УТВЕРЖДЕНА
решением Совета регионального
медицинского образовательного
кластера Архангельской области
от **17.07.2025 № 3**

ПРОГРАММА
деятельности регионального медицинского образовательного кластера Архангельской области до 2030 года

г. Архангельск
2025

1. Общие положения

Настоящая программа деятельности (далее – Программа) сформирована в рамках создания регионального медицинского образовательного кластера Архангельской области.

Развитие здравоохранения является необходимым условием повышения качества жизни в Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Продолжительная и активная жизнь». Одним из наиболее значимых факторов в сфере охраны здоровья является подготовка специалистов среднего звена, которые выполняют значительный объем функций в медицинских организациях, организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, а также в аптечных организациях и судебно-экспертных учреждениях. При этом общий состав направлений деятельности не ограничивается приведенным перечнем.

В этой связи качественная подготовка специалистов среднего звена для сферы здравоохранения приобретает особую актуальность. Таким образом, существенно возрастает значимость профессиональных образовательных организаций и, следовательно, уровень их материально-технической оснащенности и кадровой обеспеченности.

Значительную роль в подготовке высококлассных специалистов способны играть высшие учебные заведения, которые в современных условиях одновременно являются и центрами компетенций. При этом в образовательном процессе, особенно в сфере здравоохранения, чрезвычайно важна практическая подготовка, которая может проводиться не только в вузах, имеющих собственную клиническую базу, но и в организациях, выступающих партнерами профессиональных образовательных организаций.

В рамках настоящей Программы применяются следующие термины и определения:

1) региональный медицинский образовательный кластер (далее – РМОК) – создаваемое по территориальному принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций высшего образования, реализующих программы подготовки кадров для здравоохранения, профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения, медицинских и фармацевтических организаций, а также иных организаций, включая органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

2) участник кластера – организация, входящая в состав РМОК на основании присоединения к соглашению о партнерстве;

3) программа деятельности РМОК – документ, содержащий перечень участников РМОК, направления деятельности РМОК, отраженные в соответствии с приоритетами развития субъекта Российской Федерации, план мероприятий по реализации программы деятельности РМОК, перечень показателей эффективности деятельности РМОК и иные сведения;

4) совет РМОК – консультативно-совещательный орган координации деятельности в рамках РМОК, образованный из числа представителей участников кластера;

5) образовательная организация высшего образования (далее – ООВО) – образовательная организация высшего образования, реализующая программы подготовки кадров с высшим образованием для здравоохранения;

6) профессиональная образовательная организация (далее – ПОО) – профессиональная образовательная организация, реализующая программы подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения;

7) организация-партнер – медицинская организация, организация, осуществляющая производство лекарственных средств, организация, осуществляющая производство и изготовление медицинских изделий, аптечная организация, судебно-экспертное учреждение или иная организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

8) координационный совет по развитию региональных медицинских образовательных кластеров (далее – координационный совет) – коллегиальный орган координации деятельности региональных медицинских образовательных кластеров, создаваемый при Министерстве здравоохранения Российской Федерации.

Нормативную основу функционирования РМОК Архангельской области составляют следующие федеральные и региональные нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утв. совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391;

4. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н;

5. Закон Архангельской области от 18.03.2013 N 629-38-ОЗ "О реализации государственных полномочий Архангельской области в сфере охраны здоровья граждан" (принят Архангельским областным Собранием депутатов 12.03.2013);

6. Закон Архангельской области от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;

7. Закон Архангельской области от 18 февраля 2019 г. № 57-5-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Архангельской области на период до 2035 года»;

8. Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;

9. Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 462-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие здравоохранения Архангельской области»;

10. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Приказ Минтруда России от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

12. Постановление Правительства Архангельской области от 31 марта 2023 г. № 307-пп «Об утверждении перечня перспективных и наиболее востребованных в Архангельской области профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Архангельская область (численность населения на 1 января 2025 года - 947 192 чел.) входит в состав Северо-западного федерального округа, имеет площадь 589.913 км^2. Регион расположен на севере Восточно-Европейской равнины, граничит на западе с Республикой Карелия, на юге - с Вологодской и Кировской областями, на востоке и северо-востоке - с Республикой Коми. Семь муниципальных образований Архангельской области (в т.ч. «Город Архангельск», «Северодвинск», «Город Новодвинск», «Мезенский муниципальный округ», «Онежский муниципальный округ», «Приморский муниципальный округ» и «Новая Земля») включены в состав Арктической зоны Российской Федерации.

Территория Архангельской области характеризуется особыми климатогеографическими условиями, связанными с периодами ледостава и ледохода, частой сменой воздушных масс, поступающих из Арктики, крайне неустойчивой погодой, наличием

большого числа водных преград, отдаленных и труднодоступных населенных пунктов, в том числе расположенных на островных территориях. Средняя плотность населения составляет менее 2 чел. на км^2; варьирует в широком диапазоне от 1211,6 чел. на км^2 в городском округе «Город Архангельск» до 0,2 чел. на км^2 в Лешуконском муниципальном округе).

Социально-экономическая ситуация в Архангельской области имеет ряд особенностей. На территории региона расположена крупнейшая городская агломерация Арктической зоны страны численностью населения более 500 тыс. человек (г. Архангельск, г. Северодвинск, г. Новодвинск). Из промышленных производств наиболее значимыми являются лесопромышленный комплекс и судостроительный комплекс (в т.ч. Северное машиностроительное предприятие (Севмаш)), которые оказывают основное влияние на динамику промышленного производства Архангельской области. Предприятия региона производят 9% российских объемов пиломатериалов, 25% целлюлозы, 18% бумаги и картона, 28% гранул (топливных пеллет). В Архангельской области расположены единственная в Европе алмазоносная провинция (месторождение им В. Гриба), единственный космодром в европейской части России (космодром «Плесецк»). В то же время в регионе отсутствует развитая сеть автомобильных дорог. Многие муниципальные образования не имеют регулярного транспортного сообщения с областным центром (г. Архангельск); ряд населенных пунктов имеет только воздушное, водное или железнодорожное сообщение.

Социально-экономическая ситуация в Архангельской области отягощена продолжающимся постарением населения. Удельный вес жителей региона старше трудоспособного возраста (мужчины в возрасте от 63 лет, женщины – от 58 лет) в общей численности населения Архангельской области в 2024 году составил 26,1%; каждый второй из указанной группы (45,8%) - старше 70 лет. При этом среди городского населения доля лиц старше трудоспособного возраста составляет 24,2%, среди сельского населения – 32,8%.

Архангельская область играет важную роль в освоении Арктической зоны и всей Российской Федерации в целом. В Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года (утверждена Областным законом № 57-5-ОЗ от 18.02.2019 г.), помимо прочего, **ключевыми вызовами** развития региона обозначены снижение численности населения (в первую очередь трудоспособного возраста), суровые климатические условия и низкая плотность населения; **недостатками и угрозами** развития региона – значительный миграционный отток, высокий уровень смертности, усиливаемый общими структурными тенденциями групп населения (старение), при низком потенциале миграционного притока лиц трудоспособного возраста, а также недостаточный уровень оснащенности материально-технической базы системы образования на фоне низких инвестиционных возможностей областного бюджета. Главной ценностью Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года признан человек. В перечне приоритетов и целей Стратегии - сохранение и развитие человеческого капитала, которые должны быть обеспечены формированием культуры и системы здоровьесбережения, направленной на ответственное отношение граждан к своему здоровью, качественным и доступным образованием, включающим модернизацию основных фондов образовательных организаций, повышением качества и доступности всех образовательных услуг, обеспечением возможностей для применения современных образовательных технологий, повышением связанности рынка труда и системы профессионального образования. Приоритетом Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года является также консолидация населения и развитие гражданского общества, которая должна быть достигнута повышением ответственности молодежи за будущее региона, сокращением миграционного оттока через вовлечение населения в реализацию инициатив, предложенных молодежными сообществами, повышение роли молодежи в волонтерских движениях.

В настоящее время в реализации территориальной программы государственных гарантий оказания медицинской помощи населению Архангельской области принимают участие 57 государственных медицинских организаций, в том числе 33 медицинские организации, имеющие в своей структуре стационарные отделения (больницы), 4 диспансера,

9 медицинских организаций первичного звена здравоохранения (включая стоматологические поликлиники и центр лечебной физкультуры и спортивной медицины), 2 станции скорой медицинской помощи, 2 санатория, 2 дома ребенка, 1 станция переливания крови, 4 медицинских организации особого типа; 6 федеральных медицинских организаций и 58 частных медицинских организаций.

Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляют 43 государственные медицинские организации, в том числе 18 центральных районных больниц, в состав которых входят 62 амбулатории, 3 районных больницы, 15 участковых больниц, 3 отделения врача общей практики, а также 440 фельдшерско-акушерских пунктов/фельдшерских пунктов.

Оказание медицинской помощи беременным женщинам и детям на территории региона организовано с учетом трехуровневой системы путем создания межрайонных специализированных центров и межрайонных центров родовспоможения и выхаживания новорожденных и недоношенных детей. В настоящее время на территории Архангельской области функционируют перинатальный центр ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» и 4 акушерских стационара в структуре центральных районных и городских больниц в городских округах Архангельской области «Северодвинск», «Котлас», «Вельский муниципальный район» и «Няндомский муниципальный район».

На 31.12.2024 г. в штатных расписаниях медицинских организаций государственной системы здравоохранения Архангельской области было развернуто 11575,0 ставок среднего медицинского персонала (рис. 1).



Рис. 1. Динамика числа занятых и вакантных ставок среднего медицинского персонала в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Архангельской области в 2015 – 2024 гг., ед. *(данные таблицы (1100) 1. Должности и физические лица медицинской организации Ф. 30 Сведения о медицинской организации - годовая)*

Из них 734,25 ставок не были заняты физическими лицами; уровень укомплектованности штатных должностей среднего медицинского персонала в среднем по региону составил 93,66%.

В 2015 – 2024 гг. количество физических лиц, занятых на должностях среднего медицинского персонала в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Архангельской области, сократилось на 24,0%, - с 12.222 чел. до 9.290 чел. соответственно (рис. 2).

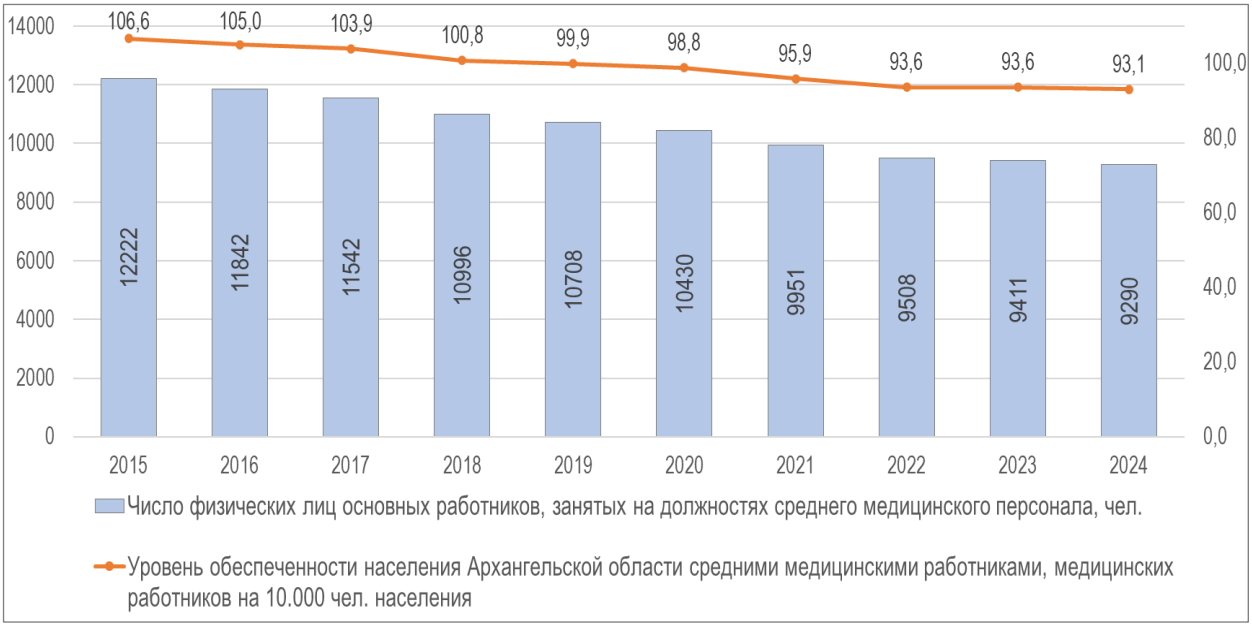


Рис. 2. Динамика числа физических лиц, занятых на должностях среднего медицинского персонала в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Архангельской области, обеспеченности населения региона средними медицинскими работниками в 2015 – 2024 гг. *(данные таблицы (1100) 1. Должности и физические лица медицинской организации Ф. 30 Сведения о медицинской организации – годовая)*

Уровень обеспеченности населения региона средними медицинскими работниками (с учетом пересчитанной по итогам Всероссийской переписи 2020 г. численности населения) также имеет сокращение, и составил в 2024 году 93,1 специалиста на 10.000 чел. населения.

На 31.12.2024 г. в штатных расписаниях медицинских организаций государственной системы здравоохранения Архангельской области было развернуто 78,5 ставок фармацевтов (рис. 3).

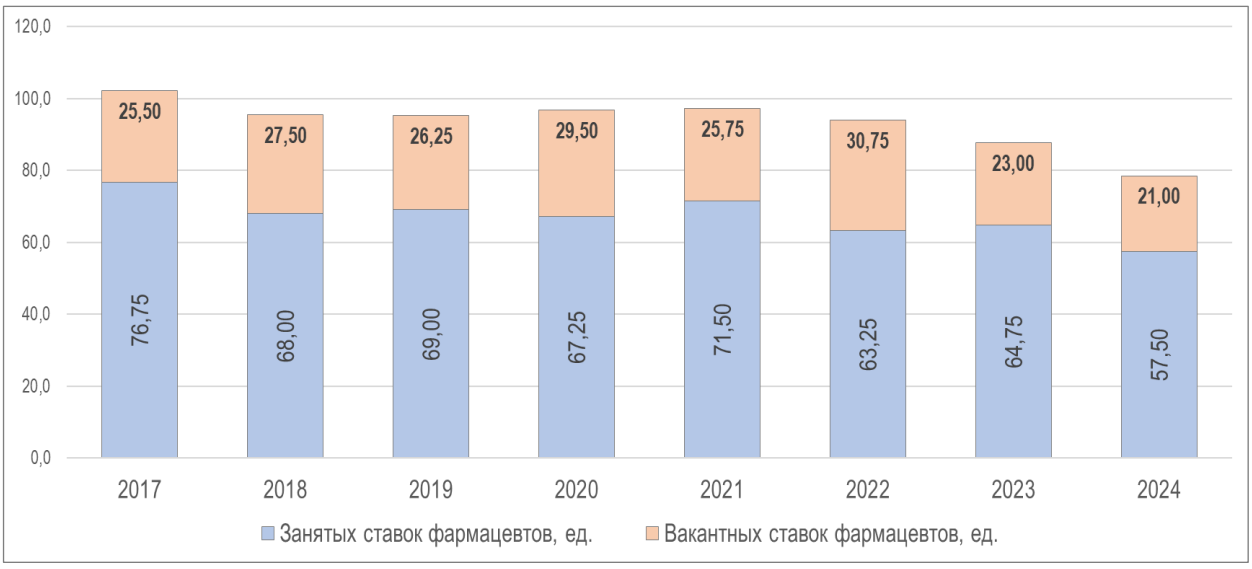


Рис. 3. Динамика числа занятых и вакантных ставок среднего медицинского персонала в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Архангельской области в 2015 – 2024 гг., ед. *(данные*

таблицы (1100) 1. Должности и физические лица медицинской организации Ф. 30 Сведения о медицинской организации - годовая)

Из них 21,0 ставка не была занята физическими лицами; уровень укомплектованности штатных должностей фармацевтов в среднем по региону составил 73,25%.

На 31.12.2024 г. в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Архангельской области на должностях фармацевтов было трудоустроено всего 57 физических лиц (рис. 4).

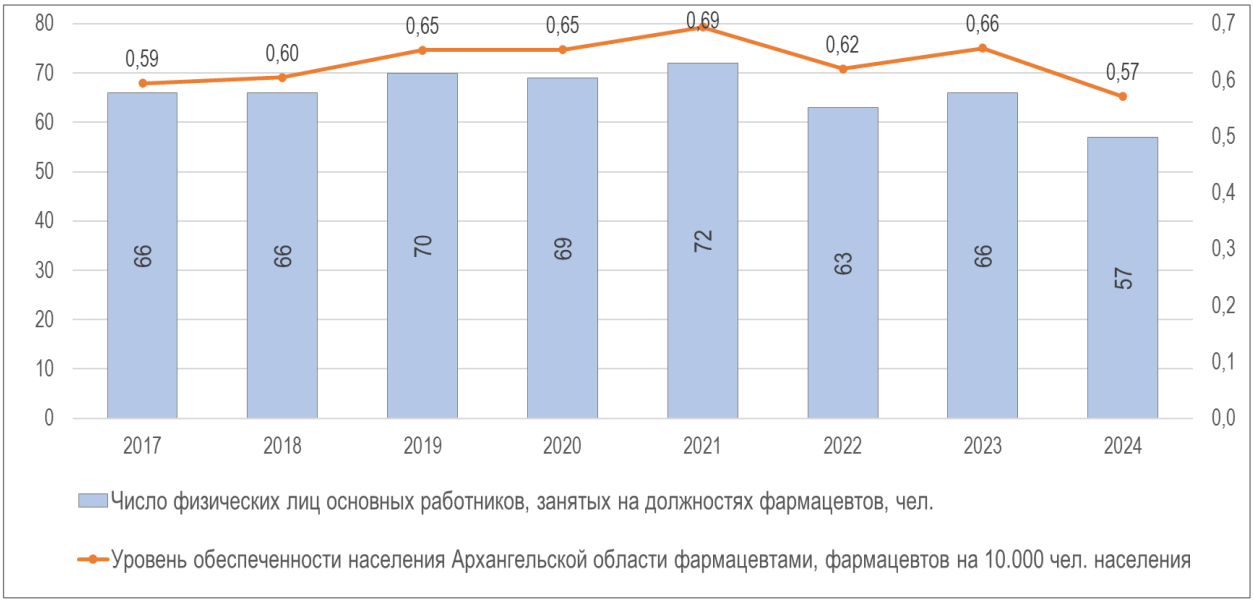


Рис. 4. Динамика числа физических лиц, занятых на должностях фармацевтов в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Архангельской области, обеспеченности населения региона фармацевтами в 2015 – 2024 гг. *(данные таблицы (1100) 1. Должности и физические лица медицинской организации Ф. 30 Сведения о медицинской организации – годовая)*

Принимая во внимание низкий уровень транспортной доступности ряда территорий, проблема низкого уровня укомплектованности штатных должностей среднего медицинского персонала является актуальной только для некоторых медицинских организаций, расположенных в отдаленных муниципальных образованиях Архангельской области; она особенно выражена в медицинских организациях (структурных подразделениях) первичного звена здравоохранения. В период пандемии новой коронавирусной инфекции значительно увеличился отток из отрасли медицинских работников пенсионного возраста. С учетом сохраняющихся темпов внутренней миграции, приток молодых специалистов – выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования не восполняет в полном объеме кадровые потери отрасли. На кадровую ситуацию оказывает негативное влияние также недостаточно высокий уровень трудоустройства в учреждения здравоохранения выпускников образовательных организаций. Так, в 2021 году удельный вес трудоустроенных выпускников по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация» составил 77-90%; в 2024 году - 81-98%. Прослеживается прямая взаимосвязь между уровнем социально-экономического развития муниципальных образований Архангельской области и уровнем укомплектованности штатных должностей среднего медицинского персонала.

Архангельская область реализует ряд мероприятий, направленных на улучшение кадрового обеспечения деятельности медицинских организаций государственной системы здравоохранения, в т.ч. средним медицинским персоналом. В рамках государственной программы «Развитие здравоохранения Архангельской области» только в 2023 году на финансирование указанных мероприятий было предусмотрено более 1 млрд. рублей.

В Архангельской области обучающимся по образовательным программам среднего медицинского и фармацевтического образования и молодым специалистам дополнительное предоставляются следующие меры государственной социальной поддержки:

1. предоставление обучающимся на условиях договора о целевом обучении ежемесячных выплат на протяжении всего периода обучения (в размере 3 300 руб. студентам средних профессиональных образовательных организаций);
2. предоставление единовременных выплат молодым специалистам («подъемные») с обязательством работать не менее трех лет (в размере 300,0 тыс. руб. специалистам среднего звена);
3. предоставление медицинским работникам, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) мер социальной поддержки в части возмещения расходов по оплате коммунальных услуг, топлива, содержания жилья и прочее;
4. предоставление единовременной выплаты по программе «Земский фельдшер» (до 1 млн. рублей);
5. предоставление единовременной выплаты по региональному проекту «Фельдшер Поморья»;
6. обеспечение жильем медицинских работников посредством строительства и приобретения служебного жилья, предоставление льготного ипотечного кредита, Арктической ипотеки;
7. надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях среднему медицинскому персоналу медицинской организации в полном размере с первого дня работы;
8. предоставление ежемесячной выплаты фельдшерам в сумме 10 тыс. руб., иному среднему медицинскому персоналу в сумме 5 тыс. руб. за работу на удаленных и труднодоступных территориях;
9. предоставление ежемесячной стимулирующей надбавки молодым специалистам, впервые приступившим к работе по специальности, в течение первых трех лет работы;
10. предоставление компенсационной выплаты по договорам найма жилых помещений за счет средств субъекта в размере до 20.000 руб.

В 2023 году Архангельская область выбрана Министерством здравоохранения Российской Федерации в качестве одного из трех лучших субъектов по практике привлечения медицинского персонала и предоставления мер социальной поддержки, опыт которых транслируется в качестве примера на иные регионы.

В Архангельской области в 2025 году образовательные программы среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования реализовывали:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области "Архангельский медицинский колледж" (ГАПОУ АО "АМК") (г. Архангельск);
2. Филиал ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске (г. Северодвинск);
3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Котласский электромеханический техникум» (г. Котлас);
4. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Устьянский индустриальный техникум» (п. Октябрьский);
5. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Вельский индустриально-экономический колледж» (г. Вельск);
6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Архангельск). Факультет сестринского образования;

7. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Няндомский железнодорожный колледж» (г. Няндома).

Потребность государственных медицинских организаций в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием на 2025 год (с учетом соответствующих вакантных ставок в медицинских и фармацевтических организациях государственной системы здравоохранения обозначена в таблице 1:

Таблица 1

Наименование образовательной программы	**Общая потребность в специалистах ***
31.02.01 Лечебное дело	137,5
31.02.02 Акушерское дело	4,0
31.02.03 Лабораторная диагностика	57,0
33.02.01 Фармация	21,0
34.02.01 Сестринское дело	514,75

** Примечание: количество соответствующих вакантных ставок в штатных расписаниях медицинских организациях государственной системы здравоохранения (данные таблицы (1100) 1. Должности и физические лица медицинской организации Ф. 30 Сведения о медицинской организации – годовая)*

Учитывая дефицит кадров, в Архангельской области в последние годы были увеличены контрольные цифры приема по специальностям среднего профессионального медицинского образования (таблица 2).

Таблица 2

Динамика приема на специальности среднего медицинского и фармацевтического образования по всем ПОО

Специальность / годы	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Лечебное дело	**166**	**181**	**177**	**185**	**186**
СПО СГМУ	28	38	28	31	28
АМК	91	104	115	94	105
КЭМТ	29	28	28	30	27
НЖК	18	11	6	30	26
Акушерское дело	**0**	**26**	**0**	**0**	**27**
АМК	-	26	0	0	27
Лабораторная диагностика	**39**	**0**	**0**	**39**	**0**
СПО СГМУ	15	0	0	14	0
АМК	24	-	-	25	0
Сестринское дело	**372**	**402**	**409**	**591**	**564**
СПО СГМУ	17	29	24	95	74
АМК	250	232	208	302	308
ВИЭК	27	23	23	25	25
КЭМТ	45	37	29	51	44

НЖК	33	36	34	27	25
ПТПТ	-	45	57	66	64
УИТ	0	0	34	25	24
Фармация	**41**	**34**	**30**	**30**	**34**
АМК	41	34	30	30	34
Стоматология профилактическая	**27**	**25**	**27**	**21**	**25**
СПО СГМУ	27	25	27	21	25
Стоматология ортопедическая	**0**	**0**	**24**	**0**	**0**
СПО СГМУ	0	0	24	0	0

В Архангельской области с целью обучения студентов передовым технологиям в системе профессионального образования внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС СПО по ТОП-50). В 2016 году регион присоединился к конкурсу профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», организованном Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Национальным центром развития конкурсов профессионального мастерства.

Дальнейшее развитие системы среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования в регионе связано с совершенствованием профориентационной работы. В настоящее время Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области ведет целенаправленную работу по профориентации и обоснованному выбору профессии обучающихся общеобразовательных организаций. В рамках реализации проекта ранней профориентации и формирования представления у детей дошкольного и младшего школьного возраста начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности впервые в 2021 году в Архангельской области состоялся Региональный чемпионат BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций. С 2023 года в Архангельской области проходит региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по 23 компетенциям. Таким образом, в рамках развития чемпионатного движения в Архангельской области решается задача развития профессиональных компетенций, повышения престижа высококвалифицированных кадров, демонстрации важности компетенций для экономического роста и личного успеха.

Для улучшения качества подготовки медработников среднего звена, устранения дефицита среднего медицинского персонала в медицинских организациях государственной системы здравоохранения необходимо объединение ресурсов образовательных организаций высшего и среднего профессионального медицинского образования, региональных органов управления здравоохранением и медицинских организаций, что послужило лейтмотивом организации работы регионального медицинского образовательного кластера Архангельской области (РМОК АО). В рамках РМОК АО планируется реализация образовательных программ СПО по следующим специальностям: *31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело. 31.02.06 Стоматология профилактическая 31.02.05 Стоматология ортопедическая.*

Образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования будут реализовываться в РМОК АО на основании федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учетом требований будущих работодателей. При реализации проекта на основании мониторинга востребованности профессиональных

кадров в организациях, являющихся участниками образовательного кластера, планируется расширение перечня реализуемых образовательных программ за счёт востребованных в медицинских организациях специальностей, требующих дополнительного профессионального образования.

Важной целью при реализации образовательных программ СПО в рамках РМОК АО является трудоустройство выпускников. Совместные усилия участников образовательного кластера по организации учебно-производственного процесса позволят сделать подготовку кадров для системы здравоохранения Архангельской области более гибкой и приблизить её к реальным потребностям рынка труда.

Инициатором создания РМОК АО является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Участниками кластера являются 20 организаций, из них:

− 1 ООВО;

− 7 ПОО;

− 2 органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации – учредителей ПОО;

− 10 организаций-партнеров.

Полный перечень участников РМОК АО представлен в Приложении № 1 к настоящей Программе.

Реализацию консультативно-совещательных функций и управление деятельностью РМОК АО, в соответствии с заключенным соглашением о партнерстве, осуществляет Совет РМОК АО.

2. Миссия, стратегическая цель и задачи РМОК АО

В настоящее время в Архангельской области система подготовки специалистов среднего звена для сферы здравоохранения характеризуется следующими явлениями:

Характеристика состояния системы подготовки средних медицинских кадров на факультете сестринского образования ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава РФ (далее – СПО СГМУ)

Среднее профессиональное образование в СГМУ пролицензировано в 1999 году. Сегодня на факультете обучается 320 студентов по всем специальностям, указанным в лицензии. (таблица 3)

Таблица 3

Количество обучающихся в 2025 году

Специальность	Количество обучающихся	
	бюджет	внебюджет
31.02.01 Лечебное дело	80	9
34.02.01 Сестринское дело (очная форма)	47	14
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма	0	99
31.02.03 Лабораторная диагностика	9	1
31.02.06 Стоматология профилактическая	26	15

31.02.05 Стоматология ортопедическая	14	6
Общее количество обучающихся	176	144

Образовательные программы по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Лабораторная диагностика», «Стоматология профилактическая» в полном объеме обеспечены рабочими программами дисциплин и практик. Обеспеченность основной и дополнительной литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательные программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий. Электронные курсы разработаны и проводятся в ЭОС Moodle. Факультет осуществляет мониторинг качества разработанных электронных курсов. Ежегодно программы дополняются и пересматриваются на методическом совете факультета. В университете созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

На факультете проводятся профориентационные мероприятия, способствующие привлечению потенциальных абитуриентов к поступлению в вуз:

– День открытых дверей;

– Круглый стол с обучающимися медико-биологических классов;

– Профориентационная школа «Юный медик»;

– Профориентационные мероприятия «Профессия: ориентиры молодым» для обучающихся 9-11 классов;

– День факультета сестринского образования;

– Профориентационные выставки и профориентационные мероприятия «Оказание первой помощи»;

Профориентационные мероприятия включены во все встречи с выпускниками школ, в работе «Юный медик». Факультет имеет свой логотип, что повышает эффективность профориентации.

Научная работа ведется как по гуманитарным наукам, так и профессиональному направлению. Студенты СПО ежегодно представляют университет на конкурсе «Молодые профессионалы». В 2021 году студенты под руководством эксперта – преподавателя ОСПО Власовой Ю.Г. заняли 1 место на региональном конкурсе и представляли область на отборочном туре Всероссийского этапа конкурса молодых профессионалов WorldSkills, компетенция Медицинский и социальных уход и вышли в финал. Ежегодно студенты принимают участие в конкурсе профессионального мастерства по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», проводимом АМК.

Все студенты охвачены воспитательными, общественными и спортивными мероприятиями по их желанию. Каждый курс имеет куратора для оперативного решения вопросов и проведения воспитательной работы.

Качество образовательного процесса проходит внутреннюю и внешнюю оценку. В 2021 году образовательные программы факультета успешно прошли процедуру государственной аккредитации, проводимой федеральной службой по надзору в сфере образования. В 2023 году образовательные программы среднего профессионального образования успешно прошли процедуру аккредитационного мониторинга.

Обучающиеся факультета ежегодно участвуют во внешней независимой оценке уровня образовательных достижений студентов, проводимой в форме федерального интернет экзамена. По итогам проведения ФЭПО можно отметить, что полученные результаты стабильно превышают требуемые 60,0%.

Анкетирование работодателей показало высокую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по всем направлениям. кроме лечебного дела, по которому уровень подготовки оценен как низкий.

При анализе соответствия преподавательского состава, кадровой обеспеченности и материально-технической оснащенности образовательного процесса выявлены следующие проблемы:

1. Удельный вес преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не достигает отметки в 70%, что требует управленческих мер по повышению данных уровней. (Лечебное дело 65,0 Стоматология профилактическая 52,9, Сестринское дело 52,9 Стоматология ортопедическая 43,7 Лабораторная диагностика 50%).

2. Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам снижается на всех направлениях подготовки: лечебное дело на 8%, лабораторная диагностика на 15%,. стоматология ортопедическая на 14%.

3. Результаты анализа удовлетворенности студентов первого курса качеством образовательного процесса (шкала 10 баллов) требуют серьезного анализа**:** «Лечебное дело»- 3.4 , «Сестринское дело» - 4.1, «Стоматология ортопедическая» - 3.2, «Лабораторная диагностика» - 5,2, «Стоматология профилактическая» - 4.1 .

4. Для повышения качества образования не используются сетевые формы обучения.

5. Возникает проблема, работающих ППС на штатной основе, например, процент ППС, работающих на штатной основе по направлению лабораторная диагностика составляет только 62.

Востребованность выпускников факультета среди медицинских организаций высокая. Все желающие могут подобрать себе работодателя и льготы в зависимости от направления работы, района и города проживания. В результате высокой востребованности специалистов среднего звена каждый студент, не окончивший программу по специальности является проблемой не только Вуза, но и региона. Была проанализирована ситуация доучивания выпускников до выпускающего курса (таблицы 4-7)

Результаты приема и выпуска за 5 лет по специальностям:

Таблица 4

Специальность / годы (прием/выпуск)	**2016/ 2020**	**2017/ 2021**	**2018/ 2022**	**2019/ 2023**	**2020/ 2024**	**2021/ 2025**
31.02.01 Лечебное дело	30/12	26/18	28/23	27/19	28/14	38/22

Таблица 5

Специальность / годы (прием/выпуск)	**2018/ 2020**	**2019/ 2021**	**2020/ 2022**	**2021/ 2023**	**2022/ 2024**	**2023/ 2025**
31.02.06 Стоматология профилактическая	19/22	23/17	27/21	25/17	27/16	21/17

Таблица 6

Специальность / годы (прием/выпуск)	2017/ 2020	2018/ 2021	2019/ 2022	2020/ 2023	2021/ 2024	2022/ 2025
34.02.01 Сестринское дело	21/12	20/12	20/11	17/15	29/16	24/15
31.02.03 Лабораторная диагностика	0/0	0/3	0/0	15/9	0/0	0/0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	0/0	12/9	18/16	0/0	0/0	24/20

Таблица 7

Результаты приема и выпуска (ФГОС 4)

Специальность / годы (прием/выпуск)	2023/2025
34.02.01 Сестринское дело	32/19
31.02.03 Лабораторная диагностика	14/7

В результате анализа установлен высокий процент (30-40%) потери контингента во время обучения. Причинами потерь являлись: отчисление по собственному желанию в течении первого курса для подготовки к поступлению в ВУЗ; неудовлетворенность выбором профессии; 60% обучающихся отчислены за неуспеваемость.

При анализе распределения выпускников по очной форме (бюджетная основа обучения и с полным возмещением затрат) за трехлетний период было установлено, что доля трудоустроенных выпускников в медицинские организации составляет в среднем 59,8%, 33,5% выпускников продолжают обучение в университете, остальные выпускники факультета устраиваются не по специальности (таблица 8).

Таблица 8

Доля трудоустроенных выпускников	2020/2021	2021/2022	2022/2023
31.02.03 Лабораторная диагностика	100,0	не было выпуска	66,7
31.02.05 Стоматология ортопедическая	88,8	88,2	не было выпуска
31.02.06 Стоматология профилактическая	70,6	47,6	35,3
31.02.01 Лечебное дело	88,9	78,3	89,4
34.02.01 Сестринское дело	91,7	81,8	80

Отдельные меры социальной поддержки обучающимся СПО в университете не разработаны. Проблемой привлечения иногородних студентов стала проблема обеспеченности общежитием. Сегодня процент обеспеченности обучающихся СПО составляет 50%. Проанализировав ситуацию подготовки специалистов со средним медицинским образованием хочется выделить ряд проблем, которые могут частично закрыться за счет образования РМОК:

1. Низкое качество тренажеров, муляжей и фантомов и недостаток помещений для их размещения.

2. Высокая доля ППС, работающих по совместительству. Низкая заинтересованность совместителей в оказании качественных образовательных услуг.

3. Слабая вовлеченность преподавателей и студентов в научно- исследовательскую деятельность.

4. Проведение занятий у обучающихся преподавателями кафедр, не имеющими опыта работы в профильных организациях.

5. Доля трудоустроенных выпускников в медицинские организации составляет в среднем 68%, 30% выпускников продолжают обучение в университете, остальные выпускники факультета устраиваются не по специальности.

6. Отсутствие информационной пропаганды СПО в СМИ и билбордах.

7. Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам снижается на всех направлениях подготовки.

8. Высокий процент (30-40%) потерь контингента во время обучения.

Характеристика состояния системы подготовки средних медицинских кадров в ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» (далее – АМК).

ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» осуществляет подготовку по следующим специальностям среднего профессионального образования:

1) 31.02.01 Лечебное дело
2) 31.02.02 Акушерское дело
3) 33.02.01 Фармация
4) 34.02.01 Сестринское дело
5) 31.02.03 Лабораторная диагностика

Все специальности, реализуемые в АМК входят в региональный список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (таблица 9).

Таблица 9

Характеристика текущего контингента обучающихся в 2025 г.

Специальность	**Количество обучающихся**
31.02.01 Лечебное дело	386
31.02.02 Акушерское дело	27
31.02.03 Лабораторная диагностика	21
33.02.01 Фармация	71
34.02.01 Сестринское дело очная форма	299
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма	121
Всего ГАПОУ АО «АМК»:	**925**
в том числе бюджет	**740**
Филиал ГАПОУ АО «АМК» в г. Северодвинске	
34.02.01 Сестринское дело очная форма	**331**
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма	87
Всего филиал:	**418**
в том числе бюджет	**251**
Общее количество обучающихся:	1349
в том числе бюджет	991

Прием ведется по 5 специальностям. Процент отчисления за годы учебы не превышает 5%, что подтверждает высокое качество образования. Ежегодно колледж выпускает более 250-300 специалистов (таблица 10).

Таблица 10

Результаты выпуска за 5 лет

Специальность / годы	2020	2021	2022	2023	2024	2025 план
31.02.01 Лечебное дело	76	45	69	61	74	110
31.02.02 Акушерское дело	-	30	-	-	23	-
31.02.03 Лабораторная диагностика	36	-	-	19	-	16
33.02.01 Фармация	36	35	49	49	55	37
34.02.01 Сестринское дело	171	154	189	181	183	292
Всего:	**319**	**264**	**307**	**310**	**335**	**455**

В 2023 году колледж успешно прошел процедуру аккредитационного мониторинга системы образования по основным профессиональным образовательным программам, набрав максимально возможное количество баллов по всем аккредитационным показателям.

Оборудованные в колледже кабинеты и лаборатории для организации образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

В образовательном учреждении с 2008 года существует симуляционный центр с уникальным оборудованием, на котором студенты могут отработать различные практические манипуляции. Сегодня симуляционный центр является мультидисциплинарным и оснащен системой видеонаблюдения и аудиоконтроля.

На базе симуляционного центра организована и активно функционирует профориентационная площадка. Для обучающихся и выпускников школ проводятся экскурсии и мастер-классы. Каждый будущий абитуриент может попробовать себя в роли медицинского работника. В симуляционном центре ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж», в рамках реализации ФП «Профессионалитет», созданы 16 зон под различные виды работ.

В мае 2023 года ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» присоединился к Федеральному проекту «Профессионалитет», 13 июня 2023 года подписано Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера среднего профессионального образования «МедиПроф» (далее – кластер «МедиПроф) отрасли Клиническая и профилактическая медицина Архангельской области.

В состав кластера «МедиПроф» входят:

– ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» - победитель конкурса на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», базовая образовательная организация («ядро») образовательного кластера;

– четыре сетевые образовательные организации, осуществляющие подготовку медицинских кадров со средним профессиональным образованием в регионе: ГАПОУ АО «Вельский индустриально-экономический колледж», ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж», ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум», ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»;

– 26 государственных медицинских организаций Архангельской области (из них 13 медицинских организаций - в Архангельске, 5 – в Северодвинске, в районах области), а также ГУПАО «Фармация».

Совместно с работодателями-партнёрами образовательного кластера -разработаны и внедряются новые основные профессиональные образовательные программы «Профессионалитет» по всем реализуемым специальностям: 31.02.01 Лечебное дело; 31.02.02 Акушерское дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 33.02.01 Фармация; 34.02.01 Сестринское дело. По новым образовательным стандартам сокращена продолжительность подготовки специалистов со средним медицинским образованием, при этом освоение образовательного материала происходит без снижения качества подготовки и является практикоориентированным. Разработанные образовательные программы являются едиными для всех партнеров кластера.

Все разработанные образовательные программы кластера внесены ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в реестр образовательных программ среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет».

В 2024 году между Архангельским медицинским колледжем и сетевыми образовательными организациями кластера «МедиПроф» были заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ.

Педагогические работники Архангельского медицинского колледжа прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков.

В колледже активно проводится научно-исследовательская работа, постоянно работают 17 студенческих научных кружков.

С 2016 года на базе Архангельского медицинского колледжа проводятся олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», в которых студенты колледжа ежегодно становятся победителями и призерами. Ежегодные победы и призовые места в открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Архангельской области по компетенции «Медицинский и социальный уход».

С 2024 года в региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области введена компетенция «Лечебная деятельность (Фельдшер)», как для основной категории, так и для юниоров, с организацией конкурсных площадок на базе Архангельского медицинского колледжа. В марте 2025 года ГАПОУ АО «АМК» стал конкурсной площадкой Северо-Западного региона для очного отборочного тура в номинации «Студент года» Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей по специальностям «Лечебное дело» и «Фармация» (инициатор конкурса ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России).

На протяжении 10 лет колледж участвует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) в рамках компетентностного подхода, который позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. По итогам Федерального интернет-экзамена по всем циклам

подготовки результаты студентов колледжа во все годы выше средних показателей участников ФЭПО (составляет от 98% до 100%).

В рамках работы кластера «МедиПроф» реализуется программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет», целью которой является организация и проведение мероприятий, направленных на информирование целевой аудитории о возможностях и перспективах получения среднего профессионального образования в рамках реализации Федерального проекта. Активно работают «Амбассадоры Профессионалитета» – студенты колледжа, готовые рассказать о своем опыте обучения и помочь сделать выбор тем абитуриентам, кто еще не уверены в своем решении. «Амбассадоры Профессионалитета» Архангельского медицинского колледжа два года активно участвуют в работе приемной комиссии. С 2024 года проводится обучение школьников по программе профессионального обучения «Санитар». Создан медиацентр Архангельского медицинского колледжа «АРХиМЕД».

Все иногородние студенты Архангельского медицинского колледжа обеспечены местами в общежитии.

Меры социальной поддержки студентов оказываются в соответствии с постановлением Правительства Архангельской области от 01 октября 2013 года № 453-пп «Об утверждения Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и областной социальной стипендии обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета». Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов составляет 46%. Также ежегодно 8 студентам, из числа обучающихся по целевому договору назначается целевая стипендия Губернатора Архангельской области.

Целевой показатель – трудоустройство выпускников Архангельского медицинского колледжа, получивших образование в рамках государственного задания, в государственные организации Архангельской области в сфере здравоохранения не менее 70% – достигается на протяжении всех лет (79,4% - 87,6%) (таблица 11).

Таблица 11

Трудоустройство выпускников ГАПОУ АО «АМК»

Специальность / Год выпуска	Лечебное дело	Акушерское дело	Сестринское дело	Лабораторная диагностика	Фармация	Всего трудоустроенных
2020	80,3%	-	86,6%	77,7%	100%	85,5%
2021	80%	86,8%	83,1%	-	85,7%	83,3%
2022	85,5%	-	85,7%	-	97,9%	87,6%
2023	83,6%	-	79,1%	68,4%	87,7%	80,7%
2024	86,4%	78,2%	77%	-	79,2%	79,4%

При анализе ситуации подготовки специалистов в Архангельском медицинском колледже выделен ряд проблем:

1. Высокая доля преподавателей, работающих по совместительству.
2. Необходимость капитального ремонта здания филиала колледжа в городе Северодвинске.
3. Недостаточная укомплектованность современными техническими средствами обучения, интерактивными тренажерами филиала в городе Северодвинске.

4. Увеличение доли студентов, находящихся в академическом отпуске (примерно 10 - 15% от числа поступивших).

Характеристика состояния системы подготовки средних медицинских кадров ГАПОУ АО «Вельский индустриально-экономический колледж» (далее – ВИЭК)

Таблица 12

Характеристика текущего контингента обучающихся (1,2,3 курс 2025 года)

Специальность	Количество обучающихся
34.02.01 Сестринское дело очная форма	56
Всего ГАПОУ АО «ВИЭК»:	**56**
в том числе бюджет	**42**

Образовательные программы по специальности «Сестринское дело» в полном объеме обеспечены рабочими программами по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Обеспеченность основной и дополнительной литературой частично не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Ежегодно программы дополняются и пересматриваются на цикловых комиссиях колледжа. В колледже созданы частичные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в качестве сетевой организации медицинское отделение колледжа вошло в состав кластера «МедиПроф» Федерального проекта «Профессионалитет».

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, в том числе электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, придают занятиям профессиональную направленность, вносят свой вклад в совершенствование образовательного процесса.

В качестве преподавателей-совместителей по договорам ГПХ привлекается приблизительно 70 % специалистов ГБУЗ АО «Вельская ЦРБ».

В 2025 году прошел повышение квалификации по программе «Реализация НОТ «Профессионалитет» и наставничество в СПО», 108 часов один из преподавателей-совместителей. Планируется в следующем году обучение ещё одного преподавателя.

Производственная практика проводится на базе ГБУЗ АО «Вельская ЦРБ» и БУЗ «Верховажская центральная районная больница».

Колледжом проводятся Профориентационные мероприятия, способствующие привлечению потенциальных абитуриентов к поступлению:

– День открытых дверей;

– Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет», «Билет в будущее», «Дегустация профессии»;

– Открыты предпрофильные классы;

– Профориентационные мастер-классы;

– Форма проведения зависит от возраста учащихся.

Данные мероприятия посещают учащиеся дошкольных учреждений, школ с 1 по 11 классы города и района.

В 2025 году приняли участие в региональном чемпионате «Профессионалы» по специальности «Сестринское дело».

Все студенты охвачены воспитательными, общественными и спортивными мероприятиями. Учебные группы имеют куратора для оперативного решения вопросов и проведения воспитательной работы.

Меры социальной поддержки студентов оказываются в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся, которое составлено в соответствии с пунктами 5 и 7 части 34, статьи 36 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пунктом 10 статьи 31 областного закона от 02 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», Постановления правительства Архангельской области от 01 октября 2013г. № 453-пп «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета».

Таблица 13

Результаты приема и выпуска за 5 лет по специальностям

Специальность / годы (выпуск)	2020	2021	2022	2023	2024	2025
34.02.01 Сестринское дело очная форма	27/20	23/16	23/14	25/22	25/19	25/29

В результате анализа приема и выпуска студентов установлен высокий процент (25-30%) потери контингента во время обучения (таблица 13).

При анализе ситуации подготовки специалистов в ГАПОУ АО «ВИЭК» выделен ряд проблем:

1. Высокая доля преподавателей, работающих по совместительству;
2. Низкая заинтересованность совместителей в оказании качественных образовательных услуг из-за низкой оплаты труда;
3. Необходимость создания кабинета для практических занятий;
4. Снизился процент трудоустроенности по специальности;
5. Недостаточная укомплектованность современными интерактивными тренажерами;
6. Для повышения качества образования не используются сетевые формы обучения.

Характеристика состояния системы подготовки средних медицинских кадров медицинского отделения ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум» (далее – КЭМТ)

ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум» находится в городе Котласе, с населением около 56 тысяч человек, и осуществляет подготовку по следующим медицинским специальностям среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Ежегодно техникум выпускает около 70 специалистов фельдшеров и медицинских сестер, процент трудоустройства составляет около 61%.

Для подготовки по данным специальностям техникумом заключены договора на прохождение производственной практике с 16 ЛПУ.

Несмотря на то что техникум не вошел в «Профессионалитет», начиная с 2023 года при взаимодействии с ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж», внедряются новые основные профессиональные образовательные программы «Профессионалитет» по всем реализуемым специальностям.

Образовательные программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий, только в крайнем случае, по предписанию Роспотребнадзора и

при проведении регионального этапа чемпионата «Профессионалы». Образовательные программы пересматриваются ежегодно, перед началом учебного года.

В 2022 году на базе медицинского отделения ГАПОУ АО «Котласского электромеханического техникума» состоялось торжественное открытие профессиональных учебных мастерских по компетенциям «Лечебная деятельность» и «Медицинский и социальный уход».

В результате техникум получил обновление материально-технической базы, соответствующую самым современным требованиям, дополнительные возможности для практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум», с 2023 года является площадкой для проведения регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», по компетенции Медицинский и социальный уход. Благодаря чему ежегодно могут отслеживаться изменения в нормативно-правовой базе, потребности здравоохранения, актуальные направления развития. Существует возможность оценки качества подготовки, со стороны руководства. Ежегодно студенты принимают участие в конкурсе профессионального мастерства по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», проводимом АМК. Что также является хорошим способом оценки качества подготовки, и обменом опытом со смежными организациями.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю профессиональной деятельности, владеют методикой преподавания, используют активные формы работы, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Ежегодно для педагогических работников проводятся стажировки на базе ГБУЗ АО «КЦГБ», курсы в Институте открытого образования.

Все студенты охвачены воспитательными, общественными и спортивными мероприятиями по их желанию. Каждый курс имеет куратора для оперативного решения вопросов и проведения воспитательной работы.

В техникуме созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Техникумом проводятся Профориентационные мероприятия, способствующие привлечению потенциальных абитуриентов к поступлению:

- День открытых дверей;
- Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»;
- «Билет в будущее»;
- Профориентационные занятия по программе дополнительного образования для школьников «Основы медицинских знаний»;
- Профориентационные мастер-классы;
- Общегородское мероприятие на базе Молодежного центра.

Профориентационные мероприятия включены во все встречи с выпускниками школ города, района и области. Форма проведения зависит от возраста учащихся. Данные мероприятия посещают учащиеся дошкольных учреждений, школ с 1 по 11 классы.

Сегодня по медицинским специальностям среднего профессионального образования обучается 285 человек (таблица 14).

Таблица 14

Характеристика текущего контингента обучающихся

Специальность	**Количество обучающихся**
31.02.01 Лечебное дело	82
34.02.01 Сестринское дело	203
Всего:	**285**

При анализе ситуации потери контингента за время учебы установлены следующие тенденции потерь контингента на базе среднего образования по специальности сестринское дело практически нет (не более 4%). Обращает на себя внимание сестринское образование на базе среднего общего образования потери контингента до 30 %., что требует анализа данной ситуации (таблицы 15-17).

Таблица 15

Результаты приема и выпуска за 5 лет по специальностям

Специальность / годы (прием/выпуск)	**2016/ 2020**	**2017/ 2021**	**2018/ 2022**	**2019/ 2023**	**2020/ 2024**	**2021/ 2025**
31.02.01 Лечебное дело	28/25	30/25	26/21	26/17	29/24	28/22

Таблица 16

Специальность / годы (прием/выпуск)	**2017/ 2020**	**2018/ 2021**	**2019/ 2022**	**2020/ 2023**	**2021/ 2024**	**2022/ 2025**
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	24/17	21/16	14/14	8/2	0	0

Таблица 17

Специальность / годы (прием/выпуск)	**2016/ 2020**	**2017/ 2021**	**2018/ 2022**	**2019/ 2023**	**2020/ 2024**	**2021/ 2025**
34.02.01 Сестринское дело	30/31	30/29	31/23	31/27	57/51	58/44

Меры социальной поддержки студентов оказываются в соответствии с постановлением Правительства Архангельской области от 01 октября 2013 года № 453-пп «Об утверждения Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и областной социальной стипендии обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета».

В техникуме созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Проблемы:

1. Высокая доля преподавателей, работающих по совместительству;
2. Низкая заинтересованность совместителей в оказании качественных образовательных услуг из-за низкой оплаты труда;
3. Необходимость капитального ремонта здания медицинского отделения колледжа;
4. Снизился процент трудоустроенности по специальности;
5. Недостаточная укомплектованность современными интерактивными тренажерами;
6. Для повышения качества образования не используются сетевые формы обучения.

Перспективы: развитие симуляционного обучения; участие в федеральных программах модернизации СПО, переподготовка кадров при сетевом взаимодействии.

Вывод: Система подготовки средних медицинских кадров в ГАПОУ АО “Котласский электромеханический техникум” соответствует базовым требованиям, но требует дальнейшего развития материально-технической базы и сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями для обмена опыта.

Характеристика состояния системы подготовки средних медицинских кадров ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» (далее – НЖК)

Медицинское отделение колледжа осуществляет подготовку по следующим специальностям среднего профессионального образования:

1. 31.02.01. Лечебное дело;
2. 34.02.01 Сестринское дело.

Контингент обучающихся в 2025 году составил 152 человека (таблица 18).

Таблица 18

Характеристика текущего контингента

Специальность	Количество обучающихся
31.02.01. Лечебное дело	68
34.02.01. Сестринское дело	100
Всего:	**168**
в том числе бюджет	**152**

Таблица 19

Результаты приема (за счет средств бюджета Архангельской области и по договорам об оказании платных образовательных услуг) за 5 лет

Специальность/годы	2020	2021	2022	2023	2024
31.02.01. Лечебное дело	18	11	6	30	26
34.02.01. Сестринское дело	33	36	34	27	25
Всего:	**51**	**47**	**40**	**57**	**51**

Таблица 20

Результаты выпуска за 5 лет

Специальность/годы	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (план)
31.02.01. Лечебное дело	9	11	12	5	14	8
34.02.01. Сестринское дело	19	30	22	24	19	27
Всего:	**28**	**41**	**34**	**29**	**33**	**35**

Образовательные программы по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» в полном объеме обеспечены рабочими программами по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Обеспеченность основной и дополнительной литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательные программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий. Электронные курсы разработаны и проводятся в ЭОС «Сферум». Ежегодно программы дополняются и пересматриваются на цикловых комиссиях колледжа. В колледже созданы условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В ноябре 2022 года на базе медицинского отделения ГАПОУ АО «Няндомский железнодорожный колледж» состоялось торжественное открытие профессиональных учебных мастерских по компетенциям «Лечебная деятельность» и «Медицинский и социальный уход».

В 2022 и 2023 гг. имелся успешный опыт проведения демонстрационных экзаменов по промежуточной аттестации по специальностям «Лечебная деятельность» и «Медицинский и социальный уход». В 2023 году в качестве сетевой организации медицинское отделение колледжа вошло в состав кластера «МедиПроф» Федерального проекта «Профессионалитет».

Педагогические работники медицинского отделения колледжа прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков.

Производственная практика студентов проводится на основании заключенных договоров с предприятиями-работодателями. Для подготовки по специальностям колледжем заключены 8 договоров о сотрудничестве с ЛПУ для прохождения производственных практик.

В качестве преподавателей-совместителей по договорам ГПХ привлекаются 13 специалистов ГБУЗ АО «Няндомской ЦРБ».

В колледже проводятся Профориентационные мероприятия, способствующие привлечению потенциальных абитуриентов к поступлению:

– День открытых дверей;

– Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»;

– «Билет в будущее»;

– Профориентационные занятия по программе дополнительного образования для школьников «Основы медицинских знаний»;

– Профориентационные мастер-классы;

– Общегородское мероприятие «Парад профессий» и областном форуме «Формула профессий».

В 2023-2024 учебном году проведено 60 профессионально-ориентированных занятий и мастер-классов. Всего посетило 1500 человек, из них 1350 — это обучающихся (школьники, студенты, дети с ОВЗ из города, района и области). Охват обучающихся школ составил 90%. Активно работают «Амбассадоры Профессионалитета» и волонтеры-медики – студенты колледжа, готовые рассказать о своем опыте обучения и помочь сделать выбор тем абитуриентам, кто еще не уверен в своем решении. В 2019 году на базе колледжа открыто местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

Ежегодно обучающиеся принимают участие в научных конференциях, Ломоносовских чтениях, представляют свои работы на региональном уровне. Преподаватели медицинского отделения также принимают участие в конференциях, семинарах как на региональном, так и Всероссийском уровня. Ежегодно студенты представляют колледж на региональном чемпионате «Профессионалы». Также ежегодно студенты принимают участие в конкурсе профессионального мастерства по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело», проводимом АМК.

С 2022 года студенты колледжа принимают участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход». В 2022 году студентка колледжа специальности «Лечебное дело» заняла первое место в чемпионате «Абилимпикс», затем представила область в Национальном чемпионате и стала абсолютным победителем, эксперт-наставник преподаватель Шерстянникова А.В. С апреля 2023 года учебные мастерские колледжа являются площадкой для проведения регионального чемпионата «Абилимпикс». Главным экспертом площадки является преподаватель Шерстянникова А.В.

Все студенты охвачены воспитательными, общественными и спортивными мероприятиями по их желанию. Каждый курс имеет куратора для оперативного решения вопросов и проведения воспитательной работы.

В 2023 году образовательные программы среднего профессионального образования успешно прошли процедуру аккредитационного мониторинга.

Анкетирование работодателей показало высокую удовлетворенность качеством подготовки выпускников. Учреждения здравоохранения регулярно присылают на адрес колледжа информацию о наличии вакансий – так формируется банк данных о потенциальных работодателях и вакансиях. Ежегодно проводятся встречи обучающихся с главными врачами, начальниками отдела кадров.

По вопросам трудоустройства колледж тесно взаимодействует с работодателями: ГБУЗ АО «Няндомская ЦРБ», ЧУЗ КП «РЖД – Медицина» г. Архангельск», ГБУЗ АО «Каргопольская ЦРБ им Н.Д. Кировой», ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ», БУЗ ВО «Харовская ЦРБ», БУЗ ВО «Сокольская ЦРБ», ГБУЗ АО «Мирнинская ЦГБ», ГБУЗ АО «Вельская ЦРБ».

Анализ трудоустройства выпускников медицинского отделения на примере 2024 г.:

– Специальность 31.02.01. Лечебное дело. Выпуск по данной специальности составил – 14 человек, первичную аккредитацию прошли 14 человек (100%). Трудоустроены по специальности 8 выпускников (57%), службу в армии проходят 2 выпускника (14%); 2 выпускника (14%) обучаются на очной форме в высших учебных заведениях; 2 выпускника (14%) не трудоустроены и планируют трудоустраиваться. Случаев смены сферы трудовой деятельности, среди выпускников, трудоустроившихся по специальности, нет.

– Специальность 34.02.01 «Сестринское дело». Выпуск по данной специальности составил – 19 человек, первичную аккредитацию прошли 17 человек (89%). Трудоустроены по специальности 10 выпускников (53%), службу в армии проходят 4 выпускника (21%); 1 выпускница (5%) находится в отпуске по уходу за ребенком; 1 выпускник (5%) трудоустроен не по специальности; 1 выпускник (5%) оформил самозанятость. Случаев смены сферы трудовой деятельности, среди выпускников, трудоустроившихся по специальности, нет (таблица 21).

Таблица 21

Анализ трудоустройства выпускников

% Трудоустройства	2021/2022	2022/2023	2023/2024
31.02.01. Лечебное дело	67%	40%	57%
34.02.01. Сестринское дело	85%	63%	53%

Меры социальной поддержки студентов оказываются в соответствии с постановлением Правительства Архангельской области от 01 октября 2013 года № 453-пп «Об утверждения Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и областной социальной стипендии обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета». На 2025 год 33% от общей численности обучающихся медицинского отделения по очной форме обучения получают государственную

академическую стипендию. Также 2 студентам из числа обучающихся по целевому договору назначается стипендия от работодателя, с кем заключен договор.

При анализе ситуации подготовки специалистов в Няндомском железнодорожном колледже выделен ряд проблем:

1. Не все иногородние студенты обеспечиваются местами в общежитии, в связи не недостаточным количеством мест;
2. Высокая доля преподавателей, работающих по совместительству;
3. Низкая заинтересованность совместителей в оказании качественных образовательных услуг из-за низкой оплаты труда;
4. Необходимость капитального ремонта здания медицинского отделения колледжа;
5. Снизился процент трудоустроенности по специальности;
6. Недостаточная укомплектованность современными интерактивными тренажерами;
7. Для повышения качества образования не используются сетевые формы обучения.

Характеристика состояния системы подготовки средних медицинских кадров ГБПОУ АО «Плесецкий торгово-промышленный техникум» (далее ПТПТ).

Плесецкий торгово-промышленный техникум – образовательное учреждение, осуществляющее подготовку специалистов среднего звена, включая медицинскую специальность «Сестринское дело» (таблица 22).

Таблица 22

Характеристика текущего контингента обучающихся

Специальность	**Количество обучающихся**	
	бюджет	**внебюджет**
34.02.01 Сестринское дело	110	62
Всего ГБПОУ АО «ПТПТ»:	**110**	**62**
Общее количество обучающихся	**110**	**62**

Анализ системы подготовки:

- наличие лицензии и аккредитации по специальности “Сестринское дело”;
- соответствие ФГОС для СПО;
- оснащение учебных кабинетов;
- доступ к современным технологиям;
- квалификация преподавателей;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации;
- базы для прохождения производственной практики (больницы, поликлиники, ФАПы);
- сотрудничество с медучреждениями Архангельской области;
- трудоустройство выпускников (96%);
- партнерские программы с преподавателями.

Таблица 23

Результаты приема и выпуска за 5 лет по специальностям

Специальность / годы (прием/выпуск)	**2021/2025**	**2022/2026**	**2023/2026**	**2024/ 2027**
			профессионалитет	

34.02.01 Сестринское дело (после 9 класса)	15/15	28/21 (не выпускались)	31/28 (не выпускались)	30/30 (не выпускались)

Таблица 24

Специальность / годы (прием/выпуск)	**2021/2024**	**2022/ 2025**	**2023/ 2025**	**2024/ 2027**
			Профессионалитет	
34.02.01 Сестринское дело (после 11 класса)	30/22	29/ (17 пока не выпускались)	35/- (27 пока не выпускались)	34/(34 пока не выпускались)

В результате анализа установлен высокий процент (30-40%) потери контингента во время обучения. Причинами потерь являлись: отчисление по собственному желанию в течении первого курса для подготовки к поступлению в ВУЗ; неудовлетворенность выбором профессии; 60% обучающихся отчислены за неуспеваемость.

При анализе распределения выпускников по очной форме (бюджетная основа обучения и с полным возмещением затрат) за трехлетний период было установлено, что доля трудоустроенных выпускников в медицинские организации составляет в среднем 96%, остальные выпускники устроились не по специальности.

Отдельные меры социальной поддержки обучающимся СПО в техникуме не разработаны. Сегодня процент обеспеченности обучающихся СПО составляет 50%. Проанализировав ситуацию подготовки специалистов со средним медицинским образованием хочется выделить ряд проблем, которые могут частично закрыться за счет образования РМОК:

Проблемы:

1. Нехватка современного оборудования.
2. Низкое качество тренажеров, муляжей и фантомов и недостаток помещений для их размещения.
3. Высокая доля ППС, работающих по совместительству.
4. Низкая заинтересованность совместителей в оказании качественных образовательных услуг.
5. Низкая заинтересованность ППС ПТПТ в преподавании на СПО и написания рабочих программ из-за низкой оплаты.
6. Слабая вовлеченность преподавателей и студентов в научно- исследовательскую деятельность.

Перспективы:

- развитие симуляционного обучения
- углубленное сотрудничество с медучреждениями;
- участие в федеральных программах модернизации СПО.

Вывод:

Система подготовки средних медицинских кадров в Плесецком торгово-промышленном техникуме соответствует базовым требованиям, но требует дальнейшего развития материальной базы и усиления практической направленности обучения.

Характеристика состояния системы подготовки средних медицинских кадров ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» (далее – УИТ)

Обучение ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» организовано в п. Октябрьский и ведется с 2022 года.

Медицинское направление техникума осуществляет подготовку по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Контингент на сегодняшний день составляет 75 человек (таблица 25).

Таблица 25

Характеристика текущего контингента обучающихся.

Специальность	Количество обучающихся
34.02.01 Сестринское дело	75

Образовательные программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в полном объеме обеспечены рабочими программами дисциплин и практик. Обеспеченность основной и дополнительной литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательные программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий. Ежегодно программы дополняются и пересматриваются на методическом совете техникума.

В техникуме проводятся профориентационные мероприятия, способствующие привлечению потенциальных абитуриентов к поступлению в ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»: День открытых дверей, Профориентационные мероприятия для обучающихся 9 классов. Профориентационные мероприятия включены во все встречи с выпускниками школ, в работе отряда «Волонтеры медики». На сегодняшний день техникум пока не имеет выпускников, т.к. только в 2025 году состоится первый выпуск.

Все студенты охвачены воспитательными, общественными и спортивными мероприятиями по их желанию. Каждый курс имеет куратора для оперативного решения вопросов и проведения воспитательной работы.

В качестве преподавателей-совместителей по договорам ГПХ привлекаются 13 специалистов ГБУЗ АО «Устьянская ЦРБ».

Педагогические работники медицинского отделения техникума прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет».

Качество образовательного процесса проходит внутреннюю и внешнюю оценку.

Основные проблемы, на которые необходимо обратить внимание в техникуме:

- отсутствие постоянного состава преподавателей по медицинскому направлению (врачи работают по договорам ГПХ);
- нет куратора с медицинским образованием, что затрудняет работу данного направления;
- недостаточное оснащение техникума медицинским оборудованием и специализированными помещениями;
- низкая заинтересованность преподавателей в оказании качественных образовательных услуг;
- высокий процент потерь контингента во время обучения;
- нехватка штатных педагогических кадров;
- современного симуляционного интерактивного оборудования.

В результате создания и деятельности РМОК АО предусматривается проведение многосторонней работы по развитию системы среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования в Архангельской области.

Реализация настоящей Программы позволит обеспечить преодоление существующих на сегодняшний день проблем.

Характеристики текущего и целевого состояния приведены в таблице 26.

Таблица 26.

№ п/п	Текущая характеристика	Количественное выражение (при наличии)	Характеристика целевого состояния	Количественное выражение (при наличии)
ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» (г. Архангельск) Минздрава РФ. Факультет сестринского образования				
1.	Удельный вес трудоустроенных выпускников по специальности	60,8%	Увеличение удельного веса трудоустроенных выпускников по специальности	80%
2.	Удельный вес педагогических работников ПОО повысивших свою квалификацию по преподаваемой дисциплине	80%	Увеличение удельного веса педагогических работников ПОО повысивших свою квалификацию по преподаваемой дисциплине	100%
3.	Уровень обеспеченности населения средним медицинским персоналом составляет	100 на 10000	Увеличение уровня обеспеченности населения средним медицинским персоналом составляет	114 на 10000
4.	Уровень цифровой зрелости образовательной организации	10%	Увеличение уровня цифровой зрелости образовательной организации	60%
5.	Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	86%	Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	95%
6.	Повышение удовлетворенности работодателей выпускниками	83,6%	Повышение удовлетворенности работодателей выпускниками	93%
7.	Развитие инфраструктурной базы	материально-техническая база колледжа не по всем специальностям соответствует современным требованиям науки и техники	Развитие инфраструктурной базы	материально-техническая база колледжа по всем специальностям соответствует современным требованиям науки и техники
8.	Научно-исследовательская деятельность (вовлечение обучающихся) %	3	Увеличение вовлеченности обучающихся в научно-исследовательскую деятельность	7

ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»				
1.	Удельный вес трудоустроенных выпускников по специальности	79,4%	Увеличение удельного веса трудоустроенных выпускников по специальности	85%
2.	Удельный вес педагогических работников ПОО повысивших свою квалификацию по преподаваемой дисциплине	80%	Увеличение удельного веса педагогических работников ПОО повысивших свою квалификацию по преподаваемой дисциплине	100%
3.	Развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ	Количество обученных по современным сетевым образовательным программам - 0 чел.	Развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ	Количество обученных по современным сетевым образовательным программам - 75 чел.
4.	Удельный вес обучающихся удовлетворенных качеством образовательного процесса	75%	Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	95%
ГАПОУ АО “Вельский индустриально-экономический колледж”				
1.	Удельный вес трудоустроенных выпускников по специальности	98%	Увеличение удельного веса трудоустроенных выпускников по специальности	100%
2.	Удельный вес педагогических работников ПОО повысивших свою квалификацию по преподаваемой дисциплине	12%	Увеличение удельного веса педагогических работников ПОО повысивших свою квалификацию по преподаваемой дисциплине	15%
3.	Развитие инфраструктурной базы колледжа	30%	Развитие инфраструктурной базы колледжа	35%
4.	Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	70%	Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	100%
ГАПОУ АО "Котласский электромеханический техникум"				
1.	Удельный вес трудоустроенных выпускников по специальности	61%	Увеличение удельного веса трудоустроенных выпускников по специальности	100%
2.	Удельный вес педагогических работников повысивших свою квалификацию по	100% стажировка на базе ГБУЗ АО КЦГБ	Увеличение удельного веса педагогических работников повысивших свою	100% стажировка на базе ГБУЗ АО КЦГБ

	преподаваемой дисциплине		квалификацию по преподаваемой дисциплине	
3.	Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	80%	Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	80%
4.	Развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ	Количество обученных по современным сетевым образовательным программам - 0 чел.	Развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ	Количество обученных по современным сетевым образовательным программам - 0 чел.
ГАПОУ АО "Няндомский железнодорожный колледж"				
1.	Удельный вес трудоустроенных выпускников по специальности	60%	Увеличение удельного веса трудоустроенных выпускников по специальности	100%
2.	Удельный вес педагогических работников повысивших свою квалификацию по преподаваемой дисциплине	83%	Увеличение удельного веса педагогических работников повысивших свою квалификацию по преподаваемой дисциплине	100%
3.	Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	80%	Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	80%
ГБПОУ АО “Плесецкого торгово-промышленного техникума”				
1.	Удельный вес трудоустроенных выпускников по специальности	95%	Увеличение удельного веса трудоустроенных выпускников по специальности	100%
2.	Удельный вес педагогических работников ПОО повысивших свою квалификацию по преподаваемой дисциплине	70%	Увеличение удельного веса педагогических работников ПОО повысивших свою квалификацию по преподаваемой дисциплине	70%
3.	Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	87%	Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	94%
ГАПОУ АО "Устьянский индустриальный техникум"				
1	Удельный вес трудоустроенных	-	Увеличение удельного веса трудоустроенных	100%

	выпускников по специальности		выпускников по специальности	
2	Удельный вес педагогических работников ПОО повысивших свою квалификацию по преподаваемой дисциплине	100%	Увеличение удельного веса педагогических работников ПОО повысивших свою квалификацию по преподаваемой дисциплине	100%
3	Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	89,7%	Повышение удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	95%

Функционирование РМОК АО обусловлено его миссией, стратегической целью и задачами. Они отражают направления, в которы*х* будет развиваться РМОК.

Миссия РМОК АО:

Развитие практико-ориентированной модели подготовки **и обеспечение системы здравоохранения Архангельской области квалифицированными средними медицинскими и фармацевтическими работниками.**

Задачи кластера:

–Повышение качества и гармонизация управления образовательной деятельностью участников РМОК АО.

–Вовлечение профессорско-преподавательского состава Северного государственного медицинского университета в подготовку средних медицинских и фармацевтических работников в региональных образовательных организациях среднего профессионального медицинского образования.

–Повышение квалификации педагогических работников региональных образовательных организаций среднего профессионального медицинского образования.

–Использование учебной инфраструктуры участников РМОК АО, с целью повышения качества подготовки будущих специалистов и повышения качества образовательного процесса.

–Обеспечение использования научно-инновационной инфраструктуры Северного государственного медицинского университета в процессе подготовки средних медицинских и фармацевтических работников в региональных образовательных организациях среднего профессионального медицинского образования.

–Унификация образовательных программ среднего профессионального образования подготовки средних медицинских и фармацевтических работников участников РМОК АО, обеспечение их соответствия будущим трудовым функциям, которые могут быть переданы от врачебного среднему медицинскому персоналу.

–Совместное использование оборудования при проведении симуляционного обучения, и реализация совместного практического обучения будущих врачей и средних медицинских работников (совместные тренинг – практикумы).

–Усиление приверженности обучающихся региональных образовательных организаций среднего профессионального медицинского образования будущей профессии, в т.ч. при реализации программ наставничества с участием профессорско-преподавательского состава Северного государственного медицинского университета.

1. **Задачи развития СПО СГМУ по подготовке среднего медицинского персонала по специальности *31.02.01 Лечебное дело; 31.02.03 Лабораторная диагностика; 34.02.01 Сестринское дело; 31.02.06 Стоматология профилактическая, 31.02.05 Стоматология ортопедическая***:

1.1. Совершенствование педагогического мастерства путем внедрения современных педагогических технологий, передовых методик; обмен педагогическим опытом для поддержки и совершенствования профессионального мастерства с учетом достижений научной и практической деятельности; включая совершенствование владения актуальными педагогическими, профильными, цифровыми навыками и навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и нужды экономики;

1.2. Формирование и совершенствование профессиональных и надпрофессиональными компетенциями и навыков, способствующих адаптации специалиста к изменениям в системе здравоохранения, развитие сетевого взаимодействия между ПОО и университетом в целях улучшения условий реализации подготовки специалистов среднего звена для здравоохранения в Архангельской области;

1.3. Совершенствование медицинской практики специалистов среднего звена, основанной на доказательной медицине, позволяющих обеспечить высокий уровень оказания медицинской помощи и ухода за пациентами. Организация и сопровождение работы в сфере профессиональной навигации обучающихся и выпускников ПОО и содействие их последующему трудоустройству в отрасли здравоохранения Архангельской области;

1.4. Удовлетворение кадровой потребности в объемах и качестве подготовки специалистов среднего звена сферы здравоохранения Архангельской области и содействие их последующему трудоустройству в отрасли здравоохранения Архангельской области;

2. **Задачи развития ГАПОУ АО «АМК» по подготовке среднего медицинского персонала по специальностям 31.02.01. «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 33.02.01 «Фармация», 34.02.01 «Сестринское дело»**

2.1. Развитие современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, актуальными требованиями работодателей и с учетом направлений социально-экономического развития Архангельской области;

2.2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным специальностям;

2.3. Внедрение и развитие системы наставничества в образовательном процессе, обеспечивающей успешную социализацию, эффективную самореализацию, содействие раскрытию профессионального потенциала обучающихся;

3. **Задачи развития ГАПОУ АО «Вельский индустриально-экономический колледж» по подготовке среднего медицинского персонала по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».**

3.1. Развитие современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, актуальными требованиями работодателей и с учетом направлений социально-экономического развития Вельского района Архангельской области.

3.2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения.

4. **Задачи развития ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникума» по подготовке среднего медицинского персонала по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело)».**

4.1. Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для системы здравоохранения АО.

4.2. Формирование условий для развития современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

4.3. Создание условий для непрерывного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием.

4.4. Сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и работодателями, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

5. **Задачи развития Няндомского железнодорожного колледжа по подготовке среднего медицинского персонала по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело»**

5.1. Развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Архангельской области;

5.2. Развитие системы наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников, содействия их последующему трудоустройству на предприятия и организации региона.

5.3. Обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса в колледже.

6. **Задачи развития ГБПОУ АО «Плесецкого торгово-промышленного техникума» по подготовке среднего медицинского персонала по специальности 34.02.01 Сестринское дело.**

6.1. Обеспечение высокого уровня подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, по средствам обновления содержания образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий

6.2. Участие в программе среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

6.3. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков, в том числе в сфере цифровых технологий

6.4. Создание условий для развития социально-деятельностного образовательного пространства, направленного на социализацию, саморазвитие и совершенствование обучающихся во внеучебной деятельности

6.5. Повышение качества и доступности образования с помощью создания современной и безопасной цифровой образовательной среды

6.6. Создание эффективного комплекса маркетинговых мер для увеличения репутационного капитала техникума в контексте социально-экономического развития Архангельской области и Плесецкого района»

6.7. Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

7. Задачи развития ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум» по подготовке среднего медицинского персонала по специальности 34.02.01 Сестринское дело

7.1. Участие в программе среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

7.2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения.

7.3. Подготовка высококвалифицированных специалистов для системы здравоохранения Архангельской области

3. Организационная структура кластера

Основой организационной структуры РМОК АО является **Совет РМОК АО**, объединяющий **участников РМОК АО**, которые участвуют в управлении кластером на коллегиальной основе через своих представителей.

Совет РМОК АО создан при Северном государственном медицинском университете Министерства здравоохранения Российской Федерации (г.Архангельск).

Работу Совета РМОК АО, в рамках исполнения своих операторских функций, организует инициатор создания РМОК АО.

Инициатор создания РМОК осуществляет координационные функции, а также отвечает за взаимодействие с координационным советом.

4. Механизм управления кластером

В состав Совета РМОК АО входят руководители организаций-участников кластера и (или) их сотрудники, ответственные за организацию работы в рамках РМОК АО. В состав совета РМОК АО включаются представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья, а также иных региональных органов исполнительной власти, являющихся учредителями ПОО. Предложения по включению в Совет РМОК АО представителей от участников кластера направляются в адрес инициатора создания кластера.

Состав Совета РМОК АО в зависимости от варианта создания утверждается распорядительным актом органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья или распорядительным актом инициатора создания кластера (ООВО).

Совет РМОК АО на своем первом заседании определяет количественные показатели эффективности деятельности РМОК АО до 2030 года согласно перечню показателей деятельности РМОК АО, формирует «дорожную карту» мероприятий РМОК АО на календарный год, а также утверждает проект соглашения о партнерстве.

Совет РМОК АО собирается на заседания не реже трех раз в год для обсуждения вопросов функционирования кластера, исполнения «дорожной карты» мероприятий и контроля достижения установленных плановых значений показателей эффективности.

Совет РМОК АО вправе:

1) формировать рекомендации по разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена для сферы здравоохранения в ПОО, являющихся участниками кластера;

2) участвовать в работе по распределению обучающихся ПОО между базами практической подготовки, в том числе на базе ООВО.

3) создавать условия и содействовать организации получения дополнительного профессионального образования работниками ПОО с учетом текущих потребностей самих ПОО или организаций-партнеров;

4) участвовать в работе по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ПОО;

5) содействовать участникам РМОК АО в получении ими финансирования на реализацию программы деятельности РМОК АО из разных источников;

6) представлять к поощрению сотрудников и обучающихся ПОО.

В состав совета РМОК АО входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены.

Председатель совета РМОК АО:

− является ректором Северного государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации;

− осуществляет общее руководство деятельностью Совета РМОК АО;

− председательствует на заседаниях совета РМОК АО;

− подписывает протоколы заседания совета РМОК АО и другие документы;

− информирует координационный совет об итогах деятельности РМОК АО;

− осуществляет контроль исполнения решений совета РМОК АО.

Заместитель председателя совета РМОК АО:

− назначается председателем совета РМОК АО из числа руководителей ПОО;

− осуществляет функции председателя совета РМОК АО в его отсутствие;

− формирует повестку заседания совета РМОК.

Ответственный секретарь совета РМОК АО:

− составляет проекты планов работы совета РМОК АО;

− организует подготовку заседаний совета РМОК АО;

− оформляет протоколы заседаний совета РМОК АО;

− уведомляет о проведении заседания членов совета РМОК АО.

Решения совета РМОК АО принимаются единогласно. Решение считается принятым только в том случае, если на голосовании присутствовали большинство членов совета РМОК АО.

Совет РМОК АО при осуществлении своей деятельности вправе:

− запрашивать и получать информацию по вопросам, относящимся к его компетенции в интересах развития РМОК АО у органов государственной власти и организаций;

− привлекать для участия в работе совета РМОК АО представителей органов государственной власти, научных, медицинских и образовательных кругов, иных заинтересованных лиц и организаций;

− вырабатывать рекомендации для участников РМОК АО по совершенствованию эффективной системы подготовки кадров для здравоохранения.

5. Мероприятия по развитию ПОО и этапы их реализации

В рамках функционирования РМОК АО предусматривается проведение мероприятий по следующим направлениям деятельности:

1) разработка и реализация образовательных программ, в том числе практическая подготовка обучающихся ПОО;

2) совершенствование систему управления ПОО;

3) совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры ПОО, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

4) трудоустройство обучающихся и выпускников ПОО;

5) воспитательная деятельность для обеспечения личностного и профессионального развития студенческой молодежи ПОО;

6) Развитие системы наставничества.

В разрезе направлений деятельности РМОК АО предусматривается осуществление следующего количества мероприятий в сумме по всем ПОО:

− в части разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ в том числе практической подготовки обучающихся ПОО – 24 мероприятия;

− в части совершенствования системы управления ПОО – 30 мероприятий;

− в части совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры ПОО, а также приобретения и использования оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, – 16 мероприятий;

− в части трудоустройства обучающихся и выпускников ПОО – 26 мероприятий;

− в части воспитательной деятельности для обеспечения личностного и профессионального развития студенческой молодежи ПОО – 40 мероприятий.

Подробная информация о составе мероприятий по развитию ПОО, сроках их реализации и их основных результатах представлена в **Приложении № 3** к настоящей Программе.

Осуществление мероприятий по развитию ПОО обеспечивает достижение плановых значений показателей эффективности деятельности РМОК АО как на уровне Архангельской области, так и на уровне отдельных ПОО.

Всего предусматривается применение 14 показателей на уровне субъекта Российской Федерации и 12 показателей на уровне ПОО.

Перечень сводных показателей эффективности деятельности РМОК представлен в **Приложении № 4** к настоящей Программе.

Перечень показателей эффективности в разрезе отдельных ПОО представлен в **Приложении № 5** к настоящей Программе.

6. Финансовое обеспечение ПОО

Общий объем финансового обеспечения ПОО по всем организациям на период 2025 – 2030 гг. составляет 1 306 728,34 тыс.руб., в том числе:

- в части федерального бюджета – 58 065,0 тыс.руб.;
- в части бюджета Архангельской области – 919 648,53 тыс.руб.;
- в части внебюджетных источников – 329 014,81 тыс.руб..

Финансовое обеспечение:

- Архангельского медицинского колледжа составило 997 342,8 тыс.руб.;
- колледжа СГМУ – 93 867 тыс.руб.;
- ГАПОУ АО «Вельский индустриально-экономический колледж» - 10 632,8 тыс.руб.;
- Котласского электромеханического техникума - 94 769,74 тыс.руб.;
- Няндомского железнодорожного колледжа - 67 204,0 тыс.руб.;
- ГБПОУ АО «Плесецкого торгово-промышленного техникума» - 42 912,0 тыс.руб.

План финансового обеспечения ПОО включают расходы организаций по направлению совершенствования образовательных программ, развития собственного кадрового потенциала, реализации мероприятий по трудоустройству выпускников, затраты на нужды материально-технического обеспечения, а также иные позиции.

Полные данные об объемах финансового обеспечения ПОО по годам функционирования РМОК АО представлены в Приложении № 6 к настоящей Программе.

7. Ожидаемые результаты и риски реализации программы деятельности РМОК

Ожидаемые результаты проекта:

1. Организация работы координационного клинического совета для управления образовательной деятельностью участников РМОК АО;
2. Обеспечение обязательного рецензирование образовательных программ для организаций-участников РМОК и повышение их качества;
3. Повышение уровня компетентности преподавателей организаций-участников РМОК;
4. Развитие инфраструктурной базы организаций-участников РМОК;
5. Вовлечение преподавателей и обучающихся РМОК АО в выполнение научных проектов региона;
6. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в медицинские организации региона;
7. Повышение престижа средних медицинских специальностей для выпускников организаций-участников РМОК.

Таблица 27

Риски проекта и их минимизация

Наименование риска	Вероятность возникновения	Степень влияния на проект	Мероприятия по минимизации риска
1. Организационные риски: нарушение управления информационными потоками между участниками кластера в связи с отсутствием опыта взаимодействия, неэффективность работы системы управления кластером	низкая	высокая	1. Формирование четкой стратегии развития кластера, включающей цель, задачи, приоритеты и сроки реализации проектов в рамках создания РМОК для снижения неопределенности несогласованности действий между участниками проекта. 2. Разработка дорожной карты развития РМОК с указанием этапов и контрольных точек, и измеримых результатов по каждой из стадий проекта. 3. Создание эффективной системы управления проектом с выделением рабочих групп по основным направлениям работы РМОК. 4. Регулярная оценка результатов и корректировка планов развития РМОК.
2. Кадровые риски: постарение кадрового состава и дефицит кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования, переход наиболее перспективных преподавателей из образовательных организаций среднего профессионального образования в СГМУ	высокая	средняя	1. Создание программы мотивации и стимулирования сотрудников (возможности карьерного роста, повышение квалификации), формирование индивидуальных траекторий развития преподавателей. 2. Формирование кадрового резерва преподавателей и разработка плана обучения будущих работников. 3. Привлечение ординаторов СГМУ к преподаванию в образовательных организациях среднего профессионального образования

3. Финансовые риски: отсутствие финансового обеспечения создания РМОК может привести к нехватке финансирования для реализации ряда мероприятий	средняя	средняя	1. Включение проектов и мероприятий РМОК в план финансово-хозяйственной деятельности организаций-членов РМОК. 2. Реализация мероприятий за счет внебюджетных источников финансирования. 3. Подготовка совместных заявок на грантовое финансирование.
4. Технологические риски: несовместимость информационных систем образовательных организаций – участников РМОК может привести к ограничениям при реализации ряда проектов, в т.ч. при создании и реализации сетевых образовательных продуктов	средняя	низкая	1. Гармонизация информационных систем организаций – участников РМОК 2.Ограничения использования средств электронного обучения при планировании сетевых образовательных программ.
5. Экономико-демографические риски, связанные с сокращением числа абитуриентов в регионе присутствия кластера и внутренней миграцией	высокая	высокая	1. Расширение географии присутствия организаций-участников РМОК. 2. Разработка и реализация маркетинговой стратегии по привлечению абитуриентов из других регионов РФ. 3. Проведение совместных с медицинскими организациями региона профориентационных мероприятий.
6. Правовые риски – изменение федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, лицензионных и аккредитационных требований к образовательным организациям	средняя	средняя	1. Перспективные планирование образовательной деятельности. 2.Совместное использование инфраструктуры организаций – членов РМОК. 3. Разработка и реализация сетевых образовательных программ.