

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Л.Н.Горбатова



от 27 апреля 2022 г.

протокол № 15



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Северный государственный медицинский университет» Министерства

здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СГМУ

(г. Архангельск) Минздрава России)

ПРОГРАММА

стратегического развития ФГБОУ ВО СГМУ

(г. Архангельск) Минздрава России на 2022-2030 гг.

г. Архангельск, 2022

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Краткая характеристика образовательной организации
- 1.2. Стратегия позиционирования образовательной организации
- 1.3. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы

Раздел 2. Стратегия развития образовательной организации

Раздел 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

- 3.1. Образовательная политика
- 3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок
- 3.3. Молодежная политика
- 3.4. Политика управления человеческим капиталом
- 3.5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса
- 3.6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных
- 3.7. Система управления университетом
- 3.8. Финансово – экономическая модель университета
- 3.9. Социальная миссия образовательной организации
- 3.10. Политика в области международной деятельности
- 3.11. Политика в области медицинской деятельности

Раздел 4. Участие вуза в развитии региона

Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития СГМУ

Раздел 6. Управление реализацией Программы развития СГМУ

Приложение №1. План реализации мероприятий Программы стратегического развития СГМУ

Приложение №2. Развитие инфраструктуры СГМУ

Приложение №3. Целевые показатели Программы стратегического развития

СГМУ на 2022-2030 годы

Приложение №4. Объемы финансового обеспечения программы стратегического развития СГМУ на 2022-2030 гг.

Раздел 1. Общие положения

Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022-2030 годы (далее, соответственно, – Программа развития СГМУ) разработана в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 (ред. от 15.03.2021 г.) «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (далее – стратегия НТР), от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 5 марта 2020 года № 164 «Об основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года», от 26.10.2020 г. № 645 «О стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.»; Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2580-р; Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р; Стратегией социально-экономического развития Архангельской области до 2035 г.; национальными проектами «Здравоохранение», «Демография», «Образование», «Наука и университеты»; положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития науки, образования и технологий, а также с учетом целей и задач социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации.

Программа развития СГМУ обусловлена стремлением университета внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования, науки, здравоохранения и обеспечение опережающего социально-экономического развития

Арктической зоны Российской Федерации и выделяет следующие стратегические направления развития:

1. Участие СГМУ в качестве базовой организации для создания АНО «Федеральный центр арктической медицины», обеспечивающего подготовку медицинского персонала для работы в современных эпидемиологических условиях, включающего обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для системы здравоохранения Арктической зоны Российской Федерации и Северо-Западного федерального округа, внедрение цифровых технологий и телекоммуникационных решений в системе арктического здравоохранения.

2. Модернизация образовательного процесса, включающего формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, развитие профессионального образования, ориентированного на потребности системы здравоохранения Арктической зоны Российской Федерации.

3. Обеспечение лидерства Российской Федерации в числе стран Арктического совета в сфере обеспечения высокого качества жизни человека в условиях Арктики за счёт накопленного опыта и созданной научно-образовательной базы СГМУ, проведения исследований и разработок в сфере здравоохранения, развития существующих и создания новых научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов, формирования целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров.

4. Совершенствование оказания медико-социальной помощи населению, в том числе детям Арктики и коренным малочисленным народам Севера.

1.1. Краткая характеристика образовательной организации

Научные и образовательные приоритеты университета соответствуют задачам развития Арктической зоны, отраженным в Указах Президента

Российской Федерации от 5 марта 2020 г. N 164 "Об основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года" и от 26.10.2020 г. № 645 «О стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.», а также Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2580-р.

В настоящее время образовательная деятельность в университете осуществляется по 15 направлениям подготовки (специальностям) высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и 5 специальностям среднего профессионального образования; по 3 направлениям аспирантуры и 54 - ординатуры; программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых. В вузе 40 кафедр, 10 факультетов. Всего 91 направление подготовки, из них 87 – с региональным арктическим компонентом.

В университете обучается более 10 тысяч студентов и слушателей ДПО. В работе с российскими абитуриентами СГМУ ориентируется не только на арктические регионы, но и на всю Россию. В вузе в течение более двадцати лет успешно реализуется система непрерывного профессионального ориентирования «ДДУ-школа-вуз-медицинская организация». Считая необходимым ориентировать учащихся на современные требования в сфере здравоохранения и усиливать их практические профессиональные навыки, СГМУ устанавливает прочные связи с работодателями и деловым сообществом, инициируя реализацию совместных образовательных программ, стажировок и производственной практики.

В центре дополнительного профессионального образования ежегодно обучается от 4 до 6 тысяч слушателей.

Клиническими базами СГМУ являются 27 государственных медицинских организаций Архангельской области, более 400 государственных медицинских организаций Архангельской области и других регионов

являются базами практической подготовки.

Профессорско-преподавательский состав СГМУ: 504 чел., в том числе 86 докторов наук, 10 чел. имеют зарубежную докторскую степень (Phd).

СГМУ эффективно реализует передовые образовательные практики, завоевывает лидирующие позиции в различных направлениях развития науки, формирует эффективные механизмы межвузовского взаимодействия, генерирует общественно значимые образовательные инициативы, становится активным и авторитетным участником международных академических дискуссий.

О высоком качестве образования свидетельствует тот факт, что университет вошел в пятерку лучших российских медицинских вузов согласно июльскому выпуску 2019 года всемирного рейтинга университетов Webometrics Ranking of World Universities, в 100 лучших вузов России по версии Forbes (2019), в ТОП-100 Национального агрегированного рейтинга (2021), в пилотном выпуске RAEX занял четвертую позицию локального рейтинга вузов Север-Западного федерального округа (2021).

Университет сумел достичь высоких показателей в международной научно-образовательной деятельности, что позволило усилить конкурентные преимущества, укрепить позиции в качестве международного научно-образовательного центра, привлекательного для граждан других государств. В результате реализации планомерной стратегии повышения конкурентоспособности российского образования на международном рынке за последние 5 лет количество иностранных обучающихся увеличилось более чем в 3 раза (с 401 до 1328). В настоящее время в СГМУ обучается 1328 иностранных студентов из 15 стран мира, что составляет более 20% от общего контингента.

1.2. Стратегия позиционирования образовательной организации

С 2007 г. университет является единственным из российских вузов членом Ассоциации школ общественного здоровья Европейского региона ASPHER. Вуз поддерживает договорные отношения с 27 зарубежными

университетами и научно-образовательными учреждениями из стран Европы и США, сотрудничает с международными региональными и национальными организациями, фондами и программами, среди которых - Секретариат Баренц-Евро-Арктического региона (БЕАР), Европейская комиссия ООН, Совет министров Северных стран и др. За последние пять лет в СГМУ реализовано 25 международных проектов.

В университете с 2005 года работает локальный комитет IFMSA (международной ассоциации студентов-медиков), содействующий развитию академической мобильности в области медицины. 56 выпускников вуза защитили диссертацию PhD за рубежом в рамках совместных проектов с Норвегией, Швецией, Германией, Польшей, Финляндией и др.

СГМУ является научно-образовательным центром разработки и осуществления проектов в области здравоохранения и социальной работы в Арктике и Баренц-Евро-Арктическом регионе. Основными итогами международного сотрудничества в области арктической медицины за последнее десятилетие являются: эффективное взаимодействие с практическим здравоохранением; проведение значительного объема научно-образовательных мероприятий и исследований; разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения опухолей, туберкулеза, инфекционных заболеваний; развитие кардиохирургии и телемедицины на Севере; создание Архангельской международной школы общественного здоровья и PhD школы.

Научно-исследовательская инфраструктура университета имеет ярко выраженный арктический вектор. Это стало результатом работы научных школ, которые традиционно существовали в университете.

Научные исследования ученых университета вносят большой вклад в развитие практического здравоохранения региона. Среди важных направлений научно-исследовательской деятельности СГМУ, получивших существенное развитие, - генетические исследования болезней системы кровообращения на Севере. Большое значение имеет внедрение в регионе

сети антикоагулянтных кабинетов. На сегодняшний день открыто 28 кабинетов, что в совокупности с комплексными мероприятиями по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний сыграло большую роль в снижении смертности населения от таких заболеваний, как инфаркты и инсульты.

Результаты мирового уровня получены в проекте по быстрой молекулярно-генетической диагностике, идентификации микобактерии, мониторингу лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза, клинической апробации всех новых противотуберкулезных препаратов перспективной линейки ВОЗ международного и российского производства, разработке коротких режимов лечения туберкулеза с множественной и широкой лекарственной устойчивостью. В результате значительно снижены показатели заболеваемости и смертности (в настоящее время в Архангельской области отмечен один из самых низких уровней заболеваемости туберкулезом в России).

В сотрудничестве с коллегами из Арктического университета Норвегии, а также Финляндии, Великобритании, Германии и России осуществлен масштабный международный проект «Сердечно-сосудистые заболевания в России: усиление доказательной базы о причинах, механизмах, профилактике и лечении».

В 2022 г. открыт диссертационный совет по специальностям: «Безопасность в чрезвычайных ситуациях (медицинские науки)», «Физиология человека и животных (медицинские науки)».

Учеными СГМУ разработаны продукты из лекарственного растительного сырья для Арктического региона: «Арктивит» (сбалансированный витаминно-минеральный хвойный экстракт), «Арктивит-Дент» (гель дентальный), помада губная с альгинатом натрия биотехнологически модифицированным, «Ламидин» (гель для наружного применения). Создано малое инновационное предприятие, обладающее площадкой для производства разрабатываемых инновационных продуктов.

Сегодня в СГМУ существуют все предпосылки для вхождения университета в глобальные сетевые коллаборации, направленные на решение вопросов, стоящих перед современным образованием, наукой, практическим здравоохранением.

1.3. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы

Программа развития СГМУ на 2022-2030 гг. предлагает новую логику управления образовательной деятельностью, научными исследованиями и инновациями, ориентируясь на выполнение национальных задач по развитию Арктики.

Вопросы охраны здоровья требуют проведения фундаментальных и прикладных научных исследований для минимизации рисков его утраты, а также новых подходов к разработке программ профилактики для разных категорий населения арктических и приарктических территорий. Особенно остро этот вопрос стоит в условиях возникновения пандемий инфекционных заболеваний, примером которых является ситуация с распространением SARS-COV-2 (COVID-19).

К основным факторам, формирующим риски развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности, относятся:

- снижение естественного прироста, миграционный отток и, как следствие, сокращение численности населения Арктической зоны;
- отставание показателей, характеризующих качество жизни в Арктической зоне, от общероссийских или средних по субъектам РФ значений, в том числе ожидаемой продолжительности жизни при рождении, смертности трудоспособного населения, младенческой смертности;
- низкий уровень доступности качественных социальных услуг в регионах, расположенных в отдаленных местностях, в том числе в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности

малочисленных народов;

-возможное наступление в Арктической зоне неблагоприятных экологических событий в результате антропогенного воздействия, климатических изменений, биологических угроз, которые могут привести к негативному влиянию на здоровье населения;

-несоответствие системы среднего профессионального и высшего образования в Арктической зоне потребностям экономики и социальной сферы в квалифицированных кадрах;

-низкий уровень развития информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Существующие проблемы требуют организации системного мониторинга здоровья населения Арктической зоны, разработки научных подходов к организации медицинской помощи, к диагностике, лечению и профилактике различных заболеваний.

Программа развития СГМУ учитывает **внешние тренды и вызовы**, требующие соответствующего эффективного ответа:

1. Общий отток кадров из регионов арктических и приарктических территорий и роль СГМУ как точки притяжения, привлекательной для высококлассных специалистов.

2.Ограниченность рынка абитуриентов-высокобалльников, недоверие родителей к региональному вузу как пространству самореализации их детей и роль СГМУ в партнерстве с системой общего, дополнительного и неформального образования в борьбе за их доверие.

3.Дефицит медицинских кадров в системе здравоохранения арктических и приарктических регионов и роль СГМУ в его устранении.

4.Значение университета в социально-экономическом развитии арктических регионов как университета с особым геополитическим положением.

5.Роль СГМУ как центра реализации международных фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на

использование передового мирового опыта в целях охраны здоровья населения Арктической зоны Российской Федерации.

6.Участие университета в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в целях охраны здоровья, снижения показателей заболеваемости и смертности, обеспечения высокого качества жизни населения Арктической зоны Российской Федерации.

Конкурентные преимущества СГМУ

Указом Президента Российской Федерации № 164 от 5 марта 2020 г. «Об основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года», №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 294 (ред. от 12.08.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» определены приоритетные направления, нацеленные на обеспечение устойчивого естественного роста численности населения РФ, увеличение продолжительности жизни, оказание качественной медицинской помощи, кадровое обеспечение системы здравоохранения.

Одним из основных национальных интересов Российской Федерации в Арктике являются повышение качества жизни и обеспечение высоких стандартов жизнеобеспечения населения, включая коренные малочисленные народы Севера, развитие фундаментальной и прикладной науки, инновационных технологий и современного образования в интересах Арктической зоны.

СГМУ успешно развивает комплекс конкурентных преимуществ, которые являются базой для его стратегического роста и максимального вклада в решение задач долгосрочного развития Арктической зоны Российской Федерации.

В Программе развития СГМУ на 2022-2030 годы учтены ключевые

преимущества университета, способствующие повышению международной конкурентоспособности, а именно:

- уникальность геополитического расположения университета, обеспечивающая роль ведущего российского и мирового центра медицинского образования и науки в Арктической зоне;
- традиционные установившиеся тесные связи с органами власти, региональными министерствами здравоохранения;
- реализация широкого спектра образовательных программ медико-социальной направленности на всех уровнях профессионального образования;
- членство в виртуальном Баренц-трансграничном университете (BEAR);
- лидирующие позиции университета в рамках международной проектной деятельности, направленной на развитие Арктического региона Российской Федерации;
- имеющийся у университета опыт обучения иностранных студентов, узнаваемость на международном рынке образовательных услуг, регистрация в международных базах данных;
- уникальность научной инфраструктуры университета, позволяющей реализовывать научно-образовательную и инновационную деятельность в интересах развития Арктики;
- активное участие университета в реализации федеральных проектов развития технологий, науки и образования;
- уникальность инфраструктуры Университетского кампуса, включающей, помимо современной базы для научно-образовательной деятельности, консультативно-диагностическую поликлинику;
- участие университета в научно-образовательном центре мирового уровня "Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» (проект «Здоровьесберегающие технологии в Арктике»);

– доступ к биоресурсам арктических территорий и морей, обеспечивающий научные исследования и востребованность их результатов.

СГМУ - самый крупный центр подготовки врачей в регионах Арктики.

Сегодня СГМУ имеет научный и образовательный потенциал для того, чтобы выступить в качестве базовой организации для создания Федерального центра арктической медицины .

Эта возможность обусловлена

- исторически сложившейся системой подготовки кадров в СГМУ для Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Ненецкого автономного округа, республик Коми, Карелия, отсутствием медицинских вузов в этих субъектах, а также отсутствием системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по отдельным специальностям на базе образовательных организаций;

- наличием договоров о сотрудничестве с Правительством Архангельской области, с Министерством здравоохранения Мурманской области, с Департаментом здравоохранения Вологодской области, с министерствами здравоохранения республик Коми и Карелия, другими регионами, соглашениями о сотрудничестве с администрацией Ненецкого автономного округа, с университетами стран Баренц-региона;

- использованием на договорной основе лечебных учреждений перечисленных регионов в качестве баз практической подготовки клинических ординаторов, баз практики студентов;

- необходимостью повышения качества подготовки врачебных кадров и среднего медицинского персонала;

- необходимостью более рационального использования материально-технического потенциала и финансовых ресурсов;

- необходимостью создания единого образовательного, научно-исследовательского и информационного пространства; планированием и проведением научно-исследовательских работ, направленных на охрану здоровья населения арктических и приарктических территорий.

Одним из ключевых преимуществ СГМУ является имеющийся опыт эффективного взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями реального сектора экономики, работодателями региона, что позволяет разрабатывать и реализовывать социально-гуманитарные проекты, направленные на социально-экономическое развитие арктических и приарктических территорий.

С целью обеспечения устойчивого развития социальной сферы Архангельской области и выполнения задач в рамках модернизации здравоохранения Архангельской области, совершенствования многоуровневой системы подготовки медицинских работников для полного удовлетворения потребности отрасли здравоохранения в высококвалифицированных специалистах, расширения спектра направлений и специальностей подготовки медицинских работников, ориентированных на потребности региона, интегрирования научного потенциала для проведения медико-социальных исследований заключены соглашения о сотрудничестве СГМУ с:

- Правительством Архангельской области,
- Министерством здравоохранения Архангельской области,
- Министерством образования и науки Архангельской области,
- Министерством труда, занятости и социального развития Архангельской области,
- Администрацией муниципального образования «Город Архангельск»,
- Архангельским областным собранием депутатов.

В целях решения стратегических задач по реализации образовательных и научных проектов на арктических и приарктических территориях университетом совместно с депутатами Архангельского областного собрания был разработан областной закон о поддержке СГМУ.

Настоящий закон определяет:

- 1) полномочия органов государственной власти Архангельской области по государственной поддержке университета,
- 2) основные направления взаимодействия органов государственной власти Архангельской области и СГМУ.

Сотрудничество с Архангельским областным собранием депутатов предполагает реализацию следующих проектов:

- Участие представителя СГМУ в рабочей группе Архангельского областного собрания депутатов по совершенствованию законодательства в части государственной поддержки развития научного потенциала Архангельской области,
- «Парламентские уроки» со слушателями циклов повышения квалификации, клиническими ординаторами СГМУ,
 - Участие представителей СГМУ в подготовке и проведении парламентских мероприятий Архангельского областного собрания депутатов,
 - Участие депутатов Архангельского областного собрания депутатов в мероприятиях СГМУ,
 - Участие депутатов Архангельского областного собрания депутатов в проведении конкурса молодых ученых по исследованию проблем общественного здоровья и организации здравоохранения на Европейском Севере России,
 - Обеспечение взаимодействия депутатов Архангельского областного собрания и СГМУ в вопросах создания и организации работы студенческих землячеств в СГМУ,
 - Обеспечение взаимодействия депутатов Архангельского областного собрания и СГМУ по поддержке волонтерского движения студентов-медиков,

- Обеспечение взаимодействия депутатов Архангельского областного собрания и СГМУ по поддержке научно-исследовательской деятельности студентов и молодых учёных,
- Обеспечение взаимодействия депутатов Архангельского областного собрания и СГМУ по поддержке проекта «Медик-град» по созданию интерактивного медицинского музея в центре аккредитации и симуляционного образования СГМУ,
- Обеспечение взаимодействия депутатов ОСД и СГМУ по проекту СГМУ «Университет здоровья», в т.ч. в совместных мероприятиях СГМУ с медицинскими организациями Архангельской области.

В рамках работы проектного офиса университета в целях решения вопросов развития здравоохранения путем анализа и мониторинга демографической ситуации, выделения проблемных направлений и анализа их причин в интересах обеспечения доступности и качества медицинской помощи, оказываемой населению, СГМУ заключил соглашения о сотрудничестве с:

- Министерством здравоохранения Республики Коми, Территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Коми,
- Министерством здравоохранения Мурманской области, Территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Мурманской области,
- Территориальным органом Росздравнадзора по Архангельской области и Ненецкому автономному округу,
- Департаментом здравоохранения, труда и социальной защиты населения Ненецкого автономного округа.

С целью совместных действий по вопросам создания, апробации и масштабирования модели обеспечения медицинских и фармацевтических организаций Российской Федерации высококвалифицированными кадрами, востребованными в условиях здравоохранения, подготовки кадров, повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинских и фармацевтических работников, проведения фундаментальных и прикладных научных исследований для реализации государственной политики Российской Федерации и Арктической зоны России в сфере инноваций заключено соглашение с автономной некоммерческой организацией высшего образования «Университет Иннополис».

В 2021 г. СГМУ стал кандидатом на участие в программе «Приоритет – 2030». Для реализации программы стратегического развития СГМУ создан консорциум «Арктическая медицина», включающий как вузы и научно-исследовательские организации Арктической зоны и Северо-Запада РФ, так и представителей реального сектора экономики – потенциальных «заказчиков» наукоемких технологий.

В целях сотрудничества при подготовке и проведении молодежных мероприятий для создания проектных, дискуссионных и оздоровительных площадок для молодежи, для реализации государственных, целевых и ведомственных программ по совершенствованию патриотического воспитания СГМУ заключил соглашение с Министерством по делам молодежи и спорта Архангельской области, Центром патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Для оказания экстренной социальной помощи в чрезвычайных ситуациях, реализации программ социальной и медико-социальной помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам, детям заключены соглашения о сотрудничестве с Архангельским региональным отделением «Российский Красный Крест», региональной общественной организацией «Поморское землячество в

Москве».



Раздел 2. Стратегия развития образовательной организации

Концепция развития СГМУ: формирование единого научно-образовательного и клинического пространства для обеспечения высокого качества образовательной, научной и медицинской деятельности посредством разработки и внедрения инновационных технологий, интеграции образования и науки в систему здравоохранения арктических и приарктических регионов, с использованием передового отечественного и международного опыта, для совершенствования медицинского сопровождения жизнедеятельности и охраны здоровья населения, улучшения демографии, подготовки и переподготовки медицинских кадров для системы здравоохранения.

Миссия СГМУ – достижение национальных целей опережающего социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации в сфере образования, науки, здравоохранения.

Стратегическая цель развития университета: достижение глобального лидерства в медицинском образовании, науке, практике в Арктике.

Ключевые характеристики целевой модели развития университета, сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета

Целевая модель СГМУ предусматривает его развитие как признаваемого в мировом научно-образовательном пространстве университета. К 2030 году университет обозначит свою роль в расширении присутствия России на исследовательских и образовательных рынках Арктического и Северо-западного макрорегиона Российской Федерации, будет иметь комфортно-оптимизированную среду и акцентированное по целям управление, достаточные для обеспечения непрерывного развития ресурсов.

Целевая модель СГМУ для реализации миссии предусматривает:

- трансформацию университета в научно-инновационный центр Северного макрорегиона и Арктической зоны РФ;
- развитие научно-технического сотрудничества с бизнесом на основе выполнения научных исследований, ориентированных на решение задач опережающего социально-экономического развития Северного макрорегиона и Арктической зоны РФ.

Целевая модель СГМУ предусматривает стержневую роль информационных технологий в трансформации деятельности университета. Подготовка кадров и разработка новых информационных технологий будут способствовать формированию и развитию цифровой трансформации в кооперации с ведущими медицинскими организациями регионального здравоохранения. СГМУ будет специализироваться на использовании сквозных цифровых технологий в следующих областях: методы и алгоритмы обработки больших объемов данных; «Искусственный интеллект», «Цифровая медицина».

Модернизация научно-исследовательской инфраструктуры, приобретение новейшего лабораторного оборудования позволят реализовать накопленный потенциал в области образовательной, научно-исследовательской, медицинской деятельности.

Таким образом, СГМУ станет одним из драйверов устойчивого увеличения человеческого капитала в субъектах Европейского Севера Российской Федерации, в том числе территорий, относящихся к Арктической зоне РФ.

Раздел 3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

Задачи, решение которых необходимо для реализации целевой модели развития :

1. Повышение эффективности процессов кадрового обеспечения Арктической зоны Российской Федерации: развитие кадрового потенциала на долгосрочную перспективу, привлечение и удержание кадровых ресурсов, подготовка и переподготовка высококвалифицированных специалистов в системе здравоохранения, в том числе в соответствии с мировыми стандартами и требованиями отрасли здравоохранения.
2. Модернизация образовательного процесса, ориентированного на качество подготовки выпускников, в соответствии с современными тенденциями в области новых знаний, электронного обучения, дистанционных, симуляционных образовательных технологий, разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на Арктическую зону.
3. Развитие научного потенциала университета, максимизация количества преподавателей-исследователей среди постоянного состава университета, проведение научных исследований в кооперации с российскими и зарубежными партнерами.
4. Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения

арктических и приарктических территорий.

5. Развитие университета как международного образовательного центра притяжения талантов не только из России, но и зарубежных стран, развитие системы экспорта образовательных услуг, повышение конкурентоспособности университета на российском и международном рынке научно-образовательных и медицинских услуг.
6. Развитие внеучебной и воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование личности будущего врача.
7. Развитие инфраструктуры для реализации образовательного процесса, выполнения прикладных и фундаментальных научных исследований, реализации проектов в области здравоохранения.
8. Совершенствование кадровой политики университета.
9. Выстраивание межведомственного взаимодействия по вопросам кадрового обеспечения здравоохранения.
10. Совершенствование системы управления ключевыми направлениями деятельности вуза, основанной на проектном принципе.

В соответствии со стратегической целью выделены приоритетные направления развития университета, на которых будут концентрироваться основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы. Программа развития СГМУ предусматривает по каждому из направлений реализацию мероприятий, коррелируемых с принципами Программы «ПРИОРИТЕТ 2030».

Достижение стратегической цели развития университета обеспечивается выполнением согласованных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы развития СГМУ, сгруппированных по следующим направлениям:

- образовательная политика;
- научно-исследовательская политика;
- молодежная политика;
- политика управления человеческим капиталом;

- политика по развитию инфраструктуры и кампуса;
- цифровая трансформация и политика в области открытых данных;
- система управления образовательной организацией;
- финансовая модель университета;
- социальная миссия образовательной организации;
- политика в области медицинской деятельности.

Приоритетные направления являются ключевыми ориентирами системных процессов развития образования, науки и инноваций в СГМУ и, как следствие, повышения эффективности научно-образовательного процесса, а также согласуются с актуальными тенденциями развития науки и технологий в России и мире.

Реализация мероприятий Программы развития СГМУ осуществляется в 5 этапов.

План реализации мероприятий Программы приведен в приложении № 1.

Развитие инфраструктуры – в приложении № 2.

Целевые показатели (индикаторы) - в приложении № 3.

Объемы финансового обеспечения мероприятий - в приложении № 4.

3.1. Образовательная политика

Как следует из Миссии, стратегической цели, приоритетных задач развития СГМУ совершенствование образовательной деятельности является ключевым элементом содержания деятельности вуза.

Основными целями образовательной политики университета являются формирование современной компетентностной модели выпускника за счет приобретения обучающимся совокупности индивидуальных профессиональных компетенций в образовательной и проектной деятельности; привлечение талантливой молодежи и подготовка высококонкурентных кадров в интересах арктических и приарктических территорий Российской Федерации, обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.

Инфраструктурное обеспечение образовательного процесса включает:

- 3183 единиц компьютерной техники и оборудования,
- 15 компьютерных классов, класс для тестирования студентов,
- 18 аудитории для проведения вебинаров,
- видеостудию для проведения и записи лекций, мастер-классов.

Для проведения вебинаров, видеоконференций используются системы «BigBlueButton» и «PruffMe». В качестве ядра электронной информационно-образовательной среды вуза используется распределенная СДО Moodle. СДО Moodle СГМУ включает три ориентированные “ветки”: edu.nsmu.ru - для формирования и реализации кампусных онлайн-курсов, dro.nsmu.ru - для организации обучения по программам ДПО, open.nsmu.ru - площадка открытого образования для размещения MOOK СГМУ. open.nsmu.ru интегрирована с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС).

К настоящему времени в СГМУ реализуются кампусные (внутривузовские) электронные курсы в СДО Moodle СГМУ по всем образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. С 2020-2021 учебного года внедрены в 6 образовательных программ массовые открытые онлайн-курсы, разработанные преподавателями СГМУ. MOOK СГМУ размещены на открытой образовательной платформе СГМУ, интегрированной с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС). Формируется банк видеолекций преподавателей СГМУ.

Одной из основных задач образовательной политики СГМУ на современном этапе является совершенствование цифровых компетенций обучающихся, ППС на основе комплексной модели цифровых компетенций. Для преподавателей, учитывая их разную базовую подготовку, организовано обучение по программам повышения квалификации: «Теория, практика организации обучения с использованием возможностей LMS Moodle» (36

часов), «Особенности построения структуры и содержания учебного курса с использованием сервисов, ресурсов Интернет» (42 часа).

Процесс модернизации образовательной деятельности СГМУ призван решить ряд задач в области обеспеченности кадрами регионального здравоохранения и обновления профессорско-преподавательского состава профильного вуза, а именно:

- в настоящее время прослеживается тенденция общего оттока кадров из регионов арктических и приарктических территорий, в том числе медицинских кадров из системы здравоохранения, наряду с этим наблюдается ограниченность рынка абитуриентов-высокобалльников;

- в СГМУ также наблюдается снижение качества абитуриентов, связывающих свою профессиональную карьеру с региональным медицинским вузом.

К приоритетным направлениям модернизации образовательной деятельности СГМУ относятся:

Приоритет 1: Формирование эффективной системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мероприятие: Продвижение образовательных программ и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Проект 1. Создание эффективной системы выявления и развития способностей у детей и молодежи через реализацию образовательных программ Предуниверсария.

Проект 2. Научное общество обучающихся «Малая академия».

Проект 3. Создание Университетского лицея.

Приоритет 2: Цифровизация образовательных программ. Формирование базовых цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий обучающихся.

Мероприятие: Цифровая трансформация университетов и научных организаций.

Проект 1. Формирование и стимулирование развития системы “цифровая кафедра”, соответствующей актуальным запросам к качеству и содержанию подготовки выпускников в области владения IT-компетенциями

Проект 2. Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки в области цифровых технологий в здравоохранении/цифровой медицины и для обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Проект 3. Разработка и реализация MOOK по клиническим дисциплинам, виртуальных/цифровых лабораторий для обучения по фундаментальным дисциплинам.

Приоритет 3: Модернизация образовательного процесса посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Мероприятие: *Подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы.*

Проект 1. Формирование системы персональных образовательных траекторий обучающихся.

Проект 2. Создание центра профессиональной поддержки выпускников СГМУ.

Мероприятие: *Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы.*

Проект 1. Создание имитационных VR-среды и AR-среды для усиления практической подготовки по медицинским специальностям.

Проект 2. Создание мультидисциплинарных дополнительных профессиональных программ.

Проект 3. Расширение возможностей трудоустройства через «Электронный ассистент выпускника».

Проект 4. Внедрение современной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования, в том числе по ДПП в направлении формирования и развития базовых цифровых компетенций обучающихся и ППС.

Мероприятие: *Реализация образовательных программ высшего образования в сетевой форме, реализация творческих и социально-гуманитарных проектов с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы.*

Проект 1. Разработка и реализация сетевых образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, в том числе с зарубежными партнерами.

Проект 2. Расширение деятельности «Ассоциации выпускников университета».

Ожидаемые результаты:

1. Развитие системы получения обучающимися дополнительной квалификации по IT-профилю, соответствующей модели цифровых компетенций и требованиям рынка труда.
2. Снижение образовательного миграционного оттока одаренных детей и молодежи, закрепление их в вузе для получения профессионального образования, формирование предпосылок успешной профессиональной карьеры через создание возможностей для реализации дополнительных образовательных программ и проектов работы с одаренными детьми.
3. Развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, высшее образование (бакалавриат, специалитет, ординатура, подготовка кадров высшей квалификации), непрерывное образование (дополнительное профессиональное образование, второе высшее образование, магистратура, аспирантура).

4. Улучшение качества подготовки специалистов путем совершенствования системы образования за счет широкого внедрения в образование новых образовательных технологий и усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и инновационной деятельности.
5. Рост в четыре раза количества открытых онлайн-курсов и в пять раз количества сетевых образовательных программ, в том числе с возможностью получения дополнительной профессиональной квалификации.
6. Расширение возможностей трудоустройства выпускников университета на 15%, повышение качества медицинских трудовых ресурсов региона за счет развития конкретизации профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей, повышение инициативности и формирования научного мышления у выпускников вуза.

3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Основной целью научно-исследовательской деятельности университета является наращивание деятельности по проведению фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям научно-технологического развития, а также по осуществлению комплексных экспедиционных исследований в Арктике; разработка и развитие технологий сбережения здоровья и увеличения продолжительности жизни населения в арктических условиях.

Ключевыми приоритетами и направлениями научно-исследовательской политики являются:

Приоритет 1: Арктическая направленность научной медицинской тематики, которая определена основными задачами в сфере развития науки и технологий в интересах развития Арктики.

Мероприятие: *Развитие и реализация прорывных научных исследований и разработок, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок результатов*

интеллектуальной деятельности, охраняемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (Постановление правительства РФ от 13 мая 2021 г. N 729).

Проект 1. Проведение исследований, направленных на разработку медицинских технологий, имеющих критически важное значение для улучшения состояния здоровья населения Арктической зоны РФ.

1.1. Пространственно-временной мониторинг влияния факторов окружающей среды и глобальных климатических изменений на здоровье населения Арктики и приарктических территорий.

1.2. Биомониторинг токсикологической безопасности человека в Арктике на основании анализа BigData в Арктической зоне РФ.

1.3. Создание новых технологий по улучшению адаптации человека к условиям Арктики.

Проект 2. Развитие научного направления по разработке инновационных биотехнологических продуктов адаптогенов из биоресурсов Арктической зоны Российской Федерации.

2.1. Фитохимический и ресурсоведческий анализ гидробионтов Белого и Баренцева морей, лекарственного растительного сырья и других биоресурсов Крайнего Севера.

2.2. Научная разработка и производство биотехнологических продуктов адаптогенов и функционального питания из биоресурсов Арктической зоны Российской Федерации.

Приоритет 2: Повышение конкурентоспособности университета путем обеспечения проведения научных исследований современного уровня.

Мероприятие: *Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университеты ведущих ученых и специалистов-практиков.*

Проект 1. Организация участия сотрудников и обучающихся в проектно-образовательных интенсивах «Университета Национальной технологической

инициативы 2035», Сколково, «Агентства регионального развития» Архангельской области и т.д.

Проект 2. Формирование системы стимулирования изобретательской и проектной деятельности.

Мероприятие: *Реализация программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов.*

Проект 1. Создание банка проектов, обеспечивающих участие СГМУ в крупных российских и международных научных проектах.

Проект 2. Использование возможностей исследовательской инфраструктуры партнеров при проведении исследований.

Мероприятие: *Реализация мер по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре.*

Проект 1. Формирование системы требований к научно-педагогическим кадрам в части публикационной активности и участия в научных проектах российского и международного уровня.

Мероприятие: *Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников.*

Проект 1. Расширение системы внутренних грантов в университете.

Проект 2. Создание центра публикаций и академического письма.

Проект 3. Реализация системы поддержки молодых ученых СГМУ.

Проект 4. Создание новых лабораторий под руководством молодых исследователей

Приоритет 3: Развитие коммерциализации результатов научных исследований.

Мероприятие: *Внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер-технологий, а также создание студенческих*

технопарков и бизнес-инкубаторов.

Проект 1. Совершенствование инновационной инфраструктуры вуза. Создание цифрового информационного портала «Биржа инноватора СГМУ».

Проект 2. Создание регионального арктического медицинского центра инжиниринга.

Проект 3. Совершенствование системы формирования компетенций в области коммерциализации научных исследований у обучающихся, ППС и научных сотрудников и мотивации к участию в инновационной деятельности.

Проект 4. Создание системы поддержки коммерциализации РИД.

Проект 5. Создание студенческого бизнес – инкубатора.

Ожидаемые результаты:

1. Будет обеспечен современный уровень фундаментальных и клинических исследований, разработаны технологии, имеющие критически важное значение для улучшения качества жизни, здравоохранения, образования, социальных программ, обеспечивающих рост научных знаний, и на этой основе будет усовершенствована медицинская помощь населению Арктической зоны Российской Федерации, включая комплексное решение проблем здоровья жителей Арктической зоны РФ и улучшение демографической ситуации в долгосрочной перспективе.

2. Возрастет численность ученых, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, количество публикаций, индексируемых в международных базах данных, увеличится доля молодых ученых, число крупных российских и международных проектов, что позволит университету позиционироваться как ведущему научному медицинскому центру. Одним из показателей кооперации станет увеличение числа публикаций, подготовленных в международном соавторстве.

3. Разработка инновационных биотехнологических продуктов адаптогенов из биоресурсов Арктической зоны РФ позволит выявить новые субстанции и разработать адаптогены и функциональные продукты питания,

которые будут способствовать улучшению состояния здоровья и увеличению продолжительности жизни населения Арктической зоны РФ.

4. Возрастет количество результатов интеллектуальной деятельности, реализованных в рамках цикла «от идеи до промышленного образца» (соответствует национальной цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»).

3.3. Молодежная политика

Основной целью молодежной политики СГМУ является формирование эффективной системы воспитания обучающихся, конкурентоспособных в научной, социальной, экономической, культурной сферах. Достижению цели будет способствовать решение следующих задач: 1) создание поликультурной, комфортной, безопасной, мотивационной студенческой среды; 2) воспитание личности на основе гуманизма, гармонизации, саморазвития; 3) развитие студенческого самоуправления как механизма вовлечения обучающихся в социальную практику, реализации государственной молодёжной политики и развития гражданского общества; 4) активное вовлечение обучающихся в научно-инновационную деятельность университета.

В 2016 г. в университете проведен ряд структурных и организационных преобразований, в ходе которых было создано Управление по внеучебной и социальной работе, отражающее новую систему работы с молодежью в соответствии с современными подходами к реализации молодежной политики, а также Архангельское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» и Совет обучающихся, осуществляющие коллаборацию СГМУ с всероссийскими и региональными программами и проектами, направленными на решение актуальных молодежных вопросов.

В течение ряда лет в университете создается система поиска и сопровождения талантливой молодежи; подготовки наставников в области работы с талантливой молодежью.

С целью активного вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую и инновационную деятельность в СГМУ функционирует студенческое научное общество. В 2019 году Студенческое научное общество СГМУ вошло в пятерку лучших Молодежных научных обществ (МНО) из 46 медицинских вузов России и стало абсолютным лидером среди МНО медицинских и фармацевтических вузов Северо-Запада.

Основные вызовы, требующие решения: отсутствие идеальной среды для самореализации обучающихся, невысокий процент вовлечения в научную деятельность на международном уровне, доля студенческого актива в общем числе обучающихся остается невысокой, необходимость совершенствования системы управления и мотивации студенческой активностью и единой системы социальных лифтов для обучающихся.

В целях модернизации организационных и административных процессов в университете, внедрения социально ориентированного подхода в организацию воспитательного процесса, создания студенческой инновационной экосистемы университета, формирования конкурентоспособного выпускника в СГМУ планируется создать молодежное инновационное пространство.

В целях реализации молодежной политики определены ее ключевые приоритеты и направления, а также планируемые результаты их реализации.

Приоритет 1: Обеспечение экономической конкурентоспособности молодежи: развитие трудового потенциала, обеспечение адаптивности к изменяющейся экономике.

Мероприятие: *Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и (или) социально ориентированные проекты, а также осуществление поддержки обучающихся.*

Проект 1. Разработка и реализация стратегии популяризации науки среди потенциальных абитуриентов и обучающихся.

Проект 2. Организация международной школы молодого ученого для участников СНО с привлечением в качестве наставников выпускников СГМУ.

Проект 3. Организация межкафедральных научных коллективов, включающих преподавателей, научных работников, обучающихся различных уровней (специалитет, ординатура, магистратура, аспирантура) с целью совместной работы над крупными исследовательскими проектами, реализуемыми в СГМУ.

Приоритет 2: Обеспечение культурной конкурентоспособности молодежи: развитие творческого потенциала и возможностей реализации в культуре; развитие духовно-нравственной культуры; поддержка создания, продвижения и потребления отечественных культурных продуктов, повышения веса российской культуры в нашей стране и в мире.

Мероприятие: *Реализация новых творческих, социально-гуманитарных проектов.*

Проект 1. Создание студенческого культурно-творческого центра.

Проект 2. Создание студенческого проектного бюро.

Проект 3. Создание Центра карьеры, социальной активности, поддержки талантливой молодежи.

Проект 4. Создание просветительского центра, запуск четырех просветительских площадок и форматов: «Воспитание», «Культура», «Безопасность», «ЗОЖ».

Ожидаемые результаты:

1. К 2030 году вовлечь в деятельность СНО не менее 50% обучающихся, что будет способствовать формированию совместных (научно-педагогические работники, преподаватели, обучающиеся) междисциплинарных научных коллективов и формированию перспективного кадрового резерва.

2. Сформированная инновационная воспитывающая среда в том числе с системой клубов различной направленности как интегративное социокультурное пространство университета и активная гражданская позиция обучающихся обусловят увеличение в три раза численности студентов, вовлеченных в социально активную, в том числе добровольческую, деятельность.

3. В результате внедрения технологии «социальных лифтов» в структуре студенческого самоуправления обучающиеся смогут реализовать собственную траекторию лидерства (увеличение количества активистов в 1,5 раза), включиться в процессы саморазвития и самореализации посредством конкурсной деятельности, олимпиадного движения в сопровождении наставников (увеличение количества наставников – более 100 %).

4. Увеличится доля студентов (не менее 50 %), принимающих участие в реализации федеральных и университетских научных проектов и вовлеченных в деятельность научных и культурно-творческих площадок.

5. Возрастет количество результатов интеллектуально-творческой деятельности, реализованных в рамках социально значимых проектов, стартапов (в 2,5 раза).

3.4. Политика управления человеческим капиталом

Политика управления человеческим капиталом направлена на сохранение, укрепление и развитие его кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки выпускников, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом генеральной стратегии развития университета и концепции управления его персоналом, прежде всего, научно-педагогическим.

В соответствии со Стратегией развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г. в целях развития кадрового потенциала университета планируется работа по реализации следующих ключевых мероприятий:

- формирование гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических работников;
- модернизация системы повышения квалификации педагогических работников с учётом цифровизации образовательных программ на основе индивидуализации траектории обучения;
- привлечение опытных преподавателей, ведущих ученых и специалистов-практиков из других вузов страны и зарубежных вузов для повышения качества образовательного процесса;
- развитие административно-управленческого персонала. Создание школы лидеров;
- реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников;
- развитие административного и вспомогательного персонала, стимулирование работников к повышению операционной эффективности;
- формирование кадрового резерва;
- формирование социально ответственного университета.

Основной целью политики управления человеческим капиталом университета является развитие высокоэффективного, инициативного коллектива, способного решать текущие и перспективные задачи, стоящие перед университетом и регионом.

В настоящее время прослеживается тенденция постепенного увеличения количества сотрудников пенсионного возраста из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. 176 человек из общего количества преподавателей - пенсионного возраста (39,8%). Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет составляет 22,8 %.

В структуре ППС основную долю составляют доценты, численность доцентов за последние 3 года практически не изменилась, средний возраст доцентов достаточно высокий - старше 50 лет. Численность профессоров за

последние три года сократилась, при этом средний возраст составляет 65 лет и имеет тенденцию к росту.

В целях развития кадрового потенциала университета определены ключевые приоритеты и направления политики управления человеческим капиталом.

Приоритет 1: Совершенствование системы мотивации персонала и системы квалификационных требований к профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам административных, научных и иных подразделений в соответствии с принципом ориентации на результат, в том числе обеспечение осведомленности сотрудников о ценности их вклада в достижение целей университета, формирование и укрепление корпоративной культуры университета.

Мероприятие: Строительство механизмов мотивации и системы профессионального развития сотрудников в зависимости от обеспечиваемой эффективности бизнес-процессов при синхронизации условий для сопоставимых должностей.

Проект 1.Создание программы поддержки и стимулирования работников университета.

Проект 2. Формирование социально ответственного университета.

Приоритет 2. Создание современной системы управления кадрами, в том числе формирование механизмов опережающей комплексной оценки потребности в профессиональных кадрах преподавателей и соответствующего планирования, развитие управления карьерой сотрудников и возможностями их профессионального развития.

Мероприятие: Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников.

Проект 1. Разработка и внедрение «профессиональных лифтов» с целью привлечения молодых специалистов к преподавательской и исследовательской работе.

Проект 2. Формирование кадрового резерва «Будущий преподаватель».

Мероприятие: Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университет ведущих ученых и специалистов практиков.

Проект 1. Создание «Школы лидеров».

Проект 2. Привлечение опытных преподавателей, ведущих ученых и специалистов-практиков из других вузов страны для повышения качества образовательного процесса.

Проект 3. Совершенствование механизма конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава с учетом требований инновационного подхода к образовательной деятельности, систематического участия в исследовательской работе и воспитательной работе.

Проект 4. Модернизация системы повышения квалификации педагогических работников с учётом цифровизации образовательных программ на основе индивидуализации траектории обучения.

Приоритет 3. Создание инновационной системы непрерывного профессионального образования профессорско-преподавательского состава на основе лучших педагогических практик.

Мероприятие: Развитие кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в университет ведущих ученых и специалистов практиков.

Проект 1. Внедрение проектного подхода при разработке профессиональных образовательных программ.

Проект 2. Совершенствование механизма мотивации ординаторов к работе в университете через получение дополнительной квалификации в области педагогики и методики высшей школы.

Проект 3. Тьюторское сопровождение опытными педагогами и практикующими специалистами молодого преподавателя.

Проект 4. Совершенствование программы повышения квалификации в области педагогики и методики преподавания профессорско-преподавательского состава медицинского вуза на основе практико-ориентированного подхода.

Ожидаемые результаты:

1. Доля ординаторов, получивших педагогическую квалификацию, из числа общего количества ординаторов составит 15%.
2. Не менее 5% профессорско-преподавательского состава медицинского вуза ежегодно будут повышать свою квалификацию по практико-ориентированным программам повышения квалификации подхода.
3. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава должна составить 40%; доля работников АУП/УВП в общей численности штатного персонала университета будет снижаться за счет уменьшения доли неавтоматизированных рутинных процессов, повышения качества работы и привлечения на эти позиции студентов до 20%.
4. Не менее 90% научно-педагогических работников будут получать дополнительные доходы (надбавки, гранты, доплаты) внутри университета.

Таким образом: к 2030 году будет достигнуто формирование благоприятного социально-психологического климата и сохранение преемственности лучших традиций университета, омоложение кадрового состава; вовлеченность коллектива во все сферы деятельности университета, которая позволит преподавателям, сотрудникам и студентам, настоящим и будущим, полностью достигнуть реализации своего потенциала.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса

Основной целью политики развития инфраструктуры СГМУ является формирование кампуса университета как открытого пространства, включенного в процессы развития региона и города, с доступной и связной средой, с развитой цифровой и материально-технической инфраструктурой,

обеспечивающей эффективность ключевых образовательных, научно-исследовательских и воспитательных процессов.

В настоящее время в оперативном управлении университета находятся 16 основных объектов инфраструктуры общей площадью 60994 кв. м.

В связи с нехваткой мест в общежитиях для студентов и преподавателей, недостаточным количеством учебных помещений, отсутствием своей клинической базы университетом планируется для развития инфраструктуры освоить земельные участки площадью 6,03 Га. Работа на участке начата в 2018 году путем проведения капитальных ремонтов трех имеющихся зданий бывшего военного госпиталя. Университетом дополнительно создано 650 койко-мест для проживания студентов, организован мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, разработаны проектно-сметная документация по капитальному ремонту 2-этажного здания площадью 843 кв.м. и на строительство студенческого общежития на 250 койко-мест.

С целью создания условий для научно-образовательной, медицинской деятельности программа развития предусматривает: строительство учебного корпуса; общежитий для студентов, преподавателей и научных сотрудников; инновационного научно-исследовательского комплекса; вивария; Университетского медицинского центра; Университетского спортивного центра; Университетского лицея-интерната; развитие биобанка.

Приоритет 1. Создание современного университетского кампуса, инфраструктурное обеспечение условий для организации всех видов деятельности вуза на качественно новом уровне с целью улучшения качества жизни студентов и сотрудников университета.

Мероприятие: *Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университета, включая обновление приборной базы вуза.*

Проект 1. Капитальный ремонт имеющегося 2-этажного здания по адресу: г.Архангельск, ул. Сибиряковцев, д.5 с целью создания инновационного научно-исследовательского комплекса.

Проект 2. Строительство здания вивария и его оснащение.

Проект 3: Создание на базе инновационного научно-исследовательского комплекса биобанка.

Проект 4. Проектирование и строительство Университетского медицинского центра.

Проект 5. Проектирование и строительство общежития для преподавателей и научных сотрудников на 100 семей.

Проект 6. Проектирование и строительство двух общежитий (по 250 койко-мест) для студентов.

Проект 7. Проектирование и строительство здания учебного корпуса.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие «умного кампуса» с развитой цифровой средой университета.

2. Построение кампуса на основе кластерной пространственной организации, повышающей эффективность организации научных и образовательных процессов университета.

3. Построение комфортного и безопасного кампуса без ущерба для окружающей среды на основе экологических принципов рационального природопользования, энергоэффективных технологий, безотходного потребления и раздельного сбора мусора.

4. Построение общественного пространства коллективной работы и досуга.

3.6 Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

Основная цель Политики в сфере цифровой трансформации университета – система управления университетом на основе данных, внедрения цифровых образовательных технологий, использования цифровых инструментов в научных исследованиях.

Цифровая трансформация в СГМУ осуществляется по следующим направлениям:

1. Развитие информационных систем управления университетом.
2. Использование современных образовательных технологий в обучении.
3. Цифровизация инновационной, научно-исследовательской деятельности.

В настоящее время в управлении университета находятся следующие основные объекты цифровой инфраструктуры:

- Сервисы, обеспечивающие формирование единого интегрированного информационного пространства для всех групп пользователей вуза,
- Системы и приложения, необходимые для управления деятельностью вуза,
- Научо-ориентированные ресурсы, направленные на поддержку научно-исследовательской деятельности в СГМУ,
- Ресурсы вычислительной инфраструктуры СГМУ.

Система электронного документооборота реализуется на базе 1С.

Достижение поставленной в Политике цели возможно в рамках определенных приоритетов развития, мероприятий и реализации конкретных проектов.

Приоритет 1: Цифровая трансформация системы управления университетом, сквозная автоматизация основных бизнес-процессов и подразделений университета, переориентация деятельности на совместную работу в едином автоматизированном (цифровом) пространстве.

Мероприятие: *Цифровая трансформация университетов и научных организаций.*

Проект 1. Модернизация ИТ-инфраструктуры.

Проект 2. Создание цифрового периметра безопасности.

Проект 3. Создание единой аналитической системы основных направлений деятельности университета.

Проект 4. Создание новых цифровых сервисов с использованием

искусственного интеллекта (ИИ) и информационно-аналитических систем ИАС.

Приоритет 2: Цифровая трансформация научно-исследовательского процесса.

Мероприятие: *Цифровая трансформация университетов и научных организаций.*

Проект 1. Создание баз данных наукометрической информации для прогнозных систем.

Проект 2. Создание цифровой среды управления инновационной деятельностью, ходом реализации научно-исследовательских проектов на основе принципов открытости и прозрачности.

Политика в области открытых данных

Открытость университета, повышение информированности общества о реализуемых в нем проектах и их результатах будет способствовать привлечению в университет дополнительных студентов, исследователей, инвесторов и российских партнеров.

Основной целью политики в области открытых данных является трансформирование существующей инфраструктуры в открытую экосистему. Для повышения прозрачности деятельности университета будет обеспечено:

1. Модернизация Международного совета. В состав Международного совета университета должны войти ключевые участники международного научно-образовательного сотрудничества. К задачам совета будет отнесено: участие в выработке предложений по корректировке и реализации международной стратегии развития университета; первичная экспертиза международных научно-образовательных проектов; содействие привлечению в университет иностранных обучающихся, преподавателей и ученых; поиск и привлечение зарубежных партнеров и инвесторов. Одним из индикаторов деятельности Международного совета должно стать повышение репутации СГМУ на международном уровне.

2. Расширение университетом доступного информационного образовательного пространства через:

- дополнение перечня результатов обучения по ОПОП цифровыми компетенциями будущих специалистов,
- введение в содержание основных профессиональных образовательных программ учебных курсов по искусственному интеллекту, основам цифровой медицины, работе с цифровым следом и big data,
- увеличение спектра предлагаемых, в том числе для освоения на безвозмездной основе, массовых открытых онлайн-курсов по гуманитарным, фундаментальным и клиническим дисциплинам.
- Формирование бюджета университета для граждан. Университет будет формировать бюджет для граждан, позволяющий в доступной форме проинформировать общество о расходах, осуществляемых СГМУ, источниках их финансирования и результатах реализации осуществляемых вузом мероприятий.

3. Расширение информации, представленной на сайте университета. Будет осуществлена работа по развитию официального сайта университета. Сайт СГМУ должен стать не только привлекательным для использования, но и предоставлять потенциальным клиентам университета исчерпывающую информацию о его деятельности и возможностях. На сайте будут размещаться отчеты об эффективности реализации программы развития университета, рекомендации руководящих органов университета и советов, к компетенции которых относится подготовка предложений о повышении эффективности деятельности СГМУ, отчет о вкладе университета в развитие регионов в части кадрового обеспечения и научных достижений, отчетность о финансово-хозяйственной деятельности университета, аудиторские заключения. В значительной степени изменится и версия сайта на английском языке. Индикатором эффективности трансформации сайта станут места, занимаемые университетом в различных рейтингах сайтов вузов.

4. Формирование интерактивной карты университета на основе связанных открытых данных о результатах деятельности университета. Ежегодно университетом будет публиковаться публичный доклад о результатах его деятельности в форме презентаций, инфографиков и видеороликов, карта будет содержать информацию о ходе реализации программы развития, стратегии университета, о ключевых изменениях в деятельности вуза, его международных рейтингах, особо значимых проектах университета.

3.7. Система управления университетом

Действующая система управления университетом основана на классических принципах единоначалия и коллегиальности, имеет иерархическую структуру; сам университет обладает автономией - самостоятельностью в осуществлении всех видов деятельности и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в университете являются Конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета (выборный представительный орган) и ученые советы факультетов / институтов (подразделений) университета. Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Проректоры университета осуществляют непосредственное руководство определенными видами деятельности университета в соответствии с приказами и распоряжениями ректора университета и утвержденными им должностными обязанностями. Коллегиальный оперативно-совещательный орган университета (ректорат) обеспечивает исполнение полномочий ректора, его приказов, распоряжений и поручений, осуществляет текущее руководство университетом.

Существующая система управления университетом характеризуется слабым функциональным взаимодействием между подразделениями,

отсутствием гибкости для реагирования на изменения требований внешней среды, низкой адаптивностью к решению коммерческих задач. Данный аспект обусловлен спецификой управленческого процесса, который исторически сложился в государственных вузах. На него заметное влияние оказывает высокая степень независимости и обособленности профессорско-преподавательского состава в рамках выполнения образовательных, методических функций, осуществления научной деятельности; длительный жизненный цикл большинства внутриорганизационных процессов и основного вида деятельности университета. Вместе с тем система управления в университете в последние годы имеет тенденцию к децентрализации, расширению коллегиальности (расширение функционала ректората), трансформации управленческой вертикали (создание новых, упразднение и объединение существующих структурных подразделений; расширение и качественное изменение функционала проректоров по направлениям деятельности, руководителей структурных подразделений университета).

Для реализации программы развития университета будет построена **многоуровневая коллегиальная модель управления**. Ректор университета (первый уровень принятия решений) будет осуществлять управление реализацией программы развития университета, в том числе организовывать разработку и утверждение локальных нормативных актов, обеспечивать контроль за достижением целевых показателей эффективности реализации программы, заявленных результатов реализации отдельных мероприятий, соблюдением финансовой дисциплины. Проректоры по направлениям деятельности и ректорат (второй уровень принятия решений) будут обеспечивать исполнение всеми структурными подразделениями и работниками университета приказов, распоряжений и поручений ректора университета, принятых в рамках реализации программы развития университета. Координация работы структурных подразделений университета по реализации мероприятий и проектов программы развития университета будет возложена на **Центр управления программой развития**

университета (третий уровень принятия решений, уровень текущего управления), коллегиальный оперативно-совещательный орган, созданный на базе Проектного офиса университета. Его ключевой структурой станет **Совет центра**, в состав которого войдут руководители проектов и приоритетных направлений развития университета, а также руководитель **Центра цифровой трансформации университета**, созданного на базе существующего Информационно-интеллектуального центра. Совет центра будет осуществлять текущий мониторинг выполнения мероприятий и проектов программы развития университета (в том числе анализ эффективности использования ресурсов), разрабатывать корректирующие мероприятия с учетом меняющихся условий внешней и внутренней среды университета (необходимая информация будет предоставляться центром аналитическо-методического обеспечения Проектного офиса). Центр управления программой развития университета в рамках ее реализации будет взаимодействовать с ректором, проректорами и ректоратом, Центром управления цифровой трансформации университета (коллегиальным оперативно-совещательным органом), учебным управлением, научно-организационным отделом, центром общественных связей и организационно-издательской деятельности, планово-финансовым управлением, иными структурными подразделениями университета. С целью решения текущих и перспективных задач развития университета, содействия привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, обеспечения учета требований заинтересованных работодателей при разработке и реализации образовательных программ будет создан **Попечительский совет университета**.

Цель планируемых изменений в системе управления университетом заключается в построении современной **программно-целевой (матричной) структуры управления** университетом, ориентированной на его инновационное развитие, повышение эффективности управления проектами

и процессами, скорости принятия решений. Для этого определены следующие ключевые приоритеты:

Приоритет 1: Формирование гибкой системы управления университетом за счет внедрения проектных форм организации работы по решению комплексных задач развития университета в области научно-исследовательских проектов, образовательных программ и инновационной деятельности.

Мероприятие: *Подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы.*

Проект 1. Трансформация Проектного офиса университета в Центр управления программой развития университета.

Проект 2. Построение системы двойного (функционального и проектного) подчинения линейных (проректоры) и горизонтальных (декан факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, начальники управлений и отделов и др.) руководителей для внедрения проектно-ориентированного подхода в управлении реализацией научно-исследовательских и образовательных программ.

Проект 3. Организация работы «Студенческого ректората СГМУ» на базе Совета обучающихся для привлечения обучающихся университета к решению задач повышения эффективности управления проектами и процессами, инновационного развития университета.

Проект 4. Развитие политики участия и причастности к жизни и деятельности университета: вовлечение выпускников, внешних партнеров и стейкхолдеров университета в процессы развития и управления университетом, включение выпускников и партнеров в состав Попечительского совета университета .

Приоритет 2: Создание информационной среды по управлению ресурсами университета и оценке результативности инвестиций;

обеспечение всех стейкхолдеров необходимой аналитической информацией и прогнозными данными.

Мероприятие: *Цифровая трансформация университета и научных организаций.*

Проект 1. Создание информационной системы управления университетом, в т.ч. внедрение и организация использования комплексного программного обеспечения бизнес-анализа процессов в университете.

Проект 2. Организация работы Центра управления цифровой трансформацией университета.

Проект 3. Внедрение системы моделирования бизнес-процессов в университете для обеспечения эффективного текущего, оперативного и стратегического планирования видов деятельности, внутри- и межведомственного взаимодействия на региональном, федеральном и международном уровнях.

Таким образом, построение программно-целевой (матричной) структуры позволит организовать управление образовательной, научно-исследовательской, инновационной и медицинской видами деятельности университета в соответствии с принципами проектного управления

3.8. Финансово – экономическая модель университета

Финансирование мероприятий Программы развития СГМУ осуществляется в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год. Общий объем финансирования программы составит 9 917,08 млн. рублей.

Финансовое обеспечение основано на использовании средств федерального бюджета, а также внебюджетных источников. Объемы финансового обеспечения Программы развития СГМУ приведены в приложении № 4.

Консолидированный бюджет университета формируется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, охватывающего все стороны

деятельности университета на очередной финансовый год, в котором определены доходы и расходы, источники финансирования, условия поступления денежных средств, а также направления и порядок расходования поступивших денежных средств по видам деятельности в разрезе видов расходов. В 2021 году финансирование из федерального бюджета составило 47,1 % в структуре консолидированного бюджета, а доля внебюджетных средств – 35,0%. Источниками поступления внебюджетных средств в 2021 году являлись:

- платные образовательные услуги – 80,7 %;
- денежные средства от выполненных НИР и НИОКР – 9,1 %;
- прочие виды поступлений (в том числе доходы от медицинской деятельности, аренды и др.) – 9,2 %.

Необходимым составным элементом хозяйственной деятельности университета являются трудовые ресурсы. В рамках реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» начиная с 2015 года проводится плодотворная работа по достижению показателей, совершенствованию системы оплаты труда научно-педагогических работников, которая предусматривает комплекс стимулирующих выплат, в зависимости от результативности научной деятельности, от квалификации, качества работы и вклада в образовательный процесс, т.е. использование «эффективного контракта». В результате проводимых мероприятий соотношение заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате по региону в 2021 году составило 203,89% по категории «Профессорско-преподавательский состав», 225,36% по категории «Научные сотрудники». Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава за последние 6 лет выросла на 68% и в отчетном году составила 99 215 руб., а научных сотрудников – 109 661 руб. Одним из показателей мониторинга эффективности деятельности вуза является показатель финансово-экономической деятельности. Пороговое значение доходов вуза из всех

источников в расчете на одного НПП составляет 1 566,11 тыс. руб. По итогам 2021 года показатель финансово-экономической деятельности в университете составил 4 010,27 тыс. руб. Данный показатель совпадает с медианными значениями показателей государственных вузов и вузов нашего региона. Доход университета из средств, приносящих доход деятельности в расчете на 1 НПП, в 2021 году составил 1 617,7 тыс. руб. Ежегодный финансовый анализ деятельности вуза показывает, что университет является эффективно функционирующей организацией.

Цель – сохранение финансово устойчивого развития университета, повышение его привлекательности для партнеров и инвесторов, укрепление позиции университета как динамично развивающейся образовательной организации на основе современных управленческих моделей.

Приоритет 1: Увеличение доходов университета из всех источников в расчете на 1 НПП.

Мероприятие 1.1: *Увеличение доходов за счет расширяющегося спроса на гибкие формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации (семинары, тренинги, вебинары, дистанционное обучение, расширение спектра программ по дополнительному профессиональному образованию).*

Мероприятие 1.2: *Увеличение доходов университета за счет развития научно-инновационного обеспечения: увеличение объема исследовательских программ, проводимых университетом как за счет государственного задания, так и внебюджетных средств, а также долгосрочных исследований, имеющих отложенный и при этом повышенный потенциал; увеличение доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности и малого инновационного предприятия университета.*

Ожидаемые результаты по приоритету 1: к 2025 году доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации составит более 42 %. Объем средств от образовательной деятельности,

полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, к 2030 году вырастет до 23% в общих доходах университета. Увеличение финансовых поступлений от неосновных видов деятельности в общем объеме финансирования (без учета целевых субсидий и бюджетных инвестиций) составит более 13%. Объем НИОКР в расчете на 1 НПП составит к 2025 году 172,84 тыс. руб., к 2030 г. – 204,29 тыс. руб. Увеличение доходов университета из всех источников в расчете на 1 НПП к 2025 году составит 3 450 тыс. руб., к 2030 году – 4 060 тыс. руб.

Дополнительные возможности роста связаны с расширением системы грантовой поддержки фундаментальных и прикладных исследований. Объем грантов научных фондов, получаемых учеными университета на конкурсной основе, в 2025 года составит более 50,0 млн. руб., к 2030 году – более 70 млн. руб. Дополнительная капитализация результатов исследований будет осуществляться через расширение прикладных заказов от корпоративных партнеров и Правительства Архангельской области, в том числе через участие университета в совместных инновационных проектах.

Приоритет 2: Мобилизация внутренних ресурсов.

Мероприятие 2.1: *Сокращение «непрофильных» видов расходов, не имеющих соответствующих им источников покрытия в структуре доходов университета, отказа от непрофильных активов, в том числе передача неиспользуемых объектов в Росимущество.*

Мероприятие 2.2: *Оптимизация численности персонала за счет совершенствования бизнес-процессов, расширения использования средств автоматизации, передачи части работ на аутсорсинг, расширения зон ответственности сотрудников и подразделений, оптимизации организационной структуры, сокращения численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала и др.; использование принципов «бережливого управления».*

Мероприятие 2.3. *Сокращение затрат на содержание имущественного комплекса, в том числе путем расширения действия программы энергосбережения.*

Ожидаемые результаты по приоритету 2: к 2025 году соотношение численности административно-управленческого персонала и вспомогательного персонала в общей численности работников должно составить не более 39,5 %, к 2030 году не более 39%. Среднемесячная заработная плата по университету к 2025 году составит –69 000 руб., к 2030 году 75 000 руб. (финансовая модель – приложение 4).

3.9. Социальная миссия образовательной организации

Социальная миссия СГМУ – это особая деятельность, связанная с ориентацией университета на потребности общества в целом и отдельных граждан в частности.

Важной функцией СГМУ также является трансфер знаний в общество, предполагающий просветительскую деятельность среди жителей Арктического региона. С другой стороны, социальная активность обучающегося является точкой отсчета будущей профессиональной деятельности, способствует развитию его личности, что обуславливает формирование базиса профессиональной идентичности будущего медика и провизора.

Трансфер знаний в общество

Основным направлением социального взаимодействия СГМУ с местным сообществом является предоставление своих ресурсов, например, культурных (научная библиотека, музей, театральная студия «Поиск», Студенческий клуб, литературно-музыкальные гостиные, др.) и интеллектуальных, которые нацелены на просвещение как студенческой молодежи, так и населения Архангельской области.

Просветительский центр СГМУ, созданный в 2022 г., призван:

реализовывать государственную культурную политику; формировать систему ценностей с ориентацией на идеалы гуманизма; способствовать преодолению тенденции снижения культурного уровня общества, роста агрессии, нетерпимости и асоциального поведения; формировать историческую память и др. посредством просветительских проектов и программ университета (напр., проект «Страницы культуры и истории», цикл мероприятий «В мире культуры», цикл мероприятий «Мы помним», др.).

Возможности университета позволяют вузу выступать в качестве организатора и в качестве площадки для проведения крупных мероприятий (конференций, форумов) в сфере культуры, образования, науки в интересах местного сообщества. Широко распространена практика проведения на базе университета публичных лекций для людей всех возрастов в рамках общественного «Университета здоровья». В университете реализуется проект «Студенческий кабинет здоровья», который предполагает выезд волонтеров-медиков в образовательные учреждения города Архангельской области для организации медико-профилактической и просветительской работы.

Социализирующим потенциалом внеучебной деятельности студента-медика является волонтерское движение. В Волонтерский центр СГМУ входит Штаб социального волонтерства «Добродетель» (реализация волонтерской деятельности в социальной сфере) и Штаб волонтеров-медиков (реализация волонтерской деятельности в сфере здравоохранения). При СГМУ создано Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» как ключевой общественный ресурсный центр медицинского волонтерства на территории Архангельской области. Волонтеры-медики оказывают значительную поддержку сфере здравоохранения в решении социально значимых проблем по таким приоритетным направлениям, как санитарно-профилактическое просвещение населения, здоровый образ жизни, помощь в медицинском сопровождении спортивных и массовых мероприятий, профориентация школьников в медицину, популяризация кадрового донорства, обучение первой помощи.

Реализуемые волонтерами-медиками в СГМУ и на территории региона Федеральные программы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений «Оберегая сердца», «Вместе против ВИЧ» по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, по профилактике онкологических заболеваний и онконастороженности «ОнкоПатруль» и по профилактике ухудшения зрения у школьников «#ПроЗрение»; специальные проекты «Стоматологическое здоровье», «Добро в село», «Мы вместе» и др.; Всероссийские акции «Будь здоров», «Помоги первым» и др. прежде всего повышают уровень медицинской грамотности населения и вносят вклад в формирование здоровья нации.

Социальная активность обучающегося

Основная цель развития студенческой среды – формирование социокультурного пространства университета с целью воспитания и формирования профессиональных компетенций у молодежи с активной гражданской позицией, готовой к осуществлению профессиональной деятельности в Арктической зоне.

Достижение поставленной цели предусматривает реализацию следующих ключевых мероприятий:

- создание системы воспитания (соответствует национальному проекту «Образование», Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);
- формирование активной гражданской позиции (соответствует национальному проекту «Образование», Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);
- реализация программы по здоровому образу жизни (соответствует национальному проекту «Образование», Основам государственной

молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);

- поддержка талантливой молодежи (соответствует национальному проекту «Образование», Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);

- развитие студенческого самоуправления (соответствует национальному проекту «Образование», Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);

- вовлечение студенческой молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность (соответствует национальному проекту «Образование», Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года);

- проектирование и внедрение модели наставничества (соответствует национальному проекту «Образование», Основам государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года).

Таким образом, в контексте реализации «третьей миссии», которая непосредственно связана с процессом социальной и воспитательной работы, выделяются два содержательных компонента деятельности СГМУ. Первый – это культуросозидающее направление, важнейшим элементом которого является процесс воспитания, а второй – социальное участие, связанное с вовлечением студентов и сотрудников в социальные процессы, проходящие в арктических и приарктических территориях. В основе обоих подходов лежит процесс воспитания, с помощью которого происходит качественное изменение личности обучающегося, освоение им правил и норм жизни в обществе.

Программа воспитания в Северном государственном медицинском

университете на период 2021-2025 гг. основана на концептуально-ценностных основаниях и принципах организации воспитательного процесса; включает аксиологический подход, имеющий гуманистическую направленность; культурологический подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, здоровьесберегающий подход, направленный на повышение культуры здоровья, сбережения здоровья субъектов образовательных/воспитательных отношений; актуализацию ЗОЖ и организацию здоровьесозидающих мероприятий.

3.10. Политика в области международной деятельности

Одним из направлений реализации государственной политики России в Арктике является развитие международного сотрудничества (Указ Президента РФ №164 от 5 марта 2020 г.).

Стратегическая цель международного сотрудничества СГМУ - развитие экспортного потенциала и продвижение образовательных программ в целях привлечения наиболее талантливых иностранных абитуриентов для обучения по приоритетным образовательным программам в Арктической зоне и популяризации Арктики как места для жизни и работы (соответствует национальным проектам «Образование», «Наука и университеты»).

Международное сотрудничество СГМУ предусматривает реализацию следующих ключевых мероприятий:

- создание Арктического центра международного медицинского образования (соответствует национальному проекту «Образование»);
- создание программ медицинской академической мобильности в рамках развития сотрудничества в Арктике (соответствует национальному проекту «Образование» и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.);

- развитие программы международных (в т.ч. популяционных) исследований в области арктической медицины (соответствует национальному проекту «Наука и университеты» и Стратегии развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 г.).

3.11. Политика в области медицинской деятельности

К 2030 г. ключевыми мероприятиями организации медицинской деятельности СГМУ станут:

- создание Университетского медицинского центра в качестве собственной клинической базы для организации образовательного процесса и резервной медицинской организации при возникновении пандемии;
- создание Университета здоровья;
- цифровизация пространства через развитие телемедицины с целью организации помощи молодым специалистам, работающим на удаленных территориях, судовым врачам;
- проведение на базе Университетского медицинского центра научных исследований, направленных на изучение здоровья населения арктических территорий.

Для достижения поставленных задач необходима реализация следующих ключевых направлений:

Приоритет 1: Создание инновационной модели университетского медицинского научно-образовательного центра, совмещающего оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению на основе персонализированного подхода с проведением научных исследований мирового уровня в области изучения здоровья жителей Арктики и практико-ориентированного образовательного процесса.

Мероприятие: *Развитие материально-технических условий осуществления образовательной, научной, творческой, социально-гуманитарной деятельности университета, включая обновление приборной базы вуза.*

Проект 1. Оптимизация работы отделений поликлиники через создание Университетского медицинского центра как клинической базы для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению на основе персонализированного подхода

Проект 2. Развитие лабораторно-диагностического комплекса, использующего ресурсы инновационного научно-исследовательского комплекса СГМУ с проведением широкого спектра молекулярно-биологических и генетических исследований.

Проект 3. Создание межвузовского студенческого медицинского центра для обучающихся вузов и сузов г. Архангельска, оказывающего первичную медико-санитарную помощь студенческой молодежи.

Проект 4. Создание Центра здоровьесбережения для студентов и сотрудников вуза, занимающегося организацией и проведением диспансеризации, вакцинопрофилактики и профилактических мероприятий в области здорового образа жизни.

Проект 5. Развитие многопрофильной стационаро-замещающей медицинской помощи для населения.

Мероприятие: *Цифровая трансформация университетов и научных организаций.*

Проект 1. Цифровизация пространства через создание Центра компетенций по телемедицине с целью оказания консультативной помощи молодым специалистам и специалистам, работающим на удаленных территориях, мониторинга за состоянием и лечением пациентов региона через создание консультационного телемедицинского центра.

Проект 2. Создание отделения мониторинга за состоянием и лечением пациентов региона с различными заболеваниями на основе персонализированной медицины.

Проект 3. Цифровая трансформация УМЦ в соответствии с порядком организации системы документооборота в сфере охраны здоровья.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие амбулаторно-поликлинической помощи высокого уровня за счет создания новых отделений в УМЦ (отделение медицинской реабилитации – 2023 г., отделение профосмотров – 2024 г., детское отделение – 2025 г.), развития материально-технической базы и увеличения числа консультирующих специалистов, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук (60% от общ.числа врачей), высшую квалификационную категорию (70% от общ. числа врачей).
2. В результате развития лабораторно-диагностического комплекса УМЦ, использующего ресурсы инновационного научно-исследовательского комплекса СГМУ (2022 г.), будут внедрены эффективные схемы персонифицированной терапии на основе молекулярно-биологических и генетических исследований для населения региона.
3. Создание межвузовского студенческого медицинского центра будет способствовать своевременной и качественной диагностике и лечению заболеваний у студенческой молодежи, особенно иногородних, что позволит улучшить их показатели здоровья.
4. Создание Центра здоровьесбережения для студентов и сотрудников вуза позволит снизить общую и первичную заболеваемость среди студентов и сотрудников университета (на 30%) за счет внедрения проведения профилактических осмотров, диспансеризации сотрудников (с 2025 г.), охвата вакцинопрофилактикой (до 90%) и проведения других мероприятий.
5. Создание Центра компетенций по телемедицине позволит осуществлять мониторинг за состоянием и лечением пациентов региона с различными заболеваниями на основе персонализированной медицины, оказывать консультативную помощь молодым специалистам и специалистам, работающим на удаленных территориях региона (охват территории Архангельской области 70%), оказывать дистанционную консультативную помощь, в том числе предприятиям, использующим вахтовые формы труда, провести полную цифровизацию УМЦ.

Таким образом, созданный Университетский медицинский центр станет центром внедрения передовых высокотехнологичных медицинских технологий на основе персонализированного подхода, проведения научных исследований мирового уровня, разработки стратегии дальнейшего развития современной системы подготовки специалистов высокого уровня. УМЦ будет финансово независимым подразделением университета.

Раздел 4. Участие вуза в развитии региона

В рамках реализации группы мероприятий совместно с органами государственной власти субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. входящих в Арктическую зону РФ), органами местного самоуправления, медицинскими организациями и иными работодателями планируется работа по реализации следующих ключевых мероприятий:

- обеспечение участия университета в социально-экономическом развитии субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) посредством организации взаимодействия сектора научных исследований и разработок в сфере клинической и профилактической медицины с реальным сектором экономики – здравоохранением (соответствует Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года);

- содействие повышению эффективности государственных инвестиций в человеческий капитал посредством участия университета в определении текущей и перспективной потребности субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, входящих в Арктическую зону РФ) во врачах и специалистах со средним медицинским образованием; в научном сопровождении процесса внедрения стандартов оказания гражданам, проживающим в районах Крайнего Севера, медицинской помощи по отдельным заболеваниям, а также потребности в разработке

мероприятий, направленных на удержание в отрасли наиболее эффективных специалистов (соответствует национальному проекту «Здравоохранение», федеральному проекту «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации);

- содействие инновационному развитию субъектов Европейского Севера Российской Федерации, в т.ч. входящих в Арктическую зону РФ, посредством научного сопровождения университетом процесса перехода регионального здравоохранения к передовым цифровым и интеллектуальным производственным технологиям (в т.ч. внедрения медицинских информационных систем в медицинских организациях), к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения (соответствует Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года, национальному проекту «Здравоохранение», федеральному проекту «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»).

Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития СГМУ

Задачи Программы развития СГМУ определяют механизмы реализации приоритетных направлений посредством системного развития ключевых ресурсов СГМУ - образовательных, научно-исследовательских и инновационных процессов, кадрового потенциала, состояния инфраструктуры и внешних коммуникаций.

В результате реализации Программы развития СГМУ на территориях Арктической зоны РФ будет создан глобальный научно-образовательный и технологический центр, привлекающий талантливых молодых людей из субъектов Российской Федерации и иностранных государств, способствующий их развитию, подготовке и интеграции в высокотехнологичные сегменты российской экономики и обеспечивающий тем самым ускоренное социально-экономическое и инновационное развитие Арктической зоны.

Будет достигнуто адекватное кадровое и научное обеспечение социально-экономического развития Арктической зоны; качественное экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений по вопросам формирования государственной политики Российской Федерации по развитию научно-образовательного пространства Арктической зоны, а также международного сотрудничества в Арктическом регионе; повышение конкурентоспособности университета и авторитета российского высшего образования в международном научно-образовательном пространстве Арктического региона; доступность качественного профессионального образования и возможность заниматься передовыми научными исследованиями в Арктической зоне.

Основными результатами реализации Программы развития СГМУ по направлению «Образовательная деятельность» будут являться:

- достижение лидирующих позиций в медицинском научно-образовательном пространстве Арктической зоны Российской Федерации;
- создание новых научно-образовательных направлений, развивающих систему здравоохранения Арктической зоны Российской Федерации;
- гармонизация образовательных, научных, социальных процессов деятельности университета в целях полного раскрытия его ресурсного потенциала и максимальной эффективности деятельности;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и

молодежи, проживающих на арктических территориях, привлечение для работы в Арктике талантливых и энергичных молодых людей из субъектов Российской Федерации и иностранных государств;

- воспитание патриотически настроенной молодежи, способной развивать Арктическую зону и укреплять влияние Российской Федерации в Арктике.

Развитие системы дополнительного профессионального образования университета позволит через создание целостной системы подготовки специалистов сферы здравоохранения, а также профессиональных управленцев для системы здравоохранения, способных эффективно работать в новых социально-экономических условиях Арктической зоны:

- обеспечить персонификацию дополнительного профессионального образования;
- привести дополнительные профессиональные программы в соответствие с запросами практического здравоохранения и профессиональными потребностями специалистов для профессиональной переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями на современном уровне;
- создать эффективную систему мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Формирование студенческой (воспитывающей) среды позволит осуществить взаимодействие учебного и внеучебного процессов; организовать здоровый досуг, реализовать процессы саморазвития и самореализации талантливых обучающихся; сформировать у обучающихся духовную, физическую культуру; создать комфортный социально-психологический климат; реализовать идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

Создание эффективной системы подготовки востребованных кадров для обеспечения отрасли здравоохранения арктических и приарктических

территорий Российской Федерации через развитие системы непрерывного медицинского образования на базе инновационного научно-исследовательского комплекса обеспечит современный уровень фундаментальных и клинических научных исследований и разработок, имеющих практически важное значение для улучшения качества жизни населения.

СГМУ станет лидером в области мониторинга состояния здоровья населения и персонифицированной медицины в Арктической зоне РФ (на базе биобанка международного уровня и лаборатории молекулярно-генетических исследований, применения популяционных регистров (регистр родов, канцер-регистр, регистр травм) анализа BigData), что позволит снизить показатели заболеваемости и смертности населения Арктической зоны РФ за счет внедрения методов персонифицированной профилактики и лечения заболеваний, вносящих наибольший вклад в заболеваемость и смертность населения, с особым акцентом на коренные народы Севера.

СГМУ станет одним из лидеров в области осуществления пространственно-временного мониторинга влияния факторов окружающей среды и глобальных климатических изменений на здоровье населения Арктики и приарктических территорий, а также проведения биомониторинга токсикологической безопасности человека в Арктике на основании анализа BigData в Арктической зоне РФ.

СГМУ станет активным участником российских и международных процессов по формированию научно-образовательной политики в области науки и образования, а также центром сетевого взаимодействия российских вузов в области приоритетных направлений медицинской академической деятельности.

Университет получит возможность разрабатывать инновационные биотехнологические продукты и адаптогены из биоресурсов Арктической зоны и внедрять их в массовое производство. Экспорт созданных в СГМУ

инновационных биотехнологических продуктов и адаптогенов из биоресурсов Арктической зоны станет важной составляющей экономики региона.

Система внедренческих организаций в рамках научно-образовательного комплекса СГМУ станет полигоном внедрения инновационных технологий, востребованных отраслями экономики, а также субъектами среднего и малого бизнеса.

Создание Университетского медицинского центра позволит сформировать единую внутриведомственную региональную инновационную образовательную систему «медицинский университет – региональные органы управления здравоохранением – профессиональные общества - медицинские организации».

Реализация ключевых мероприятий по основным направлениям медицинской деятельности позволит к 2030 году достичь следующих результатов:

- Создание Университетского медицинского центра на основе персонифицированного подхода. Оказание качественной первичной медико-санитарной помощи населению, в том числе обучающимся г. Архангельска.
- Создание университета здоровья. Разработка и внедрение профилактических мероприятий, направленных на достижение целевых показателей национальных проектов «Демография», «Здравоохранение» среди населения арктических территорий.
- Создание генетического паспорта жителей Арктики, в том числе коренного населения районов Крайнего Севера.
- Оказание консультативной помощи специалистам удаленных территорий, судовым врачам через развитие телемедицины.
- Создание паспорта здоровья обучающегося.
- Создание консультативной профессорской поликлиники. Оказание

качественной консультативной помощи населению.

- Организация научно-исследовательской работы по широкому профилю медицинских специальностей на базе Университетского медицинского центра:

- Проведение научных исследований, направленных на изучение здоровья населения арктических территорий.
- Организация и выполнение НИР и инновационная деятельность студентов и преподавателей в области новых современных технологий в области сердечно-сосудистой хирургии, трансплантологии, терапии, травматологии и ортопедии, педиатрии и детской хирургии, акушерства и гинекологии, инфекционных болезней, офтальмологии, заболеваемости коренных народов Севера, морской медицины.
- Разработка комплекса научно-обоснованных профилактических мероприятий, направленных на повышение резистентности защитных систем организма путем использования в программе оздоровления трудящихся в основных экономически востребованных отраслях народного хозяйства области, таких как лесопромышленный комплекс, целлюлозно-бумажное производство, рыболовство и добыча полезных ископаемых, а также лиц, работающих вахтовым методом.

Результатом развития международного сотрудничества станут:

- достижение лидирующих позиций в арктическом научно-образовательном пространстве в интеграции с российскими и иностранными образовательными учреждениями;
- создание новых международных научно-образовательных направлений, ориентированных на приоритеты развития Арктики;
- обеспечение процессов модернизации здравоохранения на федеральном и региональном уровнях высококвалифицированными кадрами мирового уровня, в том числе из числа иностранных граждан;
- повышение экономической и социокультурной устойчивости СГМУ посредством максимального привлечения иностранных обучающихся в

научно-образовательные процессы по широкому спектру программ;

- создание условий для всесторонней интеллектуальной самореализации через возможности академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Результатом реализации Программы развития станет внедрение в деятельность университета лучших мировых практик в области информационных технологий, формирующих ИТ-ландшафт современной инновационной образовательной организации.

Развитие кадрового потенциала университета через построение дифференцированной и гибкой системы профессионального развития, создание школы лидерства и школы подготовки кадрового резерва позволит:

- привлечь молодые кадры в университет;
- развивать административный и вспомогательный персонал;
- стимулировать сотрудников к повышению операционной эффективности университета;
- повысить профессиональные требования при стабилизации контрактных условий для ведущих специалистов;
- повысить социальную ответственность университета как работодателя и улучшить социальное обеспечение работников.

Внедрение разработанных сотрудниками Северного государственного медицинского университета технологий здоровьесбережения позволит достичь устойчивого роста ожидаемой продолжительности жизни, а также ожидаемой продолжительности здоровой жизни населения субъектов Европейского Севера Российской Федерации, в т.ч. территорий, относящихся к Арктической зоне РФ.

Программы популяционной профилактики, разработанные сотрудниками СГМУ, позволят достичь устойчивого роста доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Научные разработки сотрудников университета позволят в

значительной степени оптимизировать работу медицинских организаций субъектов Европейского Севера Российской Федерации (в т.ч. территорий, относящихся к Арктической зоне РФ), повысить производительность труда медицинских работников, а также удовлетворенность пациентов оказанной медицинской помощью.

СГМУ станет одним из драйверов устойчивого увеличения человеческого капитала в субъектах Европейского Севера Российской Федерации, в т.ч. территорий, относящихся к Арктической зоне РФ.

Научные разработки сотрудников университета создадут условия для ускоренного внедрения цифровых технологий в здравоохранение и экономику субъектов Европейского Севера Российской Федерации.

Внедрение созданных выпускниками и сотрудниками СГМУ технологий в значительной степени будет способствовать развитию региональной экономики субъектов Европейского Севера Российской Федерации, динамичному росту внутреннего регионального продукта.

Реализация Программы развития СГМУ позволит повысить эффективность управления университетом

В целях повышения эффективности управления университетом планируется работа по следующим направлениям в соответствии с национальным проектом "Наука и университеты":

- формирование гибкой системы управления за счет внедрения проектных форм организации работы по решению комплексных междисциплинарных задач университета;
- создание информационной среды по управлению ресурсами и оценке результативности инвестиций, обеспечение всех участников процесса необходимой аналитической информацией и прогнозными данными;
- модернизация системы управления, базирующейся на модели цифрового университета;
- внедрение принципа бережливых технологий;

- модернизация системы управления образовательными программами и проектами;
- совершенствование системы управления на основе международной модели делового совершенства Европейского фонда управления качеством;
- обеспечение членства университета в международных организациях по вопросам глобальной арктической повестки.

Раздел 6. Управление реализацией Программы развития СГМУ

Реализация программы развития университета требует усиления состава руководящих органов университета ведущими специалистами в сфере образования и науки, повышения роли студентов и научно-педагогических работников в принятии университетом управленческих решений.

Руководителем Программы развития СГМУ на 2022 – 2030 гг. является ректор СГМУ. Ректор осуществляет общее руководство, несет персональную ответственность за реализацию Программы, достижение её конечных результатов, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Стратегическое руководство Программой развития СГМУ осуществляет специальный коллегиальный орган – ректорат.

Мониторинг реализации программы ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации программы от запланированного уровня и осуществляется не реже одного раза в квартал.

Для корректировки программы развития в университете создана рабочая группа из ведущих специалистов в области образовательной, научной, международной, воспитательной, финансовой деятельности. Данная группа принимает участие в вопросах утверждения и внесения изменений в план проектной и финансово-хозяйственной деятельности Университета.

За каждым из базовых направлений деятельности университета – образование, наука, воспитательная работа, цифровизация университета –

будут закреплены отдельные проректоры, персонально отвечающие за успех в развитии своих направлений. Функции по цифровизации университета возложены на проректора по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию. В ходе реализации Программы развития потребуется создание новых (направления коммерциализации идей, поиска талантов, новые направления исследований) и укрупнение действующих структурных подразделений, обеспечивающее мультидисциплинарность и эффект масштаба. Каждое структурное подразделение получит «дорожную карту», состоящую из мероприятий, относящихся к компетенции этого структурного подразделения и требующих реализации для достижения цели и показателей Программы развития. Новые проекты университета, в особенности направленные на коммерциализацию, потребуют изменения подходов к их управлению.

В связи с формированием консорциума с участием университета предстоит создать Совет консорциума, в который войдут руководители всех организаций – участников консорциума. Основными вопросами Совета являются: - определение стратегии и тактики деятельности консорциума; - обеспечение реализации партнёрских программ в рамках соглашения о консорциуме. - утверждение программ и планов деятельности консорциума; - выбор исполнительного органа консорциума – Базовой организации и контроль за ее работой; - формирование бюджета консорциума и контроль целевого расходования средств, предназначенных на реализацию программ консорциума; - приём и исключение участников консорциума; - рассмотрение отчётов по выполнению программ консорциума.

Возможности университета, его философия и достижения будут доводиться до потенциальных клиентов через механизмы социальных сетей и СМИ и с подключением лиц, чье мнение является авторитетным. Деятельность университета должна быть максимально прозрачной для его сотрудников, клиентов и партнеров. Достижения университета будут максимально широко освещаться в средствах массовой информации, с

помощью SMM технологий, за счет проведения имиджевых мероприятий.

По результатам ежегодного рассмотрения хода реализации Программы развития СГМУ в нее могут быть внесены изменения, актуализирующие цели, основные направления и задачи развития университета.

План реализации мероприятий Программы стратегического развития СГМУ

I. Образовательная политика

Мероприятие	Основной результат	Показатель и срок реализации мероприятия	
		Формулировка показателя	Ответственный за реализацию мероприятий
Развитие системы непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация»			
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей их профессиональное самоопределение	Проведение профориентационных мероприятий в рамках инновационного сетевого образовательного и профориентационного проекта «Медик-град» (в том числе с использованием симуляционных технологий)	Численность детей и молодежи, принявших участие в различных формах профориентационных мероприятий	Первый проректор, проректор по учебной работе Оправин А.С., Директор центра довузовского образования и профессиональной ориентации Меньшикова М.В.
	Реализация программы«Саквояж здоровья» по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий среди обучающихся (лектории, мастер-классы, вебинары, Школа здорового образа жизни)	Численность детей и молодежи, принявших участие в различных программах по пропаганде здорового образа жизни	
	Успешное функционирование профориентационных школ, которые знакомят потенциальных абитуриентов с будущей профессией и формируют интерес к ней	Количество действующих школ	

Функционирование Предуниверсария как системы довузовского образования для формирования качественного контингента университета, направленной на поиск, отбор и вовлечение талантов и формирование образовательной среды для одаренных детей	Создание единой системы работы профильных медико-биологических, химико-фармацевтических и медицинских классов, очных и заочных (с применением дистанционных технологий) профориентационных школ, подготовительных курсов разной продолжительности для обучающихся 8-11 классов и молодежи	Количество образовательных программ, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	
		Количество форм образовательных услуг, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	
	Привлечение талантливой молодежи к исследовательской работе, участию в научных конференциях при научном обществе обучающихся «Малая академия»	Доля слушателей Предуниверсария, участвующих в научной деятельности общества «Малая академия»	
	Привлечение талантливой молодежи к участию в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе, которые внесены в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной	Численность детей и молодежи, принявших участие в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе	
		Количество преподавателей университета, участвующих в руководстве научной работой слушателей Предуниверсария	

	деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказом Минпросвещения РФ		
Совершенствование системы мониторингов системе непрерывной профессиональной ориентации «ДОУ-школа-вуз-медицинская организация»	Повышение уровня удовлетворенности качеством обучения по образовательным программам Предуниверсария	Средний балл удовлетворенности слушателей Предуниверсария по шкале Е.Харингтона	
	Увеличение количества выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ	Доля выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ	
Обеспечение качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам			
Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Создание системы эффективной подготовки востребованных кадров для отрасли здравоохранения арктических и приарктических территорий Российской Федерации через развитие системы непрерывного профессионального образования, взаимодействие с профессиональными сообществами, научно-исследовательскими центрами, работодателями и экспертами:	Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Первый проректор, проректор по учебной работе Оправин А.С., Начальник учебного управления Бобкова М.Л.
		- в т.ч. контрольные цифры в рамках целевого приема по	

	1. Реализуются адаптивные, практико-ориентированные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по ФГОС с актуализацией в направлении усиления регионального арктического компонента. 2. Осуществляется практическая подготовка обучающихся, в т.ч. с активным использованием уровневого симуляционного обучения. 3. Проведена модернизация профессионального образования, в том числе посредством создания образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий; электронного обучения. 4. Осуществляется совместная деятельность по трудоустройству выпускников с потенциальными работодателями с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся	направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования	
		Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования	
		Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам высшего образования	
		Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам среднего профессионального образования	
		Доля обучающихся по сетевым программам среднего профессионального и высшего образования в общей численности обучающихся	

		Количество открытых онлайн-курсов на российских платформах	
		Количество открытых онлайн-курсов на международных платформах	
		Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 5% общей трудоемкости образовательной программы	
		Доля обучающихся по программам высшего образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 10% общей трудоемкости образовательной программы	
		Количество обучающихся, осуществляющих отработку практических навыков в многофункциональном аккредитационно-симуляционном центре	
		Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения к общей численности выпускников очной формы обучения в первый год после выпуска	

		Количество потенциальных работодателей-участников мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся	
		Доля среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов образовательной организации, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации Доля среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой	

		стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации	
		Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ в общей численности, успешно завершивших обучение	
Развитие системы дополнительного профессионального медицинского образования			
Модернизация дополнительного профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, персонализированных практико-ориентированных и гибких образовательных программ	1. В университете создана база образовательных программ непрерывного профессионального развития, сочетающих компетенции нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор «гибких» навыков специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда. 2. Разработаны новые учебно-методические и электронные образовательные комплексы, системы контроля качества знаний по программам ДПО. 3. Университет на основе интеграции с профессиональными сообществами в целях формирования эффективной системы	Количество программ повышения квалификации для специалистов региональных учреждений и организаций Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВО) по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО по очной форме обучения (%)	Первый проректор, проректор по учебной работе Оправин А.С., директор центра дополнительного профессионального образования Эмке Л.Г.

	подготовки востребованных кадров для системы здравоохранения Арктической зоны РФ увеличит долю образовательных программ, предусматривающих независимую оценку профессиональных квалификаций	Количество программ с использованием мастер-классов, стажировок по направлениям деятельности специалистов системы здравоохранения	
		Количество программ ДПО, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, для признания компетентностной модели программы и соответствия квалификации обучающихся требованиям работодателей	
Расширение спектра и повышение качества программ дополнительного профессионального образования с целью продвижения образовательных программ для специалистов Арктической зоны РФ и популяризации Арктики как места для жизни и работы	1. Университет будет готовить кадры для медицинского сопровождения объектов морской деятельности, в том числе будет осуществлять подготовку судовых врачей в интересах Северного, Тихоокеанского и Балтийского флотов. 2. Сформирована открытая система мониторинга качества дополнительного профессионального образования среди обучающихся и работодателей для содействия информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности	Количество программ повышения квалификации для подготовки кадров для медицинского сопровождения объектов морской деятельности	
		Положительная оценка обучающимися и работодателями дополнительных профессиональных программ (%)	

Подготовка управленческих кадров для системы здравоохранения в Арктике в соответствии с трансформацией рынка труда через совершенствование портфеля образовательных программ и проектов, обеспечивающих систему здравоохранения компетентными кадрами, создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций	1.В университете разработаны учебные модули, характеризующие проблемные ситуации, представляющие наилучшие практики реализации проектов модернизации здравоохранения в субъектах Арктической зоны Российской Федерации. 2.Осуществляется повышение квалификации управленческих кадров в сфере здравоохранения с использованием современных образовательных технологий и привлечением ведущих экспертов, в том числе руководящих работников региональных органов исполнительной власти	Количество программ повышения квалификации управленческих кадров системы здравоохранения	
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию в образовательной деятельности университета	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю		

II. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций.

Мероприятия	Основные результаты	Показатель и срок реализации мероприятия	
		Формулировка показателя	Ответственный за реализацию мероприятий
Обеспечение современного уровня фундаментальных научных и клинических	1.Создание инновационного научно-исследовательского комплекса.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете	Проректор по научно-исследовательской работе Унгурияну Т.Н.

исследований и разработка технологий, имеющих критически важное значение для улучшения качества жизни населению Арктической зоны	2.Создание биобанка международного уровня с биоматериалом для проведения популяционных и клинических исследований. 3.Научное сопровождение мониторинга состояния здоровья населения Арктической зоны Российской Федерации.	на одного научно-педагогического работника (далее - НПР), т.р.	
		Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР, т.р.	
		Численность ученых, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных (чел.)	
		Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в базе данных Scopus	
Совершенствование инновационной инфраструктуры вуза	Повышение продуктивности и объема научной и инновационной деятельности сотрудников и обучающихся при создании и коммерческой реализации инновационных проектов и изобретательской деятельности	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на одного НПР, т.р.	

III. Политика в области медицинской деятельности.

Университетский медицинский центр			
Мероприятие	Основные результаты	Показатели и срок реализации мероприятия	
		Формулировка показателя	Ответственный за реализацию мероприятий

Создание Университетского медицинского центра в качестве собственной клинической базы для организации образовательного процесса и резервной медицинской организации при возникновении пандемии	Развитие консультативной профессорской поликлиники. Оказание качественной консультативной и первичной медико-санитарной помощи населению Арктической зоны Российской Федерации	Число врачей кандидатов наук, консультирующих в поликлинике	Проректор по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию Дьячкова М.Г., главный врач КДП Попова Д.А.
		Число врачей докторов наук, консультирующих в поликлинике	
	Повышение качества жизни населения Арктической зоны Российской Федерации, в том числе лиц, относящихся к малочисленным народам, через создание системы персонифицированной медицинской помощи и телемедицинских технологий населению Арктической зоны	Число консультаций для населения	
	Оптимизация структуры отделений поликлиники с развитием новых направлений (имплантология, ортодонтия, медицинская реабилитации и др.)	Число вновь созданных отделений	
	Создание студенческой поликлиники для обучающихся вузов и сузов г.Архангельска	Число оздоровленных студентов	
		Число пролеченных студентов	
		Создание паспортов здоровья у обучающегося (%)	
	Создание круглосуточного стационара	Число развернутых коек	
Создание Университета здоровья	Создание генетического паспорта и паспорта здоровья населения Арктики	Удельный вес имеющих генетический паспорт здоровья	

	Разработка и внедрение профилактических мероприятий, направленных на достижение целевых показателей национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», среди населения арктических территорий	Количество проведенных профилактических мероприятий для населения	
Цифровизация пространства через развитие телемедицины с целью организации помощи молодым специалистам, работающим на удаленных территориях, судовым врачам	Создание дистанционного (телемедицинского) мониторинга состояния здоровья коренного населения и работающих вахтовым методом в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах, судовых врачей	Число телемедицинских консультаций	
Проведение научных исследований, направленных на изучение здоровья населения арктических территорий, на базе Университетского медицинского центра	Разработка комплекса научно-обоснованных профилактических мероприятий, направленных на повышение резистентности защитных систем организма путем использования в программе оздоровления трудящихся в основных экономически востребованных отраслях народного хозяйства области, таких как лесопромышленный комплекс, целлюлозно-бумажное производство, рыболовство и добыча полезных ископаемых, а также лиц, работающих вахтовым методом	Количество проектов, направленных на изучение здоровья населения Арктики Число обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую работу на базе центра, в том числе дипломные и выпускные квалификационные работы от общего количества обучающихся по программам специалитета и ординатуры	

IV. Политика в области международной деятельности.

Мероприятие	Основные результаты	Показатель и срок реализации мероприятия	
		Формулировка показателя	Ответственный за реализацию мероприятий
Создание Арктического центра	Создание новых образовательных программ,	Количество реализуемых на	Начальник управления

международного медицинского образования	привлекательных для международного рынка	экспорт образовательных программ	по международному сотрудничеству Сумароков Ю.А.
	Проведение международных информационных кампаний по привлечению абитуриентов, врачей и ученых	Численность иностранных студентов, магистрантов, клинических ординаторов	
	Создание зарубежных представительств центра в интересах привлечения талантливых абитуриентов и исследователей	Количество представительств вуза и Арктического центра международного медицинского образования за рубежом	
Создание программ медицинской академической мобильности в рамках развития сотрудничества в Арктике	Развитие обмена академическим персоналом, аспирантами и обучающимися в рамках действующих межвузовских программ сотрудничества	Доля сотрудников университета и аспирантов, участвующих в профильных научных, научно-практических семинарах, конференциях и симпозиумах за рубежом (%).	
	Организация и проведение летних и зимних исследовательских школ	Количество участников летних и зимних исследовательских школ	
	Использование программ академического обмена в качестве экспортного интеллектуального продукта	Численность иностранных аспирантов и клинических ординаторов по обмену	
Развитие программы международных (в т.ч. популяционных) исследований в области арктической медицины	Проведение совместных научных исследований с вузами СНГ, ЕС, БЕАР, США, Канады и др. стран	Количество совместных публикаций в базах цитирования Scopus и WebofScience	
	Участие в международных проектах и программах, направленных на изучение здоровья и адаптации человека, развитие общественного здравоохранения, оценку влияния глобальных климатических изменений и хозяйственной деятельности на здоровье населения Арктики	Количество реализуемых международных проектов	
	Развитие магистерских программ	Численность магистерских	

	Архангельской международной школы общественного здравоохранения как базы подготовки научных кадров	диссертаций	
	Развитие совместных международных PhD – программ с вузами Арктической зоны	Общее число диссертаций, выполненных за рубежом	

V. Социальная миссия образовательной организации и молодежная политика

Мероприятие	Основные результаты	Показатель и срок реализации программы	
		Формулировка показателя	Ответственный за реализацию мероприятий
Создание системы воспитания	Формирование воспитывающей среды как интегративного социокультурного пространства университета	Количество проведенных мероприятий воспитательной направленности	Проректор по воспитательной и социальной работе Корниенко Е.Р.
Формирование активной гражданской позиции	Формирование активной гражданской позиции	Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике противоправной деятельности	
Реализация программы по здоровому образу жизни	Популяризация ЗОЖ в Арктической зоне посредством реализации лектория в области общественного здоровья «Университет здоровья», в т.ч. среди студенческой молодежи	Количество проведенных мероприятий с населением в области общественного здоровья Количество проведенных мероприятий спортивной, физкультурно-оздоровительной, профилактической направленности	

Поддержка талантливой молодежи	Вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации посредством конкурсной деятельности, олимпиадного движения	Количество всероссийских / региональных конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся Количество университетских конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся	
Вовлечение студенческой молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Реализация программы развития добровольческой деятельности; включение обучающихся в различные сферы социальной деятельности	Количество вовлеченных в волонтерскую деятельность	
Проектирование и внедрение модели наставничества	Реализация в образовательном процессе модели наставничества	Количество наставников в адаптационной, образовательной, научной сферах Количество проведенных тьюториалов / консультаций / научно-образовательных событий	
Развитие студенческого самоуправления	Создание структуры студенческого самоуправления. Разработка критериев оценки эффективности работы студенческого самоуправления	Количество обучающихся, вовлеченных в общественную / творческую деятельность общественных студенческих объединений Количество социально значимых студенческих проектов	

VI. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

Мероприятие	Основной результат	Показатели в соответствии с этапом реализации
-------------	--------------------	---

		Формулировка показателя	Ответственный за реализацию мероприятий
Повышение качества и доступности образования для обучающихся СГМУ и развитие новых форм образовательных услуг за счет использования информационно-коммуникационных технологий, внедрение цифровых технологий и телекоммуникационных решений в системе арктического здравоохранения, обеспечение безопасности	Модернизация ИТ инфраструктуры	Доля рабочих мест пользователей, сетевой инфраструктуры, серверной инфраструктуры, центра обработки данных, корпоративной сети передачи данных со сроком использования до 5 лет (% от общего количества)	Проректор по цифровой трансформации и инфраструктурному развитию Халезин А.С.
	Создание периметра безопасности	Доля зданий, оснащенных интегрированной системой безопасности и контроля доступа (% от общего количества)	
Разработка и внедрение информационных технологий, имеющих критически важное значение для проведения научных исследований в арктических условиях, повышение эффективности и прозрачности процессов управления, улучшение качества информационных сервисов и их доступности для пользователей	Создание баз данных наукометрической информации для прогнозных систем	Цифровизация наукометрической информации с целью прогнозирования и ранней диагностики заболеваний, принятия клинических решений и обеспечения эффективной реабилитации на основании анализа Big Data и искусственного интеллекта (Количество прогнозных систем)	

	Модернизация и развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	Доля пользователей ЭИОС (в % от общего количества)	
Повышение экономической эффективности применения информационных технологий и снижения совокупной стоимости владения ИТ-ресурсами	Создание новых цифровых сервисов для обучающихся	Количество сервисов, предоставляемых обучающимся в цифровом виде	
	Создание новых цифровых сервисов с использованием искусственного интеллекта (ИИ) и информационно-аналитических систем ИАС	Количество цифровых сервисов с использованием ИИ и ИАС	

VII. Политика управления человеческим капиталом

Мероприятие	Основной результат	Показатель и срок реализации мероприятия
-------------	--------------------	--

		Формулировка показателя	Ответственный за реализацию мероприятий
Формирование гибкой системы непрерывного профессионального развития педагогических работников	1. Университет будет сочетать повышение профессиональных требований к сотрудникам с предоставлением новых возможностей для развития их компетенций. 2. Для всех категорий сотрудников СГМУ обеспечит базовый стандарт профессиональных компетенций, который будет включать цифровые и мягкие навыки, знание английского языка, навыки применения информационных и библиотечных систем, межкультурной коммуникации и др.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе анализа компетентностного профиля и портфолио	Начальник управления правового и кадрового обеспечения Котлов И.А., начальник отдела кадров Заец Л.П.
		Количество программ ПК по приобретению новых навыков	
	Формирование дифференцированной системы профессионального развития университета будет реализовано через переход к трем профессиональным направлениям работы (академическому, практико-ориентированному и образовательно-методическому). Для научно-педагогических работников будут созданы особые механизмы отбора, стимулирования и оценивания, институционализированные возможности профессионального и карьерного развития, будет обеспечен переход между ними и их совмещение.	Удельный вес ППС, принимающих участие в обучении иностранных студентов	

	Направление «академическое» предполагает привлечение и оценку сотрудников на основе их публикационной активности, создания инновационных учебных курсов и программ. Направление «образовательно-методическое» предполагает привлечение и оценку НПП на основе преподавательских достижений для обеспечения базовых учебных дисциплин, поддержки онлайн-курсов и программ (в том числе сетевых), сопровождения индивидуальных траекторий и практической деятельности студентов. Направление «Практико-ориентированное» связано с привлечением и оценкой НПП на основе их практического опыта и достижений		
Модернизация системы повышения квалификации педагогических работников с учетом цифровизации образовательных программ на основе индивидуализации траектории обучения	Университет предоставит сотрудникам возможность непрерывно повышать квалификацию в рамках программ профессионального развития на основе персональных планов. Вместо повышения квалификации 1 раз в 3 года планируется ежегодное прохождение повышения квалификации каждым сотрудником с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения, что позволит преодолеть существующую ограниченность набора программ дополнительного профессионального образования и увеличить их пропускную способность	Процент преподавателей, обучающихся ежегодно по программам повышения квалификации	

Привлечение опытных преподавателей, ведущих ученых и специалистов-практиков из других вузов страны для повышения качества образовательного процесса	Формирование конкурентоспособного на всех уровнях образования университета, обеспечивающего научно-исследовательское сопровождение образовательных программ, что улучшит качество образования и повысит имидж вуза среди абитуриентов, обучающихся и преподавателей	Количество преподавателей, привлеченных из других вузов страны	
Развитие административно-управленческого персонала	Механизмы мотивации и система профессионального развития сотрудников будут строиться в зависимости от обеспечиваемой эффективности бизнес-процессов при синхронизации условий для сопоставимых должностей		
Создание школы лидеров	Создание школы лидеров позволит грамотно и эффективно управлять бизнес- процессами образовательной организации	Доля руководящего состава, в том числе работников, включенных в кадровый резерв и прошедших обучение в школе лидеров (%)	
Реализация мер по поддержке молодых научно-педагогических работников	Разработка и внедрение «профессиональных лифтов» с целью привлечения молодых специалистов к преподавательской и исследовательской работе	Доля работников, получивших гранты на профессиональное развитие (%)	
		Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-	

		преподавательского состава (%)	
Развитие административного и вспомогательного персонала, стимулирование работников к повышению операционной эффективности	Университет будет снижать трудоемкость административных процессов для внутренних клиентов (экономия времени на выполнение административных рутинных работ, удобство сервисов) и исполнителей (сокращение или исключение большинства рутинных операций по обработке документов и данных) за счет их автоматизации и использования современных цифровых инструментов, электронного документооборота и оптимизации бизнес-процессов	Доля работников АУП/УВП в общей численности штатного персонала университета будет снижаться за счет уменьшения доли неавтоматизированных рутинных процессов, повышения качества работы и привлечения на эти позиции студентов до 20% в 2030 г.	
	Университет будет снижать трудоемкость административных процессов для внутренних клиентов (экономия времени на выполнение административных рутинных работ, удобство сервисов)	Применение лин-технологии, количество лин-проектов	
Формирование кадрового резерва	Создание кадрового резерва на кафедрах и в управленческих структурах университета	Доля штатных позиций работников и преподавателей, обеспеченных кадровым резервом	
Формирование социально ответственного университета			

	Доля педагогических работников получающих дополнительные доходы (надбавки, гранты, доплаты) внутри университета	В процентах доля работников	
--	---	-----------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Программе стратегического развития СГМУ
на 2022-2030 гг.

Развитие инфраструктуры СГМУ

№ п/п	Мероприятие	Соответствие показателям национальных проектов, приоритетным направлениям и др. (наименование программ)	Показатель	Год реализации
1	Проектирование и капитальный ремонт здания по адресу: г.Архангельск, ул. Сибиряковцев, 5 для инновационного научно-исследовательского комплекса, его оснащение и содержание	Национальные проекты «Здравоохранение», «Демография», «Наука и университеты», федеральные проекты «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»	Снижение показателей заболеваемости и смертности населения Арктической зоны до среднего уровня РФ в соответствии с целевыми показателями проектов национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография». Научное сопровождение мониторинга состояния здоровья населения Арктической зоны. Разработка новых	2021-2024

			высокотехнологичных диагностических инструментов (биочипов) для ранней диагностики заболеваний	
2	Проектирование и строительство общежития для преподавателей и научных сотрудников на 100 семей на земельном участке по адресу: г. Архангельск, наб.Северной Двины, 139	Национальный проект «Образование» (задача 9); «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удалённости населенных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов	Создание комфортной среды в размещении ППС, расширение жилых площадей университета, привлечение молодых перспективных и высококвалифицированных специалистов	2022-2023
3	Проектирование и строительство вивария	и Национальные проекты «Здравоохранение», «Демография», «Наука и университеты», федеральные проекты «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»	Создание условий для реализации научной деятельности университета	2024-2025
4	Проектирование и строительство двух общежитий (по 250 койко-мест) для студентов на земельном участке по адресу: г. Архангельск, наб.Северной Двины, 139	Национальный проект «Образование» (задача 9 - Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях; «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов	Создание комфортной среды в размещении студентов, расширение жилых площадей университета с учетом увеличения контингента обучающихся	2021-2024

		образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удалённости населенных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов		
5	Проектирование и строительство здания учебного корпуса (2500 кв.м.)	Национальный проект «Образование» (задача 9 - Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях; «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удалённости населенных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов	Создание комфортной среды для реализации образовательного процесса, расширение площадей под образовательный процесс университета с учетом увеличения контингента обучающихся	2025-2027
6	Проектирование и строительство Университетского медицинского центра	Национальные проекты «Здравоохранение», «Образование»	Достижение ожидаемой продолжительности жизни при рождении в АЗ РФ, показателей по снижению смертности и заболеваемости от социально-значимых болезней, повышение доступности первичной медико-санитарной помощи для учащейся молодежи	2025-2028
7	Проектирование и	Национальный проект «Образование» (задача 9 -	Создание условий для	2028-2030

	строительство Университетского спортивного центра	Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях; «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года»(задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удалённости населенных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов; федеральный проект «Спорт - норма жизни»	реализации учебных программ по направлению физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни	
8	Проектирование и строительство Университетского лицея - интерната	и Национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребенка», мероприятия Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием, поддержка талантливой молодежи	2027-2028
9	Проектирование и строительство пищеблока	Национальный проект «Образование» (задача 9 - Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях; «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года» (задача 8 пункт 5) - разработка оптимальных схем размещения и модернизация объектов образования, культуры, физической культуры и спорта, обеспечивающих их доступность для населения с учетом транспортной удалённости	Создание комфортной среды в части обеспечения питанием студентов и сотрудников университета	2028-2030

		населенных пунктов, в том числе для коренных малочисленных народов		
10.	Оснащение биобанка	Национальные проекты «Здравоохранение», «Демография», «Наука и университеты», федеральные проекты «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»	Создание условий для реализации научной деятельности	2022-2025

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Программе стратегического развития СГМУ
на 2022-2030 гг.

**Целевые показатели Программы стратегического развития СГМУ
на 2022-2030 годы**

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1. Образовательная политика												
Численность детей и молодежи, принявших участие в различных формах профориентационных мероприятий	7500	2021	7500	7750	8000	8500	9000	9500	10000	10500	11000	Собственный показатель
Численность детей и молодежи, принявших участие в различных программах по пропаганде здорового образа жизни	1400	2021	1428	1500	1510	1525	1550	1555	1560	1562	1565	Собственный показатель
Количество действующих школ	2	2021	2	3	3	4	4	4	5	5	6	Собственный показатель
Количество образовательных	19	2021	19	20	21	21	21	22	22	23	23	Собственный

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
программ, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО												показатель
Количество форм образовательных услуг, реализуемых в Предуниверсарии ЦДОиПО	9	2021	9	9	10	10	10	11	11	11	11	Собственный показатель
Доля слушателей Предуниверсария, участвующих в научной деятельности общества «Малая академия»	11,5	2021	12,0	12,25	12,5	13,0	13,25	13,5	13,6	13,75	14,0	Собственный показатель
Численность детей и молодежи, принявших участие в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и медицинском предпрофессиональном конкурсе	240	2021	244	245	250	252	255	258	260	262	265	Собственный показатель
Количество преподавателей университета, участвующих в руководстве научной работой слушателей Предуниверсария	4	2021	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Собственный показатель
Средний балл удовлетворенности слушателей Предуниверсария по шкале Е.Харингтона	73,0	2021	73,0	73,5	74,0	74,5	75,0	75,5	76,0	76,5	77,0	Собственный показатель
Доля выпускников Предуниверсария, поступивших в СГМУ	54,0	2021	54,0	54,5	55,0	55,5	56,0	56,5	57,0	57,5	58,0	Собственный показатель
Доля среднего балла единого	109	2021	109,1	109,3	109,5	109,7	109,9	110	110,1	110,2	110,3	

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов образовательной организации, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации												
Доля среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с	103,9	2021	104	104,1	104,3	104,5	104,7	104,8	104,9	105	105,1	

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами от среднего балла ЕГЭ студентов субъекта Российской Федерации												
Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	496	2021	507	514	517	515	520	525	530	540	550	Собственный показатель
- в т.ч. контрольные цифры в рамках целевого приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования	274	2021	300	305	310	315	320	325	330	340	350	Собственный показатель
Контрольные цифры приема по направлениям подготовки для обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования	60	2021	75	60	60	60	60	65	65	70	70	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам высшего образования	1250	2021	1100	1100	1100	1200	1250	1250	1250	1275	1300	Собственный показатель
Контингент по направлениям подготовки для обучения с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами по образовательным программам среднего профессионального образования	39	2021	45	45	45	50	50	50	50	55	55	Собственный показатель
Доля обучающихся по сетевым программам среднего профессионального и высшего образования в общей численности обучающихся	1	2021	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Собственный показатель
Количество открытых онлайн-курсов на российских платформах	2	2021	2	3	3	4	5	5	6	6	7	Паспорт национального проекта "Образование», федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособно

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
												сти профессионального образования)"
Количество открытых онлайн-курсов на международных платформах	0	2021	0	0	0	0	0	1	1	2	2	Паспорт национального проекта "Образование», федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"
Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 5% общей трудоемкости образовательной программы	0	2021	25	25	30	45	50	65	75	90	100	Паспорт национального проекта "Образование», федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"
Доля обучающихся по	25	2021	25	25	30	45	50	65	75	90	100	Паспорт

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
программам высшего образования с возможностью выбора онлайн-курса в объеме не менее 10% общей трудоемкости образовательной программы												национального проекта "Образование», федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"
Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ в общей численности, успешно завершивших обучение	0,58	2021	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	0,58	
Количество обучающихся, осуществляющих отработку практических навыков в многофункциональном аккредитационно-симуляционном центре	2000	2021	2100	2150	2150	2200	2300	2400	2600	2700	2800	Собственный показатель
Доля трудоустроенных выпускников очной формы обучения к общей численности выпускников очной формы обучения в первый год после выпуска	74	2021	75	76	76	77	77	78	78	79	80	Паспорт национального проекта "Образование», федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособно

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
												сти профессионального образования)"
Количество потенциальных работодателей-участников мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся	67	2021	80	85	90	95	100	105	110	115	120	Собственный показатель
Количество программ повышения квалификации для специалистов региональных учреждений и организаций	94	2021	94	96	100	105	110	125	140	160	180	Собственный показатель
Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (ВО) по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам ВО по очной форме обучения (%)	1	2021	1	1	2	2	3	3	4	4	5	Показатель Министерства образования и науки РФ
Количество программ с использованием мастер-классов, стажировок по направлениям деятельности специалистов системы здравоохранения	10	2021	10	12	15	17	20	22	23	25	27	Собственный показатель
Количество программ ДПО,	0	2021	0	0	0	0	0	1	1	1	2	Собственный

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
прошедших профессионально-общественную аккредитацию, для признания компетентностной модели программы и соответствия квалификации обучающихся требованиям работодателей												показатель
Количество программ повышения квалификации для подготовки кадров для медицинского сопровождения объектов морской деятельности	0	2021	0	0	0	1	1	2	2	2	3	Собственный показатель
Положительная оценка обучающимися и работодателями дополнительных профессиональных программ (%)	74	2021	74	75	76	79	80	81	83	84	85	Собственный показатель
Количество программ повышения квалификации управленческих кадров системы здравоохранения	9	2021	9	11	12	14	15	16	17	20	23	Собственный показатель
Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	0	2021	100	150	200	250	300	350	400	450	500	

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций												
Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НППР), т.р.	79,0	2021	120,0	160,0	168,0	172,8 4	180,0	190,0	201,0	204,2 9	205,0	
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НППР, т.р.	62,5	2021	63,0	65,0	66,0	67,0	68,0	69,0	69,5	70,0	70,2	
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на одного НППР, т.р.	0	2021	-	5	10	10	10	11	13	14	16	
Численность ученых, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных (чел.)	16	2021	21	24	27	30	33	36	37	38	39	(см. показатель 2.1 НП «Наука»)
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в базе данных Scopus, ед.	2772	2021	2986	3186	3388	3586	3790	3986	4190	4386	4590	Собственный показатель
3. Политика в области медицинской деятельности												
Число врачей кандидатов наук, консультирующих в поликлинике	6	2021	6	10	10	15	15	15	15	15	20	Собственный показатель
Число врачей докторов наук,	2	2021	3	3	4	5	5	6	6	7	8	Собственный

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
консультирующих в поликлинике												показатель
Число консультаций для населения	200	2021	300	500	500	600	600	700	700	750	750	Собственный показатель
Число вновь созданных отделений	-	2021	-	-	-	-	1	1	1	1	2	Собственный показатель
Число оздоровленных студентов	50	2021	50	100	100	150	150	200	200	250	250	Собственный показатель
Число пролеченных студентов	100	2021	400	1000	1000	1500	1500	2500	2500	5000	5000	Собственный показатель
Создание паспортов здоровья у обучающегося (%)	-	2021	-	5	5	15	15	25	25	35	35	Собственный показатель
Число развернутых коек	-	2021	-	-	-	25	25	25	25	25	25	Собственный показатель
Удельный вес имеющих генетический паспорт здоровья	-	2021	-	-	-	2,5	2,5	5	5	10	10	Собственный показатель
Количество проведенных профилактических мероприятий для населения	2	2021	2	4	4	5	5	10	10	10	15	Собственный показатель
Число телемедицинских консультаций	10	2021	15	25	25	50	50	150	150	250	250	Собственный показатель
Количество проектов, направленных на изучение здоровья населения Арктики	1	2021	2	2	3	3	4	4	5	5	6	Собственный показатель
Число обучающихся, выполняющих научно-исследовательскую работу на базе центра, в том числе дипломные и выпускные квалификационные работы, от	1	2021	1	2	3	5	5	5	10	10	10	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
общего количества обучающихся по программам специалитета и ординатуры												
4. Политика в области международной деятельности												
Количество реализуемых на экспорт образовательных программ	1	2021	1	1	1	1	1	1	2	2	2	Собственный показатель
Численность иностранных студентов, магистрантов, клинических ординаторов	1350	2021	1350	1380	1380	1400	1400	1450	1450	1500	1500	Нацпроект «Образование»
Количество представительств вуза и Арктического центра международного медицинского образования за рубежом	1	2021	1	1	2	2	2	2	2	2	2	Собственный показатель
Доля сотрудников университета и аспирантов, участвующих в профильных научных, научно-практических семинарах, конференциях и симпозиумах за рубежом (%)	3	2021	3	4	5	6	7	8	8	9	10	Собственный показатель
Количество участников летних и зимних исследовательских школ	20	2021	20	25	30	45	50	55	60	65	70	Собственный показатель
Численность иностранных аспирантов и клинических ординаторов по обмену	12	2021	12	13	15	17	20	22	25	28	32	Собственный показатель
Количество совместных публикаций в базах цитирования Scopus и Web of Science	40	2021	40	45	50	55	60	65	70	75	80	Собственный показатель
Количество реализуемых	20	2021	22	23	24	25	25	27	30	32	35	Собственный

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
международных проектов												показатель
Численность магистерских диссертаций	1	2021	5	6	8	9	10	11	12	13	15	Собственный показатель
Общее число диссертаций, выполненных за рубежом	1	2021	1	1	2	2	2	3	3	3	3	Собственный показатель
5. Социальная миссия образовательной организации и молодежная политика												
Количество проведенных мероприятий воспитательной направленности	121	2021	125	130	135	140	145	147	150	155	160	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике противоправной деятельности	12,688	2021	13000	13100	13200	13250	13300	13400	13500	13700	14000	Собственный показатель
Количество проведенных мероприятий с населением в области общественного здоровья	10	2021	10	13	15	17	20	23	25	27	30	Национальный проект «Здравоохранение» Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»
Количество проведенных мероприятий спортивной, физкультурно-оздоровительной, профилактической направленности	28	2021	30	33	35	37	40	43	45	50	60	Национальный проект «Здравоохранение» Приоритетный проект «Формирование здорового образа жизни»

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
												Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»
Количество всероссийских / региональных конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся	3	2021	5	6	7	7	8	8	9	9	10	Национальный проект "Образование" Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"
Количество университетских конкурсов / олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся	1	2021	2	4	5	6	7	8	9	9	10	Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года
Количество вовлеченных в волонтерскую деятельность	150	2021	150	170	200	230	240	270	280	290	300	Основы государственной

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
												молодежной политики РФ на период до 2025 года
Количество наставников в адаптационной, образовательной, научной сферах	40	2021	90	97	100	107	110	117	120	127	130	Национальный проект "Образование"
Количество проведенных тьюториалов / консультаций / научно-образовательных событий	136	2021	200	220	230	240	260	270	300	330	350	Собственный показатель
Количество обучающихся, вовлеченных в общественную / творческую деятельность общественных студенческих объединений	300	2021	400	410	420	430	440	450	460	470	500	Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года
Количество социально значимых студенческих проектов	3	2021	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года
6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных												
Доля рабочих мест пользователей, сетевой инфраструктуры, серверной инфраструктуры, центра обработки данных, корпоративной сети передачи данных со сроком использования до 5 лет (в % от общего	45	2021	45	50	55	60	65	65	70	72	75	Собственный показатель

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
количества)												
Доля зданий, оснащенных интегрированной системой безопасности и контроля доступа (в % от общего количества)	20	2021	20	30	40	50	60	70	80	85	90	Собственный показатель
Цифровизация наукометрической информации с целью прогнозирования и ранней диагностики заболеваний, принятия клинических решений и обеспечения эффективной реабилитации на основании анализа Big Data и искусственного интеллекта (Количество прогнозных систем)	0	2021	1	1	2	2	2	3	3	3	3	Собственный показатель
Доля пользователей ЭИОС (в % от общего количества)	70	2021	70	75	80	82	85	87	90	92	95	Собственный показатель
Количество сервисов, предоставляемых обучающимся в цифровом виде	8	2021	8	9	9	10	12	14	16	18	20	Собственный показатель
Количество цифровых сервисов с использованием ИИ и ИАС	1	2021	1	2	2	2	2	4	6	6	6	Собственный показатель
7. Политика управления человеческим капиталом												
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе анализа компетентностного профиля и	15	2021	20	21	23	24	25	26	28	29	30	Доля педагогических работников, прошедших повышение

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
портфолио												квалификации на основе анализа компетентностного профиля и портфолио
Количество программ ПК по приобретению новых навыков	2	2021	3	3	4	5	7	7	8	10	10	Национальный проект «Образование»: Задача 6 «Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»
Удельный вес ППС, принимающих участие в обучении иностранных студентов	50	2021	50	60	60	70	70	80	80	85	90	Национальный проект «Образование»
Процент преподавателей, обучающихся ежегодно по программам повышения квалификации	40	2021	40	42	45	47	50	52	55	57	60	Процент преподавателей, обучающихся ежегодно по программам повышения

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
												квалификации
Доля руководящего состава, в том числе работников, включенных в кадровый резерв и прошедших обучение в школе лидеров (%)	15	2021	15	20	20	30	30	40	40	45	50	Собственный показатель
Доля работников, получивших гранты на профессиональное развитие (%)	2	2021	3	3	4	5	5	6	6	7	8	Национальный проект «Образование»
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (%)	26	2021	26	27	30	31	32	33	37	38	41	Национальный проект «Образование»
Доля работников АУП/УВП в общей численности штатного персонала Университета будет снижаться за счет уменьшения доли неавтоматизированных рутинных процессов, повышения качества работы и привлечения на эти позиции студентов до 20% в 2030 г.	41,0	2021	40,0	39,9	39,8	39,7	39,5	39,4	39,2	39,1	39,0	Собственный показатель
Применение лин-технологии, количество лин-проектов	2	2021	3	5	5	7	8	10	10	15	15	Собственный показатель
Доля штатных позиций работников и преподавателей, обеспеченных кадровым резервом	25	2021	30	32	40	43	50	60	70	75	85	

Цели и показатели	Базовое значение		Значения по этапам реализации									Примечание (связь с национальными проектами)
	базовое значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Доля педагогических работников, получающих дополнительные выплаты (надбавки, гранты, доплаты) внутри университета (%)	85	2021	90	92	94	95	96	97	98	100	100	Национальный проект «Образование»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к Программе стратегического развития СГМУ
на 2022-2030 гг.

ОБЪЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Г.АРХАНГЕЛЬСК) МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2022-2030 ГОДЫ

(млн.руб.)

№ п/п	Источник финансирования	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	ИТОГО
1. Образовательная политика											
1.	<i>Итого по направлению, в том числе</i>	72,59	88,95	98,97	100,70	125,32	149,04	163,79	179,62	191,22	1 170,20

	Иная приносящая доход деятельность	21,89	33,15	34,60	25,63	27,10	29,26	30,91	32,76	34,62	269,92
	Федеральный бюджет	50,70	55,80	64,37	75,07	98,22	119,78	132,88	146,86	156,60	900,28
1.1.	<i>Развитие системы непрерывной профессиональной ориентации "ДОУ-школа-вуз-медицинская организация"</i>	0,60	0,70	0,60	1,50	1,50	2,00	2,00	2,00	2,00	12,90
	Иная приносящая доход деятельность	0,10	0,20	0,10	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00	5,40
	Федеральный бюджет	0,50	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,50
1.2.	<i>Обеспечение качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных школ, федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам</i>	71,39	87,25	97,37	98,20	122,82	145,84	160,59	176,22	187,82	1 147,50
	Иная приносящая доход деятельность	21,39	32,25	33,80	24,53	26,00	27,56	29,21	30,96	32,82	258,52
	Федеральный бюджет	50,00	55,00	63,57	73,67	96,82	118,28	131,38	145,26	155,00	888,98

1.3.	<i>Развитие системы дополнительного профессионального образования</i>	0,60	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20	1,20	1,40	1,40	9,80
	Иная приносящая доход деятельность	0,40	0,70	0,70	0,60	0,60	0,70	0,70	0,80	0,80	6,00
	Федеральный бюджет	0,20	0,30	0,30	0,40	0,40	0,50	0,50	0,60	0,60	3,80
2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций (Финансирование предусмотрено в том числе в разделе "Развитие инфраструктуры СГМУ")											
2.	<i>Итого по направлению, в том числе</i>	165,00	25,00	30,30	35,20	37,69	40,00	50,00	55,00	60,00	498,19
	Иная приносящая доход деятельность	15,00	25,00	30,30	35,20	37,69	40,00	50,00	55,00	60,00	348,19
	Федеральный бюджет	50,00	-	-	-	-	-	-	-	-	50,00
	Бюджет субъекта РФ (Архангельская область)	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	100,00
3. Политика в области международной деятельности											
3.	<i>Итого по направлению, в том числе</i>	11,40	29,63	13,49	11,88	12,59	13,35	14,15	15,00	15,90	137,39
	Иная приносящая доход деятельность	11,40	29,63	13,49	11,88	12,59	13,35	14,15	15,00	15,90	137,39
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4. Социальная миссия образовательной организации, молодежная политика											
4.	<i>Итого по направлению, в том числе</i>	16,30	16,00	16,20	21,50	21,80	27,00	27,30	32,50	33,00	211,60
	Иная приносящая доход деятельность	1,30	1,00	1,20	1,50	1,80	2,00	2,30	2,50	3,00	16,60
	Федеральный бюджет	15,00	15,00	15,00	20,00	20,00	25,00	25,00	30,00	30,00	195,00
5. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных											
5.	<i>Итого по направлению, в том числе</i>	28,00	32,00	41,00	47,00	47,00	51,00	50,80	60,00	88,00	444,80
	Иная приносящая доход деятельность	13,00	15,00	23,00	27,00	27,00	30,00	30,20	34,00	51,80	251,00
	Федеральный бюджет	15,00	17,00	18,00	20,00	20,00	21,00	20,60	26,00	36,20	193,80
6. Политика управления человеческим капиталом											
6.	<i>Итого по направлению, в том числе</i>	11,20	11,50	10,00	11,00	12,00	13,00	14,00	15,00	16,00	113,70
	Иная приносящая доход деятельность	6,20	6,30	4,50	5,00	5,50	6,00	6,50	7,00	7,50	54,50
	Федеральный бюджет	5,00	5,20	5,50	6,00	6,50	7,00	7,50	8,00	8,50	59,20
7. Политика в области медицинской деятельности (Финансирование предусмотрено в том числе в разделе "Развитие инфраструктуры СГМУ")											
7.	<i>Итого по направлению, в том числе</i>	0,70	0,80	0,90	5,00	11,70	13,00	14,00	15,00	16,00	77,10
	Иная приносящая доход деятельность	0,70	0,80	0,90	5,00	5,20	6,00	6,50	7,00	7,50	39,60
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	6,50	7,00	7,50	8,00	8,50	37,50

8. Система управления образовательной организацией											
8.	Итого по направлению, в том числе	3,50	4,20	4,70	5,00	5,30	5,60	5,90	6,30	6,60	47,10
	Иная приносящая доход деятельность	2,50	3,00	3,30	3,40	3,50	3,60	3,70	3,80	3,90	30,70
	Федеральный бюджет	1,00	1,20	1,40	1,60	1,80	2,00	2,20	2,50	2,70	16,40
9. Развитие инфраструктуры СГМУ и ее оснащение											
9.	Итого по направлению, в том числе	647,20	1 314,16	962,82	168,40	1 917,29	1 033,40	1 002,73	136,00	35,00	7 217,00
	Иная приносящая доход деятельность	27,20	61,00	90,00	1,50	10,80	11,24	11,48	-	-	213,22
	Федеральный бюджет	620,00	1 253,16	872,82	166,90	1 906,49	1 022,16	991,25	136,00	35,00	7 003,78
9.1.	Проектирование и капитальный ремонт здания по адресу: г.Архангельск, ул. Сибиряковцев 5 для инновационного научно-исследовательского комплекса и его оснащение	646,20	701,16	715,82	-	13,82	5,00	5,00	5,00	5,00	2 097,00
	Иная приносящая доход деятельность	26,20	60,00	90,00	-	-	-	-	-	-	176,20
	Федеральный бюджет	620,00	641,16	625,82	-	13,82	5,00	5,00	5,00	5,00	1 920,80

9.2.	<i>Проектирование и строительство общежития для преподавателей и научных сотрудников на 100 семей на земельном участке по адресу: г. Архангельск наб.Северной Двины 139</i>	-	313,00	-	-	-	-	-	-	-	313,00
	Иная приносящая доход деятельность	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	1,00
	Федеральный бюджет	-	312,00	-	-	-	-	-	-	-	312,00
9.3.	<i>Проектирование и строительство вивария</i>	-	-	1,00	55,00	-	-	-	-	-	56,00
	Иная приносящая доход деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	1,00	55,00	-	-	-	-	-	56,00
9.4.	<i>Проектирование и строительство 2 общежитий (по 250 койко-мест) для студентов на земельном участке по адресу: г. Архангельск наб.Северной Двины 139</i>	1,00	300,00	146,00	-	-	-	-	-	-	447,00
	Иная приносящая доход деятельность	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00
	Федеральный бюджет	-	300,00	146,00	-	-	-	-	-	-	446,00

9.5.	<i>Проектирование и строительство здания учебного корпуса (2500 кв.м.)</i>	-	-	-	1,50	180,00	18,50	-	-	-	200,00
	Иная приносящая доход деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	1,50	180,00	18,50	-	-	-	200,00
9.6.	<i>Проектирование и строительство Университетского медицинского центра</i>	-	-	-	61,90	1 723,47	1 008,90	846,73	-	-	3 641,00
	Иная приносящая доход деятельность	-	-	-	1,50	10,80	11,24	11,48	-	-	35,02
	Федеральный бюджет	-	-	-	60,40	1 712,67	997,66	835,25	-	-	3 605,98
9.7.	<i>Проектирование и строительство Университетского спортивного центра</i>	-	-	-	-	-	-	0,50	71,00	30,00	101,50
	Иная приносящая доход деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	0,50	71,00	30,00	101,50
9.8.	<i>Проектирование и строительство Университетского лицея-интерната</i>	-	-	-	-	-	1,00	150,00	-	-	151,00
	Иная приносящая доход деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	1,00	150,00	-	-	151,00

9.9.	<i>Проектирование и строительство пищеблока</i>	-	-	-	-	-	-	0,50	60,00	-	60,50
	Иная приносящая доход деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	0,50	60,00	-	60,50
9.10.	<i>Оснащение биобанка</i>	-	-	100,00	50,00	-	-	-	-	-	150,00
	Иная приносящая доход деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Федеральный бюджет	-	-	100,00	50,00	-	-	-	-	-	150,00
	ИТОГО по Программе развития университета:	955,89	1 522,24	1 178,38	405,68	2 190,69	1 345,39	1 342,67	514,42	461,72	9 917,08
	Иная приносящая доход деятельность	99,19	174,88	201,29	116,11	131,18	141,45	155,74	157,06	184,22	1 361,12
	Федеральный бюджет	756,70	1 347,36	977,09	289,57	2 059,51	1 203,94	1 186,93	357,36	277,50	8 455,96
	Бюджет субъекта РФ (Архангельская область)	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	100,00