

МЕДИК

№ 1 (1227)
2016 | январь
29 января 2016
Распространяется бесплатно
Издается с 7 февраля 1969 года

Газета Северного государственного
медицинского университета СЕВЕРА



**Мы ждем тебя,
абитуриент!**

Студенты Северного государственного медицинского университета

Дорогие абитуриенты!

Поступая в СГМУ, вы не только делаете осознанный выбор профессии, но и вместе с тем, возможно, продолжаете свою медицинскую династию. Даже если в вашем роду не было врачей, становясь студентом, а затем выпускником нашего вуза, вы вливаетесь в большую академическую семью СГМУ, начиная свою династию и продолжая славные традиции alma mater. В следующем году самому северному медицинскому вузу исполнится 85 лет со дня основания. Благодаря накопленному опыту, профессионализму, колоссальному труду профессорско-преподавательского состава и сотрудников СГМУ развивается как научно-образовательный, исследовательский, инновационный

центр. Каждый год наш вуз готовит и выпускает высококвалифицированных медицинских специалистов, которые востребованы не только на территории нашей области, но и по всей России и за рубежом.

В ходе подготовки к знаменательной дате было принято решение – издать юбилейную энциклопедию «АГМИ-АГМА-СГМУ». Издание будет включать историю подразделений вуза, персоналии, информацию о работе клинических баз, научно-исследовательских направлениях работы и т. д.

Хочется верить, что и вы, будущие студенты и выпускники СГМУ, впишите свои имена в славную историю нашего медицинского вуза.



Поступи ПРАВИЛЬНО

Врач – одна из самых благородных профессий в мире, и неудивительно, что многие школьники в будущем хотят связать свою судьбу с медициной. Настоящий врач – это человек, который хочет помогать людям, влюбленный в профессию и работающий со стопроцентной отдачей. Люди доверяют врачу самое дорогое – свое здоровье и здоровье своих детей. Можно с уверенностью сказать, что профессия врача – это особая миссия. Ежедневно нести ответственность за чью-то жизнь – задача не из легких, но конкурс в медицинские университеты из года в год остается стабильно высоким. Что же заставляет выпускников школ, гимназий и лицеев выбирать профессию врача?

Многие будущие абитуриенты на вопрос: «Почему ты хочешь стать врачом?» отвечают, что эта профессия привлекает их возможностью помогать другим людям, облегчить чьи-то страдания. На выбор профессии очень часто оказывают влияние детские впечатления. Сталкиваясь с высоким профессионализмом и самоотверженностью медицинских работников, молодые люди решают стать врачами, чтобы иметь возможность самим спасать людей. Профессия врача всегда была востребованной и престижной.

Тех, кто уверен, что медицина – это его призвание и кто способен пройти трудный, но очень интересный этап обучения, чтобы в дальнейшем посвятить себя ей, с радостью ждут в стенах СГМУ.

Главной стратегической задачей Северного государственного медицинского университета была и остается подготовка высококвалифицированных специалистов. За многолетнюю историю вуза диплом врача получили более 23000 выпускников, которые работают во всех сферах здравоохранения не только в различных регионах России, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Сегодня университет живет и развивается по трем основным векторам: медицинские образование, наука и практика. В СГМУ постоянно обучается свыше 5,5 тысяч человек, значительную долю приема студентов составляет целевой заказ регионов в соответствии с договорами. Вуз готовит кадры не только для Архангельска и Архангельской области, но и для других регионов РФ: Вологодской и Мурманской областей, Республик Карелия и Коми, НАО.

Впервые на 1 курс СГМУ по целевым направлениям приняты студенты Калининградской области.

Основной капитал университета и главный фактор его успеха – это сплоченный коллектив преподавателей и научных сотрудников. Именно они закладывают прочный фундамент профессионального мастерства будущих специалистов. Благодаря тесному сотрудничеству с практическим здравоохранением подготовка специалистов в вузе осуществляется на качественно высоком уровне. Более 30 лечебных учреждений являются клиническими базами СГМУ. 123 сотрудника университета работают в ЛПУ города. Кроме того, в учебном процессе ежегодно принимают участие 86 наиболее квалифицированных практических врачей, имеющих первую или вторую квалификационную категорию, заведующие отделениями.

Направления деятельности ведущих ученых Северного государственного медицинского университета обусловлены потребностями региона. За годы своей работы вуз внес неоценимый вклад в создание системы охраны здоровья северян, изучение процессов адаптации человека на Севере.

В России и за рубежом признают высокий научный уровень студентов и молодых ученых СГМУ. Представителей нашей молодежной науки приглашают в ведущие университеты Европы для дальнейшего обучения и научной деятельности. Все они сохраняют связь с Alma mater: работают, сотрудничают, осуществляют совместные научные проекты.

Международное информгентство «Россия сегодня» при участии Центра исследования рынка труда впервые представило «Рейтинг востребованности вузов в РФ 2015», в который вошли 463 государственных, ведомственных, муниципальных и частных вузов из 80 субъектов Российской Федерации. Среди 47 медицинских – СГМУ занял шестое место. По данным составителей рейтинга, доля выпускников, получивших направление на работу, в нашем университете составляет 97 %.

Таким образом, при выборе образовательной организации российские абитуриенты смогут не только оценить престижность вузов, опираясь на основные показатели их деятельности, но и увидеть наглядную картину востребованности их выпускников по специальностям и направлениям подготовки на рынке труда.

СГМУ преодолел пороговые значения показателей эффективности работы вузов и улучшил свои результаты.

По итогам 6 этапа проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» в 2015 году три образовательные программы СГМУ «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» признаны лучшими.



– Мы гордимся своим вузом, его многолетней и славной историей, – подчеркивает ректор СГМУ Любовь Николаевна Горбатова. – Его преподавателями и выпуск-

никами – высококлассными специалистами, работающими на благо человека, – и с уверенностью смотрим в будущее, будущее страны и российской медицины.

Чтобы стать хорошим врачом, нужно в первую очередь не ошибиться в выборе профессии. Начать осваивать азы медицины лучше еще в школе, помочь в этом готовы в центре довузовского образования и профессиональной ориентации Северного государственного медицинского университета (г. Архангельск).

С учетом популярности среди абитуриентов медицинского вуза подготовка к поступлению потребует немало усилий. Можно остановить свой выбор на дорогих репетиторах или школьных факультативах, но опыт довузовской подготовки СГМУ показывает – важно не только что учить, но и как учить. Поэтому процесс обучения на подготовительных курсах университета дает как необходимые знания, так и готовит будущих студентов к новому для них формату учебы.



– Сама форма обучения в вузе значительно отличается от той системы, к которой молодые люди привыкли в школе, – поясняет директор Центра довузовского

образования и профессиональной ориентации Марина Владимировна Меньшикова. – Первокурсники, которые оказываются в учебной аудитории прямо со школьной скамьи, часто не готовы воспринимать большой объем необходимых знаний, не привыкли учиться самостоятельно, элементарно не умеют записывать лекции. Проведенные нами исследования показали, что первокурсники, посещавшие подготовительные курсы при вузе, значительно легче адаптируются к новой форме обучения, более внимательны и восприимчивы к получению большого объема знаний.

В Центре довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ разработаны собственные уникальные методики профориентации школьников, студентов и выпускников, программы психологической адаптации для первокурсников, разные формы дополнительных занятий для поступающих в вуз и для сдачи ЕГЭ.

В школах Архангельской области работают предпрофильные и профильные классы. Учащиеся профильных классов успешно учатся, активно занимаются исследовательской деятельностью в научном обществе «Малая академия», выступают с докладами не только на школьных, городских и областных конференциях, но и на международной сессии молодых ученых, участвуют в городском конкурсе научных и студенческих работ в сфере профилактики зависимости, в Малых Ломоносовских чтениях.

Безусловно, врач – это призвание, и по-

нять, есть ли качества, столь необходимые будущему специалисту, попробовать себя в медицинской деятельности, узнать профессию врача изнутри учащиеся могут в профориентационной школе «Юный медик», в которой работают два отделения: «Сестринское дело» и «Стоматология».

Далеко не всех своих подопечных в Центре довузовского образования и профессиональной ориентации знают лично. Современные технологии являются связующим звеном между учеником и преподавателем, которых могут разделять тысячи километров. Жители Архангельской, Вологодской, Мурманской областей, НАО, Республик Коми и Карелия обучаются в довузе по заочной форме. Современная молодежь большую часть информации получает через Интернет, поэтому с 2009 года начала работу интернет-школа – одна из форм дистанционного обучения слушателей центра и форма знакомства с университетом.

Многие из нас в детстве мечтали стать врачами, но со временем у большинства эти мечты рассеялись. А те немногие, кто остался верен выбранному пути, тоже не всегда оказываются довольны своим решением. Чтобы избежать подобных ошибок, существуют специальные методики тестирования, которые позволяют определить, сможет ли школьник или абитуриент стать хорошим врачом, какая медицинская специальность ему больше подходит, а выпускнику вуза определиться с будущей карьерой.

Те, кто прошел тестовые испытания на компьютерных комплексах «Профориентатор» и «Профкарьера», смогли избавиться

от сомнений по поводу своего будущего и четко осознать свои перспективы.

Большое внимание в центре уделяют воспитанию здорового подрастающего поколения, для учащихся 2 – 7 классов организована «Школа здорового образа жизни». Этот удивительный курс, разработанный сотрудниками ЦДО и ПО, помогает ребятам узнать много нового о своем здоровье, жизни человека, об окружающем мире. Разнообразие тем, которые рассматриваются в ходе обучения, просто поражает: устройство Вселенной и эволюция человека, правильное питание и вопросы личной гигиены, проблема безопасности в современном мире и особенности каждого периода жизни человека, семейные традиции и борьба с вредными привычками и многое другое. Все занятия проходят в необычной форме с использованием наглядных пособий, компьютерных презентаций, игр, мультфильмов, специальных рабочих тетрадей. Учащиеся «Школы здорового образа жизни», прежде всего, получают знания и навыки, необходимые для повседневной полноценной жизни. Они учатся понимать себя, ценить своих близких, чувствовать свою значимость и защищенность в этом мире.

Большим подспорьем в работе центра служит Музейный комплекс СГМУ. Здесь представлены экспозиции самых разных направлений, которые будут интересны медикам, историкам и просто любознательным людям. А впечатления, которые подарит экскурсия школьникам, могут стать поворотным этапом в выборе профессии.

Приходите в Центр довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ, и вам помогут поверить в себя и найти свое призвание!

Поступление в СГМУ станет для вас началом успешной карьеры. 



 Гордость университета – обладатели красных дипломов



 Выпускники профильного медико-биологического класса (МБОУ Гимназия №6 г. Архангельска) – студенты СГМУ

Лечебный факультет



Телефон: 28-57-56, e-mail: lech@nsmu.ru.
Направление подготовки высшего профессионального образования: «Лечебное дело».
Квалификация: **врач общей практики (специалист)**.
Форма и сроки обучения: очная, 6 лет.
Вступительные испытания:
ЕГЭ (биология, химия, русский язык).

Лечебный факультет основан в 1932 году. Регулярные занятия начались с лекции по анатомии, которая была прочитана 16 декабря в актовом зале института профессором М.К. Замятыным. Первый выпуск студентов лечебного факультета состоялся в июле 1937 года – 127 выпускников получили диплом врача.

В 2015 году состоялся 82-й выпуск врачей-лечебников. Лечебный факультет считает своими питомцами более четырнадцать тысяч выпускников, которые в разные годы трудились и трудятся в различных регионах нашей страны (в основном – в Северо-Западном регионе в Архангельской, Мурманской, Вологодской, Кировской областях и Республике Коми) и за рубежом.

На факультете обучаются 980 студентов, работают 280 преподавателей, из них 40 докторов наук и профессоров, 90 доцентов, 9 заслуженных врачей РФ, 26 отличников здравоохранения. Большинство преподавателей (99,6 %) – выпускники вуза.

За лечебным факультетом закреплено 15 кафедр. Выпускающими являются кафедры терапии, эндокринологии и скорой медицинской помощи; поликлинической терапии; общей и госпитальной хирургии; акушерства и гинекологии; общественного здоровья.

За время обучения студенты изучают 70 дисциплин на 40 кафедрах, сдают 28 экзаменов, 40 зачетов, осваивают профессиональные навыки на одной учебной и пяти производственных практиках. После 3-го курса обучения студенты могут получить сертификат среднего медицинского работника. Достаточное наличие в библиотечном фонде вуза источников учебной информации



по всем дисциплинам позволяет студентам успешно учиться. Программно-информационное обеспечение на кафедрах соответствует современным требованиям государственного образовательного стандарта.

С первого курса студенты проходят учебную практику на клинических базах вуза. Первые практические навыки по уходу за больными и медицинские манипуляции студенты отрабатывают в центре доклинической подготовки. Обучение студентов профессии проводится: в 1-й городской клинической больнице скорой медицинской помощи, областной клинической больницы, областной клинической офтальмологической больницы, онкологическом и противотуберкулезном диспансерах, поликлиниках Октябрьского и Ломоносовского районов г. Архангельска, областной инфекционной больницы, областном родильном доме, родильном доме им. К.Н. Самойловой и т.д. Всего коечный фонд клинических баз факультета составляет 9865 мест. Администрацией университета заключены договора о прохождении про-

изводственных практик студентов с сорока семью ЛПУ Северо-Западного региона.

После окончания факультета выпускник может:

- приступить к работе в первичном звене здравоохранения;
- продолжить обучение в ординатуре. После ее окончания на профильной кафедре или первичной специализации может самостоятельно работать по избранной специальности: хирургом, акушером-гинекологом, патанатомом, неврологом, психиатром, оториноларингологом фтизиатром, стать организатором здравоохранения и т.д. (около 80 специализаций);
- продолжить обучение в аспирантуре.

Деятельность выпускника направлена на:

- осуществление профилактики и улучшение здоровья населения;
- диагностику заболеваний, лечение и реабилитацию больных в лечебно-профилактических учреждениях любой формы собственности;
- сбор и анализ информации о состоянии здоровья населения;
- планирование, организацию оказания медицинской помощи населению и управление в системе здравоохранения;
- проведение научных исследований по полученной специальности.

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются:

- органы управления службой здравоохранения различных ведомств и учреждений;
- лечебно-профилактические учреждения различной формы собственности;
- научно-исследовательские учреждения, предприятия и организации, связанные с оказанием медицинской помощи населению и предоставлением ему медицинских услуг.



Педиатрический факультет



Телефон: 28-58-09, e-mail: pediatrsgmu@mail.ru.

Направление подготовки высшего профессионального образования: «Педиатрия».

Квалификация: **врач-педиатр общей практики (специалист)**.

Форма и продолжительность обучения: очная, 6 лет.

Вступительные испытания:

ЕГЭ (биология, химия, русский язык).

В 1970-е годы в связи с острой нехваткой врачей-педиатров в Северо-Западном регионе России появилась необходимость открытия в Архангельском государственном медицинском институте (АГМИ, ныне – СГМУ) педиатрического факультета.

В декабре 1972 года начала свою работу Архангельская детская областная клиническая больница (АОДКБ) на 475 коек, ставшая организационно-методическим центром педиатрической службы области. С открытием АОДКБ появилась клиническая база педиатрического факультета.

Усилиями ректора АГМИ профессора Н.П. Бычихина в 1977 году в составе лечебного факультета были набраны первые четыре группы для обучения по программе педиатрического факультета. 1 сентября 1979 года приказом Министерства здравоохранения РСФСР педиатрический факультет был открыт как самостоятельное структурное подразделение. Первым деканом стал Валерий Александрович Кудрявцев, в последующем возглавивший кафедру детской хирургии, а с 1988 по 1993 год – весь вуз.

Рос кадровый потенциал факультета, открывались новые профильные кафедры, основой для которых послужила кафедра педиатрии лечебного факультета, созданная в 1935 году под руководством выпускников Казанской педиатрической школы профессора Ю.В. Макарова и доцента А.Г. Суворова. На созданных кафедрах были подготовлены новые кадры, ставшие основой педиатрической службы на Севере.



Основоположником Архангельской педиатрической школы стала М.В. Пиккель, первая женщина-профессор в АГМИ, которая пришла на кафедру в 1942 году, с 1950 года возглавляла курс детских инфекций, а с 1965 года – кафедру детских болезней, ставшей профильной для педиатрического факультета. Для подготовки студентов были созданы кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, детских инфекций, неонатологии и перинатологии, детской хирургии. На педиатрическом факультете сложились крепкие творческие коллективы, активно ведущие учебно-методическую и научную работу – все они в настоящее время возглавляются докторами медицинских наук, профессорами.

Клиническими базами кафедр являются: многопрофильная областная детская клиническая больница, детские отделения Центра инфекционных болезней Северного медицинского клинического центра им. Н.А. Семашко, Северодвинская городская клиническая больница. Подготовка кадров проходит также на базе детских поликлиник, дошкольных учреждений, школ, домов ребенка.

Студенты педиатрического факультета изучают не только ребенка, его развитие, заболевания. Программы подготовки так же, как у студентов лечебного факультета, включают изучение химии, физики, латинского языка, философии, физиологии, анатомии, биологии, микробиологии и

т.д. Будущие педиатры занимаются на кафедрах внутренних болезней, акушерства, хирургии, ЛОР, офтальмологии. Особенности обучения на педиатрическом факультете позволяют выпускнику по окончании вуза выбрать не только профессии, связанные с лечением детей, но и лечить взрослых.

Выпускник педиатрического факультета после обучения в ординатуре сможет работать по любой узкой специальности, оказывая помощь детям и взрослым.

В научных кружках для многих студентов начинается путь в науку. Студенты педиатрического факультета являются участниками и победителями научных конференций, в том числе российского и международного уровней.

Студенческая жизнь – это не только учеба и постижение будущей профессии. Так же, как любой студент университета, педиатры активно занимаются в спортивных секциях, литературном клубе, клубе интернациональной дружбы, волонтерских отрядах.

За 36 лет работы факультета выпущено около 3000 врачей, работающих в различных отраслях медицины. Среди выпускников есть отличники здравоохранения, победители областных и всероссийских конкурсов, главные врачи и главные внештатные специалисты регионального Министерства здравоохранения, сотрудники крупных научных центров и врачи участковых больниц.

Факультет гордится своими выпускниками и ждет новых студентов.



Стоматологический факультет



Телефон: 28-59-49, e-mail: sf@nsmu.ru.
Направление подготовки высшего профессионального образования: «**Стоматология**». **Квалификация: врач-стоматолог общей практики (специалист).**

Форма и сроки обучения: очная, 5 лет.

Вступительные испытания:

ЕГЭ (русский язык, химия, биология).

Стоматолог – очень востребованная специальность, особенно в наши дни, когда россияне все больше внимания уделяют здоровому образу жизни, и красивая улыбка считается залогом успеха современного человека.

Стоматологический факультет был открыт в Архангельском государственном институте (АГМИ, ныне – СГМУ) в 1958 году для подготовки врачей-стоматологов общего профиля. На факультете имеется современное стоматологическое оборудование и созданы оптимальные условия для овладения навыками специальности. На 1-м и 2-м курсе студенты-стоматологи получают общеклиническую подготовку. Со 2-го семестра 1-го курса начинается обучение профильным дисциплинам. Учебная работа требует постоянной работы над углублением теоретических знаний и совершенствованием практических навыков. На кафедре терапевтической стоматологии изучают заболевания твердых тканей зубов, методы их лечения, заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки рта. На кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – оперативные вмешательства на органах челюстно-лицевой области, операции удаления зуба, а также операции имплантации. На кафедре ортопедической стоматологии студенты овладевают навыками лабораторной технологии изготовления различных видов протезов, а также клиническими методами протезирования при дефектах зубных рядов, врожденных и приобретенных деформациях челюстей. Кафедра

стоматологии детского возраста проводит обучение студентов по профилактике стоматологических заболеваний, лечению патологии твердых тканей зубов у детей, хирургическому и ортодонтическому лечению.

Значительное время в процессе обучения отводится формированию способностей художественного моделирования зубов, выполнению реставраций, совершенствованию эстетики улыбки.

На кафедрах факультета работают научные студенческие кружки, где углубленно изучаются проблемы стоматологии. Студенты проводят научные исследования, по результатам которых выступают с докладами на научно-практических конференциях различного уровня. Значительное внимание на стоматологическом факультете уделяется изучению и овладению современными инновационными технологиями диагностики и лечения стоматологических заболеваний населения Арктического региона. В СГМУ регулярно проводятся мастер-классы, обучающие семинары и стоматологические симпозиумы.

Ежегодно на факультете проводится студенческая олимпиада по стоматологии, победитель которой участвует во Всероссийской олимпиаде в г. Москва.

В свободное от учебы время студенты стоматологического факультета активно занимаются в спортивных секциях. Среди будущих врачей-стоматологов есть настоящие спортсмены, которые отстаивают честь не только факультета, но и университета на

межвузовских и городских соревнованиях, а наши сборные всегда занимают призовые места. Сформированы команды по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и плаванию.

Каждый год в декабре умники и умницы факультета собираются вместе на игре «Стом-Ринг», чтобы побороться за звание самых интеллектуальных студентов. Для них подготовлены занимательные вопросы и загадки по истории стоматологии, о выдающихся ученых.

Ежегодно в апреле преподаватели и студенты отмечают день стоматологического факультета. Талантливые певцы, музыканты и танцоры выступают на концерте с яркими номерами. На факультете работает школа танцев и литературный клуб.

Будущие стоматологи очень любят пошутить и посмеяться. В мае встречаются самые веселые и самые находчивые студенты всех курсов, и всеми любимые команды КВН устраивают настоящий праздник смеха.

На стоматологическом факультете учатся активные, веселые и жизнерадостные студенты, которые получают достаточно престижную и востребованную профессию врача-стоматолога общей практики. География выпускников стоматологического факультета АГМА-АГМИ-СГМУ от Петропавловска-Камчатского до Калининграда. Приходите к нам учиться – вы получите профессию, которая позволяет достойно жить и приносить пользу людям. 



Факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии



Медико-профилактическое дело

Телефон: 21-13-35, e-mail: fmedprofsgmu@mail.ru. Направление подготовки высшего профессионального образования: «Медико-профилактическое дело», квалификация – **врач по общей гигиене, по эпидемиологии (специалист)**. Форма и сроки обучения: очная, 6 лет. Вступительные испытания: ЕГЭ (русский язык, химия, биология).

Подготовка врачей по общей гигиене и эпидемиологии проводится в вузе с 1998 года и осуществляется более чем на 40 кафедрах. Кафедры гигиены и медицинской экологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, инфекционных болезней, общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы определены как выпускающие. В обучении студентов принимает участие высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: кандидаты и доктора медицинских наук, а также ведущие специалисты Управления Роспотребнадзора по Архангельской области. Для реализации основной образовательной программы и прохождения практик (учебной и производственной) заключены договора с клиническими базами лечебно-профилактических организаций, а также подписаны соглашения о взаимодействии и совместной работе с Управлением Роспотребнадзора по Архангельской области и центром гигиены и эпидемиологии в Архангельской области.

Область профессиональной деятельности будущих специалистов включает практическое здравоохранение и медицинскую науку. Студенты изучают основы оказания населению профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также основы деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Возможные варианты трудоустройства

После окончания СГМУ выпускники факультета по специальности «Медико-профилактическое дело» могут работать:

- в лечебно-профилактических организациях (больницы, поликлиники, санаторно-курортные учреждения, учреждения охраны материнства и детства, центры здоровья, центры медицинской профилактики) в качестве врача-эпидемиолога, врача клинической лабораторной диагностики, врача по гигиене детей и подростков, специалиста по гигиеническому воспитанию. Работа врача-эпидемиолога направлена на разработку и осуществление мероприятий по профилактике

инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, внутрибольничной инфекции. Работа врача по гигиене детей и подростков направлена на разработку и осуществление в детских учреждениях (детские сады, школы, интернаты) мероприятий по профилактике заболеваний детского населения;

- в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в качестве врача-эпидемиолога, врача-бактериолога, врача-вирусолога, врачей по различным разделам гигиены (питания, труда, коммунальная, радиационная и др.). Например, работа врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям включает в себя в том числе определение безопасности пищевых продуктов; детских товаров, домашней и офисной электро- и электронной техники и других товаров. Одним из направлений работы врача по различным разделам гигиены является работа по проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, детских учреждений.

Выпускник по специальности «Медико-профилактическое дело» имеет возможность поступить на государственную гражданскую службу.

После окончания СГМУ можно также получить специализацию по различным направлениям, востребованным в лечебно-профилактических организациях, и работать в качестве врача лабораторной генетики, врача-дезинфектолога или паразитолога. После прохождения специализации по гигиене питания, труда, по коммунальной и радиационной гигиене возможно трудоустройство в Федеральную службу Роспотребнадзора, а также на крупные предприятия различных отраслей хозяйственной деятельности (промышленные, пищевые). Специализации «Ор-

ганизация здравоохранения и общественное здоровье», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» позволяют работать на руководящих должностях (главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации и др.).

В период обучения в университете студенты нашего факультета принимают активное участие в научно-исследовательской работе, занимаются в студенческих научных кружках на различных кафедрах, в том числе на кафедре гигиены и медицинской экологии. У каждого студента есть возможность участвовать в конференциях и публиковать результаты своих научных трудов, проявлять себя в творчестве, посещать спортивные секции, работать во всех студенческих организациях СГМУ. Традиционными на факультете стали такие мероприятия, как: «Посвящение в студенты» (выезд на природу); «Зачетная книжка», «День факультета».

Студенты факультета активно участвуют в проведении профориентационной работы. Например, обучение школьников основам рационального питания.

Мы приглашаем вас поступать на специальность «Медико-профилактическое дело» и пополнить ряды наших выпускников, которые работают в ФС Роспотребнадзора, организациях здравоохранения и других организациях Архангельской, Вологодской, Ярославской, Кировской областей, НАО, центральных городов России.



Медицинская биохимия

Телефон: 21-13-35,

e-mail: medbiofak@yandex.ru.

Направление подготовки высшего профессионального образования: **«Медицинская биохимия».**

Квалификация: врач-биохимик (специалист). Форма и сроки обучения: очная, 6 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ (русский язык, химия, биология).



В 2003 году в СГМУ была лицензирована специальность «Медицинская биохимия» и открыт новый факультет – медико-биологический. В 2008 году медико-биологический факультет был реорганизован в медико-биологическое отделение и вошел в состав факультета фармации и медицинской биологии. В 2015 году был создан факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии, куда и вошла специальность «Медицинская биохимия».

Студенты данной специальности серьезно изучают фундаментальные дисциплины естественно-математического цикла: биологию, химию, биохимию, математический анализ, квантовую механику, биофизику и другие науки. Помимо этого, в учебном плане специальности «Медицинская биохимия» в значительной степени представлены дис-

циплины медико-биологического профиля и дисциплины специальности: анатомия, гистология, микробиология, физиология, хирургия, внутренние болезни, лабораторная диагностика и другие. В реализации образовательной программы специальности «Медицинская биохимия» принимают участие преподаватели, среди которых доля кандидатов наук составляет 78 %, докторов наук – 16 %. Студенты занимаются в специализированных лабораториях: физико-химических методов анализа, органического синтеза, гемостазиологии, гематологии, микробиологической, ПЦР-диагностики и в других. Все лаборатории находятся на соответствующих кафедрах либо на базе Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ) СГМУ, где студенты имеют возможность проводить научную работу, а также выполнять исследования для подготовки выпускной квалифицированной работы. В итоге студенты получают уникальное образование, сочетающее знания по дисциплинам естественно-научного и математического цикла, а также по дисциплинам специальности. Именно поэтому выпускники востребованы на современном рынке труда.

В 2009 году состоялся первый выпуск. За семь последних лет подготовлено около 80 специалистов, которые работают в качестве врачей клиничко-лабораторной диагностики, врачей-генетиков, врачей-вирусологов,

врачей-бактериологов, врачей судебно-медицинской экспертизы по исследованию вещественных доказательств, научных сотрудников НИИ, преподавателей вузов в городах России, Германии, Швеции, Чехии, США. Несколько выпускников являются аспирантами и очень скоро пополняют ряды преподавателей кафедр медико-биологического профиля СГМУ.

Студенты, обучающиеся по специальности «Медицинская биохимия», имеют возможность проходить производственную практику в ведущих научных учреждениях Российской Федерации (например, в Санкт-Петербургском научно-исследовательском институте эпидемиологии и микробиологии им. Пастера, в объединенном институте ядерных исследований в г. Дубна) и за рубежом (например, в Австрии и Норвегии).

Выпускники по специальности «Медицинская биохимия» подготовлены к научно-исследовательской и лечебно-диагностической работе. В настоящее время в практической медицине происходят биологические переосмысления медицинских проблем, активное внедрение достижений медицинской генетики, и специалисты, имеющие отличную подготовку по фундаментальным дисциплинам, будут востребованы на рынке труда и будут иметь хорошую перспективу для самореализации и профессионального роста. 

Фармацевтический факультет



Телефон: 20-90-36, e-mail: obfarm@mail.ru.

Направление подготовки высшего профессионального образования: **«Фармация».** **Квалификация: провизор (специалист).** Форма и срок обучения: очная, 5 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ (химия, биология, русский язык).

Провизор (от латинского слова «provizor» – заготовляющий, предвидящий) – это специалист с высшим фармацевтическим образованием, работающий в сфере производства, хранения и продажи лекарственных препаратов. Среди представителей этой профессии можно выделить несколько специализаций: провизор-организатор направляет и координирует торговлю фармацевтическими препаратами, контроль отпуска лекарственных средств, проверку работы аптек; провизор-технолог занимается изготовлением лекарств, прови-

зор-аналитик контролирует качество лекарственных препаратов.

Место работы провизора: аптеки, химико-фармацевтические заводы, аптечные и медицинские склады, фармацевтические компании, лаборатории, организации по выращиванию лекарственных растений, органы управления фармацевтической службой, центры сертификации и аккредитации, медицинские учреждения, высшие учебные заведения.

Подготовка специалистов по специальности фармация в Северном государствен-



ном медицинском университете проводится с 2000 года. За это время диплом провизора получили 432 выпускника. В обучении студентов участвуют 27 кафедр. 7 профессоров, 28 доцентов, старшие преподаватели,

ассистенты читают лекции, проводят практические занятия, руководят проведением учебных и производственных практик. К преподаванию привлекаются руководители аптек и аптечных сетей. Факультет располагает необходимым количеством учебных аудиторий, оснащенных современным оборудованием. Занятия по специальным дисциплинам проводятся в учебно-производственной аптеке. Каждый студент имеет рабочее место провизора-технолога, провизора-аналитика. Большое значение в подготовке специалистов отводится учебным и производственным практикам – их в течение пяти лет обучения девять. Практику по фармакогнозии студенты проходят в Ботаническом саду Соловецкого музея-заповедника, по фармацевтической технологии, управлению и экономике аптечных учреждений – в аптеках различных форм собственности.

Возможно обучение по индивидуальному плану для лиц, имеющих среднее профессиональное образование фармацевтического или медицинского профиля или имеющих высшее профессиональное образование различных ступеней. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления обучающегося.

Все студенты пользуются электронной библиотечной системой, предоставляющей полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным материалам по различным направлениям фармации и медицины. Студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе – выполняют курсовые и дипломные проекты, под руководством преподавателей разрабатывают новые лекарственные препараты. В период обучения студенты

могут проходить стажировку в зарубежных вузах, для этого необходимо иметь углубленные знания не только одного из иностранных языков, но и по специальным дисциплинам. Студенческая жизнь на факультете интересна участием в различных конференциях, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях. Адаптироваться в вузе первокурсникам помогают преподаватели-кураторы и старшекурсники-тьютеры.

Около 80 % выпускников факультета работают в Северо-Западном регионе: Архангельске, Северодвинске, Новодвинске, Мурманске, Беломорске, Оленегорске, Вологде, Сыктывкаре и др. Поскольку профессия провизора на сегодняшний день одна из самых востребованных, выпускники СГМУ приглашаются в Москву, Санкт-Петербург и другие крупные города. 

Факультет клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры



Телефон: 21-18-35, e-mail: dekanat1136@yandex.ru.

Направления подготовки высшего профессионального образования: **«Психология», квалификация – бакалавр.** Форма и сроки обучения: очная, 4 года и заочная, 4 года 6 месяцев.

«Клиническая психология», квалификация – специалист. Форма и сроки обучения: очная, 5 лет 6 месяцев; очно-заочная, 6 лет 6 месяцев.

Вступительные испытания: русский язык, биология, обществознание.

На заочную форму принимаются результаты ЕГЭ и тестирования вуза.

Телефон: 28-70-24, e-mail: adaptive@nsmu.ru.

Направление подготовки высшего профессионального образования: **«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», квалификация – бакалавр.**

Форма и сроки обучения: заочная – 5 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ (русский язык, биология, обществознание).

Предусматривается обучение по индивидуальному плану (ускоренный срок обучения) на базе высшего образования соответствующего профиля.

Телефон: 21-18-35, e-mail: nsmu-1136@mail.ru (очное обучение).

Телефон: 21-40-84, 21-18-35, e-mail: socrabota@nsmu.ru (заочное обучение).

Направление подготовки высшего профессионального образования: **«Социальная работа», квалификация – бакалавр.**

Форма и сроки обучения: очная, 4 года и заочная, 5 лет.

Вступительные испытания:

ЕГЭ (русский язык, обществознание, история).

В марте 1997 года по инициативе ректора СГМУ профессора, академика РАМН П.И. Сидорова был открыт факультет клинической психологии.

Решение начать подготовку медицинских психологов диктовалось возрастающей потребностью в них в связи с распространением в обществе социально-стрессовых реакций, нестабильностью и неуверенностью в завтрашнем дне, накладывающихся на ухудшение показателей здоровья нации.

Северные регионы России, к большому сожалению, занимают далеко не последнее

место по распространенности психических и психосоматических расстройств, и потому совместная работа в поликлинике врача и медицинского психолога приобретает все большее значение.

Кроме того, мы руководствовались и тем, что психологам, которые прошли подготовку в вузах немедицинского профиля, необходим более длительный срок адаптации к условиям работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Открытию факультета предшествовала большая подготовительная работа. Перво-

начально планировалась подготовка медицинских психологов на базе лечебного факультета (врач с углубленной подготовкой в области психологии). В 1996 году Министерство здравоохранения Российской Федерации приняло концепцию образовательной деятельности медицинских вузов в области подготовки медицинских психологов для учреждений здравоохранения, согласно которой они являются теперь специалистами гуманитарного профиля и готовятся на специальных факультетах медицинских вузов.

Первым деканом факультета был доцент к.м.н. А.В. Парняков — один из авторов учебника «Введение в клиническую психологию».

В 2002 году произошло объединение факультета клинической психологии и факультета социальной работы. В 2015 году в состав факультета вошел факультет адаптивной физической культуры.

В настоящее время на факультете клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры осуществляется подготовка кадров по четырем направлениям.

Клиническая психология



Область профессиональной деятельности специалистов включает: исследовательскую и практическую деятельность в сфере клинической психологии, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики — предоставление психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

Виды деятельности, к которым готовится выпускник: научно-исследовательская, психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная, преподавательская, психолого-просветительская, организационно-управленческая, проектно-инновационная.

Данные виды профессиональной деятельности реализуются в следующих учреждениях и организациях: лечебно-профилактических организациях, образовательных учреждениях, силовых структурах (МВД, УИН, МЧС, вооруженных силах), коммерческих организациях.

Психология

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обо-

роноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Виды деятельности, к которым готовится выпускник: практическая, научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая.

Данные виды профессиональной деятельности реализуются в следующих учреждениях и организациях: образовательных учреждениях, силовых структурах (МВД, УИН, МЧС, вооруженных силах), коммерческих организациях.

Социальная работа

Подготовка специалистов по социальной работе началась с 1991 года в соответствии с решением Коллегии МЗ РСФСР от 18 июня 1991 года «Об организации спецфакультетов по переподготовке руководителей и специалистов учреждений здравоохранения». В течение 1991–1997 годов факультет социальной работы функционировал в режиме годичной переподготовки специалистов по заочной форме обучения, возросшей в 1998 году до заочного отделения факультета.

Прием абитуриентов на очную форму обучения по специальности «Социальная работа» с пятилетним сроком обучения впервые состоялся в 1995 году, когда был разработан и утвержден первый государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа». В 2000 году вышел образовательный стандарт второго поколения по специальности.



Переход на уровневую системы высшего профессионального социального образования связан с введением третьего поколения образовательных стандартов в 2009 году. Начиная с 2011–2012 учебного года студенты отделения социальной работы обучаются по направлению подготовки бакалавриата «Социальная работа».

Область профессиональной деятельности бакалавров:

- государственная служба занятости;
- государственная служба медико-социальной экспертизы;
- миграционная служба;
- МЧС;
- пенитенциарная система;

- предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);

- силовые структуры;

- системы здравоохранения и психологическая помощь; культуры; образования и социально-педагогическая помощь; пенсионного обеспечения; социального обслуживания; социального страхования; социальной защиты и социально-правовой патронаж.

Виды деятельности, к которым готовится выпускник:

- социально-технологическая — реализация технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;

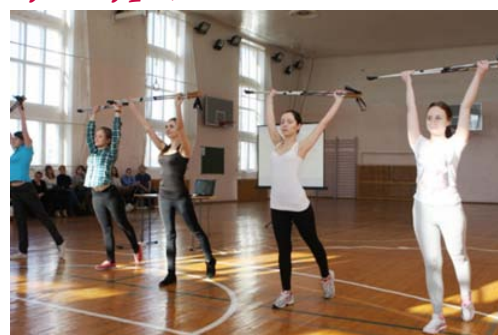
- исследовательская — определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы;

- организационно-управленческая — осуществление управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;

- социально-проектная — разработка и реализация социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики.

Данные виды профессиональной деятельности реализуются в следующих учреждениях и организациях: органах государственной власти, регионального и муниципального уровней, учреждения системы социального обслуживания (реабилитационные центры, дома-интернаты, комплексные центры социального обслуживания, отделы социальной работы, территориальные отделения пенсионного фонда, фонда социального страхования, центры занятости, образовательные учреждения, учреждения системы УФСИН, благотворительные и социально ориентированные общественные организации и фонды).

Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)



Подготовка обучающихся по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» осуществляется с 2001 года в соответствии с решением Ученого совета университета. Первый выпуск специалистов по адаптивной физической культуре состоялся в июне 2007 года.

С 2012 года был осуществлен первый набор бакалавров по направлению 034400 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», выпуск которых состоялся в июле 2015 года.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: педагогическую антропологию – приобщение лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая

инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формирование и (или) коррекцию у них физических, психических, социальных и духовных характеристик.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: физическим воспитанием, спортом, двигательной рекреацией, физической реабилитацией,

экстремальными и креативными видами двигательной активности.

Виды деятельности, к которым готовится выпускник: педагогическая, воспитательная, развивающая, реабилитационная (восстановительная), компенсаторная, профилактическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

Данные виды профессиональной деятельности реализуются в следующих учреждениях и организациях: стационарах, поликлиниках, реабилитационных и медико-социальных центрах, врачебно-физкультурных диспансерах, санаторно-курортных учреждениях (при наличии среднего профессионального медицинского образования), специальных коррекционных образовательных учреждениях. 

Факультет экономики и управления

Факультет экономики и управления

Телефон: 65-53-10, 20-75-80, e-mail: inmen@nsmu.ru.

Направления подготовки высшего профессионального образования: **«Менеджмент» и «Экономика»**. Квалификация: бакалавр.

Форма и сроки обучения: очная, 4 года и заочная, 5 лет.



студентов, результаты которой отражаются в выполнении выпускных квалификационных работ, проектной деятельности, докладах на научных конференциях различного уровня.

На протяжении 7 лет факультет организует проведение межрегиональной научно-практической конференции «Управление социально-экономическими процессами региона», результаты которой публикуются в сборнике материалов.

В настоящее время на факультете осуществляется прием на очную и заочную форму по двум направлениям подготовки (уровень бакалавриата):

- ✓ 38.03.02 «Менеджмент»;
- ✓ 38.03.01 «Экономика».

За годы работы факультета экономики и управления было выпущено около четырех тысяч специалистов по различным специальностям. Квалификация и навыки выпускников факультета позволяют им занимать должности руководителей структурных подразделений, администраторов, экономистов, возглавлять различные предприятия и организации.

Выпускники факультета востребованы и работают как в непроизводственной (социальной) сфере – здравоохранении, образовании, так и в коммерческом секторе экономики. Часть выпускников создали собственный бизнес. География мест работы выпускников тоже разнообразна: предприятия Северо-Западного региона, центральных регионов РФ. 

Факультет экономики и управления вышел на рынок образовательных услуг в 1998 году как структурное подразделение Архангельской государственной медицинской академии (АГМА, ныне – СГМУ). Решающим фактором, послужившим причиной для создания данного факультета, была нехватка на рынке трудовых ресурсов региона специалистов, знающих специфику работы системы здравоохранения в области управления, экономики, маркетинга, товароведения.

В 1999 году в структуре факультета были выделены первые кафедры: менеджмента и маркетинга, экономики. Следующим шагом в расширении образовательных возможностей факультета явилось открытие в 2000

году кафедры товароведения, а в 2006-м в структуре факультета создана кафедра финансов и кредита. В 2008 году в состав факультета менеджмента вошел факультет информационных технологий.

В настоящее время в результате объединения кафедр менеджмента и маркетинга; экономики и финансов; информационного обеспечения экономической деятельности создана кафедра экономики и управления.

Профессорско-преподавательский состав кафедры отличает профессиональная и научная компетентность – 75 % преподавателей имеют научную степень. В образовательном процессе большое внимание уделяется научно-исследовательской работе

СГМУ: занимательная география для абитуриентов



Образование



Л.Н. Горбатова,
ректор СГМУ,
д.м.н.,
профессор

Наш университет — это крупнейший образовательный и научный центр Северо-Запада России.

47 кафедр

10 факультетов

30 700 выпускников

по программам высшего образования (интернатура, ординатура, аспирантура)

135

18

высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

6

образовательным программам среднего профессионального образования

72

программам дополнительного профессионального образования

531

преподавателя

1

академик РАН

1

член-корреспондент РАН

135

доктора наук и профессора

413

кандидатов наук и доцентов

60

человек имеют почетные звания РФ

27

кавалеров орденов и медалей

27

отличников здравоохранения

Основной

капитал нашего

университета и главный

фактор его успеха — это

сплоченный коллектив

преподавателей и научных

сотрудников. Именно

они закладывают

прочный фундамент

профессионального

мастерства будущих

специалистов. Благодаря

их труду в университете

создаются и развиваются

научные школы.

Стипендия

На 2015 г.

Социальная

Февраль — сентябрь

1 курс

2 курс

10 722 руб.

Академическая

Назначается два раза в год по итогам зимней и летней сессии

«5» — 3538, «5 и 4» — 3255, «4» — 2831 руб.

Стипендия

Президента

Правительства

11 900 руб.

6 120 руб.

Особо отличившиеся, креативные, творческие и упорные могут рассчитывать кроме обычной, еще и на повышенную стипендию

8 880 руб.

Культура и творчество

8 880 руб.

Общественная деятельность

8 880 руб.

Спорт

10 600 руб.

Учеба

12 900 руб.

Наука

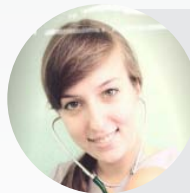
Спортивные достижения



Е. Семененко, выпускница, медико-профилактического факультета

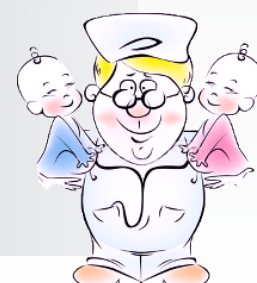
Занимаюсь легкой атлетикой с первого курса. Участвуем в различных соревнованиях, ездим по городам России, выступая по многоборью, занимаем призовые места. Я уже дважды побывала в Ярославле, Санкт-Петербурге, один раз в Волгограде. Дважды чемпионка Северо-Запада и трижды серебряная призерка России в Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов.

«Бронза» на Второй Всероссийской олимпиаде по педиатрии



А. Поскотинова, 6 курс, педиатрический факультет

Подая заявку на участие в олимпиаде, мы поставили перед собой задачу — войти в топ-10. Как оказалось, мы себя недооценивали. Наши студенты стали достойными соперниками для многих ведущих педиатрических школ. Когда объявили, что третье место заняла команда СГМУ, мы... продолжали сидеть на своих местах, искренне не понимая, что речь идет о нас!



Научная деятельность

Гранты

В СГМУ созданы возможности для получения финансирования студенческих научных работ, студенты могут подавать заявки на гранты и создавать инновационные проекты, сотрудники вуза информируют о программах и фондах, консультируют и помогают в написании заявок и проектов.

Гранты
выиграны на
общую сумму

1 546 500
руб.

За 2013 год
учащиеся СГМУ подготовили
и отправили **108** заявок
на получение грантов

Стипендия

- Президента РФ – **1 грант**
- Правительства РФ – **1 грант**

СГМУ – начало пути в большую науку



Н. Давидович,
аспирантка третьего
года обучения кафедры
патологической физиологии
СГМУ

Я окончила лечебный факультет СГМУ в 2012 году с красным диплом. С сентября 2013 года прошла обучение в аспирантуре на кафедре патологической физиологии. В 2014 году стала победителем программы «У.М.Н.И.К.» и выиграла грант Фонда содействия развитию предприятий в научно-технической сфере. В апреле этого же года заняла 3 место на конкурсе «STARTUP поиск». В 2015 году стала полуфиналистом конкурса «Моя идея для России-2015», проводимого Singularity University (SU), в партнерстве с Открытым университетом Сколково и Фондом «Сколково». Удостоена стипендии Правительства РФ на 2015–2016 учебный год.

За рамками конспектов

И. Легков,
5 курс,
фармацевтический
факультет



- Профсоюзный комитет
- Университетский клуб
- Клуб интернациональной дружбы
- Дискуссионный кино клуб
- Штаб волонтерских отрядов
- Студенческая пресс-служба
- Штаб студенческих отрядов

В нашем университете учится много не только умных, но ещё и талантливых студентов. СГМУ даёт им возможность раскрыть свои таланты, показать себя, вести активную творческую деятельность. Каждый может найти себе занятие по душе: ребята поют, танцуют классические балетные, современные эстрадные и восточные танцы, играют на гитаре, обучаются актёрскому мастерству. Наши коллективы регулярно участвуют в университетских и городских мероприятиях, становятся лауреатами и призёрами городских и областных конкурсов. Любой студент может добиться очень многого, главное – стремление и желание.



Е. Хорева,
руководитель штаба
волонтеров СГМУ



Волонтёрское движение

В 2015 году в СГМУ был создан штаб волонтеров «Добродетель». Наши активисты работают по всем основным направлениям добровольчества: оказание помощи социально-незащищенным категориям граждан (пожилые люди, инвалиды, дети-сироты и т.д.); пропаганда здорового образа жизни и донорства; проведение городских акций (День борьбы с курением, День отказа от аборта и т.д.). Мы убеждены, что каждый студент-медик является отчасти волонтером, так как стремление добровольно и бескорыстно помогать нуждающимся – это и есть волонтерство. Нас всех объединяют чистые побуждения и добрые сердца. Только общими усилиями мы сможем сделать мир лучше.

Практика

СГМУ – вуз, который может предоставить вам возможность прохождения производственной практики в лучших клиниках нашего города, Архангельской области и НАО, Северодвинска, Новодвинска, Мурманска, Вологды, Республики Коми.



**Эффективная
производственная
практика – залог
конкурентоспособности
будущего выпускника**

Практика играет огромную роль в обучении студента медицинского вуза. Именно на практике ты можешь применить все полученные за время учебы знания, почувствовать себя настоящим врачом. Курация пациентов, назначение лечения, ассистирование на операциях и знания, которыми готовы делиться опытные врачи – вот далеко неполный список того, что дает практика. Кроме того, она помогает определиться с выбором специализации. Заканчивая 6 курс лечебного факультета, я с уверенностью могу сказать, что практика для будущего врача – это важный задел для будущей карьеры!



Е. Коковина,
выпускница лечебного
факультета

Е. Макаровская,
3 курс,
лечебный факультет



В СГМУ существует международная программа стажировок IFMSA, благодаря которой у меня появилась возможность поехать на практику в Израиль. Стажировалась я в гинекологическом отделении больницы Ихилов в центре Тель-Авива, которая считается ведущим многопрофильным лечебным учреждением в Израиле. Мне удалось присутствовать не только на гинекологических операциях и родах, но и на уникальных пластических, нейрохирургических и хирургических операциях. В частности, мне посчастливилось наблюдать хирургическое вмешательство с использованием робота Да Винчи. Я получила великолепный опыт и надеюсь, что знания, полученные на практике, помогут мне в дальнейшем.

Международное сотрудничество

Возможности научно-практической мобильности студентов и молодых ученых

- Действует 19 международных соглашений с партнерами по научно-образовательному сотрудничеству (клиники и вузы)
- Обучение и стажировки в Университете Тромсё
- Индивидуальные стажировки по программе FIRST в вузах Финляндии
- Клиническая практика в Ягеллонском университете (Краков, Польша)
- Для клинических практик по линии международных студенческих ассоциаций (IFMSA, IADS)
- Зарубежные летние школы для молодых ученых

Норвегия

Швеция

США

Германия

Польша

Финляндия

Факультет сестринского образования



Телефон: 20-99-51

Направление подготовки среднего профессионального образования: **«Лечебное дело»**. **Квалификация: фельдшер.**

Форма и срок обучения: очная, 3 года 10 месяцев (на базе 11 классов).

Направление подготовки среднего профессионального образования: **«Сестринское дело»**. **Квалификация: медицинская сестра.**

Форма и срок обучения: очная, 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов).

Направление подготовки среднего профессионального образования: **«Стоматология ортопедическая»**. **Квалификация: зубной техник.**

Форма и срок обучения: очная, 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов).

Направление подготовки среднего профессионального образования: **«Стоматология профилактическая»**. **Квалификация: гигиенист стоматологический.**

Форма и срок обучения: очная, 1 год 10 месяцев (на базе 11 классов).

Вступительные испытания: конкурс аттестатов, психологическое тестирование.

Ф Открытие приема абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования в Архангельском медицинском вузе состоялось в октябре 1999 году Первоначально обучение велось по очной и очно-заочной формам по самым распространенным специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая».

С 1 сентября 2015 года отделение среднего профессионального образования вошло в структуру факультета сестринского образования, что позволило обеспечить многоуровневую подготовку специалистов. Среднее профессиональное образование, обеспеченное высоким уровнем подготовки специалистов, составляет одну из очень важных ступеней к получению высшего образования.

Преимущество обучения по программам подготовки специалистов среднего звена в высшем медицинском учебном заведении заключается в том, что наставниками обучающихся являются высококвалифициро-



ванные специалисты в области здравоохранения. Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется на многочисленных клинических базах и учебных аудиториях университета. Для обеспечения образовательного процесса университет располагает необходимой материально-технической базой и высококвалифицированными специалистами.

В 2014 году состоялся первый выпуск гигиенистов стоматологических, которые очень востребованы как в государственных, так и в частных стоматологических клиниках.

Сегодня на факультете сестринского образования обучается более двухсот студентов. Подготовка ведётся по пяти специальностям среднего профессионального образования: лечебное дело, сестринское дело, стоматология ортопедическая, стоматология профилактическая, лабораторная диагностика и высшего образования – сестринское дело (уровень бакалавриата).

Студенты проходят практику в лечебно-профилактических учреждениях города и области. Выпускники факультета востребованы не только региональным, но и национальным рынком труда. По данным Министерства образования и науки Российской Федерации, в список самых востребованных специальностей вошло «Сестринское дело». На работу по этой специальности устроился 91 % выпускников. Обучение осуществляется на бюджетной и компенсационной основах.



ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СГМУ



Отделение довузовского образования ЦДО и ПО СГМУ

163000, г. Архангельск пр. Троицкий, д. 51, каб. 2103,
Тел. 8 (8182) 28-58-06, факс 8 (8182) 21-08-52, pf@hotmail.ru

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Вечерние подготовительные курсы по биологии, химии, математике, русскому языку:

- одногодичные (для 11-классников и работающей молодежи, 12 часов в неделю);
- двухгодичные (для 10-классников, 8 часов в неделю);
- одногодичные (для 9-классников, 8 часов в неделю).

Занятия проводятся с октября по апрель.

Экспресс-курсы:

- для 9 и 11-классников и работающей молодежи для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам: биология, химия, математика, обществознание, история и русский язык.

Занятия проводятся с января по апрель.

Профориентационная школа «Юный медик» для учащихся 8-11 классов.

- Отделение «Сестринское дело» – занятия по медицинской подготовке и латинскому языку (4 часа в неделю) с октября по апрель.

- Отделение «Стоматология» – занятия по курсу «Введение в стоматологию» (3 часа в неделю) с октября по апрель.

Предпрофильные и профильные классы/группы на базе общеобразовательного учреждения:

- медико-биологические (или естественно-научного профиля) предпрофильные 8 классы и профильные 10 классы.

Школа здорового образа жизни для учащихся 2-7-х классов.

Данная образовательная программа формирует у молодежи социально ответственное отношение к своему здоровью как базовой ценности, предопределяющей возможности и успешность жизненного пути.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Заочные подготовительные курсы:

- одногодичные (для 11-классников и рабочей молодежи);
- двухгодичные (для 10-классников и для 11-классников, продолжающих обучение на заочных курсах).

Слушатели курсов готовятся к сдаче вступительных

испытаний, выполняя контрольные работы по биологии, химии и русскому языку. Для них проводятся установочные сессии в период осенних и весенних каникул.

Заочная профориентационная школа «Юный медик»:

- одногодичная (для 9-11-классников);
- двухгодичная (1-й год – для 8-9-классников; 2-й год – 9-10-классников). Слушатели заочной школы выполняют практические работы по курсу «Анатомия и физиология человека», готовятся к обучению выбранной профессии, выполняют контрольные работы по латинскому языку, занимаются научно-исследовательской работой.

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

Дистанционное обучение слушателей центра довузовского образования и профессиональной ориентации по предметам вступительных испытаний. Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах. Задания размещены на сайте www.nsmu.ru

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»

Научное общество «Малая академия» является общественной организацией университета, формируемое из слушателей Центра довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ, проявивших склонность к научной деятельности.



Основные мероприятия на 2015-2016 учебный год:

1	VII Малые Ломоносовские чтения (научно-практическая конференция учащихся в г. Архангельске)	2 апреля 2016 года
2	Конкурс научных и студенческих работ в сфере профилактики зависимости	7 апреля 2016 года
3	Международная конференция молодых ученых	Май 2016 года

СЛУЖБА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЦДО и ПО

163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2215,
тел/факс (8182) 28-68-63,
profinsmu@yandex.ru



Если Вы любознательны и мечтаете стать врачом или просто желаете знать о медицине больше, чем сейчас, приглашаем Вас на занятия «ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ» с онлайн-трансляцией.

С расписанием лекций можно ознакомиться на сайте www.nsmu.ru в разделе «Университетские субботы».

Web-инары и лектории по профессиональному самоопределению.

Темы:

- Основы профессионального самоопределения.
- Разнообразие медицинских профессий.
- Образовательные возможности СГМУ.

Цикл выездных лекций в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни» (для 7 – 11 классов):

1. Ослепительная улыбка на всю жизнь.
2. Шалости и травмы.
3. Когда исчезнет сигаретный дым.
4. Алкоголизм и его влияние на организм.
5. Опасности 21 века. Наркотики.
6. Опасности 21 века. СПИД.
7. Половое воспитание девочек.
8. Половое воспитание мальчиков.
9. Профилактика и потребление ПАВ среди несовершеннолетних.
10. Вред Спайса – курительная смесь и наркотики.
11. Компьютерная зависимость. Лудомания.

➔ **Тестирование с помощью диагностического компьютерного комплекса «ПРОФИОРИЕНТАТОР» (для учащихся 7-11 классов) и «ПРОФКАРЬЕРА» (для студентов и выпускников ссузов и вузов). ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЙ СГМУ (для учащихся 7 – 11 классов).**

Поздравляем юбиляров!

Заец

Людмила Павловну

Опякину

Лидию Ивановну

Буренок

Татьяну Николаевну

Кривонкина

Константина Юрьевича

Гончарову

Светлану Петровну

Меньшикову

Марину Владимировну

Комарь

Марию Степановну

Рехачеву

Эмму Витальевну

Желаем всем крепкого здоровья, успехов в работе, личного счастья и благополучия!

Ассоциация выпускников АГМИ-АГМА-СГМУ

В соответствии с давними университетскими традициями профессора и студенты, учителя и ученики, все выпускники АГМИ-АГМА-СГМУ являются единомышленниками, коллегами, друзьями. Наиболее оптимальной общественной формой сотрудничества выпускников самых разных поколений является Ассоциация.

Ассоциация выпускников призвана объединить усилия всех выпускников СГМУ для закрепления и приумножения лидирующей роли нашего вуза в регионе и стране, создания интеллектуальной и духовной элиты общества. Создание Ассоциации выпускников позволит ощутить всем окончившим АГМИ-АГМА-СГМУ в разные годы чувство общности и единства.

Мы приглашаем выпускников АГМИ-АГМА-СГМУ вступить в ряды Ассоциации, что позволит наладить и восстановить дружеские контакты и деловые связи в самых разных сферах деятельности, даст возможность проводить регулярные встречи и совместные мероприятия.

Для того чтобы стать членом Ассоциации выпускников АГМИ-АГМА-СГМУ, необходимо зарегистрироваться на сайте, заполнить заявление и анкету (ваша личная информация не распространяется, контакты необходимы для связи с Ассоциацией и оперативного уведомления о происходящих мероприятиях и событиях).

Мы с благодарностью ждем ваших предложений о возможных формах сотрудничества и взаимодействия!

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ НА ОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

Сроки приема документов, необходимых для поступления: с 20 июня по 26 июля 2016 года.

Срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых СГМУ самостоятельно, – до 11 июля 2016 года.

При подаче заявления о приеме поступающий представляет:

- ксерокопию документа, удостоверяющего его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании (для поступающих по целевым направлениям и в рамках конкурсных групп, имеющих особые права – только оригинал);
- 2 фотографии на матовой бумаге 3 x 4 см;
- поступающий в заявлении указывает сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах (при наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия у которых не истек, поступающий указывает в заявлении, какие результаты ЕГЭ и по каким предметам он использует);
- поступающие на медицинские и фармацевтические специальности программ высшего и среднего профессионального образования предоставляют медицинскую

справку по форме № 0-86-у (с расширенным кругом врачей);

- форма согласия на обработку персональных данных (обязательна для отправки пакета документов почтой);
- документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего;
- копии документов, подтверждающих особые или преимущественные права (при наличии таковых прав).

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета СГМУ начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

- 1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», – 2 балла;
- 2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата о

среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), содержащего сведения о награждении золотой или серебряной медалью, – 6 баллов;

3) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – 5 баллов;

4) наличие диплома I-III степени Малых Ломоносовских чтений, проводящихся в СГМУ. Диплом учитывается в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующих чтений, – 2 балла.

Общее количество баллов за индивидуальные достижения не должно превышать десяти.

При поступлении лиц, имеющих среднее общее образование, в качестве вступительных испытаний учитываются результаты ЕГЭ (до 2013 года включительно). При поступлении лиц, имеющих профессиональное (среднее или высшее) образование, учитываются результаты ЕГЭ или вступительных испытаний, проводимых СГМУ самостоятельно. Сроки проведения таких испытаний: с 12 по 25 июля. Расписание экзаменов на сайте СГМУ.

Зачисление осуществляется на основании согласия абитуриента на зачисление, которое может подаваться лишь дважды за весь период приемной кампании.

► Неделя открытых дверей с 28 марта по 2 апреля 2016 года.

► День открытых дверей СГМУ 1 апреля 2016 года.



Газета Северного государственного медицинского университета СЕВЕРА

12+



Главный редактор: ректор Л.Н. Горбатова

Заместитель главного редактора – Е.Ю. Неманова

Редколлегия: А.С. Оправин, П.И. Сидоров, Ю.А. Сумароков, М.Л. Гарцева, Е.Ю. Зеленкова, А.Г. Сердечная, В.П. Пашенко, В.П. Рехачев, В.П. Быков, Л.А. Зубов, А.В. Андреева, А.И. Макаров, А.В. Лебедев, М.А. Максимова, Т. Докаева.

Дизайн и верстка – Я.С. Шестаковой.

Фото на обложке Е. Немановой.

На фото: А. Шумов, К. Гильман, Э. Маслова, О. Шахбазян, А. Ярош, студенты стоматологического, лечебного и педиатрического факультетов СГМУ

Учредитель: ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, тел.: (8182) 28-57-91
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.
Свидетельство ПИ № ТУ29-00542 от 16 июля 2015 г.

Адрес редакции: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, телефон: (8182) 28-57-98. E-mail: press@nsmu.ru
Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru

Адрес издателя, типография: ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51.

Адрес редакции: ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51 Каб. 2337. Тел. (8182) 20-61-90.

Заказ № 1658, тираж 1500 экз. Номер подписан в печать 26.01.2016: по графику – 15.00; фактически – 15.00