

МЕДИК

№ 10 (1261)
2019 | ноябрь
29 ноября 2019
Распространяется бесплатно
Издается с 7 февраля 1969 года

МЕДИК СЕВЕРА
50
1969 – 2019
Лет

Газета Северного государственного
медицинского университета

СЕВЕРА



В нашем вузе существует традиция в торжественной обстановке вручать заслуженные награды ученым, достигшим высоких результатов в научной и образовательной деятельности, награды за особые заслуги в развитии университета. На основании решения Ученого совета СГМУ (протокол № 3 от 16 сентября 2019 года) присвоено звание «Почетный доктор Северного государственного медицинского университета» доктору медицинских наук, профессору кафедры гигиены и медицинской экологии Галине Николаевне Дегтевой и заведующему кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф доктору медицинских наук профессору Юрию Евлампиевичу Барачевскому.





Новые выдающиеся достижения ученых в области физиологии

Автор: В.П. Пащенко, профессор кафедры нормальной физиологии

Нобелевской премии в этом году в области физиологии и медицины были удостоены американцы Уильям Кэлин и Грегг Семенза, а также британец Питер Рэтклифф за открытие механизмов, посредством которых клетки воспринимают доступность кислорода и адаптируются к ней. Авторам из Америки и Англии удалось расшифровать молекулярный механизм на генетическом уровне, существующий в организме животных и человека, который обеспечивает приспособление его к изменениям кислорода в тканях, а также адаптации организма к гипоксии, анемическим состояниям, кислородному голоданию. Важное значение кислорода для живого организма объяснять в принципе ненужно: без него жизнь невозможна. В систему использования кислорода входит гормон эритропоэтин, синтезируемый в тканях почки и поступающий в кровь, эритроциты и гены клеток, которые ответственны за синтез эритропоэтина. Здесь, кроме того, задействованы механизмы регуляции экспрессии гена эритропоэтина, а также механизмы, которые лежат в основе реализации клеточного ответа. В целом в этом процессе участвуют более трех сотен генов. Их функция связана с обеспечением снабжения тканей кислородом, стимуляци-

ей регенеративных процессов, защитными механизмами внутри клеток.

Один из авторов этих фундаментальных открытий в физиологии – Питер Рэтклифф. Получив медицинское образование, стал заниматься изучением болезней почек, которые вырабатывают эритропоэтин в ответ на состояние гипоксии. В 1990 году в Оксфорде он создал лабораторию по изучению гипоксии, которую возглавлял более 20 лет. Его целью было изучение механизмов регуляции экспрессии гена эритропоэтина.

Научные работы другого номинанта премии – Грегга Семензы – были связаны с изучением заболеваний, обусловленных нарушениями эритропоэза. В 1992 году он проводил исследование молекулярных и клеточных механизмов адаптации организма к гипоксии и выделил новый белок, обеспечивающий стимуляцию транскрипции данного гена при недостатке кислорода.

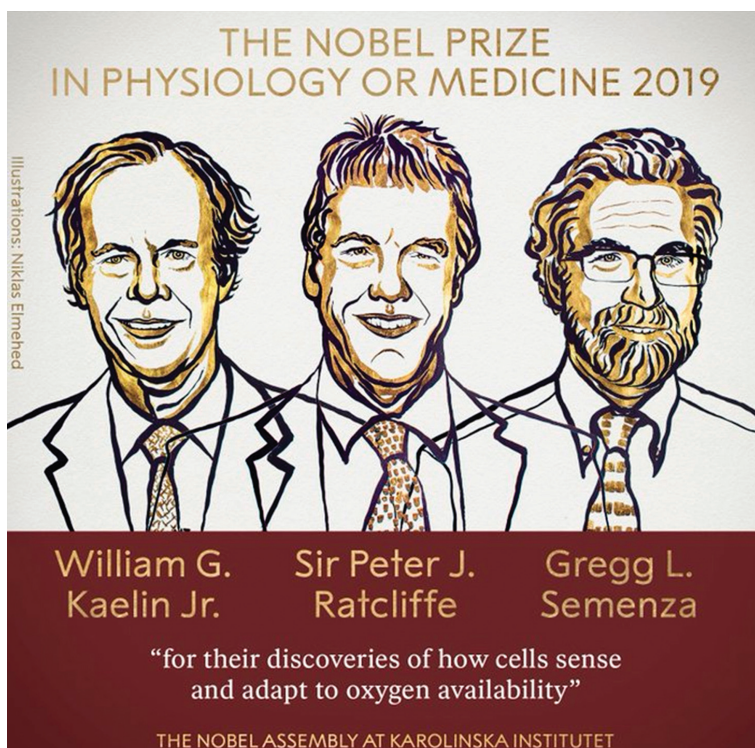
Третий соавтор открытия, Уильям Кэлин, изучая некоторые наследственные заболевания, связанные с высоким риском возникновения рака головного, спинного мозга и почек, установил, что причиной их часто являются мутации в определенном гене. Кодированный этим геном белок оказался фактором, участвующим в ответе клеток на изменения концентрации кислорода.

В дальнейшем установлено, что этот же белок участвует в стимулировании регенеративных и защитных механизмов внутри клеток, подвергшихся воздействию гипоксии. Выделяемый эритропоэтин не только участвует в активации эритропоэза, но и стимулирует миграцию нейробластов в область ишемического повреждения мозга, участвует в регенерации нервной ткани и подобных процессах в других органах.

Все многоклеточные организмы чрезвычайно зависимы от кислорода. Этот элемент совершенно необходим нам для дыхания, ресинтеза в митохондриях молекул АТФ, используемых практически во всех процессах жизнедеятельности клеток. Многие проблемы адаптации, здоровья и долголетия связаны именно с нарушениями снабжения тканей кислородом.

Адекватный газообмен составляет основу медицинского сопровождения профессиональной деятельности летчиков, космонавтов, подводников, лиц, проживающих в условиях высокогорья и Крайнего Севера, больных с сердечно-сосудистыми и онкологическими заболеваниями, патологией почек и легких. Газообмен влияет на внутриутробные развитие плода и возрастные изменения у взрослого человека. На основании полученных результатов фундаментальных исследований нобелевских лауреатов могут быть разработаны новые лекарственные препараты.

Проблема обеспечения организма кислородом тесно связана с адаптацией человека в Арктическом регионе, районах Крайнего Севера. Хорошо известно такое явление, как «полярная одышка». Охлаждение организма, как общее, так и локальное, вызывает нарушение снабжения тканей кислородом, что приводит к сокращению продолжительности жизни, нарушению репродуктивной активности клеток. Целый ряд работ в этом направлении был проведен в Проблемной лаборатории АГМИ, филиале НИИ Морфологии человека АМН СССР (г. Архангельск) как при изучении физиологических функций организма у жителей Севера, так и на клеточных культурах. Разрабатывались методы оксигенации населения. Эти вопросы остаются актуальными и в настоящее время. Нет сомнения, что исследования в данном направлении сыграют важную роль в решении практических задач здравоохранения в мировой практике, в том числе и на Европейском Севере.





Ревматология – мое призвание.

Преодолевая трудности, двигаешься вперед

Беседовала Марина Максимова

Сегодня гостем рубрики «Человек в профессии» стала доцент кафедры госпитальной терапии СГМУ, кандидат медицинских наук, врач-ревматолог высшей квалификационной категории, главный внештатный ревматолог Архангельской области, заслуженный врач РФ Любовь Валентиновна Титова.

? Любовь Валентиновна, расскажите, пожалуйста, почему Вы захотели стать врачом?

Я росла в послевоенное время в сельской местности Вологодской области. Помню себя совсем маленькой. У нас вылупилась цыпленок, но у него на одной лапке не была сформирована голень. Решила, что ему обязательно нужно помочь, для этого нужно было сделать протез. Взяла спички и пыталась привязать их к бедру цыпленка, для того чтобы он мог опираться на них. Такое решение пришло ко мне не случайно. После войны вернулись мужчины с ампутированными конечностями. Передвигались они на специальных «деревяшках».

? Это могло послужить толчком к выбору медицинской специальности?

Скорее всего, да. Я же до сих пор помню эти события. Вот еще один пример. Лето. Мне примерно лет десять. Идет бабушка моих подружек, в руке несет косу. Падает, и коса разрезает ладонь, начинается сильное кровотечение. Взрослые окружают ее,

но никто ничего не предпринимает. Я, не раздумывая, помчалась домой, взяла йод и бинт, обработала руку и наложила повязку.

? В семье были медицинские работники?

Нет. Я единственный человек из семьи, кто связал свою жизнь с медициной. В школе училась на «отлично». Любимым предметом была литература. Очень выразительно читала стихи, ездила на фестивали чтецов, за это получала грамоты. Я стала первой выпускницей нашей школы, кто закончил ее с медалью.

? Увлекались поэзией, а поступить решили в медицинский вуз?

Родители ничего мне не советовали. Я все решила сама. Скорее всего, этот выбор был сделан мною подсознательно. В 1960 году поступила в Архангельский государственный медицинский институт.

? Расскажите о своих первых воспоминаниях?



↑ Коллектив кафедры госпитальной хирургии, 1989 г.
Л.В. Титова – крайняя справа в первом ряду



На всю жизнь запомнила запах, который стоял в учебном корпусе на первом этаже. Там раньше располагалась «анатомка». Стены и пол были черного цвета. Очень боялась покойников, но желание узнать причину заболеваний и механизм их развития помогло все преодолеть. Посещала студенческий научный кружок по патфизиологии. В то время заведующей кафедрой была профессор В.В. Аристова. Под ее руководством проводили научные опыты и эксперименты. Самое интересное обучение началось с 3-го курса, когда стали преподавать клинические дисциплины. В то время частым заболеванием был ревматизм (теперь это острая ревматическая лихорадка) с формированием пороков сердца. Именно это заболевание я изучала с наибольшим интересом. При сдаче итогового государственного экзамена по терапии на 6-м курсе доложила историю болезни молодого пациента с ревматическим пороком сердца. За свой доклад получила оценку «отлично». Экзаменационную комиссию так поразили ответы студентов, что свои впечатления они опубликовали в газете «Правда Севера» (см. стр. 4).

? Вспомните самый первый запоминающийся случай из врачебной практики?

После окончания 4-го курса поехала на практику в Коношскую районную больницу. Работала хорошо, поэтому главный врач оформил меня медсестрой, брала дополнительные дежурства. В отделении терапии находилась девушка с ревматическим пороком сердца, как сейчас понимаю, крити-



ИДУТ экзамены...

Вторую неделю в Архангельском медицинском институте идут выпускные государственные экзамены. В этом году из стен института выйдут 192 врача-лечебника и 95 стоматологов. Абсолютное большинство выпускников — жители Севера, и поедут они на работу преимущественно в лечебные учреждения северо-западных областей страны.

Государственным экзаменам предшествовала большая подготовительная работа: тщательно были составлены экзаменационные билеты, все выпускники обеспечены учебниками, организованы ежедневные консультации. Профессора и доценты прочитали факультативные лекции по наиболее сложным и важным разделам медицинской науки и практики. Сотрудники кафедры основ марксизма-ленинизма провели курс лекций по материалам XXIII съезда КПСС.

Члены государственной экзаменационной комиссии профессора М.Ю. Рапопорт, А.А. Киров, С.П. Сперанский, М.Д. Киверин и другие выступили перед выпускниками и рассказали о форме и характере государственных экзаменов. Первые экзамены на лечебном факультете — по терапии. Большинство выпускников получило хорошие и отличные оценки. Особенно глубокими и исчерпывающими были ответы студентов В. Горева, Н. Салтыковой, В. Гусева, В. Боровова, В. Фокиной, С. Исполинова, В. Колыгина, Л. Андреева, Л. Титовой.

Проверка знаний на экзаменах идет основательная, да это и понятно: ведь жизнь предъявляет к врачам все более высокие требования. Врач должен не только уметь распознать и лечить болезнь, но и овладеть современными, подчас очень сложными методами исследований.

Медицинский институт дает своим питомцам прочную основу для самостоятельной врачебной деятельности. Будущие врачи приобретают знания и практические навыки не только в аудиториях института, но и в клиниках, в сельских больницах, на участках.

Председатель государственной экзаменационной комиссии на лечебном факультете д.м.н., профессор Б.Н. Штерн, направленные на экзамены из Ленинграда отмечает, что качество подготовки врачей в АГМИ повышается с каждым годом.

А. АЛЕКСАНДРОВ,

газета «Правда Севера», 5 июня 1966 г.

ческим митральным стенозом, требующим оперативного лечения. После физической нагрузки (пациентка поднялась на 3-й этаж после встречи с родственниками) у нее развился отек легких. Дежурным врачом в тот момент был врач-рентгенолог. Он посмотрел на пациентку, сказал мне — боритесь! — и ушел. Боролась. Спасти ее не удалось, на следующий день девушка умерла. Хотя лечащий врач прилагал много усилий к ее спасению. Это была первая смерть в моей медицинской практике. После чего я долго плакала. Но что самое интересное, это был снова ревматизм и порок сердца.

? Получается, сама жизнь подсказала Вам, что нужно заниматься именно ревматологией?

Мне иногда кажется, что я уже была ревматологом, настолько близка мне эта отрасль медицины. Все начиналось с попытки соорудить протез для цыпленка (работа с опорно-двигательным аппаратом), затем летальный исход во время практики, пациент на государственном экзамене и многие другие случаи.

? Как сложилась Ваша жизнь после окончания института?

Распределилась в железнодорожную больницу в Исакогорку. Самым большим счастьем для меня в то время стало получение благоустроенной квартиры в новом доме на улице Магистральная, после проживания в течение двух лет в рабочем общежитии. Отработав три года, поступила в клиническую ординатуру на кафедру госпитальной терапии, где в то время заведующим был молодой, превосходно образованный кардиолог, профессор Михаил Борисович Тартаковский. Он приехал к нам из Ленинграда после за-

щиты докторской диссертации. Какие интересные клинические разборы проводились в клинике. Он учил нас логически мыслить и даже прогнозировать течение заболевания. Уже на второй год обучения я вела занятия со студентами пятого курса. После окончания клинической ординатуры прошла по конкурсу на должность ассистента кафедры.

? Как проходила работа над Вашей диссертацией?

В начале 1980-х годов в рамках отраслевой союзной программы «Научные основы борьбы с ревматическими заболеваниями» в Научно-исследовательском институте ревматологии АМН СССР проводилось масштабное исследование по разделу «Эпидемиологии ревматических болезней на промышленных предприятиях» в 8 регионах Советского Союза, которое возглавляла профессор Лидия Ивановна Беневоленская. Мне было поручено провести изучение эпидемиологии дегенеративных заболеваний опорно-двигательного аппарата у рабочих лесодеревообрабатывающей промышленности. После успешной защиты диссертации в НИИ ревматологии, была назначена главным внештатным ревматологом Архангельской области.

? Расскажите, пожалуйста, более подробно про центр ревматологии

Ревматологический центр функционирует с 2014 г. на базе ГБУЗ «Архангельская областная клиническая больница». В состав центра входит кабинет терапии ГИБП. Антицитокиновую терапию получают больные ревматологического профиля, у которых предшествующее лечение базисными противовоспалительными, глюкокортикостероидами и цитостатическими препаратами



На госэкзамене



недостаточно эффективно. В настоящее время в регистре центра 111 пациентов с аутоиммунными заболеваниями, получающих ГИБП с различным механизмом действия.

В центре ревматологии оказывается специализированная медицинская помощь пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани. Среди них наиболее часто госпитализируются пациенты с аутоиммунными артритами, диффузными болезнями соединительной ткани, системными васкулитами. Лечение пациентов ревматического профиля проводится в соответствии со стандартами Института ревматологии РАМН им. В.А. Насоновой. В центре работает школа по обучению пациентов остеоартриту и остеопорозу.

? Что изменилось в лечении пациентов?

В 2000 году на мировом фармацевтическом рынке появился новый класс – болезнь контролирующая гено-инженерных биологических препаратов. Уже в 2005 году эти препараты стали применяться в Институте ревматологии, а в октябре 2006 году на базе Архангельской областной клинической больницы был открыт Центр антицитокиновой терапии (кабинет гено-инженерной терапии). Перед нами стояли трудоемкие задачи: обучение врачей-ревматологов и медицинских сестер в федеральных центрах, подбор больных и оформление документации для внедрения высоких технологий, мониторинг эффективности и безопасности антицитокиновой терапии, ведение регистра больных. Первым пациентом был молодой человек с тяжелым псориатическим артритом, получившим инфузию инфликсимаба. Выраженный положительный эффект был зарегистрирован уже после первой инфузии. С 2007 года пять больных с прогностически неблагоприятными формами системной красной волчанки начали получать инфузии ритуксимаба по жизненным показаниям, что позволило пациенткам сохранить жизнь. Это изменило их жизнь на до и после. Сегодня в нашем центре используются 10 различных по механизму действия гено-инженерных биологических препаратов не только парентерального введения, но и таблетированных форм, так называемых малых молекул.

? Как восполняете свои знания?

Ежегодно принимаю участие в научно-практических конференциях с международным участием, организованных Ассоциацией ревматологов России. Например, 28 сентября 2019 г. в Архангельске под эгидой МЗ Российской Федерации, при поддержке Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова прошла научно-практическая конференция «Артрология: вопросы и ответы». Ведущие специ-



↑ Обследование ревматологического больного со студентами международного факультета врача общей практики

алисты Санкт-Петербурга и я, как модератор конференции, представили актуальные вопросы ревматологии у пациентов с высокой коморбидностью. Экспертами проведен разбор сложных клинических случаев с алгоритмами диагностики и комплексного лечения. Читаю лекции студентам, клиническим ординаторам, врачам-ревматологам, провожу вебинары для врачей-терапевтов Мурманска и Сыктывкара. Публикую статьи в научных журналах «Научно-практическая ревматология», «Современная ревматология», «Здоровохранение Российской Федерации». Много читаю научной литературы.

? Что можете сказать о современных студентах? Какие они?

Студенты сейчас разные. Среди них много целеустремленных на получение профессии врача. После получения диплома начинают успешно работать. В прошлом году обучалась у меня любознательная студентка, была старостой группы. Она не смогла поступить в клиническую ординатуру, стала работать терапевтом в одной из поликлиник города. При случайной встрече на улице она рассказала, что уже поставила правильный диагноз – системный васкулит: ревматическая полимиалгия. Заподозрив это заболевание, проконсультировалась в ревмоцентре, где диагноз подтвердили и пациентке оказали специализированную помощь. Такие случаи радуют, значит, не зря было потрачено время на их обучение.

Другие студенты думают, как получить хорошие оценки и баллы. От этого зависит, смогут ли они далее продолжить обучение в ординатуре. Мы раньше получали знания и отправлялись по распределению в районы области, где обретали необходимый практический опыт. И только отработав три года, могли поступить в ординатуру.

? Как Вы считаете, все ли могут потом работать клиницистами?

Раньше абитуриенты сдавали экзамены, проходили собеседования, можно было выявить тех, кто не сможет в будущем работать в медицине. Да, теоретически можно знать много. И такие выпускники есть. Но главное для настоящего врача – это клиническое мышление, умение провести объективное обследование пациента, сформулировать диагностическую гипотезу и верифицировать ее с точки зрения доказательной медицины. Кроме того, необходимо работать в команде. Много зависит еще и от параклинических специалистов, которые работают рядом. От них также зависит достоверность диагноза.

? За время Вашей работы изменилась статистика заболеваний? Каких-то стало больше, каких-то – меньше?

Как главный специалист-ревматолог ежегодно получаю сведения о заболеваемости ревматическими болезнями по обращаемости. В настоящее время по сравнению с 1990-ми годами в Архангельской области резко снизилась заболеваемость реактивными урогенитальными артритами, так же как и в России. В то же время резко выросло количество АНЦА-ассоциированных системных васкулитов. Миф это или реальность?

? Что для Вас работа?

Работа для меня – большая часть жизни. Бывает трудно – взлеты и падения, но без нее я своей жизни не мыслю. 



СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В 2019 учебном году на факультет поступило 115 человек, из которых 34 обучаются по целевым направлениям, 16 – на бюджетной основе. География поступивших довольно обширна: это выпускники школ Архангельской, Вологодской и Мурманской областей, Республик Коми и Карелии, Санкт-Петербурга, Ярославля, Ростова-на-Дону, Ейска, Твери, но лидерами по числу поступивших являются г. Череповец (15 чел.), Вологда (10 чел.), г. Котлас (7 чел.). Многие из них являются представителями стоматологических династий во втором и третьем поколениях.

На стоматологическом факультете большой популярностью пользуется образовательный профориентационный проект «Студент на один день». В октябре факультет принял 10 своих будущих абитуриентов – учащихся 8–11-х классов из школ г. Архангельска и области. Ребята имели уникальную возможность почувствовать себя студентами стоматологического факультета, познакомиться с его деканом, посетили практические занятия по терапевтической стоматологии,



профилактике стоматологических заболеваний и лучевой диагностике, лекцию по гистологии и биологии. По словам школьников, им было трудно, но интересно поработать на симуляторах совместно со студентами, выполняя реставрации современными композиционными материалами. Надеемся, что в будущем ребята пополнят ряды студентов стоматологического факультета СГМУ.

С целью повышения медицинской грамотности и правильного написания терминов на стоматологическом факультете под руководством декана Н.Г. Давыдовой, доцента кафедры ортопедической стоматологии Е.А. Поливаной в течение двух лет регулярно проводятся стоматологические диктанты. В этом году в диктанте принимали участие студенты 3-го курса. Тексты диктанта были подготовлены студентками Ириной Холоповой и Анной Телегиной. Правильность написания отдельных медицинских терминов вызвала дискуссию. Стоит отметить, что число обучающихся, пишущих профессиональные термины без ошибок, постоянно увеличивается.

ФАКУЛЬТЕТ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В октябре студенты отделения «Социальная работа» провели 2 музыкальных спектакля по мотивам повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка» для пожилых людей, проживающих в социальных центрах Архангельска. Будущие клинические психологи



приняли участие в акции «В защиту семейных ценностей и жизни нерожденных». В ходе акции проведено анкетирование, организована концертная программа. Обучающиеся по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» в рамках дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности» посетили Новодвинский дом-интернат. Тренер Владимир Викторович Прилуцкий познакомил обучающихся с оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, рассказал о правилах игры бочке и объяснил технические приемы этой игры. Совместно с детьми дома-интерната прошли игры в волейбол сидя, бадминтон и бочке.

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

В САФУ состоялось награждение победителей открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее», который проводится Советом ректоров Северо-Западного федерального округа Российской Федерации по инициативе студентов вузов и ссузов округа. Среди победителей – студент лечебного факультета СГМУ Андрей Шохин. Он занял первое место в номинации «Лучшая изобразительная работа».

Целью конкурса является стимулирование творческой активности студенческой молодежи, ориентированной на поиск и решение актуальных и перспективных задач социального, экономического, культурного и образовательного развития России. К участию в конкурсе принимались студенческие проекты, посвященные истории, настоящему и будущему России, сохранению и развитию объектов ее наследия, национально-культурному и конфессиональному многообразию страны, проблемам межнациональных отношений и толерантности, а также решению социальных, демографических





и гуманитарных вопросов. Организаторами регионального этапа в Архангельской области выступили Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова и Правительство Архангельской области. На региональный этап было подано 62 проекта.

«В этом году на конкурсе было представлено достаточно много работ, очень разнообразных. Комиссии было не просто выбрать лучшие из них. Победители представят наш регион на федеральном уровне. В прошлом году наши представители заняли призовые места, думаю, в этом году мы так же достойны успеха», — отметил заместитель первого проректора по социальным вопросам и воспитательной работе САФУ Сергей Сорокин.

Конкурс «Россия, устремленная в будущее» проводится в два этапа. Первый этап — региональный, по итогам которого работы, признанные победителями и призерами, примут участие в окружном этапе отбора в Санкт-Петербурге. Жюри окружного этапа определит победителя в каждой номинации, который будет награжден денежной премией Совета ректоров СЗФО.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Студенты фармацевтического факультета приняли участие в профессиональном обучающем мероприятии «Фармстарт», организованном Государственным унитарным предприятием Архангельской области «Фармация» и СГМУ.

На пятом юбилейном «Фармстарте» обсудили особенности современного фармацевтического рынка России, в том числе централизацию регионального рынка. Опытные работники ГУП АО «Фар-



мация» провели мастер-классы по расширению маркетинговых знаний, организации работы аптеки. Тимбилдинг, направленный на командообразование и раскрытие индивидуальных качеств участников, конкурсы показали высокие резервные возможности обучающихся, работодателей и преподавателей СГМУ. Также студенты фармацевтического факультета подробно познакомились с условиями труда в ГУП АО «Фармация», а некоторые обучающиеся выпускного курса получили предложения по дальнейшему трудоустройству.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

9

ноября 2019 года в спортивном зале СГМУ состоялось первенство факультетов по баскетболу среди мужских и женских команд.

Поздравляем мужскую команду педиатрического факультета, занявшую 1-е место, в составе: Тарас



Суших и Сергей Баринов (5 курс), Иван Медников и Михаил Лазарев (1 курс), Кирилл Шуруев и Александр Манакон (2 курс).

У педиатрического факультета большие планы — идет подготовка к «Неделе педиатрического факультета». 2 декабря в холле учебного корпуса состоится торжественное открытие фотовыставки «История педиатрического факультета в лицах». 3 декабря в актовом зале СГМУ в 16.30 пройдет «Территория диалогов». Два спикера расскажут о пути своего успеха в медицине. 4 декабря в 17.00 всех желающих ждут на «Литературный вечер педиатрического факультета», аудитория 1250. Неделя завершится торжественным концертом, приуроченным ко Дню педиатрического факультета, 6 декабря в 17.00 в актовом зале СГМУ.



ФАКУЛЬТЕТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14

ноября 2019 г. студенты факультета приняли участие в областной выставке образовательных услуг «Профессиональная траектория: от школьной скамьи к профессионалам WorldSkills». Студенты 2-го курса специальности «Сестринское дело» Виктория Бедей, Екатерина Ляховская, Полина Палащук, Елизавета Шурундина под руководством преподавателя Юлианны Геннадьевны Власовой провели мастер-классы по внутримышечной инъекции, наложению компресса, проведению сердечно-легочной реанимации, измерению артериального давления и чистке зубов для учащихся 8–11-х классов. Полина Кушкова и Анна Харламова, студенты 2-го курса специальности «Лечебное дело», и Екатерина Толстолятова, обучающаяся на 2-м курсе специальности «Стомато-



логия профилактическая», провели мастер-классы для школьников 5–7-х классов. Ребятам показали, как наложить различные виды повязок и правильно чистить зубы.

Студентка 2-го курса специальности «Сестринское дело» Екатерина Ляховская участвует в проекте «Профстажировка 2.0». Проект реализуется в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста. Участие в проекте предусматривает выполнение практико-ориентированной курсовой работы (кейса) по проблеме, сформулированной работодателем. Екатерина трудится над раскрытием темы «Роль медицинской сестры при оказании доврачебной помощи при хронической обструктивной болезни легких в условиях стационарной помощи» для ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» (г. Тобольск, Тюменская область).

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

В СГМУ 1 ноября отметили традиционный индийский праздник KERALA PIRAVI. Это самый красочный и удивительный праздник. Особенности культурных традиций своей родины представили индийские студенты международного факультета врача общей практики. В этот день Индия отмечает свой самый важный праздник – 63-летие образования южного штата Керала.

Актовый зал СГМУ собрал около более 600 гостей, среди которых были преподаватели вуза, жители города, русские и иностранные студенты. Праздник открыли в торжественной обстановке — почетные гости зажгли лампу бога Гайнеш. С приветственным словом выступил начальник управления международного сотрудничества СГМУ Ю.А. Сумароков.



«Мы знакомим жителей Архангельска с богатством индийской культуры, с многообразием их языковых, религиозных и культурных традиций. Советский союз и Индию много лет связывали дружеские связи, которые мы стараемся развивать и поддерживать», – сказал Юрий Александрович.

Пёстрая гамма красок, традиционная праздничная одежда, яркая иллюминация, музыка, театрализованные представления, танцы, кухня — всё это было представлено гостям на празднике Индии.

Справка: Штат Керала является едва ли не самой привлекательной частью Индии. Так, National Geographic даже объявил его одним из «десяти райских уголков мира». Официально штат Керала появился на картах в 1956 году. Образован как автономия народности малаялам. В переводе с языка этого народа «Керала» переводится как «земля кокосовых орехов». Столица штата — город Тривандрам, а самый большой — город Кочин.

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ

Все мы знаем, как трудно даются студентам «отличные» и «хорошие» отметки в зачетной книжке. В ноябре этого года для получения зачетных книжек первокурсникам факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии пришлось пройти ряд испытаний, продемонстрировав логику, интеллект и сообразительность.

Студенты старших курсов и сотрудники деканата организовали 8 ноября 2019 года День вручения зачёток, где до заветной цели — получения зачетной книжки — первокурсникам пришлось преодо-



леть целых 5 этапов увлекательного квеста. Квест включал себя: зажигательные танцы, решение задач по генетике (и не простой, а про целое семейство орков), студенты варили борщ из английских слов, первый раз смогли почувствовать всю атмосферу экзамена, отвечая на каверзные вопросы. Эмоции были самые разные, начиная от восторженных улыбок и блеска глаз, заканчивая напряженным и вдумчивым видом. День вручения зачёток закончился в тёплой и дружественной атмосфере за чашечкой горячего чая. Финальным аккордом вечера стало коллективное исполнение гимна факультета.

Такая традиция на факультете существует уже третий год и способствует сплочению обучающихся, формированию командного духа, улучшению неформальной коммуникации студентов с сотрудниками деканата. Мы очень надеемся на продолжение данной доброй традиции! 



Юбилейный Всероссийский слет студенческих отрядов



25–26 октября в Москве прошел юбилейный Всероссийский слет студенческих отрядов. В торжественных мероприятиях приняли участие ректор Л.Н. Горбатова и студенты-бойцы СГМУ. Программа юбилейного слета была насыщенной – торжественное открытие в Государственном Кремлевском Дворце, флешмобы, концертные выступления, конкурсы, мастер-классы и, конечно, стройотрядовские песни.

Студенческим отрядам исполнилось 60 лет. На юбилейный слёт в Москве собрались участники движения со всей России и бывших советских республик. В СССР они строили БАМ и Саяно-Шушенскую ГЭС. В наши дни – олимпийские объекты в Сочи и космодромы «Плесецк» и «Восточный». В

слете приняли участие 6 тысяч бойцов из 80 регионов страны: лучшие представители современных студенческих отрядов и ветераны движения, представители федеральных органов исполнительной и законодательной власти, крупнейшие работодатели, общественные деятели.

Начало движению положили студенты-физики из МГУ, которые в 1959 году отправились поднимать целину. Тогда их было всего 339 человек, годом позже – 520, а потом счет пошел на тысячи. Всего же за 60 лет этого движения в ССО поработали 19 миллионов человек.

Уже 15 лет движение активно возрождают не только в России, но и в бывших союзных республиках. И профессий всё больше.

В настоящее время движение студенческих отрядов в Архангельской области насчитывает более тысячи человек, а это 30 отрядов самых разных направлений как в столице Поморья, так и в районах. Например, в Архангельске был создан первый Всероссийский профильный медицинский отряд «Коллеги». Три года подряд приезжают студенты из медицинских вузов страны и трудятся в качестве младшего и среднего медицинского персонала в лечебных учреждениях города. В этом году Штаб молодёжных трудовых отрядов Архангельской области признан лучшим в Северо-Западном федеральном округе.

Следующий слет отрядов России состоится в 2020 году в Санкт-Петербурге. 





Нельзя забывать свои корни

Авторы: Дурова Ульяна, Кекишева Анастасия, высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации, кафедра журналистики, рекламы и связей с общественностью, направление журналистики САФУ

В Северном государственном медицинском университете в рамках федерального проекта «Дискуссионные студенческие клубы «Диалог на равных»» состоялась встреча с заведующим отделом истории сердечно-сосудистой хирургии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева» профессором Сергеем Павловичем Глянцевым. Тема диалога: «Опыт комсомола и его актуальность для современной молодежи». Доктор медицинских наук, профессор поделился со студентами СГМУ и САФУ советами, как быть нужным человеком, рассказал, как оказался командиром студенческого строительного отряда (ССО) и почему стал историком хирургии.

«Мы возвращаем их души в наше время»

Историки медицины – зачем они нужны? Сергей Павлович отмечает, что в нашей стране 29 тысяч общих хирургов и только 300 человек занимаются историей медицины. Глянецев хотел стать хирургом-практиком, но получил травму, и пришлось задуматься о том, что делать дальше. В скором времени была организована историческая конференция, на которой профессор осознал, что именно история собирает всех хирургов вместе. И вот уже более 20 лет Сергей Павлович изучает историю медицины.

Профессор убеждает студентов-медиков в уникальности и необходимости своей специальности: во-первых, это штучная профессия, во-вторых, она обеспечивает широту кругозора, в-третьих, она направлена на других людей, их биографии и жизненный путь. Сергей Павлович вспоминает: на одной из конференций в Благовещенске он представил доклад о Сергее Колесникове, выдающемся враче военного периода, и весь город восторженно встретил. Оказалось, что

он был стёрт из истории медицины из-за ссылки после войны в лагерь ГУЛАГа. Сергей Павлович подтвердил заслуги Колесникова и вдохновил благовещенцев открыть мемориальную доску в честь земляка. Сам профессор объясняет роль своей профессии так: «Мы восстанавливаем справедливость, возвращаем души врачей в наше время».

Как стать «нужным» человеком?

«Один неглупый человек сказал, что это счастье оказаться в нужное время в нужном месте и нужным человеком», – начал Сергей Павлович и рассказал нам историю из своего студенческого прошлого. Будучи студентом лечебного факультета АГМИ, он стал бойцом ССО «Атлант». Его отряду поручили строительство дороги. Командир отряда заболел и назначил вместо себя студента третьего курса Сергея Глянцева. Молодой человек не был готов к должности командира, но «раз надо, то надо». Набравшись наглости, как говорит сам профессор, он отправился к чиновнику, который заведовал всеми дорогами Архан-



гельской области. Там сообщили о расторжении старого договора, позволяющего отряду начать работу. И тогда Сергей Глянецев, сам не помнит как, добился заключения нового договора. Он до сих пор благодарит судьбу за выпавший шанс показать себя. Работа командира, признается Глянецев, дала ему многое и теперь он может с уверенностью говорить: «Чтобы стать нужным, требуется проявить немножко инициативы, немножко наглости и, может быть, даже нахальства».

Советы студентам от С.П. Глянцева

- ✓ Никогда не бойтесь сказать, что вы чего-то не знаете, но принимайте все меры к тому, чтобы узнать.
- ✓ Если вам попадётся человек, который захочет вас чему-то научить, и вы почувствуете его расположение, – вцепитесь в него, как репей. С одной стороны, вы будете пытаться соответствовать ему, а с другой стороны, вы будете считать его своим учителем.
- ✓ Надо быть одиозными, как в любви к городу, партнёру и родителям, так и в профессии, чтобы достичь мастерства. Надо быть надёжным.
- ✓ Нужно читать книги, при этом меньше пользоваться Интернетом. Общайтесь с преподавателями.
- ✓ Чтобы понять душу больного, нужно самому оказаться на больничной койке.
- ✓ Нельзя забывать свои корни.

«Я благодарен, что вы пришли на встречу. Знаете почему? Потому что вы что-то узнали. Если прошёл день, а вы ничего нового не узнали – день прошёл зря. Каждый день вы должны учиться. Должны себе, чтобы быть полезными».





Главное, ребята, – сердцем не стареть!

К 70-летию бессменного автора «МС» доцента кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф М.В. Попова

Авторы: коллеги и друзья М.В. Попова

Михаил Владимирович Попов родился 13 ноября 1949 года в Архангельске. Его отец – Владимир Федорович – коренной помор из деревни Нюхча с берега Белого моря, с малых лет ходил зуйком на парусниках в море, зимовал в Арктике, стал судоводителем, был старшим помощником капитана судов Северного морского пароходства, участник Великой Отечественной войны. Мать – Любовь Михайловна (Глушкова) – была из середняцкой крестьянской семьи Вятской губернии, окончила Архангельское педагогическое училище, работала воспитателем детского сада. Отец прошел всю Великую Отечественную войну с 1941 года сапером от Западной границы СССР до Москвы, был в битве на Курской дуге и дошел в 1945 году до Польши, где был тяжело ранен. Мать провела войну в Архангельске, тушила бомбы-зажигалки на крышах домов, ухаживала в госпиталях за ранеными, помогала разгружать корабли союзных конвоев. Поженились они в 1946 году, через год у них родился старший сын Александр, который впоследствии окончил Архангельское мореходное училище, был старпомом на ледокольном пароходе «Мурман», а затем старшим лоцманом в Архангельском морском порту. Через два года родился младший сын Михаил. В 1957 году он пошел в школу, учился на «хорошо» и «отлично», был старостой класса, редактором стенгазеты. В 1967 году поступил на лечебный факультет АГМИ. С первого курса стал заниматься в научном студенческом кружке кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии под руководством к.м.н. доцента Альберта Яковлевича Журавлева и зав. кафедрой д.м.н. профессора Сергея Ивано-

вича Елизаровского. Одновременно Михаил Попов проводил исследования по истории медицины на кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения под руководством профессора Раисы Васильевны Банниковой, изучал биографию топографо-анатома В.Н. Шевкуненко из Мезени и был на общественных началах директором музея истории медицины Севера.

Учиться на врача Михаилу было интересно – он дежурил вечерами в хирургическом отделении Первой городской клинической больницы, подрабатывал санитаром на станции скорой помощи, участвовал в итоговых научных конференциях, выступая с докладами на секционных и пленарных заседаниях, за что ему неоднократно присуждались призовые места.

В студенчестве занимался спортом – лыжами, бегом, играл в настольный теннис и бадминтон; участвовал в самодеятельности – конкурсных вечерах, постановках театральные студии «Поиск». В 1968 году был бойцом студенческого строительного отряда «Верховский». С момента открытия многопрофильной АГМИ «Медик Севера» М.В. Попов стал ее внештатным корреспондентом и фотографом. Увлекался киносъемкой. В 1969 году они с редактором «Медика Севера» Владимиром Марковым и одногруппником Владимиром Головушкиным организовали пресс-центр областного штаба студенческих строительных отрядов и объехали десять отрядов АГМИ по всей области, сняв любительский кинофильм «Слагаемые возмужания» о комсомольских стройках области. Этот кинофильм был показан по Архангельскому областному телевидению. Увлечение любительской киносъемкой привело его в областную киностудию «Архангельск», где



Михаил Попов снял такие любительские кинофильмы, как «Путь в хирургическую клинику», «Самый северный в стране» – к 45-летию АГМИ, «Мы – не белоручки» – о студентах-медиках на сельхозработах, «Северный Тайшет» – о ССО АГМИ, которые строил железную дорогу Архангельск – Карпогоры, «Я вас вижу» – о врачах областной клинической офтальмологической больницы и профессоре Виталии Яковлевиче Бедило и многие другие. Проводя киносъемку для истории АГМИ, встречался с выпускником АГМИ академиком Н.М. Амосовым, министром здравоохранения СССР академиком Б.В. Петровским, министром здравоохранения РСФСР В.В. Трофимовым.

Окончив в 1973 году институт, Михаил Владимирович работал хирургом, а затем был избран по конкурсу на должность ассистента кафедры анатомии человека АГМИ. Окончил заочную аспирантуру на медицинском факультете Университета Дружбы народов имени Патриса Лумумбы и в 1981 году защитил кандидатскую диссертацию под руководством профессора В.И. Козлова. Проходил повышение квалификации по анатомии во Втором московском медицинском институте у академика В.В. Куприянова.

Работа преподавателя М.В. Попову всегда очень нравилось. Под его руководством студенты проводили научные исследования. Так, отличница первокурсница Галя Кириллова (Чумакова) выполнила свою первую научную работу, впоследствии защитила сначала кандидатскую, а затем и доктор-



Интервью для ТК «Поморье» при открытии персональной выставки к 400-летию Архангельска. 1984 г.



М.В. Попов с супругой Л.В. Поповой
поздравляют Л.В. Крутикову
с 90-летием. Санкт-Петербург, 2011 г.

скую диссертацию, стала профессором, заведующей кафедрой неонатологии СГМУ. Из подшефной группы Михаила Владимировича на лечебном факультете вышли сразу три профессора – Ирина Дворяшина (Гудима) – зав. кафедрой терапии СГМУ, Ирина Евсеева (Забелина) – работает в Лондоне в лаборатории стволовых клеток и Елена Казакевич (Денисова) – профессор кафедры семейной медицины СГМУ и главный врач медицинского центра им. Н.А. Семашко в Архангельске. М.В. Попов и сейчас является куратором групп студентов. Став врачами, они выражают ему свою благодарность за вложенные в них знания, навыки, приобретенный опыт.

Михаил Владимирович Попов делится со студентами своим врачебным опытом, удачами и находками предыдущих выпусков врачей, учит любить свою alma mater, профессию, помогает выбрать специальность. Поэтому его часто приглашают на традиционные встречи выпускников СГМУ через 10, 20, 30, 40 лет после выпуска.

На кафедре анатомии человека Михаилу Владимировичу довелось работать вместе с профессором Иваном Никитичем Маточкиным – экс-директором АГМИ, ученым-анатомом мирового уровня. Коллегами Михаила по кафедре были доценты Роза Васильевна Дубинина, Станислав Константинович Солодовников, Юрий Федорович Малахов, Нина Михайловна Голубева, Валентина Александровна Краснова, профессор Иван Васильевич Толкачев и другие. На кафедре не только активно занимались наукой, много было мероприятий по воспитательной работе. Михаила Владимировича «нагрузили» общественными поручениями: был руководителем фотоотделения факультета общественных профессий, правой рукой декана этого факультета неугомонного Николая Ивановича Алексева, председателем Совета молодых ученых АГМИ, председателем добровольной народной дружины, членом штаба студенческих строительных отрядов вуза.

Научная работа М.В. Попова была посвящена изучению микроциркуляции крови

в организме человека и животных. Его научный руководитель кандидат медицинских наук Альберт Яковлевич Журавлев изобрел оригинальной клиновидной формы световод, который удобно подводить под плоские оболочки организма – брюшину, фасции и другие. Его изобретение использовала группа студентов – Михаил Попов, Ирина Беляева, Николай Соснин, которым в 1973 году за научную работу была присуждена премия имени М.В. Ломоносова Архангельского обкома комсомола.

Михаила Владимировича привлекала работа не только педагога, но и клинициста. С 1981 по 1987 год работал врачом-рентгенологом Архангельского областного противотуберкулезного диспансера с такими профессионалами высокого уровня, как заведующий отделением Вячеслав Кренев, Игорь Станулевич, Борис Гагарин и другие. Часто ему приходилось ездить с флюоробригадами в рентгеновагоне и флюороавтобусах по всем районам области, а с экспериментальным широкоплечным флюорографом – на самолетах, вертолетах, оленьих и собачьих упряжках. Им были внедрены в практику работы флюоробригад несколько рационализаторских предложений, которые облегчали работу с новой установкой. Он обследовал население Пинежского, Мезенского, Вилегодского, Шенкурского, Каргопольского, Няндомского районов, Больше- и Малоземельской тундры Ненецкого национального округа.



На экзакмене по лучевой
диагностике, 2012 г.

Работая рентгенологом областного противотуберкулезного диспансера, М.В. Попов однажды был приглашен для консультации в больницу облздравотдела. Там у одного известного пациента нужно было провести дифференциальную диагностику между пневмонией и туберкулезом. Изучая снимок, он увидел фамилию на рентгенограмме «Ф.А. Абрамов». «Неужели тот самый», – подумалось ему. И войдя в палату пациента, он увидел известного северного писателя Федора Абрамова. Его взгляд был настороженно-изучающий, как рентгеновский луч, пронзил молодого доктора. «Он меня прочитал, как открытую книгу!» – пронеслось в голове. Познакомились, разговорились. Взгляд писателя потеплел. Тут вошла его супруга Людмила Владимировна Крутикова, грозная, величественная женщина, которая не признавала авторитетов. Но когда Михаил Владимирович сказал, что при дифференциальной диагностике диагноз туберкулеза у Федора Александровича не подтвердился, она обняла врача и сказала: «Спасибо!» Дружба с Людмилой Владимировной продлилась более тридцати лет.

После смерти Федора Абрамова его вдова Людмила Владимировна Крутикова продолжила дела писателя. Он мечтал возродить «белокаменное чудо» – так он называл Веркольский мужской монастырь, и Михаилу Владимировичу довелось помогать Людмиле Владимировне в этой работе. После письма ее и академика Д.С. Лихачева патриарху Алексию II в Веркольский монастырь был направлен настоятель – отец Иоасаф (Васильев), который очень энергично взялся за дело. До его прибытия дела обстояли печально: в братском корпусе были выбиты стекла, не топились печи. Они вместе с другом Федора Абрамова Дмитрием Клоповым и несколькими братьями вставляли стекла, белили стены, восстанавливали пекарню, построили баню. Председателем областного общества книголюбов Б.М. Егоровым, Л.В. Крутиковой и М.В. Поповым было создано общество «Возрождение Пинежья», которое организовало установку купола на Успенский храм монастыря при помощи вертолета. Во время монтажа, все стали свидетелями чуда. Резкие порывы ветра сильно раскачивал главку купола на подвеске вертолета, но после молит-



вы епископа Архангельского и Холмогорского Пантелеймона, ветер стих, вертолет взмыл в небо, и ему удалось установить купол собора на место. Крыша собора перестала после этого протекать.

Совместно с супругами Борисом Михайловичем и Людмилой Владимировной Егоровыми Михаил Владимирович стоял у истоков создания Архангельского литературного музея. Каждый год он участвовал в городском литературном фестивале имени Ф.А. Абрамова на базе школы № 51, носящей имя писателя, был в жюри различных конкурсов – эссе, театрального, авторской песни и других и награждал победителей.

Во время перестройки 1985–1989 гг. М.В. Попов оказался в гуще событий в Архангельске. Много лет он был лектором общества «Знание», выезжал с лекциями о здоровом образе жизни, профилактике онкологических заболеваний в районы нашей области – Вельский, Шенкурский, Вилегодский и другие, а также выступал с лекциями в округах Архангельска.

В 1990 году были альтернативные выборы в областной Совет народных депутатов Архангельской области, и когда стал формироваться аппарат, М.В. Попова выдвинули туда как беспартийного. Он стал ведущим консультантом по здравоохранению. Так началась его государственная служба в областной представительной ветви власти. Время было бурное, работа была интересная. А события в стране развивались стремительно: 19 сентября 1991 года – путч ГКЧП, отрешили от власти отдыхавшего в Крыму первого президента СССР Михаила Горбачева, ввели войска и танки в Москву, по телевидению целый день показывали только балет «Лебединое озеро». Переворот не состоялся, «путчистов» заключили в тюрьму «Матросская тишина». М.С. Горбачев вернулся в Кремль, а вскоре, после Беловежского соглашения, Советский Союз был распущен на 15 самостоятельных стран.

М.В. Попов проработал ведущим консультантом комитета по здравоохранению и социальным вопросам областного Собрания народных депутатов двадцать лет. Работа была интересной: написание и принятие Устава Архангельской области, разработка областных законов «Об охране здоровья населения Архангельской области», «О защите населения от туберкулеза», «О библиотечном деле» и многих других. Подготовка к сессиям, заседания комитета, обсуждение бюджета области, правительственные часы и многое другое было важным и ответственным делом. Михаилу Владимировичу довелось поработать с шестью созывами депутатов, встречаться со многими интересными людьми среди депутатского корпуса, работниками Правительства Архангельской области.

Михаил Владимирович был организатором встреч своих однокурсников – выпускников лечебного факультета АГМИ 1973 года. Шесть выпускников его курса



стали профессорами, 15 – кандидатами медицинских наук. Судьба раскидала однокурсников по всей стране – от Тихого океана до Калининграда и от Ухты до Одессы. Геннадий Мазуров врачом зимовал в Антарктиде, Татьяна и Николай Ширяевы работали в госпитале в Афганистане, Юрий Заборский прошел врачом Чеченскую войну, двадцать выпускников стали главными врачами больниц в разных уголках нашей страны, в США работает Иосиф Гейфман. География выпускников этого курса – Белгород, Котлас, Мирный, Северодвинск, Чебоксары, Сыктывкар, Вологда, Воркута, Ухта, Печора, Минск, Москва, Санкт-Петербург, Мурманск, Петрозаводск и другие города. Отовсюду однокурсники приезжают, чтобы встретиться с юностью, вспомнить прекрасные годы учебы в АГМИ.

Выйдя в отставку с государственной службы по предельному возрасту, Михаил Владимирович вернулся работать в свою alma mater. Вуз за эти годы стал обучать иностранных студентов из Индии, Перу, Нигерии, Пакистана и других стран на английском языке, так что М.В. Попову пришлось засесть за язык. Сначала он вернулся на родную кафедру анатомии человека, там оставалась доцент Валентина Александровна Краснова, единственная кто работала с Михаилом Владимировичем еще в его молодости, остальные преподаватели были из новой смены. Его назначили куратором группы № 12 второго курса лечебного факультета. Встречал со студентами Новый год, ходил в культпоходы в театр, проводил литературные вечера, посещал литературный музей. Запомнились староста группы Оксана Стрилец, Света Кашутина, Надя Зубова, Вася Белокопытов, Сережа Ралдугин и другие. Теперь это уже опытные врачи-практики.

М.В. Попов не потерял интерес к клинической и преподавательской работе, он прошел курс повышения квалификации по рентгенологии и перешел преподавать доцентом на кафедру лучевой диагностики, лучевой терапии и клинической онкологии СГМУ. Работал со студентами, интернами, клиническими ординаторами, врачами-

рентгенологами на курсах повышения квалификации, вел диагностическую работу в областном онкодиспансере, руководил научным студенческим кружком кафедры вместе с доктором медицинских наук онкологом Михаилом Львовичем Левитом. Работать довелось с маститыми рентгенологами с большим стажем – кандидатами медицинских наук, доцентами Лидией Михайловной Журавлевой и Раисой Николаевной Копосовой.

Затем Михаил Владимирович был избран по конкурсу доцентом кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ, где он и трудится по настоящее время. Работа его захватила: он руководит студенческим научным кружком, является куратором группы студентов, неоднократно признавался лучшим куратором года в СГМУ, читает лекции на всех факультетах, ведет практические занятия, читает лекции врачам. Ведет большую общественную работу в музее истории медицины Севера – руководит студенческими исследовательскими работами, сам выступает с докладами.

М.В. Попов является членом Совета ветеранов строительных отрядов Архангельской области, ежегодно присутствует на линейках стройотрядов в начале сезона и при подведении итогов их работы. В 2018 году при его участии выпущена книга по истории создания и работы строительных отрядов Архангельской области, где он поделился своими воспоминаниями о работе в ССО.

Михаил Владимирович – постоянный автор вузовской газеты «Медик Севера», с которой он сотрудничает вот уже 50 лет. Его заметки по истории вуза, о преподавателях и студентах АГМИ-АГМА-СГМУ всегда с большим интересом встречаются читателями газеты.

Сейчас Михаил Владимирович Попов полон сил и энергии, у него много планов и задумок, творческих начинаний и научных исследований. Его девизом по жизни стали слова песни Александры Пахмутовой и Николая Добронравова «Главное, ребята, – сердцем не стареть!» 



ЧЕЛОВЕК, ЗАПУСКАЮЩИЙ В НЕБО СОЛНЦЕ

Айрат Равильевич Мустафин – поэт, прозаик, сценарист, автор слов песен. Член Союза писателей России, резидент Русского литературного центра, академик Евразийской академии телевидения и радио, член Международного союза писателей «Новый Современник».

Индивидуальный авторский голос слышен как в поэзии, так и в прозе. Сжатые в тугой узел слов мысли и образы создают непередаваемую прелесть от прочтения его текстов. Сверхкороткие миниатюры и полноценные рассказы дают уникальную возможность рассмотреть все составляющие произведения. Покрутить фразы туда и сюда, подумать над каждым словом.

Сочетание поучительной истории (без морализаторства) и насыщенной красками картинка создает эффект присутствия и вовлеченности читателя в происходящее. Выверенная последовательность фраз и строк, режиссерски раскручивает идею рассказа или миниатюры, распаивая перед читательским взором мир под новым углом зрения.

Есть что-то приятно шероховатое, специально оставленное именно так, чтобы в тексте можно было зацепиться за эту неровность. Эта такая-то особен-

ная настройка образов, необычное смешение красок на палитре истории и цепляющее внимание читателей нечто – тайна успеха автора.

Айрат Мустафин родился в Архангельске 17 декабря 1968 года в семье военнослужащих. Школу закончил в Вологде. Пять лет прожил в Германии. Срочную службу проходил в космических войсках. Окончил лечебный факультет Северного государственного медицинского университета и интернатуру по психиатрии (руководитель – доцент Валерия Вячеславовна Медведева). Сейчас – врач-психиатр, психотерапевт, психиатр-нарколог, Doctor of medicine (DM). Стажировку проходил в Швеции (Стокгольм, Гетеборг).

Писать стал со студенческой скамьи. Публиковался в газете «Медик Севера». Написанная в те годы миниатюра «Солнце-апельсин» через 20 лет позволила стать победителем Всероссийского поэтического конкурса «Музыка слов» (2016 г., под кураторством Литературного института им. М. Горького). Жюри конкурса возглавлял Вениамин Смехов. Прошел подготовку в Школе репортёров при областном еженедельнике «Северный комсомолец». Сотрудничал и публиковался в таких периодических изданиях как областная газета «Правда Севера», городская газета «Архангельск», еженедельник деловых кругов «Бизнес-класс».

Выпустил серию авторских программ «Давайте жить дружно» на радиоканале «Ностальжи». Соавтор и эксперт телевизионных экономических реалити-шоу «Реальный бизнес» и «Реальный бизнес-2», режиссёры – Олег Бараев и Анжелика Долинина. Автор и ведущий 10 серий передачи «Гуру для менеджера: просто о сложном» (СГУ-ТВ).

Преподавательская деятельность:

- вице-президент Международной евразийской академии телевидения и радио. Проректор по развитию Московского института телевидения и радиовещания «Останкино» (МИТРО), заведующий кафедрой связей с общественностью и рекламы – 2009 – 2011 гг.
- Поморский государ-

ственный университет (Северный государственный федеральный университет): «Психология журналистики» и «Психология журналистской деятельности», «Психология творчества».

- Российский новый университет, г. Москва: «Медиация», «Конфликтология», «Организация и проведение PR-компаний и рекламы».
- Бизнес-тренер и модератор деловых игр. Разработчик и ведущий бизнес-симуляций. Авторские спецкурсы для топ-менеджеров и резерва управленческих кадров: «Поэзия для развития стратегического мышления собственников и топ-менеджеров»; «Поэзия и поэтика для развития ораторского искусства управленца»; «Нестандартные тексты для деловой переписки. Художественность для нужд прикладного эпистолярного жанра»; «Образность художественных текстов для нужд бизнеса: реклама, PR, переговоры и продажи»; «Психофизиология восприятия художественных текстов. Понимание природы для реального бизнеса»; «Поэзия, музыка и изобразительное искусство для самоменеджмента»; «Поэзия и сюжеты в изобразительном искусстве для коучинга»; «Инновации и креативность с опорой на литературу и творческое самовыражение».

Солнце-апельсин

Если положить апельсин на стол и посмотреть на него снизу, то получится точь-в-точь солнце: большое, оранжевое, круглое.

И дотрагиваться до него нельзя. Как и до солнца.

Это так мама говорит, потому что у меня аллергия: иногда мне трудно дышать и бывает страшно.

Доктор говорит, что от этого никто не умирает. У него волосатые и холодные руки.

Я спросил у доктора: «А можно жить без солнца?»

Он сказал: «Можно, но какая это жизнь?»

Вот и я говорю: какая это тогда жизнь? Без апельсина...

Сумасшедшая

Она ворвалась в лабораторию, размахивая, будто флагом, листочками направлений на анализы.





– Страховой полис покажите, – с вызовом бросила ей лаборантка.

– Полис я не взяла, спешила. Но у меня он есть. Я ведь не сама себе направления выписала. Давайте я вам завтра занесу, – предложила запыхавшаяся посетительница.

– Женщина, у меня забор крови через десять минут заканчивается. Если нет полиса, то я вас обслуживать не буду.

– Что значит обслуживать? Вы ведь не на базаре, а в лечебном учреждении. Возьмите кровь, а я вам вечером занесу, если уж вам нужно именно в этот день увидеть мой полис. Или давайте посмотрим в карточке, там должна быть копия.

– Я ничего не знаю. Если нет полиса, то нет и анализ.

– Девушка, я ведь неслась, во весь опор. Мне нужно, чтобы завтра результаты анализов были у врача.

– Это ваши проблемы, я ничего не знаю. У меня скоро закончится забор крови. Если нет полиса, то я вам ничем помочь не могу. У меня зарплата маленькая, а вас таких много ходит.

– В каком кабинете у вас главный врач? Если я до него дойду, то вам придется задержаться и поработать дольше, чем эти десять минут.

– Пожалуйста, в кабинете № 49. Только уже не десять минут, а меньше осталось.

Посетительница бросилась по коридору, ориентируясь по номерам кабинетов. Вот уже 39-й, 41-й. Этаж закончился. Стало ясно, что 49-й кабинет находится этажом выше.

Вот и заветная дверь. Кабинет номер 49. «Психиатр», – прочитала посетительница, и взглянула на часы. Стрелки часов показывали начало одиннадцатого. Слезы подкатились быстро, брызнув из глаз бессильной обидой, омывая спасительной влагой черствость и бездушие окружающих.

Человек, запускающий в небо солнце

Он сидел передо мной и вяло жаловался на свою жизнь.

– Доктор, я устал каждый раз вставать ни свет ни заря. Я хочу, наконец, выспаться как все нормальные люди.

В медицинской карточке я прочитал записку, которую оставил другой психотерапевт. Суть сводилась к тому, что пациент жалуется на нарушение сна, но при этом ни в какую не соглашается пользоваться снотворными.

– А что вам мешает, уважаемый Сергей Петрович?

– Не могу я, доктор.

– Отчего же?

– Не могу и всё.

На лице у пациента проявилась гримаса муки. Видно было, что ему физически тяжело нести эту ношу невысыпания, которую пришлось по какой-то причине взвалить на себя.

– Ладно, Сергей Петрович, днём то вам удаётся поспать?

– Да, спасибо. Но это ведь только здесь, а выпишите меня и где я найду эту возможность.

– Хорошо. Я подумаю, чем вам ещё помочь. Идите к себе в палату.

В голове оставался неразгаданным ребус с этим Сидельниковым. Что-то понастоящему серьёзное не даёт покоя этому человеку выспаться. Работает в «Рембыттехнике» часовым мастером. На хорошем счету. Только вот вымотался определенно. Осунулся. Глаза впалые. Кожа серая будто осеннее небо перед грозой. Да и вообще какой-то он весь тусклый и вялый.

Правда простой астенией здесь всё не объяснишь. Лечили его терапевты, капельницы, витамины, уколы, прогревания. А он как хвощ перед зимой – высохший и унылый.

Надо показать его Виктору Степановичу.

– Виктор Степанович, вы на месте? – произнес я в трубку, когда на том конце провода лениво ответили.

– Да. Что-то случилось? Не стесняйтесь, дорогой, говорите.

– Виктор Степанович, случай у нас интересный есть. Никак не могу разобраться. Не хватает чего-то. Не понимаю я этого больного.

– Ведите его ко мне. Поглядим вместе. Давайте сразу же после обеда, хорошо?

– Ждите. Спасибо огромное, Виктор Степанович.

Виктор Степанович, кажется, всю жизнь был главным врачом диспансера. Ещё когда будучи студентами, мы заслушивались его лекциями по психиатрии про заболевания и нарушения в психике у известных писателей и поэтов, про необычные синдромы и экзотические психические заболевания – Жилия де ля Туретта, пинежской икотки, пляски святого Витта.

Тогда он был лощёным поджарым психиатром. Костюм с иголки, бабочка вместо привычного галстука, идеальные туфли из натуральной кожи, каких не увидишь больше ни на ком.

Он вообще был уникальным, вдумчивым и одновременно лёгким. Он, казалось, не обдумывал сложные диагнозы, а чувствовал их как чувствует запах шашлычного мяса у далекого костра собака за многие сотни метров. У него в буквальном смысле слова было чутьё на психические болезни.

Сейчас уже прошло более 20 лет с нашей первой встречи. Лоск сохранился, но не везде. Он всё чаще облачался в белый халат. Теперь уже можно было увидеть и пятно на брюках, и крошки в усах после обеда. Но хватка и нюх на болезни остались.

– Здравствуйте, голубчик. На что жалуетесь?

– Вот тут ваш доктор рассказал, что выспаться не можете позволить себе. Отчего же, расскажите же мне.

Больной как-то замешкался от необычности ведения разговора. Казалось, что даже послышалось прокручивание старых несмазанных подшипников в его мозгах.

– Не могу и всё.

– Кто-то не разрешает, что не можете? Или сами по себе?

– Как же тут сами. Скажете тоже.

– Тогда кто же?

– Не могу я по утрам спать.

– А то что же?

– Солнце не встанет.

– Вы что ли его поднимаете?

– Верно.

– Ответственный что ли, голубчик?

– Ох уж мне эта ответственность. Дома, на работе – это куда ни шло. А вот с ним, окаянным, уже не могу.

– И что же делать теперь?

– Уж и не знаю, но ведь его не отменишь.

Не скажешь, что поспите подольше, я тут выспаться хочу, поэтому вы в темноте посидите. Нехорошо это.

– А другому кому поручить?

– Где ж такого ответственного найдёшь?

– Вы же нашлись.

– Я – другое дело.

– А мне поручи.

– Вам? – пациент внимательно осмотрел Виктора Степановича, выдержал паузу и огласил вердикт. – Нет. Вам не получится. Вы старый. Не дай бог что случится. Так рисковать нельзя.

– А вот хоть доктору Вашему поручите. Он моложе меня. Еще потрудится. Главное, ведь утром солнце в небо запустить, верно?

– И не проспай. Этого никак делать нельзя. Я вон и в часовщики пошёл, чтобы наверняка проснуться ко времени. А он, – Сергей Петрович как-то пренебрежительно мотнул головой в мою сторону, – будет ли вставать. Он не часовщик. Нет. Пока сам буду. Помучаюсь.

– Ладно, голубчик. Высыпайтесь днем, пока есть возможность, набирайтесь сил. Идите в палату, отдыхайте.

Всё встало на свои места. Я поблагодарил своего учителя за блестяще проведенный диалог.

Вернувшись с работы, я включил телевизор для фона. Пока готовил себе что-то на перекус, мозг зацепил интересный репортаж из Папуа-Новой Гвинеи. Журналист бодро представлял улыбающегося темнокожего папуаса, который официально выполнял в племени самую важную функцию. Он каждое утро запускал в небо солнце.

Мне показалось, что он был очень похож на моего Сергея Петровича. Такой же ответственный и надёжный. 

В Приморском районе прошел межведомственный урок безопасности

В школе поселка Уйма Приморского района впервые прошел межведомственный «День безопасности». В преддверии осенних каникул с детьми встретились специалисты из МЧС, МВД, СГМУ и администрации Приморского района. Школьникам были представлены тематические площадки, в которых приняли участие ученики 4–11-х классов.

Площадку по оказанию первой медицинской помощи провел директор центра аккредитации и симуляционного образования СГМУ Р.Л. Буланов.

В кабинете он расположил несколько тренажеров, на которых ученики отработали наиболее часто встречающиеся ситуации, приводящие к гибели людей – остановку сердца и асфиксию. Сердечно-легочная реанимация проходит по принципу «30 нажатий/2 вдоха». Это легко запомнить, но научиться правильно держать руки, надавливать на грудную клетку с необходимой силой, соблюдать временные интервалы между нажатиями очень и очень непросто. «Моя задача – не научить детей приемам реанимации, а дать им необходимую инфор-



мацию, как и зачем это делается, – считает Роман Леонидович. – Дети могут понять и выучить алгоритм, стать подмогой взрослому человеку, который никогда в жизни с этим не сталкивался, управлять и подсказывать, как ставить руки при непрямом массаже сердца, как правильно вызвать скорую помощь с мобильного телефона – номера 103 и 112 знает далеко не каждый. Несмо-

тря на сложность темы, никто не сидел в телефонах, все были сосредоточены, рвались спасать, оказывать помощь. В глазах у ребят был огонь, и это самое главное!»

На уроках безопасности побывали более 350 детей. В дальнейшем такие межведомственные комплексные занятия будут организованы и в других учебных заведениях города и области.



Поздравляем юбиляров!

Захарову
Наталью Николаевну
Левита
Михаила Львовича
Валькову
Валентину Николаевну
Попова
Михаила Владимировича
Лудяшина
Алексея Геннадьевича
Коноплева
Юрия Сергеевич
Гвоздухина
Леонида Васильевича

Желаем всем крепкого здоровья, успехов в работе, личного счастья и благополучия!

МЕДИК 12+

Газета Северного государственного медицинского университета **СЕВЕРА**

Главный редактор: ректор Л.Н. Горбатова
Заместитель главного редактора – Е.Ю. Неманова

Редколлегия: А.С. Оправин, Ю.А. Сумароков, М.Л. Гарцева, В.П. Пашенко, В.П. Рехаев, В.П. Быков, Л.А. Зубов, А.В. Андреева, А.И. Макаров, А.В. Макулин, Е.Г. Щукина, М.А. Максимова, Т. Докаева.

Дизайн и верстка – Г.Е. Волкова.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, тел.: (8182) 28-57-91
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.
Свидетельство ПИ № ТУ29-00571 от 27 сентября 2016 г.

Адрес редакции: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2337. E-mail: pressnsmu32@yandex.ru
Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru

Адрес издателя, типография: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90.
Заказ № 2175, тираж 1500 экз. Номер подписан в печать 26.11.2019: по графику – 15.00; фактически – 15.00