

МЕДИК

№ 11 (1262)

2019 | декабрь

27 декабря 2019

Распространяется бесплатно

Издается с 7 февраля 1969 года

МЕДИК СЕВЕРА
50
1969 – 2019
Лет

Газета Северного государственного
медицинского университета

СЕВЕРА



На фото заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, профессор, почетный доктор СГМУ **А.Н. Баранов** и призёр федерального конкурса – лауреат 2 степени в номинации «Интеллект года» студентка 5 курса лечебного факультета СГМУ **Татьяна Малыгина**



С Новым годом и Рождеством!

В этом номере:

С Днем рождения,
любимый вуз

Ломоносовским чтениям – 50

Люди с золотым сердцем

«ЖАРКИЕ. ОСЕННИЕ. НАШИ»
Страницы дневника
VII Олимпиады по педиатрии

Оценка устойчивости экосистем
Крайнего Севера

Мир – общий для всех

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!**

От имени администрации вуза и от себя лично поздравляю преподавателей, ветеранов, аспирантов, студентов, клинических ординаторов и всех сотрудников Северного государственного медицинского университета с Новым годом и Рождеством Христовым!

Хочу сердечно поблагодарить всех вас за поддержку, преданность университету и искреннюю заинтересованность в реализации планов уходящего года.

Последние дни старого года – это время, когда принято подводить итоги и строить планы на будущее. Можно с уверенностью сказать, что верность традициям, умение откликаться на веяние времени и работать на перспективу позволили нам достигнуть общего успеха на пути развития образования и науки нашего вуза. И в этом есть заслуга каждого из вас.

Уверена, что профессорско-преподавательский состав СГМУ, сотрудники вуза и студенты смогут порадовать родной университет в Новом году очередными научными достижениями, творческими инициативами, креативными идеями. Я убеждена, что вместе мы добьемся впечатляющих результатов на пути освоения инновационных подходов в научно-образовательной деятельности и подготовке высокопрофессиональных специалистов в Новом 2020 году.

С особыми словами хочу обратиться к студентам: ведь самые лучшие годы – это годы, проведенные в вузе! Ощущение теплой, домашней атмосферы, открытых сердец и добрых улыбок, которое является фирменным стилем СГМУ, – заслуга сплоченного как профессорско-преподавательского, так и студенческого коллектива университета.

Наступающий 2020 год – особенный год для нашей страны – 75 лет тому назад закончилась Великая Отечественная война. Указом Президента он провозглашен Годом Памяти и Славы. В речи на пресс-конференции саммита G20 лидер нашей страны В.В. Путин отметил, что 75-я годовщина Победы над нацизмом – это важнейшее событие для всего мира.

Я также обращаюсь к нашей смене, молодым врачам – не забывайте свою историю, чтите и поддерживайте ветеранов, сохраняйте связь поколений.

Желаю вам в новом, юбилейном для нашей страны году успехов в делах, высоких достижений, крепкого здоровья, счастья и благополучия!

Ректор СГМУ, профессор Л.Н. Горбатова

**НОВОСТИ**

Профессор СГМУ отмечен высокой региональной наградой

29 ноября в овальном зале Правительства Архангельской области состоялась десятая торжественная церемония вручения наград Архангельской области выдающимся жителям региона. Региональные награды и знаки отличия являются самыми значимыми и престижными в Поморье. Они вручаются раз в год северянам, а также организациям и учреждениям за заслуги и достижения в социально-экономическом и культурном развитии Архангельской области, а также в государственной и общественной деятельности.

Высокими званиями и знаками отличия отмечены 25 жителей Поморья, которые внесли значительный вклад в его развитие. Награды вручили губернатор Архангельской области Игорь Анатольевич Орлов и председатель Архангельского областного Собрания депутатов Екатерина Владимировна Прокопьева.

Знаком отличия «За заслуги перед Архангельской областью» в этом году награждены восемь человек и две организации. Среди отмеченных высшей региональной наградой и доктор медицинских наук, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, профессор Северного государственного медицинского университета Михаил Юрьевич Киров.

М.Ю. Киров – высококвалифицированный врач, ученый и педагог. В системе высшего образования работает более 20 лет, успешно совмещает педагогиче-

скую, учебно-методическую, научную и клиническую деятельность. За время работы на кафедре анестезиологии и реаниматологии СГМУ подготовил трех докторов и 15 кандидатов медицинских наук. Разработал более 20 видов лекций, семинаров и учебных программ, семь методических рекомендаций и пособий, две монографии и многое другое. С 1992 года Михаил Юрьевич входит в состав коллектива переводчиков, подготовивших к изданию 17 сборников по анестезиологии и интенсивной терапии. Автор более 500 научных работ. Активно занимается общественной деятельностью. Является членом Ученого совета СГМУ и председателем Ассоциации анестезиологов-реаниматологов Архангельской области. Дежурит в качестве старшего врача в отделении общей реанимации и экстренной анестезиологии в Первой городской клинической больнице. Владеет профессиональными навыками и техникой сложных манипуляций, которые необходимы для проведения анестезиологических пособий при различных хирургических вмешательствах, включая операции на сердце с искусственным кровообращением. Участвует в международных научных проектах, защитил норвежскую докторскую диссертацию в университете Тромсё, а также в НИИ общей реаниматологии в Москве защитил диссертацию на соискание ученой степени российского доктора медицинских наук.

Поздравляем коллегу с почетной наградой!





С Днем рождения, любимый вуз!

В рамках проведения III Ломоносовской ассамблеи и Дня рождения университета в вузе прошел VI Общероссийский форум «Медицина в Арктике: экологические, фундаментальные и прикладные аспекты».

Пленарное заседание началось с торжественного вручения заслуженных наград за особые заслуги в развитии университета ученым, достигшим высоких результатов в своем роде деятельности.

Присвоено звание «Почетный доктор Северного государственного медицинского университета» доктору медицинских наук, профессору Алексею Николаевичу Баранову, который вот уже 20 лет руководит кафедрой акушерства и гинекологии.

За особые заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров, высокие достижения в образовательной, научно-исследовательской, социально-культурной, общественной и благотворительной деятельности Орденем Архангела Михаила наградили заведующего отделом истории сердечно-сосудистой хирургии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева» Министерства здравоохранения РФ, доктора медицинских наук, профессора Сергея Павловича Глянцева. Также Орденем Архангела Михаила за особые заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров, высокие достижения в образовательной, социально-культурной, общественной деятельности награждена кандидат медицинских наук, доцент Галина Серафимовна Пашенко.

«55 лет я лечу пациентов неврологического профиля, 45 из них я отработала в нашем родном медицинском вузе. Хочу поблагодарить всех сотрудников кафедры,



врачей больниц и поликлиник за неоценимую помощь в подготовке квалифицированных неврологов для Архангельской, Вологодской областей, Республики Коми. В планах – подключиться к патриотическому воспитанию в нашем университете, чтобы передавать новым поколениям врачей весь мной накопленный опыт и знания не только о медицине, но и о жизни в целом», – отметила Галина Серафимовна Пашенко.

За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» доктору медицинских наук Александру Ивановичу Макарову.

«С 1966 года моя жизнь связана с нашим вузом – институтом, академией, университетом. Около 40 лет я преподаю и считаю, что самая высокая оценка моего труда – это оценка студентов. Благодарю руководство вуза, коллег за награду и признание, а я в свою очередь приложу все усилия и продолжу подготовку будущих врачей, врачей-хирургов», – подчеркнул Александр Иванович Макаров.

На пленарном заседании прозвучали доклады, затрагивающие широкий круг вопросов от истории российской хирургии до молекулярно-генетических исследований и прикладных аспектов в концепции внедрения персонализированной медицины.

Далее работа форума продолжилась в формате круглого стола «Роль генетических исследований в изучении адаптивных механизмов у лиц, проживающих в Арктической зоне Российской Федерации. Реализация совместных научных проектов в области Арктической медицины».





ЛОМОНОСОВСКИМ ЧТЕНИЯМ

50



Автор:
почётный член Ломоносовского фонда,
профессор А.Б. Гудков

27 декабря 1969 года в Архангельске впервые прошли научные чтения, посвященные великому помору М.В. Ломоносову, которые вызвали небывалый общественный резонанс. Главными организаторами первых и многих последующих чтений были ЦК КПСС, Президиум Академии наук СССР и Архангельский областной комитет КПСС, возглавляемый Б.В. Поповым.

На первые чтения в Архангельск прибыла представительная делегация: руководители Академии наук СССР, министры, руководство Государственного комитета по науке и технике, что позволило провести чрезвычайно нужные деловые встречи и обсуждения, принять конкретные решения, положительно отразившиеся на всём комплексе преобразований в Архангельской области. Чтения стали ежегодными. Уже тогда их программа не ограничивалась лишь парадными мероприятиями, а имела практический вектор. Позднее он нашёл своё воплощение в открытии месторождений полезных ископаемых, создании новых направлений в медицине, развитии высшего образования на Русском Севере.

Уникальные природно-климатические условия Севера, богатейшие историко-культурные традиции и экономические преимущества, связанные с богатствами недр, морских шельфов, растительного и животного мира, позволяют нашим учёным решать многие научные и научно-технологические задачи, которые невозможно даже представить в других регионах страны. В этом наша специфика и значимость для отечественной и мировой науки. Поэтому на Ломоносовских чтениях всегда обсуждаются насущные

проблемы развития Севера и Архангельской области, вопросы освоения Арктики и добычи полезных ископаемых, роли Севера в истории России, социально-экономические проблемы и многое другое.

Традиционно большое внимание уделяется вопросам медицины. Так, VIII Ломоносовские чтения (1976 г.) были полностью посвящены проблемам здравоохранения и назывались «Ломоносов и медицина». С докладами выступили: В.Д. Тимаков – президент АМН СССР, академик АН и АМН СССР – «Достижения отечественной медицины и задачи развития медицинской науки»; Б.Д. Петров – зав. отделом Всесоюзного научно-исследовательского института социальной гигиены и организации здравоохранения им. Н.А. Семашко, член-корреспондент АМН СССР – «М.В. Ломоносов и охрана здоровья»; Н.П. Бычихин – ректор Архангельского медицинского института, профессор – «Развитие медицинской науки

и развитию ломоносовских традиций в науке, культуре и образовании Русского Севера. Так, Ломоносовский фонд ежегодно проводит конкурсы на премию имени М.В. Ломоносова, целью которых является выявление и поощрение коллективов и отдельных ученых, внесших весомый вклад в решение социально-экономических проблем Архангельской области, повышение духовной культуры северян. Премии имени М.В. Ломоносова вручаются ежегодно 19 ноября, в день его рождения, за наиболее значимые работы в области науки, техники, образования и культуры.

В юбилейный 2019 год тема чтений звучала «От идей Ломоносова к современным инновациям: новые технологии и материалы». Пленарное заседание научно-общественного форума прошло в Архангельском театре драмы.

«Вряд ли Ломоносов, почерпнувший в свои первые 19 лет огромный жизненный

Необходимо заметить, что на подавляющем большинстве Ломоносовских чтений вопросы сохранения и укрепления здоровья населения прямо или косвенно обсуждаются, поскольку рассматриваются медико-экологические проблемы, проблемы развития производственных сил северных регионов, использование природных ресурсов Арктики, лесных богатств, освоение шельфа Арктических морей и многие другие.

и здравоохранения на Севере»; В.П. Казначеев – председатель Сибирского филиала АМН СССР, академик АМН СССР – «Вопросы сохранения здоровья человека на Севере».

Гостями чтений были известные специалисты-медики нашей страны. В состав делегации входили академики АМН СССР М.И. Кузин, А.П. Авцын, члены-корреспонденты АМН СССР А.П. Щицкова, А.В. Серенко, Г.А. Сердюковская, Н.Н. Кипшидзе, С.А. Дольский и др. На чтениях подчеркивалось внимание Ломоносова к вопросам общественного здоровья, которое он считал главной проблемой государства.

В настоящее время традиции Ломоносовских чтений обогащены новым содержанием. Реализацией ломоносовских идей активно занимается созданный в 1992 году Межрегиональный общественный Ломоносовский фонд, который осуществляет просветительскую деятельность по сохране-

нию и развитию ломоносовских традиций в науке, культуре и образовании Русского Севера. Так, Ломоносовский фонд ежегодно проводит конкурсы на премию имени М.В. Ломоносова, целью которых является выявление и поощрение коллективов и отдельных ученых, внесших весомый вклад в решение социально-экономических проблем Архангельской области, повышение духовной культуры северян. Премии имени М.В. Ломоносова вручаются ежегодно 19 ноября, в день его рождения, за наиболее значимые работы в области науки, техники, образования и культуры.

В юбилейный 2019 год тема чтений звучала «От идей Ломоносова к современным инновациям: новые технологии и материалы». Пленарное заседание научно-общественного форума прошло в Архангельском театре драмы.

«Вряд ли Ломоносов, почерпнувший в свои первые 19 лет огромный жизненный



зал об эволюции радиоактивного загрязнения арктических морей, заместитель директора Института проблем нефти и газа РАН В.И. Богоявленский – о перспективах нефте- и газодобычи в Арктике. В свою оче-

два – за достижения в области медицины) и двое молодых учёных.

За создание и развитие современного научно-практического направления в здравоохранении Архангельской области по че-

дицинского университета профессору Александру Узбековичу Минкину, главному врачу Архангельской областной клинической больницы Игорю Васильевичу Петчину, заведующему отделением челюстно-лицевой хирургии Архангельской областной клинической больницы кандидату медицинских наук Илье Олеговичу Авдышову, профессору кафедры челюстно-лицевой хирургии, хирургической стоматологии и оториноларингологии СГМУ доктору медицинских наук Станиславу Николаевичу Федотову.

Новое научно-практическое направление в архангельской медицине позволило полностью ликвидировать смертность от гнойно-септических осложнений стоматологических заболеваний в Архангельской области. Разработаны новые методы ранней диагностики и лечения рака головы и шеи, травматологии, пластической хирургии, имплантологии, костной пластики, ортогнатической хирургии.

Высокая награда, полученная выпускниками и сотрудниками нашего университета на Ломоносовских чтениях, еще раз показывает, что Северный государственный медицинский университет был и остается одним из ведущих научно-образовательных центров России со славной традицией качественного образования, талантливых выпускников и научных школах, что позволяет с оптимизмом смотреть в будущее. 

Ломоносовский фонд принимает самое деятельное участие в организации ежегодных чтений. Ломоносовские чтения активно способствуют включению Архангельской области в нарастающие процессы освоения Арктики, привлечению новых возможностей, которые открывает современная наука. Поэтому 50-летний юбилей Ломоносовские чтения встречают в качестве динамично развивающегося общественного института, деятельность которого направлена на сохранение и развитие традиций, заложенных великим учёным в науке и образовании, на благо России.

редь, ведущий научный сотрудник ИГЕМ РАН А.В. Лаломов остановился на потенциале Арктической зоны Российской Федерации в плане добычи россыпных полезных ископаемых — золота, вольфрама, редкоземельных элементов и других.

Главным событием вечера стало вручение наград лауреатов Ломоносовской премии–2019. Заслуженного признания удостоились четыре научных коллектива (из них

челюстно-лицевой хирургии и обеспечение его квалифицированными кадрами Ломоносовская премия вручена директору Центрального научно-исследовательского института стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (г. Москва) академику Анатолию Алексеевичу Кулакову (выпускник СГМУ), заведующему кафедрой челюстно-лицевой хирургии, хирургической стоматологии и оториноларингологии Северного государственного ме-





ЛЮДИ С ЗОЛОТЫМ СЕРДЦЕМ

Авторы: Л.А. Zubov, доцент кафедры педиатрии, Е. Неманова

40-летие педиатрического факультета –

праздничная дата не только для нашего вуза, но и для всего здравоохранения Архангельской области, а также маленьких северян и их родителей, так как здоровье детей, на страже которого стоят педиатры, – это самое дорогое, что у нас есть.

История педиатрии на Европейском Севере начинается отсчет с 21 сентября 1935 года. Профессиональная подготовка педиатров на Европейском Севере России стала осуществляться на вновь созданной кафедре педиатрии, которую возглавил приват-доцент Юрий Васильевич Макаров. В это же время Ю.В. Макаров стал главным врачом городской детской больницы – первой клинической базы для преподавания педиатрии.

С 1946 по 1965 г. кафедрой заведовал замечательный клиницист и талантливый педагог доцент Андрей Григорьевич Суворов.

С 1965 по 1978 г. кафедру возглавляла первая женщина-профессор АГМИ, почетный гражданин Архангельска Мария Владимировна Пиккель. С ее именем связаны поворотные события в истории архангельской педиатрии: открытие педиатрического факультета и образование профильных кафедр, ставших основой для подготовки педиатров на Европейском Севере. Воспитавшая несколько поколений педиатров нашего вуза профессор Мария Владимировна Пиккель писала: «Для человека, избравшего специальность врача, ощущение пользы, которую он приносит, – самое большое счастье в жизни. Педиатр же никогда не чувствует неудовлетворенности от своего дела. Без него не обойтись людям,

пока на свете рождаются и растут дети». Профессор М.В. Пиккель стала основоположницей архангельской педиатрической школы.

До 1979 года подготовка педиатров осуществлялась путем специализации врачей-лечебников и стоматологов, обучения в клинической ординатуре, подготовки врачей-педиатров на шестом курсе лечебного факультета, через субординатуру кафедры детских болезней. Вспоминает профессор Е.Н. Сибилева: «Я училась на лечебном факультете и планировала стать терапевтом. На пятом курсе на первой лекции по педиатрии в аудиторию вошла маленькая, приятная, очень уютная женщина, и когда она начала читать лекцию, я поняла, что перед нами необычайный человек. Я впервые услышала проблемную лекцию – со мной словно говорили не как со студенткой, а как с врачом. Это была Мария Владимировна Пиккель. В ее лекции была не только свежая мысль, но и уважительное отношение к коллегам. С этой первой нашей встречи я поняла, что терапевтом мне не быть, я буду только педиатром. Мария Владимировна не давала нам много информации, она давала нам идею, которую мы должны были развить. Мы шли в библиотеку, читали книги, учебники по данной теме, и у нас складывалась полная картина. Именно профессор Пиккель заложила в нас потребность в непрерывном образовании. Умение правильно поставить диагноз требует очень глубоких знаний, которые позволяют шире взглянуть на любую проблему и не заикаться на мелочах. Этому нас и учила профессор Пиккель. По сути, я пришла в педиатрию по очень большой любви с первого взгляда... на Марию Владимировну».

В декабре 1972 г. открылась детская областная больница на 475 коек (главный врач – В.А. Кудрявцев), ставшая организационно-методическим центром педиатрической службы в области. После улучшения и обновления материальной базы детских отделений других больниц и здравоохранения области в целом появились новые возможности для открытия педиатрического факультета.

Профессия врача-педиатра – одна из сложных и ответственных профессий в медицине. Специалистам приходится работать с самыми маленькими пациентами, очень уязвимыми, хрупкими и ранимыми, которые еще не способны объяснить, что и где у них болит. Для того чтобы достойно справляться со своей работой, врачам приходится не только сопоставлять объективные факты, причины и следствия, чтобы поставить правильный диагноз, но и искать индивидуальный подход к каждому ребенку, что бывает совсем нелегко. Данная профессия требует умения общаться с людьми – хороший педиатр всегда знает, что сказать родителям, чтобы успокоить их, и как поддержать маленьких пациентов, чтобы они не боялись предстоящего лечения и верили в свое скорейшее выздоровление. Именно педиатр первым из врачей начинает строить отношения с будущим взрослым пациентом, в процессе чего у человека складывается устойчивое впечатление о медицине в целом. Так что помимо прочего, детский доктор несет еще одну непростую ответственность — за престиж всей профессии.



М.В. Пиккель (с пациентом)

В связи с острой нехваткой врачей-педиатров в Северо-Западном регионе России 1 сентября 1979 г. приказом Министерства здравоохранения РСФСР педиатрический факультет был открыт как самостоятельное структурное подразделение вуза. Первым деканом стал Валерий Александрович Ку-



↑ В.А. Кудрявцев

Кудрявцев, впоследствии возглавивший кафедру детской хирургии АГМИ, а с 1988 по 1993 г. – весь вуз. При его непосредственном участии рос кадровый потенциал факультета. Валерий Александрович, наставляя будущих врачей, говорил: «Не подлежит сомнению, что выбор этой специальности должен быть обусловлен высочайшими идеями врачебного гуманизма и безграничной любовью к детям. Быть педиатром – это значит быть человеком со светлым умом, теплыми руками и добрым сердцем». Для многих первокурсников, приехавших в Архангельск из глубинки, впервые оторвавшихся от домашнего очага, Валерий Александрович Кудрявцев стал вторым папой. В 17 лет так сложно оказаться наедине с проблемами, и к Валерию Александровичу шли и с радостями, и с горестями, потому что знали – он всегда поможет. Как вспоминает староста курса выпуска 1986 года, в настоящее время – профессор Л.И. Меньшикова: «Многое зависело от декана. И нам, педиатрам, повезло: нашим деканом был удивительный человек – Валерий Александрович Кудрявцев. Он

был для нас настоящим наставником, Учителем, другом, заботливым и понимающим, всегда жизнерадостным.

Трудно давались многочисленные химии, физика, а уж об анатомии, гистологии и говорить нечего. Были и отработки, и угроза отчисления... Валерий Александрович помогал преодолевать эти трудности и словом, и делом. Я уверена, что на выбор профессии многих моих однокурсников повлиял Валерий Александрович, его личность. Ведь детскими хирургами стали десять человек с курса. И сейчас они трудятся в нашей области, в Архангельске, Северодвинске, Коржаме, в Республике Коми. И трудятся достойно. Нашего Учителя отличали огромное трудолюбие, отзывчивость, бескорыстие, активная гражданская позиция, доброжелательность, безграничная преданность профессии и любовь к детям. Все эти качества Валерий Александрович стремился передать и своим ученикам. Жизнь Валерия Александровича полностью отвечала девизу врача Ф. Гааза: «Спешите делать добро». Он и спешил...».

Председателем государственной экзаменационной комиссии у первого выпуска педиатрического факультета нашего вуза был выдающийся ленинградский профессор Николай Павлович Шабалов, который отметил, что знания, показанные на экзаменах выпускниками, свидетельствуют о высоком современном уровне преподавания в институте.

В 1988 г. деканом факультета стала доцент кафедры детских болезней Людмила Константиновна Анисимова, она проработала в деканате до 1997 г. В этот период расширился кадровый состав педиатрических кафедр, была создана собственная учебно-методическая база, факультет дважды успешно прошел государственную аттестацию.

В 1997 г. деканат возглавил Юрий Витальевич Агафонов, ассистент кафедры гистологии, а в последующем – д.м.н., профессор. Его заместителями были доцент кафедры неонатологии и перинатологии Н.И. Кондакова и доцент кафедры педиатрии О.Г. Старцева. Ольга Геннадьевна



↑ Л.К. Анисимова

Старцева работала деканом факультета в 2009 – 2012 гг.

С 2012 г. деканом факультета является д.м.н., доцент, заведующий кафедрой детской хирургии Иван Александрович Турбов.

С 1979 г. в соответствии с учебным планом педиатрического факультета на кафедре детских болезней началось углубленное преподавание первым студентам-педиатрам первой из профильных педиатрических дисциплин – пропедевтики детских болезней. Особую роль в разработке методики преподавания дисциплины сыграли доценты Т.П. Левитина, В.Н. Королева, А.Я. Трубина, ассистенты Л.К. Анисимова, В.И. Макарова, О.Н. Мезенова, В.А. Терновская, А.С. Кирсанова.

С увеличением количества студентов на педиатрическом факультете кафедра детских болезней была разделена на кафедру детских болезней педиатрического факультета, которую возглавила доцент Алевтина Яковлевна Трубина, и кафедру детских болезней лечебного и стоматологического факультетов во главе с к.м.н. Викторией Афанасьевной Терновской. Кафедра детских болезней педиатрического факультета осталась в Архангельской областной детской клинической больнице, вторая кафедра обосновалась в детских отделениях четвертой и седьмой городских больниц.

«Все этапы моей учебы и практической деятельности позволили мне сформироваться как клиницисту широкого профиля. По окончании аспирантуры два года работала в АОДКБ консультантом в хирургическом, травматологическом, реанимационном и отоларингологическом отделениях, затем заведовала инфекционным отделением. Принято считать хирургию героической специальностью, но и нам часто приходится принимать быстрые и адекватные решения в ограниченных вре-



Л.И. Меньшикова
в ординатуре



Зав. кафедрой инфекционных
болезней СГМУ д.м.н.
О.В. Самодова на занятии

менных рамках. Так, при менингококкцемии при нарастающей геморрагической сыпи и некрозе кожного покрова ребенок может погибнуть в течение 20 часов. И мы принимаем меры, лечим, спасаем. В 1982 году меня избрали на должность зав. кафедрой детских болезней лечебного и стоматологического факультетов АГМИ. Когда открыли педиатрический факультет, мы ежедневно учили и учились, отрабатывали методологию преподавания пропедевтики, затем госпитальной педиатрии и, наконец, преподавание в субординатуре. Приходилось читать много лекций; в частности, лекции по факультетской педиатрии полностью лежали на моих плечах. Создавали методические рекомендации, демонстрационный материал, организовывали научную работу студентов. В 1992 году я возглавила кафедру детских болезней педиатрического факультета. В тот период необходимо было начать подготовку научно-педагогических кадров. На кафедре была создана цитохимическая лаборатория, на базе которой выполнено и защищено 15 кандидатских и одна докторская диссертация. С результатами своих научных исследований мы выступили на различных конгрессах более чем в 15 странах мира.

Вместе с коллегами вели большую консультативную работу в Мезенском, Плесецком, Вельском, Ленском районах и Ненецком автономном округе. Проводили осмотры детей в отдаленных селениях, не имеющих врачебного обслуживания. Выявив патологию, лечили детей на месте или направляли в АОДКБ», — поделилась профессор кафедры педиатрии СГМУ В.А. Терновская.

Основной базой для подготовки научно-педагогических кадров педиатрических кафедр был Ленинградский педиатрический институт, на кафедрах которого в разные годы закончили аспирантуру В.Н. Пономарева, Т.В. Волокитина, Е.Н. Сибилева, Л.А. Зубов, В.И. Макарова, Г.Н. Чумакова, О.Г. Старцева, И.В. Бабикина. Все они — выпускники АГМИ.

Кузницей педагогических кадров для преподавания педиатрических дисциплин в Архангельске стала кафедра детских болезней. Именно из ее состава начали выделять-

ся новые профильные кафедры педиатрического факультета. В 1987 г. была создана кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, которую возглавила только что вернувшаяся из аспирантуры к.м.н. В.И. Макарова. Вспоминая о том, как все начиналось, Валерия Ивановна рассказывает: «В связи с открытием педиатрического факультета в АГМИ была создана кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, которой я руковожу уже более 30 лет. Большую помощь в организации кафедры оказала Мария Владимировна Пиккель, два года подряд (1987 – 1989 гг.) работавшая на ней профессором-консультантом. Два раза в неделю она приезжала на кафедру и делала клинические разборы. Во всех сложных случаях Мария Владимировна ни разу не ошиблась в постановке диагноза — она была педиатр от Бога. Совместная работа с профессором Пиккель была прекрасной клинической школой, тем багажом практических знаний, которых не получишь ни в одном университете. Когда я читаю лекции в именной аудитории и смотрю на портрет Марии Владимировны, то начинаю внутренне собираться, я понимаю, что не могу делать свою работу плохо, называясь ее ученицей».

В 1993 г. организована кафедра детских инфекционных болезней, ее заведующей стала к.м.н. Л.В. Титова. В 1995 г. начала свою работу кафедра неонатологии и перинатологии, организовала ее к.м.н. Г.Н. Чумакова. Сегодня все заведующие этими

кафедрами — доктора медицинских наук, профессора.

С началом обучения студентов педиатрического факультета детской хирургии понадобилась организация специализированной кафедры. В 1982 г. на базе хирургических отделений областной детской больницы и детского ортопедического отделения областной клинической больницы кафедру создал и возглавил к.м.н. В.А. Кудрявцев, который руководил ею до середины 2000 г. Валерий Александрович был талантливым клиницистом и педагогом. Он по праву является основателем архангельской школы детской хирургии. Этот высокий статус подтвердила государственная аттестационная комиссия, проводившая аттестацию вуза в 1994 г. Первыми преподавателями кафедры были доцент Р.А. Клепикова, к.м.н. Н.Д. Ширяев, Е.С. Голованов, Д.М. Ворыпин, А.И. Гуляева.

На педиатрических кафедрах сложились крепкие творческие коллективы, активно ведущие учебно-методическую и научную работу.

Клинические базы профильных кафедр педиатрического факультета: Архангельская областная детская клиническая больница, детские отделения Центра инфекционных болезней, Северного медицинского клинического центра им. Н.А. Семашко, областной перинатальный центр, Архангельская городская клиническая больница № 7 располагают всем спектром современного диагностического и лечебного оборудования. Кроме того, в качестве клинических баз используются детские поликлиники, детские дошкольные учреждения, школы, областной и городской дома ребенка. Большинство преподавателей педиатрических кафедр ныне составляют выпускники педиатрического факультета АГМИ — АГМА — СГМУ.

В настоящее время на педиатрическом факультете обучается 541 студент, из них 243 — на условиях целевой контрактной подготовки, то есть те студенты, которые в скором времени точно волеются в ряды педиатров Архангельской области. Всего за 40 лет состоялось 37 выпусков студентов педиатрического факультета, это 3077 спе-



Профессор В.А. Терновская
на обходе в АОДКБ
со студентами-педиатрами



Сотрудники педиатрических кафедр (слева направо): 1-й ряд: доцент Н.Л. Избенко, профессора Е.Н. Сибилева, Г.Н. Чумакова, Л.В. Титова, доцент Е.А. Рябова; 2-й ряд: доцент О.Г. Старцева, профессор В.И. Макарова, доцент А.С. Кирсанова, профессора Л.И. Меньшикова, С.И. Малявская, доцент Л.А. Зубов, Г.П. Смирнова, А.А. Усынина; 3-й ряд: профессора Ю.В. Агафонов, И.А. Турабов, доцент А.К. Копалин, Р.Л. Буланов

циалистов, большинство из них остались в профессии.

«В 1983 году состоялся первый выпуск врачей-педиатров. Прошедшие с тех пор годы включали многое – бессонные ночи во время дежурств в отделении, срочные выезды по санназначению, горечь бесследия перед болезнью и радость победы над нею. Тысячи больных малышей прошли через наши руки и души за это время. Мы лечили их, следили за их правильным развитием, радовались вместе с родителями их первым шагам, первым словам...

Почти все выпускники нашего курса остались верны однажды и навсегда выбранной профессии – трудятся в медицине», – поделилась староста курса первого выпуска, в настоящее время – зав. кафедрой фармакологии, декан общественного факультета ментального здоровья СГМУ, д.м.н. Л.Е. Громова.

Педиатрический факультет устремлен в будущее. В этом убеждена заведующая кафедрой педиатрии профессор Светлана Ивановна Малявская, выпускница факультета: «Мы продолжаем славные традиции своих Учителей. Наши специалисты получают образование на педиатрических кафедрах и в постдипломном формате, в клиниках у постели больного по принципу «Делай, как я». Клинические базы и сам университет в целом образуют единый научно-лечебный комплекс. Очень важно, чтобы новые поколения специалистов врачевали с любовью и желанием, терпением и милосердием. Наша специальность удивительная. Врач-педиатр, обладая знаниями и опытом, может определить, что станет с ребенком в будущем, и, если прогнозы не очень хорошие, то изменить ситуацию, назначить такое лечение и профилактические мероприятия, которые значительно улучшат здоровье пациента».

Как отметил выпускник факультета, а ныне – министр здравоохранения Архан-

гельской области Антон Александрович Карпунов: «Охрана детства является одним из приоритетных направлений отрасли, поскольку основы здоровья поколения закладываются в детском возрасте. В учреждениях здравоохранения Архангельской области в настоящее время трудятся 413 врачей-педиатров, 354 из них – в амбулаторно-поликлиническом звене. Ежегодно по итогам областных конкурсов профессионального мастерства определяется «лучший педиатр», «лучший неонатолог» нашего региона. Неоднократно представители педиатрического профиля становились победителями Всероссийского конкурса врачей. Каждый год труд врачей-педиатров отмечается государственными наградами. Хочется пожелать факультету дальнейшего развития и всем нам здоровья, профессионального роста на благо юных северян».

Кроме практикующих врачей, среди выпускников педиатрического факультета – сотрудники Министерства здравоохранения Архангельской области, главные внештатные специалисты Минздрава, главные врачи не только детских учреждений, но и районных больниц, санаториев, станции скорой помощи. Выпускники педиатрического факультета СГМУ руководят учреждениями и в других регионах нашей страны – Республике Коми, Мурманской и Вологодской областях, Москве и даже в Королевстве Камбоджа.

Говоря о юбилее, декан педиатрического факультета СГМУ И.А. Турабов отметил: «40 лет – это большая цифра в жизни каждого человека. 40 лет назад я стал студентом педиатрического факультета – это был год его открытия. Сейчас уже выросли наши дети, я стал дедом, у нас появились свои ученики и даже ученики наших учеников. Если мы посмотрим, сколько врачей подготовлено за этот срок, которые остались в специальности, то поймем, что 40 лет для факультета – это много. Мы благодарны своим Учителям. Как не парадоксально это звучит, но педиатрический факультет не дает нам стареть. Педиатр – это нечто особенное, что не укладывается в обычные рамки понятия врача. Педиатры и в 50, и в 70 лет остаются детьми. А наши пациенты – самые благодарные пациенты, каких врач может только пожелать, потому что если ты приходишь к плачущему ребенку, а уходишь, и он улыбается, то у тебя у самого душа поет».

Педиатрический факультет и профессиональное педиатрическое сообщество гордятся своими достижениями, расширяют свои научные контакты, внедряют новые методы лечения и реабилитации, новые формы обучения, сохраняя и преумножая традиции Северной медицинской школы.

Желаем нашему факультету процветания, студентам – быть пытливыми и целеустремленными, а его выпускникам – прославлять свою alma mater. 





«ЖАРКИЕ. ОСЕННИЕ. НАШИ»

Страницы дневника VII Олимпиады по педиатрии

Автор: Анастасия Коцемба, 6 курс, педиатрический факультет

Э тот дневник стоит начать с 1 сентября 2014 или 2015 года, когда мы, еще вчерашние школьники, перешагнули порог нашей Alma mater. Тогда начался наш путь в большую, еще неизведанную страну – Педиатрию. Наши мудрые наставники, умные преподаватели, настоящие профессионалы вложили в нас всё, чтобы наступил такой важный для каждого день – 8 сентября 2019 года. Валерия Ивановна Макарова, заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, бессменный руководитель олимпийской сборной, собрала после лекции двух пятикурсников – Евгения Дуникова и Елизавету Анисимову и пятерых шестикурсников – Анастасию Шадрину, Виталия Сергеева, Екатерину Рябушкину, Александру Ундозерову и меня, Анастасию Коцемба. Как и в том году, заявка на олимпиаду предполагалась «экспериментальной» – в составе вновь студенты 5-го курса. Такое на Всероссийском первенстве редкость.

Начались дни усердной подготовки: тренировки, лекции, решение задач, отработка навыков. Четыре тренировки в симуляционном центре, более 50 решенных «нестуденческих» задач, 200 раскрученных вопросов из базы «Что? Где? Когда?», 24 лекции по различным темам – от клещевых энцефалитов до редких болезней легких. «Старшие коллеги» говорят, что такого никогда не было. В итоге у нас накопился целый «чемодан» материалов для олимпийцев следующего года.

За три месяца подготовки каждый из нас, пожалуй, уже получил самое главное – знания, которые пригодятся нам всем в клинической работе, умение размышлять и семью будущих педиатров-единомышленников, неравнодушных людей. Мы были уверены, что через неделю, через месяц, через 5 лет после олимпиады каждый подставит другу плечо.

14 октября, 16:30 – еще один важный этап наших предолимпийских дней. Из семи человек сборной необходимо было выбрать пятерых, которые «выйдут на поле боя» отстаивать честь Северной педиатрической школы. Анастасия Игоревна Поскотинова, ассистент кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, постоянный тренер, провела для нас тест. По его результатам с учетом итогов внутривузовской и прошлой Всероссийской олимпиады в ранг запасных были переведены Анастасия Шадрин и Виталий Сергеев. Но они продолжали быть частью нашей команды, мы всегда чувствовали их поддержку и желание помочь «основным игрокам».

19 ноября мы по традиции встретились на перроне железнодорожного вокзала, попрощались с нашими друзьями, сделали памятное фото и сели в поезд. Напряженная атмосфера от ожидания состязания сразу сменилась непринужденной веселой обстановкой: мы рассказывали друг другу веселые истории из студенческой жизни, вспоминали прошлогоднюю олимпиаду, делились ожиданиями от предстоящей. Второй день в поезде мы посвятили повторе-



нию материала и «отработке» практических навыков: все наши соседи знали, как вязать повязку «чепец» и в каком ритме нужно делать сердечно-легочную реанимацию подушке.

21 ноября. Первый день олимпиады. Мы отправились в Педиатрический университет на первый этап писать тест. Стоит отметить, что в этом году тест был в новом формате по сравнению с прошлым – представлено много вопросов редких болезней обмена веществ, появились вопросы по этике врачебной деятельности. После теста – 20 минут на отдых и новое состязание – практические навыки. Мы вытянули «реанимацию новорожденного», чему были очень рады; благодаря тренировкам с Романом Леонидовичем Булановым мы были готовы к этой станции. Четко распределили «роли»: неонатолог, реаниматолог, две медсестры. Было много стресса, но одобрительные улыбки экспертов успокаивали нас. Потом нам сказали, что мы были лучшими на этом этапе.

Вечер этого дня томил нас ожиданием промежуточного результата. По результатам теста мы стали третьими, а итоги практического этапа стали для нас приятным сюрпризом – мы, вместе с представителями еще двух вузов, поделили первое место. Немного прогулявшись и отдохнув, приступили к подготовке к самому важному дню. За считанные часы нам предстояло повторить основные редкие заболевания.





22 ноября. 9:00. Раздали клинические задачи. 5 диагнозов, 10 вопросов к каждому, час времени. Благодаря слаженной работе команды мы быстро распределились и определились с диагнозами. Лекции Ольги Викторовны Самодовой и Ольги Юрьевны Леонтьевой позволили нам без труда диагностировать краснуху, материалы от Анастасии Игоревны Поскотиновой сразу подтолкнули нас к болезни Де Тони Дебре-Фанкони, лекции Валерии Ивановны Макаровой позволили определить системную склеродермию и талассемию, а после занятия с Юрием Викторовичем Сухановым мы точно знали, как «выглядит» передозировка нафтизином и как её лечить.

11:00. Этап «Что? Где? Когда». В прошлом году мы выиграли этот этап. Сейчас от нас вновь ждали результата. После основных вопросов мы шли на первом месте. Вместе с еще четырьмя командами. Всё решила «перестрелка» – после трех дополнительных вопросов мы всё-таки получили баллы, позволившие стать победителями этого этапа.

3 часа до награждения пролетели очень быстро: пообедали, обменялись эмоциями, сходили в магазин медицинской книги, пообщались с представителями других команд. Кстати, нам удалось наладить дружеские связи с командой из Астрахани – на многих турнирах наши команды путали, мы успели обменяться забавными историями на этот счёт.

15:00. Награждение. Сначала наградили наших наставников. Мы аплодировали им стоя, ведь без них не было бы нас на этой олимпиаде. Затем пошло награждение по итогам двух олимпийских дней. Мы – вновь вторые. Первые, как уже стало привычным, хозяева Олимпиады. Мы уступили им лишь в этапе «Клинические задачи». Конечно, каждый из нас ждал большего. Тем более что два человека из команды в том году уже были вторыми, уступив всё той же команде хозяев. Но радость и в первую очередь гордость за вуз переполнили нас. А еще с нами все эти два дня была вера и поддержка. Не только наших преподавателей и коллег из СГМУ, а еще и таких же, как мы, участников олимпиады.

В чем секрет нашего успеха? Систематическая работа с первого курса и девиз: «Получать от жизни (в СГМУ) всё». Чтобы решать задания Всероссийской олимпиады, нужны знания всех предметов. Даже те, которые на младших курсах вызвали мысли: «Ой, ну это мне точно не пригодится». Биохимия, физиология, биология, генетика, патофизиология... Мы благодарим наш деканат, всех преподавателей СГМУ, которые были с нами с первого курса и в эти «предолимпийские» дни. Все эти три месяца подготовки мы знали, что можем к каждому обратиться с вопросами и нам помогут. Спасибо!

А нашим младшим коллегам я хочу пожелать всегда идти вперед и не останавливаться ни на секунду, впитывать всё, что дают преподаватели, не стесняться задавать



вопросы, стремиться к новым вершинам и много читать. И всё у вас получится!

Комментарий руководителя команды профессора В.И. Макаровой.

Шестой год подряд мы участвуем во Всероссийской олимпиаде по педиатрии и пятый год держимся в призерах. Трудно ли это? Участвовать не трудно, сложно удерживать планку. Команд много приезжает, 38–40. Это, конечно, известные вузы Питера, Москвы, Казани, Воронежа, Урала. Но наши студенты молодцы, они доказывают всем, что высшее медицинское образование в Архангельске качественное. Команда этого года особенная. Не могу применить прилагательное «лучшая». Они все лучшие, даже

самая первая команда, не занявшая призового места. Лучшие – потому, что откликнулись на призыв попробовать, потому, что занимались дополнительно, в свое личное время. Спасибо вам всем, олимпийцам, за это. Так почему же команда–2019 особенная? А это самые трудолюбивые ребята. Кто-то в соцсетях назвал вас звездами. Нет, вы – не звезды, звезды на небе, а вы – земные пахари. Согласитесь, готовиться 2,5 месяца 3 раза в неделю, после занятий, не каждому под силу. А если еще учесть, что почти все работают. Но вы сделали это. Вы победили всех и каждый сам себя. Искренне желаю вам состояться в профессии, набираться опыта и щедро делиться им со своими уже учениками. 





Где узнать, что такое трёхтрубный спектроскоп и ТК-3?

Автор: Г.О. Самбуров, специалист музейного комплекса СГМУ

В этом году прошла VII Всероссийская олимпиада по истории медицины среди студентов медицинских и фармацевтических вузов. Организаторами мероприятия при поддержке Минздрава РФ являются Российское общество историков медицины (РОИМ), Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова, ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко», Совет по развитию историко-медицинских музеев МЗ РФ и Рижский музей истории медицины им. П. Страдыня.

В этом году студентов из Архангельска, Волгограда, Кемерово, Краснодара, Махачкалы, Москвы, Самары, Санкт-Петербурга, Саратова, Смоленска, Уфы и других городов принимала Пермская государственная фармацевтическая академия.

Побороться за звание главного знатока истории медицины и фармации собрались студенты разных курсов и факультетов. Северный государственный медицинский университет представляли студенты 5-го курса лечебного факультета – активисты студенческого научного кружка по истории медицины, которые хорошо знакомы с научно-исследовательской и конкурсной работой. Руководитель команды – директор музейного комплекса СГМУ, член президиума РОИМ А.В. Андреева, основной научный консультант – профессор С.П. Глянецев, который является выпускником нашего вуза. Сегодня он – ведущий историк медицины в нашей стране, вице-президент РОИМ. Заве-

дую отделом истории сердечно-сосудистой хирургии в Бакулевском центре в Москве, он всесторонне изучает многие направления в истории медицины страны и мира, не забывая при этом про alma mater.

На конкурс в Пермь были представлены две исследовательские работы: «Вклад АГМИ–СГМУ в становление и развитие санитарной авиации Архангельской области» (Татьяна Басавина и Яна Фалевич) и «80 лет Архангельской станции переливания крови» (Хадижат Хизриева и Роман Мосеев). В подготовке студентов к олимпиаде приняли участие сотрудники указанных организаций.

Олимпиада проходила в два этапа: на первом – участники продемонстрировали научные доклады на тему истории медицины своих регионов. Во втором этапе командам предстояло описать медицинские экспонаты, используемые в различные исторические периоды. Одной из команд досталась ложечка-дозатор ТК-3 из нержавеющей стали, предназначенная для расфасовки порошков. Место производства – СССР, предположительно в 1960-е годы. Интересным фактом является то, что прибор можно использовать для расфасовки пороха.

Вторая команда описывала сложный, но очень интересный экспонат – спектроскоп трёхтрубный, который предназначен для исследования спектров, спектральных линий паров металлов и газов (изготовлен в Берлине, предположительно в 1920-е годы).

Участники проделали большую работу, защищая честь своего вуза на всех этапах. По итогам VII Всероссийской олимпиады по истории медицины студентка 5-го курса лечебного факультета Хадижат Хизриева (староста СНК по истории медицины СГМУ)

награждена дипломом за II место и поездкой в Москву. Другие студенты также пополнили свои портфолио дипломами участника, благодарностями Архангельского отделения РОИМ (Общество изучения истории медицины Европейского Севера).

По итогам олимпиады издан сборник научных работ РОИМ, в котором опубликованы статьи студентов СГМУ.

Все желающие студенты могут принять участие в подготовке к следующей олимпиаде по истории медицины РОИМ, которая состоится осенью 2020 года в Кубанском медицинском университете в Краснодаре. Основная тематика следующего года – медицина в годы Великой Отечественной войны (в честь 75-летия Победы).

Кроме осенней олимпиады РОИМ по истории медицины ежегодно проводится Форум «Белые цветы» в Казани, где наши студенты также хорошо зарекомендовали себя, получив параллельно призовые места и по другим направлениям.

Руководителями научных исследований, осуществляемых круглогодично в музее и архиве СГМУ, являются представители разных кафедр, профессора Л.И. Меньшикова, В.И. Макарова, Ю.Е. Барачевский, Т.Н. Юшманова, В.А. Попов, В.П. Быков и др.

В ходе подготовки к следующей олимпиаде лучшие материалы будут опубликованы в сборнике студенческих работ на кафедре общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ под руководством профессора А.Л. Санникова, другие – в научном бюллетене СГМУ и разных изданиях. «Апробация» некоторых докладов пройдет весной на очередной конференции молодых ученых и студентов в СГМУ.





Оценка устойчивости экосистем Крайнего Севера

Автор: Е.А. Айвазова, зав. кафедрой общей и биоорганической химии, доцент

Основным направлением научной работы кафедры общей и биоорганической химии многие годы было изучение макро- и микро-элементного статуса жителей Европейского Севера. По результатам работы защищено несколько кандидатских и докторских диссертаций не только сотрудников кафедры общей и биоорганической химии, но и других кафедр СГМУ, а также практических врачей.

Шли годы, на кафедру прибыли новые молодые сотрудники со своими идеями, внеся новое не только в атмосферу кафедры, но творческие, интересные и перспективные направления научной работы.

В настоящее время научные интересы сотрудников кафедры связаны с оценкой устойчивости экосистем Крайнего Севера к воздействию химических загрязнителей. В рамках данного направления работы проводятся исследования биологической ценности и профиля безопасности пищевых продуктов г. Архангельска (в рамках научной работы кластера АО «Биоресурсный и биотехнологический») и исследование связывающих и детоксицирующих свойств гумусовых кислот с целью получения сорбентов и детоксикантов, применяемых при острых и хронических отравлениях. Оба направления научной работы являются межкафедральными и межвузовскими. Для реализации проектов и выполнения этапов научно-исследовательской работы между СГМУ и САФУ подписан договор о научно-практической деятельности.

На наш взгляд, оба направления являются перспективными с хорошим практическим выходом, в том числе и в практическое здравоохранение.

Выполнение научных исследований будет проходить в несколько этапов и продлится несколько лет. Сейчас мы находимся на начальном этапе, занимаясь изучением структурно-функционального состава гумусовых кислот, выделенных из торфа и лигнина, с использованием следующих физико-химических методов: инфракрасной спектроскопии, атомно-абсорбционной спектроскопии, УФ/видимой спектроскопии и элементного анализа. Результаты, полученные на данном этапе работ, позволят получить информацию о структурно-функциональных особенностях строения гуминовых кислот (ГК), степени их ароматичности, неопределённости и обеспеченности молекул ГК кислород- и азосодержащими функциональными группами, а также их относительных размерах. Данная информация даст представление о механизмах и степени выполнения ГК связывающих функций в отношении различных токсикантов (в т.ч. тяжёлых металлов и различных органических веществ, обладающих токсическими и канцерогенными свойствами). После окончания данного этапа планируем проведение исследований кислотно-основных свойств гуминовых кислот, необходимых для проведения количественной оценки содержания карбоксильных (в т.ч. входящих в состав ароматической и алифатической

частей молекул ГК) и феноксильных групп. Данная информация необходима для описания протолитических свойств кислот. После завершения этого этапа работы планируется изучение сорбционных характеристик гумусовых кислот природных объектов. В качестве маркеров будут использованы различные тяжёлые металлы: Cu, Zn, Pb и др., а также органические красители (например, метиленовый синий).

Затем планируется проведение совместной оценки экспериментальных данных определения кислотно-основных характеристик и сорбционных эффектов, что позволит оценить перспективы и эффективность использования данных природных полимеров в качестве энтеросорбентов в медицинской практике. Завершающим этапом будет проведение клинических испытаний на животных с целью выяснения наиболее эффективных сорбентов.

По результатам исследований планируется выполнение дипломных работ студентами, обучающимися по специальностям «Медицинская биохимия» и «Фармация», подача заявок на получение грантов разного уровня; публикации в журналах, в том числе рецензируемых ВАК и находящихся в базе данных SCOPUS, что позволит повысить публикационную активность профессорско-преподавательского состава кафедры и индекс научного цитирования.

Надеемся, что все наши планы реализуются, и мы выполним все задачи, которые поставили перед собой.



Работа по выделению гуминовых кислот на кафедре общей и биоорганической химии СГМУ



Душой и сердцем тянуло именно в медицину

На вопросы о выборе профессии, студенческих годах и не только отвечает Татьяна Рыкалова, выпускница СГМУ 2010 г., врач-диетолог. Беседовала М. Максимова

? Как Вы решили стать врачом?

Как и многие, поступила в медицинский университет по настоянию родителей. На момент поступления мне было всего 16 лет. Поступала одновременно в СГМУ на педиатрический факультет и в АГТУ на факультет иностранных языков. В СГМУ поступила сразу и на ту специальность, на которую хотела. К тому же душой и сердцем тянуло именно в медицину. Так и начался мой путь в профессию.

? Первые впечатления от alma mater?

Все было не так, как в школе. Интересно, сложно, трудно, но ... «тяжело в учении – легко в бою».

? Какое впечатление от сессии было самым ярким?

Когда на втором курсе перед экзаменом по анатомии было очень много долгов, но каким-то чудом все удалось во время сдать, и экзамен по анатомии оказался не таким уж сложным. Сдала с первого раза и выдохнула. С тех пор у меня с моими одногруппниками часто использовалось то самое крылатое выражение – «Если сдал анатомию, остальное все не страшно».

? Чем занимались помимо учебы?

Только учебой. Был секционный кружок по анатомии, по детским инфекциям, но все в пределах учебного процесса. Не считала нужным совмещать работу с учебой. А вот в интернатуре я решила, что необходимо получить второе образование и закончила САФУ по специальности «Государственное и муниципальное управление».

? Кому хотели бы сказать спасибо?

Спасибо – всем педагогам, абсолютно! Даже то, что на первый взгляд казалось не нужным в дальнейшей профессии, рано или поздно становилось очень актуальным. Спасибо за ежегодную летнюю учебную практику, мне она давала еще больше знаний и умений.



? Есть какие-нибудь пожелания студентам?

Пусть в вашей памяти Отложится навек, Что уважение к больному – это норма, Ведь тем особенен в халате человек – Чиста душа его, без пятен его форма.

? Изменилось ли обучение в медицинских вузах в настоящее время?

К сожалению, на этот вопрос я не могу ответить, для меня обучение в медицинском вузе закончилось в 2010 году, далее только повышения квалификации.

? Согласны ли Вы с выражением «Век живи – век учись?»

Безусловно. Постоянное совершенствование специальных знаний и умений – неотъемлемый долг каждого врача.

? Расскажите о своей дальнейшей профессиональной судьбе

На данный момент я заведующая отделом лечебного питания Первой городской клинической больницы им. Е.Е. Волосевич, врач-диетолог. Являюсь ведущим специалистом по клиническому питанию в интенсивной медицине в нашей больнице. Регулярно веду тематические лекции по основам здорового питания, в том числе и в школах, спортивных секциях, фитнес-центрах, в центре психологической реабилитации АРОО «Мост». Участвую в проведении «Школы коррекции веса» при городском эндокринологическом центре. Периодически выступаю в качестве эксперта- врача-диетолога на телевидении и в печатных изданиях. Ежегодно участвую в работе российских и международных симпозиумов, семинарах, школах по вопросам диетологии и нутрициологии. С 2015 года являюсь членом Российского союза диетологов, нутрициологов и специалистов пищевой индустрии, а с 2017 года – членом Национальной Ассоциации клинического питания.



МИР – ОБЩИЙ ДЛЯ ВСЕХ

Автор: Елена Антушева

С 1992 года 3 декабря объявлено Международным днём инвалидов, а прилегающая к нему декада – с 1 по 10 декабря – декадой инвалидов. В эту категорию попадает множество состояний, но одна из самых распространённых – инвалидность, связанная с ДЦП. Так получилось, что среди моих друзей есть те, кого коснулась эта проблема.

Инвалид... Я не люблю это слово. Есть в нём некий оттенок стигматизации, обособленности определенной группы людей. Я много раз слышала восторженные рассказы о деревенских домах, где «инвалиды живут и работают все вместе», «праздниках для инвалидов», «клубах для инвалидов», концертах и спектаклях «для инвалидов». О мероприятиях, выставках, где рассказывают о «достижениях инвалидов». И так далее...

Парадокс в том, что всё это лишь поддерживает обособление этих людей от остального общества. Вроде и в благих целях – а получается сегрегация, параллельное существование двух сообществ людей.

Я не думаю, что погрешу против истины, если скажу – не мероприятия им нужны, не объединение в клубы, не концерты и бесплатные носки. А возможность учиться в вузах наравне со всеми, ходить (пусть и при помощи коляски) в кофейни и библиотеки, на концерты и спектакли – на те, которые они хотят увидеть, а не «специальные, для инвалидов», куда их раз в год организованно привозят на автобусе. И достижения свои они хотят представлять не на отдельных мероприятиях, а наравне с остальными людьми той же профессии.

Коляска никак не влияет на способность писать грамотные статьи, сложности в речи не мешают заниматься сетевым бизнесом – так зачем ограничивать деятельность абсолютно нормальных людей клубами по интересам? Зачем создавать искусственное сообщество, внутри которого инвалиды могут дружить лишь с инвалидами, лишены возможности работать и свободно перемещаться в пространстве по своему выбору?

Да, у нас не Европа. И любой, кто слышит об этом, тут же начинает говорить о «доступной среде», пандусах и поребриках. Но дело даже не в них.

У кого из нас есть селфи с друзьями на колясках? Кто гуляет с ними в торговых центрах и пьет кофе на фудкортах? Кто говорит и думает о людях на колясках без оттенка благотворительности? Таких единицы. Все остальные смотрят с жалостью (если не сказать больше) и стараются обойти стороной. Рассказывает моя подруга: «В пятницу с друзьями поехали на дачу. Там к ним народ

приезжает попеть, поиграть на музыкальных инструментах. Рассматривался вариант нам остаться там на ночь. И один человек моего друга спросил что-то типа: «Если что, как ты ей будешь оказывать первую помощь?»»

Люди на колясках живут среди нас, как невидимки. Иногда не хватает лишь таблички «только для белых». Да она и не нужна – в 100 % городских локаций таким людям просто не попасть, даже если там есть пандус. Потому что до этого пандуса нужно для начала доехать по улицам, а для этого – выйти из квартиры и спуститься с 4, 5, 9-го этажа. И множество других нелепых сложностей. Рассказывает подруга: «Ручку в руках я держать не могу, спастика. И представь, пале в библиотеке книг не дали на мой билет. «Материально-ответственное лицо, должна сама расписываться».

Экзюпери говорил, что есть проблемы, которые не решить бесплатным супом. И пандусами их тоже не решить. Пока коляски на улицах не станут для нас столь же привычны, как автомобили, все декады инвалидов бессмысленны.

Спастика (невозможность действовать руками), коляска и сложности в речи воспринимаются людьми по-средневековому дико. Подруга говорит: «Кто-то вообще с удивлением узнаёт, что я умею читать. А однажды в театре вахтёр меня спросила, понимаю ли я что-нибудь...»

Самое поразительное, что при обилии волонтерских служб и активистов в нашем городе, нет НИ ОДНОЙ службы – волонтерской или даже платной, которая могла бы служить сопровождением людей на колясках. Да, есть перевозка, которая доставит до больницы, если есть направление. Но службы, подоб-

ной такси, которая может приехать и привезти человека на коляске в театр, библиотеку или кафе, ПРОСТО НЕ СУЩЕСТВУЕТ. Я не специалист, но неужели невозможно её создать? На базе того же университета, по типу того же студенческого отряда? Ведь во всякое время недостатка в физически крепких молодых людях, способных поднять коляску, в городе нет! Мы ужасаемся, когда кого-то невиновного приговаривают к домашнему аресту, мы подписываем петиции и обсуждаем это на кухнях. Но у нас тысячи таких людей под таким же домашним арестом, людей, чей удел – 4 стены и «клуб для инвалидов». И про это никто не подписывает петиций. «О них же заботятся», «эти мероприятия – для них, это же хорошо!» Да, хорошо. А представьте, как это – хотеть пожевать бургера в веселой тусовке, выпить кофе рядом с панорамным окном, прогуляться по набережной, сходить на фестиваль артхаусного кино или в ночной клуб и не иметь возможности получить этого. Никогда. Все хотят учиться, работать, знакомиться, дружить, жениться и выходить замуж. И делать это в широком мире, а не в узком кругу людей с одинаковым с тобой диагнозом. А может, твой друг или твоя любовь – совсем в другом месте?

Я так думаю, не надо никакого дня инвалидов. И декады не надо. Нужен просто мир – общий для всех.

Р.С. Я дала почитать эту статью своей подруге, она долго её изучала. Помолчала и сказала: «А представь, каждый год в декаду приносят подарок, я его называю «сухой паек», типа к Новому году. В этом году он сопровождался бумажкой с поздравлением, стихотворением, которое начиналось: «Пусть ограничены возможности у вас...» 



ЛУЧШИЕ ФИЗИОЛОГИ-ПРАКТИКИ

С 28 по 29 ноября на базе Первого МГМУ им. И.М. Сеченова проходила VI Всероссийская студенческая олимпиада по нормальной физиологии, посвященная памяти академика К.В. Судакова. В этом году в олимпиаде приняли участие 52 команды из разных городов РФ, а также Украины, Белоруссии и Таджикистана. СГМУ представляли две команды.

Одна – «Полный тетанус», которую сформировали студенты лечебного факультета Сергей Стрелков, Эльвира Франк, Глеб Ось-

кин, Алексей Семенов, вторая – «Basis», в которую вошли студенты 3-го курса педиатрического факультета Даниил Ларионов, Сергей Быков, Дарья Алексина и Валерия Шиханова. Студенты из Архангельска оказались лучшими в номинации «Физиологи-практики».

Этапы олимпиады включали: домашнее задание, исторический пазл «2019 – юбилейный год в физиологии», практические навыки, физиологический квест, конкурс «Всё или ничего», конкурс «ФУС – Физиоло-



гией Увлечь Сможем», мировое кафе (решение нестандартных задач) и физиологический кроссворд. Задания были сложными, неординарными, но очень интересными. Как отмечают студенты, они получили новый опыт, новые знания и познакомились со своими будущими коллегами из разных городов. Участники олимпиады выражают благодарность коллективу кафедры нормальной физиологии СГМУ за помощь в подготовке к олимпиаде и кафедре нормальной физиологии Первого МГМУ им. И.М. Сеченова за организацию олимпиады и создание дружелюбной, гостеприимной обстановки. 

Поздравляем юбиляров!

Басову Людмилу Анатольевну
Стадника Виктора Ивановича
Горбатову Любовь Николаевну
Томилову Надежду Константиновну
Мосееву Ирину Вячеславовну

Сумарокова Юрия Александровича
Семенова Александра Викторовича
Ишекову Надежду Ивановну
Волкову Галину Евгеньевну
Аксютину Татьяну Николаевну

Верховцеву Тамару Николаевну
Казакову Галину Михайловну
Егорову Эмилию Владимировну

**Желаем всем крепкого здоровья,
успехов в работе, личного счастья
и благополучия!**

МЕДИК

12+

Газета Северного государственного
медицинского университета **СЕВЕРА**

Главный редактор: ректор Л.Н. Горбатова
Заместитель главного редактора – Е.Ю. Неманова

Редколлегия: А.С. Оправин, Ю.А. Сумароков, М.Л. Гарцева, В.П. Пашенко, В.П. Реха-
чев, В.П. Быков, Л.А. Зубов, А.В. Андреева, А.И. Макаров, А.В. Макулин, Е.Г. Щукина,
М.А. Максимова, Т. Докаева.

Дизайн и верстка – Г.Е. Волкова.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации. Адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, тел.: (8182) 28-57-91
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.
Свидетельство ПИ № ТУ29-00571 от 27 сентября 2016 г.

Адрес редакции: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2337. E-mail: pressnsmu32@yandex.ru
Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru

Адрес издателя, типография: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90.
Заказ № 2184, тираж 1500 экз. Номер подписан в печать 25.12.2019: по графику – 15.00; фактически – 15.00