

# МЕДИК СЕВЕРА



Газета Северного государственного медицинского университета

№ 5 (1166) \* 5 мая 2009 года \* Распространяется бесплатно \* Издается с 7 февраля 1969 года



## ПОЗДРАВЛЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ И ДОРОГИЕ ВЕТЕРАНЫ, УЧАСТИКИ ВОВ, ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА, ДЕТИ ВОЙНЫ, ПРИМите НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ – С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

В этот день мы вспоминаем павших и живых, воинов и мирных жителей – всех, благодаря кому была завоевана победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Прошло уже 64 года, но события военного времени не забыты – они живы в воспоминаниях. Память о трагических днях передается из поколения в поколение, и мы должны ее сохранить.

Праздник 9 Мая стал священным для каждого из нас. Нет ни одной семьи, которой бы не коснулось горе. Тысячи воинов ушли на фронт, тысячи наших земляков работали в тылу. На защиту отечества поднялись всем народом и сумели отстоять право на мирную жизнь. Отстоять мир в борьбе с фашистскими захватчиками удалось ценой невероятных усилий, огромных жертв. Победа была оплачена миллионами жизней, слезами родных и близких.

Спасибо павшим и живым. Спасибо и низкий поклон всем старикам, всем нашим ветеранам, труженикам тыла, детям войны, сохранившим в себе достоинство, веру в наше будущее и стремившимся к единению народа, несмотря на страдания, выпавшие на их долю. С праздником Победы!

А.Г. Сердечная,  
председатель Совета ветеранов СГМУ

## КНИГА ГОДА – 2008



Подведены итоги седьмого областного конкурса «Книга года – 2008». Авторы книг, ставших лауреатами, получили дипломы на торжественной церемонии, состоявшейся 23 апреля в Архангельской областной библиотеке им. Добролюбова.

Голосование конкурсной комиссии, в которую входит заместитель главы

администрации области по социальным вопросам, представители департамента образования и науки, начальник управления печати и полиграфии, председатель комитета по культуре, руководители архангельских творческих союзов писателей и художников, полиграфисты, писатели, журналисты, библиотекари, проходило в два тура. Лидеры определялись тайным голосованием по большинству голосов. В каждой номинации конкурса были определены по три претендента на

звание лауреата.

В номинации «Лучшее учебное пособие» лауреатом стало пособие П.И. Сидорова, И.Г. Мосягина, С.В. Маруняк «Психология катастроф».

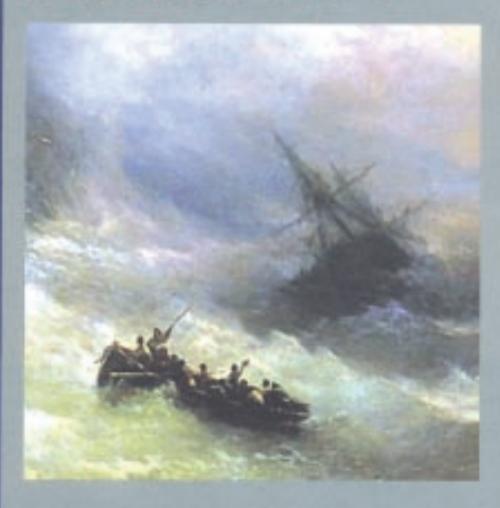
В этом учебном пособии рассмотрены основные вопросы сохранения здоровья и работоспособности лиц, подвергавшихся воздействию катастрофических факторов, что является крайне актуальным в условиях постоянно возрастающего числа чрезвычайных ситуаций на личностном и социальном уровне. Приведенная в книге общая характеристика экстремальных состояний, влияние их на индивидуальные способности организма, психогенные расстройства, возникающие при чрезвычайных происшествиях (включая террористические акции), и методы регуляции психических состояний позволяют современным психологам, врачам, социальным работникам организовать коррекционно-реабилитационную работу на новом качественном уровне.

В номинации «Лучшее научное издание» лауреатом стала монография, в создании которой принимал участие авторский коллектив СГМУ и Института экологических проблем Севера УрО РАН «Экология человека в изменяющемся мире».

Из предисловия к книге Н.П. Лаверова, вице-президента РАН: «Представляемая книга принадлежит XXI веку. Это век, уже в начале которого ключевыми словами многих ученых и руководителей стран, да и рядовых граждан, стали: глобальное потепление, здоровье нации, катастрофы, цунами, землетрясения, терроризм. В настоящее время особенно остро поставлен вопрос о том, что все наши знания, умения и действия должны приносить биосфере Земли и человеку – как

П. И. Сидоров  
И. Г. Мосягин  
С. В. Маруняк

## ПСИХОЛОГИЯ КАТАСТРОФ



нашим современникам, так и будущим поколениям – только пользу, прежде всего, здоровье, долголетие и высокое качество жизни. Книга дает обоснование медико-экологическому мониторингу как новой научной парадигме, связывающей немедицинские фундаментальные науки с фундаментальной и практической медициной. Главное, что в ней содержится, это анализ богатейшего фактического материала, позволившего определить и сформулировать основные закономерности динамики процессов, происходящих в природе и обществе».

## ВСТРЕЧА

# УСПЕВАЕМОСТЬ ЗАВИСИТ ОТ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

В марте прошла вторая конференция родителей «Стратегия социального партнерства: вуз – студенты – родители». У нас складывается традиция проведения таких конференций – это наша уникальная разработка. В Архангельских вузах такие мероприятия, кроме нас, никто не проводит. О том, как прошла работа конференции, расскажет проректор по учебно-воспитательной работе, профессор, доктор медицинских наук Юрий Витальевич Агафонов (на фото).



## С какой целью проводится данное мероприятие?

- С точки зрения системы менеджмента качества, которая у нас в университете внедряется, очень важно взаимодействие структур с потребителями услуг. А такими потребителями в нашем случае являются студенты и косвенно их родители. На младших курсах учатся студенты, которые не достигли совершеннолетия. Все родители интересуются условиями обучения и быта своих детей. Для того чтобы активизировать эту взаимосвязь, и проводятся эти мероприятия.

## Сколько родителей пришли на конференцию?

- В этом году родителей было меньше. Это связано с тем, что многие были на конференции в прошлом году и получили всю интересующую информацию. Родителям были разосланы персональные приглашения, особенно родителям студентов начальных курсов. Возможно, что не все еще понимают значение и необходимость подобных конференций, поскольку таких традиций нет. Некоторые проводят параллель с родительскими собраниями в школе. Здесь ситуация совсем другая, чем в школе.

В этом случае мы больше заинтересованы в родителях. Те, кто пришел на данное мероприятие, положительно отнеслись к такой форме работы. Был внесен ряд предложений о том, когда лучше проводить такие конференции: изменить время их проведения, приурочив к началу сессии или сразу после окончания.

## Что интересовало родителей?

- В прошлом году мы широко осветили разные стороны жизни студентов. В этом году попытались сконцентрироваться на вопросах охраны здоровья студентов. Планируется, что каждый год конференции будут иметь определенную тематику.

Я выступил с результатами мониторинга успеваемости студентов. Это интересует родителей всегда. Успеваемость в определенной мере зависит от здоровья студентов. Чем здоровее студент, тем лучше результаты его учебы. Елена Юрьевна Зеленкова, председатель профкома студентов и сотрудников, выступила с докладом об организации внеучебной деятельности и социальной защите студентов. Наталья Владимировна Цимбаленко, зам. главного врача по лечебной работе научно-консультативной поликлиники СГМУ, рассказала о состоянии здоровья студентов, обратив внимание, на то, что чаще болеют студенты первых курсов. Мониторинг здоровья показывает, что к старшим курсам здоровье улучшается и заболеваемость снижается. Это очень важный момент, свидетельствующий, что учебная среда в университете не ухудшает здоровье студентов.

На конференции присутствовали гости. Сергей Михайлович Юрковский, заместитель начальника регионального управления ФСКН России по Архангельской области, рассказал о распространении наркотиков в молодежной среде Архангельска и области, а также указал родителям, где есть потенциальная опасность попасть студенту под влияние распространителей наркотиков. Главный нарколог Архангельска Владислав Владимирович Никуличев остановился на мерах профилактики наркомании. Посоветовал, что делать родителям, если они подозревают своих детей в употреблении наркотиков, как себя вести в этом случае, куда обратиться за помощью. Светлана Кусова, председатель студенческого самоуправления, познакомила родителей с формами внеучебной деятельности студентов. В выступлениях родителей звучали пожелания о продолжении такой традиции. Многие благодарили университет за организацию учебы и внеучебной деятельности студентов. Вместе с тем родителей беспокоят такие вопросы, как организация приема отработок, оборудование некоторых лекционных залов, перевод студентов с платной на бесплатную форму обучения и другие вопросы.

Официальная часть конференции закончилась концертом, подготовленным университетским клубом. Далее были организованы встречи родителей с деканами факультетов.

**Марина Максимова**  
Фото Веры Костамо

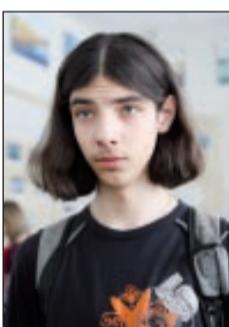
## ОПРОС

## К ПОСТУПЛЕНИЮ В СГМУ Я ТЩАТЕЛЬНО ГОТОВЛЮСЬ

27 марта прошел традиционный День открытых дверей. Несмотря на то, что с каждым годом число выпускников школ становится меньше, в СГМУ всегда приходит много абитуриентов. Профессия врача становится все более престижной. После торжественной части школьники отправились на экскурсию по университету, а потом получили всю интересующую их информацию об университете и факультетах. Мы решили узнать у ребят, почему они выбирают для поступления наш вуз.

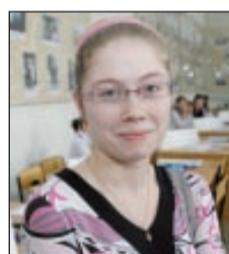
**Илья Кожухов, ученик 11 «В» класса школы №24**

– О том, что будет День открытых дверей, я узнал с сайта СГМУ. Захотелось получить более подробную информацию для поступления в этот университет. Я собираюсь поступать на стоматологический факультет. Выбрал именно это направление, так как родители в этой сфере работают. Считаю, что эта профессия приносит хороший заработок и стабильность. Мне все очень понравилось.



**Юлия Касимова, ученица 10 «В» класса АГЛ**

– Я пришла на День открытых дверей для того, чтобы узнать побольше информации для дальнейшего поступления, посмотреть на студентов, обучающихся в СГМУ. Они поделились своими впечатлениями об учебе здесь. Студент лечебного факультета провел нас по зданию университета с экскурсией. Мне очень все понравилось. Я планирую поступить на лечебный факультет. Хочу быть врачом, для того чтобы помочь людям. К поступлению я тщательно готовлюсь. «Скачнула» биологию и химию.

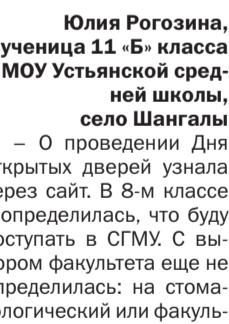


**Юлия Рогозина, ученица 11 «Б» класса МОУ Устьянской средней школы, село Шангалы**

– О проведении Дня открытых дверей узнала через сайт. В 8-м классе я определилась, что буду поступать в СГМУ. С выбором факультета еще не определилась: на стоматологический или факультет клинической психологии. Мне очень понравился сегодняшний концерт. В семье врачей нет. Родители меня полностью поддерживают с выбором моей профессии. Врачи всегда востребованы.

**Денис Сергеев, работающий**

– Мне очень понравился День открытых дверей. Я хочу поступить на педиатрический факультет. Меня интересует развитие ребенка до момента рождения, выявление скрытых дефектов. Я обучался в экологобиологическом лицее и получил знания, которые помогут мне при поступлении.



– О том, что будет День открытых дверей, узнала от подруги, которая учится в СГМУ. Я хочу поступить на лечебный факультет, так как планирую стать хирургом. Родители очень хорошо отнеслись к моему выбору. К поступлению я тщательно готовлюсь, хожу на дополнительные курсы в СГМУ.



**Марина Максимова**  
Фото Веры Костамо

## ОЛИМПИАДА

## ОЛИМПИАДА СГМУ 2009



С 16 по 18 апреля впервые в истории нашего университета проводилась «Открытая хирургическая олимпиада СГМУ 2009», в которой принимали участие студенты III-VI курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов и гость из Коми филиала Кировской государственной медицинской академии, г. Сыктывкар. В течение трех дней участники соревновались в теоретических знаниях, практических умениях и владении эндоскопическими инструментами.

На первый этап - теория - было заявлено 25 человек. Каждому участнику предлагалось свое собственное имя в виде названия инструментов, например, таких, как ампутационный нож, скальпель или ложка Фолькмана. Студенты подошли к этому заданию с полной ответственностью и энтузиазмом. В течение двух часов студенты решали сложные и порой даже не предсказуемые вопросы из разных областей хирургии. В итоге после первого дня состязаний определились 15 лучших, прошедших во второй этап.

Он состоял из четырех подэтапов. Перед началом выполнения заданий ребята вытягивали жребий и тем самым решали очередь их прохождений. Входя в аудиторию, первым заданием было решение ситуационной задачи по рентгеновскому снимку, которое оценивал профессор, д.м.н. С. М. Дыньков. Справившись с заданием, участник приступал к следующему. Соревнующемуся был представлен клинический случай, в связи с чем нужно было назвать операцию и подобрать набор инструментов для ее выполнения. За ходом данного мероприятия следили и оценивали к.м.н. В. А. Брагин, к.м.н. В. А. Ярыгин, к.м.н. Р. Г. Калинин. Выполнив это задание, участник переходил на следующий подэтап – определение групп крови с помощью коллонов. Работу на данном этапе оценивал д.м.н. В. М. Сатьбалдыев. Практически все ребята справились с этим этапом на 10 баллов. И наконец,

решающим подэтапом было вязание хирургических узлов в течение 1 минуты на шовном материале, предоставленном компанией B.Braun. За правильностью выполнения и длиной связанных косички следил д.м.н. А. И. Макаров.

По результатам второго этапа производился отбор соревнующихся для участия в финальном этапе олимпиады, в котором оценивались умения владения эндоскопическими инструментами и выполнения операции холецистэктомии на манекене. Этот этап стал самым эмоциональным, интересным и сложным, поскольку ребята, хотя и ассистировали на операциях, сами никогда этого не делали. В третий этап вышли 5 человек: студенты IV и V курсов. В присутствии всех членов жюри ребята за 30 минут должны были мобилизовать печень, надсечь капсулу желчного пузыря и извлечь пузырь с камнями. Полностью с заданием справились два участника: Наталья Фесенко и Елена Лебедева.

По итогам второго и третьего этапов были выявлены победители. На третьем месте студент V курса лечебного факультета Антон Некрасов, второе место заняла студентка V курса педиатрического факультета Наталья Фесенко и первое место у студентки IV курса лечебного факультета Елены Лебедевой.

Хирургическая олимпиада прошла удачно, и мы надеемся, что она станет традиционной и ежегодной, с привлечением студентов из других медицинских вузов.

### Мнения участников об олимпиаде:

Азаренков Максим: «Спасибо большое организаторам за столь интересное мероприятие. Мне было очень приятно принимать в нем участие и защищать честь своей академии».

Лебедева Елена: «Олимпиада понравилась, было интересно поучаствовать, попробовать свои силы, пообщаться с другими участниками. Победы совершенно не ожидали и была ей приятно удивлена. Организация была хорошая, этапы интересные».

Некрасов Антон: «Спасибо организаторам за то, что они сумели подготовить и провести данное мероприятие. Надеюсь, в последующем данная олимпиада станет традиционной, появятся новые этапы и она будет совершенствоваться год от года».

Отдельная благодарность:

Б. Л. Дуберману, зав. кафедрой по хирургии ФПК и ППС; В.А. Одинцову, к.м.н., ассистенту кафедры факультетской хирургии; компании B.Braun – Юлии Дуриной; сотрудникам музеяного комплекса; активу студенческого научного общества.

Большое спасибо всем участникам.

### Орг. комитет олимпиады

**Михаил Кустышев, председатель СНО, студент 4-го курса лечебного факультета, Елена Носницына, студентка 3-го курса стоматологического факультета**

# ОНИ ХОТЯТ СТАТЬ ХОРОШИМИ ВРАЧАМИ

**9 апреля прошло распределение выпускников четырех факультетов: лечебного, педиатрического, стоматологического и медико-биологического. Присутствовали представители департаментов здравоохранения города и области, главные врачи городских и районных больниц, а также представители системы здравоохранения Республики Коми, Мурманска, Вологды и другие.**

Перед дверями зала Ученого совета было не протолкнуться. Студенты в белых халатах ждали своей минуты, когда их вызовут и спросят, куда они пойдут после окончания университета. Спокойно себя чувствовали только те, у кого был уже на руках договор с больницей о прохождении интернатуры.

О том, куда пойдут работать наши выпускники, мы решили узнать у них лично.

**Виктория Исакова, студентка 6-го курса лечебного факультета**

- Я распределяюсь по месту жительства мужа в Краснодарский край, город Темрюк. Сама я из Вологодской области. Иду работать в центральную районную больницу города Темрюка акушером-гинекологом. Уверена в своих силах, хочу приступить к работе. В будущем хочу стать хорошим врачом.

**Юрий Реткин, студент 6-го курса лечебного факультета**

- У меня был заключен договор с Ухтинской больницей Республики Коми. Я иду в интернатуру по хирургии. Из всех специализаций хирургия мне ближе всего. После интернатуры по хирургии можно пройти много специализаций. Я думаю, что все у меня получится. В будущем хочу быть узким специалистом по хирургии. Врачом должен быть человек отзывчивый, добродушный, несмотря на зарплату, готовый в любую минуту помочь людям, которым нужна медицинская помощь.

**Андрей Муравьев, студент 6-го курса лечебного факультета**

- Я заранее заключил договор с Самойловским роддомом, буду акушером-гинекологом. Мне врачом быть не страшно. Хотя в этой профессии самый тяжелый момент – первые годы работы, в это время нужно не допустить ошибок. А потом будет приобретен опыт, и страха не должно быть. Выбрал эту профессию, так как хочу помогать людям.

**Вальтер Теран, студент 6-го курса лечебного факультета**

- У меня нет распределения. Я хочу проходить интернатуру в России. Предложили место в Архангельске и Вологодской области. Планирую отработать здесь несколько лет, а потом может решу остаться работать и жить в России. В Перу востребованы врачи, но за время учебы в университете я привык к России. Я буду акушером-гинекологом. В Южной Америке это направление очень востребовано и таких специалистов не хватает, поэтому я выбрал эту специализацию. Эта профессия очень интересная. В мире принято, что гинеколог – это мужчина. Я не понимаю, почему в России представление, что быть этим специалистом должна обязательно женщина. Мужчина всегда уверенное в лечении. Моя первая профессия – преподаватель природоведения и экологии. Врач – моя вторая специальность. Это самая благородная профессия, так как в ней нуждаются люди. Врач, не имея денег и оборудования, может помочь, несмотря на удаленность района. Для меня на первом месте стоит – помочь людям. Деньги придут сами собой, если ты будешь трудиться и хорошо выполнять свою работу. Планирую в будущем работать в

небольшом городе, где будет возможность периодически посещать районы области, которые нуждаются в медицинской помощи.

**Людмила Конева, студентка 6-го курса педиатрического факультета**

- Мне предложили две вакансии: в Шестую городскую больницу педиатром и в Северодвинск нефрологом. Хочу съездить в город на берегу Белого моря и посмотреть, что это за больница. Если меня все устроит, то там и останусь. Педиатром стала, так как люблю детей. Хочу в будущем реализовать себя в профессиональной деятельности. Я не боюсь работать, опыт придет со временем, думаю, что будут помогать старшие коллеги. Профессия врача благородная.



**Виктория Коптяева, студентка 6-го курса педиатрического факультета**

- Распределение прошло хорошо. Я пойду работать неврологом в Первую поликлинику Архангельска. Я очень счастлива, что стану врачом. Хочу помогать людям, оказывать им помощь. Мне не страшно приступить к работе, так как у меня есть уже опыт: работаю медсестрой в больнице.



**Полина Голубева, студентка 6-го курса педиатрического факультета**

- Распределение прошло хорошо, все мои надежды оправдались. Моя мечта – стать взрослым кардиологом. Я буду работать в первой городской больнице г. Северодвинска и проходить интернатуру по терапии. Потом буду думать о том, чтобы стать кардиологом. С 3-го курса, когда нам стали читать лекции по пропедевтике внутренних болезней, меня заинтересовала кардиология. Когда занимаюсь кардиологией, то получаю удовольствие. Кроме того, у родных в семье много проблем со здоровьем сердца, поэтому это также сыграло свою роль в выборе специализации.



В будущем хочу дополнительно получить образование по клинической фармакологии, для того чтобы глубже понять, как и какие правильно назначать лекарственные препараты. Поступила в СГМУ случайно, но только потом поняла, что сделала правильный выбор, у меня появился интерес к медицине. Без любви к людям и самоотдачи в этой профессии невозможно работать.

**Сергей Валентинович Красильников, главный врач Первой городской больницы г. Архангельска.**

- Результатами распределения очень довольны. У нас были студенты с договорами, которые к



нам придут работать. Также мы сегодня заключили около 15 договоров с выпускниками. Будем ждать молодых и перспективных специалистов. Потребность в них у нас очень большая. Сегодня нам не хватает специалистов в области анестезиологии и реаниматологии, патанатомии, рентгеновской службы. На сегодняшний день нам только анестезиологов требуется 34 специалиста. Больница этими специалистами укомплектована только на 42 %, несмотря на то, что город анестезиологам и реаниматологам доплачивает 5 тысяч рублей к заработной плате. Решается индивидуально вопрос с жильем. Сердечно-сосудистых хирургов нужно 5 человек, патологоанатомов очень мало. В открывающейся у нас сосудистый центр требуется 182 штатных единицы медицинских специалистов. На сегодняшний день самая актуальная проблема – это кадровая. Первая городская больница скорой помощи несет большую нагрузку, работы много, пациенты со сложными заболеваниями, поэтому мы стараемся брать обучаемых специалистов с большой перспективой развития. На уровне интернатуры присматриваемся к ним и потом решаем вопрос о их дальнейшем трудоустройстве.

**Вячеслав Куприянович Зинькович, председатель комитета по здравоохранению г. Мурманска.**

- Приехал на распределение к вам в третий раз. В прошлом году, когда приехал на это мероприятие, понял, что основная работа была сделана с выпускниками задолго до этого дня. Поэтому мы приехали осенью к вам с коллегами и провели встречи со

студентами на кафедрах университета. Встречались и рассказывали о городе Мурманске, о здравоохранении в нашем городе и какие проблемы у нас существуют. У вас проблемы есть при наличии учебного высшего медицинского учреждения, у нас – в его отсутствии. Кроме того, мы удалены от всех центральных медицинских вузов. Молодежь сейчас умная, она слушает, думает, а потом принимает решение.

Сегодня мы отобрали 9 человек, кто еще не определился с местом прохождения интернатуры. По договорам к нам едут 16 человек. Смогли привлечь их программами нашего города: это, прежде всего, социальная поддержка. В этом году мы разработали подъемные для приглашенных специалистов. Начали строить дом социальный, в котором будет 17 квартир для приглашенных молодых специалистов. Есть второй фонд жилья, который



администрация передает нашим специалистам, в которых мы заинтересованы.

Сегодня мы отбирали молодых специалистов для работы в поликлиниках города. Основной недостаток населения по организации медицинской помощи в Мурманске – это недоступность амбулаторно-поликлинической помощи, прежде всего нехватка узких специалистов. Молодые люди сейчас хотят сразу быть кардиохирургом при среднем балле 3,3, конечно, выпускники имеют на это право. Но как показывает жизненная практика, немногим это удается. Сегодня привлекли семейную пару студентов. Он детский хирург, планирует поехать к нам работать в детскую городскую больницу. Девушке предложили работать патологоанатомом. Это было для нее неожиданное предложение. Но высокая зарплата и квартира для семейной пары сыграли свою роль. Много было сегодня наших ребят, которые по различным причинам не хотят возвращаться после обучения к нам. На сегодняшний день нам требуется только в поликлинике города 30 участковых и 53 узких специалиста. К нам ездят молодые специалисты из Архангельска и Петрозаводска. Но школа, подготовка, база, клинические знания специалистов лучше в Северном государственном медицинском университете, чем в Петрозаводске, так как там медицинские факультеты при общем университете. Мы предпочитаем выпускников вашего университета.

**Марина Максимова**  
**Фото Веры Костамо**



ВОСПОМИНАНИЯ

# ВОЕННЫЕ ГОДЫ В ЖИЗНИ ПРОФЕССОРА Р.Н. КАЛАШНИКОВА



**Первый день войны Роберт Николаевич помнит очень хорошо. Ему было 11 лет. Учительская семья Калашниковых тогда жила в Вологодской области. Объявление о начале войны прозвучало в тот момент, когда Роберт с матерью стоял в очередь за продуктами около церкви Покрова.**

Роберт Николаевич рассказал нам, какая страшная началась пора. «Время, полное тревог и переживаний: далеко ли будут отступать наши войска, если не остановятся, и когда начнется наступление? Народ был в тревожном состоянии, потому что многим приходили похоронки – извещения о смерти отца, брата, дяди и т.д. Кроме того, люди голодали, и все жили в надежде скорейшего окончания войны. Поначалу была эйфория, считали, что немцы больших зверств устраивать не будут. Но когда немцы захватили часть страны, начали сжигать целые деревни вместе с жителями и детьми, стали устанавливать виселицы на каждом углу для всех подозреваемых, то все поняли, что такое гитлеризм. Тогда народ восстал, начали формироваться партизанские отряды, появились Зоя Космодемьянская, Лиза Чайкина и

другие патриоты – герои Великой Отечественной войны».

Вологда нередко подвергалась бомбардировкам, так как была прифронтовым городом. Но целенаправленно её не разрушали, так как немцы считали, что они вот-вот захватят город, который являлся узловой станцией по пути на Ленинград, Москву, Киров, Архангельск. Тем не менее в Вологде все время объявляли воздушную тревогу. Вечером и ночью город был совершенно темным, а если где-то пробивалась щелочка света, то считалось, что это пособник врага подает знак.

Отец Роберта Николаевича с начала войны служил в Вологодской дивизии в Устюге, потом его отправили в Вологду, где он был писарем при областном военкомате. Во время командировки отец заболел сыпным тифом, долго находился в госпитале и ослабевшим вернулся в Вологду. Затем его снова отправили на фронт, а в сентябре 1942 года пришло извещение, что отец убит в боях под Воронежем. Роберт Николаевич после войны пытался отыскать место захоронения отца, обращался в различные органы, в том числе и в штаб поисковиков, но безрезультатно.

В военные годы Роберту Николаевичу с братом

в день выдавали по 150 граммов зерна, которое еще надо было смолоть, чтобы испечь хлеб. никаких дополнительных доходов в семье не было. Пришлось самостоятельно обустраивать огород, появились овощи, которыми в основном и питались. «В ту пору, когда нам стало чуть-чуть полегче жить, мне купили подшипные валенки на рынке, а до этого до снега я ходил босиком. Также мне купили взрослое военное офицерское галифе и сапоги на резиновой подошве».

О дне 9 мая 1945 года Роберт Николаевич рассказывает как о неожиданной радости. Он тогда учился в седьмом классе Спасской неполной средней школы, которая находилась в 7 км от его деревни. О том, что закончилась война, в его деревне никто не знал, так как там не было радио, а газеты поступали очень редко. Когда Роберт Николаевич пришел в село, то услышал какой-то шум и суматошу. Оказалось, что там стояла на открытом зенитная часть, которая раньше всех узнала о победе. «Началось ликование сквозь слезы, потому что у многих детей-школьников был убит кто-нибудь в семье, а у всех учительниц в нашей школе погибли мужья».

**A.A. Боговая,**

**сотрудник музея комплекса**

## ДЕНЬ СВЯТОЙ ПАМЯТИ



Обстрел и бомбёжки продолжались каждый день. Нас стали эвакуировать из деревни Клейн-либенталь (маленькая любимая долина), где находился санаторий, в другой пункт – Люстдорф (деревенский воздух), а затем – в саму Одессу. Эвакуировались мы пешком, шли километров по 20 в сутки. Когда начались бомбёжки, ложились на землю. Ели семечки подсолнухов и пили воду из луж, прощекивая ее через панамки. Чтобы успокоить младших детей, я подбирала осколки зенитных снарядов и «дарила» их детям со словами: «Возьми на память, покажешь дома и расскажешь, что был на войне». Дети успокаивались и берегли эти «игрушки».

Когда мы добрались до Одессы, нас расселили в санаторий «Аркадия», покормили и повели мыться. Баня размещалась в подвале старой церкви. Старшие дети мыли младших. Перемыв всех детей, а их было более 150 человек, мы втроем (я, Галя и Хелга) остались мыться. В это время в церковь попала бомба, и нас засыпало. Мы пытались сделать подкоп, чтобы выбраться, но нам это не удавалось. Троє суток мы находились в неизвестности: вспомнят ли про нас. Благодаря тому, что малыши «теребили» взрослых, нас откопали.

Через пару дней нас посадили в поезд: 150 детей в один товарный вагон, где были сделаны нары для маленьких и скамейки для старших. Сидели мы так плотно прижавшись друг к другу, что повернуться было трудно. От Одессы до Ростова мы ехали 2 недели. В пути были частые бомбёжки, после которых шло переформирование состава, т. к. многие вагоны и платформы были разрушены. Наш вагон чудом уцелел. Из состава в 52 вагона до Ростова дошли только 20. Сколько погибло людей сказать невозможно. Я металась, не знала: кому и как помогать...

Помогали живым детям, которые бежали к нам – к старшим. Ко мне прижалась 8-летняя Нина Сосулина, у которой при каждой бомбёжке начиналась рвота. Я брала ее на руки и гладила живот. Как потом оказалось, у нее возникла язва 12-перстной кишки, которая зарубцевалась только к 11 годам, развила стеноз привратника, по поводу которого позже Нину оперировали в Архангельске профессор А.А. Киров. Другая девочка, Галя 6 лет, была почти слепая (у нее был туберкулез глаз), она прижималась ко мне и кричала: «Ой, дайте мне иголки, Жмеренку разбомбили, я не хочу жить!» Я ей объясняла, что иголку сейчас найти труднее, чем умереть от бомбы. Но ее это не успокаивало. Мальчик Антон 8 лет не хотел умирать и каждый раз после окончания бомбёжки, подходил ко мне и говорил: «У меня есть еще один шанс остаться живым». За время пути они остались живы, а что было потом – не знаю, т.к. основную массу детей отправили в Бугурслан, а нас – архангельских детей высадили в станице Морозовской Ростовской области и сдали в детский дом.

Еще путь запомнился один эпизод – это взятие немцами города Кировограда. Наш поезд впервые остановился на станции, и мы обрадовались, что можем попить настоящей воды из «водокачки». Встали в очередь за водой. Наша очередь еще не дошла, как мы увидели, что поезд трогается, а за ним бегут и стреляют из автоматов немецкие солдаты. Мы на ходу поезда забрались в последний вагон. В этот день был взят Кировоград. В станице Морозовской мы сидели на вокзале и ждали, когда за нами придут из детского дома. У меня на голове была марлевая повязка, т.к. на месте воспаленных лимфоузлов образовались свищи. Ко мне подошел

мальчик лет 10, он остановился и протянул мне кусок хлеба. Потом убежал и привел свою маму. Смотрит на меня и говорит: «Мама, посмотри, какие у девочки глаза». Женщина погладила меня по голове, но ничего не сказала. Я была поражена впечатлительностью этого мальчика. Наверное, глаза мои были очень грустные.

В детском доме было очень много народа, сюда же был эвакуирован детский дом из Белоруссии. Мы спали по три человека на кровати и по три человека под кроватью... Мы, взрослые дети, решили добираться домой - в Архангельск. Пошли в военкомат на прием к комиссару Судейкину (так было написано на табличке около входа в кабинет). Военком выслушал нас, разложил на столе карту и показал нам, где Архангельск и где немцы. А они уже были под Москвой. Он сказал нам: «Скоро война кончится, тогда и уедете в свой Архангельск, а пока идите и учитесь здесь». Мы ушли разочарованные неудачей. О нашем походе в военкомат сообщили в детдом. Нас наказали, отправив работать на угольную яму. Не отпускали с территории детдома никуда, даже в амбулаторию на перевязку. Я стирала бинты в ручье и сушила их на солнышке, сама делала себе перевязки.

Тогда мы решили написать письмо в Архангельск – в облно Гасконскому, который нас отправил в санаторий. Написали письмо на тетрадном листе карандашом, сложили треугольником и отправили его без марки с надписью «Срочно!!!». Как нам странно, письмо дошло! За нами приехал отец Инны Глазачевой и всех архангельских детей увез домой. Ехали мы на поезде через Урал, минуя Москву, через Александров. Это было уже в ноябре 1941 года.

Так началась для меня война...

Татьяна Николаевна рассказала нам о том, что в 1943 году она с сестрами и братом осталась без родителей. На воспитание их взяла родная тетя Мария Владимировна Пиккель, окончившая в 1942 году АГМИ. В военные годы М.В. Пиккель работала под руководством заведующего кафедрой педиатрии профессора Ю.В. Макарова. Они научно обосновали методы нарушения питания в условиях недостатка продовольствия, лечения тяжелых форм дистрофии и ракита у детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда в Архангельскую область. Эти исследования легли в основу диссертации М.В. Пиккель, защищенной вскоре после войны.

Перебирая фотографии, среди семейных документов Татьяна Николаевна Иванова обнаружила стихотворение – воспоминания профессора М.В. Пиккель о студенческих военных годах. Данное произведение нигде ранее не публиковалось, и нам разрешили представить его на страницах газеты.

\* \* \*

*Морозные архангельские дни,  
Восхода позднего волшебная расцветка,  
А вечером притушены огни  
И небо шупает воздушная разведка.  
Не так страшны лишины, холод, ночь  
Для молодости радостной и смелой,  
Умеющей все бодро превозмочь  
В энтузиазме выбранного дела  
С готовностью бороться и любить,  
В искающих надеяться и спорить,  
И познавать... Все это значит – жить  
В стремлении пройти сквозь радости и горе.*

*Ты помнишь, как учились мы с тобой?  
Кусочек хлеба, холод – не беда –  
Коптилою света, наперебой  
Старались поскорей найти тогда  
Per anserinum лицевого нерва;  
А вспыхнет свет – успеть бы прочитать:  
Сдаст зачет восьмая группа первой.  
И, эту назло, мы были так сильны  
Умением жить в мелькающей минуте...  
Шел год короткой северной войны,  
Когда мы начали учиться в институте.*

*Стояло лето. Утренние зори  
Вечерние сменяли над Двиной,  
И паруса стремили яхты к морю,  
И чайки с криками носились над волной,  
О чем-то словно нас оповещали –  
И были крики их предчувствием полны,  
Что будет буря. А вдали вставала  
И вскоре заревом кровавым запылала  
Заря зловещая лихого дня войны.  
Был страшный день. И мы его оятья  
Студентами, как в ту войну, встречали,  
Нам оставалось только помочьть,  
Понять свой долг и волю всю собрать,  
И мужество, что вся страна собрала.*

*И вновь холодные архангельские дни  
И чуждых скорби зорь бесстрастное горенье.  
Нам не до них, нам далеки они,  
Нас жгут слова «блокада», «отступление».  
Мы чувствуем голодный Ленинград,  
Угрозу нам и близким над собою,  
И тех, кто насмерть под Москвой стоял.*

*И долго тянулись суровые  
Дни горя нужды и труда,  
И словно какие-то новые  
Черты открывались тогда  
У близких. Так стали серьезны  
Глаза моих юных подруг...  
Надежды, потери и слезы –  
Единый наш замкнутый круг,  
Единая песня – возванье,  
Единый душевный порыв,  
Союз наш в годины страданья  
Был искренен, ясен и жив.*

*Был труден этап завершенья,  
Нелегким и долгим был путь;  
Был голод, цынга, истощенье  
И всепоглощающий труд.  
Пустели места уходивших  
Безмолвно в горнило войны –  
всех наших любимых, любивших  
Сметало прибоем войны...  
(отрывок из стихотворения М.В. Пиккель)*

Несмотря на трудные годы, Мария Владимировна всем племянникам дала высшее образование. Татьяна Николаевна Иванова в 1944 году поступила в АГМИ. О ее студенческих днях, часть которых пришлась на военные годы, мы расскажем в следующем номере, где будет опубликован материал, посвященный 60-летию выпуска 1949 года. Профессор Т.Н. Иванова сообщила нам, что встреча выпускников состоится обязательно!

**А.В. Андреева,  
директор музея комплекса СГМУ  
Фото из семейного архива Т.Н.Ивановой**

ПОМНИМ

# 90 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЕТЕРАНА ВОВ ГЕОРГИЯ ПАВЛОВИЧА ЛИСИЦЫ



**В 2009 году исполнилось 90 лет со дня рождения Георгия Павловича Лисицы – известного акушера-гинеколога и заведующего кафедрой акушерства и гинекологии Архангельского государственного медицинского института (АГМИ). Судьба этого человека интересна и многогранна, некоторые страницы его биографии мы освещаем сегодня впервые.**

Георгий Павлович Лисица родился 6 февраля 1919 года в селе Высокое Житомирской области на Украине. На «отлично» окончил общеобразовательную школу в 1932 году и фельдшерско-акушерскую школу в 1936 году. Затем Георгий Павлович поступал во 2-й Киевский мединститут, но не прошел по конкурсу. Целая группа подобных ему «непоступивших» обратилась тогда за помощью к председателю Президиума Верховного Совета СССР – «всесоюзному старосте» Михаилу Ивановичу Калинину. По его рекомендации абитуриенты уехали в город Ашхабад, где в новом Туркменском мединституте было недобор и их всех зачислили студентами. Студент Лисица был комсомольским вожаком, занимался научной работой. На каникулах он был участником экспедиций по изучению паразитов в Каракумской пустыне и Иране, возглавляемых известным советским паразитологом академиком Е.Н. Павловским. В период обучения Лисица подрабатывал в психиатрической больнице Ашхабада, о чем свидетельствует первая запись в его трудовой книжке. После пяти семестров Георгий Павлович перевелся из Туркменского во 2-й

Киевский мединститут. Отличную учебу в институте он совмещал с работой в хирургическом отделении 1-й рабочей больницы Киева. Кроме медицины у Лисицы было еще одно яркое увлечение – театр. Георгий Павлович был одним из ведущих актеров у режиссера Г.Я. Башкирина в Киеве.

Учебный процесс был прерван началом Великой Отечественной войны. Летнюю производственную практику после IV курса в течение месяца Лисица проходил в числе ополченцев города Киева, а затем – в качестве зауряд-врача в действующей Советской Армии. 22 июля 1941 года Сталинским райвоенкоматом города Киева Г.П. Лисица был призван в ряды Красной Армии в звании военврача 3 ранга. Ему было предложено стать хирургом-гинекологом. Первой практикой Лисицы стал аборт, а первые роды он принял в Польше. Это была двойня, которую он запомнил на всю жизнь.

В военный период Лисица служил в нескольких войсках и подразделениях на различных должностях. Георгий Павлович Лисица участвовал в боевых действиях Юго-Западного и Южного фронтов, на Северо-Кавказском и Закавказском фронтах, в отдельной Черноморской группе войск, отдельной 4-й Армии и 4-м Украинском фронте. В 1941 году он был назначен командиром терапевтического взвода 340-го отдельного медико-санитарного батальона (ОМСБ) 300-й стрелковой дивизии НКО. В 1942-м он первые полгода был младшим врачом 1053-го полка, затем с июня – командиром санитарной роты в составе 903-го горно-стрелкового полка. В марте 1943 г. военврач Лисица был назначен командиром роты в 890-м горно-стрелковом полку 242-й дивизии, в 1944 г. – командиром приемно-сортировочного взвода 275-й ОМСБ.

Он участвовал в десантных операциях на Малой Земле, в Крыму, на Керченском полуострове, в штурме Севастополя, в боях на Карпатах. На поле боя Лисица первым перелил кровь и спас жизнь раненого командира, за что был награжден медалью «За боевые заслуги». В боях за город Севастополь

до Праги», автор Иванов А.М.). Сотни жизней были им спасены в период войны. Труд Г.П. Лисицы был оценен по заслугам: два ордена Красной Звезды, орден «Отечественной войны» II степени, семь медалей и восемь благодарностей Верховного главнокомандующего. 1421 день участия в боевых действиях свидетельствует о значительном вкладе Георгия Павловича Лисицы в дело Победы!

После окончания ВОВ Лисица продолжил службу в рядах Советской Армии в составе госпитального отделения 275-го ОМСБ в Закарпатье в качестве терапевта. В фонде музея комплекса СГМУ находится фотография, выполненная в октябре 1945 года в клубе венгерского города Хуст, где «не только врач, но и артист» Георгий Лисица запечатлен на фотооткрытке «Кодак».

Затем капитан медицинской службы Георгий Павлович Лисица был назначен командиром санитарной роты 327-го гвардейского горно-стрелкового Севастопольского ордена Богдана Хмельницкого полка. За время пребывания в полку Лисица показал себя «вполне подготовленным врачом по лечебному делу, систематически работающим над повышением своих специальных знаний». В конце 1947 г. было признано целесообразным отправить его на курсы усовершенствования знаний по военной медицине.

Демобилизовался Г.П. Лисица из Советской Армии 12 февраля 1948 года. В конце марта 1948 года коммунист Г.П. Лисица был направлен для окончания образования во вновь организованный Станиславский государственный мединститут, который в 1951 году окончил с «отличием». Затем он работал клиническим лаборантом на кафедре акушерства и гинекологии Ивано-Франковского мединститута, исполнял обязанности ассистента на данной кафедре. Он много работал над повышением квалификации и над кандидатской диссертацией на тему «Лечение преждевременного прерывания беременности бромистым натрием и кофеином», после защиты которой в 1960 году был избран доцентом кафедры. В данной должности Лисица работал до конца декабря 1965 года.

В январе 1966 года Георгий Павлович Лисица подал документы на конкурс в АГМИ. С августа 1966 года он был доцентом, затем старшим научным сотрудником кафедры акушерства и гинекологии. В марте 1968 года Лисица был утвержден в должности заведующего кафедрой

акушерства и гинекологии АГМИ. С 1981 по 1994 г. Г.П. Лисица исполнял обязанности доцента на кафедре. Работал Георгий Павлович на основной акушерской базе – родильном отделении Архангельской областной клинической больницы, являющейся специализированным учреждением по экстрагенитальной патологии беременных.

В прессе нередко публиковались письма благодарных пациенток, в сохранении жизни которых Лисица сыграл важную роль. В статье «Спасая человека» в газете «Медик Севера» за 20 апреля 1971 г. рассказывается о нескольких примерах героической работы Георгия Павловича. В другом номере пациентка Лисицы пишет: «...Я очень благодарна, что вы меня сделали самой счастливой на Земле. Дочки, когда она подрастет, я расскажу о Вас. Вы сделали невозможное. Я преклоняюсь перед Вами за добре чуткое сердце, за золотые руки. Ваша работа – это каждый день подвиг». Конечно, это подвиг! В любой час дня или ночи доцент

Лисица спешил к роженице или больной.

За участие в мирном труде Георгий Павлович был награжден медалью «За доблестный труд», многочисленными благодарностями за хорошую организацию учебного процесса, плодотворную преподавательскую работу, успешную подготовку врачей-специалистов для флота, добросовестную научную и общественную деятельность и т.д.

Г.П. Лисица был членом правления общества акушеров-гинекологов СССР и России, участвовал в съездах, международных конгрессах. Он возглавлял проблемную комиссию и научное общество акушеров-гинекологов в Архангельске, был заместителем председателя областной комиссии по родовспоможению, членом комиссии лечебно-профилактической

помощи матерям и детям, членом медицинского совета Дома санитарного просвещения, членом медико-биологической секции областного общества «Знание». Также Г.П. Лисица являлся консультантом родовспомогательных учреждений города Северодвинска. Он организовал филиалы общества акушеров-гинекологов в Котласе и Мирном.

По воспоминаниям коллег, Георгий Павлович был прекрасным специалистом и знатоком своего дела, талантливым педагогом. Г.П. Лисица внес большой вклад в развитие медицины нашей области, много сделал для улучшения качества лечебно-профилактической работы в клинических больницах города и Архангельской области. За многие годы Георгий Павлович воспитал не одну сотню студентов, десятки ныне работающих акушеров-гинекологов считают его своим Учителем. Под руководством Г.П. Лисицы выполнено 6 кандидатских диссертаций.

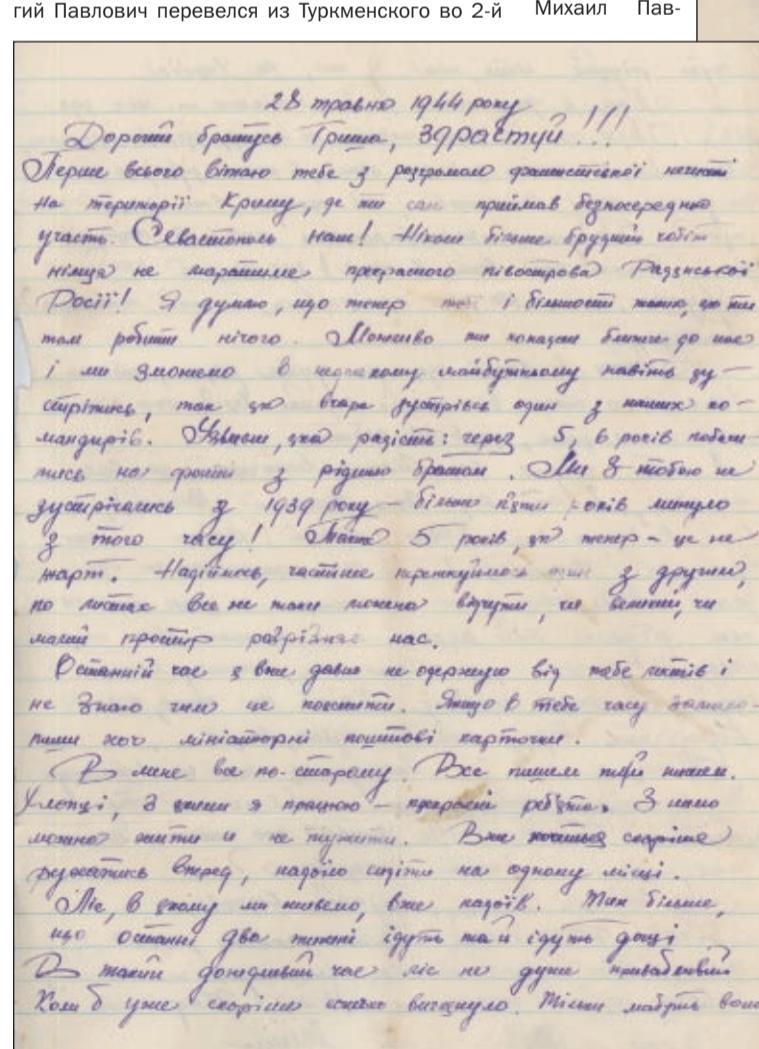
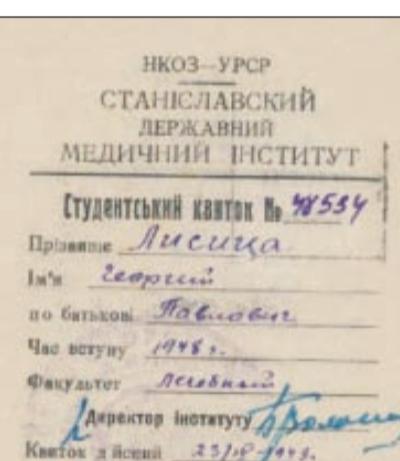
Сотрудники кафедры акушерства и гинекологии и правление Общества акушеров-гинекологов в честь 60-летия Г.П. Лисицы написали много слов благодарности в адрес своего коллеги в газете «Медик Севера» 7 февраля 1979 г.: «Высокая ценность человека, как личности, измеряется благородством и красотой его чувств, мыслей и поступков. Армия акушеров-гинекологов и других специалистов, которым помогал Георгий Павлович в их профессиональном становлении, тысячи материей и детей благодарят его...» Уйда на заслуженный отдых, Лисица продолжал консультировать своих пациенток.

Лисица являлся членом Комитета ветеранов Таманской дивизии. Неоднократно он выезжал на встречи с фронтовыми друзьями, о чем свидетельствуют его фотографии. В архиве сохранились письма, которые Георгий Павлович получил от руководства страны в честь Дня Победы. В 2000 г. в послании из Кремля сказано: «9 мая весь мир с благодарностью вспоминает подвиг победителей фашизма. Особенно – Россия. Потому что все мы обязаны жизнью тем, кто разгромил гитлеровскую Германию и спас свою землю от рабства. С тех пор прошло уже полвека с лишним. Большинство живущих сегодня родились после войны. Они не знают её и не могут помнить того ужаса, который нес сюда Гитлер, и той немыслимой воли к победе, что была тогда у нашего народа».

В мае 2004 года президент РФ В.В. Путин поздравил с Днем Победы Георгия Павловича: «...Вы с честью выстоали в самой страшной в истории человечества войне и спасли мир от нацизма. Подвиг воинов-победителей, Ваш подвиг, стал ярчайшим примером беззаветного служения Отечеству и любви к Родине. Мы свято чтим память героев и искренне благодарны всем, кто отстоял нашу свободу. Низкий Вам поклон. И вечная память тем, кто отдал жизнь во имя Отчизны!»

24 сентября 2004 года после продолжительной болезни Георгий Павлович скончался. Медицинскую династию Лисицы продолжили две дочери. Его старшая дочь Татьяна Георгиевна Абрамова, работающая заведующей терапевтическим отделением в Архангельской городской поликлинике, предоставила уникальные фотографии и документы отца в фонд музеяного комплекса СГМУ.

Приглашаем всех желающих к дальнейшему изучению темы, посвященной медикам, сотрудникам АГМИ-АГМА-СГМУ – ветеранам ВОВ. Контактный телефон 285789. Сотрудники музеяного комплекса



# ПЕСНИ С «ЛЯ-ЛЯ» НЕ ПОЮ ПРИНЦИАЛЬНО



**Ни один студенческий концерт не проходит без ее выступления. Спутать ее голос с другим невозможно. Она находит время на все: учится и занимается профессио-нально музыкальной деятельностью. В будущем мечтает совместить музыку и про-фессию врача. Она талантлива во всем. Это Наталья Самсонова (на фото), сту-дентка 5-го курса лечебного факультета.**

**- В каком возрасте ты начала заниматься музыкой?**

- Я начала петь в 5 лет. Пела с бабушкой на кухне русские народные песни. Вот тогда и возникла идея отдать меня в музыкальную школу. В шесть лет я поступила на фортепианное отделение детской музыкальной школы № 31. Уже в этом возрасте была записана на радио с романсом «Домик-

крошечка».

**- Какие песни вы пели с бабушкой?**

- Русские народные: «Степь да степь», «Ой мороз-мороз» и другие. При поступлении в музыкальную школу я пела «Степь да степь кругом». В зале пла-кали. Потом я спросила у бабушки: «Бабушка, почему все плакали? Им что, ямщица жалко?»

**- С чем связано, что ты выбрала медицин-ское образование, а не продолжила обучаться музыке?**

- После 9-го класса я хотела поступать в музыкальное училище, но на тот момент там не было среднего образования. Пришлось пойти в одиннадцатый класс и заниматься в музыкальной школе еще два года, чтобы не потерять навыки. Но в семье всё равно настояли на получение более серьёзного образования. Успехи в изучении биологии, а также желание помогать людям привели меня в СГМУ. Примером для меня были двоюродная сестра и её муж, окончившие наш универси-тет.

**- Кем хочешь стать в будущем?**

- Планирую стать невропатологом.

**- Не возникало такой мысли, что на приемах врача-невропатолога можно использовать эле-менты лечения музыки?**

- У меня есть такие идеи. Умение расслаблять-ся и отходить от повседневной жизни с помощью творчества - залог здоровья.

**- Где ты выступаешь?**

- В различных концертных залах нашего города, в ДК нашего округа, в университете.

Доводилось даже играть с известными джазо-выми музыкантами нашего города. В музыкальной школе меня больше воспринимали как пианистку, была лауреатом различных джазовых конкурсов и фестивалей, а пением я занялась уже в вузе.

**- Как ты все успеваешь?**

- Жизнь идет, и приходится везде успевать. И во-обще, чем больше занят, тем больше успеваешь.

**- Помогает ли в учебе то, что ты активная участница всех концертов?**

- Когда помогает, когда мешает. Иногда приходится пропускать занятия из-за выступлений, что создаёт некоторые сложности.

**- Как ты выбираешь песню для своего вы-ступления?**

- Мне говорят тематику проводимого меро-приятия, и я уже ищу возможные варианты песен, с которыми могу выступить. Песня, которая мне нравится, должна быть яркой, где можно показать

голос, построенная на контрастах, умной и серьёз-ной по содержанию без всяких «ля-ля-ля».

**- Твои любимые песни, которые ты исполь-няешь?**

- Люблю песни из репертуара Ларисы Долиной, Тамары Гверцетели, Софии Ротари, Жанны Агуза-ровой и многих других исполнительниц. Любимых песен нет. Каждая хороша по-своему и несёт непо-вторимый смысл.

**- Дома поешь?**

- Пою очень часто для себя или когда готовлюсь к мероприятиям. Из профессиональной аппаратуры у меня ничего нет. Ищу минусовку (песня без слов) в Интернете, скачиваю и работаю над песней.

**- Соседи не жалуются?**

- Жалоб никогда не поступало. Даже занятия фортепиано по несколько часов в день не вызыва-ют ни у кого раздражения. Многие соседи посещают концерты с моим участием.

**- Как в будущем будешь совмещать работу и музыку?**

- Скоро буду поступать в музучилище на эстрадно-джазовое отделение. Хочу совместить карьеру джазовой пианистки с работой врача.

**- Не пробовала подрабатывать в рестора-нах, на свадьбах?**

- Был небольшой опыт работы. Но сейчас такая работа составляет массу сложностей: во-первых, работа в подобных заведениях допоздна, а на завтра на учёбу, во-вторых, я далеко живу от ресторана и кафе – получается накладно в плане такси.

**- Как бережешь свой голос?**

- Стараюсь одеваться потеплее. Никаких особых премудростей нет. Говорят, что перед выступлени-ем нельзя употреблять солёное, сладкое, семечки и т.д. Я ем всё.

**- Как относишься к конкурсу «Фабрика звезд»?**

- Последняя фабрика братьев Меладзе очень понравилась. Многие их песни звучат в моём ре-пертуаре. За остальными фабриками не следила. Хотела бы, конечно, принять участие, но на это потребуется масса времени (а мне ещё учиться) и денег.

**- Как готовишься к выступлениям?**

- Ничего особенного не делаю. Распеваюсь с помощью пары-тройки песен. Очень часто вместе с халатом и тапками приходится носить с собой платье, туфли, фен и другие необходимые атрибуты для выступления.

**- Курьезные случаи происходили с тобой во время выступлений?**

- Редко, что говорит о профессионализме зву-корежиссёров. Иногда случалось, что ставили не ту музыку или не в то время. В таком случае просто прошу режиссера поставить заново. Память у меня достаточно хорошая, так что слова на сцене пока что не забывала. Даже если забуду, думаю, что вы-кручусь. Однажды внутри огромного бутафорского торта, из которого я должна была вылезать, слома-лась ступенька. Пришлось действовать не по сце-нарию.

**- Песня сближает?**

- Песня сближала во все времена. В нашей семье до сих пор сохранена традиция петь за столом.

**- Что играешь на фортепиано?**

- Джаз, классику. Импровизирую, сочиняю, под-бираю песни, делаю различные известные песни в джазовой обработке.

**- Кроме музыки еще чем-то занимаешься?**

- В свободное время под настроение рисую, пишу стихи, совсем недавно, за три дня научилась играть на гармошке, подобрала уже несколько пе-сен. Меня привлекают очень многие музыкальные инструменты. Хочу научиться играть на аккордеоне. Люблю делать стендгазеты. В общем, нравится заниматься любой творческой работой.

**- Что для тебя музыка?**

- Неотъемлемая часть жизни.

**- Как относишься к тому, что многие поют под фонограмму в плане пения?**

- В жизни всякое случается. Бывает, что у не-которых людей несколько концертов в день или им приходится выступать на улице в ветряную хо-лодную погоду, что отрицательно оказывается на здоровье и на распространении звука. В этих и подобных случаях допускаю выступление под фонограмму. Хуже другое. Иногда слушаешь человека на сцене, восхищаешься голосом, а когда его про-сят спеть в какой-либо программе экспромтом, то результат бывает нулевым.

**- Не хочется ли иногда просто полежать на диване и от всего отдохнуть?**

- Отдых для меня – это смена деятельности. За-нятие любимым делом, выступления на концертах, посещение различных концертов, репетиции, об-щение с интересными людьми - вот мой отдых.

**Марина Максимова**

**Фото Веры Костамо**

# Я ДО СИХ ПОР НЕ ЗНАЮ НОТНОЙ ГРАМОТЫ



**Каждое его выступление на сцене – это шоу. Он поет песни американских исполнителей. Полгода назад создал рок-группу «By My Side», и на конкурсе «Студенческая весна» в номинации ВИА они заняли первое место. В мае группа едет на всерос-сийский конкурс в Казань. Вы догадались, кто он? Да, это Сергей Вальков (на фото), студент 4-го курса лечебного факультета.**

**- Когда у тебя появилось желание петь?**

- Желание петь у меня появилось в 8-м клас-се. С этого времени я стал уважать уроки музыки. Первый раз выступил на сцене в летнем лагере с песней «Батарейка» группы Жуки. Тогда я понял, что петь и выступать на сцене мне очень нравится, и начал серьёзно заниматься музыкой. После приезда из лагеря пошел учиться в музыкальную студию.

**- Не поздно в таком возрасте начинать учиться петь?**

- Нет. Я думаю, что это как раз тот возраст, когда стоит идти заниматься вокалом. Ведь, например, голос у теноров формируется к 21 году, у баритонов – к 28 годам, а у баса – еще позднее.

Обычно родители отправляют детей заниматься в музыкальную школу в раннем школьном возрасте, когда ребенок еще не осознает, что он на самом деле хочет. Как правило, к концу обучения в школе пропадает желание и петь и играть.

**- Ты играешь на музыкальном инструменте?**

- Первый мой музыкальный инструмент – это фортепиано. Гитарой я начал заниматься полгода назад.

**- А когда ты стал играть на музыкальных инструментах?**

- Мои родители очень музыкальные люди. Дома у нас стоит фортепиано, на котором играла мама, папа играл на гитаре. Я часто просил маму что-нибудь сыграть. Я самоучка. Нотной грамоты не знаю до сих пор. А вот у папы в студенческие годы была группа. Они играли на танцах. Он был солистом. Родители замечательно поют дuetом.

**- Втроем не пробовали спеть?**

- Пробовали. Правда, сейчас это невозможно, потому что они живут в Норвегии. Но если появляется такая возможность, то поем обязательно.

**- Что дает тебе участие в музыкальных ме-ноприятиях?**

- Это неотъемлемая часть моей жизни. Потом это будут одни из самых лучших воспоминаний, связанных с университетом. Учеба – это должно, это наша профессия. Но пока есть силы и желание мы должны участвовать и в общественной жизни. Мне доставляет это радость.

**- Чувствуешь ли поддержку зала во время выступлений?**

- Когда поддерживают – это очень приятно. Это подстегивает заниматься пением и дальше. И огромное спасибо моим преподавателям, которые учили и учат меня петь.

**- Где поешь?**

- Пою везде и всегда. Многие мои знакомые даже иногда говорят: «Серега, хватит петь».

**- Дома как относятся к твоему пению?**

- Бабушка постоянно ворчит из-за того, что я все время пою.

**- В жизни тебе помогает пение?**

- Конечно. Если я в компании, то пою обязатель-но. Пением песен можно скоротить время, рассла-биться и забыть о проблемах. Мне, как близнецу, свойственно непостоянство, но это единственное занятие, которое мне не надоедает.

**- Что любишь петь?**

- Мне нравится ретро-стиль американской эстрады. Это Элвис Пресли, Фрэнк Синатра, Джеймс Браун. Это должны быть песни, которые на конкурсах почти никогда не поют. Благодаря этому они смотрятся выигрышнее. Например, при-ходишь на музыкальный конкурс, а там 6 девчонок исполняют одну и ту же песню, например, «Герой не моего романа». Песня хорошая, но настолько всем надоевшая, что она не воспринимается, даже если спета просто великолепно. Я выбираю песни для исполнения малоизвестные, это всегда большой плюс. Мне нравится исполнять песни в своей обра-ботке. Спеть ее так, как не пел ее исполнитель.

**- Твоя изюминка не только в твоем пении, но и в твоем поведении на сцене, как удается соз-давать образ?**

- Это мой маленький секрет. Несколько лет на-зад, выступая на музыкальном конкурсе, один из членов жюри мне сказал такую вещь: «На тебя смот-реть не интересно, когда ты просто поешь». Тогда я понял, что каждое мое выступление должно быть интересным. На конкурсе, когда жюри до тебя про-слушало много выступающих исполнителей, уже не интересно, что ты поешь. В этом случае привлечь к себе внимание помогает шоу.

**- Как подбираешь костюм и придумываешь образ?**

- Представляю себя со стороны.

**- Кроме музыки, чем еще занимаешься?**

- На данный момент являюсь актером МАТа (Музыкального Архангельского театра). Какое-то время я танцевал, но ушел, так как понял, что это не мое. Все время посвящаю музыке.

**- Кем планируешь стать в будущем?**

- Сейчас начались клинические предметы, и мне нравятся многие из них. Точно не стану хирургом, так как это призвание, стиль жизни. При этой специализации свободного времени не бывает. Я думаю по поводу аспирантуры, хочу заниматься научной работой. Нравится гистология, патанатомия. Я вхожу в совет СНО, являясь локальным коор-динатором международных обменов. Этим летом поеду на научную практику в Италию.

**- Что повлияло на тебя при выборе профессии?**

- Практически все мое окружение – медики. Я

еще в детском саду всем говорил, что буду врачом.

**- Поешь ли ты в караоке?**

- Давно уже не пел. Дома пою под профессио-нальные аранжировки. Мне не нравится, когда в кафетерии начинают петь, особенно те люди, которые совершенно не умеют этого делать.

**- Всегда на 100 баллов?**

- В караоке необъективно оценивается пение. Можно прокричать в микрофон песню, главное, попасть в тант и тебе поставят 100 баллов. А мне порой хочется в пение внести свою изюминку, на-пример, изменить ритм линии вокала.

**- Кто тебе нравится из современной эстрады?**

- Из наших исполнителей мне очень нравится творчество Григория Лепса. Я считаю его голос очень необычным. Также мне н

# РЕШИЛ ДЛЯ СЕБЯ, ЧТО КУРИТЬ НЕ БУДУ

**Курить или не курить? Знакомство с сигаретой у большинства происходит в школьном возрасте. Пробуют ради интереса, чтобы казаться старше. А бросить потом не могут. Нашим героям стал Антон Кононов (на фото), студент 3-го курса института менеджмента факультета национальной экономики, он бросил курить, сделал на эту тему ролик, с которым занял первое место в конкурсе "АНТИРЕКЛАМА КУРЕНЯ" в рамках реализации проекта "Развитие волонтерского движения "ОРИЕНТИР" при поддержке Норвежского общества борьбы с раком(NORWEGIAN MINISTRY OF HEALTH AND CARE SERVICES). Главной целью конкурса, учрежденного МУП «Централизованная библиотечная система» и «Норвежским обществом борьбы с раком», была пропаганда знаний о вреде курения. Перед участниками, архангельскими студентами и учащимися, ставилась сложная задача: в короткой презентации доступно рассказать, какие последствия для курильщика и окружающих несет курение табака.**

- Антон, когда ты узнал, что стал победителем, что испытал?
- Удивление. Чувство радости.
- Как вручили тебе награды?
- На занятие пришла Людмила Анатольевна Позднякова, в торжественной обстановке поздравила меня и вручила призы.
- Как одногруппники отнеслись?
- С уважением.
- Как считаешь, твой ролик окажет влияние на курящих людей?
- Если, посмотрев ролик, кто-нибудь бросит курить, я буду этому событию очень рад, значит, не зря делал.
- Где взял столько картинок для ролика?
- Из Интернета.
- Сколько потребовалось времени на создание ролика?
- Примерно 2-3 часа.
- Как пришел в голову текст?
- Что-то писал лично, какие-то цитаты брал готовые.
- При создании ролика, что на тебя произвело сильное впечатление?
- Беременная женщина, которая курит. Раньше была такая поговорка: «Целоваться с курящей женщиной – это то же самое, что целоваться с пепельницей». Я полностью с этим согласен.
- С чем было связано твое решение, что ты бросили курить?
- Понял, что мне это не надо. Осознание того, что надо бросить было всегда. Однажды утром проснулся и решил для себя, что курить не буду.
- Что сделал с пачкой сигарет, когда бросил курить?
- Она у меня до сих пор лежит

дома. Когда приходят друзья, то они берут эти сигареты.

**- Что было самое сложное?**

- Первый Новый год без сигареты. Все вокруг курили, и так это выглядело со стороны заманчиво. Но я пересилил себя и не закурил. Была борьба внутренняя сама с собой. Самое сложное не думать о курении. Нужно себя чем-то занять, тогда пропадают эти мысли.

**- Как себя чувствуешь без курения?**

- Хорошо. Ощущение свободы испытываю. Многие знакомые, которые бросили курить, под воздействием алкогольных напитков начинают снова. Если бросил курить, то никакие обстоятельства не должны провоцировать на начинание снова взять сигарету. На курение влияют места, где ты курил. После того как я бросил, стал замечать, что, идя домой, раньше я в одном и том же месте закуривал. После того как бросил, именно в этом месте очень хотелось взять сигарету. Потом прошел это место, и желание пропало.

**- Как относишься к курящим из близкого окружения?**

- Эти люди сами понимают, что курение – это вред.

**- Какие нужно предпринять первые шаги для того, чтобы бросить курить?**

- Самое трудное – это когда ты считаешь, что освободился от этой зависимости и позволяешь себе выкуришь сигарету. Думаешь, что от этого ничего не случится, если я выкурою сигарету. Потом одну, вторую и сам не замечашь, как снова возвращаешься к этой привычке.

**- Курение, на твой взгляд, это психологическая зависимость?**

- Важна не сама сигарета, а в какое время и месте ты это делаешь. Когда предлагают пойти покурить, воспринимается это, как пойти пообщаться. Потом этого не хватает.

**- Может ли одной из причин бросания курить послужить экономический кризис?**

- На сигареты уходит много денег, но курящий человек этого не замечает. Если каждый день откладывать сумму, которую в день тратил на покупку пачки, то вышла бы приличная сумма денег.

**- Когда произошло знакомство с сигаретой?**

- Было очень интересно узнать, как курят. Казалось, что когда взрослые курят, это так здорово. Первый раз я попробовал вкус табака в 10 лет. Родители узнали, что я курю, когда мне исполнилось 14 лет.

**- Где в 10 лет можно брать деньги на сигареты?**

- Я откладывал деньги, которые родители давали мне на школьные обеды. Кто-то брал втихаря у родителей, приходилось «стрелять».

**- Как ты относишься к курящим девушкам?**

- Плохо. В последнее время мое негативное отношение усилилось. Я стал задумываться о том, что девушки – это будущие матери. А меня, как будущего отца, настораживает такая тенденция среди курящих девушек.

**- Как бы ты поступил, если бы узнал, что твоя девушка курит и скрывает это тебя?**

- Я не смогу смотреть на такую девушку, как на мать моих детей.

**- Курящий человек наносит вред только себе?**

- Нет, он вредит окружающим, так называемое пассивное курение.



**- Как все-таки бросить курить?**

- Мои знакомые сейчас бросают курить. Многие читают известную книгу, как бросить курить, говорят, помогает.

**- Чем занимаешься в свободное время?**

- Спортом. Армейским рукопашным боем и кунг-фу «Hong-gia-Kuen»

**- Какие успехи у тебя?**

- Занимал призовые места по Северо-Западу по дзюдо. По рукопашному бою занимал места в областных соревнованиях.

**- В университетских спортивных мероприятиях принимаешь участие?**

- Играю за команду института менеджмента по баскетболу.

**- Для чего ты занимаешься спортом?**

- Спорт дисциплинирует. Воспитывает характер. Человеку, который занимается спортом легче бросить курить, так как он знает, как заставить себя это сделать.

**- Книги читаешь?**

- Да. Последняя прочитанная книга «Мужик с топором» Андрея Кочергина. Эту книгу написал военный, он занимается боевыми искусствами, тренирует спецназ. Книга о том, каким должен быть мужчина.

**- И каким он должен быть?**

- Прочитайте, там все написано.

**- Что для себя почерпнул нового из этой книги?**

- Мужчина не должен позволять себе слабость. Он должен быть добрым. Сильный человек – это добродушный человек.

**- Твоя жизненная цель?**

- Секрет.

**- Где находишь время и силы для разнообразной деятельности?**

- Я умею распоряжаться своим временем.

**P.S.** Ролик можно посмотреть на сайте СГМУ ([www.nsmu.ru](http://www.nsmu.ru)) в разделе видео.

Марина Максимова

Фото Веры Костамо

## ВЫБОРЫ

# У СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НОВЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

В СГМУ студенческое самоуправление существует с февраля 2007 года. Первым председателем был Илья Стерлев, студент 5-го курса педиатрического факультета. 26 февраля прошло избрание нового председателя студенческого самоуправления. Им стала Светлана Кусова (на фото), студентка 3-го курса лечебного факультета.



**- Светлана, почему решила принять участие в выборах?**

- В ноябре прошлого года меня выдвинули на пост председателя лечебного факультета. После этого был объявлен конкурс по выборам председателя студенческого самоуправления. Было интересно, чем занимается студенческое самоуправление.

Решила попробовать и победила.

**- Какие были твои ощущения, когда объявили о том, что ты одержала победу?**

- Эйфория. Это было так здорово, что меня поддержали и выбрали.

**- Что такое студенческое самоуправление?**

- Это организация, которая помогает студентам, главным образом инициативным, поддержать их предложения.

**- Ты уже приступила к работе?**

- Первое время было очень тяжело, но я справляюсь.

**- Как отнеслись к твоей новой должности однокурсники?**

- Они довольны. В первую неделю моего избрания от них поступили предложения по работе студенческого самоуправления. Мы все пожелали учиться, и сейчас ведется работа.

**- Кто тебе помогает?**

- У нас есть актив, который состоит из 19 человек. Это представители всех факультетов нашего университета.

**- На тебе сейчас большая ответственность, придется многие вопросы решать с руководством вуза, не страшно?**

- Администрация университета к нам относится положительно. Очень хорошие и понимающие люди, которые помогут и поддержат в любой ситуации. Они всегда к нам прислушиваются и помогают, какое бы у нас не было предложение.

**- Какие планы на этот год у студенческого самоуправления?**

- На днях мы подписали план мероприятий на 2009-2011 годы с администрацией университета. В нем были отображены все события, которые будут проходить. 16 апреля у нас прошел один из этапов «Студенческой весны». На лето запланирована школа актива. В сентябре пройдут мероприятия по работе с первокурсниками: веревочный курс, дозор и многие другие мероприятия.

**- Может ли студенческое самоуправление помочь студенту в решении личной проблемы?**

- Чем сможем, тем поможем, никому не отказываем.

**- Где можно вас найти?**

- с 11 марта мы располагаемся в кабинете 1120, напротив профкома.

**- Где берешь время на учебу и на активную деятельность?**

- Приходится совмещать. Тяжело. Но я справляюсь.

**- Бывает ли у тебя свободное время?**

- Редко. Но если появляется, то я трачу его на отдых: сон, общение с друзьями.

**- Есть ли у тебя хобби?**

- Мне нравится рисовать. Рисую по настроению. Я художник-самоучка. В последнее время рисую витражными красками.

**- Кем планируешь стать в будущем?**

- Хочу идти в гинекологию-акушерство или дерматовенерологию.

**- Почему выбрала профессию врача?**

- С детства было желание помогать людям, лечить их, знать то, из-за чего начинается заболевание.

**- Как отнеслись родители к твоему выбору?**

- Они обрадовались. Сказали, что теперь в семье будет врач.

**- Профессия врача престижная или гуманная?**

- Я считаю, что медицина – это та область, в которую должны идти люди действительно в ней заинтересованные. Не из корыстных побуждений, а из-за гуманности.

Марина Максимова

Фото Веры Костамо

## НОВОСТИ СПОРТА

## ЛЫЖИ

27-28 марта на лыжном стадионе в Малых Карелах состоялись лично-командные соревнования



по лыжному спорту на кубок Федерации профсоюзов Архангельской области. Всего приняло участие 15 команд: 64 женщины и 70 мужчин. За честь областного комитета здравоохранения от нашего университета выступили Маргарита Кондратьева, кафедра физической культуры и оздоровительных технологий, Елена Юрьевна Васильева – проректор по качеству, Борис Львович Дуберман, заведующий кафедрой хирургии и ФПК и ППС. Артем Большаков, интерн кафедры фармакологии.

В эти дни погода благоприятствовала для проведения соревнований. Хорошо подготовленная трасса, красочная экипировка многих команд придавали участникам праздничное настроение.

В раздельном старте в первый день лучшее время из команды здравоохранения показали супруги Матвеевы, заняв 4-5 места из числа всех участников. Они принесли большее количество очков своей команде.

Во второй день в эстафетном забеге наша мужская команда заняла 6-е место. Первые три места распределились между командами:

- 1-е место – Судостроение
- 2-е место – Образование
- 3-е место – Лесная отрасль.

Комитет профсоюза здравоохранения и спорт-клуб СГМУ благодарит всех участников университета за активное участие в этих соревнованиях.

## ШАХМАТЫ

В 2009 году в Спартакиаду среди высших и средних учебных заведений в программу включены соревнования по шахматам.

14 апреля состоялся первый шахматный турнир СГМУ, в котором могли принять участие все желающие.



Сразиться за шахматной доской в основном захотели студенты из Индии. Лучше всех из иностранных студентов сыграл Абхиджит Патил, студент 3-го курса кафедры ортопедической стоматологии.

2 место – Андрей Титов, студент 3-го курса педиатрического факультета, кандидат в мастера спорта

3 место у Александра Семакина, студента 5-го курса лечебного факультета.

4 место из числа всех участников соревнований заняла Марина Полицинская, студентка 4-го курса факультета социальной работы.

Все призеры награждены грамотами и книгами «Олимпийский учебник студента».

## ЭКСТРЕМ – 2009

Соревнования по лыжному туризму – это гонка на лыжах, теоретические задания по ходу маршрута, работа с картой, а также оцениваются практические навыки: разведение костра, установка снежной стены, транспортировка раненого и подъем его в гору, переправа через речку и опасные участки. Всего принял участие 10 команд. Наши студенты оказались самыми быстрыми, ловкими,



сообразительными. Опередив всех, на финише наша команда была первой. Поздравляем сборную туристического «Экстрем – 2009» с победой (Андрея Жексимбаева, студента 6-го курса лечебного факультета, Григория Тимяшина, студента 6-го курса лечебного факультета, Наталью Масляных, студентку 6-го курса лечебного факультета, Ирину Шепелину, врача-интерна кафедры терапии, Антона Некрасова, студента 5-го курса лечебного факультета).

## ВОЛЕЙБОЛ

Вновь взяла свой разбег Спартакиада-2009 среди высших и средних учебных заведений области по 12 видам спорта.

Первыми на стартовую площадку вышли волейболисты. Сборная девушек одержала все победы среди команд высших учебных заведений, заняв первое место.

Поздравляем тренера женской сборной по волейболу Александра Фалеева с победой.

Мужская сборная заняла 3-е место в турнирной таблице. Одновременно начался чемпионат области. Пожелаем нашей команде «Медик» дальнейших успехов.

**Л.П. Добрынина,  
председатель спортивного клуба**



## «ОЛИМПИЙСКОЕ БЕЗУМИЕ»

В марте прошла спортивная межвузовская эстафета под веселым названием «Олимпийское безумие». В ней приняли участие студенты ПГУ, АГТУ и СГМУ, всего было 6 команд. От нашего университета участвовали команды: Адреналин (стоматологический факультет), English medium (иностранные), Маркеры (институт менеджмента). Участникам были выданы маршрутные листы с планом эстафеты. Команды соревновались в различных состязаниях: русский круг, биатлон, шорттрек, бобслей и керлинг. Велся учет времени, за которое команды проходили этапы, впоследствии определялся победитель. Все конкурсы проходили очень живо и весело, каждый участник старался выложиться по полной. Многим понравилось состязание «русский круг», в котором участники должны были занести мяч в ворота команды противника. Сложность состояла в том, что на поле было очень много снега, большинство участников быстро уставали, но никогда никто не сдавался и не падал духом. Особенно поразили девушки, которые выступали наравне с молодыми людьми, и многие из них ничуть не уступали в ловкости и стремлении к победе. По итогам соревнований первое место заняла команда Маруся (АГТУ), второе место у команды Адреналин (стоматологический факультет СГМУ).

Команды были награждены почетными грамотами, а победители получили еще и сладкие призы. Но не победа стала главным для участников этих соревнований, а присутствие командного сорев-



новательного духа и радости от новых знакомств и общения. Выпеснув весь адреналин, мы получили заряд бодрости и здоровья.

**Борис Салтыков,  
студент 2-го курса  
стоматологического факультета**

## ПРОФКОМ

## ПРОФКОМ СГМУ ПРЕДЛАГАЕТ СОТРУДНИКАМ И СТУДЕНТАМ ВСТУПИТЬ В ОБЪЕДИНЕННУЮ ПРОФСОЮЗНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ СГМУ

**Профсоюз** – это:

- защита Ваших прав;
- возможность совместно заявить о своих потребностях и претензиях;
- материальная помощь в трудных ситуациях;
- участие в интересных мероприятиях;
- отдых и оздоровление для детей сотрудников (уже принимаются заявки на путевки в детские оздоровительные лагеря "Ласковый берег" Анапа, "Альтай" Шенкурск, "Мечтатель" Онега, а также санатории "Восток" Туапсинского р-на, "Спутник" Азовское море, "Солониха" Красноборский р-н);
- оздоровление сотрудников (круглого-

ично принимаются заявки на санаторное лечение в районе Кавказских Минеральных Вод);

- отдых студентов в августе в г. Сочи санаторий "Москва", а также в Польше г. Гданьск на берегу Балтийского моря;
- интересное общение и поддержка коллег. **КСТАТИ!** Если Вы состояли в профсоюзе студентов и теперь являетесь сотрудником нашего университета, обязательно подойдите и переоформите свою профсоюзную карточку.

**Для получения дополнительной информации обращайтесь в профком 28-57-99**

## СНО

## ПЛАН «ВТОРОЙ АРХАНГЕЛЬСКОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ»:

**15.05.2009:**

9.00-12.30 – пленарное заседание.  
12.30-13.30 – обед.  
14.00-17.00 – секционные выступления.

**16.05.2009:**

10.00-12.00 – подведение итогов, награждение победителей. Закрытие конференции.

**Подробную информацию можно узнать в научном отделе (каб. 2222) или по тел. +79025070753 (Михаил)**

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

Ректорат, профсоюзный комитет, Совет ветеранов Северного государственного медицинского университета поздравляют сотрудников, отмечающих в МАЕ юбилейные даты:

**Хомяк Елену Николаевну** – доцента кафедры терапевтической стоматологии

**Щагину Веру Алексеевну** – гардеробщика факультета менеджмента

**Джаркава Ольгу Владимировну** – преподавателя 1-й категории ОСПО

**Макарова Александра Ивановича** – доцента кафедры госпитальной хирургии

**Громову Людмилу Евгеньевну** – доцента кафедры фармации и фармакологии

**Заросликову Любовь Альбертовну** – доцента кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

**Соловьева Андрея Горгоньевича** – профессора кафедры психиатрии, наркологии и клинической психологии

**Кузнецова Галину Владимировну** – препаратора кафедры фармации и фармакологии

**Дитягева Валентина Ивановича** – доцента кафедры фтизиопульмонологии

**Зернову Людмилу Васильевну** – уборщица помещений общежития № 1

**Гулина Николая Кирилловича** – ветерана СГМУ

**Князеву Павлу Григорьевну** – ветерана СГМУ

**ЖЕЛАЕМ ВСЕМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, УСПЕХОВ, ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ!**

## ДОЛЖНОСТИ

Северный государственный медицинский университет объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников с последующим заключением трудового договора:

- доцент кафедры анатомии человека;
- доцент кафедры педиатрии ФПК и ППС;
- доцент кафедры оперативной и топографической анатомии;
- ст. преподаватель кафедры иностранных языков – 0,25 должн.;
- ассистент кафедры акушерства и гинекологии;
- ассистент кафедры терапевтической стоматологии.

**Выборы на должность заведующих кафедрами:**

- анестезиологии и реаниматологии;
- биомедицинской химии и токсикологии;
- медицинской и биологической физики;
- общей хирургии;
- общей и биохимической химии;
- патофизиологии;
- педагогики и психологии – 0,25 должн.

**Выборы на должность декана факультета:** повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. № 2224, тел. 21-12-52. С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-57-93.

## УЛЫБНИСЬ



Фото Л.А. Зубова,  
доцента кафедры педиатрии ФПК

## МЕДИК СЕВЕРА

Газета Северного государственного медицинского университета

Редактор – зав. пресс-службой СГМУ **Марина Максимова**

Пресс-секретарь – **Вера Костамо**

Дизайн и верстка - **Яна Райбэк**

Газета зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство ПИ № 3-5516 от 19 октября 2001 года.

Адрес редакции: г. Архангельск-61, Троицкий пр., 51

Телефон редакции: 28-57-98 e-mail: press@nsmu.ru

Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru

Отпечатано в ОАО ИПП «Правда Севера», 163002, г. Архангельск, Новгородский пр., д. 32, e-mail: gazeta@atnet.ru.

Заказ № 7715 Тираж - 999 экз.