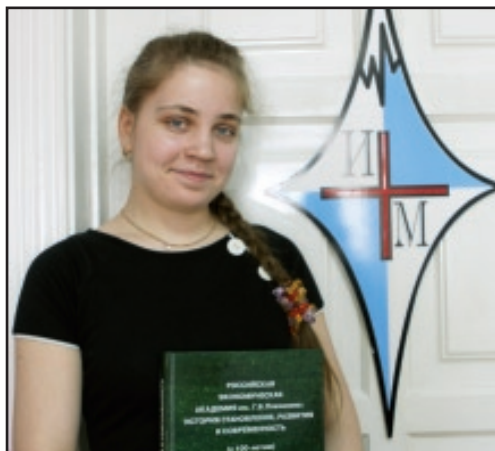




БАНК ВРЕМЕНИ МАРИИ БОРИСОВОЙ



Весной этого года было сформировано молодежное правительство Архангельской области. Оно предполагает участие молодых людей в работе органов исполнительной власти. Кандидаты в молодежное правительство прошли конкурсный отбор. На первом этапе молодым людям необходимо было представить проект по решению какой-либо проблемы в экономике, социальной сфере, экологии, работе с муниципальными образованиями — словом, во всех сферах деятельности администрации области. Работы оценивал экспертный совет, который возглавлял глава администрации области. Победители конкурса проектов прошли собеседование, и лучшие 26 человек были приглашены в молодежное правительство. Среди этих счастливиц и Мария Борисова, студентка 4-го курса факультета национальной экономики института менеджмента СГМУ.

Молодежное правительство Архангельска
Мне предложили поучаствовать в этом отборе специалисты информационно-методического

центра института менеджмента. Я заинтересовалась, результат известен. Хочу выразить благодарность моему руководителю Коноваловой Людмиле Владимировне, которая курировала мою работу «Молодежь + малый бизнес = развитие региона». Молодежное правительство избирается на срок 2 года. У нас отобраны 26 человек: 13 юношей и 13 девушек. Самому младшему представителю — 18 лет, старшему — около 30 лет.

Проект

В условиях кризиса основной проблемой является проблема рынка труда и занятости. Так как 2009 год объявлен Годом молодежи, очень важно помочь решить молодым их проблемы. В частности, проблему занятости — посредством вовлечения их в малое предпринимательство. Малый бизнес — прежде всего это новые рабочие места, а значит, и проблема занятости начнет постепенно разрешаться, плюс это шанс для молодежи найти свое место в жизни и достичь поставленных целей. Перспективная цель — сделать молодежь движущей силой экономического развития региона. В условиях кризиса требуются эффективные, мало-затратные проекты социально-экономического развития. Одно из предложений — это создание в рамках нашей области так называемого «Банка времени». Люди будут оказывать друг другу услуги на основе взаимовыручки. В свободное время можно оказать другому какую-то услугу, и потраченное время записывается на счет. Затем за эти часы можно получить другие возмездные услуги. Это идея без вложений.

Политика-это...

Это интересно. Под лежащий камень вода не течет. Нужно стремиться и развиваться.

Только на практике мы понимаем, скольких усилий требует принятие того или иного решения и какой огромный труд стоит за каждым проектом.

Для чего?

Вовлечение молодежи в политику, в процесс социально-экономического развития Архангельской области, воспитание кадрового потенциала, смены — это хорошая идея. В Год молодежи нужно осуществлять молодежные проекты, развивать у молодых людей инициативу. У нас создано много программ, но расстраивает то, что молодежь мало знает о них. Одной из основных целей молодежного правительства как раз должна стать пропаганда как новых, так уже существующих программ для

молодежи, сделать молодежь более активной, мобильной, конкурентоспособной.

Вся работа осуществляется на добровольной основе.

Современная молодежь

Молодежь — это энергия, творческий, нестандартный подход ко всем жизненным аспектам. И все эти, безусловно, положительные качества нужно направить в нужное русло. Вот тогда мы увидим результат. Сейчас молодежи уделяется большое внимание по сравнению с 90-ми годами прошлого столетия. На сегодня разрабатываются и внедряются программы, законопроекты, ориентированные на молодежь. И это не случайно, ведь основная задача региона — быть конкурентоспособным, а это, прежде всего, лучшие, чем у других, технологии и кадры. Через решение проблем молодежи обеспечивается перспектива стабильности в обществе на годы вперед.

Поездка в Москву

16 и 17 апреля 2009 года в Москве я принимала участие в научно-практической конференции Российской экономической академии им. Плеханова «22 Международные Плехановские чтения» в секции финансы с докладом «Частные инвестиционные инструменты». У меня был отличный шанс проявить и испытать себя, ведь публичное выступление (доклад, защита тезисов и презентация) — это уникальный опыт, необходимый для любого человека.

Мне представилась возможность взглянуть на актуальные вопросы функционирования совершенно разных сфер экономики. Услышать доклады и презентации студентов, связанные с широким кругом теоретических вопросов и практических аспектов развития экономики, в частности финансовой системы и инвестиционной деятельности.

На конференции была возможность обменяться мнениями по актуальным вопросам со студентами из различных вузов Москвы и России, с ведущими преподавателями РЭА им. Г.В. Плеханова, экспертами, практикующими экономистами и финансистами.

И напоследок

Лето — прохождение производственной практики, работа и, конечно же, любимые увлечения (велосипед, туризм, рыбалка).

Марина Максимова
фото Веры Костомо

ФОТОФАКТ



В начале июня выпускники СГМУ успешно сдали госэкзамены. **Поздравляем!**



1 июня состоялось подписание коллективного договора между администрацией вуза и студентами на 2009-2012 гг.



В День защиты детей педиатрические кафедры СГМУ провели акцию «Здоровый ребенок — здоровое поколение».



29 мая состоялся митинг врачей. Основной девиз мероприятия: «Помогите нам, чтобы мы могли помочь вам».



27 мая наш университет посетил проректор по информационным и инновационным технологиям Красноярского государственного университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого (КрасГМУ), профессор, д.м.н. Россиев Дмитрий Анатольевич. Основной целью его визита был обмен опытом между СГМУ и КрасГМУ по вопросам обеспечения и мониторинга качества образовательной деятельности.

ОЛИМПИАДА

ИЗМЕНИТЬ МИР К ЛУЧШЕМУ



стикурсники, чьи рассказы потом передавались из пяток в десятки руки, обрстая всё новыми подробностями. Конечно, сыграла роль и возможность освободиться от экзамена, но нет сомнения, что боевой народ также немало обрадовался перспективе, наконец-то посмотреть, «кто на районе самый крутой».

В ы а с н и т ь этот интересный вопрос все участники и болельщики собрались 26 мая в большом зале ОДКБ. По команде народ распространился по залу, взял листочки с тестами и углубился в работу. Простые, на первый взгляд, вопросы почти все были с секретом. 10 минут. Листочки собраны, взволнованный шёпот, шелест «а ты какую букву поставил?» «Вот, а я её тоже хотела, а потом зачеркнула!» И наконец: «Объявляем участников второго тура...»

Для студентов понятие «олимпиада» - это нечто, относящееся к далёкому и домашнему школьному прошлому. «Наш класс на школьной олимпиаде будут представлять...» И – гордость, освобождение от уроков, волнение, заковыристые задания, опять волнение, грамоты... Казалось, что во взрослой университетской жизни с зачётками, лекциями, циклами и сессиями уже нет места ни этим чувствам, ни этому духу.

И тем не менее 21 мая над расписанием пятого курса педиатрического факультета неожиданно появился некий список, о котором уже в тот же день узнал весь заинтересованный народ. О нём шептались на лекциях, строя планы; о нём говорили на перерывах и осторожно рассказывали дома родителям. И список этот был – участники олимпиады по неонатологии». Ажиотаж вышел нешуточный. Ходили слухи о каком-то отборочном тесте и о каких-то двух командах; были опрошены все пойманные ше-

Итак, названы 14 человек. Засим следует быстрое и относительно мирное распределение по двум командам. Вот уже сдвинуты столы, команды быстро побратались и твёрдо решили «набить им». Первое задание – придумать своей команде название и девиз. Народ не растерялся и тут же окрестил себя «Курносиками» и «Комочками Биша». Весёлое (и простое) на этом пока закончилось. Розданы рентгенограммы, результаты исследований. Споры, сомнения... Вроде, и похоже на перелом, а вдруг это просто разошедшийся шов? А почему тогда с другой стороны такого нет? А палочкодержные 10% – это не мало ли на 6 сутки жизни? А к чему тут про «сгла-

женный рисунок извилины»? Ведь не просто же так! А что там было насчёт этого в методичке? Ничего? Странно...

Преподаватели о чём-то шепчутся на своём ряду и, кажется, тоже волнуются. Чувствуешь это, и допустить в ответе какую-нибудь глупую ошибку вдвойне не хочется. Вот уже обе команды отчитались по первому заданию – и счёт уже 4:3. Напряжение растёт. Выданы задачи. И вот уже кто-то лихорадочно считает по таблице зрелость и упитанность, кто-то вспоминает уровни поражения спинного мозга, кто-то доказывает, что это наверняка уровень C5-6, он это читал вот прямо здесь, перед тестом... В другой команде тоже какой-то невнятный гул, но прислушиваться некогда. Время вышло, почти ничего ещё не готово... Торопливо дописывается последний ответ. Самим понятно – что-то тут немного не то... Не так... Что-то там должно быть ещё... Но думать некогда. При ответе тут же видно все просчёты – и преподавателям, и ребятам. От волнения перепутывается даже то, что все знают. Безводный промежуток 10 часов – и как можно было это пропустить? А забыть слово «кости» и ляпнуть от отчаяния вместо него «связки» - это вообще из ряда вон. Но никто не смеётся. Кажется. Разрыв уже 4 балла – ну всё... Отыграться будет сложно... Одна команда уже потихоньку бросает на другую косые взгляды... Как бы дело не дошло до того, что олимпиада продолжится на улице, за больницей... И тут новый сюрприз. Всем знакомый и уважаемый преподаватель берёт куклу, садится на стул... и превращается в полуграмотную деревенскую мамашу, которой нужно объяснить премудрости ухода за ребёнком. Представитель каждой команды по очереди изображают врача. «А мне тут соседка сказаала, что ейный ребёнок стоко не убыл...» Эффект создаётся полный - каждая реплика «мамаши» сопровождается взрывом хохота. Не так-то просто объяснить ей, что к чему, ох, непросто... Однако, разрыв в баллах сократился до трёх... Объявлен перерыв – теперь идёт игра с болельщиками. Вопрос, ответ, жетончик. Команды слушают вполуха – разрабатывают решающий удар. И вот последнее задание. Реанимация. Опять по очереди выходят двое. «Воды светлые... Двойное обвитие... под лучистое тепло...» Быстро и на удивление чётко обе команды проводят нужные мероприятия. Неужели сейчас по-

беда достанется изначальным лидером? Неужели у тех, других, даже не будет шанса сравнять счёт? Вот ведь тяжёлый случай... Проигрывать всегда тяжело, а проигрывать достойно всем – ещё учиться и учиться... Даже если всё было честно, обид не избежать – такова человеческая природа. А это значит, что завтра на лекции возобновятся споры, припомнятся старые распри, и чем всё это кончится? И так этого не хочется, так не хочется! Лишь бы какое-то чудо произошло, чтоб этого не было... Но как – даже сложно представить. И тут... Одна из команд в самом начале реанимации допускает случайную ошибку... Задание не выполнено... На миг у кого-то отчаяние... кому-то становится не по себе... И вдруг счёт сравнялся! Обе команды (да и преподаватели тоже) не верят собственным глазам (и ушам). Ровный счёт! По лицам медленно расплзаются улыбки, и как-то резко перетекают во всеобщее ликование. К нему прибавляется объявление трёх победителей среди болельщиков. Все срываются с мест, начинаются беготня и объятия. Забыты и похоронены все косые взгляды, ссора испарилась в зародыше. Еле-еле удаётся собрать народ на общую фотографию. И, даже стоя в ряду, ребята тихонько пихают и поздравляют друг друга. Заготовлены и восхитительные медали – правда, на первое и второе место – никто ж не знал, что так получится! Первое место честно разыграно в орёл и решку – и никому теперь уже не важно, кто победил.

Рады все – и всем хорошо и легко. И здесь, и именно сейчас, исчезает граница между студентами и преподавателями. Народ радостно скачет вокруг своих учителей, благодарит, делится впечатлениями. Писк, визг, хлопанье по спине, радостные вопли, аплодисменты, смеются участники, болельщики, преподаватели... Все до глубины души тронуты и человеческим отношением, и волнением, и радостью учителей, и победой – своей и друзей, и медалями. Будто волна чего-то доброго, домашнего и тёплого накрыла всех в этом зале. Она смешивается и с тёплым ветерком на улице, и с радостными звонками, и домой... И становится ясно, что мы все вместе, и готовы свернуть горы, и изменить мир – чтобы жить в нём стало чуть-чуть веселее и чуть-чуть лучше.

Елена Антушева, студентка 5-го курса педиатрического факультета

ПРОФКОМ

ПРОТИВ КРИЗИСА С ПРОФСОЮЗОМ

24 апреля в актовом зале состоялся праздник, организованный профсоюзным комитетом под названием «ПРОфком - аква». Данное мероприятие явилось своеобразным продолжением прошлогоднего «ПРОфкома-аэро». Главной целью было напомнить, что профсоюзная организация в университете есть, показать работу профкома, его возможности.

Весь концерт был оформлен в морской тематике, и это было учтено в мельчайших деталях, начиная с декораций и заканчивая сценарием, поэтому у зрителей действительно могло сложиться мнение, что они находятся на борту настоящего морского лайнера.

Как на любом корабле, пассажиров встречала служба безопасности для досмотра на предмет провоза опасных и взрывчатых веществ, а милые стюардессы вручали спасательные спецсредства и украшали гавайскими гирляндами.

Пропуском на лайнер служили 2 условия: пассажиры должны были соблюдать дресс-код (белые, голубые, зеленые элементы в одежде) и желание выполнять все требования экипажа. А тех, кто имел пригласительные билеты с контрольными номерами,

вообще ждал сюрприз.

Начало концерту положили девушки из университетского клуба, которые исполнили морской танец, и шоу началось, заиграли фанфары, на сцену вышли ведущие в красивой морской форме, которую любезно предоставил заведующий

физической культуры и оздоровительных технологий Н.Г. Колодий и студент 5-го курса медико-профилактического факультета



кафедрой военной и экстремальной медицины Игорь Геннадьевич Мосягин.

На концерте было 2 состава, или как это называли организаторы, 2 вахты ведущих: начинали концерт доцент кафедры госпитальной терапии К.Ю. Кривонкин и студентка 6-го курса медико-профилактического факультета Ирина Максимова, а сменяли их старший преподаватель кафедры

Антон Давыдов. Такой состав ведущих еще раз делает акцент на том, что профком теперь объединенный. Студенты и сотрудники выходили на одну сцену, принимали участие в общих сценках, и казалось, что так было всегда, не смотря на то, что объединенным профсоюзный комитет стал четыре месяца назад.

В то время как на сцене происходили различные действия, в зале девушки-стюардессы угощали всех присутствующих гостей конфетами. Весь концерт прошел в веселой и непринужденной обстановке.

Так как мероприятие задумывалось как праздник, то мы не могли оставить наших гостей – пассажиров без подарков. На борту нашего виртуального морского лайнера, выполняющего рейс 1219/1221 по маршруту «Против кризиса с профсоюзом», работали магазин беспоплиного розыгрыша Duty free и

камбуз. Проводилось много розыгрышей, в которых разыгрывались как вещи, необходимые в хозяйстве (порошок, полотенца, подушки и т.д.), так и продукты питания (колбаса, фрукты, торты, соки и даже макароны по-флотски). Кроме того, были отмечены лучшие профсоюзные кафедры и студенческие группы. Все получили денежные сертификаты на различные суммы от 300 до 1000 рублей, которые они смогли обменять в профкоме. Также на сцену приглашались преподаватели, которые праздновали свои дни рождения в апреле, им были вручены подарки от профкома.

Параллельно с действиями на сцене на экране появлялись слайды, рассказывающие об истории и деятельности профкома, фотографии студентов и сотрудников на отдыхе, интересная информация о профсоюзах и т.д.

Очень приятно было, что в концерте приняли участие не только наши сотрудники и студенты, но выступили и приглашенные гости из областной клинической больницы, которые назвали свой коллектив «Полуженская Полулига Полуграций» и показали несколько, с одной стороны, очень забавных, а с другой поучительных сцен.

Завершил концерт зажигательный морской танец «Эх, яблочко» в исполнении ведущих и всех зрителей зала.

Идейный вдохновитель и главный организатор мероприятия, председатель профкома СГМУ Е.Ю. Зеленкова, пообещала, что профсоюзный праздник не будет последним и в следующем году профком снова придумает и организует что-нибудь интересное, может быть, «ПРОфком-экспресс»?

**Зрители
Фото Веры Костамо**

ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГА

БУДЬ ПРОСТ, БЕСЕДУЯ С ЦАРЯМИ



В течение твоей учебы ты сдашь более 40 (!) экзаменов разных видов: устных и письменных, очных и автоматов. Значит, где-то после второго курса сам сможешь такую статью легко написать. В результате накопишь приличный опыт... только вот чего?

Экзамен - это не просто контроль знаний. Это стрессовая ситуация дана тебе (студенту) для того, чтобы в дальнейшем эти стрессы переживать адекватно и извлекать из них пользу, независимо - успешен ты или нет. В жизни этих испытаний огромное количество и, к сожалению, пройти их будет не так безопасно - пересдать не удастся.

Итак, разделим экзаменационную ситуацию на три этапа:

- Подготовка;
- Сдача экзамена;
- Анализ результата.

ПОДГОТОВКА

Нет, это не техника записывания учебника анатомии под подушку. И вообще, давай оставим «вызов халявы», магическое учение за ночь и прочее «волшебство» для других. Договоримся, что ты знаешь, с какой стороны открывается дверь в учебную аудиторию, как зовут преподавателя и коллег и, конечно, ты смотрел содержание той синей (зеленой?) хрестоматии. Наверняка способ подготовки уже выработался у тебя со школы (предыдущих курсов). Оцени сейчас, насколько он успешен. Если да - вопросов нет. Но в случае если ты хотел бы улучшить технику подготовки, обрати внимание на следующие вещи:

- Собственные «рабочие часы» - время наилучшей работы памяти, внимания, мышления. Организуй день так, чтобы максимально использовать это время. Иногда такое время наступает ночью (никто не отвлекает).
- Особенности памяти: припомни, как лучше всего заучивать для тебя? Читать вслух, просматривать, читать и объяснять воображаемому собеседнику, записывать (да-да это про шпаргалки). Кстати, о шпаргалках, писать их полезно, только самому, так ты еще раз прорабатываешь материал. А вот пользоваться необходимо по ситуации, вероятно, стоит пользоваться шпаргалкой только в случае, если ты вообще ничего не можешь вспомнить. Иначе цена вопроса может быть слишком велика.
- Режим дня и питание: безусловно, заучивание - процесс статичный (если только ты не учишь, рассказывая по квартире, для лучшего запоминания), требуется активный отдых, лучше на свежем воздухе - головной мозг чувствителен к недостатку кислорода. В день перед экзаменом оставь не менее 8 часов для отдыха (да, сложно преодолеть тревогу, но ты же занимался перед этим, правда?). Питание может быть пересмотрено в период активной умственной нагрузки в пользу морепродуктов, растительных масел, орехов, адекватного количества шоколада и прочего. Важно помнить, что задача сидеть с учебником, а не с поваренной книгой, ты ведь не хочешь заедать тревогу?

эксперимента, использовать что-нибудь из мнемотехник или специальных методов подготовки к экзамену. Так, существует метод «Трех частей». Суть его в том, чтобы разделить имеющееся до экзамена время на три приблизительно равные части, например, по 1-2 дня. Затем, в первый день (или два) необходимо просмотреть весь материал, не «зацикливаясь» на деталях (для возникновения чувства знакомого материала). Второй день - снова просмотр всего материала, запоминаются уже, в основном, детали. И наконец, на третьем этапе - та же операция, для закрепления материала. В результате оказывается, что ты просмотрел весь материал три раза, что значительно повышает уровень подготовки.

СДАЧА ЭКЗАМЕНА

Накануне подготовь удобную одежду и обувь. И пусть твоя платформа (но ведь модно же!) и суперстильный пиджак впечатлят кого-то более подходящего, чем профессора. Просмотри, что выучено (вот, сколько я знаю!). Не забудь конфетку и отправляйся на экзамен. Если ты не первый, потолкайся перед дверью, узнай, кто и как принимает, какие вопросы задают. Получив билет, внимательно прочти и начинай с того, что знаешь. Обязательно пиши на листе (это официальный документ на случай разногласий); лучше, если запись будет понятно и логично изложена. В случае если преподаватель читает твой листок, до вопросов может и не дойти.

Если ты уже закончил подготовку и твердо знаешь, что больше ничего по этому вопросу не вспомнишь, то отдохни. Посмотри по сторонам, понаблюдай, как отвечает предыдущий студент. Может быть, в его ответе ты услышишь то, что может пригодиться. Дело в том, что содержание вопросов, особенно по некоторым дисциплинам, очень сильно пересекается, и иногда бывает достаточно послушать своего предшественника, чтобы значительно обогатить свой ответ.

Понаблюдай за преподавателем, настройся на общение:

1. Кто он, что за человек?
2. В чем его интересы?
3. Что для него важно в общении? На что он обращает внимание?

Вообще, эту информацию полезно собирать задолго до экзамена и выводы делать только самому. Дело в том, что чужой опыт тебе мало чем пригодится. Представь насколько искажено представление о преподавателе не сдавших у него студентов? Конечно, они обижены, возможно, злятся. Так, с легкой руки недовольных студентов и получаются «злые преподы». Но зачем тебе эти неудавшиеся взаимоотношения?

Во время ответа дыши глубоко, постарайся говорить уверенно и аргументированно. Помнишь как у Киплинга: «...будь прост, беседуя с царями...». Если вопрос

подавателя заводит в тупик, попроси время подумать и ... думай. Помни, что преподаватель не вправе торопить и давить на тебя.

ОЦЕНИ РЕЗУЛЬТАТ

Проходя испытания, мы, конечно, рассчитываем на определенную оценку. Вероятно, стоит задуматься тогда, когда эта оценка тебя не устраивает. Через некоторое время (когда можно будет спокойно посмотреть на ситуацию со стороны) вспомни, как ты готовился, на что рассчитывал и что в результате есть в твоей зачетке. Отметим, что «работает» лучше всего (например, новый способ заучивать) и что было бесполезно (например, шпаргалки из Интернета). Постарайся учесть эти особенности в следующей экзаменационной сессии. Удачи!

Татьяна Низовцева, психолог психологической службы СГМУ

ИДЕАЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ

Итак, экзамены сданы и впереди «замаячили» очертания летних каникул. Замаячили, потому что впереди еще практика, но пережить ее будет гораздо легче с мыслью о предстоящем отдыхе.

А зачем, спросит кто-то, вообще о нем думать? Да потому, что во время «правильного» отдыха можно:

- Улучшить здоровье, причем как соматическое, так и психологическое. Ведь ни для кого не секрет, что во время учебы в вузе страдает и то, и другое.
- Развить себя и научиться чему-то. Особенно, если во время повседневной рутины мы забываем уделять время на что новенькое и интересное для себя.
- Расширить круг знакомств и научиться общаться.
- Получить массу позитивных эмоций, заряд, которого хватит на весь учебный год.

Как ни парадоксально, современный человек постепенно утрачивает умение и способность отдыхать, и в результате - чувство разочарования, сожаления по поводу потраченных денег и ощущение усталости уже в начале учебного года.

Так что вопрос организации отпуска/каникул - далеко не второстепенный и подумай об этом стоит.

Предлагаю, для начала, ответить на несколько вопросов:

1. Чего я хочу от ближайших каникул? Старый советский лозунг «Если отдых, то активный...» все-таки несколько устарел, и сейчас психологи приходят к выводу, что универсального «правильного» отпуска не существует. Действительно, кому-то важно отдыхать активно, в то время как другой человек мечтает только о горизонтальном положении и здоровом сне. Летний отдых действительно станет отдыхом только в одном случае: если вы чутко прислушиваетесь к себе и следуете своим желаниям. Так что отбрасываем стереотипы, чужие мнения и примеры и честно фантазируем на тему: «Идеальные каникулы для меня - это...».

2. Как этого достичь? Теперь, когда вы знаете, чего хотите, необходимо совместить это с реальностью. Несмотря на ситуацию кризиса, вариантов сейчас очень много, главное, их увидеть. В этом плане очень полезно провести мозговую штурм. Вспомним пословицу «Одна голова хорошо, а две лучше». А как насчет 10 голов? - Собирается компания или группой и задаете тему. Например, «отдых у моря с минимальными расходами». А затем просите друзей/одногруппников высказать как можно больше идей на эту тему (можно по очереди, по кругу). Главное, соблюдать правила: все идеи записываются и критиковать их запрещено. Таким образом, через 15 минут можно обнаружить перед собой

30-40 отличных идей, часть из которых, конечно, будет совершенно фантастической, но 3-4 подходящих обязательно найдутся. Таким образом, у вас появится пара-тройка конкретных вариантов, а это уже ЦЕЛИ.

3. Что делать сейчас? Если есть ЦЕЛЬ, к ней нужно двигаться. Так что следующий этап - это определение шагов по достижению цели. Психологи, работающие с целеполаганием, в один голос заявляют, что чем детальнее прописаны шаги, тем больше шансов цель достичь.

Берем листок бумаги, ручку и пишем. Например, ваш список может включать: поиск средств, поиск единомышленников, «приведение» себя в «пляжную» форму и т.д.

И не забывайте про создание «правильного», «отпускного» настроения. Для этого можно использовать книги, фильмы, фотографии с предыдущих каникул. Главное - создать себе такое настроение, которое помогало бы в достижении цели.

Если же планировать каникулы для вас - занятие слишком скучное, можете хотя бы воспользоваться этими нехитрыми советами:

Во-первых, отпустите мысли об учебе (работе, проблемах, будущем и т.д.), если они сковывают вашу свободу и не находятся в списке желаний.

Во-вторых, никакого самоконтроля!

В-третьих: отбросьте всю ерунду и делайте то, что действительно хочется. ВАН, - вот одно из главных условий отличного отпуска, при исполнении которого вам не захочется «отойти от отдыха» по возвращении (но об этом мы поговорим в сентябре).

Удачного отдыха!

P.S. Огромное спасибо студентам 4-го курса отделения психологии факультета психологии и социальной работы за помощь в проведении опроса.

Анна Кузнецова, зав. психологической службой СГМУ

С БЛАГОДАРНОСТЬЮ

НАШИ УЧИТЕЛЯ

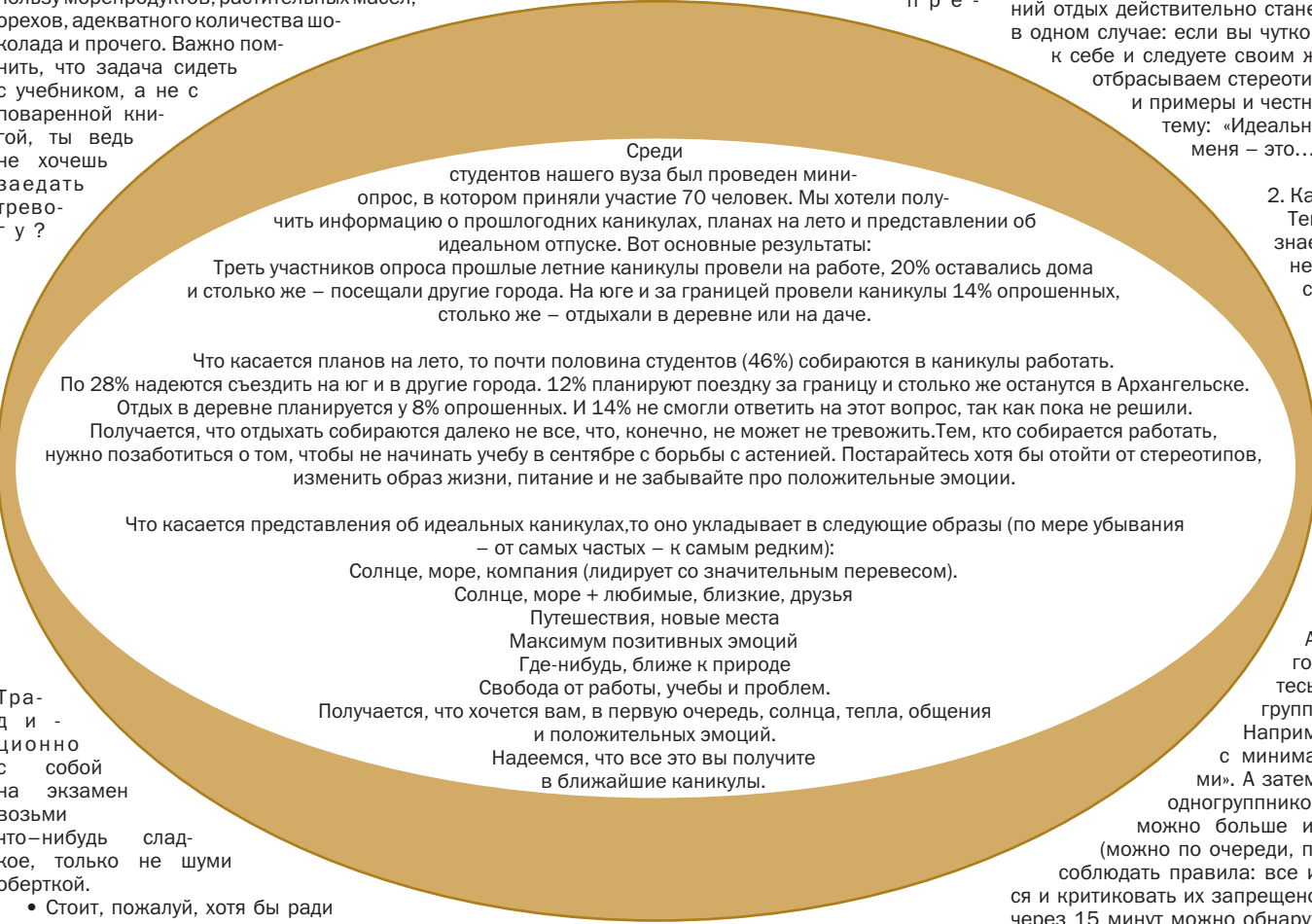


Осталось совсем немного времени до госэкзаменов и получения заветного диплома, а мы продолжаем узнавать новое и новое о своих учителях.

Вот и сейчас мы получили огромное удовольствие от занятий с профессором В.П. Зеновским, который дает материал содержательно, доходчиво, с интересом. Наряду с этим узнали, как работали выпускники первых выпусков нашего факультета, в кого выросли, какие должности занимают. Очень интересно было узнать, что наш выпускник (1971 г.) А. Кулаков является сейчас директором Центрального научно-исследовательского института стоматологии (ЦНИИС) в Москве, а его заместителем - одноклассник В. Семкин, которые выросли в прекрасных хирургов-имплантологов. Наши выпускники работают в Московском медико-стоматологическом университете, в Военно-медицинской академии и других крупных вузах.

Владимир Павлович - заслуженный врач РФ, награжден орденом Почета, орденом «За заслуги перед стоматологией», орденом Архангела Михаила. Ему присвоено звание почетного доктора СГМУ. Им создана целая научная школа. Под его руководством выполнено и защищено 11 кандидатских и 3 докторских диссертации. Его учениками укомплектована кафедра терапевтической стоматологии. Его ученики работают в Америке, в Германии, республике Саха (Якутия), Татарстане. Мы попросили Владимира Павловича сфотографироваться с нами на память.

Студенты 5-го курса 3-й группы стоматологического факультета



СНО

АКАДЕМИК НАЧИНАЕТСЯ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ СКАМЬИ

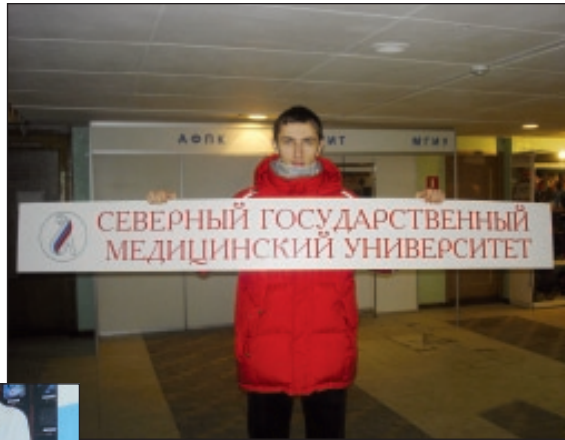
Дерзайте ныне ободрены
Реченьем вашим доказать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать.
М.В. Ломоносов

Велика и интересна история российской науки, еще удивительнее современность. Несмотря на то, что обыватель невольно ассоциирует научную деятельность с сединой мудрых профессоров и академиков, все-таки у науки есть разные возрастные категории.



И наивно полагать, что человек, достигший астрономических высот в научных поисках, получивший множество званий, премий и наград, стал ученым в одночасье. Все «великие» начинают со студенческой, а порой и со школьной скамьи.

Кто-то свыше сеет зерно исканий в человеческую душу, и он, человек, начинает трудиться в поисках ответов на нерешенные научные задачи. А из всех наук самая увлекательная и самая зна-



чимая для людей - это медицина.

Поиск в любой из ее отраслей безграничен. Именно в области медицины и занимаются научным поиском студенты и молодые ученые нашего университета.

Что же такое студенческое научное общество? По опыту, могу сказать, что СНО мало чем отличается от любой другой студенческой организации: четкие цели и задачи, план мероприятий, список участников, а главное – веселая, дружная и сложная компания молодых и талантливых.

Главная цель СНО – это поддержка научно-исследовательской инициативы студенческой молодежи. Задача – создание условий для развития этого самого научного потенциала посредством со-вещаний и обмена опытом, научных конференций и олимпиад, совместных поездок и мероприятий. Одно из самых приятных направлений работы СНО – это участие студентов в различных конференциях и симпозиумах в других городах и странах, а также возможность опубликовать свой научный труд в сборниках вузов России и зарубежья.

Согласно нормативным документам, в состав СНО входят все старосты научных кружков, а также студенты, занимающиеся научным поиском. Общее их количество составляет 800 человек из 39 научных кружков кафедр. Как и во всех молодежных

объединениях работают самые заинтересованные и увлекающиеся. Среди 30 человек постоянно действующего состава есть прекрасные организаторы, чудесные ораторы, незаменимые генераторы креативных идей, а также ответственные исполнители и аналитики. Дружно живут в этой среде застенчивые и пока еще робкие первокурсники и более уверенные в себе студенты старших и средних курсов. Студенты практически всех факультетов представлены в СНО: это педиатрический, стоматологический, лечебный, медико-профилактический факультеты, а также будущие клинические психологи и специалисты в области медицинской биологии и фармации. Когда кипит работа над проектом, никто не остается в стороне, потому что результатом труда всем хочется гордиться.

У ребят есть и надежные, более опытные и мудрые наставники: это совет молодых ученых СГМУ и научный отдел университета во главе с проректором Малявской Светланой Ивановной, а также отдел международного обмена, с ним у СНО особые отношения. Активно поддерживает ребят Лебедев Андрей Викторович, ассистент кафедры нормальной физиологии.

Самая жаркая пора в работе студенческого общества – это весна. Ведь именно в апреле – мае идет усиленная подготовка к Международной конференции студентов и молодых ученых. В этом году она прошла уже второй раз.

В минувшем апреле удалось организовать и провести олимпиаду по хирургии. А впереди еще и конкурс студенческих научных кружков.

Лидерами СНК за последние три года становились кружки кафедр нормальной физиологии, офтальмологии, экономики, психиатрии, наркологии, клинической психологии, восстановительной медицины и ФК, неонатологии и перинатологии детского возраста, анестезиологии. Студентами активно ведется работа в области хирургии, наркологии, онкологии и стоматологии.

Ребята из СНО побывали за рубежом: в Каире, Польше, Норвегии, Израиле, Франции.

В процессе работы будущие врачи учатся многому: основам фандрайзинга для поиска денег, элементам организационного менеджмента, навыкам редактирования, управления и формирования социальных связей между администрацией вуза, а также среди студентов и ученых из других городов и стран.

История студенческого научного общества длится уже более 70 лет. В работе СНО был и долгий десятилетний перерыв, приходящий на тяжелые девяностые годы века минувшего.

Возрождать студенческую науку после долгого застоя начал студент факультета ВОПР Иван Прялухин вместе с инициативной командой. Занимаясь активно научной работой на кафедре офтальмологии, Иван побывал на научных симпозиумах в Каире и не только.

Ребята благодаря помощи международного и научного отдела смогли выиграть грант на проведения первой Международной медицинской конференции студентов и молодых ученых в мае 2008 года.

В прошлом году Иван Прялухин окончил университет и сейчас проходит интернатуру по специальности акушерство и гинекология в родном Мурманске. Все участники студенческого научного общества с нетерпением ждут его возвращения в наш город и, возможно, в университет.

В настоящее время возглавляет студенческое научное общество Михаил Кустышев, студент 4-го курса лечебного факультета, будущий хирург. Очевидно, благодаря этому он и команда однокурсников и друзей успешно провели олимпиаду по хирургии. Пусть участников было не очень много, мы верим, что в будущем количество смельчаков увеличится. Очень важно, чтобы студенты шли на подобные мероприятия не ради хорошей оценки на экзамене, а для того, чтобы показать свои умения и талант. Только такими специалистами сможет гордиться наш вуз.

В процессе своей деятельности ребята сталкиваются и с трудностями: например, очень трудно было найти материалы для олимпиады, еще труднее найти деньги для проведения мероприятий, понимание со стороны спонсоров.

Совсем недавно прошел конкурс по формированию Молодежного совета города, но СНО не прошел по конкурсу заочный этап. «Не формат» - такой был вердикт. Но все-таки молодежь должна быть разной: и творческой, и спортивной, и интеллектуальной. Лишь разнообразие может быть прекрасным.

Тем не менее трудности преодолеваются по мере их поступления.

Сейчас юные медики вновь начинают усиленно трудиться, чтобы спустя годы Северный государственный медицинский университет мог, как и сейчас, гордиться талантливыми врачами и безупречными организаторами здравоохранения.

Елена Федотова, студентка 6-го курса МПФ

ВТОРАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

16 апреля завершилась вторая международная медицинская конференция студентов и молодых ученых. Уникальность ее заключается в том, что организовывали мероприятие такого масштаба сами студенты - активисты студенческого научного общества под чутким руководством научно-отдела и совета молодых ученых СГМУ.

Активисты СНО и СМУ занимались поиском средств для проведения конференции, организацией работы сайта, регистрацией и приездом участников, расселением гостей и культурной программой, а так же сбором и редакцией статей для традиционного сборника Бюллетень СГМУ.

В этом году помимо многочисленных участников из нашего университета были представлены работы иногородних студентов, аспирантов и соискателей. В самый северный медицинский вуз страны приехали коллеги из Барнаула, Сыктывкара, Красноярка, Мордвы и Санкт-Петербурга.

Открытие конференции проходило в актовом зале СГМУ. На пленарном заседании удостоились чести выступить Ирина Чечина с интересным исследованием способов лечения слюнно-каменной болезни. И хотя подобный недуг встречается достаточно редко (всего в 1,5 %), именно врач-стоматологи сталкиваются с ним в своей практической деятельности. Одно из предложений работы Ирины - это комплексное обследование таких пациентов и обязательная консультация иных специалистов, ведь образование камней в слюнной железе свидетельствует о нарушении обменных процессов и возможности образования камней в других органах.

С интересной лекцией выступила проректор по научной работе СГМУ Светлана Ивановна Малявская. Профессор рассказала об истории жизни великих ученых, которые начали свои научные поиски еще будучи студентами и, несмотря на свою молодость, смогли достичь больших успехов в работе.

Как обычно и бывает на подобных мероприя-

тиях, не обошлось и без эксцессов. Наш гость из Красноярка сел не на тот самолет, поэтому опоздал на пленарное заседание, но быстро наверстал упущенное. Хотя изначально Сергей Тазеев должен был представить лишь стендовый доклад, на симпозиуме «Молекулярные и клеточные методы исследования», его рассказ получился настолько содержательным, что жюри оценило его выступление в категории устных докладов.

После окончания симпозиумов гости отправились в развлекательный комплекс, где играли в боулинг. Некоторые занимались этим видом спорта, привычным для архангелогородцев, впервые.

А вечером ребята посетили открытие отреставрированного драматического театра, который светился изумительным светом в сумраке ночи.

Следующее утро началось с закрытия конференции и награждения участников.

Особое внимание уделили работе Дины Жабиной - гостье из Санкт-Петербурга. Дина с завидным рвением увлекается изучением заболеваний желудочно-кишечного тракта у больных бронхиальной астмой.

С ответным словом выступил молодой ученый из Сыктывкара Василий Поленко. Он поблагодарил организаторов конференции и подарил бумажного журавлика, сделанного по методике оригами. И это было очень символично, ведь тема его научной работы: «Применение оригами-сказкотерапии у детей». С Василием было очень интересно общаться – он не только рассказывает о том, что его методики терапии способны избавить детей от фобий, но и о том, почему появляются страхи у детей. К примеру, многие из нас в детстве боялись темноты, или пауков, или вымышленных нами «монстров под кроватью». По мнению Василия, это результат того, что мама во время беременности и в первые месяцы жизни ребенка испытывала чувство повышенной тревожности: скандалы на работе или в семье, волнение по поводу протекания беременности и родов, беспокойство за здоровье собственного ребенка – все это благоприятная почва для возникновения у ребенка страхов.

Василий увлекается психиатрией и его научным кумиром стал наш ректор Сидоров Павел Иванович. Со слов Василия Павел Иванович очень знаменит среди психиатров и наркологов Республики Коми. Наш гость очень огорчился, что так и не смог встретиться с академиком.

После пленарного заседания директор музейного комплекса СГМУ Андреева Анна Владимировна устроила гостям экскурсию. Особое впечатление произвела аудитория профессора Святослава Николаевича Федорова и нашего земляка Михаила Васильевича Ломоносова. Даже те, кто проучился 6 лет в СГМУ, с удивлением нашли в повествовании Анны Владимировны много нового.

Завершилась конференция путешествием в Малые Корелы. Северная девушка в национальном костюме и чисто пинежским говором встречала гостей с хлебом-солью.

Ребятам удалось посетить дом крестьянина, поучаствовать в святочных гаданиях, мастер-классе по получению льняной ткани, а также поплясать и попеть частушки в русском народном хороводе.

Вечером студенты и молодые ученые отправились на вокзал. Многие обещали приехать и рассказать своим землякам о нашем северном гостеприимстве. Естественно, последовали приглашения наших студентов в их родные университеты на конференции и просто в гости.

За эти два дня было пережито много волнительных моментов и

в связи с организацией, и знакомством с новыми людьми, и выступлениями на симпозиумах.

Все те, кто организовывал майскую конференцию, искренне благодарят за помощь и понимание: проректора по научной работе Светлану Ивановну Малявскую, научный отдел СГМУ, администрацию вуза, а также всегда чуткую администратора актового зала Ларису Александровну и работников столовой, которые в свой законный выходной день организовали питание наших гостей.

Мероприятия, подобные минувшей конференции, внушают надежду на то, что, несмотря на те трудности и неприятности, с которыми столкнулся наш вуз в этом году, все мы и преподаватели и студенты – один единый и дружный коллектив, и только от нас зависит успех, процветание и благосостояние нашего самого северного университета России.

Елена Федотова, студентка 6-го курса МПФ



НАУКА

ВСЕ О НАШЕМ СНК



Завершается моя учеба в СГМУ на педиатрическом факультете. Скоро покину я стены alma mater и войду в новую жизнь с дипломом врача. Но помимо него останутся светлые воспоминания, одним из которых является мое участие в заседаниях студенческого научного кружка кафедры детских инфекций.

Это объединение молодых ученых имеет свою богатую на события и факты историю. Кружок существует уже 15 лет, а его первое заседание состоялось 9 декабря 1993 года. В памяти и имя первой старосты - Щепиной Ирины Валентиновны, которая в дальнейшем осталась аспирантом на кафедре и защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Изменения электрофизиологических параметров мио-

карда при дифтерии у детей». А сегодня она заведующая детским инфекционным отделением ОКБ г. Архангельска. Я думаю, что кружок стал первой ступенькой в карьере Ирины Валентиновны. Это вполне понятно, если учесть широкий спектр направлений его работы, который позволяет раздвинуть горизонты возможностей для студентов старших курсов. Приведу несколько примеров для подтверждения. Во-первых, студенты самостоятельно готовятся к проведению кружка и пишут литературный обзор по различным темам, во-вторых, участвуют в научной работе кафедры, подготовке докладов и выступлений на конференциях, в-третьих, на собраниях кружка проводится разбор редких клинических случаев из практики врачей, в-четвертых, участники нашего кружка выступают на ежегодных конференциях интернов и региональных конференциях молодых ученых, при этом очень успешно. Так, в 2007 году работа И.С. Красавцевой и А.Е. Серебровой по теме «Ротавирусная инфекция у детей» заняла 1 место.

Уже традиционно заседания нашего кружка проводятся по вторникам в актовом зале ДИК ОКБ. Порой это помещение не позволяет вместить всех желающих. Кружок посещают студенты с 3 по 6 курс педиатрического факультета, а также интерны, преподаватели кафедры и все те, кому интересны актуальные вопросы детских инфекций. Каждое собрание проходит в активных дискуссиях и тесном общении, которое позволяет ближе узнать друг друга, приобрести новые знакомства и по-настоящему подружиться.

Некоторые события из жизни кружка особенно памятны мне. Так 18 декабря 2008 года состоялась научная конференция в отеле Пур-Наволоку, где в стенах небольшого, но уютного конференц-зала об-

суждалась тема «Новые возможности диетотерапии и лечения ОКИ у детей». С докладом выступили к.м.н. И.А. Буланова и д.м.н. Л.В. Титова

А уже 17 февраля 2009 года заседание было посвящено антибиотикотерапии у детей. Как много интересного было в этот вечер. Это и поздравления старосты СНК с днем рождения, отличный доклад Ю.В. Гусевой по использованию и применению антибиотиков у детей, жаркие дискуссии по заявленной теме. В завершении вечера мною было прочитано стихотворение о четырех поколениях цефалоспоринов.

Активно поддерживает работу кружка завкафедрой детских инфекций О.В. Самодова, благодаря чему наш кружок никогда не потеряет глубокого понимания разбираемых проблем. Руководит нами в настоящее время Кригер Катя, студентка 6 курса 7 группы педиатрического факультета. Благодаря её уму, целеустремленности и старательности СНК сохраняет и преумножает свои добрые традиции. Однако мы идем в ногу со временем, потому заняли свое место во «всемирной паутине». Наш сайт содержит море информации о работе кружка. Здесь вы можете найти темы встреч и конференций, поучаствовать в обсуждении как предстоящих, так и прошедших собраний, посмотреть и прокомментировать альбомы с фотографиями и видеотайлами. Весьма интересным является сборник оговорок и описок преподавателей и студентов, который все время пополняется.

Наш кружок активно взаимодействует с другими СНК, проводятся совместные научно-практические работы, заседания. В перспективе тесное сотрудничество со студенческими объединениями кафедр эпиде-

миологии, дерматовенерологии и детской хирургии.

Заглядывая в будущее всеобщей глобализации, наш кружок готов развивать сотрудничество со студентами медицинских факультетов и университетов других стран.

Подходит к концу очередной цикл работы СНК детских инфекций. Мы ждем результатов конкурса на лучшее стихотворение об инфекционном заболевании, которые будут объявлены 19 мая на итоговом заседании кружка. Уверена, что на нем мною будут овладевать смешанные чувства: удовлетворение от проделанной работы, радостные эмоции от приятного общения и печаль от того, что все заканчивается.

Я покину университет, уеду работать в другой город, но когда-нибудь обязательно вернусь и непременно зайду на очередное заседание СНК, чтобы вновь поучаствовать в дискуссиях молодых ученых по актуальным темам детских инфекционных болезней.

Пройдет на севере зима,
Быть может не одна.
В СГМУ мы встретим вновь
Коллег, друзей, свою любовь.

Не трудно будет всех узнать,
Их взгляды новые понять.
Я буду помнить сотню лет
Любимый университет.

**Юлия Волокитина,
студентка 6-го курса
педиатрического факультета**

КОНКУРС

СКАЖИ КАРИЕСУ: «НЕТ!»

Понедельник. Утро. Весеннее апрельское солнце прогревает спину, а студенты пятого курса стоматологического факультета спешат на занятие по детской стоматологии. В предвкушении новых контрольных мы старательно проверяли свои знания, как вдруг из кабинета вынырнул преподаватель и весело поинтересовался: - Студенты? Пятый курс? За мной...

Теряясь в догадках, мы проследовали за ней и оказались в практикуме, заполненном загадочными картинками.

Впрочем, присмотревшись, мы обнаружили на этих картинках знакомые эмблемы зубов, зубных паст, щеток.

- Ну что, вам выпала честь быть в жюри - оцените творчество второго курса.

Преподаватель, оставив бланки, пожелала нам удачи и скрылась в ассистентской, а мы принялись с любопытством рыться в плакатах с веселыми зубами.

Ежегодно студенты второго курса стоматологического факультета получают задание сделать уголки здоровья, санбюллетени и памятки для родителей на тему профилактики кариеса и ухода за полостью рта.

Тема, конечно, не новая, все знают о том, что нужно чистить зубы два раза в день, что фрукты полезней конфет, и о том, что к стоматологу лучше прийти до того, как боль загонит на стену. Но как передать все это, не повторив предшественников?

Вот и приходится каждому последующему поколению студентов-стоматологов придумывать новые необычные способы пропаганды здоровых зубов.

Еще мы в свое время рисовали котат-Леопольда и «Ну, погоди!», а теперь дети предпочитают «Лунтика» и «Смешариков». Впрочем, ведь именно для них предназначена вся эта работа.

Как мотыльки, они стремятся к ярким рисункам и любимым персонажам, которые мужественно и отважно сражаются с кариозными монстрами, применяя смертельное секретное оружие: зубные щетки, пасты и нити, а потом закусывают очередной морковкой.

Кабинет дрожал от смеха, когда мы принялись за работу.

Памятки, санбюллетени, уголки здоровья занимали все свободное пространство кабинета. Глаза разбегались в разные стороны от разнообразия.

Чего там только не попадалось: добродушный лев со звериным оскалом и бор-машиной в руке, парящие над записями глазастые зубы, кариозные монстры, поглощающие зубы, вызывающие странную ассоциацию с фильмами ужасов.

У каждого были свои критерии оценки. Кто-то в большей степени обращал внимание на содер-

жание, кому-то нравились мастерски выполненные иллюстрации, но все представители строгого жюри конкурса отмечали работы, выполненные вручную. Было видно, что их авторы не один день потратили на воплощение своего творческого замысла.

Единства среди членов жюри не было. Каждый выделял достойнейшие по его собственному мнению работы и пытался склонить на свою сторону коллег. Но, несмотря на все противоречия, оценки были выставлены.

Среди работ наиболее интересными нам показались санбюллетени о разных пастах, работа под названием «Скажи кариесу - нет» и забавный плакат с большим зубом в пиратской треуголке - «Кариес профилактика». Все три - красочные, информативные, интересные, привлекают взгляд.

Среди уголков здоровья следует выделить книжку «Зубная долина» с очень реалистичным изображением «вредного кариеса», рассказ «Стоматолог и волчонок» с аккуратными картинками, истории про Незнайку и Лунтика.

Памятки были посвящены уходу за полостью рта самых маленьких. Они создавались в помощь мамам и папам и должны были отвечать на наиболее часто задаваемые родителями вопросы:

«С какого возраста надо начинать чистить зубы?» «Какую зубную щетку выбрать для ребенка?» «Когда начинать применять зубную пасту?» «Какая зубная паста лучше подойдет их чаду?»

Оформление памяток тоже порадовало: с лицевой странички каждой памятки смотрели очаровательные пары глаз и пока еще беззубые улыбки. Нам очень понравилось разбирать работы студентов, оценивать их, принимать решение, да и просто читать эти замечательные работы. Хочется сказать огромное спасибо всем тем, кто принял участие в конкурсе, кто творчески отнесся к заданию, потратил свое время и силы, вложил в слова и рисунки частичку души. Ваш труд не пропадет даром. А лучшей наградой за него станут счастливые лица ребяткишек, которые будут слушать ваши истории, смотреть картинки, переживать за любимых героев и одновременно с этим учиться ухаживать за своими зубами.

Организаторы конкурса:

1. Кафедра стоматологии детского возраста СГМУ.
2. МУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» г. Архангельск.

Жюри конкурса:

1. Зав. кафедрой стоматологии детского возраста СГМУ, д.м.н., доцент - Горбатова Л.Н.
2. Зам. декана стоматологического факультета СГМУ, к.м.н., доцент - Ушакова Т.В.
3. Зам. главного врача по лечебной работе МУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» - Бринько Т.Н.
4. Зав. поликлиническим отделением МУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» - Огорелкова Н.М.

5. Зав. профилактическим отделением МУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» - Юрьева Е.Б.

6. Зав. ортодонтическим отделением МУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» - Лебедева Л.М.

7. Студенты 5-го курса стоматологического факультета.

Результаты конкурса:

- Памятки:
1 место: 4 гр. Ключкин О.
2 место: 4 гр. Голубович А., 1 гр. Шевченко А.
3 место: 4 гр. Ключкина К., Гусева Ю.

Санбюллетени:

- 1 место: 5 гр. Огаркова А., Ильин И., Кошелев О., Меньшиков Д.
2 место: 4 гр. Анциферова И., Асанов Р., Голубович А., Гусева Ю., Ключкина К., Ключкин О.
3 место: 1 гр. Синчур А., Сухих М., Федоров А.

Уголки:

- 1 место: 1 гр. Кунавина К., Глебова П., Смирнова М., Тетерина А., Шевченко А.
2 место: 5 гр. Казаненко Д., Турсунова А., Атабиева Е.
3 место: 6 гр. Сазонова Ю., Иванова А., Кобинец А., Сенина Е., Сукощникова В., Пахтусова Е.
2 гр. Алямовский М., Горбунова Т., Жиганова М., Знаменский Ю., Панкова С., Удалов З.

Спектакль:

- «Малыш и Айболит» 4 гр. Анциферова И., Аса-

нов Р., Голубович А., Гусева Ю., Ключкина К., Ключкин О.

- «Сказка про больные зубки» 3 гр. Неверова А., Рудавина Ю., Полещикова М., Иванова В., Шабанова Д.

Куда же отправятся эти работы? Студенты-стоматологи не раз за время своего обучения проводят занятия с детьми в детских садах, школах и интернатах. И тогда в ход идет все: театрализованные представления, песни, стихи, сказки и, конечно, заранее созданные брошюры и стенгазеты.

Истории вызывают интерес, любопытство, смех и желание подражать сказочным героям: быть здоровыми и красивыми.

Особенно важны и полезны такие уроки для воспитанников детских домов и интернатов.

Рядом с ними нет тех, кто мог бы постоянно напоминать о необходимости поддерживать гигиену полости рта. Недостаточное внимание к этому вопросу приводит к различным стоматологическим заболеваниям и ранней потере зубов у таких детей, что серьезно сказывается на чувстве уверенности в себе. Нашей же целью является пробудить в них самих сознательное стремление к тщательной гигиене, которая поможет сохранить зубы и десны здоровыми.

Студенты 5-го курса стоматологического факультета 1 группы - Е.В. Беляева, Е.Н. Ладыгина, Д.М. Чурсанов, Д.В. Иванов, Н.С. Кравченко



Более 90 % детей нашей страны нуждаются в стоматологической помощи. С возрастом распространенность кариеса зубов у детей возрастает, достигая своего пика к 15-16 годам – до 95% обследуемых

ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА



ФИНАНСОВЫЙ КРИЗИС: МИРОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

В институте менеджмента прошла очередная научно-практическая конференция на иностранных языках «Экономика, финансовая система, экология немецкоговорящих и англоязычных стран в условиях кризиса».

«Поражения, а не успех заставляют мир вертеться», - считает теоретик и практик современного менеджмента Том Питерс. С ним сложно не согласиться, оценивая состояние современной экономики. Эту же мысль подтвердили и участники конференции – студенты специальностей «Прикладная информатика», «Социально-культурный сервис и туризм», «Финансы и кредит».

Докладчики рассказали о том, что такое мировой финансово-экономический кризис, как он повлиял на деятельность тех или иных компаний, предложили пути выхода из кризиса. Всесторонне и основательно студенты осветили деятельность туристских предприятий, банков, автомобильной промышленности в кризисный период.

Хочется отметить работу Андрея Пьянкова «Мировой финансовый кризис», в которой был представлен материал о причинах возникновения кризиса и падении мировой финансовой системы. Кроме того, мультимедийное сопровождение доклада вызвало неподдельный интерес у всех присутствующих. Наталья Сурова в исследовании «Проблемы туристической отрасли Великобритании в период кризиса» рассказала о том, какие трудности испытывает туристский бизнес, привела конкретные примеры того, как страна может выйти из кризиса с наименьшими потерями. В работе Фефилова Александра привлекла внимание видеозапись выступления Ангелы Меркель, где она предлагает меры по борьбе с кризисными явлениями в экономике Германии.

Докладчики сделали вывод: именно кризис проверит компании на устойчивость к потрясениям и умение работать даже в тяжелых экономических условиях. Обновленные рынки будущего будут принадлежать тем, кто не испугается трудностей и станет последовательно двигаться вперед.

Благодарим всех участников конференции, а также руководителей научных проектов за интересные доклады.

О.Н. Худякова,

специалист по учебно-методической работе ИМЦ института менеджмента

БИЗНЕС-ПРОЕКТ «БЕЛЫЕ ВОРОТНИЧКИ: ОФИСНЫЙ ПЛАНКТОН»

19 мая состоялся профессиональный конкурс «Белые воротнички», ставший уже традицией в Институте менеджмента

Студентам 2-го курса было предложено домашнее задание в виде представления своей фирмы-команды с использованием мультимедиа технологий. В очередной раз участники поразили всех знанием различных иностранных языков (приветствие жюри, гостей проекта).

Финансисты предложили страховать от НЛО, облысения и несчастной любви.

Менеджеры по туризму нашли подход к самому капризному клиенту.

Привычные в использовании вещи – паяльник, тиски, щипцы – оказывается, тоже можно использовать при реализации бизнес-проекта. Команда показала, как это можно сделать.

А вы смотрели когда-нибудь сказку про аудит? Так вот медвежонок Жора с зайчишкой (студенты «Национальной экономики») пригласили в увлекательное путешествие в мир бизнеса.

А менеджеры убедительно рассказали о приеме на работу в период кризиса.

Представленные фирмы предложили различные инвестиционные проекты для развития нашего региона (конкурс капитанов): развитие института менеджмента, сервиса и туризма, инфраструктуры города.

И болельщики не остались в стороне! Они тщательно подготовились к конкурсу и задавали командам-фирмам интересные вопросы. Хочется отметить, что ни один вопрос не остался без ответа. Фирмы показали высокую эрудицию и компетентность. Зал рукоплескал!!!

Програвших не оказалось, жюри отметило профессионализм, креативность всех команд. Но главный приз унес в своих огромных лапах медвежонок Жора и команда «Мир аудита».

О.В. Мальцева, О.Н. Худякова, Т. Л. Шестакова преподаватели института менеджмента

НАШИ В МГУ

МАЙСКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ ПОЕЗДКИ В МОСКВУ



ЧАСТЬ 1. РАДОСТИ ПОЕЗДКИ

Творческие командировки всегда наполнены массой ожидаемых впечатлений, так как обещают встречу с интересными людьми, близким профессиональным кругом и общением, новыми знакомствами. Поездка в Московский государственный университет на кафедру психологии рождала трепет и предвкушение чего-то особенного. Знакомство с деканом старейшего факультета психологии, профессором, президентом Российского психологического общества Юрием Петровичем Зинченко превзошло все ожидания. Точнее, ожиданий этой встречи даже не было, так как я не предполагала, что такая встреча возможна. Однако предложенная нами тема вызвала интерес – мы обсуждали возможные для двух факультетов психологии совместные мероприятия в преддверии празднования юбилея М.В. Ломоносова, а также дальнейшие варианты взаимного сотрудничества по самым разным направлениям - приглашение студентов профессоров, совместные культурно-исследовательские экспедиции, проведение курсов и т.д.

Мне посчастливилось принять участие в заседании кафедры общей психологии, где от имени архангельских ученых поздравила московского ученого, лауреата Ломоносовской премии в области преподавания – Елену Евгеньевну Соколову, по чьим учебникам занимаются студенты-психологи российских вузов. Слушала выступления светила в области психологии: заведующего кафедрой общей психологии, члена-корреспондента РАО, профессора Б.С. Братуся, руководителя Центра по переподготовке работников системы образования, классика отечественной психологии,

ученицы П.Я. Гальперина, старейшего преподавателя МГУ (ведь ей уже 85 лет) Нины Федоровны Талызиной, председателя Московского отделения РПО Дианы Борисовны Богоявленской, ведущего специалиста по истории психологии Антонины Николаевны Ждан и других.

Одна из студенток 4-го курса выразила желание приехать на практику в Архангельск для сбора материала о М.В. Ломоносове.

Факультет психологии поразили своим гостеприимством, чистотой и свежим воздухом. Чистотой в аудиториях и в тех местах, по которым судят о культуре человека. Я даже сфотографировала эти комнаты и желаю им могу показать. Поразило то, что в университете никто не курит, и это даже не обсуждается. Где курят, я не поняла, так как и около университета, на улице рядом, тоже никто не стоял с сигаретами.

ЧАСТЬ 2. ОГОРЧЕНИЯ ПОЕЗДКИ

Наверное, не может быть все хорошо. Поэтому хочу поделиться тем, что не просто огорчило, а потрясло до глубины души. Это вид наших просторов. Нет, поразила в этот раз не только грязь-мусор, а то, что нашу землю жгут. Жгут варварски, безжалостно. Смотришь за окно: чистые белые облака, синее небо и... черная обгоревшая земля и обгоревшие стволы деревьев, старые обожженные ели, сожженная трава. Часто ездю по железной дороге, но такого еще не видела.

Запах дыма и гари, дым... Что это? Зачем?

И это не просто брошенный окурочек, так как в некоторых местах, будто узорами выложены языки пламени, извиваются зловонными змейками, которые хорошо видны в темное время. А робкая свежая зелененькая травка, пробиваясь, стыдливо пытается скрыть обожженную землю, прикрывая гарь и мусор цветением мать-и-мачехи.

И думала, а когда Михайло Ломоносов двигался из Архангельска в Москву, что он видел, как бы он отнесся к обожженной земле? И я понимаю, что мне очень повезло, так как практически незнакомые мне преподаватели (разве что по их учебникам) подарили радость общения. Я постараюсь, чтобы это общение с сотрудниками и студентами Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова стало возможным для наших сотрудников и студентов.

Е.Г. Щукина, доцент кафедры психологии, психиатрии и наркологии

ИГРА

«ОСТРОВА ЛАНГЕРГАНСА»



Чернобыльской АЭС людям вводили йод, несмотря на то, что он считается радиоактивным элементом?»

Оценивалась не только правильность ответа, но и ход рассуждений, что придавало игре дополнительную сложность и в то же время интерес. Интрига сохранялась на протяжении всей игры: сначала команды шли практически на одном уровне, затем «Острова Лангерганса» вырвались вперед, но после музыкальной паузы немного расслабились, и поэтому исход игры до самого конца был непредсказуем.

Первое место заняла команда педиатрического факультета, второе - у лечебников, третье и четвертое места поделили между собой представители медико-биологического факультета - «Химики» и «Секрет».

Кратко о победителях. Как уже упоминалось ранее, наша команда носит весьма романтическое название - «Острова Лангерганса», подстать которому и девиз:

«Весна захлестнула нас всех без различия,

И в сердце врываются лучики

счастья!

Эх, бросить бы все, взять друзей и родителей И посетить острова Лангерганса!»

Наш факультет представили: Румянцева Оксана, успешно справившаяся с ролью капитана, Долгополова Анастасия, Белых Сергей, Солтанова Веста, Логваль Алексей и Баранова Елена.

Мы искренне благодарны организаторам этой замечательной физиологической викторины и считаем, что необходимо проводить подобные интеллектуальные игры, потому что мы не просто углубляем наши знания, но и заводим немало новых приятных знакомств.

Хочется сказать отдельное спасибо всем командам-участникам за достойное соперничество.

Надеемся, что в дальнейшем данное мероприятие будет привлекать более широкую публику и может даже появиться на других кафедрах. А в следующем году, возможно, в состав судейской комиссии помимо преподавателей войдут студенты старших курсов, то есть мы.

Команда «Острова Лангерганса»

Друзья! В конце весны прошла традиционная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Железы внутренней секреции» на кафедре нормальной физиологии, в которой принимали участие четыре команды: педиатрического («Острова Лангерганса»), лечебного («АИС (Alliis Inserviendo Consumtor)») и две команды медико-биологического («Химики» и «Секрет») факультетов. Проводила игру доцент, канд. мед. наук А.К. Шерстеникова, а жюри представляли доцент, канд. мед. наук В.В. Зашихина и преподаватель, канд. мед. наук А.В. Лебедев.

Игра состояла из десяти туров. На размышление давалось две минуты: одна - для обсуждения, другая - для того, чтобы записать ответ.

Каждый вопрос был по-своему интересен, но особенно запомнились такие, как: «Собака родила семерых щенят. После родов у нее появились судороги, и через несколько дней она умерла. Можно ли было спасти собаку? Если да, то что необходимо было ввести?» или «Почему после аварии на

СПОРТ

МЫ СТАЛИ ПРИЗЕРАМИ

2 мая прошла 64-я традиционная легкоатлетическая эстафета на призы мэрии города Архангельска. Во всех номинациях участвовало свыше 150 команд. Студенты нашего вуза принимали участие во всех 64 эстафетах и выступили успешно. Женская команда и мужская становились победителями 7 раз.

шинство которой составляют студенты младших курсов, заняла 2-е место и завоевала серебряные медали.

По итогам эстафеты все три команды СГМУ стали призерами. Поздравляем членов сборной команды и их тренеров: мастера спорта Ольгу Николаевну Агееву, заслуженного работника физической культуры России, доцента Юрия Савельевича Водяникова.

БАСКЕТБОЛ

В преддверии великого праздника Победы состоялась товарищеская встреча по баскетболу между командой СГМУ из Нигерии и победителем соревнований ПГУ им. М.В. Ломоносова - математическим факультетом. В составе нашей команды были студенты МФ ВОПр: - Сотубо Олутайо (4 курс), Адеола Адеинка (4 курс), Езех Икена Бригхт (2 курс), Амузие Чуквуди Принц (1 курс), Кальянго Кеннет (1 курс), Дешмукх Чинмай Виттал (1 курс).

Игра началась с приветствия команд, а обмен атрибутикой еще более усилил праздничный настрой и задал дружелюбный тон игре. Главной целью данной встречи являлась красивая, техничная игра. Зрители по достоинству оценили мастерство команд, подчеркивая это бурными аплодисментами и эмоциями. Праздник получился!!!

Уровень математического факультета был выше, и они стали победителями. Но главное - было хорошее настроение обеих команд, улыбки болельщиков. Хотелось бы такие интернациональ-

раз подчеркивала важность командной борьбы и праздничность мероприятия. Каждому было необходимо пробежать не только быстро, но и показать технику бега. В составе команды были студенты из Индии, Азербайджана и Нигерии.

Состав команды:

1. Огунлей Оламиде Филипс - 4 курс МФ ВОПр - Нигерия
2. Падма Шри - 2 курс МФ ВОПр - Индия
3. Абхиджит Патил - 3 курс МФ ВОПр - Индия
4. Асадуллаев Мустафа - 2 курс МФ ВОПр - Азербайджан
5. Алескеров Сарвар - 4 курс институт менеджмента отделения национальной экономики - Азербайджан
6. Хармук Синг - 3 курс МФ ВОПр - Индия
7. Варма Навин - 1 курс МФ ВОПр - Индия
8. Дхолу Бхарат Кумар - 3 курс МФ ВОПр - Индия
9. Олагунджу Олувафеми - 1 курс МФ ВОПр - Нигерия
10. Отуфале Бабатопе - 1 курс МФ ВОПр - Нигерия
11. Йадов Пурушоттам - 1 курс МФ ВОПр - Индия
12. Дубей Гириш - 3 курс МФ ВОПр - Индия

По номинации среди вузов команда заняла 4 место. После эстафеты участников ждал праздничный обед с тортом и пирогом. Все участники остались довольны!

Интерен кафедры терапии ФПК и ППС
Фото Юлианна Серебренникова



В этот раз от СГМУ выступало 2 женских команды, 1 мужская и команда иностранных студентов. Наши студенты поддержали традиции. Выступая в номинации «Сборные команды», первая женская команда СГМУ в третий раз выиграла кубок мэра города Архангельска, заняв первое место. Вторая женская команда в этой же номинации стала 3-м призером. Обновленная мужская команда, боль-



ные встречи превратить в добрую традицию спортивной жизни студентов!

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

2 мая в Архангельске стартовала традиционная майская легкоатлетическая эстафета, посвященная 64-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Главная площадь города была превращена в большой стадион.

От СГМУ была выставлена команда иностранных студентов. Это был первый опыт участия такой команды. Красивая единая форма и надпись на футболке MEDICAL UNIVERSITY еще

КРОСС ИМ. Б. ТЮРНИНА

Поздравляем победителей кросса памяти выпускника АГМИ 1941 года имени Б. Тюрнина, посвященного 64-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Группа сильнейших:

Среди девушек:

- 1 место Емец Оксану - 4 курс педиатрический факультет;
- 2 место Носницину Елену - 3 курс стоматологический факультет;
- 3 место Клепиковскую Екатерину - 6 курс педиатрический факультет.

Среди юношей:

- 1 место Масько Евгения - 3 курс лечебный факультет;
- 2 место Галашкина Артема - 3 курс стоматологический факультет;
- 3 место Брусничникова Павла - 4 курс стоматологический факультет.

2 подгруппа.

Среди девушек:

- 1 место Полякову Анну - 2 курс педиатрический факультет;
- 2 место Сокову Надеж-

ду - 1 курс институт менеджмента;
3 место Артемьеву Арину - 2 курс факультет фармации и медицинской биологии.

Среди юношей:

- 1 место Пынзару Антона - 1 курс лечебный факультет;
- 2 место Видинеева Максима - 2 курс факультет фармации и медицинской биологии;
- 3 место Горячко Владислава - 1 курс институт менеджмента;
- 3 место Владимирову Дениса - 2 курс педиатрический факультет.

English medium:

Среди юношей:

- 1 место Йадава Пурушаттама - 1 курс

факультет ВОПр;

- 2 место Патила Абхиджита - 3 курс факультет ВОПр;
- 3 место Чаудхари Чандру Бхушана Кумара - 1 курс факультет ВОПр.

Среди девушек:

- 1 место - Чаван Рачан Рамешу - 1 курс факультет ВОПр.

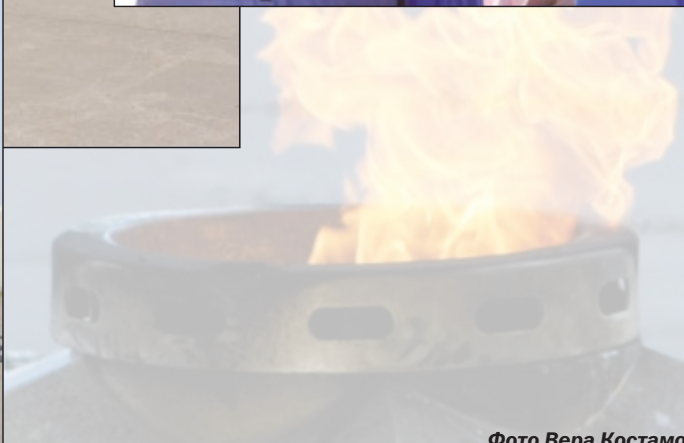


Фото Вера Костамо



МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



Уважаемые коллеги! Мы продолжаем публиковать памятные даты здравоохранения Архангельской области. Приглашаем Вас принять участие в создании календаря и дополнить информацию на 2009 – 2010 гг.

В июне – августе 2009 года исполняется:
110 лет со дня рождения Сергея Николаевича Гильденскиольда (14.06.1899).
 Директор АГМИ в 1947-1952 гг.
85 лет со дня смерти Сергея Федоровича Гренкова (27.06.1924).
 Доктор медицины. Член Общества Архангельских врачей. Старший врач больницы Архангельского приказа общественного призрения, заведую-

щий хирургическим и акушерско-гинекологическим отделениями Архангельской советской больницы.
75 лет со дня рождения Павла Григорьевича Выжлецова (18.06.1934).

Заслуженный врач РФ. Начальник отдела по охране материнства и детства Архангельской области. Его имя с 1996 года присвоено Архангельской областной детской клинической больнице.

70 лет со дня открытия детского костно-туберкулезного санатория «Евда» в Красноборском районе (9.06.1939).

120 лет со дня рождения Александра Васильевича Мельникова (30.06.1889).

Уроженец города Мезени. Член Общества архангельских врачей. Выдающийся отечественный хирург.

100 лет со дня учреждения IV врачебного участ-

ка в Няндоме - родоначальника МУЗ «Няндомская центральная районная больница» (19 июня).

80 лет со дня создания Няндомского окружного отдела народного здравоохранения (15 июля).

120 лет со дня рождения Павла Львовича Рапопорта (июль 1889).

Директор АГМИ с июля 1936 по апрель 1940 гг. Заведующий кафедрой санитарной обороны, основатель травматологического отделения в областной больнице.

90 лет со дня рождения Надежды Ивановны Батыгиной (29.07.1919).

Хирург, к.м.н., зав. хирургическим отделением больницы им. Н.А. Семашко, ассистент кафедры общей хирургии АГМИ.

80 лет со дня рождения Риммы Александровны Клепиковой (01.07.1929).

Заслуженный врач РСФСР, детский ортопед-травматолог, доцент СГМУ. Начальник областной станции санитарной авиации.

40 лет со дня смерти Бориса Петровича Бегоулева (8.07.1969).

Уроженец Архангельской губернии. Полковник медицинской службы. Первый из медиков страны - Герой Советского Союза.

115 лет со дня рождения Юрия Васильевича Макарова (август 1894).

Заведующий кафедрой детских болезней АГМИ в 1935-1946 гг.

80 лет со дня рождения Антонины Ивановны Сабуровой (2.08.1929).

Заслуженный врач РСФСР. Врач-уролог.

85 лет со дня смерти Льва Борисовича Сербина (25.08.1924).

Член Общества архангельских врачей. Организатор фтизиатрической службы в Архангельске. Основатель противотуберкулезного диспансера.

80 лет со дня рождения Юрия Александровича Вещагина (4.08.1929).

Доктор медицинских наук. Профессор. Заведующий кафедрой нервных болезней АГМИ в 1972 – 1984 гг.

Сотрудники музейного комплекса СГМУ

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Ректорат, профсоюзный комитет, Совет ветеранов Северного государственного медицинского университета поздравляют сотрудников, отмечающих в ИЮНЕ юбилейные даты:

Худякову Валентину Валентиновну – главную медсестру КДП
Яковлеву Нину Алексеевну – начальника отдела специально - уполномоченных по делам ГО и ЧС
Титову Ларису Владимировну – профессора кафедры детских инфекций
Дегтеву Галину Николаевну – профессора кафедры гигиены и медицинской экологии
Плотникову Римму Николаевну – вахтера эксплуатационно-технического отдела
Иванову Валентину Николаевну – ветерана СГМУ

**ЖЕЛАЕМ ВСЕМ
 КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ,
 УСПЕХОВ, ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ
 И БЛАГОПОЛУЧИЯ!**

ДОЛЖНОСТИ

Северный государственный медицинский университет объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников с последующим заключением трудового договора:

- доцент кафедры внутренних болезней ФПК и ППС;
- ассистент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии;

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. № 2224, тел. 21-12-52. С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-57-93.

ВНИМАНИЕ!

УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ!

Руководство Архангельской городской клинической больницы имени Е.Е. Волосевич начало подготовку изданий, посвященных бывшему главному врачу АГКБ №1, народному врачу СССР Еликаниде Егоровне Волосевич. Планируется издание фотосборника - к годовщине ее гибели (4 декабря 2009 г.) и книги – к 82-й годовщине со дня рождения (10 июня 2010 года).

В связи с этим убедительно просим Вас поделиться воспоминаниями о совместной учебе или о сотрудничестве с Е.Е. Волосевич. Надеемся, их использование в публикациях поможет глубже раскрыть личность, организаторские способности Е.Е. Волосевич.

Если вы располагаете фотоматериалами, касающимися жизненного пути и деятельности Е.Е. Волосевич, будем благодарны получить их для фотосборника и иллюстрации книги. Просим передать материалы до 1 сентября 2009 года в музейный комплекс СГМУ (кабинет 1257). После сканирования они будут возвращены. Контактный телефон 285789.

Ответственный редактор и составитель изданий, профессор Г.С. Щуров.

Международный полярный год: достижения и перспективы развития циркумполярной медицины

Весной 2009 года завершился 3-й Международный полярный год (МПГ). Запланированная ранее в плане мероприятий Российской Федерации по проведению МПГ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная итогам работы 3-го Международного полярного года «Международный полярный год: достижения и перспективы развития циркумполярной медицины» и внесенная в план конференций РАМН 2009 года, пройдет 17-19 июня 2009 года на базе Северного государственного медицинского университета (СГМУ).

КВН

«ПИЩЕВАЯ МОТИВАЦИЯ» VS «MEDICAL DOCTORS»



В середине мая прошёл КВН по нормальной физиологии. В конкурсе участвовало всего 2 команды: педиатрического и лечебного факультетов. «Пищевая мотивация» и «Medical Doctors» соответственно. Проводила весёлую игру доц. кафедры нормальной физиологии В.В. Зашихина. Жюри представляли: к.м.н. Г. Н. Кострова, доц. Е. В. Цыганок, доц. А. К. Шерстеникова, к.м.н. А. В. Лебедев. Игра состояла из 5 конкурсов: первый-представление на тему «Какая весёлая наука физиология», второй-кроссворд по разделу «Терморегуляция. Обмен веществ», третий - конкурс песен на тему «Физиология дыхания», 2 конкурса были в загадках-по разделам «Выделение» и «Терморегуляция», один из которых был в рисунках. И самый зрелищный конкурс - сценка на тему «Сосудисто-тромбоцитарный гемостаз».

Лечебники и педиатры уверенно шли вровень почти до конца игры, и лишь 2 последних конкурса по-настоящему решили исход игры. Болельщики буквально разрывали зал аплодисментами и весё-

лыми бодрящими кричалками.

Вот уже 3-й год подряд команда педиатрического факультета побеждает в КВНе. Мы верим, что и в следующем году будущие второкурсники не подведут наш факультет.

Коротко о себе. Во время подготовки нашу команду более всего озадачила сценка. Идеи по этому поводу были грандиозными: от «Титаника» до «Терминатора», а закончилось всё «Стилягами». Лучше всего у нас получились песни о дыхании в высокогорье, где нашими юношами был создан потрясающий образ группы «Виа Гра».

На репетициях нередко возникали разногласия, и нам приходилось спорить, но зато к дню игры команда стала настолько сплоченной, что нас до сих пор не могут разъединить.

КВН - это игра, которая не может никого оставить равнодушным. Даже человека, который не постигал премудрости физиологии. Только вот хотелось, чтобы команд-участниц было больше.

ОАО «МЕДИЦИНА»
 Сайт клиники: www.medicina.ru
 Лиц. МДК317000/8459

Ведущая многопрофильная клиника Москвы (год образования – 1990), член ассоциации «Лидирующие клиники Швейцарии», прошедшая сертификацию по международному стандарту ISO 9001: 2000

В связи с расширением штата приглашает на работу:
ВРАЧЕЙ ОБЩЕГО ПРОФИЛЯ
 (терапевты)
ВРАЧЕЙ-СПЕЦИАЛИСТОВ
 (врач-ФД, УЗД, МРТ, СМП, КДЛ (цитолог), эндоскопист, врач-стоматолог детский)
МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР, РЕНТГЕНЛАБОРАНТОВ МРТ

Требования: гражданство РФ, в/о профильное, сертификат специалиста, опыт работы от 2 лет. График работы сменный. З/п: оклад + %

626-88-16, факс 250-91-80, e-mail: molchanova@medicina.ru