



На фото: студенты стоматологического, лечебного факультета и факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии Прохор Смирнов, Анна Чернушенко, Даниил Акимов, Олег Румянцев, Мария Максимчук с преподавателем к.б.н., доцентом кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии Мариной Владимировной Меньшиковой

#БУДУЩЕЕЗДЕСЬ

Дорогие студенты, клинические ординаторы и аспиранты! Уважаемые коллеги, сохранившие в своей памяти незабываемые, радостные и светлые моменты студенческой жизни!

Татьянин день – праздник, который отмечают не только представительницы прекрасной половины человечества, носящие это имя, но и всё российское студенчество. 25 января – это особый день для всех, у кого есть студенческий билет, и всех, у кого он был много лет назад. Если и не все студенты мечтают когда-нибудь стать профессорами, то почти все профессора, наверняка, ощущают легкую ностальгию по временам студенчества. Годы учебы в вузе – одни из лучших в жизни, поэтому, обращаясь к студентам, хотелось бы сказать – цените сейчас каждое мгновение! Успешной вам учёбы, новых свершений и открытий! Будьте

уверены – ваш нелегкий студенческий труд окупится с лихвой, ваши знания будут востребованы, а молодость и талант гарантируют вам высокую конкурентоспособность. Каждый следующий семестр – это новая ступень, которая приближает вас к выбранной специальности. Пусть ваша учебная лестница ведет вас только вверх, к новым профессиональным высотам. А мы, педагоги и руководство университета, будем для вас надёжными помощниками. От всей души поздравляю вас, уважаемые коллеги и дорогие студенты, с Татьяниным днём! Особые поздравления – сотрудницам и студенткам, обладательницам этого имени! Здоровья, счастья и творческих успехов!

Ректор СГМУ Л.Н. Горбатова





СГМУ – НАЧАЛО УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ



Автор: Л.Н. Горбатова, ректор СГМУ

Медицинское образование ценилось во все времена, а сегодня, в век расшифровки генома человека, клеточной терапии и нанотехнологий, оно приобрело особое значение. Начало XXI века ознаменовалось многими открытиями в области медицины, о которых еще 10–20 лет назад писали в фантастических романах, а сами пациенты о них могли лишь мечтать. Как сохранить и укрепить здоровье? Как распознать и предупредить заболевание? Как сделать так, чтобы люди доживали до глубокой старости? На все эти и многие другие вопросы стремится ответить современная медицина. Для освоения этой науки требуются знания по анатомии, биологии, физиологии, генетике, физике, химии, а также, в зависимости от специализации, серьезная практическая подготовка. Тех, кто уверен, что медицина – это его призвание и кто способен пройти трудный, но очень интересный этап обучения, чтобы в дальнейшем посвятить себя ей, с радостью ждут в стенах самого северного медицинского вуза. Наш университет позволит вам понять и развить свои способности и таланты, а это ключ к успешной самореализации.

Об успешной деятельности университета свидетельствуют независимые рейтинги. Так, по версии Forbes, СГМУ вошел в топ лучших вузов России, согласно выпуску всемирного рейтинга университетов Webometrics Ranking of World Universities СГМУ находится в пятерке лучших российских медицинских вузов.

По результатам мониторинга качества приема в вузы РФ СГМУ занял в рейтинге 216-е место. В нашем университете качество приема на основании среднего балла ЕГЭ зачисленных на бюджетные места 2019 года составляет 72,2 %. С 2011 года СГМУ входит в «зеленую» зону, где средний балл равен или выше 70. В прошлом году к нам поступили 114 медалистов, 90 победителей и призеров олимпиад, что еще раз подтверждает растущий интерес выпускников школ к нашему университету.

Поступая в СГМУ, вы не только делаете осознанный выбор профессии, но и вместе с тем, становясь студентом, а затем выпускни-

ком нашего вуза, вы вливаетесь в большую академическую семью, продолжая славные традиции alma mater. На протяжении почти 88 лет СГМУ был и остается одним из ведущих вузов в области медицинского образования. За этот период диплом врача получили более тридцати тысяч выпускников, которые работают во всех сферах здравоохранения не только в различных регионах России, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Коллектив вуза по праву гордится своей богатой историей. Некогда небольшой провинциальный институт вырос в крупный медицинский образовательный и научный центр Европейского Севера России. На всех этапах истории архангельские ученые-медики решали и продолжают решать актуальные задачи в сфере медицинского образования, науки и практики. В сложные военные годы институт по программе сокращенного срока обучения подготовил 912 врачей для нужд фронта. В 1982 году Указом Президиума Вер-

ховного совета СССР Архангельский государственный медицинский институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени. В 2007 году за многолетнюю плодотворную научную, педагогическую и врачебную деятельность распоряжением Президента Российской Федерации была объявлена благодарность коллективу Северного государственного медицинского университета. В 2016 году университет был удостоен главной региональной общественной награды «Достояние Севера» в номинации «Предприятие непроизводственной сферы».

СГМУ сегодня – это современная многоуровневая система непрерывной подготовки специалистов, при этом первостепенное внимание уделяется таким основополагающим принципам российского образования и здравоохранения, как качество, эффективность, доступность и инновационное развитие. Гордостью вуза являются его преподаватели. Именно они закладывают прочный фундамент профессионального мастерства будущих специалистов.

Сегодня в стенах университета работают блестящие специалисты, профессионалы своего дела – 502 преподавателя и научных сотрудника, из них 1 – академик РАН, 1 – член-корреспондент РАН, 55 – доктора наук и профессора, 106 – кандидаты наук и доценты, 54 человека имеют почетные звания РФ, 13 – кавалеры орденов и медалей, 34 – отличники здравоохранения. Достигнутые на протяжении периода существования СГМУ успехи – свидетельство неуклонного поступательного развития вуза. Сохраняя сложившиеся традиции, университет полон стремления идти вперед, поскольку интеграция России в мировое сообщество требует соответствия всех жизнеполагающих отраслей, в том числе медицины и медицинской науки, мировому уровню. Качественная профессиональная подготовка выпускников университета позволяет им применять полученные знания в системе здравоохранения и





образования, социальной сфере и предпринимательской деятельности. Основными задачами на этом пути являются: обеспечение современных условий учебы, развитие прогрессивных научных исследований, эффективная совместная работа с практическим здравоохранением в новых экономических условиях и максимальное использование потенциала вуза для улучшения всех показателей здоровья населения региона. Главной стратегической задачей Северного государственного медицинского университета была и остается подготовка высококвалифицированных специалистов. Клиническими базами университета являются 28 медицинских организаций г. Архангельска и области. Подготовка специалистов в вузе ведется на 11 факультетах и 42 кафедрах по 5 образовательным программам среднего, 15 – высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура) профессионального образования, 51 программе ординатуры. 249 дополнительных профессиональных программ квалификации. Северному государственному медицинскому университету принадлежит ведущая роль в осуществлении региональной политики в области медицинского образования и науки. Вуз готовит кадры для всего Арктического региона России. В рамках социального партнерства подписаны соглашения о сотрудничестве с правительством Архангельской области, администрацией Ненецкого автономного округа, министерствами здравоохранения Архангельской, Мурманской, Калининградской, Новгородской областей, Республик Карелия и Коми, департаментом здравоохранения Вологодской области. В вузе внедрена система непрерывного медицинского образования с применением современных образовательных технологий: симуляционного обучения, стажировок, дистанционного образования, системы обучения по образовательному сертификату. Открытый в СГМУ мультипрофильный аккредитационно-симу-

ляционный центр способствует внедрению симуляционного обучения на всех уровнях образовательного процесса. С 2017 года выпускники всех медицинских специальностей имеют возможность пройти первичную аккредитацию для работы в системе здравоохранения Российской Федерации. С первого курса преподаватели СГМУ нацеливают своих студентов сочетать образовательный процесс с исследовательской работой. Свой научный потенциал и самые смелые проекты возможно реализовать на кафедрах университета. Студенческое научное общество вуза позволяет будущим врачам не ограничивать свое развитие учебниками и практическими занятиями. Наука помогает расширить свой медицинский кругозор и определиться с будущей специальностью. Еще будучи студентами, можно стать авторами научных статей и публикаций. В 2019 году 89 студентов и молодых ученых СГМУ приняли участие в конференциях, олимпиадах всероссийского и международного уровня проходивших в Москве, Нижнем Новгороде, Санкт-Петербурге, Волгограде, Самаре, Перми. Дипломы победителей получили 78 студентов.

В последние годы в университете активно развивается международная студенческая деятельность. К примеру, в рамках сотрудничества с IFMSA (Международная ассоциация студентов-медиков) студенты СГМУ проходят исследовательские и клинические практики и стажировки в Испании, Франции, Чехии, Австрии, Швейцарии, Германии, Италии и других странах. Существуют и двусторонние программы обмена с медицинскими факультетами университетов европейских стран, таких как Арктический Университет Норвегии (г. Тромсе) и Ягеллонский Университет (г. Краков, Польша). За последние годы заключены 20 новых соглашений о сотрудничестве с вузами и научными центрами 12 стран, растет мобильность сотрудников и обучающихся – более

80 студентов стажировались в клиниках 22 стран мира. 56 выпускников СГМУ успешно защитили диссертации PhD за рубежом. Наш вуз тесно сотрудничает со странами-соседями Баренцева Евроарктического региона уже в течение 25 лет. За это время совместно с Министерством здравоохранения Архангельской области было реализовано более 150 международных проектов в сфере здравоохранения.

Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, с первого курса автоматически начинают получать государственную академическую стипендию. Она назначается два раза в год по итогам зимней и летней сессии. Те, кто учится на «5», получают 7200 руб.; «5 и 4» – 6624 руб.; «4» – 5760 руб. Студенты первого курса – 3840 руб. Существуют и другие виды материального поощрения и поддержки студентов: гранты, повышенная государственная академическая стипендия (за особые достижения в учёбе, научной, спортивной или общественной деятельности), социальная стипендия составляет 4860 руб. Также для всех студентов есть возможность получать льготы на проезд в транспорте, посещение выставок, театральные постановки и многое другое. В университете действует множество студенческих объединений, спортивный клуб и спортивный комплекс, штаб студенческих отрядов, первичная профсоюзная организация студентов, отряды волонтеров и не только. Каждый желающий может присоединиться к любой понравившейся организации и с пользой проводить свободное время. Быть врачом – престижно в любом уголке нашей планеты, это уважаемая профессия, а медицинское образование по праву считается одним из лучших. Желаю всем абитуриентам успешно справиться со всеми стоящими перед ними задачами и с честью пройти выпускные и вступительные испытания. Мы будем рады видеть вас в числе наших студентов. Ваше будущее – здесь! 

Лечебный факультет



Лечебный факультет основан в 1932 году. Регулярные занятия начались с лекции по анатомии, которая была прочитана в актовом зале института профессором М.К. Замятиным 16 декабря. Первый выпуск студентов лечебного факультета состоялся в июле 1937 года. 127 выпускников получили диплом врача.

В 2019 году состоялся 86-й выпуск врачей-лечебников. Лечебный факультет подготовил более пятнадцати тысяч специали-

стов, которые трудились и трудятся в разных регионах нашей страны (в основном в Северо-Западном регионе) и за рубежом.

На факультете обучаются 1066 студентов, работают 213 преподавателей из них 26 – заслуженные врачи РФ, 12 – отличники здравоохранения. Большинство преподавателей – выпускники вуза.

За лечебным факультетом закреплено 14 кафедр, а также мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр.

Телефон: 8(8182) 28-57-56.

Квалификация: врач-лечебник.

Форма и сроки обучения: очная, 6 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ (химия, биология, русский язык).

Выпускающими являются кафедры поликлинической терапии и сестринского дела; госпитальной терапии и эндокринологии; хирургии; общей, оперативной и госпитальной хирургии; акушерства и гинекологии.

За время обучения студенты изучают 75 дисциплин на 43 кафедрах, сдают 30 экзаменов, 45 зачетов, осваивают профессиональные навыки как на учебной практике, так и на четырех производственных практиках. После третьего курса обучения студенты



могут получить допуск к осуществлению медицинской деятельности на должности среднего медицинского персонала, на старших курсах – совмещать учёбу в вузе и работу в лечебных учреждениях. Достаточное и современное наличие в библиотечном фонде источников учебной информации по всем дисциплинам позволяет студентам успешно учиться. Программно-информационное обеспечение на кафедрах соответствует современным требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Первые практические навыки по уходу за больными и медицинские манипуляции студенты отрабатывают в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре. Обучение студентов профессии проводится практически на всех клинических базах г. Архангельска: в 1-й городской больнице скорой помощи, областной клинической больнице, областной клинической офтальмологической больнице, онкологическом и противотуберкулезном диспансерах, поликлиниках Октябрьского и Ломоносовского районов, областной инфекционной больнице, перинатальном центре, родильном доме им. К.Н. Самойловой и т.д. Для производственных практик студентов администрацией университета заключены договоры с пятидесятью двумя медицинскими организациями Северо-Западного региона.

После окончания факультета выпускник может приступить к работе в первичном звене здравоохранения, продолжить обучение в ординатуре. После окончания ординатуры на профильной кафедре или первичной специализации он может самостоятельно работать по избранной специальности: хирургом, акушером-гинекологом, патанатомом, неврологом, психиатром, оториноларингологом, фтизиатром, стать организатором здравоохранения и т.д. (около 80 специализаций), а также продолжить обучение в аспирантуре, магистратуре (общественное здравоохранение).

Деятельность выпускника направлена на:

- предупреждение возникновения забо-

леваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

- диагностику заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- диагностику неотложных состояний у взрослого населения и подростков;

- диагностику беременности, принятие родов;

- проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участие в медицинской эвакуации;

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- формирование у взрослого населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются:

- органы управления службой здравоохранения различных ведомств и учреждений;

- медицинские организации различной формы собственности;

- научно-исследовательские учреждения, предприятия и организации, связанные с оказанием медицинской помощи населению.

Федор Манык, студент 4-го курса:

«Еще учась в 7 классе, я стал задумываться, кем хочу стать. Хо-



телось заняться таким делом, которое приносит пользу обществу, людям. Осознав это, решил, что хочу стать доктором. Ведь врач сопровождает нас на протяжении всей жизни,

начиная с рождения. Поэтому я приложил все усилия для поступления в медицинский университет. С 1 сентября 2016 года – я студент СГМУ. Учеба на лечебном факультете ведет к главной цели моей жизни – стать хирургом. Считаю, что успешная учеба, научно-исследовательская работа, практические занятия, помощь преподавателей – все это поможет мне стать профессионалом своего дела».





Педиатрический факультет



Телефон: 8(8182) 28-58-09.

Квалификация: **врач-педиатр.**

Форма и сроки обучения: очная, 6 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ (химия, биология, русский язык).

В связи с острой нехваткой врачей-педиатров в Северо-Западном регионе России и необходимостью изучения патологии детей на Севере появилась необходимость открытия в СГМУ (в то время Архангельский государственный медицинский институт) педиатрического факультета.

Открытая в декабре 1972 года детская областная клиническая больница стала базой для создания педиатрического факультета. В 1977 году в составе лечебного факультета были набраны первые четыре группы для обучения по программе педиатрического факультета. 1 сентября 1979 года педиатрический факультет был открыт как самостоятельное структурное подразделение.

Первым деканом был Валерий Александрович Кудрявцев, в последующем возглавивший кафедру детской хирургии, а с 1988 по 1993 г. – весь вуз. Основоположником Архангельской педиатрической школы стала М.В. Пиккель, первая женщина-профессор в Архангельском медицинском институте, которая пришла на кафедру в 1942 году, с 1950 г. возглавляла курс детских инфекций, а с 1965 г. – кафедру детских болезней, которая стала профильной для педиатрического факультета. Помимо неё постепенно были созданы кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, кафедра детских инфекций, кафедра неонатологии и перинатологии, кафедра детской хирургии.

А кто же такой врач-педиатр? Это специалист, который сопровождает ребенка с рождения до момента его взросления. Педиатр знает о малыше буквально всё: как он рос, как развивался, когда впервые сделал шаг и сказал прекрасное слово «мама». Врач-педиатр обладает огромной интуицией и обширными знаниями, которые помогают ему в процессе диагностики и лечения заболеваний у детей. Ведь не так просто узнать у ребенка, что же с ним случилось. И всему этому вы научитесь в течение обучения на нашем факультете.

За время обучения на педиатрическом факультете вы постепенно будете изучать медицину, начиная с азов, таких как химия и физика, латынь и философия, физиология и анатомия, биология и микробиология. Вы постепенно будете двигаться вперед и переходить к клинической практике, где вы познакомитесь с акушерством, хирургией, терапией, офтальмологией, и конечно, педиатрией. Особенности обучения на педиатрическом факультете позволяют выпускнику по окончании вуза выбрать не только профессии, связанные с лечением детей, но и лечить взрослых. После обучения в орди-

натуре выпускник сможет работать по любой узкой специальности, оказывая помощь детям и взрослым.

Евгений Кисляков, студент 5-го курса:

«Мое желание связать свою жизнь с медициной возникло еще в младшей школе. Я все время находился под впечатлением своего отца – фельдшера. Помимо этого я довольно часто болел и был «клиентом» детского стационара, где меня лечили чудесные доктора. Наблюдая за их работой, я видел высокий профессионализм, доброжелательность и сочувствие к своим пациентам. Поэтому именно эти люди сформировали мое предпочтение в выборе профессии. И когда пришло время решать, куда идти после школы, сомнений у меня не было. Поступив на педиатрию, сразу почувствовал, что занимаюсь делом, которое мне действительно нравится, ощутил себя среди людей, которые разделяют мои интересы и стремления, появилось множество друзей, различных внеучебных хобби. Идет пятый год моего обучения, а я все так же горю желанием стать тем, кто помогает детям в излечении их недугов. Ведь нет ничего важнее, чем помогать детям, так как они наше будущее».

Для первокурсника созданы все условия для успешного обучения, постижения медицины, личностного и духовного саморазвития. Для этого существуют актив факультета, спортивные секции, научное общество, волонтерские отряды. Стоит отметить, что студенты нашего факультета ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде по педиатрии. В этом году наша команда заняла почетное II место, а в 2017 году они стали победителями! Мы уверены, что каждый из вас сможет попробовать свои силы в любой из сфер внеучебной деятельности.



Мы спросили у Ксении Шмыревой, студентки 5-го курса,

почему же она выбрала именно педиатрический факультет? Ответ, на самом деле, очень прост: дети – цветы жизни. И это не просто сочетание слов! Лечить детей и видеть, как на твоих глазах крохотные слабые ручки и ножки крепнут, наблюдать, как от назначенного тобой лечения побеждает жизнь, улыбка и огонь в глазах зажигаются



на лицах маленьких пациентов – это чудо. Дети – это доброта, смех, восторженный взгляд, они, как заряд позитивных эмоций, врываются в жизнь и делают ее ярче. Хотелось бы отметить, что ребёнок – это не маленький взрослый и отличия эти кардинально велики, как по строению организма, так и по назначению лечения. Поэтому учиться, скажу по секрету, сложно, особенно первые несколько лет, но очень интересно! На сегодняшний день ещё не было ни одной минуты, чтобы я пожалела о выбранной профессии, ведь врач-педиатр – это не просто доктор, это супергерой в глазах малышей».

Анна Шайкина, студентка 1-го курса:

«С самого детства я мечтала стать врачом. Сейчас каждый абитуриент задаётся одним и тем же вопросом: «Какой вуз ему выбрать?» Признаюсь честно, я со второго раза поступила в медицинский университет. Первый раз я совсем не рассматривала СГМУ как место, где хочу учиться, и, как оказалось, очень зря. Я благодарна судьбе, что не поступила в 2018 году в любой другой вуз, ведь у меня был целый год для того, чтобы подумать. Я хорошо обдумала свой выбор и уже ни капельки не сомневалась, что хочу учиться в СГМУ на педиатрическом факультете, и приложила все усилия, чтобы осуществить свою мечту. Мне нравится работать с детьми! Я хочу спасать их, дарить им жизнь. Почему я выбрала СГМУ? Ответ очень простой – я хочу стать высококвалифицированным специалистом в области детской хирургии, а здесь хорошая педиатрическая и хирургическая школы, тут работают настоящие мастера своего дела, их вклад в развитие медицины восхищает и мотивирует все больше и больше работать, самосовершенствоваться и развиваться! Да, в СГМУ замечательные преподаватели, и каждый студент это подтвердит. Они очень компетентны в любом вопросе, всегда готовы помочь и пойти на встречу! Учеба в медицинском очень сложна, требует много сил и каждодневной отдачи, нужно много учить, читать, знать, ведь без всего этого ты не станешь хорошим врачом. С самого начала ты должен отчетливо понимать, что ты в ответе за хрупкую человеческую жизнь. Иди к своей мечте, верь в себя, старайся и добивайся успехов!»

Мы с удовольствием ждем вас на нашем факультете и готовы передать вам все знания, которыми обладаем сами! 



Стоматологический факультет



Телефон: 8(8182) 28-59-49.

Квалификация: **врач-стоматолог.**

Форма и сроки обучения: очная,
5 лет. Вступительные испытания: ЕГЭ
(химия, биология, русский язык).

Стоматологический факультет был открыт в 1958 году для подготовки врачей-стоматологов. Специальность стоматолога востребована всегда, особенно в наши дни, когда население нашей страны все больше внимания уделяет здоровому образу жизни. Здоровая улыбка – залог успеха.

На 1-м и 2-м курсе студенты-стоматологи получают общеклиническую подготовку. Со 2-го семестра 1-го курса начинается обучение стоматологическим дисциплинам. Учеба на факультете требует постоянной работы над углублением теоретических знаний и совершенствованием практических навыков. На кафедре терапевтической стоматологии изучают заболевания твердых тканей зубов, методы их лечения, заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки рта. На кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – оперативные вмешательства на органах челюстно-лицевой области, операции удаления зуба, а также операции имплантации. На кафедре ортопедической стоматологии студенты овладевают навыками лабораторной технологии изготовления различных видов протезов, а также клиническими методами протезирования при дефектах зубных рядов, врожденных и приобретенных деформациях челюстей. Кафедра стоматологии детского возраста проводит обучение студентов по профилактике стоматологических заболеваний, лечению патологии твердых тканей зубов у детей, хирургическому и ортодонтическому лечению. Большое внимание

уделяется формированию навыков художественного моделирования зубов, выполнению реставраций, совершенствованию эстетики улыбки.

В 2018 г. стоматологический факультет СГМУ отметил 60-летний юбилей. За этот период выпускниками АГМИ-АГМА-СГМУ стали 5061 человек. Многие студенты являются продолжателями стоматологических династий.

Деканат стоматологического факультета уделяет значительное время формированию всесторонне развитой личности будущего врача-стоматолога.

На кафедрах стоматологического факультета работают научные студенческие кружки, в которых углубленно изучаются проблемы стоматологии. Студенты проводят научные исследования, по результатам которых выступают с докладами на научно-практических конференциях различного уровня.

Ежегодно на стоматологическом факультете проводится олимпиада, победитель которой участвует во Всероссийской студенческой олимпиаде в г. Москве.

В свободное от учебы время студенты стоматологического факультета активно участвуют в спортивных секциях. Среди будущих врачей-стоматологов есть настоящие спортсмены, которые отстаивают честь не только факультета, но и университета на межвузовских и городских соревнованиях. Наши сборные всегда занимают призовые места!

Каждый год в декабре умники и умницы факультета собираются вместе на игре

«Стом-Ринг», чтобы побороться за звание самых интеллектуальных студентов. Для них подготовлены занимательные вопросы и загадки по истории стоматологии, о выдающихся ученых.

Ежегодно студенты празднуют День стоматологического факультета. Самые талантливые певцы, музыканты и танцоры выступают на концерте с яркими номерами и поздравляют коллег с замечательным праздником!

Будущие стоматологи очень любят пошутить и посмеяться! В мае встречаются самые веселые и самые находчивые студенты всех курсов! Всеми любимые команды КВН устраивают настоящий праздник смеха!

На стоматологическом факультете учатся самые активные, веселые и жизнерадостные студенты, которые успевают не только учиться, но и с пользой проводить каждую минуту студенческой жизни! В нашей семье каждый может найти занятие по душе!

Выпускники стоматологического факультета СГМУ очень востребованы, работают на территории всей России от Калининграда до Петропавловска-Камчатского.

Дарья Стемпицкая,
студентка 4-го курса
стоматологического
факультета:

«Медицина всегда была неотъемлемой частью моей жизни. Мои родители – выпускники СГМУ. Друзья семьи и многие из родственников связаны с медициной. Врач – это уважаемая и интересная профессия. Врач-стоматолог избавляет от боли и помогает пациентам обрести красивую и здоровую улыбку. Стоматология – это постоянно развивающаяся отрасль медицины. Внедрение современных технологий и материалов делает ее очень востребованной и перспективной специальностью. Я с огромным удовольствием получаю знания в СГМУ. Мы развиваем клиническое мышление, оттачиваем навыки моделирования. Наше образование воспитывает в нас всесторонне развитую личность, формирует художественный вкус. На стоматологическом факультете существует возможность международного сотрудничества, что делает учебу еще более интересной. Пусть красота улыбки освещает нашу жизнь. Надеюсь, что моя цель – помочь людям начать улыбаться без боли и стеснения – будет достигнута!»





Факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии



Медико-профилактическое дело

Телефон: 8 (8182) 21-13-35. Квалификация: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии.**

Форма и срок обучения: очная, 6 лет. Вступительные экзамены: ЕГЭ (химия, биология, русский язык)

Медицинская биохимия

Телефон: 8 (8182) 21-13-35. Квалификация: **врач-биохимик.**

Форма и срок обучения: очная, 6 лет. Вступительные экзамены: ЕГЭ (химия, биология, русский язык)

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в 1998 году в АГМА был открыт медико-профилактический факультет, первым деканом которого стала доцент кафедры гигиены и медицинской экологии, к.м.н. Л.И. Кудря. Перед факультетом ставился широкий перечень задач: подготовка высококвалифицированных врачей для работы в области профилактической медицины, сотрудничество и укрепление связей с органами Госсанэпиднадзора.

С момента создания факультета базовой кафедрой стала кафедра гигиены и медицинской экологии под руководством д.м.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ Ю.Р. Теддера, отдавшего много сил и энергии становлению факультета. С 2003 года кафедру возглавляет д.м.н., профессор, заслуженный работник высшей школы РФ А.Б. Гудков, обеспечивающий высокое качество реализации образовательной программы «Медико-профилактическое дело».

В 2000 году работу, начатую Л.И. Кудря, продолжила д.м.н., профессор Г.Н. Дёгтева, а с 2012 по 2017 год деканом была к.м.н., доцент О.А. Анциферова.

Обучение студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» реализуется на кафедрах университета, а также на учебно-производственных специализированных базах: Управление Роспотребнадзора по Архангельской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области». Руководители данных организаций, в частности, главный государственный санитарный врач по Архангельской области, д.м.н. Р.В. Бузинов, сыграли огромную роль

в решении вопросов кадровой и материальной обеспеченности подготовки специалистов.

В связи с активным внедрением в практическую медицину современных наукоемких методов диагностики различных заболеваний человека, а также необходимости перехода к персонализированной медицине резко возросла потребность во врачах клинической лабораторной диагностики. В связи с этим в 2003 году в СГМУ была лицензирована специальность «Медицинская биохимия», в том же году был открыт новый факультет – медико-биологический. Первым его деканом была назначена д.б.н., доцент, заведующая кафедрой биомедицинской химии И.А. Кирпич. В 2003 году деканом факультета стала заведующая кафедрой общей и биоорганической химии, к.б.н., доцент, заслуженный работник высшей школы РФ Е.А. Айвазова. В 2008 году медико-био-

логический факультет был реорганизован в медико-биологическое отделение и вошел в состав факультета фармации и медицинской биологии. Заведующей медико-биологическим отделением осталась к.б.н., доцент Е.А. Айвазова.

Для подготовки специалистов по направлению «Медицинская биохимия» базовой является кафедра клинической биохимии, микробиологии, лабораторной диагностики под руководством д.м.н., профессора, заслуженного работника высшей школы РФ Т.А. Бажуковой, обеспечивающая высокое качество реализации образовательной программы «Медицинская биохимия» и практическую подготовку выпускников.

Благодаря деятельности талантливых педагогов выпускники специальности «Медицинская биохимия» являются первоклассными специалистами с разносторонним опытом изучения биомолекулярных систем





для проведения исследований в области фундаментальной и клинической медицины и работы в практическом здравоохранении.

За 16 лет существования «Медицинской биохимии» было выпущено более 130 специалистов, которые работают в качестве врачей клиничко-лабораторной диагностики, врачей-генетиков, врачей-вирусологов, врачей-бактериологов, врачей судебно-медицинской экспертизы по исследованию вещественных доказательств, научных сотрудников НИИ, преподавателей вузов России и за рубежом.

В 2015 году в результате реорганизации путем объединения медико-биологического отделения факультета фармации и медицинской биологии и медико-профилактического факультета был создан единый факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии. Деканом факультета была назначена к.м.н., доцент А.В. Хромова, заместителем декана – к.м.н., доцент О.А. Анциферова, специалистом по учебно-методической работе – Т.Н. Кузнецова, секретарем – К.Г. Милюк. В настоящее время заместителем декана является к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии Д.М. Федотов, а секретарем – Ю.Е. Лосева. Но какие бы организационные преобразования не претерпевал наш факультет, цели, идеи и традиции, заложенные его создателями, бережно поддерживаются и развиваются последующими поколениями преподавателей и студентов факультета.

Студенты нашего факультета, успевают делать всё: хорошо учиться, заниматься научной, общественной, спортивной, волонтерской деятельностью.

Исследовательские работы наших студентов и выпускников публикуются в ключевых

изданиях, в том числе и в рецензируемых научных изданиях. Обучающиеся нашего факультета только за последние четыре года прошли стажировку в учреждениях здравоохранения таких стран, как Черногория, Румыния, Болгария, Таиланд и Польша. Кроме того, студенты факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии входят в состав Молодежного правительства Архангельской области, а также Молодежного кадрового резерва.

Помимо учебной активно развита общественная и культурно-массовая деятельность. На факультете функционируют студенческие научные кружки, работает актив. У каждого студента есть возможность не только приобрести, но и показать свои знания, навыки и умения. Студенты участвуют в спортивных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах на различных уровнях, активно защищая честь факультета.

Нашему факультету есть чем гордиться – мы выпускаем востребованных на рынке труда врачей клинической лабораторной диагностики и специалистов по общей гигиене и эпидемиологии. Студенты факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии, несмотря на камерность факультета, являются важной частью структуры всего университета.

Факультет работает, сохраняя традиции, преумножая опыт и внедряя инновации.

Выпускники по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» могут работать:

- врачами-эпидемиологами в различных лечебно-профилактических организациях (больницы, поликлиники, санаторно-курортные учреждения, центры здоровья, центры медицинской профилактики и др.);

- врачами Центров гигиены и эпидемиологии;
- специалистами Управления Роспотребнадзора;
- врачами по общей гигиене на предприятиях различных отраслей промышленности.

После прохождения ординатуры и дополнительной профессиональной подготовки выпускники университета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» также могут работать по следующим специальностям: врач-бактериолог; врач-вирусолог; врач-дезинфектолог; врач-паразитолог; врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, врач клинической лабораторной диагностики; врач по гигиене детей и подростков, гигиене питания, гигиене труда, гигиеническому воспитанию, коммунальной гигиене, радиационной гигиене, врач по медико-социальной экспертизе, врач по общей гигиене, врач-эпидемиолог.

Выпускники по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» могут работать врачами клинической лабораторной диагностики в различных лечебно-профилактических (больницы, поликлиники, санаторно-курортные учреждения, центры здоровья и др.) и научными работниками в научно-исследовательских учреждениях медико-биологического профиля. После прохождения ординатуры и дополнительной профессиональной подготовки выпускники университета по специальности «Медицинская биохимия» также могут работать по следующим специальностям: врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач-миколог, врач-генетик, врач-лабораторный генетик, врач-судебно-медицинский эксперт. 





Фармацевтический факультет



Телефон: 8(8182) 20-90-36, email: obfarm@mail.ru; farmfac@nsmu.ru. Квалификация: **провизор.** Форма и срок обучения: очная, 5 лет. Вступительные испытания: ЕГЭ (химия, биология, русский язык).

Современная фармация опирается на новейшие научные достижения, быстро развивается и направлена на сохранение здоровья каждого человека. Сегодня население развитых стран живет в среднем на 30 лет дольше, чем сто лет назад, и надо признать, это является заслугой, в т.ч. фармацевтической отрасли, использованием и внедрением достижений фундаментальных исследований и разработкой инновационных лекарственных средств.

В Российской Федерации не менее 65 000 зарегистрированных аптечных организаций, в Архангельской области 174 учреждения имеют лицензию на фармацевтическую деятельность: 140 аптек Государственного унитарного предприятия Архангельской области «ФАРМАЦИЯ», больничные аптеки, аптеки закрытых акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью и др. Поэтому потребность в фармацевтических кадрах региона и страны в целом достаточно велика.

Обучение студентов по специальности «Фармация» в Северном государственном медицинском университете началось в 2002 г. Первый выпуск провизоров состоялся в 2008 г. К 2019 г. диплом провизора получили 576 выпускников, из них 29 молодым специалистам был вручен диплом с отличием. Большинство провизоров работает в фармацевтических и медицинских организациях, органах управления фармацевтической службой, лабораториях, высших и средних образовательных учреждениях, часть выпускников трудится в аптечных организациях Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Нижнего Новгорода, Казани, часть выпускников работает в Сирии, Турции, Саудовской Аравии, Ливане и др. странах.

Часто задают вопрос: в чем отличие квалификации «провизор» и «фармацевт»? Провизор (от лат. *provizor* – «заготавливающий, предвидящий, заботящийся») – специалист с высшим фармацевтическим образованием, работающий в сфере обращения лекарственных средств. Провизор занимается изготовлением лекарственных препаратов, оценивает качество лекарств, организует хранение, передвижение, отпуск препаратов и медицинских изделий. Провизор совместно с врачом участвует в лечении больных, т.е. информирует пациента о правильном применении лекарств: как часто принимать, как одно лекарство будет взаимодействовать с другим, какие лекарства можно использовать во время беременности, что разрешено к приему детям и т.д. Провизор консультирует посетителей

аптеки о рациональном применении биологически активных добавок к пище, лечебной косметики; к примеру, может рекомендовать средства для похудения или средство для мытья головы при перхоти и др. В случае необходимости провизор может оказать первую помощь. Фармацевт – имеет среднее профессиональное образование, является выпускником колледжа.

Для овладения профессией обучающиеся осваивают различные дисциплины. На 1-м и 2-м курсе преподаются история, философия, латинский язык, ботаника, химия и др. С 3-го курса изучаются профильные предметы: фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармакология, фармацевтическая и токсикологическая химия и др. Обязательным является прохождение практики. Студенты выезжают в Ботанический сад Соловецкого музея-заповедника, работают в аптеках ГУП АО «Фармация», в аптеках медицинских организаций, коммерческих структур: ООО «Вита Норд», «МК-Компани», ЗАО «Фарма Север» и других аптечных сетей, таким образом знакомятся с будущим местом работы. После 4-го курса обучающийся может пройти аттестацию (сдать экзамен) и работать фармацевтом, продолжая обучение по программе высшего образования.

Студенческая жизнь разнообразна, содержательна и включает: ежегодное участие в работе фармацевтического лагеря инноваций, который проходит, как правило, в Ярославском фармацевтическом класте-

ре; в работе межвузовского GxP саммита, посвященного будущему фармации; в фармацевтических олимпиадах. Студенты, активно изучающие иностранные языки, могут пройти стажировку в других странах, чаще всего, в Норвегии, Швеции.

С достижениями студентов фармацевтического факультета в науке, спорте, искусстве можно познакомиться на страничке факультета www.nsmu.ru. Следует отметить, что стипендия в размере 14–25 тыс. рублей в месяц за эти достижения не является лишней.

Профессора, доценты, ассистенты кафедр СГМУ вносят большой вклад не только в формирование профессиональных знаний, умений и навыков, а также в развитие моральных качеств будущих специалистов, таких как: ответственность, внимательность, коммуникабельность, доброжелательность, отзывчивость, терпеливость, тактичность, аккуратность, точность, энергичность, инициативность.

Зачисление на обучение по специальности «Фармация» осуществляется по результатам ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку. В 2020 г. выделено 18 бюджетных мест. Часть студентов поступает на бюджетное обучение по целевому договору (см. сайт СГМУ, раздел «Приемная комиссия»). При поступлении на платное обучение студент, окончивший 2 сессии на «хорошо» и «отлично», может быть переведен на бюджет при наличии бюджетных мест. Срок обучения: 5 лет. Всем студентам предоставляется общежитие. 





Факультет клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры



Клиническая психология

Специализация: патопсихологическая диагностика и психотерапия.

Квалификация: **клинический психолог**.
Форма и срок обучения – очная, 5 лет 6 месяцев.

Вступительные испытания: ЕГЭ (русский язык, биология, обществознание).

Психология (бакалавриат)

Профиль: клиническая психология.

Квалификация: **бакалавр**. Форма и срок обучения – заочная, 4 года 6 месяцев.

Вступительные испытания: ЕГЭ (русский язык, биология, обществознание).

Психология (магистратура)

Профиль: психология здоровья.

Квалификация: **магистр**. Форма и срок обучения – очно-заочная, 2 года 6 месяцев.

Вступительное испытание: тестирование по общей психологии.

Социальная работа

Профиль: медико-социальная работа с населением.

Квалификация: **бакалавр**. Форма и срок обучения – очная (4 года), заочная (5 лет).

Вступительные испытания: ЕГЭ (русский язык, обществознание, история).

Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль: лечебная физическая культура.

Квалификация: **бакалавр**. Форма и срок обучения – заочная (5 лет).

Вступительные испытания: ЕГЭ (русский язык, биология, обществознание).

Телефон: 8 (8182) 21-18-35, 21-40-84.

В настоящее время на факультете клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры обучается около 500 студентов. Факультет осуществляет подготовку по пяти образовательным программам: 37.05.01 Клиническая психология, 37.03.01 Психология (бакалавриат), 37.04.01 Психология (магистратура), 39.03.02 Социальная работа, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Все программы имеют медицинскую на-

правленность. Факультет готовит специалистов и бакалавров «помогающих» профессий: социальных работников, психологов, клинических психологов, бакалавров по адаптивной физической культуре.

Сегодня профессия психолога является одной из самых популярных. Работа психолога – это взаимоотношение со многими людьми, умение понять, выслушать, помочь в сложных жизненных ситуациях. Психологи занимаются психодиагностикой, ведут коррекционную и развивающую работу: помогают людям справляться с теми или ины-

ми трудностями, формировать необходимые навыки и качества.

Клинический психолог – еще один не менее востребованный специалист. Потребность в этой профессии объясняется её социальной значимостью. Клинический психолог помогает гармонизировать психическое развитие человека, проводит профилактику различных психических и соматических заболеваний, а также психологическую реабилитацию.

Уникальность подготовки обучающихся по направлению подготовки «Социальная



работа» в медицинском вузе состоит в том, что студенту дают знания в области медико-социальных технологий, медицинского права, охраны здоровья и медико-социальной экспертизы и реабилитации. Из узкой сферы оказания бытовых услуг и сопровождения и разовой поддержки социальная работа стала высокотехнологичной сферой, которая востребована в области современной реабилитации, информационных технологий, оказания помощи путем использования дистанционных средств коммуникации и высокотехнологичных способов передачи нормативно-правовой информации. Очень востребованы сегодня технологии стратегического управления и социального предпринимательства. Все это привлекает современного абитуриента новизной и интересной наполняемостью учебного процесса.

Как правило, на отделение адаптивной физической культуры поступают лица с профильным образованием. Имея среднее медицинское образование, многие осознают важность дальнейшего получения знаний и умений. В связи с тем, что с каждым годом увеличивается процент лиц с нарушениями в состоянии здоровья и с ограничением жизнедеятельности, остро встает вопрос в квалифицированных кадрах. Бакалавры по адаптивной физической культуре занимаются не только коррекцией, исправлением, совершенствованием физического состояния, но и улучшением душевного состояния человека, воспитанием у него потребности в саморазвитии.

Практическая подготовка

Со многими учреждениями социальной сферы у факультета сложились давние партнерские отношения. Работодатель должен быть заинтересован в принятии студента на практику. Также студенты отделения «Социальная работа» ежемесячно проводят различные мероприятия на базе социальных учреждений. Существуют традиционные акции, которые проводятся ежегодно: «Открытие одинокому пожилому человеку» – поздравление пожилых людей в домах престарелых (с 2010 г.), «Сирень в подарок детскому дому» – высадка растений приурочена ко Дню социального работника и проводится с 2017 г.,

«Лимонад-PARTY» – детский праздник, который студенты проводят с разными категориями детей с 2018 г.

Студенты направления подготовки «Психология» проходят практику в Центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Надежда», Психоневрологическом диспансере, Городском центре экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «ЛЕДА». Основной базой практики для клинических психологов является Архангельская клиническая психиатрическая больница, также студенты имеют возможность проходить практику в больницах и поликлиниках Архангельской области.

Обучающиеся по адаптивной физической культуре во время учебы проходят несколько практик. Педагогическая практика проводится в образовательных учреждениях: школах, детсадах и специальных коррекционных учреждениях. Практические навыки по реабилитации студенты получают в лечебных учреждениях г. Архангельска и области. Студенты, проживающие в других регионах, имеют возможность проходить практику в многопрофильных лечебных учреждениях по месту жительства.

Трудоустройство

Многие выпускники факультета востребованы в лечебных учреждениях, где сейчас внедряются новые подходы в реабилитации

пациентов с различными заболеваниями, когда с пациентом работает группа специалистов – врачи, средние медицинские работники и сотрудники немедицинских специальностей (клинические психологи, социальные работники, бакалавры по адаптивной физической культуре).

В условиях постоянного ускорения темпа жизни, возрастания информационного потребления, эмоциональных нагрузок, уровня стресса, интерес к профессии психолога будет увеличиваться. Психологи чаще трудоустраиваются в образовательные организации. Также их берут на работу в кадровые службы организаций, службы по набору персонала. Востребованы психологи для помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. МЧС России набирает в свои ряды психологов как для работы с пострадавшими на месте бедствия, так и для оказания психологической помощи по горячей линии.

Клинические психологи успешно устраиваются на работу в медицинские организации (поликлиники и больницы, психоневрологические диспансеры), силовые структуры (МВД, ФСИН, МЧС), психологические центры.

Бакалавры по адаптивной физической культуре работают в стационарах, поликлиниках, реабилитационных и медико-социальных центрах, врачебно-физкультурных диспансерах, санаторно-курортных учреждениях, специальных коррекционных образовательных учреждениях, в спортивно-оздоровительных центрах.

Востребованность профессионального направления «Социальная работа» определяется запросом общества, потребностями людей и интересными общественными явлениями, с которыми сталкивается в повседневной жизни современный человек. Выпускники трудоустраиваются в реабилитационные центры, дома-интернаты, комплексные центры социального обслуживания, отделы социальной работы, территориальные отделения пенсионного фонда, фонда социального страхования, центры занятости, образовательные учреждения, благотворительные и социально-ориентированные общественные организации и фонды.





Факультет экономики и управления



Телефон: 8 (8182) 65-53-10, 8 (8182) 20-75-80. Экономика. Квалификация: бакалавр.

Профиль: «Экономика предприятий и организаций». Менеджмент. Квалификация: бакалавр.

Профили: «Менеджмент организации».

Форма и срок обучения: очно-заочная – 4 года 5 месяцев, заочная – 4 года 5 месяцев.

Вступительные испытания: ЕГЭ (русский язык, математика (профильный уровень), обществознание). Для лиц, имеющих профессиональное образование: внутренние вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно.

Факультет экономики и управления СГМУ – это несколько поколений студентов, талантливые преподаватели, замечательные учебные и научные традиции. Факультет экономики и управления ведет образовательную деятельность в сфере высшего образования с 1998 года. С момента основания факультета главной целью все эти годы была и остается подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, способных принимать компетентные решения в самых сложных ситуациях. На сегодняшний день на факультете обучается около 400 студентов очной и заочной форм обучения. Факультет динамично развивается, укрепляется материально-техническая база, наращивается кадровый потенциал.

Факультет располагает всеми возможностями для подготовки квалифицированных специалистов в области управления, финансов, финансовых вычислений, планирования и бюджетирования на уровне корпораций, фирм и организаций различных сфер деятельности.

К услугам студентов высокий научный и педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава, 75 % которого имеют ученую степень, современные учебно-лабораторные и научно-исследовательские аудитории, развитое материально-техническое и компьютерное оснащение. Одной из особенностей учебного процесса является соединение обучения с самостоятельной научной работой, направление которой выбирают сами студенты. Работа в научных кружках, участие во внутривузовских и всероссийских студенческих конференциях и выставках позволяют сделать студентам правильный выбор научного направления.

Выпуск студентов за девятнадцать лет составил более трех тысяч человек. Факультет гордится своими выпускниками. Наши выпускники востребованы на рынке труда, демонстрируют высокий профессионализм в новых экономических условиях, работают как в непродуцированной (социальной) сфере – здравоохранении, образовании, так и в коммерческом секторе экономики. Квалификация и навыки выпускников фа-

культета позволяют им занимать должности руководителей структурных подразделений, администраторов, экономистов, маркетологов, возглавлять предприятия и организации различных форм собственности. Часть выпускников создали собственный бизнес. География мест работы выпускников тоже разнообразна: предприятия Северо-Западного региона, г. Москвы, центральных регионов РФ.

Учеба на факультете экономики и управления – это способ получить высшее образование по широко востребованному направлению.

В настоящее время на факультете осуществляется прием на очно-заочную и заочную форму по двум направлениям подготовки (уровень бакалавриата):

38.03.02 Менеджмент.

38.03.01 Экономика.

Заочная форма построена на сессионном обучении.

Очно-заочная (вечерняя) приближена к очной: студенты посещают занятия три раза в неделю в вечернее время. 





Факультет сестринского образования

Телефон: (8182) 20-99-51, 20-56-65.

Высшее образование

Направление: «Сестринское дело». Квалификация: **академическая медицинская сестра / академический медицинский брат. Преподаватель.** Форма и срок обучения – очная, 4 года.
Вступительные испытания: ЕГЭ (химия, биология, русский язык).

Среднее профессиональное образование.

Специальность: «Лечебное дело». Квалификация: **фельдшер.** Форма и срок обучения – очная, 3 года 10 месяцев. Вступительные испытания: конкурс аттестатов, психологическое тестирование.

Специальность: «Сестринское дело». Квалификация: **медицинская сестра / медицинский брат.**

Форма и срок обучения – очная, 2 года 10 месяцев. Вступительные испытания: конкурс аттестатов, психологическое тестирование.

Специальность: «Стоматология профилактическая». Квалификация: **гигиенист стоматологический.** Форма и срок обучения – очная, 1 год 10 месяцев. Вступительные испытания: конкурс аттестатов.

Специальность: «Лабораторная диагностика». Квалификация: **медицинский лабораторный техник.** Форма и срок обучения – очная, 2 года 10 месяцев. Вступительные испытания: конкурс аттестатов.

Открытие приема абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования в СГМУ состоялось в октябре 1999 года. В 2019 году факультет сестринского образования отметил 20-летний юбилей отделения среднего профессионального образования.

Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием занимают самую многочисленную, но очень важную и необходимую сферу деятельности человека.

По данным Министерства образования и науки, специальность «Сестринское дело» стоит на первом месте в списке самых востребованных направлений. Более 90 % вы-

пускников устраиваются после получения диплома по специальности.

Преимущество обучения по программам среднего профессионального образования в высшем учебном заведении заключается в том, что наставниками обучающихся являются высококвалифицированные специалисты из практического здравоохранения. Обучение осуществляется на клинических базах и в учебных аудиториях университета. Для обеспечения образовательного процесса СГМУ располагает необходимой материально-технической базой. Прекрасно оснащенный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр СГМУ позволяет отрабатывать все виды медицинских манипуляций и закреп-

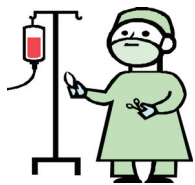
лять знания. Обучающиеся проходят практику в профильных учреждениях города и области и всегда востребованы на рынке труда. Ежегодно на факультете обучается более двухсот студентов очной формы обучения.

Прием в 2020 году будет осуществляться по четырем специальностям среднего образования: лечебное дело, сестринское дело, лабораторная диагностика, стоматология профилактическая.

На факультете также можно получить и высшее медицинское образование по направлению «Сестринское дело», уровень бакалавриата.

Обучение осуществляется на бюджетной и компенсационной основах. 





Центр довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ

ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ СГМУ

В СГМУ создана и активно работает модель непрерывной профессиональной ориентации «детский сад – школа – вуз – лечебное учреждение».

**ОТДЕЛЕНИЕ
ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦДОиПО**
163000, г. Архангельск, пр. Троицкий,
д. 51, каб. 2103
Тел. 8(8182)28-58-06, факс 8(8182)
21-08-52, liceum.2103@yandex.ru

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Вечерние подготовительные курсы по биологии, химии, математике, русскому языку:

- **одногодичные** (для 11-классников и работающей молодежи, 12 часов в неделю);
- **двухгодичные** (для 10-классников, 8 часов в неделю);
- **одногодичные** (для 9-классников, 8 часов в неделю). Занятия проводятся с октября по апрель.

Экспресс-курсы:

- для 9- и 11-классников и работающей молодежи для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам: биология, химия, математика, обществознание, история и русский язык.

Занятия проводятся с января по апрель.

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ ШКОЛЫ

- **«ЮНЫЙ МЕДИК»** для учащихся 8–11-х классов. Отделение «Сестринское дело». Занятия по медицинской подготовке и латинскому языку – 4 часа в неделю. Отделение «Сестринское дело». Подготовка к участию в медицинском предпрофессиональном конкурсе. Занятия по медицинской подготовке – 4 часа в неделю. Отделение «Стоматология». Занятия по курсу «Введение в стоматологию» 3 часа в неделю.

- **«ЮНЫЙ ФАРМАЦЕВТ»**. Занятия по курсу «Основы фармацевтических знаний», основам медицинской терминологии – 3 часа в неделю.

- **«ЮНЫЙ БИОХИМИК»**. Занятия по курсу «Основы лабораторной диагностики» (3 часа в неделю) проводятся в лабораториях СГМУ.

- **«ЮНЫЙ ПСИХОЛОГ»**. Занятия по курсу «Основы психологии» (4 часа в неделю) проводятся в аудиториях СГМУ.

Занятия проводятся с октября по апрель.

Профильные классы/группы на базе общеобразовательного учреждения: медицинские, медико-биологические и химико-фармацевтические (или естественно-научного профиля) профильные 10–11-е классы.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Заочные подготовительные курсы:

- **одногодичные** (для 11-классников и рабочей молодежи);
- **двухгодичные** (для 10-классников и для 11-классников, продолжающих обучение на заочных курсах).

Для слушателей проводятся установочные сессии в период осенних и весенних каникул.

Слушатели курсов готовятся к сдаче ЕГЭ, выполняя контрольные работы по биологии, химии и русскому языку.

Заочная профориентационная школа «Юный медик»

Слушатели выполняют практические работы по курсу «Анатомия и физиология человека», готовятся к обучению выбранной профессии, выполняют контрольные работы по латинскому языку и основам медицинской терминологии, занимаются научно-исследовательской работой:

- **одногодичная** (для 9–11-классников);
- **двухгодичная** (1-й год – для 8–9-классников; 2-й год – 9–10-классников).

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

Дистанционное обучение слушателей центра довузовского образования и профессиональной ориентации по предметам вступительных испытаний. Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах. Задания размещены на сайте www.nsmu.ru

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»

Научное общество «Малая академия» является общественной организацией университета, формируется из слушателей Центра довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ, проявивших

склонность к научной деятельности. Заседание НО «Малая академия» – каждый третий четверг месяца в течение учебного года, время: 16.00–17.00 ч.

Курирует общество специалист по НИД – Феликсова Ольга Михайловна, каб. 2215.

Основные мероприятия на 2019–2020 учебный год

№	Мероприятия	Месяц
1	XI Малые Ломоносовские чтения. Научно-практическая конференция учащихся в г. Архангельске	март
2	Конкурс научных и студенческих работ в сфере профилактики зависимости	февраль – март
3	Международная конференция молодых ученых и студентов СГМУ	апрель

СЛУЖБА ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ЦДОиПО
163000, г. Архангельск, пр. Троицкий,
д. 51, каб. 2215,
тел./факс (8182) 28-68-63,
profinsmu@yandex.ru



ПРОГРАММЫ

центра довузовского образования и профессиональной ориентации для дошкольников и школьников по здоровому образу жизни

«ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» ПРИ «УНИВЕРСИТЕТЕ ЗДОРОВЬЯ СГМУ» для населения по актуальным проблемам здоровьесбережения и профилактики.

«ШКОЛА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» для школьников 2–7-х классов.

Данная образовательная программа формирует у школьников социально ответственное отношение к своему здоровью как



базовой ценности, предопределяющей возможности и успешность жизненного пути.

ЛЕКТОРИИ: «Мы – за здоровый образ жизни».

Цикл выездных лекций для учащихся 5–7-х, 8–11-х классов.

WEB-ИНАРЫ И ЛЕКТОРИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ



Темы:

- «100 вопросов к СГМУ».
- Разнообразии медицинских профессий.
- О поступлении в СГМУ.

«УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ»

Если Вы любознательны и мечтаете стать врачом или просто желаете знать о медицине больше, чем сейчас, приглашаем Вас на субботние занятия с онлайн-трансляцией. С расписанием лекций можно ознакомиться на сайте www.nsmu.ru в разделе «Университетские субботы».

МАСТЕР-КЛАССЫ И ТРЕНИНГИ проводятся во время Дней открытых дверей и на выездных мероприятиях во время летней оздоровительной кампании.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА для слушателей профориентационных школ «Юный медик» и «Юный фармацевт».

«ШКОЛА МАЛЫШЕЙ» (мастер-классы для дошкольников с 4 лет). Занятия проводятся на базе СГМУ и в дошкольных учреждениях. Расписание на сайте www.nsmu.ru

«СТУДЕНТ НА ОДИН ДЕНЬ». Профориентационный проект для ознакомления старшеклассников со студенческой жизнью. В вузе можно посетить лекции, семинары и практические занятия. Вашим экскурсоводом будет студент, который поможет сориентироваться в студенческом мире. Предварительная запись на экскурсии по тел. (8182) 28-68-63.

«УРОК В МУЗЕЕ». Занятия по темам школьной программы с учащимися 7–11-х классов на базе музея антропологии кафедры медицинской биологии и музея истории медицины Европейского Севера. Темы уроков на сайте www.nsmu.ru.

Экскурсии в музей СГМУ (для учащихся 7–11-х классов):

- творчества душевнобольных;
- клинической анатомии;
- антропологии кафедры медицинской биологии;
- истории медицины Европейского Севера.

Предварительная запись на экскурсии по тел. (8182) 28-58-06.

МЕДИЦИНСКИЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС – это форма независимой итоговой оценки с участием представителей вуза и работодателей, проводится по результатам освоения обучающимися предпрофессиональных профильных программ в медицинских классах/группах, в профориентационных школах и на подготовительных курсах. Конкурс является добровольным для слушателей профильных классов/групп ЦДОиПО и всех желающих, заканчивающих освоение программ среднего (полного) общего образования, и проводится на основании заявления. Заявление подается до 1 февраля текущего года. Конкурс дает возможность получить дополнительные преференции в портфолио личных достижений при поступлении в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Инновационный образовательный и профориентационный проект для школьников и дошкольников «МЕДИК-ГРАД».



Занятия проводятся на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра.

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ КВЕСТ-ИГРА «СЕССИЯ» (для учащихся 8–11-х классов)

Игра проходит в виде увлекательного приключения – поиска факультетов и выполнения различных заданий в виде зачетов и экзаменов. Главная задача вовремя пройти все факультеты, сдать все зачеты и экзамены, дойти до конца. В процессе игры участники будут ограничены временем и территорией вуза.

ОЛИМПИАДА ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Олимпиада включена в перечень олимпиад на 2019/20 учебный год. Проводится в два тура: заочный (дистанционный) и очный. В заочном (дистанционном) туре Олимпиады могут участвовать все желающие – ученики 8–11-х классов, обучающиеся в профильных классах, в очной и заочной профориентационной школе «Юный медик». Квота на участие в Олимпиаде не устанавливается.

Во второй (очный) тур проходят участники Олимпиады, у которых количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. Квоту на участие в очном туре устанавливает жюри после проведения заочного тура.



Девиз: *In via est in medicina via sine lingua Latina – Непроходим путь в медицине без латинского языка*

Цель: выявление детей, проявивших выдающиеся способности при изучении латинского языка, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Задачи:

1. Выявить обучающихся с наиболее полными и глубокими знаниями по латинскому языку.
 1. Расширить общий кругозор учащихся средствами латинского языка.
 2. Способствовать развитию профессионального интереса у потенциальных абитуриентов медицинского вуза.
 3. Повысить мотивацию и расширить общий кругозор обучающихся элементами латинского языка.
- специальными знаниями и терминами.

ТЕСТИРОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО КОМПЬЮТЕРНОГО КОМПЛЕКСА «ПРОФИОРИЕНТАТОР».

В современном мире не всегда легко определиться с выбором будущей профессии. Мы можем дать надёжный ориентир в рынке труда, помочь найти профессию по душе с помощью психологического тестирования по методике «Профориентатор» (для учащихся 7–11-х классов). Профконсультант на основании результатов тестирования выявит профессиональные склонности школьника, определит подходящий профиль обучения в старшей школе и учебном заведении среднего или высшего образования.

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ на очную форму обучения

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ СГМУ

Адрес: 163000, г. Архангельск,
пр. Троицкий, 51
Телефон для справок:
8 (8182) 20-75-80,
e-mail: priem@nsmu.ru

Сроки приема документов, необходимых для поступления: с 19 июня по 26 июля 2020 года.

Срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых СГМУ самостоятельно, до 10 июля 2020 года.

При подаче заявления о приеме поступающий представляет:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- 2 фотографии на матовой бумаге 3 x 4 см;
- при поступлении по результатам ЕГЭ поступающий указывает, по какому документу сдавал ЕГЭ (при наличии нескольких результатов ЕГЭ указываются документы по каждому году сдачи ЕГЭ);
- поступающие на медицинские и фармацевтические специальности программ высшего и среднего профессионального образования предоставляют медицинскую справку по форме № 086-у (с расширенным кругом врачей: психиатра, нарколога, врача-дерматовенеролога, стоматолога по месту жительства);
- согласие на обработку персональных данных (обязательно для отправки пакета документов почтой);
- копии документов, подтверждающих особые или преимущественные права (при наличии таковых прав);
- договор о целевом обучении (при поступлении на целевые места).

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета СГМУ начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1. Наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» – **2 балла**;

2. Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью – **6 баллов**;

3. Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – **6 баллов**;

4. Наличие диплома/грамоты победителя или призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилям олимпиады: химия, биология, русский язык – медицинская биохимия, лечебное дело, педиатрия, стоматология, медико-профилактическое дело, фармация, сестринское дело; история, обществознание, русский язык – «Социальная работа»; обществознание, биология, русский язык – клиническая психология, психология, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); русский язык, математика, обществознание – менеджмент, экономика. Диплом учитывается в течение 4 лет, следующих за годом проведения олимпиады – **2 балла**;

5. Наличие диплома/грамоты победителя или призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Диплом учитывается в течение 4 лет, следующих за годом проведения олимпиады – **1 балл**;

6. Наличие диплома/грамоты I–III степени Малых Ломоносовских чтений, проводящихся в СГМУ. Диплом учитывается в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующих чтений – **2 балла**;

7. Наличие диплома победителя или призера профориентационных конкурсов, организуемых региональными органами управления здравоохранением для учащихся 10–11-х классов, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности. Индивидуальное достижение учитывается в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующего конкурса – **2 балла**;

8. Осуществление волонтерской деятельности (предоставление бесплатных услуг по своей специализации и/или будущей профессии) при условии наличия личной книжки волонтера и суммарного количества отработанного времени не менее 30 часов (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет) – **1 балл**;

9. Наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – **2 балла**;

10. Наличие диплома победителя или призера олимпиады по латинскому языку для школьников. Диплом учитывается в течение 4 лет, следующих за годом проведения олимпиады – **2 балла**;

11. Наличие сертификата участника медицинского предпрофессионального конкурса (проводимого СГМУ) и набравшего по результатам теоретической и практической части: 90 баллов – **10 баллов**, 75–89 баллов – **5 баллов**.

Сумма всех дополнительных баллов не может превышать десяти!

**Неделя открытых дверей
с 23 марта по 28 марта 2020 г.
День открытых дверей СГМУ
27 марта 2020 г.**

МЕДИК

12+

Газета Северного государственного
медицинского университета СЕВЕРА

Главный редактор: ректор Л.Н. Горбатова
Заместитель главного редактора – Е.Ю. Неманова

Редколлегия: А.С. Оправин, П.И. Сидоров, Ю.А. Сумароков, М.Л. Гарцева, В.П. Пашенко, В.П. Рехачев, В.П. Быков, Л.А. Зубов, А.В. Андреева, А.И. Макаров, А.В. Макулин, Е.Г. Щукина, М.А. Максимова, Т. Докаева.

Дизайн и верстка – Г.Е. Волкова.

Фото на обложке Е. Немановой.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, тел.: (8182) 28-57-91

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

Свидетельство ПИ № ТУ29-00571 от 27 сентября 2016 г.

Адрес редакции: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2337. E-mail: press@nsmu.ru

Адрес издателя, типография: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90.

Заказ № 2198, тираж 1500 экз. Номер подписан в печать 27.01.2020: по графику – 15.00; фактически – 15.00