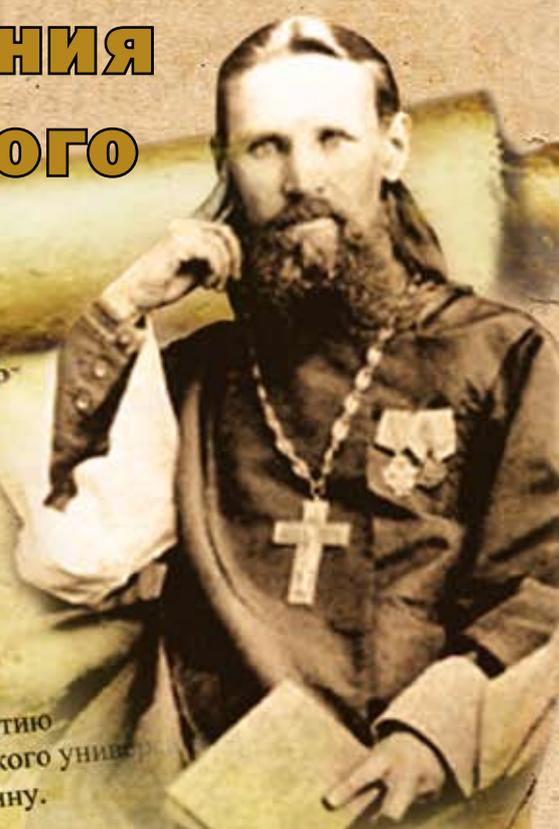


МЕДИК СЕВЕРА



Газета Северного государственного медицинского университета

180 лет со дня рождения Иоанна Кронштадтского



МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
ЕПИСКОП АРХАНГЕЛЬСКИЙ И ХОЛМОГОРСКИЙ

163002, г. Архангельск, ул. Ильинская, 5
Тел./факс: (8182) 61-58-08, 65-51-84
Интернет: <http://arh-eparhia.ru>
E-mail: diocese@atnet.ru

Проректору
по стратегическому развитию
Северного государственного медицинского университета
профессору А.М.Вязьмину.

Уважаемый Александр Михайлович!

Опыт церковно-общественной жизни Архангельской области показал целесообразность открытия в Северном государственном медицинском университете курсов по подготовке сестер милосердия. За семь лет подготовлено 112 сестер милосердия, которые несут свое служение в городах нашей области. Призываю Божие благословение на продолжение деятельности курсов.

Считаю благовременным в год 180-летия со дня рождения св. прав. Иоанна Кронштадтского присвоить его имя курсам «Патронажная сестра милосердия» Северного государственного медицинского университета.



+ Тихон,

ЕПИСКОП АРХАНГЕЛЬСКИЙ И ХОЛМОГОРСКИЙ

ИОАНН КРОНШТАДТСКИЙ



Иоанн Кронштадтский в селе Сура, 1903 г.

5 ноября в СГМУ состоится торжественное открытие аудитории имени святого праведного Иоанна Кронштадтского. 180 лет назад родился Ваня Сергиев на пинежской земле.

Жизнь отца Иоанна Кронштадтского не сложна и не богата фактами. Рассказать её можно в нескольких словах: сын дьячка; учился в духовной школе и семинарии, а потом и в академии; затем был направлен священником в Кронштадт, от которого и получил свое славное имя. Прослужил здесь, не меняя места, 53 года и там же скончался на 80-м году своей жизни. «Вот и всё!» – как просто он сам закончил однажды свою автобиографию.

Однако слава его среди всего русского народа, и даже отчасти за границей, была такой великой, что сложно назвать равное по известности имя среди духовенства за всю историю Русской Церкви.

ПОЧЕМУ СУРА НАЗЫВАЛАСЬ «ПОГАННОЙ»

Когда-то далекое северное село, где родился Иоанн Кронштадтский, называлось Поганой Сурой. Рядом, на противоположном берегу реки Пинеги, есть место Городецкая Слуда, которое считалось последним оплотом народа чужд. Новгородцы бились там с чудью насмерть, а когда победили, то речка, которую после назвали Поганцем, три дня

кровью истекала. Вот и стала Сура «Поганой». Не столько из-за крови, сколько от того, что языческая. И вот в этой среде – где язычники перемешались с колдунами – родился однажды великий человек, который не только смог убрать из названия своей родины слово «поганая», но и прославил ее на все Отечество.

Это при отце Иоанне появились в Сура два каменных храма, каменные монастырские постройки, больница, мукомольный и кирпичный завод. Когда Ваня Сергиев родился (в 1829 году), Сура была бедным глухим селом, отличавшимся от других таких же сел, ютящихся возле реки Пинеги, разве что деревянной Никольской церковью. Отец будущего святого, Илья Сергиев, был дьячком при храме, в котором по бедности не было даже ни одной серебряной вещи. Облечение передавалось от священника к священнику и носилось не то что годами, многими десятилетиями.

На Пинеге в то время процветало раскольниковство. В Сура находили приют представители самых непримиримых старообрядческих сект.

В таком заброшенном селе и провел свое детство будущий святой – из рода Сергиевых. Живя в суровых условиях крайней материальной нужды, Ваня Сергиев рано познакомился с безотрадными картинами бедности, горя, слез и страданий. Это сделало его сосредоточенным, вдумчивым и замкнутым в себе и вместе с тем воспитало в нем глубокое сочувствие и сострадательную любовь к беднякам.

Покинув еще в ранней юности свой северный край, отец Иоанн не раз навещал Суру. Окруженный славой, всеобщей любовью

и уважением, щедро рукою он помогал нуждающимся. Падет ли скотина у крестьянина, сгорит ли изба, или в храме нужен ремонт, а своих средств не хватает, – вся надежда на Батюшку. Приедет Батюшка – поможет.

ПАСТЫРЬ ДЛЯ ЗАБЛУДШИХ ОВЕЦ

Уехав из Суры на учебу в Архангельск, а затем и в Санкт-Петербург, Иоанн Сергиев оказался в Кронштадте. В это время там скончался протоиерей Андреевского собора, и от него осталась взрослая дочь Елизавета. По старым обычаям приход передавался кандидату, который женился на осиротевшей дочери. Так, в двадцать с небольшим отец Иоанн получил настоятельство и жену в придачу.

При первом же знакомстве со своей паствой Иоанн Сергиев увидел, что здесь ему предстоит не меньшее поле для самоотверженной и плодотворной пастырской деятельности, нежели в далеких языческих странах. Кронштадт был местом административной высылки из столицы деклассированных элементов: пьяниц, наркоманов, воров, проституток. Кроме того, там много было чернорабочих, трудившихся главным образом в порту. Все они ютились, по большей части, в жалких лачугах, землянках, попрошайничали и пьянствовали. Городские жители немало терпели от этих морально опустившихся людей, получивших название «посадских». Ночью не всегда безопасно было пройти по улицам, ибо был риск подвергнуться нападению грабителей.

Вот на этих-то, казалось, нравственно погибших людей, презираемых всеми, и обратил свое внимание великий пастырь. Среди них он и начал дивный подвиг самоотверженного пастырского служения. Ежедневно стал бывать в их убогих жилищах, беседовал, утешал, ухаживал за больными и помогал им материально, раздавая все, что имел, нередко возвращаясь домой раздетым и даже без сапог. Именно эти кронштадтские «босьяки», «низы общества» первыми «открыли» святость отца Иоанна. И это «открытие» очень быстро восприняла затем вся верующая Россия.

Необыкновенно трогательно рассказывал об одном из таких случаев один ремесленник: «Мне было тогда годов 22–23. Теперь я старик, а помню хорошо, как видел первый раз батюшку. У меня была семья, двое детишек. Я работал и пьянствовал. Семья голодала. Жена потихоньку по миру собирала. Жили в дрянной конурке. Прихожу раз не очень пьяный. Вижу, какой-то молодой батюшка сидит, на руках сынишку держит и что-то ему говорит ласково. Я было ругаться хотел: вот, мол, шляются... да глаза батюшки, ласковые и серьезные, меня остановили: стыдно стало. Опустил я глаза, а он смотрит – прямо в душу смотрит. Начал говорить. Не смею передать все, что он говорил. Не винил он меня, нет, все оправдывал, только мне было не до оправдания. Ушел он, а я сижу и молчу... Не плачу, хотя на душе так, как перед слезами. Жена смотрит... И вот с тех пор я человеком стал...»

Такой необычный пастырский подвиг молодого священника стал вызывать нарекания и даже нападки со всех сторон. Многие долго глумились над ним, клеветали на него, называя юродивым. Одно время епархиальное начальство запретило даже выдавать ему на руки жалование, так как он, получив его, все до последней копейки раздавал нищим. Но все эти испытания и глумления отец Иоанн мужественно переносил, ни в чем не изменяя, в угоду нападавшим на него, принятого им образа жизни. И за все то, над чем в первые годы пастырства над ним смеялись, поносили, клеветали и преследовали, впоследствии стали любить и прославлять.

Можно сказать, что наибольшую известность по всей России отец Иоанн получил за совершенные им чудеса. В народе он почитался именно как чудотворец, и за границей слава о нём шла как об исцелителе, молитвеннике-

ВЕЛИКИЙ ЧУДОТВОРЕЦ

чудотворце. Народ звал его «великим» Чудотворцем. Принимая во внимание необыкновенное количество чудес (как при его жизни, так и после смерти), подобное именование вполне справедливо.

Исцеления совершались как наедине, так и при большом стечении народа, а весьма часто и заочно. Достаточно было написать письмо Иоанну Кронштадтскому или послать телеграмму, чтобы он помолвился, и чудо исцеления совершалось. Он исцелял молитвою свою не только русских православных людей, но и мусульман, и евреев, и обращавшихся к нему из-за границы иностранцев.

Особенно поразительны были исцеления бесноватых, всегда страшно страдающих. Записи о подобных исцелениях мы можем найти в «Дневнике» Иоанна Кронштадтского: «Маленькое деревцо легко вырвать из земли, а большое — трудно. Дьявол в одном бесноватом при изгнании его кричал: «Не могу выйти: я вырос, большой стал!» Однако же при усиленных молитвах вышел». Для примера этих чудес сделаем выписку из «Петербургского Листка» (1908 г. № 351) об одном случае исцеления о. Иоанном крестьянки Евдокии Румянцевой. Свидетелями этого исцеления кроме самого корреспондента были ещё человек не менее 200.

«Дело было в Боровическом уезде, Новгородской губернии. По приглашению комиссии из представителей Академии Генерального штаба отец Иоанн Кронштадтский приехал на освящение новой каменной церкви. В самый разгар завтрака, когда уже окончились официальные тосты, три дюжих мужика и коренастая женщина... на руках внесли какой-то ком неопределенной формы, оказавшийся впоследствии крестьянкой... Приглядываясь к больной, я заметил, что грудь ее была выпячена и изогнута как бы колесом; я не могу передать выражения этого лица и застывшего на нем ужаса. Тихий голос пастыря вдруг стал крикливо резким и громким: — Оставьте её! — повелительно сказал он, — пусть стоит сама. На заявление принесших больную, что сама во время таких припадков стоять не может, о. Иоанн ещё нетерпеливее, ещё настойчивей возразил: — Я говорю вам, я приказываю: оставьте её! Спутники отошли. Больная пошаталась на ногах, по-видимому, не имея точки опоры в своем теле.

— Гляди на меня! Блуждающий взгляд помутневших очей словно хотел подчиниться этому приказу, но, очевидно, не мог.

Присутствовавший тут же местный исправник Петербургский усмехнулся; в полголоса, однако, довольно явственно сказал: «Начинается спектакль с чудом».

— Говорю тебе: Смотри мне в глаза! — ещё резче, ещё настойчивей твердил пастырь больной.

Мало-помалу глаза больной проясняются, взор делается осмысленным...

Перекрестись! — новый повелительный оклик.

Не мм...мм..., — был ответ. Закинув голову, с необыкновенным духовным подъемом, — отец Иоанн, вплотную подходя к больной, говорит:

— Выйди! Именем Господа: выйди!

Тут произошло нечто такое, отчего у всех нас мороз пробежал по коже... Не человеческий крик, а какой-то звериный рёв раздался из уст больной! Лично я не слышал, что она говорила: так я потрясен был происшедшим... Я только видел, как привыкший ко всему исправник истерически зарыдал, тот самый, который говорил о спектакле с чудом. Мне нужны были невероятные усилия, чтобы удержаться от плача. С затуманенными глазами я видел и слышал далее следующее: — Перекрестись!

Одно — два неуверенных движения — и большая кладет твердый правильный крест. Беззвучно опускается её голова на плечо пастыря. Тихие рыдания оглашают комнату. Непередаваемо! Потрясение охватывает почти всех присутствующих...

...Вместе с Боровическим городским головою я тщательно расследовал этот случай, вот что мы узнали и о чём у меня имеется подробный протокол, тогда же подписанный многими лицами.

Крестьянка Авдотья Румянцева принадлежит к Сопинской волости, вышла замуж за 10 лет до счастливой для неё встречи с отцом Иоанном, всегда была ненормальной... Исцеление её ещё никогда не удавалось, а причащать — никогда во все 10 лет... Ходила часто голая.

После описанного случая... Авдотья Румянцева стала совершенно нормальной. Стала хорошою хозяйкою и отличной прихожанкою».

Екатерина Неманова, 2 страница фото автора



Здание пекарни, построенное на средства Иоанна Кронштадтского



Сурские кормилицы



...как и 180 лет назад

СЫН ЗЕМЛИ ПИНЕЖСКОЙ

1946-го мы получили солдатский треугольник, отец как-то сумел передать из лагеря весточку. Я помню, как мать, получив письмо из рук почтальона, упала в обморок. В родную деревню отец смог вернуться только в 1947 году. Жизнь его, как бывшего военнопленного, была полна горечи и унижений. Через четырнадцать лет отца реабилитировали и вручили медаль «За победу над Германией». На всю жизнь мне запомнились слезы отца – война для него закончилась только в 1956 году.

Мой отец прекрасно пел протяжные старинные северные песни. Он был запевалой на всех редких по тем временам праздниках. Я всегда слушал эти песни, и до сих пор некоторые из них хранятся в моей памяти. Эта любовь к народной песне передавалась от отца и мне. Однажды мне даже пришлось исполнять песню на стихи Ольги Фокиной «Речка Пинега» в московском ресторане «Прага» под оркестр.

Иметь много детей в семье было традицией на Севере. Мои родители воспитали пятерых. Всегда с болью вспоминаю о старшем брате Валентине. Он, как и отец, начал рано работать, с пятнадцати лет на лесозаготовках и лесославе. Совсем молодой умерла его первая жена, оставив у него на руках четверых детей. Не испугавшись трудностей, мой брат взял в жены женщину из соседнего села – вдову с четырьмя детьми. Позже большая семья пополнилась еще одной общей дочерью. Поколение, к которому принадлежал мой брат, назвали «дети войны». Эти люди многое вынесли, многое сделали для Победы. Трудное голодное детство и юность подорвали здоровье Валентина. Уже будучи тяжело, неизлечимо больным, однажды шел в медпункт и увидел, как бродячий пес нападает на зайчонка. Превозмогая боль, брат отогнал пса и спас зайца.

Мой брат Валентин воспитал девятых детей, брат Николай – четверых; многие не верят, но у меня было шестьдесят четыре двоюродных брата и сестры.

За год до того, как отец вернулся из лагеря, я пошел в школу. Время было послевоенное, и учителя наши были фронтовиками. Учитель русского языка, бывший летчик, всегда ходил в военной форме и с планшетом. Он был для нас

непререкаемым авторитетом. Очень любили мы, сельские мальчишки, когда Иван Иванович рассказывал нам о войне. Математику вел однорукий историк, поэтому предмет этот мы не знали вообще. Учитель труда Андрей Иванович, тоже участник ВОВ, как-то собрал нас и сказал: «Ребята, катайтесь на лыжах! Во время войны с белофиннами на севере, те, кто не умел ходить на лыжах, погибали». Совет этот я воспринял серьезно. Поэтому три километра до школы каждую зиму я ходил только на лыжах. Тогда я еще не знал, что вся моя будущая жизнь будет связана с этим видом спорта.

В год, когда умер Сталин, я окончил семилетнюю школу. В тринадцать лет пошел работать в колхоз. Летом на току, весной – на севе, зимой – в «обозе», от одного лесопункта до другого. В деревне в то время было «крепостное право»: паспорт не выдавали, зарплату практически не платили. Уехать из деревни молодежь могла только на учебу или на службу в армию. Мой отец и старший брат не смогли получить образование, поэтому мама очень хотела, чтобы я пошел учиться дальше. Она перекрасила шинель старшего брата в синий цвет и отправила меня к портному за двадцать километров от родной деревни. Портной сшил мне пальто, мать холщевый вещмешок, дала еще валенки и кирзовые сапоги. Вот с таким небогатым скарбом я и отправился в районный центр Пинеги. Пароходы в то лето не ходили – река обмелела, и пришлось мне, четырнадцатилетнему



Военное детство. Юре 4 года

мальчишке, топать все девяносто километров пешком. Сейчас мне даже самому трудно представить это путешествие длиной в два дня. После двухдневного пути меня ждала поездка на плоскодонном катере, в кузове грузовика и на пароходе «Гоголь». Вот так, на перекладных, я и добрался до Архангельска. Мне очень хотелось учиться!

Мечтал я, конечно, поступить в мореходку, но прием заявлений уже был закончен. Так я попал в техникум физической культуры, а затем в 1957-м и в педагогический институт на факультет физического воспитания.

Сорок пять лет моей жизни связаны с нашим медицинским вузом. Совсем молодым, двадцатипятилетним, пришел я на кафедру физвоспитания, врачебного контроля и ЛФК. Мой самый первый курс так и остался для меня самым любимым, там были сплошь мои ровесники.

Больше половины моей жизни я учу, воспитываю и приобщаю к спорту студентов-медиков. Через меня прошло более двадцати трех тысяч будущих врачей. То,

что я столько лет среди молодежи, добавляет и мне молодости. За долгие годы работы у меня сформировался жизненный принцип: я всегда за студентов. Я считаю, что не студенты для нас, а мы для студентов. Я глубоко убежден, что врач просто обязан вести здоровый образ жизни, заниматься спортом.

Сейчас, оглядываясь назад на прожитые годы, понимаю, что не я выбрал профессию, а профессия выбрала меня.

Свою любовь к спорту я передал детям и внукам. Мой старший сын Андрей играл в юношеской команде «Водника», работал на канале «Спорт» центрального телевидения. Его сын, мой внук Дмитрий, играл в хоккей с мячом за команду «Вымпел» (г. Королев, Московская область). Младший – Алексей был чемпионом нашей области по легкой атлетике. Мой младший внук Артем – игрок юношеской команды «Зенит» (Санкт-Петербург), к дню рождения он прислал мне поздравление: «Ты самый лучший дед на свете! Главный мой подарок тебе – это успехи в учебе, спорте и моя любовь».



Мы поздравляем Юрия Савельевича с юбилеем, желаем ему здоровья и долгих лет жизни. Нам бы очень хотелось, чтобы таких открытых, неравнодушных людей, как Юрий Савельевич Водяников, было как можно больше.

Данный материал войдет в книгу Ю.С. Водяникова «Полвека в спорте»

Екатерина Неманова

Покров – время свадеб и первого снега. Весь город за одну ночь стал белым. Люди бегут по своим делам, кутаясь в легкие шарфики, все еще не понимая, что не за горами зима. А в редакции «Медика Севера» тепло и уютно. В гостях у нас юбиляр, Ю. С. Водяников. Смотрит Юрий Савельевич открытым светлым взглядом, иногда с крестьянской такой хитрецой, и рассказывает, рассказывает...

– Как быстротечно время! Кажется, совсем недавно я, деревенский мальчишка, белыми ногами ходил на рыбалку, бегал босиком по песчаным откосам, работал на сенокосных лугах наравне со взрослыми... и вот семь десятков лет уже за спиной.

Свободный северный народ всегда любил простор, да такой, чтоб все-все до самого горизонта видно было. Поэтому и деревни свои строил на возвышенностях и названия им давал соответствующие: Карпова гора, Шотова гора, Высокая гора, Веегора, Водогора.

Вот и я родился в одной из таких северных деревень – Кусогоре, что на реке Пинега, в предвоенном 1939-м.

У моего деда, Михаила Федоровича Водяникова, было крепкое крестьянское хозяйство: три коровы, две лошади и собственная кузница. Дед занимался изготовлением каменных жерновов для помолы муки из зерна. Бабушка, Татьяна Ивановна, растила девятых детей. Седьмым в семье был мой отец. Нелегкая судьба досталась моему отцу, Савелию Михайловичу. Семья большая, учиться было некогда, нужно было осваивать ремесло. Поэтому отец в школе проучился всего один год, очень рано начал работать, делать сани, бочки. В 1930-м женился на моей будущей матери Ольге Рюминой. Моя мать тоже была из многодетной семьи. У нее было две сестры и четыре брата. Началась война, отца призвали на фронт, но повоевать ему почти не пришлось. На Карельском фронте его контузило, и он попал в плен, а семья получила похоронку. Моя бабушка до конца не верила, что ее сын погиб, и ждала его возвращения. Всю войну отец пробыл в концлагере в Финляндии. После освобождения из плена всех, что был с отцом, истощенных и полуживых, отправили в город Североуральск на алюминиевые шахты. Отец вспоминал, что в концлагере на Урале людей погибло больше, чем в финском плену. Осенью

ПОДГОТОВКА СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ В СЕВЕРНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

4 июня 2002 года на Ученом совете Института общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ было принято решение о начале подготовительной работы по организации курсов «Патронажная сестра милосердия». Большую роль в открытии курсов сыграла поддержка ректора университета, профессора Павла Ивановича Сидорова. По благословению Его Преосвященства епископа Архангельского и Холмогорского Тихона, 18 декабря 2002 года состоялось торжественное открытие курсов по подготовке сестер милосердия в СГМУ.

В течение прошедших семи лет сложился сплоченный коллектив преподавателей. Лекции по Основам православного вероучения проводит настоятель храма Святого Праведного Иоанна Кронштадтского протоиерей Евгений Соколов. Вдохновенные, эмоциональные проповеди отца Евгения пользуются большой популярностью среди студентов, которым так необходима духовная поддержка и духовное слово.

Искренне и сердечно читает лекции по духовным основам милосердия Дмитрий Владимирович Зинченко. О роли и деятельности сестер мило-

сердия в хирургии, о заботе и подвижничестве рассказывает доцент СГМУ Виктор Павлович Рехачев.

Не жалея своего времени, делятся своим опытом по уходу за больными преподаватели медицинского университета, раскрывая для слушателей не только профессиональную, но и духовно-нравственную сторону социального служения. Благодарим: Г.Н. Чумакову, Е.Г. Шукину, В.Г. Плакидина, Л.А. Зубова, О.В. Джгаркава, И.Н. Гернет, А.В. Сумарокову, Н.А. Назаренко, А.А. Корельскую, Е.В. Борисову, Л.А. Антипина, Т.А. Сорокину.

Организаторы курсов «Патронажная сестра милосердия» выражают благодарность Управлению социальной защиты мэрии г. Архангельска, главным врачам ГКБ № 1, Областной клинической больницы, Областной детской клинической больницы за предоставленную возможность прохождения практики. Отдельное сердечное спасибо хочется выразить Марии Павловне Некрасовой и Светлане Борисовне Селяниной – руководителям городского «Сестричества во имя святой царственной мученицы Александры Феодоровны» за по-



мощь в организации практических занятий. Большую помощь в организации и проведении мероприятий, учебно-методическом обеспечении оказала Архангельская региональная общественная организация «Рассвет» под руководством Елены Ивановны Ермолиной. Благодарительную поддержку курсам оказывает депутат Областного собрания Антонина Андреевна Драчева. Доброй традицией для участников курсов стали паломнические поездки в Антониево-Сийский монастырь.

Надеемся, что курсы «Патронажная сестра милосердия» помогут укрепить веру, открыть для молодежи путь милосердия и будут способствовать возрождению духовно-нравственных традиций отечественной медицинской школы и социального служения.

Л.Е. Громова, доцент СГМУ, куратор курсов «Патронажная сестра милосердия»



Ректор СГМУ П.И. Сидоров и епископ Архангельский и Холмогорский Тихон

Иногда случайные встречи оказываются удивительными, и даже не потому, что узнал новое, а потому, что это новое, может быть, ненадолго, на миг, но уже изменило тебя.

Когда беседуешь с Анной Иосифовной Ковалёвой, которая в 1937 году стала студенткой нашего (тогда ещё) института, сквозь невероятное уважение перед военным врачом и специалистом-рентгенологом проступает знакомое чувство – будто говоришь с кем-то из своих товарищей-студентов. Это и неуловимое ощущение тесного дружеского круга, и понимания, и доверия, и веселья. Чувство времени теряется, оно становится не столь важным. Наверное, с каждым случалось: видишь здание, которое построено задолго до твоего рождения, и понимаешь – все эти годы оно жило, как и сейчас, своей жизнью.

этажные домики, а по булыжной или, чаще деревянной, мостовой запросто цокают лошади с телегами и повозками. Здание нашего университета, вернее, института намного меньше, и заходят туда не со двора, а с проспекта, который почему-то не кажется таким узким и тесным. Странно и непривычно заходить в вестибюль по высокому крыльцу. Но точно так же направо и налево поднимаются винтовые лестницы, их, наверное, можно узнать, хоть между ними нет зеркал, а стены покрашены до половины синей краской, а дальше – белой.

И вокруг точно такой же, как сейчас, шум и движение. Мы не

кого драмтеатра на площади ещё сохранилась каменная мостовая, окружавшая совсем недавно Троицкий собор. На свете происходят большие события – о каких-то из них те, кто пробегает сейчас мимо нас, говорят громко, о каких-то – шёпотом, о каких-то не говорят вовсе. Но кроме них существует ещё просто жизнь – каждодневная, наполненная событиями, мыслями, тревогами и радостями.

Мечты о будущем

Хоть и ровесники сегодняшних студентов, они выглядят намного старше. Многие знают, что такое потерять свой дом – их семьи были раскулачены и выселены,

записывается в журнал и теперь ты уже принадлежишь новой жизни. Оказывается, что быть отличником совсем несложно, хотя кроме школы ещё куча дел: наколоть и натаскать дров, растопить печку, приготовить обед, приглядеть за младшими... Появляются друзья, и любимые учителя, и мечты о будущем.

Скромный выпускной, больше похожий на тихую встречу старых товарищей. И теперь, вместе с друзьями и подругами, можно пойти учиться дальше, в медицинский институт. Экзамены сдать легко – математика, физика, химия и русский с литературой. Спроси о подготовительных курсах – они не знают, что это такое. Их нет, и они не нужны.

Учебный день начинался в девять утра с лекции. Затем практика – кто помладше шел на физику, анатомию или химию. Старшие ехали на трамвае на Комсомольскую, в клинику.

Анатомия поразительно знакомая – те же самые позвонки с дугами, отверстиями, те же бугорки, ости и щели. И выучить их так же трудно. Кому-то.

А кому-то легко. Не надо ездить на занятия в морфокорпус – они проходят прямо

в здании института, на первом этаже, направо от входа.

И точно такая же химия – органическая и неорганическая. Опыты, пробы, выкрашенные белой краской лабораторные столы. Только халаты другие – длинные, с пуговицами на спине, с высокими глухими воротами. Их полагаются не только стирать и гладить, но и крахмалить. Занятия проходят там же, наверху.

А вот биологии нет. Не проходят ни митоза, ни мейоза, ни хромосомной теории, ни строения ДНК.

Выучивать бесконечные тысячи знаков и сдавать английские темы тоже не нужно. С иностранным языком расстались ещё в школе.

Столовая – в отдельном домике чуть дальше здания института. Еда простая, зато дешёвая – всего рубль за обед. Суп, обязательно котлеты (очень вкусные!) и компот. Столики на четыре человека, еду разносят официантки в белых передниках.

Занятия никто не прогуливает, а зачем? Преподаватели пожилые и уважаемые, многие из них были ещё земскими врачами. Отработчики бываю, но большого значения им не придают: не сдал – в другой раз доучил. Не успевающих нет – откуда им взяться? Здесь учатся те, кто хочет учиться, их не заставляют ни родители, ни администрация. Это попросту не принято.

Зато какая морока с чернилами. В лекционном зале столов нет, только скамьи. Тетрадку можно положить на колени, а вот куда примостить чернильницу? Мальчики поступают просто – пишут карандашом. Да ещё бывает по очереди – эту лекцию один, следующую – другой. А потом все вместе учат в общежитии по одной тетрадке. Для девочек это дело неслыханное. Писать надо чернилами, но места для чернильницы действительно нет! Зато есть спинка переднего сиденья с очень удобными вертикальными планками, чуть-чуть выступающими над широкой доской.

зырёк. Обмакивать перо, конечно, неудобно, но к этому вполне можно привыкнуть. К тому же иногда лекции читают в другой аудитории, где есть столы. Тогда вообще никаких хлопот, только чернил уходит очень много...

Простые длинные юбки и платья, у кого-то есть красивая блузка, у кого-то шарфик. Мальчикам одежда досталась от отца или брата, кому-то сшила мать. Рубашки, пиджаки, брюки, гимнастёрки... Мода или красота действительно никого не волнует – может быть, потому что моды

ни гуляний парочками. На курсе, который проучился вместе пять лет, отпраздновали всего три свадьбы. И детей за время обучения ни у кого не родилось. Людям просто не до образования пар, о замужестве или женитьбе никто не думает.



Как справиться?

Зимой в здании института тепло – есть своя котельная. Может быть, за окнами и свистит ветер, но этого не замечают – разве это беда? И разве дома теплее?

Зато на улице действительно холодно – и десять, и двадцать, и тридцать градусов. Ходят кто в чём. Но почти все – в валенках. Никто не смеётся – что тут смешного? Правда, если кто-либо из мальчиков является на занятия в серых подшитых валенках, можно и похихикать тихонько.

просто нет, а то, что носят – оно хоть и старое и перешитое, а почему-то кажется красивым.

У девочек, в основном, короткие волосы, но уж если у кого косы, так это действительно косы, толстые, намного ниже пояса. А о том, есть ли в природе косметика, никто похоже, не задумывается.

Неместные живут в деревянном общежитии на углу Логинова и Новгородского – по шесть человек в комнате.

Развлечений...наверное, столько сколько нужно: кино – правда, один фильм показывают

Они ещё не знают, что спустя всего каких-то три-четыре года кто-то из них будет оперировать в палатке под обстрелом, принимать в сортировочном пункте под Мурманском бесконечные колонны машин с ранеными и видеть, как вражеские самолёты бомбят полевого госпиталь. И они останутся с этим один на один – без однокурсников, без преподавателей, без родственников. В перерывах между воздушными налётами они умели устраивать танцы и натягивать полотно, чтобы крутить кино. У хирурга была скрипка, ещё у кого-то аккордеон, и вот уже можно спеть песни вместе с больными и ранеными.

Никто не знает, как можно было со всем этим справиться, да и можно ли узнать? Все догадки и предположения будут бессмысленными.

Поэтому не будем думать об этом – просто в тишине того же вестибюля с теми же винтовыми лестницами представим на миг, как эти стены дрожали и вибрировали от их голосов и их жизни. Вглядитесь в эти лица. Ничего не уходит и не исчезает – всё просто перетекает из одного в другое и идёт, идёт дальше...

Коллектив редакции выражает благодарность за предоставленные фото Ковалевой Анне Иосифовне

Елена Антушева, 6 курс, педиатрический факультет



И было наполнено важными событиями, голосами, делами, звуками. Кажется, что не осталось их следов, и эхо их замерло, но вдруг, словно под порывом ветра, ты на миг ощущаешь их жизнь и движение. Видения проносятся – и, кажется, всё снова по-старому, но ты уже немного другой, и видишь всё по-новому и чувствуешь чуть-чуть ярче.

Путешествие в АГМИ

Забудем на минуту о том, что окружает нас сейчас, о том, к чему мы привыкли и представим себе город... Вдоль нынешнего Троицкого проспекта стоят одно-

увидим ни одного знакомого лица, но так ли они незнакомы? Нагруженные учебниками, вверх и вниз по лестницам, переключаясь, пробегают студенты. Степенно шествуют преподаватели, вежливо кивая в ответ на бесчисленные «здравствуйте». У кого-то упал на пол атлас по анатомии, кому-то отдавили ногу, кто-то дожёвывает на ходу кусок булки. Здесь, наверное, несколько сотен людей – и здание гудит и вибрирует от топота и шума голосов.

Конец тридцатых годов. В третьей школе преподаёт рисование Степан Писахов. Вокруг малень-

когда дети были ещё дошкольниками. Они знают, что такое мучительная тревога за родителей, которых могут каждую минуту арестовать, маленькая чужая комнатка, почти что тайный переезд в город – подальше от опасной деревни... Знают они и что такое «жизнь в няньках» – вместо первого класса, подарков и игрушек неделя за неделей жить в чужой семье и служить чужим людям, которые и не думают отпустить учиться, как остальных твоих ровесников. Но вот всё-таки удаётся вырваться в школу – и как радостно от того, что не прогоняют, фамилия наконец-то



На них и вешаются мешочки с пузатыми чернильницами – по одной на трёх-четырёх девочек. Каждая по очереди приносит пу-

Одеты все по-разному, но на это и не смотрят. Девочки... Кто сшил сам, кому досталось от сестры, кто перешил мамино.

полмесяца, но это тоже, в общем, не беда – вечера в институте. На вечерах выступления – в основном, поют. И поют отлично – и соло, и дуэт, и хор.

Танцы... Или их нет, или они большая редкость. Никто особенно ими не интересуется. Люди дружат и большего им не надо. Нет ни бурных романов,

ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ ГОРОД



СПИРАЛЬКА В СЕРДЦЕ

Пока мы идем с хирургом 1 ГКБ по коридорам больницы, встречаем родителей с ребенком. Малыш громко топает сандалиями и что-то лопочет. Как только семья скрывается за поворотом, Александр Николаевич Иваненко рассказывает, что ребенок прооперирован несколько дней назад, а сегодня уже выписывается и едет домой. Новые методики, используемые в операциях на сердце, позволяют малышу быстро реабилитироваться и совсем скоро отправиться в детский сад.

Кровь у ребенка с пороком сердца циркулирует не как у обычного здорового человека. В левом круге кровообращения давление больше, и сердце работает в напряженном режиме. Происходит перегрузка малого круга и перегрузка правых отделов сердца. Это приводит к тому, что орган быстрее изнашивается, появляется легочная гипертензия. В детском возрасте постоянная перегрузка приводит к начальным явлениям сердечной недостаточности. Открытый проток - это еще и причина частых детских инфекций.

Эндоскопические операции осуществляются через вену, которая проходит в паху, в сложных случаях могут быть другие варианты, но, как правило, это вена или артерия, которая проходит по ноге. По сосудам можно дойти до сердца и сделать операцию не снаружи, а изнутри.

Для выполнения операции нужны специальные устройства: окклюдер, спирали. К сожалению, они достаточно дорогие. Так, например, окклюдер стоит 250 тысяч рублей.

Бережная операция

Хирурги готовятся к операции, а я разговариваю с маленькой пациенткой. Восемилетняя девочка из Онеги скучает по дому и любит рисовать. Пока она рассказывает о школе и своем городе, по щекам, так неприятно попадая в уши, бегут слезы.

В первой городской к детям относятся бережно, с теплотой. Ведь основная масса пациентов - взрослые люди.

«Сегодняшние операции на открытом артериальном протоке, - рассказывает Александр Николаевич, - в них используются спирали, которые стоят около

50 тысяч рублей вместе с остальным набором. То есть складывается стоимость оборудования плюс три койко-дня. Кажется, что сумма большая, но если сравнить это с открытой операцией, сравнить с тем, что пациент находится 7 дней в госпитале, в палате интенсивной терапии, работает аппарат искусственного кровообращения, потом еще несколько месяцев ребенок восстанавливается, получается дешевле и менее травматично.

Зарубежные коллеги говорят, что примерно 70% всех врожденных пороков сердца можно лечить эндоваскулярно. То, что мы делали сегодня, всего лишь часть операции. Есть операции по закрытию дефекта предсердной перегородки, по расширению клапанов аорты или легочного ствола. За границей эти операции делают с 1995 года. Но в те годы мы участвовали не в развитии технологий, а пытались их догнать. Вместе с Василием Александровичем Пятковым впервые начали выполнять эти операции в Архангельске 3 года назад. Мы оперировали и детей со сложными пороками, когда нужно делать операцию в первые дни жизни.

Сегодня можем говорить о своих успехах. Но чтобы остаться на должном уровне нужны организационные решения и материальные средства для закупки инструментов в нужном объеме».

Проблемы

Самая актуальная, по мнению хирурга, - проблема, по мнению хирурга, финансирование, эти операции в связи с тем, что появились недавно, называются дополнительными. То есть на них нужно выделять дополнительные средства.

Мы посчитали, что если поток пациентов из Архангельска и области будет полным, то есть все дети будут проходить через нас - это примерно 100 пациентов в год. Хорошо, что сейчас есть благотворительные организации, например «Линия жизни». В среднем, за два года было выделено около 8 миллионов рублей на лечение детей. Получается, что больше половины пациентов мы оперируем за счет благотворительных организаций. Остальных стараемся - за счет квот. Деньги идут из федерального бюджета, так как городской бюджет дает деньги только на срочных пациентов. Сегодняшние операции такими не являются.

Вторая проблема заключается в том, что очень трудно перестроить мировоззрение педиатров и детских кардиологов. Многие об этих операциях не знают, некоторые относятся к ним с недоверием. Не могут представить как так: ранняя операция была тяжелой, а сейчас ее можно сделать за 15-20 минут, и на следующий день ребенок может идти домой.

Вера Костама
Фото Л.А. Зубова, доцента кафедры педиатрии ФПК

современный врач-это Я!

В мини-опросе для «МС» приняли участие более 50 первокурсников и шестикурсников лечебного факультета.

Основной вопрос, который мы задали и начинающим студентам, и практически состоявшимся врачам: «Собираетесь ли Вы после окончания вуза работать в ЛПУ города или области?»

84% первокурсников мечтали о профессии врача еще со школьной скамьи. 3% смущает низкая заработная плата и отсутствие жилья для

молодых специалистов. 3% не знают в тот ли вуз они поступили (рис. 1). Шестикурсники демонстрируют завидное единодушие - все опрашиваемые ответили утвердительно (рис. 2). Многие говорят, что не представляют себя в другой сфере деятельности, кроме медицины, о том, что есть перспективы и возможности для самореализации.

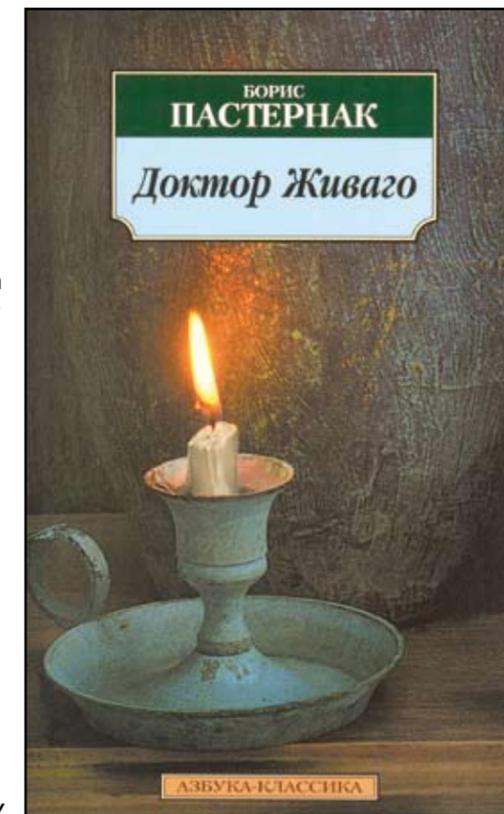
По мнению первокурсников, современный врач должен обладать 33 качествами, среди которых: честность, гуманность, доброжелательность, умение понять другого, решительность, профессионализм, пунктуальность, коммуникабельность, ответственность, доброта, человеколюбие, вежливость,



читаем с «МС»

«Врачеватели душ», как часто этой расхожей фразой называют писателей. Ведь они так же, как и врачи, ставят диагнозы, облегчают боль. Только диагнозы эти касаются человеческих поступков, излеченные раны - раны души и судьбы. В сущности предназначение врача и писателя одно, как и предмет приложения их сил. Эта точка единения - человек. Более того, един и принцип отношения к нему: если не любовь, то милосердие. Пожалуй, самым ярким и законченным воплощением этой взаимосвязи в русской литературе является образ Юрия Живаго - героя знаменитого романа Бориса Пастернака «Доктор Живаго». Уже в названии профессии героя отдается приоритет, и сам Живаго на страницах романа признается, что быть врачом для него - главное, ведь это нужно людям, а поэзия лишь личное дело. Тем не менее сложно отделить в нем врача от художника, ипостаси взаимосвязаны. В своей профессии Юрий Живаго - художник. Он талантливый хирург, который восхищается чудом устройства человеческого тела, и великодушный диагност, обладающий особым внутренним зрением. Дар исцелять, спасать от смерти и приносить себя в жертву - сущность врачевания тела и души. Так, Пастернак в свое время почувствовал, что между медициной и литературой, наукой и искусством - всего лишь один шаг.

Прощай размах крыла расправленный, Полета вольное упорство, И образ мира, в слове явленный, И творчество, и чудотворство.
Алена Давыдова, к.ф.н., преподаватель ПГУ



Шаг выше

Кто эти смешные ребята, которые приходят раньше всех в университет, боясь опоздать, ходят везде вместе и с уважением смотрят на старшекурсников? Первокурсники!

Несколько недель университет казался огромным, как отдельный мир. А сейчас, спустя почти два месяца, мы привыкли к новой, студенческой жизни. То, что о школьных навыках придется забыть, стало понятно сразу. Университет - это шаг выше.

Оказалось, анатомия - это не только человеческие органы, а еще связочки, косточки, ямочки, бугорочки. А первые проверочные? Как же было страшно, но все это решаемо, все эти маленькие трудности незначительны. Нужно лишь немного терпения и усидчивости.

На мой взгляд, в СГМУ помогают не только стать врачом, но и прививают многие необходимые качества. Ответственность, например. Трудолюбие, бескорытность, гуманизм. Ведь именно такими качествами должен обладать врач. И еще многими другими. Быть врачом - значит не просто лечить людей, а менять их жизнь к лучшему. В СГМУ учат профессионализму, такому необходимому в наше время. На своем примере убедилась, что усидчивость - это не только нужно, но еще и полезно, плодотворно.

Вспоминаю, как далека была от мысли учиться в медицинском, но ничуть не жалею, что сюда поступила. Мне здесь нравится. А таких первокурсников, как я, на лечебном факультете - 169 человек... Возможно, со временем нас станет меньше, но мнение об университете вряд ли станет хуже. Ведь сколько хорошего уже было: интересные занятия, рассказы преподавателей. Воспоминаний уже сейчас на целый рассказ хватит. Редкий первокурсник пожалует, что сюда поступил. Ведь мы же хотим стать профессионалами в своём деле! Мы уже взрослые, самостоятельные люди, мы поставили перед собой цель выучиться и стать врачами. Значит, остается только добиваться этого, прилагая все необходимые усилия. И не надо смотреть на время и думать, что шесть лет - это много. Ведь студенческие годы пролетят быстро...

Вера Кириллова, 1 курс, лечебный факультет

СИСТЕМНЫЙ МОНИТОРИНГ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИИ

10–11 сентября 2009 года в СГМУ при поддержке Министерства образования и науки РФ и СЗО РАО состоялась международная научно-практическая конференция «Системный мониторинг инновационного развития высшей школы России».

На пленарном и секционных заседаниях обсуждались вопросы оценки и мониторинга качества образования, а также здоровья детей, обучающихся в различных типах образовательных учреждений и педагогов. Для иногородних участников конференции была предложена насыщенная культурная программа: они смогли познакомиться не только с условиями и возможностями образовательной среды нашего университета, его материально-технической и спортивной базой, информационными, научными ресурсами, учебно-лабораторным и музейным комплексами, но и приобщиться к особенностям культурно-образовательной среды Европейского Севера России. Знакомство с достопримечательностями Архангельска, посещение музея деревянного зодчества «Малые Корелы», Соловков – оставило незабываемое впечатление у участников конференции.

Тезисы докладов участников конференции из Москвы, Санкт-Петербурга, Набережных Челнов, Йошкар-Олы, Саранска, Инзы, Сочи, Махачкалы, Самары, Красноярска, Краснодара, Чебоксар, Саратова, Архангельска опубликованы в сборнике материалов, а на-

учные статьи ведущих специалистов в области мониторинга образования и образовательной среды – в специальном выпуске журнала «Экология человека».

С приветственным словом к участникам конференции обратились: В.А. Болотов, вице-президент РАО; Е.В. Кудряшова, зам. губернатора Архангельской области по социальным вопросам; О.Н. Шилова, зам. председателя СЗО РАО (г.С. Петербург); И.Р. Луговская, ректор ПГУ им. М.В. Ломоносова.

Важно, что в медицинском университете в центре внимания ученых находятся вопросы не только оценки и мониторинга качества высшего образования, но и ментального, соматологического здоровья субъектов образовательной среды. Речь идет о мониторинге здоровья детей, обучающихся в школах,

интернатах, а также студентов и преподавателей вузов.

Администрация Архангельской области оказывает реальную поддержку ученым, фокус научных интересов которых направлен на решение проблем изучения и развития образовательной среды Европейского Севера и изучение динамики здоровья ее субъектов, а также выявление влияния факторов внешней среды на состояние здоровья обучающихся и педагогов. Выражаю надежду на то, что результаты научных исследований в рамках темы системного мониторинга образовательной среды Европейского Севера, которую активно разрабатывают ученые СГМУ, принесут действительную практическую помощь управленцам при решении проблем, связанных с развитием данной среды и, конечно же, ее субъектов.

Повышение информированности руководителей органов образования в области социальной эффективности деятельности вузов на основе данных системного мониторинга будет способствовать снижению субъективной составляющей в оценке развития отдельного вуза, вузов по профилю подготовки специалистов, а также в целом высшей школы России, своевременному выявлению и пропаганде лучших практик в области совершенствования качества подготовки специалистов, устойчивому развитию высшей школы. Через использование руководителями современных механизмов управления изменя-

ется отношение к деятельности, формируется мировоззрение, в основе которого философия качества; постоянное совершенствование качества образования принимает приоритетное значение в системе общественных и личных ценностей.

В ходе работы конференции, организованной Северным государственным медицинским университетом (г. Архангельск) и Министерством образования и науки РФ, были обсуждены следующие вопросы:

1. Проблемы повышения качества подготовки выпускников вузов средствами системного мониторинга высшего профессионального образования.

2. Опыт работы по созданию систем мониторинга на институциональном уровне (вуз), педагогического и медицинского образования и инновационного развития вузов страны.

3. Обобщение имеющегося в СГМУ и АГТУ (г. Архангельск), РГПУ им. А.И. Герцена и СПбГЭТУ (ЛЭТИ) (г. Санкт-Петербург), МИСиС (г. Москва), СПб государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург) и других вузах России опыта и практических наработок в области: системного мониторинга образовательной среды вуза; здоровья субъектов образовательной среды Европейского Севера России на уровне школы, детских домов, школ-интернатов, муниципальных систем образования, вузов

Одной из таких проблем является проблема оценки и мониторинга развития высшей школы России, в том числе ее инновационной составляющей. В настоящее время над ней работают ведущие ученые-педагоги Москвы, Санкт-Петербурга, структуры МО и науки РФ, Росаккредагентства.

Интересный опыт накоплен и в Северном государственном медицинском университете. Не случайно Общее собрание СЗО РАО рекомендовало Президиуму РАО открыть на базе СГМУ Исследовательский центр системного мониторинга развития образовательной среды Европейского Севера России на правах ассоциированного члена СЗО РАО. Центр открыт, направления его исследований носят комплексный характер и осуществляются в таких областях научного знания, как педагогика, психология, социология и медицина. Судя по публикациям и программе конференции, уже сейчас учеными получены достаточно существенные результаты.

Хочу выразить надежду на то, что результаты деятельности Исследовательского центра системного мониторинга, который работает в СГМУ, действительно будут способствовать формированию гуманитарной образовательной среды, которая создавала бы условия, максимально благоприятные для здоровья и саморазвития личности ее субъектов.



**О.Н. Шилова,
зам. председателя
СЗО РАО
(г. Санкт-Петербург)**



**Е.В. Кудряшова,
зам. губернатора
Архангельской
области по социальным
вопросам**



**В.А. Болотов,
вице-президент РАО**

Для РАО опыт, сформированный в Северном государственном медицинском университете, не является чем-то неизвестным. Концепция системного мониторинга образова-

РЕЗОЛЮЦИЯ

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Системный мониторинг инновационного развития высшей школы России»

10-11 сентября 2009 г.

г. Архангельск

Системный мониторинг является одним из средств эффективного управления развитием высшего профессионального образования. Решение вопросов методологии, методики и технологий мониторинга будет способствовать созданию научно обоснованной системы показателей учета и анализа деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования России, позволяющей формировать объективную оценку качества деятельности, как отдельного образовательного учреждения, так и вузов страны в целом; определять динамику развития образовательных учреждений в регионах РФ, служить основой для разработки государственных прогнозов развития высшего профессионального образования.

Повышение информированности руководителей органов образования в области социальной эффективности деятельности вузов на основе данных системного мониторинга будет способствовать снижению субъективной составляющей в оценке развития отдельного вуза, вузов по профилю подготовки специалистов, а также в целом высшей школы России, своевременному выявлению и пропаганде лучших практик в области совершенствования качества подготовки специалистов, устойчивому развитию высшей школы. Через использование руководителями современных механизмов управления изменя-

ется отношение к деятельности, формируется мировоззрение, в основе которого философия качества; постоянное совершенствование качества образования принимает приоритетное значение в системе общественных и личных ценностей.

В ходе работы конференции, организованной Северным государственным медицинским университетом (г. Архангельск) и Министерством образования и науки РФ, были обсуждены следующие вопросы:

1. Проблемы повышения качества подготовки выпускников вузов средствами системного мониторинга высшего профессионального образования.

2. Опыт работы по созданию систем мониторинга на институциональном уровне (вуз), педагогического и медицинского образования и инновационного развития вузов страны.

3. Обобщение имеющегося в СГМУ и АГТУ (г. Архангельск), РГПУ им. А.И. Герцена и СПбГЭТУ (ЛЭТИ) (г. Санкт-Петербург), МИСиС (г. Москва), СПб государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург) и других вузах России опыта и практических наработок в области: системного мониторинга образовательной среды вуза; здоровья субъектов образовательной среды Европейского Севера России на уровне школы, детских домов, школ-интернатов, муниципальных систем образования, вузов

и вузов; создания систем качества в вузах.

Отмечая актуальность создания систем мониторинга на уровне вуза и систем высшего профессионального образования в субъектах РФ и страны в целом в современном мире и взаимосвязанность процессов развития высшей школы России и современных методов и инструментов управления образованием, участники конференции считают важным и необходимым рекомендовать:

Министерству образования и науки РФ и Министерству здравоохранения и социально-го развития РФ:

1. Способствовать процессу внедрения новых методов управления в системе высшего профессионального образования России, признать на государственном уровне мониторинг развития высшей школы РФ неотъемлемой частью национальной образовательной системы; в соответствии с этим разработать новые подходы к организации мониторинга, новые формы и методы его правового регулирования.

Российской академии образования:

2. Включить в план фундаментальных исследований на 2010 год вопросы, связанные с разработкой методологии и методики системного мониторинга высшей школы России.

Северо-Западному отделению РАО:

3. Способствовать творческому содружеству ученых вузов Северо-Западного федерального округа по вопросам исследования проблем содержания и организации системного мониторинга профессионального образования и инициировать создание рабочей группы из представителей СГМУ, СПб ГМА им. И.И. Мечникова, МИСиС,

РГПУ им. А.И. Герцена, ПГУ им. М.В. Ломоносова на базе Учреждения РАО «Институт педагогического образования» (г. Санкт-Петербург) для выработки единых концептуальных подходов к системному мониторингу развития высшей школы России и его тезауруса.

Министерству здравоохранения и социально-го развития РФ:

4. Поддерживать проведение ежегодных научно-практических конференций для медицинских вузов по проблемам качества медицинского образования и мониторинга здоровья субъектов образовательной среды различных институциональных уровней.

5. Создать Совет по координации управления качеством медицинского образования, поручив Северному государственному медицинскому университету разработку нормативной базы для организации работы Совета.

6. Обобщить и распространить опыт по управлению качеством образовательного процесса и созданию системного мониторинга образовательной среды вуза Северного государственного медицинского университета (г. Архангельск), Красноярского государственного медицинского университета, СПб ГМА им. И.И. Мечникова и рекомендовать полученные результаты к внедрению в медицинских вузах России.

7. Рассмотреть вопрос о создании научно-методического центра апробации моделей мониторинга на институциональном уровне на базе Северного государственного медицинского университета.

Северному государственному медицинскому университету:

8. Разослать материалы конференции по вузам РФ.

**Е.Ю. Васильева,
проректор по качеству**



**Уважаемые сотрудники,
преподаватели
и студенты СГМУ!
Объявляется фотоконкурс**

**Номинации:
«Архангельск «неизвестный»
«Ночной город»
«Портрет современника»
«Времена года»
«Моя малая родина»
«Моя профессия – врач!»
«Свободная тема»**

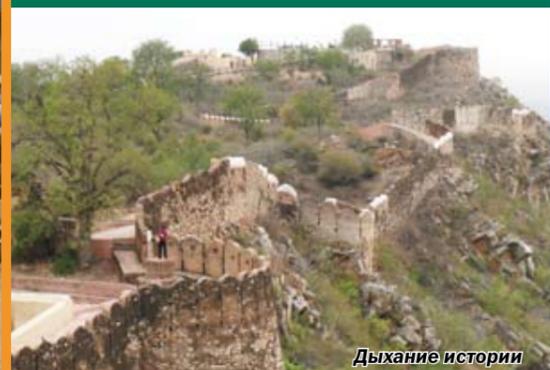
**Работы принимаются
до 1 мая 2010 года в каб. 1146
(в формате JPEG, не более
5 работ от участника)**

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

Корельского Петра Георгиевича
Ларионова Сергея Николаевича
Суханову Галину Прокопьевну
Карельскую Веру Петровну
Листову Валентину Федоровну
Иойлеву Галину Валентиновну
Корельскую Тамару Михайловну
Леонтьева Валентина Яковлевича
Коновалову Людмилу Владимировну
Анкудинову Ирину Федоровну
Водяникову Юрия Савельевича
Цимбаленко Наталью Владимировну
Пестову Аллу Михайловну
Свирского Алексея Викторовича
Власову Ольгу Борисовну
Мамошину Наталью Леонидовну
Перфильева Валерия Ильича
Масленникову Галину Ивановну
Тараскину Зою Иосифовну
Святковского Алексея Анатольевича
Сибирцеву Нину Ивановну
Травникову Лидию Александровну



Страна священных коров



Дыхание истории



Готовь сари к лету



Блины по-индийски



Консультация абитуриента



«Медик International»

Непостижимая Индия

Индия... До сих пор, когда слышу название этой страны, а прошло уже более 3-х месяцев, как вернулась оттуда, я замираю. «Индия не просто потрясла меня, она меня раздавила», – написала Мария Арбатова в своей книге «Дегустация Индии». Теперь я с лёгкостью могу её понять.

Моя миссия в Индии была и проста, и сложна одновременно. Вместе с индийским партнёром мы переезжали из города в город и набирали студентов для СГМУ. Он заранее давал рекламу о наших семинарах, и будущие студенты вместе с родителями приходили, заполняли анкеты, решали оргвопросы. Моя задача заключалась в следующем: познакомиться с абитуриентами, пообщаться с ними, проверить их уровень английского языка, ответить на вопросы о России, Архангельске, университете, учёбе. Многие из них до сих пор думают, что мы живём в Советском Союзе и нашим президентом является Михаил Горбачёв.

Приходилось много ездить по стране, в общей сложности мы посетили 16 городов. Добирались и самолётом, и на машине, но чаще всего поездом. Индийская железная дорога не сильно отличается от российской. Преимущество её только в наличии кондиционеров в вагонах. Температура в вагоне могла достигать 13-15 градусов. Для индусов это было вполне комфортно, они усаживались по 4-5 человек на одну полку и неспешно вели разговоры. Могли засидеться и далеко за полночь и никто из пассажиров не высказывал никакого недовольства. Народ либо спал, либо развлекался играми в телефоны, либо принимал участие в беседе. Читающих индусов я не видела.

Вода

Надо отметить очень уважительное отношение индусов к воде. Бутилированная вода про-

даётся повсюду. В любой гостинице при заселении, первое, что приносят – это вода. В поездах, самолётах, автомашинах всегда рядом с пассажирским креслом будет подставка под бутылку с водой. Самое страшное, что может произойти в Индии, это оказаться днём на улице без воды. Жара, которая достигает в дневные часы +50 градусов, не щадит никого. Хотя, конечно, люди в Индии приспособлены к

Западное общество – это общество потребления. Его цель – приобрести больше и как можно лучшего качества. Индийское общество счастливо само по себе.

Особенности менталитета

Хотя в целом отношение к белому человеку в Индии уважительное. Но на улице, при твоём появлении, народ будет останавливаться, толкать соседа: «Посмотри...» Однажды даже произошло ДТП, когда два шофера одновременно повернули головы в мою сторону и машины столкнулись лоб в лоб... И бесконечные вопросы: откуда я, как меня зовут и с какой целью приехала. Могут попросить сфотографироваться с ними, пих-

нув при этом на руки маленького ребёнка. Служащие гостиниц будут по 2-3 раза в час приходить и спрашивать, всё ли у меня о'к и не надо ли мне ещё воды.

Гостиницы в Индии похожи одна на другую. Везде серые простыни, полотенца, едва тёплая вода в душе и тараканы. Кондиционер, как правило, вмонтирован в окно и когда работает, заглушает даже телевизор. В номерах, помимо тараканов, могут бегать ящерицы, хамелеоны и прочая живность. Просить администратора избавиться от этих животных, бесполезно. Индусы, согласно своей религии, никогда никого не убивают. Самое большое, что они могут сделать, это выгнать их из комнаты. Но под дверью, в целях пожарной безопасности, всегда есть большая щель, поэтому все их труды, как правило, напрасны.

Хотя вообще индусы достаточно старательны, но только в рамках традиций и образа жизни. В любом гостиничном номере пол будут мыть по 2 раза в день, но никто никогда не протрёт стенки, не уберёт пыль с мебели или бытовой техники. Убирая стол после приёма пищи, официант смахивает крошки прямо на пол. Не работающий кран в ванной или отсутствие горячей воды, а

Однажды даже произошло ДТП, когда два шофера одновременно повернули головы в мою сторону и машины столкнулись лоб в лоб...

как правило, напрасны. Хотя вообще индусы достаточно старательны, но только в рамках традиций и образа жизни. В любом гостиничном номере пол будут мыть по 2 раза в день, но никто никогда не протрёт стенки, не уберёт пыль с мебели или бытовой техники. Убирая стол после приёма пищи, официант смахивает крошки прямо на пол. Не работающий кран в ванной или отсутствие горячей воды, а

жестулировать, объясняя что-то. Если у индуса случилась какая-то беда на улице, его тут же окружают его сограждане и предлагают всяческую помощь. Однажды, на шоссе, около Бомбея, наш водитель, затормозив около закусочной, открыл капот

Одежда без застежек

Традиционная одежда замужней индийской женщины – сари. Сари бывают как очень дешёвые, так и дорогие коллекционные варианты до 1500 долларов. Сари носится поверх нижней юбки, а на верхнюю часть тела одевается особая безрукавка – шоли, которая оставляет живот открытым.

Сари изготавливается из сплошного куска ткани длиной от 8 до 10 метров. Пошив или пуговицы не предусмотрены, поскольку в индуизме одежда, пронзенная иглой, считается нечистой. Сейчас многие женщины используют булавки, чтобы сделать эту одежду более удобной. Индийские женщины носят очень много украшений. Это браслеты на руках и ногах, цепочки, многие прокалывают носы. Часто хной рисуют орнаменты на ладонях и подошвах ног.

Счастливая нация

Индийские женщины, надо сказать, менее любопытны и бестактны, чем мужчины.

Очень часто на семинары по приёму студентов вместе с детьми приходили именно матери, а не отцы. Они, как правило, задавали меньше вопросов, и больше слушали. Мужчины же могли сидеть часами, но несколько раз обсуждая одно и то же. Часто с одним абитуриентом приходили все родственники. Это и родители, и дедушка, и братья отца. Заканчивалась беседа традиционно групповой фотографией...

Индусы вообще редко куда-то торопятся. Люди могут сидеть на асфальте часами и просто вести

беседу. Могут разговаривать с продавцом в магазине, и тот, забыв про остальных покупателей, будет отчаянно

жестулировать, объясняя что-то. Если у индуса случилась какая-то беда на улице, его тут же окружают его сограждане и предлагают всяческую помощь. Однажды, на шоссе, около Бомбея, наш водитель, затормозив около закусочной, открыл капот

Часто с одним абитуриентом приходили все родственники. Это и родители, и дедушка, и братья отца. Заканчивалась беседа традиционно групповой фотографией...

и заглянул в него. Через 5 минут около него уже было около 10 человек, которые точно так же как он, смотрели под открытую крышку и давали всевозможные советы.

Шоссейная дорога в Индии сильно отличается от дорог в городах. Средняя скорость на высокоскоростном шоссе около 100 километров в час. Много платных дорог, но средняя плата невелика, 100 рупий (около 64 рублей) за 100 километров.

В городах ситуация иная. Каждый водитель считает, что он может ехать быстрее, чем все остальные, поэтому он непрерывно сигнали-

чтобы его пропустили вперёд. Шум стоит страшный! Индусы умудряются разъезжаться в нескольких миллиметрах друг от друга, при этом никого не задев. На проезжей части можно одновременно увидеть мотоциклы, дорогие автомобили, мото- и велорикши, скутеры, велосипеды, пешеходов, коров, собак и свиней. В Дели однажды вдоль проезжей части шёл обычный слон.

На разделительной полосе, в тёмное время суток часто спят люди. Они могут спать на автозаправках, рядом с гостиницей, под машинами, на мосту, под мостом, на вокзалах. Спят поодиночке и семьями. Утром, проснувшись, тут же умываются, завтракают и разбредаются по своим делам. И все счастливы. Никто никогда не обидит спящего человека, никто его не прогонит. Нет драк, скандалов, криков. Терпимость этой нации друг к другу вызывает восхищение.

Если вы увидите толпу студентов, бегающих по университету с широко раскрытыми глазами, вы сразу скажете, что это первокурсники. Каждый год к нам приходят учиться новые ребята, и наша главная цель познакомиться, объединить их, посвятить в первокурсники, поделиться опытом подготовки к занятиям и прочее. И во всем этом помогает, ставший уже традицией, «Веровочный курс».

Неделя на организацию. Актив профкома и студенческого совета в сборе. И закрытилось... Место выбрано, автобусы заказаны, больше 100 человек записались. С погодой нам действительно повезло! Солнце! Идем в профком – пункт сбора. Первокурсники уже подтягиваются, жалеем, что

Некоторые индийские абитуриенты порой не знают фамилию своего президента, не знают, где на карте географически расположена Россия, но всегда с увлечением расскажут о традициях и ритуалах своей страны. Расскажут историю Тадж-Махала, об освободительном движении в Индии, о Джавахар-

Каждый водитель считает, что он может ехать быстрее, чем все остальные, поэтому он непрерывно сигнализирует, чтобы его пропустили вперёд. Шум стоит страшный!

лале Неру, Махатма Ганди и др. Индия гордится своими героями, их памятники можно встретить в каждом городе и практически в каждом парке.

Тысячелетняя история и культура Индии наложила столь

огромный отпечаток на её граждан, что понять индусов практически невозможно. Со стороны европейскому человеку кажется, что их традиции, уклад, религия и образ жизни безумно нелепы. Западное общество – это общество потребления. Его цель – приобрести как можно больше и как можно лучшего качества.

Индийское общество счастливо само по себе. Они «варятся» в собственной культуре и получают от этого удовольствие. Они никуда не стремятся. Их всё устраивает.

Эта индийская непосредственность и жизнелюбие подкупает европейцев. И они готовы до бесконечности исследовать, изучать эту страну и окунаться в загадочный и непостижимый мир индийской души снова и снова.

Ручьёва Юлия, грант-менеджер отдела инновационных программ

событие. Теперь мы с уверенностью говорим, что первокурсники прошли это испытание на «отлично»!

А вы пробовали передать колечко с помощью спичек в зубах? Наши первокурсники стали почти профессионалами. Также они проходили под скакалкой, танцевали «Фанта-Пепси-Кока-Кола», стреляли по мишеням из пистолета. И некоторые наши ребята оказались настоящими снайперами. А кто играл в «Слоны и бананы» – запомнит это навсегда, почему? Попробуйте, и вы поймете!

Но самое главное: клятва и посвящение. Целая армия организаторов, облачившись в колпаки, маски и перчатки, перемазали руки, лоб первокурсников зеленой, торжественно вручая медали.

И вот уже автобусы мчат нас обратно в город! Надеемся, что этот поход запомнится ребятам надолго и поможет быстрее влиться в студенческую жизнь!

Валентина Губкина, 5 курс, профорг лечебного факультета



«Веровка»



По велению души

В чем состоит служение сестер милосердия в больнице?

В первую очередь это помощь тяжелым одиноким больным, а если есть возможность, то и остальным. Сестры кормят больных, умывают, спиритом водой, камфорным спиртом, специальными лосьонами, меняют постельное белье, подгузники, подмывают, переодевают, ухаживают за ногтями. По назначению медперсонала моют пациентов в душе или на постели, помогают им разрабатывать руки и ноги после паралича. Учат самостоятельно есть, сидеть, стоять, ходить. Проводят профилактику и лечение пролежней. Иногда возят пациентов на процедуры, измеряют им давление или температуру, следят за приемом лекарств.

Одиноким малоимущим больным они приносят и раздают печенье к чаю. Это не дополнительное питание, а небольшое утешение в болезни, что очень радует пациентов. Они уже ждут и спрашивают, нет ли чего-нибудь «вкусенького».

Тех, кто долго находится в больнице, сестры подстригают, бреют. Две сестры в Сестричестве – профессиональные парикмахеры. Они подстригают больных и учат других сестер этому искусству. Сегодня уже половина сестер может привести в порядок волосы больного, а бреют почти все.

Когда сестры находятся в палате, то не только выполняют свою работу, а и стараются поговорить с больными, поддержать их, ободрить. У медсестер и санитарок на отделении очень жесткий рабочий график (надо и таблетки раздать, и капельницы поставить, уколы или другие процедуры, и ужин привезти, и раздать и сделать многое другое) и не всегда есть время лишний раз подойти к

больному. Наши сестры меньше обременены обязанностями, поэтому могут больше времени уделить особо нуждающимся. Часто приходится беседовать с родственниками пациентов и учить их правильно ухаживать за тяжелобольными. Часто родственникам требуется большая поддержка, чем больному.

По просьбе пациентов сестры приглашают священника для совершения таинств (крещения, исповеди, причастия, соборования). Сестра-диспетчер договаривается со священником и с медперсоналом больницы, а одна из сестер помогает при подготовке и совершении таинства.

Большинство сестер милосердия заняты в семейной и общественной жизни (работая на самых разных должностях), а в больницу приходят вечерами 1-2 раза в неделю. При такой организации сестрического служения сложно соответствовать требованиям строгой дисциплины, без которой невозможна работа в медучреждениях. Совместно с администрацией больницы эта проблема решается следующим образом: на каждом из отделений одна из медсестер выполняет обязанности координатора работы добровольцев, т.е. делает запись с заданиями для них в соответствующем журнале. При этом она учитывает социальный статус, психическое и физиологическое состояние пациентов.

Более опытные сестры учат новичков в отделении. По опыту других сестричеств организован лекторий. Профессиональные преподаватели проводят занятия раз в две недели. Они дают базовые знания, стараются ответить на вопросы, помочь решить практические проблемы.

Известно, что дела милосердия часто требуют не только

духовных сил, но и материальных средств. Для организации ухода за больными требуется многое: халаты, перчатки, маски, одноразовые подгузники, бритвенные и парикмахерские принадлежности, мыло, шампунь, лосьоны, дополнительное питание и многое другое. С середины 2004 г. Сестричество самостоятельно приобретает все необходимое. Для этого сестры собирают пожертвования и проводят 5-6 раз в году благотворительные ярмарки.

Стало традицией украшать отделения к большим церковным праздникам: Пасхе, Троице, Рождеству. Украшения сестры придумывают и изготавливают сами вместе с детьми. В день праздника они приходят в больницу, чтобы поздравить пациентов и медперсонал с праздником, раздать всем подарки: сок, мандарины, козули, конфеты, куличи, открытки, веточки березы.

В знак церковного служения сестры работают, и ходят в храм только в освященных косынках. Такую косынку сестре, прошедшей определенный (не менее 2-3 месяцев) испытательный срок, вручают на сестрическом молебне. Косынка без креста – знак того, что сестра принята в кандидаты. Действительные члены Сестричества носят косынки с красным крестом. Их вручают раз в году – в день рождения небесной покровительницы царственной мученицы Александры Федоровны Романовой – супруги последнего императора России.

Светлана Борисовна Селянина, сестра милосердия, руководитель городского «Сестричества во имя святой царственной мученицы Александры Федоровны»

К 77-летию АГМИ – АГМА – СГМУ

Ежегодно со всех концов страны и даже из-за рубежа слетаются, съезжаются и приходят в свой институт выпускники разных лет, чтобы увидеть знакомые лица, обнять своих однокурсников, вспомнить неповторимую студенческую молодость и преподавателей. На эти встречи выпускники всегда приглашают своих учителей, чтобы пообщаться с ними и вспомнить тех из них, кто долгие годы с великим терпением и любовью занимались выполнением своей великой миссии – сформировать из разных молодых людей надежных тружеников отечественного здравоохранения.

Появляясь перед своими бывшими учениками, не хочется походить на героя чеховского рассказа про свадьбу с генералом. Поэтому приходится продумывать каждое слово, зная, что встречу еще долго будут вспоминать и обсуждать ее участники, развезаясь по своим домам. Завоевать уважение и любовь студентов, тем более выпускников, не просто и возможно только примером своей жизни. Это такой народ, который не обманешь трескучими фразами и внешними эффектами. Они всегда чувствуют фальшь. Если и молчат, то часто из-за деликатности, а не из-за согласия. Поэтому любой преподаватель обязан иметь такой набор качеств, без которых он будет пустословом, а не воспитателем. Он должен быть требовательным прежде всего к себе, чтобы иметь право читать нравоучения обучаемым студентам. Иначе эффективного воспитания не получится. Надо всегда заботиться не только о собственном авторитете, а думать об авторитете нашего вуза, который складывается от деятельности таких выпускников, как академик Н.М. Амосов и тысяч самоотверженных врачей, непрестанно завоевывающих ему славу.

Идеальным и удивительным сплавом качеств, необходимых для педагога высшей школы, по моему глубокому убеждению, обладает наша любимая учительница, выпускница АГМИ 1949 г., Заслуженный врач России, Почетный доктор СГМУ, профессор Татьяна Николаевна Иванова, которая многие десятилетия притягивает к себе сотни благодарных сердец. К ней приходят, приезжают, ей непрестанно звонят, чтобы поделиться радостью и горем, успехами и неудачами в жизни, попросить помощи. А уж ее необыкновенные качества прекрасного врача я много раз испытал на себе, занимая иногда койку в 1-й горбольнице. Недаром каждый курс приглашает ее на встречу выпускников.

Такие события отнимают много здоровья из-за переживаний (для меня неизбежных), но всегда заряжают энергией, верой в полезность твоей работы, компенсируя волнение радостью встречи с многолетними и многочисленными друзьями. Ибо бесчисленные выпускники разных лет стали для меня лично настоящими друзьями. Как верно об этом процессе выразился Андрей Дементьев:

Отрадно сознавать, что славные традиции вуза продолжают. Искренне желаю сегодняшним студентам за время учебы воспитать в себе драгоценное явление – студенческую дружбу и пронести её через десятилетия!

Р.Н. Калашников, профессор, выпускник лечебного факультета 1955 г., участник многих встреч выпускников АГМИ–АГМА–СГМУ

Возрождая традиции

Летом этого года собрались выпускники лечебного факультета АГМИ 1972 года. Встреча спустя 37 лет – не юбилейное, но очень знаменательное мероприятие. Во-первых, это 37-й выпуск врачей нашего вуза. Сочетание «37-й выпуск через 37 лет» уже не повторится! Во-вторых, эта встреча приурочена к выпуску книги «Правильный курс», составленной из воспоминаний студентов-однокурсников под редакцией Э.И. Шинкаревича, С.И. Мартюшова и Н.А. Мартюшовой. Идея создания книги студентов-однокурсников под редакцией Э.И. Шинкаревича, С.И. Мартюшова и Н.А. Мартюшовой. Идея создания книги студентов-однокурсников под редакцией Э.И. Шинкаревича, С.И. Мартюшова и Н.А. Мартюшовой. Идея создания книги студентов-однокурсников под редакцией Э.И. Шинкаревича, С.И. Мартюшова и Н.А. Мартюшовой.

Начало «правильному курсу» было положено в 1966 году, когда поступить в АГМИ смогли только самые-самые, те, кто выдержал двойное испытание. В тот год был совмещен выпуск 10-х и 11-х классов, и абитуриентов было в 2 раза больше. Как вспоминают сами выпускники, конкурс на лечебный факультет АГМИ, после зачисления медалистов и отличников, был 35 человек на место! Учились в два потока, так как зачислены были, учитывая обстоятельства, около 380 человек. Не только учебные будни запомнились тем студентам.

Они с теплотой вспоминают о поездках в колхозы, куда отправлялись «спасать урожай». Сельхозработы перед началом учебного года назывались «на картошку», что незнакомо сегодняшним студентам. Как вспоминают выпускники, впервые в АГМИ они выступили с постановкой

о профессорах под названием «Професс-опера», после чего отличники курса не получили Ленинских стипендий.

Летом выпускники 1972 года посетили село Холмогоры. В прошлом году этот выпуск врачей собственными усилиями собрал деньги, на которые был отлит «Исцеляющий» колокол для храма Двенадцати Апостолов. После чего стала возрождаться не только колокольня, но нашлись деньги и на восстановленные здания. Инициатором такого сотрудничества стал Анатолий Феодосиевич Каранин. Колокола были первой частью проекта. Возрождение традиции наблюдения за небом и звездами – следующий шаг. Под его патронатом сокурсники приняли участие в передаче современного телескопа для села Холмогоры. Еще в 1692 году архиепископом Афанасием здесь была открыта первая в России обсерватория.

Многие из выпуска 1972 года трудились в АГМИ-АГМА-СГМУ. В настоящее время продолжают работать на родных кафедрах С.И. Мартюшова (д.м.н., профессор, зав. каф. госпитальной терапии), В.И. Макарова (д.м.н., профессор, зав. каф. ПДБ), А.И. Макаров (д.м.н., доцент каф. госпитальной хирургии), В.М. Агафонов (к.м.н., доцент каф. инфекционных болезней), Т.А. Зыкова (д.м.н., профессор, зав. курсом эндокринологии), Н.Ф. Зыкова (к.м.н., асс. каф. детской хирургии), Н.Д. Трещева (к.м.н., доц. каф. акушерства и гинекологии), В.Ф. Федосеев (к.м.н., доцент каф. госпитальной хирургии).

Т.А. Полуэктова, мл. научный сотрудник музейного комплекса СГМУ
Материалы о встречах выпускников смотрите на сайте СГМУ



Выпускники лечебного факультета 1972 года

Северный государственный медицинский университет объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников с последующим заключением трудового договора:

- доцент кафедры детской хирургии;
- доцент кафедры инфекционных болезней с курсом детских инфекций;
- доцент кафедры общей хирургии – 1,5 должн.;
- доцент кафедры ПДБ и поликлинической педиатрии;
- доцент кафедры поликлинической терапии с курсом сестринского дела – 1,5 должн.;
- доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней – 2 должн.;
- доцент кафедры неонатологии и перинатологии;

- ст. преподаватель кафедры общественного здоровья (курс соцработы);
- ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук;
- ст. преподаватель кафедры иностранных языков – 0,25 должн.;
- ассистент кафедры внутренних болезней ФПК и ППС.;
- ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии;
- ассистент кафедры офтальмологии;
- ассистент кафедры общественного здоровья;
- преподаватель кафедры иностранных языков – 1,25 должн.;

- преподаватель кафедры общей и биоорганич. химии – 2 должн.;
- преподаватель кафедры мед. биологии с курсом мед. генетики – 0,5 должн.;

Выборы на должность декана факультета:

- ф-т повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов;
- ф-т высшего сестринского образования;
- ф-т фармации и мед. биологии;

Выборы на должность заведующего кафедрой:

- фтизиопульмонологии;
- финансы и кредит факультета

- менеджмента – 0,5 должн.;
- товароведения и экспертизы товаров факультета менеджмента – 0,5 должн.;
- офтальмологии — 1 должн.

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования по адресу:
г. Архангельск,
пр. Троицкий, 51,
каб. № 2224, тел. 21-12-52.
С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-57-93

Памяти Евдокии Ермолаевны Тетериной



12 сентября 2009 г. на 83 году жизни скончалась кандидат медицинских наук Евдокия Ермолаевна Тетерина.

Е.Е. Тетерина родилась 16 августа 1927 г. в Приморском районе Архангельской области.

После окончания Архангельского государственного медицинского института в 1951 г. работала хирургом в Яренской районной больнице Архангельской области, затем в 6-й городской больнице г. Архангельска.

Последующий профессиональный путь Евдокии Ермолаевны связан с Архангельской областной клинической больницей и медицинским институтом.

В 1960-1965 гг. прошла обучение в клинической ординатуре, а затем в очной аспирантуре на кафедре госпитальной хирургии АГМИ под руководством профессора В.Ф. Целя.

В 1968 г. защитила кандидатскую диссертацию в специализированном совете Калининского медицинского института на тему «Гомотрансплантация хряща, консервированного при низких положительных температурах».

С 1965 по 1971 г. – хирург Архангельской ОКБ, с 1971 по 1988 г. – ассистент кафедры госпитальной хирургии.

Е.Е. Тетерина на протяжении 29 лет работы в областной клинической больнице и на кафедре

госпитальной хирургии успешно оперировала больных с заболеваниями щитовидной и паразитовидной желез, участвовала в сложных абдоминальных операциях, передавала свои знания, хирургический опыт студентам старших курсов, клиническим интернам, клиническим ординаторам и молодым хирургам.

Интеллигентная, педантичная, доброжелательная, врач-педагог – такой она останется в памяти тех, кто знал ее и работал рядом с ней.

Светлая память о прекрасном человеке Евдокии Ермолаевне Тетериной навсегда сохранится в наших сердцах.

Совет ветеранов СГМУ
Кафедра госпитальной хирургии

Памяти Евгении Герус



24 сентября 2009 года наша alma mater лишилась одной из своих лучших дочерей – ушла из жизни Герус Евгения Васильевна, студентка V курса, 1 группы факультета клинической психологии.

Евгения, а для родных и друзей просто Женя, успела стать значимой частью жизни для многих совершенно отличных друг от друга людей. Своей открытостью, чуткостью и внимательностью, тактичностью и уважением Женя заслужила доверие и симпатии окружающих.

Отличительными чертами ее натуры были скромность, деликатность, совестливость, безмерное дружелюбие, прекрасное чувство юмора. Жажда к самопознанию сочталась в Жене с неподдельным участием в жизни других. Она всегда находила нужные слова в самые подходящие моменты жизни.

Будучи человеком разносторонним, Женя изучала мир истории и художественной литературы, охотно посещала театральные постановки и выставки, увлекалась музыкой и кино, с особым вдохновением погружалась в биографии и жизнеописания великих деятелей искусства. Любовь к детям вкупе с увлеченностью будущей профессией

ей стали почвой для серьезного и нетривиального выбора – желания посвятить свою профессиональную судьбу работе с детьми, нуждающимися в психологической помощи.

Женя была человеком исключительным. И эта исключительность, истинная самобытность были стержнем во всех ее многочисленных начинаниях.

К счастью, Женя щедро делилась богатством своего внутреннего мира с людьми. Не подобрать слов, передающих, каким ударом для родных и близких стала внезапная смерть безмерно любимой дочери, внучки, сестры, дорогой и незаменимой подруги.

24 сентября в 21. 40 ее сердце остановилось. Смерть оборвала только начавшийся путь. Скомканы и перечеркнуты благородные замыслы, оформившиеся планы, бережно взлелеянные мечты. Трагическое стечение обстоятельств прервало жизнь очень молодого, талантливого, полного жизненных

сил и благородных побуждений человека еще у истоков его духовно-нравственного, творческого и профессионального становления. 10 мая 2010 года ей должно было исполниться 22 года...

Уход таких людей, как Женя, всегда бывает внезапным, но никогда окончательным. В каждом из родных, друзей, знакомых – всех, кому посчастливилось узнать ее ближе, она оставила частичку себя, своего тепла, добра, отзывчивости. И мы благодарны ей за это.

Светлана Тропина,
одногруппница и подруга

Выражаем глубокую благодарность администрации СГМУ, преподавателям, студентам и выпускникам факультета клинической психологии за огромную поддержку и организацию похорон любимой дочери, внучки, сестры – студентки 5 курса Герус Женечки.

Родные и близкие

МЕДИК СЕВЕРА

ГАЗЕТА СЕВЕРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Редактор – зав. пресс-службой СГМУ **Вера Костамо**
Пресс-секретарь **Екатерина Неманова**
Дизайн и верстка – **Яна Райбэк**

Газета зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство ПИ № 3-5516 от 19 октября 2001 года.

Адрес редакции: 163061 г. Архангельск, Троицкий пр., 51
Телефон редакции: 28-57-98 E-mail: press@nsmu.ru
Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru
Отпечатано в ОАО ИПП «Правда Севера», 163002 г. Архангельск, Новгородский пр., д. 32, e-mail: gazeta@atnet.ru. Заказ № 8858, тираж 999 экз.