

ИТАК, ОНА ЗВАЛАСЬ ТАТЬЯНОЙ

Как здорово, когда твоим именем назван праздник. Татьянам повезло: 25 января их все поздравляют и обращают на них внимание, а Татьянам-студенткам вдвойне. Ведь в этот день молодые люди отмечают свой праздник – День студента. В настоящее время этим именем девочек называют редко. Но в нашем университете есть Татьяны как среди преподавателей, так и среди студенток. Наша Татьяна Антропова – студентка 3-го курса стоматологического факультета. Девушка очень красивая и умная, общительная и жизнерадостная, староста группы, спортсменка.



- Почему тебя родители назвали Татьяной?

- Мама хотела назвать Викторией, что означает победительница. Пришел с работы папа и сказал, что посоветовали дочь назвать Татьяной, так как скоро, Татьянин день и мама с ним согласилась. Таким образом, я не Виктория, а Татьяна, о чем не жалею.

Производные от имени Татьяна: Татьяна, Таня, Танюха, Танюша, Танюра, Танюся, Танюта, Тата, Татуля, Татуня, Татуся, Туся, Таша.

- Получается, у тебя рядом с 25 января День рождения?

- Да.
- Тебе нравится твое имя?
- Я довольна. Интересно, что значит мое имя. В переводе с латинского, мое имя переводится «повелительница, учредительница». Это имя мне полностью подходит.

Характер: Татьяна - эмоциональный ребенок, умеет постоять за себя, практична и принципиальна. Но принципы ее во многом зависят от настроения. Среди ровесников старается быть лидером. Трудно переносит однообразие и поэтому стремится посещать спортивные секции, хореографический кружок, курсы рукоделия.

- Много ли среди твоих знакомых Татьян?

- На курсе нас несколько. Из общего круга знакомых Татьян немного.

- Все ли Татьяны похожи?

- Нет, я думаю, что на характер влияет круг общения человека, воспитание.

- Как к тебе ласково обращаются родители и друзья?

- В зависимости от обстановки. В пределах университета Татьяна. Друзья и родные меня называют Танюшка, Танечка.

- Тебя поздравляют 25 января?

- В этот день меня поздравляют как с днем студента, так и с Татьяниным днем.

- Как празднуешь этот день?

- Татьянин день в кругу семьи отмечаю, а день студента – то с друзьями.

- В книгах много пишут о значении каждого имени и влиянии его на характер человека. Как ты считаешь, то, что пишут про Татьяну, совпадает ли с твоим характером?

- Думаю, да. Целеустремленность – это самое главное качество, присущее Татьянам. Также настойчивость, сильный характер, способность к принятию ответственных решений – это все про меня. Поэтому я, наверное, являюсь старостой группы.

- Чем занимаешься в свободное время?

- Я очень люблю спорт. В школе очень активно занималась бегом и другими видами спорта. Поступив в университет, занимаюсь легкой атлетикой, хожу на тренировки, принимаю активное участие в спортивных мероприятиях, городских и областных соревнованиях. Хочу выразить благодарность нашему тренеру Юрию Савельевичу Водяникову, который для нас очень много делает. В выходные люблю отдыхать с друзьями в клубах.

- Почему выбрала профессию врача-стоматолога?

- Это первый вопрос, который задают преподаватели на своих занятиях. Я не планировала стать врачом. В детстве мягким игрушкам делала дырки во рту, а потом пломбирала их приготовленной смесью. И в школе не думала о медицинском об-

разовании. Потом подруга сказала, что у нас в Северодвинске есть медицинское училище, а при нем медико-биологический лицей, в котором идет интенсивная подготовка для поступления в СГМУ. Отучилась там 2 года и целенаправленно поступила на стоматологический факультет.

- Как отнеслись к выбору профессии родители?

- На выбор моей профессии повлиял совет родителей. Они меня сами спросили, не хочу ли я быть стоматологом, так как эта специальность в медицине перспективная и быстроразвивающаяся. Я согласилась с родителями.

- Сама не боишься лечить зубы?

- Боялась только в детстве. Сейчас мне не страшно, всей семьей лечим зубы у стоматолога, который закончил наш факультет. Мне интересно приходиться на прием к стоматологу как к коллеге, чем к врачу.

- Первый раз было страшно быть в роли врача?

- Да, руки тряслись от страха, но после практики в детском саду по профилактике стоматологических заболеваний прибавилось уверенности в себе. И на последующих приемах чувствовала себя комфортнее в роли стоматолога.

- Любимый анекдот или шутка про стоматолога?

- Все лечебники шутят, курица не птица, а стоматолог не врач.

- Обращаются ли к тебе за консультацией знакомые и родственники?

- Да, безусловно, как родные, так и друзья часто

Так случилось, что именно в Татьянин день, 12 января 1755 года, императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета» и 12 (25) января стало официальным университетским днем (тогда он назывался «днем основания Московского университета»). С тех пор святая Татиана считается покровительницей студентов. Кстати, само древнее имя «Татиана» в переводе с греческого означает «строительница».

обращаются за советом. Просят посмотреть есть ли кариес или самый типичный вопрос: почему зуб реагирует на горячее или холодное. Без внимания не остается и моя собака Гайклер.

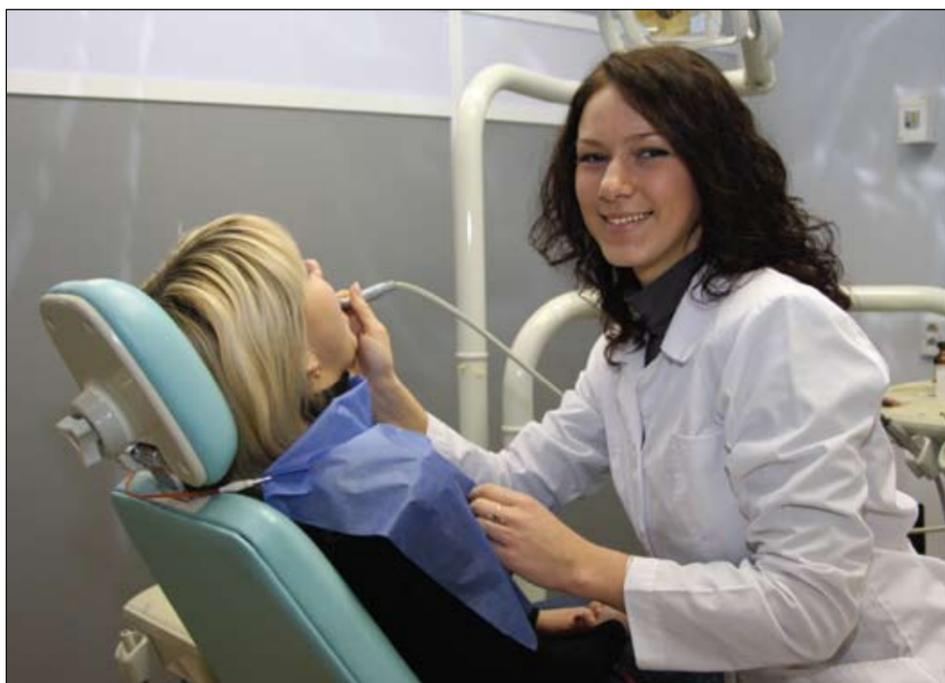
- Как думаешь, почему люди боятся идти на прием к стоматологу?

- Боятся не все, скорее всего, первопричина страха – это звук бормашины. Кому-то неприятен запах в кабинете у врача.

- Кем планируешь быть в будущем?

- Пока планирую стать терапевтом-стоматологом, а вообще очень понравились занятия и практика по профилактике стоматологических заболеваний.

Марина Максимова,
Фото Веры Костамо



ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРА ДОКЛИНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ



14 января состоялось открытие центра доклинической подготовки. Центр является одним из структурных подразделений университета и входит в состав института сестринского образования. Цель работы центра - обучение студентов университета практическим умениям оказания доврачебной и врачебной помощи. Центр доклинической подготовки оснащен современным тренажерным оборудованием, организована работа 3 практикумов: терапевтического, хирургического и врача общей практики.



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О награждении государственными наградами Российской Федерации

За достигнутые трудовые успехи и добросовестную многолетнюю работу наградить

МЕДАЛЬЮ ОРДЕНА «ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ» II СТЕПЕНИ

СОВЕРШАЕВУ Светлану Леонидовну, заведующую кафедрой государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный государственный медицинский университет», Архангельская область.

ЗАШИХИНА Андрея Леонидовича, заведующего кафедрой государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный государственный медицинский университет», Архангельская область.

За заслуги в научно-педагогической работе и подготовке высококвалифицированных медицинских работников присвоить почетное звание

«ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ГУДКОВУ Андрею Борисовичу, заведующему кафедрой государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный государственный медицинский университет», Архангельская область.

ПЕРВУНИНСКОЙ Нине Васильевне, старшему преподавателю государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северный государственный медицинский университет», Архангельская область.



Президент Российской Федерации Д. Медведев

Внимание!

Объявляется фотоконкурс для школьников и студентов всех вузов Архангельска, посвященный Дню Святого Валентина «**Любовь – это сердце всего**». Лучшие работы будут представлены на фотовыставке, которая откроется 14 февраля, в холле Северного государственного медицинского университета.

Работы принимаются с 22 января по 6 февраля 2009 года по адресу: пр. Троицкий, 51 (здание СГМУ, 3-й этаж административного корпуса, кабинет 2337 (редакция газеты «Медик Севера»). Справки по телефону: 28-57-98. E-mail: vkostamo@yandex.ru.

Фотографии принимаются на электронных носителях не более 5 работ от одного автора. Участники, занявшие призовые места, получают ценные подарки и грамоты.

КАК ВРАЧ СПАСАЛ АРКТИЧЕСКУЮ ЭКСПЕДИЦИЮ

В марте 2009 года завершается Третий Международный полярный год. Это событие возродило у россиян дух романтики и патриотизма. Вспомни хотя бы подводные экспедиции 2007 года на Северном полюсе, о которых рассказывал сотрудникам СГМУ знаменитый полярник Артур Чилингаров. В нашей области есть удивительный арктический уголок - Земля Франца-Иосифа. Люди бывалые называют ее просто ЗФИ. Это самая северная российская территория. Острова архипелага – одни из немногих мест на всём земном шаре, которые еще можно назвать «Terra incognita».

Безлюдный арктический архипелаг носит имя австрийского императора, хотя само его существование было предсказано русскими. Нам можно гордиться тем, что первым о возможном существовании этой земли написал Михаил Васильевич Ломоносов. Великий русский ученый высказал гениальную догадку о том, что «может быть, и не в самой полярной точке, однако близ одной должно быть немалому острову или еще многим». На пути к полюсу может быть встречена «высокая и приглубая земля». Он даже указывал ее координаты, уточняя, что это «великий остров, который лежит к северу далее 80° и 11, склоняясь от Шпицбергена к востоку». Как раз в этом месте находится Земля Франца-Иосифа! В 1929 году Географическое общество СССР предлагало даже назвать ЗФИ архипелагом Ломоносова. Однако право первооткрывателей давать названия общепринято и общепризнано во всем мире, и данные ими имена сохраняются на карте Арктики, даже если они и неудачны. Кстати, острова были открыты совершенно случайно всего лишь 135 лет назад австрийской экспедицией Вейпрехта и Пайера.

С ЗФИ связаны многие героические и романтические события: сюда добрался после мучительных скитаний по льдам Арктики штурман В. Альбанов с бесследно исчезнувшей шхуной «Святая Анна» из экспедиции Г. Брусилова. Здесь в 1913-1914 г. была зимовка «Святого великомученика Фоки», с которой Г. Седов пошел на Северный полюс и не вернулся...

Большую часть года здесь царствует лед и безмолвие, но коротким заполярным летом острова, точно в сказке, преображаются, наполняясь бытством жизни. На ЗФИ находится одно из самых крупных в Арктике «родильных отделений» полярных медведей. В иные годы тут в снежных берлогах зимуют и производят на свет потомство до двух сотен мамаш. В одной из экспедиций мне удалось наблюдать гуляющих по льдам и ползающих по скалам белых медведей, которые чувствуют себя там, среди царства льдов, настоящими хозяевами природы.

Интересный случай произошел на арктическом острове Виктория, расположенном на 80-м градусе с.ш. вблизи Земли Франца-Иосифа. Наша экспедиция высадилась на катере на берег, чтобы посетить заброшенную научную станцию. Участники разделились на 3 группы по 4-5 человек. Одна из

групп осталась в заброшенных домиках изучать быт полярников, другая пошла осматривать лежбище моржей, а я, врач экспедиции, присоединился к группе биологов и орнитологов в поисках колонии редкой розовой чайки. Не успели мы отойти от станции, как метрах в 150 в тумане из-за пригорка на нас вышли 2 белых медведя. Один из участников нашей группы (кстати, он был «человеком с ружьем» и в его функции входила охрана группы) скомандовал медленно отходить обратно к одному из полуразрушенных домиков, где работали наши «историки». Но когда медведи побежали прямо на нас, он первым побежал к берегу к поджидавшему нас катеру, а мы побежали к домику. По какой-то причине я оказался быстрее всех на этой спринтерской дистанции и залез по лестнице (типа крыльца) на крышу пристройки домика и оттуда наблюдал за происходящим. Медведи погнались за охотником, но того успели затащить на катер. Остальные члены экспедиции спрятались в домике подо мной (но там были выбиты окна, да и те находились только с торцов, затрудняя визуальное наблюдение. К тому же домик внутри состоял из одной большой комнаты – бывшего «красного уголка» с книжными стеллажами вдоль стен и ледяным полом. Медведи пошли по леднику к нашему домику. Один из них полез ко мне на крышу по лестнице-крыльцу. Увлечшись фотографированием, я поздно оценил близость расстояния до медведя. Спрыгнуть вниз было страшно – внизу залег второй медведь. Оглянувшись, я заметил печную трубу, отломил от нее кирпич и замахнулся на медведя. Считанные мгновения мы смотрели друг на друга – лицо в морду. Мне стало жалко кидать кирпич в зверину морду, и машинально я запустил своим «оружием» в рядом стоявшую большую пустую цистерну. От неожиданного грохота медведь спрыгнул вниз. Я стал дальше разбирать кирпичи из трубы и швырять на землю рядом с медведями, когда они подходили к моей лестнице или к окнам домика, где были люди. При этом я практически сорвал голос, корректируя поведение находящихся в домике – от какого окна (а выбитые окна были расположены низко от земли-ледника) им следует подальше держаться. Страха я не успел почувствовать, так как был убежден, что меня медведи тронуть не имеют права (за меня отвечает начальник экспедиции, я официальное лицо и т.п.). Минут десять мне удавалось сдерживать медведей, но затем один из них, несмотря на предупредительные отгоняющие броски кирпичами, запрыгнул через окно к людям. Это были панические 30-40 секунд: из домика доносились крики, визги, какие-то хлопки, звон бьющегося стекла (оказалось потом, что разбили электрическую лампочку). Я прикидывал: как я буду выполнять свой врачебный долг по оказанию помощи пострадавшим (второй медведь поджидает меня у домика) и хватит ли у меня медика-



ментов и перевязочного материала (набор всегда был при мне в моем рюкзаке за спиной). Через какие-то томительно-тревожные секунды медведь выпрыгнул из домика... с надетым на морду алюминиевым грибовым кузовом. Этот кузов, взятый биологами для экспонатов и брошенный точно в морду, спас людей от атаки. Помощь другой группы, где также было ружье, пришла через 15 минут (мы их вызвали по радиации). Стали стрелять рядом с медведями, прямо по ним стрелять на поражение нельзя (занесены в Красную книгу). Еле отогнали мишек и быстро перебежали на баржу. Наблюдали за ними уже с берега. К этим медведям с острова стали подходить и другие их сородичи. Рисковать повторной высадкой на берег не стали.

В последующем на каждом из островов архипелага мы видели по 6-8 медведей, но не подпускали к себе близко и вовремя ретировались. Я был постоянным наблюдателем экспедиции на береговых высадках, ответственным за общественные связи с представителями арктического животного мира.

Земля Франца-Иосифа - кусочек рая с его спокойствием и умиротворением, где лишь полярные станции, геофизическая обсерватория, поражающие своей красотой ландшафты и белые медведи. Сейчас только седьмая часть ЗФИ свободна от ледяного покрова. Средняя толща уникальных ледников – 180 метров. Природа сохранилась тут в первозданном виде со времен ледникового периода. Сказочная, неповторимая красота! Волшебная страна – ослепительно белая и сверкающая. По данным ученых, общий объем льдов архипелага – 2500 кубических километров, в них заключено 2250 миллиардов тонн воды. Это больше, чем в Байкале. Огромный резерв чистой пресной воды! Бесценный памятник природы. Ученые считают, что Земля Франца-Иосифа должна остаться первозданным природным музеем под открытым небом.

Леонид Zubov,
доцент кафедры педиатрии ФПК,
фото автора

ФОТОКОНКУРС

В конце прошлого года стартовала фотовыставка для работников и студентов нашего университета. По итогам голосования, которое проходит на сайте СГМУ, предоставляем вашему вниманию промежуточный итог конкурса. Конкурс продолжается, ваши работы ждут в отделе воспитательной работы (каб. 1146). За понравившиеся фотографии вы можете проголосовать на сайте.



Л.А. Zubov



Н.Н. Пименова



Л. Лисицына



Н. Мальцева



Е.С. Сумарокова

ПЕРСПЕКТИВА

НАГРАДИЛИ ЗА НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



- Алексей, приятно было получить эту стипендию?

- Да. Хорошо, что администрация области думает о молодых людях, которые занимаются наукой, и материально поддерживает ученых.

- Какая Ваша научная тема?

- Транспорт кислорода при различных критических состояниях. Работа проводится при кафедре анестезиологии и реаниматологии.

- Что повлияло на выбор Вашей научной темы?

- Мне всегда было интересно заниматься поиском чего-то нового. В студенческие годы я занимался в научном кружке по анестезиологии-реаниматологии. На старших курсах начал принимать участие в научных исследованиях кафедры. Наша кафедра тесно сотрудничает с лабораториями, институтами и фирмами других стран. Несколько лет назад на кафедре появился аппарат, который позволяет мониторировать транспорт кислорода. Изучение возможностей данного аппарата и повлияло на выбор темы моего диссертационного исследования.

- Чем важна Ваша тема для людей?

- Тема важна тем, что при любом критическом состоянии страдает транспорт кислорода и несвоевременная его коррекция может привести к летальному исходу. В настоящий момент появляются возможности для более раннего выявления нарушения кислородного транспорта. Соответственно в более раннем сроке будут приниматься те или иные меры терапии. Для обычных людей это важно тем, что выявленное в более ранние сроки нарушение доставки кислорода (когда еще нет каких-либо внешних проявлений) и своевременно начатое лечение позволяют спасти жизнь многим больным и ускорить их выздоровление.

- Вы довольны своими научными результатами?

- В настоящий момент в науке редко происходят крупные открытия. Большинство работ направлено на оптимизацию уже имеющихся методов диагностики и лечения. Результаты наших исследований очень интересны. Часть работы над диссертацией уже завершена.

- Почему Вы выбрали профессию врача-анестезиолога?

- В студенческие годы были интересны многие направления. Читая литературу по разным специальностям, меня привлекла анестезиология и реаниматология, которая тесно переплетается с другими специальностями. Это наука об управлении жизненными функциями во время оперативного вмешательства и при критических состояниях.

- От Вас во многом зависит жизнь пациента, не страшно быть таким специалистом?

- Проводить первую самостоятельную анестезию, конечно, было страшно. Боялся, как бы чего не забыть. Страшно бывает, когда перед тобой сложный больной, а рядом нет коллег, которые могли бы помочь советом. Приходится думать и принимать решения самостоятельно.

- Для того, чтобы быть анестезиологом, нужно ли обладать какими-то определенными качествами характера?

- Какими-то особенными качествами обладать не надо. Существует много профессий и специальностей, где работают люди, от действий и решений которых зависит жизнь других людей. Всех их, наверно, объединяет определенная степень смелости и решительности. Важно трезво оценивать ситуацию, чтобы не поддаваться панике. Самое главное умение быстро принять обдуманное решение.

- Что такое врачебная ошибка и имеет ли врач право на ошибки?

- Есть хорошая фраза: «Не ошибается тот, кто ничего не делает». Природа людей такова, что все ошибаются. Тому есть разные причины: усталость, какое-то незнание, неумение, простое стечение обстоятельств и другие. Врачебные ошибки случаются, но не потому, что врач хотел, чтоб так произошло. Врачами не становятся люди, которые хотят причинить вред.

- Были ли в Вашей практике смерти пациентов?

- Такое периодически случается. Реаниматология – это такая специальность, в которой очень близко проходит грань между жизнью и смертью. Каждый уход из жизни пациента переживается тяжело, но жизнь продолжается...

- У Вас достаточно тяжелая работа в моральном и ду-

ховном плане. Вы верующий человек?

- Да.

- Как Вы считаете, нужно ли врачу посещать храм?

- У каждого человека своя вера, и каждый по-своему относится к Богу. Человеку, который соприкасается со смертью, надо во что-то верить. Часто бывают такие ситуации, когда кроме как на чудо не приходится надеяться. Если веришь и просишь о помощи, то могут и помочь в тяжелой ситуации.

- Что происходит с человеком в то время, когда он находится под наркозом?

- Препараты по-разному действуют на организм человека. Много зависит от пациента, в каком настроении он был перед операцией. Если пациент доверяет анестезиологу, имеет хороший настрой, то и анестезия проходит плавно и пациент быстрее поправляется.

- Чем занимаетесь в свободное время?

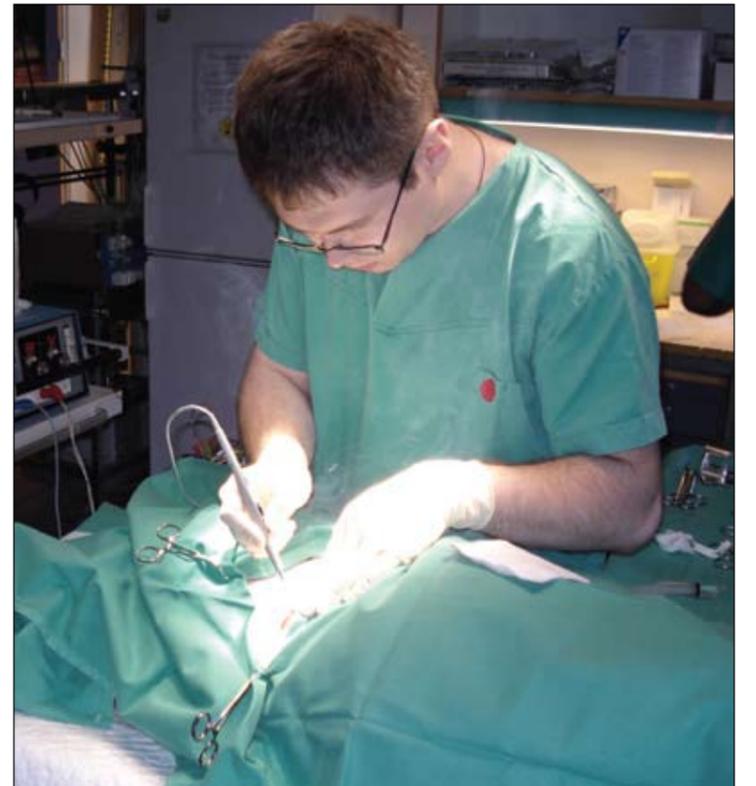
- Занимаюсь спортом, воспитанием ребенка.

- Ваша научная работа по завершению поможет людям?

- Надеюсь, что результаты будут полезными в практической работе анестезиологов-реаниматологов и помогут спасти жизнь их пациентам.

Марина Максимова

Фото из личного архива Алексея Сметкина



В декабре в администрации области губернатор Илья Михальчук вручил стипендии студентам, аспирантам и докторантам учебных заведений области. Губернаторские стипендии студентам по итогам семестров вручаются уже на протяжении 12 лет, а с 2004 года к ним присоединились аспиранты и докторанты вузов и научных учреждений области. «Эти стипендии – признание личного вклада в творческий поиск и творческий подход к учебе и работе, - подчеркнул губернатор. - Хочется, чтобы эта награда была определенным стимулом для дальнейшей вашей работы на благо нашей области». Всего было награждено 40 человек, среди них и представители нашего университета. Героем нашего материала стал Алексей Сметкин, очный аспирант 2-го года обучения кафедры анестезиологии и реаниматологии.

РЕКОМЕНДУЕМ

НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО

11 января в АОНБ им. Н.А. Добролюбова открылась выставка графики студента 4 курса лечебного факультета Константина Белоусова «Going by».

На работах, выполненных сангиной (от лат. *sanguis* – материал для рисования, изготавливаемый преимущественно в виде палочек, цветная гамма которого колеблется от коричневого до близкого к красному), легко узнаваемые лица актеров. Грусть, радость, момент озарения, отчаяние – гамма человеческих чувств. Как говорит сам Константин: «Меня интересуют эмоции, лицо многое может выразить, главное, чтобы оно было содержательным, интересен взгляд, за которым рисуется человек, его история, а может быть, и вся жизнь. Моя цель – не изобразить знаменитостей, а донести до зрителя какое-то чувство. Чтобы они, проходя мимо, что-то уловили, может быть, в самих себе, чтобы в нынешней суете человек остановился хотя бы на миг».

«Сангина интересна тем, - продолжает Константин, - что рисуешь пальцами, чувствуешь процесс возникновения образа. Были и цветные рисунки, но монохром выбран сознательно, при использовании такого приема ничто не отвлекает от самого героя. Цвет использован лишь как акцент. Названий у работ нет, просто указывать фамилии актеров неинтересно. Все-таки название-это определенное ограничение, ведь у каждого рождаются свои ассоциации, своя трактовка увиденного».

Экспозиция открыта для зрителей до 7 февраля, вход свободный.

Вера Костамо



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЙТИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СГМУ ЗА 2007-2008 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблема оценки профессиональной деятельности отдельного преподавателя и кафедр в целом возникла с момента появления вузов и во все времена являлась одной из актуальных и в то же время труднейших проблем, так как она касается взаимоотношений как внутри самого профессионального сообщества, так и с обществом.

Научно-педагогическая деятельность относится к творческому виду деятельности, где возможны различные варианты оценки, в том числе и рейтинговая. В настоящее время только качественные критерии оценки деятельности преподавателей и кафедр представляются уже недостаточными. Все более настоятельным требованием времени становится необходимость оценки с использованием количественных параметров, характеризующих их деятельность, и, главное, не зависящих от каких-либо субъективных факторов. Разрабатывая систему оценки профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС), мы исходили из того, что эта система должна быть по возможности проста и понятна преподавателям, а в ее основе должны лежать, в первую очередь, очевидные и общепринятые показатели.

Рейтинг как система оценки по формальным показателям обладает неоспоримыми достоинствами – ясностью критериев, простотой проведения и отсутствием возможности произвольно завышать или занижать оценку в зависимости от того, чья деятельность оценивается. Поэтому полученные в результате формальной оценки продуктивности работы показатели могут и должны быть использованы как своего рода барьер, ставящий заслон на пути субъективной оценки отдельных преподавателей и кафедр в целом.

Для осуществления процедуры рейтинговой оценки в вузе необходимы определенные условия, одним из которых является наличие подготовлен-

ных специалистов. В нашем вузе они работают в отделе качества, обеспечивая сбор информации, ее обработку и представление, а также обратную связь с участниками рейтинга вот уже в течение трех лет. Методика рейтинга кафедр и ППС широко обсуждалась в университете в 2004-2005 гг., а затем была описана в книге Е.Ю. Васильевой, А.Ю. Малыгиной, А.А. Минина «Рейтинг преподавателей и кафедр в медицинском вузе», поэтому подробно излагать ее суть в данной статье мы не будем. Остановимся на основных результатах рейтинга 2007-2008 учебного года.

Рейтинг кафедр СГМУ проводился на выборке индивидуальных рейтингов ППС вуза, которые представили 343 преподавателя от 53 кафедр. Поскольку кафедры в медицинском вузе имеют определенную специфику деятельности, то для определения лучших они были разделены на две группы: теоретические и клинические. Внутри каждой группы проводилось рейтингование кафедр, а также определялся рейтинг докторов, кандидатов наук и преподавателей, не имеющих ученой степени. В результатах рейтинга мы назовем только лучшие кафедры и лучших преподавателей в выделенных шести группах: докторов, кандидатов наук, преподавателей без ученой степени клинических и теоретических кафедр. Структура общей выборки по видам кафедр и группам ППС в зависимости от ученой степени представлена в таблице 1-2.

Таким образом, мы имеем количественные данные, охватывающие почти все кафедры вуза за исключением клинических кафедр, которые ведут только последипломную подготовку специалистов. Кроме того, не учитывался рейтинг преподавателей, учебная нагрузка которых состоит из часов работы с интернами (ординаторами).

Перечень показателей с предложением указать данные за отчетный учебный год был представлен преподавателями в виде таблицы показателей по таким видам деятельности, как педагогическая, научная и лечебная. Все показатели были разде-

лены на две группы: показатели, отражающие результаты деятельности преподавателя за отчетный учебный год (результат), и показатели, отражающие результаты, достигнутые преподавателем за весь период научно-педагогической деятельности (формальный статус). Общий список показателей насчитывал 180 показателей, в том числе для определения педагогического рейтинга – 64, для научного – 96, для лечебного – 20.

Для определения лучших кафедр и преподавателей использовался краткий перечень самых важных для деятельности вуза показателей, который позволяет определить не только общий рейтинг кафедры, но и увидеть структуру рейтинга, необходимую для анализа ее деятельности (табл. 3).

На основе первичных данных, представленных в индивидуальных рейтингах преподавателей, вычислялись суммарные. На заключительной стадии обработки использовался такой вариант получения показателей, как простое усреднение входящих в агрегированный показатель элементов. Для каждой из указанных групп (клинические, теоретические кафедры, доктора и кандидаты наук, преподаватели без ученой степени) рассчитывалась шкала для определения уровня рейтинга.

Следует отметить, что величина среднего в каждой из указанных групп является разной. Ниже приводится перечень лучших кафедр и преподавателей по результатам 2007-2008 учебного года, полученный на основе данного материала только тех кафедр и преподавателей, рейтинг которых в своей группе выше среднего. Они и считаются лучшими. Рейтинг тех кафедр и ППС, чей рейтинг оказался ниже рассчитанного среднего, не приводится.

В соответствии с Положением о стимулировании сотрудников СГМУ лучшие преподаватели по результатам рейтинга получают единовременное материальное поощрение за обеспечение высокого качества выполненных работ.

Васильева Е.Ю., проректор по качеству

Таблица 3

Перечень показателей для определения рейтинга кафедр и ППС

Наименование показателей для педагогического рейтинга	
Показатели результативности	Показатели формального статуса
Количество разработанных за год рабочих программ по новым дисциплинам	Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ»
Количество созданных за год методических разработок для преподавателей (по новому курсу)	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения»
Количество созданных за год методических разработок для студентов (к новому курсу)	Член УМО, Член ЦКМС
Количество разработанных за год методических рекомендаций по практике для руководителей практики на базах	Член методического совета факультета Член ЦМК, Член ГАК
Учебное пособие с грифом УМО	Член совета по производственной практике
Учебник с грифом Министерства отрасли России	Государственные награды – орден, медаль России
Учебник с грифом других федеральных органов	Наличие грамот МО РФ, Наличие наград СГМУ
Учебник с грифом УМО	Звание «Почетный доктор СГМУ»
Учебное пособие с грифом Министерства отрасли России	Поощрения на уровне университета (грамоты, благодарности и т.д.)
Учебное пособие с грифом других федеральных органов	Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»

Таблица 5

Лучшие преподаватели клинических кафедр по результатам рейтинга за 2007-2008 учебный год

Лучшие доктора наук клинических кафедр	Лучшие кандидаты наук клинических кафедр	Лучшие преподаватели клинических кафедр, не имеющие ученой степени
Высокий уровень рейтинга	Высокий уровень рейтинга	Высокий уровень рейтинга
Баранов А.Н.	Усынина А. А.	Харькова О.А.
Марьяндышев А.О.	Сердечная Е. В.	Коробейникова М.В.
Воробьева Н.А.	Агафонов В. М.	Войтехович Л.А.
Вилова Т.В.	Боковой С. П.	Буланов Р.Л.
Чумакова Г.Н.	Пяткова Г. В.	Оводова Г.Ф.
Уровень рейтинга выше среднего	Уровень рейтинга выше среднего	Уровень рейтинга выше среднего
Недашковский Э.Б.	Голованов Я. С.	Тарасова Н.К.
Щацова Е.Н.	Семенов А. В.	Драчев С.Н.
Юшманова Т.Н.	Дитяев В. И	Синицкий В.В.
Мартюшов С.И.	Пономарева Ж. В.	Сметкин А.А.
Турабов И.А.	Киселева Л. Г.	Хлопина И.А.
Малаявская С.И.	Скрипова Н. В.	Бурмагина И.А.
Горбатова Л.Н.	Уровень рейтинга выше среднего	Баландина К.А.
	Федорова Л. М.	Сивков А.Н.
	Щукина Е. Г	Суханов А.Е.
	Кузнецов В. Н.	
	Кузьмина Л. Н.	
	Усынин М. В.	
	Зарубин С. С.	
	Маркова О. В.	
	Якушев И. Б.	
	Смольников Л. А.	
	Давыдова Н. Г.	
	Одинцов В. А.	
	Плакуев А. Н.	
	Ульяновская С. А	
	Плакидин В. Г.	
	Пономарева И.А.	
	Плаксин В. А.	
	Антонов А. Б.	
	Назаренко М.Ю.	

Таблица 7

Лучшие преподаватели теоретических кафедр по результатам рейтинга за 2007-2008 гг.

Лучшие доктора наук теоретических кафедр	Лучшие кандидаты наук теоретических кафедр	Лучшие преподаватели теоретических кафедр, не имеющие ученой степени
Высокий уровень рейтинга	Высокий уровень рейтинга	Высокий уровень рейтинга
Дегтева Г.Н.	Дьячкова М.Г.	Иванова Т.Е.
Вязьмин А.М.	Ившин И.В.	Палкина А.В.
Дерягина Л.Е.	Иойлева Г.В.	Бобровский Е.Ю.
Совершаева С.Л.	Варакина Ж.Л.	Копылова С.А.
Светличная Т.Г.	Шерстенникова А.К.	Кляцкая И.О.
Васильева Е.Ю.	Кокорин М.В.	Рубцова Н.А.
Уровень рейтинга выше среднего	Уровень рейтинга выше среднего	Уровень рейтинга выше среднего
Гудков А.Б.	Смолина В.С.	Петруничева О.Ж.
Бажукова Т.А.	Громова Л.Е.	Малыгина А.Ю.
Ишекова Н.И.	Попова О.Н.	Денисова А.А.
Белякова Н.А.	Хромова А.В.	Шишкина Г.П.
Зашихин А.Л.	Кострова Г.Н.	Васендина Е.В.
	Уровень рейтинга выше среднего	Борисова Е.В.
	Коптяева Р.Г.	Богданова А.А.
	Ларионова Н.С.	Петруничева О.Ж.
	Зашихина В.В.	Уровень рейтинга выше среднего
	Лукашев А.Г.	Пьянкова Т.В.
	Гернет И.Н.	Котлова Е.С.
	Бондаренко Е.Г.	Журавлева Е.А.
	Трошина Т.И.	Абрамова М.С.
	Борчук А.В.	Алиев Н.Н.
	Павлович Н.А.	Кузнецова О.В.
	Соколова Л.А.	Повилайтис А.В.
	Цыганова О.А.	Токарева И.В.
	Лебедев А.В.	Акатьева Л.Н.
	Зиновьева С.Е.	Гундарь А.В.
	Матвиенко И.И.	Маслова О.Н.
	Башилова Е.Н.	Спирина М.В.
	Соловьева Н.В.	Дудолодова Е.Б.
	Гордиенко Т.А.	Дегтяр Л.И.
	Родыгина Ю.К.	Кондратьева М.Н.
	Миткевич В.А.	Козловская Н.Н.
	Енина О.В.	Коровина В.А.
	Бобун И.И.	Хохлова О.А.
		Узкая М.В.
		Смертина Е.В.
		Марков С.А.

Наименование показателей для научного рейтинга

Показатели результативности	Показатели формального статуса
Монография	Доктор наук
Статьи в зарубежных журналах	Кандидат наук
Статьи в отечественных журналах	Профессор
Статьи в журналах, рекомендованных ВАК для публикации результатов кандидатских и докторских исследований	Доцент
Участие в международных программах в качестве руководителя, участника	Академик государственной академии наук. Член-корреспондент государственной академии наук
Участие в федеральных программах в качестве руководителя, участника	Почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ»
Участие в международных грантах в качестве руководителя, участника	Членство в ведущих иностранных академиях и сообществах
Участие в федеральных грантах в качестве руководителя, участника	Членство в редколлегиях ведущих научных журналов и издательств
Получено авторских свидетельств, патентов	Международные научные премии и награды
Получено медалей, дипломов	Отечественные государственные научные премии и награды
Рационализаторские предложения	Членство в специализированных советах, НТС министерств и ведомств РФ, НТС вуза

Наименование показателей для лечебного рейтинга

Показатели результативности	Показатели формального статуса
Экспертная оценка историй болезни департамента здравоохранения	Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения РФ»
Экспертная оценка историй болезни департамента здравоохранения	Почетное звание «Заслуженный врач РФ»
Экспертная оценка историй болезни департамента ЗО	Нагрудный знак «Отличник здравоохранения»
Работа в комиссиях по экспертной оценке работы ЛПУ по заданию администрации ЛПУ, департаментов, лицензионных комитетов, ФОМС	Наличие международных наград в области практического здравоохранения
Работа в качестве главных внештатных специалистов	Наличие отечественных наград в области практического здравоохранения
Методические руководства для практического здравоохранения	Наличие грамот МЗ РФ
Участие в работе врачебного общества (ассоциации) в качестве председателя	Наличие благодарностей МЗ РФ
Участие в работе врачебного общества (ассоциации) в качестве секретаря	Наличие квалификационной категории высшая
Участие в работе врачебного общества (ассоциации) в качестве члена	Наличие квалификационной категории 1
Руководство (членство) медицинскими ассоциациями и обществами	Наличие квалификационной категории 2

Таблица 1

Состав участников рейтинга клинических кафедр

Клинические кафедры	Количество кафедр	Количество докторов наук	Количество кандидатов наук	Количество преподавателей без ученой степени	Всего ППС
Кафедры, принявшие участие в рейтинге	27	32	82	33	148
Всего клинических кафедр в вузе	32	41	125	75	242
% от общего числа	84	78,04	65,6	44	61,15

Таблица 2

Состав участников рейтинга теоретических кафедр

Теоретические кафедры	Количество кафедр	Количество докторов наук	Количество кандидатов наук	Количество преподавателей без ученой степени	Всего ППС
Кафедры, принявшие участие в рейтинге	26	23	78	93	195
Всего теоретических кафедр	28	25	88	125	238
% от общего числа	92,8	92	88,63	74,4	81,93

Таблица 4.

Лучшие клинические кафедры СГМУ по результатам рейтинга за 2007-2008 учебный год

Кафедра	Средний рейтинг по кафедре	Педагогический рейтинг	Научный рейтинг	Лечебный рейтинг
Фтизиопульмонологии	142,333	26,000	108,333	8,000
Анестезиологии и реаниматологии	138,800	20,900	105,700	12,200
Неонатологии и перинатологии	116,000	13,500	37,500	65,000
Поликлинической терапии	107,375	41,125	51,000	15,250
Детской хирургии	92,125	44,625	39,000	8,500
Детских инфекционных болезней	86,333	35,333	40,333	10,667
Терапевтической стоматологии	82,650	28,000	40,850	13,800
Офтальмологии	76,000	42,500	25,500	8,000
Факультетской хирургии	73,167	22,500	25,500	25,167
Травматологии, ортопедии и ВХ	72,500	47,750	16,250	8,500
Акушерства и гинекологии	70,056	9,944	47,333	12,778

Таблица 6

Лучшие теоретические кафедры по результатам рейтинга за 2007-2008 учебный год

Кафедра	Средний рейтинг по кафедре (в баллах)	Педагогический рейтинг	Научный рейтинг
Высокий уровень рейтинга			
Судебной медицины и права	97,13	69,38	27,75
Нормальной физиологии	82,08	40,75	41,33
Общественного здоровья	81,55	48,89	32,66
Уровень рейтинга выше среднего			
Фармации и фармакологии	64,83	36,39	28,44
Гигиены и мед. экологии	63,46	24,00	39,46
Педагогика и психологии	58,33	21,33	37,00
Микробиологии, вирусологии, иммунологии	57,50	11,92	43,00
Возрастной психологии и психотерапии	55,50	19,17	36,33
Восстановительной медицины и ФК	53,04	26,27	26,77
Гуманитарных наук	52,50	37,67	14,83
Гистологии, цитологии и эмбриологии	51,25	20,08	31,17

ОПРОС

ПОСТАВЬТЕ УЖЕ ЗАЧЕТ, А ЛУЧШЕ АВТОМАТОМ!

Психологические опросы и тесты стали неотъемлемой частью нашей жизни. Тестируют в школе и университете, опрашивают на улице и по телефону. Без этого не обойтись. Мы продолжаем тестировать наших студентов и сотрудников и представляем вам социологический опрос с элементами эссе «О чем ты думаешь?». Эту работу выполнила Галина Рубцова, студентка 1-го курса лечебного факультета под руководством Михаила Кокорина, доцента кафедры гуманитарных наук, к.м.н.

Студенты становятся предметом жалоб преподавателей, а преподаватели - студентов почти так же часто, как погода и рост цен: и невнимательные они, и невоспитанные, и не понимают совсем, а порой скажут такое, что за голову хватаешься!

Но, как известно, у всякой монеты есть оборотная сторона, поэтому я решила дать слово «обвиняемым». Побеседовав с ними, я составила перечень самых распространенных претензий, а точнее мыслей, в адрес и тех, и других...

Место проведения опроса: Северный государственный медицинский университет. Контингент опрашиваемых: Всего - 94 человека. Студенты (1, 2, 3, 5, 6 курсы) - 67 человек. Возраст - для опроса значения не имеет. Преподаватели (кафедры биологии, терапевтической стоматологии, педиатрии, физики, химии, психологии) - 23 человека. Сотрудники кафедр - 4 человека. Возраст - для опроса также не имеет значения.

ОПРОС

После первого вопроса на лицах 100% опрошенных, даже самых суровых, невольно появлялась улыбка, а некоторые начинали хохотать. Вопрос звучал так. Для студентов: «Есть ли у Вас такие мысли, слова или выражения, которые Вы хотели бы сказать преподавателю, но не можете, потому что это преподаватель?» Для преподавателей: «Возникают ли у Вас такие мысли или выражения, которые Вы хотели бы сказать студенту, но воздержитесь?» Может быть, кого-то это удивит, но 99,9% ответили: «Да!» Второй (он же последний) вопрос звучал так: «Приведите, пожалуйста, примеры!» Вот тут-то и началось самое интересное и непредсказуемое!

10 СЕКРЕТОВ: О ЧЕМ МОЛЧАТ СТУДЕНТЫ?

- ПОСТАВЬТЕ УЖЕ ЗАЧЕТ, А ЛУЧШЕ АВТОМАТОМ! - 3% студентов.
- ПОЧЕМУ ОПЯТЬ Я? - возмущены также 3% студентов.
- САМ БЫ ТОЖЕ НЕ НАПИСАЛ! - сомневаются в способностях преподавателя 5% студентов.

давателя 5% студентов.

- 7% студентов хотели бы сказать - САМ ТАКОЙ!
- ОТДАЙТЕ ШПАРГАЛКИ, Я ИХ ВСЮ НОЧЬ ПИСАЛ! - бедные 8%.
- ЭХ, ЖАЛЬ УЖЕ ЖЕНАТ... - воздыхают 9% студентов.
- ВАМ НЕ ИДЕТ ЭТА КОФТА (КОСТЮМ) - «советуют» 10%.
- ХВАТИТ УЖЕ МЕНЯ МУЧАТЬ, Я ВСЕ СКАЗАЛ - устали 12%.
- О-О, МОЯ ГОЛОВА, ЗНАЛ БЫ ТЫ, КАК МНЕ СЕЙЧАС ПЛОХО! - с похмелья 18%
- НЕ НЕРВНИЧАЙТЕ; ДАВНО ЛИ ВЫ БЫЛИ СТУДЕНТОМ? - 25% студентов.

Были и другие, не менее интересные мысли, по большей части связанные со скоростью диктовки лекций, криками преподавателей, задержками преподавателями после лекций, мнениями студентов о том, что они не нравятся преподавателям и т.д.

8 СЕКРЕТОВ: ЧТО СКРЫВАЮТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ?

- ТАК... СПОКОЙСТВИЕ... ДОСЧИТАТЬ ДО 10... - успокаиваются 3% преподавателей.
- А НА МЕНЯ СМОТРИ! - 4% преподавателей.
- А ВОТ В МОЕ ВРЕМЯ... - вспоминают 7% преподавателей.
- ДАВАЙ НЕ ТОРМОЗИ! - «подбадривают» 8%.
- ОПЯТЬ ПИЛ?! - считают 11%.
- ЧТОБ ТЕБЯ! — ругаются 15% преподавателей.
- БУДЬТЕ ЛЮДЬМИ! - «призывают» к порядку 22% преподавателей.

Завершают «взрослые» секреты 30% преподавателей, которые очень бы хотели сказать нам - НУ ТУПЫЕ! НАДЕЮСЬ, ШКОЛА ВИНОВАТА... Как видно, большинство преподавателей и сотрудников чаще всего выводит из себя именно поведение, лень и нежелание студентов учиться... Многие из преподавателей - люди пожилого возраста и имеют довольно консервативный взгляд на некоторые вещи. Возможно, они хотят видеть современный мир таким, в каком они сами росли: добрый, спокойный, отзывчивый... Думаю, отсюда все наши конфликты и недопонимания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Может быть, некоторые мысли у нас и сходятся... Может быть, кто-то мыслит вслух... Но хочется сказать одно: Дорогие студенты и преподаватели! Мы от природы не умеем читать мысли, так давайте же просто попытаемся хоть немного понимать друг друга.

Галина Рубцова, студентка 1-го курса лечебного факультета

МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС

ИТОГИ КОНКУРСА «КТО ЭТИ КОМСОМОЛЬЦЫ?»

В 2008 г. исполнилось 90 лет со дня основания комсомола в нашей стране и 75 лет со дня создания первичной комсомольской организации в Архангельском государственном медицинском институте (АГМИ). В преддверии комсомольского юбилея в музейном комплексе СГМУ была создана экспозиция, посвященная этому важному историческому событию. Основным лейтмотивом экспозиции стала история комсомольской организации нашего вуза - неотъемлемой части жизни и деятельности студентов и молодых преподавателей АГМИ.

В течение нескольких месяцев сотрудники музейного комплекса (МК) совместно со студентами СГМУ собирали материал для обозначенной экспозиции. Особую помощь в ее создании оказали бывшие комсомольцы - выпускники АГМИ разных лет, преподаватели и ветераны СГМУ.

Большое количество музейных предметов комсомольской тематики перешло в фонд МК СГМУ известный выпускник нашего вуза - секретарь комсомольской организации АГМИ в 1977/79 гг. С. П. Глянец, ныне - доктор медицинских наук, профессор хирургии и историк медицины, работающий в Москве.

Также помощь в оформлении экспозиции оказали многие сотрудники СГМУ: Т.Н. Иванова, Л.А. Зубов, А.С. Ладыгина, В.П. Пашенко, В.П. Рехачев, А.Л. Рожков, А.В. Сидоренков, Г.Н. Чумакова, Е.Г. Щукина, Т.Н. Юшманова и другие, чьи «комсомольские раритеты» были представлены в витринах и на стендах.

В 2008 году большое внимание юбилейному событию оказал губернатор Архангельской области И.Ф. Михальчук, в связи с чем активизировалось движение комсомольцев в нашем регионе. У всех учреждений была своя программа мероприятий. «Изюминкой» юбилейного комсомольского мероприятия в СГМУ осенью 2008 года стало проведение конкурса «Кто эти комсомольцы?», объявленного при оформлении экспозиции в музейном комплексе.

Уникальными кадрами экспозиции стали фотокопии, свидетельствующие о жизни первых комсомольцев АГМИ. Трагичной оказалась судьба многих предвоенных и военных комсомольцев. Немногие сохранившиеся фотографии красочно проиллюстрировали на выставке тот тревожный период жизни комсомола нашего вуза. Героизм комсомольцев в годы ВОВ служил примером для всех поколений студентов АГМИ, что подтверждают сохранившиеся архивные документы.

Самые интересные фотокадры на выставке принадлежали к послевоенному периоду, когда в АГМИ активизировалась спортивная работа, были созданы общеинститутская газета «Комсомолец», радио-газета «Новости института», студенческий Институт культуры, факультет общественных профессий. Из рядов тех комсомольцев вышли врачи с высоким пониманием о нравственности, чести и порядочности; для них общественное дело всегда было выше личного. В представленной на выставке фотогалерее комсомольцев - народный врач СССР Е. Е. Волосевич; профессора и заслуженные деятели, заведовавшие разными кафедрами АГМИ Г. А. Орлов, А. А. Киров, В. В. Аристова, Р. Н. Калашников, Э. В. Недашковский и другие, о ком мы писали и продолжаем собирать материал. Этим людям узнали многие участники конкурса.

Комсомольцы АГМИ были активными корреспондентами газеты «Медик Севера», участниками конкурсных вечеров, ту-

ристических походов по местам боевой славы отцов и дедов, театра-студии «Поиск» и других самодеятельных коллективов, о чем сохранилась история в музейном комплексе. Многие уникальные кадры сохранились у нас благодаря В.Г. Маркову - фотографу и бывшему редактору нашей газеты. Надо сказать, что газета «Медик Севера» отмечает 40-летний юбилей в начале 2009 года.

Посетители выставки на протяжении нескольких недель активно участвовали в фотоконкурсе, с интересом изучали старые кадры и с удивительным обнаруживали знакомые лица. В центре экспозиции была представлена фотография нынешнего ректора СГМУ, академика РАМН, профессора П. И. Сидорова, возглавлявшего в годы своей комсомольской юности Совет молодых ученых при областном Комитете ВЛКСМ, игравшего ведущую роль в жизни студенческого научного общества не только АГМИ, но и Архангельской области в целом. Уместно заметить, что многие у нас не знают начальство «в лицо». Наверно, поэтому фотографии ректора и проректоров СГМУ часто оставались неразгаданными. Наиболее узнаваемыми для участников фотоконкурса стали действовавший директор Департамента здравоохранения Архангельской области С.Д. Эммануилов, возглавлявший в свое время лучший строительный отряд, некоторые руководители ЛПУ города и другие известные в регионе лица, а также представители нынешнего профессорско-преподавательского состава, с кем сегодня непосредственно имеют честь общаться наши студенты.

Необходимо отметить, что студенты поддержали инициативу сотрудников музейного комплекса СГМУ и активно готовили статьи о комсомольцах. Обзорный материал в честь юбилея комсомольской организации был представлен в 2008 году в Бюллетене СГМУ. Автор публикации «История комсомольской организации АГМИ» - студентка 5 курса ФВСО Т.В. Кибанова. Юбилейное исследование продолжила студентка 2 курса ФВСО Е.А. Шкуратова, которая приняла участие в оформлении тезисов «Юбилей ВЛКСМ в экспозиции музейного комплекса СГМУ». Данные проведенного исследования планируются представить в мае 2009 года на съезде историков медицины в Москве (тезисы уже приняты в печать).

А победителем фотоконкурса единогласно был избран доцент кафедры восстановительной медицины и физической культуры Ю.С. Водяников. Свой успех он объяснил тем, что лично был знаком с теми, чьи фотографии разгадывались. Особо интересными оказались его комментарии к фото. В каждом определенном чувствовался дружеский и физкультурный подход к конкурсу. Приз мы вручили победителю на очередном заседании Общества изучения истории медицины Европейского Севера.

Среди студентов лучшим был признан подробный ответ студентки VI курса педиатрического факультета Ю.В. Волокитиной. Ее и других будущих педиатров - самых активных участников конкурса - ждут призы в музейном комплексе СГМУ. За предстоящие призы особую благодарность мы выражаем фирме «Опт - регион» и лично В. Сыровой.

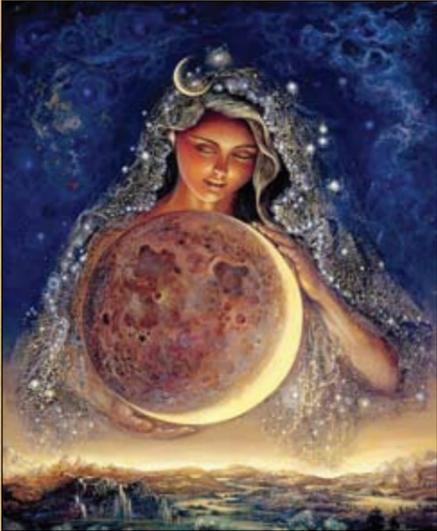
Много добрых слов оставили в Книге отзывов посетители комсомольской выставки, которая сама стала музейным предметом и будет сохранена для потомков. Высказывания и воспоминания в очередной раз подчеркнули значимость проведенного мероприятия и актуальность темы.

Исследования по истории комсомольской организации будут обязательно продолжены, потому что выставка показала, насколько значительный след оставили комсомольцы АГМИ во многих сферах жизни вуза, здравоохранения Севера и медицины России в целом.

Директор музейного комплекса СГМУ А.В. Андреева

ПРОБА ПЕРА

ЛУНА



Добрая колдунья, та самая, что так чудно играла на арфе тем летом, на празднике, каком, уже и не помню, сидит теперь в своем уютном домишке, полном дивных интересных безделушек. Перебирая легкими пальцами бусины на невидимой нити (из тонкой паутины, конечно) она ждала... А вы когда-нибудь слышали, чтобы колдуньи готовили приворотное зелье для себя? Нет... Оно стояло на полочке с дверцей, на чердаке. Когда-то она сварила его на всякий случай и забыла. В тот день прекрасная колдунья (о, да, она была очень красива, как эта Луна) была увлечена домашней суетой. Любимый озорный пушистый кот, не черный, как заведено, а серый, пепельный, вертелся под ногами. Кто знает, что за кошачье дело занесло его на чердак, но колдунья, заметив отсутствие доброго друга, прислушалась может, опять гоняет мышей по углам? Что-то потянуло ее к лестнице на чердак, но... Звук был похож на звон колокольчика, который обычно висит над дверью в лавке, куда она порой заходила по своим делам. А на чердаке серый кот сидел на открытом окне и смотрел... Зачем-то он вглядывался куда-то сквозь

окружающие домики деревья. Не так, как обычно, сидя на этом же самом месте, блаженно разглядывал окружающий знакомый мир и ловил пролетающих мимо букашек огромной лапшей. Чет, он знал, куда смотреть... Колдунья уже сидела внизу, перебирая бусы, и ждала... Приворотное зелье, будучи открыто, но не использовано по назначению, имеет свойство попадать туда, куда ему суждено попасть. Колдунья прекрасно это знала и поэтому ждала. Неуверенно стуча в дверь. Тяжело быть уверенным, если ты не знаешь, что привело тебя к этой двери и что заставило постучать. Зелье текло себе мимо серой громадины. Она слышала только вой пса, неизвестно как оказавшегося неподалеку. Обычно кот быстро разбирается с заблудившимися дворнягами, прогоняя их, неразумных, в сторону деревни... А тут, странное дело, сидел на камине и только водил ушами... Обычно человек, вкусивший зелья, находил дорогу сразу, оно вело его... Колдунья ждала... Долго... Днями... Напрягалась без того острый слух, но дверь молчала, и только этот пес все выла на улице. Пес пел ей песни, как мог. А она слышала вой... Было утро, по-осеннему сырое и прохладное... Пес сидел и вспоминал, как он оказался у этого домика. Помнил звон маленького металлического колокольчика где-то за дверью, там, внутри, где тепло. А потом вышла она... Как та, круглая Луна, которую он встречал каждую ночь. Сильная, светлая, свободная. Он помнил Луну, помнил как она, весело подмигнув, бросала ему кость, как просто проходила мимо, напевая какой-нибудь мотивчик. Пес не знал зачем пришел сюда. Он только хотел петь для нее, лизать ей руки и покорно лежать у её ног. Он готов был защищать её, видеться пастырь со сломанным клыком в горло обидчику... Пес пел... Луна привыкла видеть пса у каминки возле его дома, не прогоняла его. Привыкла слышать вой. Большой серый кот тенью сидел у окна на своем чердаке и смотрел. Зелье текло себе... Когда-нибудь оно достигнет своей цели.

Вячеслав Крылов, студент 2-го курса педиатрического факультета

СПОРТ

ПЕРВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРНИР ПО ВОЛЕЙБОЛУ

25 января в спортивном зале СГМУ прошел Первый Международный турнир по волейболу, посвященный Всемирному дню студента. В нем приняли участие команды высших учебных заведений города (СГМУ, АГТУ, ПГУ, МИУ) и команды иностранных студентов из Индии.

Турнир проводился с целью популяризации развития волейбола, пропаганды здорового образа жизни, выявления сильнейших команд, повышения спортивного мастерства.

В организации турнира приняли участие: Университетская клиника, фонд поддержки партии «Единая Россия» и спортивный фонд «Согласие».

Переходящий кубок достался команде АГТУ, на 2-м месте команда ПГУ, на 3-м месте команда СГМУ, 4-е место у команды МИУ и 5-е место у команды студентов из Индии.



ДАТА

ЮБИЛЕЮ УЧЕНОГО ПОСВЯЩАЕТСЯ ...

В январе 2009 года исполняется 110 лет со дня рождения известного хирурга, профессора Бориса Александровича Баркова. Борис Александрович родился 18 января 1899 года в Варшаве. В 1912 году семья переехала в Саратов, где он закончил мужскую гимназию, после чего добровольно вступил в ряды Красной Армии.

Осенью 1920 года Б.А. Барков был откомандирован из армии и поступил на медицинский факультет Саратовского университета, который успешно окончил в 1925 году. Ему посчастливилось перенять хирургическое мастерство у профессоров В.И. Разумовского, С.Р. Миротворцева, А.В. Вишневого, но своим основным учителем он считал одного из родоначальников желудочной хирургии в России С.И. Спасокукоцкого. Сразу же после окончания Саратовского университета Б.А. Барков едет работать в сельскую больницу, где он целиком отдается практической деятельности.

В 1935 году он был избран на конкурс ассистентом факультетской хирургической клиники вновь открывшегося Архангельского медицинского института, которой заведовал профессор И.Л. Цимхес. С тех пор вся деятельность Бориса Александровича связана с Севером. Одной из первых его научных работ была «Открытые повреждения груди». Руководитель кафедры проф. И.Л. Цимхес ещё в 1933 году опубликовал результаты экспериментальных работ о судьбе кожного лоскута, пересаженного в другие ткани. Эту идею применения кожного аутоимплантата в клинике подхватил и в дальнейшем развил Б.А. Барков. Вначале его заинтересовала проблема выпадения прямой кишки, им была разработана оригинальная методика операции с использованием кожного аутоимплантата. Эта работа была в дальнейшем оформлена в кандидатскую диссертацию.

В 1939 году Баркова призвали в ряды Красной Армии в качестве начальника хирургического отделения дивизионного госпиталя 28-й стрелковой дивизии. Опыт этого времени вылился в его научную работу «Лечение огнестрельных переломов коленного сустава».

В марте 1941 года он демобилизуется и возвращается в клинику. В июне ему удалось закончить кандидатскую диссертацию на тему «Выбор оперативного вмешательства при выпадении прямой кишки» и представить её к защите, но защита состоялась лишь 26 января 1944 года. Свои коррективы внесла война, Б.А. Барков уже в июне 1941 года вновь был в рядах действующей армии, где он служил в течение всей Великой Отечественной войны.

После окончания войны Бориса Александровича переводят на Дальний Восток, где он принимает участие в войне против Японии в качестве начальника хирургического отделения.

За участие в войне в составе действующей армии против Германии и Японии Б.А. Барков был награжден орденом «Красной Звезды», «Отечественной войны» 1 и 2 степени, медалями «За победу над Германией», «За победу над Японией», «За освобождение Кореи».

По окончании войны с Японией Б.А. Барков в 1946 году получил назначение на работу старшим преподавателем курсов усовершенствования медицинского состава (КУМС) в г. Ворошиловск – Уссурийск. В 1947 году он назначается начальником хирургического отделения гарнизонного госпиталя №311 в городе Спасск – Дальний. Лишь в 1948 году он возвращается в Архангельск в родную клинику и избирается доцентом, а в 1953 году утверждается заведующим кафедрой факультетской хирургии Архангельского государственного медицинского института. В клинике он вновь вернулся к идее использования кожного аутоимплантата при различных состояниях передней брюшной стенки. Разработал метод укрепления и приподнимания отвислой передней брюшной стенки при диастазах прямых мышц живота. Этот метод стал успешно применяться в клинике с декабря 1950 года. Ободрающие результаты хорошего вживления кожных имплантатов при диастазах мышц позволили начать операции и при различном виде грыж, в том числе и послеоперационных. Результаты своих научных исследований были оформлены в докторскую диссертацию

«Оперативное лечение диастозов прямых мышц живота». В 1960 году Б.А. Баркову присвоено звание профессора.

В 1962 году в Архангельске состоялся 2-й пленум Правления Всероссийского общества хирургов. В программу пленума были включены доклады о применении кожных имплантатов при пластических операциях на передней брюшной стенке. С программным докладом выступил Б.А. Барков, его дополнили ученики и последователи. Работы получили высокую оценку коллег. В дальнейшем вопросы пластической хирургии продолжили развиваться и совершенствоваться. Кожный аутоимплантат был применен при операциях по поводу выпадения прямой кишки, для фиксации почек, для закрытия дефектов диафрагмы и печени.

Борису Александровичу был свойственен постоянный научный поиск, направленный на изучение различных проблем практической хирургии. Он много внимания уделил разработке проблем геронтологии. Им опубликовано более 40 научных работ. Б.А. Барков – автор оригинального нераспускающегося двухпетельного шва при операциях на грудной стенке, гемостатического шва печени. Ему были характерны целеустремленность, увлеченность важными практическими проблемами, поиск новых способов диагностики и лечения. Высококвалифицированный хирург, прекрасный педагог, ученый, он заслуженно пользовался уважением со стороны коллег и учеников. С 1952 года являлся членом правления Всесоюзного общества хирургов, был главным хирургом города, председателем правления областного общества хирургов, избирался депутатом местных советов, был награжден значком «Отличнику здравоохранения».

Память о профессоре Б.А. Баркове хранят его ученики, коллеги по работе и многочисленные пациенты. Его имя стоит в ряду лучших сотрудников АГМИ-АГМА-СГМУ!

В настоящее время в музейном комплексе СГМУ создается фонд профессора Б.А. Баркова. Быть может, кто-то из читателей бережно хранит предметы, связанные с именем Бориса Александровича Баркова. Отзовитесь! На очередном заседании Общества изучения истории медицины Европейского Севера планируется сообщение, посвященное памятной дате. Приглашаются все желающие. Звоните 285789.

В.П. Рехачев,
доцент кафедры факультетской хирургии, сотрудники музейного комплекса СГМУ.
Фото из архива МК СГМУ



ПОМНИМ

БЛОКАДНЫЙ АД. МЫ ПОБЕДИЛИ СИЛОЙ ДУХА.

Мы - счастливое поколение, не знавшее войн, в чем-то инфантильное и зачастую не ценящее жизнь. Война бывает в кино, люди погибают в «горячих» точках, но все это случается не с нами, а лишь с некоторыми из нас. Многие даты, столь значимые для наших дедов, стираются в памяти молодого поколения. Один из таких дней мы решили вспомнить с Ниной Михайловной Голубевой, кандидатом медицинских наук, ветераном труда, жительницей блокадного Ленинграда.

Пришли и другие бедствия. В конце ноября ударили морозы. Ртуть в термометре приблизилась к отметке минус 40 градусов. Замёрзли водопроводные и канализационные трубы, жители остались без воды - теперь ее можно было брать только из Невы.

беженцы, гнали скот. Ревело огромное стадо недоеденных коров. Пастухи загоняли их в озеро и просили проходящих мимо женщин помочь. Бабушкину корову я всегда боялась, а тут весь страх прошел. Молоко текло прямо на землю...

Магазины закрывались и товар раздавали людям. Мне достался большой кувшин полный конфет, а мальчишки нахватали кухонных ножей. Вместе с коровами гнали и свиней. Большие, тяжелые, хорошо выкормленные, они падали от усталости в дорожную пыль. И мальчишки, желая облегчить страдания животным, кололи их «трофейными» ножами. Когда немцы подошли совсем близко, за мной приехали родители. Дедушка наотрез отказался эвакуироваться.

В Луге мы опоздали на поезд. Практически на наших глазах этот состав разбило в щепки.

Ленинград было не узнать: все окна заклеены бумажными полками, велись маскировочные работы. 8 сентября 1941 года началась блокада, сомкнулось кольцо вокруг города, не прекращались обстрелы и бомбежки, мы, наконец, поняли, что началась война.

Сгорели Бадаевские продовольственные склады. Движение транспорта остановилось. Начались систематические бомбежки и обстрелы: каждый день через два часа, днем и ночью. Однажды загорелся зоопарк, и звери вышли на улицы города. Говорили, что в самые страшные месяцы голода в Ленинграде начался каннибализм.

На первом этаже нашего дома жили две сестры, у одной из них был сын, мой ровесник. Работала эта женщина в столовой, видимо, отсюда и приносила она продукты, которые меняла на золото. Как-то по городу прошел слух о пропаже известной актрисы. А весной в подвале одного из соседних домов дворник нашел детскую коляску, закрытую клеенкой. В ней лежала расчлененная женщина. А на клеенке нацарапан, видимо детской рукой, адрес: Мойка 30. По этой надписи их и нашли.

ГОЛОД

Наша квартира в Ленинграде была многонаселенная, проживало в ней 29 человек, голодали все. Но друг за друга держались и всегда были готовы помочь.

Один из соседских мальчишек, семнадцатилетний Женя, поймал и съел всех голубей. Однажды захожу на кухню и вижу, что он печет блины из горчицы. Такой уже был голод.

Женя ушел, думал, что прорвется через линию блокады, и пропал.

Отец работал в конторе, отбирающей специалистов для Молотовского завода военного значения. И всех своих сотрудников он умудрился вывезти из Ленинграда, остались одни мы. Ему предложили, что если он найдет 10 литров бензина, то нас отправят на самолете. За бензином мои братья отправились на Васильевский остров. Десятилитровую бутылку бензина они везли на саночках, а в то время было очень скользко, и практически у подъезда ее разбила. Мой двоюродный брат, который

ВОЙНА

Война застала меня, четырнадцатилетнюю девочку, в Луге, куда нас с братом увезли на летние каникулы. Немцы наступали очень быстро, неожиданно скоро они были у Пскова. На восток шли



Блокада снята. Женщины стирают надписи, предупреждающие об артобстрелах

и не должен был уезжать, расплакался. Настолько сильным было чувство сопереживания.

Он вообще был очень добрым мальчишкой, его отец работал на пивзаводе и оттуда приносил очистки от крупы. Брат на печурке, так назывались буржуйки, варил из этих остатков кашу и угощал меня.

Еще в начале блокады на черном рынке можно было обменять вещи на продукты. Килограмм дурранды (это жмыхи, спрессованные отчатки семечек) стоил целую шубу.

Когда начались бомбежки, мы уходили в убежище, оно находилось в подвале соседнего дома. А потом привыкли к вою сирены, просто выходили в коридор и ждали, позже не было сил даже встать с кровати.

Идеология немецкой стороны

В директиве Гитлера № 1601 от 22 сентября 1941 года говорилось:

«Фюрер принял решение стереть город Петербург с лица земли. После поражения Советской России дальнейшее существование этого крупнейшего населённого пункта не представляет никакого интереса... Предполагается окружить город тесным кольцом и путём обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбежки с воздуха сравнить его с землей. Если вследствие создавшегося в городе положения будут заявлены просьбы о сдаче, они будут отвергнуты, так как проблемы, связанные с пребыванием в городе населения и его продовольственным снабжением, не могут и не должны нами решаться. В этой войне, ведущейся за право на существование, мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения».

Через реку Мойку есть небольшой мост. Однажды мы видели, как по нему бежала стая крыс, весь мост как будто шевелился. Мы спрятались в подъезде ближайшего дома. Крысы тоже голодали и нападали на людей, лучше было не попадаться им на пути.

Во время блокады мы успевали и учиться, и помогать в военных госпиталях. Читали патриотические стихи, писали письма, помогали санитаркам. Мы чувствовали, что нужны, это был наш вклад в победу. У меня была подруга, их дом три раза бомбили, а им удалось спастись. Такие моменты помогали выжить, это была маленькая, но радость.

А дальше было горе и страх.

ДОРОГА ЖИЗНИ

Из Ленинграда нас везли по Ладожскому озеру в грузовике, крытом брезентом. Сначала ехали спокойно, затем услышали, что летит самолет. Машину начало кидать из стороны в сторону, колонну бомбили. Ехавшие впереди и сзади нас машины ушли под лед. Благодаря шоферу, мы единственные остались

Но город жил и боролся. Заводы продолжали выпускать военную продукцию. Голодные, измученные люди находили в себе силы работать. Кировский завод оказался в опасной близости от расположения немецких войск, и тем не менее там круглосуточно шла работа по изготовлению танков. Мужчины, женщины и подростки стояли у станков. Завод бомбили, в цехах возникали пожары, но никто не покидал рабочих мест. Из ворот завода ежедневно выходили танки и шли напрямик на фронт. В ноябре - декабре 1941 года производство снарядов и мин превышало миллион штук в месяц.

В городе работали театры, ставились новые спектакли, работали музеи. Все то время, когда шла блокада, работало ленинградское радио. Для многих оно было единственной ниточкой, позволявшей почувствовать, что город живет. Когда радио замолчало, то в радиокomitee стали приходить люди с вопросами: «Что нам нужно сделать, чтобы снова включили радио? Без него невыносимо». Перед микрофоном в Доме радио была сделана деревянная подставка - на нее опирались выступавшие по радио поэты, писатели, дикторы.

в живых.

На первой станции после Ленинграда нас покормили. В то время казалось, что дали нам огромный котелок с кашей. Отец строго выдавал нам по ложечке, и мы выжили. А пока ехали в поезде, почти на каждой станции выносили и выносили умерших от несварения желудка.

Всю дорогу от Ладоги до Вологды состав бомбили. Вологодский вокзал был откаты эвакуированными, нас же поместили в частный дом. Еще с Ленинграда у нас остались карточки на вино и табак. И теперь папа обменивал их на кубочки кофе или какао.

Далее наш путь лежал на Север, в город Молотовск (нынешний Северодвинск). Как внимательно нас приняли северяне! Ведь здесь тоже голодали, но на ноги нас поставили быстро. Выписали дефицитные тогда настои шиповника и хвои.



Ребенок, родившийся в блокадном Ленинграде

ПОБЕДА!

18 января 1944 года из громкоговорителей, развешанных по всему Архангельску, раздалась радостная новость: прорвана блокада Ленинграда. В то время я стояла рядом с медицинским институтом. Люди вокруг поздравляли друг друга, ревели, плясали, пели и снова плакали.

Вера Костамо

Хуже всего приходилось детям. Когда умирают взрослые - это тяжело, но понятно. А смерть детей сознание принимать отказывается. Среди обвинительных документов, представленных на Нюрнбергском процессе, была и маленькая записная книжка, которую вела двенадцатилетняя ленинградская девочка Таня Савичева. В книжке девять страниц, на шести из них - даты. Шесть страниц - шесть смертей.

«28 декабря 1941 года Женя умерла...

Бабушка умерла 25 января 1942-го.

17 марта - Лека умер.

Дядя Вася умер 13 апреля.

10 мая - дядя Лёша, мама - 15 мая.

Савичевы умерли. Умерли все.

Осталась одна Таня.

К ЮБИЛЕЮ

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!



6 января, накануне светлого рождественского праздника, отмечает свой юбилей Татьяна Владимировна Ушакова, к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста, заместитель декана стоматологического факультета.

Дорогая Татьяна Владимировна!

В этот необычный и радостный день мы Вас искренне и горячо поздравляем! Вы – замечательная женщина, суперэнергичный, целеустремленный человек и успешный руководитель. Коллеги уважают Вас за профессионализм, последовательность, объективность и принципиальность в суждениях, студенты стоматологического факультета, в особенности младших курсов, всегда с большой любовью почитают Вас за интеллигентность, заботу, добрый характер и веселый нрав. Благодаря Вашим личным усилиям, плодотворной работе и опыту бывшие абитуриенты осваиваются с насыщенной студенческой жизнью, развивают творческий потенциал, открывая свой путь в профессиональной деятельности; студенты старших курсов овладевают специальными знаниями особенностей стоматологии детского

возраста; а маленькие пациенты при виде доброго внимательного взгляда забывают про недоверие и страх. И после посещения стоматологического кабинета радуют родителей своими здоровыми улыбками.

И результатом всего, конечно же, является благодарность – благодарность учеников, коллег, пациентов. И сегодня, поздравляя с юбилеем, желаем прежде всего того, что должен желать каждый врач – здоровья на долгие-долгие годы. Процветания, научных и творческих успехов в профессиональной деятельности, новых достижений в подготовке высококвалифицированных специалистов, благополучия, отличного настроения, неиссякаемой энергии и благодарных учеников!

Имеет все свое значение -
И ход времен, и ход вещей.
Примите наши поздравленья
великолепный юбилей.

Вы жизнью можете гордиться!
Добились в ней всего на пять!
И продолжаете стремиться
Примером быть, свет излучать!

Вы выглядите всем на диво,
Прекрасен мудрый ясный взгляд.
Желаем Вам большого счастья,
Любви и бодрости заряд!

Студенты стоматологического факультета

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Ректорат, профсоюзный комитет, Совет ветеранов Северного государственного медицинского университета поздравляют сотрудников, отмечающих в ЯНВАРЕ юбилейные даты:

Бедило Виталия Яковлевича – профессора-консультанта кафедры офтальмологии
Назаренко Михаила Юрьевича – доцента кафедры стоматологии детского возраста
Безумову Валентину Михайловну – лаборанта поликлинической и социальной педиатрии
Ушакову Татьяну Владимировну – доцента кафедры стоматологии детского возраста
Коноплеву Надежду Николаевну – ведущего редактора редакционно-издательского отдела
Куликова Геннадия Михайловича – слесаря-сантехника общежития №3
Чудинову Марину Викторовну – библиографа I категории библиотеки
Тихонова Николая Евгеньевича – охранника службы охраны
Артогину Наталию Александровну – старшего лаборанта ПДБ и поликлинической педиатрии
Баранова Алексея Николаевича – профессора, зав. кафедрой акушерства и гинекологии

**ЖЕЛАЕМ ВСЕМ
КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ,
УСПЕХОВ, ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ!**

ВСТРЕЧА

СОВЕТ СТАРЕЙШИХ

14 января в первый день наступившего нового года состоялось традиционное заседание Совета старейшин СГМУ. Совет – общественный орган, созданный для организации преемственности и передачи опыта в научной, учебно-методической и вос-

питательной работе более молодому профессорско-преподавательскому составу университета.

В начале заседания члены Совета почтили память безвременно ушедших из жизни его членов – председателя, Почетного доктора СГМУ,

д.м.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ Ю.Р. Теддера, профессором, почетных докторов СГМУ В.В. Аристову и Г.М. Медведева, а также высказали пожелания скорейшего выздоровления почетному доктору СГМУ, заслуженному врачу РФ, профессору И.Д. Муратовой.

В состав Совета введены почетные доктора СГМУ, профессора: Л.В. Титова, В.П. Зеновский, профессора, д.м.н.: С.Н. Игнатьева, С.Н. Федотов, В.П. Пашенко, В.П. Быков. На заседании присутствовали ректор СГМУ П.И. Сидоров, проректор по стратегическому развитию вуза А.М. Вязьмин, проректор по НИР и инновационной деятельности С.И. Малявская. Функции председателя Совета возложены на д.м.н., профессора В.П. Быкова.

Ректор СГМУ сообщил о новых направлениях стратегии и координации деятельности структурных подразделений университета в 2009 году. Обсужден и дополнен план работы Совета на текущий год. Конкретные мероприятия по его выполнению будут включены в повестку следующего заседания Совета.

**Е.Н. Шацова,
Член Совета старейшин СГМУ,
д.м.н., профессор, заслуженный
врач РФ, почетный доктор
фото Веры Костамо**



ПРОФКОМ

Профком информирует: По решению профкома сотрудников (протокол №1) от 14 января 2009 г. распределены обязанности между членами профкома:

1. Заместитель председателя профкома сотрудников - Ушакова Татьяна Владимировна, зам. декана стоматологического ф-та, доцент каф. стоматологии детского возраста,

2. Организационно-методическая комиссия, секретарь профкома - Семенова Екатерина Валентиновна, заведующая отделом производственной практики,

3. Социально-экономическая и правовая комиссия - Коновалов Андрей Васильевич, профессор, заведующий каф. офтальмологии,

Кривонкин Константин Юрьевич, доцент каф. госпитальной терапии,

4. Комиссия по охране труда - Кононюк Нина Николаевна, инженер-лаборант каф. гигиены,
5. Культурно-массовая и спортивно-оздоровительная комиссия - Колодий Надежда Геннадьевна, старший преподаватель каф. восстановительной медицины и физической культуры, Кузнецова Анна Алексеевна, психологическая служба СГМУ.

Выделены оздоровительные путевки с 29 января 2009 г.:

• **в Беломорье** - 2 шт. (льготная цена - 14000 руб. - 2 недели)
• **в областной центр лечебной физкультуры и**

спортивной медицины - 1 шт. (бесплатно - 2 недели).

Оказана материальная помощь на общую сумму 25000 рублей.

С 5 февраля каждый четверг в 19.45. продолжается посещение плавательного бассейна в областном центре дополнительного образования по списку. Предоставляются абонементы в оздоровительный комплекс «Соляная пещера».

Информацию по прошедшей диспансеризации в конце 2008 года можно узнать в городской поликлинике №4. Обращаться к зам. главному врачу Коковкиной Елене Степановне по телефону 62-08-73.

ДОЛЖНОСТИ

Северный государственный медицинский университет объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников с последующим заключением трудового договора:

- зав. кафедрой анатомии человека с курсом патанатомии – 1,0 должн.;
- доцент кафедры педиатрии – 0,5 должн.

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования по адресу г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. № 2224, тел. 21-12-52. С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-59-51.

Внимание!

Врачи-интерны, клинические ординаторы, врачи-специалисты!

Единственное в городе Северодвинске учреждение родовспоможения МУЗ «Родильный дом» приглашает на работу по специальности:

врач-анестезиолог-реаниматолог.

Заработная плата по результатам собеседования. Обращаться по тел. (8184) 58-22-78, 58-32-04 или в отдел кадров по адресу: г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д. 54.

Резюме направлять по электронному адресу roddom@atnet.ru или по факсу (8184) 58-32-04

МЕДИК СЕВЕРА

Газета Северного государственного медицинского университета

Редактор - зав. пресс-службой СГМУ **Марина Максимова**
Пресс-секретарь - **Вера Костамо**
Дизайн и верстка - **Евгений Корсаков**

Газета зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство ПИ № 3-5516 от 19 октября 2001 года.

Адрес редакции: г. Архангельск-61, Троицкий пр., 51
Телефон редакции: 28-57-98
e-mail: press@nsmu.ru, www.nsmu.ru

Отпечатано в ОАО ИПП «Правда Севера»,
163002, г. Архангельск, Новгородский пр., д. 32,
e-mail: gazeta@atnet.ru.
Заказ № 7105 Тираж - 999 экз.