

АРХАНГЕЛЬСК И ЦХИНВАЛ СТАНУТ ГОРОДАМИ-ПОБРАТИМАМИ



Архангельск стал первым городом, который посетил президент Южной Осетии Эдуард Кокойты в рамках акции благодарности россиянам. Это

связано с тем, что губернатор Архангельской области Илья Михальчук одним из первых прибыл в еще горящий Цхинвал.

В актовом зале СГМУ прошла встреча Президента Республики Южная Осетия Эдуарда Джабеевича Кокойты с общественностью и молодежью Архангельской области.

Ректор СГМУ Павел Сидоров наградил Эдуарда Джабеевича орденом Архангела Михаила. Возникла идея оборудовать один из классов Цхинвальской школы №5 и посвятить его нашему земляку М.В. Ломоносову. Примет участие в реорганизации этого класса и СГМУ. Павел Иванович выразил надежду, что к числу студентов из 18 стран мира, которые сегодня учатся в медуниверситете, прибавится и молодежь из Южной Осетии. Ведь молодежные обмены - одно из главных направлений, указанных в протоколе о намерениях, который подписали Эдуард Кокойты и Илья Михальчук.

«Дорогие, родные мои архангелогородцы, обратился президент к сидящим в зале. – Хочу выразить вам благодарность за поддержку, которую вы вместе с остальными россиянами оказали нашему народу! Здесь много молодежи. Ваши сверстники в Осетии-дети войны, они кроме нее ничего не видели, и я как президент обязан сделать все, чтобы война осталась в прошлом! Я уверен: Кавказский хребет и разделяющее нас расстояние не смогут помешать наладить наши отношения». Высокие гости посетили аудиторию имени М.В. Ломоносова, где обсудили дальнейшие планы сотрудничества.

Вера Костамо
Фото автора

Ректорат,
профком сотрудников
и студентов,
Совет ветеранов,
Студенческий совет
поздравляют всех

С Новым 2009 годом!

С Новым годом поздравляем

И хотим, чтоб Дед Мороз

Все печали и невзгоды

В царство снежное унес.

Вам оставил только радость,

Только счастье, только смех,

И любовь, улыбку, нежность,

Все хорошее, что есть!

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ



Новогодняя акция «Профсоюз исполняет мечты» проводится в университете уже четвертый год.

Заявки от студентов и сотрудников, поступали в профком, где Дед Мороз и Снегурочка проводили розыгрыш.

Правила игры.

- В акции участвуют только члены профсоюза.
- Мечта должна быть одна.
- Мечта должна быть реальная.
- Мечта должна быть оригинально оформлена.
- Если вам повезет.

В этом году заявок было особенно много, может быть, потому, что студентам эта игра понравилась.

Что же просили студенты и преподаватели у профсоюзного Деда Мороза? В основном это сладкие подарки, шоколад, мандарины, конфеты, новогодние гирлянды, игрушки, мягкие игрушки, детское одеяло, удачи на предстоящей сессии и даже просили помочь сохранить группу в полном составе, чтобы никого не отчислили.

Некоторые студенты к акции подошли основательно и даже написали стихи:

Новый год стучится в дверь,
Сбудутся мечты, поверь!
Наш профком поможет всем
Жить в дальнейшем без проблем.



Жизнь студента тяжела -
Я опять учу всю ночь.
В универе спать хочу,
Вы мне можете помочь?
Мне профорг сказал: «Танюша,
Ведь тебе нужна подушка,
Ты в профком беги скорей,
Получить ее скорей!
Дверь в профком я открою -
Все мечты исполнит он,
Вот теперь я говорю,
«Не забыл о нас профком».
Я в профком приду я знаю,
Что сейчас не прогадаю,
Покорит, конечно, их
Этот лучший в мире стих!

Разве можно не исполнить такое желание!!!

Студенты 2-го курса лечебного факультета 4-й группы написали целое письмо на 5 страницах Деду Морозу, где в стихах рассказали о каждом студенте своей группы. Тоже невозможно было отказать.

К сожалению, не все мечты удалось исполнить, но в следующем году акция продолжится, и кто знает, может, повезет именно тебе. Всех с наступающим Новым годом!



ПОЗДРАВЛЯЕМ

Ректорат, профсоюзный комитет, Совет ветеранов Северного государственного медицинского университета поздравляют сотрудников, отмечающих в ДЕКАБРЕ юбилейные даты:

Вязьмина Александра Михайловича – ректора по стратегическому развитию
Гоша Анну Александровну – вахтера учебного корпуса
Ядовину Надежду Евгеньевну – гардеробщика морфокорпуса
Удалову Лидию Селиверстовну – старшего преподавателя института общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Носкову Марию Алексеевну – ветерана СГМУ

**ЖЕЛАЕМ ВСЕМ
 КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ,
 УСПЕХОВ, ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ
 И БЛАГОПОЛУЧИЯ!**

ТАЛАНТ

ШКОЛЬНАЯ
ЛЮБОВЬ

Белым мелом по чёрной доске
 Он пишет какие-то формулы...
 И даже не знает, что у неё в душе
 Есть чувства, ему не знакомые...

Он даже не знает, что любит она...
 Ну как же так можно влюбиться?
 И дождь за окном, и слёзы в душе,
 И чувства мешают учиться...

**Елена Абабкова, студентка 2-го курса
 фармацевтического факультета**

ДОЛЖНОСТИ

Северный государственный медицинский университет объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников с последующим заключением трудового договора:

- доцент кафедры биомедхимии, курс общей химии – 0,25 должн.;
- доцент кафедры гигиены и медэкологии – 0,5 должн.;
- доцент кафедры гуманитарных наук – 1,5 должн.;
- доцент кафедры медбиофизики – 1,0 должн.;
- доцент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом клинической онкологии – 0,5 должн.;
- старший преподаватель кафедры экономики факультета менеджмента – 1,0 должн.;
- старший преподаватель кафедры автоматизированной обработки информации и телемедицины факультета менеджмента – 1,0 должн.;
- ассистент кафедры акушерства и гинекологии – 0,5 должн.;
- ассистент кафедры инфекционных болезней – 1,0 должн.;
- ассистент кафедры факультетской терапии – 0,5 должн.;
- ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом клинической онкологии – 0,5 должн.;
- ассистент кафедры гигиены и медэкологии – 0,5 должн.;
- преподаватель кафедры биомедхимии, курс биохимии – 1,0 должн.;
- преподаватель кафедры иностранных языков – 1,0 должн.

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования по адресу г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. № 2224, тел.21-12-52. С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-59-51.

ПЕРСПЕКТИВА

ПРОРЫВ В АКАДЕМИЧЕСКУЮ НАУКУ

26 ноября 2008 года состоялось заседание Президиума Российской академии образования, где был заслушан вопрос о деятельности Исследовательского центра системного мониторинга образовательной среды Европейского Севера Северного государственного медицинского университета. Принято решение утвердить включение Исследовательского центра в состав «Северо-Западного отделения» РАО на правах ассоциированного члена. Директором Исследовательского центра назначена Васильева Елена Юрьевна, проректор по качеству СГМУ, профессор, доктор педагогических наук.

Деятельность Центра позволит интегрировать имеющийся научный потенциал региона и комплексно решать проблемы изучения и развития образовательной среды Европейского Севера.

В рамках Договора, заключенного между СГМУ и СЗО РАО, определены основные направления научного курирования научно-технической программы «Системный мониторинг развития образовательной среды Европейского Севера»: научно-исследовательское, научно-методическое, научно-педагогическое.

Механизм научного курирования предполагает:

- организацию сотрудничества в подготовке научно-педагогических кадров;
 - использование научного потенциала Северо-Западного отделения в организации и проведении совместной с СГМУ научно-исследовательской деятельности;
 - научно-методическое и научно-практическое сотрудничество;
 - участие в проведении совместных научно-практических мероприятий различного уровня (симпозиумов, форумов, конференций, чтений, семинаров и пр.);
 - проведение совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- оказание содействия в использовании информационно-библиотечных ресурсов, учебно-лабораторной базы и оборудования.
- Роль научного курирования СЗО РАО заключается в:
- оказании взаимной помощи в планировании и проведении научных исследований и научно-методической работы в соответствии с тематикой, согласованной с приоритетными направлениями фундаментальных и прикладных исследований РАО;
 - предоставлении возможности молодым ученым и исследователям знакомиться с достижениями ведущих научных школ, исследования которых связаны с основными направлениями НТП;
 - привлечении ученых, сотрудничающих с СЗО

РАО, к выполнению совместных НИР, подготовке коллективных научно-методических трудов;

- создании условий участникам НТП для обсуждения хода и представления результатов исследований широкой и академической общественности в форме проведения лекций, семинаров, мастер-классов и т.п.;

- участии в научном редактировании изданий, а также в рецензировании работ и экспертизе результатов НТП;

- информировании о проводимых региональных, всероссийских и международных конференциях, мероприятиях РАО с предоставлением возможности участия в них.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА

Если говорить в двух словах, то центр создан для комплексного исследования и решения проблем изучения и развития образовательной среды Европейского Севера средствами системного мониторинга.

Основные задачи, которые решают ученые:

- исследование образовательной среды Европейского Севера и происходящих в ней ключевых процессов;
- исследования процессов взаимовлияния указанной среды и здоровья ее субъектов, в том числе, физического, социального и психического;
- изучение динамики здоровья субъектов образовательной среды Европейского Севера, а именно: детей, педагогов, учителей, преподавателей вузов, студентов и курсантов, одним словом, всех тех, кто включен в образовательный процесс;
- выявление и минимизация влияния факторов внешней среды на состояние здоровья субъектов образовательной среды;
- информационно-технологическое и научно-методическое обеспечение управленческих задач и решений;
- подготовка соответствующих рекомендаций для определения стратегии развития образовательной и социальной политики региона.

Решение этих задач напрямую связано с реализацией приоритетных направлений фундаментальных и прикладных исследований РАО на период до 2010 года, таких как: физическое и психическое здоровье человека и образование, образовательная политика и управление образованием, экспертиза и диагностика образовательных процессов.

«Лицо» Центра интересно академической общественности прежде всего тем, что все проводимые исследования носят комплексный характер и осуществляются на стыке таких областей научного знания, как педагогика, психология, социология и медицина. Направлениями исследования являются: психолого-педагогическое; медико-социальное; медико-экологическое.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЦЕНТРА

НАШ ТЕСТ

РАЗ, ДВА, ТРИ. ЕЛОЧКА, ГОРИ!

В преддверии Нового года мы решили открыть еще одну рубрику. Конечно, подобными тестами никого не удивишь, но это и своеобразный мастер-класс от нашего психолога Ольги Евгеньевны Санниковой, и возможность преподавателям и студентам узнать о себе что-то новое. Елочка была выбрана не случайно – и как один из атрибутов зимнего праздника, и как символ жизненной энергии.



Попова Серафима Зосимовна, зав. отделом воспитательной работы

Прослеживается тенденция отрешиться от окружающих, уйти от общения вследствие недостаточности энергии.

Возможно, жизненные обстоятельства таковы, что есть ощущение недостижимости сейчас намеченной цели, бесполезности борьбы, отсюда может идти чувство скованности и дискомфорта. В данный период времени мышление и фантазии, пребывание в одиночестве позволяют сохранить энергию и обрести стабильность.



Валуйских Светлана Викторовна, заведующая дистанционным отделением института менеджмента

В данный период жизни важно сохранить личностное равновесие, преодолев нерешительность и колебания. К сожалению, это сопрягается с физическим напряжением и усилением тревоги. Какие-то внешние события способствовали формированию защитной оболочки, и встает вопрос: помогает она сейчас или мешает, для чего вообще она нужна?

Установка на успех и вера в себя помогут справиться с любой задачей, которую преподносит жизнь.



Для реализации отмеченных направлений разработана и одобрена бюро Отделения профессионального образования РАО (23 апреля 2008 года) комплексная научно-техническая программа «Системный мониторинг развития образовательной среды Европейского Севера (2008-2011 гг.)». Программа включает следующие подпрограммы: «Мониторинг образовательной среды Европейского Севера»; «Мониторинг здоровья субъектов образовательной среды Европейского Севера»; «Мониторинг влияния факторов риска на здоровье субъектов образовательной среды Европейского Севера».

Двери Центра открыты для всех исследователей, в том числе начинающих, я имею в виду, сту-



Васильева Елена Юрьевна

дентов и аспирантов. Главное, чтобы область интересов совпадала с указанными направлениями.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Поскольку ИЦ – это научное подразделение вуза, то продукты его деятельности будут соответствующими: статьи в научных изданиях, монографии, руководства, учебные пособия, доклады на научно-практических конференциях и симпозиумах.

В результате проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области психолого-педагогических и медицинских наук, будет получено новое интегративное научное знание о качестве объектов и субъектов образовательной среды Европейского Севера, а также о факторах, оказывающих влияние на ее развитие.

Зеленкова Елена Юрьевна, председатель профкома сотрудников и студентов

Личность самобытная, отличает высокий интеллект, индивидуальность, нежелание следовать стандартам, стремление сохранить внутренний мир. Жизнь повседневная и духовная мало связаны. Выработалась привычка держаться несколько отстраненно, но, несмотря на это, является хорошим слушателем с развитой заинтересованностью в сохранении межличностных отношений, доброжелательностью, популярностью среди коллег. Важно научиться иногда принимать жесткую позицию.



Малявская Светлана Ивановна, проректор по научно-инновационной деятельности, профессор, доктор медицинских наук.

Ищет удовольствия в деятельности, а не в мечтах. Направлена на внешний мир, на будущее, честолюбива, имеется потребность в опоре на авторитет. Возможно, испытывает чувство стеснения средой, отсюда незащищенность и внутренняя агрессивность, прямолинейность и потребность в заботливом контроле, чрезмерное волнение и поиск успокаивающих ощущений, некоторое разочарование.

НАША ГОРДОСТЬ

НАСТЯ, ТАК ДЕРЖАТЬ!



Наши студенты не устают радовать своими успехами. Так, в конце ноября стало известно, что Анастасии Сафроновой, студентке 6-го курса педиатрического факультета, назначена специальная государственная стипендия Правительства Российской Федерации на 2008/2009 учебный год. Мы решили выяснить у Настя, как она восприняла эту новость?

- Кто сообщил, что тебе назначена специальная государственная стипендия?
- Наш декан Ольга Геннадьевна Старцева сообщила мне эту радостную новость.
- Какая у тебя была реакция?
- Было очень приятно, я обрадовалась.
- За что дают такую стипендию?
- За заслуги в учебе. У меня, например, средний балл составляет 4,8. За активное участие в студенческих научных обществах. Я посещаю студенческое научное общество по неонатологии, детской хирургии, детским инфекциям и педиатрии. За научно-исследовательские работы. Последние мои работы были посвящены язвенно-некротическому энтероколиту и сравнительному анализу уровня физического развития грудных детей, находящихся на естественном и искусственном вскармливании. Сейчас вместе со старостой курса Ириной Абросимовой мы работаем над научно-исследовательской работой, посвященной катамнезу детей с экстремально низкой массой

- тела при рождении. Кроме того, я являюсь консультантом по грудному вскармливанию, получила звание лейтенанта запаса медицинской службы на кафедре военной и экстремальной медицины. Участвовала в федеральной стипендиальной программе Владимира Потанина.
- Какая реакция была у преподавателей и однокурсников?
- Все поздравляли и интересовались суммой стипендии, которую я до сих пор не знаю.
- На что потратишь эти деньги?
- Куплю учебную литературу по педиатрии и неонатологии.
- Кого ты считаешь своими учителями и кому хочешь сказать спасибо за свои успехи?
- Хочу поблагодарить весь преподавательский состав СГМУ за то, что они вкладывают в нас знания, благодаря этому наши студенты многого добились в жизни и профессии.
- Как ты считаешь, такие стипендии стимулируют студентов, для того чтобы лучше учиться?
- Да. Есть к чему стремиться.
- Твои планы на будущее?
- Закончить университет, пройти интернатуру на кафедре педиатрии.
- Чем занимаешься в свободное время помимо учебы?
- Изучаю медицинский английский язык. Так как все новое в науке и медицине появляется в зарубежных изданиях и на иностранных сайтах. В свободное время катаюсь на коньках, люблю управлять автомобилем. Совсем недавно начала

заниматься скалолазанием.

- Где будешь праздновать Новый год?
- В кругу семьи.
- Ты верила в детстве в Деда Мороза?
- Я верила лет до 7.
- Что хотела бы получить на Новый год?
- Фоторамку, так как я их коллекционирую.
- Как считаешь, что следует ждать от следующего года?
- Год должен быть удачным. Следующий год будет годом домашнего быка, поэтому у всех дома должно быть все хорошо. Хочется всех поздравить с наступающим Новым годом и пожелать здоровья и успехов во всех начинаниях.

Марина Максимова
Фото из личного архива Анастасии Сафроновой

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Специальной государственной стипендией Правительства Российской Федерации на 2008/2009 учебный год удостоена Анастасия Мироновская, аспирантка СГМУ первого года обучения.

Стипендией Президента Российской Федерации на 2008/2009 учебный год удостоена Ольга Харьковская, аспирантка СГМУ первого года обучения.

ОПРОС

«Я ВЕРЮ В ДЕДА МОРОЗА И КРЕМ ПОСЛЕ БРИТЬЯ...»

Приближаются долгожданные новогодние праздники. Наконец-то на улицах появился снежок, и в городе витает ощущение приближающегося чуда. Архангельск преобразуется на глазах. Всюду ставят елки и украшают их яркими новогодними игрушками. Мы решили не отставать и подготовиться к наступающему 2009 году. Поэтому провели для вас, наши любимые читатели, опрос ваших друзей, одноклассников и преподавателей. Это будет наш подарок на Новый год. Вопросы, которые нас интересовали, конечно же, непосредственно связаны с наступающим праздником. Существует ли Дед Мороз на самом деле? Верят ли в него дети? Пишут ли ему письма? И что хотят получить в подарок на Новый год? Сбываются ли эти желания? Давайте узнаем это!

Агафонов Юрий Витальевич, проректор по учебно-воспитательной работе, профессор, д.м.н:

Сейчас для меня Дед Мороз символизирует везение, веру во что-то хорошее.



В детстве, наверное, до пяти лет, мне казалось, что Дед Мороз должен жить за городом, где-то на Севере. Потом я стал понимать, что Дедушка - это сказочный персонаж. В новогоднюю ночь мои родители прятали подарки под подушку, потом под елочку. Я не писал писем Деду Морозу. Но хорошо помню, как мой папа вместе с мамой и бабушкой печатными буквами писал ему послания. А я, конечно, передавал их Деду Морозу.

Хочется пожелать студентам СГМУ в наступающем 2009 году счастья, удачи, здоровья, чтобы «бык не забодал» и, естественно, успешно сдать сессию.

Павел Мелешкин, студент 5-го курса факультета национальной экономики института менеджмента:

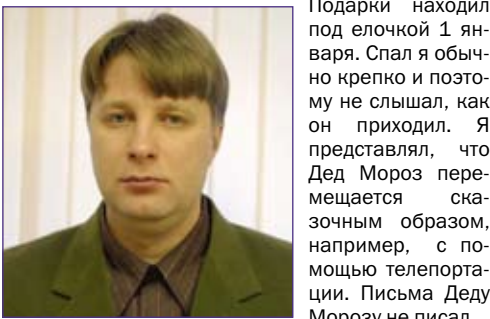
Я верил и верю в Деда Мороза, верю в жизнь после смерти и еще в крем после бритья. Писал письма на главпочтамт Деду Морозу:



«Милый Алеша, подари мне «Бентли»...». А он мне все время приносил «Лего». Называется, собери «Бентли» по деталям. Мама не знала, что я пишу, и до сих пор не знает. Находил я подарки всегда до Нового года, потому что мама у меня такая «прятальная» тетушка и убирала подарки постоянно в одно и то же место. Числа 25 декабря я всегда их находил и знал, что мне подарят. А первого января часов в 7 утра я просыпался и бежал к елке за подарком. На лице у меня была радость и наигранное удивление от подарка: «Мама!!! «Лего»!!! Спасибо». Помню, как у Деда Мороза борода была из сладкой ваты, и я ее съел. Я продолжаю верить в Деда Мороза, потому что это мой шанс получить в подарок «Бентли». Плюс экономический кризис на дворе, поэтому ничего другого не остается, как писать письма Дедушке. Я знаю, что самый лучший Новый год у меня еще впереди.

Кокорин Михаил Валерьевич, доцент кафедры гуманитарных наук, к.м.н.

Я верил в Деда Мороза, наверное, лет до семи.



Подарки находил под елочкой 1 января. Спал я обычно крепко и поэтому не слышал, как он приходил. Я представлял, что Дед Мороз перемещается сказочным образом, например, с помощью телепортации. Письма Деду Морозу не писал.

Хочу пожелать нашим студентам, чтобы каждый на жизненном пути нашел самого себя и поверил в свои силы.

Маркова Ольга Валентиновна, и. о. декана лечебного факультета:

Мне очень хочется думать, что Дед Мороз действительно есть. Я долго верила в его существование, наверное, до 3-го класса. В мое детство письма Деду Морозу не писали. Каждый Новый год я намекала родителям, что я хочу в подарок от Деда Мороза. Все встало на свои места, когда я поняла, что Дед Мороз - это папа с мамой.

В нашей семье подарки принято прятать под елку. Мои дети всегда с нетерпением ждали и ждут новогодние подарки, даже уже не веря в Деда Мороза. Я заранее собираю подарки, мне хочется, чтобы они понравились и запомнились.

Татьяна Мейди, студентка 5-го курса стоматологического факультета:

Никогда не верила в существование Дедушки Мороза. В садике я играла роль Снегурочки и зна-



ла, что дяденька с искусственной бородой и посохом в руке - это наш сантехник. Я знала, что Дед Мороз - это обычный дядя, которого наряжают и подготавливают на праздник детям. Однажды со всеми детьми я написала письмо Дедушке, но это была просто игра. О желаниях на Новый год я рассказывала маме. Под елку родители вечером прятали подарки, а я их с нетерпением ждала. Своим детям я буду рассказывать про Деда Мороза, а со временем они сами все узнают и поймут, что это всего лишь сказка.

Света Карпова, студентка 5-го курса лечебного факультета:

В Деда Мороза я искренне верила лет до 12. Он должен был залетать через форточку, исполнять желания и дарить подарки, которые оставлял под нашей маленькой елкой. Однажды я увидела, что папа положил мне под елку книжку, а он сказал, что Дед Мороз уже приходил и просил передать этот подарок. Я с сестрой писала письма Дедушке и отдавала их маме, а она их передавала. Помню, однажды мама с папой в тайне от нас поставили большую настоящую елку и нарядили её. Мы с сестрой по привычке начали искать подарки под маленькой елкой, но не нашли, а потом увидели в гостинной большую красивую елку, а под ней и наши подарочки. Это был настоящий сюрприз. Потом по телевизору я увидела рассказы про Дедов Морозов, и, обсуждая с друзьями, мы решили, что его на самом деле не существует, а все подарки и сюрпризы устраивают для нас наши родители.



Анастасия Митяева, студентка 3-го курса фармакологического факультета:

В детстве я, как и большинство детей, верила в Дедушку Мороза. Каждый Новый год мы собирались с семьей, к нам приходили гости. На протяжении нескольких лет к нам в роли Деда Мороза приходил один и тот же человек, друг семьи. Когда я была совсем маленькая, я не замечала таких вещей, как отклеившиеся усы у Деда Мороза или отваливающаяся борода. Он дарил мне куклу Барби, и я была довольна, счастлива и продолжала искренне верить в существование Дедушки. Но с возрастом я стала отмечать, что этого человека где-то уже видела, замечала знакомые черты лица и узнавала голос. Приглядывалась, стала узнавать его по куртке и по обуви. Вот ко мне и пришло по-

нимание того, что Дедушка Мороз - это сказочный персонаж, роль которого играет наш знакомый.

Помню однажды я написала письмо Дедушке Морозу со своими пожеланиями на Новый год, и сказала маме, чтобы она обязательно отправила его Дедушке.

Я с детства думала, что Дед Мороз и Санта Клаус - это разные люди. Наш Дедушка приходил как обычный человек через дверь в гости на Новый год. Санта же приходил через печь. Дедушка Мороз ездил на санях с лошадьми в упряжке. И подарки он оставлял около двери или у моей кровати, когда я спала. Иногда мама мне говорила, что Дедушка Мороз должен был уже прийти, сходи, открой дверку и посмотри. Я открывала и видела подарок. Было море улыбок. Самый запоминающийся Новый год был у меня буквально пару лет назад, когда я неожиданно первого января собралась и полетела в Москву.

Студент, 5-го курса педиатрического факультета, пожелавший назвать себя Зелибоба:

Я верил в Деда Мороза, наверное, лет до семи. Правда, я никогда не видел, но представлял большим дедушкой с длинной бородой. Приходить он должен был только через форточку. Дедушка жил на Севере и ездил на оленях. Я любил писать ему письма, которые отдавал бабушке. А она их ему отправляла. 31 декабря вечером я ложился спать, а утром бежал к елке и находил под ней подарок от Дедушки Мороза. Помню, лет в 6 мне подарили очень много сладостей, и я был очень счастлив. Я хотел увидеть Деда Мороза и как появляются подарки. Со временем я понял, что на самом деле эти подарки прятали под елочку моя мама и тетя.

Я думаю, верить в чудеса надо! «Сейчас надо обязательно дунуть, если этого не сделать, то чуда не произойдет», - так говорил один известный человек. Дорогие друзья, давайте не забывать о детстве, мечтах, чудесах и Дедушке Морозе. Кто его знает, может, он все-таки существует. И однажды в 00:00 с 31 декабря на 1 января в Новый год произойдет чудо и ваши желания сбудутся. С наступающим вас Новым 2009 годом, друзья!!! Счастья вам, здоровья и море любви!

Наталья Флеглер, студентка 5-го курса лечебного факультета
Фото автора и из личного архива участников



МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС

АУДИТОРИЯ ИМЕНИ

8 декабря 2008 года в СГМУ состоялось торжественное открытие аудитории имени Николая Михайловича Амосова – известнейшего выпускника нашего вуза. В аудитории № 1255 вниманию собравшихся была представлена презентация о жизни и деятельности ученого. Ректор СГМУ П.И. Сидоров отметил заслуги академика Амосова и его вклад в развитие здравоохранения, ветераны Р.Н. Калашников, В.П. Рехачев и А.А. Семьин поделились своими воспоминаниями о выдающемся человеке.

Николай Михайлович Амосов - советский хирург, один из пионеров сердечно-сосудистой хирургии в СССР, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии и Государственной премии УССР (трижды), член-корреспондент РАМН, академик АН Украины, автор новаторских методик в кардиологии и кардиохирургии, писатель-публицист, автор работ по геронтологии, проблемам искусственного интеллекта и рационального планирования общественной жизни.

Родился будущий академик в северной деревне Ольхово Череповецкого уезда Вологодской губернии 6 декабря 1913 года (24 ноября – по старому календарному стилю) в семье акушерки и служащего.

В 1933 году после окончания Череповецкого механического техникума Николай Амосов получил распределение в Архангельск в качестве механика электростанции лесозавода № 16-17 имени Молотова (в настоящее время – Соломбальский ЛДК). До 1935 года он работал в поселке «валютного цеха страны». Этот период жизни Н.М. Амосов вспоминает в своих книгах с особой ностальгией. Здесь в общежитии он познакомился со своей первой женой, следом за которой поступил в Архангельский государственный медицинский институт (АГМИ), хотя учился уже с 1934 года во Всесоюзном заочном индустриальном институте.

Тяга к новым знаниям всегда отличала будущего ученого. Он много читал и конспектировал. Параллельно Амосов разрабатывал проекты котлов, машин для укладки пиломатериалов и ... размышлял о неразгаданных законах жизни живых существ. Он поступил в медицинский институт в 1935 году после смерти мамы, позже много раз возвращался в своих воспоминаниях к тому времени, когда еще не было возможности спасти самого родного человека. В медицине Николай Амосов увидел возможность решить проблему продления жизни! За первый учебный год студент Амосов окончил «по-стахановски» 2 курса АГМИ.

Из воспоминаний Н.М. Амосова:

«Заниматься в мединституте было легко... Проучился два месяца и заскучал. В это время случилось событие: стахановцы появились. Выполнение двух или больше планов. Как раз для меня: «Дашь два курса за год!» Тем более что учились в институте в две смены, второй курс - днем, а первый - вечером. Пошел по начальству: директор отказал, но его заместитель Седов разрешил, с условием, если профессора второго курса согласятся. Всех обошел, похвалился зачеткой из Заочного института, и они согласились. Тогда Седов благословил... Разумный человек, спасибо ему! Так начался мой эксперимент. Сильно вдохновился, занимался как проклятый, с утра до десяти вечера - институт и библиотека. Первая задача в зимнюю сессию - сдать анатомию и гистологию со вторым курсом. Оставалось всего два месяца вместо полугода лет при нормальной учебе. Нужно вызубрить, и найти на трупе около 1500 анатомических «пунктов». Пришлось сильно жать. Днем ходил на занятия второго курса - на физиологию, биологию, политэкономии. Слушал лекции, которые интересны, а на скучных занимался своим делом – учил... Поздно вечером, после библиотеки чинил поломки, менял лампочки (подрабатывал электриком). Сессию сдал отлично. Второе полугодие было уже легче. Начал увлекаться физиологией, читать и думать о теориях мышления, о регулировании функций. Весенние экзамены хлопот не доставили - шли спокойные пятерки. По окончании года премировали именными часами. Они мне служили до середины войны. Когда был студентом, немножко баловался ремонтом часов. Еще сам сшил себе брюки, перелицевал костюм

по бедности и для интереса».

В Архангельском медицинском институте основателями ряда кафедр были удивительные по своим деловым и человеческим качествам, известные всей стране люди. Кафедру физики возглавлял сподвижник академика Иоффе - Вадим Евгеньевич Лашкарев, которого сослали из Ленинграда «за спиритизм».

О знакомстве с Лашкаревым Н.М. Амосов вспоминал:

«Пошел к нему сдавать физику без подготовки и получил «четыре», стыдно для меня, просил о пересдаче. Тогда же начал мудрить с искусственным сердцем. Выдумка ерундовая, но идея логичная. Теперь на принципе такого насоса создали протезы сердца, которые работают уже по несколько месяцев, пока донора для пересадки подбирают. Чертеж показал Вадиму Евгеньевичу, он одобрил и пятерку в зачетку написал, не спрашивая. Сердце я тогда не сделал, но знакомство с ученым состоялось. И след - на всю жизнь! Он открыл мне мир «чудес»: спиритизм, телепатия, телекинез, левитация, полтергейст, йога. Советское воспитание и жестокая цензура скрыли от меня все эти вещи, давно известные культурным людям».

В 1936 году студент Амосов начал преподавать в Архангельской фельдшерской школе. Сессию в мединституте он сдавал досрочно, потом ехал в Москву - в заочный институт на экзамены. При видимом учебном благополучии и отличных оценках Николай Амосов «умудрился» получить единственную тройку, о чем не любил вспоминать позже. Студент Николай Амосов не нашел тогда общего языка с молодым ассистентом кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии Георгием Андреевичем Орловым, прибывшим в Архангельск из Воронежа и внедрявшим свой опыт в институте. Амосов и Орлов были почти ровесники, они рассорились тогда и помирились спустя несколько десятилетий, став известными учеными. Профессор Г.А. Орлов неоднократно шутил по этому поводу в воспоминаниях.

Все же диплом врача Николай Амосов получил «с отличием», чем очень гордился. За годы отлич-

рах Амосов, так как хотел заниматься наукой-физиологией. Но в последний год обучения в АГМИ солдатская шинель чуть было не догнала новоиспеченного врача. «Чудом избежал вербовки в моряки», - писал Н.М. Амосов.

По окончании АГМИ молодой специалист получил направление на работу (№ 2516 от 13 июля

описав свою службу в действующей армии на Западном фронте до 1945 года и Дальневосточном фронте в 1946 году. За этот период Амосов прооперировал более 40000 раненых. Труд хирурга во имя Победы над фашизмом был отмечен орденами и медалями. Книга Амосова «ППГ-2266: Записки военного хирурга» вышла в 1975 году в Киеве.



1939 года) – в этот же институт. Директор мединститута Павел Львович Рапопорт предложил Амосову аспирантуру по военно-полевой хирургии на своей кафедре. Всякое самовольное устройство на работу после окончания учебного заведения и неприбытие к месту работы, согласно выданному ведомственному наряду, рассматривалось как нарушение закона, а виновные в этом привлекались к судебной ответственности. За принятие на работу молодых специалистов без путевки Наркомата руководители учреждений привлекались к ответственности. Влюбленному в физиологию Амосову «бежать» было невозможно. Так прозаически он попал в хирургию, первый опыт в которой был неоднозначным.

Из воспоминаний Н.М. Амосова:

«В августе 39-го года началась моя «военно-полевая хирургия», а по существу - травматология. Чистая и культурная клиника директора Рапопорта на 30 коек. После этого была работа в клинике профессора М.В. Алферова. Трудный был шеф. Но хирург отличный - еще из земских. Оперировал все... Выдержал я на госпитальной хирургии только месяц. Ассистировал всего несколько раз. В начале апреля выпросил перевод в клинику факультетской хирургии, к профессору Цимхесу. Здесь была совсем другая жизнь. Больших операций мало, оперировали медленно. Резекция желудка тянулась по четыре часа, бывало, профессор от напряжения всю маску изжует. Ассистировал ему часто и даже сделал две аппендэктомии, с помощью старших, разумеется. Но и здесь мне не нравилось. Не лежала душа к хирургии. Решил дотянуть до летних каникул и просить в Москве о переводе на физиологию».

В это время Амосов, окончив заочный Всесоюзный индустриальный институт, получил еще один диплом «с отличием» - инженера, защитив проект самолета с паротурбинным двигателем.

1 июля 1940 года Николай Амосов уехал из Архангельска в отпуск, но с намерением не возвращаться обратно. Пытался в Минздраве устроить перевод в аспирантуру по физиологии, но не разрешили. Решил уволиться из АГМИ. Вопрос решил лично Народный комиссар здравоохранения А. Третьяков. Приказ по НКЗ РСФСР № 642 от 28 августа 1940 года свидетельствует: «Врача Амосова Н. М., аспиранта кафедры военно-полевой хирургии АГМИ отчислить из аспирантуры по личному желанию с передачей в распоряжение отдела кадров НКЗ РСФСР для использования на практической работе на сельском участке». За этим последовал приказ № 658 от 5 сентября 1940 года, согласно которому Амосов направлялся штатным преподавателем анатомии и хирургии в Череповецкую фельдшерско-акушерскую школу Вологодской области (на основании ходатайства УСМУЗа и Вологодского облздрава). Параллельно Амосов работал ординатором Череповецкой больницы.

Накануне Великой Отечественной войны хирург Н.М. Амосов часто работал в комиссии Череповецкого военкомата. Он отмечал, что приближение войны чувствовалось весной 1941 года уже остро. С первых дней ВОВ Амосов был назначен ведущим хирургом полевого подвижного госпиталя. О боевом пути ППГ 2266 военный хирург написал книгу,

В 1947 году Николай Михайлович Амосов демобилизовался из Советской армии в звании майора медицинской службы, некоторое время работал в Московском институте скорой помощи имени Н.В. Склифосовского. Не видя перспектив в Москве и получив «заманчивое предложение» от друзей, он переезжает в Брянск, где его назначают заведующим отделением областной больницы и главным хирургом Брянской области. После защиты в 1948 году кандидатской диссертации Амосов продолжает изучать хирургию легких при туберкулезе и собирает материал для докторской работы на базе Брянской областной больницы, где трудился до 1952 года. Здесь он воспитал плеяду талантливых хирургов.

В 1953 году Николай Михайлович Амосов защитил докторскую диссертацию на тему «Пневмомонэктомия и резекция легких при туберкулезе» и был назначен руководителем клиники грудной хирургии Киевского НИИ туберкулеза и грудной хирургии им. Ф. Г. Яновского МЗ УССР. В 1954 году он создал и возглавил кафедру грудной хирургии в Киевском ГИДУВе.

В 1955 году Амосов вернулся к мечте своей молодости, он занялся проектированием искусственного сердца. Став опытным хирургом и имея отличные инженерные знания, он решил посвятить свою жизнь данному изобретению. Снова вернулся к моделям сердца, к проблеме регулирования функции обмена, к вопросам высшей нервной деятельности. Вместе с Амосовым трудились сначала всего трое специалистов. Впереди у «врачебно-инженерной бригады» было еще много открытий.

В том же, 1955 году, Николай Михайлович Амосов впервые на Украине начал хирургию пороков сердца по закрытым методикам. В 1957-1958 гг. он совместно с Владимиром Александровичем Лищуком изобрел оригинальный аппарат искусственного кровообращения с пузырьковым оксигенатором; в 1959-1960 гг. вместе с Леной Николаевной Сидаренко впервые на Украине внедрил в хирургию сердца метод искусственного кровообращения. Полученный опыт Николай Михайлович Амосов изложил в 1958 году в «Очерках торакальной хирургии».

Амосов был одним из первых в СССР, кто в начале 60-х гг. начал разрабатывать проблему операций на сердце в условиях повышенного давления кислорода. Но, к сожалению, после несчастного случая (гибель двух аспирантов в барокамере), дальнейшая разработка проблемы была прекращена.

С 1959 по 1978 гг. Амосов возглавлял отдел биологической кибернетики Института кибернетики АН УССР; одновременно был научным руководителем отдела сердечно-сосудистой хирургии Киевского НИИ туберкулеза и грудной хирургии им. Ф. Г. Яновского МЗ УССР, который возглавляла Л.Н. Сидаренко.

В 1961 году доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки Н.М. Амосов вместе с группой хирургов из Москвы, Ленинграда, Тбилиси был удостоен Ленинской премии «за разработку и внедрение в широкую медицинскую практику оригинальных методов хирургического лечения заболеваний легких». В том же году он был



ной учебы в мединституте он был неоднократно премирован. Всего в его выпускной карточке успеваемости было 26 «отлично», 4 «хорошо», что составляло 96.8% оценок. Выпускные экзамены он все сдал на «отлично»!

В личном деле выпускника АГМИ Николая Михайловича Амосова сохранилось несколько интересных документов, по которым мы можем сопоставить некоторые факты, отраженные в дальнейших автобиографических произведениях ученого.

Высшее образование было шансом избежать службы в Армии, что не скрывал в своих мемуа-

Н. М. АМОСОВА

избран членом-корреспондентом АМН СССР.

В 1963 году Амосов впервые в СССР провел протезирование митрального клапана трехлепестковым протезом; в 1965 году впервые в мире внедрил в практику протезы сердечных клапанов с антитромботическим покрытием.

В этот период активно публикуются в Киеве его работы: «Операции на сердце с искусственным кровообращением» (1962 г.), «Регуляция жизненных функций и кибернетика» (1964 г.), «Моделирование мышления и психика» (1965 г.), «Мысли и сердце» (1965 г.), «Моделирование сложных систем» (1968 г.), «Хирургия пороков сердца», «Искусственный разум», «Метод моделирования социальных систем», «Саморегуляция сердца» (1969 г.).

Признание ученого набирало обороты: в 1967 г. Николай Михайлович Амосов награжден золотой медалью ВДНХ СССР, в 1969 г. избран действительным членом АН УССР, в 1973 г. удостоен звания Героя Социалистического Труда СССР.

Новый период деятельности Амосова увенчался огромным успехом и публикацией новых трудов: «Автоматы и разумное поведение» (1973 г.), «Физическая активность и сердце» (1975 г.), «Мысли и сердце» (1976 г.), «Раздумья о здоровье» и «Теоретические исследования биологических систем» (1977 г.), «Здоровье и счастье ребенка» и «Алгоритмы разума» (1979 г.).

В 1978 году Николай Михайлович Амосов награжден серебряной медалью ВДНХ СССР, назначен руководителем отдела сердечно-сосудистой хирургии Киевского НИИ туберкулеза и грудной хирургии им. Ф. Г. Яновского МЗ УССР; удостоен звания лауреата Государственной премии УССР. В 1982 году он награжден золотой медалью ВДНХ СССР.

С 1962 до 1979 гг. Николай Михайлович Амосов был депутатом Верховного Совета СССР, а с 1989 по 1992 гг. - народным депутатом СССР.

В 1983 году Николай Михайлович Амосов был назначен директором созданного по его инициативе Института сердечно-сосудистой хирургии МЗ УССР. В эти годы в Киеве печатаются его труды «Хирургическое лечение тетрады Фалло», «Книга о счастье и несчастьях», «Терапевтические аспекты кардиохирургии», «Природа человека».

В 1988 г. Николай Михайлович Амосов удостоен звания лауреата Государственной премии УССР. В конце 80-х Николай Михайлович с особым интересом изучает новую область медицины – биологическую кибернетику. В Институте сердечно-сосудистой хирургии МЗ УССР Амосов с 1989 года оставался советником директора (научным консультантом).

На одной из встреч в Архангельском медицинском институте член-корреспондент АН СССР, лауреат Ленинской премии, депутат Верховного Совета СССР Николай Михайлович Амосов сказал следующее: «Медицинская кибернетика расширяет память врача, позволяет не забывать знания, и даже более, позволяет пользоваться знаниями, которых врач не имел ранее. Примерно 30000 единиц информации содержит история болезни больного, которому сделана сложная операция на сердце. В памяти вычислительной машины эта информация будет содержаться надежно... Я уверен, что будущее – за кибернетикой, за ЭВМ. Проблемы болезней сердца, рака, гипертонии, старости – заниматься ими должна и будет кибернетика. В будущем машины будут предсказывать: как лечить, делать операцию или нет, каким окажется послеоперационный период, возможны ли осложнения, какие. Необходимо создать модель больного теоретически. И эту огромную задачу придется решать нам всем в ближайшие годы».

В конце XX века из-под пера ученого вышли следующие труды: «Нейрокомпьютеры и интеллектуальные роботы», «Разум, человек, общество, будущее», «Преодоление старости», «Идеология для Украины», «Моя система здоровья», «Мое мировоззрение», «Голоса времен».

В Архангельск академик Амосов приезжал неоднократно. Приходил в родной институт, встречался с сокурсниками. Наши коллеги вспоминают сегодня не только профессиональные данные Амосова, но в первую очередь его человеческие качества. Кто-то помнит академика, бегущего по набережной во время утренней пробежки. Другие вспоминают его размышления о разнице между северными, южными и столичными врачами. Особо он отмечал бесплатность архангельской медицины в те годы. Сохранились воспоминания самого Амосова о приездах в 70-80-е гг. В первую очередь, он всегда называл гостеприимство северян и их неподкупную щедрость. Николай Михайлович Амосов искренне радовался за то, как выросли его родные учреждения, имея в виду лесозавод и медицинский институт. Многие близкие его сердцу архангельские места сменили облик или совсем потерялись на фоне нового города. В нескольких

книгах академика Амосова нашли отражение интересные картинки из жизни в Архангельске. В фильме, снятом нашими коллегами в Киеве в 2000 году, Николай Михайлович при встрече с журналистами от души радовался северным дарам, но привезенную клюкву сразу же раздал сотрудникам. В его институте долго висела табличка с просьбой «ничего не дарить персоналу». Об этом тоже часто вспоминали те, кто посетил Институт Амосова.

В 1993 г. Николай Михайлович Амосов принял гражданство Республики Украина. В 1997 г. он был удостоен звания лауреата Государственной премии УССР. В этот период многие исследователи обвиняли ученого в «национализме». Амосов не оправдывался, он выступал и писал: «Размышления об обществе, будущем и об Украине» (2000 г.).

В 2002 году была издана «Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья», над которой академик трудился в последние годы жизни. Он очень много сделал для народа и оставил большой след в истории развития не только медицины, но и многих других направлений. За заслуги перед Украиной Николая Амосова признали «человеком XX века в Украине».

13 декабря 2002 года Николай Михайлович Амосов скончался в Киеве.

В 2003 г. Институту сердечно-сосудистой хирургии АМН Украины и улице, на которой он расположен, присвоено имя академика Николая Михайловича Амосова; в фойе Института сердечно-сосудистой хирургии установлен памятник Амосову; на доме, где он жил, открыта мемориальная доска.

Медицинскую династию продолжила Екатерина Николаевна Амосова, которая является доктором медицинских наук, профессором и возглавляет кафедру госпитальной терапии в Национальном медицинском университете имени академика Богомольца. Она и ее муж, доктор медицинских наук, профессор Владимир Григорьевич Мишалов, приняли активное участие в создании фонда Н.М. Амосова в музейном комплексе СГМУ. Ранее аналогичный фонд был сформирован ими в Национальном музее Украины в Киеве.

На входе в Северный государственный медицинский университет в память о выдающемся выпускнике планируется открыть мемориальную доску, чтобы имя Николая Михайловича Амосова вечно помнили в стенах родного института. На встрече ветеранов со студентами при открытии аудитории имени академика Н.М. Амосова было предложено продолжить сбор материалов.

Профессор Р.Н. Калашников: «... В нашем вузе стало хорошей традицией давать аудиториям имена выпускников, преподавателей и тех людей, которые прославили нашу науку. Среди них - выпускник 1939 года Николай Амосов, который стал всемирно известным ученым. Едва он приступил после АГМИ к врачебной работе, как его призвали на фронт. И с самого начала войны он находился на фронте, стоял у операционного стола. Это подвиг! Я встречался с Амосовым в Архангельске и Киеве. Всегда поражала скромность и простота его в общении с окружающими. Хотя он был уже академиком, лауреатом Ленинской премии, Героем Социалистического Труда, депутатом Верховного Совета, известным писателем! У него была

Доцент В.П. Рехачев «...Мы встретились с Николаем Михайловичем Амосовым на заседании хирургического общества в Киеве. Он хорошо вспоминал про Архангельск, особенно тепло отзывался об однокурсниках и преподавателях из АГМИ. 28 марта 1991 года состоялась наша беседа, из которой хочу привести здесь некоторые высказывания Амосова: «Медицину двигает научно-технический прогресс. Мы получили сегодня электронику, компьютеры, томографы, ядерномагнитный резонанс; развили физиологию, эндоскопию, интенсивную терапию; расширили возможности хирургии. Все это не убавило, а прибавило требований к мастерству хирурга! Как бы не внедрялась техника, но мастерство хирурга, его техника и руки должны быть еще выше...»

Я сохранил блокнот, где записал несколько крылатых выражений Амосова:

- В плохом обществе создать хорошую медицину невозможно.
- Ученому нужны ученики, как человеку дети.
- Лекции - это зерна, которые должны прорости, они должны запоминаться на всю жизнь.
- Все, что есть у человека, это - время, отпущенное ему на земле. И пока можешь - надо его использовать.
- Семь раз подумай, один раз отрежь.
- Продолжительность жизни увеличивается, но старость еще не побеждена.
- В общем, очень интересная была встреча!»

Журналист А.А. Семьин: «Мне бы хотелось сказать несколько слов в память об академике Амосове. На протяжении многих лет я собирал его литературу и публикации о нем. Стержень книг меня просто поразил, были обнаружены сотни интересных

еще можно добавить много интересной информации к имеющейся в музейном комплексе СГМУ. Данный материал необходимо оформить и выпустить книгу, чтобы увековечить память об ученом и донести информацию до студентов-медиков и всех заинтересованных читателей».

В заключение встреч ректор СГМУ академик РАМН, профессор П.И. Сидоров сказал следующее: «Сегодня у нас получился очень интересный рассказ о Николае Михайловиче Амосове. Этим человеком гордится не только отечественная, но и мировая наука. Он оставил огромный след в медицине, его особенно-стью было не только то, что он активно занимался кардиохирургией, но и пропагандировал здоровье. Амосов был лидером во многих направлениях, в том числе и в медицинской кибернетике. То, что он называл кибернетикой, сегодня - повсеместная информатизация, без которой нам дальше не жить. В настоящее время в стране должно быть единое информационное пространство, в нашей библиотеке должны быть электронные учебники, и с домашнего ноутбука любой из нас сможет получать информацию везде и всегда.

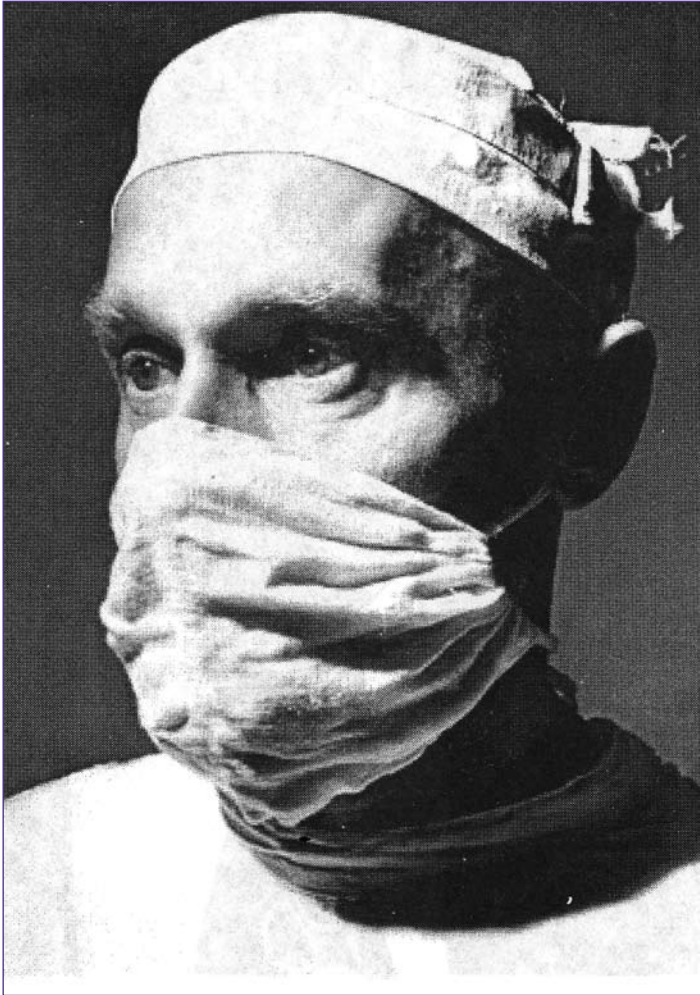
Знать и чтить традиции - очень важно для любого вуза. У меня была переписка с академиком Н.М. Амосовым. С его согласия у нас были учреждены медаль и премия имени Амосова. Именная аудитория удачно оформлена в новом стиле. Необходимо, чтобы студенты приняли активное участие в решении того, как оформлять аудиторию СГМУ, чтобы каждая из них была в неповторимом, индивидуальном стиле. Надо вместе заниматься оформлением нашего храма науки, чтобы мы гордились не только стенами, но и содержанием!»

Н.М. Амосов (2001): «Так прошла жизнь. Что в ней было самое главное? Наверное, хирургия. Операции на пищеводе, легких, особенно на сердце, делал больным при угрозе скорой смерти, часто в условиях, когда никто другой их сделать не мог; лично спас тысячи жизней. Работал честно. Не брал денег. Конечно, у меня были ошибки, иногда они кончались смертью больных, но никогда не были следствием легкомыслия или халатности. Я обучил десятки хирургов, создал клинику, потом институт, в которых оперировано свыше 80 тысяч только сердечных больных. А до того были еще тысячи с другими болезнями, не говоря уже о раненых на войне. Хирургия была моим страданием и счастьем.

Все остальные занятия были не столь эффективны. Разве что пропаганда «Режима ограничений и нагрузок» принесла пользу людям. Книга «Раздумья о здоровье» разошлась в нескольких миллионах экземпляров. То же касается и повести «Мысли и сердце», которая была издана на тридцати языках. Наверное, потому, что она тоже замыкалась на хирургию. На страдания. Кибернетика служила лишь удовлетворению любопытства, если не считать двух десятков подготовленных кандидатов и докторов наук...

Если бы можно начать жизнь сначала, я выбрал бы то же самое: хирургию, и в дополнение - мудрствование над «вечными вопросами» философии: истина, разум, человек, общество, будущее человечества!»

Директор музейного комплекса А.В. Андреева
фото из архива музейного комплекса СГМУ и Веры Костамо



ШОУ

ПОД КРЫШЕЙ БАНКА ТВОЕГО

Кто сказал, что молодо – зелено?? Вовсе нет. И это с успехом доказали студенты ИМ на очередном, ставшем уже традиционным, Дне профессии.

Большой красивый зал, взволнованная публика... Все в ожидании выступлений студентов. И вот на сцену выходят очаровательные ведущие Люси Зюева и Сергей Мандрик. Началось! Калейдоскоп впечатлений, быстрота событий!

Студенческие группы одна за другой демонстрировали разнообразие своих талантов.

На экране ограбление. Ближайший продуктовый магазин «Петровский» подвергся нападению. Что ищет там группа девочек? Вы знаете, а ведь ограбление было не одно. Еще пытались грабить банк. О, ужас! Гангстер с пистолетом выскочил в коридор и давай беспорядочно палить. Вдруг, откуда ни возьмись, появились полицейские, которые и предотвратили покушение. Воцарился мир

и добродетель. Кстати, о полицейских хочется сказать отдельно. Таких изумительных блюстителей порядка никогда в жизни не видели. Как же они хороши!

Необходимо заметить, что студенты показали не только актерское, но и профессиональное мастерство. Видимо, молодежь как-то задумалась о буду-



щей своей жизни. Экономисты решили жениться или замуж выйти. В проекте «Свадьба пела и считала» они наглядно, показали в какую сумму обойдется это знаменательное событие. Замуж все еще хочется? Вот и прекрасно! А жить где буде-

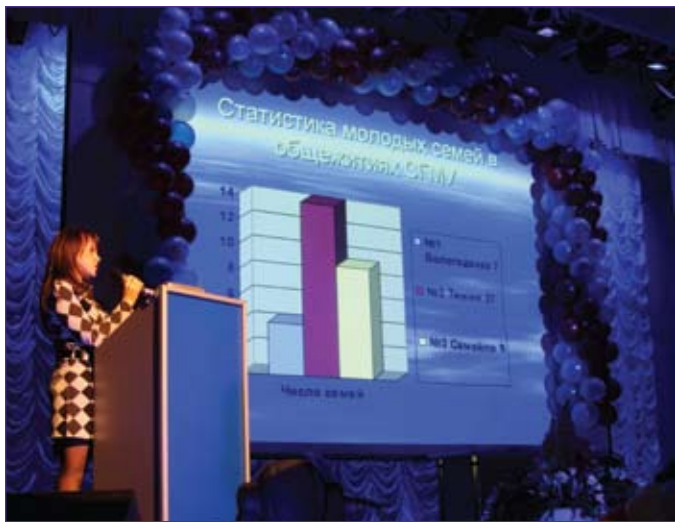
одеть, обуть дитя. Надеясь, что студенческие семьи будут жить долго и счастливо.

Очень много было интересного на Дне профессии, написать обо всем – места не

хватит. Каждый раз поражает, а порой и удивляет неадекватность мышления, сообразительность, креативность, слаженность наших студентов. Компетентное жюри оценило профессионализм, корпоративность команд. Предпочтение отдано команде специальности «Финансы и кредит», которой вручен переходящий кубок победителя.

В заключение хочется выразить огромную благодарность и признательность всем участникам, жюри, ведущим конкурса и его организаторам. Спасибо за праздник, который вы подарили нам.

О.Н. Худякова, специалист по учебно-методической работе института менеджмента, фото Веры Костамо



АКТУАЛЬНО

ВИЧ/СПИД – ВЫЗОВ ВСЕМ НАМ И ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА XXI ВЕКА

ВИЧ-инфекция бушует. Ситуация в стране оценивается как надвигающаяся национальная угроза, т.к. рядом с диагнозом ВИЧ-инфекция сегодня соседствуют диагнозы: наркомания, гепатит «В» и «С». Об этом нужно как можно больше говорить и писать. Люди, заражаясь, причиняют боль и страдание не только себе, но и близким. По мнению специалистов, большинство случаев заражения ВИЧ-инфекцией можно было предотвратить. Об этой проблеме мы решили поговорить с Ольгой Евгеньевной Санниковой, директором Центра тренинга и бизнес-технологий СГМУ, психотерапевтом.

- Почему Вы выбрали для своей работы такую тему как ВИЧ/СПИД?

Мне всегда были интересны экстремальные стрессовые ситуации и люди в них, возможности психологической победы над собой и, может быть, над болезнью. Мне хотелось помочь людям, попавшим в эту ловушку. С психологической точки зрения ВИЧ/СПИД уделяется очень мало внимания. Больше идет разговоров о нахождении антиретровирусных препаратов.

- Чем отличается ВИЧ от СПИДа?

- Это две стадии одного и того же заболевания. СПИД – это терминальная стадия ВИЧ.

- Как нужно себя вести с ВИЧ-инфицированными людьми?

- ВИЧ не передается воздушно-капельным путем, он быстро разрушается на воздухе. Он передается путем обмена физиологическими жидкостями (через кровь, половым путем, может передаваться через попадание крови больного на слизистые).

- Как обстоят дела с ВИЧ-инфекцией в стране и в нашем городе?

Из доклада ЮНЭДС 2006 г. следует, что самая большая эпидемия во всей Европе зарегистрирована в Российской Федерации. Нашей стране приходится одновременно решать проблему двух взаимосвязанных эпидемий - наркомании и ВИЧ-инфекции. С 2001 г. ежемесячно выявляется 6-10 тысяч ВИЧ-инфицированных граждан. В Архангельской области на 01.10.2006 г. зафиксировано 330 случаев ВИЧ-инфекции, это довольно низкие цифры по сравнению с ситуацией в стране. Так, в Санкт-Петербурге ВИЧ инфицированы 30 тыс. человек, но на учете состоят 7 тыс. 76,4% ВИЧ-инфицированных в Архангельске - это молодежь в возрасте от 15 до 30 лет.

- Кроме врачебной помощи нужна ли таким людям психологическая помощь?

- Очень нужна, и не только самим больным, но и их родственникам, которые своим горем, отчаянием, смешанным с обвинениями или жалостью, усугубляют состояние инфицированного. Важной психологической проблемой является социальная изоляция ВИЧ-инфицированных, ощущение себя изгоями общества. Состояние депрессии и тревоги ухудшает состояние иммунной системы и тем самым способствует прогрессированию болезни.

Будучи недавно на конференции по ВИЧ/СПИДу в Санкт-Петербурге, я познакомилась с женщинами, инфицированными ВИЧ (ее участницами), они сами, пережив известие о диагнозе и многое узнав, помогли другим справляться с этим, открыто рассказывали о себе, о трудностях, которые переживают, о других инфицированных и их проблемах. Работа в психологических группах поддержки стала их целью и смыслом жизни. Такая работа ведется на деньги Западных и наших грантов, в работе участвуют врачи – психотерапевты, психологи и социальные работники. Есть место, где можно встречаться, делиться своими радостями и трудностями, здесь же проходит открытая арт-терапевтическая группа (т.е. в нее могут «вливаться» новые участники). Объединенные одной проблемой, люди хорошо понимают друг друга, помогают и психологически и реальными делами, например, найти работу, устроить в д/сад ребенка. Поскольку в Архангельске проблема ВИЧ-инфицированных не столь масштабна, здесь пока групповая психологическая работа не ведется, хотя она очень нужна, но нужно и финансирование.

- Как Вы считаете, возможно ли изобретение лекарства от СПИДа?

- В ближайшее время - это очень проблематично. ВИЧ способен к изменениям, он создает новые виды. Самое важное здесь – это профилактика, которая заключается в безопасном в плане заражения ВИЧ поведении.

- Если мать ВИЧ-инфицирована, может ли она родить здорового ребенка?

- Да, в настоящее время это возможно, но всю беременность нужно будет находиться под «прикрытием» антиретровирусной терапии. При правильном ведении такой беременности рождаются здоровые дети.

- Что чувствует человек, которому сказали, что он болен СПИДом?

- Сильнейший шок, сопровождающийся страхом смерти, заражения близких, тревогой по поводу нарушения конфиденциальности, невозможности что-либо изменить. Воображение рисует страшные

картины развития болезни, инвалидности, возникают мысли о суициде. Некоторые уходят в себя, становятся депрессивными, другие становятся раздражительными, озлобляются, начинают искать виноватых, желают отомстить всем за заражение. Были случаи ВИЧ-терроризма, когда людям в кино или в общественном транспорте делали укол якобы с кровью зараженного ВИЧ.

- Когда человек знает, что ему осталось жить считанные годы, просыпается ли в нем желание больше успеть?

- Да, люди начинают переосмысливать свою жизнь, горько сожалел о многом в ней, о том что сделано не так или не сделано, часто они спешат сделать то, что упущено: наладить отношения с родственниками и людьми, с которыми поступили несправедливо, спешат сказать кому-то «люблю» или «прости». Возникает необходимость нахождения смысла своей жизни. Бывает, что приходят к глубокой вере в Бога, так один ВИЧ-инфицированный, в прошлом вор-рецидивист, совершавший с группой вооруженные нападения, придя к вере, стал совсем другим человеком, молился, помогал другим, соблюдал все посты, был тихим и философичным, спокойно говорил о смерти и о том, что хочет искупить своей оставшейся жизнью все зло, причиненное другим, как виноват перед своей мамой, перед женщиной, которая его любила; мучался тем, что не может сделать для них чего-то большего (из-за долгого тюремного срока), чем просить прощения.

Поиск личного смысла жизни способствует возникновению определенных планов, нацеленности в жизни и открывает перед нашедшими ее другие горизонты, стабилизирует психику и способствует усилению иммунных сил и более медленному размножению вируса. Я знаю таких людей, они занимают хорошие должности, у некоторых свой бизнес, они энергичны и жизнелюбны, делают свое дело. Ведь диагноз ВИЧ-инфекция – это болезнь, которая многие годы может «спать», не проявляя себя никак, и не известно, когда она «проснется» и проснется ли вообще (есть люди, носящие этот вирус долгие годы и так до сей поры не болеющие).

- Какие мероприятия нужно проводить для того, чтобы остановить рост заболеваемости?

- Нужно больше информировать население. Чем больше люди будут знать о ВИЧ/СПИДе, тем больше будут задумываться о своем здоровье.

- Какова продолжительность жизни ВИЧ-инфицированного?

- Максимум 20 лет и более, а в среднем это 10 - 12 лет.

- Как нужно относиться к таким людям?

- Как к обычным людям, как относятся к челове-

ку с онкозаболеванием, не стигматизируя (не выделяя из других), не дискриминируя (не ограничивая). И онко и ВИЧ относятся к одному типу – иммунодефицитных заболеваний. Но в России это пока трудно, люди считают, что этот вирус поражает тех, кто ведет аморальный образ жизни, наркоманов и из-за незнания способов передачи ВИЧ-инфекции многие боятся заразиться через рукопожатие или общение или через посуду. Важно помнить, что ВИЧ передается только половым путем или через кровь. Из-за дискриминации люди с диагнозом ВИЧ-инфекция, опасаясь потерять расположение сослуживцев и саму работу, скрывают свое заболевание, боятся ходить в диспансер, недополучают из-за этого должного лечения

- Многие, заражая других, не знают, что они являются ВИЧ-инфицированным, возможно ли обязать людей сдавать анализы?

- Это дело каждого человека. Никого насильно заставить не могут, это будет дискриминация личности. Каждый человек должен сам задуматься о своем здоровье. Нужно помнить еще и о том, что ВИЧ-инфекцией может заразиться каждый. Есть несчастные случаи, когда люди заражались и в медицинских учреждениях, заражались и сами врачи, оперируя больного. Никто не застрахован от заражения, но соблюдать элементарные правила можно. Есть случаи заражения в результате первой любви, когда, боясь оскорбить любимого(ю) недоверием, девушка или юноша оказываются инфицированными; заражаются также в результате изнасилований и торговли людьми. Необычный случай заражения произошел в одном из городов нашей области: ребенок нашел на веранде шприц наркомана и ввел своему другу остатки крови, которые находились в шприце. Мальчик оказался зараженным этим вирусом.

В заключение хочется отметить, что в нашей стране существует значительный потенциал как для дальнейшего роста эпидемии, так одновременно имеются огромные возможности для того, чтобы предотвратить такое развитие событий. Но должно быть сетевое междисциплинарное взаимодействие – круглые столы с участием администрации, врачей, социальных работников. Нужны новые ставки специалистов, работающих в этой области. Необходимо широкое просвещение населения и запуск у нас программ снижения вреда среди работников секс-бизнеса, наркоманов.

Марина Максимова

ЛУЧШИЕ СПОРТСМЕНЫ ГОДА



Алексей Зыков, студент 3-го курса стоматологического факультета. Неоднократный чемпион города, области по гиревому спорту. Имеет I спортивный разряд



Слева на право: **Михаил Топорков**, студент 5-го курса лечебного факультета. Капитан сборной команды по баскетболу, призер областных соревнований, имеет I спортивный разряд. **Елена Екимова**, студентка 5-го курса педиатрического факультета. Капитан сборной команды по баскетболу. **Михаил Кустышев**, студент 4-го курса лечебного факультета. Член сборной команды по легкой атлетике, баскетболу. Участник майской эстафеты, призер областных соревнований



Анна Яковлева, студентка 5-го курса лечебного факультета. Кандидат в мастера спорта по плаванию. Призер чемпионата медицинских вузов России – 2006 г



Евгений Масько, студент 3-го курса лечебного факультета. Победитель легкоатлетического «Кросса Наций- 2008» на дистанцию 10 километров



Семен Гришин, студент 4-го курса лечебного факультета. Призер чемпионата медицинских Вузов России-2006 г., призер областных соревнований среди студентов



Александр Фалилеев, студент 2-го курса института информационных технологий. Имеет I спортивный разряд. Тренер сборной команды по волейболу, неоднократный призер городских и областных соревнований



Артем Галашкин, студент 3-го курса стоматологического факультета. Призер областных соревнований на дистанцию 300 метров, участник майской эстафеты

ОСТОРОЖНО: ВЕДУТСЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ!



Когда мои знакомые узнали, что я участник ПолитЗавода 2008, их выводы были крайне скептическими: «Имена победителей уже заранее известны! Там такие известные политики рвутся за креслом депутата, куда ты?»

«Все равно буду участвовать!» - решила я. И пусть у меня нет крутых связей и кучи денег для проведения массовых мероприятий - решить вопрос можно всегда. Ведь долготелый опыт работы общественника научил главному: деньги не проблема, а всего лишь способ решения проблем. Друзья нашлись сразу же. Так сложилось, что сам конкурс ПолитЗавод – это не соревнование между собой, а объединение ради цели. Вспомните, как на выборах кандидаты поливают друг друга грязью. Сложно, наверно, после этого работать вместе?

Мы пошли по иному пути и проводили мероприятия совместно, приобретая новых друзей и укрепляя отношения со старыми. В рамках нашего университета был проведен дискуссионный клуб «Политическая лестница для молодежи», ребята встретились с главным вра-

гом онкодиспансера Красильниковым Андреем Валентиновичем, который сейчас занимает пост директора департамента здравоохранения нашей области. Студенты получили ответ на многие интересующие их вопросы о карьере в сфере здравоохранения и политики. И пусть народу было немного, но участники ушли под впечатлением.

Вторым масштабным мероприятием был автопробег. Тут мы сгруппировались с членами Российского союза молодежи, ведь в ПолитЗаводе были представители не только Молодой Гвардии, но и других организаций. Масштаб получился не шуточный: машины с флагами ездили по городу, а прохожие останавливались от изумления. Но нам пришлось здорово поработать, оказывается, собрать людей не так уж сложно, но вот добиться разрешения у ГИБДД – это целый подвиг. Накануне мы практически ночевали в правлении Госавтоинспекции, а с утра были вызваны в прокуратуру для получения предупреждения о нарушении закона о массовых акциях. Ну и, конечно же, бесконечные интервью на радио и телевидении.

И вот финал. Весть о том, что я туда прошла, была полной неожиданностью для всех. Скептики удивились. Но главное, что гордость испытывали за меня те, кто не прошел в финал, но был рад моей победе. В заключительном туре помимо меня участвовали и депутаты местных уровней, и помощники депутатов, и руководители общественных организаций и коммерческих структур. Так что конкуренты были очень даже достойные. Но вот той самой конкуренции я не почувствовала, может, потому, что была единственным медиком в этой компании или просто потому, что люди, наученные работать в команде, пришли не соперничать, а действовать сообща.

Сам финал был очень фееричным – девушки, нас было всего трое, сделали прически и надели туфельки, юноши были при костюмах и галстуках.

Нам предлагалось выступить с 2-минутной речью перед публикой, но говорить о себе очень трудно. Поэтому я решила оставить написание речи на самый последний момент, а в итоге писала ее на

бумажной салфетке за полчаса до начала.

Что говорить толпе народа, которая видит в тебе не более чем политика?

Решение пришло само собой: с людьми беседовать нужно о людях, их проблемах и страхах, их чувствах и мечтах. Ведь нормальные люди идут в политику не с целью денежной наживы: всех денег все равно не заработаешь, а с целью решения проблем народа. Вот и моя двухминутная речь была посвящена мечте о здоровой молодежи, о том, что бы у нас, студентов, была своя собственная поликлиника, где мы сможем получать консультации любых специалистов, не сидеть в очередях в диагностические кабинеты общероссийских поликлиник, не платить деньги перед практикой за осмотр специалистов и анализы.

Неожиданным стало и то, что поддержать меня пришло огромное количество народу. Казалось удивительным, что некоторые мои друзья даже не знакомы друг с другом, но, объединившись в одну команду, поддерживали меня своими звонкими голосами.

Еще удивительней были взгляды окружающих, смотревших с восторгом и не поддельным интересом. Чувствовалась и поддержка жюри - депутатов областного собрания.

По окончании всех участников ПолитЗавода ждал фуршет, где основной закуской было общение друг с другом, ведь ребятам, собравшимся там, было что обсудить: это карьерные и личные планы, трудности при проведении мероприятий второго тура, в итоге, к концу вечера у молодых политиков секретов не осталось.

Конкурс подошел к концу, мы вошли в кадровый резерв партии «Единая Россия», и недосказанным осталось только одно: аплодисменты, звучавшие в том зале, были для меня самыми ценными за всю историю публичных выступлений, а чувство благодарности друзьям – самое искреннее. Эти два ощущения я запомню на всю свою жизнь, в какой бы сфере деятельности ни сложилась моя карьера.

Елена Федотова, студентка 6-го курса МПФ, финалист проекта «ПолитЗавод 2008»

ПИШУТ СТУДЕНТЫ

А НЕ СПЕТЬ ЛИ НАМ ПЕСНЮ...

В конце ноября в АГКЦ прошел концерт Жанны Пановой. Постоянная ведущая ее выступлений – Евгения Щукина, доцент кафедры психиатрии и клинической психологии. В концерте принял участие наш иностранный студент из Индии Субир. Он исполнил 2 песни на русском языке. Зал был очарован его пением, ему удалось передать дух и настроение русских песен. На концерт пришли и более 30 наших иностранных студентов. Ребятам так понравилось выступление всех артистов, что они написали короткие сочинения о концерте.

Сингх Кушвендра (3 курс, 1 группа)

- 29 ноября мы с преподавателями ходили на концерт в АГКЦ. Этот день был Жанны Пановой. Мы видели её там. Она очень талантливая женщина. Она пела и играла на рояле. Она сама пишет стихи и музыку, поёт. Обычно я слушаю музыку. Когда я слушал эту живую музыку, мне очень понравилась она. Было много людей, всем понравился концерт. Жанне подарили цветы.

Студенты тоже пели и танцевали. Все было хорошо. Один из наших студентов тоже пел там. Концерт был хороший, мне понравился, мне нравится так отдыхать. Я такой человек, который не очень любит культурную программу, но, когда я был там, мне было хорошо, и жду таких концертов.

Навнит (3 курс, 2 группа)

- Мне понравилась праздничная атмосфера в зале, в фойе, чудесные декорации. Особенно мне понравились песни, которые пела девушка.

Вот слова из одной: «Одна снежинка - ещё не снег, ещё не снег. Одна дождинка – ещё не дождь».

Эта песня о том, что она любила одного молодого человека, она мечтала о том, что их встреча, пусть первая, но не последняя встреча.

Мне запомнились песни о любви, о матери, об Архангельске и ещё (самое главное) песня, которую пел индийский студент.

Песня о матери очень душевная, тем более, что

на следующий день был день Матери. Я очень люблю свою маму, поэтому эта песня близка моему сердцу.

Сангита (3 курс, 4 группа)

- Меня зовут Сангита, я хочу рассказать, как прошел авторский концерт Пановой. Мы студенты третьего курса ходили в АГКЦ. Туда мы ходили с преподавателем. Жанна Панова – композитор и поэт, она сама пела свои песни и аккомпанировала себе на рояле. Он пел песни о жизни, любви, дружбе. Многие зрители благодарили Жанну и дарили ей цветы.

Там выступал наш индийский студент Субир Голдар. Он пел очень хорошие русские песни. Мне очень понравился этот концерт, и я хочу ещё раз побывать на концерте.

Сейджал (2 курс, 6 группа)

- 29 ноября мы с нашим преподавателем ходили на концерт. Мне понравилось, потому что там был настоящий праздник: красивый зал, радостные празднично одетые люди, чудесные декорации.

Мне понравился танец, который исполняли девушки. В танце были очень красивые движения. Самое главное было то, что на концерте выступал наш индийский студент, он пел русскую песню. Когда он пел, я видела, что одна женщина заплакала, потому что ей понравились его песни.

Концерт был 29 ноября, а на следующий день был день Матери. Конечно, когда пели о маме, я вспоминала мою маму, и у меня на глазах были слёзы.

Я поняла, что у русских есть традиция поздравлять лучших талантливых артистов цветами.

**Гириш Дубай (3 курс, 2 группа)**

- Нам понравилось на концерте в АГКЦ, потому что зал был празднично украшен. Люди, которые были в зале, были счастливы.

Особенно мне понравилась песня о матери, тем более, что концерт был накануне Всемирного дня матери. Молодой человек пел итальянскую песню, конечно, о любви.

Кроме этого, были песни об Архангельске, о любви.

На концерте был настоящий сюрприз, потому что русскую песню пел индийский студент.

Я был счастлив в этот день.

Фото Ольги Дружининой

НОВОСТИ СПОРТА

22 и 29 ноября в спортивном зале ПГУ прошел многонациональный традиционный футбольный турнир при поддержке Архангельского регионального отделения партии «Единая Россия» и фонда «Согласие». В нем приняли участие футболисты из 10 стран мира: Чечни, Украины, Грузии, Таджикистана, Армении, Азербайджана, а также наши студенты из Сирии, Перу, Нигерии и группа поддержки из Индии.

Все продемонстрировали свое спортивное мастерство, уважение и дружбу, несмотря на сверхэмоциональные игры сирийцев и студентов из Перу. В финале места распределились:

- 1 место – у команды Армении
- 2 место – у команды Украины
- 3 место – у команды Перу (СГМУ).



Все призеры получили грамоты и памятные медали.

Архангельский областной совет физкультурно-спортивного общества профсоюзов «Россия» подвел итоги спартакиады среди высших и средних учебных заведений по 10 видам спорта, в которых приняли участие более 100 человек из нашего университета. Последние виды из программы проводились в ноябре-декабре.

Баскетбол

7 декабря в мореходном училище им. Воронина прошла заключительная игра по баскетболу между сборными командами СГМУ и АНСТ (команда строительного техникума). Наша команда в начале сезона укрепила новыми игроками с 1-го курса (Леонид Журавлев, Илья Катанников, Антон Пынзару, Михаил Кутышев, Глеб Степанов). В ходе соревнований новички отлично влились в состав команды и помогли лидерам Михаилу Кустышеву и Алексею Верховому занять III место.

Плавание

Для сборной команды по плаванию ежегодно предоставляется бассейн для тренировочных занятий. В итоге всех видов соревнований по плаванию (спина, кроль, брасс) и эстафеты 4 x 50, вольным стилем команда девушек: Анна Яковлева, Даша Маклакова, Юлия Маликова, Алена Мяскова и команда юношей: Семен Гришин, Артур Лягун,



Максим Путанов в общем зачете соревнований заняли III место.

В итоге всех соревнований по 10 видам спорта студенты СГМУ заняли III место. Ребятам наградили грамотой и сертификатами на 10000 рублей.

Гиревой спорт

Состоялось первенство мира и Европы по гиревому спорту среди мастеров. Это был первый международный турнир в честь М. В. Ломоносова. Призером чемпионата Европы по гиревому спорту стал Хамид Альсулейман, студент 4-го курса фармацевтического факультета из Сирии.

Л. П. Добрынина, председатель спортивного клуба, фото автора

СКОРБИМ

ПАМЯТИ ЕЛИКАНИДЫ
ЕГОРОВНЫ ВОЛОСЕВИЧ

4 декабря 2008 года на 81-м году ушла из жизни Еликанида Егоровна Волосевич, главный врач МУЗ «Первая городская

клиническая больница г. Архангельска», заслуженный врач РСФСР, народный врач СССР, почетный гражданин г. Архангельска.

Вся ее жизнь была связана с медициной. В 1948 году Еликанида Егоровна поступила в Архангельский государственный медицинский институт, который окончила с отличием в 1954 году. С 1954 по 1957 годы работала ординатором кафедры общей хирургии АГМИ. С 1957 по 1960 годы – врачом-хирургом городской больницы № 2. С сентября по октябрь 1960 года работала ассистентом кафедры организации здравоохранения АГМИ. С октября 1960 года – главный врач первой городской клинической больницы № 1.

Еликанида Егоровна честно и преданно служила отечественному здравоохранению. Она посвятила свою жизнь самому гуманному и благородному делу – служению людям, а медицина, в свою очередь, стала для нее истинным призванием и любимым делом. Весь наш коллектив глубоко ценил и уважал ее профессионализм, активность и преданность профессии, ее широкий кругозор. В ней поражали разносторонность интересов, глубина знаний, умение видеть главное.

Е. Е. Волосевич была избрана почетным доктором СГМУ, награждена орденом Архангела Михаила и медалью им. Н. М. Амосова.

Память об Еликаниде Егоровне навсегда останется в наших сердцах.

Ректорат Северного государственного медицинского университета

ПРОФКОМ

ЛЕЧЕНИЕ,
ПРОФИЛАКТИКА,
ОТДЫХ

Профсоюзный комитет организовал оздоровление студентов и сотрудников в «Соляной пещере», которая находится по адресу ул. Логинова, 17. Члены профсоюза получили бесплатный абонемент на 10 сеансов. Многие студенты и сотрудники отметили, что лучше стали себя чувствовать благодаря сеансам спелеотерапии.

ЭТО СОВРЕМЕННЫЙ, ОРИГИНАЛЬНЫЙ МЕТОД, ИСПОЛЗУЕМЫЙ С ЛЕЧЕБНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ СОЛЕЙ ИЗ СОЛОТВИНСКИХ ШАХТ.

Чистый ионизированный воздух насыщен всеми необходимыми микроэлементами.

Показания:

- Аллергозы различной этиологии
- Заболевания верхних дыхательных путей
- Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма
- Кожные заболевания, в том числе нейродермиты, псориаз
- Вегетососудистая дистония по гипертоническому типу
- Профессиональные легочные заболевания
- Функциональные и органические поражения иммунной системы
- Синдром хронической усталости

Для студентов определено время посещения по понедельникам, средам и субботам, а преподавателям и сотрудникам по вторникам, четвергам и субботам. При необходимости время посещения можно изменить по вашему желанию.

Желающие пройти курс оздоровления в «Соляной пещере» обращайтесь в профком

