

# МЕДИК СЕВЕРА



Газета Северного государственного медицинского университета



*Мы стоим на пороге знаменательного события – исполняется 300 лет со дня рождения великого русского учёного, поэта, художника, просветителя, одного из самых выдающихся светил отечественной и мировой науки и культуры Михаила Васильевича Ломоносова.*

*Десятилетия в нашем медицинском вузе учатся, работают, делают научные открытия многие поколения врачей и ученых. Кто-то из них является потомком рода Михаила Васильевича, кто-то – его земляком, а кто-то, так же, как и он, беззаветно служит российской науке, но всем им неизменно светит одна яркая звезда – звезда Ломоносова.*

Юбилей М.В. Ломоносова – важный повод осмыслить стратегии и механизмы развития науки на его малой родине.

Уникальная креативность и энциклопедичность гения Ломоносова – пример инновационного прорыва в науке.

За последние 20 лет на модели СТМУ наш коллектив показал, как, создавая новые научные специальности, можно обеспечить динамичное развитие экология и экология человека, ментальная экология и ментальная медицина, деловое общение и превентология, безопасность в чрезвычайных ситуациях, морская и арктическая медицина, клиническая психология и экологическая наркология, медицина катастроф и психология катастроф и многие другие. Именно поэтому мы смогли разработать и внедрить мультидисциплинарную синергетическую модель защиты общественного здоровья, открыв в СТМУ 18 специальностей высшего образования, что в 2 раза больше, чем у ведущих столичных медицинских вузов. Нашими учеными выпущено более 10 федеральных учебников и руководств, некоторые из них выдержали уже 4 издания («Клиническая психология»).

Сегодня в России 5 государственных академий наук, 3 из которых имеют центры в Архангельске: Архангельский научный центр Уральского отделения РАН, Северные научные центры Северо-Западного отделения РАН и РАО на базе СТМУ. Само создание СЗО РАМН, как записано в его Уставе, произошло в 1998 году на базе Санкт-Петербургского бюро РАМН и Северного научного центра РАМН, открытого в АТМИ еще в 1995 году. Именно поэтому в Архангельске сегодня есть 2 члена РАМН, работающих в СТМУ. И я уверен – этот список будет продолжен. В Архангельске будут появляться новые научные центры, подобно открытому в 2008 году Северному филиалу Телматологического научного центра РАМН.

Через год нам предстоит отметить 80-летие АТМИ-АТМА-СТМУ, оценить динамику и перспективы развития Северной медицинской школы, аккумуляировавшей ресурсы как государственного-частного партнерства (предприятия ментального здоровья). В лучших врачебных традициях мы экспериментировали на себе и добивались впечатляющих результатов.

Во все времена и для любого поколения врачей и ученых, преподавателей и студентов актуальны слова Михаила Васильевича Ломоносова: «Пусть жизнь упоит тебя, но не забудь, что ты человек». Жизнь не должна быть уподоблена модринизационным вызовам требуют нового инновационно-патриотического дизайна общественного сознания страны.

У России есть уникальный шанс, не пытайтесь повторять пройденные вчерашними лидерами этапы, сразу от «переходного общества» стать одним из фаворитов завтрашнего «посткризисного мира».

директор Института ментальной медицины СТМУ, академик РАМН  
Л.И. Сидоров

Для меня Михаил Васильевич Ломоносов – эталон служения Отечеству и своему народу. Его неиссякаемое стремление к знаниям, вера в творческие силы россиян, неустанная забота о процветании России – яркий пример благородной деятельности для любого человека. Сегодня имя Ломоносова содействует сплочению всех творческих сил Архангельской области, способствует развитию производительных сил нашего края, вселяя энергию, настойчивость и оптимизм. На вопрос, волнующий сегодня многих, как нам обустроить Россию, можно ответить: Родину любить надо, работать на благо людей, к пользе и славе Отечества, как это делал великий российский ученый и национальный герой – Михаил Васильевич Ломоносов. Я всегда помню и горжусь тем, что являюсь земляком великого помора.

А.Б. Тудков, профессор,  
директор Института  
гигиены и экологии человека

Образ М.В. Ломоносова сопровождал нас на протяжении всей жизни. Впервые я услышал о нем очень давно, еще в детстве, в довоенные годы. Родители отправили меня к бабушке и дедушке в Вологодскую область в деревню Порозово, где сохранились еще развалины помещичьей усадьбы. Там бабушка, в свое время окончившая церковно-приходскую школу, процитировала мне отрывок из стихотворения Ч. Некрасова «Мкольник»: «скоро ты узнаешь в школе, как архангельский мужик по своей и Божьей воле стал разумен и велик». И прибавила: «вот и ты, Вовка, тоже из Архангельска». Интонация голоса и слова дали повод малышу задуматься и их запомнить.

После войны я учился в 23-й средней школе г. Архангельска, где узнал, что М.В. Ломоносов был поэтом и ученым, который наблюдал с помощью телескопа Венеру и открыл у нее атмосферу. Однако, когда будучи младшим школьником, я оказался у памятника Ломоносову возле разрушенного бомбой АТМИ, я не сразу смог понять, где же Ломоносов, а где тот Бог, по воле которого он стал великим. Мне думалось, что Бог стоит и вручает лиру Ломоносову, стоящему на колене.

Когда поступил в АТМИ, то по воле случая побывал в местах, где родился великий ученый. Чочевал в доме людей из рода Ломоносовых, посетил его музей, осмотрел пруд, по преданию, выкопанный его отцом, церковь, где он пел на клиросе, погулял по песку обмелевшей реки Курополки, сфотографировал на память хозяйку дома, внучку, деда Лопаткиных с медалью, награжденного как потомка отца Ломоносова, и даже поработал на уборке картофеля на полях местного совхоза.

В связи с успехами отечественной науки в 60 - 70 годах имя М.В. Ломоносова стали вспоминать очень часто, в Архангельске начали проводиться Ломоносовские чтения, вспоминались пророческие слова великого ученого о том, что «могущество России прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном», и что Север богат полезными ископаемыми. Участие в Ломоносовских чтениях для нас, молодых аспирантов и ученых, считалось обязательным. Заполнились торжественные заседания в Драматическом театре, встречи с выдающимися учеными, которые приезжали к нам, стремясь побывать на родине величайшего российского ученого и новатора.

Связи с родом Ломоносова из Холмогор у меня не прерывались, и некоторые из его потомков сначала стали студентами, а затем и сотрудниками нашего университета.

С течением времени, когда у нас появилась дача на одном из участков дороги М-8, то удалось познакомиться и с однофамильцами, а может быть, и потомками Ломоносова по материнской линии - Сивковыми, которые живут в Вельске, Верховажье и Вологде. Местами, параллельно современной трассе, сохранилась и старая дорога «Старый московский тракт», по которой с обозом и шел юноша Ломоносов в Москву за знаниями.

В этом году в тех местах был хороший урожай грибов, и особенно их было много на старой дороге. Мы собирали их и опять вспоминали этого ученого.

Сейчас мне кажется, что очень правильно и своевременно напутствовала меня бабушка Анна Степановна примером подвига нашего земляка. История жизненного пути Ломоносова внушает нам уверенность в своих силах, а его знаменитые слова «держайте, ныне ободрены, раченьем вашими показать, что может собственных Платонов и быстрых разумов Февтонов российская земля родить» звучат как завет современным продолжателям его великих и славных дел.

В.Л. Яценко, профессор кафедры нормальной физиологии

Сколько бы о М.В. Ломоносове ни писали, все будет мало. Это такая величина, познание которой бесконечно.

Первое мое «знакомство» с Ломоносовым произошло 50 лет назад, в год 250-летия со дня его рождения. Детское восприятие было пронизано именно детскими годами Михаила Васильевича. Все воспринималось на пределе эмоций. До сих пор в памяти картина архангельского художника Ч.И. Кислякова «Юный Ломоносов на пути в Москву». Впечатляло тогда все: и его непростое детство с походами на баркасе в море, и трудная крестьянская судьба, и учеба в Московской славяно-греко-латинской академии, и многогранность таланта. Это уже потом, во взрослой жизни, пришло понимание научной значимости Ломоносова.

Что я могу выделить в творчестве Ломоносова для себя, то это любовь к России, когда он предостерегал молодых русских ученых от слепого подражания иностранцам. Он говорил своим ученикам: «Сами свой разум употребляйте. Меня за Аристотеля, Картезия, Февтона не почитайте. Ежели вы мне их имя дадите, то знайте, то вы холопы, а моя слава падает и с вашею». Вот уж воистину «нет пророка в своем отечестве».

В.И. Макарова, профессор,  
зав. кафедрой пропедевтики  
детских болезней

Это имя сопровождает меня на протяжении всей жизни. В начале стихотворение Николая Алексеевича Некрасова «Школьник» и объяснение моей бабушки, что такое Божий промысел. Впервые я увидела портрет Ломоносова в алом камзоле в 5 лет, тогда же папа показал мне иллюстрации его чудесных мозаик. Потом школа и вновь Ломоносов: стихи о том, «что может собственных Платонов и быстрых разумом Февтонов Российская земля рождать», законы Ломоносова мы изучали на физике и химии. Всё это, в конечном счете, сформировало трепетное отношение к этому величайшему человеку и чувство гордости за нашу Архангельскую землю. Сейчас я сравниваю М.В. Ломоносова с другим гением эпохи Возрождения — Леонардо да Винчи, потому что оба они были не только щедро одарены от природы, но, осознавая свою гениальность, работали не покладая рук и находили радость в исполнении своего долга. Михаил Васильевич был величайшим патриотом своей Родины, он мечтал о процветании и могуществе России. Луи Пастер сказал «Наука должна быть самым возвышенным воплощением отечества, ибо из всех народов первым будет всегда тот, который опередит другие в области мысли и умственной деятельности». Эти слова, безусловно, могли бы принадлежать и Михаилу Васильевичу Ломоносову, вся жизнь которого — подвиг на благо родному Отечеству.

Е.И. Сибилева, профессор,  
зав. кафедрой ФЭК и ЛЭС

Говоря о своём отношении к М.В. Ломоносову, трудно, наверное, найти те слова, которые бы показали его величие и значение. Можно только гордиться тем, что мы имеем моральное право называться его земляками, потому что именно наша северная холмогорская земля дала миру такого гения.

Моё личное знакомство с именем Ломоносова произошло ещё в далёкие школьные послевоенные годы. Моим учителем по военному делу в немецкой школе был Николай Иванович Кисляков. Он окончил нашу школу в 1939 году, был на фронте, затем учился в художественном училище. Его дипломной работой была картина «Ломоносов на пути в Москву». Эта картина по праву вошла в число лучших произведений изобразительного искусства Ломоносова, таких как портрет Ломоносова неизвестного художника, бюст работы тоже земляка Ломоносова, известного скульптора Мубина, памятник работы Мартоса и др. Картина Ч.И. Кислякова получила высокую оценку президента Академии наук Вавилова, где и хранится её подлинник. Она многократно растражирована в копиях, буклетах, открытках и различных изданиях, посвящённых Ломоносову. Молодое, целеустремлённое, одухотворённое лицо юноши, идущего по снежной дорожке с обозом к знаниям, науке, будущей славе, поражает любого, кто впервые видит эту картину. Она является ярким примером и для нынешнего молодого поколения России. Так и хочется привести слова уже зрелого Ломоносова, обращённые к русскому юношеству:

«О вы, которых ожидает  
Отечество от недр своих  
И видеть таковых желает,  
Каких зовёт от стран чужих...»

В.Л. Рехачев, доцент кафедры хирургии



Сейчас практически невозможно встретить классические психические и поведенческие расстройства. Психиатрам, психотерапевтам и клиническим психологам в современных условиях приходится сталкиваться с кардинально измененной структурой этих расстройств. В амбулаторной консультативной практике существенно возрастает удельный вес поведенческих девиаций, еще десять – пятнадцать лет назад казавшихся исключением для практической психиатрии и психологии. К ним можно причислить ненормальные поведенческие стереотипы наркоманического, сексуального, фанатичного поведения, игровую (gamebling) и интернет-зависимость, расстройства приема пищи и пр. Оценить масштаб перечисленных поведенческих расстройств и девиаций не представляется возможным, так как у специалистов отсутствуют знания и навыки их диагностики вообще и дифференциальной в частности, а также теоретические обоснования терапии и коррекции. Кроме того, нередко пациенты с подобными проблемами оказываются вне поля зрения психиатрии и психологии. Можно утверждать, что психиатрия оказалась не вполне готовой к видоизменению структуры изучаемых проблем как в теоретическом, так и в практическом плане. В настоящее время увеличилось число пациентов с аддиктивным (зависимым) поведением. Этот бесспорный факт требует расширения границ наркологии за счет привлечения новых знаний в смежных дисциплинах (медицинской психологии, психотерапии, биомедицинской этике). Подобные изменения привели к тому, что возникла необходимость выделения новой области знания — аддиктологии. Аддиктология – это мультидисциплинарная наука о химических и нехимических зависимостях, изучающая механизмы их формирования, развития, диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что современной медицине нужны специалисты нового поколения в области терапии и профилактики зависимостей – аддиктологи, превентологи. Отвечая на поставленные перед наркологией и психиатрией вызовы времени, Институт исследований проблем психического здоровья Казанского государственного медицинского университета уже в третий раз проводит Школу молодых наркологов и аддиктологов. В этом году Школа молодых ученых «Аддиктология и наркология, психотерапия, коморбидные расстройства и ментальная медицина» проходила в стенах СГМУ и была посвящена 75-летию кафедры психиатрии и наркологии университета.

В программу Школы вошли лекции ведущих российских ученых и практиков, признанных авторитетов в области наркологии и аддиктологии. Были освещены вопросы этиопатогенеза, клиники, систематики, терапии и реабилитации аддиктивных расстройств. Особое внимание обращалось на лечебно-профилактическую тактику (организационно-методическую, фармакологическую, психологическую) и реализацию реабилитационных подходов к наркологическому контингенту. Студентам и молодым ученым самого северного медицинского вуза посчастливилось услышать доклады на суперактуальные темы, пропущенные через индивидуальную призму видения ведущих профессионалов отечественной психиатрии, наркологии, аддиктологии: академика РАМН П.И. Сидорова, профессоров Ю.П. Сиволапа, В.Д. Менделевича, А.Ю. Егорова, А.Г. Соловьева и В.В. Лелевича, доктора М.Л. Зобина. Оценивая работу двухдневного семинара, ведущие российские ученые и практики в области наркологии и аддиктологии обратились к студентам и молодым ученым СГМУ.

# Психиатрия в 3D

В.Д. Менделевич: «Мне кажется, что подобные Школы позволяют минимализировать количество пустых формальных встреч и наполнить нашу научную и практическую жизнь интеллектуальными спорами, эмоциональным общением и возможностью развиваться, что способствует рождению новых идей. Вы пришли в науку не для формализма, не для галочки, а для креатива и творчества. То, что мы в течение этих двух дней обсуждали, является, по сути, базой для дальнейших исследований, новых проектов. Мне бы хотелось, чтобы в этом процессе участвовали ученые разных поколений. Вполне возможно, что молодой прогрессивный взгляд окажется для нашей науки революционным. Знаменитая «Общая психопатология» Карла Ясперса вышла в свет, когда автору было всего 27 лет. Архангельск, благодаря усилиям Павла Ивановича Сидорова, – это один из наиболее интеллектуально развитых центров психиатрии, наркологии, ментального здоровья. Здесь нет формализма. Заинтересованность, творчество, новые идеи, новые книги и проекты. Я очень надеюсь, что через некоторое время мы вновь встретимся в вашем замечательном вузе и, возможно, я буду сидеть в зале, а кто-то из вас будет читать доклад».

М.Л. Зобин: «Школа молодых наркологов и аддиктологов мне представляется очень важным начинанием. Я поздравляю студентов и в какой-то мере завидую тому, что они имеют возможность слушать таких авторитетных специалистов. Место проведения Школы выбрано неслучайно, потому что Архангельск, СГМУ усилиями Павла Ивановича Сидорова, лидера целого нового направления, возникшего в медицине, занимает особое место в Российской Федерации. Место, где вы учитесь, само по себе создает все условия для вашего профессионального роста, а наша Школа пусть станет вам хорошим подспорьем».

Ю.П. Сиволап: «Для меня большая честь участвовать в данном мероприятии. Павел Иванович Сидоров является очень мощной фигурой, которая притягивает к себе людей. Он создал много важных вещей, без которых очень трудно представить себе наркологическое и психиатрическое поле, и это не пустая комплиментарность. Направление ментальной медицины, созданное Павлом Ивановичем, – это тот путь интеграции, который так необходим для современных нейронаук. Архангельск относится к тем площадкам, где перспективно и приятно проводить разного рода научно-образовательные программы. Это регион развивающийся, динамичный, где чувствуется близость Европы. Мне и моим коллегам было очень приятно видеть, что аудитория работает, и если позволят обстоятельства, то Школа молодых наркологов и аддиктологов примет характер постоянно действующего регулярного семинара в СГМУ».

П.И. Сидоров: «В рамках Школы мне представлялось очень важным пояснить, почему наш Институт в структуре СГМУ называется не психиатрии, неврологии и наркологии, а именно ментальной медицины. Это осмысленный и продуманный шаг. Наша доктрина – это синергетика, которая является мультидисциплинарной наукой. Мы уже более пяти лет работаем в таком формате, интегрируя возможности и ресурсы психиатров, психологов, социальных работников. Все мы с большим удовольствием послушали доклад Владимира Давыдовича Менделевича, автора «Руководства по аддиктологии». Само рождение новой специальности (аддиктолога) на грани и стыке многих дисциплин в своеобразном пограничном нозологическом поле – это один из симптомов того, что мы все давно уже чувствуем. Век психиатрии близок к схеме парадигм развития, и, не переосмыслив методологию и идеологию, мы просто не сможем двигаться дальше».

Слова директора Института ментальной медицины СГМУ, академика РАМН Павла Ивановича Сидорова вполне справедливы. Широта охвата научного поля психиатрии включает в себя дисциплины от истории и философии до этнографии и физики. Именно поэтому мировой научный кризис в полной мере сказался на этой науке. Актуальность проблем системного научно-методологического кризиса в психиатрии, находящейся на приделе исчерпания привычных концепций, все чаще становится предметом дискуссий специалистов, ставя вопрос о смене парадигмы. Психиатрия изучает патологию, однако психическое здоровье человека не исчерпывается простой констатацией отсутствия девиаций. Психиатрия функционирует по факту диагноза: есть диагноз – есть лечение, но при таком подходе остаются незатронутыми донозологические поля, не задействована профилактика. Социальная ориентированность психиатрии последних десятилетий актуализировала вопросы, формально не касающиеся ее узкоспециального изучения. В бесконечно изменяющемся мире нового тысячелетия произошло множество глобальных социальных событий, оказавших сильнейшее влияние на планетарное человечество: экономический кризис, ожидание глобального потепления, цветные революции, техногенные катастрофы. Все это заставляет нас переосмыслить многие ценности, казавшиеся прежде неизменными. Еще совсем недавно не было такого термина, как аномия – нравственно-психологический статус общественного и индивидуального сознания, характеризующийся разложением прежней системы ценностей (парадигмы). Аномия обусловлена кризисом в обществе, противоречиями между провозглашаемыми целями и невозможностью их реализации традиционными для большинства способами, выражаясь в изоляции личности от общества и депрессивной разочарованностью в жизни. У людей отняли прежний стройный каркас, нарушили сформированную структуру и ничего не дали взамен. Болезненные ощущения по поводу подобных перемен выражаются в рас-



Профессор кафедры психиатрии и наркологии Первого Московского государственного медицинского университета Ю.П. Сиволоп



Директор Института ментальной медицины СГМУ, академик РАМН П.И. Сидоров и директор Московского медицинского центра по лечению наркотической и алкогольной зависимости М.Л. Зобин



Директор Института исследований проблем психического здоровья Казанского государственного медицинского университета, профессор В.Д. Менделевич

современное переосмысление профилактической деятельности в рамках психиатрии, трансформируемой в превентологию – область знаний о путях формирования и поддержания оптимального уровня здоровья, его укрепления и профилактики заболеваний всеми возможными средствами с привлечением широкого круга специалистов. Социальная ситуация сегодняшнего дня приводит к более интенсивному развитию психических расстройств, а масштаб их распространения может рассматриваться как угроза общественному здоровью. Современная психиатрия похожа на человека, который пытается смотреть фильм в 3D, закрыв один глаз, что не дает ему воспринять целостную картину мира. Карл Густав Юнг писал: «Постепенно рождается и развивается понимание того, что существует единое человечество с единой душой. Сомнительная гипотеза психофизического параллелизма уступит место возможности

построения новой модели, приближающейся к идее единого мира». Возможно, мы в преддверии рождения новой парадигмы, а возможно, возвращаемся к хорошо забытой старой, ведь триипостасность всегда лежала в основании мира. В стремительно изменяющейся действительности уже нельзя оставаться на месте, и это доказывает появление интегральной науки, являющейся по своей структуре трехядерной, изучающей биопсихосоциальные ресурсы и траектории развития личности, механизмы психосоциальной адаптации, нормативного и деструктивного психогенеза. Персонификация каждого отдельного больного, каждой судьбы и каждого диагноза, в ней прописанного, требует разнообразить лечебные и профессиональные подходы, которые позволили бы воздействовать не схематично, не односторонне, а иначе, актуализируя то или иное поле тримодальной биопсихосоциальной структуры ментальной медицины.

*Екатерина Неманова, фото автора*

История развития эрготерапии в разных странах насчитывает более 100 лет. Как специальность, эрготерапия сформировалась после Второй мировой войны, когда общество столкнулось с проблемой массовой инвалидизации людей трудоспособного возраста и необходимостью их реабилитации.

Эрготерапия (Ergotherapy, Occupational therapy) – это специальность, которая основывается на научно доказанных фактах того, что целенаправленная, имеющая для человека смысл активность (деятельность) помогает улучшить его функциональные возможности (двигательные, эмоциональные, когнитивные, психические).

Цель эрготерапии – максимально возможное восстановление способности человека к независимой жизни (самообслуживанию, продуктивной деятельности, отдыху), независимо от

# 27 октября – Всемирный день эрготерапевта

того, какие у него есть нарушения, ограничения жизнедеятельности или ограничения участия в жизни общества.

Отличительной чертой эрготерапии является ее междисциплинарность. Эрготерапия использует знания медицины, педагогики, психологии, социальной педагогики, биомеханики, физической терапии.

В эрготерапии термин «занятость» (occupation) относится не только к работе или трудотерапии. «Занятость» в эрготерапии характеризует различные виды деятельности, которые встречаются в жизни каждого человека и придают ей смысл. Принято разделять активность в повседневной жизни, в работе и продуктивной деятельности, в игре, отдыхе и развлечениях.

Стратегия вмешательства базируется на индивидуальном подходе к каждому человеку.

Существуют различные клинические ситуации (инсульт, травма, пороки развития и т.д.), в которых человек

в большей или меньшей степени теряет возможность жить полноценной жизнью – ухаживать за собой, выполнять обычные для каждого человека действия – работать и зарабатывать деньги, ходить по магазинам, выполнять работу по дому, отдыхать и заниматься любимыми увлечениями. Из активного члена общества он становится пассивным объектом для ухода. Задача эрготерапевта – помочь человеку максимально адаптироваться к повседневной деятельности, минимизировав социальные ограничения.

Важным аспектом эрготерапии является сотрудничество специалистов с пациентом, его семьей, ближайшим окружением. Это сотрудничество включает оценку возможностей, постановку целей и реализацию программы реабилитации.

Процесс вмешательства начинается с оценки состояния пациента посредством интервьюирования, наблюдения за поведением и активностью в обычных бытовых условиях, а также включает в себя использование различных тестов, шкал, опросников, дающих представление о пациенте, его физических и умственных возможностях, психологических особенностях. Эрготерапевт выясняет, какие виды активности доступны пациенту, насколько с учетом его возраста настоящий объем деятельности и жизненных ролей соответствует его жизни до болезни. Наряду с этим специалист должен проанализировать среду, окружающую пациента в больнице, дома, на работе. При этом эрготерапевта будет прежде всего интересовать безопасность этой среды. Далее формулируются цели, направленные на вы-



Президент Русской Ассоциации Эрготерапевтов С.Б. Мальцев, профессор С.П. Совершаева, доцент Е.Г. Бондаренко на ежегодной Всемирной конференции по эрготерапии (ENOTHE), 2010 г. (г. Пальма-де-Морья, Испания)

полнение наиболее важной для пациента деятельности. Сроки и медико-социальные аспекты реабилитации согласовываются специалистами мультидисциплинарной бригады.

В соответствии с поставленными целями эрготерапевтом планируется и проводится вмешательство, направленное на восстановление утраченных функций, подбор необходимого оборудования или приспособлений, после чего оценивается эффективность проведенного вмешательства.

На следующем этапе рассматривается реальная возможность постановки новых целей, восстановления привычных видов активности или приобретения новых навыков, т.е. прогностическая эрготерапевтическая вмешательство.

В настоящее время эрготерапевтов готовят в университетах и колледжах практически всех стран мира, в том числе во многих бывших республиках СССР (Грузия, Армения, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия и пр.).

Более 50 лет назад была создана Всемирная Федерация Эрготерапевтов (WFOT), которая сейчас насчитывает более 60 стран-участниц ([www.wfot.org](http://www.wfot.org)). В 2001 году была основана Русская Ассоциация Эрготерапевтов, которая с 2004 года является полноправным членом WFOT. В 2011 году, в юбилейный год Ассоциации, в нее были приняты сотрудники кафедры нормальной физиологии и восстановительной медицины СГМУ: заст. раб. высшей школы, г.м.н., профессор Совершаева Светлана Леонидовна, г.м.н., профессор Ишекора Надежда Ивановна, к.м.н., доцент Бондаренко Елена Георгиевна.

В России в настоящее время в номенклатуре специальностей «эрготерапия» отсутствует. Однако с 1999 года на базе факультета повышения квалификации Санкт-Петербургской государственной академии им. И.И. Мечникова при поддержке Шведской Ассоциации Эрготерапевтов проводится обучение врачей по специальности «эрготерапия».

На сегодняшний день обучение прошли около 30 врачей, работа которых в реабилитационных и абилитационных учреждениях доказывает эффективность использования этого направления в медико-социальной реабилитации.

С 2005 года в СГМУ (кафедра нормальной физиологии и восстановительной медицины) реализуется международный проект «Rehabilitation in North Western Russia-Establishing Occupational Therapy Programme in Arkhangelsk» при поддержке

WFOT, Русской Ассоциации эрготерапевтов, а также университетов г. Тромсе (Норвегия), г. Оулу (Финляндия), г. Умеа (Швеция).

В рамках проекта разрабатывается адаптированный учебный план подготовки эрготерапевтов в бакалавриате на базе СГМУ и университетов Норвегии и Финляндии с выдачей международного сертификата.

Сотрудники кафедры нормальной физиологии и восстановительной медицины СГМУ

а также университетов г. Тромсе (Норвегия), г. Оулу (Финляндия), г. Умеа (Швеция).

В рамках проекта разрабатывается адаптированный учебный план подготовки эрготерапевтов в бакалавриате на базе СГМУ и университетов Норвегии и Финляндии с выдачей международного сертификата.

Сотрудники кафедры нормальной физиологии и восстановительной медицины СГМУ

а также университетов г. Тромсе (Норвегия), г. Оулу (Финляндия), г. Умеа (Швеция).

В рамках проекта разрабатывается адаптированный учебный план подготовки эрготерапевтов в бакалавриате на базе СГМУ и университетов Норвегии и Финляндии с выдачей международного сертификата.

Сотрудники кафедры нормальной физиологии и восстановительной медицины СГМУ

Российская Федерация является одной из семи стран, включенных в проект Европейского регионального бюро (ЕРБ) ВОЗ «Защита здоровья от климатических изменений в юго-восточной Европе, Средней Азии и на Севере России», финансируемый Министерством по охране окружающей среды, охране природы и ядерной безопасности Федеративной Республики Германия. Партнерами в России являются ВОЗ, Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации в сотрудничестве с Министерством природных ресурсов Российской Федерации и при участии учреждений Российской академии наук и Российской академии медицинских наук. Территорией, где реализуется данный проект, являются Архангельская область и Ненецкий автономный округ. Непосредственным координатором проекта ВОЗ «Воздействие изменений климата на здоровье населения и оценка возможностей адаптации на Севере Российской Федерации» является Северный государственный медицинский университет.

Температура воздуха на территории Архангельского Севера в XIX–XXI вв. не является постоянной, при этом ее высокая изменчивость сохраняется и после процедуры 10-летнего осреднения.

ской помощью в г. Архангельске.

3. Исследование связи между климатическими факторами, концентрацией загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и обращаемостью за медицинской помощью в г. Новодвинске.
4. Исследование связи между климатическими факторами и количеством зарегистрированных случаев сальмонеллеза в Архангельской области.
5. Исследование связи между изменениями климата и заболеваемостью клещевым энцефалитом в Архангельской области.
6. Влияние изменения климата на этническую безопасность (НАО).

**1. Влияние климатических изменений на смертность населения г. Архангельска**

Наиболее чувствительными к изменению климата явились такие причины смертности, как ишемическая болезнь и цереброваскулярные болезни. А наиболее чувствительным возрастом явилась группа людей 65 лет и старше. Проведена интегральная оценка дополнительной смертности, обусловленной выявленными температурными волнами в г. Архангельске за 1999–2008 годы. Ущерб от тепловых волн соста-

температуры. В г. Архангельске увеличение температуры на 1 °С было связано с увеличением количества случаев сальмонеллеза в последующий месяц в среднем на 1,9 %. В Коношском районе увеличение относительной влажности воздуха на 1 % было связано с увеличением количества случаев сальмонеллеза через два месяца в среднем на 4,6 %.

**5. Исследование связи между изменениями климата и заболеваемостью клещевым энцефалитом в Архангельской области**

Было показано, что в результате повышения среднегодовых температур произошло распространение клещей, переносчиков вируса клещевого энцефалита, на Север. Так, на ранее свободной от иксодовых клещей территории центральной части Архангельской области, начиная с 2002 года, стали обнаруживать этих членистоногих. В дальнейшем они стали выявляться ежегодно, при этом их количество увеличилось.

Экспансия иксодовых клещей на север подтверждается данными о пространственно-временном распределении случаев нападения клещей на жителей области. Так, количество жителей, пострадавших от присасывания клещей, увеличилось с 1980 по 2009 год почти в 40 раз, а население области за этот период уменьшилось более чем на 20 %. При этом регистрация пострадавших от них жителей постепенно расширяется на север. В 80-х годах на присасывания клещей жаловались, как правило, лишь лица, проживающие в южных районах области. Напротив, в 2000-е годы значительное количество жителей не только центральных, но и северных районов отмечали нападение членистоногих. Похожая ситуация наблюдается в соседней с Архангельской областью Республике Коми. При этом установлено, что продолжительность периода нападения клещей на жителей Архангельской области существенно увеличилась.

**6. Влияние изменения климата на этническую безопасность (НАО)**

Помимо «привычных» проблем коренного населения НАО (малодоступная медицинская помощь, кочевой образ жизни, этнический полиморфизм и связанная с ним особая чувствительность к алкоголю (ферментативная недостаточность), низкая толерантность к социально-экономическим переменам и катаклизмам и т. д.), в связи с глобальным изменением климата присоединяются новые — изменение ареалов охоты и рыболовства, необходимость поиска новых путей миграций оленей, появление в северных широтах различных инфекций, подтопление скотомогильников, «ледников для хранения пищи» и т. д. У ненцев имеются традиционные особенности внутреннего поведения, отражающиеся на их здоровье: употребляя в пищу оленину, они подвергаются повышенному внутреннему облучению от естественных и искусственных радионуклидов, так как пищевая цепочка «ягель — олень — человек», по которой в организм последнего поступают радионуклиды, является концентратом загрязнений.

На основании сделанных выводов учёными совместно с Министерством здравоохранения и социального развития Архангельской области разработана Стратегия адаптации системы здравоохранения к воздействиям изменения климата на здоровье населения Архангельской области.

*Материал подготовлен Ж. Л. Варакиной - специалистом проекта ВОЗ «Воздействие изменений климата на здоровье населения и оценка возможностей адаптации на Севере Российской Федерации», доцентом Института общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы СГМУ*

# Изменение климата и здоровье населения Севера

Изменение климата в последние годы рассматривается как один из ведущих факторов, оказывающих влияние на здоровье населения наряду с такими традиционными факторами риска индустриальной эпохи, как загрязнение атмосферного воздуха и питьевой воды, курение, применение наркотических веществ и др.

Анализ колебаний средней годовой температуры воздуха за более чем 100-летний период показывает, что конец XIX и начало XX века характеризовались наиболее низкими значениями. После первой декады XX века начался взрывной процесс потепления, известный под названием «Потепление Арктики». На большей части территории России этот процесс занял значительный период времени — 1920 - 1940 гг., на юге территории он был выражен резче, но по продолжительности был короче. Самым теплым десятилетием являлись 1930 — 1940 гг. Установлено, что эта теплая эпоха была обусловлена главным образом необычайно высокой прозрачностью атмосферы и лишь в некоторой степени сравнительно небольшим в те годы повышением концентрации CO<sub>2</sub>. С конца 1940-х годов последовало понижение температуры воздуха. Наиболее холодным в этот период было десятилетие 1962—1972 гг. С середины 60-х годов намечился перелом к потеплению, которое усилилось в 80 — 90-е годы прошедшего столетия и продолжается в настоящее время.

По данным Архангельского ЦГМС-Р, анализ температуры воздуха показал, что потепление в Архангельской области за 1907 — 2008 гг. составило 0,72 — 0,96 °С /100 лет, за 1976 — 2006 гг. колеблется от 1,01 до 1,88 °С /31 год.

В рамках данного проекта учёными СГМУ были получены результаты, подтверждающие влияние изменяющегося климата на здоровье населения, проживающего на Севере.

К данному периоду закончен анализ по следующим направлениям:

1. Влияние климатических изменений на смертность населения г. Архангельска.
2. Влияние климатических факторов на обращаемость населения за скорой медицин-

вил 110 дополнительных смертей, от холодовых — 179. Таким образом, если суммировать все дополнительные смерти за исследуемый период, то в среднем за год ущерб составил около 30 смертей. В связи с этим становится очевидным, что снижение климаточувствительной смертности в Архангельске должно стать одной из приоритетных задач местных органов самоуправления.

**2. Влияние климатических факторов на обращаемость населения за скорой медицинской помощью в г. Архангельске**

Также учёными изучался вопрос влияния изменения температуры воздуха на число вызовов скорой помощи в г. Архангельске. Повышение среднесуточной температуры на каждый градус выше порога в 16,1 °С сопровождается увеличением количества вызовов по поводу болезней органов дыхания на 3,7 % в возрастной группе 60 лет и старше.

**3. Исследование связи между климатическими факторами, концентрацией загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и обращаемостью за медицинской помощью в г. Новодвинске.**

При исследовании связи между климатическими факторами, концентрацией загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и обращаемостью за медицинской помощью в г. Новодвинске было также определено, что увеличение температуры на 1 °С выше порогового значения сопровождалось увеличением количества обращений для мужчин по поводу травм в среднем на 1,4 %.

**4. Исследование связи между климатическими факторами и количеством зарегистрированных случаев сальмонеллеза в Архангельской области**

Группа учёных-инфекционистов также отметила зависимость сальмонеллеза от увеличения

# Презентация новой кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии – прошлое, настоящее и будущее...

Немного из истории. В 1995–1996 учебном году по предложению МЗРФ в перечень предметов для преподавания на старших курсах всех факультетов рекомендовалось ввести предмет «клиническая фармакология» (КФ). По лечебному факультету для субординаторов-хирургов преподавание было поручено кафедре анестезиологии и реаниматологии, а с 1997 г. занятия по КФ были перенесены на 5 курс по всем группам лечебного факультета. В 1998 г., несмотря на отсутствие министерских нормативных документов, кафедра взяла на себя инициативу и разработала рабочую программу по КФ. В 2000 г. ассистент Н.А. Воробьева была избрана доцентом по курсу клинической фармакологии. В 2002–2003 учебном году начато преподавание предмета КФ на медико-профилактическом факультете, а в 2004 г. разработана Рабочая программа по КФ для клинической ординатуры, первичной специализации и усовершенствования врачей по специальности «клиническая фармакология». В целях усовершенствования учебной, научной и практической деятельности и в соответствии с решением Ученого совета СГМУ в 2005 г. был организован курс КФ и фармакотерапии при кафедре анестезиологии и реаниматологии.

28 сентября состоялась презентация кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии, созданной по решению Ученого совета СГМУ от 27 апреля текущего года. Кафедра располагается на базе Первой городской клинической больницы им. Е.Е.

Волосевич г. Архангельска. С приветственным словом обратилась проректор по качеству Е.Ю. Васильева. Она подчеркнула, что рождение клинической кафедры в университете – это всегда большое событие, поскольку появляются дополнительные возможности для инновационных проектов в области научно-исследовательской деятельности, учебной работы, постдипломного образования. Далее и.о. зав. кафедрой, проф. Н.А. Воробьева в мультимедийной презентации отразила основные этапы создания кафедры, состояние учебно-методического обеспечения, раскрыла возможности совместной учебной, научной и лечебной работы с другими структурными подразделениями СГМУ, а также охарактеризовала научные интересы сотрудников кафедры.

Сотрудники кафедры наряду с проведением занятий по клинической фармакологии издадут учебно-методические материалы для врачей и студентов по оптимизации лекарственной терапии, ведут консультативную помощь по вопросам клинической фармакологии и клинической и лабораторной гемостазиологии. В качестве метода для обучения используются новые начинания. Так, в 2010 г. состоялась презентация видео-сказки «Сказка о похождениях тромбозитика в дебрях гемостаза», где были объединены элементы творчества (история музыки, литературы) и знаний гемостаза. Несмотря на молодость, у кафедры уже есть традиции, которые сформировались

ранее. Это и СНК, или фан-клуб «Клуб любителей гемостаза», объединяющий студентов, молодых ученых и практических врачей ЛПУ, который уже второй год подряд занимает призовые места (2-е место – в 2010 г. и 1-е место – в 2011 г.). В настоящее время СНК «Клуб любителей гемостаза» пользуется интересом не только у студентов СГМУ, но и у практических врачей г. Архангельска и Архангельской области, а также и через сеть Интернет в России. Достижения молодых сотрудников кафедры: ассистент А.С. Рогозина заняла 2-место в конкурсе молодых ученых в номинации «Клиническая фармакология» на Национальном конгрессе «Человек и лекарство» и грант «У.М.Н.И.К.». Все сотрудники кафедры помимо учебно-педагогического процесса занимаются научной и лечебной работой и, конечно, творчеством. Так, в декабре 2012 г. кафедра вновь планирует КВН «Кто хочет стать гемостазиологом», который объединит элементы обучения, творчества и юмора.

У молодой кафедры много планов на будущее: готовность сотрудничать с другими структурными подразделениями СГМУ, Северным филиалом Гематологического научного центра как в учебном процессе, так и в научно-исследовательской работе, работа с Министерством здравоохранения Архангельской области и органами местной власти.

**Сотрудники кафедры  
клинической фармакологии  
и фармакотерапии,  
фото Екатерины Немановой**



Студенческая жизнь поистине многогранна! И даже сам процесс обучения в университете в наших силах превратить в необыкновенный. Практические занятия, семинары и лекции – базовая составляющая часть нашей учебы, но будущая профессия требует более глубокого знания специальности и умения принимать ответственные и самостоятельные решения. Именно научная работа в студенческие годы помогает приобрести такие важные качества. «С чего же начать?» – уверяем Вас, этот вопрос появляется в голове у каждого студента, осознающего важность и необходимость занятия наукой. И первым шагом в увлекательную жизнь науки становится участие в студенческом научном обществе.

Студенческое научное общество, или сокращенно СНО, – это активная и действующая структура нашей alma mater, отправная точка в подготовке будущих кандидатов и докторов медицинских наук. По личному опыту можем сказать, что студенческому научному обществу присущи все черты общественной студенческой организации: четкие и выполнимые цели и задачи, план деятельности и развития и, главное, дружная и слаженная команда та-

медицины. Награждение старост научных кружков прошло на Ученом совете из рук и. о. ректора профессора С.И. Малявской – видно, что в СГМУ студенческую науку ценят на самом высоком уровне.

Уже традиционным становится проведение в начале учебного года мероприятия, которое в полном объеме дает представление о всех действующих научных кружках СГМУ – «Посвящение в молодые ученые». В этом году с 25 по 28 октября оно прошло в новом формате, в рамках «Дней молодой науки в СГМУ». «Дни молодой науки» познакомили студентов с деятельностью студенческих научных кружков и, бесспорно, привлекли в их ряды новых кружковцев. В холле 1 этажа с 25 октября по 28 октября были представлены стенды с информацией о кружках: их деятельность, достижения, место проведения и контактная информация старосты; была организована запись в почтовую рассылку от СНО. 26 октября на сцене актового зала на суд студентов старосты вынесли презентации своих кружков в рамках «Посвящения в молодые ученые». Студенты смогли задать интересующие вопросы, а старосты удовлетворить своими ответами их любопытство.

В декабре выйдет второй номер бюллетеня СГМУ. Большинство работ бюллетеня отражают основные направления научной работы и развития медицины: новые методы лечебно-диагностической помощи, здоровье матери и ребенка, медико-экологические аспекты здоровья населения, проблемы охраны

народной медицинской научной конференции молодых ученых и студентов. Подготовка к ней начинается уже сейчас. Следите за информацией на стенде СНО о сроках и правилах приема тезисов для участия в ней, ведь опыт подготовки и участия в таких мероприятиях будет бесценным для вас – это не только приобретение навыка написания научной работы и публичных выступлений, но и расширение Вашего кругозора как слушателя.

Кроме того, Студенческое Научное Общество было инициатором установки точек беспроводного свободного доступа к сети Интернет. В настоящее время студенты и сотрудники СГМУ имеют возможность беспрепятственно выходить во Всемирную сеть со своих телефонов, смартфонов, ноутбуков и планшетных компьютеров в читальном зале библиотеки и главном холле университета. Как отмечают многие студенты, стало гораздо легче готовиться к занятиям, узнавать новую информацию с медицинских сайтов – доступный Интернет изменил их учебу и жизнь. В будущем году планируется также установка новых точек доступа в популярных местах университета. Мы с Вами находимся на пороге открытия социальной сети для студентов нашего вуза, которая в будущем будет обрести большое количество полезных функций.

Все новости о предстоящих мероприятиях и расписание заседаний студенческих научных кружков Вы всегда можете прочитать на стенде СНО, который расположен там, где Вы проходите каждый день, – переход между вахтой и гардеробом. Согласитесь, отличное место, чтобы получать новую информацию.

Мы всегда рады новым участникам нашего научного общества! Если Вы имеете активную жизненную позицию, Вам интересно развитие научной жизни в университете, тогда приходите на заседания СНО, которые проходят каждый месяц. Информация о дате и месте проведения заблаговременно представляется на стенде СНО и стендах факультетов.

Мы очень любим критику. Она нас вдохновляет. Также мы очень любим новые идеи и предложения – они помогают нам совершенствоваться и становиться лучше. Пожалуйста, присылайте свои идеи и предложения на адрес: [snonsmu@gmail.com](mailto:snonsmu@gmail.com) и [Ilya.rastokin@gmail.com](mailto:Ilya.rastokin@gmail.com).

Приходите на заседания интересующих Вас студенческих научных кружков, участвуйте в мероприятиях и заседаниях СНО, посещайте конференции – будьте готовы и открыты новому. Наука в студенческие годы обязательно поможет в будущей профессиональной деятельности!

*А.В. Лебедев, к.м.н.,  
председатель совета молодых ученых,  
Надежда Коржавина, 5 курс,  
лечебный факультет,  
Илья Растокин, 5 курс,  
педиатрический факультет*

## Еще одна грань студенческой жизни



лантливых ребят-активистов. Конечно же, сохранение традиций и поиск новых направлений развития является нашим приоритетом и во многом определяется тем курсом, который задает председатель. С этого учебного года председателем СНО является Илья Растокин, студент 5 курса педиатрического факультета. Илья активно участвовал в работе профкома студентов и студенческом совете самоуправления СГМУ, входил в состав молодежного совета города Архангельска – мы уверены, что такой опыт поможет ему эффективно работать на ответственной должности председателя СНО. Помогают студенческому научному обществу старшие, умудренные опытом наставники: и.о. ректора СГМУ, профессор, д.м.н. С.И. Малявская, Совет молодых ученых СГМУ во главе с к.м.н. А.В. Лебедевым и научный отдел нашего университета – зав. отделом, доцент, к.м.н. Г.Н. Кострова. Также мы очень рады нашей дружбе с отделом международного сотрудничества СГМУ и надеемся, что она и дальше будет приносить пользу для студентов, желающих принимать участие в международных обменах.

Работа СНО в новом учебном году традиционно началась с подведения итогов конкурса на лучший студенческий научный кружок СГМУ. По представленным отчетам, в которых подробно было указано количество проведенных заседаний, участие студентов в конференциях, в том числе российского и международного уровня, заявки на участие в грантах и многое другое. Первое место в этом году разделили СНК кафедры психиатрии и клинической психологии и СНК кафедры клинической фармакологии и фармакотерапии, на втором месте – СНК кафедры инфекционных болезней, третье место занял СНК кафедры нормальной физиологии и восстановительной

психического здоровья, организация медико-социальной помощи населению, совершенствование системы медицинского образования. Стоит отметить, что с каждым годом увеличивается не только география присланных на публикацию тезисов, но и их число. Прием тезисов, редактированием и изданием бюллетеня СГМУ занимаются, в том числе, и активисты СНО, за что они, безусловно, достойны огромной благодарности. И если Вы, дорогие читатели, желаете быть причастными к изданию этого важнейшего и престижного научного издания своего университета, обращайтесь к нам – Ваша помощь будет для нас очень полезной.

Главным мероприятием СНО является проведение ежегодной Архангельской между-

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Хотите внести свое имя в историю своего университета? Сделать это легче, чем кажется! Студенческое Научное Общество объявляет конкурс на создание своей новой эмблемы. И если Вы мыслите творчески, то обязательно попробуйте изобразить свой вариант эмблемы на бумаге или компьютере. Коллектив СНО будет рад каждой Вашей работе, каждой идее, и, быть может, именно она будет символом молодой науки нашего университета! Свои работы приносите в кабинет 2222, в ячейку СНО, или присылайте на нашу электронную почту: [snonsmu@gmail.com](mailto:snonsmu@gmail.com).



## Общественный факультет ментального здоровья СГМУ

15 сентября прошло первое заседание научно-методического совета общественного факультета ментального здоровья. Определен план мероприятий на текущий год. Напомним, что открытие факультета прошло 14 июня 2011 года. В ходе обсуждения были определены направления работы со студентами, планы конференций, дискуссионного клуба и общественных акций.



На факультете будет действовать пять отделений. Отделение духовного образования включает несколько направлений. Прежде всего, это проведение элективов по изучению традиционных религий студентами всех факультетов: «Основы и ценности православия», «Основы и ценности ислама», «Основы и ценности иудаизма», «Основы и ценности буддизма», «Основы православной культуры». Следующее направление данного отделения – это организация начальных православных просветительских курсов, которые действуют на базе СГМУ с 2000 года. В программу входят духовно-нравственные, вероучительные и исторические дисциплины. Лекции и занятия проводятся с 7 октября и по 30 апреля ежегодно.

Открытие курсов по подготовке сестер милосердия в СГМУ состоялось 18 декабря 2002 года. В течение прошедших восьми лет сложился сплоченный коллектив преподавателей. Не жалея своего времени, они делятся опытом по уходу за больными, раскрывая для слушателей не только профессиональную, но и духовно-нравственную сторону социального служения. 14 июня 2011 года состоялся 8-й выпуск «Сестер милосердия». За восемь лет подготовлено 150 сестер. Надеемся, что курсы «Патронажная сестра милосердия» помогут открыть для молодежи путь милосердия и будут способствовать возрождению духовно-нравственных традиций отечественной медицинской школы и социального служения.

Кроме того, планируется открыть рубрики по духовно-нравственному воспитанию или православному (духовное) образованию в газете «Медик Севера», а также организовать кинолекторий.

На отделении православной медицины будут рассматриваться вопросы добровольческого медико-социального служения, помощи наркозависимым, взаимодействия с хосписами, волонтерского движения для работы в реабилитационных центрах.

Отделение демографической политики факультета займется вопросами семейных ценностей. Предусмотрены курсы по формированию материнского и отцовского поведения, пропаганда грудного вскармливания, профилактика абортов.

В рамках отделения защиты общественного здоровья и противостояния социальным недугам планируется работа по профилактике и коррекции наркотической, алкогольной, игровой зависимости, а также противодействие тоталитарным некультурам, использующим психический терроризм (манипулятивное воздействие на общественное сознание с меркантильными целями) как нелетальное оружие массового поражения.

В рамках работы отделения православной психологии и психотерапии будут внедрены курсы и элективы по православной этике, перинатальной психологии, будут рассматриваться вопросы преабортного консультирования, работа с матерями-отказницами, профилактика синдрома жестокого обращения с ребенком и прочее.

Жизнь человека в государстве определяется его политикой и экономикой, но ни то, ни другое не делает нас более нравственными, более милосердными, более гуманными. Эту задачу успешно может решить только духовное воспитание, в основе которого в России всегда было Православие.

С 7 октября работают начальные православные просветительские курсы (еженедельно, каждую пятницу с 18.00 в аудиториях 2101, 1164, 1166).

1 ноября состоится первое организационное занятие курсов «Патронажная сестра милосердия» (16.00, аудитория 1164).

*Л.Е. Громова, д.м.н.,  
декан общественного факультета ментального здоровья,  
фото Екатерины Немановой*

## «Почитай врача честью по надобности в нем, ибо Господь создал его...»

29 – 30 сентября этого года в Твери состоялся Международный форум «Этика и милосердие врачебного сообщества» и III Всероссийский съезд православных врачей.



Программа первого дня работы включала молебен в Воскресенском кафедральном Соборе города Твери и три пленарных заседания: «Вопросы этики, морали и деонтологии в современном обществе: врач, священник и пациент», «Семья, материнство и детство», «Служение сестер милосердия. Сестричества».

Второй день форума проходил в трех секциях: «Биоэтические проблемы в педиатрии, акушерстве, гинекологии», «Роль православного врача в решении медико-социальных проблем», «Основные направления, формы и методы работы сестричества».

В работе форума «Этика и милосердие врачебного сообщества» помимо российских врачей приняли участие представители Беларуси, Латвии, Молдовы и Украины. В рамках форума прошел III Всероссийский съезд православных врачей, целью проведения которого являлось объединение усилий врачей и духовенства Русской Православной Церкви, направленных на повышение качества здоровья россиян. На

съезде присутствовали представители 72 областей РФ. В их числе академики РАМН, доктора и кандидаты медицинских наук, ректоры медицинских учебных заведений, руководители здравоохранения субъектов Российской Федерации, главные врачи лечебных учреждений, священнослужители и сестры милосердия.

Приветственные слова организаторам, участникам и гостям съезда направили патриарх Московский и всея Руси Кирилл, министр здравоохранения и социального развития России Татьяна Голикова, полномочный представитель Президента РФ в Центральном федеральном округе Олег Говорун.

Глава Русской Православной Церкви пожелал врачам не поддаваться корысти и быть нравственно твердыми, а также призвал заботиться не только о физическом состоянии человека, но и его душевном благополучии.

«С неизменным уважением относится Церковь к тем, кто, движимый милосердием, состраданием и любовью к ближним, помогает другим сохранять или восстанавливать телесную крепость. «Почитай врача чество по надобности в нем, ибо Господь создал его и от Вышнего — врачевание», — говорится в Ветхом Завете в «Книге премудрости Иисуса, сына Сирахова». Но мы призваны заботиться не только о физическом благополучии своего тела, которое, по слову апостола, есть храм Святого Духа. Необходимо ясно понимать и осознавать, что исцеление души так же важно, как и врачевание плоти... Современным врачам приходится сталкиваться со множеством вызовов нашего времени. И здесь особенно важно сохранять нравственную твердость, не поддаваясь искушениям превратить свою профессию в источник обогащения или манипулировать человеком даже ради самых благих целей», - подчеркнул патриарх.

Участники съезда обсудили актуальные вопросы семьи, материн-

ства и детства, вопросы этики и морали в современном врачебном сообществе, роли православных врачей в решении медицинских и социальных проблем, организации работы сестер милосердия.

От нашей области в работе съезда приняли участие духовник архангельского общества православных врачей, настоятель Свято-Троицкого храма протоиерей Алексей Денисов и зав. кафедрой неонатологии и перинатологии СГМУ, профессор Г.Н. Чумакова. Галина Николаевна выступила на секции «Биоэтические проблемы в педиатрии, акушерстве, гинекологии» с сообщением «Внутриутробное воспитание младенца». Доклад нашего специалиста вызвал огромный интерес у слушателей. В рамках съезда проведено отчетно-перевыборное собрание общества православных врачей России (ОПВР), на котором духовник архангельского общества православных врачей был награжден грамотой за активную работу и избран председателем ревизионной комиссии ОПВР.

## Любовь спасет мир

18 октября в СГМУ в рамках работы общественного факультета ментального здоровья открылась выставка в защиту жизни нерожденных младенцев и традиционных семейных ценностей «Спасай взятых на смерть!»



В наш город она прибыла из Нарьян-Мара благодаря усилиям благочинного Ненецкого округа священника Антония Антипова и протоиерея Алексея Денисова, который является духовником архангельского общества православных врачей. Выставка «Спасай взятых на смерть» разработана на основе нижевартовской выставки «Молчаливая революция» (авторы – Владимир и Александра Потиха), которая уже объехала ряд городов России, стала призером множества конкурсов. На выставке рассказывается о чуде каждой человеческой жизни до рождения, представлена история и идеология, а точнее, мифология детоубийства. В качестве вещественных доказательств выставлены те гинекологические инструменты, которыми за один только XX век было убито людей больше, чем всем остальным оружием за всю остальную историю человечества, за все войны, вместе взятые. Выставка показывает, как современные россияне, внуки победителей фашизма, живут по заветам дедушки Гитлера, исполняют его планы, своими руками уничтожают свою Родину. Концепция выставки такова, что позволяет творчески развернуть ее в любом городе и буквально перед любой аудиторией.

Открывая экспозицию, профессор СГМУ Светлана Ивановна Малявская подчеркнула, что демография, высокая рождаемость – это основа безопасности страны. Она выразила надежду на то, что подобная акция сможет объединить усилия государства, церкви, средств массовой информации, врачебного сообщества и переломить ситуацию, не дать нам проиграть в демографической войне.

В своем обращении к собравшимся епископ Архангельский и Холмогорский Даниил сказал: «Атеистическое воспитание долгие годы способствовало подмене понятий. Мы поменяли вывеску и назвали ребенка не человеком, а плодом, что дало возможность убивать его. Христианство же четко понимает – Господь подарил человеку способность творить себе подобных, и в тот момент, когда происходит слияние женской и мужской клеток, появляется

ЧЕЛОВЕК. Поэтому так важно донести до сознания молодежи, что мы убиваем не какой-то плод, а ЧЕЛОВЕКА.

Мы возмущаемся, когда чеченские боевики отрезают головы нашим солдатам, но никого не трогает тот факт, что русские женщины отрезают головы своим детям, безоружным, безмолвным. Убитый имеет право на погребение, но и в этом нерожденному ребенку отказано, раз он не человек, его можно вычистить и выкинуть в мусорное ведро. Я бы хотел, чтобы наши дети, внуки были более милосердными, но и они несут тяжкое бремя убийства, калечащее душу, если их нерожденных сестер и братьев матери уже благополучно похоронили, назвав плодом. Рожденные после абортов дети, на подсознательном уровне не уважают своих матерей, очень часто оставляя их в старости без помощи и опеки. Дай Бог, чтобы на нашей земле прервался счет безвинным жертвам, которых убили не фашисты, не изверги, а собственные матери и отцы».

Завершая обмен мнениями, профессор СГМУ Галина Николаевна Чумакова сказала: «На выставке представлены точные копии детей, находящихся на 8 – 9 – 10 неделе внутриутробного развития (тот срок, когда позволительно делать аборт). Мне бы очень хотелось, чтобы посетившие экспозицию студенты, школьники взяли этот муляж в руки и увидели, что это ребенок, с головкой, ручками и ножками, красивый, безгрешный. Его нельзя убивать, а можно только любить и заботиться. Современную молодежь, которая ежедневно видит по телевизору реки крови, которая может зажарить и съесть товарища, зверски убить одноклассника, снять все это на телефон и выложить в Интернет, ничем не напугаешь. Мы только можем научить ее любить и сострадать. По моему твердому убеждению, мир спасет не страх, а любовь».

Выставка «Спасай взятых на смерть!» будет действовать в СГМУ до конца ноября, в рамках экспозиции можно будет посмотреть ролик в защиту нерожденных младенцев.



Материалы подготовила Екатерина Неманова, фото автора

В период с 22 по 24 сентября в Риме (Италия) проходил 16-й Ежегодный Конгресс Европейской Ассоциации Стоматологического Общественного Здоровья, в работе которого приняли участие представители более чем 30 стран мира.

Различные семинары были посвящены актуальным разделам стоматологического общественного здоровья, посещение которых вызвало неподдельный интерес со стороны всех участников научного сообщества.

В этом году Российская Федерация была представлена тремя университетами: Московским государственным медико-стоматологическим университетом (МГМСУ), Волгоградским государственным медицинским университетом (ВГМУ) и Северным государственным медицинским университетом (СГМУ). Наш вуз был представлен четырьмя участниками: ассистентами кафедры стоматологии детского возраста – М.А. Горбатовой (магистр общественного здоровья) и М.Ю. Пастбиным (магистр общественного здоровья), аспирантом кафедры ортопедической стоматологии А.А. Симаковой. Руководителем делегации выступила Любовь Николаевна Горбатова, проректор по лечебной работе, зав.кафедрой стоматологии детского возраста, д.м.н., доцент. На постерной сессии были успешно представлены два доклада: Gorbatova M.A., Pastbin M.U., Poleshikova M.A., Gorbatova L.N., Simakova A.A. «Periodontal status among orphan and family adolescents in Northwest Russia» и Pastbin M.U., Gorbatova M.A., Pastbina I.M., Gorbatova L.N. «Early childhood caries in 2–3 year old children in northwest Russia».

Также в ходе конгресса у Любови Николаевны состоялись важные встречи, в частности с вице-президентом Европейской Ассоциации Исследований кариеса (ORCA), профессором Андреасом Шульте. В ходе беседы обсуждалось возможное проведение Летней школы для молодых ученых-стоматологов на базе СГМУ

(Архангельск). Кроме того, совместно с Еленой Ефимовной Маслак (профессор кафедры стоматологии детского возраста ВГМУ) обсуждались возможности научного сотрудничества, в частности, по проведению совместных проектов по профилактике основных стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и раннего школьного возраста.

Конгресс завершился совместным галаужином на крыше старинного здания с дивным видом на ночной вечный город, где в неформальной обстановке обсуждались новые идеи о дальнейшем сотрудничестве различных стоматологических школ восточной и западной Европы.

Уже в следующем году конгресс будет проходить в Лондоне (Великобритания), и сотрудники стоматологического факультета намерены и дальше представлять родной вуз на международной арене.

*Михаил Пастбин,  
ассистент кафедры  
стоматологии детского возраста*

## Ежегодный Конгресс Европейской Ассоциации Стоматологического Общественного Здоровья (EADPH)



# Базовый курс по онкологии для молодых врачей и студентов

Этим летом состоялось очередное мероприятие Евразийской федерации онкологии EAFO и Российско-онкологического научного центра им. Н.Н. Блохина РАМН — Базовый курс по онкологии для молодых врачей и студентов. Курс проходил с 21 по 29 августа в ГТК Турцентр «Суздаль» при поддержке Всемирной организации здравоохранения. Председателями курса стали М.И. Давыдов, академик РАН и РАМН, директор РОНЦ им. Н.Н. Блохина, Л.В. Демидов, профессор, С. Субраманиан, директор Евразийской федерации онкологии. Научный комитет мероприятия состоял более чем из 30 лекторов, каждый из которых является ведущим специалистом в том или ином разделе медицины. 42 участника — представители России, Беларуси, Украины, Латвии, Нигерии и Ганы — в течение июля проходили отборочное тестирование. Среди них были студенты СГМУ: Кунавина Карина, студентка 5 курса стоматологического факультета, и Штырлина Елена, выпускница лечебного факультета СГМУ, на данный момент ординатор второго года Гематологического центра МЗ РФ.

9 дней напряженного рабочего графика, ежедневные тестирования, множество лекций, командная работа — вот что ожидало участников этого мероприятия. С 9 часов утра и до позднего вечера вниманию будущих специалистов корифей онкологии представляли лекции, затрагивающие наиболее важные моменты в онкологии, озвучивающие



новации и открытия в области хирургии, химиотерапии, лучевого лечения и диагностики. Для участников курс вышел далеко за пределы слова «базовый»: многие лекции были узкоспециализированными, детализированными, касались опухолевых заболеваний всех органов и систем, проблем канцерогенеза, профилактики и скрининга опухолей, таргетной терапии, интервенционной радиологии, роли УЗИ, КТ, МРТ, эндоскопических методов исследования, паллиативных методов лечения и многого другого. Задачей участников помимо освоения всего предложенного материала являлось еще и командное выступление на одну из предложенных тем: химиотерапия, лучевая терапия, хирургия, паллиативная терапия, таргетная терапия и психологические аспекты онкологии. Ребята были разделены на группы по 7 человек и совместно должны были выполнить презентацию и представить доклады.

Конечно, в такой сугубо научной атмосфере находилось время и для прогулок, волейбола, катания на велосипедах, песен под гитару. Также в один из дней курса была проведена экскурсия по Суздалью, который, как известно, входит в Золотое кольцо России и примечателен своей архитектурой и историей.

По окончании курса были награждены победители по итогам тестирования, командных и индивидуальных выступлений. Представители нашего университета получили сертификаты об участии в курсе и возможность участия в конференции по раку молочной железы в Москве 3 — 4 сентября.

Хотелось бы отметить, что подобные мероприятия — уникальный шанс приобретения новых знаний, расширения клинического мышления, общения с опытными специалистами. Участники Базового курса по онкологии отметили: «Когда ты находишься среди молодых, целеустремленных, умных сверстников, то хочется стремиться повысить свой уровень, выйти за рамки узкой направленности, объять как можно больше!»

О дальнейших мероприятиях EAFO можно узнать на сайте [www.eafo.info](http://www.eafo.info).

*А.С. Оправин, декан стоматологического факультета,  
Карина Кунавина, 5 курс, стоматологический факультет*

## ГОРОД ПРОСЫПАЕТСЯ...

23 сентября стартовал проект Совета студенческого самоуправления — психологическая ролевая игра «Мафия», организованная при поддержке отдела воспитательной работы со студентами. Мероприятие было решено провести в 2 тура: первый — отборочный, во время которого участники вникали в суть игры, а организаторы, выставляя баллы, отбирали самых сильных игроков, и второй — финальный, в котором соревновались самые сильные игроки.

В первом туре принять участие могли все желающие, стоило лишь оставить заявку на странице СССУ «ВКонтакте» или сообщить свои данные организаторам. По результатам регистрационных данных в «Мафии» приняли участие порядка 80 человек. Было организовано 8 групп по 10 участников. Руководителем и главным судьей проекта являлась Анастасия Молчанова. Также в Оргкомитет входили: Анастасия Леппе, Екатерина Стафеева, Ирина Шаравина, Елизавета Тамкович. При составлении списков групп учитывали курс, факультет, чтобы люди не знали друг друга. Очень порадовал тот факт, что играли как младшие курсы, так и представители старших. По прошествии двух игр были подведены итоги и определены лучшие игроки групп(столов). Они и приняли участие в финальном туре.

Финальный тур немного отличался от отборочного. За одним столом собрались 9 самых активных участников — лучших игроков первого тура. Для них провели 2 игры, по итогам которых определилась победительница — Ольга Кузнецова. Ее наградили почетной грамотой и ценным призом. Помимо финального «стола» было организовано 2 дополнительных, за которыми сыграть могли все желающие.

По многочисленным отзывам можно сделать вывод, что мероприятие очень понравилось нашим студентам, все остались впечатлены масштабом мероприятия и слаженностью работы студенческого самоуправления. Поступило множество просьб организовать игру в декабре. Также сейчас ведутся дискуссии по поводу того, чтобы проводить подобные игры в университете каждый год (сделать игру традиционной). Возможно, даже выйти на городской уровень и провести межвузовский турнир.

**Наталья Крысанкова,**  
3 курс, стоматологический факультет



С 3 по 7 октября в Ленинградской области прошел Всероссийский лагерь-семинар лидеров студенческого самоуправления «Ступени» при поддержке Администрации Президента РФ и Министерства образования и науки РФ. В нем приняли участие ребята из 60 городов, студенты 80 лучших вузов нашей страны, в том числе студентка нашего университета Елена Суханова. Среди организаторов также была студентка нашего вуза, федеральный тренер по студенческому самоуправлению Анастасия Молчанова. В программу лагеря были включены семинары и тренинги, социальное проектирование, мастер-классы, выставка органов ССУ большинства передовых вузов России, интеллектуальная игра «Ступень познания», которую, кстати, проводил знаменитый магистр игры А.А. Друзь. Все пять дней лагеря пролетели незаметно и в очень дружеской атмосфере. День участников был расписан буквально по минутам. В рамках лагеря прошли встречи с помощником министра образования и науки Российской Федерации Страдзе Александром Эдуардовичем и Збарским Александром Михайловичем — начальником отдела высшего профессионального образования. У участников была великолепная возможность задать им абсолютно любой вопрос!

Ребята обменялись опытом, увезли домой массу новых идей, проектов и отличное настроение. Хотелось бы поблагодарить администрацию университета за поддержку наших студентов в таких всероссийских школах актива, ведь подобные мероприятия хорошо обучают активистов, позволяют представить наш вуз на всю Россию и дают отличный толчок для развития социальной сферы нашего университета.

**Елена Суханова, 4 курс,**  
стоматологический факультет, фото автора

## ПИШУТ СТУДЕНТЫ

### Мрунал Самбхаджи Анант, 4 курс, 3 группа

*Мы ездили на экскурсию на родину М.В. Ломоносова. В музее я увидел много старых инструментов, которые использовали люди в 18 веке. В этом селе находится школа имени великого ученого и установлен ему памятник. Нам очень понравилась экскурсия.*

### Савант Суприя, 4 курс, 1 группа

*Место, где расположен музей, носит название Куростров. Его окружают 3 реки. На этом острове находятся 26 деревень. В одной из таких деревень родился М.В. Ломоносов. В музее 2 постоянные выставки — «Холмогорская резная кость» и «Картины северных художников», много исторических картин, модели химической и физической лабораторий. Мне очень понравился этот музей.*

### Кханре Видуашри Бабу, 4 курс, 5 группа

*Мы с преподавателями ездили на экскурсию в деревню, в которой родился М.В. Ломоносов. В музее мы увидели картины и старинные вещи, предметы быта. Мы были у памятника М.В. Ломоносову, школы, видели, как живут люди на острове сегодня.*

*Я горжусь тем, что учусь в городе, который находится недалеко от места, где родился М.В. Ломоносов.*

### Карн Баджендра, 4 курс, 4 группа

*Самым удивительным было в биографии М.В. Ломоносова то, что его отец Василий Дорофеевич был простым рыбаком, а он стал учёным, естествоиспытателем, поэтом, художником, историком, развивал общественное просвещение, науку и экономику. Он прославил фамилию своего отца.*



В преддверии празднования 300-летия М.В. Ломоносова кафедра русского языка как иностранного провела для студентов 4-го курса факультета врача общей практики экскурсию в село Ломоносово. О том, что студентам понравилось и что нового для себя узнали, они поделились с нами:

### Белло Аминат Модупе, 3 курс, МФВОП

*М.В. Ломоносов много сделал научных открытий в области химии и физики. Он был трудолюбивым и талантливым ученым. Целью его жизни было образование.*

### Дебадитя, 4 курс, 4 группа English Medium

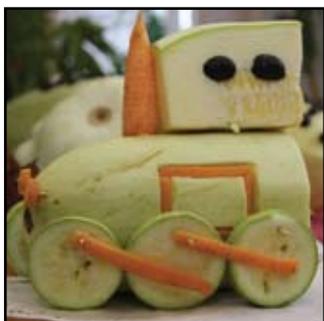
*М.В. Ломоносов умел преодолевать трудности, он был очень талантливым, умным, способным ученым. Мы много слышали об этом музее. Нас поразило, что там очень тихо и спокойно; понравился пруд.*



29 сентября прошел конкурс «Дары осени», организованный профкомом для сотрудников университета. Такое мероприятие стало традиционным и проводится третий раз. С каждым годом количество участников растет. В этот раз конкурс проводился по номинациям: «Лесное лукошко», «Мир салатов», «Сладости», «Улыбка осени», «Овощные заготовки». Все победители получили ценные призы и массу положительных эмоций.

- До 1 ноября профком собирает заявки на детские новогодние подарки.
- Продолжается выдача всем членам профсоюза дисконтных карт «Профсоюзный плюс».
- В сентябре получили материальную помощь и социальную поддержку за активную общественную работу в университете 89 студентов. Удовлетворены все заявления студентов, поданные в профком до 14 сентября.
- Для сотрудников (членов профсоюза) запущен проект «Возвратной материальной помощи.» Подробности на сайте.
- Материальную помощь за август и сентябрь получили 50 сотрудников-членов профсоюза.

***Е.Ю. Зеленкова,**  
председатель профкома*



**В Архангельской области появилась социальная дисконтная карта**



С 1 июля вступила в действие новая дисконтная программа, по которой можно получить скидки на товары и услуги в различных организациях: продуктовых магазинах, страховых фирмах, магазинах одежды, мебели и бытовой техники, турфирмах, стоматологических кабинетах, детских развивающих центрах и многих других. Для молодежи предусмотрены льготы в тренажерных залах и спортивных магазинах, а при предъявлении этой карты в Федерации профсоюзов Архангельской области можно бесплатно получать юридическую помощь по трудовым вопросам.

Отличительной чертой нашей социальной дисконтной карты является наличие в ней скидок на различные медицинские услуги, а на некоторые товары и услуги скидки доходят до 15-20%.

Список организаций, предоставляющих скидки, постоянно растет. Посмотреть его можно на сайте социальной дисконтной программы (адрес сайта [www.profplus.usoz.ru](http://www.profplus.usoz.ru) или наберите в любом поисковике фразу «ПРОФСОЮЗНЫЙ ПЛЮС») либо в своем отраслевом профсоюзе.

**Получить социальную дисконтную карту «Профсоюзный ПЛЮС»  
Вы можете в своей первичной профсоюзной организации.  
Справки по телефону: 20-89-94.**

**СПОРТ**



Соревнования по мини-футболу среди факультетов проходили на площадке имени Ломоносова, на открытом воздухе. Всего приняло участие 11 команд.

Мини-футбол очень популярен в студенческой среде. Это интересная, активная и напряженная игра, но менее жесткая, чем футбол. От игроков требуется высокий уровень технической и спортивной подготовки, умение ориентироваться на площадке и взаимодействовать с партнерами в условиях дефицита времени и пространства. Все эти качества можно отнести к команде по мини-футболу стоматологического факультета, которая с первых минут начала атаку в ворота соперников. Во всех встречах с другими факультетами игроки сборной стоматологического факультета: Кушпита Андрей – 3 курс, Басай Игорь – 3 курс, Губкин А – 1 курс и куратор сборной СГМУ Сунгуров Артем – 4 курс. Отличились расчетливыми действиями и были сильны как в нападении, так и в защите. Хорошую реакцию показал вратарь Губкин А – 1 курс и все перечисленные выше вошли в состав сборной СГМУ.

- 1 место – Стоматологический факультет**
  - 2 место – Лечебный факультет (сборная)**
  - 3 место – студенты 1 курса лечебного факультета**
- Спортивный клуб благодарит всех за участие в соревнованиях.**

**Мини-футбол**



**Стипендии для написания кандидатской диссертации**

Стипендии для выполнения диссертационных исследований (аспирантская стипендия) по биологии, химии, медицине и в междисциплинарных областях – биохимии и биоинформатике.

Претендент на получение стипендии должен иметь диплом с отличной успеваемостью; с момента окончания вуза должно пройти не более двух лет. В рамках программы финансируются фундаментальные исследования в указанных дисциплинах. Особенность стипендиальной программы состоит в том, что фонд финансирует диссертационные исследования в любой стране мира.

**Крайние сроки подачи документов: 30 апреля и 31 октября (учитывается дата почтового штемпеля).**

[http://www.nsmu.ru/science/grants/new/contests\\_4.php](http://www.nsmu.ru/science/grants/new/contests_4.php)

**Гранты на краткосрочные проекты по социологии**

Билефельдская высшая школа по истории и социологии предлагает краткосрочные гранты-стажировки на три-четыре месяца для иностранных исследователей. Исследования будут проходить на базе университета Билефельд (Германия).

Грант включает ежемесячную стипендию — 800 евро. В случае необходимости грантом могут быть покрыты транспортные расходы.

**Срок представления заявок на участие в конкурсе: 15 января 2012 года.**

[http://www.nsmu.ru/science/grants/new/contests\\_5.php](http://www.nsmu.ru/science/grants/new/contests_5.php)

**Гранты в рамках программы международного сотрудничества по химии 2012 года (РФФИ — Национальный научный фонд США)**

Области химического синтеза, химического катализа, новых теорий, моделирования, вычислительных методов, химической характеристики и хемометрики, химической структуры, динамики и механизмов в макромолекулярной, супрамолекулярной и нанохимии, химической науки об окружающей среде и химии жизненных процессов.

**Срок представления заявок на участие в конкурсе: 5 ноября 2012 года.**

[http://www.nsmu.ru/science/grants/new/contests\\_6.php](http://www.nsmu.ru/science/grants/new/contests_6.php)

**Непрерывные совместные конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и Немецкого научно-исследовательского сообщества (ННИС)**

Области знаний: в т.ч.: (03) химия и науки о материалах; (04) биология и медицинская наука; (05) науки о Земле; (06) науки о человеке и обществе.

Проводятся конкурсы:

ННИО\_а – конкурс совместных инициативных научных проектов, осуществляемых небольшими (до 10 чел.) научными коллективами или отдельными учеными;

ННИО\_г – конкурс проектов по организации российско-немецких семинаров, с количеством участников от каждой стороны не более 10 человек, продолжительностью до 7 дней, на территории России;

ННИО\_з – конкурс проектов по участию в немецко-российских семинарах, с количеством участников от каждой стороны не более 10 человек, продолжительностью до 7 дней, на территории Германии.

**Срок представления заявок на участие в конкурсе: в течение всего года**

[http://www.nsmu.ru/science/grants/new/contests\\_7.php](http://www.nsmu.ru/science/grants/new/contests_7.php)

**Непрерывные совместные конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и Австрийского научного фонда (АНФ)**

Области знаний: в т.ч.: (03) химия и науки о материалах; (04) биология и медицинская наука; (05) науки о Земле; (06) науки о человеке и обществе.

Проводятся конкурсы:

АНФ\_а – конкурс совместных инициативных проектов;

АНФ\_г – конкурс проектов по организации российско-австрийских семинаров на территории России. Общее количество участников семинара не должно превышать 20 человек, из которых не менее половины должны представлять принимающую сторону;

АНФ\_з – конкурс проектов по организации российско-австрийских семинаров на территории Австрии. Общее количество участников семинара не должно превышать 20 человек, из которых не менее половины должны представлять принимающую сторону.

**Срок представления заявок на участие в конкурсе: в течение всего года**

[http://www.nsmu.ru/science/grants/new/contests\\_8.php](http://www.nsmu.ru/science/grants/new/contests_8.php)

**Непрерывный конкурс российско-немецких научных проектов в рамках программы «Международные исследовательские группы с участием молодых ученых»**

Условия конкурса

В конкурсе могут рассматриваться только проекты научных коллективов, входящих в состав вуза или научной организации, имеющих очную аспирантуру. Необходимым условием участия в конкурсе является включение проектов в совместную полную заявку, подготовленную немецким и российским вузом или научной организацией.

Международное научное сотрудничество аспирантов – участников проекта, предоставление возможности совместного научного руководства диссертацией как российским, так и зарубежным руководителем, активизи-

зация инициативы аспирантов в проводимых научных исследованиях, сокращение срока подготовки диссертации.

**Срок представления заявок на участие в конкурсе: в течение всего года**

<http://www.nsmu.ru/science/9.php>

**Конкурс проектов написания аналитических научных обзоров 2012 года**

Фондом поддерживаются прошедшие по конкурсу проекты написания аналитических научных обзоров по результатам фундаментальных исследований.

Размер гранта в зависимости от объема и качества представленного обзора составляет от 40 до 70 тысяч рублей.

**Срок представления заявок на участие в конкурсе: в течение всего года**

<http://www.nsmu.ru/science/10.php>

**Конкурс РФФИ по изданию научных трудов на русском языке 2012 года**

Области знаний: в т.ч.: (03) химия и науки о материалах; (04) биология и медицинская наука; (05) науки о Земле; (06) науки о человеке и обществе

На конкурс издательских проектов принимаются заявки, предусматривающие только издание книги. Фонд не поддерживает издание учебной литературы, научных журналов, периодических изданий, трудов на иностранных языках, а также переиздание ранее изданных книг.

**Срок представления заявок на участие в конкурсе: в течение всего года**

Заявки на конкурс следующего года принимаются с 1 марта текущего года до 1 марта следующего года. Например, заявки на конкурс 2012 года принимаются с 1 марта 2011 года до 1 марта 2012 года; заявки на конкурс 2013 года принимаются с 1 марта 2012 года до 1 марта 2013 года и т.д.

<http://www.nsmu.ru/science/11.php>

**Конкурс совместных российско-монгольских исследовательских проектов 2012 года**

Области знаний: в т.ч.: (03) химия и науки о материалах; (04) биология и медицинская наука; (05) науки о Земле; (06) науки о человеке и обществе.

В рамках конкурса поддерживаются исследования, совместно выполняемые российскими и монгольскими учеными и представляющие обоюдный интерес.

Российские и монгольские ученые – участники проекта по конкурсу Монг\_а предварительно согласовывают между собой содержание своих заявок. Название проекта должно быть одинаковым для российской и монгольской заявок и не должно совпадать с названием какой-либо плановой темы, выполняемой в российской организации и финансируемой из федерального бюджета.

**Срок представления заявок на участие в конкурсе: в течение всего года**

<http://www.nsmu.ru/science/grants/new/12.php>

**Конкурс стипендии для участия в международных научных конференциях**

Для конференций, проводящихся в Швейцарии в период до 31.12.2012 года,

средства выделяются на дорогу и проживание в Швейцарии. Размер стипендии – до 1,0 тысячи швейцарских франков. Срок пребывания в Швейцарии – до 7 дней. Подаются заявки по специальной форме через организаторов конференции. Предпочтение отдается кандидатам до 45 лет.

**Срок подачи заявок: заявления должны быть поданы не позже, чем за 6 месяцев до начала конференции.**

<http://www.nsmu.ru/science/grants/new/14.php>

**Стипендии для аспирантов и молодых ученых**

Предназначаются для преподавательской и исследовательской работы в Финляндии в течение 3–12 месяцев молодым ученым – аспирантам и кандидатам наук до 35 лет, владеющим английским, шведским или финским языком.

**Сроки подачи заявок не позже, чем за 3 месяца до предполагаемого срока начала стипендиального периода.**

<http://www.nsmu.ru/science/grants/new/15.php>

**Конкурс на лучшую научную книгу 2011 года среди профессорско-преподавательского состава вуза и сотрудников научно-исследовательских учреждений России и стран СНГ**

Конкурс проводится по следующим направлениям:

- психология;
- образование (педагогика);
- социальная работа;
- юриспруденция;
- экономика;
- менеджмент и маркетинг.

В конкурсе принимают участие научные работы, изданные в 2011 году в виде монографий, учебников и учебных пособий, тематика которых соответствует указанным направлениям.

**Срок представления заявок: до 1 мая 2012 года.**

*Дополнительную информацию Вы можете получить в отделе инновационных программ СГМУ, каб. 2310 Тел. 285767, e-mail: [innovate@nsmu.ru](mailto:innovate@nsmu.ru) Мы ответим на все Ваши вопросы и поможем Вам правильно заполнить заявки.*

Северный государственный медицинский университет объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников с последующим заключением трудового договора:

доцент каф. биомеханики;  
доцент каф. поликлинической терапии и сестринского дела (0,5 должн.);  
доцент каф. психиатрии и клинической психологии;  
старш. преподаватель каф. медицинской и биологической физики;  
ассистент каф. гигиены и медэкологии (0,5 должн.);  
ассистент каф. общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы;  
ассистент каф. пропедевтики детских болезней и поликлинич. педиатрии (0,5 должн.);  
ассистент каф. психиатрии и клинической психологии (0,5 должн.);  
ассистент каф. факультетской терапии (0,75 должн.);  
ассистент каф. фармации и фармакологии;  
преподаватель каф. гуманитарных наук (0,5 должн.);  
преподаватель каф. нормальной физиологии и восстановительной медицины (0,25 должн.);  
преподаватель каф. общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы (0,25 должн.).

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования по адресу:

г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. № 2224, тел. 21-12-52. С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-57-93.

Северный государственный медицинский университет объявляет выборы на должность заведующего кафедрой:

анестезиологии и реаниматологии;  
терапевтической стоматологии (0,5 должн.);  
иностранных языков;  
фармации и фармакологии.

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. № 2117, тел. 28-59-51. С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-57-93.

*Поздравляем с юбилеем!*

Добровольскую Татьяну Ивановну  
Иванову Татьяну Евгеньевну  
Мишина Сергея Ивановича  
Богомолову Галину Михайловну  
Верюжскую Людмилу Владимировну  
Буракову Надежду Михайловну  
Компанцеву Ольгу Леонидовну  
Сорокину Марину Ивановну  
Архипченкова Николая Андреевича  
Оводову Галину Федоровну  
Борисову Елену Васильевну  
Гунчеву Нину Павловну  
Клибери Надежду Матвеевну

## Профессор Г.А. Орлов "Хирургическая, научная и педагогическая школы"

В июне этого года из печати вышла новая книга, подготовленная издательством СГМУ и посвященная итогам столетнего юбилея профессора Георгия Андреевича Орлова — одного из ярких представителей Европейской Северной медицинской школы. Авторами-составителями книги являются профессор В.П. Пашенко и В.А. Попов, которые, как и другие авторы статей, в различное время непосредственно работали под руководством Георгия Андреевича.

Профессор Г.А. Орлов — заведующий кафедрой общей хирургии АГМИ-СГМУ — вошел в историю нашего вуза и российской науки советского периода как разносторонний ученый, талантливый хирург, яркий педагог, воспитавший не одно поколение врачей, ученых и последователей, которые и по настоящее время продолжают вести инициированные им научные исследования. В области хирургии он был одним из первых в Советском Союзе, кто разрабатывал метод лапароскопии, первым внедрил на Севере новые в то время методы наркоза, впервые с участием своих учеников проводил операции на сердце, занимался активной пластикой внутренних органов, в его клинике одними из первых в стране провели трансплантацию органостволовых β-клеток больным сахарным диабетом, он — один из первых, кто широко использовал метод инфракрасной томографии для диагностики заболеваний конечностей и внутренних органов у моряков и работников лесной промышленности. Операции сипатэктомии были результатом проводимых в клинике научных исследований. Большой вклад внес профессор и в формирование нового в то время научного направления Союзного значения — изучение проблем адаптации, акклиматизации человека на Севере. Работы в клинике по влиянию острого и хронического охлаждения во влажной среде были начаты им еще в годы Отечественной войны и связаны с оказанием помощи морякам, участвовавшим в Союзнических операциях «Дервиш». Известна холодовая проба профессора Орлова, известны его работы в описании и разработке методов лечения нового заболевания промысловиков тюленей Белого моря, спасавших жителей голодного Архангельска, — «чинги». Профессор сам неоднократно выезжал на промысел тюленя и принимал участие в обследовании и лечении колхозников. В память о профессоре Г.А. Орлове оформлена аудитория 1417, многие материалы о нем представлены в музее СГМУ. Книга состоит из двух частей. В первой — представлены воспоминания коллег о своем учителе, наставнике, руководителе. Во второй — основополагающие научные труды самого профессора Г.А. Орлова и его учеников. В издании также представлены список научных работ Г.А. Орлова, работа по изучению архива профессора, этапы его жизни и научной деятельности. Вступительная статья написана ректором СГМУ, профессором П.И. Сидоровым. Спонсором издания явился председатель комитета по здравоохранению городской думы г. Архангельска М.М. Авалиани, который также учился у профессора Г.А. Орлова и принимал активное участие в праздновании его столетнего юбилея. Книга представляет интерес для ученых, студентов и преподавателей, ознакомиться с ней можно в библиотеке СГМУ, а также киоске книг учебной и методической литературы университета.

# МЕДИК СЕВЕРА



ГАЗЕТА СЕВЕРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Редсовет. Редактор — зав. пресс-службой СГМУ М.А. Максимова.  
Пресс-секретарь — Екатерина Неманова. Дизайн и верстка — Наталья Колева.  
Фото на обложке Екатерины Немановой.

Газета зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации.  
Свидетельство ПИ №3 5516 от 19 октября 2001 года

Адрес редакции: 163061 г. Архангельск, Троицкий пр., 51  
Телефон редакции: 28-57-98 E-mail: press@nsmu.ru  
Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru  
Отпечатано в ОАО ИП «Правда Севера», 163002 г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 32, e-mail: gazeta@atnet.ru. Заказ № 8480, тираж 1500 экз.  
Номер подписан в печать