

СГМУ – ЛАУРЕАТ КОНКУРСА

Министерство образования РФ в 2000 году учредило отраслевой конкурс «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов». В 2007 году Северный государственный медицинский университет стал дипломантом конкурса, а в 2008 – лауреатом конкурса «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования».

В основе конкурса – не только и не столько формирование критериев и процедуры выбора лучших учебных заведений в области качества, сколько создание инструмента постоянного самосовершенствования деятельности вузов и сузов. Участие в конкурсе – это своеобразная ориентировка образовательных учреждений на наиболее актуальные задачи в области качества. Кроме того, конкурс – инструмент самооценки деятельности, который позволяет выявить слабые места и определить приоритеты в работе по качеству подготовки выпускников. Еще одна важная задача конкурса – определение образовательных учреждений-лидеров, которые могли бы стать практическим примером для остальных и поделиться своим опытом.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в два этапа. На первом производится оценка отчетов. По результатам экспертизы первого этапа производится отбор вузов для участия во втором, финальном этапе конкурса, в котором оценивается деятельность вузов на местах.

Основной целью обследования финалистов является проверка данных и доказательств, приведенных в отчете. По результатам обследования финалистов группы экспертов представляют в Технический секретариат заключение с указанием окончательной оценки деятельности вузов. По результатам экспертизы отчетов конкурсантов и обследования финалистов на местах Технический секретариат предоставляет Конкурсной комиссии предложения по победителям конкурса.

Победители определяются на конкурсной основе Конкурсной комиссией по итоговой оценке

значительных результатов в деятельности по обучению, внедрению эффективных методов управления учебным процессом, созданию эффективной системы обеспечения качества подготовки специалистов.

Каждый участник конкурса, прошедший самооценку и написавший отчет по критериям конкурса, получает мотивированное заключение не менее трех экспертов, где выделяются сильные стороны вуза как по потенциалу, так и по достигнутым результатам.

шлых лет, участвующих в конкурсе второй раз, через 3 года: вузам, получившим при заочной экспертизе отчетов более 450 баллов, это звание присвоено без выезда на обследование.

Среди лауреатов конкурса такие вузы, как Томский политехнический университет; Сибирский государственный технологический университет (г. Красноярск); Современный гуманитарный институт (г. Москва) (2000 г.); Московский государственный технологический университет «Станкин»; Петрозаводский государственный университет; Снежинская государственная физико-техническая академия; Ростовский государственный экономический университет «РИНХ» (2001 г.); Ивановская государственная текстильная академия; Красноярский государственный технический университет; Академия маркетинга и социально-информационных технологий (г. Краснодар); Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва) (2004 г.); Кубанский государственный технологический университет (г. Краснодар); Московский гуманитарный университет (2005 г.); Курский государственный технический университет; Международный университет бизнеса и новых технологий /институт/ (г. Ярославль); Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева (г. Саранск) (2006 г.);

В основу модели конкурса заложены принципы всеобщего менеджмента качества:

- ориентация на потребителя;
- лидерство руководства и последовательность в достижении целей;
- менеджмент на основе понимания процессов и фактов;
- вовлечение персонала;
- непрерывная познавательная деятельность и инновации;
- развитие партнерства;
- взаимодействие с обществом;
- ориентация на результаты.

ЧТО ДАЕТ НАШЕМУ ВУЗУ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ?

Участие в конкурсе – это, по сути, организация самооценки, проведение которой дает такие преимущества, как:

- использование при оценке своей деятельности и ее результатов единого комплекса критериев, который нашел широкое применение во многих вузах;

- систематический подход к совершенствованию деятельности;
- получение объективных оценок, основанных на фактах, а не на личном восприятии отдельных работников или руководителей;
- согласованное понимание того, что в данной ситуации должна сделать организация в целом, ее отдельные подразделения и каждый работник, исходя из единой концептуальной базы, прежде всего на ключевых направлениях;
- обучение персонала применению принципов всеобщего (тотального) управления качеством;
- внедрение различных инициатив и передовых методов управления качеством в повседневную деятельность организации;
- выявление и анализ процессов, в которые можно ввести улучшения;
- определение глубины изменений, происшедших с момента проведения предыдущей самооценки;
- возможность распространения передового опыта лучших подразделений организации или других организаций;
- возможность признания и стимулирования посредством премирования достижений подразделений и работников;
- возможность сравнения с лучшими результатами, достигнутыми как в данной организации, так и в других.

В СГМУ экспертная группа работала 5-7 ноября 2008 г. В процессе работы эксперты встречались с руководством вуза, беседовали с проректорами, начальниками управлений, директором Международного центра образования, деканами, побывали на кафедрах терапевтической и ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста, кафедре детской хирургии, факультетской хирургии, ознакомились с работой библиотеки, спортивно-оздоровительного комплекса, клинической базой университета, системой довузовского и послевузовского образования, воспитательной работы и социальной защиты персонала вуза, запросили 29 документов из структурных подразделений.

При подведении предварительных результатов экспертизы были определены как сильные стороны деятельности университета, так и области для улучшения его деятельности в обеспечении качества подготовки выпускников. К сильным сторонам были отнесены – показатели деятельности вуза, вошедшие в группу «Результаты», такие, как создание системы оценки, позволяющей определить уровни удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников; преподавателей, сотрудников и обучающихся работой и учебной; влияние образовательного учреждения на общество; создание опыта осуществления системного мониторинга качества образовательной среды вуза и использование его результатов при принятии управленческих решений.

Е.Ю. Васильева,
проректор по качеству, профессор

СТУДЕНТЫ И ПОЛИТИКА

С 12 февраля по 27 февраля 2009 года в университете проходил конкурс «Лучший плакат-лозунг». Организаторами конкурса выступили студенческое самоуправление, профком студентов и сотрудников. Все работы были вывешены для всеобщего просмотра на стенде второго этажа. К сожалению, две работы настолько кому-то понравились, что их просто унесли. Одна из них заняла 3-е место в конкурсе. Хочется верить, что это сделали от большой любви поклонницы и поклонники участников.

В начале марта составом жюри были подведены итоги конкурса. К сожалению, две работы не приняли участие в голосовании, так как в них были допущены ошибки. Конкурс был проведен в целях формирования у студентов активной жизненной позиции, готовности участвовать в общественной и политической жизни страны, повышения доверия молодых избирателей к институту выборов, распространения знаний в области избирательных прав граждан в молодежной среде, повышения значимости выборов в глазах студентов.

Объявлена благодарность за участие в конкурсе:

- Смягликовой Анастасии, студентке 1-го курса отделения клинической психологии факультета клинической психологии и социальной работы;

- Кузнецовой Любови, студентке 4-го курса медико-биологического отделения факультета фармации и медицинской биологии;
- Распутиной Дарье, студентке 2-го курса лечебного факультета;
- Пуртовой Евгении, студентке 3-го курса института менеджмента;
- Карповой Евгении, студентке 3-го курса института менеджмента;
- Савиначкиной Валерии, студентке 4-го курса педиатрического факультета;
- Кошелевой Лидии, студентке 4-го курса педиатрического факультета;
- Корнякову Игорю, студенту 3-го курса педиатрического факультета;
- Ратниковой Марии, студентке 3-го курса педиатрического факультета.

Победителями конкурса стали:

- 1 место заняла Смягликова Анастасия, студентка 1-го курса отделения клинической психологии факультета

клинической психологии и социальной работы;

2 место - Савиначкина Валерия, студентка 4-го курса педиатрического факультета; Кошелева Лидия, студентка 4-го курса педиатрического факультета;

3 место - Корняков Игорь, студент 3-го курса педиатрического факультета; Ратникова Мария, студентка 3-го курса педиатрического факультета.



Дипломом за активное участие в конкурсе наградили Кузнецову Любовь, студентку 4-го курса медико-биологического отделения факультета фармации и медицинской биологии.

Марина Максимова,
фото Веры Костамо



ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГА

ВЕСНА – ВРЕМЯ ЛЮБВИ И ЯРКИХ КРАСОК

Когда зима длится больше полугода, то все с нетерпением ждут наступления весны. В это время года все вокруг просыпается и оживает. Хочется любить и влюбляться, смеяться и плакать, у некоторых наступает хандра, появляется апатия. Мы решили задать, на наш взгляд, наиболее актуальные вопросы, связанные с весенним настроением, Татьяне Низовцевой (на фото), психологу психологической службы СГМУ.



- Весна - время любви. С чем это связано?

- Мужчины говорят, что весна – это стук каблучков по асфальту. Если провести параллели между изменениями в природе, животном мире в это время года, мы увидим, что весна – это период возрождения и обновления, время поиска (партнера), устройства (гнезда), подготовки (к появле-

нию пополнения). Мы не можем не реагировать на изменения в окружающей среде. Весной нам так естественно хочется легкости, движения, ярких красок, новых встреч и, конечно, любви.

- Как признаться в своих чувствах?

- Думаю, в таком вопросе нет правильного ответа, как нет «правильного» или «неправильного» признания в любви. Подумайте, как вы хотели бы сказать о чувствах: планировать или нет, сказать прямо или, например, написать, нужна ли романтическая обстановка или признание будет дополнением к вечернему просмотру телевизора? К вашим услугам мировая литература и кино (какое кино и признание вы вспомнили?) Наконец, чего вы сами хотели бы, если представить себя на месте любимого человека?

- Всегда ли первый шаг должен делать молодой человек, может ли первая о своих чувствах сказать девушка?

- Честно признаться, это довольно сложная история. С одной стороны, глянцево-журнальные, фильмы, литература воспевают женскую инициативу в отношениях. Мы все чаще видим героиню, настойчиво сообщающую о чувствах или даже предлагающую руку и сердце избраннику. С другой, многочисленные опросы мужчин и исследования показывают, что молодые люди с осторожностью «расстаются» с ролью хозяина положения. Особенно это справедливо для нашей страны, где сфера отношений между мужчиной и женщиной довольно консервативна. Такое признание рискует вызвать испуг и тревогу вашего избранника. Полагаю, решаться на первый шаг девушке целесообразно, если она не может не делать этого.

- Как весной справиться с депрессией?

- Прежде всего, надо разобраться в наличии самой «депрессии». Одно дело, когда у вас пару дней плохое настроение. Тогда важно разобрать-

ся в его причинах и устранить их (например, сдать, наконец, все «хвосты» и отработки – сразу полегчает). И совсем другая ситуация, когда нарушается аппетит, не хочется ходить на занятия, все время человек проводит в одиночестве и четырех стенах, подавленное состояние длится неделями – в этом случае стоит обратиться за врачебной помощью.

- Почему весной хочется спать и ничего не хочется делать?

- Часть людей действительно в это время испытывают спад во всех сферах деятельности. Весеннее время – это период изменений и перестройки систем нашего организма. Для многих это серьезный стресс. Важно разобраться: как это происходит и хотите ли вы изменить это. Бывает, что человек ежегодно испытывает дискомфорт в это время года, он привык, что весной он «болен», и готов к «весенней хандре». Тогда такие изменения не принесут неприятных сюрпризов. Кроме того, важно учесть особенность нынешней весны – трудно сохранить оптимизм, если самое популярное слово «кризис», а масштаб у него мировой!

Главное – больше улыбаться. Тогда плохое настроение исчезнет само по себе.

- Как распознать любовь от влюбленности?

- Например, так:

Это влюбленность:

- я хочу быть счастливым с тобой,
- я обожаю тебя,
- в восторге от твоих достоинств,
- друзья подождут,
- при чем тут родители,
- я не вижу без тебя настоящего

Это любовь:

- я хочу сделать счастливым тебя,
- я ценю и уважаю твоё мнение,
- я знаю твои недостатки,
- у нас общие друзья,
- родители смирились и одобряют,
- я хочу увидеть наше будущее.

- Как можно поднять себе настроение?

- Если «системно», то важно сосредоточиться на том, что хорошо: семья, родители, друзья, собственное здоровье. А традиционно хорошим «местным» эффектом обладает приятное общение, вечер в компании хороших друзей, общение с родителями, романтический вечер с любимой или любимым. Можно порадовать себя долгожданным подарком. Отлично работает цвет: добавьте весенние, яркие аксессуары в свой образ или интерьер, положите на рабочее место несколько ярких ароматных фруктов, например, апельсинов, поместите обои рабочего стола... Несколько измените рацион питания, ваше меню может стать более

легким, витаминизированным, ярким уже сейчас. Подумайте, чего бы вам хотелось этой весной, и приступайте к исполнению желаний!

- Что делать, если влюбился в преподавателя?

- Трезво оценить свои шансы на взаимность. А если серьезно, то редкая история отношений между преподавателем и студентом заканчивается счастливо. Педагогическая среда довольно консервативна, сложно справиться с давлением внешних обстоятельств (Как я выгляжу в глазах других? Что обо мне подумают?) и внутренних противоречий (Что я чувствую? Скрывать? Открыться?). Кроме того, сложно разобраться в характере чувств: не подменяются ли они детско-родительскими, например? В общем, без психолога не разобраться (улыбка). В любом случае, пока вы в ситуации «студент – преподаватель», все будет очень запутанно. Может, стоит вернуться к этому вопросу после вручения диплома?

- Что делать, если думаешь только о любви, а на учебу сил и времени не хватает?

- Очень сложно дать какой-то совет в этом случае, прежде всего, потому, что человек, которому «снесло голову» любовным настроением, точно не будет читать советы, как из этого состояния выйти. А для профилактики скажем, что важно найти баланс: не упустить возможность получить образование и насладиться прекрасными отношениями с любимой (любимым). Задайте себе вопрос: так ли сильны будут чувства вашего партнера, если вас исключат за неуспеваемость? Если он (она) будет любить безработного и неперспективного – смело забывайте об учебе.

Марина Максимова.

Фото из личного архива Татьяны Низовцевой

Депрессия – психическое расстройство, главными признаками которого являются стойкое длительное снижение настроения, чувство тоски, ощущение полной бесперспективности. Это состояние может сопровождаться двигательной заторможенностью (как правило), иногда возбужденностью, замедлением мышления, тревогой, идеями самообвинения, расстройством сна (раннее утреннее пробуждение), нарушением аппетита, снижением либидо. Депрессия часто маскируется под соматические (телесные) болезни. В этом случае человек будет жаловаться, в первую очередь, на потерю работоспособности, слабость, похудание, высокое артериальное давление, сердцебиение, боли в животе, суставах, спине и говорить о плохом общем самочувствии, упадке сил и т.д. Чтобы разобраться в истинной причине этих нарушений, требуется развернутая психодиагностика.

ПРОЕКТ

МЫ СНОВА ВМЕСТЕ, ИЛИ АРХАНГЕЛЬСК-INTERNATIONAL, 2009

Новости об успехе наших прошлых концертов с иностранными студентами дошли до Управления культуры города. В результате было принято решение объединить нас с Централизованной библиотечной системой г. Архангельска, при поддержке АГТУ и ПГУ, для написания совместного проекта.

Именно благодаря этому мы познакомились с потрясающим человеком, профессионалом своего дела – Ириной Васильевной Перевозниковой (главным библиотекарем городской библиотеки им. Ломоносова). И началось... Написание проекта, новые знакомства, места встреч, библиотеки. Теперь мы называемся: «Архангельск-International, 2009». Проект написан, грант выигран, пора за работу!

Первый этап проекта: «Всемирные посиделки» проходил в детской библиотеке им. Коковина в литературной гостиной. В течение 8 дней свою культуру представили 5 стран, а слушателями были 624 школьника из разных школ нашего города. За эти дни наши друзья из Индии поразили школьников своими красивыми костюмами, песнями и танцами, ребята из Азербайджана угостили всех своей национальной выпечкой, друзья из Нигерии с увлечением рассказывали о своей стране, легендах, вовлекали в танец школьников и воспроизводили ритм барабанов. Ребята из Перу очаровали всех своими танцами. Студентки ПГУ провели день России в виде игры по станциям, где еще совсем юные школьники узнали о национальных костюмах, кухне, забавах.

Параллельно мероприятиям в библиотеке велась активная подготовка к концерту «Всемирный хоровод». Опыт у нас имеется, ребят многих уже знаем, поэтому было легче организовать такое большое действо. В этом году привлечено много первокурсников, выступали студенты не только

нашего университета и АГТУ, но даже ПГУ и Архангельского педагогического колледжа. На этот раз для нас открытием стала девушка из Польши – Дарья, студентка факультета филологии ПГУ, которая представляла свою страну народной песней.

Этот концерт не похож на другие, не оттого, что он проходил дважды (в СГМУ и АГТУ), он был действительно ярким, все номера были прекрасно подготовлены, и в каждом была изюминка. И даже сценарий сказки «Цветик-семицветик» с внучком-путешественником и бабушкой-волшебницей внес частичку волшебства и необычности. Прекрасные костюмы, зажигательные песни и танцы, шквал аплодисментов зрителей, вспышки фотоаппаратов без конца – это жизнь на сцене. За кулисами – особая обстановка, именно там все народы перемешиваются, танцуют танцы друг друга, переживают за каждого, встречают со сцены объятьями! И когда ты видишь 60 человек разной национальности на одной сцене, они улыбаются и танцуют вместе – ради такого счастья стоит трудиться, стоит создавать такие концерты!

Большое спасибо всем ребятам, которые работали с нами над этим проектом, всем участникам и болельщикам (вдвойне приятно, что многие из вас пришли поддержать нас в АГТУ), Ирине Васильевне за помощь в реализации проекта и поддержку, Серафиме Зосимовне, заведующей отделом воспитательной работы и секретарю Марии за помощь с подарками, водителю Сергею Павловичу за достав-



ку тортов. Мы провели потрясающий международный месяц. Спасибо всем!

Валюшка Губкина, студентка 4-го курса лечебного факультета

АКТУАЛЬНО

О ПОДДЕРЖКЕ СТУДЕНЧЕСТВА В СЛОЖНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

Вузам рекомендуют перевести студентов-платников на бюджетную основу. Министерство образования и науки России направило в вузы рекомендации по переводу студентов платных отделений на вакантные бюджетные места. Об этом заявил заместитель министра образования и науки Российской Федерации Владимир Миклушевский. В рекомендациях предлагается закрепить в уставах вузов ряд правил, при этом главным условием перевода на вакантные бюджетные места выступает успеваемость студентов: учеба на хорошо, хорошо-отлично или отлично в течение четырех семестров подряд.

Также вузам рекомендуется осуществлять перевод студентов два раза в год, по итогам экзаменационных сессий. Одновременно предлагается закрепить в уставах вузов правила перевода студентов, если на одно вакантное место претендует более одного студента, в этом случае при прочих равных должно учитываться участие в общественной жизни вуза.

Данные рекомендации были разработаны по результатам анализа уставов вузов, в которых закреплены правила перевода студентов на вакантные бюджетные места. Как показал анализ, в одном вузе для перевода требуется учеба на отлично в течение шести семестров подряд, в 150 вузах требуется учеба в течение четырех семестров подряд на отлично, что фактически является запретительной мерой.

Министерством подготовлен и реализуется комплекс мер, направленных на поддержку студентов вузов в условиях кризисных явлений в

экономике и в связи с возрастающим риском их нетрудоустройства.

Это сохранение бюджетных мест на очных отделениях вузов на уровне 2008 года (несмотря на демографический спад), **увеличение бюджетных мест в магистратуре** до 35 тысяч (в настоящее время – 20 тысяч), аспирантуре до 29 тысяч (увеличение на 3 тысячи мест). Вместе с тем структура подготовки в вузах будет существенно изменена. Бюджетные места распределяются среди наиболее востребованных специальностей (например, технических специальностей, информационных технологий, сервиса и т.п.).

Важным направлением работы является усиление государственной поддержки и роли программ **образовательного кредитования.**

Наши действия исходят из того, что данный вид кредита должен стать, с одной стороны, максимально **доступным** для студентов, испытывавших трудности с внесением оплаты за обучение в связи с экономической ситуацией, с другой – он должен **мотивировать к высоким результатам в учёбе.**

Мы рассчитываем, что кредит смогут получить в первую очередь студенты-очники из малообеспеченных семей, обучающиеся за плату в государственных вузах или негосударственных вузах, имеющих аккредитацию.

Проценты по кредиту будут минимальными (на уровне 11,5% в год), а возврат его начнётся после того, как студент закончит обучение и устроится на работу. Возвратить кредит нужно будет в течение 10 лет после окончания вуза. Какого-либо обеспечения кредита со стороны студента или его родителей, родственников не потребуется, это возьмёт на себя государство. Но обязательным условием получения кредита для студента будет хорошая успеваемость, то есть **высокие результаты ЕГЭ при поступлении и учёба в течение семестра без «троек»!**

В дальнейшем кредитование может быть **расширено для всего контингента** хорошо успевающих студентов, независимо от их достатка.

При этом государство в первую очередь будет поддерживать студентов, которые учатся на специальностях, востребованных российской экономикой. В отношении специальностей, по которым существует или прогнозируется перепроизводство специалистов, возможность получения кредита будет предоставлена с учётом **качества** получаемого образования, для чего нами разработана система критериев отбора вузов для участия в эксперименте. Такой подход, по нашему мнению, будет способствовать выполнению будущим молодым специалистами обязательств по возврату кредита.

С точки зрения **финансовых механизмов** государственной поддержки, мы предлагаем:

- субсидировать из средств федерального бюджета процентную ставку по кредиту в размере 3/4 ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации;
- предусматривать возмещение банку, участвующему в эксперименте, из средств федерального бюджета сумм невозвращённых кредитов в размере до 20% объема выданных кредитов.

В качестве решения **альтернативного** субсидирования процентной ставки возможно также размещение бюджетного депозита в банке-участнике эксперимента под низкий процент с целью обеспечения льготной ставки (не выше 11,5 % годовых) по кредиту.

Соответствующие предложения мы направили в Правительство Российской Федерации. Одновременно ведутся переговоры об участии в эксперименте со Сбербанком России и Банком «ВТБ-24».

Также представляется важным реализовать в полной мере закреплённую в законе возможность для контрактных студентов, имеющих **высокие**

результаты в учёбе, переходить на вакантные бюджетные места. Эта норма уже сейчас отражена в уставах вузов, и наша задача здесь в очень короткий срок проанализировать сложившуюся практику, выявить и устранить необоснованные препятствия для такого перевода.

И наконец, по поручению Дмитрия Анатольевича Медведева, Министерство совместно с Российским союзом ректоров прорабатывает возможность **фиксации платы за обучение** в рублях на весь период обучения с возможностью её индексации на официальный уровень инфляции.

Такое решение будет выработано в ближайшее время и реализовано в апреле этого года.

Кроме того, мы рассчитываем, что образовательные и научные организации получат возможность создавать **малые предприятия.** Соответствующий законопроект внесен в Государственную Думу от имени руководителей всех фракций.

На данный момент в распоряжении Минобрнауки имеется информация от 187 вузов из 71 субъекта Российской Федерации о готовности к созданию малых предприятий. По прогнозам может быть создано более 2,5 тысяч предприятий с 30 тысяч **новых рабочих мест,** в первую очередь – **для выпускников вузов.**

Соответствующие вопросы были обсуждены с ректорами вузов 28 января. На этом совещании также была обсуждена возможность заключения договоров о целевой контрактной подготовке студентов старших курсов с предприятиями с целью обеспечения их трудоустройства в последующий период, освоения студентами старших курсов дополнительных квалификаций.

*По данным пресс-службы
Министерства образования*

ПЕРСПЕКТИВА

ПРО НАС СНЯТ ВИДЕОФИЛЬМ

16 марта в СГМУ проводилась съемка видеофильма «Здравоохранение в период экономического кризиса», который будут демонстрировать на совещании министров здравоохранения из 53 стран мира, включая Россию. Данное совещание состоялось в г. Осло (Норвегия) 1-2 апреля 2009 года. Основным организатором встречи министров здравоохранения выступило Европейское региональное бюро ВОЗ.

Сюжет видеофильма посвящен развитию семейной медицины и общественного здравоохранения в России на примере Архангельской области. В основе сценария, автором которого является старший советник Министерства здравоохранения Норвегии Одд Ариль Хаген, лежит стремление акцентировать внимание на тех тенденциях в российском здравоохранении, которые могут способствовать продолжению начавшегося улучшения здоровья населения, несмотря на экономический кризис.

В съемках видеофильма приняли участие директор института семейной медицины СГМУ д.м.н., профессор В.В. Попов и координатор деятельности АМШОЗ, магистр общественного здоровья А.В. Кудрявцев. В ходе интервью ими было отмечено, что в последние годы фокус российской политики здравоохранения существенно сдвинулся в сторону развития первичного звена здравоохранения, формирования здорового образа жизни, профилактики и укрепления здоровья. Были высказаны убеждения в том, что дальнейшее совместное развитие общей врачебной практики (семейной медицины) и институтов общественного здравоохранения может стать действенным и экономически эффективным путем решения проблем здоровья российского населения.

На фото слева направо: А.В. Кудрявцев, координатор деятельности АМШОЗ, магистр общественного здоровья; Одд Ариль Хаген, старший советник Министерства здравоохранения Норвегии; члены съемочной группы из Москвы: Андрей, оператор; Михаил, звукооператор.



ПИШУТ СТУДЕНТЫ

МЫ НЕ СМОГЛИ ПРОЙТИ МИМО

Иностранные студенты, изучающие русский язык, и их преподаватели кафедры русского языка как иностранного посетили выставку картин Русского музея «Три века русского искусства». Выставка не оставила студентов равнодушными. Они поделились своими впечатлениями.

Впечатления о картине А.А. Харламова
Мы ходили на экскурсию, я почему-то не смог пройти мимо картины Алексея Харламова «И.С. Тургенев».

Грустные-грустные глаза пожилого человека. Кто это? Откуда этот взгляд, в котором несбывшиеся надежды, разочарование? Что произошло в его жизни? Может быть, он не знаменит? У него неудача в любви? (но ему ведь много лет). Я написал год создания картины. Заглянув в Интернет, узнал об истории любви Тургенева с Полиной Виардо. Когда нам преподаватель рассказывал о нем, я понял, почему у него такие грустные глаза. Я узнал многое о его любви (пусть и безответной) к Полине Виардо, о том, что его жизнь как будто бы разделилась на две части: до встречи с ней и после ... и что ему так и не удалось свить своего гнезда (на что же он растратил свою жизнь?).

Грустные-грустные глаза человека, к которому уже пришла слава, пришла известность... Эта картина заставила меня над многим задуматься.

Ойетунде Ойеволе Олайвола, студент 2-го курса ВОПР

Р.Г. Судковский «Дарьяльское ущелье»
10 декабря мы со своими преподавателями ходили в музей, где была выставка картин из «Русского музея». Я как зритель получил огромное удовольствие. Увидев одну из картин, я как будто оказался в моем родном Азербайджане. У меня было ощущение холода, будто я находился среди этих гор. Люди на картине как песчинки, как точки по сравнению с величественной природой. Про эту картину (Судковский «Дарьяльское ущелье») нам рассказывал экскурсовод, но этого было мало для меня, поэтому я хотел узнать больше.

Дарьяльское ущелье находится в долине реки Терек на Кавказе, в месте пересечения ею бокового хребта Большого Кавказа (Грузия, Северная Осетия, Россия). На протяжении 3 км над руслом реки поднимаются скалы высотой до 1000 м. По Дарьяльскому ущелью проходит Военно-Грузинская дорога.

Дарьяльское ущелье было известно как «Ворота Кавказа» (Аланские ворота). Это ущелье контролировалось в Средние века Аланами. Дарьяльское ущелье – самая суровая и воин-

ственная часть Военно-Грузинской дороги, здесь расположен высокогорный посёлок Казбеги, откуда открывается вид на увенчанную ледниками и снежниками гору Казбек (высота 5033 м). На склонах Дарьяльского ущелья сохранились руины крепостей (в том числе Дарьяльской) и сторожевых башен, а также средневековая крепость Дариалисцихе (Тамарисцихе).

Мне хотелось бы еще побывать на такой же экскурсии.

Асадуллаев Мустафа Назар оглы, студент 2-го курса ВОПР

М. Шагал «Часы»
На часах обозначено разное время. Время идет, его не остановить, поэтому надо много успеть.

Меня зовут Умер Кхан. Я приехал сюда из Индии, чтобы стать врачом. Однажды со своим преподавателем по русскому языку и студентами из своей группы я ходил в музей изобразительного искусства, который находится на площади Ленина. В музее я видел много разных картин. Но особенно мне понравилась одна из них. На ней было изображено много часов различной формы, размеров. Верхняя часть одних часов лежала на горизонтальной поверхности, а нижняя — располагалась вертикально. Когда я рассматривал эту картину, подумал: когда к людям приходит хорошее время в жизни, они забывают о своей душе, не вспоминают о Боге. Когда же людям плохо, только тогда они вспоминают о церкви и Боге. Я думаю, что человек должен вспоминать о Боге, благодарить его за все добро всегда.

Кхан Умер, студент 2-го курса «English medium»

В.И. Якоби «Ледяной дом»
Меня заинтересовала картина В.И. Якоби «Ледяной дом» (1878 год). На ней изображен необычный дворец, стены которого сделаны из льда. Необычные гости: некоторые из них в национальной одежде. Они поют, танцуют, веселят других. Это шуты. Если присмотреться внимательнее, то улыбки у них какие-то ненастоящие. Они как будто бы веселятся не от души. Праздник должен быть. Они должны это сделать. Я прочитал об этой картине в Интернете.

«Когда государыня в 11 часов шла из церкви, 3 шута забавляли ее величество». Мне показалось непонятным то, что императрица идет из церкви. Она только что молилась, стала чище. Как только она вышла из церкви, она снова стала грешить. Шуты должны были петь для нее, как по приказу, делать то, что она захочет.

Картина заставила меня задуматься о том, что такое власть.

Карим, студент 2-го курса ВОПР

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ДЕВЯТАЯ СВОБОДНА. ЕДЕМ ДОМОЙ



В 2008 году бригады МУЗ «Станция скорой медицинской помощи» приняли 150 тысяч вызовов. Четыре тысячи из них пришлось на единственную в городе реанимационную бригаду №9. Со всеми «болевыми точками» города, запущенными социальными проблемами первыми сталкиваются именно они.

Старший врач реанимационной бригады Александр Алексеевич Мельников работает в скорой уже 37 лет.

«Мысли уйти из скорой никогда не было», - говорит он. «Совмещение врачей на нашей станции 1:4, фельдшеров 1:1. Молодежь в скорую работать практически не идет. Выпускников должны привлекать жильем и достойной заработной платой. Многие уезжают в другие регионы, где предлагают лучшие условия».

Из открытого письма мэру Архангельска от Чернова Евгения Александровича, фельдшера скорой помощи:

«Вы оценили мой труд в 2990 рублей. С процентами за стаж, категорию и работу на Крайнем Севере получается колоссальная сумма, аж 7116 рублей, 20 копеек. И это наша «большая северная зарплата». Федеральный центр, конечно, доплачивает нам, скорочам, чтобы мы тут на Севере не переходили со своими зарплатами. Но мне, как честному грамотному работнику, просто стыдно, что моя зарплата, на 2/3 состоящая из всяких пожертвований, все равно остается смешной и одновременно грустной. Бастовать скоропомощники не могут по закону. Кроме того, педагоги и медработники — самый терпеливый и безропотный народ».



СПЕЦИФИКА

«Вызовы бывают разные: дорожно-транспортный травматизм, падения с высоты, производственные травмы, все виды асфиксии, отравления».

Сейчас распространены отравления алкоголем и таблетками седативного плана. Процент отравившихся алкогольными напитками очень высок, практически ни дня не проходит без такого вызова. Раньше человек приходил домой и приносил бутылку стеклоочистителя или изопропилового спирта, родственники знали, что он выпил отраву и вызывали скорую. Сейчас человек приносит вполне приличную бутылку в заводской упаковке. А утром ему уже ничем нельзя помочь. Некачественного спиртного стало больше.

Много вызовов к людям без определенного места жительства. Тут и ненормативной лексики наслушаешься, и насмотришься. Из-за подобной специфики и физических нагрузок в реанимационной бригаде работают только мужчины. Пока мы заняты с подобным пациентом, наши вызовы вынуждены обслуживать линейные бригады.

За последние два месяца мы 10 раз выезжали к мужчине 26 лет в разные части города. Таких пациентов мы не знаем, куда отвозить. Раньше

в каждом районе города был вырезатель. Сейчас он только один и работает с 15 часов. Человек не нуждается в госпитализации, но и на улице мы не можем его бросить. Некоторых отвозим домой.

Самый младший наш пациент с алкогольным опьянением был восьмилетний мальчик. Стали разбираться, где мама и почему он один. Оказалось, что у мамы еще шестеро ребятишек.

Токсикоманы и наркоманы тоже наши клиенты, в последнее время стало меньше таких вызовов. Хотя не думаю, что количество людей, предпочитающих обманывать себя иллюзорным миром, изменилось. В 2002 году мы 73 раза выезжали к наркоманам. Были и случаи летального исхода.

Часто сталкиваемся с демонстративными суицидами. Тот, кто действительно хочет уйти, не делает это на глазах у родственников. В случае проблем мужчины ищут выход в алкоголе. Отравление таблетками - женская участь.

Один случай запомнился на всю жизнь — взрыв на проспекте Космонавтов 120. Мы приехали первыми, минут через 5 после взрыва. Поразила тишина, только на землю опускалась пыль. Время



как будто остановилось. Уже через несколько минут стали включать свет в соседних домах, подъехала милиция. Закричал мужчина на 9 этаже. Мы вызвали по рации все машины скорой помощи, какие были. В ту ночь погибли 58 человек».

ВЫЗОВЫ

«18 февраля этого года бригада исполнился 41 год, - улыбается Александр Алексеевич, - а ведь в 1986 году ее хотели упразднить. Считалось, что реанимация нужна только в городе с населением свыше 500 тысяч. На сегодня медицинская помощь оказывается 40,5 бригадами: линейными, специализированными: реанимационной, психоневрологической, 2 кардиологическими, 5 педиатрическими, бригадами по перевозке соматических, инфекционных и психических больных. Численность обслуживаемого населения: Архангельск - 354583 человек, в том числе детское население вместе с подростками до 18 лет - 63690 человек; сельского населения - 6000 человек. Население Приморского района - 19298 человек, в том числе дети до 18 лет включительно 4824 человек. Всего по территории обслуживания - 373881 человек».

В новом здании станции предусмотрен и теплый гараж, и место под диспетчерский отдел, и даже небольшое кафе.

Уже несколько лет существует консультационный отдел. С 11 до 23 часов они обслуживают население по телефону. Бывают такие случаи, когда специалист ведет пациента, пока бригада едет. В прошлом году отдел ответил на 20 тысяч звонков.

У реанимационной бригады есть своя примета: когда с ними дежурит журналист, вызовов относительно мало. Мне те сутки спокойными не показались.

ИРИНА, УЧЕНИЦА 4 КЛАССА ОДНОЙ ИЗ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, ЭПИЛЕПТИЧЕСКИЙ ПРИПАДОК

Ирина отвечает на вопросы и, кажется, все знает о своем заболевании. Но неожиданно начинает плакать. Ведь теперь для одноклассников, на глазах которых девочке стало плохо, она - иная. 3 февраля в школе №55 на уроке физкультуры умер мальчишка, который изо всех сил пытался доказать, что он «нормальный», такой же как все. Мальчик страдал астмой и сердечной недостаточностью.

МУЖЧИНА, 49 ЛЕТ, СУДОРОГИ

Мы подъезжаем к двухэтажному деревянному дому, который много десятилетий назад строился как временка. В городе таких зданий сотни. Дверь открывает молодой человек. В комнате без освещения на диване лежит старик. Молодой человек поясняет, что пришел с работы, а «он булькает».

У мужчины нарушена механика дыхания. Вчера его привезли из больницы домой. Кому нужна высокая внутрибольничная смертность? И жутко даже не то, что мужчина умирает через несколько минут, а пугающее равнодушие его сына. «А знаете сколько таких брошенных стариков в городе?» - говорит фельдшер.

МУЖЧИНА, 28 ЛЕТ, ОПУХОЛЬ ГОЛОВНОГО МОЗГА, САНРЕЙС

До города дошел глобальный технический прогресс. В час пик выехать из центра, не постояв в пробке, невозможно. Мы едем в аэропорт Васьево, находящийся в 20 километрах от города, встречать санрейс. В идеале в городе должна быть больничная площадка для вертолета, но это только в планах.

На сборы бригаде дается 2-3 минуты. Доехать до пациента они должны не позднее чем за 20 минут. Дороги за последние годы отремонтировали, но шире от этого они не стали. Многие и рады уступить дорогу, но в некоторых местах она настолько узкая, что не проехать. Хотя уступают далеко не все. Априори езда с включенными сигналами и маячком опасна. На днях на одном из оживленных перекрестков нетрезвый водитель «Лексуса» не уступил дорогу кардиологической бригаде, которая ехала с включенными спецсигналами. Пострадала бригада «скорой».

И это не единичный случай. Количество машин в городе увеличивается с каждым днем, скоро на все вызовы придется ездить со спецсигналами. Да и поступившие по нацпроекту «Здоровье» 27 санитарных автомобилей не очень радуют. «Скорость низкая, трясет,



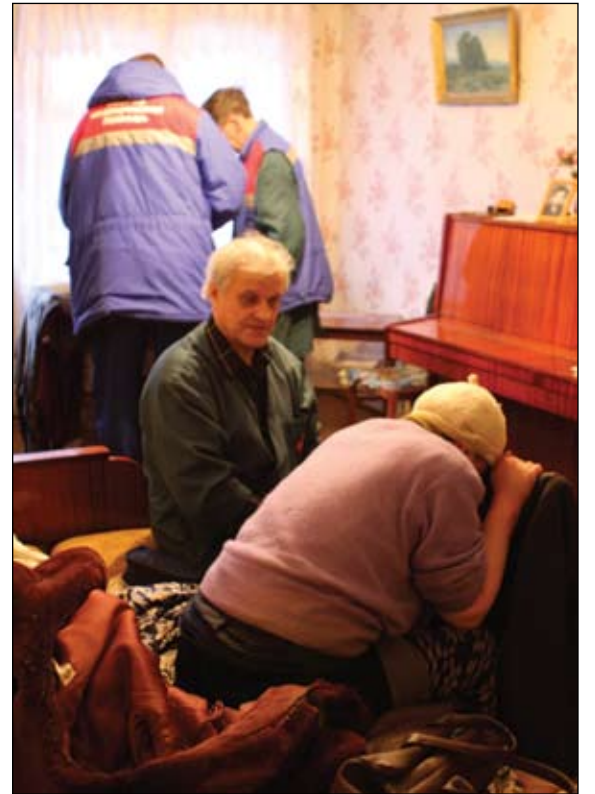
как в грузовике, и ремонтировать приходится часто», - жалуются водители.

ЖЕНЩИНА, 45 ЛЕТ, АЛКОГОЛЬНАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ

Женщина хорошо знакома персоналу 7 горбольницы, куда реанимация вынуждена ее привезти. «Товарищи доктора, спасите, жить хочу. Я ведь за депутата сегодня свой голос отдала», - подобные речи уже не вызывают ни жалости, ни улыбки. Жаль только потерянного времени. Из пяти вызовов подряд один безрезультатный и четыре непосредственно связаны с алкоголем.

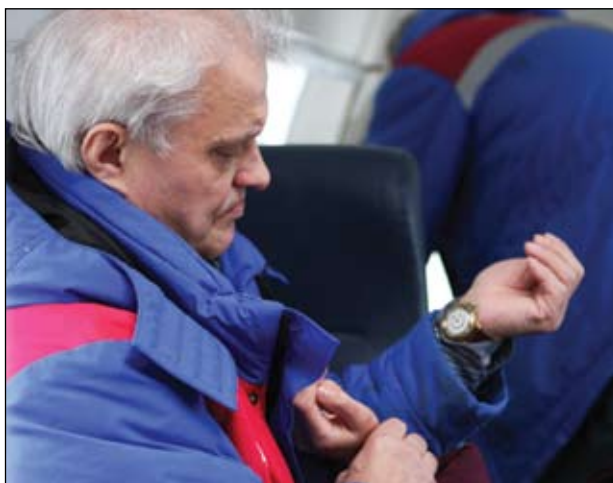
ЧЕЛОВЕК БЕЗ СОЗНАНИЯ

Вызов: в подъезде лежит человек без сознания. Приезжаем, никого уже нет. Существует градация по скорости вызова: первой, второй и третьей категории. Такие вызовы приравнены к первой категории, за год их накапливается больше 200.



Отработавшая бригада возвращается, как здесь принято говорить, «домой». Такие дни складываются в года тяжелой и, по каким-то новым меркам, непрестижной работы. И люди здесь борются не за статус и высокую заработную плату, а за нашу с вами простую человеческую жизнь.

Вера Костамо
Фото автора и бригады №9



МУЗЕЙНЫЙ КОМПЛЕКС

ПАМЯТИ УЧЕНОГО

Мы продолжаем публикацию материала, посвященного деятельности Общества Архангельских врачей (ОАВ). В марте 2009 года исполнилось 165 лет со дня рождения известного врача-общественника, президента ОАВ Ю.А. Космовского. Представляем информацию о его жизни и деятельности.

Юлиан Александрович Космовский родился 29 февраля (12 марта) 1844 г. в дворянской семье в Ковенской губернии (Литва). После окончания гимназии он поступил в Императорскую медико-хирургическую академию «своекоштным» студентом, где получил степень лекаря (1868 г.). Время обучения Космовского в Академии совпало с той эпохой в медицине, когда знаменитая Венская школа патологической анатомии профессора Рокитанского должна была уступить место только что зародившейся новой школе микроскопической патологической анатомии и физиологии гениального профессора Вирхова, учение которого изменило взгляд врачебного мира на сущность болезни.

Юлиан Александрович чувствовал безусловную необходимость совершенствования, чтобы сознательно выполнять высокое призвание врача в деле оказания помощи страждущему человечеству. С этой целью по совету и при содействии профессора И.И. Руднева он остался при клиниках Академии для специального изучения патологической анатомии и совершенствования в области хирургии.

30 сентября 1869 г. главным военно-медицинским управлением Ю.А. Космовский был назначен в Кавказское окружное военно-медицинское управление врачом для командировки VI разряда (с прикомандированием к клиникам медицинской академии на казенный счет для изучения военно-полевой хирургии). 23 мая 1870 г. Юлиан Александрович был признан полевым хирургом.

27 февраля 1871 г. решением конференции по защите диссертации «О заживлении ран после трепанации» Ю.А. Космовский был удостоен степени доктора медицины. Эта работа вызвала большой интерес ученых-медиков и сделала известным имя Космовского.

Профессор Бергман в своем знаменитом труде «Учение о повреждении головы» подробно цитировал работу Юлиана Александровича, соглашаясь при этом с его выводами.

26 сентября 1871 г. Ю.А. Космовский был назначен старшим врачом лазарета при Архангельском местном батальоне. В этой должности Космовский работал до 3 января 1891 г., после чего был переведен старшим врачом Архангелогородского резервного пехотного батальона и заведующим санитарной частью войск 2-й местной бригады. С последней указанной должности в 1906 г. он вышел в отставку в чине генерала.

Архангельский период стал расцветом деятельности доктора Ю.А. Космовского. Прибыв в Архангельск спустя всего три года после окончания Академии, он уже имел опыт научно-практической деятельности. Молодой и энергичный, Космовский сразу завоевал симпатии архангелогородцев, которые доверяли ему как опытному «оператору» и «сведущему врачу», о чем неоднократно публиковались заметки в местной прессе.

В Обществе архангельских врачей (ОАВ), основанном в 1863 г., Юлиан Александрович Космовский сразу занял видное положение. Президент ОАВ А.П. Затварницкий в годовой речи 15 февраля 1872 г. отметил: «Ученик целой плеяды славных учителей медицины – Сеченова, Руднева, Боткина, Богдановского, Красновского, - Юлиан Александрович хорошо сознает, что сеять и развивать светлые идеи этих выдающихся учителей призваны более всего провинциальные врачи и в лице их провинциальные медицинские общества, и он бодро становится в ряды молодого Общества».

Вся научно-практическая деятельность Ю.А. Космовского была направлена на развитие и процветание ОАВ, а также на пользу архангельского края и отечественного здравоохранения. В первый год вступления в Общество Юлиан Александрович почти на каждом заседании делал научные доклады по разнообразным отраслям медицинских знаний, сопровождая многие из них демонстрацией им же приготовленных микроскопических препаратов. Деятельность Ю.А. Космовского явилась

подтверждением того, что он достойный ученик профессора М.М. Руднева – «русского Вирхова». С 1872 по 1877 гг. Юлиан Александрович постоянно избирался членом правления Общества, исполняющим функции сначала секретаря, затем – заведующего лечебницей. В 1873 г. Космовский был вице-президентом, а с 1874 г. – президентом Общества архангельских врачей. С 1877 по 1907 г. он являлся председателем Архангельской вспомогательной медицинской кассы. В 1888 г. Ю.А. Космовский был избран почетным членом Общества орловских врачей; 9 декабря 1893 г. - почетным членом Общества архангельских врачей.

Всесторонне образованный и хорошо знакомый с русской и иностранной литературой, Юлиан Александрович всегда делился с коллегами знаниями, докладывал о новых способах лечения и медицинских открытиях. Многие из его публикаций нашли отклик в медицинской прессе. Журналы «Русская медицина», «Медицинское обозрение», «Врачебные ведомости», «Врач», «Международная клиника» часто публиковали подробные рефераты этих работ, некоторые из них в 1885-1888 гг. были отмечены в иностранной литературе. Центральная и местная периодическая печать также не оставляли без внимания труды Юлиана Александровича. Так, 4 февраля 1885 г. газета «Русский курьер» опубликовала работу Космовского «О значении определения веса у новобранцев и солдат».

Особого внимания заслуживают его труды по вопросам общественного здравоохранения. Осознавая, что главная задача каждого провинциального медицинского общества должна заключаться в улучшении «народного здоровья» путем изучения заболеваемости и санитарных условий в данной местности, что только меры, направленные на предупреждение заболеваний, ведут к главной цели – уменьшению смертности и увеличению продолжительности жизни, Космовский в 1877 г. переработал устав ОАВ. Он расширил рамки деятельности общества, ставя главной задачей изучение края в научно-санитарном и статистическом отношении и возложив на себя большую часть нагрузок. Доктор Космовский ежегодно, начиная с

сказана еще в 1864 г. врачом А.П. Затварницким, благодаря деятельности которого был начат сбор денег на строительство. Сознывая, что потребность в медицинской помощи населению слишком велика, и желая идти навстречу нужде бедных больных, Космовский в 1873 г. вновь поднял перед членами ОАВ вопрос об открытии собственной амбулаторной лечебницы для бедных. Протокол от 20 февраля 1874 г. свидетельствует о том, что члены Общества и присутствующий на заседании архангельский губернатор Н.П. Игнатьев «встретили идею об открытии лечебницы с большим сочувствием и пониманием».

Лечебница была открыта 1 января 1875 г. в частном доме на скромных началах. Космовский стал ее первым заведующим. Первые три года на деятельности лечебницы выделял личные средства Н.П. Игнатьев, вслед за которым и другие представители архангельской знати поспешили внести свою лепту для поддержки врачей. Благодаря активной деятельности Космовского амбулаторная лечебница развивалась и расширялась. В 1906 г. он ходатайствовал об утверждении плана постройки нового каменного 2-этажного здания для лечебницы Императора Александра II, проектированного на 16 кроватей специально для хирургических больных. История данного строительства и деятельности лечебницы не менее интересна, чем история развития всего Общества.

В тесной связи с работой лечебницы находилась деятельность Космовского в деле подготовки ухаживающего персонала. При его непосредственном участии в 1876 году в Архангельске были открыты фельдшерско-повивальная и ветеринарная школы, где он преподавал на протяжении многих лет. Под руководством Космовского в Архангельске официально начала функционировать Община Красного Креста, реорганизованная из ранее действующей Общины сестер милосердия, костяк которой составляли рясофорные монахини холмогорского монастыря. В 1907 г. Юлиан Александрович избрали почетным членом Общины.

1 января 1888 г. в Архангельске прошло торжественное заседание, посвященное 25-летию

деятельности Общества врачей, на котором с докладом о выполненной работе выступал Космовский. Наряду с обширными научными знаниями Юлиан Александрович обладал выдающимся ораторским талантом. Многие его речи были посвящены обзору открытий в области медицинской науки, например, о значении в патогенезе заразных болезней теории профессора Мечникова «О фагоцитах», «О туберкулине Коха», «О значении бактериологии в медицинской статистике».

Немало труда было положено Ю.А. Космовским для публикации протоколов и трудов ОАВ, которые он сам редактировал. Эти издания содержат богатый материал по изучению медицины и санитарии Северного края в конце XIX – начале XX вв.

Почти до конца своей жизни Ю.А. Космовский руководил деятельностью ОАВ, и только тяжелый недуг заставил его отказаться от своих обязанностей. 7 декабря 1907 г. Космовский, открывая очередное заседание, заявил о желании оставить свой пост. Присутствующие на заседании члены Общества (Марциновский, Гренков, Дмитриевский, Дессин, Знаменский, Кривоногов, Лейбсон, Лоренц, Мариенгоф, Остроумов, Попов, Федоров и Шарин), ссыльный хирург Никонов и другие гости высказались против. По этому поводу доктор Космовский сказал краткую речь: «...В начале настоящего года 30 лет истекло с тех пор, как я занял это кресло. Если напомнить вам, что скоро исполнится 45 лет со дня основания Общества, то во мне вы имеете живую историю Общества. За это время я видел и пережил многое. Присутствовал при золотых годах Общества, когда наши рефераты появлялись в английских, американских и германских газетах, когда иностранные журналисты обращались в Общество с различными запросами. Были и годы упадка, но это продолжалось недолго, и мы снова с прежней энергией стремились к нашей цели. Последние же годы - период ослабления в деятельности Общества. Чем можно объяснить это? Силы Общества не ослабели, членов прибавилось, но нельзя сказать, что мы идем вперед твердой стопой. И если в деятельности Общества замечается упадок, то его можно объяснить упадком энергии человека, который 30 лет был его президентом... Прошу освободить меня от обязанностей президента Общества и избрать мне преемника».

ДАТЫ

Уважаемые коллеги! Мы продолжаем публиковать памятные даты здравоохранения Архангельской области. Приглашаем вас принять участие в создании календаря и дополнить информацию на 2009 – 2010 гг.

В МАРТЕ 2009 ГОДА ИСПОЛНИЛОСЬ

165 лет со дня рождения Юлиана Александровича Космовского (12.03.1844). Председатель Общества архангельских врачей до 1908 г.

140 лет со дня рождения Николая Владимировича Мефодиева (23.03. 1869). Член правления Общества архангельских врачей.

80 лет со дня рождения Эли Борисовича Розентула (3.03.1929). Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии АГМИ в 1981-1983 гг.

70 лет со дня рождения Нины Дмитриевны Кировой (26.03.1939). Заслуженный врач РСФСР. Главный врач Каргопольской Центральной районной больницы.

70 лет со дня открытия Архангельской областной станции переливания крови (8.03.1939).

В АПРЕЛЕ – МАЕ 2009 ГОДА ИСПОЛНЯЕТСЯ

180 лет со дня рождения Александра Петровича Затварницкого (1829). Заведующий больницей архангельского Приказа общественного призрения. Один из основателей Общества архангельских врачей в 1863 г.

110 лет со дня рождения Ивана Никитича Маточкина (1899). Профессор, заведующий кафедрой нормальной анатомии АГМИ в 1940 - 1972 гг.

80 лет со дня рождения Павлы Григорьевны Князевои (24.05.1929). Заведующая стоматологическим отделением поликлиники № 2 г. Архангельска. Заведующая курсом детской стоматологии АГМИ.

70 лет со дня рождения Татьяны Сергеевны Подьяковой (6.04.1939). Заслуженный врач РСФСР. Главный врач онкологического диспансера с 1970 по 2000 гг.

70 лет со дня рождения Жанны Алексеевны Поповой (7.05.1939). Заслуженный врач РСФСР. Акушер-гинеколог.

Юбилейные и памятные даты постоянно освещаются в работе Общества изучения истории медицины Европейского Севера, заседания которого проходят в музейном комплексе СГМУ. На 21-м заседании в феврале 2009 года ведущим стал доклад профессора А.Н. Баранова в честь юбилея первого заведующего кафедрой акушерства и гинекологии АГМИ профессора Василия Васильевича Преображенского. Интересное сообщение в честь 40-летия газеты «Медик Севера» представил В.Г. Марков, возглавлявший многолетнюю редакцию газеты. Члены Общества активно сотрудничают с редакцией газеты.

Интересные встречи ежемесячно объединяют десятки исследователей и любителей истории медицины в МК СГМУ. Тематика заседаний Общества разнообразна. На 22-м заседании Общества 26 марта 2009 года заведующая донорским отделом Архангельской областной станции переливания крови Е.М. Сидоренко представила доклад, посвященный 70-летию АОСПК. Планируется презентация книги «Военный госпиталь и развитие больничного дела на Архангельском Севере», которую написал начальник 191-го военного госпиталя С.А. Здыбко. Также на Обществе будет представлена новая книга А.Д. Ключиной «Родное и близкое» об истории Емецкой больницы.

На Общество изучения истории медицины Европейского Севера приглашаются все желающие! Звоните 285789.

Сотрудники музейного комплекса СГМУ

Вопрос о чествовании Юлиана Александровича Космовского был передан Обществу на рассмотрение Правления. На очередном заседании было принято решение назвать именем Космовского строящуюся лечебницу и учредить фонд его имени при ОАВ. В знак глубокого уважения к своему руководителю коллеги решили устроить торжественное собрание, посвященное 40-летию врачебной деятельности Космовского, которое состоялось 2 марта 1908 г. Отвечая на приветствия, Юлиан Александрович сказал: «Я лично не представляю никакого общественного интереса, и моя деятельность была бы незаметна, если бы она не была связана с деятельностью Общества...». Это была последняя общественная встреча Ю.А. Космовского.

16 октября 1908 г. после тяжелой и продолжительной болезни скончался старейший член и почетный президент Общества архангельских врачей Юлиан Александрович Космовский. Он был похоронен на лютеранском кладбище в Архангельске.

Через несколько месяцев после смерти Юлиана Александровича было достроено его «детиче» - новое здание лечебницы ОАВ (каменное одноэтажное здание на углу Воскресенской улицы и Псковского проспекта в центре Архангельска), на открытии которого было сказано немало добрых слов о докторе Космовском.

А.В. Андреева, директор музейного комплекса СГМУ



Представители Общества Архангельских врачей и Общины Красного Креста. Во втором ряду слева: 2-й – Герман Михайлович Лейбсон, 3-й – Юлиан Александрович Космовский. Личности других не установлены. Конец XIX века

1883 г., делал подробные доклады о характере господствовавших в Архангельской губернии остро-заразных болезней с подробным указанием на источники возникновения эпидемий, условия их распространения и принятие наиболее рациональных мер к их предупреждению. С 1883 по 1898 г. он подготовил около 30 трудов по санитарии. Все они представляют богатый материал для изучения нашего края в санитарном отношении.

Самые широкие и точные указания по оздоровлению нашего города и губернии дал Ю.А. Космовский в своем труде по вопросу о санитарных нуждах, написанном им в 1886 г. по просьбе профессора С.П. Боткина. Актуальность труда была неоспорима. Работа получила высокую оценку столетних коллег. К сожалению, многие указания и предложения оставались невыполненными на протяжении ряда лет, большей частью из-за мизерных ассигнований на здравоохранение.

В дальнейшем Ю.А. Космовский неоднократно обращал внимание Общества на факт вымирания населения города Архангельска. Указав в одном из докладов на преобладание в нашем городе смертности над рождаемостью, Космовский принял деятельное участие в решении вопроса об обязательном освидетельствовании всех умерших, которое с 1890 г. было введено официально. Это стало возможным после проделанного Юлианом Александровичем детального обзора научных работ Знаменского, Кокина и Зубчанинова.

Одна из главных заслуг Ю.А. Космовского заключается в устройстве лечебницы Общества архангельских врачей для бесплатного приема приходящих больных – бедняков. Мысль о необходимости создания такой лечебницы была вы-

ШОУ

ОНИ НЕ ЗНАЛИ, ЧТО ИХ ЖДЕТ...



неонатологии и перинатологии, д-р мед. наук, профессор; Ольга Владимировна Хорева, доцент кафедры анатомии человека, курса пата-натомии; Евгения Георгиевна Щукина, доцент кафедры клинической психологии, психиатрии и наркологии, канд. псих. наук; Юрий Александрович Сумароков, директор медипарка.

Они не знали абсолютно ничего и могли только догадываться, что их ждет впереди.

Актный зал распахнул свои двери желанным зрителям, которые уже начали подходить в ожидании чего-нибудь интересного и запоминающегося. Все участники собрались, и можно

было прочувствовать нотку волнения в их поведении. Еще бы... «Подписаться под чистым листом!»

Шоу началось, и первой на сцену вышла Серафима Зосимовна. Ей досталась роль домработницы, которая оказалась в очень напряженной ситуации в связи с приездом своих хозяев домой. Ей пришлось выкручиваться и отвечать на такие вопросы, как: «Зачем нам дома 5 холодильников?», «Где дети?», «Почему все куклы в детской раздеты и поставлены в непристойные позы?». Со своей ролью Серафима Зосимовна справилась очень даже хорошо. После она сказала, что не ожидала, что будет так весело и интересно и что попробует себя в такой своеобразной роли.

Следом вышла Ольга Владимировна Хорева. По её костюму можно было догадаться, что без индейского племени тут не обойтись. В путь, Ольга Владимировна, с вами зал!

Занавес открылся, и Ольга Владимировна оказалась в окружении индейского племени. Прием был радушным. Мы, наконец-то, узнали, как на самом деле зовут Ольгу Владимировну - Оля Хоря, — и откуда произошло это чудесное имя. Но, заподозрив нашу героиню в шпионаже, индейцы не нашли никакого другого выхода, как убить её по индейским законам. Что бы она ни делала и ни говорила, даже пытаясь понравиться ужасному и свирепому сыну вождя, финал был трагичен. После сценки Ольга Владимировна поделилась с залом своими впечатлениями от происходящего. И участнику и зрителям очень понравилась постановка и игра героев. Аплодисменты долго не утихали.

Но это еще не конец. На сцене появляется Елена Владимировна Смертина в спортивном костюме. Она только сейчас начинает догадываться, что ее ждет впереди. Зал видит прямой репортаж из раздевалки спортсменов и корреспондента, как вы уже поняли, это Елена Владимировна, в окружении красивых, накаченных мужчин в одних полотенцах.

Надеемся, юноши произвели хорошее впечатление не только на Елену Владимировну, но и на весь зал.

В следующей сценке участвовала Евгения Георгиевна Щукина в роли шеф-повара. Она подсказала пару рецептов приготовления блюд из экзотических продуктов. Оказывается, у ее кулинарного таланта имеются поклонники.

Ольга Щеголева вспомнила свои школьные годы и на сцене появилась в роли ученицы в школьной форме. Зал был поражен ее спокойной манере держаться на сцене. А с каким мастерством она выкручивалась из представленных ей каверзных ситуаций. Поддержка чувствовалась в неумолкающих аплодисментах.

Выход на сцену Юрия Александровича Сумарокова и Галины Николаевны Чумаковой заставил восторгнуться весь зал. Юрий Александрович был связан, руки закованы в наручники.

Постепенно зал понял, что они играют супружескую пару декабристов. Дела у них не очень, раз дело происходит в тюрьме. Обстановка накалялась, но все завершилось на радостной ноте. Юрий Александрович исполнил песню под игру на гитаре. Участники были приглашены на поклон. Всем вручили подар-



ки, а женщин поздравили с Международным женским днем.

Следите за событиями в нашем вузе, приходите на концерты и тогда будет, что рассказать внукам о вашей молодости. Много интересного еще ждет вас впереди!

Наталья Флеглер,
студентка 5-го курса лечебного факультета
Фото предоставлено Университетским клубом



Давайте вернемся на год назад и попробуем вспомнить все, что было. Учеба шла, как всегда, своим чередом. Но в памяти мелькают яркие пятна веселой студенческой жизни: дискотеки, вечеринки, дни рождения друзей, концерты и многое, многое другое.

Одним из этих ярких событий было мероприятие, которое прошло в актовом зале СГМУ в честь Дня защитника Отечества, под названием «Слава богу, Вы пришли!». В нем принимала участие сильная половина нашего вуза. Мужчины не подвели и показали себя с лучшей стороны, хотя, я думаю, иначе и быть не могло!

Набравшись опыта от проведенного мероприятия, Университетский клуб решил не останавливаться на достигнутом, и в марте 2009 года прошло шоу с феерическим названием «Слава богу, Вы пришли 2!», посвященное Международному женскому дню. Соответственно, участвовали в нем милые дамы.

Кто не боялся и пошел навстречу неизвестному и таинственному?

Вот они, вы должны знать их в лицо: Серафима Зосимовна Попова, зав. отделом воспитательной работы; Елена Владимировна Смертина, старший преподаватель кафедры автоматизированной обработки информации и телемедицины; Ольга Щеголева, младший научный сотрудник отдела социологии медицины, преподаватель по информатике у студентов «English medium», Галина Николаевна Чумакова, зав. кафедрой

КОНКУРС

ГОТОВИЛИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ



Однажды на кафедре русского языка как иностранного раздался телефонный звонок. Иностранцев студентов, изучающих русский язык, и их преподавателей пригласили принять участие в необычном конкурсе по приготовлению национальных блюд.

Этот конкурс проходил в Архангельском техническом лицее №25. Предложение заинтересовало и студентов, и преподавателей. В конкурсе принимали участие следующие студенты: Асадуллаев Мустафа Назар оглы Альабер (Азербайджан), Шихвалиева Фаризе (Азербайджан), Альабер Абделькарим (Сирия), Мухаммед Ибрагим (Сирия), Торибио Инсторса Александр Юри (Перу).

фарш со специями. Как тепло, по-домашнему, делали это студенты.

Кура по-перуански, отварной картофель (вспомним, что родина картофеля — Перу), салат из свежих помидоров, нарезанных кубиками, зелени и не привычного нам майонеза, а лимон — это секрет участников, работающих за третьим столом.

Но приготовление блюд — это только часть

Итак, мы на конкурсе. Прошло немногим более получаса, и у команды из Сирии на противне удивительное блюдо — по-арабски «мехджи», «осфор». Осталось только поставить все это в духовку.

За соседним столом работает команда из Азербайджана. Они приготовили «долма». Какой это трудоемкий процесс — отделить друг от друга соленые листья винограда и заворачивать в них

конкурса. Впереди были:

1) конкурсы на знание пословиц: Дорога ложка к ... Завтрак съешь сам, а обед ... Путь к сердцу ..., лежит через его желудок (к сердцу «воина», вспомним Александра Суворова).

2) тест «Хороший ли вы кулинар?»

3) конкурс на сервировку стола.

Все было под впечатлением от этой домашней теплой встречи. Как это важно, что даже в таком небольшом городе, как Архангельск, проживают люди разных национальностей, и все они хотят знать традиции, культуру, обычаи друг друга.

М.А. Акишина,
старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного



ИЗДАНИЕ

БАД ИЗ ЧЕСНОКА

В магазин СГМУ «Медицинская книга» (главный корпус, 1-й этаж) поступила в продажу брошюра о биологически активной добавке к пище из чеснока «Фитонцидин». Автор - М.Я. Спивак, кандидат медицинских наук, доцент, директор фитоцентра СГМУ.

Чеснок на протяжении тысячелетий неизменно остается одним из самых популярных средств народной медицины. Ученые всего мира едины во мнении, что чеснок содержит большой набор ценнейших целебных свойств. Однако, как это ни парадоксально, в научной медицине чеснок не применяется. Дело в том, что в чесноке наряду с целебными содержатся также раздражающие и токсические начала, особенно по отношению к красной крови и органам желудочно-кишечного тракта. По этой причине, в частности, прием в пищу этого растения возможен лишь в весьма ограниченных количествах. До сих пор не удавалось изготовить из чеснока препарат, в котором остались бы только целебные начала и в то же время удалены раздражающие и токсические. Нам удалось создать такой препарат, получивший название «Фитонцидин». На способ его изготовления выдан патент РФ на изобретение № 2053787. Препарат содержит только чеснок и воду, в нем нет консервантов и примесей. Он стоек при хранении, удобен для применения. Аналогов фитонцидина мы не знаем, вероятнее всего, их нет.

Свидетельство о государственной регистрации фитонцидина в качестве биологически активной добавки (БАД) к пище № 77.99.23.3.у.8656.8.06 было выдано 21.08.2006 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

СТУДФОРМАТ

НАЙДИ МЕСТО ЭКСТРИМУ!

Здравствуйтесь, дамы и господа! А именно, студенты. Этот раздел мы делаем специально для вас. Как говориться, от студентов студентам. Сухие факты – это тоска, давайте говорить о том, что нас интересует! Среди учащихся университета есть огромное количество неординарных личностей, здесь же проходит множество мероприятий, как научных, так и развлекательных. Присоединяйтесь, поговорим о нас.



Из чего состоит жизнь студента? Занятия, лекции, сидение за умной книжкой дома? У кого-то еще, может быть, работа. А в выходные поход в клуб или сидение перед телевизором. Скучно, не правда ли?

А задумывались ли вы заняться чем-нибудь особенным, интересным? Чтобы дух захватывало и чтоб было, что вспомнить когда-нибудь потом! Наверняка многим приходили такие мысли в голову. Но мысли так и остались пустыми мечтаниями, запутавшись в рутине. Конечно, можно говорить себе: «Когда-нибудь и я увижу мир, прыгну с парашютом, покорю гору, но только не сейчас. Я занят и устал, а еще у меня экзамены в этом семестре сложные, поэтому и весь месяц не могу никак путешествовать...». А ведь кто-то успевает! Знакомьтесь, Света Семенова, студентка 6-го курса лечебного факультета.

– Светлана, видел у тебя фотографии. Там и парашют, и самолет, и велосипед. Давно занимаешься экстремальными видами спорта?

– Своим основным хобби я считаю парашютный спорт, хотя занимаюсь им сравнительно недолго, около года. На втором месте – велосипед, особенно люблю велопоходы. Катаюсь примерно лет пять-шесть. Для разнообразия: горные лыжи, дайвинг и т.д. Мне интересно абсолютно всё, поэтому я не упускаю возможности открыть что-то новое для себя.

– Когда все это началось?

– Да сколько себя помню, всегда тяготела к подобным видам спорта. Когда смогла себе позволить экстрим в финансовом плане, тогда и начала всем этим заниматься.

– С детства мечтала прыгать с парашютом? Сколько у тебя прыжков? Не многим довелось побывать в свободном падении. Как это, в плане ощущений?

– Летать я мечтала с детства. На сегодня у меня девять прыжков. Ощущения не передаваемые словами. Когда выходишь из самолета, сначала захватывает дух, потом летишь в свободном падении и чувствуешь, как тебя переполняет свобода, ты как будто сливаешься с небом. Кульминационный момент – кольцо и открытие парашюта, в этот момент тебя переполняет особая радость, хочется закричать от восторга. Когда купол уже открылся, такое ощущение, как будто время остановилось. Вокруг тишина, спокойствие, безграничная красота и простор, чувствуешь тихий полёт и свободу от всего. Когда приземляешься, думаешь, как все классно прошло. И хочется подниматься в небо снова и снова.

– Хобби не мешает учебе?

– Нет, учебе абсолютно не мешает!

– А как друзья, одногруппники относятся к таким увлечениям? Равнодушно или тоже привлекаешь их? А родители?

– Одни восхищаются и говорят: «Вау! Как классно, но вот я бы ни за что на такое не решился!». Другие крутят пальцем у виска и говорят: «Вот тебе делать нечего, выкидываешь деньги на ветер (или «Зачем ехать в такую даль на велосипеде, когда можно на автобусе?»). И только единицы решили

быть интересна.

Да, рутина утомляет, но с ней надо бороться. Один из таких борцов, спешу представить, студент шестого курса лечфака Андрей Жексимбаев.

– Скажи, Андрей, что тебя увлекает помимо таких, безусловно, важных дел, как учёба, работа?

– Общение. Весёлое дружное общение в активном его проявлении: автостоп, скалолазание, туризм. Так проводить свободное время явно интереснее, чем сидя перед телевизором с пачкой чипсов (порой, конечно, и это неплохо).

– С чего началось увлечение, например, автостопом? Кто может собой гордиться за втягивание тебя в такие путешествия?

– Признаться, пошёл по следам сестры. Она с подругами две недели путешествовала автостопом по Европе. Захотелось



годов – тоже интересный опыт. Путешествуя автостопом, за один день узнаёшь столько историй, сколько за месяц сидения в городе не услышишь. В этом его гигантский плюс.

– Расскажи про туризм. Казалось бы, что может привлекать городских жителей в походах по болотам, лесам и прочим красотам природы?

– Я начал заниматься этим год назад (зашёл по объявлению), стали ходить в небольшие походы и затянуло. Теперь не отступиться, походы сближают, никаких рамок, все такие, как есть. Как-то встречали Новый год в лесной избушке. Единственное, что решили учесть на будущее, так это то, что зимой в лесу может быть холодно, тем более в летнем домике. Но гонки в спальниках, игры в «войнушку» в сугробах не давали замёрзнуть.

– Напоследок, Андрей, а какая у тебя мечта? Ведь наверняка есть?

– Есть. Поехать на концерт Red Hot Chili Peppers!

Говорят, что учеба в СГМУ сложна и занимает огромное количество времени, но тем не менее и потехе свой час находится. И при этом учебе развлечения ни коим образом не мешают, а только поддерживают заряд бодрости в будни. Так вот, друзья, учитесь на примерах! А на самом деле, не обязательно покорять вершины или небеса, не обязательно путешествовать через океаны и континенты. Необычной жизни есть место везде, достаточно только быть немного более внимательным. Творчество, спорт, общение. Найдите то, что нужно вам!

Вячеслав Крылов, студент 2-го курса педиатрического факультета
Фото из личного архива Светланы Семеновой

тоже приобщиться к этому. Я никого активно не агитирую, так как желание должно исходить от самого человека. Родители, разумеется, относятся к этому отрицательно, но уже привыкли. И уже даже не знают, чего от меня еще ожидать.

– Какие планы на будущее?

– Да много чего еще хотелось бы попробовать: парашюты, мотоциклы, байдарки – можно долго перечислять!

– Самые яркие моменты в твоих увлечениях?

– Яркие моменты? Например, любой поход воспринимается как яркий момент!

– Твое отношение к тем, кто отказывает себе в порции адреналина?

– Мне кажется, что жизнь совсем без экстрима скучна. Это отличный способ разрядиться, отдохнуть, наполниться положительными эмоциями и забыть про негатив. Те, кто предпочитает лежать на диване перед телевизором, никогда не узнают, насколько жизнь может

попробовать и затянуло. Распространённое мнение сейчас, что на дорогах не подбирают, но это не так, можно доехать в любое место, причём возможно даже примерно рассчитать время.

– В каких любопытных местах приходилось ночевать во время поездок?

– Где только не ночевал: на автобусной остановке, у незнакомых людей или, например, в поле, как в палатке, так и просто в спальнике.

– Андрей, на каких необычных транспортных средствах тебя подбирали?

– Однажды долго стоял, не мог поймать машину, но вдруг крайне неожиданно остановился скутер. С радостью поехал на нём. Раритетный «Фольцваген Жук» шестидесятых



ФИНАНСЫ

ГЛАВНОЕ ДЛЯ БАНКА – НАДЕЖНОСТЬ И ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБСЛУЖИВАНИЯ

По данным всех опросов, при выборе банка на одно из первых мест потребители ставят безопасность, удобство и комфорт обслуживания. Почему сейчас выгодно и наиболее надежно размещать деньги во вклады? Какие усилия прикладывает банк для повышения уровня обслуживания клиентов? По всем этим вопросам мы попросили высказаться заместителя директора Архангельского филиала ОАО «Балтийский Банк» Небученкову Марину Федоровну.

В период нестабильности фондового рынка, набирающей обороты инфляции, падающих цен на недвижимость практически единственным надежным способом сохранения накоплений является размещение средств на банковский депозит. Основными достоинствами банковского вклада являются фиксированный доход, государственная гарантия для вкладчиков банков сохранности вложенных средств и возможность их возврата по истечении заранее оговоренного срока. Фактически это единственный инструмент, позволяющий выгодно разместить временно свободные средства, которые потребуются к определенной дате. На сегодняшний день Балтийский Банк предлагает 5 видов вкладов, которые предоставляют возможность клиенту выбрать наиболее подходящие условия размещения денежных средств. Проведя тщательный анализ рынка и оценив уровень инфляции, Балтийский Банк в декабре повысил ставки по вкладам до 15% в рублях и 9,5% в валюте.

Немаловажно, что с 15.02.2005 Балтийский Банк входит в систему страхования вкладов, ко-

торая обеспечивает в случае прекращения работы банка или отзыва лицензии на осуществление банковских операций вкладчикам незамедлительную фиксированную денежную выплату в размере 100 процентов суммы вкладов, не превышающей 700 000 рублей.

Важнейшим условием повышения качества обслуживания наших клиентов Банк считает развитие сети иногородних филиалов и дополнительных офисов. На данный момент сеть состоит из 31 филиала, расположенных в Санкт-Петербурге, Москве, Мурманске, Пскове, Великом Новгороде, Петрозаводске, Бологое, Киришах, Гатчине, Сосновом Бору, Курске, Ярославле, Волхове, Выборге, Твери, Великих Луках, Перми, Воронеже, Саратове, Энгельсе, Самаре, Челябинске, Нижнем Новгороде, Ростове-на-Дону, Иркутске, Новосибирске, Хабаровске, Екатеринбурге, Архангельске, Волгограде, Омске.

Балтийский Банк занимает 6 место в России по количеству банкоматов (в Северодвинске, Архангельске и Новодвинске установлено 40 банкоматов). Также в любом банкомате держатель пластиковой карты может получить выписку по счету, оплатить коммунальные платежи, услуги операторов сотовой и стационарной телефонной связи, интернет-провайдеров.

Недавно Балтийский Банк существенно расширил перечень операций в рамках предоставляемой частным клиентам услуги по SMS-информированию. Это позволило существенно повысить безопасность пользования банковскими картами. Теперь наши клиенты не только получают информацию о доступном остатке и on-line уведомлении о расходных операциях по счету, но могут также получить выписку по последним операциям,

а в случае непредвиденных ситуаций заблокировать карту.

В рамках развития системы Интернет-Банкинг в декабре 2008 года Балтийский Банк увеличил перечень предоставляемых услуг. Клиенты получили настоящий банковский офис на дому – к ставшим привычными функциям по контролю счета и приему платежей добавилась возможность перевода денежных средств между счетами и конвертации валют, что становится особенно актуальным в последнее время.

В текущем 2009 году Балтийский Банк отмечает свой 20-летний юбилей. Традиционно специализируется на оказании услуг частным клиентам и сегодня предлагает качественные банковские продукты по конкурентным на рынке ценам.

В современной жизни банк — это партнер, облегчающий жизнь, экономящий время и зарабатывающий для вас деньги. Наша задача построить свою работу так, чтобы ваши вопросы, связанные с финансами, решались максимально быстро и удобно.

Архангельский филиал
ОАО «Балтийский Банк»:
г. Архангельск,
ул. Карла Маркса д. 15
тел. 8(8182) 46-25-86
Время работы: с 9:00 до 19:00
Перерыв с 13:00 до 14:00
Сайт Банка в Интернете
по адресу: www.baltbank.ru



Издательство Северного государственного медицинского университета предлагает твердый переплет дипломных и курсовых работ, документов

Это универсальный переплет, при котором листы не повреждаются, надежно удерживаются, лицевая сторона не деформируется. Основные отличия данного вида переплета — быстрота исполнения, прочность, презентабельность.

Важно, что при данном переплете можно в случае необходимости заменить нужные страницы, при этом качество и внешний вид не пострадают. Это 100% надежный переплет!

Контактная информация:

163000, Архангельск, пр. Троицкий, 51
Северный государственный медицинский университет. Издательство. Офис 2130 (вход со двора).
Тел./факс: (8182)206190, E-mail: izdatel@nsmu.ru



ПОЗДРАВЛЯЕМ

Ректорат, профсоюзный комитет, Совет ветеранов Северного государственного медицинского университета поздравляют сотрудников, отмечающих в АПРЕЛЕ юбилейные даты:

Мошкова Евгения Валентиновича — начальника эксплуатационно-технического отдела
Попова Игоря Геннадьевича — электрика ремонтной группы
Пашенко Галину Серафимовну — доцента кафедры неврологии, нейрохирургии и нейропсихологии
Антонову Татьяну Владимировну — старшего бухгалтера консультативно-диагностической поликлиники
Колодкину Ольгу Феликсовну — доцента кафедры госпитальной терапии
Мяконосову Александру Савватиевну — старшего лаборанта кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии.

**ЖЕЛАЕМ ВСЕМ
КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ,
УСПЕХОВ, ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ!**

КОНКУРС

Северный государственный медицинский университет объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников с последующим заключением трудового договора:

- доцент кафедры хирургии ФПК и ППС – 1,5 должн.;
- ст. преподаватель кафедры социально-культурологич. дисциплин ФМ – 2 должн.;
- ст. преподаватель кафедры менеджмента и маркетинга ФМ – 2 должн.;
- ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук – 0,25 должн.;
- ассистент кафедры акушерства и гинекологии – 1 должн.;

Выборы на должность заведующего кафедрой:

- неонатологии и перинатологии

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. № 2224, тел. 21-12-52. С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-59-51.

СНО

16-18 апреля на базе СГМУ пройдет первая открытая хирургическая олимпиада среди студентов III-VI курсов. Олимпиада будет проходить в 3 этапа. Приглашаются все желающие.

14-16 мая на базе СГМУ пройдет «Вторая Архангельская международная конференция студентов и молодых ученых».

Подробную информацию о мероприятиях можно узнать в научном отделе (каб.2222) или по тел. +79025070753 (Михаил).

Следите за информацией о научной жизни университета на стенде СНО (около вестибюля), на сайтах www.nsmu.ru/science/sno, www.aims-conf.org

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ В ПРЕДЫДУЩЕМ НОМЕРЕ:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Патернализм 3. Сократ 5. Христианская 7. Хирургия 9. Церковь 11. Контрактный 13. Американская 15. Застой 17. Дентология
ПО ВЕРТИКАЛИ: 2. Пациент 4. Парацельс 6. Биотическая 8. Гиппократ 10. Сакральный 12. Милосердие 14. Аристотель 16. Врач 18. Технический 19. Конвенция 20. Биоэтика

ЗАЧАТИЕ, РАЗВИТИЕ ПЛОДА, МЕДИЦИНСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА В ЕГО РАЗВИТИЕ

1. Как называется человеческий эмбрион поздних сроков беременности?(9)
2. Какое название получило искусственное прерывание беременности?(5)
3. Как будет называться естественный аборт?(7)
4. Одна из форм медицинского вмешательства в генеративную функцию человека, наиболее эффективная форма предупреждения аборта?(12)
5. Как называется форма медицинского вмешательства, при которой «перевязывают» или создают искусственную непроходимость маточных труб?(12)
6. Какая из стран современного мира до сих пор не легализовала аборты?(8)
7. Как называли аборт в 15-18 веках?(13)
8. Какая страна первой легализовала аборты в 1920 году?(6)

Ф	е	т	В	ы	к	и	д	ы	ш
А	К	а	С	т	е	р	и	л	и
б	о	л	ь	н	я	и	ц	а	з
о	н	т	р	ы	й	н	д	и	я
р	П	ц	а	р	л	а	Э	м	б
т	л	е	Г	и	В	н	у	и	р
д	о	п	и	р	и	р	т	о	н
о	и	ц	п	о	у	т	р	р	т
г	з	и	п	с	н	б	о	и	м
н	а	я	о	с	о	р	т	с	е
и	н	П	к	и	е	Б	Э	к	с
е	о	л	р	я	а	е	а	р	т
Г	д	Ч	а	и	к	с	к	о	р
е	т	е	т	н	е	п	р	о	п
н	ы	р	Е	в	г	л	а	л	ь
е	Э	е	С	п	а	о	е	о	н
т	м	З	и	г	л	д	я	а	н
и	б	р	я	о	а	и	г	а	т
к	о	и	и	т	н	е	о	р	у
а	л	о	г	а	ц	а	н	и	С

9. Первый противник абортов?(9)
10. Как называется зародыш человека?(7)
11. Какая стадия развития ребенка следует за стадией эмбрион?(4)
12. На какой неделе у эмбриона появляется первое сердцебиение?(6)
13. Как называется наука о зародыше, о закономерностях его развития?(11)
14. Какой наукой занимались Морган и Мендель?(8)
15. Как называется период развития ребенка в период с 1 дня до 40 недель?(14)
16. На какие периоды делится беременность?(8)
17. Как называется оплодотворенная яйцеклетка?(6)
18. Как называется женщина, которая соглашается выносить ребёнка для семьи, у которой не может быть детей?(10)
19. Кем был выполнен первый известный науке опыт искусственного оплодотворения на собаках в конце 18 века?(10)
20. Форма патологии, при которой зачать ребенка невозможно?(9)
21. Как называется оплодотворение яйцеклеток сперматозоидами в пробирке?(18)
22. искусственный отбор, нацеленный на повышение умственных способностей населения?(8)