

МЕДИК СЕВЕРА

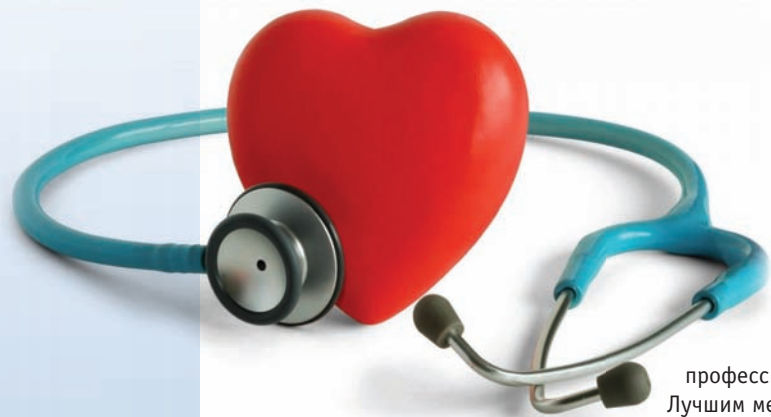


Газета Северного государственного медицинского университета



Поздравляем выпускников
Северного государственного медицинского
университета с успешной сдачей
итоговой государственной аттестации 2013

С ДНЕМ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА!



14 июня в камерном зале Поморской филармонии состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурсов профессионального мастерства, посвященная Дню медицинского работника. Лучшим медикам вручили нагрудный знак «Отличник здравоохранения» и почетные грамоты Минздрава России. Награды получили и победители конкурсов «Лучший врач года» и «Лучший по профессии среди специалистов со средним медицинским и высшим сестринским образованием». Кроме того, вручены гранты молодым специалистам на реализацию проектов в области здравоохранения. Отмечены победители номинаций «Целевик года», «Наставник года» и многие другие.

Среди награжденных есть сотрудники и студенты нашего вуза. В номинации «Целевик года» победу одержала студентка 6-го курса педиатрического факультета Наталья Ивановна Вершинина, в номинации «Наставник года» – д.м.н., почетный доктор СГМУ, профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии Эдуард Владимирович Недашковский. В рамках конкурса «Грант молодым специалистам на реализацию проектов в области здравоохранения» заслуженные награды вручили аспирантам Виктории Викторовне Черепановой (кафедра факультетской терапии) и Елене Евгеньевне Роик (кафедра акушерства и гинекологии).

Ректорат Северного государственного медицинского университета поздравляет победителей конкурсов и всех, чья жизнь так или иначе связана с медициной, с профессиональным праздником, Днем медицинского работника!

От всего сердца благодарим медицинских работников и всех, кто помогает восстанавливать и укреплять здоровье людей, улучшать качество жизни россиян, за их ежедневный кропотливый труд, самопожертвование, верность своей профессии. Желаем успехов в вашей благородной деятельности, крепкого здоровья, долгих и счастливых лет жизни, оптимизма и осуществления всех добрых начинаний.

В добрый путь, выпускники!

18 июня в нашем университете состоялось торжественное заседание Ученого совета СГМУ, посвященное 80-му выпуску лечебного факультета (151 чел.), 31-му выпуску педиатрического факультета (67 чел.), 51-му выпуску стоматологического факультета (86 чел.), 10-му выпуску медико-профилактического факультета (11 чел.), 17-му выпуску факультета менеджмента и информатики (34 чел.), 5-му выпуску факультета фармации (13 чел.) и медицинской биологии (14 чел.), 14-му выпуску международного факультета врача общей практики (54 чел.). Почетные доктора СГМУ вручили дипломы с отличием 14 выпускникам нашего вуза.

В этом году состоялся крупнейший за всю историю вуза выпуск иностранных студентов – 54 человека! Напомним, что обучение иностранных граждан в СГМУ идет с 1992 года. Первые выпускники появились 14 лет назад, но никогда еще не было такой многочисленной группы. Подавляющее большинство выпускников Международного факультета врача общей практики 2013 года из Индии (52 чел.) обучались по программе «English Medium». Все выпускники хорошо справились с итоговой аттестацией, треть из них показали отличные профессиональные знания, умения и навыки. «Хорошее знание русского языка в дополнение к профессиональной подготовке будет отличным подспорьем в будущей карьере», – подчеркнул в приветственной речи декан факультета В.А. Болдуев. На церемонии вручения дипломов очень проникновенно звучали слова выпускников Сейджали Сушанта.

С грустью и радостью «новоиспеченные» специалисты отбывают на родину, чтобы пополнить ряды славной зарубежной диаспоры врачей с дипломами СГМУ. Пожелаем им успехов и удачи, не терять связь с alma mater, хранить и приумножать знания, которые они получили в далеком Архангельске.

**Ю.А. Сумароков, директор
Медипарка СГМУ (отдел
международных проектов)**



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТРАСЛИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАДРАМИ — ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА

Решение такой масштабной задачи, как улучшение охраны здоровья населения, повышение доступности и качества медицинской помощи, безусловно, требует разработки и реализации комплекса законодательных документов как на федеральном, так и на региональном уровне. Одним из таких документов явился Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». В нем в качестве первоочередных выделены задачи обеспечения системы здравоохранения медицинскими кадрами, а также повышения квалификации медицинских работников. В частности, в пункте 2 Указа сказано: **«разработать до 1 мая 2013 г. комплекс мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами, предусмотрев принятие в субъектах Российской Федерации программ, направленных на повышение квалификации медицинских кадров, проведение оценки уровня их квалификации, поэтапное устранение дефицита медицинских кадров, а также дифференцированные меры социальной поддержки медицинских работников, в первую очередь наиболее дефицитных специальностей».**

Основные направления профессиональной подготовки и кадровой политики в здравоохранении рассматривались и на Первом национальном съезде врачей, состоявшемся 5 октября 2012 г. В своем выступлении на съезде министр здравоохранения РФ В.И. Скворцова подчеркнула: **«Обеспечение отрасли здравоохранения кадрами — одна из самых сложных стоящих перед нами задач. Необходимо обеспечить не просто достаточное количество медицинских работников, но и соответствие их профиля и квалификации реальным потребностям трехуровневой системы оказания медицинской помощи».**

Повышение качества медицинской помощи является и целью «дорожной карты» «Изменения в отрасли социальной сферы, направленные на повышение эффективности здоровья», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2012 г. На основе данного распоряжения региональными министерствами разработаны «дорожные карты», предусматривающие постепенное устранение дефицита кадров как в городах, так и в отдаленных населенных пунктах.

На пути решения задачи качественной подготовки кадров и обеспечения ими системы здравоохранения, повышения квалификации специалистов с высшим медицинским и фармацевтиче-



Подписание соглашения о сотрудничестве с администрацией Архангельской области

ским образованием важная роль отводится именно медицинским вузам. Северному государственному медицинскому университету принадлежит ведущая роль в осуществлении региональной политики в области медицинского образования и науки. Мы готовим кадры для всего Европейского Севера России. В этой связи особенно важным является сотрудничество СГМУ с региональными, муниципальными органами власти, работодателями и другими организациями. Так, в рамках социального партнерства за 2012 – 2013 год подписаны соглашения о сотрудничестве с администрацией Архангельской области (февраль 2013), Ненецким автономным округом (октябрь 2012), Министерством здравоохранения Мурманской области (январь 2012), Архангельской митрополией (декабрь 2012).

Университет активно участвует в разработке вопросов кадровой политики в области здравоохранения. Примером тому является наше участие в работе коллегии МЗ АО, во встречах с губернатором Архангельской области, депутатами Государственной Думы РФ, в работе Межведомственной комиссии по охране здоровья граждан при губернаторе АО, в работе комиссии по модернизации здравоохранения нашей области, в заседаниях правительства региона, посвященных решению кадрового обеспечения здравоохранения.

Важным является и тот факт, что профессора нашего университета являются одними из разработчиков проекта областного закона «О реализации государственных полномочий Архангельской области в сфере охраны здоровья граждан» (д.м.н., проф. Л.Н. Горбатова, д.м.н., проф. А.М. Вязьмин, д.м.н., проф. И.А. Турабов). Подготовлены и переданы в МЗ АО предложения по устранению дефицита кадров в здравоохранении региона.

Одним из приоритетных направлений при решении кадровых задач является повышение качества подготовки обучающихся за счет совершенствования материально-технической базы клинических кафедр, проведение мероприятий по повышению квалификации кадров на центральных лечебных базах. В своем докладе на Всероссийском общественном форуме медицинских работников, проходившем в мае 2012 г., министр здравоохранения РФ В.И. Скворцова, говоря о повышении качества образования в медицинских вузах, особое внимание обратила на необходимость увеличения доли практической подготовки, а также развития и дооснащения клинических баз и клиник. В этой связи важно подчеркнуть, что нами совместно с министерством здравоохранения области разработана и утверждена типовая форма договора безвозмездного пользования имуществом и договора о совместной деятельности с ЛПУ. Распоряжением министерства имущественных отношений АО №1915-р от 27.12.2012 г. согласовано предоставление в безвозмездное пользование СГМУ имущества, находящегося в государственной собственности АО. Определены клинические базы университета, в настоящее время с ЛПУ на 5 лет заключены договора безвозмездного пользования имуществом. Проведены встречи с главными врачами ЛПУ. В соответствии с распоряжением министерства здравоохранения АО №136-рд от 12.03.2013 определены государственные учреждения здравоохранения, подведомственные МЗ АО, как:

- клинические базы,
- базы практической подготовки,
- базы послевузовской подготовки ГБУ ВПО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

В центре внимания

Обязательным условием решения задачи повышения качества образования, безусловно, является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вуза. В докладе «Пути решения кадровой проблемы» (Всероссийский общественный форум медицинских работников, май 2012) В.И. Сковцова в качестве одних из ключевых выделила следующие задачи:

- определение базовых кафедр и обновление программ повышения квалификации преподавателей по каждой медицинской специальности (2012 г.),
- переподготовка преподавательского состава медицинских вузов и сузов (сентябрь 2012 – сентябрь 2014 гг.).

Вопросам обновления образовательных программ по повышению квалификации преподавателей по каждой медицинской специальности в нашем университете уделяется огромное внимание. За последний год преподаватели кафедр прошли повышение квалификации на центральных базах ведущих вузов нашей страны по следующим направлениям: поликлиническая педиатрия, медицина катастроф, сердечно-сосудистая хирургия, клиническая гематология и трансфузиология, биохимия, косметология, лучевая диагностика в стоматологии, терапия, неонатология, пропедевтика внутренних болезней, биология, ортопедическая стоматология и др. Всего в течение текущего учебного года на циклы повышения квалификации по всем специальностям было направлено 49 человек, большая часть из них – представители клинических кафедр. Проблемой, сдерживающей этот процесс, является недостаточное финансирование, а точнее, использование своих собственных ресурсов.



Клинический разбор у постели больного

Наш университет обеспечивает высокий уровень консультативно-диагностической и лечебной помощи, которая осуществляется в тесном взаимодействии клинических кафедр и лечебных учреждений города. Это наглядно свидетельствует о развитии интеграции с практическим здравоохранением. 46 сотрудников СГМУ имеют первую и 232 – высшую врачебную категорию. У 168 человек заключен договор с ЛПУ (контракт или работают по совместительству).

Огромный вклад наших преподавателей в практическое здравоохранение подтверждают следующие данные за 2012 год:

- Пролечено 39387 больных
- Прооперировано 4057 человек
- Ассистенций на операциях – 1937
- Проведено 2294 амбулаторные операции
- Предоставлено 50526 консультаций штатными преподавателями
- Проведено клинических разборов больных – 1991
- Участие в консилиумах – 2465
- Принято родов – 2025
- Проведено консультативных приемов – 2109 (дней)
- Выполнено дежурств – 2749
- Участие во внедрении 70 новых методов диагностики и лечения
- Выработано УЕТ (для стоматологов) – 77083,85
- Прорецензировано медицинских документов – 3331
- Проведено клинических врачебных конференций – 1873

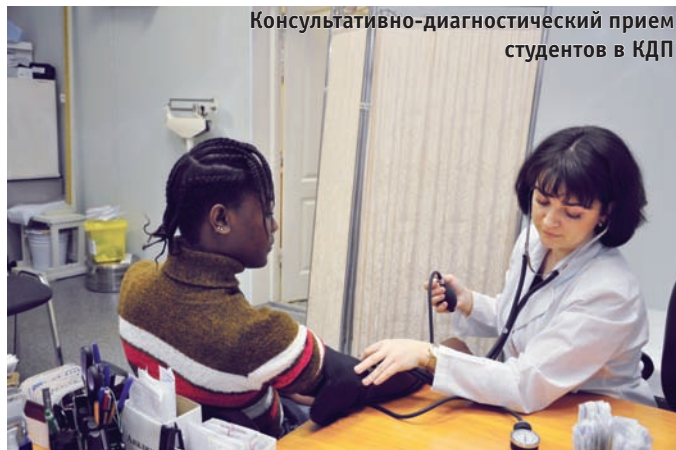
Большой объем работы выполнен во время выездов за пределы клинических ЛПУ. Было совершено 2780 плановых выездов в область и 535 – в город. Проконсультировано 4898 человек, прооперировано 321 больной, проведено 1976 диагностических исследований у пациентов, прочитано 1002 лекции, проведено 417 семинаров для врачей. Совместно с практическим здравоохранением разработано 54 проекта организационных документов, прорецензировано 233 аттестационных материала, издано 45 методических рекомендаций для врачей, 42 сотрудника вуза работали в лицензионных комиссиях, 33 человека являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Архангельской области.

Свидетельством интеграции с практическим здравоохранением являются и мобильные выездные бригады, созданные на основании приказа 30 января 2011 г., состоящие из интернов, ординаторов, преподавателей вуза и врачей практического здравоохранения.



Выезд мобильной бригады в село Ломоносово, 2011 г.

Важной для нас задачей является дальнейшее развитие Консультативно-диагностической поликлиники, специалисты которой оказывают большую медицинскую помощь населению города и области. В настоящее время в состав КДП входят: поликлиническое отделение для студентов и сотрудников СГМУ, консультативный центр, отделения терапевтической и ортопедической стоматологии. Консультативно-диагностический прием осуществляется по 42 специальностям, который ведут 63 специалиста (67% – сотрудники СГМУ), в том числе 14 докторов медицинских наук, 25 кандидатов медицинских наук, 6 врачей высшей категории. В план развития КДП входит создание единого университетского центра пользования медицинским оборудованием (учебная, научная и лечебная базы); создание аптечного пункта, косметологического центра, центра здоровья для взрослого населения (гериятрия), кабинета УЗИ, постоянно действующей комиссии по проведению профосмотров, аллергологического центра, центров маммологии (УЗИ) и функциональной диагностики, центра клинических испытаний (лицензия получена в 2011 г.).



Консультативно-диагностический прием студентов в КДП

Одним из приоритетных направлений на пути решения поставленных перед медицинскими вузами задач является совершенствование работы ФПК и ППС. Для этого необходимо получение лицензий на новые виды деятельности, расширение географии проведения выездных циклов (бюджетных и внебюджетных), осуществление подготовки клинических интернов и ординаторов в соответствии с новыми государственными требованиями. В целях реализации данной задачи были проведены совещания с заведующими клиническими кафедрами по вопросам послевузовской подготовки кадров, а также по подготовке учебных планов и рабочих программ по интернатуре и ординатуре.

Важно подчеркнуть, что факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки динамично развивается. География выездных циклов факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки за пятилетний период расширилась в 1,5 раза. Специалисты СГМУ выезжали в Республики Адыгею, Южную Осетию, Хакасию, города Ростов-на-Дону, Сыктывкар и др. Поступление внебюджетных средств от образовательной деятельности ФПК и ППС выросло за последние три года на 165 %. Наибольший вклад в формирование внебюджетного фонда внесли кафедры семейной медицины, общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, терапевтической и ортопедической стоматологии, отделение сестринского образования.

Ключевым направлением при решении задач качественной подготовки медицинских кадров, безусловно, являются инновационные методы обучения, предусматривающие создание симуляционных тренинговых центров и использование симуляционных компьютерных обучающих программ. На базе Городской поликлиники №2 совместно с Министерством здравоохранения Архангельской области был открыт симуляционный центр по подготовке врачей общей практики. С начала 2013 г. Центр активно работает. Также совместно с ООО «Эйдос-Медицина» (г. Казань) разработана концепция научно-образовательного центра на базе СГМУ.



В основе концепции развития научно-образовательного симуляционного центра (НОСЦ) СГМУ лежит принцип непрерывности медицинского образования со студенческой скамьи и до практической медицины. В структуре центра будет выделено несколько уровней симуляционного образования. Оснащение всех уровней, кроме специального медицинского инвентаря, будет включать видеозаписывающее оборудование, кабинеты дебрифинга, что позволит проводить объективные разборы отработанных клинических ситуаций, а также объективизировать оценку обучающихся преподавателями. В Центре будет осуществляться четырехуровневая система обучения. 1 уровень – Центр доклинической подготовки СГМУ (функционирует); 2 уровень – «Деловые игры». Формирование клинического мышления (сложные муляжи); 3 уровень – постдипломное образование (виртуальные симуляторы, роботы-пациенты); 4 уровень – виртуальная клиника. Межкафедральные тренинги (от скорой помощи до профильного отделения).

Одним из основных направлений в развитии нашего универ-

ситета является международное сотрудничество, также способствующее обмену опытом и повышению квалификации наших специалистов. В апреле 2013 г. подписан трехсторонний договор о сотрудничестве СГМУ, АОПКБ и Региональной Клиники Серланда (г. Кристиансанд, Южная Норвегия), а также согласованы вопросы сотрудничества с Университетской клиникой Северной Норвегии, предусматривающего участие специалистов этой клиники в последипломной подготовке врачей в СГМУ. Планируется обучение клинических интернов и ординаторов в зарубежных клиниках.



Реализуя задачу качественной подготовки медицинских кадров, мы не должны забывать о важности проведения комплексной воспитательной работы. **Развитие образовательных, научных, воспитательных и нравственных традиций является ключевым элементом в нашей деятельности.**

Сегодня стратегическими направлениями развития нашего университета являются:

- организация образовательной и медицинской деятельности в соответствии с потребностями субъектов Северо-Запада в специалистах
- сотрудничество с клиническими базами
- обеспечение высокой квалификации профессорско-преподавательского состава
- обязательная вовлеченность преподавателей клинических кафедр в медицинскую деятельность (консультации, обходы, ведение больных, участие во врачебных конференциях и т.д.)
- обеспечение высокого качества подготовки обучающихся
- обеспечение учебного процесса возможностями изучения как типичных, так и наиболее сложных форм заболеваний и состояний
- материально-техническое оснащение клинических кафедр и КДП
- использование консультативно-диагностической поликлиники в качестве клинической базы для образовательной деятельности
- взаимодействие КДП с ЦНИЛ, кафедрами с целью оказания медицинской помощи населению, внедрения прикладных научных и инновационных разработок.

Только комплексное решение всех перечисленных задач позволит всем нам решить главную задачу – обеспечение медицинскими кадрами системы здравоохранения, улучшение охраны здоровья населения.

Л.Н. Горбатова, и.о. ректора СГМУ, проректор по лечебной работе и последипломному образованию

ИТОГИ XXII МОСКОВСКОЙ (ВСЕРОССИЙСКОЙ) СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ХИРУРГИИ

13 – 14 апреля 2013 года в Первом московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова состоялся финальный тур XXII Всероссийской студенческой олимпиады по хирургии. Традиционно Олимпиада является заключительным, финальным этапом состязаний российских студентов-медиков, демонстрирующих свои знания и практические умения в различных областях хирургии и смежных дисциплин.

В этом году в ней приняли участие представители 21 команды медицинских вузов России и стран ближнего зарубежья. Состязания уже не первый год носят статус международных. На этот раз в олимпиаде участвовали команды из Белорусского государственного медицинского университета, Винницкого национального медицинского университета им. Н.И. Пирогова и Львовского национального медицинского университета им. Данила Галицкого. Все команды прошли региональные отборочные туры, поэтому в Москве собрались и встретились сильнейшие.

Программа была очень разнообразная и включала многочисленные конкурсы, охватывающие практически все разделы хирургии и смежных с ней дисциплин. С каждым годом конкурсы становятся все сложнее и сложнее и требуют все больших стараний и усилий, новых знаний и умений, а также воли и терпения всех участников.

Наша команда в составе 15 человек практически сразу после возвращения из Санкт-Петербурга приступила к подготовке для участия к финальному туру олимпиады. Под чутким руководством профессора кафедры госпитальной хирургии Александра Ивановича Макарова члены команды детально разбирали теоретические и практические аспекты каждого конкурса, обсуждался состав каждой бригады. Кроме этого в подготовке команды приняли участие преподаватели хирургических кафедр и хирурги клинических больниц Архангельска. Наша команда выражает благодарность всем сотрудникам хирургических кафедр и клинических больниц, которые оказались равнодушными к судьбе олимпийцев и всячески помогали нам в подготовке к предстоящей поездке. Особую благодарность хочется выразить заведующему хирургическим отделением ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр им. Н.А. Семашко» Владимиру Александровичу Кислову за предоставленную возможность тренироваться на эндоскопической стойке.

Соревнования начались задолго до проведения основных хирургических конкурсов. Каждой команде необходимо было подготовить короткий видеоролик, представлявший университет и студентов-олимпийцев. По результатам данного конкурса команда нашего университета заняла 4-е место.

11 апреля на кафедре оперативной хирургии

Встреча участников Олимпиады с руководством вуза



Олимпиада – это крупное событие для студентов, потому что они приобщаются к практической медицине. В хирургии кроме хорошей теоретической подготовки, обширных знаний из смежных дисциплин очень важны именно «ручные» навыки... Значимость олимпиады очевидна: она обеспечивает встречу молодежи с опытными специалистами, что повышает профессиональный интерес и уровень подготовки будущих врачей.

Академик РАМН М.И. Перельман

и топографической анатомии Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова для всех участников были созданы условия для кратковременной тренировки по эндоскопической хирургии и микрохирургии с работой на операционном микроскопе. К сожалению, у ребят, участвовавших в данных конкурсах, до начала олимпиады, как это было и в предыдущие годы, практически не было условий отработки на тренажерах необходимые умения и навыки. Фактически мы впервые получили возможность поработать на лапароскопическом тренажере и использовать операционный микроскоп при выполнении микрососудистого шва.

12 апреля после приветственного слова председателя оргкомитета олимпиады профессора С.С. Дыдыкина проводились конкурсы по лучевой диагностике, интубации трахеи, десмургии, вязанию хирургических узлов, а также микрохирургический и эндоскопический конкурсы. В конкурсе по лучевой диагностике от нашей команды участвовали Дарья Асадчая, Дарья Распутина, Ольга Кондакова, Яна Зварова, Надежда Балашева. Каждая команда получила 3 блока заданий по следующим инструментальным методам диагностики: рентгенконтрастная ангиография, КТ/МРТ, обзорная рентгенография груди и живота. К каждому блоку заданий прилагались соответственно: 1) ангиограммы головного мозга, коронарограммы, ангиограммы артериальных бассейнов брюшного отдела аорты, артериограммы

нижних конечностей; 2) КТ- и МРТ-граммы позвоночника, груди и живота; 3) обзорные рентгенограммы груди и живота при различной хирургической патологии. Задания заключались в правильном названии указанных на рентгенограммах и томограммах анатомических объектов и в определении вида хирургической патологии при выявлении патологических признаков. Время выполнения задания – 10 мин. В этом конкурсе наши студенты заняли 3-е место.

Параллельно с предыдущим проходили конкурсы по эндоскопической хирургии и микрохирургии. В эндоскопическом конкурсе участвовали Юрий Тетерин и Катя Денисевич. На данной олимпиаде студентам было предложено в течение 30 минут сформировать на биологическом объекте гастроэнтероанастомоз с использованием лапароскопической техники. Оценивались правильность наложения и герметичность швов, эстетичность анастомоза, отсутствие стенозирования гастроэнтеростомы, теоретическая подготовка. Более половины команд не справились с заданием. Наши ребята технически справились с заданием, но, к сожалению, превысили лимит времени. В очередной раз мы убедились в том, что одного желания добиться успеха, сколь бы велико оно не было, недостаточно. Уже не первый год в эндоскопическом конкурсе мы показываем скромные результаты, понимая, что без серьезной подготовки на тренажерах претендовать и занимать более высокие места, а тем более выигрывать в данном конкурсе не ре-

ально. В микрохирургическом конкурсе выступали Роман Сорокин и Калерия Днестрянская. Бригаде предстояло на натуральном биологическом препарате (бедро курицы), используя операционный микроскоп, за 30 минут выполнить доступ к бедренному сосудисто-нервному пучку, пересечь бедренную артерию и наложить микрососудистый анастомоз с использованием тончайшего шовного материала. Диаметр бедренной артерии равен приблизительно 1,0 – 1,5 мм. В этом конкурсе для нашей команды сложилась аналогичная эндоскопическому конкурсу ситуация. Обе бригады максимально выложились, но недостаток умений и опыта подобных операций из-за отсутствия необходимого оборудования и инструментария, стали причиной слабого выступления. Остается с оптимизмом смотреть в будущее и надеяться на лучшие условия в нашем университете для приобретения практических хирургических умений. Мы считаем, что при благоприятных условиях подготовки к таким сложным конкурсам наша команда может добиться более высоких результатов и достойно представлять родной университет.

В этот же день Дарья Асадчая, Андрей Киселев и Татьяна Мауринова, участвуя в конкурсе по десмургии, должны были наложить гипсовую лонгетную повязку на предплечье, а Дарье Распутиной и Весте Солтановой предстояло показать свои умения при интубации трахеи манекена. В конкурсе по десмургии члены нашей команды завоевали 2-е призовое место.

Вязание хирургических узлов стало завершением первого дня соревнований. За 30 секунд двум представителям от каждой команды необходимо было связать свою «косичку». Длины «косичек» обоих представителей складывались. В этом конкурсе все участники смогли показать, насколько они ловкие и как быстро и качественно умеют вязать хирургические узлы. Мелодичное музыкальное сопровождение благоприятно способствовало духу «гонок» вязальщиков узлов. На данном этапе олимпиады от команды участвовали Роман Сорокин и Яна Зварова.

Заключительный день хирургической олимпиады традиционно проводился на кафедре нормальной анатомии, где в больших анатомических аудиториях свободно могли расположиться все бригады конкурсантов. Не без волнения участники команды ожидали этого дня, так как из всей программы финального этапа именно он являлся наиболее ответственным и сложным, но и богатым на зачетные оценочные баллы. В предстоящих конкурсах все команды могли завоевать «большие» баллы, необходимые в общекомандном зачете. Учитывая весьма скромные результаты по итогам первого дня, мы горели желанием улучшить позиции команды. В конкурсе «Кишечный шов» предстояло участвовать Дарье Асадчей, Яне Зваровой и Кириллу Гильману. Их задание – сформировать тонко-толстокишечный, а конкретно подвздошно-ободочный анастомоз по типу «конец в бок». Моделируемая ситуация – операция «правосторонняя гемиколэктомия». Отведенное на операцию время – 120 минут. За время тренировок этой бригадой было сформировано более 100 анастомозов. Прорабатывался огромный объем литературы, посвященной хирургии кишечника. Оператор и его ассистент отлично освоили методику однорядного шва, которая сегодня считается одной из лучших.

Операция Брикера как задание в урологиче-

ском конкурсе предлагается лишь второй год. Сложность конкурса в этом году заключалась в наложении двух уретероилеоанастомозов (вместо одного на предыдущей олимпиаде) и одного межкишечного анастомоза. Данную операцию с формированием мочевого кондута из петли кишки (аналог мочевого пузыря) «плотно» отрабатывали при подготовке к олимпиаде Екатерина Денисевич, Надежда Балашева, Веста Солтанова и Татьяна Мауринова. В итоге дружная бригада заняла 3-е место.

В сосудистом конкурсе участникам предстояло выполнить протезирование почечной артерии аутовенозным трансплантатом с швением последнего в синтетическую заплату на аорте. Данное задание конкурса решали Роман Сорокин, Калерия Днестрянская, Юрий Тетерин и Дмитрий Волков. На выполнение операции отводилось 1,5 часа. Членами жюри оценивались герметичность и эстетичность межсосудистых анастомозов, правильность наложения швов, наличие или отсутствие стенозов. Слаженность работы бригады и отработанные при подготовке до мельчайших деталей действия каждого из ее участников позволили завершить конкурс раньше на 25 минут.

Нервно-сухожильный конкурс включал раздельное участие двух бригад от каждой команды при наложении межсухожильного и межневрального швов. Бригады в составе Дарьи Распутиной, Андрея Киселева, Ольги Кондаковой и Анастасии Тяжких при смене первого оператора при наложении каждого из двух указанных швов успешно справились со своими заданиями.

Заключительным конкурсом всей хирургической олимпиады стал конкурс на знание хирургических инструментов. Традиционно проверка знаний инструментария проходила в форме шоу с элементами юмора. Ведущему конкурса удалось создать позитивную атмосферу среди всех участников, что было немаловажным после столь насыщенного и напряженного дня. В последний бой бросились Татьяна Мауринова, а также самые молодые члены команды Дмитрий Волков и Кирилл Гильман. Все они с успехом выполнили задание, правильно назвав представленные инструменты.

Подведение итогов стало заключительным эпизодом в программе финального этапа олимпиады. Завершение минувшей хирургической олимпиады принесло всем членам нашей команды желаемую, но все-таки неожиданную и радостную весть – в общекомандном зачете команда СГМУ заняла 2-е место. Впервые за всю историю Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии наш вуз вырвался на лидирующие позиции. Это, безусловно, заслуженный успех.

Все ребята за время тренировок и поездок очень сдружились. Важны не только личностные качества взятого в отдельности человека, но и поддержка соратников, друзей. Когда у членов команды при необходимых знаниях и умениях присутствует дух взаимопомощи и поддержки, любая команда при достижении общей цели вправе рассчитывать на высокие результаты и победу. Считаем, что наша команда это убедительно доказала.

**Роман Сорокин, 5 курс,
лечебный факультет,
фото Е. Немановой**

Комментарий руководителя команды профессора кафедры госпитальной хирургии А.И. Макарова: долгие пять лет команда студентов нашего университета шла к успешному выступлению на Всероссийской студенческой олимпиаде по хирургии. Наконец-то горячее желание и здоровые амбиции всех участников предыдущих и настоящей олимпиады воплотились в реальное высокое достижение. Да, заслуга каждого члена нынешней команды, несомненно, очень большая, а вклад в общекомандный успех, бесспорно, высокий. Я радовался вместе с ребятами после оглашения результатов всех конкурсов и олимпиады в целом и продолжаю испытывать эту радость, с трудом скрывая ее внешние проявления. Мы получили многочисленные поздравления и пожелания дальнейших успешных выступлений. Однако, считая уместным и необходимым заметить, что путь к успеху начали прокладывать все участники минувших Всероссийских олимпиад, начиная с XVIII в 2009 году. Признавая в равной степени заслуги каждого студента-олимпийца, прежде всего хочу отметить тех, кто «зажигал» всех членов команды, кто формировал стремление к победе в любом конкурсе на олимпиадах, в которых участвовала за последние годы студенческая команда СГМУ, а именно, Василия Прилуцкого, Михаила Кустышева, Александра Кузнецова, Наташу Афанасьеву, Германа Иванова. Надеюсь на то, что не будет обид со стороны неназванных студентов. Многие из вас, полюбив хирургию в студенческие годы, продолжают ее осваивать, а некоторые, оставшись верными выбранному пути, уже работают хирургами. В команде сегодняшнего дня также есть достойные лидеры – Дарья Асадчая, Екатерина Денисевич, Дарья Распутина, Роман Сорокин. Полагаю, что через год-два капитаном будет Юрий Тетерин, который совершенствует свое хирургическое мастерство в эндоскопической хирургии буквально на глазах. Мы надеемся на его будущее успешное выступление в «провальном» для нашей команды эндоскопическом конкурсе.

Наши надежды на успешное выступление на следующих олимпиадах связаны с «новобранцами», проявившими себя достойными членами команды-призера.

Достойное выступление студентов на олимпиаде по хирургии высоко оценила и.о. ректора Л.Н. Горбатова. Любовь Николаевна поблагодарила студентов за успешное выступление и впервые завоеванное студентами СГМУ второе призовое место во Всероссийской студенческой олимпиаде. Студенты рассказали об особенностях своей подготовки к олимпиаде, связанных, к сожалению, с немалыми проблемами, о возрастающей ежегодно сложности конкурсных заданий с применением современных хирургических технологий, о высоком уровне конкуренции среди команд-участников олимпиады. В беседе мы услышали заверения в том, что условия подготовки всех будущих олимпийцев с вводом современного центра доклинической подготовки, оснащенного симуляционным оборудованием для до- и постдипломного медицинского образования, существенно улучшатся, что все студенческие команды, отстаивающие честь родного университета, будут иметь поддержку со стороны руководства вуза. В завершение состоялась передача университету завоеванного призового кубка.



ПРАЗДНИК СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

Каждый год мы с нетерпением ждем наступления праздника студенческой науки в родной alma mater! В этом году он прошел 15 и 16 мая, состоялась уже шестая по счету Архангельская международная студенческая конференция молодых ученых и студентов. По традиции первый день конференции начался с пленарного заседания в актовом зале университета. Все 7 докладов молодых ученых и студентов вызвали большой интерес у присутствующих. В основном на пленарном заседании доклады представляли студенты СГМУ, и их уровень был отмечен как высокий. Помимо научных докладов председателем СНО СГМУ И. Растокиным были представлены итоги и перспективы развития студенческого научного общества в нашем университете. Действительно, за последнее время СНО сделано очень многое, а главное – впереди еще новые вершины! Председатель Совета молодых ученых к.м.н. А.В. Лебедев подробно рассказал о возможностях студентов при их активном вовлечении в научную жизнь, эта информация особенно полезна студентам младших курсов. Далее выступила проректор по научно-инновационной работе СГМУ, профессор, д.м.н. С.И. Малявская. Рассказав о развитии науки в целом, Светлана Ивановна подчеркнула, что «проведение таких крупных научных форумов, где встречаются представители многих высших учебных заведений и научных организаций, является одним из видов поддержки научной и общественной активности молодых ученых и студентов; содействует пропаганде новейших достижений медицинской науки среди молодежи, позволяет продемонстрировать научный и инновационный потенциал молодых ученых России, а сами молодые исследователи получают возможность узнать новую информацию, поделиться опытом, пообщаться с коллегами и презентовать свои исследования».

В этот же день преподаватели и студенты продолжили работу по 22 симпозиумам. Все сошлись во мнении, что работа по секциям прошла очень продуктивно и познавательно. Новинкой этого года стало online-выступление студентов из Воронежского медицинского университета. Это нововведение вызвало большой интерес, и в дальнейшем планируется его более широкое внедрение в работу конференции. Всегда интересно узнать, что происходит научной жизни в других университетов России, и на нынешней конференции нам рассказали об этом гости из Ярославля, Москвы и даже далекого Красноярска! Второй день начался с культурной программы для гостей, они посетили жемчужину нашего края – музей под открытым небом «Малые Карелы». Далее на закрытии конференции гости вместе со студентами и молодыми учеными нашего университета выходили на сцену за заслуженными наградами. Помимо награждения по результатам работы секций были вручены награды по результатам внутривузовских конкурсов: «Лучший студент-исследователь», «Лучшая научно-исследовательская работа среди молодых ученых и студентов», «Лучший инновационный проект СГМУ». Конечно, красочным моментом закрытия конференции стало выступление творческого коллектива вуза.

Хочется поблагодарить администрацию Северного государственного медицинского университета за оказанную помощь в подготовке и проведении данного мероприятия. Особую благодарность выражаем учебному управлению, научному отделу, активу СНО и СМУ, университетскому клубу, которые активно сотрудничали с нами в ходе этого праздника научной мысли.

Оргкомитет конференции: А.В. Лебедев, к.м.н., председатель совета молодых ученых СГМУ, И. Растокин, председатель СНО, Н. Коржавина, зам. председателя СНО

Избран новый председатель Студенческого научного общества

28 мая в СГМУ прошла отчетно-выборная конференция Студенческого научного общества вуза. На собрании с докладом о проделанной работе и перспективах развития выступил председатель СНО СГМУ Илья Растокин. Как отметила в своем приветственном слове проректор по научной работе С.И. Малявская, за последнее время студенческим научным обществом сделано очень многое: оно активно работает, находит креативные решения для реализации идей, движется в ногу со временем. Приятным моментом конференции стало вручение почетных грамот студентам, внесшим значительный вклад в развитие СНО нашего вуза в этом году.

Главным же событием собрания стало избрание нового председателя общества. Из трех кандидатур (Андрей Парамонов, студент 5 курса лечебного факультета, Анастасия Молчанова, студентка 4 курса лечебного факультета, Юрий Карпов, студент 2 курса лечебного факультета) победу одержала Анастасия Молчанова. Двое других претендентов набрали равное количество голосов, разделив между собой второе место.

Анастасия Молчанова несколько лет возглавляла совет студенческого самоуправления СГМУ, который при ее руководстве получил очень мощное развитие. Сейчас Настя является также заместителем председателя Совета медицинских и фармацевтических вузов России, членом совета по делам молодежи при губернаторе Архангельской области, федеральным тренером в области студенческого самоуправления.

После выборов действующий состав СНО поздравил вновь избранного председателя с ответственной должностью и пожелал ей большой удачи и продуктивной работы.

Еще одним итогом конференции стало создание СНО педиатрического факультета. Председателем его назначен студент 2-го курса, староста кружка по пропедевтике детских болезней и поликлинической педиатрии Антон Шумов. Как сказал Антон, следующий год для студентов педиатрического факультетов будет наполнен новыми, интересными научными мероприятиями!

Екатерина Каргополова

Олимпиада по стоматологии

Чего хочет спортсмен, участвующий в олимпиаде? Стать олимпийским чемпионом? Безусловно, но это далеко не все. Он хочет проверить свои силы, проявить себя, сразиться в спортивном бою с сильнейшими, научиться чему-то новому и довести до совершенства то, что он уже умеет.

Чего хочет юный студент-стоматолог, участвующий в олимпиаде по стоматологии? Если честно, того же самого.

Когда я, будучи еще студенткой первого или второго курса, узнала о том, что среди студентов нашего факультета на четвертом курсе проводится такая олимпиада, я тут же решила, что обязательно буду участвовать.

И вот я доучилась до четвертого курса. Мне не только удалось принять участие в этой олимпиаде, но и пройти до конца все этапы. Раньше я думала, что девиз «главное не победа, а участие» придуман для того, чтобы проигравшим было не так обидно. Теперь я убедилась в том, что это не так. К сожалению, я не заняла призового места на этой олимпиаде, но и проигравшей я себя не считаю. Действительно, главным в нашей стоматологической олимпиаде было участие. Организаторы олимпиады дали нам возможность показать себя с разных сторон: и как студента, владеющего теоретическими знаниями, и как будущего стоматолога-практика, и как студента, способного заниматься научной работой. А мы, в свою очередь, старались оправдать ожидания наших преподавателей и проявить себя в полной мере.

На первом этапе нам предстояло пройти тестовый контроль, который включал в себя вопросы из разных областей стоматологии. Сделать это было достаточно сложно, поскольку для написания этого теста было необходимо не только обладать большим багажом знаний, но и суметь в нужный момент в этом багаже отыскать необходимую информацию.

По итогам тестирования жюри отобрало 12 студентов, которые продолжили свое участие в олимпиаде. Среди них оказалась и я. Если честно, это было несколько неожиданно, но очень приятно. К тому же из своей группы во второй тур прошла только я, поэтому на меня еще возлагалась

Победителями олимпиады стали:

- 1-е место – Панфилова Екатерина, 4-я группа;**
- 2-е место – Карельская Наталья, 5-я группа;**
- 3-е место – Скороварова Екатерина, 3-я группа.**

Кроме того, особыми призами и грамотами были отмечены участники, ставшие лучшими в следующих номинациях:

«За лучшую презентацию» приз получила Наталья Карельская, 5-я группа;

«За стремление к победе» – Алина Юрченко, 4-я группа;

«За стремление к совершенству» – Наталья Миронова, 7-я группа.

некоторая дополнительная ответственность – отстоять честь своей любимой второй группы.

На следующем этапе требовалось проявить себя как студента, интересующегося и разбирающегося в новейших технологиях, используемых в стоматологии, способного заниматься научной работой. Каждому из нас была дана тема, по которой мы готовили презентацию. Сделать это было тоже очень непросто. Жюри учитывало и актуальность, и новизну представляемого нами материала, и то, насколько глубоко и полно нам удалось изучить тему, и то, как мы смогли оформить и изложить свою работу.

Но самые сложные испытания ждали нас впереди. Третий этап олимпиады включал в себя оценку практических навыков по четырем разделам стоматологии: хирургия, ортопедия, стоматология детского возраста и терапевтическая стоматология. Все мы очень волновались, особенно перед самым первым этапом. Хотелось показать себя с самой лучшей стороны или по крайней мере не ударить в грязь лицом. Задания были сложными, но выполнимыми. Мы смогли почувствовать себя настоящими врачами-стоматологами, самостоятельно выполняя

поставленные перед нами задачи. На этапе по хирургической стоматологии от нас требовалось продемонстрировать технику наложения швов и изготовления проволочных шин. Кроме того, мы должны были перечислить медицинские препараты, необходимые для оказания первой помощи при неотложных состояниях. Мне кажется, что эти знания очень важны для врача-стоматолога, поскольку в подобных ситуациях важно не растеряться и оказать своевременную и квалифицированную помощь пациенту.

На этапе по ортопедической стоматологии жюри имело возможность проверить способности конкурсантов в полной мере. Задания были построены таким образом, что мы должны были показать то, как мы умеем применять теоретические знания на практике. Мы описывали клиническую ситуацию на модели, ставили диагноз и разрабатывали план лечения для данного пациента, демонстрировали навыки препарирования и знание анатомии зубов.

На этапе по детской стоматологии мы имели возможность проя-

вить себя не только как будущие детские стоматологические терапевты, но и как начинающие ортодонты, поскольку нам также были предоставлены гипсовые модели зубных рядов. Мы должны были описать и проанализировать клиническую ситуацию в полости рта, факторы, которые могли стать причи-

ной возникших аномалий и пути их исправления, а также решить клиническую задачу по терапевтической стоматологии детского возраста, в ходе решения которой нам необходимо было продемонстрировать грамотное чтение рентгеновского снимка. Кроме того, нам дали возможность проявить себя в области эндодонтии – мы должны были найти устья корневых каналов на настоящих детских зубах, что оказалось очень непростой задачей.

Последним этапом был этап по терапевтической стоматологии. Здесь жюри оценивало один из важнейших аспектов работы терапевта-стоматолога – наши практические навыки. Нам необходимо было отпрепарировать зуб под полость по 2-му классу по Блэку и продемонстрировать знания, умения и навыки постановки пломбы из светового композитного материала.

Конкуренты у меня были очень достойные. Каждый смог проявить себя, блеснуть знаниями и умениями в определенной области. Думаю, членам жюри было сложно сделать свой выбор, но все же они блестяще справились со своей задачей. До финального этапа олимпиады по стоматологии были допущены 11 человек.

Я очень рада, что мне была предоставлена возможность поучаствовать в олимпиаде по профильным предметам. Было интересно проверить свои способности и узнать свои возможности непосредственно как практикующего врача-стоматолога, сравнить себя с другими участниками, оценить сильные и слабые стороны в своей работе, чтобы в дальнейшем попытаться исправить недостатки и довести до совершенства то, что получается лучше.

Если бы у меня была такая возможность, я бы поучаствовала в олимпиаде по стоматологии еще раз и, надеюсь, заняла бы призовое место.

**М. Кожевникова, 4 курс, стоматологический факультет,
фото Е. Немановой**



У НАС БЫЛИ ПРЕКРАСНЫЕ УЧИТЕЛЯ

40 ЛЕТ ВЫПУСКУ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

В сентябре 1967 года, сдав вступительные экзамены и пройдя большой конкурс, мы стали студентами Архангельского государственного медицинского института. И тут же поехали на картошку. Работа в колхозе сдружила нас, выявились лидеры. Первым старостой курса был Вася Попов, а комсоргом – Валя Бубновская.

Старшекурсники устроили нам шикарное представление – посвящение в студенты с участием Гиппократ, Авиценна, Гигиены и Панацеи, облаченных в белоснежные тоги.

И понеслись учебные будни. У нас были замечательные учителя! Анатомию нам преподавал calorитный профессор **Иван Никитович Маточкин**, биологию – **Елизавета Владимировна Сороченкова**, физику – **Софья Николаевна Мерцалова**, ученица известного профессора Лошкарёва, которая учила еще Николая Амосова. Лекции по общей химии нам читал душевный **Василий Алексеевич Евтушенко** по прозвищу «Йон», а на практических занятиях с преподавателями – «Колбочкой» и «Палочкой» – мы титровали растворы до посинения.

А **Николай Федорович Гурин**, участник штурма Зимнего, на экзамене по истории КПСС мирно спал, но тут же просыпался, когда студент начинал путаться с датами съездов РСДРП.

У нас был в ходу похожий на бэль анекдот, когда студенту показывают мужской и женский скелеты и спрашивают: «Кто это?» Он долго думает. Ему подсказывают: «Ну чему вас все эти годы учили?». Он говорит: «Неужели это Маркс и Энгельс?». Действительно, марксизм-ленинизм мы учили все шесть студенческих лет. На втором курсе, сдав трудную сессию с анатомией, гистологией и политэкономией капитализма, мы немного вздохнули. Ведь по студенческому поверью, если сдашь анатомию — можешь влюбляться. Что мы и делали. Летом мы сдали «строгому, но справедливому» **Василию Михеевичу Попову** экзамен по иностранному языку, а по нормальной физиологии — доценту **Раисе Васильевне Уткиной**, и на третьем курсе сдавали клинические дисциплины.

Особенно запомнились благородная доцент **Наталья Феодосьевна Архипова** с «ехидным» доцентом **Станиславом Борисовичем Минаевым**, который мог за одно занятие поставить три двойки подряд по пропедевтике внутренних болезней. Но лучше всех был любимый профессор **Георгий Андреевич Орлов**. На его лекции ходили все. Слушали, открыв рот, так интересно он рассказывал: о добыче бэлька в Белом море и чинге, о своей поездке на конгресс хирургов в США, о работе в Бирме. Была даже сочинена песня: «На третьем курсе взяв халатик, поднахватавшись азав, познали мы почем фунт лиха – нам это преподавал Орлов. И отличники и активисты – все

сдавали этак раз по пять, так и не усвоив в хирургии, как из воблы кетгут получать».

На младших курсах летом мы ездили в студенческие строительные отряды. Это была школа мужества и гражданского роста. Мы строили дома и железные дороги, а они «строили» нас...

На четвертом курсе мы сдавали топографическую анатомию интеллигентнейшему профессору **Сергею Ивановичу Елизаровскому**, который учил нас понимать классическую музыку, играя нам на виолончеле, рассказывал об изобразительном искусстве и литературе.

После этого пошли студенческие свадьбы, ведь по поверью – «сдал топочку — можешь жениться!» Студенческих пар было много, часть из них со временем распались, но некоторые счастливо живут и поныне, воспитывая внуков и правнуков. Это Николай и Татьяна Ширяевы, Геннадий и Виктория Мазуровы, Василий и Татьяна Поповы и многие другие.

Запомнились профессора: по биохимии – импозантный **Михаил Дмитриевич Киверин**, по кожным болезням – «балагур» **Николай Алексеевич Алеутский**, балававший нас на лекциях житейскими историями про «трамвайный сифилис» и другими.

Особым уважением пользовались заслуженные профессора: **Татьяна Николаевна Иванова**, которая оставаясь влюбленной в терапию, вкладывала в нас свою душу и сердце и **Мария Владимировна Пиккель** – известный профессор-педиатр.

Заметный след в нашей судьбе оставили профессор-хирурги: **Владимир Федорович Цель**, **Александр Андреевич Киров**, доценты: **Борис Николаевич Федоров**, **Вера Ивановна Миронова**, **Виктор Павлович Рехачев**, **Надежда Ивановна Ботыгина** и другие.

Особая «песня» – это акушерство и гинекология. Доцент **Георгий Павлович Лисица** строго принимал экзамены, обходительный **Эль Борисович Розентул** всех пациенток называл «деточка», взрывная **Галина Георгиевна Супрутская** и другие научили нас делать поворот плода на ножку, принимать роды и понимать женщин.

Запомнились своими знаниями и умением донести их до студентов профессора: психиатр **Изида Даниловна Муратова**, рентгенолог **Клавдия Михайловна Гаврилова**, зав. кафедрой ЛОР-болезней грозный **Илья Васильевич Филатов**, фтизиатр **Александра Романовна Шевченко**, которую мы любя называли «Шура-ягодка».

Физкультура была у нас любимым предметом. **Павел Алексеевич Белов** тренировал сборную команду вуза по баскетболу. **Юрий Савельевич Водяников** научил нас ходить на лыжах и играть в футбол. Мы с большим желанием бежали крос-

сы и майскую эстафету, сдавали зачеты по лыжам и прыжкам в длину.

У нас были: замечательный ректор вуза **Николай Прокопьевич Бычихин**, гроза студентов декан лечебного факультета с хорошим чувством юмора **Роберт Николаевич Калашников**, зав. кафедрой организации здравоохранения, профессор **Раиса Васильевна Банникова**, известный зав. кафедрой офтальмологии профессор **Виталий Яковлевич Бедило**, доцент-патологоанатом **Борис Николаевич Цибель** и другие.

По столам наших замечательных учителей пошли в науку и стали профессорами, заведующими кафедрами: **Ольга Миролубова**, **Елена Сибилева**, **Николай Ширяев**, **Иван Агеев**, преподают в родном вузе доценты **Владимир Агафонов**, **Михаил Попов**. Стали докторами и кандидатами наук **Марина Братанова**, **Елена Куликова**, **Александр Будиев**, **Наталья Минаева**, **Александр Логис** и другие.

Есть среди нас врачи, проработавшие все 40 лет на одном месте. Это Почетный гражданин города Мирного Плещецкого района педиатр **Валентина Скалова**, врач больницы имени Н.А. Семашко **Людмила Наливайко**, терапевт из Пинежского района **Владимир Ключов**, терапевт **Нателла Набокова** (Алпаидзе).

Есть среди нас и известные хирурги: **Леонид Пиникер** из Сыктывкара, **Вадим Петров** из Котласа, **Евгений Беляевский**, **Василий Попов** и **Гера Комаров** из Мурманска, **Николай Христофоров** из Рыбинска, **Анатолий Швердов** и **Сергей Киров** из Вологды, **Александр Запниветренко** из Архангельска и **Анатолий Гольчиков** из Новодвинска.

Участвовал в освоении Антарктиды **Геннадий Мазуров**, работали в Афганистане супруги **Николай** и **Татьяна Ширяевы**, воевал в Чечне **Юрий Заборский**.

Наша звезда акушерства и гинекологии – **Владимир Якушин**, внедривший в Архангельске метод экстракорпорального оплодотворения, акушеры-гинекологи – **Валентина Лягина**, **Татьяна Чернышова**, **Нина Гладкова**, **Антонина Коккина**, **Таисия Попонина**, **Ольга Тихонова**, **Лидия Радько**, **Олга Шахова**, **Фаина Щербакова**, **Вера Абрамович** и многие другие.

Жизнь раскидала нас по всему свету. В США живет и работает психиатр **Иосиф Гейфман**, там выросли его дети, подрастают внуки. На Украине, в Одессе работает **Владимир Елин**, в Донецке — **Геля Пярсон**, в Новочеркасске **Татьяна Хроленко**, в Чебоксарах – **Татьяна Астрологова**, в Ижевске — **Галина Боршова**, в Белгороде – **Вера Бурьян**, в Москве трудятся **Наталья Навотнева**, **Марина Братанова**, **Елена Куликова**, **Наталья Кривцова**, много наших однокурсников живут и работают в Вологде, Кирове, Республике Коми.

Каждая встреча моих однокурсников проходит в очень теплой дружеской обстановке – ведь это путешествие в нашу студенческую молодость, это повод порадоваться успехам своих однокурсников, зарядиться энергией на будущее.

И хочется заверить наш родной вуз, что 38-й выпуск лечебного факультета 1973 года с честью несет звание выпускника самого северного медицинского вуза страны, что мы верны клятве Гиппократ и еще приумножим славу родной alma mater.

**М.В. Попов, к. м. н., доцент кафедры
лучевой диагностики СГМУ**

О выпускниках АГМИ

1958 года

Наступил 2013 год – год девятой встречи выпускников Архангельского государственного медицинского института (АГМИ) 1958 года.

В 1958 году состоялся 23-й выпуск АГМИ, 210 человек получили дипломы врача, многие – с отличием.

Наш выпуск был особенный, всесоюзный – врачи были направлены на работу в 13 районов Архангельской области, а также города: Котлас, Северодвинск, Новодвинск, Коржаму, Мурманск, Североморск, Норильск, Ригу, Уфу, Майкоп, Пермь, Ереван, Киев, Екатеринбург, Вильнюс, Минск, Москву. Некоторые также были распределены на территории Ненецкого национального округа, в Республику Карелия, Калининградскую, Московскую, Ленинградскую область, Запорожье, Брянскую, Волгоградскую, Донецкую область, ГДР и Эстонию. В Архангельске, учитывая семейные обстоятельства, остались немногие.

Мы по праву гордимся тем, что врачи нашего выпуска оказывали медицинскую помощь пациентам всего Советского Союза. Каждый из нас добрался к месту назначения и отработал там положенные 3 года, а большинство продолжили работу до выхода на заслуженный отдых. Часто вуз получал благодарственные письма за работу наших выпускников, газеты писали о их трудовом подвиге. Мы не подвели свою alma mater, и никто никогда не пожалел, что выбрал профессию врача.

Наступила пора встреч, так как все желали поделиться впечатлениями о жизни, работе, вместе вспомнить свои студенческие годы. Первая встреча состоялась через 15 лет после выпуска – 2 июня 1973 года. В ней приняли участие 130 врачей, 6 из них к тому времени уже стали кандидатами медицинских наук (С.С. Тимофеева, В.А. Мошарев, Л.С. Удалова, Н.П. Калашникова, З.Н. Борщова, З.Г. Подрез), 7 врачей получили звание «Отличник здравоохранения». Первые наши орденосы, это главный врач больницы города Коржамы Николай Павлович Черемисин, главный врач Сольвычегодского ревматологического санатория Людмила Тимофеевна Бутакова и психиатр Вологодской центральной больницы Евгения Петровна Узкая.

Вторая встреча состоялась через 5 лет, 3 июня 1978 года, на нее прибыли 107 выпускников из Архангельской и Архангельской области, Вологды, Ульяновска, Еревана, Майкопа, Брянска, Перми, Сыктывкара, Краматорска, Смоленска, Волгограда, Ленинграда, Москвы, Республик Коми и Карелия, Запорожья, Эстонии. Все были очень рады увидеть друг друга и предложили проводить подобные встречи каждые 5 лет в последнюю субботу июня. Так наши встречи продолжают, и мы готовимся к девятой встрече.

Следует отметить, что количество присутствующих с каждой встречей убывает, на третьей встрече было 109 врачей, на четвертой – 94, на пятой – 40 человек – большинство уже не пережило Перестройки. В шестой встрече в честь 40-летия выпуска приняли участие 52 врача.

Седьмая встреча состоялась через 45 лет – 28 – 29 июня 2003 года, в ней

приняли участие 60 человек, к тому времени все имели более 40 лет медицинского стажа. Многие уже стали бабушками и дедушками.

45 лет проработали Мария Петровна Тамча в Карелии терапевтом, Лидия Петровна Кирпичникова в г. Соколе акушер-гинекологом, а Лидия Егоровна Большакова на санитарно-эпидемиологической станции. По 45 лет отработали Александра Владимировна Черемисина, Николай Павлович Черемисин, Римма Сергеевна Чернышева, Анастасия Георгиевна Замятина, Валентина Егоровна Макаеева, Тамара Александровна Шаратинова. Более 40 лет проработали Нина Ивановна Андриенко – в Брянске, Валентина Григорьевна Малейтина – в Северодвинске (это данные лишь о тех, кто посетил встречу).

Юбилейная восьмая встреча состоялась 28 июня 2008 г. в честь 50-летия окончания института. На встречу прибыли 50 врачей. Желающих участвовать во встрече было больше, но подвело здоровье и скудные финансы.

За материальной поддержкой для проведения встречи было принято решение обратиться к депутатам, чтобы не собирать «дань» с врачей-пенсионеров. Сразу же откликнулись Людмила Николаевна Кононова и Александр Алексеевич Роголев (бывший главврач областной клинической больницы). Очень внимательно отнеслись к просьбе о финансовой помощи ректор СГМУ Павел Иванович Сидоров, руководитель Архангельского автодорожного предприятия Алексей Фёдорович Верещагин, директор «Алвиза» Игорь Николаевич Морозов и заместитель директора по маркетингу Дмитрий Борисович Шестаков.

Благодарственные письма за оказанную помощь мы отправили в областную и городской советы депутатов. А имена благодотворителей занесены в альбомы наших встреч, которые находятся в музейном комплексе СГМУ на вечном хранении.

Прошло еще 5 лет, и организационный комитет вновь начинает подготовку к встрече. 29 июня 2013 г. состоится девятая встреча выпускников АГМИ 1958 года.

Директор музейного комплекса СГМУ Анна Владимировна Андреева предложила подготовить юбилейную выставку в честь нашего выпуска. Сотрудники музейного комплекса вместе со студентами сделали нашу мечту реальностью – выпускникам АГМИ 1958 года посвящена удивительная экспозиция, в которой представлены уникальные экспонаты периода наших студенческих лет, альбомы каждой встречи, фотографии и др; готовится к переизданию книга «Эта наша с тобой судьба».

**О.И. Тюрикова, председатель оргкомитета,
и А.Г. Сердечная, член оргкомитета**



2^я встреча врачей выпуска 1958 года
3.06.78г. АГМИ

МЕДИК СЕВЕРА
июнь 2013

11

Английский надо учить!

Наш рассказ о поездке на стажировку в университет города Тромсё мы бы хотели начать с главного итога и пожелания: ребята, английский надо учить и им нужно заниматься. Серьёзно, перспективы, которые открываются для студента-медика и в будущем врача поистине безграничны. Вы получаете доступ к самой последней информации по вашей специальности, возможность общаться и заводить друзей в других странах; границы мира стираются, и вы уже на своем примере понимаете, насколько тесен мир и что через три часа после выхода из дома, вы можете быть за пару тысяч километров от этого самого дома.

Итак, мы получили возможность пройти стажировку в университете города Тромсё. Наши университеты связывают многолетние партнерские отношения, так что мы были далеко не первыми участниками этой программы. Осенью 2012 года в СГМУ на практику приезжали четверо норвежских студентов, они пробыли здесь два месяца, и, поверьте, им очень понравилось. Ребята были приятно удивлены русским гостеприимством, открытостью и большими возможностями для клинической практики, отработки практических навыков в наших больницах, большим количеством семинаров у наших студентов. По словам норвежских коллег, о таком количестве времени на общение с пациентами и преподавателями на практических занятиях, которое

имеют наши студенты, им остается только мечтать. Наши гости в буквальном смысле «не выходили» из русской больницы. Тот факт, что мы подружались с этими ребятами, очень здорово помог нам в поездке в Норвегию, но обо всем по порядку.

Поднявшись в первый рабочий день на лифте на нужный нам этаж университета и увидев лабораторные коридоры, мы тут же начали восторгаться количеству пробирок, цилиндров, пипеток, холодильников с образцами и реактивами, вытяжных шкафов, всевозможных технических устройств, каждый из которых подключен к компьютеру. Задачей нашей практики явилось знакомство с различными методиками исследований в молекулярной биологии в рамках работы PhD студента университета Тромсё, выпускника нашего вуза Игоря Снапкова. Проводя свое исследование, он активно вовлекал в него и нас. Обучение началось с теоретических аспектов биохимических процессов нейробластных клеток, механизмов работы специфических, белков-рецепторов. Первую неделю мы только смотрели и выполняли совсем легкую работу. Со второй недели, когда мы уже были знакомы с основными аспектами методик, таких как иммуно-блоттинг, сплитинг клеток, ПЦР, конфокальная микроскопия, нам разрешили почти все выполнять самим и, конечно, не обращали внимания на наши погрешности, которые несколько раз приводили к удивительному, однако неблагоприятному концу эксперимента. Словом, которое отлично характеризует нашу практику, стало «пипетирование». Это кажущееся забавным сочетание букв значит «использование пипеток, которые способны справляться с жидкостями, объемы которых сложно осознать, а именно микролитры». В жизни это выглядит как маленькие капельки на дне маленькой пробирки объемом в 1 мл. Эти жидкостные реагенты, как правило, концентрированы в десятки раз. Важным звеном была работа в клеточной части лаборатории, насущной целью которой являлось ежедневное рассаживание (сплитинг) нужных для исследований нейробластных клеток, настолько быстро растущих, что через двое суток они переполняют контейнер и начинают угнетать друг друга, и это приводит к нежелательному изменению свойств данной клеточной линии. Не вдаваясь в подробности работы на всех лабораторных аппаратах, которые могут сделать с образцами практически все, что захочется исследователю, хотелось бы отметить, что это было крайне увлекательно. Рабочие дни открыли новый для нас мир лабораторного исследования, ведь мы прежде никогда не видели ничего подобного — для нас все было в новинку. В Норвегии мы кардинально пересмотрели свои взгляды на лабораторное дело, хотя, честно говоря, сформировали их заново, ведь симпатия к данной отрасли медицины совсем не прививается студентам, а зря!

Естественно, помимо работы в лаборатории мы занимались там другими вещами. Интересную программу нам обеспечили норвежские друзья, недавние гости Архангельска. В дни нашей практики студенты 4-го курса проходили цикл по экстремальной медицине и медицине катастроф. В рамках этого цикла всем студентам предстояло ознакомиться с

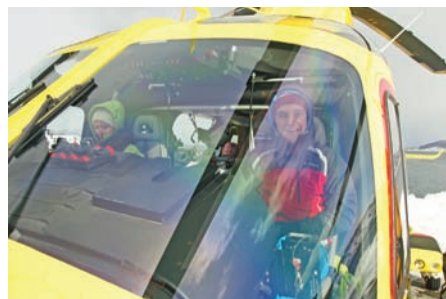
работой береговой охраны, полиции, скорой помощи в экстремальных ситуациях, и мы участвовали в этом наравне с норвежскими студентами. Руководители этого цикла смогли создать такую ситуацию: всех студентов, а это около 75 человек, одели в специальные костюмы и сказали им прыгнуть в море. Стоит заметить, что температура воды была примерно 5 градусов по Цельсию. Все прыгают — мы прыгнули тоже! Корабли береговой охраны наглядно показали на нас все свои средства для спасения людей с поверхности воды. И в завершении этого появился вертолет береговой охраны, из которого по веревке спустился норвежский спасатель по фамилии Петерсен и, что вы думаете, — спас нас! На сушу мы попали уже из кабины вертолета. Это было настоящее, запоминающееся на всю жизнь приключение! Также в рамках этого цикла для студентов был смоделирован взрыв в подтрибунном помещении местного стадиона, в результате которого, по условиям организаторов, оказалось 160 пострадавших. Все было по-настоящему: пожарные, полиция, крики и слезы раненых, кровь, вот только работниками скорой помощи и врачами приемного отделения больницы были студенты 4-го курса. Их задачей было провести медицинскую сортировку на месте ЧС, оказать первую медицинскую помощь, госпитализировать наиболее тяжелораненых пострадавших, обеспечить преемственность оказания помощи в больнице, провести все реанимационные мероприятия. За всем этим следили их преподаватели и настоящие сотрудники скорой помощи, операторы снимали все действие на видео, и вечером того же дня был проведен разбор ошибок, дана оценка действиям студентам. Мы в этом эксперименте участвовали в качестве сторонних наблюдателей и смогли сделать свои собственные выводы.

Помимо всех мероприятий в университете мы успели заняться всем тем, что так любят местные жители, — покатались на лыжах, сходили в горы, такой вид отдыха традиционно популярен у норвежцев независимо от времени года.

Итак, какие итоги мы смогли подвести для себя: работа в молекулярно-клеточной лаборатории расширила наш кругозор, показала еще один вариант применения высшего медицинского образования. Мы отлично попрактиковались в разговоре на английском, и в очередной раз убедились, насколько важно в нашей профессии знание иностранного языка. Познакомились с другой культурой, подружались с замечательными людьми, посмотрели на жизнь выпускников СГМУ за рубежом и отлично с пользой провели время!

Р.С. Огромную благодарность хотелось бы выразить директору Медпарка СГМУ Ю.А. Сумарокову, международному отделу СГМУ в лице О.С. Бойко, принимающей стороне, ребятам, которые встречали нас, помогли освоиться и обеспечили интересную практику в лаборатории (Игорю Снапкову и Оксане Гаврилюк) и деканам лечебного и педиатрического факультетов.

И. Растикин, 6 курс, педиатрический факультет, А. Ламова, 5 курс, лечебный факультет





УТВЕРЖДЕН СПИСОК КАНДИДАТУР НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА СГМУ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА заседания комиссии по выборам ректора

«16» июня 2013 г.

№ 3

г. Архангельск

Председатель – Ю.В. Агафонов
Секретарь – И.Н. Гернет

Присутствовали: Бажукова Т.А., Заец Л.П., Зеленкова Е.Ю., Котлов И.А., Лебедев А.В., Макарова В.И., Молчанова А.А., Оправин А.С., Попова С.З., Растокин И.Ю., Сибилева Е.Н., Совершасва С.Л., Сумароков Ю.А., Тарасова М.Ф., Халезин А.С.

Повестка дня:

1. Рассмотрение документов кандидатов на должность ректора СГМУ и утверждение списка кандидатур для представления на Ученый совет вуза 18 июня 2013 года. Докладчик: председатель комиссии по выборам ректора СГМУ, профессор Ю.В. Агафонов.
2. Разное.

1. СЛУШАЛИ: Ю.В. Агафонов с информацией о кандидатурах, представивших в комиссию по выборам ректора СГМУ заявление о согласии участвовать в выборах в качестве кандидатов на должность ректора и необходимый комплект документов:

1. И.о. ректора СГМУ, проректор по лечебной работе и последипломному образованию, д.м.н., профессор Л.Н. Горбатова, выдвинута на должность ректора Ученым советом стоматологического факультета от 10 июня 2013г., собранием студентов стоматологического факультета от 10 июня 2013 г., собранием сотрудников отдела кадров университета от 30 мая 2013 г.

2. Член-корр. РАМН, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии СГМУ, д.м.н., профессор А.О. Марьяндышев, выдвинут на должность ректора Ученым советом лечебного факультета и международного факультета врача общей практики от 29 мая 2013 года, заседанием Правления некоммерческого партнерства «Медицинская ассоциация Архангельской области» от 10 июня 2013 г., совместным собранием коллектива кафедры фтизиопульмонологии и трудового коллектива ГУЗ «Архангельский клинический противотуберкулезный диспансер» от 14 июня 2013 г.

Рассмотрев принятые документы кандидатов на должность ректора СГМУ д.м.н., профессора Л.Н. Горбатовой и д.м.н., профессора А.О. Марьяндышева на предмет соответствия перечню документов для регистрации в качестве кандидатов на должность ректора СГМУ и квалификационным требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность ректора СГМУ, согласно Положения о выборах ректора ГБОУ ВПО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава РФ, члены комиссии по выборам ректора СГМУ

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1) Зарегистрировать в качестве кандидата на должность ректора ГБОУ ВПО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава РФ и.о. ректора СГМУ, проректора по лечебной работе и последипломному образованию, д.м.н., профессора Горбатову Любовь Николаевну;
- 2) Зарегистрировать в качестве кандидата на должность ректора ГБОУ ВПО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава РФ член-корр. РАМН, заведующего кафедрой фтизиопульмонологии СГМУ, д.м.н., профессора Марьяндышева Андрея Олеговича;
- 3) Вынести на заседание Ученого совета СГМУ 18 июня 2013 г. вопрос о включении д.м.н., профессора Л.Н. Горбатову, д.м.н., профессора А.О. Марьяндышева в список кандидатур на должность ректора ГБОУ ВПО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава РФ для представления в Аттестационную комиссию Министерства здравоохранения РФ;

ГОЛОСОВАНИЕ: «за» – 17, «против» – 0, «воздержался» – 0.

Председатель комиссии по
выборам ректора, профессор

Ю.В. Агафонов

Секретарь комиссии по
выборам ректора, к.м.н.

И.Н. Гернет

16 июня 2013 года состоялось заседание комиссии по выборам ректора, на котором были рассмотрены документы кандидатов на должность ректора СГМУ и утвержден список кандидатур для представления на Ученый совет вуза. 18 июня 2013 года прошло заседание Ученого совета, на котором был утвержден список кандидатур на должность ректора СГМУ для представления в аттестационную комиссию Министерства здравоохранения РФ в следующем составе: и.о. ректора СГМУ, проректор по лечебной работе и последипломному образованию, д.м.н., профессор Любовь Николаевна Горбатова и член-корр. РАМН, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии СГМУ, д.м.н., профессор Андрей Олегович Марьяндышев.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА заседания Ученого совета

«18» июня 2013 г.

№ 6

г. Архангельск

Зам. председателя – С.И. Малявская
Секретарь – И.Н. Гернет
Присутствовали: 40 членов Ученого Совета
Приглашенные: 16 человек

Повестка дня:

4. Утверждение списка кандидатур на должность ректора СГМУ для представления в аттестационную комиссию Министерства здравоохранения РФ. Докладчик: председатель комиссии по выборам ректора, и.о. проректора по учебно-воспитательной работе, профессор Ю.В. Агафонов.

СЛУШАЛИ: Ю.В. Агафонов по вопросу об утверждении списка кандидатов на должность ректора ГБОУ ВПО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава РФ.

ПОСТАНОВИЛИ:

При наличии кворума Ученого совета на основании тайного голосования (40 из 48 членов Ученого Совета) утвердить список кандидатур на должность ректора ГБОУ ВПО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава РФ для представления в Аттестационную комиссию Министерства здравоохранения РФ в следующем составе:

1. И.о. ректора СГМУ, проректор по лечебной работе и последипломному образованию, д.м.н., профессор Горбатову Любовь Николаевна

ГОЛОСОВАНИЕ: «за» – 38, «против» – 1, «воздержался» – 1;

2. Член-корр. РАМН, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии СГМУ, д.м.н., профессор Марьяндышев Андрей Олегович

ГОЛОСОВАНИЕ: «за» – 40, «против» – 0, «воздержался» – 0.

Зам. председателя Ученого
совета, профессор



С.И. Малявская

Ученый секретарь Ученого
совета, к.м.н.

И.Н. Гернет



Е.Н. Шацова

Поздравляем!

В преддверии юбилея студенты лечебного факультета выразили желание встретиться и пообщаться с Еленой Николаевной, узнать о жизни одного из лучших преподавателей нашего университета.

Елена Николаевна, что повлияло на Ваш выбор профессии?

Я родилась в семье, где оба родителя были врачами: мама – Фаина Игнатьевна Шарапова – акушер-гинеколог, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии с 1966 по 1968 г.; папа – Николай Андреевич Сычев – доцент кафедры биохимии, первый декан лечебного факультета. С детства я читала медицинскую литературу, слышала беседы о пациентах, болезнях, помощи больным людям, наш дом был всегда открыт для студентов-медиков. Но моей мечтой была – работа библиотекарем. Мир книги манил меня с детства. Я и сейчас очень люблю читать. Семье в то время содержать двух студентов было очень сложно. Мой старший брат учился в МГУ в Москве. Когда пришло мое время для поступления, я могла выбирать один из двух вузов – АЛТИ или АГМИ. Я решила связать свою жизнь с медициной.

Вы верите в любовь с первого взгляда?

Нет, но очень хотелось бы верить.

У любви много проявлений: вкусный обед для семьи – любовь, объятья матери – любовь, уважение к родителям – любовь.

Жизнь идет, мы взрослеем, сначала первый поцелуй, первое признание, далее на смену влюбленным взглядам приходит семейная любовь, потом приходит уважение. Все эти моменты неповторимы, берегите их.

Как долго длился Ваш брак?

Я вышла замуж раз и навсегда, вместе мы были 48 лет.

Я знаю, что дети не пошли по Вашим стопам, а какую же профессию собираются выбирать внуки?

Да, дети, к сожалению, не захотели связать свою жизнь с медициной, но судьба мне подарила двух прекрасных внуков – мальчика и девочку. Внук собирается поступать в военное училище, а внучка Фаина, названная в честь моей мамы, хочет стать акушером-гинекологом, как прабабушка.

Главное в студенческой жизни — только учеба?

Безусловно, нет. Молодость – это время приобретения положительного и отрицательного опыта, это время взросления, становления характера. Молодость – это то, что ценится в старости.

Если ты отличник и знания тебе легко даются — это настоящие пятерки, если же оценку «отлично» получают через зубрежку – это тоже хорошо. Пятерка – не мерило жизни. Что будет после оценки? Ведь главное это не то, как вы получаете знания, а то, как вы ими будете пользоваться в будущем. У студента должен быть весь диапазон оценок.

То, что Вы сами были студенткой этого вуза, помогает вам раскрывать какие-то наши хитрости?

Безусловно, да...

Шпаргалка – это одна из форм учебы. Мы были очень изобретательны, иногда даже знали, где какой билет лежит.

За многие годы работы у многих преподавателей выстраивается четкая классификация студентов. У вас есть собственная классификация?

Нет никакого деления студентов, они наши дети, выделять любимчиков нельзя.

Какое качество в человеке больше всего делает его врачом?

Все эти качества перечислены в клятве Гипократа. В профессии врача главное не искажать факты. Точность и честность – именно это и спасает людей в белых халатах от судебных тяжб.

Многие врачи являются атеистами, каково Ваше отношение к вере?

Все люди верующие. Атеист тоже верит, но только в разум.

Вера помогает жить.

Пациенты, студенты, работа в больнице, на кафедре, было ли у Вас свободное время?

Свободное время зависит от характера человека. Наше поколение было воспитано с постоянным чувством долга перед кем-то. Вначале работа, коллектив, люди, которые от тебя зависят, потом только сама.

Ваш девиз по жизни?

«Измени все, что можешь изменить» Дюрер.

Меняя мир вокруг себя, ты берешь ответственность за то, что делаешь, а в каких-либо промахах винишь не кого-то, а только себя. В жизни мы сталкиваемся с многочисленными проблемами и главное иметь терпение и позитивный взгляд на вещи, чтобы пройти через эти трудности.

Елена Николаевна!

От всего большого студенческого коллектива лечебного факультета хотим поздравить Вас здоровья, семейного счастья, уважения коллег и учеников!

28 июля исполняется 75 лет почетному доктору СГМУ, профессору Елене Николаевне Шацовой.

Дочь потомственных врачей-педагогов, с отличием окончившая АГМИ (1961), начала свой трудовой путь цеховым врачом Няндомской железнодорожной больницы. Через три года практической работы неординарное аналитическое мышление и потребность научного поиска привели ее в аспирантуру на кафедру общей терапии АГМИ. С 1969 года Елена Николаевна постоянный сотрудник АГМИ- АГМА- СГМУ. Работая на кафедре госпитальной терапии, она успешно в 1976 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Научные исследования диффузного токсического зоба явились основанием докторской диссертации, защищенной в 1990 году. Организаторские способности позволили встать у истоков внедрения новой терапевтической дисциплины и формирования кафедры поликлинической терапии. Много сил, труда, энергии вложено ею в организацию, становление, совершенствование работы кафедры, в создание работоспособного коллектива, которым она руководила с 1987 по 2008 год. Елена Николаевна совмещала учебно-педагогическую, методическую, научно-исследовательскую работу с большой общественной деятельностью. Она выполняла функции заместителя председателя Совета по защите кандидатских диссертаций, в течение многих лет являлась членом Научно-технического совета, председателем цикловой методической комиссии по терапевтическим дисциплинам Северного государственного медицинского университета, председателем ГАК лечебного факультета (1998 – 2000 гг.). Елена Николаевна продолжительное время была членом проблемной научно-учебной комиссии по профессиональной патологии при министерстве здравоохранения РФ. Под руководством профессора Е.Н. Шацовой выполнено 9 кандидатских диссертаций. Не менее важен ее вклад в организацию амбулаторной помощи терапевтическим больным, поддержку врачей всех ЛПУ города. Она выполняла функции главного внештатного терапевта Департамента здравоохранения и социальной защиты мэрии Архангельска, члена Совета терапевтов Министерства Архангельской области. Профессор Е.Н. Шацова удостоена звания «Заслуженный врач РФ».

Елена Николаевна продолжает трудиться в Ученом совете лечебного факультета СГМУ, всегда готова поделиться своим опытом и знаниями с преподавателями кафедры, встретиться со студентами.

Уважаемая Елена Николаевна!

Поздравляем Вас с замечательным юбилеем – 75-летием!

Спасибо Вам за все, будьте здоровы и счастливы долгие годы! Пусть тепло сердец родных и близких Вам людей согревает и бережет Вас!

О.В. Маркова,
декан лечебного факультета, доцент

А. Канаева, 2 курс, лечебный факультет

ИТОГИ ВТОРОГО ИНСПЕКЦИОННОГО АУДИТА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СГМУ



Система менеджмента качества СГМУ была сертифицирована в 2011 году. В 2012 году в вузе успешно пройден первый инспекционный аудит, подтвердивший соответствие СМК СГМУ требованиям стандарта. Следующим этапом, завершающим первый трехгодичный цикл действия сертификата, стал 2-й инспекционный аудит, проведенный в период с 4 по 6 июня ассоциацией по сертификации «Русский регистр – Балтийская инспекция». Аудитором Масаловым Анатолием Алексеевичем были обозначены цели проверки:

1. проверка соответствия системы менеджмента требованиям МС ИСО 9001:2008,
2. установление факта поддержания системы менеджмента в действии,
3. оценка результативности процессов системы менеджмента,
4. подтверждение постоянного совершенствования, улучшения системы.

Кроме того, оценивалась эффективность предпринятых корректирующих действий по устранению несоответствий, выявленных в ходе первого инспекционного аудита 2012 года.

Проверке подлежали следующие процессы/элементы системы менеджмента: актуальность политики и выполнения целей в области качества, организационная структура управления, планирование, процес-

сы (основные и вспомогательные производственные, управленческие), документация системы менеджмента качества, записи и ресурсы.

В проверке участвовали 20 подразделений вуза.

При аудите выявлено 3 незначительных несоответствия, устраненных в ходе проверки. Кроме того, аудитором сформулировано 2 наблюдения, касающиеся форм ежегодного отчета деятельности кафедры и отчета по комплексному аудиту.

В целом система менеджмента качества СГМУ признана результативной, сертификат соответствия подтвержден.

В 2013 – 2014 году нас ждет ресертификационный аудит, целью которого является повторное получение сертификата.

Выражаем благодарность руководству вуза за поддержку на этапе подготовки и проведения аудита, а также руководителям и сотрудникам структурных подразделений за продемонстрированные компетентность, открытость и достойное представление итогов работы в рамках системы менеджмента качества вуза.

Сотрудники отдела качества

Юбилей

Поздравляем!

16 июня исполняется 75 лет одному из старейших преподавателей университета – Наталье Николаевне Козловской. Около 50 лет своей жизни она отдала обучению студентов университета.

Родилась и всё своё детство Наталья Николаевна провела в Архангельске. После окончания школы поступила в педагогический институт им. М.В. Ломоносова и, получив специальность учителя французского и немецкого языка, поехала работать в районную школу.

В 1962 году она начала свой трудовой путь в стенах медицинского института – сначала секретарем ректората, а затем много лет работала преподавателем и старшим преподавателем кафедры иностранных языков. Наталья Николаевна преподавала 3 языка: французский, немецкий и латинский, но все бывшие студенты медицинского института помнят её в первую очередь как высококлассного преподавателя латинского языка и основ медицинской терминологии.

С 1976 по 1978 год Наталья Николаевна заведовала кафедрой иностранных языков, выполняла обязанности зам. декана лечебного факультета. Кроме того, она многие годы была членом редколлегии газеты «Медик Севера», проформом кафедры иностранных языков, возглавляла 3 года комсомольскую организацию сотрудников вуза, активно участвовала в партийной работе (на лечебном факультете, в парткоме вуза), была куратором студенческих групп.

Наталья Николаевна интересный и творческий человек. С 1974 по 1986 г. она активно участвовала в работе театра-студии «Поиск», так как считает, что преподаватель в какой-то степени должен быть артистом, чтобы студентам было интересно учиться.

Наталья Николаевна благодарна всем коллегам, руководству вуза и всем тем людям, которые дали ей возможность состояться как великолепному педагогу. Ее помнят, уважают и всегда рады видеть коллеги и врачи. Она постоянно поддерживает связь с выпускниками вуза.

Вся её жизнь посвящена благороднейшему делу – передаче знаний следующим поколениям. Бывшие студенты, благодарные за прекрасную подготовку по латинскому языку, до сих пор вспоминают её как яркую неординарную личность, которая создавала историю нашего университета.

За многолетнюю плодотворную педагогическую, научную и общественную деятельность Наталье Николаевне, старшему преподавателю кафе-

дры иностранных языков в 1993 году объявлена благодарность Министерства здравоохранения. В 1997 году Наталья Николаевна Козловская была награждена почётной грамотой областного Собрания депутатов г. Архангельска, а в 2007 году за долголетний добросовестный труд, большой вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов в области здравоохранения ей было присвоено звание «Почётный работник СГМУ».

Есть у Натальи Николаевны сестра-близнец, Валентина Николаевна Иванова. 16 июня ей также исполняется 75 лет. Многие годы она работала на кафедре биологии, была старшим лаборантом кафедры и затем преподавателем. За свое трудолюбие и доброту Валентина Николаевна снискала к себе уважение студентов и сотрудников кафедры. Много сил и умения, все свое педагогическое мастерство Валентина Николаевна вкладывала в обучение слушателей подготовительного отделения.

В.Н. Иванова много лет была бессменным проформом кафедры и членом профкома института. За добросовестный труд ей было присвоено звание «Ударник коммунистического труда».

Преподаватели и сотрудники кафедры иностранных языков поздравляют Наталью Николаевну Козловскую и Валентину Николаевну Иванову с юбилеем.



**Поздравляем с юбилеем!
Желаем всем крепкого
здоровья, успехов, личного
счастья и благополучия!**

Цыганову Ольгу Альбертовну
Санникова Анатолия Леонидовича
Попова Владимира Викторовича
Корельскую Надежду Павловну
Цывареву Светлану Вячеславовну
Кобелеву Елену Викторовну
Шутову Людмилу Алексеевну
Куницыну Светлану Львовну
Фомину Валентину Спартаковну
Носырьеву Нину Ивановну
Агафонову Юрия Витальевича
Ананьину Нину Александровну
Колодажную Надежду Ивановну
Семущину Галину Никитичну
Коталевскую Любовь Николаевну
Муратову Изиду Даниловну
Смольникова Льва Александровича
Иванову Валентину Николаевну
Козловскую Наталью Николаевну
Доморощенкову Людмилу Георгиевну



Северный государственный медицинский университет объявляет конкурсный отбор в аспирантуру. Количество бюджетных мест: биологические науки – 3 человека (2 очно, 1 заочно), медицинские науки – 22 человека (9 очно, 13 заочно), химические науки – 1 место заочно.

Документы принимаются до 12 августа 2013 года по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. 2222 тел. 21-12-52. Со списком документов можно ознакомиться на сайте СГМУ в разделе «Наука».

Северный государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников с последующим заключением трудового договора:

- главный научный сотрудник отдела ментальной медицины ЦНИЛ – 1,0 должн.;
- профессор кафедры гигиены и медицинской экологии – 1,0 должн.;
- профессор кафедры пропедевтики детских болезней – 1,0 должн.;
- доцент кафедры факультетской хирургии – 1,0 должн.;
- старший преподаватель кафедры патологической физиологии – 1,0 должн.;

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования по адресу:

г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. № 2224, тел. 21-12-52. С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-57-93.

Конкурс, объявленный в газете «Медик Севера» №2 от 27.03.2013 на должность главного научного сотрудника отдела ментальной медицины ЦНИЛ, считать несостоявшимся в связи с неподачей заявлений об участии в конкурсе.

МЕДИК СЕВЕРА



ГАЗЕТА СЕВЕРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Редколлегия: председатель редколлегии – и.о. ректора Л.Н. Горбатова, Ю.В. Агафонов, П.И. Сидоров, Ю.А. Сумароков, М.Л. Гарцева, Е.Ю. Зеленкова, А.Г. Сердечная, В.П. Пашенко, В.П. Рехаев, В.П. Быков, Л.А. Зубов, А.В. Андреева, А.И. Макаров, А.В. Лебедев, И. Растикин, Т. Докаева, Е. Каргополова. Редактор – **Е.Ю. Неманова.**
Дизайн и верстка – **Ольга Черемхина.**
Фото на обложке **Екатерины Немановой.**

Газета зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации.
Свидетельство ПИ № ТУ 29-00313 от 6 декабря 2011 года

Адрес редакции: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51
Телефон редакции: (8182) 28-57-98. E-mail: press@nsmu.ru
Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru
Полиграфическое исполнение: ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90. Заказ № 1245, тираж 1500 экз.
Номер подписан в печать 28.06.2013: по графику – 15.00; фактически – 15.00