

МЕДИК

Газета Северного государственного
медицинского университета

СЕВЕРА

№ 1 (1220)
2015 | январь

Распространяется бесплатно
Издается с 7 февраля 1969 года



ПОБЕДИТЕЛЬ
Всероссийского
конкурса
«ЛУЧШАЯ
МЕДГАЗЕТА
– 2014»



Мы ждем тебя,
абитуриент!

Студенты Северного государственного медицинского университета

Врач – это профессия вне времени.
Врачи будут нужны всегда.

В XXI веке медицину, благодаря техническим изобретениям и нововведениям, ожидают огромные перспективы, так как наступившее столетие ученые называют веком медицины, биологии и химии. Самые потрясающие карьеры можно будет сделать представителям этих профессий. Здоров человек или болен? Как сохранить и укрепить его здоровье? Как распознать и предупредить заболевание? Как сделать так, чтобы люди доживали до глубокой старости и не страдали от недугов? На все эти и многие

другие вопросы стремится ответить медицина. Для освоения этой науки требуются знания по анатомии, биологии, физиологии, генетике, физике, химии, а также, в зависимости от специализации, серьезная практическая подготовка. Профессия врача очень популярна у современных абитуриентов, конкурс в медицинские вузы всегда достаточно высокий. Тех, кто способен пройти нелегкие вступительные испытания и в дальнейшем посвятить себя медицине, мы с радостью ждем в стенах СГМУ.





Л.Н. Горбатова,
ректор СГМУ, доктор
медицинских наук,
профессор

СГМУ – начало успешной карьеры

Врач – это профессия вне времени. Врачи будут нужны всегда. В XXI веке медицину, благодаря техническим изобретениям и нововведениям, ожидают огромные перспективы, так как наступившее столетие ученые называют веком медицины, биологии и химии. Самые потрясающие карьеры можно будет сделать представителям этих профессий. Как распознать и предупредить заболевание? Как сделать так, чтобы люди дожили до глубокой старости и не страдали от недугов? На все эти и многие другие вопросы стремится ответить медицина.

Дорогие абитуриенты!

Профессия врача очень популярна у современных абитуриентов, конкурс в медицинские вузы всегда достаточно высокий. Для освоения этой профессии требуются знания по анатомии, биологии, физиологии, генетике, физике, химии, а также, в зависимости от специализации, серьезная практическая подготовка.

Тех, кто способен пройти нелегкие вступительные испытания и трудный, но очень интересный этап обучения, чтобы в дальнейшем посвятить себя медицине, мы с радостью ждем в стенах СГМУ.

Главной стратегической задачей Северного государственного медицинского университета была и остается подготовка высококвалифицированных специалистов. За многолетнюю историю вуза диплом врача получили более 23 000 выпускников, которые работают во всех сферах здравоохранения не только в различных регионах России, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Сегодня университет живет и развивается по трем основным векторам: медицинские образование, наука и практика. В СГМУ постоянно обучается свыше 5,5 тысяч человек, значительную долю приема студентов составляет целевой заказ регионов в соответствии с договорами.

Основной капитал нашего университета и главный фактор его успеха – это сплоченный коллектив преподавателей и научных сотрудников. Именно они закладывают прочный фундамент профессионального мастерства будущих специалистов. Благодаря их труду в университете создаются и развиваются научные школы.

Направления деятельности ведущих ученых Северного государственного медицинского университета обусловлены потребностями региона. За годы своей работы вуз внес не-

оценимый вклад в создание системы охраны здоровья северян, изучение процессов адаптации человека на Севере.

Самый северный медицинский вуз на протяжении всей истории уделяет большое внимание развитию молодежной науки. В университете организована работа студенческих научных кружков, в которых занимаются более 800 студентов.

Ежегодно десятки студентов и молодых ученых СГМУ успешно представляют честь вуза и Архангельской области на известных всероссийских и международных форумах, удостоиваются престижных наград в конкурсах научных работ.

Молодые ученые и студенты активно принимают участие в фундаментальных научных исследованиях, международных и всероссийских научных проектах, поддерживаемых ведущими российскими и зарубежными фондами, успешно участвуют в конкурсах на соискание грантов и конкурсах инновационных проектов. Многие проекты внедряются в практическое здравоохранение, причем как в государственные, так и частные клиники на всероссийском и международном уровне.

В России и за рубежом признают высокий научный уровень студентов и молодых ученых СГМУ. Представителей нашей молодежной науки приглашают в ведущие университеты Европы для дальнейшего обучения и научной деятельности. Все они сохраняют связь с Alma mater: работают, сотрудничают, осуществляют совместные научные проекты.

В последние годы активно развивается международная студенческая деятельность.

За последние годы только в заполярном норвежском университете г. Тромсё работают более 100 студентов СГМУ, из которых 32 продолжают научные исследования после окончания медицинского университета в рамках совместных проектов.

В рамках сотрудничества с Арктическим университетом Норвегии (г. Тромсё) студенты СГМУ проходят исследовательские и клинические практики и стажировки, кроме того, с 2009–2010 учебного года введена практика обучения ряда студентов на медицинском факультете в течение одного семестра. Обучение и стажировка студентов СГМУ и университета Тромсё организуются в форме обменов и финансируются Программой здравоохранения Баренц-региона. В 2014 г. подписано соглашение между стоматологическими факультетами СГМУ и Арктическим университетом Норвегии, что предполагает развитие активного сотрудничества стоматологов двух стран.

Обучение в нашем университете позволяет сочетать учебу и науку, общение и возможность попробовать себя в самых разных областях – от научных проектов до художественной самостоятельности и спортивных мероприятий. Студенческая жизнь в СГМУ разнообразна: интересные встречи, конкурсы, выступление на концертах. С целью проведения культурно-массовых мероприятий созданы Университетский и Спортивный клубы. В тесном контакте со студенческой профсоюзной организацией работает система студенческого самоуправления. Среди наших студентов немало таких, которые достигли успехов не только в учебной, научной, но и спортивной, общественной и творческой деятельности. Победы и заслуги наших ребят являются показателем того, что СГМУ делает все возможное для развития и поддержки творческих способностей и талантов молодого поколения, создает условия для полноценного развития личности каждого, кто приобретает знания в университете. Наш университет входит в число ведущих вузов в области высшего медицинского образования и науки. Мы не просто готовим высококвалифицированные медицинские кадры, вся деятельность университета направлена на сохранение здоровья населения Европейского Севера. Мы гордимся своими выпускниками – высококлассными специалистами, работающими на благо человека, – и с уверенностью смотрим в будущее, будущее страны и российской медицины.

Желаю всем абитуриентам достойно справиться с предстоящими вступительными экзаменами и состояться студентами СГМУ. 

Северный государственный медицинский университет: история и современность

За период долгой и плодотворной работы вуз прошел большой и сложный путь становления и развития, подготовив тысячи врачей не только для Европейского Севера, но и для других регионов России, подарив Родине выдающихся ученых, обогативших отечественную и мировую медицинскую науку и практику многими достижениями.

Самый северный медицинский вуз образован в 1932 году как Архангельский государственный медицинский институт (АГМИ). Регулярные занятия начались 16 декабря 1932 года в здании бывшей Архангельской городской думы; они открылись лекцией по анатомии профессора М.К. Замятина. Этот день является актовым днем АГМИ – АГМА – СГМУ. Первые профессора Архангельского мединститута были уникальными специалистами, личностями, обладавшими замечательными профессиональными и человеческими качествами.

Коллектив вуза по праву гордится как своей богатой историей, так и талантливыми выпускниками. Среди них создатель сердечно-сосудистой хирургии в нашей стране Н.М. Амосов. В 1939 году Николай Михайлович с отличием окончил Архангельский государственный медицинский институт. Сегодня в СГМУ учреждена медаль им. Н.М. Амосова. Ею награждаются за особые достижения в научно-исследовательской и образовательной деятельности, разработку и внедрение новых технологий в медицине. Широко известно в нашей стране и далеко за ее пределами имя выдающегося хирурга-офтальмолога С.Н. Федорова, в 1961–1967 годах возглавлявшего кафедру глазных болезней. Именно в этот период Святослав Николаевич первым в Советском Союзе начал оригинальное исследование, касавшееся возможности замены патологически измененного хрусталика глаза искусственным.

На всех этапах истории архангельские ученые-медики решали и продолжают решать актуальные задачи в сфере медицинского образования, науки и практики. В сложные военные годы институт по программе сокращенного срока обучения подготовил 912 врачей для нужд фронта.

Особо динамично университет развивается в последние 20 лет. Некогда небольшой провинциальный институт вырос в крупный медицинский образовательный и научный центр Европейского Севера России.

В 1994 году вуз из института был преоб-

разован в Архангельскую государственную медицинскую академию (АГМА), а в 2000-м – Северный государственный медицинский университет (СГМУ). Сегодня в его структуру кроме клинических кафедр и основных факультетов входят Центр довузовского образования и профориентации, международная школа общественного здоровья, центр доклинической подготовки, консультативно-диагностическая и студенческая поликлиники, спортивно-оздоровительный комплекс, университет здоровья. Активно функционирует лабораторный комплекс ЦНИЛ.

Качество представления университетом научно-образовательных услуг сопряжено с постоянным совершенствованием системы менеджмента качества вуза. В 2007 году СГМУ стал дипломантом, а в 2008-м – лауреатом конкурса «Система качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования». В 2010 году три, а в 2012-м шесть образовательных программ СГМУ были названы в числе лучших реализуемых вузами России. В 2011 году система менеджмента качества СГМУ сертифицирована и признана соответствующей требованиям международного стандарта ISO 9001: 2008, в 2014 году подтверждено действие сертификата.

Гордость СГМУ – научные школы, являющиеся лидерами в ключевых направлениях фундаментальной и прикладной науки. Совместно с Министерством здравоохранения Архангельской области вуз обеспечивает защиту здоровья населения и работающих в Арктике. В структуре университета созданы научно-исследовательские институты морской и арктической медицины.

Важным направлением деятельности университета является развитие междуна-

родных связей. СГМУ имеет 18 действующих договоров с университетами Швеции, Норвегии, Финляндии, Германии, Польши, США. В вузе реализуется 24 международных проекта, из них 15 исследовательских. Обучение иностранных студентов, которых сегодня более трехсот, позволяет вузу интегрироваться в мировое образовательное пространство.

Северному государственному медицинскому университету принадлежит ведущая роль в осуществлении региональной политики в области медицинского образования и науки. Вуз готовит кадры для всего Европейского Севера России. В этой связи важным является сотрудничество университета с региональными органами власти, работодателями и другими организациями. В рамках социального партнерства подписаны соглашения о сотрудничестве с администрацией Архангельской области, Ненецким автономным округом, Министерством здравоохранения Мурманской области, Департаментом здравоохранения Вологодской области, Архангельской митрополией. 29 лечебных учреждений Архангельска являются клиническими базами СГМУ. Совместная работа с органами здравоохранения – одно из приоритетных направлений в деятельности СГМУ. Университет обеспечивает высокий уровень консультативно-диагностической и лечебной помощи, которая осуществляется в тесном взаимодействии клинических кафедр и лечебных учреждений города.

Без сомнения можно сказать, что сегодня СГМУ развивается и полон серьезных планов как на муниципальном, так и на региональном, федеральном и международном уровнях. При этом первостепенное внимание уделяется таким основополагающим принципам российского образования и здравоохранения, как качество, эффективность, доступность и инновационное развитие. Получая профессиональные знания и навыки, активно участвуя в учебной, культурно-массовой работе, спорте, трудовых делах, оказывая шефскую помощь ветеранам войны и труда, студенты СГМУ становятся не только дипломированными специалистами, но и настоящими гражданами своей Родины.

И.МС



Лечебный факультет



Телефон: 28-57-56.

Направление подготовки высшего профессионального образования: 31.05.01 «Лечебное дело», **врач общей практики (специалист).**

Вступительные испытания ЕГЭ: русский язык, химия, биология.

Форма и сроки обучения: очная – 6 лет.

Лечебный факультет основан в 1932 г. Первый выпуск студентов лечебного факультета состоялся в июле 1937 г. – 127 выпускников получили диплом врача.

К 2015 г. состоится 81-й выпуск врачей-лечебников. Лечебный факультет считает своими питомцами четырнадцать с половиной тысяч выпускников, которые в разные годы трудились и трудятся в различных регионах нашей страны (в основном – в Северо-Западном регионе, Архангельской, Мурманской, Вологодской, Кировской областях, Республике Коми) и за рубежом.

На факультете обучаются 950 студентов, работают 280 преподавателей, из них – 40 докторов наук и профессоров, 90 доцентов, 9 заслуженных врачей РФ, 26 отличников здравоохранения. Большинство преподавателей (99,6 %) – выпускники вуза.

За лечебным факультетом закреплено 16 кафедр. Выпускающими являются кафедры госпитальной терапии, поликлинической терапии, госпитальной хирургии, акушерства и гинекологии, общественного здоровья.

За время обучения студенты изучают 70 дисциплин на 43 кафедрах, сдают 28 экзаменов, 40 зачетов, осваивают профессиональные навыки на одной учебной и пяти производственных практиках. После 3-го курса обучения студенты могут получить сертификат среднего медицинского работника. Достаточное наличие в библиотечном фонде вуза источников учебной информации по всем дисциплинам позволяет студентам успешно учиться. В течение последних лет в образовательный процесс интенсивно внедряются компьютерные технологии. Программно-информационное обеспечение на кафедрах соответствует современным требованиям государственного образовательного стандарта.

С первого курса студенты, проходя учебную практику, занимаются на клинических



базах. Первые практические навыки по уходу за больными и медицинские манипуляции студенты отрабатывают в центре доклинической подготовки. Обучение студентов профессии проводится: в Первой городской клинической больнице им. Е.Е. Волосевич, Областной клинической больнице, Областной клинической офтальмологической больнице, онкологическом и противотуберкулезном диспансерах, поликлиниках Октябрьского и Ломоносовского районов г. Архангельска, областной инфекционной больнице, областном родильном доме, родильном доме им. К.Н. Самойловой и т.д. Всего коечный фонд клинических баз факультета составляет 9865 мест. Для производственных практик студентов администрацией университета заключены договора с сорока семью лечебно-профилактическими учреждениями Северо-Западного региона.

После окончания факультета выпускник может:

- ✓ приступить к работе в первичном звене здравоохранения;
- ✓ продолжить обучение в ординатуре по избранной специальности: хирурга, акушера-гинеколога, патологоанатома, невролога, психиатра, оториноларинголога,

фтизиатра, стать организатором здравоохранения и т.д. (около 80 специализаций);

- ✓ продолжить обучение в аспирантуре.

Деятельность выпускника направлена на:

- ✓ осуществление профилактики и улучшение здоровья населения;
- ✓ диагностику заболеваний, лечение и реабилитацию больных в лечебно-профилактических учреждениях любой формы собственности;
- ✓ сбор и анализ информации о состоянии здоровья населения;
- ✓ планирование, организацию оказания медицинской помощи населению и управление в системе здравоохранения;
- ✓ проведение научных исследований пополученной специальности.

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются:

- ✓ органы управления службой здравоохранения различных ведомств и учреждений;
- ✓ лечебно-профилактические учреждения различной формы собственности;
- ✓ научно-исследовательские учреждения, предприятия и организации, связанные с оказанием медицинской помощи населению и предоставлением ему медицинских услуг.



Педиатрический факультет



Телефон: 28-58-09.

Направление подготовки высшего профессионального образования: 31.05.02 «Педиатрия», **врач-педиатр общей практики (специалист).**

Вступительные испытания ЕГЭ: русский язык, химия, биология.

Форма и сроки обучения: очная – 6 лет.

В 1970-е годы в связи с острой нехваткой врачей-педиатров в Северо-Западном регионе России появилась необходимость открытия в Архангельском государственном медицинском институте (АГМИ, ныне – СГМУ) педиатрического факультета.

В декабре 1972 г. открылась Архангельская областная детская клиническая больница на 475 коек, ставшая организационно-методическим центром педиатрической службы области. С открытием областной детской больницы появилась база для подготовки педиатров для Европейского Севера России.

Усилиями ректора АГМИ профессора Н.П. Бычихина в 1977 г. в составе лечебного факультета были набраны первые четыре группы для обучения по программе педиатрического факультета. 1 сентября 1979 г. приказом Министерства здравоохранения РСФСР педиатрический факультет был открыт как самостоятельное структурное подразделение. Первым деканом стал Валерий Александрович Кудрявцев, в последующем возглавивший кафедру детской хирургии, а с 1988 по 1993 г. – весь вуз.

Рос кадровый потенциал факультета, открывались новые профильные кафедры. Основой для организации новых кафедр послужила кафедра педиатрии лечебного факультета, созданная в 1935 г. под руководством выпускников Казанской педиатрической школы профессора Ю.В. Макарова и доцента А.Г. Суворова. На вновь созданных кафедрах были подготовлены новые кадры, ставшие основой педиатрической службы на Севере.

Основоположником Архангельской педиатрической школы стала М.В. Пиккель, первая женщина-профессор АГМИ, которая пришла на кафедру педиатрии в 1942 г., с



1950 г. возглавляла курс детских инфекций, а с 1965 г. – кафедру детских болезней.

Кафедра детских болезней стала профильной для педиатрического факультета. Именно из ее состава выделились кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, детских инфекций, неонатологии и перинатологии, детской хирургии. На педиатрических кафедрах факультета сложились крепкие творческие коллективы, активно ведущие учебно-методическую и научную работу, все они в настоящее время возглавляются докторами наук, профессорами.

Клиническими базами кафедр являются: многопрофильная Областная детская клиническая больница, детские отделения Центра инфекционных болезней, Северного медицинского клинического центра им. Н.А. Семашко, Северодвинская городская клиническая больница. В процессе подготовки кадров используются детские поликлиники, дошкольные учреждения, школы, дома ребенка.

Студенты педиатрического факультета изучают не только ребенка, его развитие,

заболевания. Программы подготовки так же, как у студентов лечебного факультета, включают изучение химии и физики, латинского языка и философии, физиологии и анатомии, биологии и микробиологии и т.д. Будущие педиатры занимаются на кафедрах внутренних болезней, акушерства, хирургии, ЛОР, офтальмологии. Особенности обучения на педиатрическом факультете позволяют выпускнику по окончании вуза выбрать не только профессии, связанные с лечением детей, но и лечить взрослых.

Выпускник педиатрического факультета после обучения в ординатуре сможет работать по любой узкой специальности, оказывая помощь детям и взрослым.

В научных кружках СГМУ для многих студентов начинается путь в науку. Студенты педиатрического факультета являются участниками и победителями научных конференций, в том числе российского и международного уровней.

Студенческая жизнь – это не только учеба и постижение будущей профессии, так же, как любой студент университета, педиатры активно занимаются в спортивных секциях, студенческом клубе по интересам, литературном клубе, клубе интернациональной дружбы, волонтерских отрядах. Представители факультета входят в состав студенческого самоуправления университета и факультета.

В 2014 г. факультет отметил свое 35-летие. За этот период выпущено около 3000 врачей, работающих в разных направлениях медицины. Среди выпускников есть отличники здравоохранения, победители областных и всероссийских конкурсов среди врачей, главные врачи и главные внештатные специалисты, сотрудники крупных научных центров и врачи участковых больниц.

Факультет гордится своими выпускниками и ждет новых студентов!



Стоматологический факультет



Телефон: 28-59-49.

Направление подготовки высшего профессионального образования: 31.05.03 «Стоматология», врач-стоматолог общей практики (специалист).

Вступительные испытания: русский язык, химия, биология.

Форма и сроки обучения: очная – 5 лет.

Специальность стоматолога востребована всегда, особенно в наши дни, когда население нашей страны все больше внимания уделяет здоровому образу жизни. Здоровая улыбка – залог успеха, а красивая улыбка располагает к общению!

Стоматологический факультет был открыт в 1958 г. для подготовки врачей-стоматологов общего профиля. На 1-м и 2-м курсе студенты-стоматологи получают общеклиническую подготовку. Со 2-го семестра 1-го курса начинается обучение профильным дисциплинам. Учеба на факультете требует постоянной работы над углублением теоретических знаний и совершенствованием практических навыков. Стоматологические кафедры оснащены современным оборудованием, студенты имеют возможность осваивать самые передовые технологии. На кафедре терапевтической стоматологии изучают заболевания твердых тканей зубов, методы их лечения, заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки рта. На кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – оперативные вмешательства на органах челюстно-лицевой области, операции удаления зуба, а также операции имплантации. На кафедре ортопедической стоматологии студенты овладевают навыками лабораторной технологии изготовления различных видов протезов, а также клиническими методами протезирования при дефектах зубных рядов, врожденных и приобретенных деформациях челюстей. Кафедра стоматологии детского возраста проводит обучение студентов по профилактике стоматологических заболеваний, лечению патологии твердых тканей зубов у детей, хирургическому и ортодонтическому лечению.



Значительное время в процессе обучения отводится формированию навыков художественного моделирования зубов, выполнению реставраций, совершенствованию эстетики улыбки.

Студенты ведут активную и насыщенную жизнь! На кафедрах стоматологического факультета работают научные студенческие кружки, в которых углубленно изучаются проблемы стоматологии. Студенты проводят научные исследования, по результатам которых выступают с докладами на научно-практических конференциях различного уровня.

Ежегодно на стоматологическом факультете проводится олимпиада, победитель которой участвует во Всероссийской студенческой олимпиаде в г. Москва.

В свободное от учебы время студенты стоматологического факультета активно занимаются в спортивных секциях. Среди будущих врачей-стоматологов есть настоящие спортсмены, которые отстаивают честь не только факультета, но и университета на межвузовских и городских соревнованиях. Наши сборные всегда занимают призовые места!

Каждый год в декабре умники и умницы факультета собираются вместе на игре «Стом-Ринг», чтобы побороться за звание самых интеллектуальных студентов. Для них подготовлены интересные вопросы и загадки по истории стоматологии, о выдающихся ученых.

Ежегодно в апреле студенты празднуют день стоматологического факультета. Самые талантливые певцы, музыканты и танцоры выступают на концерте с яркими номерами и поздравляют коллег с замечательным праздником.

Будущие стоматологи очень любят пошутить и посмеяться. В мае встречаются самые веселые и находчивые студенты всех курсов. Всеми любимые команды КВН устраивают настоящий праздник смеха.

На стоматологическом факультете учатся активные, веселые и жизнерадостные студенты, которые успевают не только учиться, но и с пользой проводить каждую минуту студенческой жизни. У нас на факультете каждый сможет стать классным специалистом и найти занятие по душе! 



Факультет медицинской профилактики



Телефон: 21-08-17

Направление подготовки высшего профессионального образования: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», врач по общей гигиене, по эпидемиологии (специалист).

Вступительные испытания ЕГЭ: биология, химия, русский язык.

Форма и сроки обучения: очная – 6 лет.

Обучение студентов по специальности «Медико-профилактическое дело» проводится в вузе с 1998 г.

Подготовка врачей по общей гигиене и эпидемиологии осуществляется на 42 кафедрах, четыре из которых определены как выпускающие: гигиены и медицинской экологии, общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, микробиологии, вирусологии, иммунологии, а также инфекционных болезней. В обучении студентов принимает участие высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: кандидаты и доктора медицинских наук. Для реализации основной образовательной программы и прохождения практик (учебной и производственной) заключены договора с клиническими базами лечебно-профилактических организаций, а также с 2013 г. подписано соглашение о взаимодействии и совместной работе с Управлением Роспотребнадзора по Архангельской области.

Для наиболее раннего погружения студентов в основы специальности проводятся встречи со специалистами учреждений здравоохранения и врачами, закончившими медико-профилактический факультет (факультет медицинской профилактики). Также проводятся циклы тематических бесед: «Знакомство

с работой врача эпидемиолога», «Основы государственного надзора», «Организация работы ФС «Роспотребнадзор», студенты посещают и знакомятся с предприятиями и образовательными учреждениями города.

Наши студенты принимают активное участие в общеузовских программах и мероприятиях, работают во всех студенческих организациях СГМУ: профсоюзный комитет, совет студенческого самоуправления, университетский клуб. Студенческий актив факультета ежегодно организует различные мероприятия, например: «Посвящение в студенты» (выезд на природу); «Зачетная книжка», «День факультета». У каждого есть возможность заниматься научной деятельностью, участвовать в конференциях и публиковать результаты своих трудов, проявлять себя в творчестве и посещать спортивные секции.

Возможные варианты трудоустройства:

1. Лечебно-профилактические организации:

- врач-эпидемиолог; врач лабораторной диагностики, врач-бактериолог, врач-вирусолог;
- врач по гигиене детей и подростков (проведение профилактической работы в учебно-образовательных учреждениях);



- возможны специализации: «дезинфектология», «паразитология», «лабораторная генетика», «лабораторная микология».

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

- врач по гигиене, гигиене питания, гигиене труда, коммунальной гигиене, радиационной гигиене;
- врач-эпидемиолог; врач лабораторной диагностики, врач-бактериолог, врач-вирусолог.

Специализация «Организация здравоохранения и общественное здоровье» позволяет работать на руководящих должностях. 

Факультет фармации и медицинской биологии Отделение фармации



Подготовка специалистов на отделении фармации факультета фармации и медицинской биологии Северного государственного медицинского университета проводится с 2000 года. За это время диплом провизора получили 360 выпускников, среди них – 17 получили диплом с отличием.

В обучении студентов участвуют 27 кафедр. 7 профессоров, 28 доцентов, старшие преподаватели, ассистенты читают лекции, проводят практические занятия, руководят проведением учебной и производственной практик. К преподаванию привлекаются руководители аптек и аптек сетей, сотруд-

ники Северного научно-исследовательского института лесного хозяйства, Северного (Арктического) федерального университета.

Факультет располагает необходимым количеством учебных аудиторий, оснащенных современным оборудованием, имеющих доступ в Интернет. Занятия по специальным дисциплинам проводятся в учебно-производственной аптеке. Каждый студент имеет рабочее место провизора-технолога, провизора-аналитика. Большое значение в подготовке специалистов имеет организация и проведение практик – их в течение 5 лет об-

Телефон: 20-90-36.

Направление подготовки высшего профессионального образования: 33.05.01 «Фармация», провизор (специалист).

Вступительные испытания: русский язык, химия, биология.

На заочную форму принимают результаты ЕГЭ и тестирования вуза.

Форма и сроки обучения: очная – 5 лет, заочная – 5, 5 лет (на базе среднего профильного образования).

учения девять. Например, практику по фармакогнозии студенты проходят в Ботаническом саду Соловецкого музея-заповедника. Практику по фармацевтической технологии, управлению в экономике аптек учреждений – в аптеках различных форм собственности. ➔



Каждый студент пользуется услугами библиотеки, получает необходимую учебную литературу, занимается в читальном зале с периодическими изданиями. Все студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента», предоставляющей полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям фармации и медицины.

Студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе – выполняют курсовые и дипломные проекты, участвуют в научных конференциях с докладами, могут под руководством преподавателя участвовать в разработке новых лекарственных препаратов. Ежегодно 1–2 студента, имеющие углубленные знания одного из ино-

странных языков и специальных дисциплин, проходят стажировку за рубежом. Также студенты принимают участие в ежегодном Международном фармацевтическом лагере в г. Ярославле. Один раз в два года проводится Общероссийская фармацевтическая олимпиада. В 2013 г. команда факультета по результатам олимпиады была награждена поездкой на открытие завода по производству инсулинов компании «Герофарм».

Большая часть выпускников отделения фармации работает в Северо-Западном регионе, городах Архангельске, Северодвинске, Новодвинске, Мурманске, Беломорске, Оленегорске, Вологде, Сыктывкаре и др. Поскольку профессия провизора на сегодняшний день – одна из самых востребованных, то выпускники СГМУ приглашаются в Москву, Санкт-Петербург и в другие крупные города.

Провизор-организатор управляет аптекой, аптечным складом, другими фармацевтическими учреждениями, принимает исполнительские решения, определяет порядок выполнения работ, составляет планы работы, сметы, заявки на материалы, оборудование, осуществляет подбор кадров, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе, защиту коммерческой тайны. Провизор-технолог

отвечает за аптечное или промышленное производство лекарственных препаратов. Соблюдает все правила приготовления лекарств и контролирует соблюдение этих правил фармацевтами, специалистами со средним профессиональным образованием. Провизор-аналитик осуществляет контроль качества поступающих и изготовленных в аптеке или на фармацевтическом предприятии препаратов, определяет качество растительного сырья и вспомогательных веществ в соответствии с государственными стандартами качества.

Провизор также занимается научно-исследовательской и просветительской деятельностью, проводит мероприятия по информированию населения о лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище, медицинских изделиях, консультирует врачей по применению новых лекарственных препаратов, обучает младший и средний фармацевтический персонал, оказывает первую медицинскую помощь.

Студенческая жизнь на факультете интересна. Будущие провизоры участвуют в различных конкурсах, концертах, фестивалях. Преподаватели-кураторы и старшекурсники-тьюторы помогают первокурсникам в более легкой адаптации к обучению в вузе. 

Отделение медицинской биологии

Телефон: 28-60-29.

Направление подготовки высшего профессионального образования: 30.05.01 «Медицинская биохимия», врач-биохимик (специалист).

Вступительные испытания ЕГЭ: русский язык, химия, биология.

Форма и сроки обучения: очная – 6 лет.

В 2003 г. в СГМУ была лицензирована специальность «Медицинская биохимия» и открыт новый факультет – медико-биологический. В 2008 г. факультет был реорганизован в медико-биологическое отделение и вошел в состав факультета фармации и медицинской биологии.

Учебный план специальности «Медицинская биохимия» существенно отличается от учебных планов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. Студенты данной специальности серьезно изучают дисциплины естественно-математического цикла: биологию, химию, биохимию, математический анализ, квантовую механику, биофизику и другие науки. Помимо этого, в учебном плане специальности «Медицинская биохимия» в значительной степени представлены дисциплины медико-биологического профиля и дисциплины специальности: анатомия, гистология, микробиология, физиология, хирургия, внутренние болезни, лабораторная диагностика и др. В реализации образовательной программы специальности «Медицинская биохимия» принимают участие преподаватели, среди которых доля кандидатов наук

составляет 78 %, докторов наук – 16 %. Студенты занимаются в специализированных лабораториях физико-химических методов анализа, органического синтеза, гемостазиологии, гематологии, микробиологической, ПЦР-диагностики, генетической. Все лаборатории находятся на соответствующих кафедрах либо являются лабораториями ЦНИЛ СГМУ. В этих лабораториях студенты имеют возможность проводить научную работу, а также выполнять исследования при подготовке дипломных работ. В итоге студенты получают уникальное образование, сочетающее знания по дисциплинам естественно-научного и математического цикла, а также дисциплинам специальности. Именно поэтому выпускники очень востребованы на современном рынке труда.

В 2009 г. состоялся первый выпуск. За шесть последних лет подготовлено 65 специалистов, которые работают в качестве врачей-генетиков, врачей судебно-медицинской экспертизы, научных сотрудников НИИ, преподавателей вузов Архангельска, городов Архангельской области, Санкт-Петербурга, Москвы, а также Германии, Швеции, Чехии, США. Несколько выпускников

являются аспирантами и очень скоро пополнят ряды преподавателей кафедр медико-биологического профиля СГМУ.

У медико-биологического отделения многолетние и прочные связи с медицинским университетом г. Грац (Австрия), Арктическим университетом Норвегии (г. Тромсё), и студенты имеют уникальную возможность проходить там производственные практики.

За специальностью «Медицинская биохимия» будущее, о чем неоднократно подчеркивалось руководством нашей страны. 



Факультет клинической психологии и социальной работы

Отделение социальной работы

Телефон: 21-18-35 (очное отделение), 21-40-84 (заочное отделение). Направление подготовки высшего профессионального образования: 39.03.02 «Социальная работа», академический бакалавр.

Вступительные испытания ЕГЭ: русский язык, обществознание, история.

Форма и сроки обучения: очная – 4 года, заочная – 5 лет.



Подготовка специалистов по социальной работе началась в Архангельской государственной медицинской академии (АГМИ, ныне – СГМУ) с 1991 г. в соответствии с решением Коллегии МЗ РСФСР от 18 июня 1991 г. «Об организации спецфакультетов по переподготовке руководителей и специалистов учреждений здравоохранения».

В течение 1991–1997 гг. факультет социальной работы функционировал в режиме годичной переподготовки специалистов по заочной форме обучения, а к 1998 г. вырос до заочного отделения факультета.

Прием абитуриентов на очную форму обучения по специальности «Социальная работа» с пятилетним сроком обучения впервые состоялся в АГМА в 1995 г., когда был разработан и утвержден первый государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа». В 2000 г. вышел образовательный стандарт второго поколения по специальности.

Преподавательский состав факультета

представлен докторами и кандидатами наук, имеющими значительный опыт работы в практической сфере социальной защиты населения.

Области профессиональной деятельности выпускников отделения социальной работы весьма обширны и включают в себя государственные службы занятости и медико-социальной экспертизы, миграционную службу, МЧС, пенитенциарную систему, силовые структуры, системы здравоохранения и психологической помощи, образования и социально-педагогической помощи, пенсионного обеспечения, социального обслуживания, социального страхования, социальной защиты и социально-правового патронажа, общественные организации, социально ориентированный бизнес и др. 

Отделение клинической психологии

Телефон: 21-18-35. Направления подготовки высшего профессионального образования: 37.03.01 «Психология», академический бакалавр. Форма и сроки обучения: очная – 4 года, заочная – 5 лет.

37.05.01 «Клиническая психология», клинический психолог (специалист). Форма и сроки обучения: очная – 5,5 лет, очно-заочная (вечерняя) – 6,5 лет.

Вступительные испытания: русский язык, биология, математика.

На заочную форму принимаются результаты ЕГЭ и тестирования вуза.

В марте 1997 г. по инициативе ректора Архангельской государственной медицинской академии (АГМА, ныне – СГМУ), профессора, академика РАМН П.И. Сидорова был открыт факультет клинической психологии.

Решение начать подготовку медицинских психологов диктовалось возрастающей потребностью в них в связи с распространением в обществе социально-стрессовых реакций, нестабильностью и неуверенностью в завтрашнем дне, накладывающихся на ухудшение показателей здоровья нации.

Северные регионы России, к большому сожалению, занимают далеко не последнее место по распространенности психических и психосоматических расстройств, и потому совместная работа в поликлинике врача и медицинского психолога приобретает все большее значение.

Кроме того, администрация академии руководствовалась и тем, что психологам, которые прошли подготовку в вузах не медицинского профиля, необходим более длительный срок адаптации к условиям работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Открытию факультета предшествовала большая подготовительная работа. Первоначально планировалась подготовка медицинских психологов на базе лечебного факультета (врач с углубленной подготовкой в области психологии). Однако в 1996 г. Министерство здравоохранения РФ приняло концепцию образовательной деятельности медицинских вузов в области подготовки медицинских психологов для учреждений здравоохранения, согласно которой они являются теперь специалистами гуманитарного профиля и готовятся на специальных факультетах медицинских вузов.

Первым деканом факультета был доцент, к.м.н. А.В. Парняков — один из авторов учебника «Введение в клиническую психологию», — который разработал основные рабочие программы.

Выпускники факультета клинической психологии работают по специальности в различных лечебно-профилактических,

образовательных учреждениях г. Архангельска, Архангельской области, в областях Северо-Западного региона, а также за его пределами.

Выпускники факультета могут заниматься преподавательской деятельностью в средних и средне-специальных учебных заведениях, а также востребованы в различных силовых структурах (МВД, УИН, МЧС, вооруженных силах), коммерческих организациях. 



СГМУ: занимательная география для абитуриентов



Образование



Л.Н. Горбатова,
ректор СГМУ,
д. м. н.,
профессор

Наш университет — это крупнейший образовательный и научный центр Северо-Запада России.

58 кафедр

11 факультетов

30 350 выпускников



434	преподавателя
1	академик РАН
1	член-корреспондент РАН
73	доктора наук и профессора
210	кандидатов наук и доцентов
61	человек имеют почетные звания РФ
29	кавалеров орденов и медалей
27	отличников здравоохранения

Основной капитал нашего университета и главный фактор его успеха — это сплоченный коллектив преподавателей и научных сотрудников. Именно они закладывают прочный фундамент профессионального мастерства будущих специалистов. Благодаря их труду в университете создаются и развиваются научные школы.

Стипендия

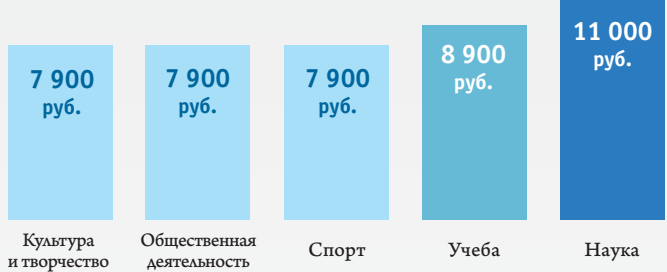
Академическая
Назначается два раза в год по итогам зимней и летней сессии
«5» — 7947 руб., «5 и 4» — 7311 руб., «4» — 6338 руб.

Социальная
Февраль — сентябрь

1 курс	2 курс
10 722 руб.	

Стипендия	
Президента	Правительства
11 900 руб.	6 120 руб.

Особо отличившиеся, креативные, творческие и упорные могут рассчитывать кроме обычной, еще и на повышенную стипендию



Спортивные достижения



Е. Семененко, 6 курс,
медико-профилактический факультет

Занимаюсь легкой атлетикой с первого курса. Участвуем в различных соревнованиях, ездим по городам России, выступая по многоборью, занимаем призовые места. Я уже дважды побывала в Ярославле, Санкт-Петербурге, один раз в Волгограде. Дважды чемпионка Северо-Запада и трижды серебряная призерка России в Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов.

«Серебро» на Всероссийской олимпиаде по хирургии



Р. Сорокин,
выпускник лечебного факультета, капитан команды

Каждый участник отчетливо осознавал особую ответственность за выступление на предстоящих испытаниях, ведь прошлогодний результат, а именно 2-е место на Всероссийской олимпиаде по хирургии ещё необходимо было подтвердить. С каждым годом уровень подготовки студентов других вузов растет, а соответственно растет и конкуренция.



Научная деятельность

Гранты

В СГМУ созданы возможности для получения финансирования студенческих научных работ, студенты могут подавать заявки на гранты и создавать инновационные проекты, сотрудники вуза информируют о программах и фондах, консультируют и помогают в написании заявок и проектов.

За 2013 год учащиеся СГМУ подготовили и отправили 108 заявок на получение грантов

Гранты
выиграны на
общую сумму

1 546 500
руб.

Стипендия

- Президента РФ – 1 грант
- Правительства РФ – 1 грант

2012 – 2013

студентами и молодыми учеными
СГМУ подготовлено:

проектов	30
участвовали в 2 финальных конференциях программы	10
победили	6
получили финансирование на 2 года	3



А. Любезнова,
врач-интерн стоматологии
общей практики

Со второго курса занимаюсь научной работой на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии. С 2010 учебного года я была назначена старостой научного кружка этой кафедры. Результаты моих научных исследований были доложены на 8 международных и студенческих конференциях и изложены в 11 статьях, в том числе рецензированных ВАК. Обучение в СГМУ позволяло принимать участие в различных научных форумах, конференциях в других городах, пройти стажировку в Швеции, претендовать на получение Всероссийского гранта «Умник».

За рамками конспектов

Ю. Карпов,
4 курс,
лечебный факультет



- Совет студенческого самоуправления
- Профсоюзный комитет
- Университетский клуб
- Клуб интернациональной дружбы
- Литературный клуб «Ключ»
- Школа «Лидер»
- Дискуссионный клуб

В нашем университете есть все возможности для всестороннего развития. Хочешь попробовать себя как руководитель – добро пожаловать в Студсовет или профком. По душе волонтерство? Таких людей всегда не хватает. Всегда хотел научиться петь, играть на гитаре или держаться на сцене? Нет ничего проще. Я хочу донести до вас только то, что нельзя застывать на чем-то одном. Вы станете умнее и сильнее, только если выйдете за рамки своих прямых учебных обязанностей. Вопрос лишь в том, сумеете ли.



М. Новрузова,
4 курс,
лечебный факультет



Волонтерское движение

Что нужно человеку, у которого нет родных и близких, или они далеко, или просто нет собственного дома? Совсем немного! Чье-то участие, забота, сострадание. С января 2014 года родилась наша группа волонтеров «Добрые СЕРДЦА». Нас мало, но с каждым разом приходят новые студенты, которые хотят помочь. Наравне с научной и исследовательской деятельностью студенты активно занимаются волонтерскими проектами, направленными на помощь пожилым людям, сиротам, инвалидам. На каждый праздник студенты нашей группы посещают детские дома, Маймаксанский и Цигломенский дома престарелых, Архангельскую городскую больницу № 12, навещают ветеранов СГМУ.

Практика



СГМУ – вуз, который может предоставить вам возможность прохождения производственной практики в лучших клиниках нашего города, Архангельской области и НАО, Северодвинска, Новодвинска, Мурманска, Вологды, Республики Коми.

Эффективная
производственная
практика – залог
конкурентоспособности
будущего выпускника

Практика играет огромную роль в обучении студента медицинского вуза. Именно на практике ты можешь применить все полученные за время учебы знания, почувствовать себя настоящим врачом. Курация пациентов, назначение лечения, ассистирование на операциях и знания, которыми готовы делиться опытные врачи – вот далеко неполный список того, что дает практика. Кроме того, она помогает определиться с выбором специализации. Заканчивая 6 курс лечебного факультета, я с уверенностью могу сказать, что практика для будущего врача – это важный задел для будущей карьеры!



Е. Коковина,
выпускница лечебного
факультета



С. Колосова, 6 курс,
медико-биологический факультет

Благодаря поездкам в зарубежные вузы, студенты-медики, особенно медико-биологического факультета, получают отличную возможность посмотреть, как работают иностранные врачи-исследователи в научных лабораториях, оснащенных «по последнему слову техники», и поучиться у них. Во время нашего обучения в Тромсё, мы не только узнали о новых методиках лабораторной диагностики, но даже смогли сами применить их на практике и оценить результаты своей работы. Посещая семинары и лекции мы заметно улучшили свой разговорный английский. Огромный опыт, полученный во время работы в лаборатории медицинского факультета университета Тромсё, обязательно пригодится нам в будущем!

Международное сотрудничество

Возможности научно-практической мобильности студентов и молодых ученых

- Действует 19 международных соглашений с партнерами по научно-образовательному сотрудничеству (клиники и вузы)
- Обучение и стажировки в Университете Тромсё
- Индивидуальные стажировки по программе FIRST в вузах Финляндии
- Клиническая практика в Ягеллонском университете (Краков, Польша)
- Для клинических практик по линии международных студенческих ассоциаций (IFMSA, IADS)
- Зарубежные летние школы для молодых ученых

- Норвегия
- Швеция
- США
- Германия
- Польша
- Финляндия

Факультет менеджмента и информатики



Телефон: 65-53-10. Направления подготовки высшего профессионального образования: 38.03.02 «Менеджмент», квалификация – академический бакалавр, 38.03.01 «Экономика», квалификация – академический бакалавр, 38.03.07 «Товароведение», квалификация – академический бакалавр. Вступительные испытания: русский язык, математика, обществознание.

09.03.03 «Прикладная информатика», квалификация – академический бакалавр. Вступительные испытания: русский язык, математика, информатика и ИКТ.

43.03.02 «Туризм», квалификация – академический бакалавр. Вступительные испытания: русский язык, обществознание, история.

Форма и сроки обучения: очная – 4 года, заочная – 5 лет (ускоренные сроки обучения 3–4 года).

34.03.01 «Сестринское дело», квалификация – академический бакалавр. Обучение проводится на базе среднего медицинского образования. Вступительные испытания: русский язык, биология, обществознание.

Форма и сроки обучения: заочная – 4 года.

Факультет (Институт) менеджмента и информатики (ФМИ) вышел на рынок образовательных услуг в 1998 г. как структурное подразделение Архангельской государственной медицинской академии (АГМА, ныне – СГМУ). Решающим фактором, послужившим причиной для создания данного факультета, была нехватка на рынке труда региона специалистов, знающих специфику работы системы здравоохранения в области управления, экономики, маркетинга, товароведения. Первым деканом факультета стал к.э.н. Н.Н. Омеляненко.

В 1999 г. в структуре факультета были выделены первые кафедры: менеджмента и маркетинга, экономики. Следующим шагом в расширении образовательных возможностей факультета явилось открытие в 2000 г. кафедры товароведения, а в 2006 г. в структуре факультета создана кафедра финансов и кредита. В 2008 г. в состав факультета менеджмента вошел факультет информационных технологий.

Параллельно с созданием факультета менеджмента в 1997 г. в АГМА началась подготовка медицинских сестер с высшим образованием. Первым деканом факультета высшего сестринского образования стала к.б.н. Л.П. Лисишникова.



Практически одновременно с организацией факультета высшего сестринского образования в 1999 г. в АГМА был открыт прием абитуриентов на отделение среднего профессионального образования.

В 2011 г. факультет менеджмента был объединен с факультетом сестринского образования и создан факультет менеджмента и информатики. Деканом факультета является д.м.н., профессор Т.Г. Светличная.

В настоящее время в структуре факультета менеджмента и информатики действуют 3 кафедры: менеджмента и маркетинга; экономики и финансов; информационного обеспечения экономической деятельности.

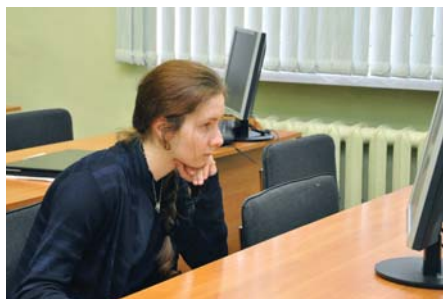
Профессорско-преподавательский коллектив кафедр отличается профессиональной компетентностью – 75 % имеют ученые степени. В образовательном процессе большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, результаты которой отражаются в выпускных квалификационных работах и докладах на конференциях разного уровня.

Факультет менеджмента и информатики на протяжении 7 лет организует проведе-

ние межрегиональной научно-практической конференции «Управление социально-экономическими процессами региона», результаты которой публикуются в сборнике материалов. Традиционной формой научно-исследовательской работы студентов является студенческий научный кружок «Общество и власть», действующий на кафедре Менеджмента и маркетинга.

За время существования ФМИ было выпущено около 4 000 специалистов по различным специальностям. Квалификация и навыки выпускников факультета позволяют им занимать должности руководителей структурных подразделений, администраторов, экономистов, товароведов, возглавлять различные предприятия и организации.

Выпускники факультета востребованы и работают как в непроизводственной (социальной) сфере – здравоохранении, образовании, так и в коммерческом секторе экономики. Часть выпускников создали собственный бизнес. География мест работы выпускников тоже разнообразна: предприятия Северо-Западного региона, центральных регионов РФ. 



Отделение среднего профессионального образования СГМУ



Телефон: 20-99-51. Направление подготовки среднего профессионального образования: 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация – фельдшер. Срок обучения: на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев. Вступительные испытания: конкурс аттестатов, психологическое тестирование.

Направление подготовки среднего профессионального образования: 34.02.01 «Сестринское дело», квалификация – медицинская сестра/медицинский брат. Срок обучения: на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев. Вступительные испытания: конкурс аттестатов, психологическое тестирование.

Направление подготовки среднего профессионального образования: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», квалификация – зубной техник. Срок обучения: на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев. Вступительные испытания: конкурс аттестатов, психологическое тестирование.

Направление подготовки среднего профессионального образования: 31.02.06 «Стоматология профилактическая», квалификация – гигиенист стоматологический. Срок обучения: на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев. Вступительные испытания: конкурс аттестатов.

Направление подготовки среднего профессионального образования: 31.02.03 «Лабораторная диагностика», квалификация – медицинский лабораторный техник. Срок обучения: на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев. Вступительные испытания: конкурс аттестатов.

Направление подготовки среднего профессионального образования: 43.02.10 «Туризм», квалификация – специалист по туризму. Срок обучения: на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов.

Обучение ведется на бюджетной и компенсационной основе. Форма обучения: очная.



Открытие приема абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования в Архангельском медицинском вузе состоялось в октябре 1999 г. Первоначально обучение велось по очной и очно-заочной формам, по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая».

С 1 сентября 2006 г. отделение среднего профессионального образования вошло в структуру факультета сестринского образования, что позволило обеспечить многоуровневую подготовку специалистов. Среднее профессиональное образование составляет одну из очень важных ступеней к получению высшего образования,

обеспеченную высоким профессиональным уровнем подготовки специалистов.

Преимущество обучения по программам среднего профессионального образования в высшем учебном заведении заключается в том, что наставниками обучающихся являются высококвалифицированные специалисты в области здоровья и здравоохранения. Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется на клинических базах и в учебных аудиториях и лабораториях университета. Для обеспечения образовательного процесса университет располагает необходимой

материально-технической базой и высококвалифицированными специалистами. В 2014 г. состоялся первый выпуск гигиенистов стоматологических, которые очень востребованы как в государственных, так и в частных стоматологических клиниках.

Сегодня на отделении среднего профессионального образования обучается около двухсот студентов очной формы обучения. Подготовка ведется по шести специальностям. Учащиеся проходят практику в профильных учреждениях города и области и востребованы не только региональным, но и национальным рынком труда. 



Факультет адаптивной физической культуры



Телефон: 28-70-24. Направление подготовки высшего профессионального образования: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», бакалавр академический. Вступительные испытания: русский язык, биология, математика.

Форма и сроки обучения: заочная – 5 лет. Предусматриваются ускоренные сроки обучения на базе высшего образования соответствующего профиля.



Факультет осуществляет свою деятельность с 2001 года и готовит бакалавров по адаптивной физической культуре.

Бакалавр имеет право работать с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, а также со всеми категориями лиц, имеющими нарушения в развитии. Специалисты используют двигательную активность для решения задачи адаптации этих людей к успешной жизни в обществе. Кроме того, они применяют специальные физические упражнения для ускорения выздоровления после заболеваний и травм (лечебная физическая культура), а еще осуществляют с помощью физкультурно-спортивных занятий профилактику различных нарушений как здоровья, так и социальной адаптации (например, занимаются профилактикой наркозависимости). Одного этого перечня достаточно, чтобы понять, насколько сложной и разноплановой может оказаться деятельность этого специалиста. Помимо проведения физкультурных занятий для людей с теми или иными отклонениями в состоянии здоровья он должен уметь разрабатывать методику этих занятий применительно к разного рода конкретным случаям.

Учебный план факультета предусматривает изучение дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественно-научного цикла, профессионального цикла. Основной упор

делается на изучение таких дисциплин, как теория и методика физической культуры, лечебная физкультура, физическая реабилитация, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

За период обучения на факультете студенты проходят две практики: педагогическую и профессионально ориентированную.

Деятельность выпускника направлена на укрепление здоровья лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья средствами физической культуры с применением методов лечебной физкультуры и массажа.

Должности, на которые может претендовать выпускник: инструктор по физической культуре в детских дошкольных учреждениях, учитель по адаптивной физической культуре для работы со специальными медицинскими и коррекционными группами в общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах, преподаватель для работы со специальными медицинскими группами в средних и высших учебных заведениях, социальный педагог по оздоровлению в образовательных учреждениях различного типа, инструктор-методист по лечебной физической культуре в физкультурно-оздоровительных и реабилитационных центрах, лечебно-профилактических учреждениях, санаториях, домах отдыха, инструктор-методист в органах исполнительной власти по физической культуре,

общественных организациях инвалидов и для инвалидов (федерациях, ассоциациях, клубах и др.).

Данные виды профессиональной деятельности реализуются в следующих **учреждениях и организациях:**

- ✓ специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья;
- ✓ образовательных учреждениях всех видов и типов (с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам);
- ✓ образовательных учреждениях дополнительного образования детей – учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки; филиалах, отделениях, структурных подразделениях по адаптивному спорту в образовательных учреждениях);
- ✓ физкультурно-оздоровительных и реабилитационных центрах, лечебно-профилактических учреждениях, санаториях, домах отдыха;
- ✓ физкультурно-оздоровительных структурах национальных парков и рекреационных земель, туристических клубах;
- ✓ федеральных, региональных государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту;
- ✓ общественных организациях инвалидов и для инвалидов (федерациях, ассоциациях, клубах и др.).

Рост числа больных хроническими неинфекционными заболеваниями и инвалидов в стране говорит о необходимости увеличения числа специалистов по адаптивной физической культуре. Они нужны в детских садах, школах, колледжах, профилакториях, спортивных школах, оздоровительных и реабилитационных центрах. Выпускники факультета помогают людям с ограниченными умственными и физическими возможностями впервые почувствовать или вновь приобрести значимость в обществе. 



Уважаемые друзья!

Северный государственный медицинский университет приглашает школьников, юношей и девушек, решивших связать свой жизненный путь с медициной, в **Центр довузовского образования и профессиональной ориентации**.

Современная школьная программа является очень насыщенной и несёт в себе огромный поток информации. Возможность обобщить и систематизировать свои знания, повторить наиболее сложные разделы школьной программы и более углубленно изучить предметы вступительных испытаний дают подготовительные курсы при СГМУ.

Система обучения на курсах максимально приближена к университетской, что позволит сегодняшним школьникам завтра успешно влиться в вузовскую среду. В системе довузовского образования слушатели приобретут опыт написания лекций и самостоятельной подготовки к занятиям.

Мы научим вас самодисциплине, что поможет не только качественно подготовиться к ГИА и ЕГЭ, но и приобрести необходимые навыки обучения в высшей школе.

Коллектив преподавателей сделает все возможное, чтобы обучение в системе довузовского образования было продуктивным и полученные знания послужили прочной основой для осмысленного выбора дальнейшего жизненного пути.

Мы поможем вам поверить в себя, в свой талант и найти свое призвание. Ждем вас!

М.В. Меньшикова, директор ЦДО и ПО, к.б.н.

Отделение довузовского образования ЦДО и ПО СГМУ

163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2103,
тел. (8182) 28-58-06, факс (8182) 21-08-52, pf@hotmail.ru

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Вечерние подготовительные курсы по биологии, химии, математике, русскому языку:

- для 11-классников и работающей молодежи – одногодичные (12 часов в неделю);
- для 10-классников – двухгодичные (8 часов в неделю);
- для 9-классников – одногодичные (8 часов в неделю).

Занятия проводятся с октября по апрель.

Экспресс-курсы.

Для 9 и 11-классников и работающей молодежи для подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ по предметам: биология, химия, математика, обществознание, история и русский язык.

Занятия проводятся с января по апрель.

Профориентационная школа «Юный медик» для учащихся 8–11-х классов.

– **Отделение «Сестринское дело»** – занятия по медицинской подготовке и латинскому языку (4 часа в неделю) с октября по апрель.

– **Отделение «Стоматология»** – занятия по курсу «Введение в стоматологию» (3 часа в неделю) с октября по апрель.

Предпрофильные и профильные классы/группы на базе общеобразовательного учреждения:

– **медико-биологические (или естественно-научного профиля)** предпрофильные 8-е классы и профильные 10-е классы;

– **химико-фармацевтические** предпрофильные 8-е классы и профильные 10-е классы.

Школа здорового образа жизни для учащихся 2–7-х классов. Данная образовательная программа формирует у молодежи социально ответственное отношение к своему здоровью как базовой ценности, предопределяющей возможности и успешность жизненного пути.

Апробационное тестирование – подготовка к сдаче ЕГЭ.

Комплекс «К-ЕГЭ» предоставляет школьникам и абитуриентам возможность пройти репетицию единого государственного экзамена, ознакомиться с процедурой и особенностями проведения компьютерного ЕГЭ. Тестирование проводится по любым предметам. Варианты контрольно-измерительных материалов являются оригинальными



и соответствующими спецификациями реальных КИМов единого государственного экзамена и разрешены для использования Управлением контроля качества образования, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Заочные подготовительные курсы.

Слушатели курсов готовятся к сдаче вступительных испытаний, выполняя контрольные работы по биологии, химии и русскому языку.

– **Одногодичные курсы** (для 11-классников и рабочей молодежи).

– **Двухгодичные курсы** (для 10-классников и 11-классников, продолжающих обучение на заочных курсах).

Для слушателей заочных подготовительных курсов проводятся установочные сессии в период осенних и весенних каникул.

Заочная профориентационная школа «Юный медик».

Слушатели заочной школы выполняют практические работы по курсу «Анатомия и физиология человека», готовятся к обучению выбранной профессии, выполняют контрольные работы по латинскому языку, занимаются научно-исследовательской работой. Формы обучения:

- **одногодичная** (для 9–11-классников);
- **двухгодичная** (1-й год – для 8–9-классников; 2-й год – 9–10-классников).

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

Дистанционное обучение слушателей центра довузовского образования и профессиональной

ориентации по предметам вступительных испытаний. Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах. Задания размещены на сайте www.nsmu.ru

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»

Научное общество «Малая академия» является общественной организацией университета и формируется из слушателей Центра довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ, проявивших склонность к научной деятельности.

СЛУЖБА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЦДО и ПО
163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51,
каб. 2215,
тел./факс (8182) 28-68-63, profi@nsmu.ru

Цикл выездных лекций «Мы – за здоровый образ жизни» (для 7–11-х классов):

1. Ослепительная улыбка на всю жизнь.
2. Шалости и травмы.
3. Когда исчезнет сигаретный дым.
4. Алкоголизм и его влияние на организм. Суррогатный алкоголизм.
5. СПИД и наркомания.
6. Домашнее насилие.
7. Профилактика и потребление ПАВ среди несовершеннолетних.
8. Инфекции, передающиеся половым путём.
9. Питание – основа жизни. Правильное питание – залог здоровья.
10. Что значит быть здоровым человеком. Режим дня школьника.
11. Красота и здоровье.
12. Компьютерная зависимость. Лудомания.
13. Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы.

Web-инары и лектории по профессиональному самоопределению

Тема № 1. Основы профессионального самоопределения.

Тема № 2. Разнообразие медицинских профессий.

Тема № 3. Образовательные возможности СГМУ. ➔

Социально-психологические тренинги (группа 5 человек):

- Тренинг «Свобода общения» (для подростков 12–16 лет).
- Тренинг развития памяти и внимания (для подростков 12–16 лет).
- Тренинг «Основы выбора профессии» (для подростков 14–16 лет).

Профориентационное тестирование с помощью диагностического компьютерного комплекса «ПРОФИОРИЕНТАТОР» (для 7–11-х классов).

Тестирование с использованием диагностического компьютерного тестового комплекса «ПРОФКАРЬЕРА» (для студентов и выпускников ссузов и вузов).

Экскурсии в музеи СГМУ (для учащихся 7–11-х классов). 

Северный государственный медицинский университет объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников с последующим заключением трудового договора:

- профессор кафедры госпитальной хирургии;
- доцент кафедры психиатрии и клинической психологии;
- доцент кафедры факультетской терапии;
- доцент кафедры факультетской хирургии;
- доцент кафедры фтизиопульмонологии.

Северный государственный медицинский университет объявляет выборы на должность заведующего кафедрой:

- челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии.

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования (30 января) по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. № 2417, (4 этаж административного корпуса).

Часы приема: с 14.00 до 16.00 (понеделник – пятница). Контактный тел. 8-911-593-93-47 Гернет Ирина Николаевна. С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-57-93.

С перечнем документов, необходимых для сдачи на конкурс и выборы, формами и правилами их оформления можно ознакомиться на сайте университета перейдя по ссылке http://www.nsmu.ru/university/uchon_soveti/covet_nsmu.php

Прием документов на очную форму обучения

• Сроки приема документов, необходимых для поступления: с 19 июня по 24 июля 2014 года.

• Срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых СГМУ самостоятельно – 10 июля 2015 года.

Прием документов, необходимых для поступления, проводится в здании СГМУ по адресу: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51., приемная комиссия (ауд. 2128).

При подаче заявления о приеме на обучение поступающий представляет:

- документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство;
- документ установленного образца об образовании;
- диплом победителя или призера олимпиады школьников, полученный не ранее 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, либо документ, подтверждающий получение такого диплома в указанный период (при наличии);
- документы, подтверждающие индивидуальные достижения поступающего (при наличии);
- 2 фотографии;
- при поступлении на медицинские специальности – медицинская справка (заключение) по форме 0-86-у, а также справки от врача-дерматовенеролога, психоневролога и нарколога по месту жительства;
- направление на целевое обучение (при поступлении на целевые места).

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета СГМУ начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне" – 5 баллов;
- наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием – 5 баллов.

Победители и призера олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Минобрнауки РФ, приравниваются к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников при наличии у них результатов ЕГЭ по данному предмету не ниже 65 баллов.

Более подробную информацию по правилам приема в СГМУ можно получить на сайте СГМУ: www.nsmu.ru в разделе «Абитуриентам».

**Приглашаем! Неделя открытых дверей с 23 по 28 марта 2015 г.
День открытых дверей СГМУ 27 марта 2015 г.**

Поздравляем с юбилеем!

РОГАЧЕВУ Людмилу Федоровну
ДОРОФЕЕВУ Инессу Константиновну
ШУЖМОВУ Светлану Александровну
ДЕСНЕВУ Тамару Владимировну
ТЕЛЯТЬЕВУ Марину Николаевну
ГЛУШАК Тамару Караевну
ВАВИЛИНУ Татьяну Эрнестовну

КОНОНОВУ Веру Яковлевну
СМИРНОВУ Ларису Владиленовну
ДРОЗДОВИЧ Елену Леонидовну
СТРУСОВСКУЮ Ольгу Геннадьевну
КОРОБИЦИНУ Елену Ивановну
СЕЛЕЗНЕВУ Дину Алексеевну
ГОРБАЧЕВУ Людмилу Николаевну

**Желаем всем крепкого здоровья, успехов в работе,
личного счастья и благополучия!**

МЕДИК

Газета Северного государственного
медицинского университета СЕВЕРА

12+



Редколлегия:

председатель – ректор Л.Н. Горбатова, А.С. Оправин, П.И. Сидоров, Ю.А. Сумароков, М.Л. Гарцева, Е.Ю. Зеленкова, А.Г. Сердечная, В.П. Пашенко, В.П. Рехачев, В.П. Быков, Л.А. Зубов, А.В. Андреева, А.И. Макаров, А.В. Лебедев, Е.В. Каргополова, Т. Докаева.

Редактор – Е.Ю. Неманова.

Дизайн и верстка – Ольга Черемкина, Галина Волкова.

Фото на обложке Е.Ю. Немановой.

Учредитель: ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, тел.: (8182) 28-57-91
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.
Свидетельство ПИ № ТУ 29-00313 от 6 декабря 2011 года

Адрес редакции: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, телефон: (8182) 28-57-98. E-mail: press@nsmu.ru
Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru
Полиграфическое исполнение: ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90. Заказ №1499, тираж 1500 экз.
Номер подписан в печать 23.01.2015: по графику – 15.00; фактически – 15.00