

МЕДИК СЕВЕРА



Газета Северного государственного медицинского университета

Матвьянин день – День студента!



В этот день мы все студенты своей *Alma Mater!*

Татьянин день – праздник, который отмечают не только представительницы прекрасной половины человечества, но и всё российское студенчество. 25 января – это особый день для всех, у кого есть студенческий билет, и всех, у кого он был много лет назад. Если и не все студенты мечтают когда-нибудь стать профессорами, то почти все профессора, наверняка, ощущают легкую ностальгию по временам студенчества. Годы учебы в вузе – одни из лучших в жизни, поэтому, обращаясь к студентам, хотелось бы сказать – цените сейчас каждое мгновение! Успешной вам учёбы, новых свершений и открытий! Будьте уверены – ваш нелегкий студенческий труд окупится с лихвой, ваши знания будут востребованы, а молодость и талант гарантируют вам высокую конкурентоспособность. Каждый следующий семестр – это новая ступень, которая приближает вас к выбранной специальности. Пусть ваша учебная лестница ведет вас только вверх, к новым профессиональным высотам. А мы, педагоги и руководство университета, будем для вас надёжными помощниками. От всей души поздравляю вас, уважаемые коллеги и дорогие студенты, с Татьяниным днём! Особые поздравления – сотрудницам и студенткам, обладательницам этого имени! Здоровья, счастья и творческих успехов!

Л.Н. Горбатова, и.о. ректора СГМУ,
проректор по лечебной работе и последипломному образованию



28 декабря 2012 года на базе Архангельской городской поликлиники № 2 состоялось открытие Центра профессиональной подготовки врачей общей практики (семейных врачей). Он оснащен манекенами для обучения навыкам проведения обследования пациентов в амбулаторных условиях. Занятия, которые проводят сотрудники кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ, в симуляционном классе Центра начались в январе этого года.

По словам министра здравоохранения Архангельской области Л.И. Меньшиковой, в этом учебно-методическом центре в 2013–2014 годах планируется подготовить порядка 170 врачей общей практики (семейных врачей), в том числе для работы в сельской местности. Все практические занятия, проводимые в Центре, с помощью видеоконференц-связи можно в режиме реального времени транслировать врачам данной специализации, работающим на территории Архангельской области, проводить дистанционные обучающие семинары. В ходе сеансов связи возможно оказание методической и консультативной помощи практикующим врачам сотрудниками кафедры семейной медицины и внутренних болезней. Прокомментировать это событие мы попросили главного внештатного специалиста Министерства здравоохранения Архангельской области по развитию общей врачебной практики (семейной медицины), директора института семейной медицины СГМУ, зав. кафедрой семейной медицины и внутренних болезней, профессора Владимира Викторовича Попова.



Специалисты новой формации

Открытие симуляционного класса является значимым событием в контексте реформ, проводимых нашим Министерством здравоохранения и направленных на повышение эффективности и улучшение качества оказания медицинской помощи и выявляемости заболеваний на уровне первичного звена здравоохранения. Сегодняшняя ситуация такова, что врачи первичного звена – участковые терапевты, педиатры – владеют ограниченным объемом методов диагностики. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, рефлектор, молоточек... на этом оснащение заканчивается. Сейчас в России преобладает специализированный подход при оказании медицинской помощи. Население твердо уверено, что если заболело сердце – надо идти к кардиологу, спина – к неврологу, колено – к ревматологу... А у кого это не болит хотя бы 1 раз в год? И все хотят попасть к врачу-специалисту. В результате этого узкие специалисты в поликлиниках перегружены, на прием к ним запись идет на несколько месяцев вперед. На самом же деле их количество по большинству специальностей избыточно, просто занимаются они не своим делом, да и необходимого оборудования для оказания высокотехнологичной помощи во многих поликлиниках нет. До 30–40 % приема лор-врача, до 40–60 % приема окулиста – это оказание первичной врачебной – не специализированной помощи, с которой во всех странах мира, цивилизованных и не очень, но кроме России, прекрасно справляется врач общей практики (семейный врач). Именно этих специалистов действительно не хватает в нашей стране. Для примера, на Западе их

число составляет до 50 % от общего количества медицинских работников, у нас же врачей первичного звена (участковых терапевтов, участковых педиатров, врачей общей практики (семейных врачей) всего около 10 %.

Из этого следует, что ресурсы российского здравоохранения расходуются крайне неэффективно, а сама система требует проведения реформ. В 2011 году была разработана программа реформирования амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения нашей области путем развития общей врачебной практики (семейной медицины) «Поморская медицина». В рамках этой программы в течение 2012 года на кафедре семейной медицины и внутренних болезней было подготовлено 70 врачей и около 100 медсестер общей практики, на 54 млн рублей было закуплено оборудование: 28 центров семейной медицины, 47 наборов инструментов для врача общей практики (семейного врача), 18 автомобилей для обслуживания комплексных отдаленных участков.

Врач общей практики (семейный врач) – это специалист другой формации, компетенции которого в два раза шире, чем у врача-терапевта, но эти компетенции надо приобретать. Открытый нами симуляционный класс нацелен на то, чтобы существенно повысить уровень практической подготовки врачей общей практики (семейных врачей), отработать на муляжах, манекенах различные элементы обследования пациента.

Взять, к примеру, пальпацию прямой кишки. Мы можем разобрать этот вопрос в

теории, но как отработать практические навыки? На живом человеке? Но это неэтично. Именно работа с манекенами может решить этот вопрос. Мы планируем, что все врачи общей практики (семейные врачи), работающие в нашем регионе, в течение трех лет пройдут подготовку в нашем Центре.

Не нужно закупать дорогостоящее оборудование, просто необходимо научить врача общей практики (семейного врача) простым манипуляциям и здесь, конечно, без манекенов не обойтись. В симуляционном классе на базе Архангельской городской поликлиники № 2 находятся муляжи, позволяющие отработать навыки обследования прямой кишки, молочной и предстательной железы, гинекологического обследования.

Благодаря подготовке в нашем Центре врачи общей практики смогут выявлять онкологические заболевания на ранних стадиях.

В России 40 % онкологических заболеваний выявляются в запущенной неоперабельной форме. Если диагноз будет ставиться не у онколога, а врачом первичного звена в ходе профилактического осмотра, то мы сможем снизить показатель смертности от рака. При раннем выявлении онкологического заболевания можно обеспечить стопроцентное выздоровление пациента.

Также в нашем Центре есть манекен для отработки навыков неотложной помощи, сердечно-легочной реанимации. Оказывать неотложную помощь должен уметь врач любой специализации. Наличие встроенного электронного устройства (контроллера) для аппаратной оценки проводимой сердечно-легочной реанимации позволяет подключить манекен к персональному компьютеру для получения подробного отчёта о проводимых реанимационных мероприятиях. На основании выведенных на бумажный носитель данных мы можем судить о том, удалось «спасти пациента» или не удалось, что было сделано не так, даже в мельчайших деталях. Это крайне важно. Эта «умная» техника дает нам возможность очень грамотно отслеживать ситуацию и заставляет врача отрабатывать различные алгоритмы решения проблемы. Манекен позволяет отработать проведение дефибрилляции при остановке сердца. Большинство медиков только видели дефибриллятор, а реально на практике им никогда не пользовались. На Западе с помощью манекенов дефибриллятором в совершенстве могут пользоваться не только врачи и парамедики, но и пожарные, полицейские.

Кроме манекенов в Центре есть приборы для обучения измерению внутриглазного давления (в нашей стране существует проблема с глаукомой – это заболевание поздно выявляется и нередко приводит к слепоте). Есть возможность научиться пользоваться глюкометром, использовать экспресс-диагностику уровня С-реактивного белка (благодаря чему можно уже на первом приеме решить вопрос: бактериальную или вирусную природу имеет заболевание дыхательных путей и назначать антибиотики или нет), научиться спирометрии.

Наш Центр создан не для студентов, он рассчитан на врачей первичного звена всей Архангельской области. Он оснащен Интернет-связью – можно транслировать практические занятия и проводить



видеоконференции. Мы планируем учить не только манипуляциям. Совместно с университетом г. Тромсё (Норвегия) с 2008 года наша кафедра реализует программу подготовки наставников для начинающих врачей общей практики (семейных врачей). В течение двух лет мы подготовили 10 наставников. Сейчас на территории нашей области в рамках реализации этой программы под руководством наставников работают три группы подготовки врачей общей практики (семейных врачей) в г. Архангельске, г. Северодвинске и г. Вельске и две группы – в г. Мурманске. В группах обсуждаются различные проблемы и совместно находятся пути их решения. Это существенно отличается от сегодняшней российской системы последиplomного образования. Практическая подготовка врачей – это не только работа в симуляционных классах, но и осмысление полученных результатов, совместное выстраивание тактики ведения пациента.

В реальной жизни на приеме конкретный пациент встречается с конкретным врачом и все зависит от уровня компетенции последнего. Неважно в крупной городской или центральной районной больнице или в отдаленной врачебной амбулатории это происходит, но если и там, и там врач одинаково хорошо оснащен и подготовлен, то и помощь будет оказана одинаково качественно. За счет развития первичного звена здравоохранения нашей области, обеспечения достаточного уровня компетенций врачей, постоянного повышения их квалификации можно улучшить показатели продолжительности жизни населения и здоровья всей популяции. Именно на решение подобных задач и направлена претворяемая в жизнь программа «Поморская медицина», в рамках которой и был открыт на базе Архангельской городской поликлиники № 2 Центр профессиональной подготовки врачей общей практики (семейных врачей).

**Беседовала Екатерина Неманова,
фото автора**





Дорогие абитуриенты!

Северный государственный медицинский университет сегодня – это научно-образовательный комплекс, вся деятельность которого направлена на подготовку высококвалифицированных медицинских кадров для всего Европейского Севера России. Основными задачами на этом пути являются: обеспечение современных условий

учебы, развитие прогрессивных научных исследований, эффективная совместная работа с практическим здравоохранением в новых экономических условиях и максимальное использование потенциала вуза для улучшения всех показателей здоровья населения региона.

В прошлом году наш университет отметил 80 лет со дня образования.

Нам есть чем гордиться – это в первую очередь достижения выпускников, среди которых многие известные ученые, врачи, государственные и общественные деятели, слаженная высокопрофессиональная работа профессорско-преподавательского состава, грамотно выстроенная региональная политика и инновационные подходы к образовательному процессу.

В университете работают 1378 сотрудников и преподавателей, обучается свыше 5,5 тысяч человек, значительную долю приема студентов составляет целевой заказ регионов в соответствии с договорами. Образовательная деятельность в вузе ведется по 6 специальностям среднего, 16 специальностям высшего профессионального (бакалавриат, специалитет, магистратура) и 125 специальностям послевузовского образования (аспирантура, интернатура, ординатура); программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации по профилю ООП вуза). Общее количество факультетов – 11; общее количество кафедр – 61.

В университете создана система непрерывного профессионального ориентирования абитуриентов, студентов и выпускников: центр довузовского образования и профессиональной ориентации, отдел по работе со студентами, выпускниками и работодателями, деканаты факультетов. В СГМУ разработана программа «Адаптация первокурсников к обучению».

В университете созданы все условия для творческого разви-

тия и самореализации. Работают: институт кураторов (на 1 и 2 курсах), совет по воспитательной работе, профсоюзный комитет, совет студенческого жилищного комплекса, университетский клуб. Активно развивается студенческое самоуправление, на каждом факультете создан студенческий совет.

Большую помощь студентам оказывает электронно-библиотечная система «Консультант студента».

Научно-методический уровень учебно-воспитательного процесса в СГМУ соответствует качественной подготовке кадров, достойно отвечая требованиям времени. Именно нашему университету принадлежит ведущая роль в осуществлении региональной политики в области медицинского образования и науки. Сегодня наши ученые, в том числе и очень молодые, на равных сотрудничают с ведущими специалистами европейских университетов и клиник, участвуют в международных научных проектах, являются экспертами Всемирной организации здравоохранения. Выпускники СГМУ успешно справляются со всеми сертификационными экзаменами при поступлении на работу в любой стране Европы, Америки, Азии или Австралии, ближнего зарубежья. Вчерашние студенты-медики из Архангельска сегодня работают во многих клиниках мира.

Поступая в наш университет, вы можете быть уверены, что для профессионального роста и полноценного личностного развития вам будут предоставлены все возможности, вы получите передовые знания, станете квалифицированными востребованными специалистами, ведущими учеными, а период учебы оставит в памяти яркие впечатления о студенческих годах как лучшей поре в жизни.

Желаем всем абитуриентам достойно справиться с предстоящими вступительными испытаниями и состояться студентами нашего славного университета!

Л.Н. Горбатова, и.о. ректора СГМУ, проректор по лечебной работе и последипломному образованию



Старшеклассникам, выбирающим медицинскую профессию

Профессия врача на сегодняшний день одна из наиболее востребованных и привлекательных. Ежегодно огромное количество школьников выбирает наш медицинский вуз для получения образования. Что же необходимо учесть тем, кто решил, что профессия врача – его призвание?

Безусловно, профессиональный путь будущего врача начинается с желания, заинтересованности в профессии. Однако один только интерес не гарантирует профессиональной успешности. Необходимо реально оценить свои возможности и способности, учесть требования профессии, которые она предъявляет к человеку.

Будущий врач должен обладать хорошими диагностическими способностями: уметь наблюдать, замечать даже незначительные признаки болезни, обладать аналитическим складом мышления, хорошей памятью, способностью концентрировать внимание. Важны также умение быстро и точно изложить результаты исследования и лечения больного в его истории болезни, способность грамотно и в то же время доступно для пациента объяснить свою точку зрения.

Работа врача относится к деятельности с повышенной напряженностью, требует от специалиста психической и физической выносливости. Очень важны для врача такие качества, как терпение, выдержка, способность управлять своими и чужими эмоциями, терпимость, чувство ответственности.

Легче стать врачом, чем быть им. Будущим абитуриентам необходимо увидеть и воспитать в себе моральные, личностные и интеллектуальные качества, обязательные для успешного овладения профессией. **Служба профориентации и отдел довузовского образования ЦДО и ПО предлагают нынешним выпускникам целый ряд профориентационных услуг для знакомства с медицинской сферой деятельности и осознанного выбора профессии.**

В первую очередь это тестирование на определение профессиональных склонностей и способностей с помощью диагностического комплекса «Профориентатор» (разработка МГУ). Данная программа позволяет за относительно короткий промежуток времени (процедура тестирования занимает от 40 минут до 1,5 часа) выяснить, какие профессии могут быть рекомендованы учащемуся, каков его интеллектуальный и личностный потенциал, получить рекомендации по их развитию и консультацию психолога.

Для знакомства с профессией врача Центром довузовского образования разработаны следующие программы:

- выездные лекции для школьников по вопросам здорового образа жизни в

рамках акции «Мы за здоровый образ жизни»;

- профориентационная школа «Юный медик»;
- профориентационная социально-психологическая школа;
- экскурсии в музеи СГМУ.

Учащиеся получают представление о факторах, влияющих на здоровье человека, способах профилактики заболеваний, знакомятся с особенностями профессии врача, базовыми медицинскими манипуляциями.

Те, кто посещает социально-психологическую школу, имеют возможность лучше узнать психологию людей, развитие искусство коммуникаций, на практике познакомиться с работой психолога и социального работника.

При выборе профиля или на этапе выбора профессии любой старшеклассник может пройти профориентационное тестирование и получить объективное представление о своих личностных и интеллектуальных особенностях, а также индивидуальную консультацию по развитию необходимых профессионально важных качеств.

Для развития необходимых навыков и способностей будущим абитуриентам медицинского вуза могут быть рекомендованы социально-психологические тренинги: «Развитие памяти и внимания»,

«Свобода общения», «Основы выбора профессии».

Тренинги как наиболее эффективный способ быстрого обучения дадут возможность старшеклассникам справиться с возрастающими нагрузками в школе, позволят подготовиться к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз, создадут условия для успешной адаптации в новом коллективе и овладения профессией.

Кроме того, ЦДО и ПО предлагает ряд программ дополнительного образования для поступления в медицинский вуз:

- очные и заочные подготовительные курсы;
- интернет-школа;
- профильные классы (на базе общеобразовательных школ).

Как говорится в пословице, «дорогу осилит идущий». Желаем будущим абитуриентам уверенности, настойчивости и удачи на пути к этой достойной профессии – врач!

Подробнее об услугах ЦДО и ПО СГМУ вы можете узнать по телефонам: 28-68-63, 28-58-06 и на сайте nsmtu.ru (раздел «Абитуриенту»).

**М.В. Меньшикова,
директор ЦДО и ПО СГМУ**



Профессиональная ориентация

Отделение довузовского образования предлагает различные формы дополнительной подготовки учащихся:

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Вечерние подготовительные курсы по биологии, химии, математике, русскому языку

- Для 11-классников – 1-годичные (очные и заочные);
- Для 10-классников – 2-годичные (очные и заочные);
- Для 9-классников – 1-годичные (очные).

Занятия проводятся с октября по апрель.

Экспресс-курсы

Для 11-классников и выпускников школ по предметам вступительных испытаний на факультеты СГМУ (по биологии, химии, математике, обществознанию, истории и русскому языку). Занятия проводятся с января по май.

Летние курсы

Для 11-классников и выпускников школ по предметам вступительных испытаний на факультеты СГМУ (по биологии, химии, математике, обществознанию, истории и русскому языку). Занятия проводятся в июне – июле.

Профориентационная школа «Юный медик» для учащихся 8–10-х классов

В очной школе проводятся занятия по медицинской подготовке и латинскому языку с октября по апрель.

Социально-психологическая школа для учащихся 8–10-х классов

Занятия по психологии и методике социальной работы – 4 часа в неделю. Учебный год – с 1 октября по 15 апреля. Оформление документов с 1 по 30 сентября.

Предпрофильные и профильные классы/группы на базе общеобразовательного учреждения:

- **медико-биологические** (или естественно-научного профиля) предпрофильные 8-е классы и профильные 10-е классы;
- **психологические** предпрофильные 8-е классы и профильные 10-е классы;
- **химико-фармацевтические** предпрофильные 8-е классы и профильные 10-е классы;
- **социально-экономические** предпрофильные 8-е классы и профильные 10-е классы;
- **классы информационного профиля** (предпрофильные 8-е классы и профильные 10-е классы).

Школа здоровья для учащихся 2–11-х классов.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Заочные подготовительные курсы

Слушатели курсов готовятся к сдаче вступительных испытаний, выполняя контрольные работы по биологии, химии и русскому языку.

- 1-годичные курсы (для 11-классников и рабочей молодежи). Комплекс предметов (биология, химия, русский язык);
- 2-годичные курсы (для 10- и 11-классников, продолжающих обучение на заочных курсах).

Для слушателей заочных подготовительных курсов проводятся установочные сессии в период осенних и весенних каникул.

Заочная профориентационная школа «Юный медик»

Слушатели заочной школы выполняют практические работы по курсу «Анатомия и физиология человека» и латинскому языку, готовятся к обучению выбранной профессии, занимаются научно-исследовательской работой.

- 1-годичная (для 9–11-классников);
- 2-годичная (1-й год – для 8–9-классников; 2-й год – 9 – 10-классников).

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

Дистанционное обучение слушателей факультета довузовского образования по предметам вступительных испытаний. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Задания размещены на сайте www.nsmu.ru

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»

Научное общество «Малая академия» является общественной организацией университета, формируется из слушателей ЦДО и ПО СГМУ, проявивших склонность к научной деятельности.

Апробационное тестирование по подготовке к сдаче ЕГЭ.

КОМПЛЕКС «К-ЕГЭ: Подготовка» предоставляет школьникам и абитуриентам возможность прохождения репетиции Единого государственного экзамена, ознакомления учащихся с процедурой и особенностями проведения компьютерного ЕГЭ. Тестирование проводится по предметам вступительных испытаний. Варианты контрольно-измерительных материалов являются оригинальными и соответствующими спецификациям реальных КИМов Единого государственного экзамена и разрешены для использования Управлением контроля качества образования, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

СЛУЖБА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

каб. 1162, тел/факс (8182) 28-68-63, profi@nsmu.ru

Традиционные формы профориентационной работы: проведение Недели открытых дверей, участие в Ярмарках образования, Днях профориентации (Архангельск, Северодвинск, Новодвинск, Сыктывкар, Череповец и др. населенные пункты Северо-Запада), участие в Межрегиональном форуме «Найди свою дорогу» (Архангельск).

- **Цикл выездных лекций в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни»** на базе средних учебных заведений (для 7–11-х классов): «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Шалости и травмы», «Когда исчезнет сигаретный дым», «Алкоголизм и его влияние на организм. Суррогатный алкоголизм», «СПИД и наркомания», «Домашнее насилие», «Профилактика и потребление ПАВ среди несовершеннолетних», «Инфекции, передающиеся половым путём», «Питание – основа жизни. Правильное питание – залог здоровья», «Что значит быть здоровым человеком. Режим дня школьника», «Красота и здоровье», «Компьютерная зависимость. Лудомания», «Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы».

- В рамках профориентационной деятельности университета проводятся **экскурсии в музеи вуза.**

На базе центра доклинической подготовки СГМУ проводятся практические занятия по следующим темам:

- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режи-



ма в лечебно-профилактических учреждениях при выполнении манипуляций;

- этапы обработки инструментария (дезинфекция, стерилизация). Подготовка инструментария и перевязочного материала к стерилизации (упаковка);
- личная гигиена пациента;
- методы простейшей физиотерапии;
- парантеральный способ применения лекарственных средств;
- зондовые манипуляции. Уход за пациентами со стомами (трахеостома, колостома, цистостома);
- основы реаниматологии.

Стоимость занятия в ЦДП от 150 до 1500 руб. с группы (10–15 чел.).

Занятия по профилактике туберкулеза и вредных зависимостей в «Школе здорового образа жизни» для школьников 8–11-х классов:

1. История туберкулеза.
2. Что такое туберкулез.
3. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в Архангельской области.
4. Алкоголь и туберкулез.
5. Курение и туберкулез.
6. Наркотики и туберкулез.
7. Туберкулез и СПИД.

Занятия проводят сотрудники отделения медико-социальной помощи больным туберкулезом ГУЗ «ОКПТД» г. Архангельска.

КОНКУРСЫ ПРОФМАСТЕРСТВА

Профессиональный конкурс всегда является итогом целенаправленной, ежедневной работы учреждений по повышению уровня профессиональной подготовки, развитию и популяризации профессии. Главный содержательный потенциал конкурса заключается в том, что каждый специалист, обладающий знаниями и умением работать качественно, может удостоиться высокого звания «Лучший в профессии». Участие в конкурсе помогает самоутвердиться, показать свое мастерство и получить общественное признание. Это необходимо не только участнику, но и зрителям, так как конкурс является действенной формой пропаганды профессии, школой обмена опытом и, конечно, праздником.

Диагностический компьютерный тестовый комплекс «ПРОФОРИЕНТАТОР»

Предназначен для проведения профориентационной работы с учащимися 7–11-х классов и абитуриентами с целью определения профессиональной направленности, формирования профильных классов, выбора средних специальных и/или высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вуза. Задачи: анализ интересов, личностных качеств и способностей учащихся. Тест включает три блока: первый блок – оценка структуры интересов. Второй блок – оценка структуры интеллекта. Третий блок – оценка структуры личности. Комплекс снабжен несколькими версиями тестовых норм, которые применяются в зависимости от возраста учащегося.

Результаты тестирования включают:

- Графический профиль с результатами по каждому измеряемому тестом качеству: интересы, способности, личностные качества;

- Диаграмма, показывающая наиболее подходящие для учащегося направления профильного обучения в старшей школе;
- Списки наиболее подходящих профессий;
- Текстовые интерпретации результатов;
- Рекомендации по развитию, подбор тренингов.

ТРЕНИНГИ

Тренинги как подготовка к выбору профессии / к взрослой жизни.

Одним из наиболее эффективных методов развития необходимых профессионально и личностно значимых характеристик являются социально-психологические тренинги. Социально-психологический тренинг – это форма специально организованного общения, психологическое воздействие которого основано на активных методах групповой работы. Тренинг позволяет участникам сознательно пересмотреть сформированные ранее стереотипы поведения и решать свои личностные проблемы. В ходе тренинга у большинства участников происходит смена внутренних установок, пополняются психологические знания, появляется определенный опыт позитивного отношения к себе, к окружающим людям и к миру в целом.

Работая в тренинговой группе, подросток может активно экспериментировать с различными стилями общения, осваивать и отрабатывать совершенно иные, не использованные ранее коммуникативные умения и навыки, ощущая при этом психологическую поддержку, комфорт и личностную защищенность. С этой точки зрения тренинг следует рассматривать как целенаправленную и интенсивную подготовку к более активной и полноценной жизни в обществе, как действенное профилактическое средство против развития асоциального поведения. Будущим абитуриентам медицинского вуза могут быть рекомендованы следующие программы:

Тренинг развития памяти и внимания

Цель тренинга развития памяти и внимания – развитие навыков запоминания, концентрации и распределения внимания. В ходе тренинга участники изучат особенности этих ключевых психических процессов, поймут, как можно управлять ими, научатся с помощью специальных методов увеличивать объем запоминания информации.

Тренинг «Свобода общения»

Целью тренинга «Свобода общения» является развитие у подростка навыков успешного общения. В процессе прохождения тренинга участники осознают свои личные ресурсы и возможности в различных ситуациях общения, научатся эффективно взаимодействовать с разными типами людей, аргументировать свою точку зрения.

Тренинги как наиболее эффективный способ скорого обучения дадут возможность старшеклассникам справиться с возрастающими нагрузками в школе, позволят подготовиться к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз, создадут условия для успешной адаптации в новом коллективе и овладения профессией.

Тренинг «Основы выбора профессии»

Цель профориентационного тренинга «Основы выбора профессии» – сформировать осознанное отношение учащихся к выбору профессии и научить планировать свой жизненный путь. На тренинге подростки смогут узнать больше о своих способностях, познакомиться с миром профессий и наметить пути своего профессионального развития.



НЕДЕЛЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ СГМУ-2013

ПРОЙДЕТ С 25 ПО 29 МАРТА

Правила приема будут опубликованы на сайте СГМУ в разделе «Абитуриенту» 1 февраля 2013 года.

Информация для поступающих на бюджетное обучение:

Прием документов с 20 июня по 15 июля 2013 года.

Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ, до 5 июля должны зарегистрироваться на сдачу вступительных экзаменов в приемной комиссии СГМУ.

К заявлению о приеме прилагаются следующие обязательные документы:

- Документ государственного образца об образовании (подлинник);
- 6 фотографий размером 3х4;
- Документ, удостоверяющий личность и гражданство.

ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ 2012

Факультет/отделение	Кол-во бюджетных мест	Конкурс	Баллы
Лечебный	150	4,76	208
Педиатрический	80	5,51	190
Стоматологический	55	6,27	207
Медико-профилактический	25	6,32	191
Медико-биологический	20	7,3	193
Фармация (очное)	10	14,1	209
Клиническая психология	10	10,4	202
Социальная работа	10	4,4	169

ФАКУЛЬТЕТЫ

Лечебный факультет (8182) 28-57-56

Специальность «Лечебное дело», квалификация – специалист, продолжительность обучения 6 лет. По окончании факультета необходимо пройти первичную специализацию в интернатуре – 1 год или ординатуре – 2 года, после чего работать по выбранной специальности: хирургом, терапевтом, акушер-гинекологом, невропатологом, психиатром, ЛОР-врачом, фтизиатром, организатором здравоохранения и другим специалистом.

Педиатрический факультет (8182) 28-58-09

Специальность «Педиатрия», квалификация – специалист, продолжительность обучения 6 лет. По окончании факультета необходимо пройти первичную специализацию в интернатуре – 1 год или ординатуре – 2 года, после чего работать по выбранной специальности или педиатрическому профилю: педиатром, детским хирургом, неонатологом или врачом других специальностей: терапевт, хирург, акушер-гинеколог, невролог, ЛОР-врач и т.д.

Стоматологический факультет (8182) 28-59-49

Специальность «Стоматология», квалификация – специалист, форма обучения очная – 5 лет, на факультете готовят врачей-стоматологов общей практики. После окончания факультета предусмотрено обучение в клинической интернатуре в течение 1 года.

Факультет медицинской профилактики (8182) 21-08-17

Отделение медицинской профилактики. Специальность «Медико-профилактическое дело», квалификация – врач, форма обучения очная – 6 лет. Выпускники медико-профилактического факультета с квалификацией специалиста могут работать на врачебных должностях в департаментах здравоохранения областного уровня и в органах управления на муниципальном уровне, в органах и учреждениях государственного санитарно-эпидемиологического надзора, в страховой медицине, а также в лечебно-профилактических учреждениях на руководящих должностях, требующих специальной подготовки в области эпидемиологии, медицинской статистики, в различных лабораторных подразделениях, государственных службах.

Факультет фармации и медицинской биологии

Отделение фармации (8182) 20-90-36

Специальность «Фармация», квалификация – специалист,

форма обучения очная – 5 лет, заочная – 5,5 лет. Провизоры работают в аптеках, на фармацевтических фабриках, химико-фармацевтических комбинатах, в фармацевтических фирмах, занимаются преподавательской и научно-исследовательской деятельностью.

Отделение медицинской биологии (8182) 28-60-29

Специальность «Медицинская биохимия», квалификация – специалист, продолжительность обучения 6 лет. В соответствии с Государственным образовательным стандартом будущие врачи-биохимики смогут занимать в лечебно-профилактических и клиничко-диагностических учреждениях следующие должности: врач-лаборант, врач-миколог, врач-генетик, врач судебно-медицинской экспертизы по исследованию вещественных доказательств, преподаватель вуза, научные сотрудники НИИ.

Факультет клинической психологии и социальной работы

Отделение клинической психологии (8182) 21-18-35

Специальность «Психология», квалификация – бакалавр. Специальность «Клиническая психология», квалификация – специалист.

Важное значение в подготовке клинических психологов придается освоению ими основ ряда клинических дисциплин терапевтического и хирургического профилей, а также психиатрии, психотерапии и неврологии в полном объеме программы медицинских вузов. Клинический психолог должен владеть различными методами психопрофилактики, психодиагностики, психологической коррекции и психологического консультирования.

Отделение социальной работы (8182) 21-18-35 (очное отделение), 21-40-84 (заочное отделение)

Специальность «Социальная работа», квалификация – бакалавр, форма обучения очная, заочная, заочная с применением дистанционных технологий.

Предполагаемое место работы: учреждения системы социальной защиты населения, лечебно-профилактические учреждения, органы муниципального управления и др.

Факультет адаптивной физической культуры (8182) 28-70-24

Форма обучения заочная. Деятельность выпускника направлена на укрепление здоровья лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, средствами физической культуры с применением методов лечебной физкультуры и массажа. Сроки обучения на базе: среднего образования – 5 лет, среднего профессионального – 3,5 года, высшего – сокращенные сроки обучения.

Факультет менеджмента и информатики (8182) 65-53-10

«Менеджмент», квалификация – бакалавр.

«Экономика», квалификация – бакалавр.

«Прикладная информатика», квалификация – бакалавр.

«Товароведение», квалификация – бакалавр.

«Туризм», квалификация – бакалавр.

Сроки и формы обучения: на очном отделении – 4 года; на заочном отделении – 5 лет.

«Сестринское дело», квалификация – бакалавр (на базе среднего специального образования). Сроки и формы обучения: на заочном отделении – 4 года.

Среднее профессиональное

Отделение среднего профессионального образования, каб. 1138, тел. (8182) 20-99-51

Специальности:

«Лечебное дело», квалификация – фельдшер, форма обучения очная на базе 11 классов – 3 года 10 мес.

«Сестринское дело», квалификация – медицинская сестра, форма обучения очная на базе 11 классов – 2 года 10 мес.

«Стоматология ортопедическая», квалификация – зубной техник, форма обучения очная на базе 11 классов – 2 года 10 мес.

«Лабораторная диагностика», квалификация – техник-лаборант, форма обучения очная на базе 11 классов – 2 года 10 мес.

«Стоматология профилактическая», квалификация – гигиенист стоматологический, форма обучения на базе 11 классов – 1 год 10 мес., на базе СПО – 10 мес. (медицинская сестра, фельдшер, зубной техник), на базе СПО обучение платное.

«Туризм», квалификация – специалист по туристским услугам, форма обучения очная на базе 9 классов – 2 года 10 мес., на базе 11 классов – 1 год 10 мес.

ДОРОГИМ ТОВАРИЩАМ ПО УЧЕБЕ КО ДНЮ СТУДЕНТА!

Если говорить на чистоту, меня долго не отпускало ощущение «желторотости», так что в полной мере я ощутила себя студенткой только к третьему курсу. Студентом становишься, не только проходя через несправедливость, нудные занятия, недосыпание, но и столкнувшись с непривычной обстановкой и новыми людьми. Группа становится для тебя средой обитания, где каждый человек – уже состоявшаяся личность, так что вряд ли получится завоевать уважение пустыми словами и «пестрым хвостом». Иногда ты сразу всем как родной и с тобой делятся последней сосиской в тесте, а иногда просто приходится бороться за место под солнцем, но так мы учимся жить рядом с другими людьми и считаться с их мнениями. Я думаю, что студент не хуже закаленного в боях солдата, такой же измученный, голодный, но зато всегда рвущийся к победе, какие бы мины-тесты не попадались ему на пути. За 3 года учебы я поняла, что настоящий студент если и ноет, то чаще всего притворяется, ведь в его голове молниеносно начинает зреть

«адский» план, который он, кровь из носу, постарается исполнить, а так, как запасной вариант, всегда есть ночная зубрежка! Я благодарна университету за знания, приятно осознавать себя посвященным в тайны, которые недоступны простым смертным... Именно моя будущая профессия медика открыла для меня такие категории, как сострадание, терпение, внимание и, конечно же, любовь к людям. Когда кажется, что выхода уже нет, именно любовь остается последним лекарством в «аптечке» у врача.

Берегите студента, ведь он, как солнышко, – всегда веселится, как вода, – пытается смыться, как воздух, – везде просочится. И лишь в сессию как человек, пытается учиться. С Днем студента, друзья!

Светлана Титова, 3 курс,
лечебный факультет

УЧИТЬ ИЛИ НЕ УЧИТЬ?

Каждый из нас, безусловно, неоднократно слышал выражение *«первые три года ты работаешь на зачетку, а потом она работает на тебя»*. Действительно ли это так на самом деле, или это просто миф? Стоит ли надрываться первые годы обучения для получения «отл.» или можно обойтись и «удовл.» по нелюбимому предмету? Как думаешь ты?

Начнем с теории.

В психологии существует два полярных термина «эффект ореола» и «эффект неудачника».

Эффект ореола заключается в том, что человека, добившегося больших успехов в какой-либо одной области, окружающие считают способным на большее и в других областях.

Проявления эффекта ореола многообразны. Например, в спорте, опытный наставник начинает тренировать штангистов с поднятия малого веса, чтобы закрепить привычку к успеху: личные впечатления от краткосрочных результатов и являются почвой для возникновения эффекта ореола (кстати, установлено, что у человека, испытывающего удовлетворение, улучшаются острота зрения, слух, осязание).

В противовес положительному эффекту ореола существует упомянутый выше **эффект неудачника**, когда человека, потерпевшего неудачу, окружающие достаточно часто считают способным на меньшее и в других делах.

Люди по-разному реагируют на неудачу: слабого она деморализует, сильного – мобилизует.

Вспомним слова Черчилля: **«Успех – это переход от одной неудачи к другой с нарастающим энтузиазмом»**.

А вот, что сказал Эдисон: **«Каждая неудачная попытка – это еще и шаг вперед»**.

Говоря иначе, поражение иногда полезнее победы, ибо победа расслабляет, а поражение заставляет действовать. Поражение – это когда человек смирился с ним, а если не смирился, то это временная неудача. Однако это утверждение справедливо лишь для сильных личностей, а в сознании большинства действует пресловутый эффект неудачника.

Рассмотренные эффекты восприятия особенно часто проявляются в сфере бизнеса:

предприниматели, сотрудники фирм всегда говорят о своих успехах и никогда – о неудачах.

Но нас не интересует бизнес, не так ли? Нам важна учеба, учеба и еще раз учеба.

Согласно теории «эффектов», пролистывая зачетку, преподаватель, удовлетворяя свое любопытство, видит оценки экзаменуемого. И если оценки хорошие, создается образ хорошего студента, и преподаватель сокращает время экзамена, выбирая оценку между «четверкой» и «пятеркой», и наоборот.

С теорией разобрались. Посмотрим, как она работает на практике.

Мы задали студентам старших курсов вопрос: действительно ли работает зачетка на студента?

Ответы, конечно, были разными, но все примерно об одном. Самый удачный, на мой взгляд, ответ на вопрос дала студентка 6-го курса лечебного факультета Валентина Москвина:

«Мне кажется, за время учебы в нашем университете я столкнулась с синдромом неудачника – первая полученная тройка в зачетке убила весь стимул что-то зубрить к экзаменам и, как следствие, привела к остальным аналогичным оценкам. С утверждением «зачетка работает на студента» полностью согласна, не раз сталкивалась с тем, видя в зачетке у студента в текущей сессии хотя бы одно «удовлетворительно», неохотно ставят 4-5, даже если ответ был заслуживающий (кну Вы и так уже без стипендии, какая Вам разница»). И в то же время часто, даже если ответ студента, мягко говоря, неидеальный, а зачетка пестрит отличными оценками, преподаватели, так сказать, «авансом» ставят завышенную «4» или «5»».

Большинство студентов дали аналогичные ответы.

Таким образом, зачетка действительно работает на своего хозяина. Не верите – проверьте сами.

Тая Докаева, редактор
студенческой газеты
«PROстуд'а»





Наши в Гонконге

С 28 августа по 1 сентября 2012 года один из крупнейших городов Китая – Гонконг – встречал стоматологов из всех уголков Земли на 100-м Всемирном ежегодном стоматологическом конгрессе. Данный конгресс проводится при поддержке организации FDI World Dental Federation, объединяющей 198 стоматологических ассоциаций и более миллиона медиков по всему миру. Специалисты более чем из 100 стран – от Новой Зеландии до Португалии – прибыли, чтобы познакомиться с новейшими разработками международных и местных экспертов.

Все принятые к участию в конференции доклады были сделаны по основным направлениям стоматологии профилактической, терапевтической, имплантологии, реставрационным методикам и т.д. СГМУ представляли ассистенты и аспиранты кафедр детской и ортопедической стоматологии. Несмотря на большой конкурс среди работ, обычно сопутствующий мероприятиям такого уровня (более 500 докладов находились на предварительной рецензии ведущих ученых), все 7 отправленных нами тезисов были приняты к участию в конференции (2 устных и 5 постерных докладов). Это еще раз доказывает, что молодые выпускники СГМУ способны достойно выступать на международной арене. Подготовить работы на должном уровне помогли знания по биостатистике, эпидемиологии и научной презентации, полученные во время обучения в магистратуре АМШОЗ. Ассистент кафедры детской стоматологии М.А. Горбатова сделала 2 устных доклада на темы: «Early childhood caries and untreated caries lesions among 2-3 year old children in Northwest Russia» (соавтор – М.Ю. Пастбин) и «Structure of maxillofacial soft tissue injuries in 0-18 years old children in a Russian city» (соавтор – В.Г. Брагина) и постерный доклад «Urban-rural and gender differences in caries prevalence and experience among 6-year-old children in the Russian North». Следует отметить, что кариесологии было отведено несколько симпозиумов в течение всего конгресса, как и вопросам эстетического пломбирования (проф. John Featherstone). Ассистент Е.И. Уткина подготовила 2 постерных доклада на темы: «Prevalence and distribution

of pulpitis in permanent teeth among 5-17 years old children in a Russian setting: an analysis of medical records» и «Russian diabetic children have better oral hygiene, but higher prevalence of parodontopathies compared to their non-diabetic counterparts». Стоматологическая помощь людям с сахарных диабетом обсуждалась на отдельной научной секции, поскольку количество людей, больных диабетом, стремительно увеличивается по всему миру, а это заболевание часто проявляется яркими симптомами со стороны полости рта. Кафедре ортопедической стоматологии представляла аспирант А.А. Симакова, проводившая исследование на тему «Assessment of orthodontic treatment needs of 12-years old children in Northwest Russia» (постерный доклад). Все работы были подготовлены под руководством зав. кафедрой стоматологии детского возраста, Л.Н. Горбатовой и профессора ун-та г. Тромсе, старшего советника Национального Института Общественного здоровья Норвегии, директора АМШОЗ А.М. Гржибовского, который также выступил с докладом «Oral health practices in kindergartens in Northwest Russia» (соавтор – М.Ю. Пастбин). После защиты постеров докладчики в течение нескольких минут отвечали на вопросы аудитории. Впечатляющие фотографии, отразившие особенности детского травматизма в России, стали поводом для оживленного обсуждения вопросов безопасного пребывания детей в детских дошкольных учреждениях. Также интерес у окружающих вызвал тот факт, что, по архивным данным, пульпиты постоянных зубов и подавляющее число обращений с острой болью значительно чаще выявляются у мальчиков. Хотелось бы особо отметить, что все доклады, представленные нами на Конгрессе, были опубликованы в International Dental Journal.

В ходе работы Конгресса несколько тысяч профессионалов из всех областей стоматологии не только получили возможность сделать научный доклад, но и почерпнули полезную для себя информацию. От ряда других стоматологических конференций этот Конгресс выгодно отличался организацией форумов по необычным направлениям. Отдельный форум был посвящен военной стоматологии,

где офицеры-медики обсуждали организацию оказания стоматологической помощи и опознания жертв в период чрезвычайных ситуаций. Форум женщин-стоматологов объединил всех собравшихся для решения вопроса: как может женщина-медик предотвратить эмоциональное выгорание? Эта проблема является наиболее актуальной для стоматологов широкого профиля. Специалисты по общественному стоматологическому здоровью обсудили планирование стоматологических ресурсов для развивающихся стран, а также проблему плохого питания как фактора риска неинфекционных стоматологических заболеваний. Тема профилактической работы (как следует стоматологу проводить пропаганду отказа от употребления табака) рассматривалась на форуме контроля табакокурения.

Не только корифеи стоматологии получили возможность обмена опытом на этой конференции. Растущее количество лечебных и диагностических технологий является своеобразным вызовом молодым специалистам по всему миру. На форуме молодых стоматологов более опытные коллеги делились своими работами и помогали нам сориентироваться в последних направлениях и возможностях стоматологической практики. В повседневной жизни часто приходится работать в условиях, когда необходимо быстро определиться и из всех имеющихся возможностей предложить пациенту наилучший метод лечения.

Наиболее широк был выбор тем научных секций для терапевтов-стоматологов. Самой интригующей стала тема «Замещение слезной жидкости слюной: надежда для пациентов с тяжелым течением синдрома «сухого глаза». В течение каждого дня Конгресса одна из секций была посвящена быстро развивающейся и перспективной отрасли – имплантологии: «Успешное лечение периимплантитов», «Восстановление на имплантах», «Имплантология при частичном отсутствии зубов», «Имплант: хирургические аспекты». Известно, что многие дети испытывают страх перед бормашиной, поэтому работа секции по детской стоматологии прошла с акцентом на методиках атравматичного лечения кариеса. Отдельно освещались вопросы стоматологического здоровья для другой уязвимой группы – пожилых людей, в частности, характеристик стоматологических имплантов у пожилых пациентов. Отдельная секция была посвящена обзорам за многолетний период по кариесологии, периодонтологии, эндодонтии. И, конечно, разве конгресс, проводимый в Китае, может обойтись без разговора о традиционной китайской медицине?

К сожалению, не все из предложенных секционных заседаний удалось посетить, но мы с пользой и продуктивно провели время, получили неоценимый опыт. Город Благоухающей Гавани, объединивший для нас на несколько дней чудеса высоких технологий и тайны Древнего Китая, утопающие в зелени острова и тысячи взмывающих вверх небоскребов, оставил у нас самые теплые воспоминания.

Е.И. Уткина и М.А. Горбатова, ассистенты кафедры детской стоматологии, А.А. Симакова, аспирант кафедры ортопедической стоматологии

Сегодня наука – завтра технология

С 5 по 8 декабря 2012 года в Московском государственном медико-стоматологическом университете состоялась V Всероссийская студенческая стоматологическая олимпиада с международным участием в рамках Инновационной образовательной программы. Она была приурочена ко дню рождения члена-корреспондента АМН СССР, героя социалистического труда, профессора Александра Ивановича Евдокимова, чье имя в этом году присвоено МГМСУ. Мероприятие прошло под девизом: «Сегодня наука – завтра технология».

Дал старт Олимпиаде председатель жюри, главный стоматолог Минздрава России, заслуженный врач России, ректор университета, д.м.н., профессор О.О. Янушевич. В приветственном обращении к участникам заведующий кафедрой госпитальной ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор И.Ю. Лебедев отметил: «Олимпиада – это возможность укрепить свои знания и умения, короткий путь внедрения инновационных мировых стоматологических достижений через самых способных студентов-выпускников медицинских университетов и академий России».

В состав команд вошли студенты 48 стоматологических факультетов вузов России и Республики Беларусь (по 1-му лучшему студенту выпускаемого курса каждого стоматологического факультета). Наш университет представляла студентка 5-го курса 4-й группы стоматологического факультета Оксана Галюк. Программа Олимпиады включала 4

соревновательных этапа, состоящих из 23 теоретических и практических заданий.

До позднего вечера олимпийцы проходили головокружительные по насыщенности и ультрасовременности соревновательные этапы: препарирование зубов на виртуальном симуляторе, использование компьютерного моделирования и получение виртуальной модели зубных рядов в системе CEREC 3D, выбор оптимальных средств гигиены полости рта в зависимости от клинической ситуации, врачебная тактика по подбору и установке с помощью динамометрического ключа титановых абатментов, слепочных модулей, техника получения монофазных силиконовых оттисков с использованием автоматических смесителей, правила получения цифровых дентальных фотографий отдельных зубов и улыбки, выбор средств контроля окклюзии, техника компьютерного определения цвета зубов и его воссоздания с использованием нанокомпозита, техника проведения сердечно-легочной реанимации на компьютеризированном манекене и многое другое.

По результатам заданий определился абсолютный победитель в каждой номинации (23 участника). Представительница СГМУ одержала победу в номинации «Лучшее компьютерное планирование имплантации».

На торжественном закрытии V Всероссийской студенческой стоматологической олимпиады всем участникам были вручены поощрительные призы, победителям – подарки от спонсоров.

Профилактика – путь к стоматологическому здоровью

21 декабря 2012 года в «Городском центре профилактики» города Санкт-Петербурга состоялась Первая межвузовская конференция стоматологических факультетов медицинских вузов Северо-Западного федерального округа РФ «Профилактика – путь к стоматологическому здоровью». Данная конференция была организована кафедрой профилактической стоматологии Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова. В конференции приняли участие не только студенты вузов северной столицы, но и представители других городов Северо-Западного региона, прошедшие предварительный конкурсный отбор. Для обмена опытом, знаниями и в целях развития межвузовского взаимодействия на конференции собралось более 150 участников. Особый интерес к данному мероприятию обусловлен широким спектром освещенных тем: от анализа влияния стоматологического здоровья на качество жизни человека до исследования зубных паст и иных средств гигиены полости рта.

Стоматологический факультет СГМУ на конференции представляли студенты 5-го курса Анастасия Любезнова (тема доклада «Оценка влияния кариеса зубов на качество жизни детей дошкольного возраста», научные руководители – М.Ю. Пастбин, Л.Н. Горбатова) и Рустам Валиев (тема доклада «Сравнительный анализ показателей кариеса зубов у детей дошкольного возраста в г. Архангельске с 1989 по 2010 г.», научные руководители – М.Ю. Пастбин, Л.Н. Горбатова).

В рамках данной конференции проводился конкурс на лучшую студенческую научную работу по профилактике стоматологических заболеваний. Работы оценивало компетентное жюри под председательством заведующего кафедрой стоматологии профилактической, профессора С.Б. Улитовского. По итогам конкурса победителем стала студентка 5-го курса стоматологического факультета СГМУ Анастасия Любезнова. Второе и третье места заняли Николай Коряжкин, Оксана Копыткова (Великий Новгород) и Александр Шевцов (Санкт-Петербург).

Наградой за участие в данном мероприятии студентам нашего университета стали не только материальные призы, но и бесценный опыт, полученный в ходе общения как с высокими профессионалами в области стоматологии, так и будущими коллегами из других регионов Северо-Запада России.





Ровесница вуза

Научная библиотека Северного государственного медицинского университета организована в декабре 1932 года одновременно с институтом. Основу ее фонда составили 23231 экземпляр книг и журналов, переданных ей в дар Ассоциацией врачей города Архангельска 7 сентября 1932 года. Инициаторами передачи книг были акушер-гинеколог А.А. Ануфриев и хирург М.В. Алферов. С 1935 года библиотека начала получать обязательный экземпляр «Медгиза», медицинские журналы, зарубежные издания. Фонд пополнялся за счет переданных в дар или приобретенных личных библиотек старейших врачей и профессоров города. Медицинские книги и журналы передали библиотеке бывший заведующий кафедрой факультетской терапии А.И. Миркин, преподаватели А.И. Мацевский, Н.В. Плотников, профессора Л.М. Шендерович, С.И. Елизаровский и другие.

С первых лет создания библиотеки вопрос о пополнении фонда учебной литературой являлся центральным. Ежегодно на заседаниях Ученого совета института заведующая библиотекой отчитывалась о приобретении новой литературы. В 1936 году фонд учебной литературы составлял около 6 000 экз., в 1938 году вырос до 10 000 экз. На 1 января 1941 года общий фонд библиотеки насчитывал 55941 экз. книг и журналов, фонд учебной литературы достиг 15320 экз.

Библиотека неоднократно переезжала, не имея своего постоянного помещения. Летом 1942 года горела при бомбежке. В огне погибло более 8 тысяч книг и журналов. Но, несмотря на все трудности, с которыми сталкивались библиотекари в своей работе, удалось собрать основной фонд литературы. Сохранены ценные издания XIX – начала XX в.: богатое собрание старых русских медицинских книг и диссертаций по медицине, «Военно-медицинский журнал», журналы «Врач», «Русский врач», «Врачебная газета».

Проходили годы, одно поколение библиотекарей сменялось другим. Многие навсегда останутся в истории нашего вуза как люди, посвятившие свою жизнь тому, чтобы библиотека стала настоящим научным центром.

Первой заведующей библиотекой приказом от 13 января 1933 года была назначена А.Н. Попова, в следующем году её сменила Л.И. Ключева. В предвоенные и военные годы библиотекой руководила Н.В. Хрушкая, затем А.М. Семёнова.

В 1955 году библиотеку снова возглавила Л.И. Ключева. Она проработала в библиотеке 31 год, из них 13 лет была заведующей. Её сменила Г.Н. Циварева. Она так же, как и предшественница, стремилась вместе с коллективом сделать всё, чтобы библиотека была незаменимым помощником в научной и учебной деятельности преподавателей и студентов. В свою очередь Г.Н. Циварева передала руководство библиотекой Г.В. Галявиной, которая руководила библиотекой с 1981 по 1993 год и сумела сохранить в сложные годы перестройки лучшие традиции и коллектив.

Много сил отдали работе в библиотеке П.А. Вихарева, Г.А. Ратма-

нова, К.С. Кузнецова, А.И. Хардамина, Е.И. Иванова, С.С. Данилкина. Каждая из них оставила о себе добрую память в сердцах коллег и читателей.

Сегодняшний день библиотеки был бы невозможен без труда наших ветеранов, ушедших на заслуженный отдых: Э.В. Егоровой, Т.В. Папий, О.А. Елсаковой, Н.М. Морозовой, В.Н. Сараевой, Л.Г. Ильичевой, Г.Н. Семушиной, М.Ю. Котовой.

С 1994 года библиотекой руководит Ольга Радиевна Холматова.

Сложные 90-е годы поставили перед библиотеками страны новые задачи, был принят Федеральный закон «О библиотечном деле», разработаны новые нормативные акты по библиотечному делу, включая документы по развитию вузовских библиотек. Сотрудники библиотеки прилагали все усилия, чтобы соответствовать новым требованиям.

Со второй половины 90-х годов наступило время развития автоматизации библиотечно-библиографической работы, внедрения инновационных технологий в библиотечную деятельность, использования информационных ресурсов и услуг, обеспечивающих оперативный и многоаспектный доступ к различным видам информации.

Библиотека выстояла в непростых переходных условиях на рубеже веков и продолжает развиваться благодаря кропотливой ежедневной работе слаженного коллектива при поддержке и постоянном внимании руководства университета. Сегодня библиотека размещена в административно-учебном корпусе СГМУ. На общей площади 1255 квадратных метров располагаются 5 отраслевых абонементов, 4 читальных зала на 162 посадочных места, в том числе зал электронной информации с доступом к сети «Интернет», 2 книгохранения учебной и научной литературы.

Открытие новых факультетов, увеличение числа читателей ставят перед коллективом библиотеки свои задачи: укреплять материально-техническую базу, содействовать подготовке и переподготовке кадров, формировать книжный фонд, отвечающий информационным потребностям преподавателей и студентов университета.

В настоящее время в структуре библиотеки шесть функциональных отделов, курирующих разные направления работы библиотеки. Отдел обслуживания учебной литературой, который возглавляет Светлана Николаевна Палханова, отвечает за обеспечение студентов, преподавателей и сотрудников университета учебной литературой. Светлана Александровна Удина руководит работой Отдела обслуживания научной литературой, который отвечает за организацию работы с научной и учебной литературой с применением различных форм и методов, организацию деятельности межбиблиотечного абонемента (МБА), избирательного распространения информации (ИРИ), электронной доставки документов (ЭДД), работ в библиотечных консорциумах. В отделе 2 читальных зала (медицинской и социально-экономической литературы), абонемент научной литературы, основное книгохранение.

Уникальная защита докторской диссертации

Справочно-библиографический отдел, которым заведует Галина Борисовна Чецкая, отвечает за библиотечно-информационное и справочно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей и потребителей информации, формирование информационной грамотности пользователей библиотеки, составление библиографических пособий. В свою работу сотрудники отдела Марина Валерьевна Симоненко и Светлана Станиславовна Сипягова активно включают Дни информации, кафедр и дни специалиста, аспиранта, тематические и информационные выставки.

Отдел комплектования, которым руководит Юлия Владимировна Витязева, решает вопросы формирования фонда литературы, периодических изданий, электронных ресурсов, автоматизированного учета поступлений и списания. Сектор инновационной работы, который возглавляет Ольга Валентиновна Коняхина, проводит изучение эффективности использования фонда библиотеки, ведет картотеку книгообеспеченности. Еще одним направлением работы сектора является внедрение системы менеджмента качества в основные процессы библиотечно-информационного обслуживания.

Отдел систематизации, предметизации, технической обработки литературы и создания электронного каталога возглавляет Таисия Ивановна Романова. Отдел отвечает за создание библиотечных каталогов, включая электронный, с целью многоаспектного раскрытия библиотечного фонда.

Библиотека активно участвует в различных направлениях воспитательной деятельности университета, проводит обзоры, беседы, книжные выставки, библиотечные уроки, дни информации и другие мероприятия с целью формирования здорового образа жизни, активной адаптации в социальной среде, толерантности, духовности и культуры студентов. Деятельность литературного клуба «Ключ» курирует заместитель директора библиотеки Людмила Викторовна Сидорова.

Приоритетным направлением работы научной библиотеки является активное внедрение новых информационных технологий. Электронные ресурсы предоставляются читателям наряду с традиционными носителями информации. В читальном зале медицинской литературы практикуется самостоятельная работа читателей с выходом в Интернет через систему Wi-Fi. Идет планомерная работа по пополнению электронного каталога, который ведется на базе комплексной программы ИРБИС с 2000 года и используется как в библиотеке, так и в удаленном доступе. Информацию о любой книге или автореферате диссертации, поступивших в фонд, можно узнать на сайте библиотеки <http://lib.nsmu.ru/>. На учебных абонементах введена электронная книговыдача, что ведёт к снижению трудоемкости процесса и ускорению обслуживания читателей.

Работу по компьютеризации библиотечных процессов, организацию доступа к электронно-библиотечной системе «Консультант студента» в зале электронной информации и через систему логинов и паролей организуют сотрудники отдела компьютеризации во главе с заведующей отделом Оксаной Дмитриевной Морозовой.

Создается электронная библиотека, в которую входят электронные копии научных работ сотрудников университета, аспирантов, докторантов и соискателей, а также другие электронные ресурсы. Курирует работу по созданию электронной библиотеки заместитель директора библиотеки Александр Валерьевич Кудрявцев.

Научная библиотека является членом консорциумов ЗБНИТ, NEICON и ЛИБНЕТ. В будущем планируется участие в Ассоциации национальных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) и РБА.

Развиваются международные связи – подписан договор о сотрудничестве с библиотекой Университета г. Тромсё. Планируется создание электронного образовательного центра, оборудованного современной техникой на основе модели университетского центра г. Тромсё.

Получение грантов от Министерства здравоохранения Норвегии и Европейской Ассоциации медицинских библиотек позволили нашим сотрудникам познакомиться с работой медицинских библиотек Санкт-Петербурга, Петрозаводска, Брюсселя (Бельгия), Тромсё (Норвегия).

Принимая активное участие в различных проектах университета, библиотека способствует вхождению СГМУ в международное информационное пространство, поддерживает современный имидж и поднимает престиж учебного заведения, неотъемлемой частью которого она является.

Коллектив научной библиотеки СГМУ

11 января 2013 года в большом конференц-зале отеля «Пур-Наволок» успешно состоялась защита диссертации исполнительного директора АМШОЗ СГМУ Александра Валерьевича Кудрявцева на соискание международной ученой степени доктора философии (Ph.D). Тема диссертации: «Дорожно-транспортные происшествия в Архангельске в 2005-2010 годах». Диссертация стала результатом обучения А.В. Кудрявцева в докторантуре Университета Тромсё (Норвегия) и была выполнена в тесном сотрудничестве с ГИБДД УМВД России по г. Архангельску. Оппонентами А.В. Кудрявцева на защите выступили профессор Лейф Свонстром (Каролинский институт, Стокгольм, Швеция), доктор наук Кристина Брудвик (Университет Бергена, Берген, Норвегия) и доктор наук Анне-Софи Фёрберг (Университет Тромсё, Норвегия).

Ежегодно в Архангельске около 30 человек погибают и около 900 получают травмы в дорожно-транспортных происшествиях. Диссертация А.В. Кудрявцева – первый научный проект, направленный на изучение этой проблемы. В ней описаны недавние тенденции в сфере безопасности дорожного движения на территории города Архангельска и их детерминанты. Таким образом, своей работой Александр Валерьевич внес вклад в создание доказательной базы для планирования будущих мер по повышению безопасности дорожного движения в Архангельске. Научный проект А.В. Кудрявцева также заложил основу для дальнейшего научно-практического сотрудничества между ГИБДД УМВД России по г. Архангельску, АМШОЗ СГМУ и Университетом Тромсё по вопросам профилактики дорожно-транспортных травм и повышению безопасности участников дорожного движения в нашем городе.

Защиту диссертации посетили руководители Министерства здравоохранения Архангельской области, комитета по здравоохранению и социальным вопросам Архангельского областного Собрания депутатов, управления ГИБДД УВД России по Архангельской области, а также руководители и представители лечебно-профилактических учреждений г. Архангельска, представители Архангельской областной службы спасения, представители научно-академического сообщества СГМУ, корреспонденты региональных средств массовой информации.

По словам А.В. Кудрявцева, организация его защиты в виде уникального выездного мероприятия Университета Тромсё привлекла внимание представителей власти, научно-академического и гражданского сообщества и должна способствовать формированию новых взглядов на решение проблемы низкой безопасности дорожного движения в области. А именно: осознанию необходимости использования научных методов и данных исследований при планировании мероприятий и оценке их эффективности; более глубокому осознанию необходимости в согласованности усилий общества для решения этой проблемы. Этими путями шли и продолжают идти Швеция, Норвегия и другие европейские страны, добившиеся наилучших результатов.

Помимо всего вышесказанного, по имеющимся у нас данным, защита диссертации А.В. Кудрявцева стала первой в истории российско-норвежских отношений, состоявшейся на территории России в формате выездного мероприятия. Ее проведение в Архангельске приурочено к началу совместного трехлетнего проекта АМШОЗ СГМУ и Университета Тромсё по организации обучения в докторантуре и постдокторантуре Университета Тромсё на базе АМШОЗ СГМУ. Проект стартовал в декабре 2012 года и завершится в ноябре 2015 года. Ключевой задачей проекта является подготовка исследователей международного уровня для последующей работы в совместных научных проектах АМШОЗ СГМУ и Университета Тромсё в рамках долгосрочного научно-исследовательского сотрудничества в сфере общественного здравоохранения.

АМШОЗ СГМУ





25 декабря 2012 года в большом зале Первой городской клинической больницы скорой медицинской помощи им. Е.Е. Волосевич прошёл традиционный конкурс «Кто хочет стать гемостазиологом – 3» на знание гемостаза, реалий практической жизни и владение чувством юмора. Организатором этого мероприятия стала кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии

есть чему поучиться. Волнительными были конкурс капитанов и брейн-ринг, так как в них проверялось знание системы гемостаза. Мы зря переживали, так как знания, полученные на заседаниях кружка «Клуб любителей гемостаза», помогли нам ответить на вопросы. Многоуважаемое жюри, по нашему мнению, было справедливым. Команда врачей «Эластичные сосуды» заня-

бы поблагодарить идейного вдохновителя конкурса профессора Н.А. Воробьеву. КВН, который она организует, помогает снять накопившееся за год напряжение и зарядиться позитивом на следующий семестр. Приглашаем всех желающих вступить в наш «Клуб любителей гемостаза»! Жизнь нашего кружка интересна, увлекательна и разнообразна, а КВН «Кто

КТО ХОЧЕТ СТАТЬ ГЕМОСТАЗИОЛОГОМ – 3

во главе с профессором СГМУ, директором Северного филиала ГНЦ, руководителем лаборатории гемостаза Н.А. Воробьевой.

Темой КВН в этом году был сюжет фильма «Ирония судьбы, или с легким паром!». В атмосфере юмора, новогоднего настроения и всеобщего веселья состязались команды студентов («Шизоциты») и врачей ГКБ № 1 («Эластичные сосуды»). Наша команда студентов «Шизоциты» участвовала в КВН первый раз, в отличие от команды врачей, которые уже в третий раз боролись за звание самых веселых и находчивых. Выступление команды соперников нам очень понравилось, присутствующие в зале болельщики смеялись от души. Мы пришли к выводу, что у старших коллег

ла 1-е место, а команда «Шизоциты» – 2-е.

В общем, впечатления от всего мероприятия только позитивные! Понравился и сам процесс подготовки и репетиций. КВН помог нам сплотиться, раскрыть свои таланты, да и такая интерпретация теоретического материала, в виде сценок, песен, помогла понять и запомнить вопросы физиологии и патологии системы гемостаза. Участие в конкурсе «Кто хочет стать гемостазиологом» считаем интересным и полезным для всех студентов. Хотелось



хочет стать гемостазиологом» – яркое тому подтверждение!

Ю. Павловская, 6 курс, медико-биологический факультет, староста СНК «Клуб любителей гемостаза», капитан команды КВН студентов «Шизоциты»



Поздравляем!



12 января отметила свой юбилей заведующая кафедрой ортопедической стоматологии, профессор, доктор медицинских наук, заслуженный врач РФ **Татьяна Николаевна Юшманова**.

Есть даты, которые имеют особое значение, потому что заставляют нас вспомнить о том, чего нам удалось достичь, и подумать о том, что еще очень многое нас ждет впереди... В связи с этим хочется пожелать Вам, уважаемая Татьяна Николаевна,

чтобы приятные воспоминания сделали Ваш праздник еще радостнее, а будущее подарило Вам тысячи счастливых возможностей, и каждая из них была реализована на все сто.

Ваша профессиональная жизнь идет в напряженном ритме: лекции, практические и семинарские занятия со студентами, занятия с врачами на циклах усовершенствования, руководство научной работой аспирантов и соискателей, участие в различных советах, ко-

миссиях и подкомиссиях, лечебно-консультативная работа, руководство кафедрой. С таким большим объемом сложной и ответственной работы Вы успешно справляетесь. Пусть удача, успех, вдохновение будут верными спутниками во всех Ваших начинаниях!

Осуществляя руководство кафедрой на протяжении 12 лет, Вы проявляете себя как справедливый, принципиальный и неравнодушный человек, как настоящей лидер, принимающий ответственные решения и создающий комфортный микроклимат в нашем коллективе. Работать под Вашим руководством легко и интересно. Пусть все будет так и впредь!

Уважаемая Татьяна Николаевна, сотрудники кафедры ортопедической стоматологии выражают Вам искреннюю признательность и сердечно поздравляют Вас с этой замечательной датой!

В день Юбилея, радостный и грустный,
И в этот год, и через много лет
Пусть рядом никогда не будет пусто,
А будут те, кого дороже нет...
Пусть будет мир в душе, здоровья дети,
Достаток в доме и крепка семья,
Пусть радость каждый новый день осветит
И верными останутся друзья!

**Коллектив кафедры
ортопедической стоматологии СГМУ**

Рождественские встречи педиатров

25 января 2013 года в Архангельской детской клинической больнице состоялась традиционная встреча руководителей и заведующих отделениями детской клиники с сотрудниками педиатрических кафедр СГМУ.

На встрече главный врач больницы О.Ю. Низовцев поблагодарил коллективы кафедр за большой практический вклад в работу отделений. «Мы живем и будем жить одной семьей на благо обще-

го дела», – отметил он. Детская клиника совместно с кафедрами добилась больших успехов в минувшем году: это касается и внедрения новейших высокотехнологичных методик в процесс ведения пациентов, и образовательных программ для повышения квалификации врачей. Кафедры педиатрии и педиатрии № 2, неонатологии, детской хирургии и инфекционных болезней, базирующиеся в областной детской больнице, органично вписались в диагностический и

лечебный процесс, внедряют современные научные достижения в повседневную жизнь ведущей детской клиники региона. Профессора Е.Н. Сибилева и С.И. Малявская поблагодарили коллег-клиницистов за создание условий для совместной работы и обучения студентов и молодых специалистов.

**Л.А. Зубов, доцент
кафедры педиатрии № 2**



Поздравляем с юбилеем!

Желаем крепкого здоровья, успехов, счастья и благополучия!

Балакова Виктора Александровича
Султанову Галину Николаевну
Титову Любовь Валентиновну
Сажину Любовь Леонидовну
Юшманову Татьяну Николаевну

Ворошилова Юрия Александровича
Худякову Валерию Владимировну
Литвиненко Нину Васильевну
Валуйских Светлану Викторовну
Сосницкую Людмилу Петровну

Северный государственный медицинский университет объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников с последующим заключением трудового договора:

- доцент кафедры акушерства и гинекологии;
- старший преподаватель кафедры гигиены и медэкологии – 0,5 должн.;
- ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней;
- ассистент кафедры травматологии, ортопедии и военной хирургии;
- ассистент кафедры факультетской терапии – 0,75 должн.;
- ассистент кафедры хирургии – 0,5 должн.;
- преподаватель кафедры медицинской и биологической физики – 1,5 должн.;
- преподаватель кафедры психиатрии и клинической психологии – 0,5 должн.;
- преподаватель кафедры общей и биоорганической химии;
- преподаватель кафедры судебной медицины и права.

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб.

№ 2224, тел. 21-12-52.

С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-57-93.

Северный государственный медицинский университет объявляет выборы на должность декана международного факультета врача общей практики.

Северный государственный медицинский университет объявляет выборы на должность заведующего кафедрой:

- гигиены и медэкологии;
- менеджмента и маркетинга.

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. № 2117, тел. 28-59-51.

С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-57-93.



3 января на 82-м году жизни после тяжелой болезни ушла из жизни бывшая ассистент кафедры госпитальной терапии СГМУ Валентина Павловна Вашукова.

Валентина Павловна – уроженка Холмогорского района, талантливая студентка фельдшерской школы, отличная студентка АГМИ, прошла школу врача участковой больницы (по распределению) леспромхоза Котласского района, а затем, возвратившись в Архангельск, работала участковым терапевтом, а далее – ассистентом на кафедре гистологии. В последующем – клиническая ординатура на кафедре госпитальной терапии, работа в качестве заведующей вторым терапевтическим отделением Архангельской областной клинической больницы. С 1972 года принята на должность ассистента кафедры для проведения занятий с субординаторами. Уникальный опыт по ведению самых трудных больных ревматическими заболеваниями позволил ей внести свой вклад в вопросы становления ревматологической службы Архангельской области. После выхода на пенсию в 1987 году она еще в течение 24 лет работала нефрологом областной больницы. Всегда пользовалась большим, заслуженным авторитетом у коллег, администрации больницы, больных, студентов. Врачебная жизнь В.П. Вашуковой – эпоха фундаментальных знаний и умений, величайшей ответственности и самопожертвования, бескорыстной помощи пациентам и коллегам.

Нам ее будет очень не хватать. Вечная память.

Ректорат вуза, кафедра госпитальной терапии, Совет ветеранов СГМУ

МЕДИК СЕВЕРА



ГАЗЕТА СЕВЕРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Редколлегия: председатель редколлегии – и.о. ректора Л.Н. Горбатова, Ю.В. Агафонов, Ю.А. Сумароков, М.Л. Гарцева, Е.Ю. Зеленкова, А.Г. Сердечная, В.П. Пашенко, В.П. Рехачев, В.П. Быков, Л.А. Зубов, А.В. Андреева, А.И. Макаров, Т. Докаева. Редактор – Е.Ю. Неманова. Дизайн и верстка – Галина Волкова.

Фото на обложке Екатерины Немановой.

На обложке – заведующая кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии Т.А. Бажукова, заместитель декана стоматологического факультета Т.В. Ушакова, студентка 6 курса медико-биологического факультета Т. Мышова

Газета зарегистрирована в Северо-Западном окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации. Свидетельство ПИ № ТУ 29-00313 от 6 декабря 2011 года

Адрес редакции: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51

Телефон редакции: (8182) 28-57-98. E-mail: press@nsmu.ru

Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru

Полиграфическое исполнение: ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000,

г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90. Заказ № 1160, тираж 1500 экз.

Номер подписан в печать 12.02.2013: по графику – 15.00; фактически – 15.00