

МЕДИК СЕВЕРА



Газета Северного государственного медицинского университета

Нам нужны лучшие — мы ждем тебя, абитуриент!



25 января мы отмечаем Татьянин День и День российского студенчества, по сути, слившийся в единый праздник. И этим слиянием духовных и культурных традиций создаётся фундамент, на котором строится вся наша жизнь.

Возможно, потому студенты – самый неутомимый, самый уверенный в себе и самый активный народ. Годы учебы в вузе по праву можно назвать одним из самых значимых периодов в жизни. Это время не только радостных надежд, но и серьезных раздумий, ответственных решений. Определяя свой взгляд на мир, делая первые шаги в профессиональной деятельности, вы прокладываете дорогу в собственное будущее.

Дорогие студенты! Пусть полученное образование откроет вам двери в новую жизнь, сделает вас уверенными и независимыми людьми. Успешной учёбы вам, новых свершений и открытий! Не останавливайтесь на достигнутом, не бойтесь новизны, творите, любите! Уверен, ваши знания будут востребованы, а молодость и талант гарантируют вам прекрасное будущее!

С уважением, губернатор Архангельской области И.А. Орлов

Дорогие студенты, интерны, клинические ординаторы и аспиранты!

Уважаемые коллеги, сохранившие в своей памяти незабываемые, радостные и светлые моменты студенческой жизни!

От имени руководства вуза, а также от себя лично поздравляю вас с Днем российского студенчества — праздником молодости, надежд, романтики и оптимизма! Днем, когда статус студента приобретает особое звучание.

Он возник три века тому назад, когда в день святой Татианы, 25 января, указом императрицы Елизаветы Петровны в Москве был открыт первый российский университет. Таким образом, получилось уникальное сочетание православного и мирского праздника в один день. Именно поэтому 25 января все мы чувствуем наших милых прекрасных дам и девушек, носящих имя Татьяна, и поздравляем все российское студенчество.

Студенческому обществу во все времена были присущи особый интерес к новому и прогрессивному, творческая энергия и неиссякаемый энтузиазм.

Без сомнения, учиться в медицинском вузе нелегко. Вы овладеваете знаниями и получаете навыки и умения, которые в условиях быстрого развития науки, стремительного расширения требований к качеству подготовки будущих специалистов станут фундаментом ваших предстоящих профессиональных достижений. Ваши упорный труд, постоянная работа над собой, умение ставить цели и добиваться их реализации в дальнейшем позволят вам творчески решать задачи по развитию здравоохранения, от вашего профессионализма будет зависеть здоровье и жизнь не только жителей нашего северного региона, но России и нации в целом.

Дорогие студенты, искренне желаю пронести интерес к выбранной профессии через всю жизнь, пусть каждый из вас добьется успехов. Наслаждайтесь этим чудесным временем, старайтесь посвятить его поиску своего творческого, научного потенциала.

Нельзя не вспомнить в этот день неограниченный труд преподавателей, которые сами когда-то были студентами, а сегодня передают знания подрастающему поколению, вкладывая силы и душу в подготовку современных высококлассных специалистов.

Желаю всем представителям студенчества и преподавателям сохранять молодость души, радость творчества, веру в себя и влюбленность в жизнь! Только объединив наши усилия, мы сможем принести стабильность и процветание нашему университету в современных условиях инновационного развития. Здоровья, неисчерпаемой энергии, верных друзей и успехов во всех начинаниях!

**И.о. ректора СГМУ, проректор по лечебной работе и послевузовскому образованию
Л.Н. Горбатова**

СГМУ – начало успешной карьеры

ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ!

Вы приняли важное решение – поступать в Северный государственный медицинский университет и связать свою судьбу с медициной.

Специальность врача – одна из самых гуманных, благородных, необходимых и вместе с тем требующая полной отдачи духовных и физических сил. Молодые люди, которые сегодня решили стать врачами, безусловно, заслуживают уважения, потому что выбранная ими профессия подразумевает высокую ответственность за самое дорогое, что есть на земле – жизнь и здоровье человека.

Если вы готовы выбрать трудную, ответственную, но прекрасную и светлую профессию врача, тогда мы ждем вас в стенах нашего славного вуза!

Наш университет – это крупнейший образовательный и научный центр Северо-Запада России, объединяющий 11 факультетов и 59 кафедр. Миссия СГМУ состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, инновационном развитии фундаментальной и прикладной науки для сохранения и улучшения здоровья и социально-экономического благополучия населения Европейского Севера Российской Федерации.

На протяжении всей своей более чем 80-летней истории наш вуз был и остается одним из ведущих в области медицинского образования. За этот период диплом врача получили более 25 000 выпускников, которые работают во всех сферах здравоохранения не только в различных регионах России, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

В СГМУ постоянно обучается свыше 5,5 тысяч человек, значительную долю приема студентов составляет целевой заказ регионов в соответствии с договорами. Образовательная деятельность осуществляется по 6 образовательным программам среднего профессионального образования, по 17 – высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура), 98 образовательным программам послевузовского образования



(аспирантура, интернатура, ординатура) и 76 программам дополнительного образования. Вуз активно переходит на обучение по новым ФГОС и ФГТ. Динамично растет подготовка на послевузовском образовании.

В университете продуктивно работает система непрерывного профессионального ориентирования абитуриентов, студентов и выпускников:

- Центр довузовского образования и профессиональной ориентации;
- Отдел по работе со студентами, выпускниками и работодателями;
- Деканаты факультетов.

В СГМУ успешно реализуется программа «Адаптация первокурсников к обучению».

Поступая в наш университет, вы можете быть уверены, что в вузе созданы все условия для творческого развития и самореализации студентов. Работают институт кураторов (на 1 и 2 курсах), совет по воспитательной работе, профсоюзный комитет, совет студенческого жилищного комплекса, которые помогают решать вопросы, связанные не только с обучением, но и с организацией быта и отдыха студентов. Активно развивается студенческое самоуправление, на каждом факультете создан студенческий



совет. Система студенческого самоуправления работает в тесном контакте со студенческой профсоюзной организацией. Студенты принимают активное участие в проведении фотовыставок, конкурсов научных работ в сфере профилактики зависимостей, в работе литературного клуба «Ключ». По инициативе студентов с целью проведения межвузовских и вузовских культурно-массовых мероприятий создан Университетский клуб, в вузе работает спортивный клуб, открыт кабинет врача общей практики, где оказывается медицинская помощь студентам.

Основной капитал нашего университета и главный фактор его успеха — это сплоченный коллектив преподавателей и научных сотрудников. Именно они закладывают прочный фундамент профессионального мастерства будущих специалистов. Благодаря их труду в университете создаются и развиваются научные школы. В СГМУ работают 434 преподавателя, среди них 1 академик РАН, 1 член-корреспондент РАН, 73 доктора наук и профессора, 210 кандидата наук и доцентов, 61 человек имеет почетные звания РФ, 29 кавалеров орденов и медалей, 27 отличников здравоохранения.

Сегодня университет — это живой организм, объединяющий в себе не только учебную, но и лечебную и научно-исследовательскую работу.

Научные исследования в нашем вузе выполняются по 16 основным научным направлениям в рамках 7 отраслей науки.

Формирование научных школ и направлений деятельности ведущих ученых Северного государственного медицинского университета обусловлено потребностями региона. За годы своей работы вуз внес неограничиваемый вклад в создание системы охраны здоровья северян, изучение процессов адаптации человека на Севере.

В рамках основных научных направлений университета координируется научно-исследовательская деятельность Северного научного центра Северо-Западного отделения РАН, Северного филиала гематологического центра РАН, Медико-генетической лаборатории ПЦР-диагностики туберкулеза, НИИ морской медицины, НИИ арктической медицины, ЦНИЛ, Исследовательского центра системного мониторинга образовательной среды СЗО РАО, проблемных комиссий. Достижения научно-исследовательской работы выражены в многочисленных публикациях, участии в международных и всероссийских научных конференциях и симпозиумах различного уровня. За последние 5 лет в вузе издано 84 монографии, 42 учебно-методических пособия с грифом УМО и НМС. Опубликовано 3617 статей, из них в журналах списка ВАК — 1050, 175 статей — в зарубежных журналах.

Итогом научной работы, ведущий в нашем вузе, становятся не только публикации, но и полученные патенты на изобретения. За последние 5 лет получено 40 патентов на изобретения и 38 свидетельств на рационализаторские предложения.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров осуществляется через аспирантуру (по 35 специальностям) и докторантуру (по 2 специальностям).

В университете работает 2 совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Ежегодно на базе университета проводится свыше 30 научно-практических и методических конференций и семинаров, в том числе более 20 международных. За последние 5 лет организовано и проведено 140 мероприятий в форме конференций, симпозиумов различного уровня.

СГМУ, являясь самым северным медицинским вузом, на протяжении всей истории уделяет большое внимание развитию молодежной науки. В СГМУ организована работа студенческих научных кружков, которую координирует студенческое научное общество. В научных кружках занимаются более 800 студентов.

Ежегодно десятки студентов и молодых ученых СГМУ успешно представляют честь вуза и Архангельской области на известных всероссийских и международных форумах, удостоиваются престижных наград в конкурсах научных работ.

Молодые ученые и студенты активно занимаются в студенческих научных кружках и клубах молодых ученых, принимают участие в фундаментальных научных исследованиях, международных и всероссийских научных проектах, поддерживаемых ведущими российскими и зарубежными фондами, успешно участвуют в конкурсах на соискание грантов и конкурсах инновационных проектов.

Многие проекты внедряются в практическое здравоохранение, причем как в государственные, так и частные клиники на всероссийском и международном уровне.

В России и за рубежом признают высокий научный уровень студентов и молодых ученых СГМУ. Представителей нашей молодежной науки приглашают в ведущие университеты Европы для дальнейшего обучения и научной деятельности. Все они сохраняют связь с Alma mater: работают, сотрудничают, осуществляют совместные научные проекты.

СГМУ имеет 18 действующих договоров с университетами Швеции, Норвегии, Финляндии, Германии, Польши, США.

В вузе активно развивается международная студенческая деятельность. Усовершенствованы критерии по отбору студентов для зарубежных стажировок, введена рейтинговая система, стандарты и формы отбора кандидатов, принятые международной ассоциацией студентов-медиков (IFMSA). В рамках сотрудничества с Университетом Тромсе студенты СГМУ проходят исследовательские и клинические практики и стажировки, кроме того с 2009-2010 учебного года введена практика обучения ряда студентов на медицинском факультете в г. Тромсе в течение 1 семестра. За последние 10 лет только в заполярном норвежском Университете г. Тромсе работали более 100 студентов СГМУ, из которых

32 продолжают научные исследования после окончания медицинского университета в рамках совместных проектов.

Со своего основания наш университет вошел в число ведущих вузов в области высшего медицинского образования и науки. Мы не просто готовим высококвалифицированные медицинские кадры, вся деятельность университета направлена на сохранение здоровья населения Европейского Севера.

Мы гордимся своими выпускниками — высококлассными специалистами, работающими на благо человека, — и с уверенностью смотрим в будущее, будущее страны и российской медицины.

Желаю всем абитуриентам достойно справиться с предстоящими вступительными экзаменами и состоять студентами СГМУ, так как в XXI веке образование становится главным капиталом успешного человека!

И.о. ректора СГМУ, проректор по лечебной работе и последипломному образованию Л.Н. Горбатова



Фото Екатерины Немановой

Знакомиться с выбранной профессией лучше начать еще в школе. И помочь вам в этом готовы в Центре довузовского образования и профессиональной ориентации Северного государственного медицинского университета (г. Архангельск).

СГМУ по праву может гордиться своей системой довузовского образования, которая обеспечивает преемственность школьного и вузовского уровней путем подготовки абитуриентов в системе профильных классов общеобразовательных учреждений, на курсах для поступающих в СГМУ, формируя качественный контингент студентов первого курса.

Сегодня, когда из-за нехватки медицинских кадров центральные столичные вузы начали говорить о необходимости воспитания будущих врачей еще со школьной скамьи, у нас в Архангельске эта программа успешно работает уже 20 лет. Опыт, накопленный за эти годы, поистине бесценен. Создание системы непрерывного профессионального ориентирования (абитуриент – студент – выпускник вуза) позволяет

подготовительные курсы при вузе, значительно легче адаптируются к новой форме обучения, более внимательны и восприимчивы к получению большого объема знаний.

В Центре довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ разработаны собственные уникальные методики профориентации школьников, студентов и выпускников, программы психологической адаптации для первокурсников, разные формы дополнительных занятий для поступающих в вуз и для сдачи ЕГЭ.

В школах Архангельской области работают **предпрофильные и профильные классы**. Профильное обучение в медико-биологических классах нашего университета реализуется в образовательных учреждениях с 1998 года. Обучаясь в профильных классах, школьники активно занимаются исследовательской деятельностью **в научном обществе «Малая академия»**, выступают с докладами не только на школьных, городских и областных конференциях, но и на международной сессии молодых ученых в СГМУ, участвуют в городском конкур-

слогодской, Мурманской областей, НАО, Республик Коми и Карелия обучаются в довузе заочно. Современная молодежь большую часть информации получает через Интернет, поэтому в 2009 году начала работу **Интернет-школа** – одна из форм дистанционного обучения и знакомства с университетом для слушателей Центра. На нашей страничке на сайте университета есть раздел «Консультации преподавателей online». Теперь слушатели могут задать интересующие вопросы и получить исчерпывающие ответы от специалиста-предметника в течение всего учебного года, а не только в период установочных сессий. В настоящее время все более широко используются новые технологии обучения, в том числе **вебинары, online-уроки** через Интернет в режиме реального времени.

Ежегодно с 2010 года в СГМУ проводится **научно-практическая конференция «Малые Ломоносовские чтения»**, в которой принимают участие студенты отделений среднего профессионального образования и учащиеся общеобразовательных школ городов и населенных пунктов Архангельской области, а также других областей и республик Северо-Западного Федерального округа.

Многие из нас в детстве мечтали стать врачами, но со временем у большинства эти мечты рассеялись. А те немногие, кто остался верен выбранному пути, тоже не всегда оказываются довольны своим решением. Чтобы избежать подобных ошибок, существуют специальные методики тестирования, которые позволяют определить, сможет ли школьник или абитуриент стать хорошим врачом, какая медицинская специальность ему больше подходит, а выпускнику вуза – определиться с будущей карьерой. Те, кто прошел тестовые испытания на **компьютерных комплексах «Профориентатор» и «Профкарьерера»**, смогли избавиться от сомнений по поводу своего будущего и четко осознали свои перспективы.

Большое внимание в Центре уделяют воспитанию здорового подрастающего поколения, для учащихся 2 – 7-х классов организована «Школа здорового образа жизни». Этот удивительный курс, разработанный сотрудниками ЦДОиПО, помогает ребятам узнать много нового о своем здоровье, жизни человека, об окружающем мире.

Большим подспорьем в работе Центра служит Музейный комплекс СГМУ. Здесь представлены экспозиции самых разных направлений, которые будут интересны медикам, историкам и просто любознательным людям. А впечатления, которые подарит экскурсия школьникам, могут стать поворотным этапом в выборе профессии.

Подробнее об услугах ЦДОиПО СГМУ вы можете узнать по телефонам: (8182) 28-68-63, (8182) 28-58-06 и на сайте www.nsmu.ru (раздел «Абитуриенту»).

**М.В. Меньшикова,
директор ЦДОиПО СГМУ**



Врач – это профессия вне времени. Врачи будут нужны всегда. В нынешнем XXI веке медицину, благодаря техническим изобретениям и нововведениям, ожидают огромные перспективы, так как наступившее столетие ученые называют веком медицины, биологии и химии. Самые потрясающие карьеры можно будет сделать представителям этих профессий.

Здоров человек или болен? Как сохранить и укрепить его здоровье? Как распознать и предупредить заболевание? Как сделать так, чтобы люди доживали до глубокой старости и не страдали от недугов? На все эти и многие другие вопросы стремится ответить медицина. Для освоения этой науки требуются знания по анатомии, биологии, физиологии, генетике, физике, химии, а также, в зависимости от специализации, серьезная практическая подготовка.

Конкурс в медицинские вузы всегда был достаточно высоким – несмотря на то, что учеба в этих высших учебных заведениях достаточно трудна и занимает больше времени, чем в вузах другого профиля. Тем не менее эта профессия очень популярна у современных абитуриентов. Правда, далеко не все из них четко представляют, какой области медицины посвятить себя.

Центр довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ поможет вам поверить в себя и найти свое призвание

обеспечить конкурентоспособность выпускников СГМУ на рынке труда и максимально полно удовлетворить потребности работодателей в квалифицированных специалистах.

С учетом популярности Северного государственного медицинского университета среди абитуриентов подготовка к поступлению в вуз потребует немало усилий. Можно остановить свой выбор на дорогих репетиторах или школьных факультативах, но опыт довузовской подготовки СГМУ показывает, что важно не только что учить, но и как учить. Поэтому процесс обучения на подготовительных курсах университета дает не только необходимые знания, но и готовит будущих студентов к новому для них формату учебы. Проведенные исследования показывают, что первокурсники, посетившие

се научных и студенческих работ в сфере профилактики зависимости, в Малых Ломоносовских чтениях.

Безусловно, врач – это призвание, а узнать, есть ли у тебя качества, столь необходимые будущему специалисту, попробовать себя в медицинской деятельности, узнать профессию врача изнутри учащиеся могут в **профориентационной школе «Юный медик»**. Слушатели школы изучают основы латинского языка и медицинской подготовки.

Далеко не всех своих подопечных в центре довузовского образования и профессиональной ориентации знают лично. Современные технологии являются связующим звеном между учеником и преподавателем, которых могут разделять тысячи километров. Жители Архангельской, Во-

«... предстоит учиться мне в университете...»

ОТДЕЛЕНИЕ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

каб. 2103, тел./факс (8182) 28-58-06; pf@hotmail.ru

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Вечерние подготовительные курсы по биологии, химии, математике, русскому языку:

- Для 11-классников – 1-годичные (очные и заочные);
- Для 10-классников – 2-годичные (очные и заочные);
- Для 9-классников – 1-годичные (очные).

Занятия проводятся с октября по апрель.

Экспресс-курсы

Для 11-классников и выпускников школ по предметам вступительных испытаний на факультеты СГМУ (по биологии, химии, математике, обществознанию, истории и русскому языку). Занятия проводятся с января по май.

Летние курсы

Для 11-классников и выпускников школ по предметам вступительных испытаний на факультеты СГМУ (по биологии, химии, математике, обществознанию, истории и русскому языку). Занятия проводятся в июне – июле.

Профориентационная школа «Юный медик» для учащихся 8–10-х классов

В очной школе проводятся занятия по медицинской подготовке и латинскому языку с октября по апрель.

Социально-психологическая школа для учащихся 8–10-х классов

Занятия по психологии и методике социальной работы – 4 часа в неделю. Учебный год – с 1 октября по 15 апреля. Оформление документов с 1 по 30 сентября.

Предпрофильные и профильные медико-биологические (или естественно-научные) 8-е и 10-е классы/группы на базе общеобразовательного учреждения.

Школа здоровья для учащихся 2–7-х классов.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Заочные подготовительные курсы:

- 1-годичные курсы (для 11-классников и рабочей молодежи). Комплекс предметов (биология, химия, русский язык);
- 2-годичные курсы (для 10- и 11-классников, продолжающих обучение на заочных курсах).

Слушатели курсов готовятся к сдаче вступительных испытаний, выполняя контрольные работы по биологии, химии и русскому языку.

Для слушателей заочных подготовительных курсов проводятся установочные сессии в период осенних и весенних каникул.

Заочная профориентационная школа «Юный медик»:

- 1-годичная (для 9–11-классников);
- 2-годичная (1-й год – для 8–9-классников; 2-й год – 9 – 10-классников).

Слушатели заочной школы выполняют практические работы по курсу «Анатомия и физиология человека» и латинскому языку, готовятся к обучению выбранной профессии, занимаются научно-исследовательской работой.



ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

Дистанционное обучение слушателей факультета довузовского образования по предметам вступительных испытаний. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Задания размещены на сайте www.nsmu.ru

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»

Научное общество «Малая академия» является общественной организацией университета, формируется из слушателей ЦДО и ПО СГМУ, проявивших склонность к научной деятельности.

29 марта 2014 года пройдут V Малые Ломоносовские чтения для учащихся 2–11 классов общеобразовательных учреждений.

АПРОБАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ЕГЭ

КОМПЛЕКС «К-ЕГЭ: Подготовка» предоставляет школьникам и абитуриентам возможность прохождения репетиции Единого государственного экзамена, ознакомления учащихся с процедурой и особенностями проведения компьютерного ЕГЭ. Тестирование проводится по предметам вступительных испытаний. Варианты контрольно-измерительных материалов являются оригинальными и соответствующими спецификациям реальных КИМов Единого государственного экзамена и разрешены для использования Управлением контроля качества образования, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

СЛУЖБА ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

каб. 1162, тел./факс (8182) 28-68-63, profi@nsmu.ru

Традиционные формы профориентационной работы: проведение Недели открытых дверей, участие в Ярмарках образования, Дня профориентации (Архангельск, Северодвинск, Новодвинск, Сыктывкар, Череповец и др. населенные пункты Северо-Запада), участие в Межрегиональном форуме «Найди свою дорогу» (Архангельск).

- **Цикл выездных лекций в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни»** на базе средних учебных заведений (для 7–11-х классов): «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Шалости и травмы», «Когда исчезнет сигаретный дым», «Алкоголизм и его влияние на организм. Суррогатный алкоголизм», «СПИД и наркомания», «Домашнее насилие», «Профилактика и потребление ПАВ среди несовершеннолетних», «Инфекции, передающиеся половым путём», «Питание – основа жизни. Правильное питание – залог здоровья», «Что значит быть здоровым человеком. Режим дня школьника», «Красота и здоровье», «Компьютерная зависимость. Лудомания», «Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы».
- В рамках профориентационной деятельности университета проводятся **экскурсии в музеи вуза.**

Занятия по профилактике туберкулеза и вредных зависимостей в «Школе здорового образа жизни» для школьников 8–11-х классов:

1. История туберкулеза.
2. Что такое туберкулез.
3. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в Архангельской области.
4. Алкоголь и туберкулез.
5. Курение и туберкулез.
6. Наркотики и туберкулез.
7. Туберкулез и СПИД.





КОНКУРСЫ ПРОФМАСТЕРСТВА

Профессиональный конкурс всегда является итогом целенаправленной, ежедневной работы учреждений по повышению уровня профессиональной подготовки, развитию и популяризации профессии. Главный содержательный потенциал конкурса заключается в том, что каждый специалист, обладающий знаниями и умением работать качественно, может удостоиться высокого звания «Лучший в профессии». Участие в конкурсе помогает самоутвердиться, показать свое мастерство и получить общественное признание. Это необходимо не только участнику, но и зрителям, так как конкурс является действенной формой пропаганды профессии, школой обмена опытом и, конечно, праздником.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ ТЕСТОВЫЙ КОМПЛЕКС «ПРОФИОРИЕНТАТОР»

Предназначен для проведения профориентационной работы с учащимися 7–11-х классов и абитуриентами с целью определения профессиональной направленности, формирования профильных классов, выбора средних специальных и/или высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вуза. Задачи: анализ интересов, личностных качеств и способностей учащихся. Тест включает три блока: первый блок – оценка структуры интересов. Второй блок – оценка структуры интеллекта. Третий блок – оценка структуры личности. Комплекс снабжен несколькими версиями тестовых норм, которые применяются в зависимости от возраста учащегося.

Результаты тестирования включают:

- Графический профиль с результатами по каждому измеряемому тестом качеству: интересы, способности, личностные качества;
- Диаграмма, показывающая наиболее подходящие для учащегося направления профильного обучения в старшей школе;
- Списки наиболее подходящих профессий;
- Текстовые интерпретации результатов;
- Рекомендации по развитию, подбор тренингов.

ТРЕНИНГИ

Тренинги как подготовка к выбору профессии / взрослой жизни

Одним из наиболее эффективных методов развития необходимых профессионально и лично значимых характеристик являются социально-психологические тренинги. Социально-психологический тренинг – это форма специально организованного общения, психо-



Фото Екатерины Немановой

логическое воздействие которого основано на активных методах групповой работы. Тренинг позволяет участникам сознательно пересмотреть сформированные ранее стереотипы поведения и решать свои личностные проблемы. В ходе тренинга у большинства участников происходит смена внутренних установок, выполняются психологические знания, появляется определенная позитивная отношения к себе, к окружающим людям и к миру в целом.

Работая в тренинговой группе, подросток может активно экспериментировать с различными стилями общения, осваивать и отрабатывать совершенно иные, не использованные ранее коммуникативные умения и навыки, ощущая при этом психологическую поддержку, комфорт и личностную защищенность. С этой точки зрения тренинг следует рассматривать как целенаправленную и интенсивную подготовку к более активной и полноценной жизни в обществе, как действенное профилактическое средство против развития асоциального поведения. Будущим абитуриентам медицинского вуза могут быть рекомендованы следующие программы:

Тренинг развития памяти и внимания

Цель тренинга развития памяти и внимания – развитие навыков запоминания, концентрации и распределения внимания. В ходе тренинга участники изучают особенности этих ключевых психических процессов, поймут, как можно ими управлять, научатся с помощью специальных методов увеличивать объем запоминания информации.

Тренинг «Свобода общения»

Целью тренинга «Свобода общения» является развитие у подростка навыков успешного общения. В процессе прохождения тренинга участники осознают свои личные ресурсы и возможности в различных ситуациях общения, научатся эффективно взаимодействовать с разными типами людей, аргументировать свою точку зрения.

Тренинги как наиболее эффективный способ скорого обучения дадут возможность старшеклассникам справиться с возрастающими нагрузками в школе, позволят подготовиться к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз, создадут условия для успешной адаптации в новом коллективе и овладения профессией.

Тренинг «Основы выбора профессии»

Цель профориентационного тренинга «Основы выбора профессии» – сформировать осознанное отношение учащихся к выбору профессии и научить планировать свой жизненный путь. На тренинге подростки смогут узнать больше о своих способностях, познакомиться с миром профессий и наметить пути своего профессионального развития.



Новые правила приема будут опубликованы на сайте СГМУ в разделе «Абитуриенту»

Информация для поступающих на бюджетное обучение:

Прием документов с 20 июня по 15 июля 2014 года.

Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ, до 5 июля должны зарегистрироваться на сдачу вступительных экзаменов в приемной комиссии СГМУ.

К заявлению о приеме прилагаются следующие обязательные документы:

- Документ государственного образца об образовании (подлинник);
- 4 фотографии размером 3x4;
- Документ, удостоверяющий личность и гражданство.

ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ 2013

Факультет/отделение	Кол-во бюджетных мест	Конкурс	Баллы
Лечебный	145	6,6	232
Педиатрический	80	8,6	209
Стоматологический	70	7,5	233
Медико-профилактический	25	6,2	192
Отделение медицинской биологии	20	8,8	198
Отделение фармации	12	11,7	225
Клиническая психология	10	9,2	198
Социальная работа	—	—	—

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Лечебный факультет (8182) 28-57-56

Специальность «Лечебное дело», квалификация – специалист, продолжительность обучения 6 лет. По окончании факультета необходимо пройти первичную специализацию в интернатуре – 1 год или ординатуре – 2 года, после чего работать по выбранной специальности: хирургом, терапевтом, акушер-гинекологом, невропатологом, психиатром, ЛОР-врачом, фтизиатром, организатором здравоохранения и другим специалистом.

Педиатрический факультет (8182) 28-58-09

Специальность «Педиатрия», квалификация – специалист, продолжительность обучения 6 лет. По окончании факультета необходимо пройти первичную специализацию в интернатуре – 1 год или ординатуре – 2 года, после чего работать по выбранной специальности или педиатрическому профилю: педиатром, детским хирургом, неонатологом или врачом других специальностей: терапевт, хирург, акушер-гинеколог, невролог, ЛОР-врач и т.д.

Стоматологический факультет (8182) 28-59-49

Специальность «Стоматология», квалификация – специалист, форма обучения очная – 5 лет, на факультете готовят врачей-стоматологов общей практики. После окончания факультета предусмотрено обучение в клинической интернатуре в течение 1 года.

Факультет медицинской профилактики (8182) 21-08-17

Специальность «Медико-профилактическое дело», квалификация – врач, форма обучения очная – 6 лет. Выпускники медико-профилактического факультета с квалификацией специалиста могут работать на врачебных должностях в департаментах здравоохранения областного уровня и в органах управления на муниципальном уровне, в органах и учреждениях государственного санитарно-эпидемиологического надзора, в страховой медицине, а также в лечебно-профилактических учреждениях на руководящих должностях, требующих специальной подготовки в области эпидемиологии, медицинской статистики, в различных лабораторных подразделениях, государственных службах.

Факультет фармации и медицинской биологии

Отделение фармации (8182) 20-90-36

Специальность «Фармация», квалификация – специалист, форма обучения очная – 5 лет, заочная – 5,5 лет. Провизоры работают в аптеках, на фармацевтических фабриках, химико-фармацевтических комбинатах, в фармацевтических фирмах, занимаются преподавательской и научно-исследовательской деятельностью.

Отделение медицинской биологии (8182) 28-60-29

Специальность «Медицинская биохимия», квалификация – специалист, продолжительность обучения 6 лет. В соответствии с Государственным образовательным стандартом будущие врачи-биохимики

**НЕДЕЛЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
СГМУ-2014
ПРОЙДЕТ С 24 ПО 28 МАРТА**

смогут занимать в лечебно-профилактических и клиничко-диагностических учреждениях следующие должности: врач-лаборант, врач-миколог, врач-генетик, врач судебно-медицинской экспертизы по исследованию вещественных доказательств, преподаватель вуза, научные сотрудники НИИ.

Факультет клинической психологии и социальной работы

Отделение клинической психологии (8182) 21-18-35

Специальность «Психология», квалификация – бакалавр. Специальность «Клиническая психология», квалификация – специалист.

Важное значение в подготовке клинических психологов придается освоению ими основ ряда клинических дисциплин терапевтического и хирургического профилей, а также психиатрии, психотерапии и неврологии в полном объеме программы медицинских вузов. Клинический психолог должен владеть различными методами психопрофилактики, психодиагностики, психологической коррекции и психологического консультирования.

Отделение социальной работы (8182) 21-18-35 (очное отделение), 21-40-84 (заочное отделение)

Специальность «Социальная работа», квалификация – бакалавр, форма обучения очная, заочная, заочная с применением дистанционных технологий.

Предполагаемое место работы: учреждения системы социальной защиты населения, лечебно-профилактические учреждения, органы муниципального управления и др.

Факультет адаптивной физической культуры (8182) 28-70-24

Форма обучения заочная. Деятельность выпускника направлена на укрепление здоровья лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, средствами физической культуры с применением методов лечебной физкультуры и массажа. Сроки обучения на базе: среднего образования – 5 лет, среднего профессионального – 3,5 года, высшего – сокращенные сроки обучения.

Факультет менеджмента и информатики (8182) 65-53-10

«Менеджмент», квалификация – бакалавр.

«Экономика», квалификация – бакалавр.

«Прикладная информатика», квалификация – бакалавр.

«Товароведение», квалификация – бакалавр.

«Туризм», квалификация – бакалавр.

Сроки и формы обучения: на очном отделении – 4 года; на заочном отделении – 5 лет.

«Сестринское дело», квалификация – бакалавр (на базе среднего специального образования). Сроки и формы обучения: на заочном отделении – 4 года.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отделение среднего профессионального образования, каб. 1138, тел. (8182) 20-99-51

Специальности:

«Лечебное дело», квалификация – фельдшер, форма обучения очная на базе 11 классов – 3 года 10 мес.

«Сестринское дело», квалификация – медицинская сестра, форма обучения очная на базе 11 классов – 2 года 10 мес.

«Стоматология ортопедическая», квалификация – зубной техник, форма обучения очная на базе 11 классов – 2 года 10 мес.

«Лабораторная диагностика», квалификация – техник-лаборант, форма обучения очная на базе 11 классов – 2 года 10 мес.

«Стоматология профилактическая», квалификация – гигиенист стоматологический, форма обучения на базе 11 классов – 1 год 10 мес., на базе СПО – 10 мес. (медицинская сестра, фельдшер, зубной техник), на базе СПО обучение платное.

«Туризм», квалификация – специалист по туристским услугам, форма обучения очная на базе 9 классов – 2 года 10 мес., на базе 11 классов – 1 год 10 мес.

Узнать обо всех изменениях можно на сайте: www.nsmu.ru

Создан в 1997 году как факультет высшего сестринского образования, в 1998 году переименован в Институт менеджмента, в 2001 году – в Институт информационных технологий, в 2011 году – в факультет менеджмента и информатики, в 2013 – в Институт менеджмента и информатики.

Сегодня факультет менеджмента и информатики (ФМИ) – это пространство, в котором обучаются более 1000 студентов из разных уголков нашего северного региона.

Обладающий многолетним опытом в работе, мощной технической базой и имеющий в своём составе высококвалифицированных преподавателей, ФМИ осуществляет подготовку профессионалов, востребованных и конкурентоспособных на современном рынке труда. Факультет реализует программы среднего и высшего образования по очной и заочной форме обучения с использованием традиционной и дистанционной технологий обучения:



Т.Г. Светличная, декан факультета менеджмента и информатики, д.м.н., профессор

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА И ИНФОРМАТИКИ

100800.62 «Товароведение» (профиль: «Товароведение и экспертиза товаров в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»)

Товаровед вносит весомый вклад в развитие и успешное функционирование предприятий, именно он является важнейшей составляющей торгового процесса.

Это очень ответственная должность. Работая на стыке двух подразделений – формата магазина и коммерческой дирекции, товаровед не просто отвечает за товар, но и анализирует всю ситуацию, т. е. он должен предугадать потребительский спрос.

ФМИ готовит знатоков продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья для работы экспертами по качеству в органах таможи, лабораториях экспертизы и сертификации, обществе защиты прав потребителя. Но главное направление деятельности тех, кто «знает о товаре все», по-прежнему – торговля. Специально созданная в Институте лаборатория товароведения и экспертизы оснащена современным измерительным оборудованием и компьютерными программами.

Товаровед занимается управлением ассортиментом товаров, проведением их сертификации и оценкой потребительских свойств, организацией закупок товара. Проводит экспертизы товаров по качеству, оценку их реальной стоимости, коммерческой ценности. Участвует в экономико-производственной, управленческой и учетной деятельности торговых предприятий, маркетинговых исследованиях, анализе спроса на группы товаров, рекламной деятельности в торговых организациях.

Занимаемые должности: директор торгового предприятия, управляющий универсамом, товаровед-эксперт, торговый агент, мерчандайзер.

Современная система рыночных отношений в России предъявляет новые требования к предприятиям. Непосредственно на предприятии за приемку товара, его размещение и соответствие качества нормам, исключительность отвечает товаровед. Этот специалист — практически живая энциклопедия для любого потребителя. На крупных коммерческих предприятиях деятельность товароведов разделена по отраслям.

Специалист по товароведению обладает знаниями нормативной документации, технических и санитарных норм производства продук-

ции, условий хранения и транспортировки товаров. Он определяет соответствие их качества ГОСТам.

Студенты получают глубокие знания в области экономики, логистики, гражданского, коммерческого права, менеджмента, маркетинга, компьютерных технологий в товароведении. Именно это сочетание дисциплин позволяет стать уникальным специалистом по сбыту продукции на коммерческом предприятии.

230700.62 «Прикладная информатика»
(профиль «Менеджмент», профиль «Экономика»)

Прикладная информатика в экономике – одна из самых молодых и перспективных специальностей современного высшего образования, новая область профессиональной деятельности, формирующаяся на стыке производства и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Эта специальность вобрала в себя два наиболее актуальных на сегодня направления — информационное и экономическое.

Из двух главных областей применения компьютерных информационных систем — техники и экономики — сегодня наиболее распространены экономические информационные системы: их можно встретить на предприятиях, в банках и фирмах, в гостиницах и магазинах, в других организациях. В любом городе всегда много предприятий, которые имеют или приобретают компьютеры. Организуют компьютерные сети. Создают ВЕБ-сайты. Выбрав специальность "Прикладная информатика (в экономике)", вы также получите полноценное

экономическое образование.

Прикладная информатика (в экономике) дает возможность студентам получить обширные знания как экономического, так и прикладного характера. В процессе теоретической подготовки студенты приобретают практические навыки эффективного решения экономических задач с применением современных информационных технологий и систем.

Информатик-экономист — одна из самых перспективных и востребованных специальностей. Это эрудированный специалист широкого профиля, получивший фундаментальные знания в области информатики и профессиональные знания в области экономики, менеджмента и маркетинга, который может работать как в сфере информатики, так и экономики.

Подобные знания и навыки выпускников данной специальности позволяют им претендовать на престижную работу в серьезных организациях. Наши специалисты пользуются стабильным спросом на рынке труда, имея хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста.

Выпускники могут работать системными администраторами и программистами, информационными, системными аналитиками, специалистами по информационному менеджменту, сотрудниками отдела прогнозирования и планирования экономического процесса, руководителями информационных служб в органах государственного управления; коммерческих организациях; аудиторских; консалтинговых фирмах; инвестиционных и коммерческих компаниях.

Самыми популярными направлениями подготовки среди будущих абитуриентов остаются **080100 «Экономика»** и **080200 «Менеджмент»**. Основопологающим для обучения по этим направлениям является мнение о высокой востребованности экономистов и менеджеров.

Бакалавр экономики может работать в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности – в отделе предприятия по труду и заработной плате, в производственном, финансовом, плановом отделах, на преподавательских и административных должностях в средних профессиональных учебных заведениях.

Также он подготовлен к работе в органах управления федерального, регионального и муниципального уровней на должностях, требующих базового высшего экономического образования, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских организациях. **Должности бакалавра экономики: финансовый менеджер, бухгалтер, экономист, финансовый консультант, преподаватель экономических дисциплин, финансовый директор, специалисты государственных органов управления, налоговый инспектор, таможенный инспектор и т.п.**

Закончившие бакалавриат смогут продолжить образование в магистратуре по направлению «Экономика», «Менеджмент».

На сегодняшний день успешная деятельность любой коммерческой организации невозможна без эффективного управления трудовыми ресурсами. Знания, умения, творческая инициатива работников, согласованность их взаимодействий определяют эффективность применения производственных технологий, уровень конкурентоспособности продукта, имидж предприятия среди потребителей, деловых партнеров и в итоге – общий экономический успех деятельности предприятия. Качественное состояние трудового ресурса может оценить менеджер по персоналу, а оценку логистической системы предприятия – менеджер по продажам. Подготовка специалистов для таких областей, как менеджмент в сфере торговых предприятий осуществляется нашим Институтом.

Мы научим: эффективно управлять организацией; принимать и реализовывать управленческие решения; разрабатывать бизнес-план и стратегию развития организации; успешно вести самостоятельный бизнес; обеспечивать прибыльную работу предприятия, планируя, организовывая и контролируя его деятельность; управлять различными сферами деятельности: проектированием на предприятии, финансами, инвестициями, производственными процессами, маркетингом, вести сбытовую и снабженческую деятельность.

100400.62 «Туризм»

Туризм – один из самых динамично развивающихся видов отечественного бизнеса. Он включает в себя гостиницы и другие виды средств размещения, транспорт, предприятия общественного питания и сферы развлечения, объекты познавательного, делового, оздоровительного, спортивного и другого назначения, организации, предоставляющие экскурсионные услуги и услуги гидов-переводчиков.



Быстро развивающаяся сфера требует приложения сил все большего количества специалистов. Именно поэтому наши выпускники в настоящее время так востребованы.

Бакалавр-выпускник может работать: **в гостиничной индустрии, менеджером по туризму, в экскурсионном и анимационном сервисе, в сфере разработки и продвижения разнообразных туристских продуктов, в сфере образования, в сфере PR, администратором в гостиничном комплексе, рекреационном, ресторанном, туристическом бизнесе, менеджером по персоналу, гидом-краеведом и т.д.**

Выпускники нашего факультета обладают комплексом знаний в области туроператорской и турагентской деятельности, отраслевых направлений туризма (международный, деловой, экологический, культурный, спортивно-оздоровительный, сельский и др.), государственного регулирования, управления и страхования в туризме; спо-

собны самостоятельно разрабатывать и рассчитывать стоимость туров, владеют необходимыми навыками в области информационного и рекламного обеспечения туристского бизнеса.

Деятельность будущего выпускника направлена на обеспечение эффективного управления фирмами, курортами, гостиницами и другими объектами туризма. В процессе обучения большое внимание уделяется вопросам экономики социально-культурной сферы, управления и маркетинга, изучению иностранных языков.

Во время учебы студенты проходят 3 различных практики: учебную, производственную и преддипломную. Основная цель практик – подготовка студентов к профессиональной деятельности в туристических фирмах, на предприятиях гостиничного хозяйства и общественного питания, в рекламных агентствах, в страховых компаниях и т.д., что будет способствовать последующему трудоустройству.

060500 «Сестринское дело» (квалификация «Бакалавр сестринского дела»)

Обучение в ФМИ открывает широкие возможности для специалистов, которые уже имеют среднее образование, но хотят развиваться дальше, двигаться по карьерной лестнице и получать новые знания! В нашем Институте открыто направление бакалавриата по специальности «Сестринское дело». Обучение ведется по заочной форме, со сроком 3 и 4 года соответственно. Бакалавриат — это первая ступень высшего медицинского образования. Полученный диплом дает право работать на руководящих постах в учреждениях здравоохранения, заниматься педагогической и научной деятельностью.

В соответствии с приказом Минздрава РФ № 415н от 7 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» специалисты, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Сестринское дело» и прошедшие интернатуру и (или) ординатуру по специальности «Управление сестринской деятельностью», могут занимать следующие должности: **заместитель главного врача (директора, заведующего, начальника) учреждения здравоохранения; главная медицинская сестра; главная акушерка; главный фельдшер; директор хосписа; директор дома сестринского ухода; руководитель структурного подразделения (сестринского ухода, медицинской профилактики, медицинской статистики, организационно-методического); врач-статистик; врач-методист.** А также выпускники Института активно задействованы в роли преподавателей медицинских училищ, колледжей и вузов.

Из медицинских сестер-бакалавров может формироваться первичный уровень управленческого звена сестринской службы – старшие медицинские сестры. Следующее возможное направление деятельности – профилактическая работа с населением, в первую очередь в создаваемых в настоящее время школах здоровья. В силе остается также занятие должностей в соответствии с действующим приказом Минздрава России № 415н, о котором уже упоминалось ранее.

Планируется открытие новых востребованных на сегодняшний день направлений подготовки бакалавров: 380306 .62 «Торговое дело» (Профиль: Маркетинг в торговой деятельности);

190304 .62 «Технология продукции и организация общественного питания» (профиль: Технология и организация ресторанного сервиса). Кроме того планируется открытие направлений подготовки магистратуры: **380401.68 «Экономика», 380402.68 «Менеджмент»**

На ФМИ вводится новая образовательная технология – дистанционное обучение. Основное преимущество данной системы – доступность, – возможность получения высшего образования из разных мест, возможность использования системы людьми разного образовательного уровня, разных физических возможностей (включая инвалидов), разных культур.

Мы ждем вас по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. 2426 (4 этаж, корпус № 2). Телефон для справок: 65-53-10

Активное развитие новых технологий и научных направлений ставит перед кафедрами медицинских университетов сложные задачи. Сегодня, когда принятие новых стандартов выводит российскую медицину на другой уровень, как никогда необходима активная научная деятельность, облегчающая внедрение во врачебную практику новых программ и знаний, и кафедры медицинских вузов, как наиболее приближенные к живой теории и практике, скоро окажутся в авангарде этих процессов.

Кафедра фтизиопульмонологии Северного государственного медицинского университета уже давно идёт этим путём и с блеском демонстрирует, каких высоких результатов возможно достичь при грамотной интеграции в российское и международное научное сообщество, активно взаимодействуя с разными отраслями сферы здравоохранения.

Когда в конце 1990-х годов резкий подъём заболеваемости туберкулёзом потребовал принятия срочных действенных мер, кафедра заняла в их разработке передовые позиции, впервые предложив рекомендации, основанные на международных стандартах. Это сразу же вызвало в медицинском сообществе ожесточённую дискуссию – у такого подхода оказалось немало противников, предпочитавших работать по традиционным приказам Министерства здравоохранения. Однако начавшийся процесс уже невозможно было остановить, и кафедра фтизиопульмонологии пошла по пути интеграции в мировое научное сообщество – первым шагом стало членство в Международном союзе по борьбе с туберкулёзом и другими болезнями легких в 1997 году.

По инициативе кафедры в Архангельском областном противотуберкулёзном диспансере были внедрены международные программы диагностики, лечения и мониторинга туберкулёза, резко снизившие заболеваемость и смертность. Эффективность этих программ побудила соседние регионы – Мурманскую, Вологодскую области, Республики Коми, Карелию – ввести их по образцу Архангельской области на своей территории. Успешное функционирование международных разработок привело к тому, что на сегодняшний день в нашей стране Баренц-регион является наиболее благополучным по эпидемической ситуации в отношении туберкулёза.

В 2013 году в Архангельской области зарегистрированы самые низкие показатели смертности и одни из самых низких заболеваемости по Северо-Западному федеральному округу, и эти показатели стабильно снижаются каждый год. Сегодня наш регион входит в десятку территорий с самой низкой заболеваемостью и смертностью, оставив далеко позади как Москву с Московской областью, так и Санкт-Петербург с Ленинградской областью.

Активная деятельность кафедры по вне-

дрению, апробации и адаптации международных программ продемонстрировала высокие результаты, которые позволили сотрудникам выйти на мировой уровень и стать не только последователями новых международных стандартов, но и их создателями. Заведующий кафедрой, профессор, член-корреспондент РАМН Андрей Олегович Марьяндышев, является председателем Европейского комитета по менеджменту множественного лекарственно-устойчивого (МЛУ) туберкулёза. Уже в течение 8 лет он входит в рабочую группу Международного союза по борьбе с туберкулёзом по образованию и менеджменту противотуберкулёзных программ, а также является экспертом ВОЗ по разработке новых рекомендаций по диагностике и лечению туберкулёза с лекарственной устойчивостью. В сентябре 2013 года Андрей Олегович был вторично избран на 2 года председателем Европейского комитета

участвовать в создании новых международных рекомендаций. В этом случае додипломное и постдипломное обучение, проводимое на кафедре, выйдет на другой уровень – студенты и врачи получают совершенно новую мотивацию к развитию, наблюдая за тем, как по инициативе научных работников разрабатываются и претворяются в жизнь новые программы медицинского обеспечения российского и мирового уровня.

Образовательный процесс, который осуществляет кафедра, отнюдь не ограничивается рамками СГМУ и территорией Архангельской области. Было проведено обучение фтизиатров в 13 регионах нашей страны, где, основываясь на собственном опыте, Андрей Олегович и сотрудники кафедры внедрили новые программы по диагностике и лечению туберкулёза, успешно функционирующие в нашей области. Были организованы как теоретические, так и практические курсы обуче-

«Нужно всегда идти немного впереди...»



Кафедра фтизиопульмонологии СГМУ. Верхний ряд (слева направо): ассистент, к.м.н. П.И. Елисеев, доцент засл. врач РФ В.И. Дитятев, проф., засл. врач РФ, чл.-корр. РАМН А.О. Марьяндышев, очный аспирант Е.В. Антушева, соискатель-доцент САФУ Г.А. Баланцев. Нижний ряд: заочный аспирант О.А. Золотая, лаборант Н.М. Климберг, ассистент, к.м.н. Е.И. Никишова, соискатель – врач АКПТ А.И. Гайда, соискатель – зав. туб. отделением г. Северодвинска Н.А. Власова

по менеджменту МЛУ-туберкулёза. Также он является членом редколлегий трёх журналов списка ВАК, посвященных проблемам научных исследований и туберкулёза – "Медицинского академического журнала" СЗО РАМН, журнала "Туберкулез и болезни легких" Всероссийского общества фтизиатров и журнала национальной ассоциации фтизиатров "Медицинский альянс".

По мнению А.О. Марьяндышева, первоочередной задачей университетской кафедры является её интеграция в международные исследования, которые не только позволяют адаптировать мировые стандарты к условиям определённой страны и региона, но и позволяют в дальнейшем развивать эти стандарты и

в рамках которых сотрудники СГМУ выезжали в другие регионы в качестве экспертов: консультировали больных, помогали организовывать лаборатории, диагностические мероприятия, инфекционный контроль, адаптировали международные программы к особенностям территорий, внедряли мониторинг и стандарты лечения. Опыт работы кафедры использован в Казахстане, Киргизии, Монголии, Македонии, Румынии - и это только за последние 5 лет! Обучение касалось главным образом менеджмента туберкулёза с множественной лекарственной устойчивостью – области, в которой кафедра является признанным экспертом в Российской Федерации

и Восточно-Европейских странах.

Ещё более масштабные обучающие мероприятия были проведены в Туркмении. За 4 года Андрей Олегович с командой специалистов провел реорганизацию противотуберкулёзной программы, по которой сейчас работает специализированная помощь Министерства здравоохранения Туркменистана с шестимиллионным населением. Таким образом, модель программы, существующей в Архангельской области, была успешно внедрена на территории целой страны. Результаты этого процесса уже можно оценить – сегодня в Туркмении одни из лучших показателей по контролю туберкулёза среди среднеазиатских стран. «Конечно, это результат действия многих факторов, в том числе и социальных», – поясняет Андрей Олегович. Но, безусловно, новые программы сыграли в этом очень важную роль. Впервые в стране были приняты стандарты Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по лечению и менеджменту туберкулёза. В рамках деятельности ВОЗ к организации противотуберкулёзной помощи в Туркмении привлекались специалисты из других стран. Так, национальную референс-лабораторию курирует супранациональная лаборатория Голландии. Не остались в стороне

доклада», – рассказывает Андрей Олегович. Также он возглавлял одну из секций этого конгресса, участие в котором принимали специалисты более чем из 100 стран, входящих в международный союз по борьбе с туберкулёзом.

Наряду с международной деятельностью кафедра активно участвует в создании российских рекомендаций. Её сотрудники являются соавторами новейшего национального руководства по диагностике и лечению туберкулёза органов дыхания, подготовленного ЦНИИТРАМН. Профессор Марьяндышев рецензировал последнюю версию руководства перед публикацией, оценивая как эксперт соответствие предлагаемых мероприятий с рекомендациями ВОЗ. «Интересно, что ведущий специалист, разработавший рекомендации, – А.Г. Самойлова, в своё время работала в нашем диспансере и защитила первую в России кандидатскую диссертацию по МЛУ-туберкулёзу в Архангельске», – подчеркнул Андрей Олегович.

Все вышесказанное еще раз подтверждает,

товить к этим новым процессам медицинское сообщество, а для этого нужна университетская база – кафедра. Без проведения научных исследований невозможно было бы доказать адекватность рекомендаций в той эпидемической и социально-экономической ситуации, которая сложилась в нашем регионе. И очень сложно было бы убедить наших коллег, что эти рекомендации правильные. Необходимо провести исследования, сравнить их результаты

« Только системное взаимодействие может остановить эпидемию социально обусловленных заболеваний »

« Первостепенной задачей университетской кафедры является её интеграция в международные исследования, которые не только позволяют адаптировать мировые стандарты к условиям определённой страны и региона, но и позволяют в дальнейшем развивать эти стандарты и участвовать в создании новых международных рекомендаций »

и эксперты из России: для консультации по мерам инфекционного контроля был приглашён специалист из Владимирского противотуберкулёзного диспансера (являющегося ведущим в этой области). Вся деятельность приглашённых специалистов координировалась профессором Марьяндышевым и сотрудниками кафедры, выехавшими для этого в Туркмению и организовавшими основную часть мероприятий и обучения. О результатах этой деятельности кафедра отчитывалась непосредственно перед ВОЗ, осуществлявшей финансирование программы.

По словам Андрея Олеговича, организация такого рода обучения является одним из вариантов деятельности эксперта ВОЗ. Кроме этого, он участвует в разработке международных рекомендаций по лечению, диагностике и мониторингу туберкулёза. Так в 2011 году А.О. Марьяндышев стал соавтором последнего, новейшего руководства ВОЗ по менеджменту туберкулёза с множественной лекарственной устойчивостью.

Активная практическая деятельность в рамках международных программ возможна при активном ведении научных исследований на кафедре фтизиопульмонологии СГМУ. С 1998 года её сотрудники ежегодно посещают конгрессы Международного союза по борьбе с туберкулёзом и принимают в них активное участие, представляя результаты своих исследований. «На конгрессе, проходившем в ноябре 2013 года в Париже мы представили 2 устных и 4 постерных

что деятельность, осуществляемая в рамках работы ВОЗ, помогает реализовываться многим начинаниям и в Российской Федерации. Наконец-то закончен спор о необходимости применения международных стандартов лечения туберкулёза. Теперь они являются официальными, зафиксированными в национальном руководстве, и главный специалист каждого региона будет нести ответственность за их внедрение. Путь к этому в большой степени проложила кафедра фтизиопульмонологии СГМУ – сегодня в клинических рекомендациях Всероссийского общества фтизиатров указаны международные стандарты, которые уже десятилетиями практикуются в нашей области, и только с 27 декабря 2013 года стали внедряться по всей стране.

Не случайно до 2013 года шла дискуссия о применимости на российских территориях международных стандартов. Теперь, когда Министерство здравоохранения РФ официально приняло международные рекомендации за основу оказания противотуберкулёзной помощи, наступает новый этап развития данной сферы, требующий огромной работы. «Безусловно, в силу экономических и социальных особенностей каждая страна должна адаптировать рекомендации ВОЗ для применения на своей территории. И, разумеется, у каждого региона Российской Федерации могут возникнуть сложности с их внедрением в связи с ограничением в финансировании, человеческих ресурсах. Но самое главное – следует го-

с международными, протестировать, и только тогда, получив новые данные, можно доказать их применимость и соответствие», – пояснил А.О. Марьяндышев.

Все это может послужить примером тому, как отдельная кафедра отдельного вуза может повлиять на изменение противотуберкулёзной программы во всей стране. В связи с этим Андрей Олегович отмечает, что такой результат обусловлен в первую очередь грамотной интеграцией в международное сообщество и установлением правильных деловых отношений в регионе, когда в борьбу с социально значимыми заболеваниями вовлечены Министерство здравоохранения, медицинское сообщество, противотуберкулёзная служба, университет, пенитенциарная система, общественные организации.

В 2013 кафедра впервые получила разрешение распространять свои обучающие материалы под эгидой Международного союза по борьбе с туберкулёзом. В рамках этого было издано учебно-методическое пособие тематического курса последипломного образования (печатно-электронный вариант), пока ещё на русском языке, которое бесплатно распространялось на конгрессе в Париже и получило высокую оценку русскоязычных специалистов. Следующим этапом, возможно, станет издание подобных материалов на английском языке, чтобы ими могли воспользоваться врачи всех стран.

Весь этот долгий и сложный процесс был бы невозможен без энергичных и инициативных сотрудников кафедры фтизиопульмонологии СГМУ и областного противотуберкулёзного диспансера, которые осуществляли и поддерживали все новые начинания: главные врачи – засл. врач РФ Н.И. Низовцева, Д.В. Перхин, к.м.н. Е.И. Никишова, зам. главного врача О.М. Миرونюк, доц., засл. врач РФ В.И. Дитяев, Н.М. Кимберг и многие другие.

Сегодня сотрудники кафедры продолжают путь научного поиска, интеграции в международные исследования, внедрения новейших методик обучения студентов.

А на вопрос о главном правиле успеха, Андрей Олегович Марьяндышев отвечает просто: «Нужно всегда идти немного впереди и любить жителей родной области».

Елена Антушева, аспирант кафедры фтизиопульмонологии СГМУ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА

В ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД ПО ХИРУРГИИ

100-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АКАДЕМИКА

Н.М. АМОСОВА

19, 20 и 23 декабря 2013 года в нашем университете состоялась очередная ежегодная VI студенческая олимпиада по хирургии, посвященная 100-летию со дня рождения академика Н.М. Амосова. Уже стало традицией участие во внутривузовских олимпиадах по хирургии студентов младших и старших курсов. В минувшей олимпиаде среди зарегистрированных участников (25 человек) первого этапа были студенты 2 – 6-го курсов лечебного и педиатрического факультетов. Студентов младших курсов, не изучавших хирургию или только приступивших к изучению хирургии, не остановило предполагаемое превосходство в знаниях и умениях студентов старших курсов. Желание быстрее познакомиться с хирургией привело их в студенческие научные

практических умений позволили организаторам нынешней олимпиады в очередной раз убедиться в том, что студенческое хирургическое движение в нашем университете живет и далее будет жить и развиваться.

Олимпиада проходила в три этапа. Результаты участия в олимпиаде оценивались членами жюри, в которое вошли преподаватели кафедр госпитальной, факультетской, оперативной хирургии и топографической анатомии, травматологии и ортопедии, кафедры хирургии ПДО. Первый этап проходил 19 декабря минувшего года. Мы дали ему название «Проверка теоретической подготовки». Все вопросы и сопровождающие их иллюстрации демонстрировались на экране мультимедийным проектором. Следует отметить, что предложенные задания требовали знаний, которые превышали объем сведений, получаемых при изучении тем учебных хирургических программ. Результаты всех этапов публиковались на университетском сайте, что дало возможность студентам провести их анализ, выявить допущенные ошибки. По итогам первого этапа олимпиады 15 участников были допущены ко второму.

На втором этапе (20 декабря) проводилось последовательно несколько конкурсов, направленных на выявление практических хирургических умений и соответствующих теоретических знаний. Конкурсанты продемонстрировали, как они умеют накладывать бинтовые повязки (жребий определил повязку Дезо), вязать хирургические узлы, а также владеют техникой ушивания ран на поверхности муляжа и ран натуральной тонкой кишки. Организаторы дополнили конкурс на знание хирургических инструментов предварительным решением клинической хирургической ситуации, требующей для ее разрешения необходимой операции с адекватным набором инструментов. Умение разбираться в конкретных клинических ситуациях участники второго этапа показали и при решении ситуационных задач с прилагаемыми рентгеновскими снимками. Организаторы олимпиады, участники предыдущих и прошедшей олимпиад отметили однозначно более высокий уровень сложности заданий, особенно на втором этапе состязаний. На нем помимо оценки необходимых теоретических знаний учитывались время выполнения заданий, техника владения инструментами и выполнения оперативных действий, конечный результат операции на основе таких критериев, как эстетичность, герметичность, проходимость и др. По результатам балльной оценки на заключительный этап прошли пять участников. Третий этап олимпиады проходил 23 декабря на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии (первый и второй этапы проводились в аудиториях учебно-административного корпуса университета).

Пяти финалистам предстояло выполнить два конкурсных задания. Первый конкурс, получивший название «Практические умения в эндовидеохирургии», включал задание Наложить с помощью эндоскопических инструментов интракорпоральный узел на перчаточный палец, наполненный водой с последующим отсечением «пальца». Во втором конкурсе участники финала выполняли межтонкокишечный анастомоз по типу «конец в конец». Максимальное время для выполнения первого конкурсного задания – 7 минут, для второго задания – 90 минут. Организаторы олимпиады, определяя содержание конкурсных заданий на всех этапах олимпиады, однозначно полагали, что для успешного их выполнения, особенно на третьем этапе, необходима серьезная теоретическая подготовка и многодневный тренинг выполнения хирургических манипуляций и операций с использованием традиционных классических и современных видеозендоскопических технологий.

После подведения итогов третьего дня олимпиады члены жюри и оргкомитета определили и назвали призеров состоявшейся очередной олимпиады студентов СГМУ по хирургии. Первое место завоевала студентка 2-го курса лечебного факультета Мария Будько (со средним профессиональным образованием), второе и третье призовые места заняли соответственно студенты 4-го курса лечебного факультета Анастасия Тяжких и Алексей Ушаков.

От имени оргкомитета VI олимпиады поздравляю победителя и призеров прошедшей олимпиады, посвященной 100-летию юбилею нашего земляка и выпускника АГМИ академика Николая Михайловича Амосова. Все студенты-члены оргкомитета и непосредственные участники олимпиады выражают глубокую признательность и благодарность преподавателям и руководству университета за помощь в организации и проведении студенческой олимпиады. Мы говорим «Большое спасибо!» за бескомпромиссное и беспристрастное суждение членам жюри: д.м.н., профессорам С.М. Дынькову и А.И. Макарову, доцентам С.М. Баранову, В.А. Брагину, Д.В. Мизгиреву, М.Ю. Яницкой и к.м.н. А.С. Макарыну.

Мы благодарим всех студентов-участников олимпиады и поздравляем победителей всех конкурсов и особенно победителя и призеров нашей студенческой олимпиады!

Р. Сорокин, председатель оргкомитета VI студенческой олимпиады по хирургии СГМУ, 6 курс, лечебный факультет





Комментарий профессора кафедры госпитальной хирургии А.И. Макарова:

Минувший год остался памятным для большинства сотрудников и студентов СГМУ многочисленными юбилейными мероприятиями, посвященными 100-летию со дня рождения нашего знаменитого земляка, выпускника АГМИ, военного врача, известного в отечественной и мировой хирургии кардиоторакального хирурга-новатора, основателя отечественной биомедицинской кибернетики, академика РАМН и НАН Украины, видного общественного деятеля, пропагандиста здорового образа жизни, писателя Николая Михайловича Амосова. Наряду с преподавателями активное участие в подготовке и проведении многочисленных мероприятий принимали студенты разных курсов и факультетов СГМУ. В плане мероприятий университета на юбилейный год было указано о проведении очередной VI студенческой олимпиады по хирургии СГМУ. По причине различных обстоятельств, в том числе и многочисленности запланированных мероприятий, проведение олимпиады оказалось возможным в последний месяц завершившегося юбилейного года. Уместно напомнить, что в первой половине минувшего года студенты нашего университета успешно выступили в отборочном туре Северо-Западного федерального округа и в финале XXII Всероссийской студенческой олимпиады по хирургии, заняв второе место. Подобные позиции среди более 40 медицинских вузов и факультетов Российской Федерации, безусловно, являются достойной лептой в череде юбилейных мероприятий в честь знаменитого выпускника архангельского мединститута.

В минувшем году после завершения обучения в СГМУ команду студентов-олимпийцев покинули несколько активных и опытных участников. Однако сложившаяся за пятилетний период практика постоянной подготовки резерва из числа студентов разных курсов, предшествующих выпускному, позволяла ежегодно осуществлять необходимую замену выбывших членов команды. Подобное произошло и в 2013 году, но с одной весьма существенной особенностью – команда значительно «помолодела». Большой интерес к хирургии проявили студенты 3-го и даже 2-го курсов. Появились объяснимые беспокойства и волнения за будущее участие студентов в хирургических олимпиадах различного уровня. В подобной ситуации проявились понимание и высокий уровень ответственности за судьбу команды университета и результаты участия под «флагом» родного вуза, прежде всего, у старшекурсников – членов команды университета и успешных участников XXII Всероссийской олимпиады, состоявшейся в 2013 году. Для новых членов студенческих кружков хирургических кафедр «старожилы» – студенты 5 и 6-х курсов лечебного и педиатрического факультетов – Роман Сорокин, Калерия Днестрянская, Ольга Кондакова, Яна Зварова, Надежда Балашова, Андрей Киселев, Юрий Тетерин и Татьяна Мауринова стали настоящими наставниками, передавая свои знания и опыт.

Успешное выступление студентов в различных хирургических конкурсах и олимпиадах, безусловно, требует серьезной и ответственной подготовки в благоприятных условиях. К сожалению, свидетельствую о том, что это одна из главных проблем для студентов, которые имеют и проявляют повышенный интерес к хирургическим знаниям и практическим умениям. Позиционируя себя в будущем хирургами, они желают и пытаются начать свою подготовку к выбранной профессии будучи студентами. Проблема есть и звучит весьма остро. Однако, полагаю, это тема для отдельного обсуждения и, возможно, очередной публикации на страницах университетской газеты. Радует и обнадеживает студентов и консультантов студенческих хирургических кружков понимание существующих проблем и явная заинтересованность в их разрешении со стороны руководства СГМУ и, прежде всего, исполняющей обязанности ректора университета, профессора Л.Н. Горбатовой. Студенты готовы стать хирургами и достойно представлять свой родной университет, а задача всех сотрудников университета, задействованных в подготовке хирургов, – способствовать этому процессу.

vk.com/album-53203473_184370469

СГМУ – не только центр подготовки врачей для Европейского Севера, но и одно из высших учебных заведений, готовящих грамотных средних медицинских работников

В октябре 1999 года в СГМУ был открыт прием абитуриентов в медицинский колледж. Началось обучение по дневной и вечерней формам обучения по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая». Это первый медицинский колледж в городе при высшем учебном заведении. Создание учебного заведения подобного типа вызвано необходимостью восполнить недостаток специалистов высокого уровня со средним медицинским образованием, как в Архангельске, так и в Архангельской области. На сегодняшний день в отделении среднего профессионального образования обучается около двухсот студентов. Ведётся подготовка специалистов по шести специальностям.

1. «Лечебное дело» (повышенный уровень)

квалификация – фельдшер
форма обучения – очная
(на базе 11 классов).

Осуществляется подготовка специалистов к профессиональной деятельности в качестве фельдшера по оказанию лечебно-диагностической, медицинской помощи пациентам в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и учреждениях социальной защиты населения, оказанию неотложной медицинской помощи. Выпускник имеет право занимать должности фельдшера, акушера, медицинской сестры.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов.

Срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 мес.

2. «Сестринское дело» (базовый уровень)

квалификация – медицинская сестра;

форма обучения – очная
(на базе 11 классов).

Осуществляется подготовка специалистов к профессиональной деятельности по профилак-

тике заболеваний, участию в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, оказанию неотложной медицинской помощи, осуществлению этапов сестринского процесса в учреждениях здравоохранения различных форм собственности, научно-исследовательских учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов.

Срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес.

3. «Стоматология ортопедическая» (базовый уровень)

квалификация – зубной техник
форма обучения – очная (на базе 11 классов).



Осуществляется подготовка специалистов к профессиональной деятельности по изготовлению всех видов зубных протезов, основных видов челюстно-лицевых и ортодонтических аппаратов; выполнению работ на всех видах оборудования, применяемого при изготовлении протезов и аппаратов, в качестве зубного техника в лечебно-профилактических учреждениях и учреждениях здравоохранения стоматологического профиля; оказанию неотложной медицинской помощи.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов.

Срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес.

4. «Лабораторная диагностика» (базовый уровень)

квалификация – медицинский лабораторный техник
форма обучения – очная (на базе 11 классов).

Осуществляется подготовка специалистов к участию в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, оказанию неотложной медицинской помощи, реализации этапов лабораторного процесса в учреждениях здравоохранения различных форм собственности, научно-исследовательских учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов.

Срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 1 год 10 мес.

На базе среднего профессионального медицинского образования – 10 мес.

б. «Туризм» (базовый уровень)

квалификация – специалист по туристским услугам;

форма обучения – очная.
Осуществляется подготовка специалистов к профессиональной деятельности по оказанию услуг в сфере туризма, в том числе турагентских и туроператорских, в качестве специалиста по туристским услугам.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов.

Срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.; на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 мес.

Обучение по медицинским специальностям осуществляется на бюджетной и платной форме обучения, по специальности «туризм» – только платно.

Выпускники отделения среднего профессионального образования готовы к освоению программ высшей школы факультетов и институтов СГМУ.

Приёмная комиссия колледжа работает по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. №1138 (старый корпус), телефон для справок: 8 (8182) 20-99-51.

После окончания колледжа ряд студентов продолжают обучение на различных факультетах высшего образования. Студенты приглашаются на практику в клиники города и часто с последующим трудоустройством.

**Н.А. Цивинская,
начальник учебно-методического отдела ФМИ**

Вы замечали, как удивительно в конце каждого декабря меняется всё вокруг? Люди окунаются в новогоднюю суету, занимают свою голову выбором подарков близким и планами на долгожданные выходные. Но это далеко не все! Провожая год, стоит обернуться назад и подумать о том, что принес он в вашу жизнь, как вы изменились и чего достигли. В Архангельской области в связи с этим традиционно прошло масштабное мероприятие – Прием Губернатора по итогам 2013 года в сфере молодежной политики и спорта. 21 декабря Игорь Анатольевич Орлов встречал самых выдающихся людей области в развлекательном комплексе «М33».

Зимняя сказка

Участников Приема было немало – около 1000 человек. Здесь собрались делегации муниципальных образований, представители спортивных федераций, спортсмены и тренеры, участники форумов, представители органов молодежного самоуправления, общественных

организаций; патриотических объединений и клубов, поискового движения, клубов молодых семей, молодые журналисты и блогеры; участники и победители областных, Всероссийских и международных соревнований, конкурсов и фестивалей; бойцы молодежных трудовых отрядов, меценаты и партнеры проектов и др. В число приглашенных вошли и те, кто учится в стенах нашего вуза, – это члены Совета студенческого самоуправления, Студенческого



научного общества, Университетского клуба и других общественных организаций СГМУ.

Праздник, а это событие можно назвать именно так, включил в себя чествование членами Правительства области победителей в различных номинациях, также развлекатель-

ную программу, которая проходила под руководством ведущих из студии событий «Very Good». Гости по достоинству смогли оценить и серьезные, и забавные творческие презентации, посвященные событиям ушедшего года, ну и, конечно, «живую» музыку, которая не оставила равнодушным никого вокруг.

Прием Губернатора прошел на достойном, высоком уровне. Нарядные девушки, элегантные молодые люди, радостные победители, выступления приглашенных ансамблей и студий, колкий юмор ведущих – все это подняло настроение каждому присутствующему. Приятным было и то, что сам губернатор после завершения официальной части не поспешил удалиться, а находился среди молодежи, общался, улыбался и фотографировался со всеми желающими. Действительно, фото на память в такой день – отличная вещь! Ведь это мероприятие вновь состоится только через 12 месяцев.

2014 год только начинается, и я хочу пожелать вам, чтобы каждый его день стал таким же насыщенным и ярким, как и вечер субботы на приеме у губернатора.

**А. Ожигина, 1 курс,
лечебный факультет**

«Стальные» руки СГМУ

Наверное, нет более мужского, более бескомпромиссного способа выяснить, кто сильнее, чем, поставив локти на стол и сцепившись кистями рук, попытаться придать ладонь соперника к столу. Так решают споры мужчины с древних времен. Думаю, что многие этим занимались или наблюдали такую борьбу. А то, что интересно многим, в конечном итоге принимает какую-то организованную форму. Так, во второй половине XX века эта забава была трансформирована в спортивную дисциплину с названием армрестлинг (или армспорт) со своими последователями четкими правилами.



Несмотря на свою кажущуюся простоту, армрестлинг имеет много нюансов, техник и подтехник борьбы, без освоения которых невозможно стать чемпионом. В Архангельской области этот вид спорта стал развиваться с 2005 года, когда была создана первая федерация и начали проводиться тренировки и соревнования. Постепенно спортсмены повышали уровень силы и мастерства и начали выезжать на региональные и всероссийские соревнования, с каждым годом улучшая свои результаты. В копилке сборной команды

Архангельской области несколько побед на чемпионатах Северо-Западного федерального округа, призовые места на Всероссийских турнирах, успешное участие на Международных турнирах.

На областном уровне для выявления сильнейших спортсменов постоянно проводятся Кубок и Чемпионат Архангельской области. Уже два раза подряд первое место в командном зачете занимает команда СГМУ под руководством ее тренера – Владимира Небученных. Уже три года Владимир вовлекает в этот спорт и тренирует все большее количество студентов. Занятия проводятся на базе тренажерного зала нашего вуза и включают в себя необходимую теоретическую, техническую и силовую подготовку. Постепенно пополняется набор специальных тренажеров для развития нужных групп мышц и движений. Опытные спортсмены передают знания и умения новичкам. Постоянно проводятся спарринги и тренировочные поединки. Из наиболее успешных и заметных спортсменов сборной команды СГМУ можно выделить Максима Маркова, Александра Чеснокова, Дмитрия Хромцова, Илью Бельшева, Дмитрия Стасия, Сергея Сережина; не отстают и девушки – Анастасия Мокерова, Мария Ратникова.

15 декабря 2013 года прошел очередной Чемпионат Архангельской области по армспорту. Команда СГМУ и в этот раз показала отличный результат и подтвердила свой статус чемпиона.

**Т.В. Бочкова, директор
спортивно-оздоровительного
комплекса СГМУ**

НОВОСТИ

Студентка СГМУ признана лучшим «Молодежным лидером 2013 года!»

Победителем ежегодного городского конкурса в сфере реализации молодежной политики «Время молодых» по итогам 2013 года стала студентка лечебного факультета, экс-председатель студенческого самоуправления СГМУ **Анастасия Молчанова**.

В канун новогодних праздников в молодежном клубе "2x2" состоялась торжественная церемония награждения победителей ежегодного городского конкурса в сфере реализации молодежной политики «Время молодых» по итогам 2013 года.

Конкурс уже стал традиционным и проходит в седьмой раз. В 2013 году для лауреатов конкурса была учреждена премия мэра Архангельска.

На открытии церемонии от имени руководства города гостей праздника поприветствовала заместитель мэра по социальным вопросам **Ирина Орлова**.

– В этом зале собралась активная молодежь нашего города, энергичные и целеустремленные молодые люди, которые вносят значительный вклад в процветание Архангельска. Я уверена, что будущее нашего города в надежных руках! С каждым годом растет количество номинаций конкурса, появляются новые интересные проекты. Мэрия города Архангельска будет продолжать поддерживать социально активную молодежь города».

По словам начальника отдела по делам молодежи управления культуры и молодежной политики мэрии **Юрия Марича**, 2013 год был наполнен значимыми молодежными событиями:

– Городские власти поддерживают множество молодежных инициатив и проектов. Каждая общественная организация, молодежное движение достигли определенных успехов, а лучшие проекты этого года были выбраны в рамках городского конкурса «Время молодых».

После официальных приветствий были объявлены итоги конкурса.

Лучшей в номинации "Молодежный лидер" стала представитель Совета студенческого самоуправления Северного государственного медицинского университета Анастасия Молчанова.

Поздравляем Анастасию с заслуженной победой и желаем дальнейших успехов!

Совет ветеранов СГМУ выражает огромную благодарность и признательность администрации университета, профкому, работникам университетской столовой, студенческому и литературному клубам за организацию и проведение новогоднего праздника. Администрация и профком оказали материальную поддержку в проведении мероприятия, а работники столовой позаботились о праздничном столе. Праздник не состоялся бы и без студентов, которые всегда радуют нас своим творчеством и талантами. Новогоднее представление с Дедом Морозом и Снегурочкой, песнями, танцами и театральными сценками никого не оставило равнодушным. Нам, ветеранам, очень важна не только возможность общения друг с другом, но и поддержка администрации вуза, сотрудничество со студенчеством. Каждая такая встреча вселяет уверенность в том, что о нас помнят, и это дает нам силы жить дальше.



Поздравляем с юбилеем!

Бедило Виталия Яковлевича
 Назаренко Михаила Юрьевича
 Ушакову Татьяну Владимировну
 Баранова Алексея Николаевича
 Коноплеву Надежду Николаевну
 Чудинову Марину Викторовну
 Артюгину Наталию Александровну
 Скугарь Ирину Евгеньевну
 Дроздецкую Александру Викторовну
 Вашуткину Азу Дмитриевну
 Саблина Александра Семеновича
 Безумову Валентину Михайловну
 Борщеву Зинаиду Николаевну
 Козлову Татьяну Ивановну
 Ермолину Зинаиду Васильевну

**Желаем всем крепкого здоровья,
 успехов в работе, личного счастья
 и благополучия!**

Совет ветеранов СГМУ поздравляет Зинаиду Васильевну Ермолину с юбилеем

Уважаемая Зинаида Васильевна!

В этот праздничный день примите от нас слова благодарности за Вашу работу в Совете ветеранов, за Вашу доброту, искренность и отзывчивость. Пускай в этот день жизнь предоставит Вам отчет, в котором не будет сожалений за прожитые дни. Желаем крепкого здоровья, внимания и заботы близких, благополучия.



Проходят годы незаметно,
 Виски становятся белей,
 Былые радости, невзгоды —
 Все вспоминаешь в юбилей.
 Так пусть же после юбилея
 Сопутствует здоровье вам.
 Держитесь бодро, молодея,
 Наперекор своим годам.

Северный государственный медицинский университет объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников с последующим заключением трудового договора:

- доцент кафедры медицинской и биологической физики;
- доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии;
- доцент кафедры терапевтической стоматологии – 0,25 должн.

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. № 2224, тел.21-12-52. С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-57-93.

Северный государственный медицинский университет объявляет выборы на должность заведующего кафедрой:

- акушерства и гинекологии;
- неонатологии и перинатологии.

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. № 2117, тел.28-59-51. С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-57-93.

МЕДИК СЕВЕРА



ГАЗЕТА СЕВЕРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Редколлегия: председатель – и.о. ректора Л.Н. Горбатова, Ю.В. Агафонов, П.И. Сидоров, Ю.А. Сумароков, М.Л. Гарцева, Е.Ю. Зеленкова, А.Г. Сердечная, В.П. Пашенко, В.П. Рехачев, В.П. Быков, Л.А. Зубов, А.В. Андреева, А.И. Макаров, А.В. Лебедев, Е.В. Каргополова, Т. Докаева.

Редактор – Е.Ю. Неманова.

Дизайн и верстка – **Ольга Черемхина.**

Фото на обложке **Е. Немановой.**

На обложке: слушатели подготовительных курсов Центра довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ

Учредитель: ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, тел.: (8182) 28-57-91

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

Свидетельство ПИ № ТУ 29-00313 от 6 декабря 2011 года

Адрес редакции: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, телефон: (8182) 28-57-98.

E-mail: press@nsmu.ru Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru

Полиграфическое исполнение: ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90. Заказ № 1326, тираж 1500 экз. Номер подписан в печать 29.01.2014; по графику – 15.00; фактически – 15.00