



Волонтеры, студенты-медики СГМУ поздравляют прекрасных представительниц здравоохранения, врачей и фельдшеров Исакогорской подстанции скорой медицинской помощи, которые в свой весенний праздник стоят на страже жизни и здоровья северян

Всероссийская **акция** «Вам, ЛЮБИМЫЕ!»

В этом номере:



8	Готовим здоровую смену	12	Итоги года минувшего...	14	Жизненные уроки, трудности и надежды heartteam студентов СГМУ
---	------------------------	----	-------------------------	----	---



Поздравляем!

ФОТО ДНЯ

На очередном заседании Ученого совета СГМУ состоялось награждение корифеев архангельской медицины.

За особые заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров, высокие достижения в образовательной, научно-технической, социально-культурной, общественной и благотворительной деятельности ордена Архангела Михаила удостоился профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии Эдуард Владимирович Недашковский.

Также за многолетний добросовестный труд, профессионализм, личный вклад в подготовку высококвалифицированных медицинских кадров медаль им. Н.М. Амосова вручена доценту института хирургии, к.м.н. Сергею Павловичу Боковому.

Обе награды учреждены Северным государственным медицинским университетом.

НОВОСТИ

Ассоциация «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» заявила свою ПОЗИЦИЮ



3 марта 2022 года состоялось общее собрание Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений». Некоторые участники присутствовали на мероприятии дистанционно, в онлайн-формате, в том числе и ректор Северного государственного медицинского университета Любовь Горбатова.

Главные темы заседания под председательством Петра Глыбочко, академика РАН, ректора Сеченовского Университета, – сохранение качества медицинского образования, организация обеспечения медицинской продукцией лечебного процесса университетских клиник, информационная и кибербезопасность. В общем собрании Ассоциации приняли участие министр здравоохранения РФ Михаил Мурашко, заместитель министра здравоохранения РФ Татьяна Семенова, директор департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России Людмила Летникова.

«На сегодня наша с вами ключевая задача – сохранение медицинского образования, продолжение образовательного процесса без ущерба качеству, – отметил во вступительном слове Михаил Мурашко. – Понимаю, что мы отвлекаем студентов и ординаторов на экстренные задачи, которые связаны и с пандемией,

и рядом других ситуаций, но в этом особенность нашего времени. Мы должны принимать решения и находить такие пути, чтобы выполнить остро возникающие задачи и при этом не снизить качество наших стратегических результатов».

Министр здравоохранения РФ отметил важность продолжения обучения на достойном уровне для студентов – граждан России, которые возвращаются в российские вузы из-за рубежа, граждан Донецкой и Луганской народных республик, граждан Украины, прибывших на территорию РФ. Особое внимание Михаил Мурашко уделил иностранным студентам: «Мы заинтересованы в иностранных студентах, в достойном и качественном обучении с соблюдением законодательных норм Российской Федерации», – отметил он.

Председатель Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» Петр Глыбочко предложил развернуть в вузах штабы



по работе со студентами и профессорско-преподавательским составом, подключив проректоров по воспитательной работе, совет старейшин, деканов и студенческий актив, усилить вовлеченность студентов в спортивную, культурно-массовую и образовательную деятельность.

Открытость и готовность принять студентов из-за рубежа

Петр Глыбочко призвал к открытости и готовности принять студентов из-за рубежа, отметив, что российским вузам нельзя уходить с международного рынка образования и сдавать свои позиции. Также он сообщил о том, что в ответ на официальный запрос «Элзевир» (Elsevier) – один из крупнейших издательских домов мира – подтвердил готовность научных журналов продолжить сотрудничество с российскими учеными. Академик РАН Петр Глыбочко призвал сохранить рабочие и дружеские связи с иностранными учеными – эти связи складывались десятилетиями. Также председатель Ассоциации призвал максимально обеспечить университетские клиники всем необходимым для оказания высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи, если потребуется, помочь кадрами приграничным российским регионам.

Татьяна Семенова, заместитель министра здравоохранения РФ, выступая на собрании, поблагодарила Петра Глыбочко за инициативу и представила проект Минздрава РФ и Российской академии образования по созданию ресурсных центров психологической помощи – нестабильная ситуация может привести к нестабильному психологическому состоянию. Психологи медицинских вузов приглашаются к проработке стратегии центров психологической поддержки.

С докладами об участии вузов в региональных делах на собрании выступили ректор Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко, профессор Игорь Есауленко и ректор Кубанского государственного медицинского университета, профессор Сергей Алексеенко.

Состоялся прием новых членов Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений»: к 74 участникам добавились Белорусский государственный медицинский университет, Гомельский государственный медицинский университет, Кабардино-Балкарский университет им. Х.М. Бербекова, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Новосибирский национальный исследовательский университет, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Белгородский национальный исследовательский университет.

Когда есть решительность

Ассоциация «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», куда входят Донецкий и Луганский медицинские университеты, выражает поддержку решения Президента РФ Владимира Путина о защите жителей Донецкой и Луганской народных республик в проведении специальной операции по демилитаризации и денацификации Украины. Об этом говорится в специально принятом Обращении: «Уже 8 лет жители ДНР и ЛНР, граничащих с Российской Федерацией, подвергаются постоянным атакам, а размах антироссийской риторики и пропаганды достиг критической точки кипения, – говорится в нем. – Гибель простых людей больно ощущается в наших сердцах.

Совет ректоров возмущен откровенными вбросами в информационное про-

странство недостоверных фактов, ложной пропаганды, пытающейся снять вину за военные преступления националистов и внести раскол в общество. В медицинских университетах традиционно нет разделения на национальности, происхождения, вероисповедание – у нас учатся студенты из многих стран мира. Профессия врача – самая мирная на земле, и сегодня наша первоочередная задача – готовить высококлассных специалистов-медиков, достойных членов общества, которые будут спасать жизнь и здоровье людей. Уже сегодня наши студенты, ординаторы, волонтерские отряды оказывают помощь людям, вынужденным бежать от нацистской агрессии, университеты создают пункты гуманитарной помощи.

Профессорско-преподавательский состав Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений», наши студенты, врачи клиник готовы оказать поддержку всем нуждающимся в этот непростой период».

Обращение за подписью председателя Ассоциации ректора Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Петра Глыбочко, ректора РНИМУ им. Н.И. Пирогова Сергея Лукьянова, ректора МГМСУ им. А.И. Евдокимова Олега Янушевича, директора Медицинского института РУДН Алексея Абрамова, ректора Тверского государственного медицинского университета Леси Чичиновской, ректора Башкирского государственного медицинского университета Валентина Павлова, ректора Рязанского государственного медицинского университета им. И.П. Павлова Романа Калинина было поддержано на общем собрании организации 3 марта единогласно 71 руководителем вуза.

Источник: <http://sovretrektorov.ru/novosti/2022/assotsiatsiya-zayavila-svoyu-pozitsiyu/>

Автор: Наталья Ковалева

Сегодня гостем редакции стала заслуженный работник высшей школы РФ, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики, почетный доктор СГМУ Татьяна Александровна Бажукова.

Любая специальность, если она тебе нравится, – это ПРИЗВАНИЕ

Почему Вы решили стать микробиологом? В какой момент пришла первая мысль о том, что Вы хотите связать свою жизнь с медициной?

– Большой мечты стать врачом у меня изначально не было. При этом я в прин-

ципе очень хотела учиться, но в селе Красноборск Архангельской области, где прошло мое детство, было всего два учебных заведения – две школы. После окончания 8 классов с похвальной грамотой я поняла, что хочу продолжить



обучение. Мой выбор пал на медицинское училище. Я подала заявление на санитарно-фельдшерское отделение, поступила без экзаменов и в 15 лет переехала в Архангельск. Любовь к профессии пришла после второго курса, когда у нас была практика в микробиологической лаборатории. Именно после этого я решила, что хочу стать бактериологом.

Почему выбрали направление бактериологии, микробиологии?

- Медучилище я закончила с отличием и по распределению вернулась в село Красноборск на санитарно-эпидемиологическую станцию помощником санитарного врача по коммунальной санитарии, где проработала 5 месяцев. В это время возникла пищевая вспышка дизентерии в пионерском лагере. Заболело одновременно более 100 человек! Мы работали неделю с 7.00 до 24.00 ежедневно. Я помогала лаборанту делать анализы, а когда она ушла на больничный, мне пришлось работать одной и всё делать самостоятельно. Когда из Архангельска приехала проверка, оказалось, что, несмотря на отсутствие большого опыта, я всё типировала правильно. Именно в этот момент у меня полностью сформировалось представление о том, какая профессия станет для меня делом всей жизни. Было принято решение поступать в Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт. Но судьба распорядилась иначе. Через неделю после окончания училища у меня умер отец. Я поняла, что придется выходить на работу. Через какое-то время меня всё же уговорили поступать, и я поступила в Архангельский медицинский институт.

Это событие очень запомнилось, так как я готовилась по профилирующему предмету «химия», но оказалось, что в этом году для поступления необходимо сдать биологию! Решила не опускать руки, попробовать свои силы, купила книги и стала готовиться. Можно сказать, что бактерии мне помогли и в этот раз. Я вытащила билет с вопросами о бактериях и гризах. Все эти темы мы изучали в медучилище, поэтому я детально знала строение гризов как источников инфекции. В итоге сдала экзамен на отлично и стала студенткой АГМИ. Можно сказать, что бактерии ведут меня по жизни, я к ним отношусь не так, как все остальные люди, – люблю их, как и все микроорганизмы в целом. Если мы возьмем все микробы, которые есть на Земле, и примем за 100 %, то всего 1 % из них – это те, которые вызывают заболевания у человека. Все остальные – полезные!

Что Вам запомнилось из студенческой жизни? Кому из преподавателей хотели бы сказать спасибо?

- Из студенческой жизни запомнился кружок на кафедре микробиологии, на котором я занималась все годы учёбы под руководством Лилии Константиновны Добродеевой. Здесь я работала над изучением этиологической структуры при хронических неспецифических заболеваниях легких, исследовала бронхиальный аспират, который доставляли на кафедру из торакального отделения Архангельской областной клинической больницы. Результаты работы были изложены в моих докладах на студенческих научных конференциях в АГМИ. Кроме того, мне посчастливилось выступить на студенческой научной конференции в 1-м Ленинградском медицинском институте им. И.П. Павлова,

на Всероссийской студенческой научной конференции во Владивостоке, где представила доклад на пленарном заседании. Моя студенческая работа была удостоена премии им. П.Е. Трунова, учрежденной АГМИ.

Безусловно, эти события стали для меня яркими и запоминающимися, укрепили мое решение посвятить себя микробиологии.

После окончания института мой научный руководитель Лилия Константиновна Добродеева, которой я всю жизнь благодарна как учителю, предложила мне поступить в аспирантуру на кафедру микробиологии, вирусологии и иммунологии, что я и сделала в 1977 году.

В 1985 году защитила кандидатскую диссертацию по теме «Роль смешанной инфекции в этиологии хронических заболеваний легких у людей в условиях Европейского Севера». Мне нравится, когда работа приносит людям пользу. Микробиологический метод исследования был внедрен в работу бактериологических лабораторий Архангельской области и НАО. На основании материалов исследования были разработаны методические рекомендации «Дифференциальная диагностика наиболее часто встречающихся возбудителей микозов» и «Микозы верхних дыхательных путей». В клиники Архангельска и Архангельской области были внедрены выпуски антибиотикограмм-возбудителей для эмпирической антибиотикотерапии.

Сколько лет Вы уже работаете на кафедре и какой путь прошли?

- Если считать от окончания института, то 45 лет. С сентября 1980 года, после трех лет аспирантуры, работала на кафедре сначала старшим



Ассистент
Т.А. Бажукова,
1980 г.



лаборантом, а затем ассистентом. С 1991 года занимала должность доцента кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, а с 1994 года стала заведовать кафедрой.

Какими Вы видите современных студентов? Чем они отличаются от старших поколений?

- Современные студенты отличаются от нас, от старших поколений. Я бы разделила их на две группы: любознательные и легкомысленные. Любознательные – хотят учиться, стремятся к знаниям, быстро приспосабливаются ко всем условиям, изменениям, легко добывают информацию.

Другая половина – их противоположность. Они очень сильно надеются на то, что всю информацию смогут найти в интернете и поэтому им учить ничего не надо. У такой ситуации есть объективная современная причина. Если раньше люди выросли в 14–16 лет, принимали самостоятельные решения, начинали строить свою жизнь, то сейчас это происходит в 30 лет. Особенность современного воспитания в том, что родители слишком долго опекают своих детей, а этого делать не надо. Чрезмерная опека и отсутствие навыка принятия самостоятельных решений приводит к тому, что в вузы приходят абитуриенты, которые не знают, чего хотят. Однако на курсе всегда есть свои светлые головы, настоящие звездочки и способные ребята. Но, к сожалению, многие из тех, кто плохо учится, до сих пор не знают, чего хотят, еще не созрели.

Что Вы могли бы посоветовать нынешним студентам, будущим медикам?

- Нашим студентам я бы посоветовала больше читать – не только информацию в гаджетах, но и ту научную литературу, которая выходит в периодической печати. Информация в настоящее время удваивается за полгода, необходимо владеть самыми актуальными данными. Нужно подумать, а чего на самом деле хочется именно тебе, найти ту отрасль медицины, которая интересна, и стараться в ней состояться. А еще очень важно для врача в первую очередь любить людей и относиться к ним так, как хотел бы, чтобы относились к тебе или твоим близким. Это мое кредо. Ещё очень важно проявлять уважение к мнению коллег, агрессивно не навязывать свои идеи. То есть надо рассказать, показать и внимательно выслушать позицию другого человека.

Какой человек по складу характера и темперамента сможет работать в сфере микробиологии и бактериологии? Какими качествами должен обладать? Быть врачом-микробиологом, вирусологом – это дар, призвание или все необходимые качества можно в себе развить?

- Все процессы исследования должны быть сделаны строго по порядку. Поэтому в микробиологии сможет работать скрупулезный человек, способный сосредоточиться. Мелочи, которые существуют в микробиологии, очень важны – необходимо четко выделять, понимать, что является первостепенным, и последовательно выполнять все процессы. Мне кажется, что любая специальность, если она тебе нравится, – это призвание. Важно, когда ты любишь своё дело, с желанием ходишь на работу. Вопрос не в том, способен ли человек развить в себе какие-то качества, необходимые микробиологу, а в том, чтобы был интерес к этому, любопытство, постоянное желание поиска.

Расскажите о самом запоминающемся случае, произошедшем за годы вашей работы.



На Европейском конгрессе по антибиотикорезистентности, 2007 г.

- Запоминающимся стало участие в международных проектах. Долгое время, начиная с 2003 года, мы взаимодействовали с иностранными коллегами, с которыми продолжаем сотрудничество. В прошлом году у нас был очень инте-

ресный и важный онлайн-проект по антибиотикорезистентности пневмококков. Мы контактируем со специалистами со всего мира на благо здоровья людей.

Интересным было исследование вод Северной Двины, в бассейне которой в 1980-е годы работали 5 целлюлозно-бумажных комбинатов: в Коржаме, Новодвинске, Архангельске (Соломбале), Соколе и в Республике Коми. Все стоки, так или иначе, попадали в Северную Двину. Мы изучали влияние сточных вод Архангельского ЦБК на микробиологическую загрязненность Северной Двины с учетом приливов и отливов. Место водозабора в районе улицы Октябрят было выбрано еще в 20 веке, до революции. Результаты, которые мы получили, показали, что это решение было правильным, потому что это самое чистое место, а все стоки идут по другому руслу реки.

Что было самым трудным на Вашем профессиональном пути? Как Вы справляетесь с трудностями?

- На моем пути не раз встречались трудности, но я считаю, что они должны быть у всех. Никогда не бывает так, чтобы всегда всё шло ровно и гладко.

Иногда необходимо остановиться и подумать, почему вдруг что-то нехорошее с тобой случилось. И самый главный вопрос себе задать: «Что я сделала не так?» В любом затруднительном положении виноват ты сам – либо не пред-



усмотрел, либо позволил негативным событиям случиться. Обвинять других людей в своих бедах нет смысла. Многие не решаются браться за новое дело, боясь трудностей и неудач. Но если ты наметил какую-то цель, к ней надо двигаться шаг за шагом, интересоваться мнением коллег, но при этом не ждать, что тебе все принесут и все дадут. Надо быть готовым к трудностям, быть терпеливым и понимать, что для получения желаемого результата иногда необходимо время.

Расскажите о том, какие исследования проводились на кафедре и проходят сейчас?

— Начиная с 80-х годов мы стали заниматься нормальной микрофлорой. Тогда это называлось микробиоценоз, сейчас – микробиом, или микробиота. На нашей кафедре было защищено несколько диссертаций, я была научным консультантом некоторых работ с клинических кафедр нашего вуза. Тематика – развитие, становление микробиоценоза у детей, рожденных естественным путем и при помощи кесарева сечения. Эти вопросы раскрыла в своей диссертации Оксана Викторовна Лебедева (зав. бактериологической лабораторией ФГБУ СНИИ им. Н.А. Семашко), которая тогда работала на нашей кафедре, а также Роман Леонидович Буланов (сейчас – директор Федерального аккредитационного центра СГМУ). В те годы он работал на кафедре неонатологии, с которой у нас было построено тесное сотрудничество, зав. кафедрой была профессор Галина Николаевна Чумакова. В дальнейшем, с 2009 года, мы стали изучать формирование микробиоты у детей с экстремально низкой массой тела при рождении.

Интересно, что в нашем организме находится около 3 кг микробов. Если микробы, которые нас населяют, находятся в оптимальном количестве и качестве, тогда мы с вами здоровы. Наши исследования микробиоты новорожденных показали, что у некоторых из них к году не сформирован микробиоценоз. Мы пошли в своих исследованиях дальше. Если у беременной женщины с 30-й недели выявлялись дисбиотические нарушения, ей назначали пробиотики, например, «Бифидумбактерин», «Лактобактерин» и другие препараты. Мы следили за детьми этих женщин после рождения. Оказалось, что у них микробиоценоз формируется вовремя. Вовремя – это к году.

Раньше мы определяли характер микробиоценоза только бактериологическим методом, изучали те микробы, которые культивируются. Но культивируется примерно 50%, остальные живут у нас в виде пристеночной микрофлоры в любых нормальных биотопах. Сейчас мы пользуемся методом молекулярно-генетической ПЦР (полимеразной цепной реакции), что позволяет расширить спектр определяемых микроорганизмов.

С 2011 года, в связи с появившимся секвенированием, весь мир стал изучать микробиоту человека, благодаря чему было выявлено множество соотношений: микробиота и мозг, микробиота и печень, микробиота и суставы и т.д. То есть микробы, функционируя внутри организма человека, выделяют те продукты метаболизма, которые помогают нам с вами жить и развиваться. Я всегда говорю о том, что микробиота первична. Если ребенок заселяется нормальной микрофлорой в достаточном количестве, значит, у него будут развиваться все органы и системы в соответствии с нормой. Надо правильно питаться и «кормить» микробиоту – «братьев наших меньших». Мы с вами имеем 30 000 генов, а микробы нам дают миллионы генов, которые нам помогают выжить. Это в первую очередь относится к ферментам, которые переваривают пищу.

Доказано, что молоко матери далеко нестерильно, оно содержит определенное количество видов микробов.

Микробы, благодаря транслокации, всасываются из кишечника, попадают в молоко матери, а затем – в организм ребенка. И это очень хорошо для малыша. Молоко должно быть с микробами, которые в норме присутствуют у каждого человека: бифидобактерии, лактобактерии, эубактерии и т.д. и т.п.

В этом учебном году мы начали проект совместно с кафедрой педиатрии по изучению микробиоты подростков с избыточной массой тела. На данный момент составлена группа из 60 человек, приобретены реагенты.

На сегодняшний день у нас два базовых направления. Первое – это изучение микробиоты человека при различных состояниях – в норме и при наличии отклонений. Мы пытаемся найти микробиологические маркеры, которые свидетельствуют о развитии метаболических нарушений в организме человека. Работаем над тем, чтобы при помощи микробов можно было снизить развитие патологических состояний, связанных с метаболическими нарушениями. Второе направление – антибиотикорезистентность внутрибольничных инфекций. Проекты по антибиотикорезистентности микробов у нас были еще с 2003 года с университетом Тромсё. Сейчас эта тема не утратила актуальности.

Пандемия показала, что 21 век – это век микробиологии и молекулярной биологии. В 2017 году была принята Стратегия предупреждения распространения антимикробной резистентности



Профессор Т.А. Бажукова проводит экскурсию для школьников в рамках акции «На острие науки», 2021 г.



в Российской Федерации на период до 2030 года. Ситуация с ковидом, который охватил весь мир, показала, что проблема нарастает. Пациенты, которые находятся на искусственной вентиляции легких, часто сталкиваются с тем, что к основному заболеванию присоединяются внутрибольничные антибиотикорезистентные штаммы, которые приводят к летальному исходу. К сожалению, идет значительный рост этих штаммов. Поэтому на данный момент мы определяем не только представителей нормальной микрофлоры, но и гены резистентности к антимикробным препаратам, которые есть у представителей нормальной микробиоты. Если мы не прекратим нерационально назначать антибиотики, то человечество вообще останется без антибиотиков. Предполагается, что к 2050 году смертность от заболеваний, вызванных антибиотикорезистентными микроорганизмами, будет выше, чем от рака и даже ССЗ.

Нельзя говорить о том, что наша кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики работает в одиночку. У нас множество межкафедральных проектов, мы постоянно работаем с неонатологами, стоматологами, педиатрами. Другие кафедры нередко направляют нам биоматериал, из которого мы выделяем бактерии, определяем чувствительность к антибиотикам, проверяем, есть ли антибиотикорезистентные штаммы. Плодотворным было сотрудничество с Первой городской клинической больницей им. Е.Е. Волосевич: мы выявляли гены антибиотикорезистентности, студенты писали выпускные квалификационные работы.

Сейчас вместе с кафедрами стоматологического профиля изучаем микробиоту десневой борозды. Это очень интересное и важное направление. Если у человека развиваются пародонтит и пародонтоз, то повышается вероятность возникновения тяжелых сердечно-сосудистых заболеваний.

Я очень благодарна нашему университету. Немногие вузы снабдили профильные кафедры таким оборудованием, каким сейчас располагаем мы. Всё было закуплено ещё к первой аккредитации. На этой аппаратуре мы сейчас учим студентов. СГМУ – один из немногих вузов РФ, где до сих пор на кафедре микробиологии у студентов есть возможность выделять и видеть,



На съезде микробиологов, эпидемиологов и паразитологов, 2012 г.

как растут бактерии, грибы, сеять биоматериал. Они видят микробы! Мы сами работаем в лабораториях, и это значит, что преподаватели знают практическую микробиологию. Такая возможность, повторяюсь, есть далеко не во всех вузах нашей страны. Наша лаборатория была организована в 1996 году, и мы всегда делали микробиологические исследования для консультативной поликлиники СГМУ.

В 2018 году в практическое здравоохранение был внедрен микробиологический мониторинг контаминации основных биотопов организма новорожденного условно-патогенными микроорганизмами при длительном периоде выхаживания в стационаре. Разработанные алгоритмы мониторинга микробиоты недоношенных детей с низкой и экстремально низкой массой тела на протяжении первого года жизни позволяют сформировать персонализированный подход к выявлению, адекватному лечению и предупреждению развития внутрибольничных инфекций.

Какое будущее у микробиологии, с Вашей точки зрения? Что сейчас особенно актуально в этом направлении?

Я считаю, что 21 век – это век микробиологии и иммунологии, будущее здоровье людей сейчас во много зависит от развития этих наук. Сейчас активно идёт поиск тех препаратов, которые

могли бы помочь человеку снизить развитие различных заболеваний. Если мы сбалансируем микробиоту, то можно будет снизить и уровень многих серьезных недугов. Например, сердечно-сосудистые патологии, которые связаны с метаболическими нарушениями, развитие инсулинозависимого сахарного диабета. Есть данные о том, что почечные заболевания и поражение печени связаны с тем, что в организме человека идут дисбиотические нарушения. Мы рождаемся с несовершенной иммунной системой, которая начинает формироваться при попадании в организм антигенов нормальных микробов микробиоты. Правильное формирование происходит тогда, когда микрофлора соответствует стандартам нормы. Те микробы, которые являются нашими помощниками, надо поддерживать.

Что для Вас значит выражение «жить полноценной и счастливой жизнью»? Что именно Вы вкладываете в это понятие? Как понимаете, что счастливы?

– Жить полноценной и счастливой жизнью для меня – это значит иметь любимую работу, хороший тыл. Считаю, что мне в жизни повезло, как женщине. У меня есть муж, сын, невестка и внук, ради которых хочется жить. Считаю, что детей не всегда надо наказывать. Лучше показать пример, объяснить, ответить на вопросы. Человек должен чувствовать любовь своих близких. Счастье – это когда тебя понимают и когда ты понимаешь людей. Думаю, что если ты любишь своих детей, значит, ты должен любить тех, кого они любят. И неподдельно! Я никогда не навязываю свои мысли детям. Старший всегда должен быть мудрее. Могу поругать студентов, которые не учатся, но я никогда не скажу грубых слов. Я замечаю все счастливые моменты... Надо любить жизнь, людей и всё, что тебя окружает.

Есть ли у Вас какие-то увлечения, хобби, не связанные с профессией?

– У меня обычные женские хобби – рукоделие. Я люблю вязать, вышивать. Мелкая моторика способствует мыслительной активности. В это время возникают различные ассоциации и идеи. Поэтому я всегда всем советую выбрать какое-то дело для рук. 



Готовим ЗДОРОВУЮ смену

В настоящее время профилактическая работа с населением приобретает особую значимость, так как предполагает формирование, особенно у молодежи, установки на сохранение своего здоровья.

Работа Архангельского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», базирующегося в стенах университета, ведется по нескольким направлениям, в том числе осуществляется реализация программ профилактического воздействия. Мероприятия, посвященные обучению здоровому поведению, предупреждению ВИЧ-инфекции, употребления наркотиков, табака и алкоголя, проводятся как в традиционном формате, так и в формате квестов, квизов, ток-шоу, флешмобов.

Исходя из спектра различных факторов формирования здоровья молодежи, волонтерами-медиками определены конкретные мероприятия по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни для нивелирования негативных для здоровья факторов и соответственно активного внедрения позитивных факторов. Одним из таких мероприятий является проект СГМУ «Студенческий кабинет здоровья», начавший свою работу еще в 2017 году под руководством начальника УВСР СГМУ Е.Р. Корниенко и регионального координатора Екатерины Гудковой. В «послужном списке» Екатерины несколько грантов и достижений (грант Правительства Архангельской области–2017, звание победителя Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства (г. Москва) «Регион добрых дел–2019», ее проект признан

Автор: Екатерина Белякова, 5 курс, лечебный факультет, координатор регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»



уникальным на федеральном уровне по программе «Новый старт–2020»).

Целью проекта «Студенческий кабинет здоровья» является выявление причин несоблюдения школьниками здорового образа жизни и формирование у них здоровьесберегающей позиции. К особенностям проекта можно отнести следующие: использование технологии «равный – равному», мобильной «рабочей бригады» волонтеров-медиков; комплексность направлений.

В 2022 году проект получает новое измерение – формирование стационарной формы его деятельности. Так, на территории Архангельской области появится региональная площадка «Студенческий кабинет здоровья», что оказалось значимым для конкурса молодежных проектов «Росмолодежи», где был получен новый грант в размере 1 млн рублей.

Волонтеры-медики выбрали для профилактической и пропагандистской работы школьников Архангельской области. На данный момент большинство из

них мало информированы о болезнях и здоровом образе жизни. Несмотря на то, что в регионе проводится большое количество профилактических мероприятий в области здорового образа жизни, данные мероприятия или не представляют интереса для подростков, или не охватывают большого количества участников.

«Студенческий кабинет здоровья» – это социальный проект, предполагающий выезд волонтеров-медиков в муниципальные образовательные учреждения (средние общеобразовательные школы, дома-интернаты, детские дома) Архангельской области для осуществления медико-профилактической и пропагандистской работы. В рамках кабинета создано пять площадок, у каждой из которых есть отдельная целевая установка.

Площадка «Здоровый образ жизни». Данная площадка позволяет улучшить информированность подростков о здоровом образе жизни и научить его придерживаться. На площадке проводятся беседы, подкрепляемые практикой (викторины, квизы, брейн-ринги и др.). Тематика площадки подбирается в соответствии с категорией участников (например, для учеников школы слабослышащих проводятся беседы, направленные на поддержание, сохранение и улучшение зрения).

Площадка «Медицинский осмотр» позволяет мотивировать подростков к отказу от вредных привычек и различных зависимостей. На площадке школьники учатся измерять артериальное давление, силу мышц, высчитывать индекс массы тела, получать антропометрические данные (рост, вес, окружность головы и т.д.), с помощью спирометрии узнать свой объем легких.

Площадка «Стоматологическое здоровье». Главная задача данной площадки – сформировать у подростков гигиеническую культуру и проинформировать о стоматологическом здоровье. На площадке подростки знакомятся с техникой чистки зубов, правилами ухода за полостью рта; узнают, что такое кариес и какие бывают заболевания рото-





вой полости, благодаря чему снижается уровень стоматологических заболеваний, связанных с гигиеной полости рта. Важным мероприятием на площадке является беседа о необходимости регулярного посещения врача-стоматолога, гигиениста, что приводит к повышению гигиенической культуры школьников.

Площадка «Первая помощь» позволяет сформировать у подростков чувство ответственности за чужую жизнь и желание помогать окружающим людям. Школьники обучаются навыкам оказания первой помощи и, при необходимости, смогут применить полученные практические навыки на деле.

Площадка «Профориентация школьников в медицину». На данной площадке школьники знакомятся с различными медицинскими специальностями; пробуют себя в роли врача, используя простейшие медицинские инструменты; получают необходимую информацию для поступления в медицинские вузы, в частности СГМУ, и колледжи.

На данный момент реализуется выездная форма «Студенческого кабинета здоровья». Так, волонтеры-медики осуществляют выезды студенческими «медицинскими бригадами» в различные муниципальные образовательные учреждения, которые предполагают проведение со школьниками интерактивных бесед, консультаций по измерению антропометрических параметров и сбору анамнеза; мастер-классов по первой помощи; развлекательных игр, направленных на формирование установки на отказ от вредных привычек; физкультминуток, флешмобов с целью пропаганды здорового образа жизни, профориентационных викторин и др.

С апреля 2022 года на региональной площадке «Студенческий кабинет здоровья» начнут проводиться экскурсии для школьников с более глубоким погружением в тематику площадок, формирующих гигиеническую культуру, стоматологическое здоровье, установку на здоровый образ жизни. Безусловно, посещение Федерального аккредитационного центра СГМУ, где будет

базироваться «Студенческий кабинет здоровья», сыграет ключевую роль в профориентационной работе с выпускниками школ. Образовательная среда медицинского университета в данном случае позволит проникнуться духом медицинского образования и приобрести к медицинскому волонтерству, вступив в сообщество волонтеров-медиков.

Архангельское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» имеет постоянных партнеров как в рамках проекта «Студенческий кабинет здоровья», например, ГБУЗ АО «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», так и в контексте федеральной программы «Вместе против ВИЧ», где взаимодействует с Архангельским клиническим центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями.

Отметим, что на базе Северного государственного медицинского университета на протяжении 5 лет реализуются проекты, направленные на сбережение здоровья населения. Студенты университета, будущие врачи, получают умения и навыки, формируют компетенции в области профилактической работы с населением. Важным разделом деятельности волонтеров-медиков является их социальная установка на активную гражданскую позицию в отношении города и региона. 

НОВОСТИ ► Будущие педиатры – призеры Международной олимпиады

В середине марта в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова (Республика Саха) проходила Международная олимпиада по педиатрии «Pueritia est principium». В олимпиаде принимали участие 5 российских команд, 2 команды из Казахстана и команда из Белоруссии. В состав команды СГМУ вошли студентки педиатрического факультета: Диана Нагишева, Мария Куликова, Юлия Каменева, Полина Мятлева, Маргарита Скворцова (3 курс), Арина Кудрявцева, Татьяна Меньшикова (5 курс), Татьяна Вепрева, Елена Грудина, Ирина Исакова (6 курс).

Студенты 1–3-х курсов состязались в знаниях по фундаментальным наукам: анатомии, патологической анатомии, физиологии, патологической физиологии, микробиологии и иммунологии. Старшекурсники представили на суд жюри научный проект по актуальной проблеме «Постковидный синдром у детей». Несмотря на сложные вопросы и непростые задания, студентки успешно справились со всеми испытаниями.

Поздравляем членов команды и их научных руководителей – д.м.н., профессора, чл.-корр. РАЕ, заслуженного деятеля науки и образования, заслуженного вра-



ча России, зав. кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии СГМУ Валерию Ивановну Макарову, а также ассистента кафедры Анастасию Игоревну Поскотинову. 



Главное для меня – быть ПОЛЕЗНОЙ

Материал подготовила:
Екатерина Неманова

15 февраля 2022 года состоялось организационное собрание студенческого научного общества СГМУ, на котором прошли выборы нового председателя. На столь ответственную должность были поданы заявки от двух кандидатов. Претендентами стали: студентка 5-го курса педиатрического факультета Чинара Ализаде и студентка 4-го курса факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии Аделина Клишина. Кандидаты представили свои предвыборные программы, где обозначили основные направления работы СНО и озвучили собственные предложения по дальнейшему усовершенствованию и развитию. Решение было принято голосованием совета СНО. Мы пригласили нового председателя совета СНО Чинару Ализаде в редакцию газеты и задали ей ряд интересных вопросов.

? Расскажи немного об истории студенческого научного общества СГМУ – вуза, которому в этом году исполняется 90 лет.

Студенческое научное общество было создано в 1947 году. Первой задачей для СНО в те годы стала централизация работы научных кружков при кафедрах, действовавших в вузе с 1932 года. Еще перед Великой Отечественной войной студенческие научные кружки были



Руководство вуза, почётные доктора и члены СНО на итоговой научной сессии СГМУ, 2019 г.

сформированы на 16 кафедрах нашей alma mater. Формы деятельности кружков того времени были очень схожи с нынешними: участие в операциях, разборы и представление клинических случаев, реферативная и публикационная работа, экспериментаторская и изобретательская практика. И тогда, и сейчас научный интерес представляла краевая патология. Первым председателем Совета СНО была Пальмира Владимировна Лидина, проявившая себя активным организатором. Одним из известнейших выпускников нашего вуза и ярким членом студенческого научного движения был ученый, кардиохирург, академик Николай Михайлович Амосов.

? Сколько кружков насчитывает СНО на сегодняшний день?

На данный момент их 28.

? Каков формат работы студенческих научных кружков?

Кружковцы совместно со своим научным руководителем изучают теоретические вопросы той или иной патологии, разбирают реальные клинические случаи, отрабатывают практические и мануальные навыки на специальных тренажерах, проводят собственные ис-

следования на клинических базах вуза, публикуют результаты своей научно-исследовательской деятельности в изданиях различного уровня, выступают с докладами на конференциях по всей России и в других странах, а также представляют честь университета на профильных Всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

? Какие крупные научные события ждут нас в этом году?

Традиционно весной проходит Международный молодежный медицинский научно-образовательный форум «Медицина будущего – Арктике», где студенты всех курсов и факультетов, а также молодые ученые до 35 лет из числа клинических ординаторов, аспирантов, врачей и сотрудников вуза совместно со своими научными руководителями представляют результаты своей работы на выбранных секциях (симпозиумах). В этом году Форум состоится 21–22 апреля. Также весной для школьников будут организованы Малые Ломоносовские чтения, где будущие абитуриенты демонстрируют свои научно-исследовательские работы. В жюри, для оценки работ обучающихся, входят члены СНО из числа старост кружков.



Вероятно, уже прошли какие-нибудь интересные мероприятия в СГМУ, направленные на развитие студенческой науки, о которых стоило бы рассказать?

18 ноября 2021 года в рамках I Ломоносовских чтений, посвященных 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, и Итоговой научной сессии СГМУ «От идей М.В. Ломоносова к современным инновациям: новые технологии в медицине» в онлайн-формате прошла научно-образовательная конференция студентов «Гранит науки». Старосты кружков познакомили слушателей с особенностями деятельности собственных объединений. В доковидный период данное мероприятие проводилось в торжественной обстановке в актовом зале вуза, а на сачке традиционно были развернуты мастер-классы (работа с лапароскопами, техника наложения шин и повязок, знакомство со стоматологическим инструментарием и др.), где каждый желающий мог ознакомиться с тем или иным инструментом, ощутив себя на время врачом узкой специальности. На этом же мероприятии подвели итоги конкурса «Лучший студенческий научный кружок СГМУ – 2021» по профилю гуманитарных, доклинических и клинических дисциплин.

9 февраля 2022 года в гибридном формате прошло мероприятие Мастерская молодого ученого «Как сделать научную карьеру в СГМУ», приуроченное ко Дню Российской науки. Преподаватели и профессора во главе с ректором нашего вуза д.м.н., профессором Горбатовой Любовью Николаевной рассказывали о своем опыте в науке, делились лайфхаками с молодежью и

давали ценные советы. На мероприятии также были вручены именные благодарности от проректора по научно-инновационной работе д.м.н. Татьяны Николаевны Унгуряну студентам и ординаторам за активную студенческую научно-исследовательскую деятельность.

Что тебя привело в студенческую науку? Возможно, чей-то пример или занималась научными проектами еще в школе?

В студенческой науке я оказалась по воле случая в феврале 2020 года, а именно, по приглашению предыдущего председателя совета СНО, а ныне клинического ординатора 1-го года обучения кафедры детской хирургии Евгения Анатольевича Капустина, на должность секретаря Совета. Под его руководством и руководством зав. кафедрой педиатрии, д.м.н., профессора Светланы Ивановны Малявской (проректор по научно-инновационной работе СГМУ, 2007–2021 гг.), совместно с членами СНО, организовывали конференции в СГМУ, публиковали в «Медике Севера» цикл статей о работе кружков и многое другое. За эти 2 года получила бесценный опыт рядом с замечательными людьми, являющимися профессионалами своего дела.

В каком СНК ты сама занимаешься, расскажи о нем подробнее?

На данный момент являюсь старостой кружка кафедры инфекционных болезней, куда также была приглашена предыдущим старостой – уже выпускником педиатрического факультета, а ныне клиническим ординатором 2-го года обучения кафедры пропедевтики детских

болезней и поликлинической педиатрии Виталием Алексеевичем Сергеевым. Сама кафедра отличается богатой историей, сейчас ею заведует д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ Ольга Викторовна Самодова. Профессора и преподаватели кафедры первыми начали борьбу на передовой с новой коронавирусной инфекцией. Студенческий кружок кафедры инфекционных болезней неоднократно занимал 1-е место на конкурсе «Лучший студенческий кружок СГМУ». Студенты большинства факультетов нашего вуза под руководством сотрудников кафедры пишут научно-исследовательские работы, успешно с ними выступают и публикуют.

Как тебе помогут занятия в СНК, участие в различных профильных олимпиадах в будущей профессии педиатра?

Инфекционные заболевания – неотъемлемая часть работы врача-педиатра и не только его. Знать особенности течения той или иной инфекции в различных возрастных группах и уметь их правильно интерпретировать, чтобы назначить правильное лечение – это то, чему обучают на самой кафедре и на кружке. Участие в олимпиадах тренирует клиническое мышление и учит не бояться, а также это полезный опыт работы в команде и проверка собственных знаний.

Может, поделишься лайфхаками, как первокурсникам выбрать СНК и сделать первые шаги в науке.

Самый главный совет – это пробовать. Можно и нужно посещать разные кружки и быть внимательным слушателем. Абсолютно все студенческие научные кружки на кафедрах рады новым лицам и готовы обучать желающих. Не надо бояться проявлять инициативу – кружковцы и научный руководитель обязательно помогут найти свое место и выбрать работу по силам. Посещать кружки, хотя бы для того, чтобы послушать и почерпнуть для себя что-то новое, можно на любом курсе и будучи студентом любого факультета.

Недавно тебя выбрали председателем совета СНО СГМУ. В чем суть твоей предвыборной программы, какие у тебя есть предложения по дальнейшему усовершенствованию и развитию Общества?

Первоочередной задачей остается повышение научной грамотности сту-



Заседание СНК кафедры инфекционных болезней СГМУ, 2022 г.



дентов в вопросах публикационной этики посредством социальных сетей и проведения мероприятий. У нас активно работает группа в социальной сети «ВКонтакте», где обучающиеся и сотрудники вуза могут следить за анонсами заседаний кружков, читать новости студенческой науки нашего вуза, отслеживать приглашения на научные

мероприятия других вузов, задавать интересные вопросы и пр.

❓ Есть ли у тебя заветная мечта, что бы ты хотела совершить в медицинской науке?

Это сложный и по-своему прекрасный вопрос. Наверное, всегда в приоритете

для меня – быть полезной. Мне важно знать, что благодаря своим знаниям и действиям хотя бы одному человеку я чем-то сумела помочь в тот или иной момент жизни. Я уверена, что благодаря врачу, вооружившемуся достижениями современной науки, уровень и качество оказываемой помощи (не только медицинской) можно увеличить в несколько раз. 

ИТОГИ года минувшего...

Автор: А.И. Макаров,
профессор кафедры хирургии,
руководитель МКСХО «Лигатура»

Жизнь страны, российских регионов, предприятий и учебных заведений, всех россиян – от мала до велика – всецело зависела от эпидемиологической обстановки, обусловленной пандемией ковидной инфекции, охватившей практически весь мир. Деятельность нашего межкафедрального студенческого хирургического объединения «Лигатура» (далее МКСХО «Лигатура») оказалась весьма ограниченной и по направлениям работы, и по числу участников. Тем не менее мы сумели принять участие в розыгрыше Кубка Всероссийской хирургической олимпиады студентов им. академика М.И. Перельмана, который проводился в связи с состоявшимся в апреле 2020 г. финальным этапом XXIX Всероссийской олимпиады. Новый формат одноэтапного состязания студентов в 2021 г. федеральный оргкомитет объяснил сохраняющимися ограничениями по проведению массовых мероприятий и желанием удовлетворить стремление студентов, в первую очередь старших курсов, к участию в хирургических конкурсах олимпиады федерального уровня. Практически обновленная наполовину команда северян выступила во всех заявленных хирургических конкурсах на среднем уровне, завоевав несколько призовых мест. Справедливости ради следует отметить успех студентов Северо-Западного федерального медицинского университета им. И.И. Мечникова, завоевавших Кубок Всероссийской олимпиады. На протяжении последних 2–3-х лет студенты из «Мечки» – наши основные конкуренты в Северо-Западном федеральном округе. Свое мастерство «мечниковцы» подтвердили и на первой Всероссийской студенческой олимпиаде по сердечно-сосудистой хирургии, которую подготовили и успешно провели

организаторы Национального исследовательского медицинского центра им. В.А. Алмазова (Санкт-Петербург, 2021 г.). География и направления студенческих хирургических олимпиад в Российской Федерации постоянно расширяются, поэтому полагаю, что информация куратора кардиохирургического направления подготовки нашей команды, кардиохирурга Первой ГКБ им. Е.Е. Волосевич, ассистента кафедры хирургии Р.О. Сорокина, представленная в этом же номере газеты, является интересной и поучительной.

Событием местного, вузовского масштаба явилось проведение после трехлетнего перерыва очередной внутривузовской олимпиады по хирургии. Снижение напряженности эпидемиологической обстановки позволило подготовить, организовано и качественно реализовать всю программу хирургических конкурсов, заявленных в регламенте олимпиады. Пользуясь случаем, от всех членов «Ли-

гатуры» и от членов оргкомитета олимпиады выражаем нашу признательность и благодарность преподавателям университета, хирургам областной и городских больниц Архангельска и Северодвинска, принявшим непосредственное участие в подготовке и проведении студенческой олимпиады. Состязание в хирургических знаниях и мастерстве по сложившейся традиции проходило в три этапа. На заключительном этапе финалисты демонстрировали свои умения при выполнении лапароскопических манипуляций и операций. Отрадно отметить, что при выполнении всех хирургических заданий конкурсанты демонстрировали высокий уровень индивидуальной подготовки. Таково мнение членов жюри; а это были ведущие специалисты хирургических клиник. В числе финалистов и призеров состоявшейся олимпиады – студенты лечебного и педиатрического факультетов:





1-е место

Садкова Александра (3 к., ПФ);

2-е место

Антонова Дарья (5 к., ЛФ);

3-е место

Лукьянов Игорь (4 к., ЛФ).

Участниками финала были также
Дягилева Анастасия (6 к., ЛФ)
и **Зуев Роман** (3 к., ПФ).

Подводя итоги участия студентов в дополнительной образовательной программе по хирургии, которая лежит в основе десятилетней деятельности университетской «Лигатуры» (а это «Школа молодого хирурга» с мастер-классами, организация и проведение внутривузовских олимпиад и отборочного этапа XXVIII Всесоюзной олимпиады, с 2010 г. ежегодное участие в отборочных (с участием команд СЗФО) и финальных этапах Всероссийских олимпиад), полагаю, интересно услышать мнение непосредственных участников.

Бадиков Илья, 6 курс, лечебный факультет, капитан хирургической команды СГМУ:

Непростым выдался минувший учебный год для МКСХО «Лигатура». Карантин внес изменения в работу нашего объединения, но несмотря ни на что, мы работали, развивались и стремились покорять новые горизонты хирургии.

В марте 2020 г. нам пришло приглашение из Сеченовского университета для участия в розыгрыше Кубка Олимпиады имени академика М.И. Перельмана. Началась серьезная подготовка, в процессе которой неоднократно возникали организационные и технические трудности, связанные с особенностями того времени, перебои с биоматериалом, но все кандидаты и члены команды упорно трудились, старались использовать все возможности для подготовки к предстоящим хирургическим конкурсам, которые для большинства в команде были первыми и загадочными. Наш руководитель д.м.н., профессор кафедры хирургии Александр Иванович Макаров постоянно оказывал нам всеобъемлющую поддержку в создании условий для подготовки. Активное участие в непосредственной подготовке к хирургическим конкурсам принимали сердечно-сосудистые хирурги ГКБ № 1 Роман Олегович Сорокин и Юрий Алексеевич Тетерин. Мы благодарим всех преподавателей и врачей, которые давали нам

советы и рекомендации, делились своими знаниями и опытом по различным хирургическим ситуациям. В составе нашей команды студенты 3–6-х курсов разных факультетов, поэтому в нашем объединении возможен своеобразный карьерный рост от операционной медсестры до хирурга-оператора. В розыгрыше Кубка Олимпиады участвовали 18 вузовских команд из разных регионов. Мы участвовали во всех 25 заявленных конкурсах – это больше, чем численность состава нашей команды! Операции, которые необходимо было выполнить по условиям большинства заявленных конкурсов, в реальной хирургической практике относятся к разряду высокотехнологичной специализированной хирургической помощи. Некоторые виды операций не выполняются в Архангельске; так, например, в конкурсе «Трансплантация органов» было задание по пересадке печени, которую только планируют в ГКБ № 1 нашего города. Уровень подготовки большинства команд-участниц был достаточно высоким, а у команд-победителей, можно уверенно сказать, очень высоким. Наша команда в 2020–2021 гг. значительно «омолодилась». С большим удовольствием отмечаю успех наших новичков в конкурсе «Периферическая нейрохирургия» – призовое 3-е место завоевала операционная бригада, возглавляемая студенткой 3-го курса педиатрического факультета Пегушиной Анной. Ей удалось в кратчайшие сроки подготовиться как практически, так и теоретически. Большинство из операторов выступали на Кубке Олимпиады впервые и создали неплохой задел на будущее!

В заключение еще раз хочется сказать большое спасибо нашему руководителю, всем наставникам за помощь и моральную поддержку! Выражаю надежду на то, что мы не будем останавливаться на достигнутом и будем стремиться к освоению очередных, более высоких ступеней хирургического мастерства.

Ирина Сорванова, 4 курс, лечебный факультет:

Для меня участие в розыгрыше Кубка Олимпиады им. академика М.И. Перельмана, который проходил в Первом МГУ им. И.М. Сеченова, стало первым опытом участия в мероприятии столь высокого уровня. На студенческой олимпиаде проводились различные хирургические конкурсы: от вязания хирургических узлов до выполнения лапароскопической операции на живой свинье. Основными критериями успешного выполнения конкурсных заданий являлись эстетичность

области оперативного вмешательства после выполнения операции, герметичность анастомозов, а также выполнение временного регламента операции. Нашей команде удалось успешно выступить в отдельных конкурсах и занять 3-и призовые места в конкурсах «Периферическая нейрохирургия» и «Десмургия» (наложение гипсовой повязки). Безусловно, за время подготовки и участия в Кубке мы приобрели новые знания и улучшили практические умения. Общение с ведущими российскими хирургами и участниками из других команд существенно повысило наши мотивации для дальнейшего развития. Участие в олимпиадах по хирургии – неоценимый опыт, который пригодится всем его участникам в своей будущей хирургической работе.

Продолжая тему об итогах минувшего года, считаю самым главным событием для меня, как руководителя студенческого хирургического объединения «Лигатура», состоявшийся ремонт нескольких помещений на цокольном этаже морфологического корпуса, выделенных для учебно-экспериментального операционного блока нашего объединения. На протяжении почти 10 лет мы вынашивали идею приобретения студентами, позиционирующими себя в будущем хирургами, умений и навыков в обстановке, максимально приближенной к условиям реального операционного блока, к работе в операционном зале при соблюдении существующих правил и требований. За минувший период менялись руководители университета, в том числе возглавлявшие хозяйственно-эксплуатационную службу, которые неоднократно рассматривали обращения и предложения о выделении помещений для реализации нашего проекта. Мы понимали, что для его реализации необходимы немалые средства. «Лед тронулся» с приходом к руководству университета профессора Л.Н. Горбатовой. Любовь Николаевна приняла первоначально решение о выделении немалых средств для ремонта ряда помещений на первом этаже, а в прошлом году – на цокольном этаже морфокорпуса. Мы нашли понимание и поддержку нашего проекта в лице первого проректора, проректора по учебной работе Александра Сергеевича Оправина, проректора по инфраструктурному развитию Алексея Сергеевича Халезина. Более того, нас активно и всецело поддержал и.о. министра здравоохранения Архангельской области Александр Сергеевич Герштанский. Расширение материально-технической базы «Лигатуры» и создание в ее структуре студенческого операционного



блока, безусловно, вписывалось в актуальную на протяжении многих лет концепцию подготовки хирургических кадров для северных регионов Европейской части РФ. За короткий период летом прошлого года был проведен объемный евроремонт помещений на цокольном этаже и уже в сентябре мы получили помещения «под ключ». Большая заслуга в проведении качественных ремонтных работ принадлежит руководителям и сотрудникам хозяйственно-эксплуатационной службы. Наши слова благодарности – И.С. Веселкову, В.Н. Козицину, В.Д. Кривоноговой, Ю.В. Фролову, а также работникам подрядной организации во главе с Р.В. Дружининым. Завершила минувший год начатая работа по подготовке оснащения операционного блока современным медицинским оборудованием, хирургическими инструментами и шовным материалом. Наш проект в очередной раз поддержал А.С. Герштанский, по инициативе которого мы обратились за финансовой поддержкой для приобретения оборудования к губернатору Александру Витальевичу Цыбульскому. С подачи нашего многолетнего и надежного помощника «Лигатуры» главного врача Северодвинской ГКБ № 2 скорой медицинской помощи А.И. Иевлева нас поддержали северодвинские спонсоры, выделившие средства на приобретение перевязочных столов и передвижных операционных осветителей. Были налажены связи с одной из компаний Санкт-Петербурга, которая занималась комплектацией оборудования, и архангельским «Фондом развития Поморья», который взял на себя обязательства оплаты оборудования, ожидаемого уже в текущем 2022 году.

... и планы на год настоящий

В соответствии с решением Оргкомитета Всероссийской (Московской) студенческой олимпиады по хирургии нам доверено организовать, подготовить и провести отборочный этап юбилейной XXX Олимпиады с участием команд студентов медвузов СЗФО. В связи с ухудшением эпидобстановки планируемые сроки были изменены и перенесены на период с благоприятной и безопасной эпидситуацией в Архангельске (к моменту написания статьи утверждены сроки проведения отборочного этапа Олимпиады-2022 с 24 по 26 марта). В текущем году запланированы участие студентов СГМУ во II Всероссийской олимпиаде по сердечно-сосудистой хирургии (Санкт-Петербург, май 2022 г.), проведение очередной внутривузовской олимпиады по хирургии, возобновление занятий в «Школе молодого хирурга» с проведением мастер-классов. Приоритетным для нас в текущем году будет работа по продолжению оснащения студенческого учебно-экспериментального операционного блока. В нашем объединении «Лигатура» появились студенты и руководители профильных направлений, тяготеющие к возобновлению научно-экспериментальных исследований. У нас появились первый грантообладатель (Р.О. Сорокин) и соавтор патента на изобретение (Л. Морозов). Мы остаемся приверженцами сохранения традиционных направлений работы МКСХО «Лигатура», однако в наших планах для реализации экспериментальной и научной работы создание в морфофорпу-



се филиала университетского вивария. В связи с планами возобновления экспериментальной хирургии на животных мы встретились в минувшем году с руководителем Института доклинических исследований и главным ветеринарным врачом НИМЦ им. В.А. Алмазова для знакомства с опытом работы многопрофильного вивария в условиях современных требований соответствующих регламентирующих документов. Полученные знания, рекомендации и советы послужили реальной основой для внедрения данного направления в будущей работе. В заключение напоминаю всем читателям университетской газеты «Медик Севера», что 1 марта 2022 г. исполнилось 150 лет со дня рождения нашего земляка, основоположника отечественной школы топографической анатомии и оперативной хирургии, заслуженного деятеля науки РФ, доктора медицинских наук, профессора, академика Виктора Николаевича Шевкуненко, идеи которого мы намерены и дальше реализовать в своей работе. Оргкомитет принял решение посвятить проводимый в стенах нашего университета олимпиадный студенческий форум его памяти.

Жизненные уроки, трудности и надежды heartteam студентов СГМУ

Автор: Р.О. Сорокин,
ассистент кафедры хирургии,
кардиохирург Первой ГКБ
им. Е.Е. Волосевич

В прошлом году в рамках очередного ежегодного Алмазовского молодежно-го медицинского форума состоялась I Всероссийская студенческая олимпиада по сердечно-сосудистой хирургии. Исходя из названия форума, можно понять, что мероприятие проводилось в стенах национального медицинского исследо-

вательского центра им. В.А. Алмазова (г. Санкт-Петербург). На сегодняшний день в РФ широко распространены студенческие мероприятия формата «Олимпиада» по различным медицинским направлениям, в том числе хирургическому. Стоит отметить, что именно студенческие олимпиады по хирургии дали мощный толчок к развитию этого вида деятель-

ности университетов. Безусловно, Всероссийская (Московская) студенческая олимпиада по хирургии им. академика М.И. Перельмана, являясь родоначальницей этому процессу, была и остается ежегодным главным событием для студентов-хирургов. В то же время масштабы и привлекательность Всероссийской хирургической олимпиады явились сти-



мулом для формирования и развития состязаний локального характера (университетские, региональные, окружные, олимпиады научно-исследовательских центров) и профильных олимпиад по отдельным хирургическим направлениям (детская хирургия, эндовидеохирургия, гинекология, нейрохирургия и др.). В минувшем году пришла очередь сердечно-сосудистой хирургии, и роль организатора «примерил» на себя центр имени В.А. Алмазова.

На данный момент студенческая команда СГМУ по хирургии, участвуя во Всероссийских олимпиадах с 2010 г., приобрела достаточно большой, можно сказать, солидный опыт. В состав команды обычно входят несколько специализированных хирургических бригад соответствующих конкурсной программе олимпиады. Кардиохирургическая бригада всегда была флагманом нашей команды, большинство экс-капитанов были выходцами из этой бригады и возглавляли ее. Большим достижением этой бригады стало то, что абсолютное большинство её участников связало свою дальнейшую профессиональную жизнь с лечением сердечно-сосудистых заболеваний (кардиология, кардиохирургия, ангиохирургия, рентгеноэндоваскулярная хирургия). Становление специалистов в этой сфере начинается задолго до получения сертификата. Полагаю, что так было и так должно оставаться.

Разумеется, наша «heartteam» не могла оставить без внимания такое престижное мероприятие как профильная олимпиада по сердечно-сосудистой хирургии. Следует отметить, что формирование хирургической команды – процесс динамичный. По понятным причинам ежегодно её состав обновляется – старшие, более опытные коллеги,

завершив студенческий этап обучения, уходят в дальнейшее «плавание» по безграничным просторам хирургии. Сердечно-сосудистая бригада пополнилась молодыми ребятами 3–4 курсов, которые, понимая всю меру ответственности, не побоялись выступить под флагом СГМУ.

Следует сказать, что программа первой олимпиады по сердечно-сосудистой хирургии была очень насыщенной. С учетом двухдневного срока ее проведения времени на передышку и отдых почти не оставалось. Традиционно задания по сердечно-сосудистой хирургии на всех состоявшихся олимпиадах, в которых команда СГМУ принимала участие, всегда были одними из самых сложных. На Алмазовской же олимпиаде все это «богатство» программы было представлено в концентрированном виде.

Олимпиада началась с заочного этапа в виде тестирования, по результатам которого только 10 команд получили пропуск на очный этап. Наши ребята успешно прошли первый этап и получили это право. Всего же в Алмазовской олимпиаде приняло участие 36 команд (179 участников, не включая сопровождающих и членов жюри).

Наш университет представляли: Илья Бадиков, студент 5-го курса лечебного факультета (капитан сборной СГМУ), Даниил Грицук и Дарья Зиновьева, студенты 4-го курса лечебного факультета, Владислав Варфоломеев и Ирина Сорванова, студенты 3-го курса лечебного факультета. Сопровождали студентов руководитель команды, профессор кафедры хирургии Александр Иванович Макаров и сотрудники этой же кафедры, сердечно-сосудистые хирурги Роман Олегович Сорокин и Юрий Алексеевич Тетерин (экс-капитаны).



Конкурсная программа была представлена двумя этапами. Первый этап включал конкурсы «Трансплантация сердца» и «Коронарное шунтирование». Второй этап состоял из трех конкурсов: «Хирургия клапанов сердца, 1 этап» (резекция аневризмы, протезирование восходящей аорты с реконструкцией корня аорты способом DavidI), «Хирургия клапанов сердца, 2 этап» (протезирование створок аортального клапана аутоперикардом по методике Ozaki), «Детская кардиохирургия» (1 – операция Norwood + Шунт Blalock-Taussig; 2 – операция Glenn). В дополнение следует указать, что операцию Озаки в 2019 г. впервые включил в конкурсную программу оргкомитет отборочного этапа СЗФО XXVIII Всероссийской олимпиады по хирургии, которая проходила в СГМУ. Тогда эта операция вызвала живой интерес у участников по причине того, что, несмотря на мировую популярность, не практиковалась еще во многих клиниках нашей страны.

Помимо конкурсной программы, в рамках Алмазовского форума все студенты могли после предварительной регистрации принять участие в образовательных мероприятиях, конференции и мастер-классах с привлечением ведущих специалистов в области сердечно-сосудистой хирургии и кардиологии.

За бикавальную трансплантацию сердца взялся капитан команды Бадиков Илья. Выполнить АКШ, а именно шунтировать три коронарные артерии с использованием аутовенозного «Y-графта» было поручено дебютанту нашей команды – Сорвановой Ирине. К сожалению, нашим ребятам не удалось занять призовые места и пройти во второй этап состязаний. Причиной тому явился недостаточный опыт участия в столь представительных состязаниях,



да и техника выполнения операции требует серьезного совершенствования. Но приобретенный опыт, безусловно, будет очень полезным для вновь созданной кардиобригады, которая находится на пути своего окончательного формирования.

Ребята знали на что шли, и ради этой поездки вложились не только интеллектуально и физически, но и финансово (с учетом поездки в Москву на Всероссийскую олимпиаду, средства на данное мероприятие выделены не были). От лица руководителей команды выражаю благодарность бригаде за самоотверженность и приложенные усилия.

На этапе подготовки к поездке наши ребята столкнулись с проблемами, ставшими уже традиционными. Прежде всего – это жесткий дефицит животного биоматериала. Статистика очень проста: кто делает много – делает лучше. На одно «добытое» свиное сердце для нашей команды приходилось порядка 20–25 сердец для студентов из других вузов. Безусловным лидером на этапе подготовки и выступлений стали ребята из Северо-Западного государственного медицинского университета им. акад. И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург). Так, команда, которая еще 4–5 лет назад не стояла рядом с СГМУ, сегодня обошла нас по многим позициям и очень успешно выступает на олимпиадах (1-е место на обозначенной олимпиаде по сердечно-сосудистой хирургии). Вторая проблема – дефицит шовного материала и некачественный остаточный инструментарий. Как и полагается, для выполнения сложнейших кардиохирургических процедур требуется соответствующий расходный материал и хорошие инструменты. Трудно рассчитывать на результат, когда прицеливаешься в одно место, а игла разворачивается в браншах иглодержателя и втыкается в другое. Бинокулярная лупа (средство оптического увеличения) отработала на олим-

пиадах добрых 10 лет. Таким числом операций, сколько «отстояла» эта лупа, и числом, примерявших ее голов, не может гордиться ни одна другая лупа. Роль же налобного освещения у наших ребят выполняют обыкновенные фонарики (к сожалению, это общестуденческая распространенная практика). Увы, следуя традициям, мы продолжаем учиться плавать прежде, чем в бассейне появляется вода.

Нельзя не упомянуть о «ковидных» ограничениях, которые поставили под угрозу срыва саму олимпиаду и которые пагубным образом сказались на деятельности МСХО «Лигатура» и подготовке студенческой команды. Несмотря на это, олимпиада состоялась и была проведена на очень хорошем уровне с соблюдением всех необходимых противоэпидемических мер.

Еще один немаловажный момент – это те бонусы и преференции при поступлении в ординатуру на базе НМИЦ им. Алмазова, которые получают студенты, ставшие победителями на олимпиаде. В условиях ограниченных мест в ординатуру трудно переоценить, каким стимулом является это решение для молодых ребят, которые мечтают быть сердечно-сосудистыми хирургами. Данный ход является примером глубокой и грамотной кадровой политики заведения. Именно те, кто прошел весь этот путь с потом и кровью, будут в дальнейшем много трудиться и развивать науку и практику. На нашем уровне ведется работа в подобном направлении, а именно, чтобы активисты МСХО «Лигатура» также имели преимущество при поступлении в ординатуру по хирургическому направлению.

Подводя итоги, следует сказать, что студенты-хирурги из сборной СГМУ всегда много трудились, тратили свое личное время, жертвовали в олимпиадах, преследуя одну цель – стать высококлассными специалистами.

Разумеется, становление не ограничивается «Лигатурой». Впереди еще много мероприятий, много побед и поражений. Все это не повод гордиться или, наоборот, опускать руки. Все это повод только для одного – продолжать начатое.

*Впереди XXX юбилейная
Всероссийская студенческая
олимпиада по хирургии,
в которой мы примем
самое непосредственное
участие.*

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛАРОВ марта!

АНУФРИЕВА
Александра Вениаминовича
СМОЛИНУ
Викторию Сергеевну
ВИЛОВУ
Татьяну Владимировну
ПОПОВУ
Ольгу Валентиновну
ГУРЬЕВА
Александра Викторовича
МЕДВЕДЕВА
Сергея Геннадиевича
КОРНЕЕВУ
Наталью Валентиновну

*Желаем всем крепкого **здоровья**,
успехов в работе, личного **счастья**
и **благополучия**!*

МЕДИК

12+

Газета Северного государственного
медицинского университета **СЕВЕРА**

Главный редактор: ректор Л.Н. Горбатова
Заместитель главного редактора – Е.Ю. Неманова
Редколлегия: А.С. Оправин, Ю.А. Сумароков, М.Л. Гарцева, В.П. Пашенко, В.П. Рехачев,
В.П. Быков, Л.А. Зубов, А.В. Андреева, А.И. Макаров, Е.Г. Щукина
Дизайн и верстка – О.Е. Чернецова

Учредитель: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, тел.: (8182) 28-57-91
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.
Свидетельство ПИ № ТУ29-00571 от 27 сентября 2016 г.

Адрес редакции: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2329. E-mail: pressnsmu32@yandex.ru
Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru
Адрес издателя, типография: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90.
Заказ № 2443, тираж 1500 экз. Номер подписан в печать 28.03.2022: по графику – 15:00; фактически – 15:00