

МЕДИК

№ 1 (1282)
2022 | январь
31 января 2022
Распространяется бесплатно
Издается с 7 февраля 1969 года



СЕВЕРА

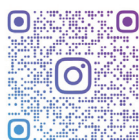
Газета Северного государственного
медицинского университета



На фото студенты СГМУ

СГМУ – площадка для развития!

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ
К НАМ В СОЦСЕТЯХ



NSMU_

**Дорогие абитуриенты, приглашаем вас первыми
узнавать новости из жизни университета, в который вы собираетесь поступать.**

Может, вы являетесь слушателями подготовительных курсов или профориентационной школы «Юный медик» в нашем вузе, учитесь в классах естественно-научного профиля, посещаете уроки в музее, участвуете в проекте «Студент на один день», в предпрофессиональном конкурсе или олимпиаде по латинскому языку, присылайте свои фотографии, отмечайте аккаунт [@nsmu_](#), ставьте хэштеги [#сгму](#) [#nsmu](#) [#northernstatemedicaluniversity](#) [#абитуриент22](#) [#поступай_в_СГМУ](#). Нам очень интересны любые яркие моменты вашей жизни, связанные с учебой и подготовкой к поступлению в наш вуз.

Лучшие фото тех, кто подписан на **Instagram университета**, будут размещены в ленте.



СГМУ – трамплин в ваше успешное БУДУЩЕЕ

Поступая в СГМУ, вы не только делаете осознанный выбор профессии, но и вместе с тем, становясь студентом, а затем выпускником нашего вуза, вы вливаетесь в большую академическую семью, продолжая славные традиции alma mater. На протяжении почти 90 лет СГМУ был и остается одним из ведущих вузов в области медицинского образования. За этот период диплом врача получили более сорока тысяч выпускников.

Среди них есть те, чье имя навсегда вписано в историю отечественной медицины. Например, выдающийся кардиохирург и учёный Н.М. Амосов, окончивший Архангельский государственный медицинский институт с отличием в 1939 году. Я очень рада, что и сегодня среди наших выпускников много талантливых молодых людей, которые становятся настоящими профессионалами, достигают больших успехов, спасают сотни жизней.

О востребованности наших выпускников говорит и тот факт, что они работают не только в России, но и за ее пределами. Все это свидетельствует о высоком, конкурентоспособном образовании, которое получают наши студенты. Встречаясь на различных мероприятиях с представителями медицинских организаций, часто слышу очень хорошие отзывы о наших выпускниках. Мы стараемся поддерживать с ними связь, всегда рады встречам. В университете создана Ассоциация выпускников АГМИ-АГМА-СГМУ, что позволяет сохранять традиции и обмениваться опытом.

Популярность нашего вуза растет. В 2021 году на очную форму обучения было подано почти четыре тысячи заявлений. Больше всего – на специальности «Лечебное дело»,

«Педиатрия» и «Стоматология». На специальности высшего образования было зачислено 557 человек, из них 474 – на бюджетной основе. Самый высокий проходной балл был на специальность «Стоматология». В этом учебном году значительно расширилась география первокурсников СГМУ. Традиционно большая часть зачисленных на первый курс университета – это ребята из Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Республики Коми и Ненецкого автономного округа. Также на медицинские специальности к нам поступили молодые люди из 30 других регионов: Кемеровской, Кировской, Костромской, Ленинградской, Орловской, Ростовской, Саратовской, Челябинской, Ярославской областей, Приморского и Хабаровского края, Ханты-Мансийского автономного округа.

Очень важен целевой набор, поскольку это эффективный механизм решения задачи по устранению кадрового дефицита. В 2021 году на специальности высшего образования в наш университет поступили 274 человека, которые обучаются по договорам о целевом обучении. Это 59,3 % от всех бюджетных мест. Доля студентов, обучающихся в СГМУ по договорам о целевом обучении, за последние пять лет увеличилась более чем на 20 %. Это очень важно, поскольку позволяет закреплять молодые кадры в регионах. Есть преимущества обучения по целевому договору и для студента, среди них – помощь работодателя в процессе учебы (например, предоставление места практики), а также обязательное трудоустройство по окончании вуза.

СГМУ сегодня – это современная многоуровневая система непрерывной подготовки специалистов, при этом первостепенное вни-



Автор: Л.Н. Горбатова, ректор СГМУ

мание уделяется таким основополагающим принципам российского образования и здравоохранения, как качество, эффективность, доступность и инновационное развитие. В 2021 году наш университет вошел в ТОП-100 вузов Национального агрегированного рейтинга, при этом самые высокие цифры по таким показателям, как «Оценка качества образования» и «Международное признание».

Гордостью вуза являются его преподаватели. Именно они закладывают прочный фундамент профессионального мастерства будущих специалистов. Сегодня в стенах университета работают блестящие специалисты, профессионалы своего дела – 340 преподавателей имеют ученые степени, из них 88 – доктора наук и профессора, 252 – кандидата наук, зарубежную докторскую степень (Phd) имеют 7 человек. Достигнутые на протяжении периода существования СГМУ успехи – свидетельство неуклонного поступательного развития вуза. Сохраняя сложившиеся традиции, университет полон стремления идти вперед, поскольку интеграция России в мировое сообщество

1932

Создание

СГМУ создан 16 декабря 1932 г. (на тот момент – Архангельский государственный мед. институт). В 1994 г. институт был переименован в академию, в 2000 – в университет.



2019–2021

Рейтинги

Университет вошел в 100 лучших вузов России по версии Forbes (2019), в ТОП-100 вузов ационального агрегированного рейтинга (2021).



2021

Образование

15 направлений ВО
6 – бакалавриат,
7 – специалитет,
2 – магистратура
и 5 специальностей СПО.
54 программы ординатуры,
25 специальностей
аспирантуры.



2021–2022

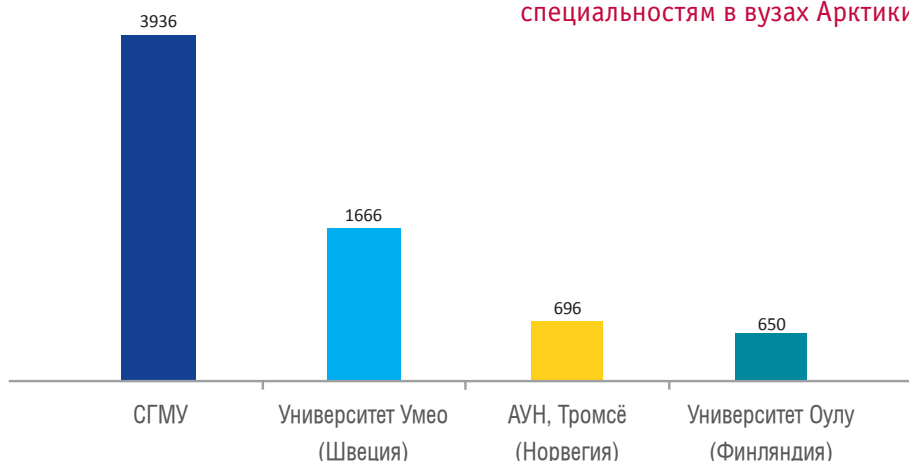
Развитие

В вузе 40 кафедр,
10 факультетов. Обучаются
более 4,5 тысяч студентов,
из них 1313 – иностранные
граждане из 12 стран мира.





Численность обучающихся по врачесбым специальностям в вузах Арктики



требует соответствия всех жизнеполагающих отраслей, в том числе медицины и медицинской науки, мировому уровню. Качественная профессиональная подготовка выпускников университета позволяет им применять полученные знания в системе здравоохранения и образования, социальной сфере и предпринимательской деятельности. Основными задачами на этом пути являются: обеспечение современных условий учебы, развитие прогрессивных научных исследований, эффективная совместная работа с практическим здравоохранением в новых экономических условиях и максимальное использование потенциала вуза для улучшения всех показателей здоровья населения региона. Главной стратегической задачей Северного государственного медицинского университета была и остается подготовка высококвалифицированных специалистов. Клиническими базами университета являются 27 государственных медицинских организаций г. Архангельска и области.

Северному государственному медицинскому университету принадлежит ведущая роль в осуществлении региональной политики в области медицинского образования и науки. Вуз готовит кадры для всего Арктического региона России. Важно помнить, что профессия врача требует обучения в течение всей жизни. Это главное условие соответствия специалиста современному уровню развития медицины и требованиям практического здравоохранения. Поэтому сегодня большая роль отводится непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. В нашем центре дополнительного профессионального образования ежегодно обучается от 4 до 6 тысяч слушателей, постоянно создаются новые качественные циклы повышения квалификации, развиваются информационные ресурсы.

Качественное образование невозможно без современной инфраструктуры. У нас создан федеральный аккредитационный центр, стоматологический симуляционный центр,

оснащенные современным оборудованием. С 2017 года выпускники всех медицинских специальностей имеют возможность пройти первичную аккредитацию для работы в системе здравоохранения Российской Федерации.

С первого курса преподаватели СГМУ нацеливают своих студентов сочетать образовательный процесс с исследовательской работой.

Наука помогает расширить свой медицинский кругозор и определиться с будущей специальностью.

Свой научный потенциал и самые смелые проекты возможно реализовать в студенческих научных кружках, которые созданы на кафедрах. В университете для этого есть все условия: работает Центральная научно-исследовательская лаборатория, на базе которой студенты и молодые ученые проводят научные исследования, реализуется программа внутренних грантов на научные проекты для обучающихся, регулярно проходят научные конференции студентов и молодых ученых.

Студенческое научное общество вуза позволяет будущим врачам не ограничивать свое развитие учебниками и практическими занятиями. Еще будучи студентами, можно стать авторами научных статей.

Ежегодно разными формами НИРС охватывается около 2000 студентов, из которых более 900 являются постоянными членами студенческих научных кружков. В университете активно работают более 25 студенческих научных кружков. В 2020–2021 учебном году, в более 500 студентов участвовали в научно-исследовательских работах в сотрудничестве с преподавателями и аспирантами кафедр и институтов.

В 2020–2021 учебном году было выиграно 2 гранта регионального этапа конкурса «УМНИК», 3 гранта Министерства образова-

ния Архангельской области, получена престижная региональная премия им. М.В. Ломоносова для молодых ученых.

В последние годы в университете активно развивается международная студенческая деятельность. К примеру, в рамках сотрудничества с IFMSA (Международная ассоциация студентов-медиков) студенты СГМУ проходят исследовательские и клинические практики и стажировки в более чем 20 странах Европы, Азии, Центральной и Латинской Америки. Существуют и двусторонние программы обмена с медицинскими факультетами университетов европейских стран, таких как Арктический Университет Норвегии (г. Тромсё) и Ягеллонский Университет (г. Краков, Польша). За последние годы подписаны 28 двусторонних договоров с вузами, научно-образовательными центрами, клиниками из 11 стран, растет мобильность сотрудников и обучающихся – более 80 студентов стажировались в клиниках 22 стран мира. 57 выпускников СГМУ успешно защитили диссертации PhD за рубежом. Наш вуз тесно сотрудничает со странами-соседями Баренцева Евроарктического региона уже в течение 30 лет. За это время совместно с Министерством здравоохранения Архангельской области было реализовано более 150 международных проектов в сфере здравоохранения.

Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, с первого курса автоматически начинают получать государственную академическую стипендию. Она назначается два раза в год по итогам зимней и летней сессии. Те, кто учится на «5», получают 4620 руб.; «5 и 4» – 4250.40 руб.; «4» – 3696 руб. Студенты первого курса – 2448 руб. Существуют и другие виды материального поощрения и поддержки студентов: гранты, повышенная государственная академическая стипендия (за особые достижения в учёбе – от 10596 до 11520 руб., научно-исследовательской деятельности – от 12996 до 13920 руб., спортивной, культурной и общественной деятельности – от 8906 до 9830 руб.), социальная стипендия. Также для всех студентов есть возможность получать льготы на проезд в транспорте, посещение выставок, театральных постановок и многое другое. В университете действует множество студенческих объединений, спортивный клуб и спортивный комплекс, штаб студенческих отрядов, первичная профсоюзная организация студентов, отряды волонтеров и не только. Каждый желающий может присоединиться к любой понравившейся организации и с пользой проводить свободное время.

Быть врачом – престижно в любом уголке нашей планеты, это уважаемая профессия, а медицинское образование по праву считается одним из лучших. Желаю всем абитуриентам успешно справиться со всеми стоящими перед ними задачами и с честью пройти выпускные и вступительные испытания. Мы будем рады видеть вас в числе наших студентов. Ваше будущее – здесь!



Лечебный факультет



Телефон: 8 (8182) 28-57-56.

Квалификация: **врач-лечебник.**

Форма и срок обучения: очная, 6 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ
(химия, биология, русский язык).

Лечебный факультет основан в 1932 году. Регулярные занятия начались с лекции по анатомии, которая была прочитана в актовом зале института профессором М.К. Замятиным 16 декабря. Первый выпуск студентов лечебного факультета состоялся в июле 1937 года, 127 выпускников получили диплом врача.

В 2021 году состоялся 88-й выпуск врачей-лечебников. Лечебный факультет насчитывает более пятнадцати тысяч выпускников, которые трудились и трудятся в разных регионах нашей страны (в основном в Северо-Западном регионе) и за рубежом.

На факультете обучаются 1148 студентов, работают 228 преподавателей из них 55 – доктора наук и профессора, 106 – доценты, 26 – заслуженные врачи РФ, 12 – отличники здравоохранения. Большинство преподавателей – выпускники вуза.

За лечебным факультетом закреплено 13 кафедр, а также федеральный аккредитационный центр. Выпускающими являются кафедры поликлинической терапии и сестринского дела; госпитальной терапии и эндокринологии; хирургии; акушерства и гинекологии.

За время обучения студенты изучают 75 дисциплин на 42 кафедрах, сдают 30 экзаменов, 45 зачетов, осваивают профессиональные навыки на учебной практике и четырёх производственных практиках. После третьего курса обучения студенты могут получить допуск к осуществлению медицинской деятельности на должности среднего медицинского персонала, на старших курсах – совмещать учёбу в вузе и работу в лечебных учреждениях. Достаточное и современное наличие в библиотечном фонде источников учебной информации по всем

дисциплинам позволяет студентам успешно учиться. Программно-информационное обеспечение на кафедрах соответствует современным требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Первые практические навыки по уходу за больными и медицинские манипуляции студенты отрабатывают в федеральном аккредитационном центре. Обучение студентов профессии проводится практически на всех клинических базах г. Архангельска: в 1-й городской клинической больнице им. Е.Е. Волосевич, областной клинической больнице, 7-й городской клинической больнице, областной клинической офтальмологической больнице, онкологическом и противотуберкулезном диспансерах, поликлиниках Октябрьского и Ломоносовского районов, областной инфекционной больницы, перинатальном центре, родильном доме им. Самойловой и т.д. Для производственных практик студентов администрацией университета заключены договоры с пятидесятью двумя медицинскими организациями Северо-Западного региона.

После окончания факультета выпускник может:

- приступить к работе в первичном звене здравоохранения,
- продолжить обучение в ординатуре.

После окончания ординатуры на профильной кафедре или первичной специализации может самостоятельно работать по избранной специальности: хирургом, акушером-гинекологом, патанатомом, неврологом, психиатром, оториноларингологом, фтизиатром, стать организатором здравоохранения и т.д. (около 80 специализаций), а также продолжить обучение в аспирантуре, магистратуре (общественное здравоохранение).



Деятельность выпускника направлена на:

- 1) Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- 2) Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
- 3) Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.
- 4) Диагностику заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.
- 5) Диагностику неотложных состояний у взрослого населения и подростков.
- 6) Диагностику беременности, принятие родов.
- 7) Проведение медицинской экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
- 8) Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- 9) Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
- 10) Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.





11) Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участие в медицинской эвакуации.

12) Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

13) Формирование у взрослого населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

14) Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются:

- органы управления службой здравоохранения различных ведомств и учреждений;
- медицинские организации различной формы собственности;
- научно-исследовательские учреждения, предприятия и организации, связанные с оказанием медицинской помощи населению.

Яков Козин, студент 5-го курса:

«Я мечтал стать врачом, ещё будучи десятилетним мальчиком, вдохновляясь опытом мамы, кото-



рая много лет отдавала работе медицинской сестры, художественными произведениями, посвящёнными врачам, и, конечно же, что любят дети, игрой в доктора! По-взрослев, я поступил в самый лучший медицинский вуз – СГМУ. И не разочаровался в своем решении, поскольку он подарил и продолжает дарить самые ценные медицинские знания (пусть для их получения необходимо пройти тернистым путём, но зато интересным), самых верных друзей и возможность осуществить свою детскую мечту – стать врачом!» 

Педиатрический факультет



Телефон: 8 (8182) 28-58-09.

Квалификация: **врач-педиатр.**

Форма и срок обучения: очная, 6 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ (химия, биология, русский язык).

В связи с острой нехваткой врачей-педиатров в Северо-Западном регионе России, а также необходимостью изучения патологии детей на Севере возникла необходимость открытия в Архангельском государственном медицинском институте – ныне СГМУ – педиатрического факультета. 1 сентября 1979 года педиатрический факультет был открыт как самостоятельное структурное подразделение. Первым его деканом стал Валерий Александрович Кудрявцев, который впоследствии с 1982 года возглавлял созданную им кафедру детской хирургии, а с 1988 по 1993 год – весь вуз. Областная детская клиническая больница, открытая в декабре 1972 года при активном участии ее главного врача В.А. Кудрявцева, стала базой для созданного педиатрического факультета.

Основоположником Архангельской педиатрической школы стала М.В. Пиккель, первая женщина-профессор в Архангельском медицинском институте, которая с 1950 года возглавляла курс детских инфекций, а с 1965 года – кафедру детских болезней, которая стала профильной для педиатрического факультета. Помимо неё постепенно были созданы кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, кафедра детских инфекций, кафедра неонатологии и перинатологии.

А кто же такой врач-педиатр? Это специалист, который сопровождает ребенка с рождения до момента его взросления. Педиатр знает о малыше буквально всё: как он рос, как развивался, когда сделал свои первые шаги и сказал прекрасное слово «мама».

Врач-педиатр обладает огромной интуицией и обширными знаниями, которые

помогают ему в процессе диагностики и лечения заболеваний у детей. Ведь не так просто узнать у ребенка, который еще не научился говорить, что же с ним случилось. Секретами общения с маленькими пациентами с вами поделятся преподаватели нашего факультета – настоящие профессионалы.

За время обучения на педиатрическом факультете вы постепенно будете постигать медицину, начиная с азов. Программы подготовки включают в себя изучение химии и физики, латыни и философии, физиологии и анатомии, биологии и микробиологии. Вы постепенно будете двигаться вперед и переходить к клинической практике, где вы познакомитесь с акушерством, хирургией, терапией, офтальмологией и конечно, педиатрией. Особенности обучения на педиатрическом факультете позволяют выпускнику по окончании вуза выбрать не только про-

фессии, связанные с лечением детей, но и лечить взрослых. После обучения в ординатуре выпускник сможет работать по любой узкой специальности, оказывая помощь детям и взрослым.

Мы с удовольствием ждем вас на нашем факультете и готовы передать вам все знания, которыми обладаем сами!

Екатерина Алексахина, студентка 3-го курса:

«Почему именно педиатрический факультет? С самого детства мечтала стать врачом, другие варианты я не рассматривала. В подростковом возрасте мне удалось попробовать себя в роли аниматора, тогда я поняла, что нет ничего лучше, чем работа с детьми разных возрастов. Когда я узнала, что поступила в СГМУ на педиатрический факультет, то расплакалась. Слезы лились не только от счастья, но еще и от страха, потому что думала, вдруг это не мое и у меня не получится. Очень боялась понять с самого первого учебного дня, что я не врач. Но после того, как отучилась неделю, а потом и месяц, поняла, что это то место, где я должна быть. Отзывчивые и мудрые преподаватели, которые становились для меня примером, всегда поддерживали и давали советы. Полученные практические навыки и знания повышают твой уровень, и благодаря этому хочется работать и учиться в несколько раз усерднее! Я ни разу не пожалела, что поступила на педиатрический факультет СГМУ. Все мы – большая дружная семья, которая никогда не откажет в помощи.» 





Стоматологический факультет



Телефон: 8 (8182) 28-59-49.

Квалификация: **врач-стоматолог.**

Форма и срок обучения: очная, 5 лет. Вступительные испытания: ЕГЭ (химия, биология, русский язык).

Стоматологический факультет был открыт в 1958 году для подготовки врачей-стоматологов. Специальность стоматолога востребована всегда, особенно в наши дни, когда население все больше внимания уделяет здоровому образу жизни. Здоровая улыбка – залог успеха.

С 1-го курса начинается обучение стоматологическим дисциплинам. Учеба на факультете требует постоянной работы над углублением теоретических знаний и совершенствованием практических навыков. На кафедре терапевтической стоматологии изучают заболевания твердых тканей зубов, методы их лечения, заболевания тканей пародонта и слизистой оболочки рта. На кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии – оперативные вмешательства на органах челюстно-лицевой области, операции удаления зуба, а также операции имплантации. На кафедре ортопедической стоматологии студенты овладевают навыками лабораторной технологии изготовления различных видов протезов, а также клиническими методами протезирования при дефектах зубных рядов, врожденных и приобретенных деформациях челюстей. Кафедра стоматологии детского возраста проводит обучение студентов по профилактике и лечению патологии твердых тканей зубов, хирургическому и ортодонтическому лечению стоматологических заболеваний у детей. Большое внимание уделяется формированию навыков художественного моделирования зубов, выполнению реставраций, совершенствованию эстетики улыбки. Деканат стоматологического факультета активно взаимодействует с РОО «Ассоциация стоматологов Архангельской области», стоматологическими клиниками, фирмами по

организации образовательных мероприятий, демонстрирующих использование современных технологий в стоматологии, что способствует формированию индивидуальной профессиональной траектории каждого обучающегося.

В 2018 г. стоматологический факультет СГМУ отметил 60-летний юбилей, на факультете обучается много представителей стоматологических династий, соблюдаются традиции. За этот период выпускниками стоматологического факультета АГМИ-АГМА-СГМУ стало более 5 тысяч человек.

Деканат стоматологического факультета уделяет значительное время формированию всесторонне развитой личности будущего врача-стоматолога. На профильных кафедрах стоматологического факультета работают научные студенческие кружки, в которых углубленно изучаются проблемы стоматологии. Студенты проводят научные исследования, по результатам которых выступают с докладами на научно-практических конференциях различного уровня.

Ежегодно на факультете проводится олимпиада по стоматологии, победитель которой участвует во Всероссийской Студенческой Олимпиаде в Москве. На стоматологическом факультете развивается международная деятельность, существуют совместные проекты с Институтом стоматологии Арктического университета г. Тромсё (Норвегия).

В свободное от учебы время студенты стоматологического факультета активно участвуют в спортивных секциях. Среди будущих врачей-стоматологов есть настоящие спортсмены, которые отстаивают честь не только факультета, но и университета на межвузовских и городских соревнованиях. Наши сборные всегда занимают призовые места!

Каждый год в декабре умники и умни-



цы факультета собираются вместе на игре «Стом-Ринг», чтобы побороться за звание самых интеллектуальных студентов! Ежегодно студенты празднуют день стоматологического факультета. Самые талантливые певцы, музыканты и танцоры выступают на концерте с яркими номерами и поздравляют коллег с замечательным праздником! Ежегодно на стоматологическом факультете проводятся литературные вечера.

На стоматологическом факультете учатся самые активные, веселые и жизнерадостные студенты, которые успевают не только учиться, но и с пользой проводят каждую минуту студенческой жизни! В нашей семье каждый может найти занятие по душе!

Выпускники стоматологического факультета СГМУ достаточно востребованы, работают на территории всей России от Калининграда до Петропавловска-Камчатского.

Николь Нкана, студентка 5-го курса:

«Здравоохранение в настоящее время – одна из самых интенсивно развивающихся и перспективных профессиональных сфер. Чтобы работать в медицине сегодня, необходимо непрерывно получать знания и развиваться в различных сферах деятельности, обладать высокими коммуникативными, волевыми, морально-этическими и организационными навыками – именно этому учат студентов в Северном государственном медицинском университете. Профессорско-





преподавательский состав СГМУ богат яркими и интересными личностями, а главное – профессионалами своего дела. Они воспитывают в нас любовь к будущей профессии и науке, требовательность к себе, целеустремленность и самостоятельность. Обучаясь на стоматологическом факультете СГМУ, мы имеем

возможность принять участие в программах международного сотрудничества, посещать клинические базы для получения бесценного профессионального опыта под чутким руководством старших коллег, внести свой вклад в науку, а также вести активную студенческую жизнь, на факультете заскучать просто невоз-

можно: спорт, литературные вечера, КВН, «Стом-Ринг» и многое другое. Стоматология движется семимильными шагами вперед и я хочу «идти в ногу» с ней! Стараюсь уделять время всем аспектам обучения и верю, что в стенах СГМУ ещё вчерашние студенты становятся настоящими врачами!» 

Факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии

Медико-профилактическое дело

Телефон: 8 (8182) 21-13-35. Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии.

Форма и срок обучения: очная, 6 лет. Вступительные экзамены: химия, биология, русский язык.

Количество бюджетных мест на 2022 год: 25.

Медицинская биохимия

Телефон: 8 (8182) 21-13-35. Квалификация: врач-биохимик.

Форма и срок обучения: очная, 6 лет. Вступительные экзамены: химия, биология, русский язык.

Вступительные экзамены: химия, биология, русский язык.

Количество бюджетных мест на 2022 год: 20.

Факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии ведет свою историю с 1998 года – даты создания в АГМА медико-профилактического факультета. Деканами факультета были доцент кафедры гигиены и медицинской экологии, к.м.н. Л.И. Кудря, д.м.н., профессор Г.Н. Дёгтева, к.м.н., доцент О.А. Анциферова. С момента создания факультета базовой кафедрой стала кафедра

гигиены и медицинской экологии под руководством д.м.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ Ю.Р. Теддера, отдавшего много сил и энергии становлению факультета. С 2003 года кафедру возглавляет д.м.н., профессор, заслуженный работник высшей школы РФ А.Б. Гудков.

Обучение по специальности «Медико-профилактическое дело» реализуется на кафедрах университета, а также на базах

Управления Роспотребнадзора по Архангельской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области». Руководители данных организаций сыграли огромную роль в решении вопросов кадровой и материальной обеспеченности подготовки специалистов.

Переход к персонифицированной медицине требует большого количества специалистов по клинической лабораторной диагностике. В 2003 г. в СГМУ была лицензирована специальность «Медицинская биохимия», в том же году был открыт новый факультет – медико-биологический. Деканами факультета были д.б.н., доцент, заведующая кафедрой биомедицинской химии И.А. Кирпич и к.б.н., доцент, заведующая кафедрой общей и биоорганической химии, заслуженный работник высшей школы РФ Е.А. Айвазова. Базовой кафедрой для подготовки специалистов по направлению «Медицинская биохимия» является кафедра клинической биохимии, микробиологии, лабораторной диагностики, под руководством д.м.н., профессора, заслуженного работника высшей школы РФ Т.А. Бажуковой.

Выпускники по специальности «Медицинская биохимия» в настоящее время работают в качестве врачей клиничко-ла-





бораторной диагностики, врачей-генетиков, врачей-вирусологов, врачей-бактериологов, врачей судебно-медицинской экспертизы по исследованию вещественных доказательств, научных сотрудников научных организаций медико-биологического профиля, преподавателей вузов России и за рубежом.

В 2015 году в результате реорганизации был создан единый факультет медико-профилактического дела и медицинской биохимии, который возглавила к.м.н., доцент А.В. Хромова.

Обучающиеся нашего факультета успевают делать всё – хорошо учиться, заниматься научной, общественной, спортивной, волонтерской деятельностью. Ежегодно обучающиеся принимают участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах по профильным дисциплинам, практически всегда занимают призовые места. Исследовательские работы наших обучающихся и выпускников публикуются в рецензируемых научных изданиях разного уровня, в том числе международных.

Эпидемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 поставила новые вызовы не только перед системой здравоохранения, но и перед всем обществом в целом. Обучающиеся нашего факультета с самого начала активно включились в волонтерскую деятельность университета. Самые достойные были награждены медалями и грамотами Президента РФ, благодарностями руководства Роспотребнадзора.

Помимо учебной на факультете активно развита общественная и культурно-массовая деятельность. На факультете функционируют студенческие научные кружки, работает актив. У каждого есть возможность не только приобрести, но и показать свои знания, навыки и умения. Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах на различных уровнях, активно защищая честь факультета.

Нашему факультету есть чем гордиться – мы выпускаем качественный и востребо-

ванный на рынке труда продукт – врачей клинической лабораторной диагностики, врачей по общей гигиене, по эпидемиологии. Факультет работает, сохраняя традиции, преумножая опыт и внедряя инновации.

Выпускники по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» могут работать:

- врачами-эпидемиологами в различных лечебно-профилактических организациях (больницы, поликлиники, санаторно-курортные учреждения, центры здоровья, центры медицинской профилактики и др.);
- врачами Центров гигиены и эпидемиологии;
- специалистами Управления Роспотребнадзора;
- врачами по общей гигиене на предприятиях различных отраслей промышленности.

После прохождения ординатуры и дополнительной профессиональной подготовки выпускники университета по специальности «Медико-профилактическое дело» также могут работать по следующим специальностям: врач-бактериолог; врач-вирусолог; врач-дезинфектолог; врач-паразитолог; врач по санитарно-гигиеническому лабораторному исследованию, врач клинической лабораторной диагностики; врач-лабораторный генетик, врач по гигиене детей и подростков, гигиене питания, гигиене труда, гигиеническому воспитанию, коммунальной гигиене, радиационной гигиене, врач по медико-социальной экспертизе, врач по общей гигиене, врач-эпидемиолог.

Выпускники по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» могут работать врачами клинической лабораторной диагностики в различных лечебно-профилактических организациях (больницы, поликлиники, санаторно-курортные учреждения, центры здоровья и др.) и научными работниками в научно-исследовательских учреждениях медико-биологического профиля. После прохождения ординатуры и дополнительной



профессиональной подготовки выпускники университета по специальности «Медицинская биохимия» также могут работать по следующим специальностям: врач-бактериолог, врач-вирусолог, врач-миколог, врач-генетик, врач – лабораторный генетик, врач – судебно-медицинский эксперт.

Никита Загоскин, студент 3-го курса
(специальность «Медицинская биохимия»):

«Очень нравится возможность заниматься внеучебной деятельностью и хорошо совмещать это с не менее интересной учебой. А почему она мне интересна? Дело в том, что на наших кафедрах очень много крутого оборудования и большое количество практики: мы можем как снять ЭКГ собственными руками, так и спаять электрическую схему. В том числе есть большое количество реактивов, с помощью которых можно изучать биохимические реакции и делать тесты, доступ к университетской поликлинике позволяет напрямую работать с настоящими биологическими материалами на микробиологии и биохимии (кровь, лимфа, слюна, моча)».



Фармацевтический факультет



Современная фармация опирается на новейшие научные достижения, быстро развивается и направлена на сохранение здоровья каждого человека. Сегодня население развитых стран живет в среднем на 30 лет дольше, чем сто лет назад, и, надо признать, это является заслугой, в том числе фармацевтической отрасли, использованием и внедрением достижений фундаментальных исследований и разработкой инновационных лекарственных средств.

В Архангельской области 174 учреждения имеют лицензию на фармацевтическую деятельность: 140 аптек Государственного унитарного предприятия Архангельской области «ФАРМАЦИЯ», больничные аптеки, аптеки закрытых акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью и др., поэтому потребность в фармацевтических кадрах региона и страны в целом достаточно велика.

Обучение студентов по специальности «Фармация» в Северном государственном

медицинском университете началось в 2002 г. Первый выпуск провизоров состоялся в 2008 г. К 2021 г. диплом провизора получили 653 выпускника, из них 39 молодым специалистам был вручен диплом с отличием. Большинство провизоров работает в фармацевтических и медицинских организациях, органах управления фармацевтической службой, лабораториях, высших и средних образовательных учреждениях, часть выпускников трудится в аптечных ор-

Телефон: 8(8182) 20-90-36.

Email: kaffarm@bk.ru.

Квалификация: провизор.

Форма и срок обучения: очная, 5 лет.

Вступительные испытания: ЕГЭ
(химия, биология, русский язык).



ганизациях городов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Нижнего Новгорода, Казани, Калуги), часть выпускников работают на Украине, в Сирии, Турции, Саудовской Аравии, Ливии и других странах.

Часто задают вопрос: в чем отличие профессии «фармацевт» и «провизор»? Провизор (от лат. *Provizor* – «заготавливающий, предвидящий, заботящийся») – специалист с высшим фармацевтическим образованием, работающий в сфере обращения лекарственных средств. Провизор занимается изготовлением лекарственных препаратов, оценивает качество лекарств, организует хранение, передвижение, отпуск препаратов и медицинских изделий. Провизор совместно с врачом участвует в лечении больных, т.е. информирует пациента о правильном применении лекарств: как часто принимать, как одно лекарство будет взаимодействовать с другим, какие лекарства можно использовать во время беременности, что разрешено к приему детям и т.д. Провизор консультирует посетителей аптеки о рациональном применении биологически активных добавок к пище, лечебной косметики; к примеру, может рекомендовать средства для похудения или средство для мытья головы при перхоти и др. В случае необходимости провизор может оказать первую помощь. Фармацевт – имеет среднее профессиональное образование, является выпускником колледжа.

Для овладения профессией обучающиеся осваивают различные дисциплины. На 1-м и 2-м курсе преподаются история, философия, латинский язык, ботаника, химия и др. С 3-го курса изучаются профильные предметы: фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармакология, фармацевтическая и токсикологическая химии и др. Обязательным является прохождение практики. Студенты факультета на протяжении 10 лет в период летней практики выезжали в Ботанический сад Соловецкого музея-заповедника. Кроме того, обучающиеся проходят практики в аптеках ГУП АО «Фармация», аптеках меди-



цинских организаций и аптеках коммерческих структур: ООО «Вита Норд», «МК-Компани», ЗАО «Фарма Север» и других аптечных сетей, таким образом знакомятся с будущим местом работы. После 4-го курса студент может пройти аттестацию (сдать экзамен) и работать фармацевтом, продолжая обучение по программе высшего образования.

Студенческая жизнь разнообразна, содержательна и включает: ежегодное участие в работе фармацевтического лагеря инноваций, который проходит, как правило, в Ярославском фармацевтическом кластере, в работе межвузовского ГхР саммита (2017 г. – Тула, 2018 г. – Сочи, 2019 г. – Москва), посвященного будущему фармации, в фармацевтических олимпиадах (2018 г. – Воронеж, 2019 г. – Нижний Новгород). Студенты, активно изучающие иностранные языки, могут пройти стажировку в других странах, например, в университете г. Тромсё (Норвегия).

С достижениями студентов фармацевтического факультета в науке, спорте, искусстве можно познакомиться на страничке факультета www.nsmu.ru. Следует отметить, что стипендия в размере 9 – 14 тыс. рублей в месяц за эти достижения не является лишней.

С 2022 г. при поддержке Министерства экономического развития, промышленности и науки Архангельской области (грант по приоритетным направлениям развития Архангельской области) открывается лаборатория фармацевтических разработок, где студенты смогут на практике увидеть процесс промышленного создания препаратов – потенциальных лекарственных средств.

Профессора, доценты, ассистенты кафедр СГМУ вносят большой вклад не только в формирование профессиональных знаний, умений и навыков, а также в развитие моральных качеств будущих специалистов, таких как: ответственность, внимательность, коммуникабельность, доброжелательность, отзывчивость, терпеливость, тактичность, аккуратность, точность, энергичность, инициативность.

Зачисление на обучение по специальности «Фармация» осуществляется по результатам ЕГЭ. В 2022 г. выделено 20 бюджетных мест. Часть студентов поступает на бюджетное обучение по целевому договору (см. сайт СГМУ, раздел «Приемная комиссия»). При

поступлении на платное обучение студент, окончивший 2 сессии на «хорошо» и «отлично», может быть переведен на бюджет при наличии бюджетных мест. Всем студентам предоставляется общежитие.

**Деканат фармацевтического факультета находится в каб. 1318, пр. Троицкий, 51.
Часы работы: 8.30-16.45 (пн-пт),
перерыв: 13.00-14.00.**

**Татьяна Шаньгина, выпускница
фармацевтического факультета СГМУ
2019 года:**

«После окончания университета я начала работать в аптеке провизором, затем перешла на должность менеджера по обучению. За пять лет учебы в СГМУ сохранилось немало приятных и веселых воспоминаний. Одним из ярких событий стала поездка на о. Соловецкий во время летней практики. Совместное проживание и работа в Ботаническом саду отлично сплотили коллектив. На Соловках мы много передвигались пешком, катались на велосипедах и лодках, увидели красивые пейзажи, познакомилась с интересными людьми. На протяжении всей поездки вели съемку, а по окончании смонтировали небольшой видеоролик себе на память. Также мне очень запомнились поездки на Всероссийский межвузовский ГхР-саммит в Сочи и Фармацевтическую олимпиаду в Нижний Новгород. Это был шанс побывать в других городах, получить новые знания, проявить себя. Там мы участвовали в различных конкурсах, встречались с представителями фармацевтических компаний. Наверное, никто не забудет подготовку к экзаменационной сессии, бессонные ночи, как все волновались и боялись не сдать. В итоге все проходило не так страшно, как мы представляли. Безусловно, все мы благодарны нашим преподавателям, которые вкладывали в нас знания и силы. Какие-то предметы давались нам с трудом, а что-то изучалось легко и с большим интересом. Время, проведенное в стенах университета, навсегда останется в памяти. И я рада, что училась именно в СГМУ!»





Факультет клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры

Клиническая психология

Специализация: патопсихологическая диагностика и психотерапия.

Квалификация: **клинический психолог**.

Форма и срок обучения – очная, 5 лет 6 месяцев.

Вступительные испытания: ЕГЭ

(русский язык, биология, обществознание).

Социальная работа

Профиль: медико-социальная работа с населением.

Квалификация: **бакалавр**. Форма и срок обучения – очная (4 года), заочная (5 лет).

Вступительные испытания: ЕГЭ

(русский язык, обществознание, история).

Психология (бакалавриат)

Профиль: социальная психология.

Квалификация: **бакалавр**. Форма и срок обучения – очно-заочная, 4 года 6 месяцев.

Вступительные испытания: ЕГЭ

(русский язык, биология, обществознание).

Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль: лечебная физическая культура.

Квалификация: **бакалавр**. Форма и срок обучения – заочная (5 лет).

Вступительные испытания: ЕГЭ

(русский язык, биология, обществознание).

Психология (магистратура)

Профиль: психология здоровья.

Квалификация: **магистр**. Форма и срок обучения – очно-заочная, 2 года 6 месяцев.

Вступительное испытание: тестирование по общей психологии.

Телефон: 8 (8182) 21-18-35, 21-40-84.

В настоящее время на факультете клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры обучается около 500 студентов. Факультет осуществляет подготовку по пяти образовательным программам: 37.05.01 Клиническая психология, 37.03.01 Психология (бакалавриат), 37.04.01 Психология (магистратура), 39.03.02 Социальная работа, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Почти все программы имеют медицинскую направленность. Факультет готовит специалистов, бакалавров и магистров «помогающих» профессий: социальных работников, психологов, клинических психологов, бакалавров по адаптивной физической культуре.

На сегодняшний день профессия психолога является одной из самых популярных. Работа психолога – это взаимоотношение со

многими людьми, умение понять, выслушать, помочь в сложных жизненных ситуациях. Психологи занимаются психодиагностикой, ведут коррекционную и профилактическую работу; помогают людям справиться с теми или иными трудностями, а также сформировать необходимые навыки и качества.

Клинический психолог – еще один не менее востребованный специалист. Потребность в этой профессии объясняется её социальной и медицинской значимостью. Клинический психолог помогает врачам гармонизировать психическое состояние пациентов, проводит профилактику различных психических и соматических заболеваний, а также участвует в реабилитационном процессе.

Уникальность подготовки по направлению «Социальная работа» в медицинском вузе состоит в том, что обучающиеся дают знания в области медико-социальных технологий, медицинского права, охраны здо-

ровья и медико-социальной экспертизы и реабилитации. На сегодняшний день социальная работа стала высокотехнологичной сферой, которая востребована в области современной реабилитации, информационных технологий, оказания помощи путем использования дистанционных средств коммуникации и современных способов передачи нормативно-правовой информации. Очень востребованы сегодня технологии стратегического управления и социального предпринимательства. Все это привлекает современного абитуриента новизной и интересной наполняемостью учебного процесса.

Как правило, на отделение адаптивной физической культуры поступают лица с профильным образованием. Имея среднее медицинское образование, многие осознают важность дальнейшего получения знаний и умений. В связи с тем, что с каждым годом увеличивается процент лиц с нарушениями в состоянии



здоровья и с ограничением жизнедеятельности, остро встает вопрос в квалифицированных кадрах. Бакалавры по адаптивной физической культуре занимаются не только коррекцией, исправлением, совершенствованием физического состояния, но и улучшением душевного состояния человека, воспитанием у него потребности в саморазвитии.

Практическая подготовка

Сотрудничество факультета и баз практики – это кропотливая многолетняя работа. Работодатель должен быть заинтересован в принятии обучающегося на практику. Со многими учреждениями социальной сферы у факультета сложились хорошие партнерские отношения. Вне практики студенты отделения Социальная работа ежемесячно проводят различные мероприятия, акции на базе социальных учреждений. Подопечные учреждений хорошо знают студентов, с удовольствием принимают участие в совместных мероприятиях. Существуют традиционные акции, которые придумывают обучающиеся, и они проводятся ежегодно. Например, «Открытка одинокому пожилому человеку» – поздравление пожилых людей в домах престарелых (с 2010 г.), «Сирень в подарок детскому дому» – высадка растений приурочена к Дню социального работника и проводится с 2017 г., «Лимонад-PARTY» – детский праздник, который обучающиеся проводят с разными категориями детей с 2018 г.

Обучающиеся по направлению подготовки «Психология» проходят практику в Центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Надежда», Психоневрологическом диспансере, Городском центре экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «ЛЕДА».

Основной базой практики для клинических психологов является Архангельская клиническая психиатрическая больница, также обучающиеся имеют возможность проходить практику в больницах и поликлиниках Архангельской области.

Обучающиеся по адаптивной физической культуре во время учебы проходят несколько практик. Педагогическая практика проводится в образовательных учреждениях: школах,



детсадах и специальных коррекционных учреждениях. Практические навыки по реабилитации обучающиеся получают в лечебных учреждениях г. Архангельска и Архангельской области. Обучающиеся, проживающие в других регионах, имеют возможность проходить практику в многопрофильных лечебных учреждениях по месту жительства.

Трудоустройство

Многие выпускники факультета востребованы в лечебных учреждениях. Сейчас активно внедряются новые подходы в реабилитации пациентов с различными заболеваниями, когда с пациентом работает группа специалистов – врачи, средние медицинские работники и сотрудники немедицинских специальностей (клинические психологи, социальные работники, бакалавры по адаптивной физической культуре).

В условиях постоянного ускорения темпа жизни, возрастания информационного потребления, эмоциональных нагрузок, уровня стресса интерес к профессии психолога увеличивается и будет нарастать.

Психологи чаще трудоустраиваются в образовательные организации. Охотно их берут на работу в кадровые службы организаций, службы по набору персонала. Востребованы психологи для помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. МЧС России набирает в свои ряды психологов, как для работы с пострадавшими на месте бедствия, так и для оказания психологической помощи по горячей линии.

Клинические психологи успешно устраиваются на работу в медицинские организации (поликлиники и больницы, психоневрологические диспансеры), силовые структуры (МВД, ФСИН, МЧС), а также в психологические центры. Кроме того, клинический психолог может трудоустроиться в любой сфере.

Бакалавры по адаптивной физической культуре работают в стационарах, поликлиниках, реабилитационных и медико-социальных центрах, врачебно-физкультурных диспансерах, санаторно-курортных учреждениях, специальных коррекционных образовательных учреждениях, а также в спортивно-оздоровительных центрах.

Востребованность профессионального направления «Социальная работа» определяется запросом общества, потребностями людей и интересными общественными явлениями, с которыми сталкивается в повседневной жизни современный человек. Выпускники трудоустраиваются в реабилитационные центры, дома-интернаты, комплексные центры социального обслуживания, отделы социальной работы, территориальные отделения пенсионного фонда, фонда социального страхования, центры занятости, образовательные учреждения, благотворительные и социально-ориентированные общественные организации и фонды.

Лебедева Дарья, студентка 3-го курса направления подготовки «Клиническая психология»:

«Почему я выбрала именно клиническую психологию? Мне с подросткового возраста было интересно, почему дети ИМЕННО ТАКИЕ, какие они есть. Почему они не похожи друг на друга? Почему они чувствуют и воспринимают мир по-другому, не так как взрослые? И только поступив на наш факультет, я понемногу начинаю понимать и разбираться в этом. Психология помогла ответить на многие мои вопросы, познать себя глубже и лучше понимать других. Я ни разу не пожалела, что поступила на факультет клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры СГМУ. Мы очень дружная семья, которая всякий раз поддержит, подскажет, поможет. Мы с нетерпением ожидаем вас на нашем факультете, наши преподаватели готовы поделиться с вами знаниями и навыками, которыми владеют сами!»





Факультет

экономики и управления

Телефон: 8 (8182) 65-53-10, 8 (8182) 20-75-80.

Экономика. Квалификация: **бакалавр.** Профиль: «Экономика предприятий и организаций».

Менеджмент. Квалификация: **бакалавр.** Профили: «Менеджмент организации».

Форма и срок обучения: очно-заочная – 4 года 6 месяцев.

Вступительные испытания: ЕГЭ (русский язык, математика (профильный уровень), обществознание). Для лиц, имеющих профессиональное образование: внутренние вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно.

Факультет экономики и управления Северного государственного медицинского университета – это несколько поколений студентов, талантливые преподаватели, замечательные учебные и научные традиции. Факультет экономики и управления ведет образовательную деятельность в сфере высшего образования с 1998 года. С момента основания факультета главной целью все эти годы была и остается подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, способных принимать компетентные решения в самых сложных ситуациях. На сегодняшний день на факультете обучается около 250 студентов очно-заочной и заочной форм обучения. Факультет динамично развивается, укрепляется материально-техническая база, наращивается кадровый потенциал.

Факультет располагает всеми возможностями для подготовки квалифицированных специалистов в области управления, финансов, планирования и бюджетирования на уровне фирм и организаций различных сфер деятельности.

К услугам обучающихся – высокий научный и педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава, 75 % которого имеют ученую степень, современные учебно-лабораторные и научно-исследовательские аудитории, развитое материально-техническое и компьютерное оснащение. Одной из особенностей учебного процесса является соединение обучения с самостоятельной научной работой, направление которой выбирают сами студенты. Работа в научных кружках, участие во внутривузовских и всероссийских студенческих конференциях и выставках позволяют сделать обучающимся правильный выбор научного направления.

Выпуск студентов за двадцать два года составил более трех тысяч человек. Факультет гордится своими выпускниками. Наши выпускники востребованы на рынке труда, демонстрируют высокий профессионализм в новых экономических условиях, работают как в производственной (социальной) сфере – здравоохранении, образовании, так

и в коммерческом секторе экономики. Квалификация и навыки выпускников факультета позволяют им занимать должности руководителей структурных подразделений, администраторов, экономистов, маркетологов, возглавлять предприятия и организации различных форм собственности. Часть выпускников создали собственный бизнес. География мест работы выпускников тоже разнообразна: предприятия Северо-Западного региона, Центральных регионов РФ.

Учеба на факультете экономики и управления – это способ получить высшее образование по востребованным направлениям.

В настоящее время на факультете осуществляется прием на очно-заочную форму по двум направлениям подготовки (уровень бакалавриата):

38.03.02 Менеджмент

38.03.01 Экономика

Очно-заочная (вечерняя) приближена к очной: студенты посещают занятия три раза в неделю в вечернее время. 





Факультет сестринского образования

Высшее образование (бакалавриат)

Направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело». Квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель».

Форма обучения: очная, срок обучения – 4 года.

Вступительные испытания: биология (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ), химия (ЕГЭ).

Эти специалисты имеют высшее медицинское образование и могут проявить себя в медицинских или образовательных учреждениях среднего профессионального образования в решении задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностической; медико-профилактической; реабилитационной, организационно-управленческой, педагогической, научно-исследовательской. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пациенты, население, сестринский персонал, технологии, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

Среднее профессиональное образование

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело». Квалификация: «Фельдшер».

Форма обучения: очная, срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов, психологическое тестирование.

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело». Квалификация: «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Форма обучения: очная, срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов, психологическое тестирование.

Специальность 31.02.06 «Стоматология профилактическая». Квалификация:

«Гигиенист стоматологический». Форма обучения: очная, срок обучения – 1 год 10 месяцев.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов.

Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая». Квалификация: «Зубной техник».

Форма обучения: очная, срок обучения – 2 года 10 месяцев.

Вступительные испытания: конкурс аттестатов, творческий конкурс (лепка).

Прием абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования в СГМУ начался в октябре 1999 г. Специалисты со средним профессиональным медицинским образованием являются самыми многочисленными в медицинской среде и занимаются очень ответственным и важным делом – сохра-

нением жизни и здоровья северян. Более 15 тысяч специалистов среднего звена в Архангельской области выходят на работу ежедневно.

Специальности СПО стоят на 1-м месте в списке самых востребованных направлений. Более 90 % выпускников устраиваются по специальности после получения диплома. Как и во всей сфере здравоохра-

нения, имеется дефицит кадров, особенно в сельской местности.

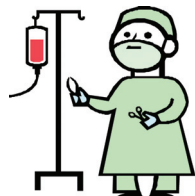
Преимущество обучения по программам среднего профессионального образования в СГМУ заключается в том, что наставниками обучающихся являются высококвалифицированные специалисты из практического здравоохранения. Обучение осуществляется на клинических базах и в учебных аудиториях университета. Для обеспечения образовательного процесса университет располагает необходимой материально-технической базой и квалифицированными преподавателями. Прекрасно оснащенный федеральный аккредитационный центр позволяет отработать все виды медицинских манипуляций и закрепить полученные знания на практике. Обучающиеся проходят практику в профильных учреждениях города и области и всегда востребованы на рынке труда. Аккредитация выпускников проводится также на базе СГМУ. Ежегодно на факультете обучаются более двухсот студентов очной формы обучения.

По всем специальностям имеются бюджетные места, также обучение возможно по целевому направлению и на компенсационной основе.





Центр довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ



В СГМУ создана и активно работает модель непрерывной профессиональной ориентации «детский сад – школа – вуз – медицинская организация».

ОТДЕЛЕНИЕ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦДОиПО

163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2107

Тел. 8 (8182) 28-58-06, факс 8 (8182) 21-08-52, liceum.2103@yandex.ru

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Вечерние подготовительные курсы по биологии, химии, математике, русскому языку:

- для 11-классников и работающей молодежи – одногодичные (12 часов в неделю)
- для 10-классников – двухгодичные (8 часов в неделю)
- для 9-классников – одногодичные (8 часов в неделю).

Занятия проводятся с октября по апрель.

Экспресс-курсы

для 9- и 11-классников и работающей молодежи для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам: биология, химия, математика, обществознание, история и русский язык. Занятия проводятся с января по апрель.

Профориентационные школы:

«Юный медик» для учащихся 8–11-х классов.

Отделение «Сестринское дело». Занятия по медицинской подготовке, латинскому языку и основам медицинской терминологии – 4 часа в неделю.

Отделение «Сестринское дело. Подготовка к участию в медицинском предпрофессиональном конкурсе». Занятия по медицинской подготовке – 4 часа в неделю.

Отделение «Стоматология». Занятия по курсу «Введение в стоматологию» – 3 часа в неделю.

«Юный фармацевт». Занятия по курсу «Основы фармацевтических знаний» – 3 часа в неделю.

«Юный биохимик». Занятия по курсу «Введение в лабораторную диагностику» (3 часа в неделю) проводятся в лабораториях СГМУ.

«Юный психолог» Занятия по курсу «Основы психологии» (4 часа в неделю) проводятся в аудиториях СГМУ.

Занятия проводятся с октября по апрель.

Профильные классы/группы на базе общеобразовательного учреждения: медико-биологические и химико-фармацевтические (естественно-научного профиля) 10–11-е классы.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Заочные подготовительные курсы

Слушатели курсов готовятся к сдаче ЕГЭ, выполняя контрольные работы по биологии, химии и русскому языку:

- **одногодичные курсы** (для 11-классников и рабочей молодежи);
- **двухгодичные курсы** (для 10-классников и для 11-классников, продолжающих обучение на заочных курсах). Для слушателей заочных подготовительных курсов проводятся установочные сессии в период осенних и весенних каникул.

Заочная профориентационная школа «Юный медик»

Слушатели выполняют практические работы по курсу «Анатомия и физиология человека», готовятся к обучению выбранной профессии, выполняют контрольные работы по латинскому языку и основам медицинской терминологии, занимаются научно-исследовательской работой:

- **одногодичная** (для 9–11-классников);
- **двухгодичная** (1-й год – для 8–9-классников; 2-й год – 9–10-классников).

Заочная профориентационная школа «Юный медик»

для подготовки к участию в медицинском предпрофессиональном конкурсе (для 11-классников).

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

Дистанционное обучение слушателей центра довузовского образования и профессиональной ориентации по предметам вступительных испытаний. Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах. Задания размещены на сайте www.nsmu.ru

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»

Научное общество «Малая академия» является общественной организацией университета и формируется из слушателей Центра довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ, проявивших склонность к научной деятельности.

Заседания НО «Малая академия» – каждый третий четверг месяца в течение учебного года, время: 16.00–17.00 ч. Курирует общество специалист по НИД – Феликсова Ольга Михайловна, каб. 2223.

Основные мероприятия на 2021–2022 учебный год

№	Мероприятия	Месяц
1.	XIII Малые Ломоносовские чтения. Научно-практическая конференция учащихся в г. Архангельске	2 апреля 2022 г.
2.	Конкурс научных и студенческих работ в сфере профилактики зависимости	февраль–март 2022 г.
3.	Международная конференция молодых ученых и студентов СГМУ	апрель 2022 г.



ОЛИМПИАДА ПО ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ для школьников

Девиз: *In via est in medicina via sine lingua Latina – Непроходим путь в медицине без латинского языка.*

Цель Олимпиады – выявление детей, проявивших выдающиеся способности при изучении латинского языка, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Олимпиада включена в перечень олимпиад Министерства просвещения Российской Федерации. Проводится в два тура: заочный (дистанционный) и очный. В заочном (дистанционном) туре Олимпиады могут участвовать все желающие ученики 8–11-х классов



– обучающиеся в профильных классах, в очной и заочной профориентационной школе «Юный медик». Во второй (очный) тур проходят участники Олимпиады, у которых количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных.

МЕДИЦИНСКИЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

– это форма независимой итоговой оценки с участием представителей вуза и работодателей, проводится по результатам освоения обучающимися предпрофессиональных профильных программ в медицинских классах/группах, в профориентационных школах и на подготовительных курсах. Конкурс является добровольным для слушателей профильных классов/групп ЦДОиПО и всех желающих, заканчивающих освоение программ среднего (полного) общего образования, и проводится на основании заявления. Заявление подается до 1 февраля текущего года. Конкурс дает возможность получить дополнительные преференции в портфолио личных достижений при поступлении в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.



ПРЕДМЕТНЫЕ ТУРНИРЫ. Уважаемые друзья, учащиеся 8–11-х классов, любители биологии и медицины. Предлагаем вам принять участие в турнирах, которые проводятся в дистанционной форме и содержат задания повышенного уровня сложности по основным темам школьной программы. Участие в турнирах станет хорошим индикатором качества ваших знаний и степени подготовленности к ОГЭ и ЕГЭ.

СЛУЖБА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЦДОиПО
163069, г. Архангельск,
пр. Троицкий, д. 51, каб. 2223,
тел/факс (8182) 28-68-63,
profinsmu@yandex.ru

**ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
И ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И ДОШКОЛЬНИКОВ
«МЕДИК-ГРАД».**



Занятия проводятся на базе СГМУ и федерального аккредитационного центра.



**ПРОГРАММЫ ЦЕНТРА ДОВУЗОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И
ШКОЛЬНИКОВ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ
ЖИЗНИ «САКВОЯЖ ЗДОРОВЬЯ»:**

«ШКОЛА МАЛЫШЕЙ» (мастер-классы для дошкольников с 4 лет). Занятия проводятся на базе СГМУ и в дошкольных учреждениях. Расписание на сайте www.nsmu.ru

«ШКОЛА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» для школьников 2–7-х классов. Образовательная программа формирует у школьников социально ответственное отношение к своему здоровью как базовой ценности, предопределяющей возможности и успешность жизненного пути.

ЛЕКТОРИЙ «МЫ – ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ». Цикл выездных лекций для учащихся 5–11-х классов. Запись по телефону: 28-68-63.

ВЕБ-ИНАРЫ И ЛЕКТОРИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ («100 вопросов к СГМУ», «Разнообразие медицинских профессий», «О поступлении в СГМУ»). Расписание на сайте www.nsmu.ru

«УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ». Если Вы любознательны и мечтаете стать врачом или просто желаете знать о медицине больше, чем сейчас, приглашаем Вас на субботние занятия с онлайн-трансляцией. С расписанием лекций можно ознакомиться на сайте www.nsmu.ru в разделе «Университетские субботы».

МАСТЕР-КЛАССЫ И ТРЕНИНГИ, направленные на развитие практических навыков, проводятся для учащихся 7–11-х классов.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА для слушателей профориентационных школ «Юный медик» и «Юный фармацевт».

«СТУДЕНТ НА ОДИН ДЕНЬ». Профориентационный проект для ознакомления старшеклассников со студенческой жизнью. В вузе можно посетить лекции, семинары и практические занятия. Вашим экскурсоводом будет студент, который поможет сориентироваться в студенческом мире. Предварительная запись на экскурсии по тел. (8182)28-68-63.

«УРОК В МУЗЕЕ». Занятия по темам школьной программы с учащимися 7–11-х классов на базе Музея антропологии ка-

федры медицинской биологии и генетики и Музея истории медицины Европейского Севера. Темы уроков на сайте www.nsmu.ru.

ЭКСПУРСИИ В МУЗЕИ СГМУ (для учащихся 7–11 классов):

- Музей творчества душевнобольных;
- Музей клинической анатомии;
- Музей антропологии кафедры медицинской биологии и генетики;
- Музей истории медицины Европейского Севера.

Предварительная запись на экскурсии по тел. (8182) 28-58-06.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ КВЕСТ-ИГРА «СЕСИЯ» (для учащихся 8–11-х классов)

Игра проходит в виде увлекательного приключения – поиска факультетов и выполнения различных заданий в виде зачетов и экзаменов. Главная задача успеть пройти все станции-факультеты, сдать все зачеты и экзамены, дойти до конца. В процессе игры участники будут ограничены временем и территорией вуза.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА «МЕД-ПРАЙМЕР». Игра познакомит с миром медицинских профессий, поможет понять их суть.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИГРА НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА «ПОМОЩНИКИ»

Игра научит правильно просить о помощи и оказывать разные виды поддержки. Задания в игре помогут легче преодолевать жизненные трудности. В ходе игры игроки познакомятся с навыками эмпатии и разовьют свой эмоциональный интеллект.

«ФОРМУЛА ПРОФЕССИИ»: ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Тестирование проводится индивидуально на базе СГМУ. Оно состоит из двух тестов по 88 вопросов, которые помогут выявить интересы и способности потенциального абитуриента. В ходе консультирования подросток сможет определиться со своим будущим профилем обучения. Консультация со специалистом по профориентации поможет ему разобраться в результатах и найти ответы на свои вопросы.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО МЕТОДИКЕ «ПРОФЕССЬЯНС»

Профориентационная активизирующая методика, способствующая побуждению интереса подростка к миру профессий и желания взять на себя ответственность за выбор своего будущего. Это один из способов, который учит мыслить, анализировать и делать правильные выводы. В результате консультирования подросток составит собственную формулу своей будущей профессии.

**Мы поможем вам поверить в себя,
в свой талант и найти свое призвание.
Ждем вас!**

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ на очную форму обучения

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ СГМУ

Адрес: 163000, г. Архангельск,
пр. Троицкий, 51, кабинет 2129

Телефон для справок:

8 (8182) 20-75-80, 8 (8182) 65-53-10

e-mail: priem@nsmu.ru

Срок начала приема документов, необходимых для поступления – **20 июня 2022 года**.

Срок завершения приема документов:

Окончание срока приема документов – **25 июля 2022 года**.

При подаче заявления о приеме поступающий представляет:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании (для поступающих по целевым направлениям и в рамках конкурсных групп, имеющих особые права, – только оригинал);

- 2 фотографии на матовой бумаге 3 x 4 см (цветная или ч/б);

- при поступлении по результатам ЕГЭ поступающий указывает, по какому документу сдавал ЕГЭ (при наличии нескольких результатов ЕГЭ указываются документы по каждому году сдачи ЕГЭ);

медицинская справка по форме № 0-86-у «Медицинская справка (врачебное профессиональное заключение)», а также справки от врача-дерматовенеролога, психиатра, нарколога, стоматолога при поступлении на следующие специальности и направления подготовки: лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология, фармация, медицинская биохимия, клиническая психология, психология, сестринское дело, адаптивная физическая культура;

- согласие на обработку персональных данных (обязательна для отправки пакета документов почтой);

- копии документов, подтверждающих особые или преимущественные права (при наличии таковых прав).

**Неделя открытых дверей –
с 28 марта по 2 апреля 2022 года.**

**День открытых дверей СГМУ –
1 апреля 2022 года.**

МЕДИК

12+

Газета Северного государственного
медицинского университета СЕВЕРА

Главный редактор: ректор Л.Н. Горбатова

Заместитель главного редактора – Е.Ю. Неманова

Редколлегия: А.С. Оправин, Ю.А. Сумароков, М.Л. Гарцева, В.П. Пашенко, В.П. Рехаев,
В.П. Быков, Л.А. Зубов, А.В. Андреева, А.И. Макаров, Е.Г. Щукина

Дизайн и верстка – О.Е. Чернецова

На обложке студенты лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов,
факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии, международного
факультета врача общей практики Алексахина Екатерина Баранова Анастасия,
Козин Яков, Загоскин Никита, Кесарвани Праджджавал, Билал.

Как выбрать подходящий вам ВУЗ за 5 ШАГОВ?

01 ВЫБРАТЬ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВАМ ПОМОЖЕТ:

- ▶ «ФОРМУЛА ПРОФЕССИИ» – профориентационное тестирование и консультирование;
- ▶ профориентационное консультирование по методике «ПРОФЕССЬЯНС»;
- ▶ профориентационная игра «МЕДПРАЙМЕР».

02 СОСТАВЬТЕ СПИСОК ВУЗОВ ПО ВЫБРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

03 СОБЕРИТЕ САМУЮ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ИНТЕРЕСУЮЩИХ ВАС ВУЗАХ

Можно получить информацию о вузе:

- ▶ на официальном сайте;
- ▶ на дне открытых дверей;
- ▶ на мероприятиях «Университетские субботы» и «Студент на один день»;
- ▶ на экскурсиях в музеи университета;
- ▶ в группах вуза в социальных сетях;
- ▶ на сайтах, где студенты и выпускники пишут отзывы о вузах;
- ▶ на профориентационной игре «СЕССИЯ» (для учащихся 8–11 классов).

04 ПОЗНАКОМЬТЕСЬ С ВЫБРАННЫМИ ВУЗАМИ ЛИЧНО

- ▶ Отличная возможность взглянуть на учебное заведение и его преподавателей изнутри – это Дни и Недели открытых дверей.

05 СДАЙТЕ ЕГЭ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (если это необходимо)

ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!

Приглашаем в самый северный медицинский университет!

Учредитель: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, тел.: (8182) 28-57-91
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.
Свидетельство ПИ № ТУ29-00571 от 27 сентября 2016 г.

Адрес редакции: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, каб. 2329. E-mail: pressnsmu32@yandex.ru
Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru

Адрес издателя, типография: ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51. Тел. (8182) 20-61-90.
Заказ № 2426, тираж 1500 экз. Номер подписан в печать 28.01.2022: по графику – 15.00; фактически – 15.00