

МЕДИК СЕВЕРА



Газета Северного государственного медицинского университета



Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых личностью, одна из составляющих счастья и успешности. От этого выбора зависит весь дальнейший жизненный путь человека. Что же необходимо учесть тем, кто выбирает для себя профессию врача

стр. **10-14**

О том, какими студентами были преподаватели нашего университета, читайте

стр. **2-4**

Студенческие годы для многих остаются в памяти как самое счастливое время. Это первая любовь, экзамены, для некоторых – жизнь в общежитии, чтение большого количества книг, бессонные ночи, прогулки под луной, практика, иногда жизнь без копейки в кармане, посвящение себя профессии. Еще 20 лет назад студенты и представить себе не могли, что у будущего поколения появится возможность получать информацию через сеть Интернет, преподаватели не будут писать мелом на доске, а начнут читать лекции в виде презентаций. Но многое осталось как и прежде: любимые и строгие преподаватели, легкие и сложные предметы, изучение латинского языка и анатомии, сдача отработок, нелегкое время сессий и веселое время студенчества. Сегодня своими воспоминаниями о времени обучения с нами делятся преподаватели нашего университета.

13 педиатров

Более 35 лет назад передо мной, студенткой 5 курса лечебного факультета АГМИ, стоял вопрос: кем стать? В качестве субординатора-хирурга, терапевта или акушера-гинеколога продолжить обучение на 6 курсе. В это время только начала работать областная детская клиническая больница, поэтому не хватало специалистов. Было принято решение создать группу субординаторов-педиатров, в неё вошли 13 девочек. И 1 сентября 1979 года мы пришли на работу в ОДКБ. Решение стать именно педиатром принималось каждой из нас индивидуально: кто-то решил сам, кто-то по совету родителей, кто-то вслед за подругой. Было трудно – ведь до этого педиатрию мы учили чуть больше двух недель. Но рядом были замечательные учителя. Нашим куратором была доцент Т.П. Левитина, научившая работать с новорожденными. Никогда не забуду лекции д.м.н., профессора М.В. Пикель. Благодаря ей до сих пор каждая из нас знает, как сварить первую кашу или пюре для прикорма грудного ребенка. При изучении патологии детей старшего возраста рядом была к.м.н., доцент А.Я. Трубина, а детских инфекций – к.м.н., доцент В.Н. Королева и к.м.н., доцент Л.К. Анисимова. Вопросы детской хирургии разбирались под руководством профессора В.А. Кудрявцева и к.м.н., доцента Я.С. Голованова, который, как и теперь, ставил не только «отлично».

Прошли годы. Все мы остались работать в педиатрии: Г.Н. Чумакова – д.м.н., профессор, зав. кафедрой неонатологии и перинатологии СГМУ; Н.Н. Куковерова – главный врач детской поликлиники № 1 г. Архангельска; А.А. Березина заведует педиатрическим отделением детской поликлиники № 2 г. Архангельска; Г.А. Никитинская работала неонатологом и районным педиатром Холмогорского района; ведущими специалистами в своих областях продолжают работать в ОДКБ И.А. Буркатовская и М.В. Парамонова; Г.В. Пунанова – неонатолог; Т.А. Филиппева – участковый педиатр; Н.А. Киселева – инфекционист, работает с детьми; Е.А. Гуськова – детский психиатр; Е.Б. Кокушина и Л.Н. Семакова долгое время работали педиатрами. Никто из 13 не пожалел о сделанном выборе.

Студенчество – это замечательное время, когда ты обретаешь новых друзей и они остаются с тобой на всю жизнь. Время, когда ты выбираешь ту профессию, которая будет приносить удовлетворение и радость, заставит не



О.Г. Старцева на 6-м курсе института

останавливаться на достигнутом и двигаться вперед.

С праздником, дорогие студенты, второго десятилетия XXI века!

**О.Г. Старцева, к.м.н.,
декан педиатрического факультета,
фото из личного архива**



Субординатура по педиатрии 1978–1979 гг.
О.Г. Старцева первая справа, слева от нее Г.Н. Чумакова



О.Г. Старцева – врач-интерн



О.Г. Старцева в стройотряде «Магистраль»



В.П. Быков на 6-м курсе института

нервизма. Заболевания кровеносных сосудов практически не изучали. Не выдерживала критики материальная база АГМИ и клинических баз. Левая половина теоретического корпуса института была разрушена. На первом курсе в течение месяца мы разобрали его фундамент и частично подготовили глубокие траншеи для нового строительства. Эта часть здания введена в строй осенью 1965 года, мы были уже шестикурсниками. Читальный зал и столовая отсутствовали. Ряд теоретических кафедр располагались в приспособленных зданиях вдоль главного городского проспекта на участке от ул. К. Либкнехта до ул. Суворова. Двухэтажный старинный корпус 1-й ГКБ на берегу Кузнечихи – базу факультетских кафедр, помнят немногие, он вскоре после нашего выпуска начал разрушаться и был снесен.

Перечисленное выше затрудняло качественную подготовку врачей. Но мы горели желанием стать настоящими врачами и хорошо усвоили наставления наших мудрых учителей, прежде всего как правильно обследовать и лечить больных. Основу диагностики составля-

тение трех лет до окончания работы в больнице согласно распределению. Было обидно, что нас лишили торжественного акта – получения диплома из рук любимых учителей и наставников. Дипломы получили позднее, обыденно, поодиночке в канцелярии АГМИ. К радости следующих поколений выпускников это неразумное правительственное постановление затем отменили.

В настоящее время СГМУ представляет блестящие возможности для получения полноценного додипломного образования: квалифицированный преподавательский корпус, прекрасная научная библиотека, современные учебные аудитории, масса новейшей медицинской литературы, замечательное техническое оснащение клиник. Отмерла необходимость забивать молодые головы ненужными политическими догмами. Не ленись, учись студент. Новое время принесло негативные тенденции – изменилось отношение к врачам. Медицинский труд отнесен к сфере услуг с низкой оплатой труда. В обществе сформированы потребительское отношение к медицине и негативный образ малограмотного врача-мздоимца. Это негативно отразилось на студентах. Многие из них не связывают свой будущий профессиональный путь с лечением больных. Отсюда слабое усвоение фундаментальных теоретических и клинических дисциплин, откровенная боязнь больного, стремление словчить, обмануть преподавателя. У меня вызывает неприятие заключительная оценка знаний выпускника медицинского вуза в форме междисциплинарного экзамена. Полагаю, что следует восстановить государственные испытания по основным клиническим дисциплинам, так как только они дают объективную оценку знаний и умений выпускника.

Верю, что общественное мнение и отношение к врачу изменится в лучшую сторону, его труд будет достойно оплачиваться. Студентам желаю усвоить простые истины: вас готовят к взрослой безопасной профессиональной жизни не недоброжелатели, а ваши будущие коллеги, которых вы со временем превзойдете во врачебном искусстве. Чтобы это произошло, нужна ежедневная кропотливая работа и преподавателей, и студентов.

**В.П. Быков, профессор,
зав. кафедрой госпитальной
хирургии, заслуженный врач РФ,
фото из личного архива**



В.П. Быков (2-й слева) на военных сборах в г. Североморске.

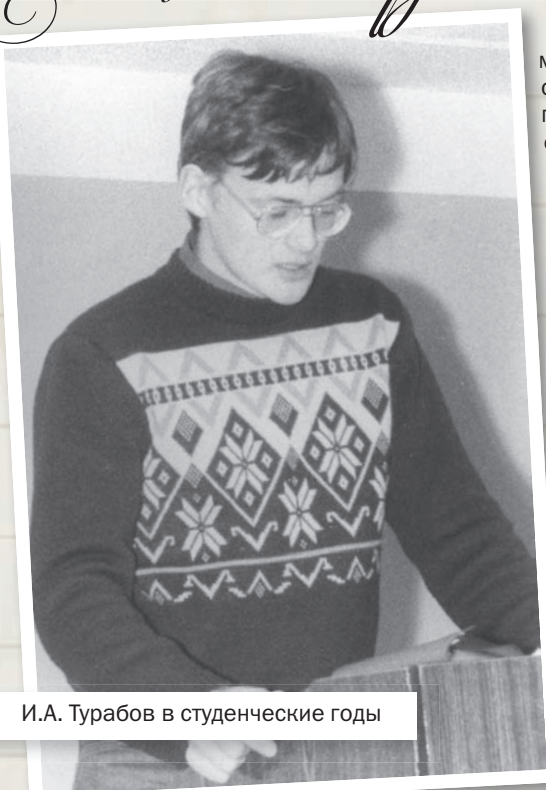
Прошлое и настоящее

Иногда спрашивают: «Когда лучше учили медицине – полвека назад или в настоящее время?» Однозначного ответа быть не может. Пятьдесят лет назад существовал иной политический строй, и обязательное включение политических наук в учебные планы вузов было правилом. В течение шести лет мы штудировали по учебникам и трудам (первоисточникам) классиков марксизма-ленинизма историю КПСС, политическую экономию капитализма и социализма, диалектический и исторический материализм, основы научного коммунизма, материалы многочисленных пленумов ЦК и очередного партийного съезда. В учебных группах проводились еженедельные политинформации. На 6-м курсе сдавали государственный экзамен по марксизму-ленинизму. Перечисленные политические предметы поглотили много учебных часов, которые с несомненной пользой следовало бы использовать на другие цели. Немало времени тратилось в связи с направлением студентов трех первых курсов (5 месяцев) на сельскохозяйственные летние и осенние работы. Не все ладно было в биологии и клинических дисциплинах. Грустно вспоминать: уже Ю.А. Гагарин слетал в космос, а будущим врачам внушали, что генетика – буржуазная лженаука и менделизм подлежит жесткой критике. К моменту завершения нашего вузовского обучения отношение к генетике было пересмотрено, но правильные лекции по генетике в стенах вуза услышать не удалось. А жаль! В объяснении этиологии и патогенеза многих болезней господствовали идеи

субъективное и объективное обследование пациента. Учились всему, так как начальный профессиональный путь (терапевт, акушер-гинеколог, хирург и др.) определялся на обязательном распределении за три месяца до окончания вуза. На старших курсах нам многое доверяли, даже самостоятельные дежурства в хирургическом отделении 9-й ГКБ. Эпоха эндоскопических, современных лабораторных и лучевых методик наступила через 25–35 лет. Молодежь, читая эти строки, возмутится: «Только учеба и работа! А досуг?» Считаю, что в те годы студенческий досуг был организован намного лучше, чем в настоящее время. Проводились замечательные конкурсные вечера в старом актовом зале, на которых блистали своими артистическими способностями многие будущие замечательные врачи; увы, их головы убелила седина, но студенческий задор сохранился. Работали многочисленные спортивные секции, мы дружили со студентами других вузов и посещали их концерты.

Четыре заключительных государственных экзамена по клиническим дисциплинам подвели итог обучения в вузе. Впереди ждала напряженная работа. Выпускникам 1966 года всех вузов страны не повезло. Решением ЦК КПСС и Совета министров была запрещена выдача дипломов о высшем образовании в

Посещение студенческого кружка изменило мою жизнь



И.А. Турабов в студенческие годы

Первый день учебы в институте запомнился мне на всю жизнь. Нас, студентов-первокурсников, на месяц отправили на работу в колхоз. Половина курса педиатрического факультета поехала в село Моржегоры, где мы в довольно сложных условиях и познакомились друг с другом. Я попал в бригаду грузчиков. Работали днем и ночью, сильно уставали, но, несмотря на это, находили время посещать танцы, знакомиться с местной молодежью, принимать активное участие в студенческой жизни.

После 1-го и 2-го курса я ездил на работу в стройотряд «Иатрос» (в переводе с латинского – врач). В него входили студенты нашего института с разных факультетов и курсов. В первый раз мы ездили в очень красивые и глухие места Устьянского района. Второй раз мы были в деревне Сафонове на речке Пезе в Мезенском районе. Очень рад, что мне удалось побывать в таких отдаленных, красивых уголках нашей области.

Я ни разу не пожалел о том, что поступил учиться именно в медицинский институт, хотя первые 1,5 года было очень сложно. В институте сразу пришлось учить сложные предметы, запоминать огромное количество терминов на латинском языке, а это требовало усидчивости и работы над собой. После того, как в течение 2-го семестра по анатомии практически по всем зачетам я получил двойки, то сильно расстроился и засомневался в правильности выбора

места учебы. На 2-м курсе анатомию стала преподавать Р.В. Дубинина – прекрасный преподаватель, педагог от бога, она заражала всех желанием учиться. Роза Васильевна научила меня понимать и любить анатомию. Весь 1-й семестр 2-го курса я с удовольствием занимался изучением этого предмета. К сессии со сложными экзаменами по нормальной анатомии, физиологии, нормальной гистологии, биохимии я был уже хорошо подготовлен и сдал все предметы на «отлично».

Начало 2-го курса стало для меня переломным периодом, я четко осознал, что хочу быть врачом и изучать медицину. Учеба стала даваться намного легче. Лекции нам читали такие замечательные преподаватели, как профессора В.В. Аристов, С.И. Елизаровский, Р.Н. Калашников, М.Г. Смирнов, В.Я. Бедило, Л.К. Добродеева и многие другие. Лекции профессора Г.А. Орлова проходили в виде общения со студентами, он был похож больше на актера, настолько его лекции были динамичными и живыми. Записать что-то в тетрадь во время такого выступления было практически невозможно, нужно было слушать. Его лекции несли большую смысловую нагрузку. Великолепные лекции по гистологии читал профессор И.Н. Борисов. Он выдавал за один раз очень большой объем самой современной информации.

Но моим учителем стал В.А. Кудрявцев – великолепный человек, наставник, преподаватель, прекрасный лектор и талантливый клиницист. Он был основателем архангельской школы детской хирургии. До знакомства с ним я очень хотел перейти «во взрослую медицину». Но Валерий Александрович уговорил меня прийти на заседание кружка по детской хирургии, который только-только начал работать. Посещение первого занятия в кружке вызвало у меня огромный интерес к этой специальности, появилось желание работать и самосовершенствоваться именно в ней. Я понял, что это мое направление работы в будущем. Благодаря Валерию Александровичу я стал детским хирургом и продолжаю его дело.

Несмотря на то, что мои студенческие годы проходили

в сложный период для нашей страны, в институте не только учились, но и жили обычной студенческой жизнью, устраивали курсовые и факультетские вечера, которые были всегда настоящим событием для студентов. Самым запоминающимся концертом стал для меня вечер, посвященный дню первокурсника. Его организовали для нас студенты 6-го курса. Я был поражен тем, сколько талантливых и уникальных ребят учатся в нашем институте. Среди них был Алексей Мочалов, исполнявший русские романсы. Кроме того с удовольствием посещал выступления театра-студии «Поиск», руководителем которого был бесподобный Ю.Л. Пацевич. Я в свободное от учебы время занимался спортом, участвовал в легкоатлетических соревнованиях, таких как «Майская эстафета».

Что касается современных студентов, я считаю уникальным тот факт, что, несмотря на маленькие зарплаты у врачей, молодежь все же выбирает эту профессию. В мои студенческие годы врачами в основном хотели стать юноши. Сейчас иная ситуация – все больше девушек выбирают эту нелегкую работу. Но еще больше поражает то, что они выбирают такие трудные специальности, как хирургия и травматология, в которые раньше не каждый юноша хотел идти из-за тяжелых физических и психологических нагрузок. С одной стороны, я не очень приветствую такую тенденцию, потому что за этим стоят определенные проблемы, в том числе и семейные. Ведь освоение хирургии требует полной самоотдачи и забирает все свободное время. С другой стороны, я преклоняюсь перед этими студентками, хотя не очень понимаю и одобряю их выбор именно таких специальностей.

Студенческие годы – это счастливое время. Желаю всем студентам в душе как можно дольше оставаться молодыми, не жалеть сил в учебе, стать хорошими врачами и специалистами и никогда не забывать свою alma mater и учителей.

**И.А. Турабов, профессор,
зав. кафедрой детской хирургии,
фото из личного архива**



И.А. Турабов в стройотряде после 1-го курса института, 1980 г. (1-й слева)

НАУЧНАЯ СЕССИЯ

19–20 декабря 2011 года состоялась Научная сессия Северо-Западного отделения Российской академии медицинских наук «Когнитивные нарушения: фундаментальные и прикладные аспекты», в рамках сессии также прошла V Научная конференция «Психиатрия и наркология в XXI веке». От СГМУ на Научной сессии присутствовала д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник отдела ментальной медицины ЦНИЛ Новикова Ирина Альбертовна. Она выступила с докладом на тему «Функциональные состояния головного мозга и когнитивные нарушения при психосоматических заболеваниях», совместно подготовленным с академиком РАМН П.И. Сидоровым. В докладе прозвучала актуальность исследования когнитивных нарушений при психосоматической патологии, синергетическая концепция психосоматических заболеваний; особенности функционального состояния ЦНС, встречаемость и клинические проявления когнитивных нарушений у пациентов с психосоматической патологией, а также новые методы диагностики психических нарушений в контексте синергетической методологии. Доклад вызвал неподдельный интерес в академической среде. О том, кто присутствовал на научной сессии и с какими докладами выступил, нам рассказала сама Новикова И.А.

С приветственным словом к участникам сессии обратился вице-президент СЗО РАМН Г.А. Софронов. Он отметил, что на прошедшей сессии общего собрания РАМН в Москве (7–9 декабря 2011 г.) были избраны новые академики и член-корреспонденты СЗО РАМН (55 человек) Таким образом, по числу членов отделения превосходит Сибирское отделение РАМН.

Было отмечено, что тема сессии «Когнитивные нарушения: фундаментальные и прикладные аспекты» является актуальной и междисциплинарной и рассматривается специалистами многих профилей: психиатрами, невропатологами, нейрохирургами, наркологами.

Член-корреспондент РАМН М.М. Одинок выступил с докладом «Достижения и перспективы в диагностике и лечении когнитивных нарушений» (Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, г. Санкт-Петербург). Рассказал о современных методах, позволяющих поднимать качество, быстроту и точность постановки диагноза на новый уровень; рассматривались возможности протонной магнитно-резонансной спектроскопии (H1-MRS), позитронно-эмиссионной томографии (ПЭТ) и одноконтрастной эмиссионной компьютерной томографии (ОФЭКТ) в качестве функциональных методов нейровизуализации при когнитивных нарушениях. Комплекс структурных и функциональных методов нейровизуализации позволяет прижизненно неинвазивно «заглянуть» в мозг, пытаясь выявить факторы, лежащие в основе заболевания, проследить за формированием нарушений и динамикой в ходе лечения.

Интересным был доклад «Хронические интоксикационные психозы как клинко-патогенетические модели шизофрении» профессора Е.В. Снедкова (Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург). В нём приводились сходства по клиническим проявлениям, течению и исходам между хроническими интоксикационными психозами и шизофренией. В докладе отмечено, что психо-

тическая симптоматика («симптомы первого ранга») неспецифична и наблюдается не только при шизофрении, но и при интоксикационных психозах.

Профессор Н.Г. Незнанов (Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева, г. Санкт-Петербург) выступил с докладом «Структурно-динамический аспект когнитивных расстройств в клинической картине психических и психосоматических заболеваний». Подчеркнул, что когнитивные расстройства оказывают влияние на качество жизни, комплаентность и социальную дезадаптацию. Отметил рост новых публикаций по проблеме шизофрении и когнитивного дефицита. Сообщил о таких интересных фактах, как взаимосвязь депрессии и деменции (у 40 % больных с депрессией в дальнейшем с возрастом развивается деменция), когнитивных нарушений и сердечно-сосудистых заболеваний (частота сахарного диабета 2 типа в 2–4 раза выше у больных шизофренией).

Неподдельный интерес вызвал доклад «Проблема нейрокогнитивного дефицита при шизофрении, фундаментальные и клинические аспекты» А.Г. Софронова (Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург). Докладчик отметил, что с 2002 г. появились публикации относительно уменьшения в динамике шизофрении содержания серого вещества головного мозга, а также о том, что, чем более интенсивное лечение проводится при шизофрении, тем меньше серого вещества в головном мозге у пациента становится. Представлена математическая модель структуры нейрокогнитивного дефицита при шизофрении.

В докладе профессора В.А. Точилова (Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург) «Когнитивные нарушения при аффективных расстройствах (периодических психозах)» отмечено, что работ, посвященных данной проблематике, крайне мало,

тем не менее нарушения когнитивных функций при аффективных нарушениях встречаются довольно часто. Говорилось о необходимости психообразования семьи.

Академик РАМН А.А. Скоромец (Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова) выступил с интересным докладом «Инновации в оценке и лечении нарушений когнитивных функций при васкулярно-церебральной патологии». Он наглядно продемонстрировал, как васкулярно-церебральная патология меняет внешний облик людей. Отметил, что головной мозг, занимающий 2 % от веса всего тела, выполняет самую важную функцию в организме. Из инноваций медицины академик обозначил мультидисциплинарные бригады. Так, проведенное исследование доказало, что использование медико-психосоциальной помощи на 30 % уменьшает количество летальных исходов при инсультах.

Профессор В.Ю. Черевилло (Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, г. Санкт-Петербург) выступил с докладом «Когнитивные нарушения у больных гидроцефалией: возможности хирургической коррекции». Продемонстрировал видеозаписи оперативного вмешательства, в которых рассказано о динамике когнитивных расстройств после эндоскопической коррекции гидроцефалии.

О стратегиях лучевой диагностики при деменции рассказала профессор Т. Н. Трофимова (Российская академия медицинских наук, Научно-исследовательский институт экспериментальной медицины Северо-Западного отделения РАМН, Институт мозга, г. Санкт-Петербург). Доклад привлек внимание слушателей множеством конкретных примеров по диагностике заболеваний с когнитивными нарушениями (болезнь Альцгеймера, рассеянный склероз, деменции разного генеза).

О современных подходах к коррекции когнитивных нарушений при шизофрении рассказала профессор Н.Н. Петрова (Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург). В докладе были отмечены преимущества терапии современными нейролептиками.

Профессор А.Ю. Егоров (Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова, г. Санкт-Петербург) выступил с докладом «Экспериментальное моделирование психической патологии: проблемы и перспективы», в котором отметил, что у крыс с субдоминантным и подчиненным социальным статусом быстрее происходит формирование хронического алкоголизма. Проведено моделирование на крысах алкоголизации при шизофрении.

В обсуждении результатов сессии профессор А.Г. Софронов выступил с коротким сообщением по проблемам «Болезнь Альцгеймера и эндогенные психозы: возможны ли общие терапевтические подходы?» и «Обзор современных фармакологических средств для коррекции когнитивных нарушений». В дискуссии приняли участие академик Г.А. Софронов, академик В.И. Мазуров и другие.

По итогам Научной сессии СЗО РАМН принята резолюция, в которой отмечена необходимость создать единую концепцию развития когнитивных нарушений, обозначить наиболее перспективные темы комплексных исследований и опубликовать доклады, представленные на сессии в «Медицинском академическом журнале».

И.А. Новикова, д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник отдела ментальной медицины ЦНИЛ



Консультативно-диагностическая поликлиника СГМУ

**Горбатова Л.Н., д.м.н.,
проректор по лечебной работе и последипломному образованию:**

Консультативно-диагностическая поликлиника СГМУ создана приказом ректора в октябре 1994 г. в рамках научно-исследовательского центра Северного государственного медицинского университета. Поликлиника была развернута в целях создания эффективного функционирования научно-технического потенциала высшей медицинской школы в новых экономических условиях, создания новых рабочих мест адекватного использования высокой квалификации научно-педагогических работников университета и специалистов практического здравоохранения, повышения качества оказания медицинской помощи населению города и области. Создание и быстрое развитие поликлиники связано с активной организаторской ролью профессора, академика РАМН Павла Ивановича Сидорова, главных врачей поликлиники, сотрудников университета. Важно отметить, что в научно-консультативном центре ведут прием 60 специалистов, среди которых 16 докторов медицинских наук, 23 кандидата медицинских наук, практические врачи высшей квалификационной категории. В консультативно-диагностической поликлинике можно получить все виды медицинской помощи: от традиционных консультации врачей до новейших лабораторных исследований – клинических, биохимических, микробиологических.

Поликлиника является практической базой для подготовки клинических ординаторов и слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов; участвует в различных международных научно-практических проектах, в ведомственных целевых программах, в том числе в проекте «Земский доктор» в рамках развития общей врачебной практики в Архангельской области.

Поликлиника постоянно находится в динамическом развитии и поиске новых форм работы, внедряются инновационные технологии, расширяется спектр консультативных услуг.



**Андреева Е.А., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних
болезней СГМУ, главный врач консультативно-диагностической поликлиники:**

Консультативно-диагностическая поликлиника является структурным подразделением университета. В настоящее время она включает в себя кабинет врача общей практики, научно-консультативный центр (консультации врачей-специалистов и диагностические исследования) и стоматологический центр. Поликлиника оказывает специализированную медицинскую помощь по 42 специальностям: практически все виды терапевтической и педиатрической помощи, хирургическую и гинекологическую помощь, осуществляется экспертиза временной нетрудоспособности и проводятся периодические медосмотры. Работает рентгенологическое отделение, проводятся все виды лабораторной диагностики. Стоматологический центр осуществляет терапевтическую, хирургическую и ортопедическую стоматологическую помощь. К достоинствам работы специалистов поликлиники следует отнести высокий профессионализм в работе, внимательное отношение к каждому пациенту. За 17 лет работы в консультативно-диагностической поликлинике получили медицинскую помощь свыше 300 тыс. человек. Жителям города и области нет необходимости искать специалистов в той или иной области медицины, достаточно позвонить в регистратуру поликлиники – вас запишут на консультацию к нужному специалисту в удобное время.

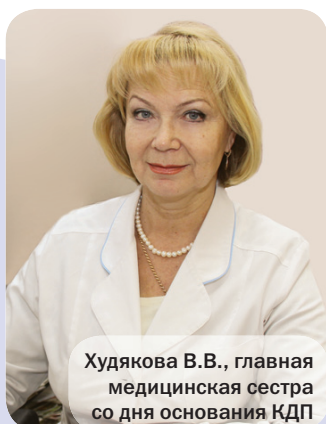
В поликлинике созданы все условия для оказания медицинской помощи студентам и преподавателям университета, а также жителям г.Архангельска и области. Приглашаем сотрудников СГМУ пройти бесплатные консультации у врача общей практики и узких специалистов: хирурга, окулиста, акушера-гинеколога, при необходимости можно пройти рентгенологические и лабораторные обследования. Поликлиника активно работает и в рамках программ добровольного медицинского страхования.



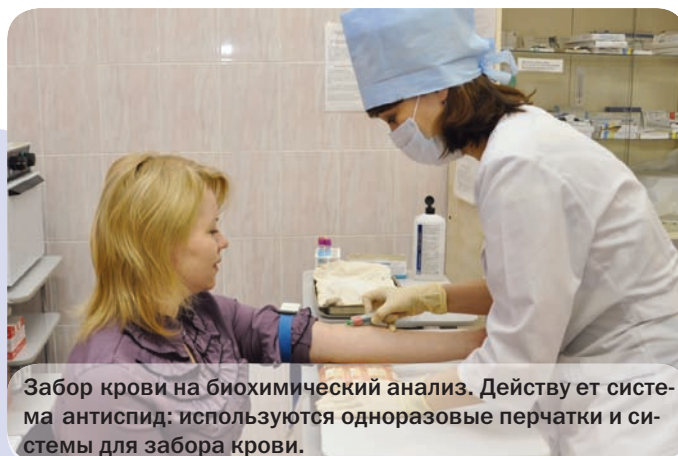
СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА

Цимбаленко Н.В., заместитель главного врача поликлиники:

Гордостью университета является создание кабинета врача общей практики, открытого в 2005 г. Его цель – приблизить оказание медицинской помощи студентам. С момента его основания врачи общей практики работают по выполнению муниципального заказа по оказанию помощи студентам и преподавателям университета в соответствии с Программой гарантированного обеспечения бесплатной медицинской помощью населения Архангельской области. В связи с этим они имеют возможность получать бесплатную медицинскую помощь, оказываемую врачами общей практики, врачом-офтальмологом, стоматологом-терапевтом и стоматологом-хирургом. Офтальмологический кабинет поликлиники по уровню оснащенности является одним из лучших в области. С 1 января 2012 г. начат прием студентов и сотрудников СГМУ врачом-хирургом и акушером-гинекологом. Третий год функционирует дневной стационар на две койки для лечения больных терапевтического профиля. Систематически проводятся профилактические осмотры студентов перед прохождением производственной практики. С целью профилактики инфекционных заболеваний осуществляется вакцинация против управляемых инфекций. Ежегодно объемы по оказанию медицинской помощи выполняются на 100 %.



Худякова В.В., главная медицинская сестра со дня основания КДП



Забор крови на биохимический анализ. Действует система антисепид: используются одноразовые перчатки и системы для забора крови.



Рентгенологическая диагностика



Мартушова Н.А., медсестра



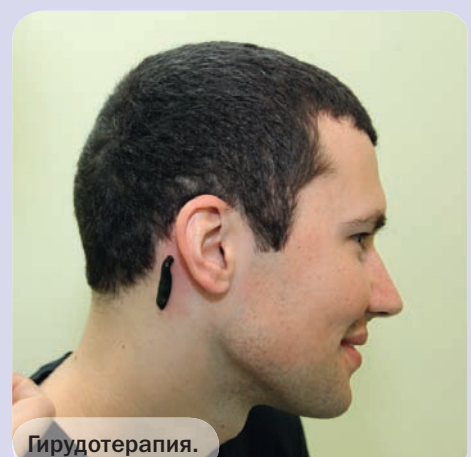
Ведет прием Ергина Л.В., врач общей практики, иммунолог-аллерголог



Жданова Е.С., медсестра



Кабинет офтальмологии. Прием ведет Коновалов А.В., д.м.н., зав. кафедрой офтальмологии.



Гиродотерапия.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ КДП

Терапевтическое отделение консультативно-диагностической поликлиники возглавляет к.м.н., доцент, заслуженный врач РФ Надежда Геннадьевна Давыдова. В отделении работают 10 врачей терапевтов-стоматологов, хирургическую стоматологическую помощь оказывает к.м.н., доцент Михаил Юрьевич Назаренко. Лечение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта занимается д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ Татьяна Владимировна Вилова. Все врачи отделения – выпускники разных лет нашего университета. В отделении оказывается стоматологическая помощь по обращаемости и лицам, застрахованным в системе добровольного медицинского страхования. С 2008 года проводится санация полости рта студентам СГМУ в системе ОМС.



Заведующая стоматологическим отделением КДП Н.Г. Давыдова (справа) и врач-стоматолог И.В. Чуракова проводят совместную консультацию.



Врач-стоматолог Н.С. Кравченко проводит оказание стоматологической медицинской помощи.



Прием ведет д.м.н., профессор, заведующая кафедрой, заслуженный врач РФ Т.Н. Юшманова

ОТДЕЛЕНИЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

С 2006 года на базе кафедры функционирует отделение ортопедической стоматологии консультативно-диагностической поликлиники СГМУ. Прием ведет д.м.н., профессор, заведующая кафедрой, заслуженный врач РФ Юшманова Татьяна Николаевна, а также доценты и ассистенты кафедры.

Основными направлениями деятельности отделения является диагностика и лечение заболеваний челюстно-лицевой области, требующие ортопедического стоматологического лечения, включая заболевания височно-нижнечелюстного сустава, парафункции жевательных мышц.

Телефон регистратуры стоматологического отделения:

20-94-37

УВАЖАЕМЫЕ СОТРУДНИКИ УНИВЕРСИТЕТА!

Приглашаем вас пройти обследование в консультативно-диагностической поликлинике университета в рамках государственной Программы гарантированного обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.

Консультативный прием ведут: врач общей практики, врач-офтальмолог, врач-хирург, врач-гинеколог.

№ п/п	специалист	кабинет	Дни	Время приема
1	Врач общей практики Ергина Любовь Владимировна	1114	Понедельник – пятница	9.00–13.00
2	Врач общей практики Гальцова Татьяна Юрьевна	1114	Понедельник – пятница	15.00–18.00
3	Врач-офтальмолог Сотник Евгения Сергеевна	1211	Понедельник, вторник, четверг	15.00–18.00
4	Врач-хирург Савинкин Виталий Сергеевич	1306-а	Понедельник, вторник, четверг	16.00–17.30
5	Врач-гинеколог Леонтьева Татьяна Васильевна	1206	Понедельник, вторник, четверг	16.00–18.00

Запись к офтальмологу, хирургу, гинекологу проводится по телефону 20-03-03 10.00–18.00. Осуществляется выдача листов нетрудоспособности по заболеванию.

Направления на лабораторное, рентгенологическое обследование, УЗИ выдаются врачами общей практики в часы приема. Забор анализов крови на общеклинические, биохимические методы исследования проводится в кабинете 1108 с 10.00 до 11.30 часов. Все виды инъекций в процедурном кабинете проводятся по согласованию и назначению врача общей практики с 9.00 до 15.30 часов. Работает стационар дневного пребывания, оказывается помощь больным терапевтического и неврологического профилей. Выдаются листы нетрудоспособности.

Проводится гирудотерапия, иглорефлексотерапия. К Вашим услугам все виды массажа, включая кровать Нуга-Бест.

Работает комиссия по медицинскому освидетельствованию на получение водительских прав каждую субботу с 12.00 до 14.00 часов. При себе иметь паспорт, полис обязательного медицинского страхования.

СПЕЦИАЛИСТЫ КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ

п/п	Фамилия, имя, отчество	Специальность	Звание, категория
1.	Андреева Е.А.	пульмонолог	к.м.н., доцент, врач первой квалификационной категории
2.	Баланда Р.В.	уролог	
3.	Баранов А.Н.	гинеколог	д.м.н., профессор, врач высшей квалификационной категории
4.	Беляева М.Ю.	офтальмолог	врач высшей квалификационной категории
5.	Белякова И.В.	кардиолог	к.м.н., врач второй квалификационной категории
6.	Беседина Л.В.	психолог	
7.	Березина О.А.	невролог	врач высшей квалификационной категории
8.	Боковой С.П.	уролог	к.м.н., врач высшей квалификационной категории
9.	Бочарова Е.А.	психолог	д.м.н., доцент
10.	Бурлакова З.Н.	дерматолог	врач высшей квалификационной категории
11.	Буторин С.П.	флеболог	к.м.н., врач первой квалификационной категории
12.	Вальков М.Ю.	онколог	д.м.н., профессор, врач высшей квалификационной категории
13.	Вилова Т.В.	стоматолог	д.м.н., профессор
14.	Волосевич А.И.	невролог	к.м.н., доцент
15.	Гальцова Т.Ю.	терапевт	врач второй квалификационной категории
16.	Горенькова А.В.	иммунолог	к.м.н., врач высшей квалификационной категории
17.	Деващенко Е.В.	эндокринолог	врач второй квалификационной категории
18.	Драчев С.Н.	ортопед-стоматолог	к.м.н.
19.	Дыньков С.М.	хирург	д.м.н., профессор, врач высшей квалификационной категории
20.	Есипова А. А.	стоматолог	
21.	Ергина Л.В.	врач общей практики, аллерголог	
22.	Жукова И.В.	рентгенолог	врач первой квалификационной категории
23.	Заросликова Л.А.	эндокринолог	к.м.н.
24.	Калинина И.М.	оториноларинголог	врач второй квалификационной категории
25.	Калинин М.А.	оториноларинголог	д.м.н., профессор, врач высшей квалификационной категории
26.	Колыгина М.Р.	невропатолог	врач высшей квалификационной категории
27.	Катышев А.В.	ортопед-стоматолог	к.м.н.
28.	Кашутин С.Л.	дерматовенеролог	д.м.н., врач первой квалификационной категории
29.	Кирсанова А.С.	аллерголог, пульмонолог	к.м.н., врач высшей квалификационной категории
30.	Коновалов А.В.	офтальмолог	д.м.н., врач первой квалификационной категории
31.	Коновалов Е.А.	психиатр, нарколог	к.м.н.
32.	Кононов Е.Б.	врач мануальной терапии	
33.	Кононова Г.В.	онколог	к.м.н.
34.	Косенкова О.И.	кардиолог	к.м.н.
35.	Котлова О.В.	ортопед-стоматолог	
36.	Кравченко Н.С.	стоматолог	
37.	Кривонкин К.Ю.	кардиолог	к.м.н., доцент, врач высшей квалификационной категории
38.	Кузнецов В.Н.	врач-психотерапевт	к.м.н., доцент
39.	Кузнецова Л.А.	врач УЗИ	врач высшей квалификационной категории
40.	Лебединцева Е.А.	маммолог	к.м.н.
41.	Левит М.Л.	онколог	д.м.н., врач высшей квалификационной категории
42.	Леонтьева Т.В.	гинеколог	врач высшей квалификационной категории
43.	Ломтева С.П.	кардиолог	врач первой квалификационной категории
44.	Малявская С.И.	детский эндокринолог	д.м.н., профессор, врач высшей квалификационной категории
45.	Миролубова О.А.	кардиолог	д.м.н., профессор, врач высшей квалификационной категории
46.	Назаренко М.Ю.	хирург-стоматолог	к.м.н., врач высшей квалификационной категории
47.	Поливаная Е.А.	ортопед-стоматолог	к.м.н.
48.	Попов В.В.	врач-ревматолог	д.м.н., профессор, врач высшей квалификационной категории
49.	Савинкин В.С.	хирург	врач второй квалификационной категории
50.	Самодрал А.А.	акушер-гинеколог	врач первой квалификационной категории
51.	Свирский А.В.	педиатр-невропатолог	д.м.н., врач высшей квалификационной категории
52.	Скрипова Н.В.	стоматолог	к.м.н., доцент
53.	Старцева О.Г.	педиатр	к.м.н.
54.	Суранова И.В.	детский невропатолог	
55.	Стрелкова А.В.	эндокринолог-гинеколог	к.м.н.
56.	Тавдгиридзе Е.А.	онколог	
57.	Турабов И.А.	детский хирург-онколог	д.м.н., врач высшей квалификационной категории
58.	Тюриков А.В.	педиатр-гастроэнтеролог	врач высшей квалификационной категории
59.	Хабарова Ю.А.	гастроэнтеролог	к.м.н.
60.	Шитова Н.С.	эндокринолог, ревматолог	к.м.н., доцент, врач высшей квалификационной категории
61.	Щукина Е.Г.	психолог	к.п.н., доцент
62.	Юшманова Т.Н.	ортопед-стоматолог	д.м.н., профессор
63.	Ядовина Е.Г.	гастроэнтеролог	врач первой квалификационной категории

На прием к специалистам КДП
можно записаться по телефону:

20-00-90

Имеются противопоказания. Необходима консультация специалиста.

МЕДИК СЕВЕРА



Профессия врача на сегодняшний день одна из наиболее востребованных и привлекательных. Северный государственный медицинский университет уже около 80 лет является кузницей кадров в сфере медицины. Качество диплома СГМУ признано не только в России, но и за рубежом. Диплом СГМУ – это надежная путёвка в жизнь. Несмотря на демографический кризис, огромное количество школьников выбрало медицинский вуз для получения образования.

Что же необходимо учесть тем, кто выбирает для себя профессию врача?

Старшеклассникам, выбирающим медицинскую профессию

Безусловно, профессиональный путь будущего врача начинается с желания, заинтересованности в профессии. Однако один только интерес не гарантирует профессиональной успешности. Необходимо реально оценить свои возможности и способности, учесть требования профессии, которые она предъявляет к человеку.

Будущий врач должен обладать хорошими диагностическими способностями: уметь наблюдать, замечать даже незначительные признаки болезни, обладать аналитическим складом мышления, хорошей памятью, способностью концентрировать внимание. Важны также умение быстро и точно изложить результаты исследования и лечения больного в его истории болезни, способность грамотно и в то же время доступно для пациента объяснить свою точку зрения.

Работа врача относится к деятельности с повышенной напряженностью, требует от специалиста психической и физической выносливости. Очень важны для врача такие качества, как терпение, выдержка, способность управлять своими и чужими эмоциями, терпимость, чувство ответственности.

Легче стать врачом, чем быть им. Будущим абитуриентам необходимо увидеть и воспитать в себе моральные, личностные и интеллектуальные качества, обязательные для успешного овладения профессией. **Служба профориентации и отдел довузовского образования ЦДОиПО предлагают нынешним выпускникам целый ряд профориентационных услуг для знакомства с медицинской сферой деятельности и осознанного выбора профессии.**

В первую очередь это **тестирование на определение профессиональных склонностей и способностей** с помощью диагностического комплекса «Профориентатор» (разработка МГУ). Данная программа позволяет за относительно короткий промежуток времени (процедура тестирования занимает от 40 минут до 1,5 часа) выяснить, какие профессии могут быть рекомендованы учащемуся, каков его интеллектуальный и личностный потенциал, получить рекомендации по их развитию и консультацию психолога.

Для знакомства с профессией врача Центром довузовского образования разработаны следующие программы:

- Выездные лекции для школьников по вопросам здорового образа жизни в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни»;
- Профориентационная школа «Юный медик»;
- Профориентационная социально-психологическая школа;
- Экскурсии в музеи СГМУ.

Учащиеся получают представление о факторах, влияющих на здоровье человека, способах профилактики заболеваний, знакомятся с особенностями профессии врача, базовыми медицинскими манипуляциями.

Учащиеся социально-психологической школы имеют возможность лучше узнать психологию людей, развить искусство коммуникаций, на практике познакомиться с работой психолога и социального работника.

При выборе профиля или на этапе выбора профессии любой старшеклассник может пройти профориентационное тестирование и получить объективное представление о своих личностных и интеллектуальных особенностях, а также индивидуальную консультацию по развитию необходимых профессионально важных качеств.

Для развития необходимых навыков и способностей будущим абитуриентам медицинского вуза могут быть рекомендованы социально-психологические тренинги «Развитие памяти и внимания», «Свобода общения», «Основы выбора профессии».

Тренинги как наиболее эффективный способ быстрого обучения дают возможность старшеклассникам справиться с возрастающими нагрузками в школе, позволят подготовиться к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз, создадут условия для успешной адаптации в новом коллективе и овладения профессией.

Кроме того, Центр довузовского образования и профессиональной ориентации предлагает ряд программ дополнительного образования для поступления в медицинский вуз:

- Очные и заочные подготовительные курсы;
- Интернет-школа;
- Профильные классы (на базе общеобразовательных школ).

Как говорится в пословице, дорогу осилит идущий. Желаем будущим абитуриентам уверенности, настойчивости и удачи на пути к этой достойной профессии – врач!

Подробнее об услугах ЦДОиПО СГМУ вы можете узнать по телефонам: 28-68-63, 28-58-06 и на сайте psmi.ru (раздел «Абитуриенту»)

М.В. Меньшикова, директор ЦДОиПО СГМУ



Дорогие абитуриенты!

Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых личностью, одна из составляющих счастья и успешности. От этого выбора зависит весь дальнейший жизненный путь человека. Смысл жизни врача – быть полезным людям и обществу своим трудом, своими знаниями, помогать сохранять здоровье, облегчать жизнь и страдания людей, нуждающихся в этом. И поэтому принятие решения о получении врачебной специальности должно соответствовать вашим жизненным представлениям, способностям и возможностям, только в этом случае оно принесет вам радость от процесса и результатов работы.

Профессия врача очень достойная, но в то же время очень трудная. Во все времена помощь людям была нелегким, но благородным делом, требующим самоотдачи, самопожертвования, необходимости ставить интересы больного и страдающего человека выше собственных. Если вы уверены, что хотите связать свою жизнь с медициной, то вам придется пройти сложный путь, но с вами весь период обучения будут преподаватели – высокие профессионалы в своей специальности, они передадут вам знания и свой опыт, а в дальнейшем будут гордиться вашими успехами.

История нашего университета ведет свой отсчет с 1932 года. В нем трудятся более 1000 сотрудников и преподавателей, обучается свыше 3000 человек. Мы готовим студентов по 5 специальностям среднего и 18 специальностям высшего профессионального образования, программам послевузовского образования (аспирантура – 35, интернатура – 28, ординатура – 66 специальностей), программам дополнительного профессионального образования.

В нашем вузе созданы все условия для развития молодежной студенческой науки, выполнения самых актуальных диссертационных исследований, самое главное, успешного внедрения полученных результатов в клиническую практику. Северный государственный медицинский университет обладает мощной научной базой, имеет свои кафедры в лучших больницах города и области, располагает отличной научно-фундаментальной библиотекой. Вы сможете заниматься наукой под руководством ведущих ученых, проявить себя в спорте и творчестве.

Имея 80-летнюю историю, наш университет гордится своими достижениями и уверенно смотрит в будущее. Среди его выпускников – многие известные ученые, врачи, государственные и общественные деятели. Авторитет вуза известен далеко за пределами нашего региона. Поступая в наш университет, вы можете быть уверены, что для профессионального роста и полноценного личностного развития вам будут предоставлены все возможности. Вы получите передовые знания, станете высококлассными и востребованными врачами, ведущими учеными, а период учебы оставит в памяти яркие впечатления о студенческих годах как лучшей поре в жизни. Все мы – руководство вуза, студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники – гордимся своим университетом и будем рады видеть вас в СГМУ!

С.И. Малявская, и.о. ректора СГМУ, проректор по НИР

Отделение довузовского образования предлагает различные формы дополнительной подготовки учащихся:

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Вечерние подготовительные курсы по биологии, химии, математике, русскому языку

- Для 11-классников – 1-годичные (очные и заочные);
- Для 10-классников – 2-годичные (очные и заочные);
- Для 9-классников – 1-годичные (очные).

Занятия проводятся с октября по апрель.

Экспресс-курсы

Для 11-классников и выпускников школ по предметам вступительных испытаний на факультеты СГМУ (по биологии, химии, математике, обществознанию, истории и русскому языку). Занятия проводятся с января по май.

Летние курсы

Для 11-классников и выпускников школ по предметам вступительных испытаний на факультеты СГМУ (по биологии, химии, математике, обществознанию, истории и русскому языку). Занятия проводятся в июне – июле.

Профориентационная школа

«Юный медик» для учащихся 8-10-х классов

В очной школе проводятся занятия по медицинской подготовке и латинскому языку с октября по апрель.

Социально-психологическая школа для учащихся 8-10-х классов

Занятия по психологии и методике социальной работы – 4 часа в неделю. Учебный год – с 1 октября по 15 апреля. Оформление документов **с 1 по 30 сентября**.

Предпрофильные и профильные классы/группы на базе общеобразовательного учреждения

- **медико-биологические** (или естественно-научного профиля) предпрофильные 8 классы и профильные 10-е классы;
- **психологические** предпрофильные 8-е классы и профильные 10-е классы;
- **химико-фармацевтические** предпрофильные 8-е классы и профильные 10-е классы;

- **социально-экономические** предпрофильные 8-е классы и профильные 10-е классы;
- **классы информационного профиля** (предпрофильные 8-е классы и профильные 10-е классы).

Школа здоровья для учащихся 2-11-х классов

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Заочные подготовительные курсы

Слушатели курсов готовятся к сдаче вступительных испытаний, выполняя контрольные работы по биологии, химии и русскому языку.

- 1-годичные курсы (для 11-классников и рабочей молодежи). Комплекс предметов (биология, химия, русский язык);
- 2-годичные курсы (для 10-классников и для 11-классников, продолжающих обучение на заочных курсах).

Для слушателей заочных подготовительных курсов проводятся установочные сессии в период осенних и весенних каникул.

Заочная профориентационная школа «Юный медик»

Слушатели заочной школы выполняют практические работы по курсу «Анатомия и физиология человека» и латинскому языку, готовятся к обучению выбранной профессии, занимаются научно-исследовательской работой.

- 1-годичная (для 9–11-классников);
- 2-годичная (1-й год – для 8–9-классников; 2-й год – для 9–10-классников).

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА

Дистанционное обучение слушателей факультета довузовского образования по предметам вступительных испытаний. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Задания размещены на сайте www.psmu.ru

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»

Научное общество «Малая академия» является общественной организацией университета, формируется из слушателей Центра довузовского образования и профессиональной ориентации СГМУ, проявивших склонность к научной деятельности.

Апробационное тестирование по подготовке к сдаче ЕГЭ

КОМПЛЕКС «К-ЕГЭ: Подготовка» предоставляет возможность школьникам и абитуриентам прохождения репетиции Единого государственного экзамена, ознакомления учащихся с процедурой и особенностями проведения компьютерного ЕГЭ. Тестирование проводится по предметам вступительных испытаний. Варианты контрольно-измерительных материалов являются оригинальными и соответствующими спецификациям реальных КИМов Единого государственного экзамена и разрешены для использования Управлением контроля качества образования, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.



СЛУЖБА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

каб. 1162, тел./факс (8182) 28-68-63, profi@nsmu.ru

Традиционные формы профориентационной работы: проведение Недели открытых дверей, участие в Ярмарках образования, Днях профориентации (Архангельск, Северодвинск, Новодвинск, Сыктывкар, Череповец и др. населенные пункты Северо-Запада), участие в Межрегиональном форуме «Найди свою дорогу» (Архангельск).

- **Цикл выездных лекций в рамках акции «Мы за здоровый образ жизни»** на базе средних учебных заведений (для 7 – 11-х классов): «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Шалости и травмы», «Когда исчезнет сигаретный дым», «Алкоголизм и его влияние на организм. Суррогатный алкоголизм», «СПИД и наркомания», «Домашнее насилие», «Профилактика и потребление ПАВ среди несовершеннолетних», «Инфекции, передающиеся половым путём», «Питание – основа жизни. Правильное питание – залог здоровья», «Что значит быть здоровым человеком. Режим дня школьника», «Красота и здоровье», «Компьютерная зависимость. Лу домания», «Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы».
- В рамках профориентационной деятельности университета проводятся **экскурсии в МУЗЕИ вуза:**

№	Название музея	Экскурсионные темы	Примечание
1.	Музей творчества душевнобольных	1. Ознакомительная экскурсия с деятельностью душевнобольных. 2. «Проектировочные методы в клинической психологии». 3. «Отражение картины мира глазами душевнобольного».	Стоимость 300 руб. с группы (10 – 15 чел.)
2.	Музей клинической анатомии	1. Влияние мутагенов на развитие плода. 2. Влияние алкоголя, табака на организм человека. 3. Анатомия человека. 4. Опорно-двигательная система	Стоимость 500 руб. с группы (10 – 15 чел.)
3.	Музей антропологии кафедры биологии СГМУ	1. Обзорная экскурсия «Происхождение человека». 2. Экскурсия-лекция «Современные проблемы антропогенеза»	Стоимость 300 руб. с группы (10 – 15 чел.)
4.	Музей истории медицины Европейского Севера	1. История развития медицины на Севере. 2. История развития АГМИ – АГМА – СГМУ. 3. Первый российский академик М.В. Ломоносов. 4. Выдающиеся ученые – выпускники и сотрудники АГМИ – АГМА – СГМУ. 5. Об Архангельском здравоохранении в годы Великой Отечественной войны	бесплатно

На базе центра доклинической подготовки СГМУ проводятся практические занятия по следующим темам:

1. Правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактических учреждениях при выполнении манипуляций.
2. Этапы обработки инструментария (дезинфекция, стерилизация). Подготовка инструментария и перевязочного материала к стерилизации (упаковка).
3. Личная гигиена пациента.
4. Методы простейшей физиотерапии.
5. Парантеральный способ применения лекарственных средств.
6. Зондовые манипуляции. Уход за пациентами со стомами (трахеостома, колостомы, цистостомы).
7. Основы реаниматологии.

Стоимость занятия в ЦДП от 150 до 1500 руб. с группы (10 – 15 чел.)

Занятия по профилактике туберкулеза и вредных зависимостей в «Школе здорового образа жизни» для школьников 8-11-х классов:

1. История туберкулеза.
2. Что такое туберкулез.
3. Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в Архангельской области.
4. Алкоголь и туберкулез.
5. Курение и туберкулез.
6. Наркотики и туберкулез.
7. Туберкулез и СПИД.

Занятия проводят сотрудники отделения медико-социальной помощи больным туберкулезом ГУЗ «ОКПТД» г. Архангельска.

КОНКУРСЫ ПРОФМАСТЕРСТВА

Профессиональный конкурс всегда является итогом целенаправленной, ежедневной работы учреждений по повышению уровня профессиональной подготовки, развитию и популяризации профессии. Главный содержательный потенциал конкурса заключается в том, что каждый специалист, обладающий знаниями и умением работать качественно, может удостоиться высокого звания «Лучший в профессии». Участие в конкурсе помогает самоутвердиться, показать свое мастерство и получить общественное признание. Это необходимо не только участнику, но и зрителям, так как конкурс является действенной формой пропаганды профессии, школой обмена опытом и, конечно, праздником.



Диагностический компьютерный тестовый комплекс «ПРОФОРИЕНТАТОР»

Предназначен для проведения профориентационной работы с учащимися 7 – 11-х классов и абитуриентами с целью определения профессиональной направленности, формирования профильных классов, выбора средних специальных и/или высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вузов. Задачи: анализ интересов, личностных качеств и способностей учащихся. Тест включает три блока: первый блок – оценка структуры интересов. Второй блок – оценка структуры интеллекта. Третий блок – оценка структуры личности. Комплекс снабжен несколькими версиями тестовых норм, которые применяются в зависимости от возраста учащегося.

Результаты тестирования включают:

- Графический профиль с результатами по каждому измеряемому тестом качеству: интересы, способности, личностные качества;
- Диаграмма, показывающая наиболее подходящие для учащегося направления профильного обучения в старшей школе;
- Списки наиболее подходящих профессий;
- Текстовые интерпретации результатов;
- Рекомендации по развитию, подбор тренингов.

ТРЕНИНГИ

Тренинги как подготовка к выбору профессии / к взрослой жизни.

Одним из наиболее эффективных методов развития необходимых профессионально и личностно значимых характеристик являются социально-психологические тренинги. Социально-психологический тренинг — это форма специально организованного общения, психологическое воздействие которого основано на активных методах групповой работы. Тренинг позволяет участникам сознательно пересмотреть сформированные ранее стереотипы



пы и решать свои личностные проблемы. В ходе тренинга у большинства из них происходит смена внутренних установок, пополняются их психологические знания, появляется определенный опыт позитивного отношения к себе, к окружающим людям и к миру в целом.

Работая в тренинговой группе, подросток может активно экспериментировать с различными стилями общения, осваивать и отрабатывать совершенно иные, не использованные ранее коммуникативные умения и навыки, ощущая при этом психологическую поддержку, комфорт и личностную защищенность. С этой точки зрения тренинг следует рассматривать как целенаправленную и интенсивную подготовку к более активной и полноценной жизни в обществе, как действенное профилактическое средство против развития асоциального поведения. Будущим абитуриентам медицинского вуза могут быть рекомендованы прежде всего следующие тренинги:

Тренинг развития памяти и внимания

Цель тренинга развития памяти и внимания – развитие и коррекция памяти и внимания учащихся. В результате программы участники научатся методам привлечения внимания к определённым объектам, закрепят навыки применения изученных методик, осознают значимость внимания и изучат факторы, которые на него влияют, научатся пользоваться методикой ухода от помех (отвлекающих факторов).

Тренинг «Свобода общения»

Целью тренинга «Свобода общения» является развитие у подростка навыков успешного общения. В процессе прохождения тренинга участники научатся эффективно взаимодействовать с разными типами людей, осознают свои личные ресурсы и возможности в различных ситуациях общения, разовьют уверенность в ситуациях общения, освоят новые стратегии поведения в сложных ситуациях общения, научатся аргументировать свою точку зрения. Тренинги как наиболее эффективный способ скорого обучения дадут возможность старшеклассникам справиться с возрастающими нагрузками в школе, позволят подготовиться к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз, создадут условия для успешной адаптации в новом коллективе и овладения профессией.

Тренинг «Основы выбора профессии»

Цель профориентационного тренинга «Основы выбора профессии» сформировать осознанное отношение учащихся к выбору профессии и научить планировать свой жизненный путь. На тренинге подростки смогут лучше узнать свои возможности и способности, познакомиться с миром профессий и наметить пути своего профессионального развития.

НЕДЕЛЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ СГМУ-2012 ПРОЙДЕТ С 26 ПО 31 МАРТА

Правила приема будут опубликованы на сайте СГМУ
в разделе «Абитуриенту» 1 февраля 2012 года.

Информация для поступающих на бюджетное обучение:

Прием документов с 20 июня по 15 июля 2012 г.

Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ, до 5 июля должны зарегистрироваться на сдачу вступительных экзаменов в приемную комиссию СГМУ.

К заявлению о приеме прилагаются следующие обязательные документы

- Документ государственного образца об образовании (подлинник);
- Свидетельства о сдаче ЕГЭ;
- 6 фотографий размером 3х4;
- Документ, удостоверяющий личность и гражданство.

ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ 2011

№ п/п	Факультет/отделение	Кол-во бюджетных мест	Конкурс	Баллы
1.	Лечебный	150	4,8	225
2.	Педиатрический	80	7,3	214
3.	Стоматологический	65	5,8	227
4.	Медико-профилактический	25	6,7	193
5.	Медико-биологический	20	5,3	209
6.	Фармация (очное)	20	6,7	222
7.	Клиническая психология	15	8,6	212
8.	Социальная работа	15	1,8	167

ФАКУЛЬТЕТЫ

Лечебный факультет (8182) 28-57-56

Специальность «лечебное дело», квалификация – врач, продолжительность обучения 6 лет. По окончании факультета необходимо пройти первичную специализацию в интернатуре – 1 год или ординатуре 2 года, после чего работать по выбранной специальности: хирургом, терапевтом, акушер-гинекологом, невропатологом, психиатром, ЛОР-врачом, фтизиатром, организатором здравоохранения и другим специалистом.

Педиатрический факультет (8182) 28-58-09

Специальность «педиатрия», квалификация – врач, продолжительность обучения 6 лет. По окончании факультета необходимо пройти первичную специализацию в интернатуре – 1 год или ординатуре – 2 года, после чего работать по выбранной специальности или педиатрическому профилю: педиатром, детским хирургом, неонатологом или врачом других специальностей: терапевт, хирург, акушер-гинеколог, невролог, ЛОР-врач и т.д.

Стоматологический факультет (8182) 28-59-49

Специальность «стоматология», квалификация – врач, форма обучения очная – 5 лет, на факультете готовят врача-стоматолога общей практики. После окончания факультета предусмотрено обучение в клинической интернатуре в течение 1 года.

Факультет медицинской профилактики и экологии (8182) 21-08-17

Отделение медицинской профилактики. Специальность «медико-профилактическое дело», квалификация – врач, форма обучения очная

6 лет. Выпускники медико-профилактического факультета с квалификацией «врач» могут быть использованы на врачебных должностях в департаментах здравоохранения областного уровня и в органах управления на муниципальном уровне, в органах и учреждениях государственного санитарно-эпидемиологического надзора, в страховой медицине, а также в лечебно-профилактических учреждениях на руководящих должностях, требующих специальной подготовки в области эпидемиологии, медицинской статистики, в различных лабораторных подразделениях, государственных службах.

Факультет фармации и медицинской биологии

Отделение фармации (8182) 20-90-36

Специальность «фармация», квалификация – провизор, форма обучения очная 5 лет, заочная 5,5 лет. Провизоры работают в аптеках, на фармацевтических фабриках, химико-фармацевтических комбинатах, фармацевтических фирмах, занимаются преподавательской и научно-исследовательской деятельностью.

Отделение медицинской биологии (8182) 28-60-29

Специальность «медицинская биохимия», квалификация – врач-биохимик, продолжительность обучения 6 лет. В соответствии с Государственным образовательным стандартом будущие врачи-биохимики смогут занимать в лечебно-профилактических и клинко-диагностических учреждениях следующие должности: врач-лаборант, врач-миколог, врач-генетик, врач судебно-медицинской экспертизы по исследованию вещественных доказательств, преподаватель вуза, научные сотрудники НИИ.

Факультет клинической психологии и социальной работы.

Отделение клинической психологии (8182) 21-18-35

Специальность «психология», квалификация – бакалавр психологии.

Специальность «клиническая психология», квалификация – клинический психолог, психолог, преподаватель.

Важное значение в подготовке клинических психологов придается освоению ими основ ряда клинических дисциплин терапевтического и хирургического профилей, а также психиатрии, психотерапии и неврологии в полном объеме программы медицинских вузов. Клинический психолог должен владеть различными методами психопрофилактики, психодиагностики, психологической коррекции и психологического консультирования.



Отделение социальной работы (8182) 21-18-35 (очное отделение), 21-40-84 (заочное отделение)

Специальность «социальная работа», квалификация – бакалавр социальной работы, форма обучения очная, заочная, заочная с применением дистанционных технологий.

Предполагаемое место работы: учреждения системы социальной защиты населения, лечебно-профилактические учреждения, органы муниципального управления и др.

Факультет адаптивной физической культуры (8182) 28-70-24

Форма обучения заочная. Деятельность выпускника направлена на укрепление здоровья лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья, средствами физической культуры с применением методов лечебной физкультуры и массажа.

Факультет менеджмента и информатики (8182) 65-53-10

«Менеджмент», квалификация – бакалавр менеджмента.

«Экономика», квалификация – бакалавр экономики.

«Прикладная информатика», квалификация – бакалавр прикладной информатики.

«Товароведение», квалификация – бакалавр товароведения.

«Туризм», квалификация – бакалавр туризма.

Сроки и формы обучения: на очном отделении – 4 года; на заочном отделении – 5 лет.

«Сестринское дело», квалификация – бакалавр сестринского дела (на базе среднего специального образования). Сроки и формы обучения: на заочном отделении – 4 года.

Среднее профессиональное

Отделение среднего профессионального образования, каб. 1138, тел. (8182) 20-99-51

Специальности:

«Лечебное дело», квалификация – фельдшер, форма обучения очная на базе 11 классов – 3 года 10 мес.

«Сестринское дело», квалификация – медицинская сестра, форма обучения очная на базе 11 классов – 2 года 10 мес.

«Стоматология ортопедическая», квалификация – зубной техник, форма обучения очная на базе 11 классов – 2 года 10 мес.

«Лабораторная диагностика», квалификация – техник-лаборант, форма обучения очная на базе 11 классов – 2 года 10 мес.

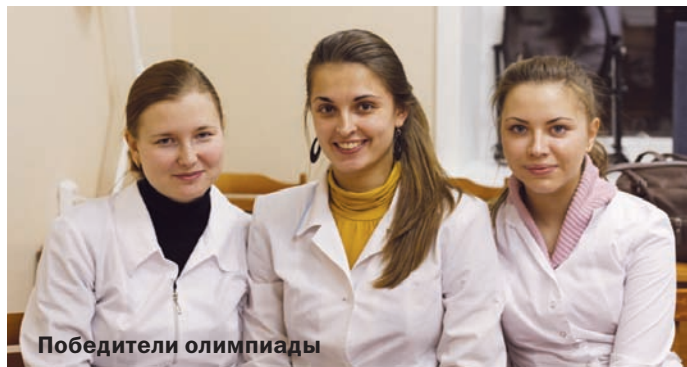
«Стоматология профилактическая», квалификация – гигиенист стоматологический, форма обучения на базе 11 классов – 1 год 10 месяцев, на базе СПО – 10 мес. (медицинская сестра, фельдшер, зубной техник), на базе СПО обучение платное.

«Туризм», квалификация – специалист по туристским услугам, форма обучения очная на базе 9 классов – 2 года 10 мес., на базе 11 классов – 1 год 10 мес.



Фото из архива пресс-службы ЦДО и ПО СГМУ

Олимпиада по офтальмологии



Победители олимпиады



22 декабря на кафедре офтальмологии СГМУ впервые состоялась студенческая внутривузовская олимпиада по офтальмологии. В ней приняли участие студенты 4,5,6 курсов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов. Членами жюри были заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Коновалов и врачи-интерны и ординаторы.

Согласно программе олимпиады на ее первом этапе студенты показали свои теоретические познания в сфере современных технологий диагностики и хирургического лечения офтальмологической патологии, затем следовало решение ситуационных задач, третий этап включал в себя обследование пациентов с офтальмопатологией с последующей постановкой диагноза и назначением лечения.

Студенты, показавшие наиболее высокий уровень теоретической и практической подготовки, были награждены дипломами и освобождены от экзамена по офтальмологии с оценкой «отлично». Диплом первой степени был присужден Евгении Феликсовой (5 курс, лечебный факультет); диплом второй степени — Яне Чехович (5 курс, лечебный факультет); диплом третьей степени — Юлии Кострюковой (5 курс, лечебный факультет).

Молодцы, девчонки!

Выражаем благодарность спонсору нашей олимпиады – представителю фармакологической компании Alcon Дееву Константину Викторовичу.

Желаем дальнейших успехов победителям и всем участникам олимпиады!

Л.П. Калинина,
клинический интерн
кафедры офтальмологии

Уже не первый год студентам лечебного, педиатрического, медико-биологического и других факультетов предоставляется возможность поучаствовать в международных программах обмена в сфере здравоохранения. За плечами у них стажировки в медицинских учреждениях Польши, Германии, Сербии, Италии и т.д. Ежегодно десятки будущих врачей, отправляясь на практику за границу, получают шанс познакомиться с коллегами из других стран, повысить уровень разговорной и профессиональной речи на иностранном языке, поучаствовать в процессе оказания помощи пациентам, освоить новые технологии и методики лечения, а также окунуться в быт и культуру другого государства. У будущих стоматологов такая возможность появилась в апреле нынешнего года после того, как факультет, вступив в Национальный союз студентов медицины, присоединился к Международной ассоциации студентов-стоматологов International Association of Dental Students (IADS).

знакомился с традиционными блюдами немецкой кухни, а также играл в футбол с коллегами из медицинского университета.

Во второй половине июля студентка того же курса Диана Габачева прошла двухнедельную практику в медицинском университете г. Брно (Чехия). За время своей стажировки она самостоятельно осматривала пациентов, обращавшихся в отделения терапевтической и ортопедической стоматологии, и принимала участие в оказании им стоматологической помощи. В отделении хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Диана присутствовала на многочисленных пародонтологических операциях, а также наблюдала за выполнением пластики костей лицевого скелета. Помимо практики в клинике чешские студенты



Артём Сунгуров в клинике университета г. Фрайбург (Германия)

Международное сотрудничество на стоматологическом факультете



Диана Габачева с докторами из г. Брно (Чехия)

постарались максимально разнообразить культурную программу, благодаря чему Диане удалось познакомиться с достопримечательностями не только Брно, но также и близлежащих столичных городов Праги и Вены. В целом практика прошла в атмосфере доброжелательности и гостеприимства, которую создали наши коллеги из дружественной Чешской Республики. Многие из более опытных докторов неплохо разговаривают по-русски, и поэтому были очень рады пообщаться со студенткой из России.

С 22 по 28 августа в г. Задар (Хорватия) проходила Летняя школа по стоматологии, организованная представителями Европейской ассоциации студентов-стоматологов European Dental Students Association (EDSA). В ней приняли участие студенты из Румынии, Турции, Мальты и Индии. Нашу страну на данном мероприятии представляли выпускники СГМУ 2011 года Наталья Пименова и Никита Петровский, а также врачи-стоматологи, окончившие Самарский государственный медицинский университет. В рамках учебной программы хорватские и итальянские профессора читали лекции по актуальным вопросам ортопедической, терапевтической, хирургической и судебной стоматологии. Кроме того, были организованы интересные мастер-классы, в ходе которых участникам была предоставлена возможность поработать ультрасовременными пломбировочными и оттискными материалами, узнать обо всех тонкостях получения качественных фотографий полости рта пациентов. Помимо учебной программы хорватские студенты постарались удивить иностранных коллег увлекательными экскурсиями по улицам и площадям

средневековых городов, морскими прогулками на катере по акватории Адриатического моря и путешествием в национальный парк К орнати. В заключение недели участники отправились в столицу Хорватии Загреб, где посетили стоматологическую школу при университете, посмотрели отделения клиники, фантомные комнаты, учебные аудитории, пообщались с преподавателями.

По-прежнему у наших студентов есть возможность пройти обучение по стоматологии на медицинском факультете университета г. Тромсё (Норвегия). Данная программа финансируется по грантам от Баренц-региона, которые покрывают практически все затраты на дорогу и проживание для участников. Обучение проводится в основном на норвежском языке, для изучения которого кафедра иностранных языков организовала специальные курсы. Весной нынешнего года студентка 5 курса Алина Богомолова провела 2 месяца на базе данного образовательного учреждения, посещая лекции и практические занятия по ортопедической и детской стоматологии.

22 сентября состоялось четвёртое собрание о международной деятельности на стоматологическом факультете, в ходе которого все участники программы обменов выступили с докладами и презентациями о своих поездках за границу. В 2012 году планируется продолжить участие студентов и интернов СГМУ в стажировках за рубежом, а также организовать приём иностранных коллег на клинических базах нашего университета. Уже весной ожидается приезд студентов из Румынии.

**А.С. Оправин, д.м.н.,
декан стоматологического факультета,
представитель Международной
ассоциации студентов-стоматологов**

С днем рождения, факультет!

20 декабря 2011 года факультет менеджмента и информатики отметил очередной день рождения. В этом году нам исполнилось 13 лет. Праздничный концерт, подготовленный сотрудниками факультета и студентами, прошел в актовом зале СГМУ.

Хочется отметить, что в очередной раз студенты порадовали нас, ведь именно на таких мероприятиях мы узнаем, какими талантами они обладают. Очень впечатлила чудесная песня о любви на французском языке в исполнении Юлии Ковалевой. С зажигательным танцем выступила гибкая, чувственная, артистичная Ирина Краснюк. Напомнила о летней жаре Катя Сибирцева, исполнив песню «На большом воздушном шаре».

Но вдруг на сцене появились клубы дыма. «Не пора ли спастись?» — мелькнула мысль. Но дымовая завеса рассеялась, и взорам зрителей предстали люди в черном. О ужас, они желали распилить человека! К всеобщей радости это был фокус, и никто не пострадал. Окончательно всех присутствующих успокоили Виктория Савина и Маргарита Антонова, исполнив замечательные композиции о молодости и вечной любви. Артем Осипенко и Александр Чесноков хором бойко пропели «Песню программиста», а знаток русской поэзии Ирина Федоровна Анкудинова прочла юмористическое стихотворение Эдуарда Асадова о студентах.

Этот день рождения, как впрочем и другие, примечателен тем, что факультет пришли поздравить наши друзья. Самые младшие из них — воспитанницы школы-студии «Реверанс» — украсили наш праздник украинским танцем и итальянской тарантеллой. Команда КВН «Польша» из САФУ повеселила зрителей искрометными шутками. Поздравили факультет менеджмента и информатики с днем рождения наши гости — друзья из Индии, что было для нас приятным сюрпризом.

Кульминацией праздничного мероприятия стало потрясающее лазерное шоу. Красные, синие, желтые, зеленые, оранжевые полосы света сливались в разные фигуры, исчезали и вновь появлялись.

Декан факультета менеджмента и информатики Татьяна Геннадьевна Светличная поздравила всех преподавателей, сотрудников и студентов. За активное участие в общественной жизни факультета студентам были вручены почетные грамоты.

Благодарим от всей души организаторов — Надежду Сергеевну Ларионову, Татьяну Валерьевну Пьянкову, замечательных ведущих — Илью Лебедева и Екатерину Батищеву, а также всех-всех участников концерта. Желаем нашему факультету успехов и процветания!

**О.Н. Худякова, специалист
по учебно-методической работе ФМИ СГМУ**

В Областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Магаданский областной противотуберкулезный диспансер» требуется врач-рентгенолог.

Основные требования: наличие сертификата специалиста.

ГАРАНТИИ: предоставляется служебное жилье, проезд до г. Магадана за счет организации, полный социальный пакет, включая оплату проезда в очередной отпуск 1 раз в 2 года.

Заработная плата от 25000 р./мес. Возможно совмещение по эндоскопии, ультразвуковой диагностике, фтизиатрии.

Адрес/контакты: 685024 г. Магадан, ул. Нагаевская, д.44
тел./факс: 8 (4132) 624-168 — приемная, 8 (4132) 648-604—отдел кадров, адрес электронной почты: magtub@mail.ru

Северный государственный медицинский университет объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников с последующим заключением трудового договора:

- профессор кафедры гигиены и медицинской экологии;
- доцент кафедры гуманитарных наук — 0,25 должн.;
- доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней;
- доцент кафедры стоматологии детского возраста;
- доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы — 2,0 должн.;
- старш. преподаватель кафедры гуманитарных наук;
- ассистент кафедры стоматологии детского возраста — 2 должн.;
- ассистент кафедры терапевтической стоматологии — 2 должн.;
- преподаватель кафедры иностранных языков.

Документы принимаются в течение месяца со дня опубликования по адресу: г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, каб. № 2224, тел. 21-12-52. С условиями трудового договора и квалификационными требованиями можно ознакомиться в отделе кадров, тел. 28-57-93

Поздравляем с юбилеем

Антипину Нину Михайловну
Шестакову Ольгу Юрьевну
Первунинскую Нину Васильевну
Нестеренко Валентину Степановну
Смирнову Ларису Владиленовну
Гончарова Василия Трифоновича

МЕДИК СЕВЕРА



ГАЗЕТА СЕВЕРНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Редсовет. Редактор — зав. пресс-службой СГМУ **М.А. Максимова**
Пресс-секретарь — **Екатерина Неманова** Дизайн и верстка — **Наталья Конева**.
Фото на обложке **Марины Максимовой**.
На обложке — **Мария Соколова**, студентка 5-го курса лечебного факультета,
Петр Лавринов, аспирант

ГАЗЕТА ЗАРЕГИСТРИРОВАНА В СЕВЕРО-ЗАПАДНОМ ОКРУЖНОМ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ
ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ МИНИСТЕРСТВА РФ ПО ДЕЛАМ ПЕЧАТИ,
ТЕЛЕРАДИОВЕЩАНИЯ И СРЕДСТВ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ.
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ТУ 29-00313 ОТ 6 ДЕКАБРЯ 2011 ГОДА

Адрес редакции: 163061 г. Архангельск, Троицкий пр., 51
Телефон редакции: 28-57-98 E-mail: press@nsmu.ru
Электронная версия газеты на сайте www.nsmu.ru
Отпечатано в ОАО ИПП «Правда Севера», 163002 г. Архангельск, пр. Новгородский,
д. 32, e-mail: gazeta@atnet.ru. Заказ № 5089, тираж 1500 экз.
Номер подписан в печать 06.02.2012: по графику — 15.00; фактически — 15.00