



# Своевременные мысли



**Автор:** Е. Антушева, аспирант кафедры кожных, венерических болезней и фтизиопульмонологии СГМУ

О молодёжной науке сегодня говорят всё чаще и чаще. Появляются проекты и гранты, адресованные именно молодым учёным. Во многих из них даже чётко оговорён возраст – «не старше...». Цель всего этого – привлечь к научным занятиям именно молодёжь, будь то науки технические, гуманитарные или медицинские.

Насколько успешна такая политика и есть ли преимущество у какой-либо сферы? Куда идут охотней и почему? Ответить на эти вопросы может лишь статистика. Однако всегда интересно поразмышлять: «Что это такое заниматься наукой в студенческом возрасте и сразу после выпуска. Какие, нет, не советы, но хотя бы мысли можно передать тем, кто только собирается «заняться чем-то научным» или хочет, но сомневается».

Конечно, советы всегда давать проще, чем делать, поэтому советчик всегда в невыгодном положении. В конце концов, и советчику всегда есть чему поучиться. И всё же, наверное, какие-то вещи всегда остаются неизменными во все времена и для всякого человека. Их я и попытаюсь сформулировать.

Во-первых, в науку идти никогда не рано. Даже школьнику под силу взять интересующую тему, изучить источники, провести эксперименты, сделать выводы (и множество успешных научных конференций школьников – тому доказательство). Конечно, это будет ещё первый, начальный уровень, но интерес, желание узнать, понять и поделиться не имеют возрастных границ. Именно с этого всегда надо начинать – должно быть в первую очередь интересно, тогда и последующий труд не покажется тяжёлым.

Во-вторых, одного интереса мало. Нужно формировать умение искать и находить знания, перерабатывать их, выделять главное, соединять, понимать. Здесь необходима помощь учителя, руководителя, старшего коллеги, но помощь именно внимательная, вдумчивая, грамотная. Пусть научным руководителем станет тот, чьей деятельностью вы действительно восхищаетесь, чьё направление поисков кажется вам важным и нужным, чьи человеческие качества знаете и высоко цените. Сумеет научить лишь тот, кто умеет сам. Выбирайте себе учителя!

В-третьих, понимая важность своей темы и уважая своего учителя, будьте всегда честны. Иногда очень велик соблазн немного «подтянуть» данные, чтобы они уложились в заранее придуманную концепцию. Нет, так быть не должно, это уничтожит любую науку! Пусть результат окажется не таким, каким нужно, пусть его получение потребует больше времени, чем заявленный дедлайн, самое важное – достоверность и собственная совесть. Конечно, несмотря

на все старания, в исследование всё равно может вкрасться случайная неточность. Всякий исследователь может ошибаться, но никогда нельзя делать этого сознательно и специально.

В-четвёртых, никогда не стоит бояться науки. Часто можно услышать, что это «сложно», «не для меня», «я этого не умею»... На самом деле это ничуть не сложнее, чем объяснить ребёнку, почему дует ветер или светит солнце. Ведь никто не боится из-за этого становиться родителем?

Нужно помнить и то, что направление твоих поисков и интересов может меняться. Не существует абстрактной науки, всегда есть конкретные направления – хирургия, кардиология, генетика... Все эти сферы очень разные, может быть, на поиск «своей» уйдёт не один год. Есть возможность посещать разные кружки, работать, выбирать и не бояться менять направления. Вдруг ваша многопрофильность окажется в какой-то сфере выигршной?

И ещё, как бы банально это ни звучало, учите английский язык. Он не такой уж сложный и точно проще русского, который вынуждены учить бедные иностранцы. Его кажущаяся сложность из нашей старой системы образования, от которой не отошли многие школы, заставлявшие учить какие-то бесконечные скучные топики или запоминать времена. На самом деле всё гораздо проще! Запишитесь на любые хорошие языковые курсы, и поймайте сами. А без языка никуда, правда. Все передовые исследования на PubMed'e на английском, все стажировки и курсы за рубежом, где действительно можно научиться и познакомиться с другим подходом требуют знания английского, да и к нам в Архангельск часто приезжают специалисты из других стран, у которых можно узнать много интересного. Тренируйте активный язык, общайтесь, читайте, переводите письменно. По своему

опыту могу сказать, что ничто так не помогает отточить стиль научного изложения, как перевод материалов исследований с английского. Мне посчастливилось почти 10 лет переводить статьи Конгресса Европейского общества анестезиологов для «Освежающего курса лекций» вместе с коллективом профессиональных редакторов и переводчиков на кафедры анестезиологии и реаниматологии СГМУ. Я точно могу сказать, что лучшей школы, чем перевод под руководством опытного редактора и старших коллег, просто не может быть.

И ещё одна очень важная вещь. Занимаясь научными исследованиями, не отказывайтесь от такой работы, которая, казалось бы, не входит в ваши обязанности. Помочь сделать презентацию для кафедры, составить годовую программу для курса, перевести аннотацию – всё это тоже даёт опыт, учит быстро ориентироваться в ситуации, распределять своё время. Да и просто поступайте по-человечески. Коллективы на кафедрах сейчас маленькие, а работы действительно много. Не скупитесь на помощь.

Сегодня молодёжную науку поощряют. Множество конференций, конкурсов, грантов очень неплохо помогают поверить в себя и почувствовать себя успешным. При этом никогда нельзя забывать, что научные исследования – такая же работа, как и все остальные, не лучше других и не хуже. И один день обычной работы на педиатрическом участке, одна рутинная операция стоят ничуть не меньше ваших сложных расчётов и выводов. Помните об этом и не слишком гордитесь своими достижениями.

Наука не минует ни одного врача. Даже если вы станете практиками и избере́те ТОЛЬКО практику, всё равно придётся думать и размышлять, искать информацию, делать выводы, применять результаты. Практическая работа – ежедневная наука. И чем больше любому специалисту, практику или теоретику, удаётся понять, читая ли, переводя, общаясь ли с коллегами, экспериментируя, оперируя или собирая годовую сводку по отделению, тем больше смысла поделиться приобретённым с другими. Поделитесь и с вами, и работа пойдёт дальше, лучше, уже на основе новых данных, которыми честные исследователи обогатили друг друга. Это и есть подлинная наука – та, которой есть смысл заниматься.

