

Годовой отчет

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

2025



СГМУ

Северный государственный
медицинский университет



Содержание

3

Вступительное слово ректора

7

Историческая справка

13

Управление университетом

21

Стратегическое развитие университета

38

Образование

73

Наука и инновации

94

Молодежная политика и воспитательная деятельность

105

Международная деятельность

110

Цифровая трансформация

116

Инфраструктура

119

Вуз-регион

126

Финансы

151

Задачи на 2025-2026 учебный год



Вступительное слово ректора



Н. А. Былова

И.о. ректора, к.м.н., доцент

В декабре 2025 г. Северному государственному медицинскому университету исполняется 93 года. Сегодня наш университет – это многоуровневая система непрерывной подготовки специалистов. При этом коллектив университета уделяет первостепенное внимание таким основополагающим принципам российского образования и здравоохранения, как качество, эффективность, доступность и инновационное развитие.

Программа стратегического развития СГМУ на период 2025-2030 гг. обусловлена стремлением университета внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования, науки, здравоохранения и в обеспечение опережающего социально-экономического развития Арктической зоны России.

Сегодня СГМУ предоставляет широкие возможности получить качественное образование, заниматься наукой. Географическое расположение университета определяет и его миссию: вуз нацелен на решение приоритетных задач Арктической зоны России в сфере подготовки медицинских кадров, развития научных исследований, направленных на здоровьесбережение.

Вступительное слово ректора

В вузе сформирована эффективная система профориентации, выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Нам очень приятно, что с каждым годом наш университет все больше и больше выбирают ребята из других регионов. В 2025 г. к нам поступили абитуриенты из 29 регионов, а всего в университете обучаются представители 32 регионов России. Безусловно, все направления подготовки учитывают статус региона, арктическую направленность и кадровую потребность. Совместно с ведущими медицинскими организациями Архангельской и других областей вуз предлагает целевое обучение, а это гарантированное трудоустройство. В 2025 г. выполнение КЦП составило 100% (специалитет/бакалавриат; ординатура), план целевого приема – 94% (бакалавриат/специалитет) и 74% (ординатура).

Считая необходимым ориентировать обучающихся на современные требования в сфере здравоохранения и усиливать их практические профессиональные навыки, СГМУ устанавливает прочные связи с работодателями и деловым сообществом, инициируя реализацию совместных образовательных программ, стажировок и производственной практики.

Занятость выпускников по медицинским специальностям в 2025 г. составила 92,9% (трудоустройство в первичное звено – 58,4%, дальнейшее обучение в ординатуре – 34,5%).

Вступительное слово ректора

О высоком качестве подготовки медицинских специалистов в СГМУ говорит и тот факт, что наш вуз занял первое место в Национальных рейтингах трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

На базе Федерального аккредитационного центра СГМУ проходит первичная и первичная специализированная аккредитация. В 2024-2025 учебном году была впервые проведена первичная специализированная аккредитация по немедицинским специальностям (инструктор-методист и медицинский психолог). Всего 784 врача успешно прошли процедуру первичной специализированной аккредитации по 57 специальностям.

Ученые вуза активно занимаются международными проектами. За последние 5 лет почти в три раза увеличилось количество иностранных обучающихся. СГМУ активно развивает международный партнерский нетворкинг, сконструированный по региональному принципу (страны Африки, дружественные страны Европы и Азии).

В вузе активно реализуется проект «Комфортная образовательная среда для иностранных студентов», нацеленный на внедрение системного подхода, способствующего многовекторной кросс-культурной коммуникации иностранных обучающихся в российской среде высшего медицинского образования.

Вступительное слово ректора

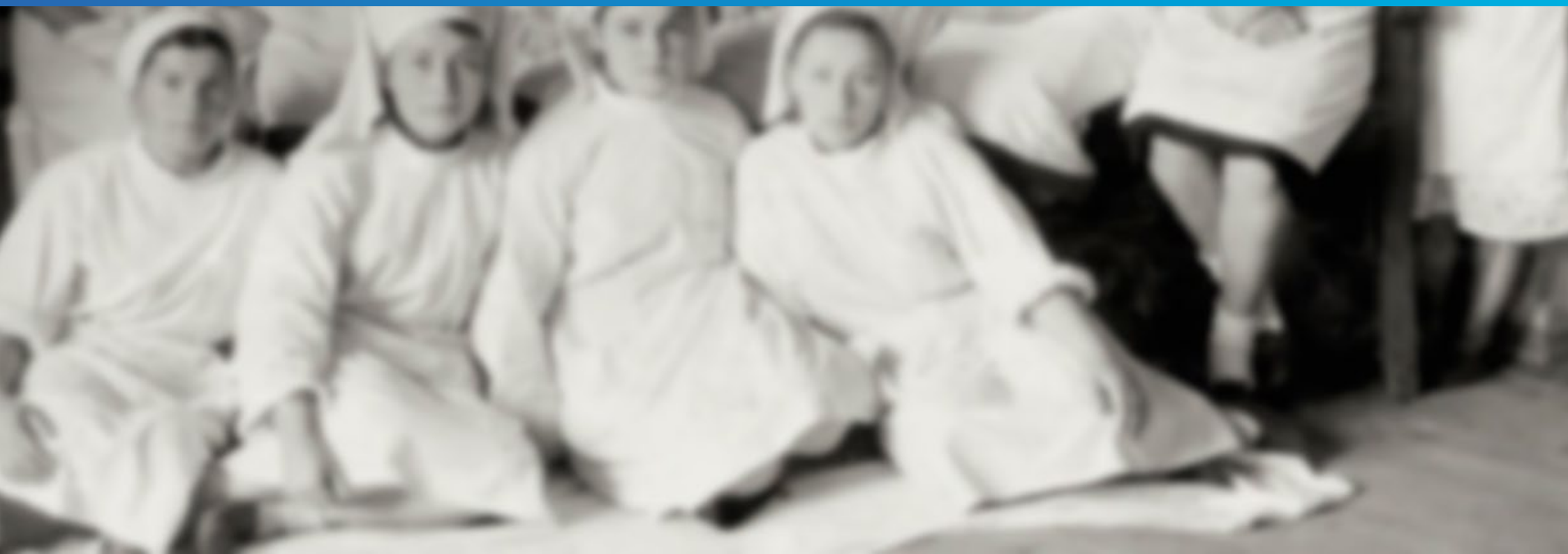
Проведение научных исследований и разработок является неотъемлемой частью деятельности нашего университета, что вносит большой вклад в развитие практического здравоохранения региона. В вузе уделяется большое внимание молодежной науке. Ежегодно мы проводим конкурс внутренних грантов на лучшие проекты молодых ученых по трем номинациям: «Медицинские изделия и приборы», «Информационные технологии в медицине» и «Инновации в промышленной биофармации». Участие в конкурсе дает возможность получить финансирование для реализации идей, начиная от концепции и заканчивая готовым продуктом или технологией.

На пути развития университет, безусловно, сталкивается как с внутренними, так и с внешними вызовами. Среди основных: общий отток кадров из регионов арктических и приарктических территорий; разрыв постоянных связей с ключевыми международными партнерами; рост конкуренции на рынке медицинских образовательных услуг.

Вместе с тем мы по праву можем гордиться уровнем подготовки выпускников, которые сегодня работают не только в России, но и за ее пределами. Вуз продолжает динамично развиваться, внося огромный вклад в науку, организацию отечественной медицинской школы, выстраивая программы инновационного развития, позволяющие идти вперед.



Историческая справка



Историческая справка

Северный государственный медицинский университет образован 16 декабря 1932 г. (на тот момент – Архангельский государственный медицинский институт). В октябре 1931 г. Совет народных комиссаров РСФСР издал постановление «Об улучшении медико-санитарного обслуживания рабочих лесозэкспортной промышленности Северного края»: «В целях усиления подготовки кадров медицинских работников на территории Северного края предложить: а) НКЗдраву приступить к подготовительным работам по организации в г. Архангельске медицинского института и проектированию необходимого для этого строительства». В августе 1932 г. приказом по Наркомздраву первым ректором нового института был назначен М.Ю. Кривицкий, помощником по учебной работе – М.Ф. Седов. В становлении вуза большую роль сыграли его первый ректор М.Ю. Кривицкий, проректор М.Ф. Седов, декан Н.А. Сычев. Организаторами первых кафедр являлись И.Г. Егоров, М.К. Замятин, А.И. Нодов, Е.В. Горохова, И.Д. Красильников, А.Н. Ведринский, Г.П. Калина, М.М. Денисенко, Н.И. Вещезеров, А.И. Лаббок, Д.В. Никитин, Н.Н. Дьяков, В.В. Преображенский, Ю.В. Макаров, И.З. Талалов, В.В. Михеев.

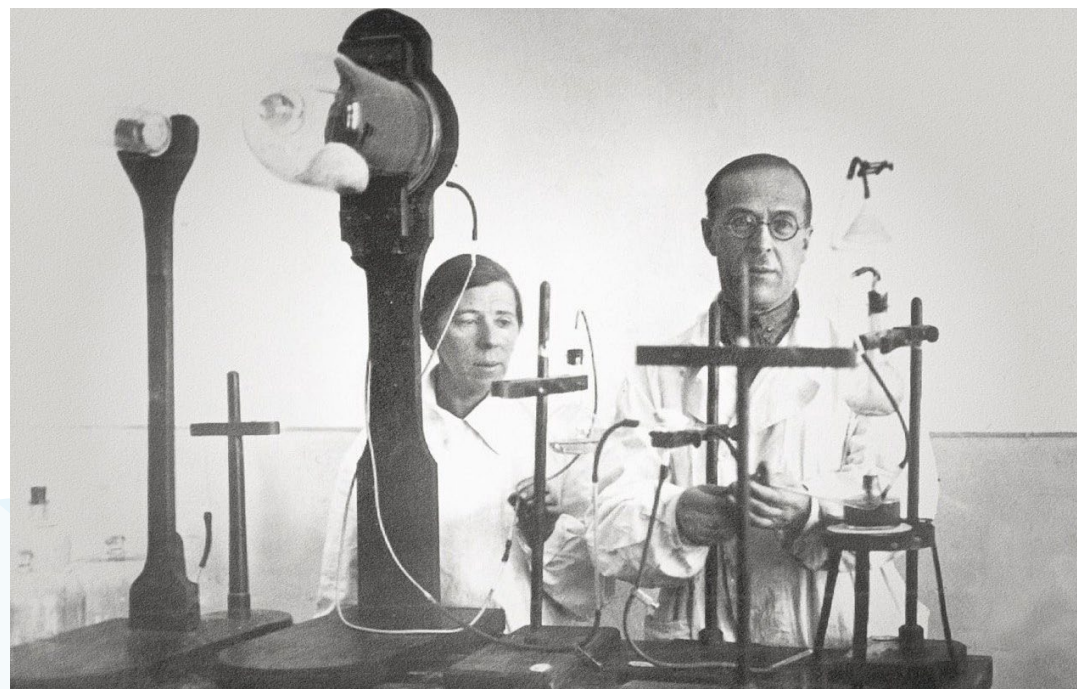
Первые профессора АГМИ были отличными специалистами. Среди них заведующий кафедрой акушерства и гинекологии профессор В.В. Преображенский, заведующий кафедрой патологической физиологии профессор Н.И. Вещезеров, создатель кафедры пропедевтики

Историческая справка

внутренних болезней профессор Н.Н. Дьяков, заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии профессор А.И. Лаббок, заведующий кафедрой факультетской хирургии профессор И.А. Цимхес, создатель и первый руководитель кафедры фармакологии доцент, профессор А.П. Татаров.

В 1937 г. в Архангельском мединституте состоялся первый выпуск врачей: 139 молодых специалистов получили дипломы. В эти годы институт по показателям учебы вышел на одно из первых мест среди медицинских вузов страны.

С 1939 г. подготовка научно-педагогических кадров стала осуществляться через систему аспирантуры. Одним из аспирантов стал Н.М. Амосов. Николай Михайлович



первым в Советском Союзе осуществил протезирование митрального клапана сердца, создал и впервые в мире внедрил в практику антитромботические протезы сердечных клапанов. Это гордость СГМУ! В университете есть именная аудитория Н.М. Амосова.

Историческая справка

В период Великой Отечественной войны научно-исследовательская работа АГМИ отличалась особой актуальностью. Ученые нашего института сыграли огромную роль в разработке новых лекарств и методов лечения от дистрофии, авитаминозов, инфекционных заболеваний, которые уносили тысячи жизней как на фронте, так и в тылу. Тысячи северян уберегли от смерти разработки архангельских ученых под руководством доцента АГМИ Израиля Исааковича Матусиса по борьбе с цингой. Ученые Александр Петрович Татаров, Александр Иванович Ведринский, Ксения Петровна Гемп изучили возможности использования в пище беломорских водорослей, богатых углеводами и минералами. Профессор Юрий Васильевич Макаров стал применять препараты из морских водорослей для лечения детей с острыми желудочно-кишечными заболеваниями. Хирурги Георгий Андреевич Орлов и Сергей Иванович Елизаровский разработали способ сшивания поврежденных нервов специально обработанными нервными трансплантатами. Хирург Владимир Федорович Цель успешно проводил пластические операции при трофических язвах и незаживающих ранах нижних конечностей, о чем с благодарностью вспоминали и зарубежные коллеги – участники союзных конвоев. Архангельский государственный медицинский институт сыграл огромную роль в формировании и деятельности госпитальной базы Карельского фронта в 1941–1945 гг.

Историческая справка

Гордость университета – академик С.Н. Федоров, возглавлявший кафедру глазных болезней АГМИ в 1961–1967 гг. В 1965 г. ректором АГМИ был назначен доцент Николай Прокопьевич Бычихин, руководивший вузом 22 года. Была проведена масштабная работа по развитию материально-технической базы института. Большое внимание уделялось лечебно-консультативной помощи населению Архангельской области. К проведению научно-исследовательской работы привлекались практические врачи. В 1969 г. в институте работали 14 докторов наук и 90 кандидатов наук.

В 1982 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР АГМИ был награжден орденом Трудового Красного Знамени. В 1994 году институт был переименован в академию, в 2000 – в Северный государственный медицинский университет (далее – СГМУ).

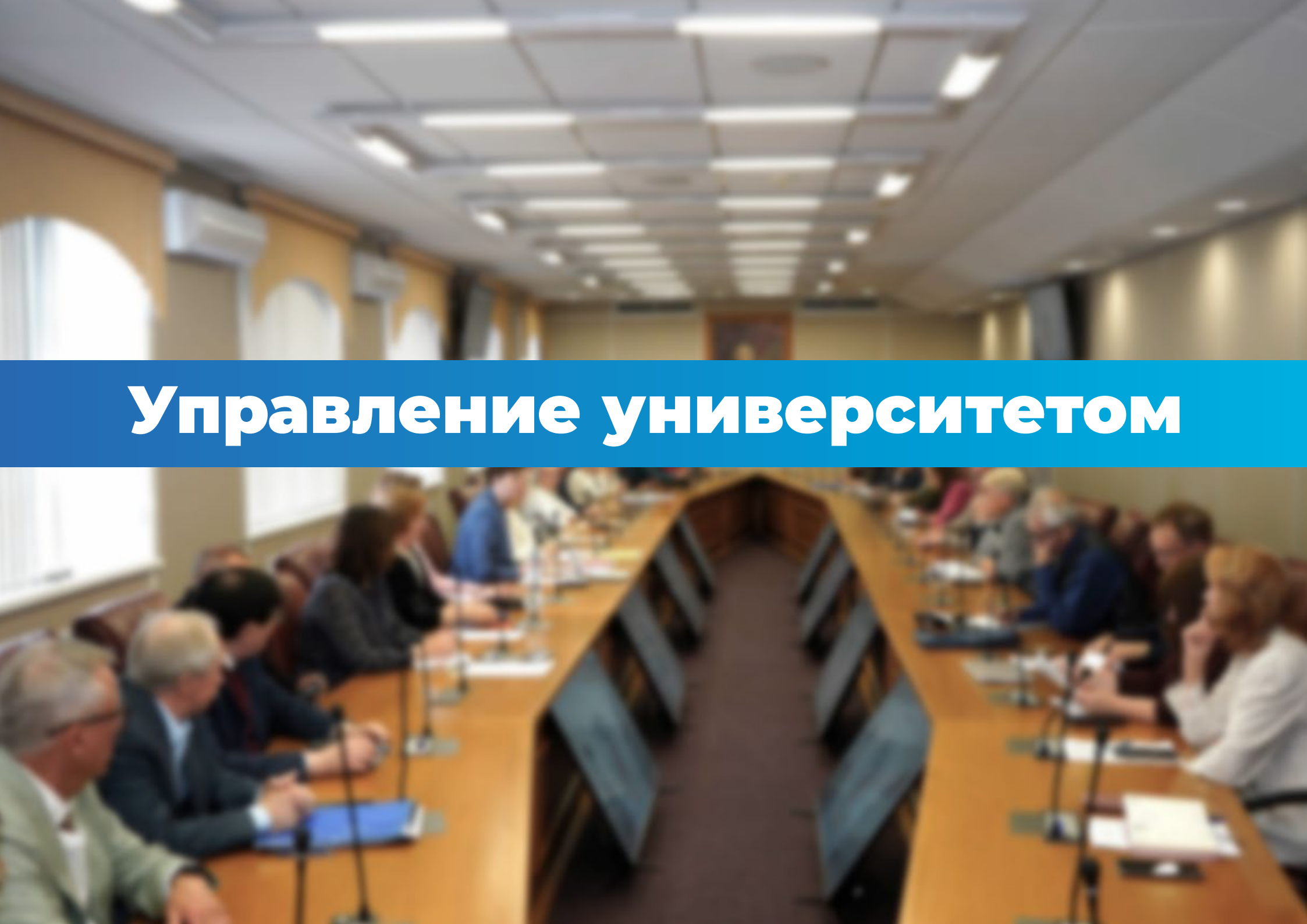
Сегодня СГМУ выполняет важнейшую социально-экономическую задачу – готовит медицинские кадры для Европейского Севера, в том числе для арктического и приарктического регионов – Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Ненецкого автономного округа, республик Коми и Карелии.

Историческая справка



За годы существования вуза подготовлено более 40 тысяч врачей. Научно-исследовательская деятельность университета носит региональный характер и тематически связана с Европейским Севером, Арктикой и непосредственно Архангельской областью. СГМУ является ведущим вузом арктического региона по осуществлению научно-исследовательской деятельности в области мониторинга состояния здоровья, профилактики заболеваний, увеличения продолжительности жизни жителей Арктической зоны Российской Федерации.

В 2007 г. коллективу СГМУ была объявлена благодарность Президента Российской Федерации В.В. Путина. В 2016 г. СГМУ был удостоен высшей региональной награды «Достоиние Севера». В 2022 г. за значительный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для сферы здравоохранения Архангельской области, плодотворную научно-педагогическую и лечебную деятельность коллективу Северного государственного медицинского университета была вручена региональная награда «За заслуги перед Архангельской областью».



Управление университетом



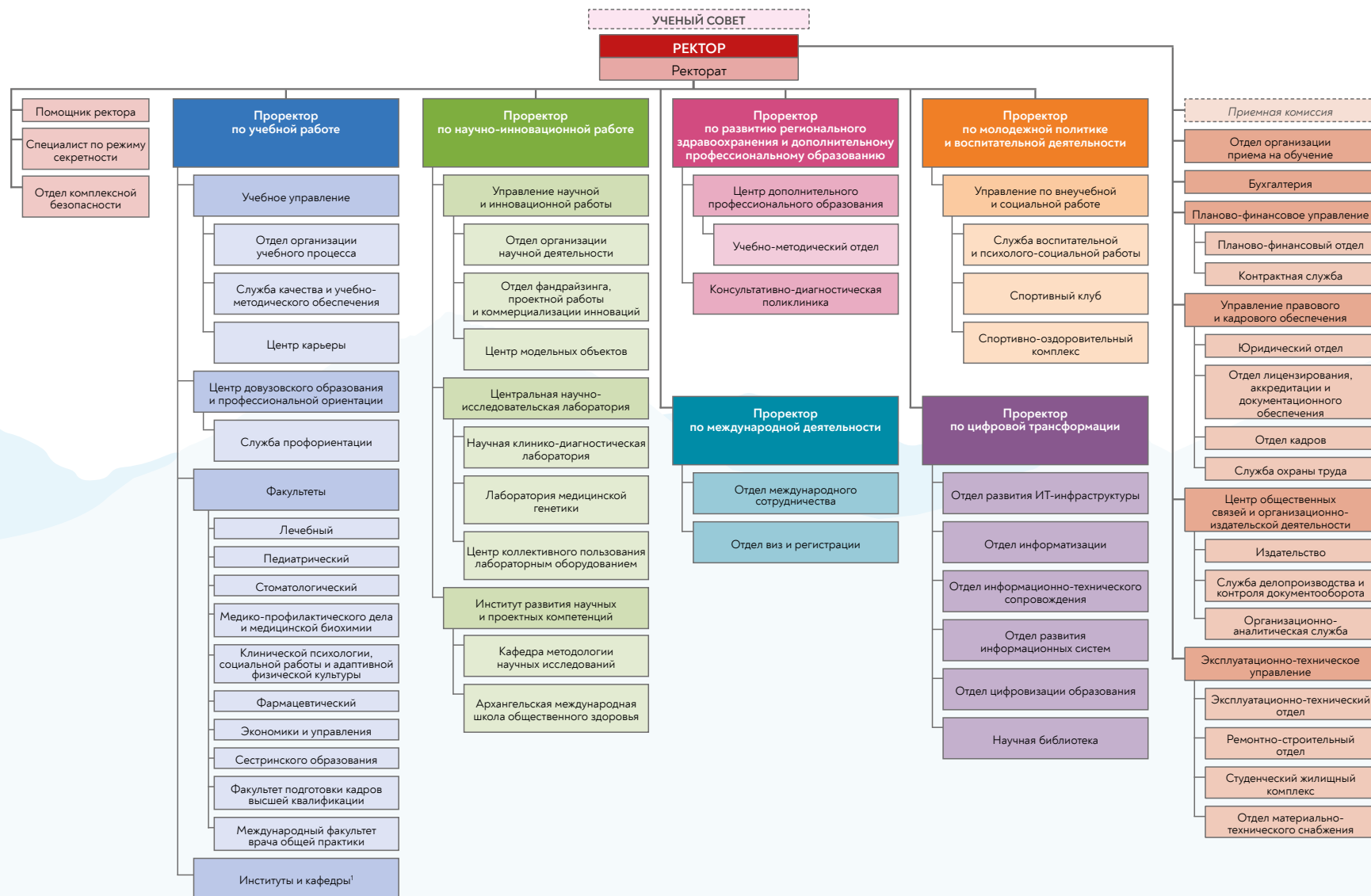
1. Управление университетом

В 2022–2023 учебном году была проведена большая работа по совершенствованию системы управления университетом. Главной целью при этом было построение современной программно-целевой (матричной) модели управления, ориентированной на его инновационное развитие, повышение эффективности управления проектами и процессами, скорость принятия решений.

В целях оценки эффективности и сценарного моделирования всех аспектов деятельности университета была разработана фактическая финансовая модель, а также смоделированы основные финансовые потоки на горизонте 2030 года.

1. Управление университетом

1.1. Общая схема структуры университета



1. Управление университетом

1.2. Ученый совет: состав

Председатель ученого совета – и.о. ректора Надежда Александровна Былова

1. Бажукова Т.А. – заведующая кафедрой клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики, д.м.н., профессор

2. Баранов А.Н. – заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор

3. Бебякова Н.А. – заведующая кафедрой медицинской биологии и генетики, д.б.н., профессор

4. Вальков М.Ю. – заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии, д.м.н., профессор

5. Варакина Ж.Л. – декан лечебного факультета, д.м.н., доцент

6. Воробьева О.И. – заведующая кафедрой иностранных языков и русского языка как иностранного, д.ф.н., профессор

7. Воробьева Н.А. – заведующая кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии, д.м.н., профессор

8. Глазова Е.Л. – главный бухгалтер

9. Гудков А.Б. – заведующий кафедрой гигиены и медицинской экологии, д.м.н., профессор

10. Давыдова Н.Г. – декан стоматологического факультета, к.м.н., доцент

11. Дворяшина И.В. – профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, д.м.н., профессор

12. Дуберман Б.Л. – заведующий кафедрой хирургии, д.м.н., профессор

13. Дьячкова М.Г. – проректор по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию, к.м.н., доцент

14. Зашихин А.Л. – заведующий кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии, д.м.н., профессор

15. Зеленкова Е.Ю. – председатель профкома сотрудников

16. Игнатова О.А. – декан факультета подготовки кадров высшей квалификации, к.м.н., доцент

17. Кабылинский Б.В. – проректор по международной деятельности, д.ф.н., профессор

18. Катышева М.С. – начальник планово-финансового управления

19. Киров М.Ю. – заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, д.м.н., профессор, чл.-корр. РАН

20. Краева Н.В. – проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, к.м.н., доцент

1. Управление университетом

1.2. Ученый совет: состав

21. Корниенко К.Б. – ученый секретарь ученого совета СГМУ

22. Кубасова Е.Д. – декан фармацевтического факультета, к.б.н., доцент

23. Макаров А.И. – профессор кафедры хирургии, д.м.н.

24. Макарова В.И. – заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, д.м.н., профессор

25. Малявская С.И. – проректор по НИР, заведующая кафедрой педиатрии, д.м.н., профессор

26. Марьяндышев А.О. – заведующий кафедрой фтизиопульмонологии, д.м.н., профессор, чл.-корр. РАН

27. Миролюбова О.А. – заведующая кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор

28. Мордовский Э.А. – директор института общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, д.м.н., доцент

29. Оправин А.С. – заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент

30. Плаксин В.А. – декан факультета сестринского образования, доцент кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии, к.м.н.

31. Поляков П.С. – проректор по цифровой трансформации

32. Попов В.В. – заведующий кафедрой семейной медицины и внутренних болезней, д.м.н., профессор

33. Постоев В.А. – и.о. заведующего кафедрой методологии научных исследований, к.м.н., доцент

34. Самодова О.В. – заведующая кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., профессор

35. Соловьев А.Г. – заведующий кафедрой психиатрии и клинической психологии, д.м.н., профессор

36. Турабов И.А. – проректор по учебной деятельности, д.м.н., доцент

37. Ушакова Т.Н. – декан факультета экономики и управления, к.э.н., доцент

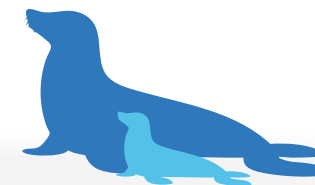
38. Харьковская О.А. – декан факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры, к.п.н.

39. Хромова А.В. – начальник учебного управления, к.м.н., доцент

40. Юшманова Т.Н. – заведующая кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор

1. Управление университетом

1. 3. Ректорат



Былова Надежда Александровна
и.о. ректора, к.м.н., доцент



Дьячкова Марина Геннадьевна
проректор по развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию, к.м.н., доцент



Кабылинский Борис Васильевич
проректор по международной деятельности, д. филос.н.



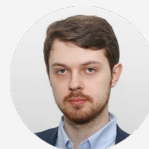
Катышева Мария Сергеевна
начальник планово-финансового управления



Малявская Светлана Ивановна
проректор по научно-инновационной работе, д.м.н., профессор



Краева Наталья Васильевна
проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, к.м.н., доцент



Поляков Павел Сергеевич
проректор по цифровой трансформации



Турабов И.А.
проректор по учебной деятельности, д.м.н., доцент



Глазова Елена Леонидовна
главный бухгалтер

1. Управление университетом

1. 4. Кадровый потенциал

В СГМУ работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. В настоящее время для ведения образовательной деятельности количество преподавателей с учеными степенями, включая ученые звания, составляет 319 чел. (74%), из них: доктора наук – 88 чел. (20%); кандидаты наук – 231 чел. (54%); чл.-корр. РАН – 2 чел. (0,5%), 9 работников СГМУ имеют зарубежные ученые степени (PhD).

В последние годы по показателю «доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава» отмечается положительная динамика роста: в 2023 г. – 17,5%., в 2024 г. – 23%; в 2025 г. – 21%.



1. Управление университетом

1. 4. Кадровый потенциал

СГМУ – отраслевой вуз. В нем работают 28 главных внештатных специалистов министерства здравоохранения Архангельской области. На 26 клинических кафедрах работают 266 преподавателей, активно совмещающих свой труд с профессией врача. Более 94 специалистов практического здравоохранения работают в университете по совместительству. На сегодняшний день в организации 31 работник имеет звание Заслуженного врача Российской Федерации, 37 работников отмечены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения». Имеют диплом лауреата общенациональной премии «Профессор года» в номинации «Медицинские науки» – 2 человека.





Стратегическое развитие университета



2. Стратегическое развитие университета

2.1. Миссия, стратегическая цель, целевая модель

Миссия:

Подготовка профессионалов в области здравоохранения, способных успешно решать задачи сбережения здоровья населения для социально-экономического развития северных регионов Арктической зоны Российской Федерации.

Стратегическая цель:

Создание и поддержание конкурентоспособной научно-образовательной среды, которая обеспечивает подготовку компетентных медицинских специалистов, способных эффективно решать проблемы здравоохранения и вносить вклад в развитие медицинской науки.

Целевая модель:

Современная научно-образовательная экосистема – источник высококвалифицированных медицинских кадров и генератор новых идей и инноваций для здравоохранения северных регионов Арктической зоны РФ.

2. Стратегическое развитие университета

2.1. Миссия, стратегическая цель, целевая модель

Целевая модель СГМУ для реализации миссии предусматривает:

- Разработку новых образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов для работы в особых условиях северных регионов и Арктической зоны Российской Федерации;
- Модернизацию инфраструктуры научно-исследовательской деятельности, приобретение новейшего лабораторного оборудования, что позволит реализовать заявленную программу научных и инновационных работ;
- Обеспечение возможности формирования повестки научно-технического сотрудничества с государственными структурами и бизнес-сектором для совместного решения задач, опережающего социально-экономического развития северных регионов и Арктической зоны Российской Федерации;
- Обеспечение деятельного участия университета в разработке и внедрении в практику методов и алгоритмов обработки больших объемов данных, искусственного интеллекта и цифровой медицины;
- Инфраструктурную трансформацию базовых и сквозных бизнес-процессов, обеспечивающих повышение скорости их реализации и минимизации затрат;
- Воспитание высококвалифицированных специалистов, которые ориентированы на духовно-нравственные ценности, способны принимать решения и нести за них ответственность, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии. Воспитание высококвалифицированных специалистов, которые ориентированы на духовно-нравственные ценности, способны принимать решения и нести за них ответственность, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии;
- Обеспечение возможностей реализации матричной системы управления сквозными бизнес-процессами в цифровой среде;
- Переход от традиционной системы управления кадрами к системе управления человеческими ресурсами.

2. Стратегическое развитие университета

2.2. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

В соответствии со стратегической целью выделены приоритетные направления развития университета, на которых концентрируются основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы.

Достижение стратегической цели развития университета обеспечивается выполнением ряда задач в рамках основных политик деятельности университета.

2.2.1. Образовательная политика

Образовательная политика направлена на формирование современной образовательной экосистемы, способствующей повышению конкурентоспособности университета и развитию человеческого капитала на арктических и приарктических территориях Российской Федерации, создание образовательной среды, способствующей ликвидации кадрового дефицита в медицинских организациях Арктической зоны РФ.

Процесс модернизации образовательной деятельности СГМУ призван решить ряд задач:

1. Совершенствование системы профориентации абитуриентов и развитие Отделения довузовского образования через расширение использования цифровых сервисов в довузовской подготовке.

2. Стратегическое развитие университета

2.2.1. Образовательная политика

2. Внедрение новых образовательных программ, технологий, улучшение доступа обучающихся к образовательным продуктам университета, в том числе через формирование индивидуальных образовательных траекторий.
3. Разработка портфеля образовательных программ для развития профессиональных компетенций, формирования междисциплинарных команд и личностного роста работников.

2.2.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности

Основной целью научно-исследовательской деятельности университета является разработка и внедрение технологий и продуктов для сохранения здоровья населения на основе результатов фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям научно-технологического развития страны с учетом региональных особенностей Арктической зоны Российской Федерации.

Приоритетными задачами научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности являются:

1. Технологии управления здоровьем населения отдаленных и труднодоступных территорий.
2. Разработка инновационных молекулярно-генетических решений для персонифицированной медицины.
3. Фармацевтическая разработка и производство биологически активных веществ и

2. Стратегическое развитие университета

2.2.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности

функциональных продуктов питания на основе глубокой переработки биоресурсов Арктической зоны Российской Федерации.

В рамках решения данной задачи СГМУ принимает активное участие в трех территориально-отраслевых объединениях:

1. Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Российская Арктика:
2. новые материалы, технологии и методы исследования».
3. Консорциум «Арктическая медицина». На базе ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России в 2021 г. создан научно-образовательный консорциум «Арктическая медицина».
4. Кампус мирового уровня «Арктическая звезда».



2. Стратегическое развитие университета

2.2.3. Молодежная политика

Основной целью молодежной политики СГМУ является воспитание высококвалифицированных специалистов, которые ориентированы на духовно-нравственные ценности, способны принимать решения и нести за них ответственность, руководствуясь принципами медицинской этики и деонтологии.

Достижению цели способствует решение следующих задач:

1. Патриотическое воспитание у студенческой молодежи, контроль и оценка результатов.
2. Создание благоприятных условий для личностной самореализации и саморазвития обучающихся.
3. Вовлечение студенческой молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

2.2.4. Политика по развитию человеческого капитала

Человеческий капитал является основным активом университета. Его развитие происходит в соответствии с основными задачами: создание оптимальных условий для реализации потенциала сотрудников, вовлечение их в изменения для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности, усиления репутационного статуса университета

2. Стратегическое развитие университета

2.2.4. Политика по развитию человеческого капитала

и развития организационной культуры, а также получение максимальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал.

В рамках политики решаются следующие задачи:

1. Развитие адресных инструментов мотивации персонала на конкурсной основе.
2. Комплексное обучение и развитие всех категорий персонала, направленное на совершенствование их компетентностного профиля, в том числе в рамках международного и внутреннего академического обмена.
3. Привлечение на работу молодых сотрудников.
4. Кадровая обеспеченность научно-образовательной деятельности научно-педагогическими работниками, имеющими опыт профессиональной и руководящей деятельности.

2. Стратегическое развитие университета

2.2.5. Политика по развитию инфраструктуры

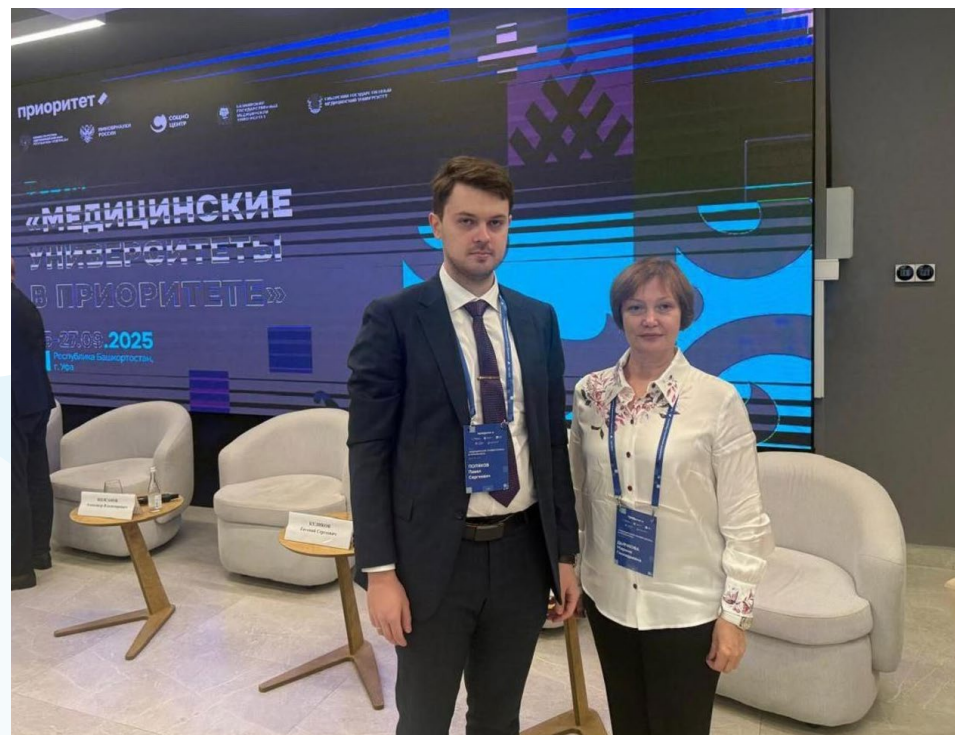
Основной целью политики развития инфраструктуры СГМУ является формирование кампуса университета как открытого пространства, включенного в процессы развития региона и города, с доступной и связной средой, с развитой цифровой и материально-технической инфраструктурой, обеспечивающей эффективность ключевых образовательных, научно-исследовательских и воспитательных процессов.

Основной задачей политики является формирование современных образовательных, научных, жилых рекреационных пространств, стимулирующих научную и образовательную коммуникацию, проектную работу, инновационную и предпринимательскую активность, а также развитие безбарьерной инклюзивной среды.

2. Стратегическое развитие университета

2.2.6. Политика в области цифровой трансформации

Целевая модель СГМУ предусматривает стержневую роль информационных технологий в трансформации деятельности университета. Основной целью политики является цифровая трансформация системы управления университетом, сквозная автоматизация основных бизнес-процессов и подразделений университета, переориентация деятельности на совместную работу в едином автоматизированном (цифровом) пространстве.



2. Стратегическое развитие университета

2.2.7. Политика в области международной деятельности

Стратегическая цель международного сотрудничества СГМУ формируется по двум основным направлениям: развитие экспортного потенциала и продвижение образовательных программ в целях привлечения наиболее талантливых иностранных абитуриентов из дружественных стран и популяризации Арктики как места для жизни и работы (соответствует национальным приоритетам развития).

2.2.8. Политика в области медицинской деятельности

В 2018 году на базе СГМУ в рамках исполнения поручения Минздрава России о развитии регионального здравоохранения был создан Проектный офис, основной задачей которого является оказание помощи медицинским организациям курируемых регионов по снижению кадрового дефицита.

Приоритетной задачей в области медицинской деятельности университета является создание Университетского медицинского центра в качестве собственной клинической базы для организации образовательного процесса, медицинской и научной деятельности научно-педагогических работников вуза. В настоящее время Университетский медицинский центр является структурным подразделением университета, оказывающим первичную медико-санитарную помощь и консультативную деятельность в рамках обязательного и добровольного медицинского страхования и платных услуг.

2. Стратегическое развитие университета

2.3. Сведения о местах СГМУ в рейтингах вузов 2024-2025 гг.

№	Рейтинг	Год	Место
1.	Московский международный рейтинг «Три миссии университета» (The Three University Missions (MosIUR))	2024	1501–1750 (РФ: 82–113)
2.	Пилотный рейтинг университетов стран БРИКС	2024	351–400
3.	Рейтинг «Brand Analytics» - Интегральный рейтинг эффективности коммуникаций вузов	2024	58
4.	Рейтинг «Первая миссия»	2024	7-лига
5.	Рейтинг по данным мониторинга эффективности вузов	2024	1 лига
6.	Глобальный агрегированный рейтинг	2025	Топ 15% – 4000 лучших вуза мира
	Московский международный рейтинг «Три миссии университета» (Россия)		Е

2. Стратегическое развитие университета

2.3. Сведения о местах СГМУ в рейтингах вузов 2024-2025 гг.

№	Рейтинг	Год	Место
	Sir - Scimago Institutions Rankings (Испания)		F
7.	Национальный агрегированный рейтинг	2025	2 лига
	Национальный рейтинг университетов - Интерфакс		B
	Рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»)		C
	Рейтинг по индексу Хирша		A
	Рейтинг по данным «Мониторинга эффективности»		A
	Рейтинг «Оценка качества обучения»		A

2. Стратегическое развитие университета

2.3. Сведения о местах СГМУ в рейтингах вузов 2024-2025 гг.

№	Рейтинг	Год	Место
	Рейтинг «Международное признание»		A
	Рейтинг «Национальное признание»		B
	Рейтинг «Superjob»		C
	Рейтинг HeadHunter		B
	Brand Analytics		C
8.	Национальный рейтинг университетов («Интерфакс»)	2025	107-107
	Образование		168-170

2. Стратегическое развитие университета

2.3. Сведения о местах СГМУ в рейтингах вузов 2024-2025 гг.

№	Рейтинг	Год	Место
	Бренд		136-139
	Исследования		195
	Социальная среда		201-205
	Сотрудничество		122-124
	Инновации / Предпринимательство		52
9.	Рейтинг публикационной активности университетов России (Аналитический центр «Эксперт») Предметная область – Медицина	2025	20-23

2. Стратегическое развитие университета

2.3. Сведения о местах СГМУ в рейтингах вузов 2024-2025 гг.

№	Рейтинг	Год	Место
10.	Национальные рейтинги по трудоустройству выпускников по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»	2025	1
11.	Предметный национальный агрегированный рейтинг 30.00.00 Фундаментальная медицина	2025	3 лига
	31.00.00 Клиническая медицина		2 лига
	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина		3 лига
	33.00.00 Фармация		2 лига
	34.00.00 Сестринское дело		3 лига

2. Стратегическое развитие университета

2.3. Сведения о местах СГМУ в рейтингах вузов 2024-2025 гг.

№	Рейтинг	Год	Место
	37.00.00 Психологические науки		2 лига
	8.00.00 Экономика и управление		3 лига
	39.00.00 Социология и социальная работа		3 лига
	49.00.00 Физическая культура и спорт		2 лига



Образование



3. Образование

Основные задачи, мероприятия и цели образовательной политики определены в программе развития университета на 2025–2030 годы.

Основными мероприятиями в области образовательной политики являются:

- Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации.
- Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации.

В рамках мероприятий разработаны и реализуются следующие проекты:

- Цифровой АрктикМедКласс.

Цель: Получение качественной и доступной довузовской подготовки для поступления в медицинский вуз в арктическом регионе с помощью дистанционных образовательных технологий.

- Формирование портфеля дополнительных профессиональных программ по развитию компетенций работников университета.

3. Образование

Цель: Совершенствование надпрофессиональных компетенций работников вуза в области управления проектами, конфликтологии, тайм-менеджмента для успешного выполнения профессиональных задач.

– Формирование системы индивидуальных образовательных траекторий по образовательным программам высшего образования.

Цель: Создание механизма участия обучающихся в формировании образовательной программы для развития профессиональных способностей, привлечения и удержания в медицине.

– Формирование портфеля дополнительных профессиональных программ по развитию компетенций работников университета.

Цель: совершенствование надпрофессиональных компетенций работников вуза в области управления проектами, конфликтологии, тайм-менеджмента для успешного выполнения профессиональных задач.

3. Образование

3.1. Основные итоги приемной кампании 2025 года

В 2025 г. объем контрольных цифр приема, выделенных Северному государственному медицинскому университету, по программам бакалавриата, специалитета и ординатуры, составил 670 мест.

Квота целевого приема по программам специалитета выполнена на 95,6 %, по ординатуре — на 69 %. 37 абитуриентов были зачислены по отдельной квоте для участников СВО и их детей. Один абитуриент поступил без вступительных испытаний как победитель Всероссийской олимпиады. Самый высокий проходной балл (300) отмечался по направлению «Стоматология». Средний балл ЕГЭ на бюджетные места составил 61,99.

Иностранные граждане подали 1000 заявлений на 300 мест, что является высоким показателем.

В университет поступили обучающиеся из 29 регионов России: представители Северо-Запада, Поволжья, Центральной России, Сибири, Дальнего Востока, Крыма и Северного Кавказа.

3. Образование

3.2. Общая информация об основных мероприятиях профориентационной и довузовской подготовки

В рамках образовательной политики университета реализуется стратегическая инициатива «Профориентация и довузовская подготовка». Создана эффективная система выявления и развития способностей у детей и молодежи через реализацию образовательных программ Отделения довузовского образования.

В Центре довузовской подготовки в отчетном году реализовывалось 20 профориентационных и 26 образовательных программ, проводилась подготовка в 11 профильных классах.

В 2025 г. продолжалась работа образовательной электронной платформы для школьников «АрктикМедКласс», которая функционирует с 2023 г. Доля школьников, участвующих в научной деятельности общества «Малая академия», выросла до 50 %. Обучающиеся выполняли научные проекты и представляли результаты на научных конференциях различного уровня, от школьных до региональных, а также на Малых Ломоносовских чтениях СГМУ. Это способствует обеспечению преемственности школьного и вузовского уровней образования путем создания подготовленного

3. Образование

контингента абитуриентов в системе профильных классов общеобразовательных учреждений, на подготовительных курсах для поступления в СГМУ и формированию качественного контингента студентов первого курса.

В 2025 году:

- Количество обучающихся, изучающих курс «Медицинская подготовка», увеличилось до 164 человек
- 8 образовательных общеразвивающих программ реализуются совместно с «Центром выявления и поддержки одарённых детей «Созвездие», в них приняли участие 106 обучающихся из образовательных учреждений Архангельской области

3.2. Общая информация об основных мероприятиях профориентационной и довузовской подготовки



3. Образование

3.2. Общая информация об основных мероприятиях профориентационной и довузовской подготовки



- Количество обучающихся, принявших участие в Олимпиаде по латинскому языку для школьников, научно-практической конференции «Малые Ломоносовские чтения» и Медицинском предпрофессиональном конкурсе, а также в Олимпиаде «Будущее медицины», увеличилось до 365 человек
- 52 мастер-класса проведено для 5-11 классов и студентов СПО, в которых приняли участие 1912 обучающихся из образовательных учреждений Архангельской области

3. Образование

3.2. Общая информация об основных мероприятиях профориентационной и довузовской подготовки

Основные и профориентационные образовательные программы

Школа малышей: с 5 до 7 лет	Университетские субботы	Экскурсии в музей СГМУ
Региональный профориентационный форум «Мой путь в Арктическую медицину»	Образовательные ярмарки в населенных пунктах АО и СЗФО	«День медицинского образования» совместно с кадровыми центрами
Конкурс профмастерства «Медицина – мое будущее»	Круглый стол с профильными классами совместно с МЗ и МО АО	Профориентационный проект #Медицинскаясреда (6-11 класс)
Профильные 10-11 классы	Проект «Студент на один день»: 10-11 классы	«Школа здорового образа жизни»: 2-7 классы
«Урок в лаборатории» (8-11 классы)	Профессиональные пробы и мастер-классы	Лекторий «Саквояж здоровья»: 5-11 классы

3. Образование

Профориентационная и довузовская подготовка в 2025 г. осуществлялась по ряду направлений. Сотрудники Центра довузовского образования и профориентации СГМУ активно сотрудничали с образовательными учреждениями г. Архангельска и области.

Школьники Центра выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» приняли участие в профильных сменах. Обучение проходило по программам, разработанным Центром довузовского образования и профориентации СГМУ. были проведены родительское собрание, медицинский предпрофессиональный конкурс для старшеклассников, Дни открытых дверей, Неделя открытых дверей.

3.2. Общая информация об основных мероприятиях профориентационной и довузовской подготовки



Большой интерес у родителей и школьников вызвал II Региональный форум «Мой путь в Арктическую медицину», цель которого – помочь школьникам в профессиональном выборе.

3. Образование

3.2. Общая информация об основных мероприятиях профориентационной и довузовской подготовки

Сотрудники Центра довузовского образования и профориентации приняли участие в информационном мероприятии «Образование и карьера». Большая профориентационная работа проводилась с абитуриентами. Университет активно и постоянно осуществлял информационное сопровождение поступления абитуриентов на образовательные программы всех уровней через публикации в интернет-СМИ, региональных СМИ, газете «Медик Севера», а также через освещение вопросов поступления и обучения в университете в эфирах ТВ.

3.3. Общая характеристика: высшее образование

В университете подготовка кадров осуществляется на 42 кафедрах и 9 факультетах. Всего реализуется 77 образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, на которых обучается более 5 тысяч человек. Вуз осуществляет подготовку медицинских кадров для 32 регионов.

3. Образование

3.3.1. Факультеты; институты и кафедры

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Квалификация – врач-лечебник. Выпускник трудоустраивается в первичное звено здравоохранения в качестве участкового врача-терапевта или продолжает обучение по различным узким специальностям ординатуры, в том числе педиатрическим.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Квалификация – врач-педиатр. Выпускник трудоустраивается в первичное звено здравоохранения в качестве участкового врача-педиатра или продолжает обучение по различным узким специальностям ординатуры, связанным с оказанием медицинской помощи, как детям, так и взрослым. Есть возможность реализации научного потенциала при обучении в аспирантуре.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Квалификация – врач-стоматолог. Выпускник трудоустраивается в первичное звено здравоохранения в качестве стоматолога или продолжает обучение по различным стоматологическим специальностям ординатуры.

3. Образование

3.3.1. Факультеты; институты и кафедры

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

Квалификация (медико-профилактическое дело) – врач по общей гигиене, по эпидемиологии. Выпускники работают в управлениях Роспотребнадзора в регионах РФ, в центрах гигиены и эпидемиологии или врачами-эпидемиологами в медицинских организациях, а также в системе УФСИН. Квалификация (медицинская биохимия) – врач-биохимик. Выпускники работают врачами клинической лабораторной диагностики или продолжают обучение по высокотехнологичным специальностям ординатуры.

ФАКУЛЬТЕТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 34.03.01 «Сестринское дело». Квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского поля – Академический медицинский брат). Преподаватель».

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Квалификация - бакалавр по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент».

3. Образование

3.3.1. Факультеты; институты и кафедры

Сфера деятельности выпускника: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в т.ч. и в сфере здравоохранения.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Квалификация - провизор. Выпускники работают: заведующими аптеками, провизорами, провизорами-технологами, провизорами-аналитиками, а также провизорами в логистических центрах по реализации лекарственных средств; технологами, химиками-аналитиками, специалистами по разработке новых лекарственных средств в фармкомпаниях.

ФАКУЛЬТЕТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Квалификация – врач-специалист (54 специальности). Выпускники работают врачами в медицинских организациях, становятся руководителями различных уровней в системе здравоохранения, ведут преподавательскую деятельность.

3. Образование

3.3.1. Факультеты; институты и кафедры

ФАКУЛЬТЕТ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

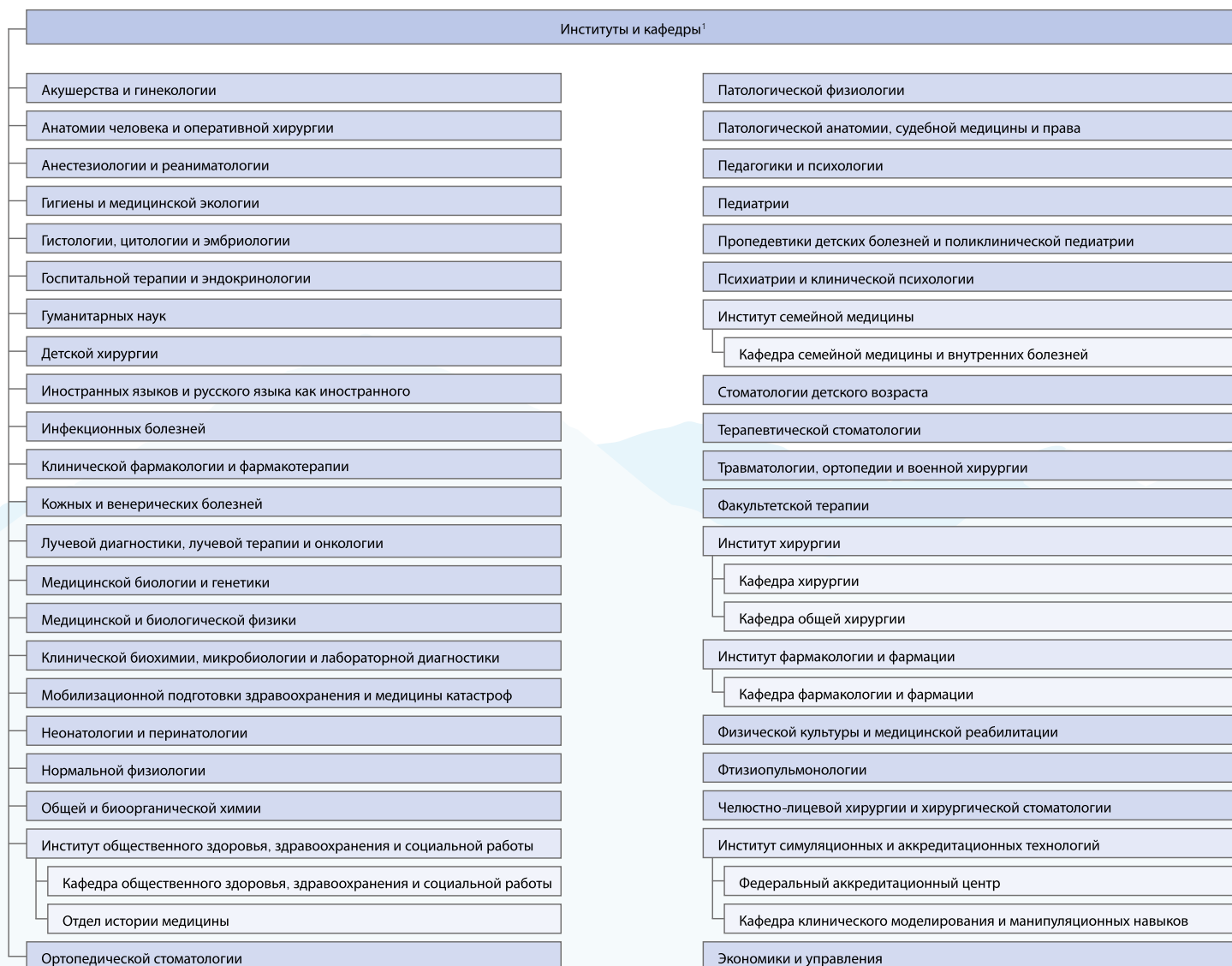
Квалификация – клинический психолог. Выпускник трудоустраивается не только в систему государственного и частного здравоохранения и образования, но и в различные консультативно-диагностические центры, в службы психологической помощи, включая МЧС.

Квалификация - бакалавр и магистр по направлению подготовки –«Психология» Выпускник трудоустраивается в психологические и психолого-социальные центры, психологические службы, образовательные учреждения, научно-исследовательские центры, а также учебные центры организаций.

Квалификация - бакалавр по направлению подготовки «Социальная работа». Выпускник трудоустраивается в отделы по работе с гражданами и молодежью, образовательные учреждения, в медицинские и реабилитационные центры или продолжает обучение в магистратуре. Квалификация - бакалавр по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)». Выпускник трудоустраивается в образовательные организации, в реабилитационные центры организаций здравоохранения и учреждений социального обслуживания населения.

3. Образование

3.3.1. Факультеты; институты и кафедры



3. Образование

3.3.2. Данные по контингенту

В СГМУ в 2025 г. осуществлялась подготовка специалистов со средним профессиональным образованием по 5 программам подготовки специалистов среднего звена: «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Сестринское дело».

Образовательная деятельность проводилась по всем уровням высшего образования: бакалавриат - 6 направлений подготовки; специалитет - 7 специальностей; магистратура - 2 направления подготовки;



подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура - 3 направления подготовки по ФГОС и 20 специальностей по ФГТ, ординатура - 47 специальностей.

3. Образование

3.3.2. Данные по контингенту

Количество укрупненных групп специальностей и направлений подготовки

Контингент по каждому уровню образования	2022		2023		2024		2025	
	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет
Магистратура	95	30	111	32	105	15	33	0
32.04.01. Общественное здравоохранения	39	30	44	32	30	15	11	-
37.04.01. Психология	56	-	67	-	75	-	22	-
СПЕЦИАЛИТЕТ	4083	2227	4071	2293	4135	2364	4223	2389
30.05.01. Медицинская биохимия	101	100	93	92	91	90	91	85
31.05.01. Лечебное дело	1119	1124	1253	1194	1313	1256	1342	1293
31.05.01 Лечебное дело (на ин.яз.)	1484	-	1429	-	1453	-	1520	-

3. Образование

3.3.2. Данные по контингенту

Количество укрупненных групп специальностей и направлений подготовки

Контингент по каждому уровню образования	2022		2023		2024		2025	
	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет
31.05.02 Педиатрия	529	498	529	507	523	511	515	502
31.05.03 Стоматология	505	259	510	262	511	277	516	296
32.05.01 Медико-профилактическое дело	123	119	116	115	113	110	104	99
33.05.01 Фармация	92	89	79	77	64	64	61	61
37.05.01 Клиническая психология	50	38	62	46	67	56	74	59
БАКАЛАВРИАТ	557	76	529	32	511	47	460	126
34.03.01 Сестринское дело	32	32	32	32	33	33	23	23

3. Образование

3.3.2. Данные по контингенту

Количество укрупненных групп специальностей и направлений подготовки

Контингент по каждому уровню образования	2022		2023		2024		2025	
	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет
37.03.01 Психология	132	-	94	-	76	12	46	45
39.03.02 Социальная работа	77	44	85	47	87	47	75	58
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	127	-	147	-	158	-	180	-
38.03.01 Экономика	134	-	110	-	103	0	85	0
38.03.02 Менеджмент	55	-	61	-	54	-	51	-
ОРДИНАТУРА	359	274	365	285	384	280	417	301
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	214	174	294	188	151	185	318	150
АСПИРАНТУРА	59	49	55	47	48	43	49	47
Всего	5367	2830	5425	2924	5520	2980	5500	3013

3. Образование

3.3.2. Данные по контингенту

Выпуск по специальностям среднего профессионального образования в 2025 году составил 99 человек, по медицинским специальностям высшего образования - 635 человек, ординатура - 173 человека. Наиболее стабильны цифры количества выпускников бюджетной формы обучения по медицинским специальностям, что связано с устойчивостью плана приема и незначительным отсевом студентов за время учебы в университете.

Контингент обучающихся за счет федерального бюджета за 5 лет увеличился на 15%, ежегодно увеличивается количество обучающихся по договорам о целевом обучении, в том числе по программам ординатуры.



3. Образование

3.3.2. Данные по контингенту

Целевой прием

Целевой прием	2024			2025		
	План	Прием	%	План	Прием	%
МЗ Архангельской области	174	157	90,2	274	273	99,6
МЗ Мурманской области	15	7	46,7	17	14	82,4
ДЗ Вологодской области	75	55	73,3	55	54	98,2
МЗ Республики Коми	10	9	90,0	16	16	100,0
МЗ Республики Карелия	9	5	55,6	4	4	100,0
ДЗ, труда и социальной защиты населения НАО	7	5	71,4	6	6	100,0
ФМБА России	3	3	100,0	5	5	100,0

3. Образование

3.3.2. Данные по контингенту

Целевой прием

Целевой прием	2024			2025		
	План	Прием	%	План	Прием	%
ОАО «РЖД»	3	3	100,0	6	5	83,3
УФСИН	2	2	100,0	1	1	100,0
МЗ Кировской области		-		1	1	100,0
ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» АО	2	2	100,0	-	-	-
ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Коми	1	1	100,0	1	1	100,0

3. Образование

3.3.2. Данные по контингенту

Целевой прием

Целевой прием	2024			2025		
	План	Прием	%	План	Прием	%
Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по АО	1	1	100,0	1	1	100,0
Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ВО	3	3	100,0	2	1	50,0
Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Мурманской обл.	1	-		1	1	100,0

3. Образование

3.3.2. Данные по контингенту

В университете функционирует Федеральный аккредитационный центр, который является региональной площадкой для прохождения первичной и первичной специализированной аккредитации. Центр оснащен всем необходимым оборудованием для подготовки и прохождения аккредитации специалистов по 57 специальностям. В рамках реализации ФГОС в центре проходят обучение студенты выпускных курсов по программам подготовки к аккредитации специалистов, а также проводятся олимпиады и тренинги по подготовке к олимпиадам различного уровня.

Доля занятых выпускников (трудоустроенных в первичное звено здравоохранения и продолживших обучение в ординатуре) начиная с 2020 г. составляет около 95%, среди выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, – более 95%.

3. Образование

3.3.2. Данные по контингенту

Выпуск

Целевой прием	2024 г.			2025 г.		
	Всего	Бюджет	из них целевое	Всего	Бюджет	из них целевое
СПО	46	37	0	99	79	1
ВО (мед. специальности)	633	340	188	635	347	176
Ординатура	170	144	111	173	128	104

В университете создан Центр карьеры, основной задачей которого является всесторонняя помощь выпускникам университета в вопросах адаптации к рынку труда, построения успешной карьеры, взаимодействия с потенциальными работодателями. В настоящее время заключено более 400 договоров о практической подготовке для усиления практической подготовки и ранней адаптации будущих медицинских специалистов.

3. Образование

3.3.2. Данные по контингенту

В вузе регулярно организуются встречи обучающихся с потенциальными работодателями, стали традиционными такие мероприятия, как ежегодный форум «Ярмарка вакансий», конференция работодателей по распределению выпускников.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников СГМУ занял первое место в Национальных рейтингах по трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования.

3.3.3. Иностранные обучающиеся

В результате реализации планомерной стратегии повышения конкурентоспособности российского образования на международном рынке за последние 5 лет количество иностранных обучающихся увеличилось более чем на 25%. В настоящее время в СГМУ обучается 1495 обучающихся из 9 стран мира.

3. Образование

3.3.4. Подготовка кадров в ординатуре

Совместная работа с органами практического здравоохранения – одно из важных направлений деятельности вуза. Клиническими базами СГМУ являются 27 государственных медицинских организаций города Архангельска, 378 государственных и частных медицинских организаций Архангельской области и других регионов являются базами практики.

В 2025 г. был осуществлен первый выпуск ординаторов, обучавшихся по программе по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». По инициативе министерства здравоохранения Архангельской области 6 выпускников данной программы получают профессиональную переподготовку по специальности «Ультразвуковая диагностика».

С 2024 г. ординаторы 2 года обучения трудоустраиваются на должности врачей-стажеров в медицинские организации, что позволяет уменьшить дефицит врачебных кадров.

Началась реализация научного трека «ординатура – аспирантура», где ординаторы, заинтересованные в формировании исследовательской карьеры и трудоустройстве в университете, осваивают образовательный компонент программы аспирантуры. А также педагогического трека, в рамках которого ординаторы получают профессиональную переподготовку по программе «Преподавание в высшей школе». За последние три года обучено 36 ординаторов, из которых 23 ведут преподавательскую деятельность.

3. Образование

3.3.4. Подготовка кадров в ординатуре

Орган исполнительной власти субъекта РФ, федеральный орган исполнительной власти, организация	2024		
	План	Принято	Процент выполнения
МЗ Архангельской области	82	78	95,1 %
ДЗ Вологодской области	12	10	83,3 %
МЗ Республики Коми	14	8	57,1 %
МЗ Мурманской области	3	1	33,3 %
ДТЗ и СЗН НАО	10	3	30,0 %
ОАО «РЖД»	1	1	100 %
Роспотребнадзор	2	2	100 %
ФГБОУ ВО СГМУ т(г. Архангельск)	2	1	50 %
ФМБА России	9	9	100 %
Все заказчики	11	4	36,4 %
Итого:	146	117	80,1 %

3. Образование

3.3.4. Подготовка кадров в ординатуре

Орган исполнительной власти субъекта РФ, федеральный орган исполнительной власти, организация	2025		
	План	Принято	Процент выполнения
МЗ Архангельской области	88	77	87,5 %
ДЗ Вологодской области	6	5	83,3 %
МЗ Республики Коми	16	7	43,75 %
Для Министерств и ведомств	2	1	50,0 %
МЗ Мурманской области	11	4	36,4 %
ДТЗ и СЗН НАО	10	1	10 %
ОАО «РЖД»	1	-	0 %
Роспотребнадзор	2	1	50 %
ФГБОУ ВО СГМУ т(г. Архангельск)	2	2	100 %
ФМБА России	6	4	66,7 %
Все заказчики	3	-	0 %
Итого:	147	102	69,4 %

3. Образование

3.3.5. Использование инновационных технологий в образовательном процессе

Электронная информационно-образовательная среда СГМУ структурно наполнена электронными курсами, ориентированными на две основные группы потребителей – внутренних и внешних. Соответственно реализуются кампусные (внутренние) электронные курсы, общее количество которых составляет примерно 1000. Кампусные электронные курсы формируются по формуле 1 дисциплина=1 электронный курс.

Внешние электронные курсы ориентированы на разные целевые аудитории: обучающихся различных направлений подготовки и специальностей, население.

Внешние ЭК на открытой образовательной платформе СГМУ (<https://open.nsmu.ru/>):

- основы фтизиопульмонологии (реализуется с 2020 г., трудоемкость – 1 з.е., ориентирован на обучающихся клинических специальностей)
- введение в педиатрию с медицинской этикой и деонтологией (реализуется с 2020 г., трудоемкость – 1 з.е., ориентирован на обучающихся по ОП Педиатрия)
- АрктикМедКласс Химия ЕГЭ (реализуется с 2023 г., трудоемкость -4 з.е. , ориентирован на обучающихся старших классов)
- АрктикМедКласс Биология ЕГЭ (реализуется с 2023 г., трудоемкость -4 з.е. , ориентирован на обучающихся старших классов)
- На образовательной платформе Stepik:
- основы биофизики для стоматологов (реализуется с 2022 г., трудоемкость – 1 з.е.)

3. Образование

3.3.5. Использование инновационных технологий в образовательном процессе

- информационная система хранения медицинских данных (реализуется с 2023 года, трудоемкость – 1 з.е., ориентирован на обучающихся клинических специальностей)
- основы лапароскопической хирургии в гинекологии (реализуется с 2022 г., трудоемкость – 1 з.е., ориентирован на обучающихся старших курсов медицинских вузов, ординаторов)
- уход за тяжелобольным (реализуется с 2023 г., трудоемкость – 1 з.е., ориентирован на население, сталкивающееся с повседневными проблемами ухода за тяжелобольными близкими, а также на обучающихся по программам СПО)

Последние два курса анонсированы на образовательной платформе ПИМУ «Будущий врач».

Продолжается работа по формированию открытых онлайн-курсов, предназначенных для освоения в рамках ОП «Стоматология», в частности коллективом кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики разработано содержание и ведутся съемки лекций открытого онлайн-курса «Микробиота полости рта».

Разработка внутренних и внешних электронных курсов невозможна без качественного видео. С этой целью в СГМУ с 2020 года функционирует студия видеозаписи, организованная на средства гранта Минобрнауки. Видео используется в качестве асинхронных лекций, дополнительного материала, информационных блоков. За отчетный период подготовлено 60 видеолекций суммарным хронометражом 870 минуты, а также 32 единиц учебного видео с демонстрацией конкретных практических навыков суммарным хронометражом 272 минуты.

3. Образование

3.3.5. Использование инновационных технологий в образовательном процессе

В 2025 году дополнительно приобретена студия Jalinga Megaclass – автономная видеостудия. Студия оснащена сенсорной стеклянной доской, мощным звуковым, световым оборудованием, российским ПО. Преподаватели имеют возможность самостоятельной записи видеоконтента, при этом сенсорные возможности позволяют управлять содержанием презентации – передвигать содержательные блоки (текст, иллюстрации, иные объекты), выставлять очередность их появления, что незаменимо для обучающего видео. Студия используется не только преподавателями, но и обучающимися для съемки внеучебного, информационного видео.

3.3.6. Дополнительное образование

В СГМУ обучается до 5000 тысяч слушателей системы дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) в год.

Университет реализует стратегическое взаимодействие с регионами, обеспечивая непрерывное профессиональное развитие специалистов системы здравоохранения, в том числе через участие в региональных кадровых программах.

Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования ежегодно растёт:

- в 2020 г. — 417 программ;
- в 2021 г. — 429 программ;

3. Образование

3.3.6. Дополнительное образование

- в 2022 г. — 464 программы;
- в 2023 г. — 540 программ;
- в 2024 г. — 554 программы;
- в 2025 г. — 571 программа.

В 2025 г. по сравнению с 2020 г. общее количество программ ДПО увеличилось на 37%, в том числе:

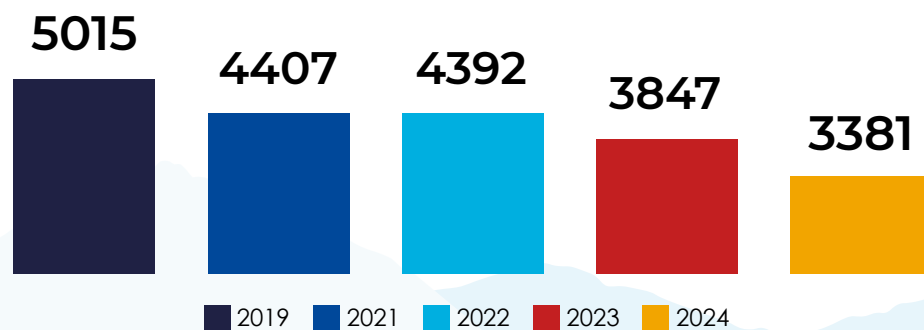
- программ профессиональной переподготовки (для высшего и среднего профессионального образования) — на 90% (с 60 до 114);
- программ повышения квалификации — на 28% (с 357 до 457).

Программы разрабатываются с учётом кадровых потребностей учреждений здравоохранения региона, включая дефицитные и приоритетные направления (первичная медико-санитарная помощь, гериатрия, онкология, анестезиология-реаниматология и др.). Целевой аудиторией являются учреждения здравоохранения Архангельской, Мурманской, Вологодской областей, Республики Коми, Ненецкого автономного округа.

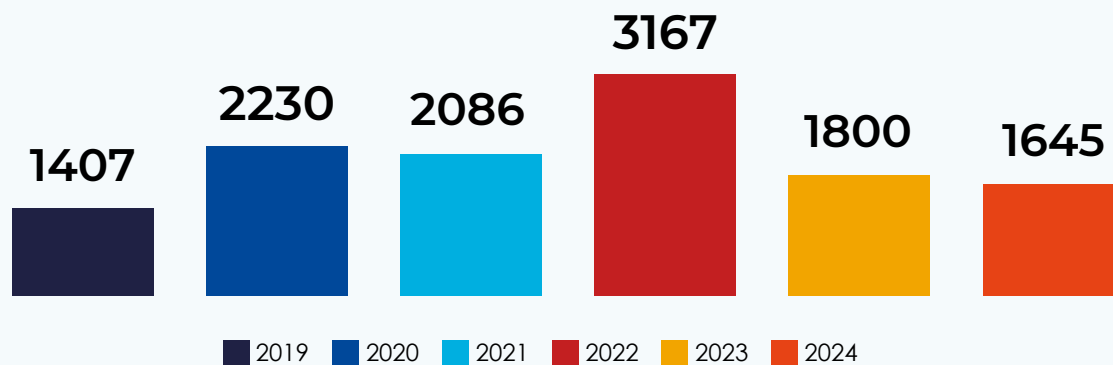
3. Образование

3.3.6. Дополнительное образование

Динамика количества слушателей по программам ДПО



Динамика количества слушателей, обучающихся по ДПП за счет средств федерального бюджета



3. Образование

3.3.6. Дополнительное образование

Анализ внешней оценки качества условий образовательного процесса

В 2024 году на вопросы анкеты ответили 2308 слушателей, Соответствие содержания программы ожиданиям слушателя - 77,3% респондентов поставили высшую оценку. Уровень удовлетворения профессионализмом педагогического состава составил 92%. Степень удовлетворения качеством программы: 95,4% отметили, что компетенции, приобретенные в процессе обучения, необходимы для профессионального и личностного становления.

В 2024 году проведено циклов:

- бюджетные 157, из них ПП - 22, ПК – 135
- внебюджетные 350, из них ПП - 59, ПК– 291

Портал НМиФО: на 31.12.2024 размещено и утверждено 459 ДПП.

За 2024г. на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования обучилось 2188 человек. Проучено слушателей: с ВО - 1763 человека, СПО – 284.

Обучение Профессорско-преподавательского состава: ППС – 557 чел в университете и 183 на центральных базах.



Наука и инновации



4. Наука и инновации



Университет является ведущим вузом арктического региона по осуществлению научно-исследовательской деятельности в области мониторинга состояния здоровья, профилактики заболеваний, увеличения продолжительности жизни жителей

Арктической зоны Российской Федерации. Много лет традиционными направлениями научных исследований являются изучение медико-экологических аспектов состояния здоровья коренного и пришлого населения северных территорий, физиологических реакций организма человека, включая работников вахтовых форм труда, в том числе в условиях воздействия вредных и опасных факторов среды обитания на здоровье населения в условиях Арктической зоны Российской Федерации.

Возросшая продолжительность жизни населения и растущая численность пожилых людей легли в основу развивающегося в 2024-2025 гг. нового научного направления – исследования биологических основ здорового старения,

4. Наука и инновации

индивидуальной жизнеспособности и активного долголетия у жителей Европейского Севера России. Проводимые исследования направлены на сбережение здоровья и качества жизни граждан посредством разработки и внедрения способов доклинической диагностики, раннего выявления, прогнозирования, профилактики и коррекции рисков утраты индивидуальной жизнеспособности и сохранения трудоспособности у пожилых людей, проживающих в Арктической зоне Российской Федерации.

Ещё одним развивающимся направлением является изучение влияния инфраструктуры территории проживания на образ жизни и здоровье населения, безопасность жизнедеятельности и демографическую ситуацию. Исследования направлены на формирование доказательной основы для создания здоровьесориентированной и безопасной муниципальной среды, способствующей снижению рисков развития хронических заболеваний, снижению травматизма, привлекательной для проживания, способствующей сокращению оттока населения и улучшению демографической ситуации.

4. Наука и инновации

4.1. Аспирантура, диссертационный совет и защиты диссертаций

За 2022 – 2024 гг. в СГМУ увеличилось число аспирантов, завершивших работу над диссертацией в срок и успешно прошедших процедуру государственной итоговой аттестации. Если в 2022 году таких аспирантов было всего 2, то в 2024 г. университет выпустил 13 преподавателей-исследователей. Это способствовало и увеличению числа аспирантов, защитивших диссертацию во время обучения в аспирантуре либо в течение года после ее окончания. Данный показатель вырос с 22% в 2021 г. до 33% в 2024 г., что значительно выше среднероссийского показателя. Впервые за последние годы в 2024 г. к моменту прохождения процедуры государственной итоговой аттестации два выпускника уже успешно защитили диссертации.

За 2024 г. сотрудниками университета было защищено 11 диссертаций, из них 1 – докторская, 8 – кандидатских и 2 – PhD.

В 2022 г. в СГМУ открыт диссертационный совет по научным специальностям 1.5.5. Физиология человека и животных и 3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Активность диссертационного совета динамично развивается. В 2022 г. в нем состоялась 1 защита диссертации, в 2023 г. – защищено 2 диссертации, в 2024 г. – 3 диссертации. В 2025 г. состоялось 3 защиты и еще 2 состоятся 12.12.2025.

4. Наука и инновации

4.1. Аспирантура, диссертационный совет и защиты диссертаций

Динамика численности обучающихся в аспирантуре и ее результативности

	2020	2021	2022	2023	2024
Число обучающихся аспирантов (нарастающим итогом)	41	52	60	55	48
Количество защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры	3	4	2	3	4
Доля защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры, в % (от числа поступивших в соответствующем учебном году)	27	22	13	33	31

4. Наука и инновации

4.2. Деятельность ЦНИЛ и ЦМО

В 2024 г. на базе ЦНИЛ было выполнено 62 тысячи лабораторных исследований, из них доля научных исследований составила 70% (2023 г. – 50%). В структуре исследований 49% составляют биохимические, 20% - иммунологические, 15% - цитологические и 13% генетические исследования. На долю гематологических исследований приходилось 3%. По сравнению с 2023 г. количество биохимических исследований увеличилось в 1,8 раза, генетических исследований – на 15%, цитологических исследований – в 2 раза. В 2024 г. закуплена система для автоматического выделения и очистки нуклеиновых кислот.

В 2025 г. выполнен капитальный ремонт Центра модельных объектов (ЦМО), где выполняются доклинические исследования на лабораторных животных. В 2024 г. на базе ЦМО выполнялось 5 научных проектов, в ходе которых проводились экспериментальные исследования на лабораторных животных. Для экспериментов было использовано более 630 крыс и 90 мышей. На базе ЦМО в 2024 г. обучение прошли 15 слушателей по программе «Лабораторные животные в биомедицинских исследованиях: научные вопросы и практические решения» (72 часа).

4. Наука и инновации

4.3. Публикационная активность

В 2024 г. было опубликовано 16 монографий, 4 учебника, 63 учебных и 11 учебно-методических пособий, в т.ч. 10 учебных пособий с грифом УМО. В 2024 г. по данным БД РИНЦ было опубликовано 794 публикации, из них 332 в журналах, рекомендованных ВАК, 172 - в изданиях, включенных в международные системы цитирования Web of Science и Scopus, 19 статей, опубликованных в зарубежных изданиях. Статьи в журналах, включённых в Белый список, – 185. Индекс Хирша СГМУ в РИНЦ составляет 90. По уровню индекса Хирша СГМУ находится на 26 месте среди медицинских вузов РФ. Следует отметить, что СГМУ занимает 277 место (в 2022 г. – 273, в 2021 г. – 290, в 2020 г. – 286) из 2597 организаций в суммарном рейтинге (число цитирований) РИНЦ. Количество статей, опубликованных в журналах, входящих в RSCI, увеличилось с 121 в 2020 г. до 144 в 2024 г. Количество статей, опубликованных в журналах, входящих в Web of Science или Scopus, возросло с 163 в 2020 г. до 172 в 2024 г.

4. Наука и инновации

4.4. Журнал «Экология человека»

Научный журнал «Экология человека» является одним из ведущих журналов страны, входит в «Белый список» Российского центра научной информации (1 уровень). В рейтинге Science Index Национальной электронной библиотеки журнал находится на 27 месте из 594 журналов в рубрике «Медицина и здравоохранение» и на 6 месте из 86 журналов в рубрике «Охрана окружающей среды. Экология человека». По десятилетнему индексу Хирша среди медицинских изданий занимает 9 место, а среди журналов экологической направленности лидирует с большим отрывом. Журнал индексируется в Russian Science Citation Index (Q2), МНБД Scopus (Q3), EBSCO, CAB Abstracts, Global Health и других международных наукометрических базах данных.

4.5. Результаты интеллектуальной деятельности

За последние годы значительно возросло число результатов интеллектуальной деятельности. Увеличилось количество зарегистрированных РИД с 8 в 2022 г. до 22 в 2024 г. Количество поданных заявок на получение патентов на изобретения, свидетельств на регистрацию программ ЭВМ и баз данных за последние три года возросло в 4 раза и составило в 2024 г. 40 заявок.

4. Наука и инновации

4.5. Результаты интеллектуальной деятельности

В 2024 г. был заключен лицензионный договор на использование изобретения (дентальный гель на основе морских водорослей и экстракта хвои) с ООО МИП «Арх-фармнаука».

В 2024 г. было получено 27 охранных документы на результаты РИД, в том числе: 8 патентов на изобретения:

- Биоиндикаторная медицинская маска
- Способ получения ксеногенного биоматериала из коллагена дермы северного оленя в виде пленки
- Способ лечения рака языка путем гемирезекции языка внутриротовым доступом
- Способ лечения болевого синдрома и ускоренной реабилитации пациентов с артрозом голеностопного сустава
- Способ профилактики вентилятор-ассоциированной пневмонии
- Способ диагностики анатомических предпосылок интермиттирующего перекрута яичка
- Способ немедикаментозной коррекции расстройств желудочно-кишечного тракта

4. Наука и инновации

4.5. Результаты интеллектуальной деятельности

- Способ определения степени экспериментального гингивита у крыс линии вистар

4 программы для ЭВМ:

- Калькулятор дозировок противотуберкулезных препаратов для лечения туберкулеза и латентной туберкулезной инфекции у детей и подростков
- Калькулятор оценки исходов ранней и поздней форм задержки роста плода в зависимости от критериев диагностики
- Автоматизированная система анализа изображений барабанной перепонки для дифференциальной диагностики заболеваний уха
- Приложение для смартфона «Психодиагностическое сопровождение женщин для профилактики депрессии в период беременности и постнатальный период»
- 1 промышленный образец – «Графический интерфейс сайта «Медицинский метеопрогноз» и 1 товарный знак «Арктисепт».

4. Наука и инновации

4.5. Результаты интеллектуальной деятельности

За 1 – 3 кварталы 2025 г. было получено 26 охранных документов на результаты НИР, в том числе:

7 патентов на изобретения:

- Способ приготовления модельных растворов фотополимерных композиций на основе соединений 3-го класса опасности (диуретан диметакрилата и триэтиленгликоль диметакрилата) для определения «острой токсичности»
- Способ выделения эластических волокон из ткани аорты
- Объемная система адаптации стоматологической матрицы во время лечения аппроксимального кариеса
- Фотополимеризационная композиция для направленной регенерации костной ткани
- Способ выделения нативного коллагенового продукта из тканей шкур рыб
- Водный антисептик с репаративной активностью на основе натуральных компонентов
- Лекарственная форма хитозана и альгината натрия для перорального введения

4. Наука и инновации

4.5. Результаты интеллектуальной деятельности

7 программ для ЭВМ:

- Информационная система оценки знаний среднего медицинского персонала психоневрологических интернатов о профилактике стоматологических заболеваний
- Телеграмм-бот по выявлению депрессивного состояния у обучающихся медицинского вуза
- Телеграмм-бот «Умный календарь» для комплексной оценки здоровья девочек-подростков
- Программа для реализации алгоритма оценки уровня риска развития сердечно-сосудистых событий на основе анализа входных данных
- Прогнозирование летального исхода при респираторных инфекциях (на примере COVID-19) с применением нейронной сети
- Автоматизированная система предоперационного планирования эндопротезирования тазобедренного сустава
- Калькулятор для прогнозирования ранних функциональных исходов с оценкой по National Institutes of Health Stroke Scale (NIHSS) и Modified Rankin scale (mRs) у пациентов с инсультом (КОМПАС)

4. Наука и инновации

4.5. Результаты интеллектуальной деятельности

Промышленный образец «Медицинский тренажер гидростатической дезинвагинации под ультразвуковым контролем» и полезная модель «Тренажер для отработки навыков анестезии в челюстно-лицевой области у детей».

4.6. Тематики научных исследований в рамках государственного задания

В 2024 – 2025 гг. выполняются учеными СГМУ три научные тематики в рамках государственного задания:

- «Разработка технологии получения биоматериалов на основе соединительной ткани северного оленя для регенерации тканей при термической и огнестрельной травме»
- «Использование результатов молекулярно-эпидемиологических исследований и новых лекарственных средств, режимов в ликвидации туберкулеза в Архангельской области и Ненецком автономном округе»
- «Фармацевтическая разработка и производство полного цикла нового натурального антисептического средства полифункционального действия (антимикробного, ранозаживляющего, противовоспалительного) на основе продуктов глубокой переработки возобновляемых биологических ресурсов Арктической зоны Российской Федерации».

4. Наука и инновации

4.7. Грантовая деятельность

В СГМУ активно развивается грантовая деятельность. В 2022 - 2024 гг. было подано 275 заявок на гранты во все основные фонды, более 30 обучающихся прошли инновационные акселераторы. За этот период было поддержано 53 проекта с общей суммой финансирования 59 млн руб. Основной вклад в финансирование научных и инновационных проектов принадлежит РНФ (32%) и Центру мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» (25%).

По итогам конкурсов на получение грантов по приоритетным направлениям деятельности РНФ поддержаны проекты: «Биомаркеры индивидуальной жизнеспособности у жителей Европейского Севера России» (2023 – 2025 гг.), «Влияние показателей системной гемодинамики в раннем постреперфузионном периоде на исходы ишемического инсульта» (2024 – 2025 гг.), «Электронеурофизиологические механизмы риска когнитивных дисфункций у лиц с миопией» (2023 – 2025 гг.), «Использование костной ткани размельченных рогов северного оленя для снижения токсического воздействия ионов свинца и цинка на биологические объекты» (2025 – 2026 гг.).

В 2024 г. при поддержке Центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» было профинансировано 4 проекта, направленных на разработку инновационных блюд, обогащенных

4. Наука и инновации

4.7. Грантовая деятельность

витаминно-минеральным комплексом, кисломолочных продуктов с использованием биоресурсов Арктики, разработку продуктов медицинского назначения на основе коллагена рыб и хитозана.

В 2024 г. был выигран грант Министерства науки и высшего образования РФ на реализацию проекта «Мини-лапта и лапта на снегу: популяризация национальных спортивных традиций на Севере». Результатом выполнения проекта стало обустройство спортивной площадки для игры в лапту. Были организованы и проведены тренировочные игры и соревнования со студентами СГМУ и других образовательных организаций г. Архангельска.

В 2025 г. выигран грант Министерства науки и высшего образования РФ на реализацию проекта «Рупор северной науки: популярно о научных достижениях медицины северной науки», целью которого является повышение мотивации школьников и студентов к выбору научной карьеры путем популяризации достижений ученых Архангельской области в сфере медицинской науки.

Обучающиеся и молодые ученые СГМУ принимают активное участие в конкурсах Фонда содействия инновациям. За период с 2022 по 2025 гг. 11 инновационных проектов получили финансирование в размере по 1 млн рублей в рамках конкурса «Студенческий стартап».

4. Наука и инновации

4.7. Грантовая деятельность

Для поддержки научной и инновационной деятельности молодых ученых и обучающихся в СГМУ ежегодно проводится внутренний конкурс на лучшие проекты молодых ученых по приоритетным направлениям научного и инновационного развития. Конкурс предоставляет возможность получить финансирование для реализации идей, начиная от концепции и заканчивая готовым продуктом или технологией. За 2019 – 2024 гг. в рамках данного конкурса более 30 молодых исследователей получили финансирование на поддержку своих проектов. В 2024- 2025 гг. в конкурсе на лучшие проекты молодых ученых СГМУ были поддержаны 15 проектов по трем номинациям: «Медицинские изделия и приборы», «Информационные технологии в медицине», «Инновации в промышленной биофармации».

Для повышения научной кооперации между подразделениями университета и реализации проектного подхода к финансированию научных исследований в 2025 г. в СГМУ была создана система грантовой поддержки для проведения межкафедральных научно-инновационных исследований по приоритетным направлениям научной и инновационной деятельности, в рамках которых поддержано и реализуется 4 прикладных научно-исследовательских проекта.

4. Наука и инновации

Поддержанные проекты в 2024-2025 гг. за счет субсидий внешних источников финансирования (гранты, субсидии)

Гранты на конкурсы	Год	Кол-во проектов
Российский научный фонд «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс)	2024	3
НОЦ «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования»	2024	4
Министерство образования Архангельской области в целях финансового обеспечения проектов, отобранных в рамках конкурсов грантов для молодых ученых Архангельской области	2024	1
Министерство науки и высшего образования РФ «Мини-лапта на снегу: популяризация национальных спортивных традиций на Севере»	2024	1
Фонд содействия инновациям, программа «Студенческий стартап»	2024	3

4. Наука и инновации

Поддержанные проекты в 2024-2025 гг. за счет субсидий внешних источников финансирования (гранты, субсидии)

Гранты на конкурсы	Год	Кол-во проектов
Российский научный фонд «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс)	2025	3
Министерство науки и высшего образования РФ «Рупор северной науки: популярно о научных достижениях медицины в Архангельской области»	2025	1
Фонд содействия инновациям, программа «Студенческий стартап»	2025	3

4. Наука и инновации

4.8. Научная кооперация

В 2021 г. на базе СГМУ создан научно-образовательный консорциум «Арктическая медицина». В него входят 12 образовательных, 16 научных организаций и 11 организаций реального сектора экономики. Совместная исследовательская деятельность участников консорциума направлена на решение проблем социально-экономического и научно-технологического развития Арктической зоны Российской Федерации и Северо-Западного макрорегиона. В 2024 – 2025 гг. с участием организаций, входящих в консорциум, реализуется более 50 проектов. Выполняется развитие научно-практического сотрудничества с ведущими отечественными центрами роста высокотехнологичных исследований и развития новых медицинских технологий:

- молекулярно-генетические исследования (геномный центр ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России);
- метагеномные исследования (ФБУН НИИ СБМ Роспотребнадзора);
- иммуногенетические исследования (ФГБНУ НИИВС им. И.И. Мечникова);
- нейронауки и нейротехнологии (ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России);
- исследования роли микробиоты в метаболизме лекарственных средств (ФГБНУ НИИ биомедицинской химии им. В.Н. Ореховича).

4. Наука и инновации

4.9. Научно-практические конференции

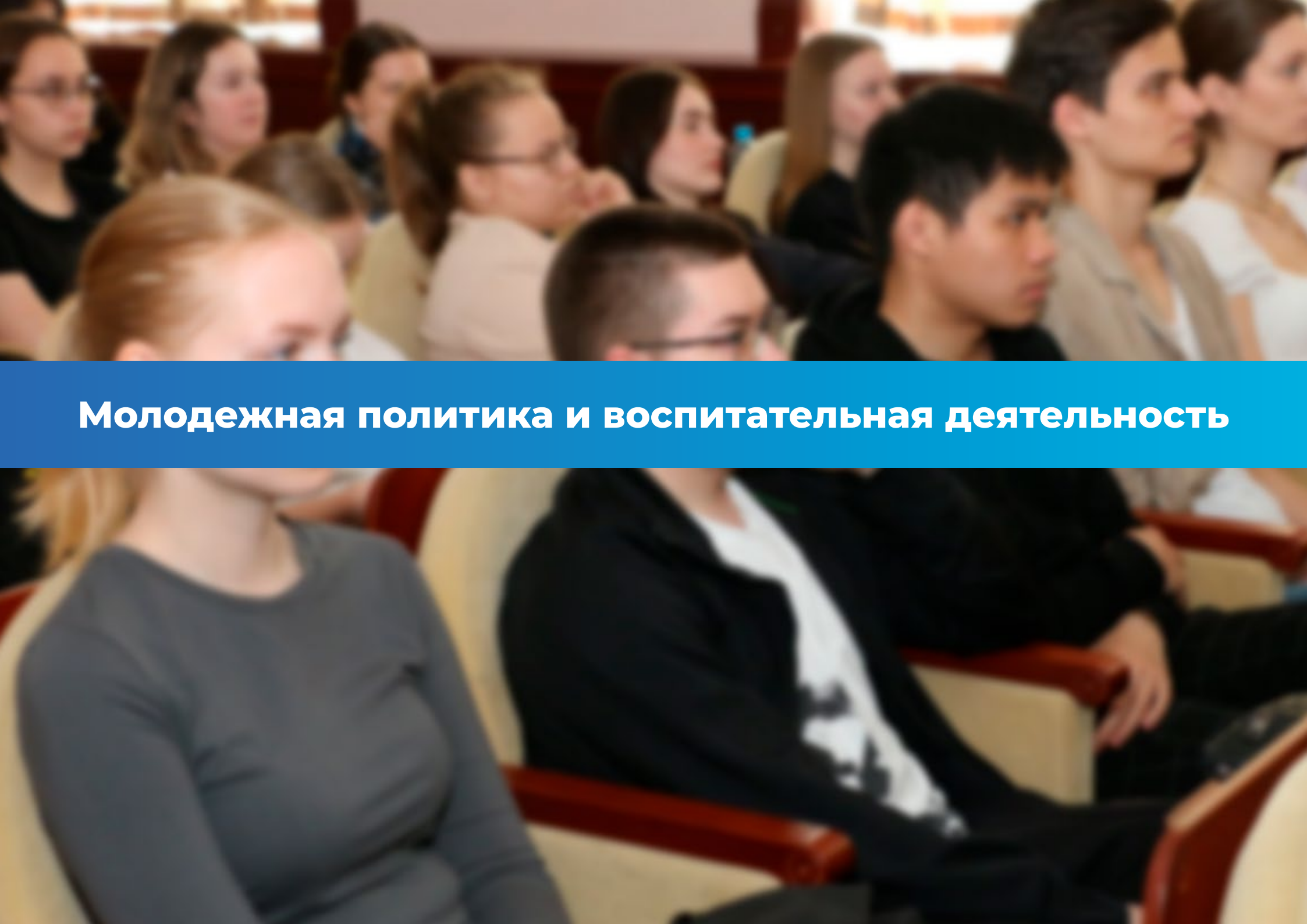
С каждым годом увеличивается количество научно-практических конференций. По сравнению с 2023 г., в 2024 г. было проведено **на 14% больше** конференций, причем наибольший прирост был среди конференций областного уровня. Несмотря на усложнившуюся международную обстановку, в отчетном году в конференциях принимали участие не только ученые из Беларуси, Казахстана, Узбекистана, но и из Венгрии и Новой Зеландии. Из крупных событий следует особенно отметить юбилейный десятый Беломорский симпозиум и десятый Арктический стоматологический форум, что говорит о формировании новых традиций обсуждения последних научных достижений по актуальным вопросам медицины и стоматологии в Архангельске.



4. Наука и инновации

4.9. Научно-практические конференции

Уровень	Конференция		
	2022	2023	2024
Международные	2	1	1
Всероссийские	11	8	10
Межрегиональные	4	10	10
Областные	9	9	14
Внутривузовские	6	16	15
Всего	32	44	50



Молодежная политика и воспитательная деятельность

5. Молодежная политика и воспитательная деятельность

Ключевыми направлениями молодежной политики являются:

- Создание технологий и практик в интересах образования и социальной сферы, обеспечения социально-психологического благополучия и безопасности детства.
- Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и/или кадрового развития Российской Федерации или отдельных субъектов Российской Федерации.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с Программой воспитания в Северном государственном медицинском университете на 2021-2025 гг. Особым социализирующим потенциалом внеучебной деятельности является волонтерское движение как деятельность, сознательно ориентированная на решение задач, стоящих перед регионом и обществом, и осуществляемая



Архангельским региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики», Волонтерским центром, Общественным «Университетом здоровья». В университете эффективно развивается добровольческая деятельность, в рамках которой реализуются социально и профессионально значимые практики.

5. Молодежная политика и воспитательная деятельность

Северный государственный медицинский университет рассматривает формирование здорового образа жизни у населения Архангельска и Архангельской области как важную социальную задачу. Решение этой задачи осуществляется через активную добровольческую деятельность, организованную в СГМУ по направлениям: медицинское, профилактическое, социальное, культурное и патриотическое волонтерство. Каждое направление включает в себя ряд специализированных мероприятий.



5. Молодежная политика и воспитательная деятельность

Волонтерство	Кол-во мероприятий	ОХВАТ					
		Школьники	СПО	Студенты САФУ	Население	Студенты СГМУ	Всего
Медицинское	163	3550	622	30	11314	1720	17236
Первая помощь	18	356	-	30	55	-	441
Студенческий кабинет здоровья	6	530	80	-	-	-	610
Мобильный студенческий здравпункт	15	-	-	-	541	-	541
Сопровождение мероприятий	44	1190	-	-	9863	1720	12773
Донорство	7	-	20	-	182	-	202
ЗОЖ	38	814	243	-	60	-	1117
Заболевания	33	660	279	-	553	-	1492
Другое	2	-	-	-	60	-	60
Профилактическое	31	690	248	192	17	-	1147

5. Молодежная политика и воспитательная деятельность

Волонтерство	Кол-во мероприятий	ОХВАТ					
		Школьники	СПО	Студенты САФУ	Население	Студенты СГМУ	Всего
Терроризм	3	134	-	34	-	-	168
Наркозависимость	11	126	216	70	-	-	412
Вредные привычки	16	410	32	88	17	-	547
Другое	1	20	-	-	-	-	20
Социальное	42	150	-	-	3958	-	4108
Патриотическое	6	79	205	-	136	-	420
Культурное	60	20	60	430	16901	955	18366
ИТОГО:	302	4489	1135	652	32326	2675	41277

5. Молодежная политика и воспитательная деятельность

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа в рамках Всероссийского проекта #МЫВМЕСТЕ (сбор гуманитарной помощи, акции «Медики в помощь фронту», «Вузы для фронта»). Функционировала Школа студенческого самоуправления и академия по подготовке управленческих кадров для министерства здравоохранения Архангельской области.

В университете создана и реализуется система психолого-социального сопровождения обучающихся (адаптация российских и иностранных обучающихся; социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, сирот и оставшихся без попечения родителей, студенческих семей, студентов, живущих в общежитии; материальная поддержка и психологическая поддержка обучающихся).

Продолжается работа Студенческого кабинета здоровья. В 2019 г. проект «Студенческий кабинет здоровья» стал победителем Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства (г. Москва). В 2020 г. этот проект был признан уникальным на федеральном уровне. Цель проекта - формирование у школьников Архангельской области здоровьесберегающей позиции.

В открытом конкурсе среди студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров!» университет занимает призовые места: 2022 г. - 1 место; 2023 г. - 3 место; 2024 г. - 3 место.

В открытом конкурсе образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет» в 2022 и 2024 г. СГМУ занял 3 место.

5. Молодежная политика и воспитательная деятельность

В 2024 году на Всероссийском конкурсе лучших практик организации деятельности студенческих сообществ Совет обучающихся университета занял 2 место.

Воспитательные мероприятия со студентами

	Мероприятия		Видеоакции	
	Кол-во	Охват	Кол-во	Охват
Духовно-нравственное	97	10396	31	4550
Патриотическое	90	12266	28	4100
Просветительское	59	9684	53	7650
Другое	1	1000	1	150
ИТОГО:	247	33346	113	16450

5. Молодежная политика и воспитательная деятельность

Профилактические мероприятия со студентами

	Мероприятия		Видеоакции	
	Кол-во	Охват	Кол-во	Охват
Терроризм	38	4048	19	2650
Наркозависимость	30	3471	12	1600
Вредные привычки	4	1590	13	1100
Заболевания	24	4324	45	6650
Зож	275	1234	16	2200
Другое	40	5767	39	5550
ИТОГО:	411	20434	114	19750

5. Молодежная политика и воспитательная деятельность

Особую социальную значимость для граждан имеет реализация на базе университета Федеральной программы «Обучение служением». Были реализованы следующие проекты:

- **«Особенные люди. Движение – жизнь»:** адаптивная физическая культура для подопечных Центра помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями.
- **Инклюзивный театр «Взаимодействие»:** репетиции, тренинги, постановка спектакля с подопечными Центра помощи совершеннолетним гражданам с ментальными особенностями.
- **Поделись улыбкой:** проведение спортивных, театрализованных и музыкальных мероприятий; мастер-классов с подопечными Маймаксанского психоневрологического интерната.
- **Профилактические беседы с подопечными Вельского психоневрологического интерната на тему правильного питания и здорового сна.**
- **Основы правильного питания:** просветительские беседы, игры, мастер-классы по правильному питанию с детьми, которые находятся в соматическом отделении Архангельской областной детской клинической больницы им П.Г.Выжлецова.

5. Молодежная политика и воспитательная деятельность

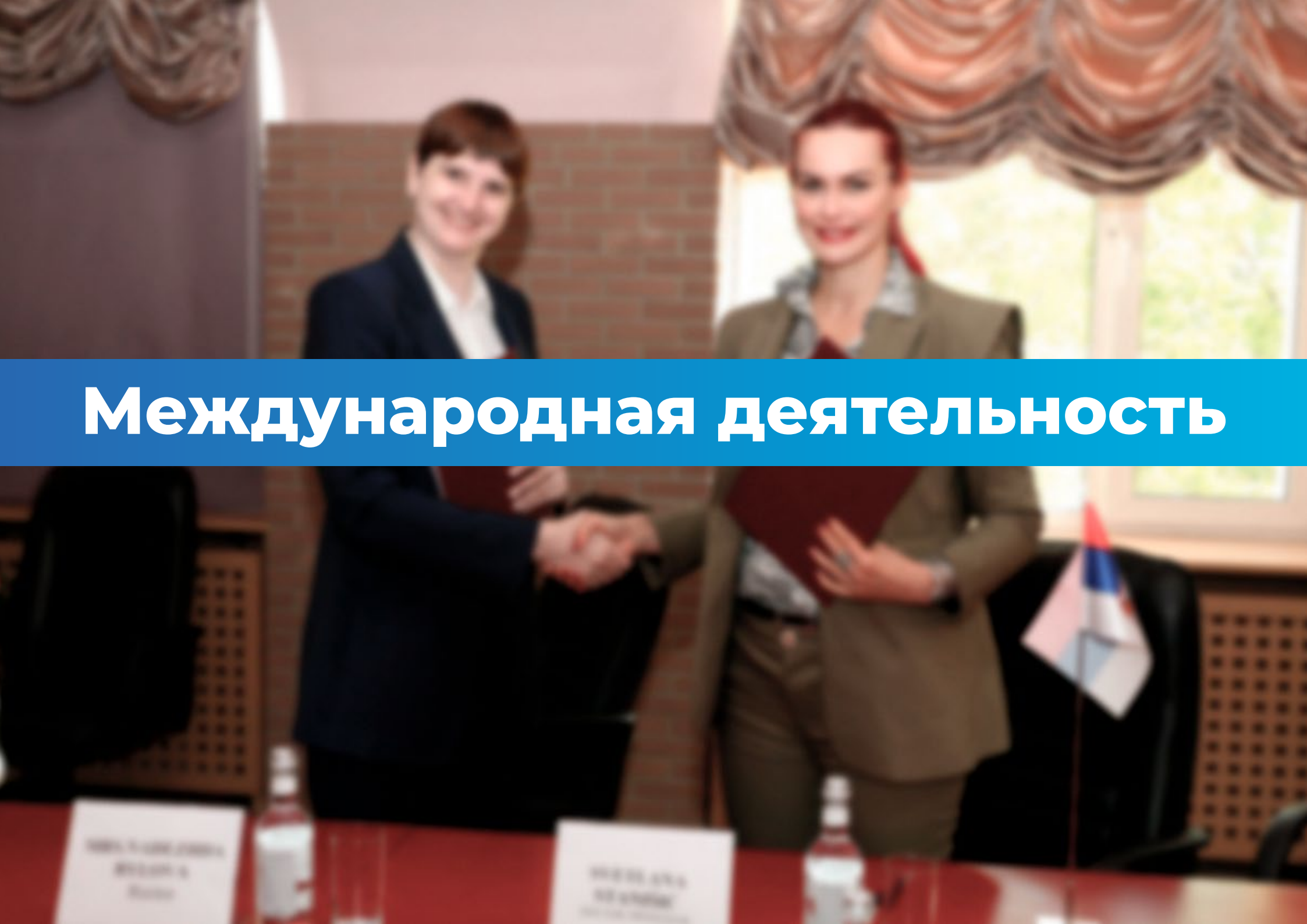
- **«Здоровая среда: сохраняем свое будущее»:** просветительские беседы со школьниками, направленные на профилактику сахарного диабета.
- **«Здоровье определяет жизнь»:** просветительские беседы со школьниками: «Профилактика стресса» - беседа для старшеклассников;
- **«Режим дня»** - беседа для начальных классов.
- **«Энергия здоровья»:** просветительские беседы «Кофе vs Здоровье: битва за вашу энергию!» и «Профилактика зависимости от социальных сетей» со школьниками, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления энергетиков, кофе, а также зависимости от социальных сетей.
- **Репродуктивное здоровье девочек:** просветительские беседы для девочек старших классов о физиологических изменениях женского организма в период взросления, о менструальном цикле, об интимной гигиене, средствах личной гигиены и о многом другом, касающемся женского здоровья.
- **Основы гендерного здоровья (юноши):** просветительские беседы с мальчиками старших классов о репродуктивном здоровье и профилактике заболеваний мочеполовой системы.

5. Молодежная политика и воспитательная деятельность

В ходе решения поставленных задач в рамках молодежной политики в университете созданы все условия для личностной самореализации и саморазвития обучающихся за счет увеличения количества наставников и возможности выбора карьерной траектории, возрастает уровень гражданской ответственности и патриотизма среди молодежи образовательной организации.

В университете функционируют **более 25 студенческих объединений** различных направлений:

- **творческое** (Театральная студия «Поиск», вокальная студия «Форте», вокальная студия «Music-терапия», танцевальная студия «Tenex» и инструментальная группа «Изоритмия»);
- **волонтерское** (ВОД «Волонтеры-медики», группа по профилактике зависимостей «StopAddiction», ЗдравОтряд по популяризации здорового образа жизни «Mr.Rabbit», Штаб студенческих отрядов и др.);
- **спортивное** (спортивные секции по волейболу, легкой атлетике, баскетболу, бадминтону, настольному теннису, плаванию, мини-футболу);
- **патриотическое** (Патриотический клуб, «Я горжусь»).

A photograph of two women in business attire shaking hands in a meeting room. The woman on the left is wearing a dark blue blazer over a white shirt, and the woman on the right is wearing a brown blazer over a patterned shirt. They are both smiling. In the background, there is a brick wall and a window with orange curtains. In the foreground, there is a red table with two white nameplates and two bottles of water. A small flag is visible on the right side of the table.

Международная деятельность

6. Международная деятельность

Международное сотрудничество СГМУ предусматривает реализацию следующих ключевых проектов:

- создание региональной платформы превосходства в сфере медицинского образования.
- запуск программы «Комфортная образовательная среда для иностранных студентов».

В 2025 г. в СГМУ проводилась интенсивная работа по активизации международного сотрудничества с такими странами, как Вьетнам, Гана, Ирак, Монголия, Нигерия, Перу, Сербия, Таиланд, Уганда.



6. Международная деятельность

В текущем году СГМУ принял делегации из Африки, Азии и Европы, а также впервые обеспечил условия для реализации профессиональной стажировки зимбабвийского практиканта.

В университете сохраняется высокий показатель иностранных обучающихся от общего количества студентов (30 %). При этом в ходе приемной кампании конкурс составил более трёх человек на место.

В настоящий момент достигнуты соглашения по запуску в 2026 г. программ двух дипломов с шестью престижными китайскими медицинскими университетами.

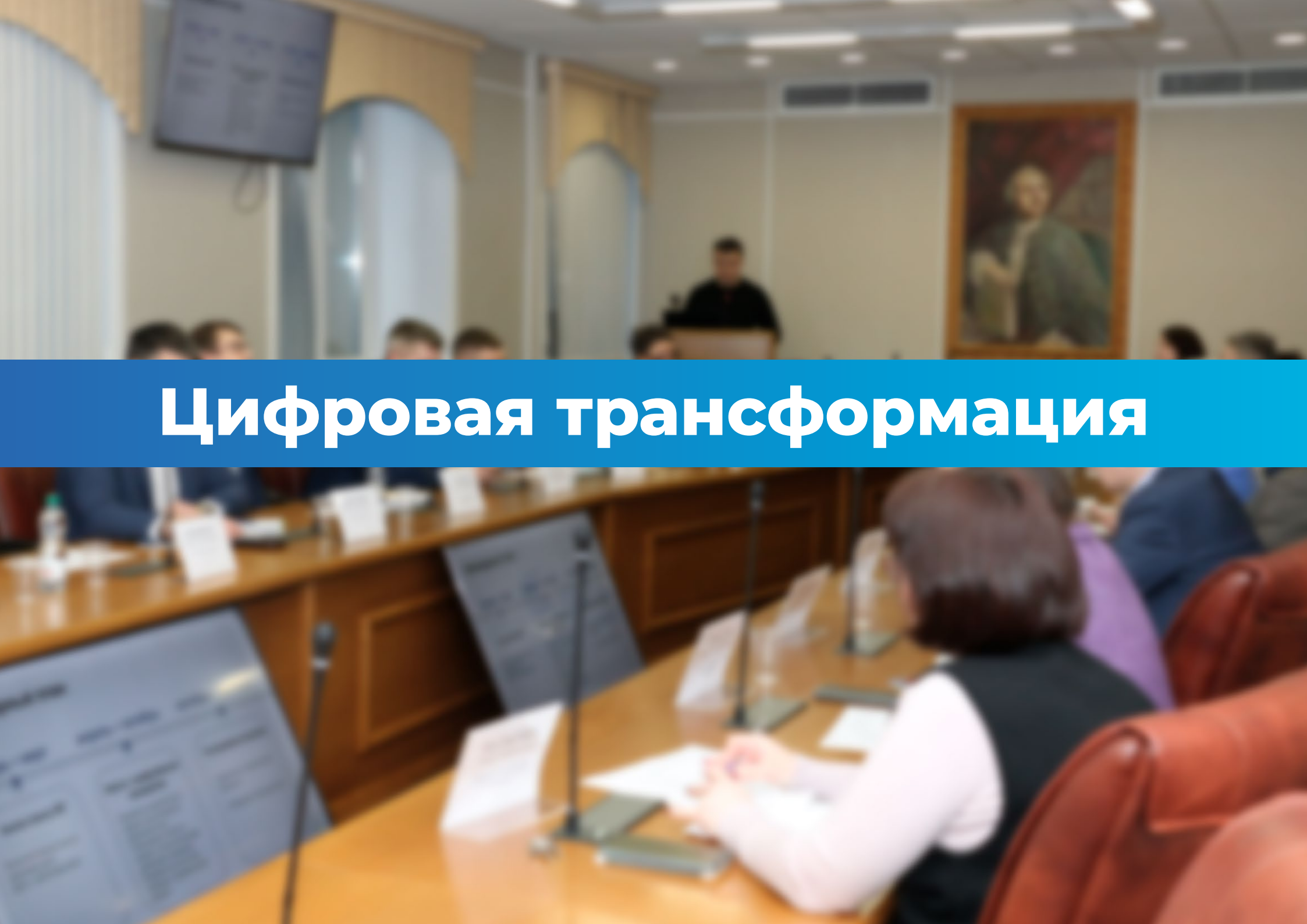


6. Международная деятельность

Название мероприятия	Цели	Организаторы	Сроки, место проведения	Количество участников	В том числе иностранных участников
IX Международная Выставка Евразийского образования	Привлечение абитуриентов из Республики Киргизия	АНО «Евразийская организация сотрудничества»	Март, 2025 год. Ош, Джалал-Абад	6000	Более 4500
Европейский конгресс анестезиологов-реаниматологов Euroanaesthesia 2025. Доклад М.Ю. Кирова	Представление России на международной научной площадке и ознакомление с современными достижениями в области анестезиологии и реаниматологии	Европейское общество анестезиологии и интенсивной терапии (ESAIC)	Май, 2025 года. Португалия, Лиссабон	5000	Более 4500
Лекция генерального директора «Global Election Observation & Stack Online Trade Show», Абея Лубега Мбони, г. Кампала, Уганда	Новый взгляд на актуальные проблемы здравоохранения и медицинского образования в Восточно-африканском обществе	СГМУ	Май, 2025 год	Более 100	53

6. Международная деятельность

Название мероприятия	Цели	Организаторы	Сроки, место проведения	Количество участников	В том числе иностранных участников
Открытая лекция руководителя партнерского Русского дома в Ираке Аль-Баргхаш Алак Али Мохаммеда	Возможность создания на базе СГМУ иракского направления академического и научного партнерства	СГМУ	Июнь, 2025 год	Более 100	Более 50
Лекция декана факультета фармации профессора Нины Драгичевич по тематике: «Наноносители для дермальной и трансдермальной доставки лекарств»	Обсуждение актуальных вопросов медицинской науки и практики	СГМУ	Сентябрь, 2025 год	Более 100	2



Цифровая трансформация

7. Цифровая трансформация

Проект «Создание единого цифрового пространства»

Цель: объединение всех цифровых сервисов университета в единое цифровое пространство для повышения удобства получения цифровых услуг пользователями всех категорий (абитуриенты, обучающиеся, сотрудники, гости университета) и централизации данных.

Описание: разработка и внедрение в ключевые процессы университета единой платформы цифрового взаимодействия с пользователем в виде единой учетной записи, предоставляющей возможности получать услуги в электронном виде, а также хранить результаты всех взаимодействий пользователя с университетом.

Значимость: реализация проекта позволит упростить и систематизировать все взаимодействия пользователей с университетом в ключевых процессах, хранить информацию о таких взаимодействиях и перейти к принятию управленческих решений на основе аналитики этих данных.

Достигнутые результаты: в 2025 г. запущена единая цифровая платформа account.nsmu.ru, на ней проведен прием заявлений от иностранных поступающих (подано и рассмотрено более 1000 заявлений).

Перспективы реализации: перевод образовательного процесса на платформу (расписание занятий, взаимодействие преподавателей и студентов); электронное взаимодействие с обучающимися по вопросам получения справок и выписок, цифровое портфолио обучающихся; электронное взаимодействие по вопросам научной деятельности обучающихся и сотрудников; интеграция с платформой электронного обучения.

7. Цифровая трансформация

Проект «Внедрение электронного документооборота»

Цель: переход от «бумажной» модели ведения внутреннего документооборота университета к «безбумажному» электронному документообороту.

Описание: цифровая трансформация процессов внутреннего документооборота с отказом от бумажных носителей (в объеме, допустимом в соответствии с действующим законодательством), внедрение системы электронного документооборота в соответствии с требованиями к формату и маршруту согласования документов, принятыми в университете.

Значимость: реализация проекта позволит ускорить обработку документов сотрудниками университета, снизить затраты на бумагу и расходники, а также организовать своевременный контроль за сроками и качеством выполнения поручений и обработки документов.

Перспективы реализации: интеграция информационных систем в рамках единого цифрового пространства университета с системой электронного документооборота для автоматизации процессов подготовки документов к согласованию и исполнения после утверждения.

7. Цифровая трансформация

Проект «Вычислительный кластер для ИИ-проектов»

Цель: обеспечить научные проекты, связанные с разработкой медицинских изделий и систем на основе искусственного интеллекта вычислительными ресурсами для тренировки и эксплуатации моделей.

Описание: запуск и настройка высокопроизводительного серверного оборудования с графическими ускорителями для тренировки нейронных сетей, разработка регламентов и инструментов для доступа к этим мощностям в ходе выполнения инновационных научных проектов.

Значимость: реализация проекта позволит повысить эффективность работы научных команд университета при создании инновационных продуктов на основе искусственного интеллекта путем предоставления соответствующих технических ресурсов.

Достигнутые результаты: в 2025 г. подготовлен к запуску высокопроизводительный сервер для тренировки ИИ.

Перспективы реализации: создание технологической платформы для предоставления мощностей по принципу IaaS (Infrastructure as a Service, «инфраструктура как сервис»), когда доступ к машинному времени может быть получен научными командами без прямого участия ИТ-специалистов.

7. Цифровая трансформация

Проект «Импортозамещение ИТ-инфраструктуры»

Цель: замена ключевого серверного и сетевого оборудования с иностранного на отечественные аналоги для обеспечения импортонезависимости и информационной безопасности.

Описание: приобретение и внедрение оборудования отечественного производства: серверы, системы хранения данных, сетевое оборудование; перевод ключевых информационных систем и сервисов с иностранного оборудования на отечественное.

Значимость: реализация проекта позволит обеспечить независимость ИТ-инфраструктуры университета от зарубежных вендоров, а также обеспечить модернизацию парка ИТ-оборудования и повышение уровня информационной безопасности за счет использования оборудования и программного обеспечения отечественных производителей.

Перспективы реализации: полная замена оборудования серверной на отечественные компоненты; создание отказоустойчивой защищенной среды исполнения для цифровых сервисов университета на базе отечественного оборудования, операционных систем, сред виртуализации.

7. Цифровая трансформация

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

Мероприятия по направлению создания единого цифрового пространства университета:

- Создана и запущена единая платформа цифрового взаимодействия account.nsmu.ru
- Создан и запущен модуль «приемная кампания» единой платформы, проведен прием заявлений на поступление от иностранных граждан (обработано более 1000 заявлений)
- Внедрена интерактивная форма - «калькулятор» учебной нагрузки кафедр для планирования нагрузки на профессорско-преподавательский состав
- Реализована интеграция единой платформы с учетной системой приемной кампании и образовательного процесса «1С: университет ПРОФ»
- Реализована интеграция учетной системы приемной кампании
- «1С: Университет ПРОФ» с Единой информационной системой приема в ординатуру
- Мероприятия по направлению развития ИТ-инфраструктуры и импортозамещения:
- Объекты критической информационной инфраструктуры университета (медицинская информационная система) перенесены на отечественное программное обеспечение
- Увеличена пропускная способность канала Интернет университета до 500 Мбит/с с модернизацией оборудования оператора, сформирован проект по подключению Федерального аккредитационного центра СГМУ к высокоскоростному независимому каналу
- Внедрен сервис по мониторингу ИТ-инфраструктуры.
- Проведен аудит и организована планомерная работа по обновлению и модернизации парка компьютерной техники, в том числе разработка технических заданий и организация закупок оргтехники, персональных компьютеров по заявкам для нужд структурных подразделений университета.



Инфраструктура



8. Инфраструктура

Университет включает четыре здания учебных корпусов общей площадью 32 398 кв.м, в том числе учебно-вспомогательная площадь – 7 396 кв.м. Аудиторный фонд составляет 10 393 кв.м, аудитории полностью оснащены учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. Клинические базы — общая площадь 19985,53 кв.м.

Научно-исследовательские лаборатории занимают площадь 536 кв.м. В университете оборудовано 15 компьютерных классов, класс для тестирования студентов, 2 аудитории для проведения вебинаров. Научная библиотека занимает площадь 930,5 кв.м, имеет три читальных зала и один зал электронной информации.



8. Инфраструктура

Университет располагает спортивным залом общей площадью 466,8 кв.м для игровых видов спорта и занятий физической культурой. В спортивно-оздоровительном комплексе общей площадью 1 145 кв.м расположены пять залов с раздевалками и душевыми для занятий тяжелой атлетикой, борьбой, аэробикой, спортивными танцами и другими видами спорта. Для проведения культурных мероприятий и конференций в университете имеется актовый зал на 600 мест.

Университет имеет на балансе 3 благоустроенных общежития общей площадью 18 828,6 кв.м, в том числе жилая площадь - 9 549,9 кв.м, а также 3 благоустроенных хостела для иностранных студентов.

За 2020-2025 гг. отремонтировано 38 024,9 кв.м площадей.



Общая сумма затрат – 325 579 327,20 рублей, из них 181 593 432,00 рублей – внебюджетные средства. Реализовано 17 проектов капитального ремонта.

Системой цифрового периметрового видеонаблюдения и контроля доступа обеспечены все объекты университета.

The image is a composite of two photographs. The top photograph shows the upper part of a light-colored building with a pediment. The text "СЕВЕРНЫЙ" is visible on the left and "УНИВЕРСИТЕТ" on the right, with "АРХИТЕКТУРНЫЙ" partially visible in the middle. The bottom photograph shows a similar building with a portico supported by columns, viewed through a dense network of frost-covered branches in the foreground.

СЕВЕРНЫЙ
АРХИТЕКТУРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Вуз-регион

9. Вуз-регион

Северный государственный медицинский университет активно способствует развитию регионального здравоохранения. С 2018 года в университете действует Проектный офис, курирующий Архангельскую, Мурманскую области, Республику Коми и Ненецкий автономный округ. Его ключевая миссия – обеспечение практического здравоохранения квалифицированными специалистами через формирование образовательной экосистемы, призванной устранить кадровый дефицит в медицинских организациях региональных систем здравоохранения. За отчетный период проведен анализ кадровой ситуации в Ненецком автономном округе по категориям среднего медицинского персонала, прочего персонала с расчетом коэффициента укомплектованности должностей, коэффициента укомплектованности должностей в амбулаторном звене, коэффициента укомплектованности должностей в стационаре, абсолютного дефицита.

Проведены мероприятия по участию в федеральных проектах по внедрению бережливых технологий:

- Создание системы эффективной навигации и коммуникации в университете с применением LEAN технологий;
- Сокращение времени получения льготных лекарственных препаратов пациентами в ГБУЗ АО АГКБ №6;
- Сокращение времени записи на ЭКГ в детском отделении поликлиники №3 ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница №6»;

9. Вуз-регион

- Организация разделения пациентов для лабораторного обследования несовершеннолетних в рамках проведения профилактических осмотров в детской поликлинике;
- Сокращение времени ожидания приёма с целью профилактического осмотра несовершеннолетних в стоматологическом отделении ГБУЗ АО «АГКБ №6»;
- Сокращение времени записи в процедурный кабинет детской поликлиники;
- Улучшение качества состояния туалетных комнат в СГМУ;
- Время – как ценный ресурс врача-неонатолога в условиях современной медицины. Количество программ обучения в ЦБТ.



9. Вуз-регион

Реализованные проекты:

1. Федеральный проект «Борьба с ССЗ». Проведение исследований - «Биомаркеры индивидуальной жизнеспособности у жителей Европейского Севера России».

По итогам второго года проекта обследовано 1223 жителя г. Архангельска 45-74 лет, сформирована база данных, включающая результаты всех обследований, проведенных в 2023-2024 гг. Разработана предварительная версия алгоритма персонализированной оценки рисков значимых нарушений индивидуальной жизнеспособности (ИЖ), основанная на актуальности его применения в среднем возрасте для определения и коррекции рисков нарушений ИЖ в будущем. Алгоритм базируется на эмпирически определенных критериях снижения ИЖ у пожилых



определенных критериях снижения ИЖ у пожилых людей и на выявленных средних различиях между двумя возрастными группами (60-74 лет и 45-59 лет) в оцениваемых показателях ИЖ, позволяющих прогнозировать, какими они будут для индивида 45-59 лет через 15 лет.

9. Вуз-регион

Ведется работа над повышением точности прогноза посредством учета индивидуальных значений биомаркеров ИЖ. В отчетный период опубликовано 7 научных статей в журналах WoS Core Collection (Q1 – 1) и Scopus (Q3 – 1, Q4 – 5), тезисы доклада на всероссийской конференции с международным участием. Достигнуто заявленное на весь период проекта (3 года) количество статей (9). Проведение исследований - «Проведение проспективного наблюдения за жизненным статусом когорты населения Архангельской области, ранее обследованной в эпидемиологических исследованиях 2015–2017 гг.» (далее – НИР). НИР выполняется в сотрудничестве с ФГБУ «Национальный Медицинский Исследовательский Центр Терапии и Профилактической Медицины» Минздрава России. В рамках выполнения НИР проведен сбор и систематизация данных проспективного наблюдения о характеристиках здоровья участников когорты, состоящей из 2357 мужчин и женщин в возрасте 35–69 лет, проживающих в г. Архангельске и участвовавших в эпидемиологическом исследовании сердечно-сосудистых заболеваний «Узнай своё сердце» (2015-2017 гг.). Сбор данных осуществлен через доступ к сведениям Архангельской региональной базы данных смертности и электронным медицинским записям в медицинских организациях Архангельской области в рамках договора между СГМУ и Медицинским информационно-аналитическим центром Архангельской области, а также посредством личных и телефонных контактов с участниками. По итогам НИР сформирована база данных о показателях здоровья 2357 человек, которая содержит необходимые базовые сведения из исследования «Узнай своё сердце» и результаты проспективного наблюдения за жизненным статусом, включая данные о новых случаях смерти, нефатальных сердечно-сосудистых событий и сахарного диабета второго типа с начала периода наблюдения до 15 октября 2024 года.

9. Вуз-регион

2. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья».

Реализуется университетская Целевая комплексная программа по формированию ЗОЖ: ежемесячно для населения г. Архангельска проводятся Лектории в рамках общественного «Университета здоровья».

Осуществляется волонтерская деятельность: ежемесячно для населения г. Архангельска проводятся профилактические мероприятия в рамках студенческого проекта волонтеров-медиков «Мобильный студенческий здравпункт». ППС кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы включены в реализацию Федеральной программы «Обучение служением» (наставник - Корниенко К.Б.) с социальным проектом (Здоровье Определяет Жизнь) проведено 24 мероприятия со школьниками г. Архангельска, охват – 434 человек.

3. Федеральный проект «Обеспечение МУ системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

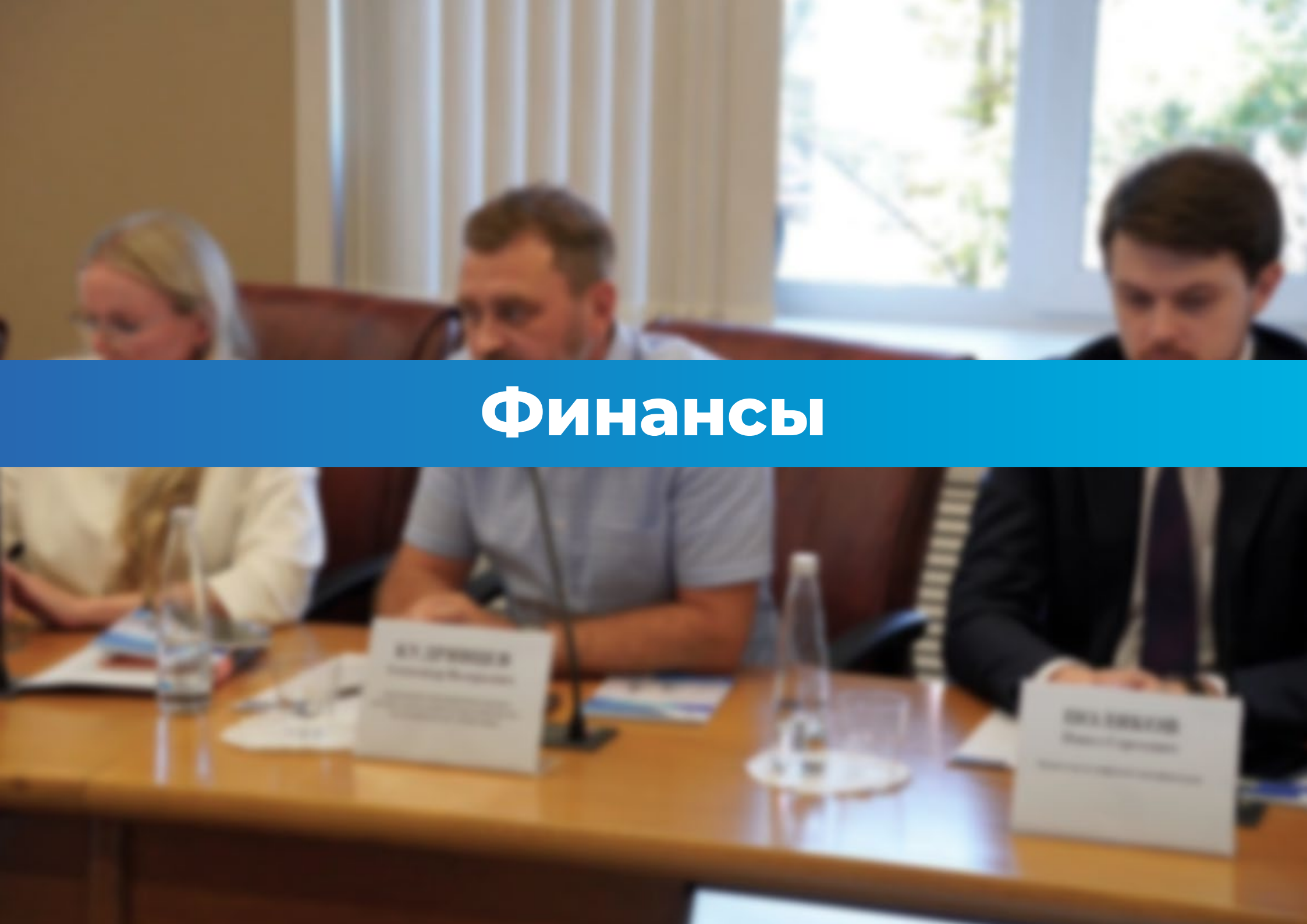
Разработка программ по заказам практического здравоохранения курируемых регионов. Университет реализует стратегическое взаимодействие с Архангельской областью, Республикой Коми, Мурманской областью и Ненецким автономным округом, обеспечивая непрерывное профессиональное развитие специалистов системы здравоохранения, в том числе через участие в региональных кадровых программах.

9. Вуз-регион

4. Федеральный проект «Борьба с онкологическими заболеваниями».

Проведение исследований: Изучение популяционных характеристик основных злокачественных заболеваний (заболеваемость, смертность, выживаемость) по данным ракового регистра Архангельской области и разработка программы по снижению смертности от онкологических заболеваний.





Финансы

10. Финансы

Цель Северного государственного медицинского университета в области экономики заключается в обеспечении оптимальных результатов финансовой политики университета.

10.1. Поступление денежных средств в 2025 г.

Общий объем средств, планируемых к поступлению в 2025 г., составит: 1 686 710,3 тыс.руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания – 813 990,0 тыс. руб.;
- целевые субсидии – 216 120,3 тыс. руб.;
- поступления от оказания федеральным государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, – 656 600,0 тыс. руб.

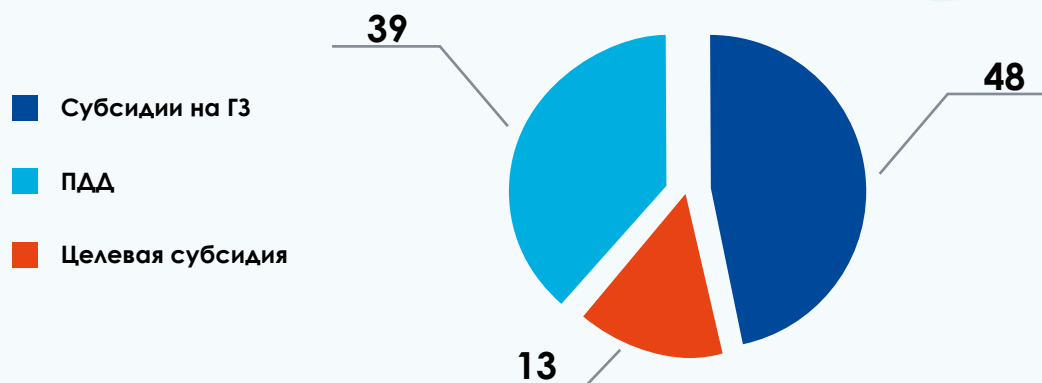
10. Финансы

Структура планируемых поступлений денежных средств, тыс.руб.

Общий объем денежных средств в 2025 г.		ИТОГО
ФБ	ПДД	
1 030 110,30	656 600,00	1 686 710,30

Удельный вес денежных средств, полученных из федерального бюджета, в 2025 г. составит 61 %, от приносящей доход деятельности – 39 %.

Структура консолидированного бюджета в 2025 г., в %

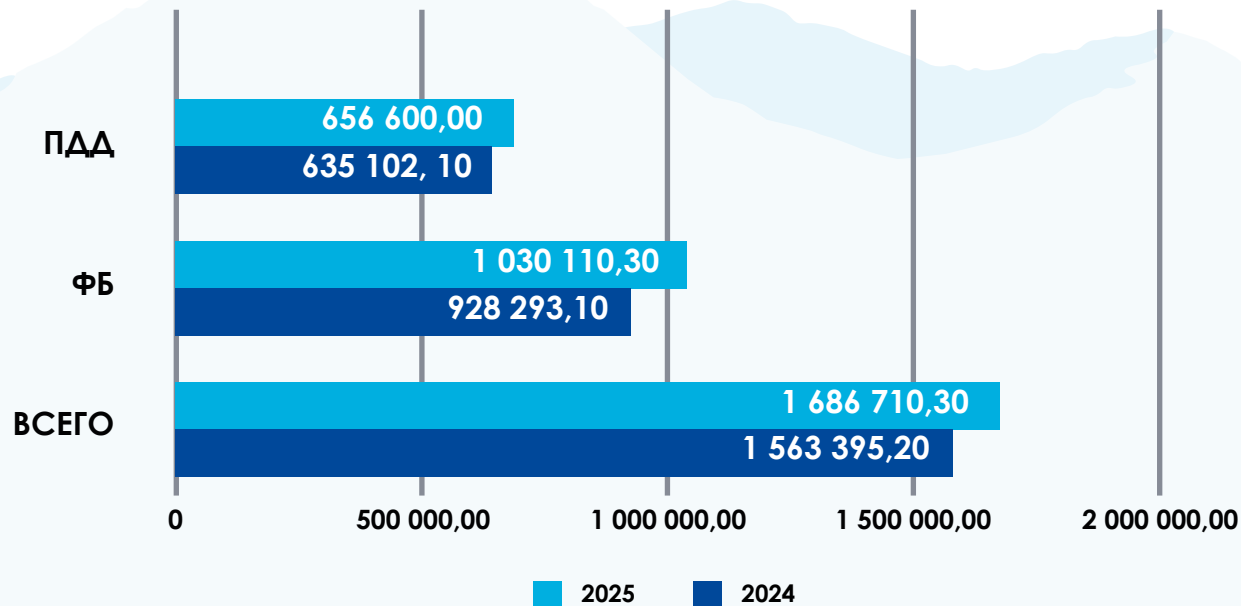


10. Финансы

Поступление денежных средств в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Денежные потоки в 2025 г. по сравнению с 2024 г. выросли на 123 315,10 тыс. руб. (или на 7,9 %):

- субсидии, предоставляемые из средств федерального бюджета, в 2025 г. увеличились на 101 817,2 тыс. руб.;
- объем средств, полученных от приносящей доход деятельности, в 2024 г. увеличился на 21 497,9 тыс. руб.



10. Финансы

Общий объём расходов в 2025 г. в разрезе направлений расходования

Наименование показателей	Код по КОСГУ	Планируемая сумма в 2025 г., руб.	Сумма за 2024 г., руб.	Абсолютное отклонение, в руб.
Выбытия всего		1 734 844 891,22	1 492 426 654,70	242 418 236,52
Выбытия по текущим операциям - всего	200	1 669 685 843,05	1 429 851 923,78	239 833 919,27
в том числе: за счёт оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда	210	1 174 795 506,07	1 042 490 199,23	132 305 306,84
из них: за счёт заработной платы	211	897 246 629,89	798 775 045,77	98 471 584,12
за счёт прочих несоциальных выплат персоналу в денежной форме	212	308 300,00	308 800,00	-500,00
за счёт начислений на выплаты по оплате труда	213	269 191 376,18	236 520 758,02	32 670 618,16

10. Финансы

Общий объём расходов в 2025 г. в разрезе направлений расходования

Наименование показателя	Код по КОСГУ	Планируемая сумма в 2025 г., руб.	Сумма за 2024 г., руб.	Абсолютное отклонение, в руб.
за счёт прочих несоциальных выплат персоналу в натуральной форме	214	8 049 200,00	6 885 595,44	1 163 604,56
за счёт оплаты работ, услуг	220	288 077 158,54	211 537 358,52	76 539 800,02
из них: услуг связи	221	5 575 000,00	3 367 176,89	2 207 823,11
транспортных услуг	222	1 032 730,00	372 805,00	659 925,00
коммунальных услуг	223	88 461 322,87	72 147 036,34	16 314 286,53

10. Финансы

Общий объём расходов в 2025 г. в разрезе направлений расходования

Наименование показателя	Код по КОСГУ	Планируемая сумма в 2025 г., руб.	Сумма за 2024 г., руб.	Абсолютное отклонение, в руб.
арендной платы за пользование имуществом (за исключением земельных и других обособленных природных объектов)	224	2 970 000,00	1 608 687,19	1 361 312,81
работ, услуг по содержанию имущества	225	73 215 890,15	39 262 010,22	33 953 879,93
прочих работ услуг	226	116 722 215,52	94 725 740,32	21 996 475,20
страхования	227	100 000,00	53 902,56	46 097,44

10. Финансы

Общий объём расходов в 2025 г. в разрезе направлений расходования

Наименование показателей	Код по КОСГУ	Планируемая сумма в 2025 г., руб.	Сумма за 2024 г., руб.	Абсолютное отклонение, в руб.
арендной платы за пользование земельными и другими обособленными природными объектами	229	-	-	-
за счёт социального обеспечения	260	9 760 000,00	8 854 518,77	905 481,23
из них: за счёт пособий по социальной помощи населению в денежной форме	262	4 650 000,00	6 422 979,20	- 1 772 979,20
за счёт пенсий, пособий, выплачиваемых работодателями, нанимателями бывшим работникам	264	100 000,00	20 309,04	79 690,96

10. Финансы

Общий объём расходов в 2025 г. в разрезе направлений расходования

Наименование показателей	Код по КОСГУ	Планируемая сумма в 2025 г., руб.	Сумма за 2024 г., руб.	Абсолютное отклонение, в руб.
за счёт пособий по социальной помощи, выплачиваемых работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	265	100 000,00	65 690,20	34 309,80
за счёт социальных пособий и компенсация персоналу в денежной форме	266	4 460 000,00	2 212 440,33	2 247 559,67
за счёт социальных компенсаций персоналу в натуральной форме	267	450 000,00	133 100,00	316 900,00
за счёт прочих расходов	290	197 053 178,44	166 969 847,26	30 083 331,18
в том числе: за счёт уплаты налогов, пошлин и сборов	291	7 292 700,00	7 121 911,00	170 789,00

10. Финансы

Общий объём расходов в 2025 г. в разрезе направлений расходования

Наименование показателей	Код по КОСГУ	Планируемая сумма в 2025 г., руб.	Сумма за 2024 г., руб.	Абсолютное отклонение, в руб.
за счёт уплаты штрафов за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	292	30 000,00	6 227,06	23 772,94
за счёт уплаты штрафов за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	293	50 000,00	3 063,55	46 936,45
за счёт уплаты других экономических санкций	295	238 000,00	3 040,15	234 959,85
за счёт уплаты иных выплат текущего характера физическим лицам	296	173 840 478,44	159 305 605,50	14 534 872,94
за счёт уплаты иных выплат текущего характера организациям	297	15 602 000,00	530 000,00	15 072 000,00

10. Финансы

Общий объём расходов в 2025 г. в разрезе направлений расходования

Наименование показателей	Код по КОСГУ	Планируемая сумма в 2025 г., руб.	Сумма за 2024 г., руб.	Абсолютное отклонение, в руб.
за счёт приобретения товаров и материальных запасов	340	31 524 400,53	30 363 105,30	1 161 295,23
в том числе : лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	4 730 000,00	3 582 152,95	1 147 847,05
продуктов питания	342	-	-	-
горюче-смазочных материалов	343	723 460,00	544 661,12	178 798,88
строительных материалов	344	1 400 000,00	848 576,80	551 423,20
мягкого инвентаря	345	1 045 000,00	2 009 964,85	- 964 964,85
прочих оборотных запасов (материалов)	346	19 850 780,53	21 027 628,13	- 1 176 847,60

10. Финансы

Общий объём расходов в 2025 г. в разрезе направлений расходования

Наименование показателей	Код по КОСГУ	Планируемая сумма в 2025 г., руб.	Сумма за 2024 г., руб.	Абсолютное отклонение, в руб.
материальных запасов однократного применения	349	3 775 160,00	2 350 121,45	1 425 038,55
Выбытия по инвестиционным операциям -всего		33 634 647,64	32 211 625,62	1 423 022,02
в том числе: основных средств	310	32 134 647,64	31 813 925,62	320 722,02
нематериальных активов	320	1 000 000,00	397 700,00	602 300,00
на приобретение услуг, работ для целей капитальных вложений	228	500 000,00	-	500 000,00
по расчетам с филиалами и обособленными структурными подразделениями	610	-	-	-

10. Финансы

В 2025 г. наибольший удельный вес занимают выплаты персоналу, которые составляют 68 % от общего объема расходов (увеличение на 132 305 306 руб. 84 коп. в денежном выражении), расходы на закупку товаров (работ, услуг) в 2025 г. составляют 17 % от общего объема расходов. Увеличение расходов в абсолютном выражении составило 242 418 236 руб. 52 коп., что обусловлено увеличением фонда оплаты, обновлением материально-технической базы университета за счет всех источников финансирования.

10.2. Деятельность контрактной службы

В 2025 г. по результатам осуществления закупок товаров, работ, услуг было заключено 680 контрактов (договоров). Источником финансового обеспечения традиционно выступали субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, гранты, средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов, и средства, полученные от иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц.

В структуре источников финансирования заключенных контрактов (договоров) в 2025 г. зафиксирован рост удельного веса заключенных договоров за счет средств грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов, и средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц, который составил 5,25 %.

10. Финансы

Анализ количественного состава и структуры заключенных контрактов (договоров) по источникам финансирования

№ п/п	Способ определения поставщика	Объем заключенных контрактов (договоров)					
		Количество, шт.		абсолютное изменение, шт. (+, -)	Удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт, %
		2024	2025		2024	2025	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	523	500,00	-23,00	68,28	73,53	5,25
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	243	180,00	-63,00	31,72	26,47	-5,25
Итого		766	680	-86	100,00	100,00	-

10. Финансы

Можно отметить, что количество контрактов (договоров) в отчетном периоде уменьшилось на 86, или на 12,6 %. Уменьшение количества договоров, заключенных за счет средств грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов, средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц, составил 4,6 %, или 23 шт. Количество зарегистрированных контрактов за счет средств субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ в отчетном году, существенно снизилось относительно 2024 г. на 63 контракта, что составило в текущем году 35 %.

10. Финансы

Анализ объема контрактов (договоров), заключенных по источникам финансирования за 2024-2025 гг.

№ п/п	Способ определения поставщика	Объем заключенных контрактов (договоров)					
		Количество, шт.		абсолютное изменение, шт. (+, -)	Удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт, %
		2024	2025		2024	2025	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	76 106,26	92 381,34	16 275,08	28,64	26,99	-1,64
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	189 642,65	249 841,03	60 198,38	71,36	73,01	1,64
Итого		265 748,91	342 222,4	76 473,46	100,00	100,00	-

10. Финансы

В 2025 г. совокупный объем финансирования закупок товаров, работ, услуг существенно вырос на 28,7 %, или на 76 473 тыс. руб. 46 коп. Данный рост обусловлен осуществлением закупок оборудования для образовательного процесса, осуществлением закупок за счет средств целевых субсидий.

Существенное внимание необходимо уделять выбору способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя), что позволит обосновать оптимальную структуру применения конкурентных и неконкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

10. Финансы

Анализ объема и структуры заключенных за 2024-2025 гг. контрактов (договоров) в рамках применения конкурентных способов определения поставщика

№ п/п	Способ определения поставщика	Объем заключенных контрактов (договоров)					
		Количество, шт.		абсолютное изменение, шт. (+, -)	Удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт, %
		2024	2025		2024	2025	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	14 299,85	3 700,00	-10 599,85	15,34	3,97	-11,38
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	78 902,35	89 557,12	10 654,77	84,66	96,03	11,38
Итого		93 202,2	93 257,12	54,92	100,00	100,00	-

10. Финансы

Представленные данные показывают, что по сравнению с 2024 г. в отчетном периоде структурные изменения составили 11,38 % в пользу роста закупок в рамках применения конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) за счет средств субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ. Рост объема заключенных контрактов за счет средств субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ составил 10 654,77 тыс. руб., или 13,5 %. Общий объем закупок товаров, работ, услуг с применением конкурентных способов определения поставщика, финансируемый из всех источников финансового обеспечения, также вырос на 54,92 тыс. руб.

Важнейшим аспектом анализа результативности закупочной деятельности бюджетного учреждения выступает анализ объема и структуры полученной экономии финансового обеспечения закупки товаров, работ, услуг в результате использования конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) и перераспределения закупок по целевой значимости.

10. Финансы

Экономия денежных средств в рамках проведения конкурентных способов определения поставщика по источникам финансирования

№ п/п	Способ определения поставщика	Объем заключенных контрактов (договоров)					
		Количество, шт.		абсолютное изменение, шт. (+, -)	Удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункт, %
		2024	2025		2024	2025	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	1 384,26	0,00	-1 384,26	14,22	0,00	-14,22
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	8 349,57	8 857,43	507,86	85,78	100,00	14,22
Итого		9 733,83	8 857,43	-876,4	100,00	100,00	-

10. Финансы

Согласно данным в отчетном периоде сумма экономии финансовых ресурсов относительно прошлого года незначительно снизилась и составила 876,4 тыс. руб. от общего объема финансовых ресурсов, направленных на закупку товаров, работ, услуг.

10.3. Система вознаграждения персонала в динамике за 2024-2025 гг.

Фонд заработной платы университета с начислениями на выплаты по оплате труда (без учета филиалов) в 2025 г. составит 1 169 898,0 тыс. руб., в том числе:

- за счет субсидий 702 449,5 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств 467 448,5 тыс. руб.

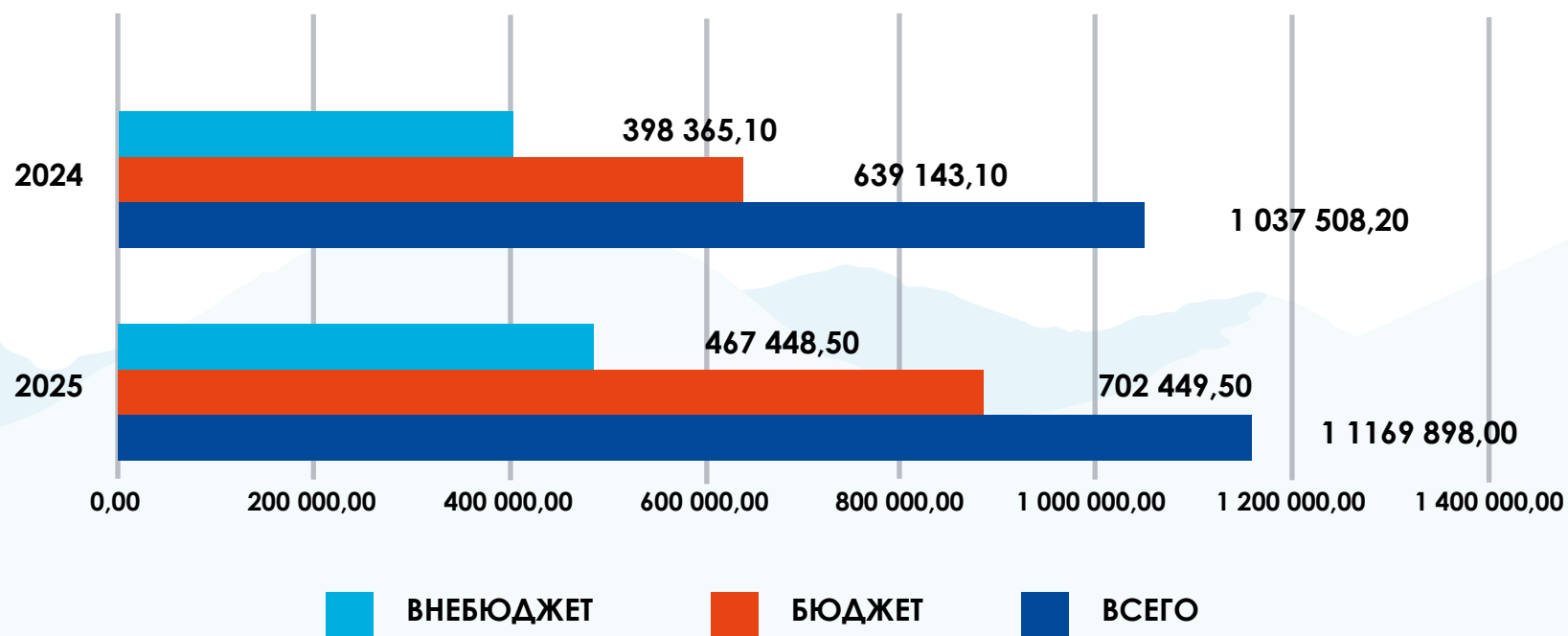
Фонд заработной платы университета с начислениями на выплаты по оплате труда в 2024 г. составил 1 037 508,2 тыс. руб., в том числе:

- за счет субсидий 639 143,10 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств 398 365,10 тыс. руб.

Фонд заработной платы университета ежегодно увеличивается, по сравнению с 2024 г. он увеличился на 12,7 %

10. Финансы

Сравнительный анализ фонда заработной платы в 2024-2025гг.



10. Финансы

10.4. Реализованные мероприятия по повышению заработной платы работников университета

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников составляет более 200 % среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Архангельской области, несмотря на его значительный рост.

В рамках Положения «О показателях эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и научных сотрудников» установлены ежемесячные надбавки на 2025 г. на общую сумму 22 383,0 тыс. руб. Численность работников, которым установлена данная выплата, составила 214 человек.

Проведена ежегодная индексация заработной платы всех сотрудников университета.

10.5. Анализ средней заработной платы СГМУ в сравнении со средней заработной платой по экономике Архангельской области

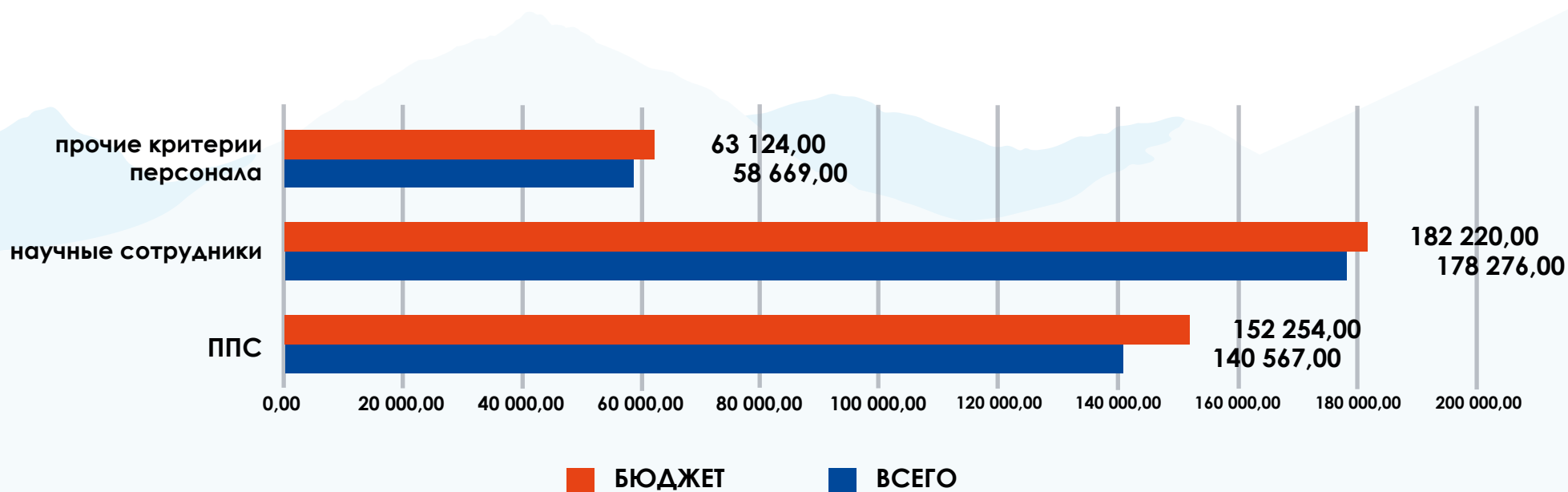
Планируемый размер средней заработной платы работников университета за 2025 г. (с учетом выплат из всех источников) составит 63 124,0 руб., в том числе:

- по ППС – 152 254,0 руб., что составляет 200,1 % от средней заработной платы по региону и превышает контрольный показатель «дорожной карты» за 2025 г., равный 200 %;

10. Финансы

10.5. Анализ средней заработной платы СГМУ в сравнении со средней заработной платой по экономике Архангельской области

- по научным сотрудникам – 182 220,0 руб., что составляет 239,43 % от средней заработной платы по региону и значительно превышает контрольный показатель «дорожной карты» за 2025 г., равный 200 %.



10. Финансы

Средняя заработная плата работников университета в 2025 г. увеличится на 10,0 %.

Среднемесячный доход от трудовой деятельности по Архангельской области в 2025 г. (оценка) увеличился на 11,2 % по сравнению с 2024 г. Несмотря на его значительный рост университет обеспечил выполнение (по научным сотрудникам значительное перевыполнение) Указов Президента РФ по соотношению средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников.



Задачи на 2025-2026 учебный год



11. Задачи на 2025-2026 учебный год

В области образовательной политики

1. Совершенствование системы профессиональной ориентации и рекрутинга абитуриентов.
 - Расширение спектра образовательных услуг довузовского образования в цифровом формате
 - Увеличение числа профильных классов
 - Внедрение новых форм профориентационной работы
 - Открытие подготовительного отделения для иностранных граждан
2. Внедрение индивидуальных образовательных траекторий.
 - Получение дополнительной квалификации (программы ПП)
 - Использование ресурсов центра компетенций (платформа «Россия-страна возможностей»)
 - Использование ресурсов других образовательных организаций (перезачет электронных курсов, платформа «Будущий врач»)
3. Мероприятия по аккредитации.
 - Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ
 - Подготовка к аккредитации программы ординатуры по специальности «Медицинская микробиология»
 - Подготовка к аккредитационному мониторингу

11. Задачи на 2025-2026 учебный год

В области образовательной политики

4. Мероприятия в рамках участия в проектах кампуса мирового уровня «Арктическая звезда».
 - Организация работы по формированию и лицензированию новых образовательных программ в рамках проекта кампуса мирового уровня «Арктическая звезда»
 - Выполнение ВКР в форме Стартапа (4 ВКР по направлениям подготовки «Экономика» и «Психология»)
5. Разработка процесса сетевого взаимодействия (стратегически, тактически и операционно) и поиск партнёров.
6. Разработка дифференцированной системы оплаты труда преподавателей, сотрудников центра ДПО, участвующих в процессе ДПО, в зависимости от условий реализации программы.
7. Развитие дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в университете.
8. Упрощение процедуры заключения и оплаты договоров (внедрение системы эквайринга, «прикрутка» к существующей СУЭД 1С возможности подгрузки реквизитов юридических лиц из существующих официальных баз для автоматического создания договора).

11. Задачи на 2025-2026 учебный год

В области политики по научно-инновационной деятельности

1. Переориентирование системы стимулирования сотрудников на увеличение количества опубликованных статей в рецензируемых научных журналах, входящих в «Белый список» РЦНИ.
2. Формирование системы поддержки публикационной активности молодых ученых посредством создания и обеспечения функционирования фонда оплаты стоимости публикаций обучающихся и сотрудников в возрасте до 39 лет в рецензируемых научных журналах.
3. Стимулирование развития международных научных коллабораций посредством введения материальных поощрений за публикации в рецензируемых научных журналах, подготовленные с участием зарубежных авторов из дружественных стран.
4. Развитие малых инновационных предприятий университета в качестве площадок для мелкосерийного производства продуктов научно-инновационной деятельности.
5. Повышение заинтересованности сотрудников и обучающихся в получении коммерциализируемых результатов интеллектуальной деятельности посредством увеличения доли авторских отчислений от доходов университета от коммерциализации инноваций.

11. Задачи на 2025-2026 учебный год

В области политики по международной деятельности

1. Создание регионального партнерского нетворкинга (Африка, Азия, СНГ).
2. Запуск программ двойного диплома по направлению подготовки «Стоматология» с Китайской Народной Республикой.
3. Диверсификация национального состава студенческого корпуса.
4. Переориентирование вектора сотрудничества на дружественные страны (Сербия, Индонезия, Вьетнам, Зимбабве).
5. Активизация интернационального студенческого взаимодействия в сфере молодежной науки и программ академического обмена.

В области политики по медицинской деятельности

1. Прикрепление к консультативно-диагностической поликлинике студентов, проживающих в общежитиях СГМУ.
2. Переход на цифровое сопровождение медицинских процессов в консультативно-диагностической поликлинике.

11. Задачи на 2025-2026 учебный год

В области системы управления университетом и программы «Вуз-регион»

1. Создание оптимальной сбалансированной системы управления и механизма работы проектных команд в рамках организационно-штатной структуры университета.
2. Совместное решение вопросов с министерствами здравоохранения курируемых регионов по подготовке медицинских кадров.
3. Создание центра управления программой развития университета.

В области цифровой трансформации

1. Переход на безбумажный документооборот в объемах, предусмотренных действующим законодательством.
2. Запуск нового единого цифрового пространства для абитуриентов, обучающихся и сотрудников, модернизация цифровой образовательной среды с применением современных технологий.
3. Импортозамещение ключевых узлов серверной и сетевой инфраструктуры Университета (приобретение и ввод в эксплуатацию оборудования отечественного).

11. Задачи на 2025-2026 учебный год

В области цифровой трансформации

производства, перенос ключевых цифровых сервисов университета на его использование).

4. Запуск и начало эксплуатации высокопроизводительного вычислительного модуля для развития направлений искусственного интеллекта.

5. Текущая модернизация и доукомплектование парка IT-оборудования университета, проведение высокоскоростных каналов Интернет на основные клинические базы университета.

11. Задачи на 2025-2026 учебный год

В области финансов

1. Оптимизация расходов в рамках стратегии управления финансами, планирования финансово-хозяйственной деятельности, поддержание уровня текущей платежеспособности и финансовой устойчивости университета.
2. Осуществление закупок товаров, работ, услуг для нужд университета в пределах общего объема финансового обеспечения закупок, утвержденного на соответствующий финансовый год.
3. Оптимизация использования конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) путем объединения данных закупочных заявок от структурных подразделений университета согласно выявленным однотипным потребностям в закупке товаров, работ, услуг.
4. Отсутствие просроченных обязательств перед кредиторами.