



Кристина Шурда

# 150 лет – не предел

Архангельский медколледж глазами студентов и педагогов

В этом году Архангельский медицинский колледж отмечает 150 лет. Полтора века – огромный срок, за который из фельдшерско-ветеринарной и повивальной школы при больнице Приказа общественного призрения он превратился в современный образовательный центр, где 1448 студентов осваивают пять медицинских специальностей. И если в 1876 году здесь учились 34 человека, то в этом учебном году колледж поставил новый рекорд. На первый курс поступили 650 абитуриентов.



— Мы набрали беспрецедентно много, — говорит директор колледжа Андрей Любов. — Конкурс на лечебное дело доходил до шести человек на место. И это не случайно: с 2025 года мы начали принимать абитуриентов после девятого класса.

Сегодня колледж готовит по пяти направлениям: лечебное дело (фельдшеры), сестринское дело, акушерское дело, фармация и лабораторная диагностика. Каждое из них востребовано. Выпускников Архангельского медколледжа ждут на скорой, в фельдшерско-акушерских пунктах и районных больницах, в медицинских университетах.

Но чтобы понять, как здесь готовят специалистов, нужно заглянуть в учебные кабинеты. И лучше всего начать с того отделения, где будущие провизоры постигают тонкости профессии буквально на витрине.

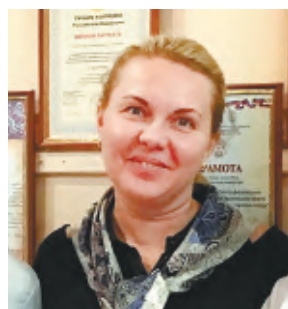
## Своя аптека в колледже

Заведующая отделениями Елена Афанасьева знает о фармации все. Она помогает в учебном процессе будущим фармацевтам, медицинским сестрам и акушеркам. Елена Павловна — выпускница Архангельского фармацевтического училища, а в Архангельском медколледже работает уже более 15 лет.



Архангельский медицинский колледж отметил 150-летие

Фото из архива Архангельского медколледжа и Кристины Шурды



— По образованию я провизор, учитель химии, — рассказывает Елена Афанасьева. — В колледже преподаю фармацевтическую химию, а с недавнего времени еще и заведую отделениями. Мне здесь очень нравится. Когда работаешь со студентами, то всегда молод, заряжен энергией, драйвом.

Особая гордость отделения — это собственная аптека прямо в кабинете для занятий. Учебная аптека появилась в колледже более пяти лет назад благодаря партнерству с коммерческим сектором.

Здесь все как в настоящей аптеке: витрины с лекарствами, ценники, кассовый аппарат. Студенты отрабатывают навыки активных продаж, учатся предлагать несколько вариантов препарата, аргументировать свой выбор, разговаривать с покупателем.

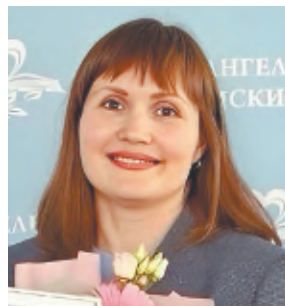
— В аптеку люди приходят озадаченные своей болезнью, — объясняет Елена Павловна. — Им нужна не просто коробочка с таблетками, а поддержка, понимание. Фармацевт должен любить людей, уметь выслушать, быть добрым и милосердным. Иначе в этой профессии никак. И обучение в нашем колледже ориентировано на практику,

чтобы студенты сразу нарабатывали опыт.

На практических занятиях студенты не только продают, но и изготавливают лекарства по рецептам, проверяют их качество, работают с растительным сырьем. Могут заварить травы, сделать отвар, даже попробовать. А для тех, кто хочет развиваться дальше, есть конкурсы профессионального мастерства. В прошлом году студентка колледжа стала финалисткой Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей «Студент года», пройдя сначала региональный этап, а затем и Северо-Западный.

## Зачем медику английский?

Но не только профильные дисциплины формируют настоящего специалиста. В колледже уверены: современный медик должен быть готов к любой ситуации. Например, к тому, что пациент окажется иностранцем. О том, зачем фельдшеру английский, рассказывает преподаватель Анна Федотова.



— В нашем городе учатся студенты из Индии, с Кубы, из других стран, — объясняет Анна Федотова. — Они говорят на английском. И они могут оказать

ся пациентами: вызвать скорую, прийти на прием. Медик должен понять симптомы, объяснить, как принимать лекарство.

Но это только одна сторона вопроса. Английский язык открывает доступ к мировому медицинскому опыту. Новости медицины, клинические исследования, современные протоколы лечения — все это публикуется на английском. И тот, кто владеет языком, всегда на шаг впереди.

В колледже Анна Федотова работает уже 22 года. И она уверена, что английский — это не просто школьный предмет, который нужно сдать. Это рабочий инструмент. И подход к его преподаванию здесь особенный.

В арсенале педагога есть интерактивная панель. Студенты выходят к доске, выполняют задания прямо на экране, смотрят видео. Ошибаться не страшно. Ошибки тут же разбираются, и каждая становится шагом к пониманию.

— Мы сразу видим, правильно выполнили задание или нет, тут же исправляем, — рассказывает педагог. — Все вовлечены. Студенты перестают бояться, начинают пробовать. Иностранному языку не всем дается легко. Поэтому так важно, чтобы атмосфера была доброжелательной и спокойной.

Анна Федотова вместе со студентами учится и покоряет новые вершины. В прошлом году она заняла второе место на региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года».

— Это был ценный опыт, — считает Анна Юрьевна. — Возможность проверить себя, понять, чего можешь достичь, и при этом оставаться собой.

## Сестринское и лечебное дело

Английский язык помогает читать международные протоколы и общаться с иностранными пациентами. Но главный язык, на котором говорит медик с пациентом, — язык заботы, внимания и профессиональных действий. И именно ему учат на отделении сестринского дела.

Студентка первого курса Полина Черскова выбрала сестринское дело, потому что хочет помогать людям. О первых месяцах в колледже говорит с теплотой:

— Преподаватели очень подробно все объясняют, придумывают интересные задачи, чтобы мы осваивали материал, — говорит Полина. — Все доступно и понятно. И самое замечательное, что у нас много практики.

Медицинская сестра — это первый человек, которого встречает пациент в поликлинике, и последний, кто провожает его при выписке из стационара. Но есть в медицине специалисты, которые всегда приходят на помощь в самую критическую минуту. Это фельдшеры. Их готовят на отделении лечебного дела — самом популярном направлении подготовки.

Четверокурсница Ульяна Лаврова признается, что выбрала медицину еще в школе.



— На уроках биологии мне нравилась анатомия, — улыбается Ульяна. — Было интересно узнать, как устроен организм человека, как он ведет себя при разных заболеваниях, как можно лечить, как помогать людям.

За четыре года учеба была насыщенной. Помимо занятий — фестиваль талантов, где поют и танцуют, научные конференции, конкурсы. Сейчас Ульяна готовится к межрегиональному этапу конкурса «Профессионалы». А в работе фельдшера ей особенно нравится неотложная помощь.

— Недавно прошла практика на скорой, — рассказывает будущий фельдшер. — Это воодушевляет, дает мотивацию прокачивать навыки и стать незаменимым специалистом.

Она планирует работать на скорой, а если представится возможность, то с удовольствием вернется в любимый колледж, но уже в качестве преподавателя.

А студент четвертого курса Дмитрий Сочнев после обучения в колледже планирует получать высшее медицинское образование.



— С каждым годом интерес к профессии только растет, — сказал Дмитрий.

Больше всего ему нравится практическая часть обучения. Говорит, что в процессе учебы серьезных ошибок у него никогда не было, а мелкие разбирают и исправляют сразу.

— Все манипуляции мы проводим так, как будем делать это на рабочем месте, — делится студент.

### Два этажа навыков

Все специальности требуют не просто знаний, а уверенных рук и быстрой реакции. Чтобы выпускник не терялся в реальной ситуации, колледж делает ставку на практику. И здесь ключевую роль играет участие в федеральном проекте «Профессионалитет».

Благодаря ему обучение стало короче: фельдшеров готовят за 2 года 10 месяцев, а медсестер — всего за 1 год 10 месяцев после 11-го класса (а для тех, кто пришел после 9-го, — за 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев соответственно). При этом упор сместился с лекций на реальную работу. Студенты больше времени проводят в больницах, поликлиниках, на скорой, а в колледже созданы условия, максимально приближенные к реальным.

Для этого здесь создан первичный симуляционный аккредитационно-образовательный центр. Два этажа, десятки кабинетов, где воссоздана настоящая медицинская среда: терапевтическая и хирургическая помощь, акушерство, педиатрия, скорая помощь, палата пациента, операционная. Все как в жизни — от кроватей до инструментов.

Руководит центром Татьяна Мардаровская. Она отлично знакома со сферой: врач акушер-гинеколог, она много лет провела в практическом здравоохранении.



— Студенты здесь могут отработать любую манипуляцию, — рассказывает Татьяна Алексеевна. — У нас есть все — от простых фантомов для инъекций до сложных роботизированных манекенов, которые имитируют жизнедеятельность человека.

Главная гордость центра — робот-роженица. Манекен на-

столько реалистичен, что может кричать, дышать, у него прослушивается сердцебиение плода. Студенты учатся проводить акушерское обследование, принимать роды, измерять давление, вводить лекарства. Все это без риска для реального пациента, но с полным погружением в процесс.

— Есть тренажеры, которые позволяют задать определенные клинические сценарии, — добавляет Татьяна Мардаровская. — Например, можно настроить программу так, чтобы у манекена был учащенный пульс. Студент видит это, оценивает состояние и принимает решение. Мы учим их не просто выполнять алгоритм, а действовать осознанно.

В центре занимаются будущие фельдшеры, медсестры, акушерки, лаборанты. Каждый находит свой кабинет, но есть и общие пространства, где отрабатывают навыки, нужные всем: сердечно-легочную реанимацию, остановку кровотечения, экстренную помощь.

Мы заглянули в один из кабинетов, чтобы пообщаться с преподавателями. В кабинете, где студенты осваивают личную гигиену и биомеханику, Галина Момотова и Екатерина Кокорина учат будущих медиков тому, что потом станет их ежедневной работой.

Галина Момотова преподает общий уход за пациентами. Здесь функциональные кровати, манекены, оборудование.



— С понедельника будем учить студентов, как укладывать пациента в разные положения, — рассказывает Галина Алексеевна. — Студенты ложатся на кровати, меняются ролями. Важно не просто правильно уложить, но и

уметь разговаривать с пациентом. Подойти, улыбнуться, спросить: «Как вы себя чувствуете?» Коммуникации мы учим с первого курса.

Сама Галина Момотова выпустилась из Архангельского медколледжа 40 лет назад. После окончания около 30 лет проработала в реанимации, а потом вернулась в родные стены, чтобы передавать опыт.

— У нас все занятия практико-ориентированные, — говорит она. — Мы работаем в тренинговом формате, играем, ошибаемся, разбираем ошибки. Лучше ошибиться здесь, чем потом с настоящим пациентом.

Екатерина Кокорина, которая преподает основы сестринского дела, пришла в колледж по приглашению своего бывшего педагога. До этого она работала в больнице и знает: на первых курсах главное — заложить прочный фундамент.



— Учим правильно выполнять инъекции, измерять артериальное давление, подсчитывать пульс, перекладывать тяжелобольных, — перечисляет Екатерина Кокорина. — И конечно, общаться с пациентами. Люди бывают разными, ситуации тоже. Нужно уметь найти подход, успокоить, объяснить.

И это, пожалуй, главное, что отличает колледж: здесь не просто учат манипуляциям, а воспитывают специалистов, для которых человек всегда важнее инструкции.

### 30% волонтеров

Каким бы насыщенным ни было учебное время, жизнь в колледже не ограничивается лекциями и практикой. Концерты, экс-

курсии, акции в поддержку бойцов СВО, волонтерство и студенческое самоуправление — все это часть единой воспитательной системы.

О том, как удается вовлекать студентов в социальную жизнь, рассказала советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Виктория Шестакова.

Воспитательная работа в колледже сегодня — это системное взаимодействие со студенческим активом, проведение государственных и общезначимых акций, поддержка тех, кто в этом нуждается.



— Мы ежегодно проводим акцию «Письмо солдату» и отправляем нашим бойцам слова поддержки, — рассказывает Виктория Владимировна. — Студенты активно участвуют в жизни колледжа. Около 30 процентов обучающихся у нас занимаются волонтерской деятельностью.

Кроме того, в колледже действует отдельный отряд амбасадоров федерального проекта «Профессионалитет». Ребята продвигают бренд колледжа и престиж медицинского образования: ходят в школы, проводят профориентационные занятия. Причем, как с улыбкой отмечает Виктория Шестакова, студенты даже соревнуются за право участвовать в таких выездах.

— Активность высокая, и это объяснимо: в медицину идут люди по призванию, с открытым сердцем, настроенные на помощь, поэтому добровольчество у нас хорошо развито, — подчеркивает советник директора.

Самоуправление в колледже — не формальность. Старшекурс-

ники сами инициируют изменения в нормативных документах, если чувствуют, что жизнь требует нового подхода.

— В этом году студенты рассмотрели положение о студенческом совете, дополнили его новыми разделами, потому что появились новые направления деятельности, — говорит Виктория Владимировна. — Они активно участвуют в образовательном процессе наравне с педагогами и администрацией.

Виктория Шестакова не только советник, но и преподаватель психологии. В колледже она работает более 25 лет, а с 2023 года — в должности советника. Психологию общения изучают на всех отделениях, будь то сестринское дело, фельдшерское или фармацевция.

По словам руководителя Центра карьеры и организации практической подготовки Любови Калугиной, важной частью работы является профориентация.

— Колледж тесно сотрудничает со школами, и интерес к медицинскому образованию огромен, — подчеркивает Любовь Николаевна. — Ребята выходят в школы по запросам, проводят классные часы. Младшим рассказывают, как правильно чистить зубы и мыть руки, а старшим — о профилактике гриппа, сохранении зрения. Бывает, запрос приходит не от школы, а от родителей, которые волнуются, что дети много времени проводят за гаджетами.

Особой популярностью пользуются экскурсии в сам колледж. В симуляционном центре проводятся мастер-классы по сердечно-легочной реанимации и измерению артериального давления.

— Запись у нас плотная, расписание занято на месяц вперед, — рассказывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ирина Березина, которая тоже является выпускником Архангельского медицинского колледжа. — Многие студенты говорят, что решение поступать в медицинский колледж приняли именно после такой экскурсии или дня открытых дверей.

Кого ни спроси — каждый студент и педагог с теплотой и любовью отзываясь о колледже. И все как один желают родному учебному заведению процветания и дальнейшего развития.

Архангельский медицинский колледж сегодня — это место, где формируются не только профессиональные навыки, но и активная гражданская позиция, доброта и умение понимать людей. И в этом, безусловно, есть заслуга всего коллектива и таких увлеченных своим делом учителей.



Материал подготовлен при поддержке ООО «Частная охранная организация «ФОРПОСТ 1» и Валентины Прокопьевны Коньшиной



В симуляционном центре есть даже робот-роженица, которой можно управлять с помощью планшета



Экскурсия и мастер-классы в медколледже очень востребованы у школьников