

Траектория развития для молодых специалистов

Депутаты и эксперты обсудили, как превратить наставничество в медицине в эффективный институт

В Северном государственном медицинском университете (СГМУ) прошел круглый стол в рамках Дня Архангельского областного Собрания депутатов. Основной темой дискуссии стало наставничество в здравоохранении как инструмент, призванный помочь молодым специалистам адаптироваться и закрепиться в профессии.

Новые федеральные требования

Открывая встречу, заместитель председателя областного Собрания Игорь Чесноков отметил, что формат Дня областного Собрания в вузе стал традиционным.

— Мы посчитали важным, чтобы наши коллеги — депутаты муниципальных образований приняли участие в традиционных мероприятиях Дня областного Собрания в университете. Тема наставничества, которая сегодня обсуждается, является ключевой не только для медицины, но и для других социально значимых сфер, — отметил Игорь Александрович.

Актуальность дискуссии продиктована изменениями в федеральном законодательстве, вступившими в силу с 1 марта. Как пояснила и. о. ректора СГМУ Надежда Былова, принципиально изменились правила целевого обучения: теперь не исполнивший обязательства выпускник обязан компенсировать полную стоимость обучения и выплатить двукратный штраф.

— Таким образом, обучение по целевому договору перестает быть беспроцентным кредитом, который некоторые студенты ранее не планировали отрабатывать, — подчеркнула глава вуза.

Кроме того, Минздрав России ужесточил требования к обучению: все программы профес-

сиональной переподготовки и основные занятия переведены в очный формат. Дистанционные технологии, активно применявшиеся в постковидный период, признаны неприемлемыми для подготовки специалистов, отвечающих за здоровье людей.

Особое внимание Надежда Былова уделила институту наставничества. С этого года под него подпадают все выпускники — независимо от формы обучения.

— Мы постараемся показать, насколько правильна эта инициатива, но также обсудим проблемы, которые встанут перед системой здравоохранения уже этим летом в связи с внедрением новых нормативных требований, — отметила она.

Проблемы: перегрузка, низкая мотивация и отсутствие системы

Участники круглого стола сошлись во мнении, что грамотно выстроенный институт наставничества позволяет передать практический опыт, ускорить адаптацию молодых специалистов и повысить качество медицинской помощи. Однако на сегодняшний день существует ряд системных проблем, которые могут свести эту работу к формальности. Так, из-за высокой загруженности опытные врачи не имеют времени для обучения молодых коллег. Отсутствует и мотивация: наставничество осуществляется на общественных началах или за символическое вознаграждение. Сказывается и нехватка педагогических навыков, ведь даже высококвалифицированные врачи не всегда владеют методиками передачи знаний, что требует дополнительного обучения.

Главный врач Архангельского онкологического диспансера Дмитрий Богданов обозначил основные риски на старте карьеры, в первую очередь высокую ответственность, вплоть до уголовной, за возможные ошибки. Снизить их, по его мнению, можно еще на этапе обучения.



— Мы пытаемся наполнить практику смыслом: чтобы студент был прикреплен к врачу, работал в медицинской системе, ходил в операционную. Это требует поощрения наставников, что мы и делаем за счет внебюджетных средств. Для молодого специалиста такой подход важен еще и тем, что он точнее понимает, чего хочет после ординатуры, — поделился опытом Дмитрий Богданов.

Главный врач Заостровской участковой больницы, член Общественной палаты Архангельской области Наталья Флеглер отметила, что закрепление кадров, особенно на селе, требует комплексного подхода. Для современной молодежи обязательны наличие жилья, инфраструктуры и хорошего интернета для работы и жизни. Без активного участия местных властей даже лучшие программы наставничества не удержат молодых специалистов.

От проблем — к решениям

Заместитель главного врача по поликлиническому разделу работы поликлиники «РЖД-Медицина» (Архангельск) и ассистент кафедры СГМУ Наталья Шкерская привела статистику: сегодня система наставничества в регионе существует лишь в каждой третьей медорганизации, а более 90 процентов врачей убеждены, что ее необходимо совершенствовать.

Одним из решений может стать комбинированная программа наставничества на базе новой веб-платформы. Она будет включать алгоритмы и инструкции, блок вопросов и ответов, чат для общения с наставниками в мессенджере МАХ, тестирование и индивидуальные траектории развития. Врачи уверены: это повысит удовлетворенность молодых коллег, снизит их выгорание и количество ошибок, уменьшит текучесть кадров и в итоге улучшит качество медицинской помощи.

О развитии надпрофессиональных навыков рассказал заведующий кафедрой мето-

логии научных исследований СГМУ Виталий Постоев. По его словам, университет делает ставку на формирование у студентов мягких навыков, таких как коммуникация, лидерство, стрессоустойчивость. С 2025 года все медицинские вузы участвуют в пилотном проекте по оценке универсальных управленческих компетенций, который реализуется по поручению президента РФ. Выпускники СГМУ получают паспорт надпрофессиональных компетенций, который помогает им быть более конкурентоспособными и быстрее адаптироваться к работе.

Итоги и перспективы

Подводя итог, эксперты сформулировали главные условия для развития системы наставничества. В их числе увеличение доплат за наставничество, организация тренингов по развитию педагогических и коммуникативных компетенций и утверждение программ обучения.

— Сегодня законодательством определен минимальный уровень оплаты труда наставника — от 2000 рублей. На наш взгляд, это крайне мало, это демотивирующий фактор. Кроме того, должны быть утверждены понятные программы наставничества, ведь донести знания до молодого специалиста — это отдельная наука, и сам наставник должен обладать навыками преподавания, — считает председатель комитета областного Собрания по социальной политике и здравоохранению областного Собрания Сергей Красильников.

Игорь Чесноков сообщил, что все предложения будут собраны в течение недели, рассмотрены на профильном комитете и учтены для дальнейшей отработки на региональном или федеральном уровне. К этой работе планируется подключить и новый состав Молодежного парламента, в котором создадут отдельную комиссию по развитию системы наставничества и поддержки молодых специалистов.

