«Спасибо, что сделали нас врачами!»

Выпускники вспоминают ученого и педагога СГМУ Валентину Краснову

Анна АНДРЕЕВА,
заведующая отделом истории медицины СГМУ, член Союза журналистов России

8 августа 2026 года ушла из жизни легенда кафедры анатомии АГМИ – АГМА – СГМУ Валентина Александровна Краснова. Она работала в вузе почти до 85 лет.

Валентина Александровна родилась 16 августа 1939 года в Вологодской области в многодетной семье. Отец погиб на фронте в годы Великой Отечественной войны. Школьное образование получила на родине, затем окончила Великоустюгское медицинское училище, работала фельдшером, патронажной сестрой и заведующей здравпунктом совхоза. В 1962 году поступила в Архангельский государственный медицинский институт, подрабатывала фельдшером в Заостровском доме инвалидов. Во время летней производственной практики работала фельдшером в Онежской ЦРБ.

После окончания АГМИ в 1968 году она стала старшим лаборантом на кафедре анатомии, где вскоре получила место аспиранта. После окончания аспирантуры в 1971 году осталась работать на кафедре, которой посвятила 55 лет.

Валентина Краснова написала более 30 работ научного и методического характера, защитила диссертацию «Возрастные особенности строения и кровоснабжения чревного сплетения человека», вошла в историю как доцент кафедры анатомии человека АГМИ – АГМА – СГМУ. Большое внимание уделяла пополнению фонда морфологического музея. Совместно со студентами изготавливала демонстрационные, экзаменационные и музейные препараты. Неоднократно признавалась лучшим куратором студенческих групп.

В знак памяти о Валентине Александровне многие выпускники и преподаватели прислали ее фотографии и воспоминания о ней.



**Ольга МАНАКОВА (БЕЛЫХ),
врач-педиатр Северодвинской городской детской клинической больницы:**

– У меня Валентина Александровна, к сожалению, анатомию не вела, но принимала экзамены. Этот день я помню, как сейчас. Было морозно, мы пришли за 30 минут и стояли на крыльце. Она открыла нам морфокорпус. Сухонькая, шустрая, аккуратненькая, подтянутая, как учитель физкультуры. В шутку сказать, я просила Высшие силы, только бы не попался препарат – мужская половая система, и – пожалуйста – вытянула, конечно, ее самую... Конфуз. Под тихое хихиканье одногруппников Валентина Александровна пододвинула ко мне поближе лоток с нужным экзаменационным органом, внимательно на меня посмотрела и сказала: «Это, конечно, легкотня! Лучше, чем черепушка с нервами: нюхай, зри, глазами двигай, блок тройничный отводи...»

Я удивилась, как быстро меня оставил страх, и руки с пинцетом перестали трястись. Сейчас думаю, дело было в ее потаенной улыбке, в легких кивательных движениях головы и добродушным взгляде. Рассудительность Валентины Александровны, тонкая наблюдательность, ровное справедливое отношение ко всем, юмор, доброжелательность не могли никого оставить равнодушным. Она ярко запомнилась всем.

Соседка по комнате с таким энтузиазмом рассказывала о занятиях «у бабушки Красновой», что я понимала: этот такой мощный заряд идет от самого педагога. Повезло! Недаром почти у всех ее групп есть с ней фотографии в студенческих альбомах. Я бы назвала ее легендой большой эпохи кафедры анатомии. Валентина Александровна пользовалась большим уважением и почитанием среди студентов. Те у кого она вела занятия по анатомии, знали предмет как свои пять пальцев.

Она видела сама и учила студентов видеть красоту и уникальность строения человеческого тела, горела своим делом, увлекала и зажигала. К ней на факультатив по препарированию было очень сложно попасть, места заполнялись моментально. Благодарим за полученные знания, за человеческое, доброе, почти материнское отношение к нам, студентам. Мы не раз с теплотой вспоминали Валентину Александровну на своем трудовом пути.

**Наталия ГУССЕР (ЛИХАЧЕВА),
врач-офтальмолог Архангельской клинической офтальмологической больницы:**

– Валентина Александровна была моим учителем по анатомии. Всегда ее вспоминаю с благодарностью, особенно выражение «лишнего и ненужного в организме нет». Я работаю хирургом и всегда об этом помню! Она была педагогом от Бога, научила нас не зубрить анатомию, а понимать и любить эту великую науку. Она очень уважала историю медицины, в том числе профессора, хирурга и великого анатома Н. И. Пирогова, нередко цитировала его. Все ученики Валентины Александровны знали работы и годы жизни великого ученого. Под руководством Валентины Александровны мы сделали не один препарат как пособие для экзаменов, для этого ходили в свободное время к ней на кружок.

**Людмила ВОЛКОВА,
врач – акушер-гинеколог Няндомской ЦРБ:**

– 15 лет назад Валентина Александровна впустила нас в мир медицины, в мир анатомии, но сделала это не через скучную зубрежку латыни, косточек, сосудов и бугорков, а через интересный рассказ о том, зачем это нужно живому человеку. Ее занятия были как увлекательные медицинские детективы: она объясняла функцию каждой частички тела с такой искренней страстью, что запоминалось само собой.

Она была уже в почтенном возрасте, но ее энергия и искрометный юмор заставляли нас забывать об этом. Она была для нас родной мудрой наставницей, которая видела в нас не просто студентов, а будущих коллег.

Сколько врачей и руководителей крупных медицинских организаций Архангельской области и соседних регионов она воспитала! Я преклоняюсь перед этим человеком. Стены нашей альма-матер еще очень долго будут хранить светлую память о ней. Спасибо, что сделали нас врачами!



**Евгения ГРИДНЕВА,
педиатр, гастроэнтеролог детской поликлиники № 39, Москва:**

– Это был преподаватель от Бога, очень воспитанный, и неимоверно скромный человек. С самого первого занятия она всегда пыталась донести информацию не сухим книжным языком – она рассказывала тему очень интересно, как какую-то захватывающую историю, которую хотелось слушать с открытым ртом.

Очень запомнилась тема на анатомии – мозг. Как бережно она заставляла нас работать с препаратом – только кисточкой, чтобы не нарушить его анатомию, а если вдруг кто-то начинал что-то на нем показывать пинцетом – сразу получал в лоб. Схему профессора Малаевой должны были знать как Отче наш, и ничего, что никакой информации по ней в книжках мы обнаружить не могли… Валентина Александровна даже нашла макет этой схемы, и все ядра черепно-мозговых нервов у всех отскакивали от зубов!

Именно с таких людей и начинается любовь к медицине.

**Михаил ПОПОВ,
доцент кафедры анатомии человека и оперативной хирургии СГМУ:**

– Познакомился с Валентиной Александровной в 1973 году, когда пришел работать на кафедру анатомии АГМИ. Она помогала мне стать квалифицированным преподавателем.

Ее гордостью был анатомический музей кафедры, в котором многие уникальные препараты были изготовлены ее руками. Она умела увлекать студентов препарированием материала, чем открыла путь в хирургию для многих из них. Ее главное качество – трудолюбие! Доцент Краснова всю свою сознательную жизнь посвятила медицине и любимой анатомии человека. Она была опытным преподавателем, ее любили студенты, и она любила их.

Душевно и грамотно она воспитывала молодежь. Свой опыт кураторства она передавала и преподавателям, являясь членом совета кураторов АГМИ. Всегда скромная, трудолюбивая, безотказная, она пользовалась авторитетом у студентов и коллег. Она была маяком, на который многие могли равняться.

ПРИЗНАНИЕ

**Анастасия БРОВИНА,
стоматолог Архангельской детской стоматологической поликлиники:**

– **Валентина Александровна Краснова** сумела вложить в наши головы анатомию так, что до сих пор, разбуди нас ночью, скажем, что за отверстие и для чего оно. Тысячи врачей она учила анатомии. Сейчас студенту можно в трехмерном изображении посмотреть любой орган на экране телефона. А мы шли вечером после занятий в морфокорпус, чтобы, выловив из кастрюль, тазов, ванн нужный нам препарат, выучить и ответить завтра.

На первом занятии мы, конечно, разместились подальше от стола преподавателя, а она вошла в белоснежном халате и колпаке и сказала: «Чего это вы так далеко уселись, все самое интересное здесь». И достала из кармана своего халата позвонки. Так и стоят эти позвонки перед глазами.

Однажды мы изучали фасции (анатомическая структура) по Шевкуненко (ученый), выучили от А до Я и были уверены, что точно все ответим.

«То, что вы выучили учебник, я и так знаю. А откуда родом Шевкуненко, знаете? – спросила она. – Конечно, нет. А родом он из Мезени. Всем два!» И теперь помним мы и эти фасции, и Шевкуненко, и Мезень до сих пор.

Каждого своего студента она помнила по имени и нам рассказывала, кем стали ее выпускники.

С уверенностью и гордостью могу сказать: мы имели честь учиться у лучших. У людей, любивших медицину и прививших эту любовь нам. Нынешние студенты фотографируют лекции на телефон. Мы писали их ручками в тетради, иногда по очереди, а когда не успевали, всегда можно было посмотреть предложение у соседа. Мы рисовали плакаты и схемы на ватмане, чтобы получить зачет. Сейчас у студентов другие возможности, да и сами студенты сейчас другие. Наверное, мы тоже были другими…

**Наталья МИНАЕВА,
выпускница 1973 года, хирург, к. м. н., доцент, зав. кафедрой хирургических болезней КФ КГМА, Сыктывкар:**

– Светлая память замечательному и заботливому педагогу! Моя встреча с ней состоялась в 1968 году, в самом начале ее карьеры в науке на кафедре анатомии. Это был очень увлеченный и целеустремленный человек! Ее любовь к анатомии восхищала. Еще она любила угощать вечно занятых студентов той тяжелой голодной поры. До сих пор помню вкус приготовленной ею трески.

Удивительный и великодушный человек! Помню ее супруга, сына преподавателя анатомии **Таисии Александровны Жураховской**. Кафедра анатомии была очень сильной.

В моей памяти **Валентина Александровна Краснова** – молодая, активная, энергичная, увлеченная работой, доброжелательная, внимательная, заботливая.

Первые мои научные шаги и труды в медицине, исследования были связаны с кафедрой нормальной анатомии и **Розой Васильевной Дубининой**. Вечная память замечательным педагогам и ученым.

**Дмитрий ТУНГУСОВ,
к. м. н., доцент кафедры хирургии Пензенского государственного университета, заместитель главного врача Федерального центра сердечно-сосудистой хирургии МЗ РФ по хирургии, Пенза:**

– Несмотря на январские праздники, Валентина Александровна готовила нас к экзамену в 1999 году, рассказывала и показывала все на препаратах, особенно уделяя внимание сердечно-сосудистой системе. Я даже не мог предположить, насколько эти знания пригодятся мне по жизни! Уже много лет я работаю кардиохирургом, и анатомия сердечно-сосудистой системы, которую она так бережно вкладывала в нас, ежедневно помогает мне в операционной – я вспоминаю ее уроки при каждой операции и с благодарностью понимаю, какую прочную основу она заложила в мою голову.

**Владимир ШИЛОВСКИЙ,
врач – анестезиолог-реаниматолог Великоустюгской ЦРБ:**

– Валентина Александровна преподавала у моей группы на лечебном факультете курс нормальной анатомии. Без преувеличения нам и тем, кто под ее началом изучал строение человеческого тела, очень повезло! Неформальный подход к проведению занятий и буквально материнское отношение к студентам, сочетавшееся со справедливой требовательностью и строгостью, никого не могли оставить равнодушным ни к ней лично, ни к предмету!

Прошло 32 года с момента нашего расставания с Валентиной Александровной, но до сих пор помню очень многие моменты. Например, как почти вся наша группа получила по двойке на втором занятии за то, что не смогли сказать на латыни «желтый и красный костный мозг». А еще – как попались на классическую проверку на понимание анатомии, когда Валентина Александровна попросила часть нашей группы сесть на стулья, а вторую часть встать позади и положить руки на плечи, но при этом никто не положил их туда, куда надо, а опустил ладони на надключичные области впереди сидящих. Повезло изучать нормальную анатомию в течение одного семестра у Валентины Александровны и моему сыну…