

«РАЗНЫЕ ЛЮДИ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»



**Выставка печатных и
электронных изданий к
Международному дню инвалидов)**

**«Человеческая сущность налицо
только в общении,
в единстве человека
с человеком»**

(Людвиг Фейербах, немецкий философ)



3 декабря в России и других странах мира отмечается **Международный день инвалидов**, а первые десять дней декабря выделены в **Декаду инвалидов**. В её рамках проводятся благотворительные акции, форумы, спартакиады, информационные кампании, направленные на привлечение внимания общественности к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья, **на защиту их прав, свобод и достоинства.**

При этом главная задача мероприятий состоит не в том, чтобы вызвать жалость к инвалидам, а в том, чтобы напомнить, что **такие «особенные» люди тоже являются полноправными членами общества.**

Немного истории...



В 996 г. князь Владимир вменил призрение инвалидов церкви, **и тогда же, в X веке**, преподобный Феодосий основал при Киево-Печерском монастыре больницу-богадельню.

«Стоглавый судебник» Ивана Грозного (1551 г.) трактовал инвалидность как преступление и предписывал изолировать инвалидов от общества.

Закон 1676 г. определял государственное отношение к этим людям как к неполноценным, недееспособным, запрещал управление имуществом «глухим, слепым, немым, пьяницам и глупым».

В 1704 г. Петр I своим указом ввёл запрет на умерщвление детей с врождёнными дефектами развития, **а в 1715 г. издал закон**, повелевающий повсеместно открывать церковные приюты и госпитали для оказания помощи сиротам, нищим и убогим.



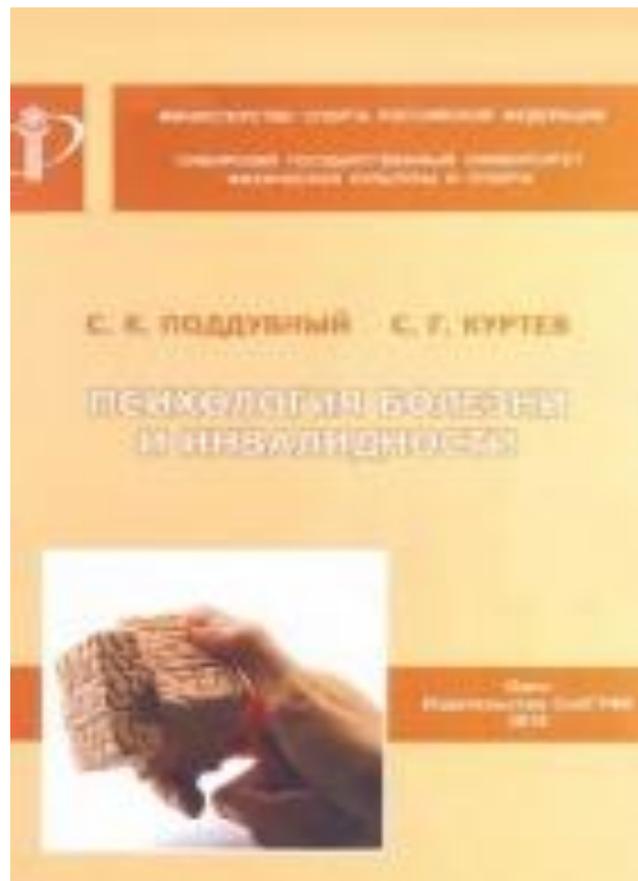
88.5

П 86

Психология инвалидности : хрестоматия : учеб. пособие / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т ; сост. О. В. Краснова. – Москва : [б. и.], 2011. – 349, [1] с.

Хрестоматия включает в себя тексты отечественных и зарубежных ученых, освещающие методологические основы психологии инвалидности, проблемы взаимодействия инвалида и общества, внутреннюю картину болезни (патологии), формы и методы психологической работы с детьми-инвалидами, пожилыми и взрослыми инвалидами, психологические аспекты социально-трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Книга будет полезна студентам медицинского и гуманитарного профиля, а также преподавателям данного направления психологии и практикующим психологам.



Поддубный С.К. Психология болезни и инвалидности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.К. Поддубный, С.Г. Куртев. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2015. – 248 с.

В учебном пособии рассматриваются особенности психики, личности больных людей и инвалидов, закономерности общения и взаимодействия таких лиц с родственниками и медработниками, а также психологические средства воздействия на лиц с нарушениями развития и здоровья в лечебно-профилактических целях.

Издание в первую очередь предназначено для студентов и преподавателей вузов физической культуры и спорта (в т.ч. адаптивных) и тренеров, но также представляет интерес и для медицинских работников и психологов.

https://www.studentlibrary.ru/ru/book/sibgufk_041.html



Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. Е. Ачкасов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. : ил.

В учебном пособии содержится актуальная информация по использованию технических средств реабилитации (ТСР) больных и лиц с инвалидностью, формированию индивидуальных программ реабилитации в медицинских учреждениях в соответствии с международными требованиями, рассмотрены методические аспекты создания безбарьерной среды, наглядно представлены современные образцы ТСР. В приложениях приведены основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс инклюзии лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество посредством технических устройств.

[://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970442876.html](http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970442876.html)



74.2

К57

Коджаспирова Г.М. Технические средства обучения и методики их использования : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Г.М. Коджаспирова, К.В. Петров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : AcademiA, 2005. – 350, [1] с.

В пособии подробно освещены вопросы дидактики и методики использования традиционных технических средств обучения (ТСО) (кино, аудио-, видеоаппаратуры и т.д.) и их современных модификаций (компьютеры, лазерные доски и указки, планшеты и т.д.) в педагогическом процессе. Издание адресовано студентам высших педагогических учебных заведений, а также педагогам дошкольных и школьных учреждений, (в т.ч. коррекционных).

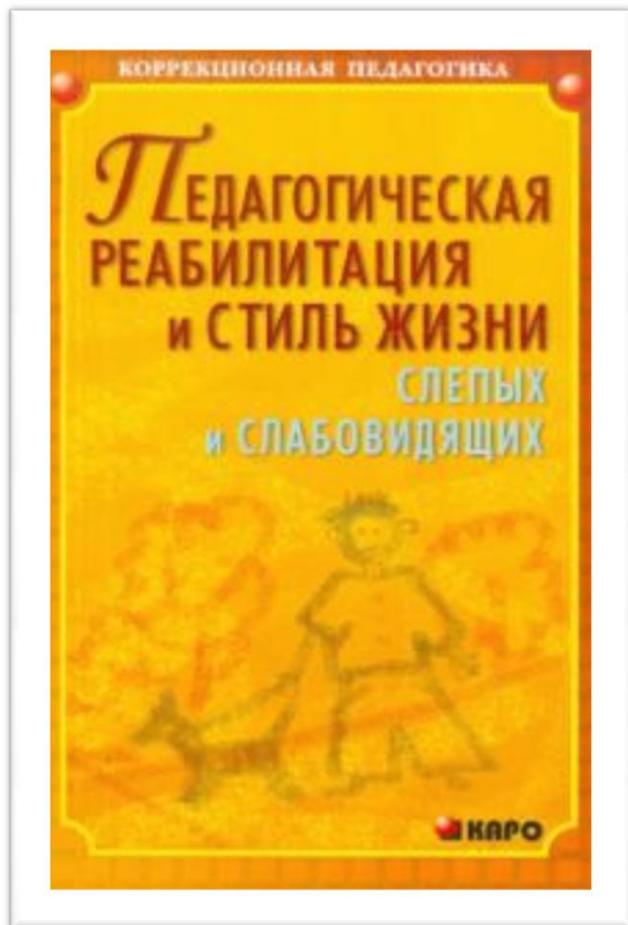


**Психология инклюзивного образования
[Электронный ресурс] : учеб. пособие
/ Н.Г. Самойлов [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России. – Рязань : ОТСиОП, 2019.
– 122 с.**

В учебном пособии освещены теория, методика и методология психологического сопровождения и обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе высшей школы и проблемы, возникающие при этом, (их связь с психологическими особенностями данной категории лиц при различных нозологиях).

Книга предназначена для повышения квалификации преподавателей университетов и лиц, осуществляющих сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью. Материалы пособия также могут быть полезны для студентов, ординаторов, магистров, аспирантов, включающихся в систему инклюзивного образования России.

https://www.studentlibrary.ru/ru/book/RZNGMU_046.html?

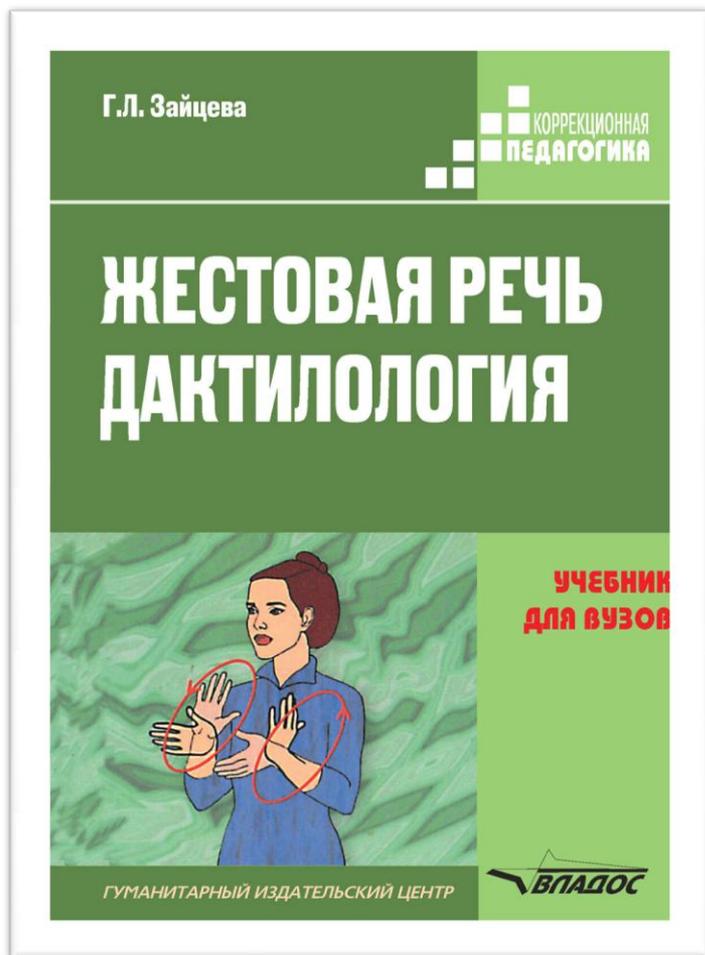


74.53

К 19

Кантор В.З. Педагогическая реабилитация и стиль жизни слепых и слабовидящих / В.З. Кантор. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. – 229 с.

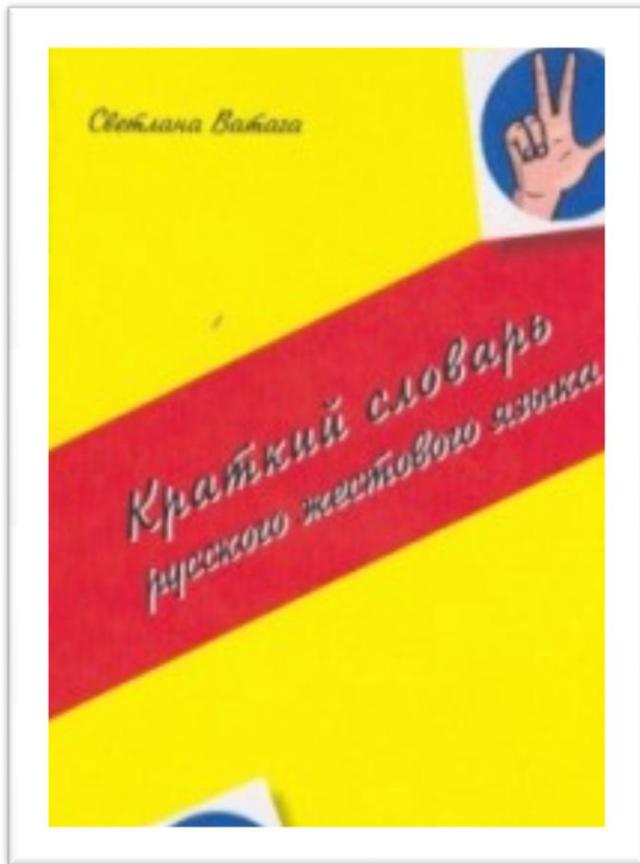
В книге рассматриваются актуальные теоретические и прикладные вопросы педагогической реабилитации слепых и слабовидящих лиц разных возрастных групп и качество их жизни. Отдельная глава посвящена особенностям поведения и общения слепых и слабовидящих студентов в условиях ВУЗа. Автором представлена собственная модель социальной реабилитации людей с нарушениями зрения, её цели и принципы. Издание адресовано коррекционным педагогам (тифлопедагогам), сотрудникам клубных учреждений и библиотек, студентам социально-педагогических и психологических факультетов.



Зайцева Г.Л. Жестовая речь. Дактилология [Электронный ресурс]: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.Л. Зайцева. – Москва: ВЛАДОС, 2014. – 192 с.

В учебнике освещены вопросы структуры жестовой речи и её функционирования в коммуникативной деятельности глухих, рассматриваются взгляды представителей различных систем обучения глухих на роль жестовой речи в учебно-воспитательном процессе специальной школы., дано представление о дактильном алфавите, лексике и грамматике русского жестового языка и краткий словарь жестов. Издание будет полезно студентам дефектологических факультетов вузов, педагогам, социальным работникам, психологам, лингвистам, сурдопереводчикам и родственникам неслышащих или слабослышащих людей.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785691020001.html>



74.5

В 21

Ватага С. Краткий словарь русского жестового языка / С. Ватага. – Архангельск : Правда Севера, 2008. – 205 с.

Жестовый язык насчитывает порядка 10000 жестов, при этом он постоянно пополняется и совершенствуется. Данный словарь содержит лишь некоторые, основные, слова-жесты, наиболее часто употребляемые в повседневной жизни.

Предлагаемое издание предназначено сурдопереводчикам, сурдологам, педагогам, специалистам социальных и экстренных служб, родственникам лиц с нарушениями слуха и всем заинтересованным группам населения.



Брискин Ю.А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. – Москва : Советский спорт, 2010. – 314, [1] с.

В книге в историческом и современном аспекте дана характеристика адаптивного спорта как части международного олимпийского движения, и отдельных его составляющих – паралимпийского спорта, сурдлимпийского спорта и Специальных олимпиад, Приведены классификации спортсменов, программы и особенности организации соревнований для лиц с ограничениями здоровья.

Данное издание адресовано преподавателям и студентам медицинских и спортивных вузов, специалистам адаптивного спорта и волонтерам.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785971804604.html>



Творческие профессии
для людей с инвалидностью

Творческие профессии для людей с инвалидностью [Электронный ресурс] / сост. и предисл. Ю.В. Липес. – Москва: Теревинф, 2019. – 201 с.

Существующая система помощи взрослым людям с проблемами психического развития направлена лишь на преодоление социальной изоляции. Но эти люди хотят быть полезными обществу, делать что-то нужное и интересное для себя и других.

В книге приводится структура, принципы и опыт работы Центра профессиональной подготовки для «особых» молодых людей, действующего в г. Москве. Авторские методики могут быть использованы педагогами, психологами, мастерами производственного обучения, специалистами психоневрологических интернатов, диспансеров и т.д.

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785421205517.html>

Помимо представленных книг в
рамках данной темы вы можете
познакомиться
с электронными версиями
научных статей из
периодических изданий

в НЭБ « eLibrary»
на сайте библиотеки

[https://www.elibrary.ru/
defaultx.asp](https://www.elibrary.ru/defaultx.asp)