

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИСПОЛНИТЕЛЬ
Заведующий кафедрой
Гуманитарных наук СГМУ

 / А.Ю. Лаврентьева
«27» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
экзаменационной комиссии
СГМУ

 / И.А. Турабов
«27» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной
комиссии СГМУ

 / Н.А. Былова
«27» марта 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ**

по дисциплине «Философия»

Группа научных специальностей

1.5. Биологические науки

3.1. Клиническая медицина

3.2. Профилактическая медицина

3.3. Медико-биологические науки

Архангельск
2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель вступительного экзамена – определить уровень теоретической подготовленности поступающего в аспирантуру, а также степень его готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи вступительного экзамена:

- оценка уровня теоретических знаний по вопросам избранной научной специальности;
- определение способности анализировать научные проблемы и генерировать новые идеи в рамках избранной специальности;
- оценка понимания современных тенденций развития избранной научной специальности.

2. РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

2.1. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Настоящая программа вступительного экзамена в аспирантуру подготовлена кафедрой гуманитарных наук ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России. Данная программа представляет собой общий для всех научных специальностей базовый вариант вступительного экзамена, минимум требований к уровню знаний в философии, обязательный для каждого поступающего в аспирантуру. Экзаменационные требования к поступающим в аспирантуру основаны на общем содержании вузовского курса философии.

От сдающих экзамен требуется знание основных вех истории философии, понимание основных векторов исторического развития фундаментальных философских проблем; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века.

Процедуру экзамена составляют ответы на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменуемого. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, многосторонним пониманием философских проблем, культурой мышления.

Сдающие экзамен должны показать знание следующих разделов философии:

- История философии
- Систематическая философия

Раздел 1. ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ».

1. Предмет философии, её место и роль в культуре.

Понятие, структура и основные функции мировоззрения. Основные исторические типы мировоззрения. Картины мира: религиозная, философская и научная. Сравнительный анализ философии, мифологии, религии, искусства и науки. Основные концепции возникновения и генезиса философии. «Осевое время» человечества и генезис нового исторического типа мировоззрения – философии. Предмет философии и его историческая динамика. Основные области философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия. Язык философии. Статус и роль, и функции философии в современной культуре. Соотношение философии и медицины.

2. Философия Древнего Востока.

Философские школы Древней Индии. Предфилософия и философия Древней Индии. Периодизация и источники философии. Классификация Вед. Категориальный аппарат древнеиндийской философии. Синкретичный, религиозно-мифологический характер древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии: астика и настика. Буддизм: четыре благородных истины и восьмеричный путь. Джайнизм. Современный индуизм как семейство разнообразных

религиозных традиций, философских систем и верований, основанных на монотеизме, политеизме, панентеизме, пантеизме, монизме и даже атеизме.

3. Философская традиция Древнего Китая.

Рационально-практическая направленность древнекитайской философии. «Книга перемен» – источник древнекитайской философии, плод многовекового накопленного опыта наблюдения мира. «Книга Перемен» как эпопея взаимодействия света и тьмы. Гексаграммы. Конфуцианство, даосизм, легизм, моизм, школа имен – их место и роль в древневосточной культуре. Противоположность социально-правовых доктрин конфуцианства и легизма, их борьба в историческом развитии китайского правосознания.

4. Античная философия.

Досократический период. Основные черты древнегреческой цивилизации и становление античной философской мысли. Античное наследие и его место в европейской историко-философской традиции. Этапы развития древнегреческой философии. Натурфилософские ориентации досократической философии. Поиск первоосновы мира – архэ: вода, воздух, огонь, число, гомеомерия, апейрон, атом.

5. Софисты, Сократ и Платон.

Софистика как тенденция отхода от натурфилософии и обращения к человеку на основе принципа «Сколько людей, столько и мнений». Анаксагор предшественник софистов, автор теории первовещества – «разум». Младшие и старшие софисты. Известные софизмы: «Рога», «Спор Эватла и Протагора». Атеизм и агностицизм софистов. Сократ и сократический переворот. Ирония, майэвтика, этический рационализм. Критика софистов у Сократа и Платона. Платон как первый профессиональный философ. Академия Платона. Основные положения философии Платона: онтология (мир идей и мир вещей), теория познания (миф о пещере, анамнезис), концепция идеального государства.

6. Философия Аристотеля.

Философия Аристотеля как венец философской мысли античности. Аристотель как ученый – энциклопедист. Метафизика, логика, этика, физика, история, эстетика, политика – ключевые направления интеллектуальной деятельности Аристотеля.

7. Философия эллинизма

Эллинизм, охватывает период от завоеваний Александра Македонского до падения западной Римской Империи. Эллинизм, по существу, завершил античную классику. Основное внимание было приковано к проблеме человека и общества. Изучению подвергался и субъективный мир человека. Отмечается разнообразие школ и направлений этого периода: киники, скептики, стоики и эпикурейцы.

8. Философия средневековья и эпохи Возрождения.

Основные этапы развития средневековой философии: проблемы и представители. Две линии средневековой мысли: платонизм и аристотелизм. Формирование и роль патристической философии в западноевропейской философии. Учение А. Августина. Природа как творение Бога. Проблема свободы воли. Философия истории. Средневековая схоластика. Учение Фомы Аквинского о разуме и вере, сущности и существовании. Онтологические доказательства. Реалисты и номиналисты. Вопрос о соотношении власти светской и власти духовной в патристике и схолистике: «Град божий и град земной». Проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Принцип экономии мышления В. Оккама. Философия эпохи Возрождения: специфика и круг проблем. Гуманизм, антропоцентризм, пантеизм, гелиоцентризм, учение о множестве миров. Коперниканский переворот и становление научного мышления. Социально-политические идеалы эпохи Возрождения. Рождение научной картины мира (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Социально-политические и правовые утопии. (Т. Мор, Т. Кампанелла). Оправдание светской власти в учении Н. Макиавелли. Скептицизм М. Монтеня.

9. Новоевропейская философия XVII-XVIII вв.

Основные направления новоевропейской философия: Критика схоластики и поиск нового метода познания. Эмпиризм Ф. Бэкона и индуктивно-эмпирический метод. Рационализм Р.Декарта: принцип автономного мыслящего субъекта, принцип методического сомнения, рационально-дедуктивный метод, включающий интеллектуальную интуицию. Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм (солипсизм) Беркли и скептицизм Юма. Теория общественного договора Т. Гоббса, теория естественных прав Дж. Локка. Выработка нового юридического мировоззрения. Обоснование и защита прав гражданина и человека. Пантеистический монизм Б. Спинозы, плюралистическая монадология Г. Лейбница.

10. Философия эпохи Просвещения.

Рационализм и свободомыслие как основание философии Просвещения. Общая характеристика европейского, российского и американского просвещения. Утверждение материалистических идей вместе с резкой критикой религии и церкви во французском просвещении. Понимание истории как воли выдающихся личностей. Теория просвещенного абсолютизма Ф. Вольтера. Идея Ж.Ж. Руссо о праве народа на восстание. Оригинальные идеи в области антропологии: человек-машина Ж.О. Ламетри.

11. Немецкая классическая философия.

Немецкая классическая философия как важнейший этап в развитии философской мысли и культуры человечества. Философское творчество И. Канта, И.Г. Фихте, Ф.В. Шеллинга, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха. Немецкая классическая философия как единое духовное образование.

12. Философия жизни.

Основные черты классического и неклассического типов философствования. Становление иррационалистической традиции в неклассической философии (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Рационалистическая и иррационалистическая ориентации в современной

философии. Историцистский вариант философии жизни (Дильтей, Зиммель, Шпенглер) исходит из непосредственного внутреннего переживания как оно раскрывается в сфере исторического опыта духовной культуры. Своеобразный пантеистический вариант философии жизни связан с истолкованием жизни как некой космической силы, «жизненного порыва» (Бергсон). Наибольшего влияния философия жизни достигла в первой четверти XX века. В дальнейшем она растворяется в других направлениях философии XX века.

13. Позитивизм и прагматизм

Позитивизм и претензии на философское истолкование научного познания. Позитивизм – как совокупность близких школ и подходов, получивших значительное распространение в мире. Три этапа позитивизма: классический позитивизм, эмпириокритицизм, и неопозитивизм. Некоторые формы позитивизма сохраняют свое влияние и в наше время. Наиболее общая черта позитивизма – ориентация на науку, на нормы научного знания и в связи с этим на опытную проверку знания. Сциентизм и антисциентизм. Роль и место прагматизма в неклассической философии. Ключевые фигуры американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).

14. Марксизм и неомарксизм.

Марксистская философия – это совокупное понятие, обозначающее философские воззрения Карла Маркса и Фридриха Энгельса, а также взгляды их последователей. Применительно к ней употребляются термины «диалектический материализм» и «исторический материализм», введенные в обиход в 90-х гг. XIX в. Позже они оказались привязаны к партийно-идеологическим трактовкам философских составляющих марксизма как теории, идеологии и практики социалистического преобразования общества. Существуют классическая и неклассическая версии марксистской философии. В первом случае это философские идеи самих Маркса и Энгельса, во втором – различные интерпретации этих идей.

15. Экзистенциализм.

Экзистенциализм или философия существования – философское учение, в центре которого находится проблема уникальности, неповторимости человеческого существования, проявляющегося в способности человека испытывать эмоциональные острейшие переживания. Экзистенция – непосредственное переживание человеком своей собственной жизни как предмет экзистенциализма. Как самостоятельное течение он возник в начале XX века в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс) и в России (Л. И. Шестов, Н. А. Бердяев), однако наибольшей популярности он достиг в послевоенной Франции (Ж.П.Сартр, Г.Марсель, А.Камю).

16. Психоаналитическая философия.

З. Фрейд – одна из наиболее сложных и теоретически мощных фигур XX века. Несмотря на популярность психоанализа, а может быть, благодаря ей, его тексты постоянно претерпевают вульгаризацию; подвижная аналитическая мысль Фрейда систематически упрощается, искажается, теряет свое подлинное содержание. Задача лекции– вернуть творчество Фрейда в универсальное пространство культуры, освободив его от насилия позитивистских схем психологии конца XIX века. В середине XX века благодаря развитию философии, лингвистики, антропологии, психоанализа гуманитарное измерение работ Фрейда стало значительно более доступно. В связи с чем приобрела чрезвычайную актуальность проблема вторичной рецепции текстов Фрейда – перечтения наиболее сложных и эвристичных работ в контексте как личной истории создателя психоанализа, так и всего движения в целом, а также в контексте интеллектуального и душевного опыта XX века. Тема

17. Феноменология и герменевтика.

Феноменология Э. Гуссерля: жизнь и сочинения; «Философия арифметики»; «феноменологическая редукция» (механизм конструирования предполагает возможность «возвратного» движения к «первоначалу». Самокритика психологизма: «чистая» логика – сделать логику ясной можно,

лишь превратив ее в «чистую» теоретическую науку, т.е. не обращая внимания на эмпирию и практику мышления); интенциональность – нацеленность сознания на предмет, в результате которой конституируются любые предметы; трансцендентально-феноменологическое Я (Я есмь) как результат феноменологической редукции; синтез как изначальная форма познавательной активности; «универсальный эйдос трансцендентального Я» как «универсум возможных форм переживания»; проблематика «другого Я», солипсизм и intersubjectивность; проблема судеб европейской науки и культуры в целом; «жизненный мир» как неотчужденная реальность и основа научного познания. Исторические корни философской герменевтики. «Герменевтический круг». В. Дильтей – основатель философской герменевтики: жизнь и сочинения; идея историцизма у Дильтея; метод «понимания» как непосредственного постижения некоторой духовной целостности; «науки о природе» и «науки о духе» – объяснение и понимание; интроспекция, «вживание», «сопереживание», «вчувствование», интерпретация – методы понимания себя, других и истории. Самостоятельность смысла текста в герменевтике Г.Г. Гадамера. Роль предпонимания по Гадамеру. П. Рикер – построение герменевтики как способа бытия.

18. Русская и советская философия.

Русская философия – феномен мировой философской мысли. Ее феноменальность заключается в том, что русская философия развивалась исключительно автономно, самостоятельно, независимо от европейской и мировой философии, не находилась под влиянием многочисленных философских направлений Запада – эмпиризма, рационализма, идеализма и др. В то же время русскую философию отличают глубина, всесторонность, достаточно специфический круг исследуемых проблем, порой непонятных для Запада. Советская философия – неоднородная, неоднозначная и обладающая достаточно высокой степенью внутренней противоречивости. Под советской философией исследователи понимают попытки советских

философов в рамках ленинизма, марксизма. Особенное место в советской философии занимает Московский методологический кружок.

19. Философия науки.

Современная философия науки рассматривает научное познание как социокультурный феномен. И одной из важных ее задач является исследование того, как исторически меняются способы формирования нового научного знания и каковы механизмы воздействия социокультурных факторов на этот процесс. Чтобы выявить общие закономерности развития научного познания, философия науки должна опираться на материал истории различных конкретных наук. Она вырабатывает определенные гипотезы и модели развития знания, проверяя их на соответствующем историческом материале. Все это обуславливает тесную связь философии науки с историко-научными исследованиями. Философия науки всегда обращалась к анализу структуры динамики знания конкретных научных дисциплин. Но вместе с тем она ориентирована на сравнение разных научных дисциплин, на выявление общих закономерностей их развития. Как нельзя требовать от биолога, чтобы он ограничил себя изучением одного организма или одного вида организмов, так нельзя и философию науки лишить ее эмпирической базы и возможности сравнений и сопоставлений.

20. Структурализм и постмодернизм

Поиск новых типов философствования в последние десятилетия XX века. Феномен постмодернизма в философии. Структурализм как метод инвариантного конструирования социальных и иных отношений. Общее название методов гуманитарных наук, связанное с обнаружением и описанием структур в разных областях культуры. Становление структурализма. Исследование «лингвистических структур». Различия между языком и речью. Семиотика – исследование всей знаковой системы. Р. Барт, К. Леви-Стросс – основатели структурализма. Исследование примитивных обществ; структура мифов. Принципы структурной методологии. Постструктурализм: Ж. Деррида. «Деконструкция» языка и социальных

институтов. Деконструкция логоцентризма. Логоцентризм – поиск универсальной системы мышления, способной раскрыть, что такое истина, красота, правда и т.д. Желание видеть общество свободным от идей всех интеллектуальных авторитетов. «Люди должны стать авторами своей пьесы». Стремление к децентрализации. Мишель Фуко – крупнейший представитель постструктурализма. Книги «Сумасшествие и цивилизация», «Рождение клиники», «Дисциплина и наказание». Знание и власть прямо и непосредственно определяют друг друга. «Генеалогия власти». Постмодернизм – продолжение постструктурализма. Определение понятий модернизма и постмодернизма. Острая дискуссия в современной политической науке о принадлежности нынешнего общества к эпохе Модерна (Современности) или постмодерна (пост-Современности).

Раздел 2. ПРОГРАММА РАЗДЕЛА «СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»

1. Метафизика. Онтология. Типы существования. ОВФ.

Понятие метафизики и онтологии как основных стратегий познания бытия в европейской философской традиции. Бытие материи, природы, общества, человека, сознания, идеи. Проблема интерпретации бытия в классической и неклассической философии. Монизм, дуализм и плюрализм как онтологические позиции в философии. Идеализм и материализм, и их формы. ОВФ. Типы существования и «миры». Идеализация. Идеация. Абстрагирование. Гипостазирование. Понятие «возможного мира». Онтология «возможного». «Невозможные объекты» и «несуществующие объекты». Проблема сущности и существования.

2. Эпистемология и гносеология.

Теории истины. Познание как культурно-исторический процесс получения и трансляции знаний в обществе. Многообразие форм познания (мифологическое, религиозное, философское, художественное, обыденное, научное и др.). Проблема познаваемости мира: варианты её решения в истории философской мысли. Проблема субъекта и объекта познания.

Структура и основные закономерности познавательного процесса. Чувственная, рациональная, иррациональная стороны познания. Природа научного знания. Научная рациональность. Познание как постижение истины. Истина, заблуждение и ложь. Истина и правда. Проблема истины и её критериев. Классическая концепция истины и её альтернативы.

3. Материя и ее атрибуты: пространство, время, движение.

Эволюция представлений о материи в философии и науке. Движение и развитие как атрибуты бытия. Принцип глобального эволюционизма. Пространственно-временная структура бытия. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Пространство и время в неживой и живой природе. Специфика социального пространства и времени, отличие социального пространства и времени от физических аналогов.

4. Сознание в структуре бытия

Проблема сознания и основные подходы к её философскому анализу: субстанциональный, функциональный, экзистенциально феноменологический. Программы анализа сознания. Гипотезы о происхождении, сущности и способах существования сознания. Сознание и отражение. Сознание и мозг. Сознание и психика. Психофизиологическая проблема в современной философии и науке. Проблема искусственного интеллекта. Индивидуальное и общественное сознание. Интенциональность и рефлексия сознания. Структура человеческого сознания. Знание, эмоции, память, воля как формы психической деятельности. Понятие мышления. Сознание, мышление, язык. Сознание, поведение, деятельность. Социокультурная составляющая сознания. Культура и коммуникация как условия становления развитых форм сознания. Сознание и самосознание.

5. Бессознательное в человеке и обществе.

Сознательное и бессознательное. Бессознательное как форма психического отражения, образование, содержание и функционирование которой не являются предметом специальной вненаучной рефлексии.

Проявление бессознательного в общественном и индивидуальном.
Рациоморфизм.

6. Диалектика и синергетика.

Диалектика как философская концепция развития, её основные принципы, законы и категории. Диалектика как теория познания. Современные дискуссии о диалектике. Негативная диалектика. Синергетика. Согласованность взаимодействия частей при образовании структуры как единого целого.

7. Философия языка.

Семантика и семиотика. Логика и философия интеллекта. Язык как сложная развивающаяся семиотическая система. Классический, неклассический и современный периоды в развитии философии языка. Наиболее актуальные вопросы философии языка: язык, мышление и сознание. Естественные и искусственные языки, их соотношение; общие вопросы семантики и семиотики; основные формально-логические законы; проблемы искусственного интеллекта. Язык как «дух народа» в теории В. фон Гумбольдта. Логический атомизм Б. Рассела. Основные идеи позднего Л. Витгенштейна и их влияние на развитие аналитической философии. Интенционалистская теория языка Д. Серля. Концепция «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа и ее критика у Н. Хомского. Теория «языкового инстинкта» Ст. Пинкера.

8. Философия и методология науки

Понятие науки. Области научного знания. Наука как деятельность, система знаний, социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания: эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного исследования. Понятие метода и методологии. Общелогические приемы познания. Эмпирические и теоретические методы научного исследования. Формы научного познания. Паранаука. Возможности и границы науки. Научное и вненаучное знание. Наука в системе социальных ценностей. Гуманитарные параметры

современной науки. Понятие «неявного знания». Метафора и наука. «Дерево познания» Р.Декарта. Ризомная концепция познания и науки. Сетевая модель науки.

9. Этика и эстетика. Аксиология.

Мораль и нравственность. Добро и зло. Принцип талиона. Теория «золотой середины». Моральные, правовые и социально-экономические аспекты проблемы справедливости. Уравнивающая, распределительная, меновая парадигмы справедливости. Деонтология. Категория морального долга. Категорический императив И. Канта. Понятия насилия и ненасилия. Критерии насилия. Принципы милосердия и заботы – этическая основа ненасилия. Этика ненасилия: концепции Л.Н. Толстого, М. Ганди, М.Л. Кинга. Эстетическое начало в человеческой деятельности. Теория «золотого сечения». Аксиология и её место в философии. Понятие ценности, типы ценностных теорий. Ценности как социальное явление. Классификация ценностей. Представление об оценках и нормах. Ценности личности и ценности общества. Проблема иерархии ценностей. Понятие системы ценностей, социокультурный характер её формирования. Место и роль системы ценностей в обществе, проблема её эволюции. Ценность и стоимость.

10. Философская антропология.

Категория человека в классической и неклассической философии. Синтез философского и научного знания в философской антропологии (М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер). Современные концепции антропогенеза: креационистская, трудовая, игровая, символическая и др. Природное и социальное в человеке. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема смысла жизни. Принцип гуманизма и его эволюция. Индивид, индивидуальность, личность, духовность. Понятие личности. Структура личности. Процесс формирования личности, его биолого-социальный характер. Проблема деградации личности, пути её решения. Свобода как онтологическая, этическая и правовая проблема. Трактовка

свободы в различных культурах и мировоззрениях. Дилемма свободы и необходимости. Свобода воли и свобода выбора. Свобода и ответственность. Политико-правовые и социально-экономические основания свободы. Модусы человеческого существования (любовь, игра, страх, вина и др.) их роль в жизни человека, формирование и влияние на иные аспекты его бытия. Жизнь как специфическая форма движения материи. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус Земной жизни.

11. Социальная философия и философия истории.

Общество и социальные процессы как объекты философского анализа. Социальная форма движения материи и её отличие от процессов живой и неживой природы. Представлений об обществе в истории философской мысли. Основные исследовательские программы в обществознании: натуралистическая, культуроцентристская, психологическая и др. Исследовательская программа классического и постклассического марксизма. Основные концепции социогенеза: креационистская, эволюционно- натуралистическая, игровая и др. Типы социальных структур (социально- классовая, социально-этническая, социально-демографическая). Общество как система социальных отношений. Общество как система. Основные аспекты жизни общества: материальный, социально-политический и духовный, их взаимосвязь. Проблема движущих сил социальной динамики. Понятие социального субъекта. Идея единства и многовариантности исторического развития. Линейные и нелинейные интерпретации социальной истории. Основные подходы к анализу истории общества: формационный, цивилизационный и культурологический. Роль личности в истории. Концепция «нищеты историцизма» К. Поппера. Историзм, историцизм, антиисторицизм.

12. Философия государства и права Государство, право, политика, власть: социально-философский анализ.

Концепции происхождения государства и права. Политико-философские концепции (этатизм, анархизм). Политическое сознание и политические

институты. Язык власти. Понятие политической игры. Идеология и пропаганда. Феномен партийности философии. Политическая мифология. Политические мифы и утопии. Философия права. Концепция правового государства. Гражданское общество и права человека. Философское обоснование теории естественных прав. Правовой нигилизм. Правовой инфантилизм. Политика и нравственность в современном обществе.

13. Философия техники.

Философское осмысление техника и её роли в истории цивилизации. Техника и культура. Техницизм и антитехницизм в понимании роли техники в жизни человека и общества. Технологический детерминизм. Технократизм и его эволюция. Компьютеризация и ее воздействие на современную культуру и цивилизацию. Информационное общество. Виртуальный мир и виртуалистика. Сетевые сообщества. Социально-экологические последствия научно-технического прогресса и перспективы постиндустриальной цивилизации.

14. Философия религии.

Философская и религиозная картины мира: точки соприкосновения. Проблемы определения религии. Анализ концепций религии. Основные элементы религии. Религиозное сознание и его уровни. Вера в сверхъестественное. Сакральное и профанное. Социально-исторические, гносеологические и психологические корни религии. Социальные функции религии. Религиозные организации и религиозные отношения. Место религии в системе социальных отношений. Религия как элемент духовной культуры. Сущность культуры. Связь религии с политическими, социально-психологическими и культурологическими аспектами всемирной истории. Синкретизм религии с нравственными, правовыми, политическими, эстетическими элементами культуры. Экзистенциальные проблемы личности и религия. Проблемы смерти и бессмертия, судьбы и призвания, высших ценностей, веры, надежды, любви и мудрости и их синкретизация с религией. Вопрос об источнике и причинах возникновения религии в философии

религии. Аналитическая философия о языке религии. Проблема осмысленности языка религии.

15. Философия пола.

Гендерология и феминология Гендерология и феминология формируют представления о социальных и экономических механизмах воспроизводства гендерного неравенства и способах его государственного регулирования в рамках социальной политики; дает представление о способах организации социального, политического и экономического пространства с целью удовлетворения потребностей мужчин и женщин в рамках реализации концепции социального партнерства и кооперации.

16. Философия культуры.

Культура как предмет философского рассмотрения. Наиболее значительные философские концепции культуры. Различные философские модели понимания культуры. По различным исходным методологическим установкам: аксиологический подход (культура – система ценностей и идеалов); деятельностный подход (культура – система внебиологических механизмов деятельности людей); семиотический подход (культура – система внебиологических информационных кодов); стуктурологический подход (культура – система «культурных форм», «культурных образцов»); социологический подход (культура – функционирующий механизм социальных институтов) и др. По степени признания культуры сущностной основой истории: натуралистический подход, классический (культуруологический) подход, неклассический (модернистский) подход, постмодернистский подход. По историческому масштабу: универсалистские (культура – уникально-отличная от биологических форм форма жизнедеятельности людей), локально-исторические (культура – своеобразная историко-конкретная форма этой жизнедеятельности). Наиболее значительные трактовки сущности культуры. Генезис культуры как процесс выявления природы человека, преодоления историческим человеком органической предопределенности своего вида. Материальная и духовная

культура. Производство истории и духовной жизни самого человека. Культурное творчество. Идеи «заката культуры». Элитарная и массовая культура. Культура, контркультура, антикультура.

17. Глобальные проблемы современности. Футурология.

Проблема прогнозирования будущего. Футурология. Критерии и методы научного прогнозирования. Понятие социального идеала. Современная цивилизация: противоречия и трудности развития. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

2.2. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия, наука.
2. Объект и предмет, структура и функции философии. Основной вопрос философии. Место и роль философии в культуре.
3. Философские системы Древней Индии: представления о мире и человеке. Веды. Астика и Настика.
4. Философия Древнего Китая: шесть школ.
5. Античная философия. Становление натурфилософии и диалектики. Архэ.
6. Софистика и сократический переворот. (Спор Эватла и Протагора, майевтика, ирония, эвристическая беседа, «Овод Сократа»)
7. Философские учения Платона и Аристотеля. (Миф о пещере, «Идеальное государство», «Полития», этика «золотой середины»).
8. Философия средневековья: патристика и схоластика (Спор номиналистов и реалистов). Философия Возрождения (гуманизм, пантеизм, политический реализм, утопизм и коперниковская революция)
9. Философия Нового времени. Проблема метода познания в философии Нового времени. (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Дж. Локк, Дж. Беркли). Социально-философские теории Нового времени: теория общественного договора Т. Гоббса и теория естественных прав Дж.Локка.

10. Философия Просвещения: французские материалисты (Гельвеций, Ламетри, Гольбах, Дидро), социально-политическое направление (Монтескье, Вольтер, Руссо).
11. Немецкая классическая философия. (Философия И. Канта. Трансцендентальный идеализм. Категорический и гипотетический императивы. Философская концепция Гегеля. Абсолютный идеализм и идеалистическая диалектика. Панлогизм. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика религии христианства и утверждение религии любви)
12. Марксизм: диалектический и исторический материализм.
13. Позитивизм: классический, эмпириокритицизм, неопозитивизм.
14. Прагматизм. Американская философия.
15. Философия науки (Т. Кун, И. Лакатос, К. Поппер, П. Фейерабенд)
16. Иррационализм. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
17. Философия бессознательного. (Э. Гартман). Психоаналитическая философия. Неофрейдизм. Фрейдомарксизм.
18. Философская антропология.
19. Герменевтика и феноменология.
20. Религиозный и атеистический экзистенциализм
21. Постмодернизм.
22. Русская философия (X в. – конец XVIII в.); (XIX в. – первая половина: западники и славянофилы; философия революционно-демократического движения, петрашевцы, народники). (XIX в. – вторая половина: религиозно-идеалистическая философия (В.С. Соловьев); неославянофильство; русское неогегельянство; русское неокантианство). Русский космизм. Русская религиозная философия XX века (П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев, В.В. Розанов, Н.О. Лосский, Л.И. Шестов, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, Г.Г. Шпет, А.Ф. Лосев). Советская философия.

23. Онтология и типы существования объектов (Гипостазирование, идеализация, абстрагирование, бытие, небытие, субстрат, субстанция, атрибут, «возможные миры», «невозможные объекты», «несуществующие объекты».)
24. Эпистемология и гносеология. Научное и ненаучное знание. Концепции истины. Речь, язык и мышление. Основные законы логики.
25. Этика, эстетика и аксиология. Моральные законы, «Золотое сечение», переоценка ценностей (ценность, цена и стоимость).
26. Диалектика, её принципы и всеобщие законы. Отличие диалектики от метафизики, софистики, эклектики и догматизма. Диалектика и синергетика.
27. Философские аспекты происхождения жизни. Эволюционизм и креационизм: ключевые аргументы.
28. Понятие сознания. Современные программы анализа сознания. Интегративная структура сознания.
29. Проблема сознательного и бессознательного в обществе и человеке.
30. Индивидуальное и общественное сознание, их специфика.
31. Понятие общества. Основные концепции общественного развития. Материальные и идеальные факторы в жизни общества. Социальная структура (касты, сословия, классы и страты).
32. Наука как социальный институт. Структура научного познания, его методы и формы (рациональное и эмпирическое познание). Псевдонаука и дилетантизм. Верификация, фальсификация и демаркация. Понятие научной революции.
33. Политическая жизнь общества (политическая система; личность и политика). Философское осмысление государства и права. Правовой нигилизм и инфантилизм.
34. Религия и её роль в обществе. Толерантность, фундаментализм и мультикультурализм. Догматизм и аксиоматика.

35. Техника и технология в становлении информационной цивилизации. Информационное общество и виртуальные сообщества. Информационные войны. Искусственный интеллект.
36. Глобальные проблемы современности, их значение в жизни общества.

2.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ФИЛОСОФИИ.

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования по философии.

Вступительные испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 70 баллов;

Максимальное количество баллов для вступительного испытания составляет 100 баллов.

«Отлично» – если поступающий набрал 90 и более процентов максимального балла;

«Хорошо» – если поступающий набрал от 80 до 90 процентов максимального балла;

«Удовлетворительно» – если поступающий набрал от 70 до 80 процентов от максимального балла;

«Неудовлетворительно» – если поступающий набрал меньше 70 процентов от максимального балла.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Зеленов Л.А.** История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов/ Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -473 с.-

URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765025740921.html>

2. **История и философия** науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. С. А. Лебедев. -Москва: Академический Проект, 2020. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829133184.html>
3. **Лебедев С.А.** Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов/ С. А. Лебедев. -Москва: Проспект, 2022. -176 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392359554.html>
4. **Моисеев В.И.** Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Моисеев. -3-е изд.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490341.html>
5. **Яркова Е.Н.** История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Н. Яркова. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2020. -291 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765246131.html>

3.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Воробьева С.А.** История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Воробьева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -640 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444832.html>
2. **Изобретения сотрудников СГМУ и врачей Архангельской области 1980–2022** [Электронный ресурс], Т. 1/ В. П. Быков, Г. Б. Чецкая, Е. П. Белова; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -275 с.: рис., табл.- URL: <http://el.nsmu.ru/elib/3521/>
3. **Изобретения сотрудников СГМУ и врачей Архангельской области 1986–2024** [Электронный ресурс], Т. 2/ В. П. Быков, А. Г. Соловьев, Г. Б. Чецкая, Е. П. Белова ; под ред. Л. Н. Горбатовой; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2025. -280 с.: рис., табл., фот.- URL: <http://el.nsmu.ru/elib/3946/>
4. **Лебедев С.А.** Философия. Методология. Наука [Электронный ресурс] :

избранные статьи/ С. А. Лебедев. -Москва: Проспект, 2023. -720 с.- URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392396740.html>

5. **Философия науки** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. С. А. Лебедев. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: Академический Проект, 2020. - 731 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829133160.html>
6. **Эскиндарова М.А.** История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей/ М. А. Эскиндарова, А. Н. Чумакова. -Москва: Проспект, 2018. -688 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240999.html>

3.3. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. ЭБС Консультант студента, комплект «Здравоохранение» (ВПО, СПО)
<http://www.studmedlib.ru/>; <http://www.medcollegelib.ru/>
2. ЭБС Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru/>
3. Институт философии РАН- <http://iph.ras.ru/>
4. Официальный сайт журнала «Mind» University of Oxford, United Kingdom
- <http://mind.oxfordjournals.org/>
5. Официальный сайт журнала «The Journal of Philosophy» Columbia University, USA - <http://www.journalofphilosophy.org/>