



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Л. Н. Горбатова

« 27 » июля 2017 г.

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
39.03.02 _Социальная работа

Профиль подготовки
Медико-социальная работа с населением

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Срок освоения основной образовательной программы
4 года (очная форма обучения), 5 лет (заочная форма обучения)

Трудоемкость - 240 з.е.

Архангельск, 2017 г.

1. Общая характеристика

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая Северным государственным медицинским университетом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» профиль «Медико-социальная работа с населением» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники и профессиональные задачи

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная;
- педагогическая.

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

исследовательская деятельность:

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

педагогическая деятельность:

участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;

участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению

подготовки 39.03.02 «Социальная работа» включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль «Медико-социальная работа с населением» направлен на систему подготовки высококвалифицированных бакалавров, способных оказывать гражданам комплексные социальные услуги в случае заболевания, утраты трудоспособности и т.д. и решать социальные проблемы, связанные со здоровьем.

Объектами медико-социальной работы являются различные лица, неблагополучные по медицинским и социальным показателям: инвалиды, лица пожилого и старческого возраста, дети-сироты, юные матери, многодетные и асоциальные семьи, больные СПИДом, пострадавшие от стихийных бедствий, беженцы, безработные и т.д.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

социально-технологическая деятельность:

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

исследовательская деятельность:

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

педагогическая деятельность:

готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Реализация программы бакалавриата 39.03.02 «Социальная работа» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 97 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 56 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 89 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 3 %.

1.6. Сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам образовательной программы. Рабочие программы дисциплин и практик размещены на сайте СГМУ.

Обучающиеся имеют доступ к информационным носителям в электронной форме. Доступ к сети Интернет осуществляется в зале электронной информации СГМУ.

Каждый обучающийся по образовательной программе «Социальная работа» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Консультант студента» и к электронной информационно-образовательной среде.

Обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным курсам дисциплин, формируют электронное портфолио, взаимодействуют с преподавателями через форумы и чаты системы Moodle.

В СГМУ обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечным системам не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Специализированный сайт научной библиотеки (<http://lib.nsmu.ru/>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке, и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к информационным ресурсам для повышения эффективности образовательной деятельности.

**Информационные ресурсы
по образовательной программе «Социальная работа»**

Интернет-ресурсы	Пояснение
1. ЭБС «Консультант студента»: ""Медицина. Здравоохранение (ВПО)"" , ""Медицина. Здравоохранение (СПО)"" http://www.studmedlib.ru/	доступ по договору с 01.09.2016 по 31.08.2017 через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета)
2. ЭБС "Консультант студента": "Гуманитарные и социальные науки", "Естественные науки". http://www.studentlibrary.ru/	доступ по единому логину и паролю для ЭБС "Консультант студента"
3. Научная электронная библиотека eLibrary - подписка университета http://www.elibrary.ru	доступ осуществляется по IP-адресам на компьютерах университета (1,2 корпус СГМУ, wi-fi-доступ, требуется личная регистрация)
4. Научная электронная библиотека eLibrary http://www.elibrary.ru	открытый ресурс журналы открытого доступа
5. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru	открытый ресурс
6. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю, выдаваемому в зале электронной информации (каб. 2317)
7. Социальная работа	открытый ресурс

http://soc-work.ru/	
8. Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru	открытый ресурс клинические рекомендации(протоколы лечения)
9. Портал информационной и методической поддержки инклюзивного высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья http:// www.wil.ru	открытый ресурс
10. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс
11. Web – медицина http://webmed.irkutsk.ru	открытый ресурс
12. Русский медицинский журнал http://www.rmj.ru	открытый ресурс
13. "Банк нормативных документов" на сайте Минздравсоцразвития РФ http://www.rosminzdrav.ru/documents	открытый ресурс
14. MED-портал http://www.medportal.ru/	открытый ресурс
15. Правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)

1.7. Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

Все кафедры, привлекаемые к реализации ОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», обеспечены современным оборудованием для проведения лекционных и практических занятий.

Общая площадь аудиторных помещений кафедр, задействованных в реализации ОП, достаточна для его полноценной реализации. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийными проекторами и ноутбуками. Компьютерная техника на всех кафедрах соответствует требованиям использования программного обеспечения современного уровня.

Лекции, семинары и практические занятия по теоретическим дисциплинам проводятся в учебных корпусах университета.

Учебный процесс по дисциплинам медико-социального профиля проходит на клинических базах. Клинические кафедры располагаются на базе крупных многопрофильных больниц, поликлиник.

Выпускающая кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы располагается в здании университета, обладает достаточным количеством учебных помещений.

2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, а также трудоемкость в зачетных единицах и часах.

Учебный план состоит из трех блоков:

Блок 1 «Дисциплины, модули», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е.
Дисциплины (модули)	213
Базовая часть	126
Вариативная часть	87
Практики, в том числе научно-исследовательская работа	21
Вариативная часть	21
Государственная итоговая аттестация	6
Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата	240

Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 33,34%. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по блоку 1 составляет 30, 48 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебный план по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» представлен в *Приложении 1*.

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включает теоретическое обучение, практики,

промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный график представлен в *Приложении 2*.

4. Рабочие программы дисциплин и практик (размещены на сайте университета).

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий;
- содержание дисциплины, включающее в себя содержание разделов дисциплины и разделы дисциплин и виды занятий;
- перечень интерактивных форм проведения занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- перечень форм контроля, включающий в себя формы текущего контроля и формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа);
- библиотечно-информационное обеспечение дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса;
- оценку студентами содержания и качества учебного процесса по дисциплине;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- методические рекомендации для преподавателей;
- методические указания для обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

• Лист регистрации изменений

Рабочая программа практики включает в себя:

- Титульный лист Программы.
- Содержание Программы.
- «Методические рекомендации для руководителей по проведению производственной практики».
- «Методические указания для студентов по прохождению производственной практики».
- «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике».
- «Дневник-отчет производственной практики».
- «Перечень медицинской техники (оборудования), необходимого для

- обеспечения
- образовательного процесса по программе производственной практики».

Рабочие программы разрабатываются на соответствующих кафедрах и хранятся в электронном виде в деканате.

5. Оценочные средства

5.1. Матрица формирования компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Каждая дисциплина и раздел формируют соответствующую закреплённую компетенцию. Матрица компетенций представлена в *Приложении 3*.

5.2. Сформированность компетенций проверяется в ходе

Учебной/производственной практики	Государственной итоговой аттестации
Учебная практика 1 год обучения ОПК 1, ОПК 2, ОПК 9	Выпускная квалификационная работа ОК-5, ОК-7, ОПК – 1, ОПК -9, ПК 1, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Учебная практика 2 год обучения ОПК 6, ОПК 7, ПК 1, ПК 15	
Производственная практика 3 год обучения ПК 2, ПК5, ПК 6, ПК 8, ПК 13	
Преддипломная практика 4 год обучения ПК 7, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 14,	

5.3. Паспорта компетенций

Паспорт компетенций – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности компетенции в результате освоения образовательной программы.

Паспорта компетенций имеют следующую структуру:

- содержательное описание компетенции (этапы формирования компетенции, дескрипторы, показатели оценивания, критерии оценивания, средства оценивания);
- шкалы и процедуры оценивания.

(*Приложение 4*)

5.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП и процедуру оценивания результатов;

- типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин.

5.5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания, шкалы оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в *Приложении 5*.

Первый проректор, проректор по учебно-воспитательной работе

 А.С. Оправин

Начальник учебного управления

 М.Л. Бобкова

Декан факультета
клинической психологии,
социальной работы и
адаптивной физической
культуры

 М.И. Томилова