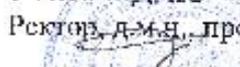




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, д-м.н., профессор
 Д.Н. Горбатова
« 8 » *август* 2016 г.



**Образовательная программа
высшего образования**

Специальность 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

Квалификация врач-стоматолог общей практики

Форма обучения *очная*

Срок освоения образовательной программы – 5 лет

Трудоемкость (зач. ед.) - 300

г. Архангельск, 2016

1. Общая характеристика.

Образовательная программа высшего образования **31.05.03 «Стоматология»**, реализуемая в ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации» по направлению подготовки и профилю подготовки врача-стоматолога общей практики представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цели образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология».

1. Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего медицинского (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в здравоохранении, обладать компетенциями (врача-стоматолога), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
2. Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, милосердия, повышение их общей культуры и т.д.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» присваивается квалификация «врач-стоматолог общей практики».

1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалиста:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

- **медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- диагностика неотложных состояний;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

- **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

- **научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (далее – пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОП специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

ОП по специальности 31.05.03 «Стоматология» реализуют 217 преподавателей, из которых 152 (70,0%) имеют степени и звания, в том числе доктора наук 44 (20,2%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 81,6%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, 10 %.

Все выпускающие кафедры укомплектованы согласно штатному расписанию и возглавлены докторами медицинских наук.

1.6. Сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы;

Научная библиотека является структурным подразделением университета, обеспечивающим литературой учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность вуза. Библиотека размещена в административно-учебном корпусе университета. На общей площади 999,7 кв. м. располагаются 4 отраслевых абонемента, 4 читальных зала на 162 посадочных места, в том числе зал электронной информации с доступом к сети Интернет, 2 книгохранения на 216 тысяч экземпляров. Фонд библиотеки включает в себя учебную, научную литературу, периодические издания (газеты, журналы), авторефераты диссертаций, методические пособия, библиографические указатели, медицинскую литературу на иностранных языках (книги и периодика) и другие виды изданий.

Книгообеспеченность

В целом на факультете обеспеченность учебной литературой составляет 0,79 экземпляра на одного обучающегося, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Студенты стоматологического факультета имеют доступ к следующим информационным носителям в электронной форме:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	
СТОМАТОЛОГИЯ	
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/	доступ по договору с 01.09.2015 по 31.08.2016 через регистрацию под IP-адресом университета

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	доступ с 15.05.2015 по 15.05.2016 по паролю, выдаваемому на абонеентах и в читальных залах библиотеки
3. Научная электронная библиотека eLibrary http://www.elibrary.ru/	открытый ресурс журналы открытого доступа
4. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/	открытый ресурс
5. Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ http://lib.nsmu.ru/	доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю, выдаваемому в зале электронной информации (каб. 2317)
6. Федеральная электронная медицинская библиотека http://feml.scsml.rssi.ru/	открытый ресурс
7. PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США http://www.pubmedcentral.nih.gov/	открытый ресурс
8. Web – медицина http://webmed.irkutsk.ru/	открытый ресурс
9. Русский медицинский журнал http://www.rmj.ru/	открытый ресурс
10. Журнальная коллекция Consilium medicum http://www.consilium-medicum.com/	открытый ресурс
11. "Банк нормативных документов" на сайте Минздравсоцразвития РФ http://www.rosminzdrav.ru/documents	открытый ресурс
12. MED-портал http://www.medportal.ru/	открытый ресурс
Правовые системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)
Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ http://www.scsml.rssi.ru/	с 1.11.2015 по 21.10.2016 можно заказать издания в электронном виде из фонда Центральной научной медицинской библиотеки. Заявки принимаются в научной библиотеке университета: справочно-библиографический отдел (каб. 2324)

1.7. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Фантомные классы укомплектованы стоматологическими симуляторами, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лекции, семинары и лабораторные занятия по теоретическим дисциплинам проводятся в учебных корпусах университета, где расположены теоретические кафедры. На этих кафедрах достаточное количество учебных аудиторий и оборудования для реализации образовательной программы 31.05.03 «Стоматология».

14 лекционных залов оборудованы мультимедийной аппаратурой, обеспечены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий для тематических иллюстраций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

ОП обеспечена:

- лабораториями по физике, математике, медицинской информатике, химии, биологии, биологической химии, биохимии полости рта, анатомии человека, анатомии головы и шеи, гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии полости рта, нормальной физиологии, микробиологии, вирусологии, микробиологии полости рта, иммунологии, клинической иммунологии, патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи, патофизиологии, по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству;
- анатомическим залом, анатомическим музеем;
- специально оборудованными кабинетами и аудиториями для изучения

гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения.

Учебный процесс на профильных кафедрах стоматологического факультета проводится в Центре доклинической подготовки, оборудованном современными симуляторами.

Кафедра терапевтической стоматологии располагает двумя учебными практикумами – фантомными классами, учебным практикумом, оборудованным современным стоматологическим оборудованием и кабинетом консультативного приема.

Кафедра ортопедической стоматологии располагает учебными практикумами, оснащенными в соответствии с требованиями к организации кабинета ортопедической стоматологии, кабинетом консультативного приема, основными и вспомогательными помещениями зуботехнической лаборатории, оснащенные современным зуботехническим оборудованием, фантомным классом.

В главном корпусе СГМУ кафедра стоматологии детского возраста проводит практические занятия на базе практикума - кабинета гигиены и профилактики и фантомного класса, оборудованного симуляторами для преподавания стоматологии детского возраста, обеспечена учебным практикумом, оборудованным современным стоматологическим оборудованием.

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в главном корпусе СГМУ для обеспечения учебного процесса имеет учебный практикум.

Клинические кафедры имеют достаточное количество учебных аудиторий и оборудования для реализации ОП ВО 31.05.03 «Стоматология». Клинические кафедры располагаются на базе многопрофильных больниц, диспансеров, поликлиник. Все клинические базы стоматологического факультета оснащены современной лечебно-диагностической аппаратурой, владеют современными медицинскими технологиями.

Выпускающие кафедры располагаются на следующих клинических базах:

- кафедры ортопедической стоматологии – ГАУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ГБУЗ АО «Архангельская стоматологическая поликлиника №2»;

- кафедры стоматологии детского возраста - ГАУЗ АО «Архангельская детская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ АО «Приморская ЦРБ», МБУ "Опорно-экспериментальный центр для детей с ограниченными возможностями", ГАУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ГБУЗ АО «Архангельская детская клиническая больница им. П.Выжлевецова»;

- кафедры терапевтической стоматологии - ГБУЗ АО «Стоматологическая поликлиника №2», ГАУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника»;

- кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии – ГБУЗ АО «Архангельская областная клиническая больница», ГАУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника, ГБУЗ АО «Стоматологическая поликлиника №2», Клиника пластической хирургии и косметологии «Пuls», ГБУЗ АО «Архангельский областной клинический онкологический диспансер».

2. Учебный план.

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы специалитета включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-стоматолог общей практики».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации образовательной программы по специальности «Стоматология».

ОП подготовки специалистов вуза включает семинары, лабораторные практикумы и практические занятия, клинические практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области стоматологии.

3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график отражает последовательную реализацию ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

4. Рабочие программы дисциплин и практик.

В ОП приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» раздел образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды производственных практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной и процедурной медицинской сестры),
- клиническая практика (помощник врача стоматолога (гигиенист)),
- клиническая практика (помощник врача стоматолога (хирурга)),
- клиническая практика (помощник врача стоматолога (терапевта)),
- клиническая практика (помощник врача стоматолога (ортопеда)),
- клиническая практика (помощник врача стоматолога (детского)),
- клиническая практика (помощник врача стоматолога (ортопеда)),
- клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики).

5. Оценочные средства.

5.1. Матрица формирования компетенций (приложение 1).

5.2. Сформированность компетенций проверяется в ходе:

Учебной/производственной практики	Государственной итоговой аттестации
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-18	ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

5.3. Паспорта компетенций (приложение 2)

Паспорт компетенций - совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности компетенции в результате освоения образовательной программы.

Паспорт компетенции разрабатывается по каждой компетенции, определенной ФГОС.

5.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

5.5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

- перечень вопросов для государственного экзамена (при необходимости);
- типовые тестовые задания и ситуационные задачи (кейсы) (при необходимости);
- критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация выпускника стоматологического факультета включает трехэтапный междисциплинарный экзамен, позволяющий выявить готовность выпускника к решению профессиональных задач.

I этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание базовых и клинических дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Аттестационные задания готовят кафедры, участвующие в обучении студента на последних курсах. Тесты утверждаются на Методическом совете стоматологического факультета, обсуждаются с участием председателя Государственной аттестационной комиссии.

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена подлежит ежегодному обновлению в едином банке междисциплинарных аттестаци-

онных заданий, утвержденных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

II этап – практическая подготовка.

На II этапе междисциплинарного экзамена оцениваются профессиональные умения и навыки по специальности «Стоматология», а также общеврачебные умения и способности оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.

II этап экзамена проводится в устной форме на стоматологических симуляторах в соответствии с заданием, включающим методы обследования больного; проведение диагностических процедур, методы лечения основных стоматологических заболеваний, интерпретацию данных рентгенологического исследования, оценку моделей на разных этапах ортопедического лечения, применение различных лекарственных препаратов по станциям: «Терапевтическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Стоматология детского возраста», «Хирургическая стоматология», а также станция по сдаче практических навыков оказания помощи при базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при анафилактическом шоке, обмороке и коллапсе.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности в соответствии с заданием.

III этап – итоговое собеседование.

Итоговое собеседование – это оценка уровня компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится по экзаменационному билету, который содержит ситуационную задачу по дисциплине «Стоматология». Оценке подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять тактику и принимать оптимальные решения в конкретной клинической ситуации.

Согласовано:

Декан стоматологического факультета, к.м.н.,

доцент



Н.Г. Давылова

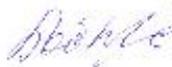
Проректор по учебно-воспитательной

работе, д.м.н.



А.С. Оправин

Начальник учебного управления



М.Л. Бобкова