



Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северный государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, проф.

Д.м.н.

Л.Н.Горбатова

« 8 » июня 2016 г.



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия

Квалификация «Врач-педиатр общей практики»

Форма обучения очная

Срок освоения программы 6 лет

Трудоемкость 360 зачетных единиц

г. Архангельск, 2016

1. Общая характеристика.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по специальности 31.05.02 «Педиатрия» присваивается квалификация «Врач- педиатр общей практики».

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

Специалист по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской. Учитывая большой дефицит медицинских кадров в регионе приоритетным видом деятельности к которой готовится выпускник является медицинский.

Выпускник, освоивший программу специалитета готов решать следующие **профессиональные задачи:**

Медицинская деятельность:

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей.
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
- Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
- Участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- _Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья.

Организационно-управленческая деятельность.

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи;
- Соблюдение основных требований организационной безопасности..

Научно-исследовательская деятельность.

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.3.Направленность (профиль образовательной программы)

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.05.02 «Педиатрия» являются лица (далее дети, пациенты) в возрасте от 0 до 18 лет, физические лица- родители (законные представители) детей, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы по специальности 31.05.02.»Педиатрия» выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-3)
- способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6)

- готовностью использовать приемы первой помощи , методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)
- готовностью работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности(ОПК-3)
- способностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)
- способностью и готовностью анализировать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-5)
- готовностью к ведению медицинской документации(ОПК-6)
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)
- способностью к оценке морфофункциональных , физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)
- готовностью к обеспечению организации ухода за больным и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

Профессиональные компетенции (ПК):

Медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2)
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

-способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4)

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациентов, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем- X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.(ПК-6)

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)

- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

-готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)

--готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи(ПК-10)

-готовностью к участию в оказании медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского участия (ПК-11)

-готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12)

-готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации (ПК-13)

-готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении (ПК-14)

- готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

Организационно-управленческая деятельность:

-способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)

-готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18)

-способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

Научно-исследовательская деятельность:

-готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)

-способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21)

--готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)

1.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Преподаватели, в соответствии с требованиями стандарта имеющие базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляют 71%. Доля штатных преподавателей по физическим лицам составляет 89,9%. Преподаватели, имеющие ученую степень в общем числе преподавателей (по ставкам), обеспечивающие образовательный процесс составляют 67,9%.

10,1% преподавателей по физическим лицам составляют действующие руководители и работники профильных организаций.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» осуществляется деканом факультета, имеющим ученую степень доктора наук.

1.6 Сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы.

В соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ», нормами федерального государственного стандарта, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса библиотечно- информационными ресурсами организован индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронных библиотечных систем (ЭБС) «Консультант студента», «IPRbooks», электронной медицинской библиотеке «Консультант врача», электронной библиотеке университета.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с нормами обеспеченности. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические, научные издания, отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров.

Обучающимся и сотрудникам университета обеспечен доступ, в том числе удаленный, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, международным базам данных научных изданий, в том числе к реферативной и наукометрической базе «Scopus», к правовой информации справочной правовой системы «КонсультантПлюс, периодическим изданиям научной электронной библиотеки « eLibrary» и др.

Специализированный сайт научной библиотеки (<http://lib.nsmu.ru/lib>), осуществляет оперативное информирование и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к внешним электронным ресурсам (<http://lib.nsmu.ru/lib/external>) и информационным ресурсам собственной генерации (электронный каталог, электронная библиотека, открытый архив). Учитывая направления научной и учебной деятельности университета, запросы преподавателей и студентов, формируются собственные проблемно-ориентированные библиографические базы данных. В базу данных «Медицина Севера» составной частью включаются труды сотрудников СГМУ. Доступ осуществляется через электронный каталог библиотеки.

1.7. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.
- анатомические залы, анатомический музей, хранилище анатомических препаратов;
- оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных, социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты для изучения клинических дисциплин;
- кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения работы с детьми и подростками получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь;
- научно-образовательный симуляционный центр для отработки практических манипуляций.

Преподавание профессиональных дисциплин ведется на базе крупных медицинских учреждений, заключены договоры и определены базы на проведение производственной практики

В ВУЗе предусмотрены аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для самостоятельной работы студенты могут использовать читальный зал и зал электронной информации. Для процесса обучения имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

2. Учебный план (Приложение 1)

Программа по специальности 31.05.02. «Педиатрия» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включающий дисциплины базовой и вариативной части.

Дисциплины, относящиеся к базовой части, являются обязательными для освоения обучающимся.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций определяемых содержанием программы; позволяет получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности; определяет направленность программы в рамках специальности. Для обучающихся, в структуре вариативной части, обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, с учетом видов профессиональной деятельности.

Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа» состоит из базовой части. В блок входят учебная и производственная практики и научно-исследовательская работа.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

3. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график включает в себя время теоретического обучения, учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации, каникулярное время. Продолжительность обучения составляет 312 недель, в том числе теоретическое обучение 209 недель, практика 23 1/3 недели, экзаменационные сессии 25 2/3 недели, ГИА 2 недели и 53 1/3 недель каникулярного времени.

4. Рабочие программы дисциплин и практик (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин и практик имеются на соответствующих кафедрах, в библиотеке, деканате педиатрического факультета в виде электронного варианта. На сайте университета представлены аннотации дисциплин и рабочие программы практик. Программы разработаны в соответствии с требованиями, определяемыми ВУЗом.

4.1. Рабочие программы дисциплин.

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

4.2. Рабочие программы учебной практики.

При реализации образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия» предусматривается учебная практика. Учебная практика проводится в виде практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на базе научно-образовательного симуляционного центра. А в виде клиниче-

ского раздела учебной практики как «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)» при завершении 1 года обучения на базах детских отделений стационаров.

4.3.Рабочие программы производственных практик.

Производственная практика включает в себя: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и клиническую практику Образовательная программа по специальности 31.05.02 «Педиатрия» предусматривает следующие виды производственной практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры) после 2 курса;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник процедурной медицинской сестры) после 3 курса;
- Клиническая (помощник врача стационара терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) после 4 курса;
- Клиническая (помощник врача детской поликлиники) после 5 курса

5.Оценочные средства.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы проводится с учетом сформированности компетенций.

Контроль за формированием компетенции в процессе обучения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся с использованием фонда оценочных средств.

5.1.Матрица формирования компетенций (Приложение 4)

5.2.Сформированность компетенций проверяется в ходе:

Производственной практики	Государственной итоговой аттестации
ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9, ПК-10, ПК-11,ПК-12, ПК-14,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18, ПК-19, ПК-20,ПК-21,ПК-22,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5,ПК-6, ПК-8,ПК-13 ПК-14, ПК-16,
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8	ОК-1,ОК-2, ОК-3,ОК-5, ОК-6,
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,ОПК-4, ОПК-	

5, ОПК-6ОПК-8, ОПК-9,ОПК-10, ОПК-11	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7,ОПК- 8, ОПК-9,
--	---

5.3. Паспорт компетенций (Приложение 5)

Паспорт компетенции - совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности компетенции в результате освоения образовательной программы.

5.4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин.

5.5.Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной; она проводится в целях определения соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО по специальности.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен после освоения образовательной программы в полном объеме

Государственный экзамен по специальности осуществляется поэтапно и включает обязательные аттестационные испытания:

проверку уровня практических умений и навыков;

проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового контроля в компьютерном классе

оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по ситуационным задачам.

Итоговая оценка государственной аттестации определяется с учетом сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств содержит

- типовые тестовые задания и ситуационные задачи.

- критерии оценки каждого этапа государственного экзамена.

**Приложение 4.
Матрица формирования компетенций.**

Блок 1. Дисциплины.											
Дисциплины учебного плана	Базовая часть									Вариативная часть	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2
Общекультурные компетенции	Фило-	Био-	Исто-	Исто-	Право	Эко-	Ино-	Ла-	Пси-	Дело- вое общее	Осн.пр -де- ят.на ин.яз.
ОК-1	*					*					
ОК-2	*										
ОК-3			*	*							
ОК-4		*									
ОК-5							*	*			*
ОК-6											
ОК-7											
ОК-8				*	*				*	*	*
Общепрофессиональные компетенции											
ОПК-1					*		*	*			*
ОПК-2	*						*	*	*	*	*
ОПК-3					*	*					
ОПК-4		*		*							
ОПК-5					*						
ОПК-6											
ОПК-7											
ОПК-8								*			
ОПК-9											
ОПК-10											*
ОПК-11											
Профессиональные компетенции											
ПК-1									*		
ПК-2											
ПК-3											

ПК-4											
ПК-5											
ПК-6											
ПК-7											
ПК-8											
ПК-9											
ПК-10											
ПК-11											
ПК-12											
ПК-13											
ПК-14											
ПК-15									*		
ПК-16									*		
ПК-17						*					
ПК-18											
ПК-19											
ПК-20											
ПК-21											
ПК-22											

Компетенции																			
	1	2	3	4	5	6	7	8						1	2	3	4	5	
Общекультурные компетенции	ОФЗД	Акушерство, гине-	Травматология, ор-	Факультетская пе-	Госпитальная пе-	Инфекционные бо-	Поликлиническая и	Онкология, лучевая	Лучевая диагности-	Уход за больным									
ОК-1														*	*				
ОК-2																			
ОК-3																			
ОК-4														*					
ОК-5																			
ОК-6																			
ОК-7									*										
ОК-8	*													*	*				
Общепрофессиональные компетенции																			
ОПК-1				*	*														
ОПК-2																			
ОПК-3														*					
ОПК-4									*										
ОПК-5														*	*				
ОПК-6	*				*	*											*		

