



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор СГМУ, профессор, д.м.н.

Д.Н. Горбатова

2017 г.

Образовательная программа  
высшего образования

**Направление подготовки:** 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**Квалификация (степень):** «врач по общей гигиене, по эпидемиологии».

**форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

**Трудоемкость:** 360 зач.ед.

Архангельск, 2017

## **1. Общая характеристика**

**1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам:** «врач по общей гигиене, по эпидемиологии».

**1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи**

Специалист по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

### **Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Специалист по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **медицинская деятельность:**

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;

оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здо-

ровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

### **1.3. Направленность (профиль) образовательной программы**

Соответствует направлению подготовки.

### **1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП по специальности **32.05.01** «Медико-профилактическое дело» в соответствии с ФГОС 3+ выпускник должен обладать следующими **компетенциями:**

– **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);

способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);

способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию

и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);

способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

– **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);

способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2);

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);

владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);

владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);

способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);

– **профессиональными компетенциями:**

**медицинская деятельность:**

способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями

(ПК-3);

способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);

способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);

способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);

способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);

способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);

способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);

способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);

способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и

справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);

способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);

способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);

способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);

способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);

способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

способностью и готовностью к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

Матрица формирования компетенций выпускника в процессе освоения ОП по специальности «Медико-профилактическое дело» изложена в разделе оценочные средства.

### **1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ОП подготовки специалиста по специальности **32.05.01** «Медико-профилактическое дело» в Северном государственном медицинском университете обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 83,2 процента от общего количества научно-педагогических работников организации (*должна составлять не менее 50 процентов*).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 98,5 процентов (*должна составлять не менее 70 процентов*).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета по данной образовательной программе, составляет 79 % (*должна составлять не менее 65 процентов*).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих дисциплины профессионального цикла программы специалитета, составляет 23,2 % (*должна составлять не менее 10 процентов*).

### **1.6. Сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы**

ОП подготовки специалиста обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Все кафедры факультета обеспечены учебно-методическими материалами для преподавателей и студентов, методическими разработками в типографском или компьютерном варианте, таблицами, слайдами, альбомами, муляжами, макро- и микропрепаратами, наборами инструментов и другими материалами. В университете создан анатомический музей с уникальными препаратами, музейная экспозиция по антропогенезу, гистологии и эмбриологии, биологический кабинет с иллюстрированными экспозициями. В компьютерных классах студенты имеют возможность работать с тестами и готовиться к зачетам и экзаменам.

Научная библиотека Северного государственного медицинского университета является структурным подразделением, обеспечивающим литературой учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность вуза.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет). Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

В целом фонд библиотеки включает в себя учебную, научную литературу, периодические издания (газеты, журналы), авторефераты диссертаций, методические пособия, библиографические указатели, медицинскую литературу на иностранных языках (книги и периодика) и другие виды изданий.

Студенты факультета имеют доступ к информационным носителям в электронной форме. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Сведения об информационном обеспечении представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения об информационном обеспечении

Информационное обеспечение (перечень программного обеспечения, справочных информационных систем, информационных ресурсов)	Пояснение
ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> , <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	Для получения доступа с любого компьютера к электронно-библиотечной системе "Консультант студента" необходимо зарегистрироваться на любом из сайтов на компьютерах библиотеки: в Зале электронной информации (каб. 2317), в Зале образовательных ресурсов (каб. 2305), в Зале научных ресурсов (каб. 2324).
Научная электронная библиотека eLibrary <a href="http://eLIBRARY.RU">eLIBRARY.RU</a>	Свыше 2800 российских научных журналов размещены в <a href="#">бесплатном открытом доступе</a> .
Архив СГМУ	открытый ресурс
Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ <a href="http://lib.nsmu.ru/">http://lib.nsmu.ru/</a>	доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю, выдаваемому в зале электронной информации (каб. 2317)
Федеральная электронная медицинская библиотека <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США <a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a>	открытый ресурс
Web – медицина <a href="http://webmed.irkutsk.ru">http://webmed.irkutsk.ru</a>	открытый ресурс
Русский медицинский журнал <a href="http://www.rmj.ru">http://www.rmj.ru</a>	открытый ресурс
Журнальная коллекция Consilium medicum <a href="http://www.consilium-medicum.com">http://www.consilium-medicum.com</a>	открытый ресурс
Правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)



## **1.7. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, клинической дисциплинарной, междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В основном корпусе университета имеются в наличии лекционные аудитории с современными средствами демонстрации; учебные аудитории с типовым оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с профилем кафедр; лаборатории, оснащенные оборудованием для учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся, позволяющими изучать физиологические, биологические процессы; анатомический музей с использованием натуральных препаратов, муляжей, планшетов; секционный зал; экспериментальные операционные блоки; виварий; специализированные классы (учебные аудитории), оснащенные аудио- и видеоаппаратурой, специализированными приборами, диагностической аппаратурой, наглядными пособиями, тренажерами; компьютерные классы с демонстрационно-обучающими и обучающе-контролирующими возможностями. В основном здании расположены компьютерные классы для проведения занятий по информатике и тестовых контрольных заданий (зачетных и экзаменационных); библиотека (абонемент) и читальные залы.

В университете создан центр аккредитации и симуляционного образования.

Управление Роспотребнадзора по Архангельской области в Соглашении о взаимодействии и совместной работе от 19.03.2013 предусматривает на своей базе проведение практических занятий в студенческой аудитории и большом лекционном зале, которые оснащены мультимедийными проекторами.

Отдельные лекции и учебный процесс по клиническим дисциплинам осуществляется на территории клинических баз. При этом почти все кафедры имеют достаточное оснащение, количество учебных комнат и оборудование для занятий со студентами. Клинические кафедры факультета располагаются на базе крупных многопрофильных больниц, диспансеров, поликлиник таких как: городская клиническая больница скорой помощи № 1, областная клиническая больница, Северного медицинского центра МЗ РФ им. Семашко, областного онкологического диспансера и т.д.

### **2. Учебный план (приложение 1)**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура и объем образовательной программы:

Блок 1. Базовая часть: 283 зач. ед.

Вариативная часть: 38 зач. ед.

Блок 2 . Практики, в том числе научно-исследовательская работа

Базовая часть: 36 зач. ед.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация: 3 зач.ед.

Общая трудоемкость – 360 зач. ед.

### **3. Календарный учебный график (приложение 2)**

Календарный учебный график отражает последовательную реализацию ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

#### **4. Рабочие программы дисциплин и практик**

Имеется 100% обеспеченность ОП рабочими программами учебных дисциплин, учебных и производственных практик.

#### **5. Оценочные средства**

Оценка качества освоения ОП специалиста включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС 3+ ВО и включает проведение государственного экзамена по направлению подготовки (специальности): «Гигиена и эпидемиология».

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств полные и адекватные отображения требований ФГОС 3+ ВО по данному направлению подготовки (специальности), соответствуют целям и задачам конкретной ОП подготовки специалиста и ее учебному плану, призваны обеспечить оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии с этими требованиями.

**5.1. Матрица формирования компетенций.**

**5.2. Сформированность компетенций проверяется в ходе:**

Учебная практика		Производственная практика					ГИА
		Клиническая		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Клиническая Помощник палатной и процедурной медсестры	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	Помощник врача ЛПУ	Помощник лаборанта ФБУЗ, клинических лабораторий ЛПУ	Помощник врача учреждения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ»	Помощник специалиста управления Роспотребнадзора по субъекту РФ	Государственный Экзамен «Гигиена и Эпидемиология»
ОК – 8	ОК - 7, ОК – 8.	ОК - 7, ОК – 8.	ОК - 7, ОК – 8.	ОК – 7, ОК – 8.	ОК - 7, ОК – 8.	ОК – 7. ОК – 8.	ОК – 7.
	ОПК -7	ОПК -7	ОПК -7	ОПК -7	ОПК -4 ОПК -5 ОПК -6	ОПК -4 ОПК -5 ОПК -6	ОПК -6
ПК -14,	ПК -14, ПК -15,	ПК -14,	ПК -10, ПК -14, ПК -15, ПК -17, ПК -18, ПК -25.	ПК -8, ПК -13.	ПК – 1, ПК – 7, ПК – 8, ПК -10, ПК – 13, ПК -24, ПК -26.	ПК -3, ПК – 6, ПК – 7, ПК -9, ПК -10, ПК -19, ПК -20, ПК -21, ПК -24, ПК -25, ПК -26, ПК -27.	ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК -9, ПК– 10, ПК– 11, ПК– 13.

### 5.3. Паспорта компетенций

Паспорт компетенции – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности компетенции в результате освоения образовательной программы. С паспортами компетенций можно ознакомиться в деканате.

### 5.4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин.

### 5.5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности «32.05.01 «Медико-профилактическое дело» проводится в форме государственных аттестационных испытаний, вид: государственный экзамен «Гигиена и эпидемиология».

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен включает три этапа:

I этап – аттестационное тестирование. При помощи компьютерного тестирования оценивается уровень теоретической подготовки.

II этап – проверка уровня освоения практических навыков.

III этап – итоговое собеседование. В ходе собеседования по ситуационным задачам дается оценка решению выпускником конкретных профессиональных задач.

Итоговая оценка государственной итоговой аттестации определяется с учетом сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств содержит:

- перечень вопросов для государственного экзамена;
- типовые тестовые задания и ситуационные задачи;
- перечень практических навыков;
- критерии оценки каждого этапа государственного экзамена.

*Разработано:*

Зам. декана факультета медико-профилактического дела и медицинской биохимии



О.А. Анциферова

*Согласовано:*

Проректор по учебно-воспитательной работе



А.С. Оправин

Начальник учебного управления



М.Л. Бобкова