



Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования

Северный государственный медицинский университет  
(г.Архангельск)

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор  
д.м.н. Л.Н. Горбатова  
«21» сентября 2016г.

Образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки 33.05.01 Фармация

Квалификация (специалист) провизор

Форма обучения очная

Срок освоения образовательной программы 5 лет

Трудоемкость 300 зачетных единиц

г. Архангельск, 2016

## **1. Общая характеристика**

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист провизор**

### **1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники и профессиональные задачи**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- фармацевтическая;
- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

Специалист по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **Профессиональные задачи:**

- фармацевтическая деятельность:
  - производство и изготовление лекарственных средств;
  - реализация лекарственных средств;
  - обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
  - участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
  - участие в контроле качества лекарственных средств;
  - обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
  - проведение санитарно-просветительной работы с населением;
  - формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;
- медицинская деятельность:
  - оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи;
  - участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;
- организационно-управленческая деятельность:
  - участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
  - организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
  - участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
  - участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечению экологической безопасности;
  - ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;

соблюдение основных требований информационной безопасности;  
научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров,  
участие в проведении статистического анализа и публичное представление  
полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-  
прикладных задач в сфере обращения лекарственных средств

### **1.3. Направленность (профиль) образовательной программы**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами

### **1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

#### **Общекультурные компетенции**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

#### **Общепрофессиональные компетенции**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

(ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);

готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9)

### **Профессиональные компетенции**

способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);

способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);

готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);

готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);

готовностью к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);

готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);

готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);

способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);

способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);

способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в

условиях фармацевтических организаций (ПК-12);

способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-13);

готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);

способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);

способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);

способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);

способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-21);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-22);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-23)

## **1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки **33.05.01 Фармация** в ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 79 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 70 процентов

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 65 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 13,5 процентов преподавателей; преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины; 84 процента преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания; ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 11 процентов преподавателей. К образовательному процессу привлечены 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений; Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специальности 33.05.01 «Фармация» осуществляется деканом, штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук.

#### **1.6. Сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы;**

В соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ», нормами федерального государственного стандарта, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами организован индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронных библиотечных систем (ЭБС) «Консультант студента», «IPRbooks», электронной медицинской библиотеке «Консультант врача», электронной библиотеке университета. Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с нормами обеспеченности. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические, научные издания, отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров. Обучающимся и сотрудникам университета обеспечен доступ, в том числе удаленный, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, международным базам данных научных изданий, в том числе к реферативной и наукометрической базе «Scopus», к правовой информации справочной правовой системы «КонсультантПлюс, периодическим изданиям научной электронной библиотеки «eLibrary» и др.

Специализированный сайт научной библиотеки (<http://lib.nsmu.ru/lib>), осуществляет оперативное информирование и обеспечивает доступ

студентов и сотрудников к внешним электронным ресурсам (<http://lib.nsmu.ru/lib/external>) и информационным ресурсам собственной генерации (электронный каталог, электронная библиотека, открытый архив). Учитывая направления научной и учебной деятельности университета, запросы преподавателей и студентов, формируются собственные проблемно-ориентированные библиографические базы данных. В базу данных «Медицина Севера» составной частью включаются труды сотрудников СГМУ. Доступ осуществляется через электронный каталог библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **1.7. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы.**

Университет, реализующий основную образовательную программу подготовки специалиста 33.05.01 «Фармация» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин (модулей).

## **2. Учебный план (Приложение 1)**

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

**Блок 1 "Дисциплины (модули)"**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Дисциплины, относящиеся к базовой части, являются обязательными для освоения обучающимся. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций определяемых содержанием программы; позволяет получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности; определяет направленность программы в рамках специальности. Для обучающихся, в структуре вариативной части, обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, с учетом видов профессиональной деятельности.

**Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)"**, который в полном объеме относится к базовой части программы;

**Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации



В учебном плане отражены логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость освоения ОП 33.05.01 «Фармация» в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Вариативная часть включает следующие дисциплины:**

Основы медицинской терминологии, Деловое общение,  
Лекарственные растения Европейского Севера;  
Биофизика;  
Физиологические основы фармакокинетики;  
Краевые паразитозы;  
Роль факторов внешней среды в развитии патологических процессов;  
Методы статистики в фармации  
Фармацевтическое консультирование и информирование  
Определение химического состава лекарственных растений;  
Основы медицинских знаний  
Фармацевтическая информатика;  
Основы экологии и охраны природы;

**Дисциплины по выбору включают следующие дисциплины:**

Лекарственные формы в косметологии;  
Фармакогенетика;  
Биологически активные добавки растительного происхождения;  
Особенности приготовления лекарственных форм;  
Основы лабораторной диагностики;  
Нанофармакология

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

**3. Календарный учебный график (Приложение 2)**

Календарный учебный график включает в себя время теоретического обучения, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, каникулярное время. Продолжительность обучения составляет 260 недель, в том числе теоретическое обучение 162 2/3 недели, практика 262/3 недели, экзаменационные сессии 15 1/3 недели, ГИА 2 недели. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

#### **4. Рабочие программы дисциплин и практик (Приложение 3)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик имеются на соответствующих кафедрах, в библиотеке, деканате фармацевтического факультета в виде электронного варианта. На сайте университета представлены аннотации дисциплин и рабочие программы практик. Программы разработаны в соответствии с требованиями, определяемыми ВУЗом и отражают современный уровень науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов технических средств обучения, позволяющих студентам глубоко усваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

**4.1. Рабочие программы дисциплин.** Рабочие программы разработаны для всех дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

**4.2. Рабочие программы учебных практик.** При реализации образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация» предусматривается 5 видов учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Фармацевтическая пропедевтическая практика – 1 неделя в 1 семестре

Полевая практика по ботанике – 2 недели во втором семестре

Медицинская ознакомительная практика – 1 неделя в 5 семестре

Практика по фармакогнозии – 3 недели в 6 семестре

Практика по общей фармацевтической технологии – 1 неделя в 8 семестре

Учебная практика Фармацевтическая пропедевтическая практика, Медицинская ознакомительная практика проводятся на базе научно-образовательного симуляционного центра и учебной аптеки, в фармацевтических и медицинских организациях. Практика по фармакогнозии проводится в Ботаническом саду Соловецкого государственного историко-архитектурного музея-заповедника. Практика по общей фармацевтической технологии проводится в фармацевтических организациях.

**4.3. Рабочие программы производственных практик.** Производственная практика включает в себя: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Образовательная программа по специальности 33.05.01 «Фармация» предусматривает следующие виды производственной практики:

Заготовка и приемка лекарственного сырья – 1 неделя в 8 семестре

Практика по фармацевтической технологии – 2 недели в 10 семестре

Контроль качества лекарственных средств – 2 недели в 10 семестре

Управление и экономика аптечных учреждений – 14 недель в 10 семестре

Практики проводятся в фармацевтических организациях и на базе научно-образовательного симуляционного центра и учебной аптеки обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

#### 4.4. Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

#### 5. Оценочные средства.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы проводится с учетом сформированности компетенций. Контроль за формированием компетенции в процессе обучения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся с использованием фонда оценочных средств.

##### 5.1. Матрица формирования компетенций (Приложение 4)

5.2. Сформированность компетенций проверяется в ходе оценки практики и Государственной итоговой аттестации:

<b>Виды практик</b>	<b>Государственная аттестация</b>	<b>итоговая</b>
Учебная практика	ОПК1,3	
Фармацевтическая пропедевтическая ПК20	ПК3,4,5,6,8,10,12,13,15,18,21	
Полевая практика по ботанике ПК17		
Медицинская ознакомительная практика ОК7		
Практика по фармакогнозии ПК17		
Практика по общей фармацевтической технологии ПК3		
Производственная практика		
Заготовка и приема лекарственного сырья ПК		
Фармацевтическая технология ПК3		
Контроль качества лекарственных средств ПК12, 18		
Управление и экономика аптечных учреждений ПК4, 7,14, 16, 19		

### **5.3. Паспорт компетенций (Приложение 5)**


Паспорт компетенции - совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности компетенции в результате освоения образовательной программы.

### **5.4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин.

### **5.5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной; она проводится в целях определения соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС ВО по специальности. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственный экзамен по специальности осуществляется поэтапно и включает обязательные аттестационные испытания: проверку уровня практических умений и навыков; проверку уровня теоретической подготовленности путем тестового контроля в компьютерном классе, защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка государственной аттестации определяется с учетом сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Фонд оценочных средств содержит типовые тестовые задания, критерии оценки каждого этапа государственного экзамена.

Проректор по учебно-воспитательной работе, д.м.н.  А.С. Оправин

Декан фармацевтического факультета, д.м.н.  О.В. Буюклинская

Начальник учебного управления  М.Л. Бобкова