



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Н. Н. Горбатова
20 17 г.

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
040101 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
«Социальная работа в системе здравоохранения»

Квалификация
специалист по социальной работе

Форма обучения
заочная

Срок освоения образовательной программы
5 лет (очная форма обучения), 6 лет (заочная форма обучения)

Трудоемкость
260 недель

Архангельск, 2017

1. Общая характеристика

Цели образовательной программы:

– концептуальное обоснование и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных специалистов социальной работы, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность по социальной защите, социальному обслуживанию, социальному обеспечению различных категорий населения в основных сферах жизнедеятельности общества;

– формирование у студентов личностных качеств, профессиональных знаний, умений и навыков, определяющих квалификационные характеристики выпускников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности 040101 «Социальная работа».

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам - специалист по социальной работе.

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники и профессиональные задачи

Специалист социальной работы:

- ведет профессиональную практическую работу (посредничество, консультирование, специализируемая помощь и т. п.) в социальных службах, организациях и учреждениях и т. д.;
- оказывает социальную помощь и услуги семьям и отдельным лицам, различным половозрастным, этническим и т. п. группам населения;
- организует и координирует социальную работу с отдельными лицами и группами с особыми нуждами, с ограниченными возможностями, вернувшимися из специальных учреждений и мест лишения свободы и т. д.;
- проводит исследовательско-аналитическую деятельность (анализ и прогнозирование, разработку социальных проектов, технологий) по проблемам социального положения населения в курируемом районе (микрорайоне), с целью разработки проектов и программ социальной работы;
- участвует в организационно-управленческой и административной работе социальных служб, организаций и учреждений;
- содействует интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;
- ведет воспитательную деятельность в социальных службах, средних специальных учебных заведениях (при условии получения дополнительного образования в этой области).

Сферами профессиональной деятельности являются государственные и негосударственные социальные службы, организации и учреждения системы

социальной защиты населения, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов и т. п.

Объектами профессиональной деятельности специалиста в области социальной работы являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании

1.3. Направленность программы

Социальная работа в системе здравоохранения

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В соответствии с квалификационными требованиями специалист социальной работы должен *знать*:

- основные этапы и тенденции становления социальной работы как социального института в России и за рубежом;
- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику познания, прогнозирования и проектирования социальной работы;
- сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
- профессионально-этические, организационно-управленческие и экономические основы и проблемы социальной работы;
- основы психологии, виды и технологии психосоциальной работы;
- основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы социально-педагогической работы в социальных учреждениях и службах;
- основы социальной медицины;
- основы правового обеспечения социальной работы;

изучить опыт:

- практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
- организации и управления в социальных учреждениях и службах;
- получения и обработки информации о системе социальной работы;
- проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;
- участия в исследовательско-аналитической работе соответствующего уровня;
- организации и проведения психосоциальной, социально-педагогической и социально-медицинской работы;

владеть:

- основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;

- основными методами рациональной организации труда, принятия управленческих решений в учреждениях и службах социальной работы;
- методикой координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;
- методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;
- основными методами психолого-педагогической деятельности;
- методами образовательно-воспитательной работы в социальных учреждениях и службах;
- основными профессиональными технологиями в органах и учреждениях социальной работы.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В целом острепененность ППС составляет 62,4 %.

Острепененность преподавательского состава по циклам дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 57,3 %,
- общие математические и естественнонаучные дисциплины – 59,7 %,
- общепрофессиональные дисциплины – 64,1 %,
- специальные дисциплины – 69,8 %,
- дисциплины специализации – 75,2 %

Средний возраст ППС: заведующих кафедрами – 53,6 года, профессоров – 51,2 года, доцентов – 40,2 года, старших преподавателей, преподавателей, ассистентов – 32,7 года.

Базовое образование и научная специализация ППС, реализующих ООП, соответствует преподаваемым ими дисциплинам.

1.6. Сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы

В целом по специальности обеспеченность литературой составляет 0,87 экз. на одного обучающегося, что соответствует требованиям.

Обеспеченность литературой по циклам дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 0,98 экз.,
- общие математические и естественнонаучные дисциплины – 0,75 экз.,
- общепрофессиональные дисциплины – 0,92 экз.,
- специальные дисциплины – 0,64 экз.,
- дисциплины специализации – 0,67 экз.

Специализированный сайт научной библиотеки (<http://lib.nsmu.ru/>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке, и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к информационным ресурсам для повышения эффективности образовательной деятельности, в том числе:

– к информационным ресурсам собственной генерации:

Наименование электронного ресурса	Адрес сайта
Электронный каталог научной библиотеки	http://lib.nsmu.ru/
Электронная библиотека университета	http://lib.nsmu.ru/
Электронная библиотека	http://www.studmedlib.ru

1.7. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы

Лекции, семинары и практические занятия по теоретическим дисциплинам проводятся в учебных корпусах университета, где расположены теоретические кафедры. На данных кафедрах достаточное количество учебных аудиторий и оборудования. Лекционные аудитории, использующихся учебном процессе, оборудованы мультимедийной техникой.

Учебный процесс по дисциплинам медико-социального профиля проходит на клинических базах. Клинические кафедры имеют достаточное количество учебных аудиторий и оборудования. Клинические кафедры располагаются на базе крупных многопрофильных больниц, диспансеров, поликлиник.

Выпускающая кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы располагается в здании университета, обладает достаточным количеством учебных помещений, оснащенных мультимедийной техникой, 1 компьютерный класс на 10 посадочных мест. Компьютерный класс используется в плановом учебном процессе, для проведения тестового контроля уровня знаний студентов на этапах текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации.

2. Учебный план *Приложение 1*

3. Календарный учебный график *Приложение 2*

4. Рабочие программы дисциплин и практик

Рабочие программы дисциплин и практик имеются на соответствующих кафедрах, деканате и сайте университета.

5. Оценочные средства

Оценка качества освоения обучающимися ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов,
- вопросы для самопроверки,

- вопросы и задания для самостоятельной работы, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы,
- рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов,
- вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины,
- примерные темы курсовых и междисциплинарных курсовых работ, предусмотренные учебным планом.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических (семинарских) занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в рабочие программы дисциплин.

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень тем выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ;
- методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
- перечень вопросов для государственного экзамена;
- типовые тестовые задания и ситуационные задачи;
- критерии оценки.

Проректор по учебно-воспитательной работе



А. С. Оправин

Начальник учебного управления



М. Л. Бобкова

Декан факультета клинической психологии социальной работы и адаптивной физической культуры



М.И. Томилова