



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ:

Регистр

Горбатова Л.Н.

2017 г.

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
030302 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы
«Психодиагностика в клинике»

Квалификация (степень)
Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии.

Форма обучения
Заочная

Срок освоения образовательной программы
5 лет (очная форма обучения), 6 лет (заочная форма обучения)

Трудоемкость – 260 недель

Архангельск, 2017 г.

1. Общая характеристика

Образовательная программа специалитета, реализуемая Северным государственным медицинским университетом по направлению подготовки 030302 «Клиническая психология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и практик и других материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По профессиональной ориентации, системе подготовки кадров и фундаментальным основам образования клиническая психология - психологическая специальность широкого профиля, имеющая межотраслевой характер и участвующая в решении комплекса задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению.

Практическая и научно-исследовательская деятельность специалиста направлена на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, на гармонизацию психического развития, охрану здоровья, профилактику и преодоление недугов, психологическую реабилитацию.

Объект клинической психологии - человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, социальным и духовным состоянием.

Предметом профессиональной деятельности специалиста являются психические процессы и состояния, индивидуальные и межличностные особенности, социально-психологические феномены, проявляющиеся в различных областях человеческой деятельности.

а. Квалификация, присваиваемая выпускникам –

Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии.

1.2. Виды профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи.

В соответствии со своей фундаментальной и специальной подготовкой специалист может выполнять следующие виды профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения, образования, социальной помощи населению, в сфере управления, производства и бизнеса:

- диагностическую;
- экспертную;
- коррекционную;
- профилактическую,
- реабилитационную,
- консультативную,
- научно-исследовательскую;
- культурно-просветительную;
- учебно-воспитательную.

Специалист должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации:

На основе накопленных массивов знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь адекватно ставить и решать проблемы, ориентироваться в современных научных концепциях;

Участвовать в практической прикладной деятельности, владеть основными методами и приемами психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования;

Владеть комплексом знаний и умений для педагогической деятельности в высших учебных заведениях.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы-«Психодиагностика в клинике».

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Специалист должен:

- иметь представления о предмете и структуре клинической психологии как психологической специальности широкого профиля, имеющей межотраслевой характер и участвующей в решении комплекса задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению
- понимать направленность практической и научно-исследовательской деятельности клинического психолога на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, на охрану здоровья и преодоление недугов
- иметь представления о предмете, задачах и перспективах развития нейропсихологии, об основных закономерностях мозговой организации ВПФ и ее эволюции в онтогенезе; владеть методологией синдромного анализа нарушений ВПФ
- иметь представление о предмете, практических задачах и актуальных проблемах патопсихологии; знать феноменологию и владеть навыками патопсихологической квалификации нарушений сознания, восприятия, памяти, мышления, эмоционально-личностной сферы при психических заболеваниях и пограничных личностных расстройствах
- знать основные направления современных психосоматических исследований, понимать роль раннего онтогенеза в возникновении

психосоматических расстройств, владеть методами исследования изменений познавательной и эмоционально-личностной сферы при хронических соматических заболеваниях, понимать значение психосоматики для развития общей и клинической психологии

- иметь целостное представление о содержании и практическом значении проблемы аномального психического развития, о закономерностях психических заболеваний и нарушениях психического развития у детей, о типологиях дизонтогенеза и о принципах коррекционно-педагогической работы с детьми
- знать основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии, иметь представления о базовых теориях и методах современной психотерапии, знать основные проблемы восстановительного обучения и реабилитации
- владеть необходимыми знаниями в области таких медицинских дисциплин как психиатрия, психиатрия детского возраста, неврология, клиника внутренних болезней, психофармакология и психофармакотерапия
- иметь представления о клиничко-психологических аспектах диагностики, психотерапии и профилактики личностных расстройств, отклоняющегося поведения, наркоманий и алкоголизма
- иметь представления об особенностях клиничко-психологических исследований в экспертной практике
- владеть методами нейропсихологической и патопсихологической диагностики, диагностики аномалий развития в норме и в патологии; владеть проективными методами клиничко-психодиагностики и методами диагностики и коррекции при психосоматических расстройствах
- свободно ориентироваться в методологических проблемах клиничко-психологии, ее объекта, предмета, общих категорий и стратегии развития
- в процессе реальной работы на базе клиник, медицинских центров, школ, психологических консультаций и пр. овладеть комплексом практических навыков, позволяющим успешно решать различные прикладные профессиональные задачи в области патопсихологии, нейропсихологии, психосоматики, детской клиничко-психологии, психологической коррекции и психотерапии, коррекционно-развивающего и восстановительного обучения.

Требования по дисциплинам специализации.

Специалист должен иметь глубокие знания и владеть методами научных исследований и навыками практической деятельности соответственно профилю специализации в таких разделах клиничко-психологии, как:

патопсихология,
психосоматика,

нейропсихология,
 психология аномального развития,
 психопрофилактика и реабилитация
 психологическое консультирование, психокоррекция и основы
 психотерапии.

Конкретные требования к подготовке специалиста и содержание цикла дисциплин специализации устанавливаются высшим учебным заведением.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ОП по специальности «Клиническая психология» в соответствии с требованиями стандарта обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, составляет 85%. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, составляет 10%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью.

На каждой кафедре имеется план повышения квалификации преподавателей, и согласно плану преподаватели регулярно, раз в 5 лет в различных формах повышают свою квалификацию.

1.6. Сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы.

Образовательная программа обеспечена необходимыми информационными и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Обеспеченность литературой на 1 обучающегося в среднем 0,7 экземпляра. Учебный процесс оснащен наглядными пособиями, аудио, - видео – и мультимедийными материалами, специальными препаратами.

Обучающиеся имеют доступ к информационным носителям в электронной форме. Доступ к сети Интернет осуществляется в зале электронной информации СГМУ, кафедра имеет свой компьютерный класс.

1.7. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы.

СГМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Кафедры, реализующие образовательный процесс, имеют достаточное оснащение, достаточное количество учебных комнат и оборудования для занятий со студентами, компьютерные классы для проведения занятий по информатике, а так же для проведения тестовых контрольных и экзаменов.

Лекционные аудитории, использующихся учебном процессе, оборудованы мультимедийной техникой.

Учебный процесс по клиническим дисциплинам проходит на клинических базах. При этом все кафедры имеют достаточное оснащение, количество учебных комнат и оборудование для занятий со студентами. Клинические кафедры факультета располагаются на базе крупных многопрофильных больниц, диспансеров, поликлиник. Кафедра оснащена 4 тренинговыми аудиториями, имеет компьютерный класс, видеозал.

2. Учебный план по направлению подготовки 030302 «Клиническая психология».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, практик). Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации.

Учебным планом предусмотрено изучение следующих циклов дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- общие математические и естественно-научные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- специальные дисциплины и дисциплины специализации;
- факультативы.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

1. Ознакомительная — 3 недели
2. Педагогическая — 6 недель
3. Производственная — 6 недель
4. Научно-исследовательская и квалификационная — 10 недель.

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Учебный план по направлению подготовки 030302 «Клиническая психология» представлен в *Приложении 1*.

3. Календарный учебный график.

Календарный учебный план отражает последовательную реализацию ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. *Приложение 2*.

4. Рабочие программы дисциплин и практик.

Рабочие программы дисциплин и практик имеются на соответствующих кафедрах, деканате и сайте университета.

5. Оценочные средства.

Оценка качества освоения обучающимися ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов,
- вопросы для самопроверки,
- вопросы и задания для самостоятельной работы, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы,
- рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов,
- вопросы для подготовки к экзамену и/или зачету для каждой учебной дисциплины,
- примерные темы курсовых и междисциплинарных курсовых работ, предусмотренные учебным планом,
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенции обучающихся.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических (семинарских) занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в рабочие программы дисциплин.

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации содержит:

- перечень тем выпускных квалификационных работ;

- методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
- перечень вопросов для государственного экзамена;
- типовые тестовые задания и ситуационные задачи;
- критерии оценки.

Проректор по учебно-
воспитательной работе



А. С. Оправин

Начальник учебного управления



М. Л. Бобкова

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической
культуры



М.И. Томилова