



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор, профессор

Л.Н.Горбатова

« 8 » июня 2016 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Квалификация «Фельдшер»

Форма обучения очная

Срок освоения образовательной программы 3 года 10 месяцев

Трудоемкость 6426 часов

г. Архангельск, 2016

### **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая Северным государственным медицинским университетом по специальности «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки 12.05.2014 № 514, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Образовательный процесс ведется на русском языке.

### **1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи**

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятия);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингента, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- |      |   |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности.   |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **Диагностическая деятельность**

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

#### **Лечебная деятельность**

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

#### **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

#### **Профилактическая деятельность**

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
  - ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
  - ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
  - ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
  - ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
  - ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
  - ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
  - ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
  - ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.
- Медико-социальная деятельность**
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
  - ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
  - ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
  - ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из групп социального риска.
  - ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
  - ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
- Организационно-аналитическая деятельность**
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
  - ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
  - ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
  - ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейно) практики.
  - ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

#### **1.4. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися дисциплин профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях здравоохранения.

Всего для реализации программы задействовано 40 преподавателей. Сведения о преподавательском составе представлены в приложении 5.

#### **1.5. Сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин и модулей учебного плана.

Цикл дисциплин/направле ние подготовки, профессия, специальность в соответствии с учебным планом	Объем фонда		Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)	Степень новизны литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего кол- ва
	Количество названий	Количество экземпляров		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	9	163	1,0	100,0
Математический и общий естественнонаучный цикл	3	35	1,0	100,00
Профессиональный цикл	58	715	1,0	100,0

Для самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Internet. Кроме того, библиотечный фонд включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно – библиотечной системе (<http://www.studmedlib.ru/>), содержащей издания по дисциплинам и модулям учебного плана. Электронно-библиотечная система включает в себя комплект «Здравоохранение» и «Гуманитарные науки».

#### **1.6. Сведения о материально-техническом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена**

ВУЗ располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки и практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по данной специальности и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Сведения представлены в приложении 4.

#### **2. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППСЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план состоит из трех циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл и профессиональный цикл. Учебный план содержит разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Учебный план состоит из обязательной и вариативной части.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: основы философии, история, психология общения, иностранный язык и физическая культура.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к ГИА определяются программой ГИА и Положением о ВКР, которые утверждаются ученым советом факультета.

Учебный план по специальности «Лечебное дело» представлен в Приложении 2.

### **3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

### **4. Рабочие программы дисциплин и практик**

Рабочие программы дисциплин разработаны и хранятся на соответствующих кафедрах. В соответствии с ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся как на клинических базах, так и в сторонних организациях, предприятиях, учреждениях различной форм собственности, обладающих необходимым кадровым и научно - техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практик производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **5. Оценочные средства**

#### **5.1. Матрица формирования компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями. Каждая дисциплина, раздел и модуль формирует соответствующую закрепленную компетенцию. Матрица компетенций представлена в приложении 3.

#### **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по специальности «Лечебное дело» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств являются обязательным приложением к рабочей программе дисциплины, разрабатываются и хранятся на соответствующих кафедрах.

### 5.3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по специальности «Лечебное дело» создан фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации также разработаны: Программа государственной итоговой аттестации, перечень тем выпускных квалификационных работ, Положение о выпускной квалификационной работе, которое включает в себя: критерии оценки выпускных квалификационных работ и методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

Согласовано:

Проректор по учебно-воспитательной  
работе, профессор

Начальник учебного управления

Декан ФСО



А.С. Оправин

М.Л. Бобкова

В.А. Плаксин