

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по лечебной работе
и последипломному образованию

Попов В.В.

«19» июня 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16. «Детская хирургия»**

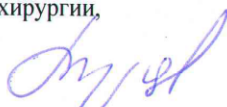
г. Архангельск
2015 г.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры

« 4 » 06 2015 г., протокол № 10

Зав. кафедрой детской хирургии хирургии,

д.м.н.



И.А. Турабов

Образовательная программа рассмотрена на заседании Методического совета ФПК и ППС

« 17 » 06 2015 г., протокол № 5

Декан ФПК и ППС



М.Г. Дьячкова

Образовательная программа утверждена решением Ученого совета СГМУ

« 19 » 06 2015 г., протокол № 4

**Приложение 6
к ОПОП ВО по подготовке кадров
высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ординаторов по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

Архангельск, 2015

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по детской хирургии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей и подростков, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние детей и подростков с хирургической патологией.
4. Определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь
5. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции.
6. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов.
7. Определять объём хирургического лечения у пациентов.
8. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
9. Уметь оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с хирургической патологией.
10. Оформлять медицинскую документацию.

Задачи второго года обучения:

1. Выявлять общие и специфические признаки травматических повреждений костного скелета, проводить обследование детей и подростков, формулировать диагноз.
2. Выявлять общие и специфические признаки заболеваний мочеполовой системы, проводить обследование детей и подростков, формулировать диагноз.
3. Выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний, проводить обследование детей и подростков, формулировать диагноз.
4. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению детей и подростков.
5. Определять объём хирургического лечения у пациентов.
6. Регулярно участвовать в операциях у больных детей и подростков.
7. Выявлять развитие осложнений в послеоперационном периоде и осуществлять их коррекцию.
8. Знать принципы, определять показания и объём трансфузионной терапии.
9. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.

Категория обучающихся: клинические ординаторы по специальности 31.08.16 « Детская хирургия»

Срок обучения: 2592 академических часа

Трудоемкость: 72 зачетных единиц

Режим занятий: 9 академических часов в день

Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия».

Объем и продолжительность практики, формы промежуточной аттестации

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 курс	2 курс
<i>Базовая часть</i>				
Стационар	60 (2160)	экзамен	30 (1080)	30 (1080)
<i>Вариативная часть</i>				
Поликлиника	9 (324)	зачет с оценкой		9 (324)
Обучающий симуляционный курс	3 (108)	зачет с оценкой	3 (108)	
	Всего: 72 (2592)			

Содержание практики

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
<i>Стационар</i>				
1.	<p>Диагностическая деятельность: курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика urgentных хирургических заболеваний у детей и подростков.</p>	ГБУЗ АО «АДКБ» Хирургическое отделение	1080 академических часов (20 недель)	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) -Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>
2.	<p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оказание специализированной медицинской помощи; <input type="checkbox"/> участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <input type="checkbox"/> оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе 	ГБУЗ АО «АДКБ»		<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК 6) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; (ПК 7)</p>

	участие в медицинской эвакуации; □ курация больных, участие в операциях			
3.	Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	ГБУЗ АО «АДКБ»		готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК -8)
5	Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья			Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
6	Организационно-управленческая деятельность: Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях Ведение учетно-отчетной			Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)*; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных

	медицинской документации Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям			медико-статистических показателей (ПК-11*); Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12). - Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
Второй год обучения				
Поликлиника				
1.	Профилактическая деятельность: -предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	ГБУЗ АО «АДКБ», прием хирурга	324 академических часов (6 недель)	-Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); -Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и

				<p>иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>-Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);</p>
2	<p>Диагностическая деятельность;</p> <p>-курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования</p>			<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).</p> <p>-Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>
3	<p>Лечебная деятельность:</p> <p><input type="checkbox"/> оказание первичной специализированной медицинской помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>			<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК 6)</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).</p>
4	<p>Реабилитационная деятельность:</p> <p><input type="checkbox"/> проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>			<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>

				санаторно-курортном лечении (ПК-8).
5	<p>Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья</p>			<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>
6	<p>Организационно-управленческая деятельность: Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях Ведение учетно-отчетной медицинской документации Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям</p>			<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)*; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11*); Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12). - Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>

				различия (УК-2)
Стационар				
1.	Диагностическая деятельность: курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика urgentных хирургических заболеваний у детей и подростков.	ГБУЗ АО «АДКБ» Хирургическое отделение	1080 академических часов (20 недель)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) -Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2.	Лечебная деятельность: <input type="checkbox"/> оказание специализированной медицинской помощи; <input type="checkbox"/> участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <input type="checkbox"/> оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; <input checked="" type="checkbox"/> курация больных, участие в операциях	ГБУЗ АО «АДКБ»		готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК 6) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; (ПК 7)
3.	Реабилитационная деятельность: Проведение медицинской реабилитации и санаторно-	ГБУЗ АО «АДКБ»		готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

	курортного лечения;			нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК -8)
5	<p>Психолого-педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья</p>			<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>
6	<p>Организационно-управленческая деятельность: Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях Ведение учетно-отчетной медицинской документации Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям</p>			<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)*; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11*); Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12). - Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,</p>

				этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
--	--	--	--	---

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.16 « Детская хирургия» (ординатура)**

Цель обучения: развитие и совершенствование у ординаторов по специальности «Детская хирургия» компетенций, направленных на освоение методов оказания хирургической помощи детям и подросткам, в том числе при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (2 недели)

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				
Б 2.3.1	Раздел 1. Неотложные состояния	Симуляционный класс для отработки оказания помощи при неотложных состояниях		Зачет
Б 2.3.1.1	Травматические и ожоговые поражения	Ситуационные задачи, ролевая игра	Умение оказать помощь при травматическом и ожоговом шоках Навык наложения шин и иммобилизирующих повязок, обработка ожоговых ран, противошоковая терапия	
Б 2.3.1.2	Отравления известными и неизвестными ядами	Ситуационные задачи, ролевая игра	Умение провести детоксикационную терапию. Навык промывания желудка, техники постановки зонда	
Б 2.3.1.3	Геморрагический синдром	Ситуационные задачи, ролевая игра	Умение провести гемостатическую терапию. Навык наложения повязок и введения гемостатических средств	
Б 2.3.1.4	Экстренная медицинская помощь	Манекен, ситуационные задачи	Практические навыки экстренной медицинской помощи. Алгоритм действия медицинского персонала в случае остановки кровообращения у	

			<p>пациента. Кардиоверсия, дефибриляция Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S- образной трубки, ларингеальной маски. Измерение артериального давления. Применение лекарственных средств Навык оказания квалифицированную экстренной медицинской помощи</p>	
Б 2.3.1.5	Сердечно- легочная реанимация в клинике	Манекен, ситуационные задачи	<p>Уметь: Сердечно- легочная реанимация пациента в клинике Прием Геймлиха Восстановительное положение Соблюдение алгоритма первой помощи Выполнение закрытого массажа сердца (ЗМС) с рекомендованными характеристиками: Нахождение места для проведения ЗМС с первого раза глубина ЗМС, частота ЗМС, положение рук Навык: проведение эффективной сердечно-легочной реанимации</p>	
Б 2.3.1.6	Противошоковые мероприятия	Ролевая игра, ситуационные задачи	<p>Уметь: При шоке любой этиологии: Коррекция гиповолемии Коррекция водно- электролитных нарушений Коррекция кислотно- основного состояния</p>	

			(после получения лабораторных данных) Церебропротекторы и антиоксиданты При геморрагическом шоке - скорейшее замещение объёма циркулирующих эритроцитов (гемотрансфузии, инфузии свежемороженой плазмы и альбумина) При травматическом шоке - адекватное ситуации обезболивание Навык: проведение эффективных противошоковых мероприятий	
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Б 2.3.2.	Раздел 2. Основы лапароскопии в хирургии	Лапароскопический видео-тренажер, ситуационные задачи	Умение выполнять бимануальные манипуляции по перемещению предметов, наложению эндоскопических швов, завязывать интракопальные узлы, другие стандартизированные тренажерные задания Навык владения эндоскопическим инструментарием в усложненных ситуациях на качество, быстроту и надежность выполнения	зачет
Б 2.3.3.	Раздел 3 Малоинвазивные вмешательства под контролем УЗИ	Наборы для плевральной пункции, торакоцентеза, нефростомии, цистостомии, фрезевой трепанации кости, дренирования	Уметь: выполнять неотложные оперативные вмешательства и манипуляции при осложненной деструктивной пневмонии, остеомиелите,	зачет

		абсцессов, кружка Эсмарха, аппарат УЗИ, муляж пациента, ситуационные задачи	обструкциях мочевых путей, инвагинации кишечника Навык: проведение определенного вида оперативного вмешательства или манипуляции под УЗИ контролем	
Б 2.3.4.	Раздел 4 Формирование кишечных анастомозов	Хирургические нити и иглы, трикотажные ткани для имитации тканей внутренних органов	Уметь: накладывать кишечный шов, формировать различные виды кишечных анастомозов в зависимости от выявленной патологии Навык: выполнение определенного вида кишечного анастомоза в конкретной ситуации	зачет

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний, промежуточной (итоговой) аттестации по разделу «Практика» представлены в УМК по практике.

Занятие 1. Лапароскопия, показания, методы освоения лапароскопической техники.

Лапароскопическая стойка, лапароскопические инструменты (используются для изучения оригинальные инструменты и лапароскопическая стойка)

Анестезия, укладка пациента (отрабатывается на муляже)

Техника введения иглы Вереша, карбоксиопневмоперитонеум, введение троакаров (отрабатываются на муляже)

Инсуффляция, лигирование, шитье (отрабатываются на муляже)

Лапароскопические операции:

диагностическая лапароскопия, аппендэктомия, санация брюшной полости: дается установка о предполагаемом диагнозе, отрабатывается алгоритм действий при конкретной патологии.

Упражнения на отработку навыков

Занятие 2. Малоинвазивные оперативные вмешательства под контролем УЗИ

Виды УЗ аппаратов и сканнеров. Пункционные датчики. Методы интервенционного ультразвука

Выполнение УЗИ, выбор необходимого датчика, места пункции методом «свободной руки», с использованием пункционного адаптера.

Упражнения на отработку навыков

Экстренная помощь при осложнениях острой гнойной деструктивной пневмонии.

Плевральная пункция, торакоцентез, техника пункционного лечения абсцесса легкого, супраугулярная медиастинотомия.

Упражнения на отработку навыков

Экстренная помощь при остром гематогенном остеомиелите

Выполнение разреза, периостеотомии, остеоперфорации.

Деловая игра, ролевая игра

Занятие 3. Оперативная техника при операциях на органах брюшной полости

Формирование хирургических узлов

Упражнения на отработку навыков

Техника наложения кишечного шва

- Непрерывный
- Узловой
- погружной

Упражнения на отработку навыков

Формирование кишечного анастомоза

- Т-образный разгрузочный
- «Конец-в-конец»
- «Конец-в-бок»
- «Бок-в-бок»
- «Диамант»

Упражнения на отработку навыков