

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по лечебной работе  
и последипломному образованию

Попов В.В.

«19» июня 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16. «Детская хирургия»**

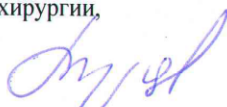
г. Архангельск  
2015 г.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры

« 4 » 06 2015 г., протокол № 10

Зав. кафедрой детской хирургии хирургии,

д.м.н.



И.А. Турабов

Образовательная программа рассмотрена на заседании Методического совета ФПК и ППС

« 17 » 06 2015 г., протокол № 5

Декан ФПК и ППС



М.Г. Дьячкова

Образовательная программа утверждена решением Ученого совета СГМУ

« 19 » 06 2015 г., протокол № 4

**Приложение 6  
к ОПОП ВО по подготовке кадров  
высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ординаторов по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»**

**Архангельск, 2015**

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по детской хирургии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:**

1. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных хирургических заболеваний у детей и подростков, проводить обследование больных, формулировать диагноз.
2. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.
3. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние детей и подростков с хирургической патологией.
4. Определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь
5. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции.
6. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов.
7. Определять объём хирургического лечения у пациентов.
8. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.
9. Уметь оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с хирургической патологией.
10. Оформлять медицинскую документацию.

**Задачи второго года обучения:**

1. Выявлять общие и специфические признаки травматических повреждений костного скелета, проводить обследование детей и подростков, формулировать диагноз.
2. Выявлять общие и специфические признаки заболеваний мочеполовой системы, проводить обследование детей и подростков, формулировать диагноз.
3. Выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний, проводить обследование детей и подростков, формулировать диагноз.
4. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению детей и подростков.
5. Определять объём хирургического лечения у пациентов.
6. Регулярно участвовать в операциях у больных детей и подростков.
7. Выявлять развитие осложнений в послеоперационном периоде и осуществлять их коррекцию.
8. Знать принципы, определять показания и объём трансфузионной терапии.
9. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.

**Категория обучающихся:** клинические ординаторы по специальности 31.08.16 « Детская хирургия»

**Срок обучения:** 2592 академических часа

**Трудоемкость:** 72 зачетных единиц

**Режим занятий:** 9 академических часов в день

*Перечень объектов, видов и задач профессиональной деятельности представлен в разделе 2.3 ООП ВО по специальности 31.08.16 «Детская хирургия».*

**Объем и продолжительность практики, формы промежуточной аттестации**

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 курс	2 курс
<b><i>Базовая часть</i></b>				
Стационар	60 (2160)	экзамен	30 (1080)	30 (1080)
<b><i>Вариативная часть</i></b>				
Поликлиника	9 (324)	зачет с оценкой		9 (324)
Обучающий симуляционный курс	3 (108)	зачет с оценкой	3 (108)	
	Всего: 72 (2592)			

## Содержание практики

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые универсальные и профессиональные компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
<i>Стационар</i>				
1.	<p><b>Диагностическая деятельность:</b> курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика urgentных хирургических заболеваний у детей и подростков.</p>	ГБУЗ АО «АДКБ» Хирургическое отделение	1080 академических часов (20 недель)	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) -Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>
2.	<p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> оказание специализированной медицинской помощи;</li> <li><input type="checkbox"/> участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li><input type="checkbox"/> оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе</li> </ul>	ГБУЗ АО «АДКБ»		<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК 6) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; (ПК 7)</p>

	участие в медицинской эвакуации; □ курация больных, участие в операциях			
3.	<b>Реабилитационная деятельность:</b> Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;	ГБУЗ АО «АДКБ»		готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК -8)
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья			Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях Ведение учетно-отчетной			Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)*; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных

	медицинской документации Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям			медико-статистических показателей (ПК-11*); Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12). - Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Поликлиника</b>				
1.	<b>Профилактическая деятельность:</b> -предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	ГБУЗ АО «АДКБ», прием хирурга	324 академических часов (6 недель)	-Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2); -Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и



				<p>иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>-Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);</p>
2	<p><b>Диагностическая деятельность;</b></p> <p>-курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования</p>			<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).</p> <p>-Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>
3	<p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p><input type="checkbox"/> оказание первичной специализированной медицинской помощи;</p> <p><input type="checkbox"/> участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>			<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК 6)</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).</p>
4	<p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <p><input type="checkbox"/> проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>			<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>

				санаторно-курортном лечении (ПК-8).
5	<p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья</p>			<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>
6	<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b> Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях Ведение учетно-отчетной медицинской документации Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям</p>			<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)*; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11*); Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12). - Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>

				различия (УК-2)
<b>Стационар</b>				
1.	<b>Диагностическая деятельность:</b> курация больных, диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика urgentных хирургических заболеваний у детей и подростков.	ГБУЗ АО «АДКБ» Хирургическое отделение	1080 академических часов (20 недель)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) -Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2.	<b>Лечебная деятельность:</b> <input type="checkbox"/> оказание специализированной медицинской помощи; <input type="checkbox"/> участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; <input type="checkbox"/> оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; <input checked="" type="checkbox"/> курация больных, участие в операциях	ГБУЗ АО «АДКБ»		готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК 6) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; (ПК 7)
3.	<b>Реабилитационная деятельность:</b> Проведение медицинской реабилитации и санаторно-	ГБУЗ АО «АДКБ»		готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

	курортного лечения;			нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК -8)
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление здоровья			Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях Ведение учетно-отчетной медицинской документации Подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по лабораторным/ экспериментальным исследованиям			Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)*; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11*); Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12). - Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

				этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
--	--	--	--	---

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.16 « Детская хирургия» (ординатура)**

**Цель обучения:** развитие и совершенствование у ординаторов по специальности «Детская хирургия» компетенций, направленных на освоение методов оказания хирургической помощи детям и подросткам, в том числе при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным.

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы (2 недели)

<b>Индекс</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Форма контроля</b>
<i><b>Общепрофессиональные умения и навыки</b></i>				
<b>Б 2.3.1</b>	<b>Раздел 1. Неотложные состояния</b>	Симуляционный класс для отработки оказания помощи при неотложных состояниях		Зачет
Б 2.3.1.1	Травматические и ожоговые поражения	Ситуационные задачи, ролевая игра	<b>Умение</b> оказать помощь при травматическом и ожоговом шоках <b>Навык</b> наложения шин и иммобилизирующих повязок, обработка ожоговых ран, противошоковая терапия	
Б 2.3.1.2	Отравления известными и неизвестными ядами	Ситуационные задачи, ролевая игра	<b>Умение</b> провести детоксикационную терапию. <b>Навык</b> промывания желудка, техники постановки зонда	
Б 2.3.1.3	Геморрагический синдром	Ситуационные задачи, ролевая игра	<b>Умение</b> провести гемостатическую терапию. <b>Навык</b> наложения повязок и введения гемостатических средств	
Б 2.3.1.4	Экстренная медицинская помощь	Манекен, ситуационные задачи	<b>Практические навыки</b> экстренной медицинской помощи. Алгоритм действия медицинского персонала в случае остановки кровообращения у	

			<p>пациента. Кардиоверсия, дефибрилляция Использование дыхательного мешка, лицевой маски, S- образной трубки, ларингеальной маски. Измерение артериального давления. Применение лекарственных средств <b>Навык</b> оказания квалифицированную экстренной медицинской помощи</p>	
Б 2.3.1.5	Сердечно- легочная реанимация в клинике	Манекен, ситуационные задачи	<p><b>Уметь:</b> Сердечно- легочная реанимация пациента в клинике Прием Геймлиха Восстановительное положение Соблюдение алгоритма первой помощи Выполнение закрытого массажа сердца (ЗМС) с рекомендованными характеристиками: Нахождение места для проведения ЗМС с первого раза глубина ЗМС, частота ЗМС, положение рук <b>Навык:</b> проведение эффективной сердечно-легочной реанимации</p>	
Б 2.3.1.6	Противошоковые мероприятия	Ролевая игра, ситуационные задачи	<p><b>Уметь:</b> При шоке любой этиологии: Коррекция гиповолемии Коррекция водно- электролитных нарушений Коррекция кислотно- основного состояния</p>	

			(после получения лабораторных данных) Церебропротекторы и антиоксиданты При геморрагическом шоке - скорейшее замещение объёма циркулирующих эритроцитов (гемотрансфузии, инфузии свежемороженой плазмы и альбумина ) При травматическом шоке - адекватное ситуации обезболивание <b>Навык:</b> проведение эффективных противошоковых мероприятий	
<b><i>Специальные профессиональные умения и навыки</i></b>				
<b>Б 2.3.2.</b>	<b>Раздел 2.</b> Основы лапароскопии в хирургии	Лапароскопический видео-тренажер, ситуационные задачи	<b>Умение</b> выполнять бимануальные манипуляции по перемещению предметов, наложению эндоскопических швов, завязывать интракопальные узлы, другие стандартизированные тренажерные задания <b>Навык</b> владения эндоскопическим инструментарием в усложненных ситуациях на качество, быстроту и надежность выполнения	зачет
<b>Б 2.3.3.</b>	<b>Раздел 3</b> Малоинвазивные вмешательства под контролем УЗИ	Наборы для плевральной пункции, торакоцентеза, нефростомии, цистостомии, фрезевой трепанации кости, дренирования	<b>Уметь:</b> выполнять неотложные оперативные вмешательства и манипуляции при осложненной деструктивной пневмонии, остеомиелите,	зачет



		абсцессов, кружка Эсмарха, аппарат УЗИ, муляж пациента, ситуационные задачи	обструкциях мочевых путей, инвагинации кишечника <b>Навык:</b> проведение определенного вида оперативного вмешательства или манипуляции под УЗИ контролем	
<b>Б 2.3.4.</b>	<b>Раздел 4</b> Формирование кишечных анастомозов	Хирургические нити и иглы, трикотажные ткани для имитации тканей внутренних органов	<b>Уметь:</b> накладывать кишечный шов, формировать различные виды кишечных анастомозов в зависимости от выявленной патологии <b>Навык:</b> выполнение определенного вида кишечного анастомоза в конкретной ситуации	зачет

*Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний, промежуточной (итоговой) аттестации по разделу «Практика» представлены в УМК по практике.*

## **Занятие 1. Лапароскопия, показания, методы освоения лапароскопической техники.**

**Лапароскопическая стойка, лапароскопические инструменты** (используются для изучения оригинальные инструменты и лапароскопическая стойка)

**Анестезия, укладка пациента** (отрабатывается на муляже)

**Техника введения иглы Вереща, карбоксипневмоперитонеум, введение троакаров** (отрабатываются на муляже)

**Инсуффляция, лигирование, шитье** (отрабатываются на муляже)

**Лапароскопические операции:**

диагностическая лапароскопия, аппендэктомия, санация брюшной полости: дается установка о предполагаемом диагнозе, отрабатывается алгоритм действий при конкретной патологии.

*Упражнения на отработку навыков*

## **Занятие 2. Малоинвазивные оперативные вмешательства под контролем УЗИ**

**Виды УЗ аппаратов и сканнеров. Пункционные датчики. Методы интервенционного ультразвука**

Выполнение УЗИ, выбор необходимого датчика, места пункции методом «свободной руки», с использованием пункционного адаптера.

*Упражнения на отработку навыков*

**Экстренная помощь при осложнениях острой гнойной деструктивной пневмонии.**

Плевральная пункция, торакоцентез, техника пункционного лечения абсцесса легкого, супраугулярная медиастинотомия.

*Упражнения на отработку навыков*

**Экстренная помощь при остром гематогенном остеомиелите**

Выполнение разреза, периостеотомии, остеоперфорации.

*Деловая игра, ролевая игра*

## **Занятие 3. Оперативная техника при операциях на органах брюшной полости**

**Формирование хирургических узлов**

*Упражнения на отработку навыков*

**Техника наложения кишечного шва**

- Непрерывный
- Узловой
- погружной

*Упражнения на отработку навыков*

**Формирование кишечного анастомоза**

- Т-образный разгрузочный
- «Конец-в-конец»
- «Конец-в-бок»
- «Бок-в-бок»
- «Диамант»

*Упражнения на отработку навыков*