

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по лечебной работе
и последипломному образованию

Попов В.В.

«19» июня 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

г. Архангельск
2015 г.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры
«6» июня 2015 г., протокол № 6-15

Зав. кафедрой пропедевтики детских болезней
и поликлинической педиатрии
д.м.н., профессор



В.И. Макарова

Образовательная программа рассмотрена на заседании Методического совета ФПК и ППС
«17» июня 2015 г., протокол № 5

Декан ФПК и ППС



М.Г. Дьячкова

Образовательная программа утверждена решением Ученого совета СГМУ
«19» июня 2015 г., протокол № 7

Приложение 7

к ОПОП ВО по подготовке кадров
высшей квалификации (ординатура)
по специальности 31.08.19 «Педиатрия»



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»**

Архангельск, 2015

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

«Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения модуля является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие у обучающегося способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами модуля являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;

- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

<p>Необходимые знания (знать):</p>	<p>методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;</p> <p>принципы организации программ профилактики;</p> <p>диспансеризацию населения;</p> <p>особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний</p>
<p>Необходимые умения (уметь):</p>	<p>использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</p> <p>составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни</p>
<p>Трудовые действия (обучающийся должен владеть):</p>	<p>системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>

- -готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК- 4);

Необходимые знания (знать):	<p>методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>методы анализа и синтеза статистической информации;</p> <p>методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</p> <p>методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций</p>
Необходимые умения (уметь):	<p>анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</p> <p>устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;</p> <p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</p> <p>оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p>
Трудовые действия (обучающийся должен владеть):	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

Необходимые знания (знать):	<p>сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>сущность, основные понятия и методы медицинской</p>
-----------------------------	---

	эвакуации; нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
Необходимые умения (уметь):	ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях
Трудовые действия (обучающийся должен владеть):	методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9);

Необходимые знания (знать):	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	технологии медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни
Необходимые умения (уметь):	готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности
	планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения
Трудовые действия (обучающийся должен владеть):	способами информирования населения, санитарно-просветительской работы
	методами пропаганды здорового образа жизни

	технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни
	методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности организации здравоохранения, оказываемых медицинских услугах

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Необходимые знания (знать):	<p>методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;</p> <p>принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения;</p> <p>особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний</p>
Необходимые умения (уметь):	<p>использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;</p> <p>анализировать информацию о состоянии здоровья населения;</p> <p>составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p>
Трудовые действия (обучающийся должен)	методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

владеть):	<p>методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>методикой формирования и реализации профилактических программ</p>
-----------	---

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Необходимые знания (знать):	<p>методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</p> <p>методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</p> <p>вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
Необходимые умения (уметь):	<p>оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</p> <p>оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</p> <p>применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</p> <p>применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>
Трудовые действия (обучающийся должен владеть)	Методами оценки качества медицинской помощи.

Дополнительные профессиональные компетенции:

- Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях (ДПК 2)

Трудовые действия (обучающийся должен владеть):	руководство младшим и средним персоналом, постановка целей и задач;
	планирование работы, создание рабочей обстановки, поддержание дисциплины;
	контроль результатов работы, выделение базовых оснований для системы мотивации сотрудников;
	обучение младшего и среднего персонала
Необходимые умения (уметь):	организация деятельности подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг;
	организация взаимодействия подчиненных в интересах пациента;
	разрешение рабочих конфликтов;
	формирование перечня требований к подчиненным, участие в разработке должностных инструкций;
	формирование критериев оценки деятельности подчиненных;
	организация системы мотивации подчиненных в интересах пациентов
Необходимые знания (знать):	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
	принципы организации медицинской помощи в стране; организацию работы скорой и неотложной помощи;
	планирование и координацию деятельности по организации медицинской помощи;
	формирование системы контроля результатов оказания медицинских услуг;
	создание системы наставничества в подразделении

3. Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения модуля ординатор должен

знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.

уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.

- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.

владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Основными методами формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

3.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 1 зачетная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: лекции практические занятия семинары Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24 2 14 8 12
Вид промежуточной аттестации:	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

«Педагогика»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Педагогика» является формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- сформировать проектировочные умения педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
- сформировать навыки организации и проведения разнообразных учебных занятий;
- сформировать навыки, необходимые для оценочной деятельности преподавателя, включая умения оценивать программу, разработку критериев и оценивания результатов обучения;
- сформировать навыки организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса;
- сформировать умения применять разнообразные способы мотивирования пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Обучающийся	должен	механизм мотивации; методы и формы мотивации пациентов на сохранение и
-------------	--------	---

знать:	укрепление своего здоровья; современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними
Обучающийся должен уметь:	подготовить методический материал для обучения пациентов; Проводить разнообразные занятия в центре здоровья или профилактики;
Обучающийся должен владеть:	индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей; современными методами мотивации пациентов и членов их семей на ЗОЖ

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
<i>В том числе:</i>	
лекции	2
практические занятия	14
семинары	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

«Медицина чрезвычайных ситуаций»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам медицины чрезвычайных ситуаций.

Основными задачами являются:

приобретение:

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- знаний системы режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях;
- порядок обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений Службы медицины катастроф.

формирование:

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способности и готовности к организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Изучение модуля направлено на формирование следующих **профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; - основные положения Закона Российской Федерации «О государственной тайне»; - организацию и ведение секретного делопроизводства; - поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций; - лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; - задачи и организацию работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности; - режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях; - порядок создания, хранения и использования резерва медицинского имущества снабжения при чрезвычайных ситуациях
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (организация хирургической помощи, терапевтической помощи, особенности организации оказания медицинской помощи детям); - организовывать оказание медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организовывать оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - навыками оказания медицинской помощи пораженным при

	химических авариях; - навыками организации медицинской помощи пораженным при радиационных авариях.
--	---

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
<i>В том числе:</i>	
лекции	2
практические занятия	14
семинары	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Физиология и патология новорожденных (неонатология) (Б1.Б.5)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам физиологии и патологии новорожденных детей, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по педиатрии.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области физиологии и патологии новорожденных детей, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных педиатрических школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической педиатрии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной неотложной и плановой педиатрии при наиболее часто встречающейся патологии у новорожденных детей.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК):

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);

Обучающийся должен знать:	основные вопросы нормальной и патологической физиологии; основные вопросы этиологии и патогенеза заболеваний у детей; общие и функциональные методы исследования в неонатологии;
Обучающийся должен уметь:	выявить общие и специфические признаки заболевания у новорожденного ребенка, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; определить необходимость специальных методов исследования новорожденных детей, уметь интерпретировать их данные;
Обучающийся должен владеть:	способностью систематически собирать всевозможную информацию, которая необходима для выполнения должностных задач; умением извлечь полезную информацию из опыта других сотрудников; способностью получать точную числовую и статистическую информацию, осмысленно и правильно ее интерпретировать; активно выявлять недостаточность собственной профессиональной подготовки, критически оценивать личные возможности; способностью постоянно пополнять, эффективно внедрять новые знания в работу;

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:
профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);

Обучающийся должен знать:	методы профилактики различных заболеваний у новорожденных детей; санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни;
Обучающийся должен уметь:	осуществлять профилактику заболеваний у новорожденных детей; проводить санитарно-просветительную работу среди родителей по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия новорожденным детям различного состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.);
Обучающийся должен владеть:	формами и методами санитарно-просветительной работы среди родителей и медицинского персонала; принципами рационального (сбалансированного) вскармливания новорожденных детей;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК2);

Обучающийся должен знать:	методику проведения профилактических мероприятий для новорожденных детей; основные принципы профилактического наблюдения за новорожденными детьми (осмотр, направление к специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); особенности вакцинации новорожденных детей; противопоказания к применению вакцин;
Обучающийся должен уметь:	осуществлять профилактические осмотры новорожденных детей; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у новорожденных детей соматических и инфекционных заболеваний;
Обучающийся должен владеть:	методикой проведения опроса и осмотра новорожденных детей; методикой проведения профилактических осмотров новорожденных детей; методикой организации и проведения вакцинации новорожденным

	детям;
--	--------

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Обучающийся должен знать:	<p>порядки оказания неонатологической помощи;</p> <p>стандарты оказания медицинской помощи новорожденным детям;</p> <p>клинические рекомендации по заболеваниям у новорожденных детей;</p> <p>методику сбора информации у родителей;</p> <p>методика осмотра новорожденных детей;</p> <p>анатомио-физиологические и возрастно-половые особенности новорожденных детей;</p> <p>особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма новорожденных детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>этиологию и патогенез заболеваний у новорожденных детей;</p> <p>клиническую картину и особенности течения заболеваний и осложнений у новорожденных детей</p> <p>клиническую картину состояний, требующих направления новорожденных детей к специалистам, требующих неотложной помощи;</p> <p>показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у новорожденных детей</p> <p>современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у новорожденных детей;</p> <p>международную классификацию болезней 10-го пересмотра</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от родителей (родственников/опекунов);</p> <p>проводить и интерпретировать результаты физикального обследования новорожденных детей;</p> <p>обосновывать необходимость и интерпретировать результаты объема лабораторного и инструментального обследования новорожденных детей;</p> <p>обосновывать необходимость направления новорожденных детей на консультацию к специалистам и интерпретировать результаты осмотра;</p> <p>пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p>
Обучающийся должен владеть	<p>получением информации от родителей (родственников/опекунов);</p> <p>методикой первичного осмотра новорожденных детей;</p> <p>выявлением отклонений в состоянии здоровья у новорожденных детей;</p> <p>методикой постановки диагноза;</p> <p>информационно-компьютерными программами;</p>

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (МКБ);

Обучающийся должен знать:	<p>стандарты оказания медицинской помощи новорожденным детям по заболеваниям;</p> <p>клинические рекомендации по заболеваниям у новорожденных детей;</p>
---------------------------	--

	<p>современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний новорожденных детей;</p> <p>этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у новорожденных детей;</p> <p>современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у новорожденных детей;</p> <p>механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>вопросы организации и реализация лечебного питания новорожденных детей;</p> <p>принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации новорожденных детей;</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию новорожденному ребенку с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>оказывать необходимую медицинскую помощь новорожденным детям при неотложных состояниях;</p> <p>анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм новорожденных детей;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения у новорожденных детей;</p>
Обучающийся должен владеть	<p>разработкой плана лечения новорожденных детей с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии новорожденным детям с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами;</p> <p>оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у новорожденных детей;</p>

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

Обучающийся должен знать:	<p>механизм мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>методы и формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья;</p> <p>современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними;</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p>проводить разнообразные индивидуальные беседы, занятия в центре здоровья или профилактики;</p>
Обучающийся должен владеть:	<p>индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей;</p> <p>современными методами мотивации пациентов и членов их семей на здоровый образ жизни</p>

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<i>В том числе:</i>	
лекции	8
практические занятия	34
семинары	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Физиология и патология детей раннего возраста (Б1.Б.6)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам физиологии и патологии детей раннего возраста, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по педиатрии.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области физиологии и патологии детей раннего возраста, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных педиатрических школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической педиатрии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной неотложной и плановой педиатрии при наиболее часто встречающейся патологии у детей раннего возраста.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК)

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);

Обучающийся должен знать:	основные вопросы нормальной и патологической физиологии детей раннего возраста; основные вопросы этиологии и патогенеза заболеваний у детей раннего возраста; общие и функциональные методы исследования в педиатрии;
Обучающийся должен уметь:	выявить общие и специфические признаки заболевания у ребенка раннего возраста, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; определить необходимость специальных методов исследования детей, уметь интерпретировать их данные;
Обучающийся должен владеть:	способностью систематически собирать всевозможную информацию, которая необходима для выполнения должностных задач; умением извлечь полезную информацию из опыта других сотрудников; способностью получать точную числовую и статистическую информацию, осмысленно и правильно ее интерпретировать; активно выявлять недостаточность собственной профессиональной подготовки, критически оценивать личные возможности; способностью постоянно пополнять, эффективно внедрять новые знания в работу;

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);

Обучающийся должен знать:	вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей
Обучающийся должен уметь:	осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям раннего возраста с учетом состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.
Обучающийся должен владеть:	методами профилактики различных заболеваний, формирования здорового образа жизни, обучения пациентов; методикой проведения оздоровительных мероприятий среди детей раннего возраста, направленных на формирование элементов здорового образа жизни методами санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК2);

Обучающийся должен знать:	методику проведения профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; основные принципы профилактического наблюдения за детьми раннего возраста (осмотр, направление к специалистам и на лабораторное и
---------------------------	--

	инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; национальный календарь проведения профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям; правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
Обучающийся должен уметь:	осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами; организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей раннего возраста; участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний;
Обучающийся должен владеть:	получение перед проведением медицинского вмешательства от родителей ребенка (законных представителей) информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; проведение опроса и осмотра больных детей раннего возраста; проведение профилактических осмотров детей раннего возраста; организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей раннего возраста; проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе детьми-инвалидами; проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Обучающийся должен знать:	<p>порядки оказания педиатрической помощи; стандарты оказания медицинской помощи детям; клинические рекомендации по заболеваниям у детей; методику сбора информации у родителей; методика осмотра детей раннего возраста; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей раннего возраста; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез заболеваний у детей; клиническую картину и особенности течения заболеваний и осложнений у детей раннего возраста; клиническую картину состояний, требующих направления детей к специалистам, требующих неотложной помощи; показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей раннего возраста; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; международную классификацию болезней 10-го пересмотра;</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей раннего возраста; обосновывать необходимость и интерпретировать результаты объема лабораторного и инструментального обследования детей раннего возраста; обосновывать необходимость направления детей раннего возраста на консультацию к специалистам и интерпретировать результаты осмотра; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p>
Обучающийся должен владеть	<p>получением информации от родителей (родственников/опекунов); методикой первичного осмотра детей раннего возраста; выявлением отклонений в состоянии здоровья детей раннего возраста; методикой постановки диагноза; информационно-компьютерными программами;</p>

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК6);

Обучающийся должен знать:	<p>стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации по заболеваниям у детей; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний у детей раннего возраста; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей раннего возраста; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей раннего возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их</p>
---------------------------	--

	<p>применением; вопросы организации и реализация лечебного питания детей раннего возраста;</p>
<p>Обучающийся должен уметь:</p>	<p>назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом клинической картины заболевания; оказывать необходимую медицинскую помощь детям раннего возраста при неотложных состояниях; анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения у детей раннего возраста;</p>
<p>Обучающийся должен владеть</p>	<p>разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям раннего возраста с учетом клинической картины заболевания; выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами; оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей раннего возраста;</p>

Реабилитационная деятельность

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

<p>Обучающийся должен знать</p>	<p>разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; механизм реабилитационного воздействия на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p>
<p>Обучающийся должен уметь:</p>	<p>определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей; определять показания к распределению детей в группы для занятий физической культурой в зависимости от состояния здоровья; определять оказания к санаторно-курортному лечению длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями составлять план индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов; составлять план реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями;</p>

Обучающийся должен владеть:	составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов разработка и составление плана реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями направление к специалистам для проведения реабилитационных мероприятий распределение детей в группы по занятиям физической культурой в зависимости от состояния здоровья контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей
-----------------------------	---

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

Обучающийся должен знать:	механизм мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; методы и формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья; современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними;
Обучающийся должен уметь:	подготовить методический материал для обучения пациентов; проводить разнообразные индивидуальные беседы, занятия в центре здоровья или профилактики;
Обучающийся должен владеть:	индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей; современными методами мотивации пациентов и членов их семей на здоровый образ жизни

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>В том числе:</i>	
лекции	4
практические занятия	24
семинары	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) «Соматическая патология у детей и подростков» (Б1.Б.7)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам соматической патологии у детей и подростков, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по педиатрии.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области соматической патологии у детей и подростков, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных педиатрических школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической педиатрии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной неотложной и плановой педиатрии при наиболее часто встречающейся патологии..

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК)

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);

Обучающийся должен знать:	основные вопросы нормальной и патологической физиологии детей различного возраста; основные вопросы этиологии и патогенеза заболеваний у детей и подростков; общие и функциональные методы исследования в педиатрии;
Обучающийся должен уметь:	выявить общие и специфические признаки заболевания у детей, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; определить необходимость специальных методов исследования детей, уметь интерпретировать их данные;
Обучающийся должен владеть:	способностью систематически собирать всевозможную информацию, которая необходима для выполнения должностных задач; умением извлечь полезную информацию из опыта других сотрудников; способностью получать точную числовую и статистическую информацию, осмысленно и правильно ее интерпретировать; активно выявлять недостаточность собственной профессиональной подготовки, критически оценивать личные возможности; способностью постоянно пополнять, эффективно внедрять новые знания в работу;

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);

Обучающийся должен знать:	вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей и подростков; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей
Обучающийся должен уметь:	осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям разного возраста с учетом состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни:
Обучающийся должен владеть:	методами профилактики различных заболеваний, формирования здорового образа жизни, обучения пациентов; методикой проведения оздоровительных мероприятий среди детей различного возраста, направленных на формирование элементов здорового образа жизни методами санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК2);

Обучающийся должен знать:	методику проведения профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни;
---------------------------	---

	<p>основные принципы профилактического наблюдения за детьми и подростками (осмотр, направление к специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> <p>особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;</p> <p>национальный календарь проведения профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям;</p> <p>правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами;</p> <p>организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста;</p> <p>участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний;</p>
Обучающийся должен владеть:	<p>получение перед проведением медицинского вмешательств от ребенка или его родителей (законных представителей) информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство;</p> <p>проведение опроса и осмотра больных детей и подростков;</p> <p>проведение профилактических осмотров детей и подростков;</p> <p>организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей различного возраста;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе детьми-инвалидами;</p> <p>проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Обучающийся должен знать:	<p>порядки оказания педиатрической помощи; стандарты оказания медицинской помощи детям; клинические рекомендации по заболеваниям у детей; методику сбора информации у родителей; методику осмотра детей различного возраста; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей различного возраста; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез заболеваний у детей; клиническую картину и особенности течения заболеваний и осложнений у детей различного возраста; клиническую картину состояний, требующих направления детей к специалистам, требующих неотложной помощи; показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у новорожденных детей; международную классификацию болезней 10-го пересмотра;</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей и подростков; обосновывать необходимость и интерпретировать результаты объема лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам и интерпретировать результаты осмотра; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p>
Обучающийся должен владеть	<p>получением информации от детей и их родителей (родственников/опекунов); методикой первичного осмотра детей; выявлением отклонений в состоянии здоровья детей; методикой постановки диагноза; информационно-компьютерными программами;</p>

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПКб);

Обучающийся должен знать:	<p>стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации по заболеваниям у детей; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний у детей; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их</p>
---------------------------	--

	применением; вопросы организации и реализация лечебного питания детей различного возраста;
Обучающийся должен уметь:	назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом клинической картины заболевания; оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения у детей;
Обучающийся должен владеть	разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям различного возраста с учетом клинической картины заболевания; выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами; оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;

Реабилитационная деятельность

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Обучающийся должен знать	разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; механизм реабилитационного воздействия на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
Обучающийся должен уметь:	определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей; определять показания к распределению детей в группы для занятий физической культурой в зависимости от состояния здоровья; определять оказания к санаторно-курортному лечению длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями составлять план индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов; составлять план реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с различным и хроническими заболеваниями;

Обучающийся должен владеть:	составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов разработка и составление плана реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями направление к специалистам для проведения реабилитационных мероприятий распределение детей в группы по занятиям физической культурой в зависимости от состояния здоровья контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей
-----------------------------	---

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

Обучающийся должен знать:	. механизм мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; . методы и формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья; . современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними;
Обучающийся должен уметь:	подготовить методический материал для обучения пациентов; проводить разнообразные индивидуальные беседы, занятия в центре здоровья или профилактики;
Обучающийся должен владеть:	индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей; современными методами мотивации пациентов и членов их семей на здоровый образ жизни

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц 684 часа:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	684
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	456
<i>В том числе:</i>	
лекции	48
практические занятия	218
семинары	190
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	228
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Поликлиническая педиатрия. Скорая медицинская помощь» (Б1.Б.8)**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам поликлинической педиатрии и скорой медицинской помощи в педиатрии, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области оказания медицинской помощи детям и подросткам на амбулаторном этапе и скорой медицинской помощи, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных педиатрических школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической педиатрии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной неотложной и плановой педиатрии при наиболее часто встречающейся патологии у детей на догоспитальном этапе.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК)

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);

Обучающийся должен знать:	основные вопросы нормальной и патологической физиологии детей различного возраста; основные вопросы этиологии и патогенеза заболеваний у детей и подростков; общие и функциональные методы исследования в педиатрии;
Обучающийся должен уметь:	выявить общие и специфические признаки заболевания у детей, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; определить необходимость специальных методов исследования детей, уметь интерпретировать их данные;
Обучающийся должен владеть:	способностью систематически собирать всевозможную информацию, которая необходима для выполнения должностных задач; умением извлечь полезную информацию из опыта других сотрудников; способностью получать точную числовую и статистическую информацию, осмысленно и правильно ее интерпретировать; активно выявлять недостаточность собственной профессиональной подготовки, критически оценивать личные возможности; способностью постоянно пополнять, эффективно внедрять новые знания в работу;

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:
профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК 1);

Обучающийся должен знать:	вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей и подростков; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей
Обучающийся должен уметь:	осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям разного возраста с учетом состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.
Обучающийся должен владеть:	методами профилактики различных заболеваний, формирования здорового образа жизни, обучения пациентов; методикой проведения оздоровительных мероприятий среди детей различного возраста, направленных на формирование элементов здорового образа жизни методами санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК2);

Обучающийся должен знать:	методику проведения профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; основные принципы профилактического наблюдения за детьми и
---------------------------	---

	<p>подростками (осмотр, направление к специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; национальный календарь проведения профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям; правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами; организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний;</p>
Обучающийся должен владеть:	<p>получение перед проведением медицинского вмешательства от ребенка или его родителей (законных представителей) информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; проведение опроса и осмотра больных детей и подростков; проведение профилактических осмотров детей и подростков; организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей различного возраста; проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе детьми-инвалидами; проведение профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Обучающийся должен знать:	<p>порядки оказания педиатрической помощи; стандарты оказания медицинской помощи детям; клинические рекомендации по заболеваниям у детей; методику сбора информации у родителей; методику осмотра детей различного возраста; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей различного возраста; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез заболеваний у детей; клиническую картину и особенности течения заболеваний и осложнений у детей различного возраста; клиническую картину состояний, требующих направления детей к специалистам, требующих неотложной помощи; показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; международную классификацию болезней 10-го пересмотра;</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей и подростков; обосновывать необходимость и интерпретировать результаты объема лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам и интерпретировать результаты осмотра; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p>
Обучающийся должен владеть	<p>получением информации от детей и их родителей (родственников/опекунов); методикой первичного осмотра детей; выявлением отклонений в состоянии здоровья детей; методикой постановки диагноза; информационно-компьютерными программами;</p>

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК6);

Обучающийся должен знать:	<p>стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации по заболеваниям у детей; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний у детей; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p>
---------------------------	---

	вопросы организации и реализация лечебного питания детей различного возраста;
Обучающийся должен уметь:	назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом клинической картины заболевания; оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения у детей;
Обучающийся должен владеть	разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям различного возраста с учетом клинической картины заболевания; выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами; оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;

Реабилитационная деятельность

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Обучающийся должен знать	разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; механизм реабилитационного воздействия на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
Обучающийся должен уметь:	определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей; определять показания к распределению детей в группы для занятий физической культурой в зависимости от состояния здоровья; определять оказания к санаторно-курортному лечению длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями составлять план индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов; составлять план реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с различным и хроническими заболеваниями;

Обучающийся должен владеть:	<p>составление плана выполнения индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов</p> <p>разработка и составление плана реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями</p> <p>назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>направление к специалистам для проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>распределение детей в группы по занятиям физической культурой в зависимости от состояния здоровья</p> <p>контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей</p>
-----------------------------	--

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> . механизм мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; . методы и формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья; . современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними;
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> . подготовить методический материал для обучения пациентов; . проводить разнообразные индивидуальные беседы, занятия в центре здоровья или профилактики;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> . индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей; . современными методами мотивации пациентов и членов их семей на здоровый образ жизни

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
<i>В том числе:</i>	
лекции	8
практические занятия	60
семинары	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) «Инфекционные и паразитарные болезни у детей» (Б1.Б.9)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам инфекционных и паразитарных болезней у детей, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по педиатрии.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области инфекционных и паразитарных болезней у детей, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных педиатрических школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической педиатрии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной неотложной и плановой педиатрии при наиболее часто встречающейся инфекционной патологии у детей.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК)

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);

Обучающийся должен знать:	основные вопросы нормальной и патологической физиологии детей различного возраста; основные вопросы этиологии и патогенеза инфекционных и паразитарных заболеваний у детей и подростков; общие и функциональные методы исследования в педиатрии;
Обучающийся должен уметь:	выявить общие и специфические признаки патогенеза инфекционных и паразитарных заболеваний у детей, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; определить необходимость специальных методов исследования детей, уметь интерпретировать их данные;
Обучающийся должен владеть:	способностью систематически собирать всевозможную информацию, которая необходима для выполнения должностных задач; умением извлечь полезную информацию из опыта других сотрудников; способностью получать точную числовую и статистическую информацию, осмысленно и правильно ее интерпретировать; активно выявлять недостаточность собственной профессиональной подготовки, критически оценивать личные возможности; способностью постоянно пополнять, эффективно внедрять новые знания в работу;

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);

Обучающийся должен знать:	вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей и подростков; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала
Обучающийся должен уметь:	осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику инфекционных и паразитарных заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям разного возраста с учетом состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни:
Обучающийся должен владеть:	методами профилактики патогенеза инфекционных и паразитарных заболеваний, формирования здорового образа жизни, обучения пациентов; методикой проведения оздоровительных мероприятий среди детей различного возраста, направленных на формирование элементов здорового образа жизни методами санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК2);

Обучающийся должен знать:	методику проведения профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; основные принципы профилактического наблюдения за детьми и подростками (осмотр, направление к специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;
---------------------------	--

	показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; национальный календарь проведения профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям; правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
Обучающийся должен уметь:	осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей патогенеза инфекционных и паразитарных заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими инфекционными заболеваниями; организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваний;
Обучающийся должен владеть:	получение перед проведением медицинского вмешательства от ребенка или его родителей (законных представителей) информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; проведение опроса и осмотра больных детей и подростков; проведение профилактических осмотров детей и подростков; организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей различного возраста; проведение диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, в том числе детьми-инвалидами; проведение профилактических мероприятий среди детей с хроническими инфекционными заболеваниями

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ5);

Обучающийся должен знать:	порядки оказания педиатрической помощи; стандарты оказания медицинской помощи детям; клинические рекомендации по инфекционным и паразитарным заболеваниям у детей; методику сбора информации у родителей; методику осмотра детей различного возраста; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей различного возраста; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез инфекционных и паразитарных заболеваний у детей; клиническую картину и особенности течения инфекционных и паразитарных заболеваний и осложнений у детей различного возраста; клиническую картину состояний, требующих направления детей к специалистам, требующих неотложной помощи; показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных и паразитарных
---------------------------	---

	заболеваний у детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; международную классификацию болезней 10-го пересмотра;
Обучающийся должен уметь:	анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей и подростков; обосновывать необходимость и интерпретировать результаты объема лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам и интерпретировать результаты осмотра; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
Обучающийся должен владеть	получением информации от детей и их родителей (родственников/опекунов); методикой первичного осмотра детей; выявлением отклонений в состоянии здоровья детей; методикой постановки диагноза; информационно-компьютерными программами;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК6);

Обучающийся должен знать:	стандарты оказания медицинской помощи детям по инфекционным и паразитарным заболеваниям; клинические рекомендации по инфекционным и паразитарным заболеваниям у детей; современную классификацию, клиническую симптоматику основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей; этиологию и патогенез инфекционных и паразитарных заболеваний у детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм инфекционных и паразитарных заболеваний у детей; современные методы терапии основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей и подростков; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их
---------------------------	---

	применением;
Обучающийся должен уметь:	назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом клинической картины заболевания; оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения у детей;
Обучающийся должен владеть	разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям различного возраста с учетом клинической картины заболевания; выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами; оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

Обучающийся должен знать:	· механизм мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; · методы и формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья; · современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними;
Обучающийся должен уметь:	· подготовить методический материал для обучения пациентов; · проводить разнообразные индивидуальные беседы, занятия в центре здоровья или профилактики;
Обучающийся должен владеть:	индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей; современными методами мотивации пациентов и членов их семей на здоровый образ жизни

дополнительные профессиональные компетенции:

- подготовка отчетов/научных докладов и иных материалов по клинико-лабораторным исследованиям (ДПК1).

Обучающийся должен знать:	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию педиатрической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию системы гемостаза, показания и общие и специальные методы исследования;
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> . методы и формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья; . современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними;
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> проводить самостоятельную аналитическую работу; решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и технологий; использовать логический и аргументированный анализ; излагать свои мысли и доводы; редактировать тексты профессионального содержания; использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; . анализировать социально значимые проблемы и процессы;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельной аналитической научно-исследовательской работой; участием в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, разработке новых методов и технологий; внедрением новых технологий; оценкой эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий; методикой сбора информации, анализа и обобщения собранных данных, обобщения практического опыта работы; описанием решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач; ведением работы по пропаганде здорового образа жизни;

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<i>В том числе:</i>	
лекции	8
практические занятия	34
семинары	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) «Диететика здорового ребенка» (Б1.В.ОД3)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам питания здорового ребенка, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по педиатрии.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области физиологии питания детей, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных педиатрических школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической педиатрии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения детей на амбулаторном этапе.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих правильно организовать рациональное питание детей любого возраста.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);

Обучающийся должен знать:	основные вопросы рационального вскармливания детей различного возраста; основные подходы к составлению диеты для детей различного возраста; основные способы расчета сбалансированности питания детей различного возраста;
Обучающийся должен уметь:	составить диету для детей различного возраста; рассчитать сбалансированность питания для детей различного возраста;
Обучающийся должен владеть:	способностью систематически собирать всевозможную информацию, которая необходима для выполнения должностных задач; умением извлечь полезную информацию из опыта других сотрудников; способностью получать точную числовую и статистическую информацию, осмысленно и правильно ее интерпретировать; активно выявлять недостаточность собственной профессиональной подготовки, критически оценивать личные возможности; способностью постоянно пополнять, эффективно внедрять новые знания в работу;

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);

Обучающийся должен знать:	основные характеристики здорового образа жизни и правильного питания, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала; вопросы организации питания детей и подростков; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей основные подходы к составлению диеты для детей различного возраста; основные способы расчета сбалансированности питания детей различного возраста;
Обучающийся должен уметь:	осуществлять пропаганду и проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни и профилактику заболеваний с учетом правильного питания; обучать детей и членов их семей навыкам здорового питания; составить диету для детей различного возраста; рассчитать сбалансированность питания для детей различного возраста;
Обучающийся должен владеть:	методами профилактики различных заболеваний, формирования здорового образа жизни, обучения пациентов на основе правильного питания; методами санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового питания; методикой составления меню для детей различного возраста; способами расчета питания для детей различного возраста;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

Обучающийся должен знать:	. механизм мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; . методы и формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья; . современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними;
Обучающийся должен уметь:	. подготовить методический материал для обучения пациентов; . проводить разнообразные индивидуальные беседы, занятия в центре здоровья или профилактики;
Обучающийся должен	индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей; современными методами мотивации пациентов и членов их семей на

владеть:	здоровый образ жизни
----------	----------------------

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
<i>В том числе:</i>	
лекции	2
практические занятия	12
семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика в педиатрии» (Б1.В.ДВ.1)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам функциональной диагностики в педиатрии, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по педиатрии.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области функциональной диагностики в педиатрии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных педиатрических школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической педиатрии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной неотложной и плановой педиатрии при наиболее часто встречающейся патологии у детей.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);

Обучающийся должен знать:	основные вопросы нормальной и патологической физиологии детей различного возраста; основные вопросы этиологии и патогенеза заболеваний у детей и подростков; общие и функциональные методы исследования в педиатрии;
Обучающийся должен уметь:	выявить общие и специфические признаки заболевания у детей; определить необходимость специальных методов исследования детей, уметь интерпретировать их данные;
Обучающийся должен владеть:	способностью систематически собирать всевозможную информацию, которая необходима для выполнения должностных задач; умением извлечь полезную информацию из опыта других сотрудников; способностью получать точную числовую и статистическую информацию, осмысленно и правильно ее интерпретировать; активно выявлять недостаточность собственной профессиональной подготовки, критически оценивать личные возможности; способностью постоянно пополнять, эффективно внедрять новые знания в работу;

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Обучающийся должен знать:	<p>порядки оказания педиатрической помощи; стандарты оказания медицинской помощи детям; методику сбора информации у родителей; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей различного возраста; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез заболеваний у детей; клиническую картину и особенности течения заболеваний и осложнений у детей различного возраста; показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; современные методы функциональной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; международную классификацию болезней 10-го пересмотра;</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); интерпретировать результаты физикального обследования детей и подростков; обосновывать необходимость и интерпретировать результаты объема инструментального обследования детей; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p>
Обучающийся должен владеть	<p>получением информации от детей и их родителей (родственников/опекунов); методикой инструментального обследования детей; выявлением отклонений при проведении инструментального обследования; методикой формулирования заключения инструментального обследования; информационно-компьютерными программами;</p>

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<i>В том числе:</i>	
лекции	6

практические занятия	34
семинары	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология в педиатрии» (Б1.В.ДВ.1)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам фармакологии в педиатрии, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по педиатрии.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области фармакологии в педиатрии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных педиатрических школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической фармакологии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной неотложной и плановой педиатрии при наиболее часто встречающейся патологии у детей.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);

Обучающийся должен знать:	основные вопросы клинической фармакологии и фармакотерапии; основные вопросы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов; основные вопросы медикаментозной терапии в педиатрии;
Обучающийся должен уметь:	выявить показания для назначения медикаментозной терапии при соматических и инфекционных заболеваниях у детей различного возраста; определить необходимый объем медикаментозной терапии при соматических и инфекционных заболеваниях у детей различного возраста;
Обучающийся должен владеть:	способностью систематически собирать всевозможную информацию, которая необходима для выполнения должностных задач; умением извлечь полезную информацию из опыта других сотрудников; способностью получать точную числовую и статистическую информацию, осмысленно и правильно ее интерпретировать; активно выявлять недостаточность собственной профессиональной подготовки, критически оценивать личные возможности; способностью постоянно пополнять, эффективно внедрять новые знания в работу;

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК6);

Обучающийся должен знать:	стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации по заболеваниям у детей; этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; осложнения, вызванные их применением;
Обучающийся должен уметь:	назначить медикаментозную терапию ребенку с учетом заболевания; анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной у детей;
Обучающийся должен владеть	разработкой плана медикаментозного лечения детей с учетом заболевания; назначением медикаментозной терапии детям различного возраста с учетом клинической картины заболевания; оценкой эффективности назначенной медикаментозной терапии, назначенной специалистами; оценкой побочных эффектов медикаментозной терапии заболеваний и патологических состояний у детей;

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<i>В том числе:</i>	
лекции	6
практические занятия	34
семинары	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

«Основы статистики» (ФТД 1)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: вооружить обучающихся основными теоретическими знаниями и практическими навыками статистической обработки данных, имеющих отношение к индивидуальному и популяционному здоровью.

Задачи:

1. Изучить основы планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении
2. Изучить способы расчета и анализа важнейших статистических величин, характеризующих популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей.
3. Изучить способы построения и анализа вариационного и динамического ряда
4. Изучить важнейшие методы стандартизации относительных величин в статистике
5. Изучить основные параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных
6. Изучить способы применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4).

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Требования к результатам освоения модуля:

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)

Обучающийся должен знать:	теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей
Обучающийся должен уметь:	. планировать и проводить медико-статистические исследования; . рассчитывать основные статистические показатели индивидуального и популяционного здоровья взрослых и детей; . использовать важнейшие параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных
Обучающийся должен владеть:	навыками анализа показателей индивидуального и популяционного здоровья взрослых и детей; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

Обучающийся должен знать:	. теоретические основы проблемы качества медицинской помощи . статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
Обучающийся должен уметь:	. рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
Обучающийся должен владеть:	навыками анализа качества медицинской помощи с использованием основных статистических показателей

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
<i>В том числе:</i>	
лекции	2
практические занятия	14

семинары	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Диетотерапия при соматических заболеваниях у детей» (ФТД.2)**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам диетотерапии при соматических заболеваниях у детей, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по педиатрии.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области диетотерапии при соматических заболеваниях у детей, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных педиатрических школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической педиатрии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих рационально использовать диетотерапии при лечении соматической патологии у детей.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных компетенций (ПК):

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);

Обучающийся должен знать:	основные вопросы рационального вскармливания детей различного возраста; основные подходы к составлению диеты для детей различного возраста при различных соматических и инфекционных заболеваниях; основные способы расчета сбалансированности питания детей различного возраста при различных соматических и инфекционных заболеваниях;
Обучающийся должен уметь:	составить диету для детей различного возраста при различных соматических и инфекционных заболеваниях; рассчитать сбалансированность питания для детей различного возраста при различных соматических и инфекционных заболеваниях;
Обучающийся должен владеть:	способностью систематически собирать всевозможную информацию, которая необходима для выполнения должностных задач; умением извлечь полезную информацию из опыта других сотрудников; способностью получать точную числовую и статистическую информацию, осмысленно и правильно ее интерпретировать; активно выявлять недостаточность собственной профессиональной подготовки, критически оценивать личные возможности; способностью постоянно пополнять, эффективно внедрять новые знания в работу;

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);

Обучающийся должен знать:	основные характеристики здорового образа жизни и правильного питания, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала; вопросы организации питания детей и подростков; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей основные подходы к составлению диеты для детей различного возраста; основные способы расчета сбалансированности питания детей различного возраста;
Обучающийся должен уметь:	осуществлять пропаганду и проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни и профилактику заболеваний с учетом правильного питания; обучать детей и членов их семей навыкам здорового питания; составить диету для детей различного возраста; рассчитать сбалансированность питания для детей различного возраста;
Обучающийся должен владеть:	методами профилактики различных заболеваний, формирования здорового образа жизни, обучения пациентов на основе правильного питания; методами санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового питания; методикой составления меню для детей различного возраста; способами расчета питания для детей различного возраста;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК6);

Обучающийся должен знать:	стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям; клинические рекомендации по заболеваниям у детей; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков; особенности диеты при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических состояниях у детей и подростков; вопросы организации и реализации лечебного питания детей при
---------------------------	---

	различных заболеваниях и патологических состояниях;
Обучающийся должен уметь:	назначить лечебное питание ребенку с учетом заболевания; анализировать сбалансированность питания детей разного возраста при различных заболеваниях;
Обучающийся должен владеть	назначением лечебного питания детям различного возраста с учетом клинической картины заболевания; оценкой сбалансированности назначенного лечебного питания; методикой составления меню для детей различного возраста; способами расчета питания для детей различного возраста;

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	456
<i>В том числе:</i>	
лекции	4
практические занятия	22
семинары	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) «Детская онкология» (ФТД.3)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам детской онкологии, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по педиатрии.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области детской онкологии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных педиатрических школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической педиатрии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной неотложной и плановой педиатрии при онкологических заболеваниях у детей.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК)

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);

Обучающийся должен знать:	основные вопросы нормальной и патологической физиологии детей различного возраста; основные вопросы этиологии и патогенеза онкологических заболеваний у детей и подростков; общие и функциональные методы исследования в педиатрии и онкологии;
Обучающийся должен уметь:	выявить общие и специфические признаки онкологических заболеваний у детей; определить необходимость специальных методов исследования детей, уметь интерпретировать их данные;
Обучающийся должен владеть:	способностью систематически собирать всевозможную информацию, которая необходима для выполнения должностных задач; умением извлечь полезную информацию из опыта других сотрудников; способностью получать точную числовую и статистическую информацию, осмысленно и правильно ее интерпретировать; активно выявлять недостаточность собственной профессиональной подготовки, критически оценивать личные возможности; способностью постоянно пополнять, эффективно внедрять новые знания в работу;

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);

Обучающийся должен знать:	санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала
Обучающийся должен уметь:	осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни; обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.
Обучающийся должен владеть:	методами профилактики различных заболеваний, формирования здорового образа жизни, обучения пациентов; методами санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК2);

Обучающийся должен знать:	основные принципы профилактического наблюдения за детьми и подростками (осмотр, направление к специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование); особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с онкологической патологией; показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин у детей с онкологическими заболеваниями;
Обучающийся должен уметь:	организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей онкологических заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за детьми с онкологическими заболеваниями;
Обучающийся должен владеть:	получение перед проведением медицинского вмешательства от ребенка или его родителей (законных представителей) информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; проведение опроса и осмотра больных детей и подростков; проведение профилактических осмотров детей и подростков;

	<p>организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний детям с онкологическими заболеваниями;</p> <p>проведение диспансерного наблюдения детьми с онкологическими заболеваниями;</p> <p>проведение профилактических мероприятий среди детей с онкологическими заболеваниями;</p>
--	---

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

Обучающийся должен знать:	<p>порядки оказания педиатрической и онкологической помощи;</p> <p>стандарты оказания медицинской помощи детям с онкологической патологией;</p> <p>методику сбора информации у родителей;</p> <p>методику осмотра детей различного возраста;</p> <p>анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей различного возраста;</p> <p>особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах;</p> <p>этиологию и патогенез заболеваний у детей;</p> <p>клиническую картину и особенности течения онкологических заболеваний и осложнений у детей;</p> <p>клиническую картину состояний, требующих направления детей к специалистам, требующих неотложной помощи;</p> <p>показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;</p> <p>международную классификацию болезней 10-го пересмотра;</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов);</p> <p>проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей и подростков;</p> <p>обосновывать необходимость и интерпретировать результаты объема лабораторного и инструментального обследования детей;</p> <p>обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам и интерпретировать результаты осмотра;</p> <p>пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</p>
Обучающийся должен владеть	<p>получением информации от детей и их родителей (родственников/опекунов);</p> <p>методикой первичного осмотра детей;</p> <p>выявлением отклонений в состоянии здоровья детей;</p> <p>методикой постановки диагноза;</p> <p>информационно-компьютерными программами;</p>

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (МКБ);

Обучающийся должен знать:	стандарты оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями; современную классификацию, клиническую симптоматику основных онкологических заболеваний у детей; этиологию и патогенез онкологических заболеваний у детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм онкологических заболеваний у детей; современные методы терапии онкологических заболеваний у детей; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
Обучающийся должен уметь:	назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом клинической картины онкологического заболевания; оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения у детей;
Обучающийся должен владеть	разработкой плана лечения детей с онкологическими заболеваниями; назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с онкологическими заболеваниями; выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами; оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей с онкологическими заболеваниями;

Реабилитационная деятельность

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Обучающийся должен знать	разделы реабилитации и их реализация у детей с онкологическими заболеваниями; механизм реабилитационного воздействия на организм детей с онкологическими заболеваниями; показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с онкологическими заболеваниями; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
Обучающийся должен уметь:	определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей с онкологическими заболеваниями; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей с онкологическими заболеваниями; определять показания к распределению детей в группы для занятий физической культурой в зависимости от состояния здоровья; определять оказания к санаторно-курортному лечению детям с онкологическими заболеваниями; составлять план реабилитации детей с онкологическими заболеваниями;

Обучающийся должен владеть:	разработка и составление плана реабилитации детей с онкологическими заболеваниями; направление к специалистам для проведения реабилитационных мероприятий распределение детей в группы по занятиям физической культурой в зависимости от состояния здоровья контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей с онкологическими заболеваниями;
-----------------------------	---

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

Обучающийся должен знать:	. механизм мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; . методы и формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья; . современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними;
Обучающийся должен уметь:	. подготовить методический материал для обучения пациентов; . проводить разнообразные индивидуальные беседы, занятия в центре здоровья или профилактики;
Обучающийся должен владеть:	индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей; современными методами мотивации пациентов и членов их семей на здоровый образ жизни

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
<i>В том числе:</i>	
лекции	2
практические занятия	12
семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Аллергические заболевания у детей и подростков» ФТД.4**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам аллергических заболеваний у детей, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по педиатрии.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний в области аллергических заболеваний у детей, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных педиатрических школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической педиатрии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной неотложной и плановой педиатрии при наиболее часто встречающейся аллергической патологии у детей.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК)

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК1);

Обучающийся должен знать:	основные вопросы нормальной и патологической физиологии детей различного возраста; основные вопросы этиологии и патогенеза аллергических заболеваний у детей и подростков; общие и функциональные методы исследования в педиатрии и аллергологии;
Обучающийся должен уметь:	выявить общие и специфические признаки аллергических заболеваний у детей, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; определить необходимость специальных методов исследования детей, уметь интерпретировать их данные;
Обучающийся должен владеть:	способностью систематически собирать всевозможную информацию, которая необходима для выполнения должностных задач; умением извлечь полезную информацию из опыта других сотрудников; способностью получать точную числовую и статистическую информацию, осмысленно и правильно ее интерпретировать; активно выявлять недостаточность собственной профессиональной подготовки, критически оценивать личные возможности; способностью постоянно пополнять, эффективно внедрять новые знания в работу;

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);

Обучающийся должен знать:	вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей и подростков; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей и медицинского персонала
Обучающийся должен уметь:	осуществлять пропаганду здорового образа жизни и проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по профилактике аллергических заболеваний; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям разного возраста с учетом наличия риска аллергических заболеваний;
Обучающийся должен владеть:	методами профилактики аллергических заболеваний, формирования здорового образа жизни, обучения пациентов; методикой проведения оздоровительных мероприятий среди детей различного возраста с риском развития аллергических заболеваний; методами вторичной профилактики аллергических заболеваний;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК2);

Обучающийся должен знать:	методику проведения профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по снижению риска аллергических заболеваний у детей; основные принципы диспансерного наблюдения за детьми и подростками с аллергической патологией (осмотр, направление к специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей с аллергической патологией; показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин у детей с аллергической патологией;
---------------------------	---

Обучающийся должен уметь:	организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей аллергических заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за детьми с аллергическими заболеваниями;
Обучающийся должен владеть:	получение перед проведением медицинского вмешательства от ребенка или его родителей (законных представителей) информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство; проведение опроса и осмотра больных детей и подростков; проведение профилактических осмотров детей и подростков; организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей с аллергической патологией;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ5);

Обучающийся должен знать:	порядки оказания педиатрической помощи; стандарты оказания медицинской помощи детям с аллергической патологией; клинические рекомендации по аллергическим заболеваниям у детей; методику сбора информации у родителей; методику осмотра детей с аллергической патологией; этиологию и патогенез аллергических заболеваний у детей; клиническую картину и особенности течения аллергических заболеваний и осложнений у детей; клиническую картину аллергических состояний, требующих неотложной помощи; показания к использованию современных методов алергодиагностики у детей; современные методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний у детей; международную классификацию болезней 10-го пересмотра;
Обучающийся должен уметь:	анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей с аллергическими заболеваниями; обосновывать необходимость и интерпретировать результаты объема лабораторного и инструментального обследования детей с алергопатологией; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам и интерпретировать результаты осмотра; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
Обучающийся должен владеть	получением информации от детей и их родителей (родственников/опекунов); методикой первичного и дополнительного осмотра детей с аллергическими заболеваниями; выявлением отклонений в состоянии здоровья детей; методикой постановки диагноза; информационно-компьютерными программами;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК6);

Обучающийся должен знать:	стандарты оказания медицинской помощи детям по аллергическим заболеваниям; клинические рекомендации по аллергическим заболеваниям у детей; современную классификацию, клиническую симптоматику аллергических заболеваний у детей; этиологию и патогенез аллергических заболеваний у детей; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических аллергических состояний у детей; современные методы терапии аллергических заболеваний у детей и подростков; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению при аллергических заболеваниях; осложнения, вызванные их применением;
Обучающийся должен уметь:	назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом клинической картины аллергического заболевания; оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных аллергических состояниях; анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения у детей с аллергическими заболеваниями;
Обучающийся должен владеть	разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины аллергического заболевания; назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям различного возраста с учетом клинической картины аллергического заболевания; выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами; оказанием медицинской помощи при неотложных аллергических состояниях у детей;

Реабилитационная деятельность

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Обучающийся должен знать	разделы реабилитации и их реализация у детей с аллергическими заболеваниями; механизм реабилитационного воздействия на организм детей с аллергическими заболеваниями; показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с аллергическими заболеваниями; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при аллергических заболеваниях у детей;
--------------------------	---

Обучающийся должен уметь:	<p>определять показания для проведения реабилитационных мероприятий у детей с аллергическими заболеваниями;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей с аллергическими заболеваниями;</p> <p>определять показания к распределению детей в группы для занятий физической культурой в зависимости от состояния здоровья;</p> <p>определять оказания к санаторно-курортному лечению детям с аллергическими заболеваниями</p> <p>составлять план реабилитации детей с аллергическими заболеваниями;</p>
Обучающийся должен владеть:	<p>разработка и составление плана реабилитации детей с аллергическими заболеваниями</p> <p>назначение санаторно-курортного лечения детям с аллергическими заболеваниями</p> <p>направление к специалистам для проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>распределение детей в группы по занятиям физической культурой в зависимости от состояния здоровья</p> <p>контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей с аллергическими заболеваниями</p>

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

Обучающийся должен знать:	<p>механизм мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>методы и формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья;</p> <p>современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними;</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p>проводить разнообразные индивидуальные беседы, занятия в центре здоровья или профилактики;</p>
Обучающийся должен владеть:	<p>индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей;</p> <p>современными методами мотивации пациентов и членов их семей на здоровый образ жизни</p>

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>В том числе:</i>	
лекции	4
практические занятия	22
семинары	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет
--	-------

