

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по лечебной работе
и последипломному образованию
Попов В.В.
«19» июня 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»**

г. Архангельск
2015 г.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии
«5» _____ 06 _____ 2015 г., протокол № 3

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,
д.м.н., проф.



Т.Н.Юшманова

Образовательная программа рассмотрена на заседании Методического совета ФПК и ППС
«17» _____ 06 _____ 2015 г., протокол № 5

Декан ФПК и ППС



М.Г. Дьячкова

Образовательная программа утверждена решением Ученого совета СГМУ
«19» _____ 06 _____ 2015 г., протокол № 7

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

| | |
|------------------|--|
| ГБОУ ВПО СГМУ | – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный государственный медицинский университет (г. Архангельск)» Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| ОПОП ВО | – основная профессиональная образовательная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) |
| ОСК | – обучающий симуляционный курс |
| П | – практика |
| О | – ординатура |
| УК | – универсальные компетенции |
| ПК | – профессиональные компетенции |
| ДПК | – дополнительные профессиональные компетенции |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------|--|
| 1. | СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» |
| 2. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» |
| 2.1. | Цель и задачи программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» |
| 2.2. | Характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» |
| 2.3. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» |
| 2.4. | Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» |
| 2.5. | Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» |
| 2.6. | Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» |
| 2.6.1. | Общесистемные требования к реализации программы |
| 2.6.2. | Требования к кадровым условиям реализации программы |
| 2.6.3. | Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы |
| 2.6.4. | Требования к финансовым условиям реализации программы |
| 2.7. | Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» в ГБОУ ВПО СГМУ г. Архангельск |
| 3. | ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» |
| 3.1. | Учебные блоки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» |
| 3.2. | Составные части учебного блока |
| 4. | ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» |
| 5. | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» |

| | |
|-----------|---|
| 5.1. | Учебный план |
| 5.2. | Календарный учебный график |
| 5.3. | Рабочие программы дисциплин (модулей) |
| 5.4. | Программы практик |
| 6. | ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» |
| 6.1. | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры |
| 6.1.1. | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| 6.1.2. | Государственная итоговая аттестация |
| 6.2. | Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся |
| 6.2.1. | Активные и интерактивные формы проведения занятий |
| 6.2.2. | Научно-исследовательская работа |
| 7. | КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ |
| | ПРИЛОЖЕНИЯ |

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|---------------------|
| 1. | Юшманова Татьяна Николаевна | Д.м.н., профессор | Зав. кафедрой ортопедической стоматологии | ГБОУ ВПО СГМУ |
| 2. | Поливаная Елена Альбертовна | К.м.н. доцент | Доцент кафедры ортопедической стоматологии | ГБОУ ВПО СГМУ |
| По методическим вопросам | | | | |
| 1. | Дьячкова Марина Геннадьевна | К.м.н., доцент | Декан ФПК и ППС | ГБОУ ВПО СГМУ |
| 2. | Кондратенко Светлана Львовна | | Зав. учебно-методическим отделом ФПК и ППС | ГБОУ ВПО СГМУ |

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура), реализуемая в ГБОУ ВПО СГМУ, по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБОУ ВПО СГМУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных средств,
- методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ГБОУ ВПО СГМУ.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.Цель и задачи программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» - подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-ортопеда, обладающего новым теоретическими знаниями и совершенствующего профессиональные умения и навыки, а также владеющего навыками организации ортопедической помощи, современными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы, навыками освоение нового оборудования, инструментов и материалов. Врачи-ординаторы по специальности стоматология ортопедическая должны владеть всеми последними достижениями в своей отрасли, владеть навыками применения новых современных аппаратов, методик и технологий, алгоритмов и методов подходов к лечению стоматологических больных, а также уметь использовать в своей работе компьютерные технологии.

Целью обучения в ординатуре является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи высшего профессионального образования врача-ординатора по специальности стоматология ортопедическая:

1. Овладение теоретическими знаниями по вопросам организации ортопедической стоматологии.
2. Приобретение опыта ведения медицинской документации.

3. Приобретение навыков постановки диагноза на основании диагностического исследования в области ортопедической стоматологии.
4. Освоение теоретических вопросов по частным разделам специальности.
5. Максимальное овладение практическими навыками по конкретным темам ортопедической стоматологии.
6. Формирование профессиональных компетенций врача-ортопеда.
7. Дальнейшее совершенствование практических навыков в ортопедической стоматологии при изготовлении протезов при дефектах коронковой части зубов.
8. Дальнейшее совершенствование практических навыков в ортопедической стоматологии при изготовлении протезов при дефектах зубных рядов.
9. Владение современными материалами в ортопедической стоматологии.
10. Овладение техникой лечения пациентов с частичной и полной адентией челюстей с применением съемных протезов.
11. Овладение техникой изготовления техникой зубных имплантатов.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология». Обучение очное. Продолжительность обучения 2 года.

2.2. Характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

лечебная деятельность:

- оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

-готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Планируемые результаты обучения

При освоении дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 «Практики» обучающийся должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях полости рта;
- анатомию головы и шеи (иннервацию, лимфатическую систему, кровоснабжение и т.д.), в т.ч. анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и общие сведения о сроках прорезывания анатомии и гистологии зубов;
- актуальные вопросы ортопедической стоматологии (лечение заболевания ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в ортопедической стоматологии, ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.);
- методы диагностики в ортопедической стоматологии (визуально-инструментальный осмотр, рентгенологическое исследование зубочелюстной системы, изучение аномалий зубов и зубных рядов на моделях, электроодонтодиагностику и т.д.), составление плана ортопедического лечения;
- методику подготовки зубов и пародонта перед ортопедическим лечением: депульпирование зубов, избирательное пришлифовывание зубов, хирургическая подготовка пародонта (кюретаж, лоскутные операции, синус-лифтинг и т.д.);
- методику рентгенодиагностики в стоматологии (ортопантомографию, прицельную рентгенографию, телерентгенографию, томографию);

- социально-правовые аспекты врача-стоматолога (приказы, нормативы, грамотное ведение медицинской документации);
- вопросы проявления и профилактики ВИЧ-инфекции в полости рта;
- методику электронной оксиографии для измерения параметров сустава;
- методику диагностики и лечения заболеваний пародонта, минирующие конструкции (съёмные и несъёмные), применяемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта;
- методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области, что обуславливает ошибки планирования и прогноза результатов лечения и возникновения нередко трудноизлечимых осложнений основного заболевания;
- методику диагностики и лечения аномалий прикуса. Ортопедическое лечение;
- клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъёмных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация, перспективы развития CAD/CAM-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование;
- современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений);
- методику ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных зубных протезов);
- методику ортопедического лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, протезирование после резекции костной ткани, протезирование при дефектах мягкого и твердого неба и т.д.);
- методику и способы микропротезирования в стоматологии (особенности препарирования твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятия оттисков, припасовки и фиксации вкладок), новые методики, применяемые в микропротезировании (Церек-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромостов для замещения дефектов зубного ряда), несъёмные конструкции минирования;
- методику дентальной имплантации в ортопедической стоматологии (показания и противопоказания к имплантации, виды имплантатов, рентгенологическое обследование, диагностика гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, представление о хирургическом этапе установки внутрикостных имплантатов, снятие прямых и непрямых оттисков, установка модулей, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовки и фиксации ортопедической конструкции);
- способы обезболивания и неотложной помощи в ортопедической стоматологии (особенностью обезболивания в ортопедической стоматологии является психофизиологическое состояние пациентов, прошедших хирургические и терапевтические этапы лечения, а также блокирование болевых ощущений, связанных как с препарированием твердых тканей зуба, так и с проведением ретракции десны для получения двухслойных оттисков; припасовка коронок, мостовидных протезов; при необходимости снятие различных видов несъёмных конструкций).

Уметь:

- составить план ортопедического лечения;

- профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);
- подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов);
- провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;
- диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюно-каменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями.

Владеть:

- методикой, технологией и правилами оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях во время стоматологического приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и т.д.).
- методикой проведения операций по удалению зубов и корней (кюретаж лунки, наложение швов, лечение альвеолитов), гемисекцией корней;
- современными технологиями лечения кариеса и его осложнений, применяя новейшие пломбировочные и адгезивные системы;
- современной техникой обработки корневых каналов, пломбирования каналов гуттаперчей альфа- и бета-формы, применением методики латеральной и вертикальной конденсации гуттаперчи;
- навыками оказания хирургической помощи при лечении пациентов с абсцессами челюстей;
- навыками ассистирования при проведении лоскутных операций, вскрытии флегмон, резекции верхушки корня, операции при проведении дентальной имплантации;
- основными методами лечения пародонта с применением противоанаэробных, антигистаминных препаратов и витаминов;
- основными методами остеогингиволастики при пародонтозе средней и тяжелой степени;
- методами шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и т.д.), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями;
- техникой избирательного пришлифовывания зубов при всех видах окклюзии;
- методикой обезболивания и неотложной помощи в стоматологии

Перечень практических навыков

- подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
- подготовки зубов и пародонта под микропротезирование:
- препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а так же под безметалловую реставрацию;
- препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и

- анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);
- снятия оттисков под коронковые вкладки;
 - изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;
 - препарированием твердых тканей под микромосты и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;
 - препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное шинирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;
 - проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и не прямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
 - подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);
 - ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);
 - ортопедического лечения аномалий прикуса;
 - ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;
 - обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);
 - изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;
 - работы с компьютером.

2.5. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (Приложение 2)

2.6. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

2.6.1. Общесистемные требования к реализации программы

Кафедра ортопедической стоматологии ГБОУ ВПО СГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВПО СГМУ

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории ГБОУ ВПО СГМУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ ВПО СГМУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников на кафедре и в разделе межкафедрального обучения соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартом. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

2.6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов (**приложение 8**).

2.6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

-помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакuumного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (**состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению**).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Карточка книгообеспеченности представлена в приложении 3.

2.6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

2.7. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» в ГБОУ ВПО СГМУ г. Архангельск

Соответствие ОПОП ВО по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** идее и принципам Болонского процесса обеспечивает академическую мобильность обучающихся в европейском пространстве. Его основу составляют:

Компетентностно-ориентированный принцип построения учебного плана, в соответствии с которым выбор и формирование групп учебных дисциплин ориентированы на достижение соответствующих дисциплинарных, модульных и профессиональных компетенций.

Модульный принцип группировки учебных дисциплин и их трудоемкости, направленный на реализацию системного междисциплинарного подхода и достижение требуемых модульных и профессиональных компетенций.

Индивидуализация обучения. Она достигается:

- индивидуальным обучением в составе малых групп (2-3 человека) или индивидуально;

- возможностью изучения учебных дисциплин по выбору в процессе преподавания каждого учебного модуля.

Проведение научного исследования и доклада результатов исследования на итоговой научной конференции.

Интерактивное обучение на тренажерах и манекенах.

Фундаментальность медицинского образования.

В ее основе лежат междисциплинарная и межфакультетская интеграция и методология научного поиска при изучении гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин, при которых приобретаемые теоретические знания и навыки научного исследования имеют не только практическую медицинскую направленность, но и самостоятельную ценность в формировании профессионального мышления и методологии действия будущего врача.

Практическая направленность обучения. Она достигается:

-введением в ОПОП ВО новых учебных дисциплин, задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам при оказании стоматологической помощи, выполнении сестринских и врачебных лечебных и диагностических манипуляций;

-внедрением новых технологий обучения:

- интерактивное обучение;
- тренажерное обучение.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

3.1. Учебные блоки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Итоговая государственная аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог-ортопед".

3.2. Составные части учебного блока

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули) общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

4.ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Таблица 1

Требования к обязательному минимуму содержания программы ординатуры

| № показателя | Наименование показателя | По плану | ФГОС ВПО | Отклонение от плана |
|---------------------|---|-----------------|-----------------|----------------------------|
| 1 | Соответствие срока освоения ОПОП ВО | 2 года | 2 года | нет |
| 2 | Общая трудоемкость ОПОП ВО (в ЗЕТ) | 120 | 120 | нет |
| 3 | Трудоемкость ОПОП ВО за учебный год (в ЗЕТ) | 60 | 60 | нет |
| 4 | Итог по Блоку №1 | 45 | 42-48 | нет |
| | Базовая часть | 35 | 33-39 | нет |
| | Вариативная часть | 10 | 6-12 | нет |
| 5 | Общая трудоемкость по Блоку 2 (в ЗЕТ) | 72 | 69-75 | нет |
| | Базовая часть | 66 | 60-66 | нет |
| | Вариативная часть | 6 | 6-12 | нет |
| 6 | Общая трудоемкость по Блоку 3 (в ЗЕТ) | 3 | 3 | нет |
| | Общая трудоемкость по ГИА (в ЗЕТ) | 3 | 3 | нет |
| 7 | Максимальная аудиторная нагрузка, час. | 36 | 36 | нет |
| 8 | Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час. | 54 | 54 | нет |

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом профиля, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план

Учебный план представлен в **Приложении 1**.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей) практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в **Приложении 1**.

Последовательность реализации ОПОП ВО по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) проводится в учебном плане.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Проводятся занятия в интерактивных формах. Занятия лекционного типа составляют не более 10 процентов от аудиторных занятий.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет не менее одной зачетной единицы.

Рабочие программы дисциплин представлены в **Приложении 5**.

ОПОП ВО содержит дисциплины (модули) по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается соответствующим нормативным документом ФПК и ППС СГМУ.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП ВО.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Общий объем каникулярного времени за весь период обучения без учета времени на освоение факультативных дисциплин (модулей) составляет 24 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период).

5.4. Программы практик

БЛОК 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Блок 2 «Практика» состоит из базовой части, которая представлена практикой производственной клинической, и вариативной частью, которая содержит модули по симуляционной отработке практических умений и навыков: общепрофессиональные умения и навыки и специальные умения и навыки.

Цели и задачи, программы и формы отчетности соответствующей практики определены и утверждены по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности).

В программе практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) обучающий симуляционный курс.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения (врача-ординатора), и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Программы практик представлены в **Приложении 6**.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

6.1.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО по специальности **31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВПО СГМУ.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении изучения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце изучения дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся регламентированы порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ВПО СГМУ.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, контрольная работа, эссе, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе и т.п.), и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- Контрольные вопросы и типовые задания:
 - для практических занятий;
 - контрольных работ;
 - зачетов;
 - экзаменов.
- Тесты и компьютерные тестирующие программы по части дисциплин учебных циклов ОПОП ВО по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ.
- Примерную тематику рефератов, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

6.1.2. Государственная итоговая аттестация

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ включает проведение государственного экзамена.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 4**.

6.2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

6.2.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как:

- симуляционное обучение;
- разбор конкретных клинических ситуаций и т.д.;
- тренажерное обучение на тренажерах и манекенах

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены научно-практические конференции с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций по основным дисциплинам ОПОП ВО по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 процентов аудиторных занятий.

6.2.2. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является разделом ОПОП ВО по специальности 31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ. Она направлена на комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы университет предоставляет следующие возможности для обучающихся :

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в рамках внутривузовских и межвузовских научных конференций, по итогам которых издается сборник работ.

7. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) | Формы контроля | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------|
| | Базовая часть | | |
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение | Обзор научной литературы: решение ситуационной задачи, реферат | 12 |
| 2. | Педагогика | Разработка рабочей учебной программы; разработка (план-конспект) проведения учебного занятия по определенной теме | 12 |
| 3. | Микробиология | Тестовый контроль | 12 |
| 4. | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | Обзор научной литературы: реферат | 12 |
| 5. | Анатомия и патологическая анатомия | Решение ситуационных задач | 12 |
| 6. | Нормальная и патологическая физиология | Решение ситуационных задач | 12 |
| 7. | Клиническая фармакология | Тестовый контроль | 12 |
| 8. | Иммунология | Тестовый контроль | 12 |
| 9. | Организация стоматологической помощи населению.Современные методы обследования | Устное и реферативное сообщение | 12 |
| 10. | Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов | Решение ситуационных задач | 24 |
| 11. | Ортопедическое лечение штифтовыми конструкциями | Тестовый контроль | 12 |
| 12. | Ортопедическое лечение коронками и винирами | Подготовка презентации | 26 |
| 13. | Ортопедическое лечение несъемными протезами | Устное и реферативное сообщение | 48 |
| 14. | Ортопедическое лечение съемными протезами | Тестовый контроль | 48 |
| 15. | Ортопедическое лечение заболеваний пародонта | Подготовка презентации | 26 |
| 16. | Деформации зубных рядов | Решение ситуационных задач | 18 |
| 17. | Заболевания ВНЧС | Устное и реферативное сообщение | 12 |

| | | | |
|-----|--|----------------------------|----|
| 18. | Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов | Подготовка презентации | 20 |
| 19. | Челюстно-лицевая ортопедия | Решение ситуационных задач | 12 |
| 20. | Гериатрическая ортопедическая стоматология | Тестовый контроль | 12 |
| 21. | Имплантаты в ортопедической стоматологии | Тестовый контроль | 18 |
| | Вариативная часть | | |
| | <i>Обязательные дисциплины</i> | | |
| 22. | Терапевтическая стоматология | Тестовый контроль | 12 |
| 23. | Хирургическая стоматология | Тестовый контроль | 12 |
| 24. | Рентгендиагностика | Тестовый контроль | 12 |
| 25. | Анестезиология | Тестовый контроль | 12 |
| 26. | Кожные и венерические болезни | Тестовый контроль | 12 |
| 27. | Инфекционные болезни | Тестовый контроль | 12 |
| 28. | Инновационные технологии в ортопедической стоматологии | Тестовый контроль | 12 |
| | <i>Дисциплины по выбору</i> | | |
| 29. | Ортодонтическое лечение взрослых | Тестовый контроль | 30 |
| 30. | Стоматоневрология | Тестовый контроль | 30 |
| | Факультативные дисциплины | | |
| 31. | Основы статистики | Реферат | 12 |
| 32. | Физиотерапия в ортопедической стоматологии | Тестовый контроль | 24 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план. Календарный учебный график (Приложение 1).
2. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (Приложение 2).
3. Картотека книгообеспеченности ОПОП ВО по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (Приложение 3).
4. Программа государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации. (Приложение 4).
5. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 5).
6. Программы практик (Приложение 6).
7. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) (Приложение 7).
8. Кадровое обеспечение программы (Приложение 8).