

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

**Наименование дисциплины
«Научно-исследовательская практика»**

по направлениям подготовки кадров высшей квалификации

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Характеристики	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б2.2
Трудоёмкость в академических часах	216 часов
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	6 ЗЕТ
Название кафедры	Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии; Травматологии, ортопедии и военной хирургии; Кафедра семейной медицины и внутренних болезней; Кафедра терапевтической стоматологии; Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии; НИИ Арктической медицины; Кафедра гигиены и медицинской экологии; Кафедра инфекционных болезней; Кафедра хирургии; Кафедра анестезиологии и реаниматологии; Кафедра патологической физиологии; Кафедра психиатрии и клинической психологии; Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы; Кафедра медицинской биологии с курсом медицинской генетики
Основной преподавательский состав	Зашихин А.Л., Дегтева Г.Н., Матвеев Р.П., Попов В.В., Андреева Е.А., Оправин А.С., Соловьев А.Г., Вальков М.Ю., Дуберман Б.Л., Бебякова Н.А., Дворяшина И.В., Киров М.Ю., Самодова О.В., Соловьев А.Г. Гудков А.Б., Унгурияну Т.Н., Меньшикова Л.И., Соловьева Н.В.
Цель изучения дисциплины	Цель научно-исследовательской практики аспиранта – отработка навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе углубленных профессиональных знаний.
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование навыка анализа и обобщения данных на основе результатов собственных исследований.2. Формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях.3. Подготовка и оформление научных публикаций, докладов.

<p>Описание компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</p> <p>способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);</p> <p>способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);</p> <p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);</p> <p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);</p> <p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);</p> <p>Способность и готовность к планированию, организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (по профилю исследования) (ПК-1);</p> <p>Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека (ПК-2)</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Зачет</p>