

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ

Наименование дисциплины «Иностранный язык»

Характеристики	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б1, Б1
Трудоёмкость в академических часах	180 часов, в т.ч. ЛЗ (лекции) - 0 час., ПЗ (семинары) – 66 час., СР – 104 час., ИЗ-10 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	5 ЗЕТ
Название кафедры	Кафедра иностранных языков
Основной преподавательский состав	Градова И.В., Хохлова Л.А., Беляева Е.П., Попова О.В., Захарова А.С., Тальчикова Е.Н.
Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая обеспечивает квалифицированную научную, информационную и творческую деятельность научного работника. Кроме этой практической цели осуществляется образовательная и воспитательная цель, означающая расширение кругозора аспирантов, повышения уровня их речевого поведения и мышления, формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.</p> <p>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический запас не менее 5500 лексических единиц (включая 500-550 терминов по профилирующей специальности с учетом вузовского минимума) (2500 лексических единиц). Из них ≈2000 лексических единиц служат для обеспечения делового научного общения; - основные правила грамматики иностранного языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, составлять план (конспект) прочитанного; - делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные со своей научной работой; - понимать на слух оригинальную и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. <p>владеть: - всеми видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания;</p>

	<p>просмотровым, ознакомительным и изучающим;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями письма в пределах изученного языкового материала; - подготовленной и неподготовленной монологической речью, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; - умением вести беседу по специальности.
<p>Краткое содержание дисциплины (основные темы)</p>	<p style="text-align: center;">I. Раздел. Грамматический строй языка.</p> <p>Тема 1. Порядок слов в простом предложении. Употребление личных форм глагола в действительном залоге. Имя существительное. Союзы. Тема 2. Употребление личных форм глагола в действительном залоге. Порядок слов в простом предложении. Многофункциональные строевые элементы. Формы и функции причастий. Тема 3. Употребление личных форм глагола в страдательном залоге. Модальные глаголы. Сложное предложение. Многофункциональные строевые элементы. Тема 4. Употребление личных форм глагола в действительном залоге. Сложное предложение. Союзы. Многофункциональные строевые элементы. Эмфатические конструкции предложения.</p> <p>Тема 5. Имя прилагательное. Наречия. Формы и функции причастий. Употребление личных форм глагола в действительном залоге. Сложное предложение. Тема 6. Функции инфинитива. Модальные глаголы. Многофункциональные строевые элементы. Тема 7. Функции инфинитива. Тема 8. Функции причастий. Тема 9. Функции герундия. Тема 10. Сослагательное наклонение.</p> <p style="text-align: center;">II. Раздел. Аналитическая работа с текстами на иностранном языке.</p> <p>Тема 11. Анализ научных медицинских текстов. Перевод, работа с лексикой, реферирование. Диалогическая и монологическая речь по содержанию текстов.</p> <p style="text-align: center;">Немецкий язык.</p> <p style="text-align: center;">I. Раздел. Грамматический строй языка.</p> <p>Тема 1. Виды предложений. Порядок слов в предложениях. Союзы. Тема 2. Времена глагола в Aktiv. Тема 3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Тема 4. Пассив. Тема 5. Причастие I, II. Функции причастий. Тема 6. Причастные обороты. Тема 7. Распространенное определение. Тема 8. Инфинитив и его употребление. Тема 9. Конъюнктив и его употребление. Тема 10. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений.</p> <p style="text-align: center;">II. Раздел. Аналитическая работа с текстами на иностранном языке.</p> <p>Тема 11. Анализ научных медицинских текстов. Перевод, работа с лексикой, реферирование. Диалогическая и монологическая речь по содержанию текстов.</p> <p style="text-align: center;">Французский язык.</p> <p style="text-align: center;">I. Раздел. Грамматический строй языка.</p> <p>Тема 1. Виды предложений. Порядок слов в предложениях. Союзы.</p>

	<p>Тема 2. Личные формы глагола в активном залоге. Тема 3. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы.</p> <p>Тема 4. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом.</p> <p>Тема 5. Неличные формы глагола. Инфинитив. Тема 6. Причастия настоящего и прошедшего времени. Сложное причастие прошедшего времени, деепричастие.</p> <p>Тема 7. Условное наклонение. Тема 8. Сослагательное наклонение. Тема 9. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тема 10. Местоимения.</p> <p>II. Раздел. Аналитическая работа с текстами на иностранном языке.</p> <p>Тема 11. Анализ научных медицинских текстов. Перевод, работа с лексикой, реферирование. Диалогическая и монологическая речь по содержанию текстов.</p>
<p>Описание компетенций, формируемых дисциплиной</p>	<p>У освоивших дисциплину должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4-готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОПК-3- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>