

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Л.Н. Горбатова

«17» июня 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки/специальность
31.05.03 Стоматология

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Врач-стоматолог

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
стоматология

Объем программы (зач. ед.)
300 зач.ед.

Авторы-разработчики основной профессиональной образовательной программы:

- Давыдова Надежда Геннадьевна,
кандидат медицинских наук, доцент, Заслуженный врач РФ,
декан стоматологического факультета
- Гагарина Татьяна Юрьевна,
кандидат медицинских наук,
главный врач ГБУЗ АО «Северодвинская городская стоматологическая поликлиника»,
Президент РОО «Ассоциация стоматологов Архангельской области»

Рецензенты основной профессиональной образовательной программы:

- Ушницкий Иннокентий Дмитриевич
доктор медицинских наук, профессор
заведующий кафедрой терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и
стоматологии детского возраста медицинского института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный
федеральный университет имени М.К. Аммосова»
- Кондаков Александр Валентинович,
главный врач ГАУЗ Архангельской области «Котласская городская стоматологическая
поликлиника», врач-стоматолог-ортопед

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета стоматологического факультета «12» мая 2022 г., протокол №6

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета СГМУ «17» июня 2022 г., протокол №18

Основная профессиональная образовательная программа согласована с советом обучающихся СГМУ «03» июня 2022 г., протокол №46

Содержание

Раздел 1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1 Перечень нормативных документов

Раздел 2. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

2.1 Перечень сокращений

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Форма обучения - очная.

3.2 Применение ЭО и ДОТ при реализации ОПОП

3.3 Применение сетевой формы при реализации ОПОП - не применяется.

3.4 Язык реализации ОПОП - русский.

3.5 Срок освоения ОПОП - 5 лет.

3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность

3.7 Типы задач профессиональной деятельности

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОПОП

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

5.2 Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП

5.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Раздел 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

6.1 Структура программы

6.2 Учебный план

6.3 Календарный учебный график

6.4 Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

6.5 Оценочные материалы

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

7.1 Общая характеристика процедуры

Раздел 8. ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

8.1 Общая характеристика процедуры

Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

9.1 Общая характеристика процедуры

Раздел 10. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Раздел 11. ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Раздел 12. ПРИЛОЖЕНИЕ 3. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Раздел 1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1 Перечень нормативных документов

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №984 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

Профессиональный стандарт Врач-стоматолог, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 10 мая 2016 г. № 227н

Раздел 2. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

2.1 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

з.е., ЗЕТ – зачетная единица;

ИДК - индикатор достижения компетенции;

Минобрнауки России - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России - федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования “Северный государственный медицинский университет” Министерства здравоохранения Российской Федерации;

УК – универсальная компетенция;

ФЗ – Федеральный закон;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭО – электронное обучение

ЭОР – электронный образовательный ресурс

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Форма обучения - очная.

3.2 Применение ЭО и ДОТ при реализации ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа частично реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме:

– формирования и реализации внутренних электронных курсов на платформе MOODLE.

3.3 Применение сетевой формы при реализации ОПОП - не применяется.

3.4 Язык реализации ОПОП - русский.

3.5 Срок освоения ОПОП - 5 лет.

3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

3.7 Типы задач профессиональной деятельности

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИДК УК 1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода.

ИДК УК 1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа.

ИДК УК 1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИДК УК 2.1. Предлагает идеи и определяет требования к результатам реализации проекта.

ИДК УК 2.2. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов.

ИДК УК 2.3. Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы для реализации проектов.

ИДК УК 2.4. Оценивает результативность проектной работы.

ИДК УК 2.5. Управляет проектом на всех стадиях жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИДК УК 3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели

ИДК УК 3.2. Формирует и руководит работой команды в рамках достижения поставленной цели

ИДК УК 3.3. Определяет стиль управления для эффективной работы команды

ИДК УК 3.4. Аргументирует и отстаивает свое мнение, несет личную ответственность за результат.

ИДК УК 3.5. Разрешает конфликты и противоречия внутри команды

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИДК УК 4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации.

ИДК УК 4.2. Соблюдает нормы русского и иностранного языка при публичной речи.

ИДК УК 4.3. Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью.

ИДК УК 4.4. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.

ИДК УК 4.5. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИДК УК 5.1. Соблюдает этические нормы и права человека

ИДК УК 5.2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности

ИДК УК 5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ИДК УК 5.4. Преодолевает барьеры в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ИДК УК 6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач

ИДК УК 6.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

ИДК УК 6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИДК УК 7.1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

ИДК УК 7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

ИДК УК 7.3. Обосновывает грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки

ИДК УК 7.4. Поддерживает оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИДК УК 8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

ИДК УК 8.2. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности

ИДК УК 8.3. Демонстрирует навыки использования средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи

ИДК УК 8.4. Оказывает первую помощь

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИДК УК 9.1. Применяет эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности

ИДК УК 9.2. Осуществляет медико-социальную и организационную поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИДК УК 10.1. Использует базовые экономические знания для решения задач во всех областях жизнедеятельности

ИДК УК 10.2. Обосновывает принятие экономических решений с использованием факторов экономического планирования и анализа для достижения поставленных целей

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИДК УК 11.1. Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией

ИДК УК 11.2. Анализирует ситуацию на наличие коррупционной составляющей и прогнозирует последствия коррупционного поведения

4.2 Общефессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ИДК ОПК 1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности;

ИДК ОПК 1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);

ИДК ОПК 1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ИДК ОПК 2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи;

ИДК ОПК 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок;

ИДК ОПК 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

ИДК ОПК 3.1 Использует основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте

ИДК ОПК 3.2. Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, используемых в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним;

ИДК ОПК 3.3 Проводит санитарно-просветительскую работу, направленную на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся.

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ИДК ОПК 4.1. Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, основные принципы профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий;

ИДК ОПК 4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний;

ИДК ОПК 4.3. Владеет основами профилактической медицины, этапами планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний, формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;

ИДК ОПК 4.4. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ИДК ОПК 5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей);

ИДК ОПК 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ИДК ОПК 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;

ИДК ОПК 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ИДК ОПК 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ИДК ОПК 6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ИДК ОПК 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ИДК ОПК 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ИДК ОПК 6.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с

наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

ИДК ОПК 6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ИДК ОПК 7.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

ИДК ОПК 7.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

ИДК ОПК 7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

ИДК ОПК 8.1. Демонстрирует знания основных физико-химических, математических и естественно-научных понятий и методов, которые используются в медицине

ИДК ОПК 8.2. Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач

ИДК ОПК 8.3. Применяет основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ИДК ОПК 9.1. Оценивает нормальные и патологические в организме человека, используя анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека;

ИДК ОПК 9.2. Интерпретирует и оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач

ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ИДК ОПК 10.1. Осуществляет уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ИДК ОПК 10.2. Организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ИДК ОПК 11.1. Демонстрирует знания основных понятий системы менеджмента качества

медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ИДК ОПК 11.2. Проводит анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

ИДК ОПК 11.3. Организует работу по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

ИДК ОПК 11.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности

ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

ИДК ОПК 12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ИДК ОПК 12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ИДК ОПК 12.3. Направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам;

ИДК ОПК 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями

ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИДК ОПК 13.1. Применяет справочно-информационные системы и профессиональные базы данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

ИДК ОПК 13.2. Использует современные информационные и библиографические ресурсы, специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Перечень профессиональных компетенций определен с учетом требований профессионального стандарта Врач-стоматолог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №227н от «10» мая 2016 г.

ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ИДК ПК 1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов

челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции

ИДК ПК 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых;

ИДК ПК 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний;

ИДК ПК 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ИДК ПК 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;

ИДК ПК 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ИДК ПК 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ИДК ПК 2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ИДК ПК 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ИДК ПК 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ИДК ПК 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

ИДК ПК 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

ИДК ПК 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ,

определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам

ИДК ПК 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

ИДК ПК 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ИДК ПК 3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ИДК ПК 3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

ИДК ПК 4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья

ИДК ПК 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

ИДК ПК 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий;

ИДК ПК 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

ИДК ПК 5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием;

ИДК ПК 5.2. Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях

медико-социальной экспертизы;

ИДК ПК 5.3. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу;

ИДК ПК 5.4. Выдает листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи

ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

ИДК ПК 6.1. Демонстрирует знания основ доказательной медицины; основных источников медицинской информации, основанных на доказательной медицине; способов и форм публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований

ИДК ПК 6.2. Разрабатывает алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;

ИДК ПК 6.3. Осуществляет поиск и интерпретирует медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; участвует в проведении научного исследования и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины.

ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

ИДК ПК 7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе

ИДК ПК 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт)

ИДК ПК 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала

ИДК ПК 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ИДК ПК 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

ИДК ПК 8.1 Планирует, организует и проводит мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников

ИДК ПК 8.2 Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний

ИДК ПК 8.3 Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОПОП

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

5.2 Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых

предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Электронная библиотека СГМУ <http://lib.nsmu.ru/lib/>

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.

Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки <http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.studmedlib.ru/>

<http://www.medcollegelib.ru/>

ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru>

MedOne Education -Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»

<http://medone-education.thieme.com/>

2. Профессиональные базы данных

Банк документов. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/documents>

<http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

База данных научных журналов.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

База данных «Web of Science» (WOS) <https://www.webofscience.com>

База данных «Scopus» <https://www.scopus.com/>

Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

3. Информационные справочные системы

Справочная система

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://femb.ru/>

Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" <http://pravo.gov.ru/>

Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).

<https://uisrussia.msu.ru/index.php>

5.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

Подготовлено в системе 1С:Университет (000000018)

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

6.1 Структура программы

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с матрицей формирования компетенций. В обязательную часть программы включаются дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет 90 % общего объема программы. Общий объем ОПОП составляет 10800 ч 300 з.ед.

6.2 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки (специальности) является основным документом, регламентирующим образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы обучающихся, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

Структура ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом включает:

- Блок 1 объемом 270 зачетных единиц включает 67 дисциплин (6 дисциплин разделены на модули - 22 модуля).

В рамках Блока 1 обеспечивается реализация дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, содержание и порядок реализации определены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей).

Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программы составляет 72 часа (2 з.ед.); объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) составляет 328 часов. Содержание и порядок их реализации определены в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок

освоения данных дисциплин (модулей), определенный в рабочих программах дисциплин (модулей).

Программой предусмотрено освоение избираемых в обязательном порядке элективных дисциплин (модулей), необязательных для изучения (по желанию обучающихся) факультативных дисциплин (модулей).

- Блок 2 объемом 27 зачетных единиц включает 10 типов практик. Перечень типов практик:

Учебная практика:

- ознакомительная практика, 1 курс
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала, 2 курс
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1 курс

Производственная практика:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, 3 курс
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, 4 курс
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, 4 курс
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, 4 курс
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, 5 курс
- клиническая практика по стоматологии общей практики, 5 курс
- научно-исследовательская работа, 5 курс

Практическая подготовка организуется путем проведения отдельных занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ, симуляционных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимся определенных видов работ, решающие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Реализация практической подготовки обучающихся не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация (в соответствии с ФГОС ВО)

Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации образовательной программ по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

6.4 Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы представлено совокупностью рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.

6.4.1. Рабочие программы дисциплин.

Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплины (модуля) с приложениями: тематический план лекций и семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий; методические рекомендации для обучающихся; оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); аннотацию рабочей программы дисциплины (модуля).

6.4.2. Программы практик.

Структура и содержание программ практик определены требованиями «Положения о программе учебной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о программе производственной практики по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Структура предусматривает наличие программы практики с приложениями:

Учебная практика:

Тематический план лекций и семинарских/практических/клинических/лабораторных/симуляционных практических занятий; рекомендации для преподавателей; методические рекомендации для обучающихся; Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике; аннотация программы практики.

Производственная практика:

Методические рекомендации для преподавателей; рекомендации для обучающихся; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике; отчетная документация по практике; аннотация программы практики.

6.4.3. Методические материалы представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик в виде методических рекомендаций для обучающихся.

6.5 Оценочные материалы

6.5.1. Матрица компетенций. Матрица компетенций определяет дисциплины, в ходе которых формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

6.5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик.

6.5.3. Оценочные средства для ГИА представлены в виде приложения к программе ГИА (оценочные средства)

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

7.1 Общая характеристика процедуры

Организация образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и обучающихся из числа лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России, программой "Инклюзивное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" на период 2021 по 2025 г.г." (утв. приказом ректора № 53 от 15.03.2021). Обучение по ОПОП обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ предоставляются специальные условия для получения образования в соответствии с потребностями конкретных обучающихся. ОПОП при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Раздел 8. ПРОГРАММА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

8.1 Общая характеристика процедуры

Программа по воспитательной работе в рамках реализуемой ОПОП формируется на основе Программного комплекса документов по воспитательной и внеучебной работе:

- Целевая комплексная программа по формированию здорового образа жизни "Университет здоровья" с 2021 по 2025 гг. (утв. приказом ректора №275 от 23.09.2021)
- Целевая программа по профилактике идеологии экстремизма и терроризма у обучающихся СГМУ на 2021-2025 гг. (ут. приказом ректора №184 от 18.06.2021)
- Программа адаптации первокурсников в образовательном пространстве университета с 2021 по 2025 гг. в ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России (утв. приказом ректора №183 от 18.06.2021)
- Программа воспитания в Северном государственном медицинском университете на период 2021-2025 гг. (утв. приказом ректора №185 от 18.06.2021)
- Программа социально-психологического сопровождения обучающихся.

Программы воспитания в Северном государственном медицинском университете на период 2021-2025 гг., утвержденная на заседании Ученого совета 14 апреля 2021 г. (протокол № 10), реализуется через формирование мировоззрения обучающихся и системы базовых ценностей посредством выполнения Календарного плана воспитательной работы на учебный год с обязательной аттестацией обучающихся. Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

К задачам воспитательной работы на факультете отнесены следующие:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
4. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности, формирование личностных качеств; социальных навыков; управленческих способностей.
6. Выявление и поддержка талантливой молодежи.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Воспитание будущего специалиста в сфере здравоохранения на основе принципов этики и деонтологии

Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

9.1 Общая характеристика процедуры

Внутренняя система оценки качества регламентирована "Положением о внутренней системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО СГМУ (г.Архангельск) Минздрава России" (утверждено и введено в действие приказом проректора по научно-инновационной работе № 429 от «30» декабря 2020 г.) и предполагает проведение следующих мероприятий:

- анонимное анкетирование обучающихся – на предмет удовлетворенности качеством преподавания дисциплин/модулей, практик, системой дистанционного обучения (электронных курсов),
- анонимное анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса,
- анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки

выпускников.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках

- профессионально-общественной аккредитации,
- процедуры федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования (ФЭПО) – программы специалитета.

Раздел 10. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Раздел 11. ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Раздел 12. ПРИЛОЖЕНИЕ 3. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ