

Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Сестринское дело в педиатрии»  
квалификация выпускника – Академическая медицинская сестра.  
Преподаватель/ Академический медицинский брат. Преподаватель  
Направление– 34.03.01 Сестринское дело

Учебный цикл	Базовая часть
Трудоемкость дисциплины	Лекции - 34 Практические занятия - 34 Самостоятельная работа - 76 Зачет – 5 семестр Экзамен – 6 семестр Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 ч /4 ЗЕТ Учебная практика – 72 часа
Курс, семестр	3 курс / 5, 6 семестр
Место дисциплины в структуре ОП	Предшествующие дисциплины: технология оказания медицинских услуг, теория и практика сестринского дела, основы сестринского дела Последующие дисциплины: сестринское дело в терапии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, сестринское дело при инфекционных заболеваниях, сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии
Формируемые компетенции	ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-9; ПК-13
Цель дисциплины	научить студентов охране здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Задачи дисциплины	1) Технологии организации лечебно-профилактической помощи детям; 2) Основам физиологии роста и развития в различные периоды детства; 3) Навыкам синдромальной диагностики наиболее часто встречаемой в педиатрии патологии; 4) Сбору и оценке анамнестических данные о состоянии здоровья и развития ребенка; 5) Проведению элементарного физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных данных с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм; 6) Выявлению существующих или потенциальных проблемы, связанные с состоянием здоровья ребенка; 7) Планированию и осуществлению мероприятий сестринской помощи, в том числе и неотложной, исходя из перечня сестринских услуг и состояния здоровья ребенка; 8) Организации диспансерного наблюдения за детьми разного возраста, начиная с периода новорожденности, с различной соматической и инфекционной патологией; 9) Пропаганде и научному обоснованию здорового образа жизни семьи, обеспечению гармоничного развития ребенка, начиная с антенатального периода; 10) Проведению профилактических мероприятий и

	<p>предупреждению развития патологических состояний и различных заболеваний у детей разного возраста;</p> <p>11) Проведению реабилитации детей различными современными методами;</p> <p>12) Анализу экологической обстановки и противодействию вредным факторам внешней среды;</p> <p>13) Проведению необходимых санитарно-эпидемические мероприятия;</p> <p>14) Оценке эффективности оказываемой сестринской помощи с учетом динамики состояния здоровья ребенка;</p> <p>15) Соблюдению принципов этики и деонтологии.</p>
<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы сестринского дела в педиатрии</li> <li>2. Период новорожденности и раннего возраста.</li> <li>3. Основные заболевания в педиатрии. Диагностика. Лечение. Сестринские проблемы и принципы ухода за детьми с заболеваниями.</li> <li>4. Профилактическая помощь</li> </ol>