

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Педагогическая и возрастная психология»  
 квалификация выпускника – Академическая медицинская сестра.  
 Преподаватель/ Академический медицинский брат. Преподаватель  
 Направление – 34.03.01 Сестринское дело

Учебный цикл	Вариативная часть, дисциплины по выбору
Трудоемкость дисциплины	Лекции - 34 Практические занятия - 51 Самостоятельная работа - 59 Зачет с оценкой – 3 семестр Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 ч /4 ЗЕТ Учебная практика – 36 часов
Курс, семестр	2 курс / 3 семестр
Место дисциплины в структуре ОП	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Психология» Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины связаны с усвоением программ последующих дисциплин, в частности, «Педагогика и методика преподавания».
Формируемые компетенции	ПК-17, ПК-18, ПК-19
Цель дисциплины	Формирование психолого-педагогических знаний и умений, лежащих в основе психолого-педагогической деятельности медицинского работника.
Задачи дисциплины	1. Освоение студентами системы теоретических знаний о сущности и природе психики, ее онтогенезе, об условиях полноценного психического развития в процессе обучения и воспитания (формирование теоретических основ психологической компетентности медработника). 2. Формирование у студентов ценностно-смысловых основ профессионально-педагогического аспекта медицинской деятельности (развитие системы ценностных ориентаций и гуманистической направленности личности). 3. Формирование у студентов профессионально важных качеств личности и специальных способностей (психологическая наблюдательность, внимательность, психологическое мышление, творческое воображение, аналитические, проектировочные, рефлексивные способности). 4. Обеспечение готовности к психолого-педагогической деятельности медработника.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Педагогическая психология. 2. Возрастная психология.