

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Педагогика с методикой преподавания»
квалификация выпускника – Академическая медицинская сестра.
Преподаватель/ Академический медицинский брат. Преподаватель
Направление– 34.03.01 Сестринское дело

Учебный цикл	Вариативная часть
Трудоемкость дисциплины	Лекции - 18 Практические занятия - 36 Самостоятельная работа - 90 Курсовая работа Экзамен – 7 семестр Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 ч /4 ЗЕТ Учебная практика – 72 часа
Курс, семестр	4 курс / 7 семестр
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Изучение обучаемыми образовательной программы дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» связано с усвоением целостной системы гуманитарного знания о воспитании, обучении, образовании человека и развития его личности, что находит свое выражение в опоре на единую методологию гуманитарных наук, учете единых законов и закономерностей развития природы физического, социокультурного, психического и нравственно-духовного аспекта современного человека.</p> <p>Для освоения дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Правовые основы охраны здоровья», «Психология».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Педагогика с методикой преподавания» связаны с усвоением программ последующих дисциплин в частности, «Психология профессиональной деятельности», «Организация профилактической работы с населением».</p>
Формируемые компетенции	ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20; ПК-24
Цель дисциплины	формирование педагогических знаний и умений, лежащих в основе педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров, к которой, в частности, готовится бакалавр по направлению подготовки «Сестринское дело».
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление обучающихся с педагогикой как наукой, учебной дисциплиной и предметом профессиональной деятельности; • усвоение существенных характеристик основных категорий и понятий педагогики; • формирование общего представления о сущности, принципах, видах, формах воспитания, обучения и образования; • ознакомление с основами педагогической теории и практики современного образования; • развитие способности и готовности к использованию и

	совершенствованию педагогических знаний при решении профессиональных задач в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Педагогика. 2. Методика преподавания.