

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРОТОКОЛ

заседания Ученого Совета педиатрического факультета и факультета сестринского образования

от 06.03.2018

№ 7

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – И.А. Турабов

СЕКРЕТАРЬ – А.А. Усынина

ПРИСУТСТВУЮТ – 17 человек.

ОТСУТСТВУЮТ – 6 чел. (явочный лист – в деканате пед. факультета):

Повестка дня Учёного Совета:

1. Результаты комплексного аудита педиатрического факультета.

Докладчик: представитель аудиторской группы – проф. Оправин А.С., первый проректор, проректор по учебно-воспитательной работе.

2. Комплексная программа развития педиатрического факультета.

Докладчик: декан педиатрического факультета профессор Турабов И.А.

Проведение конкурса (на должность декана пед. факультета).

Вопрос 1. Результаты комплексного аудита педиатрического факультета.

СЛУШАЛИ: представителя аудиторской группы – проф. Оправина А.С., первого проректора, проректора по учебно-воспитательной работе, представившего результаты комплексного аудита педиатрического факультета (приложение 1).

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить результаты комплексного аудита педиатрического факультета.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

Вопрос 2. Комплексная программа развития педиатрического факультета.

СЛУШАЛИ: декана пед. факультета проф. Турабова И.А., представившего комплексную программу развития педиатрического факультета (приложение 2).

После обсуждения члены Ученого совета

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить комплексную программу развития педиатрического факультета.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

После обсуждения

ПОСТАНОВИЛИ: включить кандидатуру Турабова И.А. в список для тайного голосования.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

Для подсчёта результатов голосования предложена счетная комиссия в составе:
председатель - Терновская В.А.; члены счётной комиссии – Коновалова С.Г., Самодова О.В.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

После перерыва на голосование

СЛУШАЛИ: председателя счетной комиссии Терновскую В.А.; с результатами тайного голосования:

рекомендовать безусловно – 17;

рекомендовать – 0;

может быть рекомендован – 0,

недействительных бюллетеней - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить результаты голосования. Рекомендовать безусловно Турабова И.А. на должность декана педиатрического факультета.

ГОЛОСОВАНИЕ: единогласно.

Председатель Ученого Совета педиатрического
факультета и факультета сестринского образования,
профессор

И.А. Турабов

Секретарь Ученого Совета педиатрического
факультета и факультета сестринского образования,
доцент

А.А. Усынина

Приложение 1 к протоколу заседания Ученого Совета педиатрического факультета и факультета сестринского образования №7 от 06.03.2018

Результаты комплексного аудита
деятельности педиатрического
факультета

Первый проректор, проректор по УВР
Оправин А.С.

- *Цель аудита* – проверка соответствия реализации ОП требованиям ФГОС, проверка основных направлений деятельности факультета в связи с объявлением выборов на должность декана
- *Основание аудита* – приказ ректора СГМУ № 481 от 22.12.17 г.
- *Сроки аудита* – 26 февраля – 2 марта 2018 г.

Состав аудиторской группы

Оправин А.С.	Первый проректор, проректор по УВР, председатель аудиторской группы
Варакина Ж.Л.	Доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Бондаренко Е.Г.	Доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации
Корниенко Е.Р.	Начальник управления по внеучебной и социальной работе
Малинина Е.С.	Зав.учебной частью факультета сестринского образования
Самовол К.Г.	Специалист по УМР отдела учебно-методического обеспечения и мониторинга качества образования

Качество учебного процесса

Сильные стороны

1. На заседаниях Ученого и Методического Советов рассматриваются вопросы оценки качества обучения
2. Средний балл промежуточной аттестации соответствует требованиям вуза
3. Результаты ГИА за отчетный период соответствуют требованиям вуза
4. Все выпускники 2017г. успешно прошли первичную аккредитацию специалистов
5. Активно ведется работа с неуспевающими обучающимися.

Области совершенствования

1. Оценка качества учебного процесса отдельных кафедр в ходе заседаний Ученого и Методического Советов.

Качество учебно-методической работы

Сильные стороны

1. Наличие 100% рабочих программ дисциплин и программ практик
3. Проведена оптимизация матрицы и паспортов компетенций, в соответствии с логикой образовательного процесса по ОП
4. Проводится анализ содержания ОП, своевременно вносятся коррективы в соответствии с требованиями
5. ППС факультета подготовлено за отчетный период 36 учебных изданий (учебники, руководства для врачей, методические рекомендации и др.), 2 монографии
6. Программа ГИА, ФОС ГИА 2018 г. соответствуют предъявляемым требованиям

Области совершенствования

1. Проведение индивидуальной работы с кафедрами, в т.ч. консультации по вопросам формирования ФОС в РП
2. Рассмотрение на заседаниях Методического Совета вопросов электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в ходе реализации ОП

Качество научно- исследовательской деятельности

Сильные стороны

1. Реализация международных научных грантов на выпускающих кафедрах
2. Наличие патентов на изобретение ППС кафедр, реализующих ОП
3. Активное участие обучающихся в научных мероприятиях (публикации, выступления с докладами, конкурсы научных работ, олимпиады)

Области совершенствования

1. Совместно с научно-организационным отделом провести мониторинг результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе по теоретическим кафедрам

Качество международной деятельности, академическая мобильность

Сильные стороны

1. Преподаватели факультета проходят зарубежные стажировки (Усынина А.А., Кригер Е.А.)
2. Осуществляется грантовая поддержка международной деятельности (PHD-обучение)
3. Международный обмен студентов осуществлялся в 2015-2016 и 2016-2017 уч. годах
4. Участие студентов и преподавателей факультета в конференциях и семинарах международного уровня

Области совершенствования

1. Активизировать международную академическую мобильность студентов и преподавателей

Качество воспитательной работы

Сильные стороны

1. Наличие на факультете **программного комплекса** университета по внеучебной деятельности
2. На факультете регулярно проводятся собрания студенческого актива
3. В должностную инструкцию декана факультета включены пункты об обучении лиц с инвалидностью / ОВЗ и этике взаимодействия с ними
4. Факультет принимает участие в реализации программного комплекса университета по внеучебной деятельности:
 - Имеются кураторы и тьюторы академических групп
 - Созданы органы студенческого самоуправления (Актив факультета)
 - Студенты педиатрического факультета являются руководителями студенческих объединений университета

Области совершенствования

1. Включить в должностные инструкции сотрудников деканата пункты об обучении лиц с инвалидностью / ОВЗ
2. Систематизировать планирование и отчетность по внеучебной деятельности на факультете
3. Расширить участие студентов факультета в деятельности студенческих объединений и добровольческой деятельности в волонтерском Центре СГМУ
4. Обучающимся факультета принять участие в ВФСК «ГТО»
5. Планировать рассмотрение на Ученом совете факультета следующих вопросов:
 - эффективность осуществления внеучебной деятельности на факультете;
 - вклад в решение задач внеучебной деятельности университета по направлениям

Контингент обучающихся

Сильные стороны

1. План по приёму абитуриентов по бюджету выполняется
2. Ведётся учёт движения контингента

Области совершенствования

1. Оптимизировать план приёма абитуриентов с полным возмещением затрат

Качество материально-технической, учебно-лабораторной баз, информационных ресурсов

Сильные стороны

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС
2. Наличие полного пакета договоров с медицинскими организациями о практической подготовке обучающихся

Области совершенствования

1. Ежегодный мониторинг материально-технического и информационно-библиотечного обеспечения ОП

Качество организационно-управленческой деятельности

Сильные стороны

1. Имеется утвержденный план работы и отчет о работе факультета
2. При планировании деятельности учитываются цели в области качества
3. Документооборот факультета соответствует требованиям вуза
4. На факультете имеются утвержденные Положения об Ученом и Методическом советах, планы работы советов, протоколы заседаний
5. На факультете осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса, результаты которого анализируются и обсуждаются на Ученом совете
6. Результативность образовательного процесса (промежуточная и итоговая аттестация, трудоустройство) анализируется и обсуждается на Ученом совете

Области совершенствования

1. Ежегодный анализ качества кадрового обеспечения ОП в соответствии с ФГОС
2. Мониторинг трудоустройства выпускников
3. Расширение спектра медицинских организаций при анализе удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Оценка удовлетворенности студентов 1 курса качеством образовательного процесса в СГМУ 2016-2017гг.

Критерий	Показатель (10-балльная шкала)	
	15-16 уч.г.	16-17 уч.г.
<i>Удовлетворенность качеством обучения (чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, содержание обучения, организация учебного процесса, учебно-методическая оснащенность, условия образовательного процесса)</i>	5,7 Удовл.	7,8 Хор.
<i>Удовлетворенность психологическим климатом в вузе (взаимодействие с сотрудниками деканата, работа кураторов, взаимодействие с преподавателями, взаимоотношение внутри группы, со старшекурсниками, с иностранными студентами)</i>	4,9 Удовл.	7,0 Хор.
<i>Удовлетворенность внеучебной деятельностью (система информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности, организация социально-психологической помощи, организация мероприятий по профилактике и др.)</i>	5,8 Удовл.	6,9 Хор.

Результаты анкетирования студентов 3 курса

Критерий	Показатель (5-балльная шкала)		
	14-15 уч.г.	15-16 уч.г.	16-17 уч.г.
Удовлетворенность качеством обучения	4,0	4,1	3,8
Удовлетворенность взаимодействием с деканатом	3,8	4,0	4,1
Удовлетворенность качеством внеучебной деятельности	3,4	3,5	3,3
Удовлетворенность условиями проживания в общежитии (для проживающих)	3,7	3,9	3,2
Удовлетворенность выбранной профессией	3,8	3,7	3,6

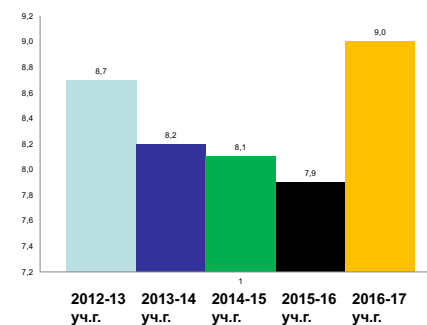
Результаты анкетирования студентов 6 курса

Критерий	Показатель (5-балльная шкала)		
	14-15 уч.г.	15-16 уч.г.	16-17 уч.г.
Удовлетворенность качеством обучения	4,3	4,0	3,6
Удовлетворенность взаимодействием с деканатом	4,3	4,2	3,2
Удовлетворенность качеством внеучебной деятельности	4,0	3,7	2,9
Удовлетворенность условиями проживания в общежитии (для проживающих)	4,0	3,8	3,0
Удовлетворенность выбранной профессией	4,0	3,7	3,1

Оценка удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников в целом

№ п/п	Критерий/индикаторы	2012-г. 37 выпускников		2013-г. 12 выпускников		2014-2015 гг. 11 выпускников		2015-2016 гг. 23 выпускника		2016-2017 гг. 16 выпускников	
		Балл	Уров. удовл-ти	Балл	Уров. удовл-ти	Балл	Уров. удовл-ти	Балл	Уров. удовл-ти	Балл	Уров. удовл-ти
1	Результаты теоретической подготовки выпускника	8,9	Макс.	8,3	Макс.	8,2	Макс.	8,9	Макс.	8,7	Макс.
2	Результаты практической подготовки выпускника	8,5	Макс.	7,9	Хор.	7,8	Хор.	8,7	Макс.	8,9	Макс.
3	Уровень овладения и применения компьютерной техники	9,2	Макс.	8,9	Макс.	8,7	Макс.	9,3	Макс.	9,2	Макс.
4	Уровень овладения и применения иностранного языка	7,2	Хор.	6,6	Хор.	6,7	Хор.	2,7	Низ.	8,2	Макс.
5	Уровень профессиональной культуры	9,0	Макс.	8,8	Макс.	8,5	Макс.	8,9	Макс.	9,3	Макс.
6	Уровень адаптации в коллективе	9,2	Макс.	8,6	Макс.	8,7	Макс.	9,2	Макс.	9,4	Макс.
Средний балл		8,7	Макс.	8,2	Макс.	8,1	Макс.	7,9	Хор.	9,0	Макс.

Динамика удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в целом



Информационная карта

Критерии	Норма	Показатель ф-та	соответствие/ несоответствие
% оспеленности ППС факультета по физическим лицам	65%	74,8%	соответствие
Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР)	3,8	4,16	соответствие
Обеспеченность основной/дополнительной литературой на 1 обучающегося по блокам дисциплин, единиц	В соответствии с ФГОС III	1,0 (ЭБС)	соответствие
Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет	3а 2016-2017 уч.год 10	соответствие

Информационная карта (продолжение)

Критерии	Норма	Показатель ф-та	Уровень соответствия
Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	2	соответствие
% учебных дисциплин, обеспеченных РП	100%	100%	соответствие
Количество аспирантов (на 100 студентов)	Не менее 4	Всего: 2 аспиранта 2 докторанта	соответствие
Количество обучающихся, сдавших/несдавших сессию в установленные сроки	100%	100%	соответствие
Количество студентов, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)	100%- имеющие академическую задолженность отчисляются	100%- имеющие академическую задолженность отчисляются	соответствие
Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствие

Приложение 2 к протоколу заседания Ученого Совета педиатрического факультета и факультета сестринского образования №7 от 06.03.2018



**Комплексная программа развития
педиатрического факультета**

на 2018-2023гг.

**декан
д.м.н. Турабов И.А.**

Миссия факультета

обеспечение высокого качества подготовки кадров высшей квалификации врачей педиатров, основанное на сочетании классических традиций высшей медицинской школы и современных образовательных технологий, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Задачи

- Удовлетворение потребностей практического здравоохранения в кадрах высшей квалификации – врачах педиатрах, владеющих современными знаниями о новейших достижениях в соответствующих отраслях медицины, передовом отечественном и зарубежном опыте диагностики, профилактики и лечения, необходимыми для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
- Формирование высокоэффективной системы образовательной деятельности, способной обеспечить гарантированно высокое качество подготовки клинических ординаторов и высокую степень их профессионализма. Приведение в соответствие современным требованиям учебно-методической базы, обеспечивающей решение приоритетных задач факультета

Задачи (2)

- Расширение совместной деятельности с медицинскими организациями для повышения качества подготовки врачей педиатров; обеспечение участия обучающихся в лечебно-диагностической и консультативной деятельности, во внедрении новых методов диагностики, лечения, экспертизы и реабилитации
- Повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов, развитие исследовательского потенциала у студентов путем интеграции учебного и исследовательского процессов.
- Обеспечение участия студентов педиатрического факультета в реализации международных, федеральных, региональных программ научных исследований
- Повышение общественной активности студентов педиатрического факультета, в том числе участие в профориентационной работе, мероприятий Ассоциации выпускников АГМИ-АГМА-СГМУ.

Стратегические приоритеты развития

- Реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,
- Совершенствование организации учебного процесса с целью углубления фундаментальной подготовки студентов педиатрического факультета путем централизации преподавания межфакультетских дисциплин
- Совершенствование взаимодействия с органами управления здравоохранением и руководителями клинических баз и баз практической подготовки
- Совершенствование системы воспитательной работы для повышения престижа медицинской профессии
- Усиление роли международного сотрудничества в подготовке студентов педиатрического факультета

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАКУЛЬТЕТА
ПО СИСТЕМЕ «SWOT»**

Сильные стороны

- Содержание ООП по специальности «Педиатрия» соответствует требованиям ФГОС ВО
- Структура и содержание рабочего учебного плана отвечают требованиям содержания ОП и базовому учебному плану.
- Достаточная востребованность на рынке образовательных услуг
- Высокое качество ресурсов ППС, соответствующее требованиям
- Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями учебного плана, положениями принятыми в СГМУ
- Итоговая аттестация проводилась в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Программой ГИА, положениями принятыми в СГМУ, результаты соответствуют требованиям.
- С учетом электронных информационных ресурсов обучение обеспечено учебной литературой в достаточном количестве
- информационное обеспечение соответствует требованиям
- материально-техническая база соответствует требованиям
- Высокая востребованность выпускников на рынке труда
- Достаточный уровень результатов практики студентов
- Достаточный уровень организации воспитательной работы.
- Сотрудничество с органами управления здравоохранения
- Внедрение системы мониторинга качества образовательных услуг.
- Достаточная активности студентов в рамках НИР

Слабые стороны

- Невыполнение государственного заказа в связи с большой потерей контингента студентов за счет 1 и 2 курсов.
- Низкая обеспеченность студентов проживанием в общежитии
- Невысокие показатели промежуточной аттестации преимущественно по первым курсам.
- Низкая активность студентов в рамках международного обмена

Контингент обучающихся и выпускников факультета

- 2017г. – 70 абитуриентов
- 2018г. – 80
- 2019г. – 100 (заявка)

КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В области совершенствования учебного процесса необходимо

- Постоянное повышение квалификации ППС кафедр, реализующих программы по клиническим специальностям, фундаментальным дисциплинам и педагогике;
- повышение эффективности взаимодействия деканата с кафедрами;
- внедрение электронного расписания занятий;
- активное использование электронных информационно-образовательных систем;
- широкое использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий, в т.ч. индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;

КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В области учебно-методической деятельности

- Контроль за систематичностью обновления методического обеспечения аудиторных занятий, самостоятельной работы, курсовых работ, контроля знаний на базе новых информационных технологий;
- обновление в 2018-2023 г.г. образовательных программ высшего образования в связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- проведение оценки качества по преподаваемым специальностям с целью внесения корректирующих изменений с учетом результатов внутреннего аудита;
- совершенствование учебно-методического обеспечения программ обучения,
- разработка учебников, учебных пособий, методических изданий по преподаваемым в рамках ОП дисциплинам;
- продолжение внедрения инновационных методов обучения

КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В области воспитательной деятельности

- сохранение воспитательной направленности при проведении лекционных курсов и на практических занятиях;
- Дальнейшее привлечение студентов к профориентационной работе, проведению Ярмарки вакансий и других общеузовских мероприятий;
- привлечение студентов к реализации комплексной программы «Университет здоровья», пропаганде здорового образа жизни
- **Обеспечение общежитием.**

Слабые стороны

- Невыполнение государственного заказа в связи с большой потерей контингента студентов за счет 1 и 2 курсов.
- Низкая обеспеченность студентов проживанием в общежитии
- Невысокие показатели промежуточной аттестации преимущественно по первым курсам.
- Низкая активность студентов в рамках международного обмена

Бытовое обеспечение обучающихся факультета

Критерий	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Количество обучающихся факультета, нуждающихся в общежитиях (человек)	40	56	43	115	44
Количество обучающихся факультета, проживающих в общежитиях (человек)	137	141	139	149	152
Процент обеспеченности обучающихся местами в общежитиях (кол-во нуждающихся/ кол-во проживающих)	29,1	39,7	31,8	77%	28%

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В научно-исследовательской деятельности

• Участие в профильных олимпиадах

- усиление научной составляющей в подготовке и совершенствование методики проведения научных работ в рамках НИР кафедр;
- обеспечение ежегодного участия в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу;
- поощрение научно-исследовательской деятельности с обязательными публикациями в научных журналах и выступлениями на конференциях (формирование портфолио).

Участие во Всероссийской олимпиаде по педиатрии

Годы	2014	2015	2016	2017
место	15	3	2	1

Значимые мероприятия

- Ежегодная внутривузовская олимпиада по педиатрии с 2014 г.
- Ежегодная внутривузовская олимпиада по хирургии
- Сборник (3) трудов студентов и молодых ученых «Проба пера» 1 раз в 2 г.
- Образовательный проект в рамках СНО «Азбука науки» в течение 2-х лет
- Всероссийская олимпиада по анатомии 1 место 2017 г
- 2 место в Олимпиаде по латинскому языку 2015 г.
- Всероссийская олимпиада по педиатрии:

В научно-исследовательской деятельности

- Участие в профильных олимпиадах
- усиление научной составляющей в подготовке и совершенствование методики проведения научных работ в рамках НИР кафедр;
- обеспечение ежегодного участия в конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу;
- поощрение научно-исследовательской деятельности с обязательными публикациями в научных журналах и выступлениями на конференциях (формирование портфолио).

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В области финансово-экономической деятельности

- привлечение финансовых средств за счет обеспечения приема студентов, обучающихся на компенсационной основе;
- Привлечение студентов к грантовой деятельности;
- развитие сетевых моделей подготовки.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Слабые стороны

- Невыполнение государственного заказа в связи с большой потерей контингента студентов за счет 1 и 2 курсов.
- Низкая обеспеченность студентов проживанием в общежитии
- Невысокие показатели промежуточной аттестации преимущественно по первым курсам.
- Низкая активность студентов в рамках международного обмена

В области международной деятельности

- Способствовать программе ВУЗа по организации стажировок молодых специалистов и студентов старших курсов за рубежом в рамках педиатрических специальности;
- Осуществлять поддержку специалистов педиатрического профиля, выполняющих исследования в рамках PhD и магистратуры
- Расширить участие молодых ученых и студентов в международных научных и научно-практических конференциях
- Способствовать направлению преподавателей на стажировку (для преподавания)

ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Проведение процедур внешнего аудита системы менеджмента качества работы кафедр и факультета
- Деятельность Ученого совета факультета и Методического совета факультета
- Изучать результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса
- Изучать результаты анализа удовлетворенности выпускниками работодателями

Тревоги, препятствия

- Снижение качественного состава абитуриентов
- Снижение заинтересованности студентов в результатах обучения.
- Высокая интенсивность труда преподавателей
- Сложность взаимоотношений с клиническими базами
- Недостаточная материальная оснащенность отдельных кафедр
- Отсутствие дисс. Совета по клиническим специальностям.

Спасибо за внимание!

