

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОТОКОЛ**

заседания Ученого Совета педиатрического факультета и факультета сестринского образования

от 8.11.2017

№ 3

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – И.А.Турабов

СЕКРЕТАРЬ – А.А. Усынина

ПРИСУТСТВУЮТ – 17 человек.

ОТСУТСТВУЮТ – 6 чел. (явочный лист – в деканате пед. факультета):

**Повестка дня Учёного Совета:**

**1. Отчет о деятельности педиатрического факультета за 2016-2017 уч. год.**

*Докладчик: декан пед. факультета проф. Турабов И.А.*

**2. Утверждение Программ Государственной итоговой аттестации и Фондов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования.**

*Докладчик: декан факультета сестринского образования доц. Плаксин В.А.*

**3. Конкурсные дела.**

- 1) Башилова Елена Николаевна - на должность доцента кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии;
- 2) Крылова Ирина Анатольевна - на должность доцента кафедры педиатрии;
- 3) Краева Наталья Васильевна - на должность доцента кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии;
- 4) Лебедев Андрей Викторович - на должность доцента кафедры патологической физиологии;
- 5) Кригер Екатерина Анатольевна - на должность ассистента кафедры инфекционных болезней;
- 6) Серебренников Александр Дмитриевич - на должность старшего преподавателя кафедры анатомии и оперативной хирургии;
- 7) Толкачев Денис Сергеевич - на должность преподавателя кафедры анатомии и оперативной хирургии;
- 8) Докаева Таиса Султановна - на должность преподавателя кафедры анатомии и оперативной хирургии.

**4. Утверждение программы проведения Государственной итоговой аттестации и Фонда оценочных средств по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия».**

*Докладчик: декан пед. факультета проф. Турабов И.А.*

**Вопрос 1. Отчет о деятельности педиатрического факультета за 2016-2017 уч. год.**

СЛУШАЛИ: декана пед. факультета проф. Турабова И.А. – с итогами деятельности педиатрического факультета за 2016-2017 уч. год. (приложение 1).

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить отчет о деятельности педиатрического факультета за 2016-2017 уч. год.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

## **Вопрос 2. Утверждение Программ Государственной итоговой аттестации и Фондов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования.**

СЛУШАЛИ: декана факультета сестринского образования доц. Плаксина В.А., представившего Программы Государственной итоговой аттестации и Фонды оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.2.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая и направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело (с документами можно ознакомиться в деканате факультета сестринского образования).

ПОСТАНОВИЛИ:

1). Утвердить Программы государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.2.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая и направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

2). Утвердить Фонды оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.2.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая и направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

## **Вопрос 3. Конкурсные дела.**

### **3.1. Об избрании Башиловой Елены Николаевны на должность доцента кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии.**

Для подсчёта результатов голосования избрана счетная комиссия в составе:

председатель - Титова Л.В.; члены счётной комиссии – Сумарокова А.В., Визирякина Ю.И. Присутствовало на заседании 17 членов Совета.

Роздано бюллетеней членам Совета 17.

ГОЛОСОВАНИЕ: за - 17, против – нет, недействительных бюллетеней - нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Башилову Елену Николаевну избранной на должность доцента кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии.

Рекомендуемый срок – 5 лет.

ГОЛОСОВАНИЕ: единогласно.

### **3.2. Об избрании Крыловой Ирины Анатольевны на должность доцента кафедры педиатрии.**

Присутствовало на заседании 17 членов Совета.

Роздано бюллетеней членам Совета 17.

ГОЛОСОВАНИЕ: за - 17, против – нет, недействительных бюллетеней - нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Крылову Ирину Анатольевну избранной на должность доцента кафедры педиатрии

Рекомендуемый срок – 5 лет.

ГОЛОСОВАНИЕ: единогласно.

### **3.3. Об избрании Краевой Натальи Васильевны на должность доцента кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии.**

Присутствовало на заседании 17 членов Совета.

Роздано бюллетеней членам Совета 17.

ГОЛОСОВАНИЕ: за - 17, против – нет, недействительных бюллетеней - нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Краеву Наталью Васильевну избранной на должность доцента кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии.

Рекомендуемый срок – 5 лет.

ГОЛОСОВАНИЕ: единогласно.

### **3.4. Об избрании Лебедева Андрея Викторовича на должность доцента кафедры патологической физиологии.**

Присутствовало на заседании 17 членов Совета.

Роздано бюллетеней членам Совета 17.

ГОЛОСОВАНИЕ: за - 17, против – нет, недействительных бюллетеней - нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Лебедева Андрея Викторовича избранным на должность доцента кафедры патологической физиологии.

Рекомендуемый срок – 5 лет.

ГОЛОСОВАНИЕ: единогласно.

### **3.5. Об избрании Кригер Екатерины Анатольевны на должность ассистента кафедры инфекционных болезней.**

Присутствовало на заседании 17 членов Совета.

Роздано бюллетеней членам Совета 17.

ГОЛОСОВАНИЕ: за - 17, против – нет, недействительных бюллетеней - нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Кригер Екатерину Анатольевну избранной на ассистента кафедры инфекционных болезней.

Рекомендуемый срок – 5 лет.

ГОЛОСОВАНИЕ: единогласно.

### **3.6. Об избрании Серебренникова Александра Дмитриевича на должность старшего преподавателя кафедры анатомии и оперативной хирургии.**

Присутствовало на заседании 17 членов Совета.

Роздано бюллетеней членам Совета 17.

ГОЛОСОВАНИЕ: за - 17, против – нет, недействительных бюллетеней - нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Серебренникова Александра Дмитриевича избранным на должность старшего преподавателя кафедры анатомии и оперативной хирургии.

Рекомендуемый срок – 3 лет.

ГОЛОСОВАНИЕ: единогласно.

### **3.7. Об избрании Толкачева Дениса Сергеевича на должность преподавателя кафедры анатомии и оперативной хирургии.**

Присутствовало на заседании 17 членов Совета.

Роздано бюллетеней членам Совета 17.

ГОЛОСОВАНИЕ: за - 17, против – нет, недействительных бюллетеней - нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Толкачева Дениса Сергеевича избранным на должность преподавателя кафедры анатомии и оперативной хирургии.

Рекомендуемый срок – 1 год.

ГОЛОСОВАНИЕ: единогласно.

### **3.8. Об избрании Докаевой Таисы Султановны на должность преподавателя кафедры анатомии и оперативной хирургии.**

Присутствовало на заседании 17 членов Совета.

Роздано бюллетеней членам Совета 17.

ГОЛОСОВАНИЕ: за - 17, против – нет, недействительных бюллетеней - нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов тайного голосования считать Докаеву Таису Султановну избранной на должность преподавателя кафедры анатомии и оперативной хирургии.

Рекомендуемый срок – 1 год.

ГОЛОСОВАНИЕ: единогласно.

### **Вопрос 4. Утверждение программы проведения Государственной итоговой аттестации и Фонда оценочных средств по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия».**

СЛУШАЛИ: декана пед. факультета проф. Турабова И.А., представившего программу проведения Государственной итоговой аттестации и Фонд оценочных средств по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия» (с документами можно ознакомиться в деканате пед. факультета).

ПОСТАНОВИЛИ:

- 1). Утвердить программу проведения Государственной итоговой аттестации по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия».
- 2). Утвердить Фонд оценочных средств по образовательной программе 31.05.02 «Педиатрия»


ГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

Председатель Ученого Совета педиатрического факультета и факультета сестринского образования, профессор

И.А. Турабов

Секретарь Ученого Совета педиатрического факультета и факультета сестринского образования, доцент

А.А. Усынина



**Северный государственный  
медицинский университет**

**Отчет о проведенной работе  
педиатрического факультета в 2016-17 г.г.**

**Перечень специальностей,  
реализуемых на факультете**

**31.05.02 «Педиатрия»**

**Состав деканата (на текущий  
учебный год)**

Должность	Фамилия, имя, отчество, доля ставки	Срок работы в должности (лет)
Декан (условия привлечения к работе)	Турабов И.А , ставки	5
Заместители декана	Старцева О.Г. 1,0 Тарасова А.В.	5 7
Методист факультета	-	-
Секретарь факультета	Макарова М.В. 1,0 ставки	5

**1. Выполнение целей в области качества**

Направления	Отметка о достижении, показатель факультета (% от плана)
1. Совершенствование учебного процесса	1.1. Выполнение 100% 1.2. Выполнение 100%
2. Инновационные технологии в учебном процессе	2.1. Выполнение 100%, подготовлено 13 курсов в системе Moodle <b>2.2. Не выполнена.</b>
3. Воспитательная работа	<b>3.1. Выполнена частично</b> 3.2. Выполнено - проведено 2 встречи.
4. Профоримационная работа среди абитуриентов, студентов	<b>4.1. Выполнено частично</b> 4.2. Выполнено 100% 4.3. Выполнено 100% (сотрудники кафедр, закрепленных за ученым советом факультета)

**Причины не выполнения целей**

	Цель в области качества	Отметка о достижении, показатель факультета (% от плана)
2. Инновац. технологии в учебном процессе	2.2. Внедрение интернет-тренажеров в процесс обучения – 3	2.2. Ведется внедрение эл. модулей
3. Воспитат. работа	3.1. Провести встречу с кураторами 1 курса совместно с тьюторами педиатрического факультета	3.1. Выполнена частично - проведено 2 встречи с кураторами без участия тьюторов.
4. Проф. ориентационная работа среди школьников, студентов	4.1. Провести встречу с представителями педиатрического сообщества и студентами-1	4.1. Выполнено частично - встречи с представителями педиатрического сообщества в рамках профориентационных встреч ( гл. врач ГБУЗ ДПО АО, ГБ г. Мирный)

- Таким образом:**
- В 2016-2017 учебном году основная цель деятельности факультета подготовка высококвалифицированного специалиста в области педиатрии... - в основном достигнута.
  - Решены в основном поставленные задачи по методическому обеспечению учебного процесса в связи со сменой стандарта, **завершен переход** на ФГОС ВО (разработка материалов ГИА), проведен первый выпуск студентов.
  - Проведена подготовка выпускников и **проведена первичная аккредитация** выпускников.
  - Реализованными не в полной мере является поставленные задачи в области воспитательной, профориентационной работах.

## 2. Организационно-управленческая деятельность – таким образом:

- Основные плановые мероприятия в направлении организационно-управленческой деятельности **выполнены**.
- Запланированы по итогам года к реализации в 2017-2018 учебном году следующие мероприятия:
  - анкетирование выпускников по результатам первичной аккредитации,
  - анкетирование выпускников вопросам подготовки для работы в качестве участковых педиатров.

## 3. Кадровое обеспечение образовательных программ

Код, наименование специальности/направления подготовки	Кадровое обеспечение образовательной программы					
	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОП	ППС с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины	ППС с учеными степенями и званиями	ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений	Чел.	%
31.05.02 «Педиатрия»	Чел. 230	Чел. 155	% 67,4%	Чел. 172	% 74,8%	Чел. 27 % 11,7%

% ППС от общего кол-ва, прошедших курсы повышения квалификации/стажировки/дополнительное образование	33 человека по различным направлениям по кафедрам, закрепленным за ученым советом
% выполнения плана повышения квалификации	По кафедрам, закрепленным за ученым советом факультета - 100%

## 3. Кадровое обеспечение образовательных программ

- **Вывод по разделу:**
- Кадровое обеспечение ОП в целом соответствует требованиям.
- Не соответствие предъявляемым требованиям % ППС из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений в 2015-2016 уч. году ликвидировано.

## 4. Качество учебного процесса

### 4.1 Результаты промежуточной аттестации студентов факультета

- **Результаты анализа** итогов промежуточной аттестации свидетельствуют о сохранении основных тенденций:
  - На младших курсах:
    - высокий процент не явившихся на экзамен из-за задолженности по экзаменационному предмету или большой задолженностью по другим дисциплинам,
    - низкий средний балл на младших курсах
    - большой процент не сдавших при первой явке.
- Отмечается тенденция к увеличению количества недопущенных к экзамену студентов и на старших курсах

## 4.1 Результаты промежуточной аттестации студентов факультета

Курс	Осень 2016-2017			Весна 2016-2017		
	балл	% ня	Без «2»	балл	% ня	Без «2»
1к				3,8	17,3%	78%
2к	4,3	28,8%	95,9%	3,6	13,1%	85%
3к	3,8	4,7%	93,9%	3,8	2,8%	96,4%
4к	4,0	5,8%	95,1%	3,6	5,9%	86,1%
5к	4,0	5,6%	98,2%	4,4	0,6%	100%
6к	4,3	2,2%	98,9%	4,3	0	100%
				ГИА-4,16		

## 4. Качество учебного процесса

### 4.1 Результаты промежуточной аттестации студентов факультета

- **Результаты анализа** итогов промежуточной аттестации свидетельствуют о сохранении основных тенденций:
  - На младших курсах:
    - высокий процент не явившихся на экзамен из-за задолженности по экзаменационному предмету или большой задолженностью по другим дисциплинам,
    - низкий средний балл на младших курсах
    - большой процент не сдавших при первой явке.
- Отмечается тенденция к увеличению количества недопущенных к экзамену студентов и на старших курсах
- Впервые проведена промежуточная аттестация перед ГИА у студентов 6 курса в соответствии с ФГОС ВО.
- Отмечено улучшение знания теоретических вопросов на ГИА.

## 4. Качество учебного процесса

### 4.2. Иное

- **Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования ( в 2016 по философии), студенты 3 курса**
- Полученные результаты по итогам интернет - экзамена соответствуют требованиям.

Уровень обученности не ниже	80% студентов
1 уровень	10%
2 уровень	18%
3 уровень	40%
4 уровень	32%

## 4. Качество учебного процесса

### 4.1. Иное

- **Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования ( в 2016 по философии), студенты 3 курса**
- Полученные результаты по итогам интернет - экзамена соответствуют требованиям.
- Планируется продолжение проведения ФЭПО с учетом разработанных программ по медицинским специальностям.
- Ранее ФЭПО проводилось у студентов 1 курса, тестировались остаточные знания по предметам школьной программы ( биология, химия), что не позволило провести сравнительный анализ.

## 4. Качество учебного процесса

### 4.3. Результаты ГИА

- Впервые ГИА проходили выпускники, обучавшиеся по ФГОС ВО.
- В программу проведения государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств ГИА внесены следующие изменения: проведена коррекция перечня компетенций, выносимых на ГЭ.
- Выписка рецептов вынесена на зачетное занятие по поликлинической педиатрии, результаты представлены членам ГЭК и учтены при оценке результатов ГИА
- Проведен анализ содержания и внесены коррективы в ситуационные задачи.
- С учетом подготовки к первичной аккредитации внесены коррективы в тестовые задания (основываются на тестах к аккредитации, количество увеличено в 2 раза по сравнению с 2016г.)

## 4. Качество учебного процесса

### 4.3. Результаты ГИА

- Результаты анализа итогов ГИА свидетельствуют о достаточном качестве подготовки выпускников:
- средний балл - **4,16**, с незначительной отрицательной динамикой по сравнению с выпуском 2016г.- 4,2;
  - Доля выпускников, написавших тестовые задания на 91-100% уменьшилась,
  - уменьшилось количество «4» за счет увеличения как отличных, так и удовлетворительных ответов;
  - эта же тенденция отмечена и при сдаче практических навыков у постели больного
  - 1 человек не справился с тестами - менее 70% правильных ответов.

## 4. Качество учебного процесса

### 4.3. Результаты ГИА

#### Основные причины снижения:

- недостаток мотивации в изучении вопросов педиатрии в связи с планами работы во «взрослой» медицине,
- планирование дальнейшей работы по «узким» специальностям.
- Полученные результаты выпуска 2017г. нельзя в полном объеме сравнивать с предыдущими годами, так как в связи с переходом на ФГОС ВО в программу, порядок проведения ГИА и ФОС внесены изменения.

## 5. Качество методической работы

- **Вывод по разделу:**
- Учебно-методическое обеспечение ООП /не в полной мере соответствует требованиям.
- Отсутствует 100% обеспечение РП по ФГОС ВО, по ряду дисциплин рабочие программы на доработке ( фтизиатрия, учебная практика).
- Подготовка учебных изданий (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий, учебных пособий к практическим занятиям, учебно-наглядных пособий, рабочих тетрадей, методические рекомендации ) по выпускающим кафедрам соответствует требованиям
- В связи с проведенным обучением повысилась активность ППС в подготовке электронных дистанционных модулей (в 2015-2016г.г.- 1 программа, 2016-17г.г. - 16)

## 6. Качество воспитательной работы, меры социальной поддержки обучающихся

### Вывод по разделу:

- Уровень внеучебной деятельности на факультете соответствует требованиям,
- в 2016-2017 году отмечена положительная динамика по участию студентов в спортивных мероприятиях, профориентационной работе,
- остается недостаточной активность студентов по культурно творческому направлению.
- Не смотря на уменьшение очереди на заселение, потребность в общежитии остается высокой, без тенденции к уменьшению дефицита мест (77,7% на 10.2017г.)
- Желательно привлечение сотрудников кафедр к профориентационной работе

## 7. Качество научно-исследовательской работы по выпускающим кафедрам

### Вывод по разделу

- Работа по разделу НИР студентов соответствует требованиям.

## 8. Качество международной деятельности и мобильности обучающихся факультета.

### Вывод по разделу:

- Качество мобильности студентов и международная деятельность по факультету недостаточна, в том числе связана с низким уровнем знаний иностранных языков у студентов.

## 9. Контингент обучающихся и выпускников факультета

Основными причинами отсева студентов являются:

- преобладает отчисление по собственному желанию студентов 1 и 2 курсов (преимущественно обучающихся по коммерческим договорам, а так же – целевиков), обусловленное неуспеваемостью
- разочарование в будущей профессии (преимущественно студентов 1 курса в начале обучения)

## 9. Контингент обучающихся и выпускников факультета – выводы:

- В связи с высокой востребованностью выпускников на рынке труда - 100% планируют работу в медицинских организациях;
- контроль за трудоустройством выпускников осуществлялся отделом ординатуры СГМУ, по возврату направлений трудоустроившихся в качестве участковых врачей (но процент возвратов направлений низкий на 15.10.2017г. - 40%),
- при контакте в соц.сетях (запросы на представление сканов договоров на трудоустройство сделаны): 1 выпускник не трудоустроившийся на 01.10.2017г. планирует поступление в ординатуру на 2018г с последующей работой в медицинской организации.

## 9. Контингент обучающихся и выпускников факультета – выводы:

- При оценке движения контингента обучающихся отмечается уменьшение количества отчисленных по результатам промежуточной аттестации на 1-2 курсах в связи с участием представителей деканата в экзаменационных комиссиях на пересдачах (5,1% отчисленных от количества студентов).
- Сохраняется в структуре отчисленных преобладание студентов обучающихся по договору о внебюджетной форме обучения и, в меньшей степени - целевиков.
- Необходимо решение вопроса взаимодействия с работодателями по организации отбора на целевые места.



## 10. Развитие материальной базы факультета (по каждой ОП отдельно)

- За отчетный период произошли следующие изменения материально-технической базы образовательного процесса по ОП: ведется оснащение симуляционного центра связанного с подготовкой и проведением аккредитации выпускников, обеспечение ряда кафедр компьютерной и презентационной техникой

### Основные проблемы:

- Сокращение коечного фонда ЛПУ, являющихся базами кафедр.
- Недостаточное материально-техническое оснащение кафедр

**Вывод по разделу:** соответствие материально-технического оснащения образовательного процесса ОП

## 11. Развитие и совершенствование системы менеджмента качества факультета

### 11.1. Основные результаты мониторинга удовлетворенности потребителей, перечень КД по результатам мониторинга:

- На ученом совете факультета представлены результаты анкетирования студентов по удовлетворенности процессом обучения в СГМУ и на кафедре инфекционных болезней при проведении комплексного аудита кафедры.

### 11.2. Основные результаты деятельности факультетской комиссии по качеству:

- Плановые мероприятия в основном выполнены, результаты анкетирования по удовлетворенности студентов обучением в СГМУ доложены на ученом совете факультета, результаты анкетирования студентов, обучающихся по целевым договорам представлены в сборнике учебно-методической конференции в апреле 2017г.
- Сотрудники принимали активное участие во внутренних аудитах.

## 10.4 Анализ деятельности факультета по системе «SWOT» - Слабые стороны:

- Невыполнение государственного заказа в связи с большой потерей контингента студентов за счет 1 и 2 курсов.
- Невысокие показатели промежуточной аттестации (преимущественно по первым курсам).
- Низкая активность студентов в рамках международного обмена

## 10.4 Анализ деятельности факультета по системе «SWOT» - Тревоги, препятствия :

- Снижение качественного состава абитуриентов
- Снижение заинтересованности студентов в результатах обучения.
- Высокая интенсивность труда преподавателей
- Сложность взаимоотношений с клиническими базами
- Недостаточная материальная оснащенность отдельных кафедр
- Затруднения в выполнении НИР, связанные с материальным и техническим обеспечением кафедр.