

**Основные сведения о дополнительной профессиональной программе
"Основы бережливого производства"**

Обозначенные поля	Поля для заполнения
Объем программы, час:	36
Форма обучения:	Очно-заочная
Основная специальность	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Дополнительные специальности	Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Ортодонтия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рефлексотерапия, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление сестринской деятельностью, Урология, Физиотерапия, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия
Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Основной преподавательский состав:	
	Дьячкова Марина Геннадьевна – доцент, к.м.н., доцент кафедры
Аннотация:	Образовательная программа рассматривает основной спектр вопросов, включающий изучение принципов, теоретических основ и современных концепций управления производственными системами в условиях бережливого производства, а также практических методов и инструментов внедрения методики «Бережливое производство» на уровне конкретного рабочего места, отделений в медицинской организации.
Цель программы	вооружение заведующих структурными подразделениями медицинской организации и врачей знаниями современных процессов управления медицинской организацией. Полученные знания и

	навыки позволят им решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.
Модули учебного плана программы:	
1	Концепция бережливого производства
1.1	Концепция ЛИН в здравоохранении. Ценность и потери. Виды потерь на предприятии (классификация потерь) Философия устранения потерь. LEAN культура. Принципы бережливого производства
1.2	Внедрение проектного управления в медицинской организации Этапы - разработка концепции и подготовка реализации проекта
1.3.	Картирование потока создания ценности. Методология.
2	Инструменты бережливого производства
2.1	Представление целей, задач и регламента семинара. 5S – система организации рабочего места. Принцип визуализации. Философия 5S 1S - Сортировка. 2S - Соблюдение порядка. 3S - Содержание в чистоте. 4S – Стандартизация. 5S – Совершенствование.
2.2	Стандартизированная работа Стандартизированная работа. Документация на стандартизированную работу. Проблемы разработки процедуры стандартизированной работы. Аудит стандартизированной работы. Стандартизированная работа, как основа непрерывного совершенствования.
2.3	Дзидока - система встроенного качества. Автономизация – автоматизация с использованием интеллекта. Системы «Защита от дурака». Контроль качества на рабочем месте. Сигнальная система «Андон». Предупреждение ошибок. Практика применения.
2.4	Производственные ячейки. Преимущества работы персонала в производственных ячейках. Организация производства с помощью ячеек. Карта компоновки стандартных рабочих операций. Диаграмма «спагетти». Практика построения и применения диаграмм перемещений персонала.
2.5.	Применение инструментов бережливого производства при разработке проектов по улучшению в медицинской организации
2.5.1	Картирование потока создания ценности. Построение карты текущего состояния потока. Картирование материальных потоков. Анализ загрузки потока. Поиск и предварительный анализ потерь.
2.5.2	Структурирование и оценка потерь. Анализ причин проблем (Диаграмма Паретто, Диаграмма Исикавы, анализ временных «ловушек», анализ «узких мест», поиск коренных причин проблем 5 почему?)
2.5.3.	Построение карты будущего состояния потока. Разработка решений для достижения целей. Выработка предложений по улучшению организации рабочих мест. (С использованием методов инструментов Лин).
2.5.4.	Разработка решений для достижения целей. Выработка предложений по улучшению организации рабочих мест. (С использованием методов инструментов Лин).
2.5.5	Разработка плана мероприятий по совершенствованию. Подготовка результатов.

	Итоговая аттестация
Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
Трудоемкость, час	22
Описание	Дистанционные образовательные технологии реализуются методом взаимодействия обучающихся с преподавателем посредством ЭИОС университета. В ЭИОС создан электронный курс с обучающими материалами, заданиями и оценочными средствами.