

## Основные сведения о дополнительной профессиональной программе

### «Психосоматические расстройства»

Обозначенные поля	Поля для заполнения
<b>Объем программы, час:</b>	36
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Основная специальность</b>	Терапия
<b>Дополнительные специальности</b>	Общая врачебная практика (семейная медицина); Гастроэнтерология; Гериатрия; Психотерапия; Психиатрия
<b>Структурное подразделение университета, реализующее программу</b>	Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
<b>Основной преподавательский состав:</b>	
	Попов Владимир Викторович, заведующий кафедрой семейной медицины и внутренних болезней, профессор, д.м.н.
	Новикова Ирина Альбертовна, профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней, д.м.н., профессор
<b>Аннотация:</b>	<p>Под психосоматическими расстройствами понимаются нарушения функций внутренних органов и систем, возникновение и развитие которых в наибольшей степени связано с нервно-психическими факторами, переживанием острой или хронической психологической травмы, специфическими особенностями эмоционального реагирования личности. По данным экспертов ВОЗ, почти 50% стационарных больничных коек занимают пациенты с психосоматической патологией. Не менее 30% больных, обращающихся с соматическими жалобами в поликлиники и стационары, имеют психосоматические симптомы, а 22% лиц с жалобами психосоматического характера отнимают до 50% рабочего времени врача. Страдающие психосоматическими расстройствами длительное время, а иногда годами безуспешно лечатся у врачей разных специальностей, нередко переходя от одного к другому. Все это безусловно негативно сказывается на финансовых затратах здравоохранения связанных с их лечением. В связи с этим, большое значение имеет знание врачами подходов к диагностике, лечению и профилактике психосоматических расстройств.</p>
<b>Цель программы:</b>	совершенствование врачами компетенций в рамках имеющейся квалификации по диагностике, лечению и профилактике различных психосоматических расстройств.
<b>Модули учебного плана программы:</b>	
<b>1.</b>	<b>Психосоматические расстройства: современное состояние проблемы</b>
1.1	Психосоматические расстройства: понятие
1.2	Классификация психосоматических расстройств
1.3	Эпидемиология психосоматических расстройств

1.4	Патогенез психосоматических расстройств
1.5	Психосоматические расстройства в практике различных специалистов
1.6	Особенности психосоматических расстройств в пожилом возрасте
<b>2.</b>	<b>Подходы к диагностике психосоматических расстройств</b>
2.1	Диагностические критерии психосоматических расстройств
2.2	Диагностическая беседа
2.3	Психологические тесты как метод диагностики психосоматических расстройств
<b>3.</b>	<b>Лечение и профилактика психосоматических расстройств</b>
3.1	Медикаментозная терапия психосоматических расстройств
3.2	Немедикаментозная терапия психосоматических расстройств
3.3	Подходы к профилактике психосоматических расстройств
<b>Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:</b>	
Трудоёмкость, час	28
Описание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступ к учебно-методическим материалам, размещенным в системе дистанционного обучения на базе платформы obrnet.ru, осуществляется посредством сети Интернет с любых компьютерных или SMART – устройств.</li> <li>2. В процессе обучения преподаватели оказывают учебно-методическую помощь, которая заключается в проведении индивидуальных консультаций по запросу слушателя. Взаимодействие с преподавателями осуществляется дистанционно (в режиме on-line или off-line) с использованием современных телекоммуникационных средств интернета (E-mail, вебинары и др.), так и в очной форме.</li> <li>3. В соответствии с установленным расписанием проводятся вебинары.</li> <li>4. В начале цикла проводится обязательное установочное занятие с куратором дистанционного обучения (в режиме on-line). По итогам установочного занятия каждый обучающийся получает необходимые инструкции по обучению, права доступа к порталу электронно-дистанционного обучения obrnet.ru, индивидуальные учетные данные (логин, пароль); адрес электронной почты; необходимые для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> </ol>