

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры
семейной медицины и внутренних болезней
«31» августа 2020 г., протокол № 1

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии ЦДПО
«10» сентября 2020 г., протокол № 1

Программа утверждена решением ученого совета СГМУ
«30» сентября 2020 г., протокол № 4

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

ПК – повышение квалификации

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы:

Краткая аннотация

Актуальность. Полноценное питание составляет основу жизнедеятельности организма человека, являясь важным фактором обеспечения резистентности к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У пациентов, наблюдающихся в амбулаторно-поликлинических учреждениях, часто наблюдаются такие нарушения пищевого статуса, как истощение и недоедание, нарушения липидного обмена, признаки гипо- и авитаминоза, а также развивающиеся как следствие изменения иммунного статуса. Кроме того, многие клинические состояния, сопровождающиеся невозможностью приема пищи или недостаточным усвоением питательных веществ, также могут способствовать развитию нутриционных нарушений и зачастую требуют назначения тех или иных вариантов искусственного питания. Нутриционная поддержка имеет очень важное значение в профилактике и лечении нарушений питания.

Цель реализации программы: состоит в совершенствовании компетенций в рамках имеющейся квалификации врача по вопросам нутриционной поддержки пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.

Принципы построения программы

Программа построена по модульному принципу и состоит из 3 модулей. Каждый модуль состоит из разделов, разделы - из тем. Составляющие тем – элементы.

Формы учебного процесса и виды учебных занятий

Программа реализуется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В процессе обучения используются следующие виды занятий, реализуемые посредством системы дистанционного обучения университета: видеолекции, изучение материалов, представленных в виде лекций-презентаций, интерактивных лекций, нормативных документов, практические занятия.

Формы контроля знаний

- для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и материалов, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе;
- текущий контроль осуществляется в форме тестирования;
- итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями Программы, обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом;
- обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Требования к уровню подготовки слушателя

На обучение по программе могут быть зачислены специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие следующие специальности:

Основная специальность – «Терапия»

Смежные специальности:

- «Лечебное дело» (после специалитета)
- «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
- «Диетология»
- «Гериатрия»
- «Неврология»
- «Пульмонология»
- «Гастроэнтерология»
- «Хирургия»
- «Травматология и ортопедия»
- «Кардиология»
- «Эндокринология»
- «Онкология»

Требования к результатам освоения программы

Цель (планируемые результаты обучения) ДПП ПК «Нутриционная поддержка пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях»: совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации врача по вопросам нутриционной поддержки пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций профстандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017 г. № 293н

Трудовая функция с кодом	Профессиональная компетенция
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7)	ПК-1 Готовность к обследованию пациента с белково-энергетической недостаточностью
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (А/03.7)	ПК-2 Готовность к назначению нутриционного питания пациентам с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни

Программа направлена на совершенствование вышеуказанных компетенций врачей специальностей, указанных в п. 2.2, в трудовые функции которых входят обследование пациента и назначение лечебного питания в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами «Врач-гериатр», «Врач-невролог», «Врач-пульмонолог», «Врач-гастроэнтеролог», «Врач-хирург», «Врач-травматолог-ортопед», «Врач-кардиолог», «Врач-эндокринолог».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

Нутриционный статус больных в амбулаторно-поликлинических учреждениях

Индекс	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
1.	Нутриционный статус больных в амбулаторно-поликлинических учреждениях
1.1	Понятие «нутриционный статус»
1.2	Белково-энергетическая недостаточность: виды, клинические проявления
1.3	Диагностика белково-энергетической недостаточности

МОДУЛЬ 2.

Нутриционная поддержка пациентов с белково-энергетической недостаточностью при оказании амбулаторно-поликлинической помощи

Индекс	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
2.	Нутриционная поддержки пациентов с белково-энергетической недостаточностью при оказании амбулаторно-поликлинической помощи
2.1	Энтеральное питание: показания, противопоказания
2.2	Выбор метода проведения нутриционной поддержки
2.3	Классификация смесей для энтерального питания
2.4	Принципы назначения нутриционной поддержки

МОДУЛЬ 3.

Нутриционная поддержка при отдельных заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях

Индекс	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
3.	Нутриционная поддержка при отдельных заболеваниях амбулаторно-поликлинических условиях
3.1	Нутриционная поддержка у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
3.2	Нутриционная поддержка гастроэнтерологических больных
3.3	Нутриционная поддержка при заболеваниях легких
3.4	Нутриционная поддержка при саркопении в пожилом возрасте
3.5	Нутриционная поддержка пациентов с неврологической патологией
3.6	Нутриционная поддержка при онкологической патологии в амбулаторных условиях
3.7	Нутриционная поддержка при хронической болезни почек

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: совершенствование врачами компетенций в рамках имеющейся квалификации по вопросам нутриционной поддержки пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.

Категория слушателей: врачи различных специальностей

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО

Режим занятий: 4-6 часов в день

Инд екс	Наименование модулей	Всего часов	Электронное обучение			
			Видеолекции /лекции- презентации с голосовым сопровождением	Лекции-презентации/ интерактивные лекции/ текстовые файлы	Практические занятия	Форма контроля
1.	Нутриционный статус больных в амбулаторно-поликлинических учреждениях	6	2	2	2	Тестовые задания, решение ситуационных задач
2.	Нутриционная поддержки пациентов с белково-энергетической недостаточностью при оказании амбулаторно-поликлинической помощи	12	4	4	4	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3.	Нутриционная поддержка при отдельных заболеваниях в амбулаторно-поликлинических	16	4	8	4	Тестовые задания, решение

	условиях					ситуационных задач
	Итоговая аттестация ¹	2			2	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	Всего	36	10	14	12	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Индекс	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Электронное обучение			Форма контроля
			Видеолекции/ лекции-презентации с голосовым сопровождением	Лекции-презентации /интерактивные лекции /текстовые файлы	Практические занятия	
1.	Нутриционный статус больных в амбулаторно-поликлинических учреждениях	6	2	2	2	Тестовые задания, решение ситуационных задач
1.1	Понятие «нутриционный статус»	2		2		
1.2	Белково-энергетическая недостаточность: виды, клинические проявления	2	2			
1.3	Диагностика белково-энергетической недостаточности	2			2	

¹ Итоговая аттестация может состоять из одного или нескольких этапов.

2.	Нутриционная поддержки пациентов с белково-энергетической недостаточностью при оказании амбулаторно-поликлинической помощи	12	4	4	4	Тестовые задания, решение ситуационных задач
2.1	Энтеральное питание: показания, противопоказания	4	2		2	
2.2	Выбор метода проведения нутриционной поддержки	2		2		
2.3	Классификация смесей для энтерального питания	2		2		
2.4	Принципы назначения нутриционной поддержки	4	2		2	
3.	Нутриционная поддержка при отдельных заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях	16	4	8	4	Тестовые задания, решение ситуационных задач
3.1	Нутриционная поддержка пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	3	2		1	
3.2	Нутриционная поддержка гастроэнтерологических больных	3	2		1	
3.3	Нутриционная поддержка при заболеваниях легких	2		2		
3.4	Нутриционная поддержка при саркопении в пожилом возрасте	2		2		
3.5	Нутриционная поддержка пациентов с неврологической патологией	3		2	1	
3.6	Нутриционная поддержка при онкологической патологии в амбулаторных условиях	2		2		

3.7	Нутриционная поддержка при хронической болезни почек	1			1	
	Итоговая аттестация	2			2	Тестовые задания, решение ситуационных задач
	Всего	36	10	14	12	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дни	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
Форма обучения	З	З	З	З	З	З	З	З	З

З – заочная часть

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

	Название	Формы аттестации
1.	Нутриционный статус больных в амбулаторно-поликлинических учреждениях	Т, СЗ
2.	Нутриционная поддержки пациентов с белково-энергетической недостаточностью при оказании амбулаторно-поликлинической помощи	Т, СЗ
3.	Нутриционная поддержка при отдельных заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях	Т, СЗ

СЗ – ситуационные задачи

Т – тестирование

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация выявляет теоретическую и практическую подготовку врачей различных специальностей по совершенствованию компетенций в рамках имеющейся квалификации врача по вопросам нутриционной поддержки пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нутриционная поддержка пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях».

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по тематическому направлению «Нутриционная поддержка пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях» осуществляется в форме зачета, включающего:

- тестовый контроль
- решение ситуационных задач

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Нутриционная поддержка пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы обеспечивается посредством системы дистанционного обучения университета на базе платформы moodle. Слушателю необходим доступ к компьютеру или другому смарт-устройству с выходом в интернет.