

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»



И.о. проректора по лечебной работе
и последипломному образованию
М.Г. Дьячкова
« 13 » 10 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»**

г. Архангельск
2016 г.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры госпитальной терапии и
эндокринологии
«15» 09 2016 г., протокол № 2

Зав. кафедрой
д.м.н., профессор



И.В.Дворяшина

Образовательная программа рассмотрена на заседании Методического совета ФПКВК и ДПО
«29» сентября 2016 г., протокол № 5

Декан ФПКВК и ДПО



М.Г. Дьячкова

Образовательная программа утверждена решением Ученого совета СГМУ
«19» октября 2016 г., протокол № 2

**Приложение 7
к образовательной программе
высшего образования – программе ординатуры
по специальности 31.08.45 «Пульмонология»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 «Пульмонология»**

Архангельск, 2016 г.

***Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.1)**

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения модуля является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие у обучающегося способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами модуля являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению и синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);

Обучающийся должен знать:	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Вопросы организации медицинской помощи населению. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.
Обучающийся	Организовывать деятельность медицинских организаций и их

должен уметь:	структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.
Обучающийся должен владеть:	Системами управления и организации труда в медицинской организации.

Профессиональные компетенции

- *готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);*

Обучающийся должен знать:	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>Принципы организации программ профилактики.</p> <p>Диспансеризацию населения.</p> <p>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни</p>
Обучающийся должен владеть:	Системами управления и организации труда в медицинской организации.

- *готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 4);*

Обучающийся должен знать:	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p>
Обучающийся должен уметь:	Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.

	<p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p>
Обучающийся должен владеть:	Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков

➤ *готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)*

Обучающийся должен знать:	<p>Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>
Обучающийся должен уметь:	Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
Обучающийся должен владеть:	Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

➤ *готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)*;*

Обучающийся должен знать:	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</p> <p>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p>

Обучающийся должен владеть:	<p>Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>
-----------------------------	--

➤ *готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11*);*

Обучающийся должен знать:	<p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи</p>
Обучающийся должен владеть:	<p>Методами оценки качества медицинской помощи.</p>

3. Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения модуля ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.

- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуально- го здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления. - Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

***Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Педагогика» (Б1.Б.2)**

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний.

Задачи:

- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения;
- обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Обучающийся должен знать:	теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления
Обучающийся должен уметь:	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)
Обучающийся должен владеть:	методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления

-готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2)

Обучающийся должен знать:	- Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - обучение и переподготовка персонала; - теория управления персоналом; - аттестация и сертификация персонала;
Обучающийся должен уметь:	- применять современные методы управления коллективом;
Обучающийся должен владеть:	- нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; - организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Обучающийся должен знать:	- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;
Обучающийся должен уметь:	- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями; - технологиями дистанционного и электронного обучения

Профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов;
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией

3.Требования к результатам освоения модуля:

- навыки учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыки ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- навыки по методам обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

4.Объем учебного модуля и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 1 зачетная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ)	14
Семинары (С)	8
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего), в том числе:	12
Самостоятельная внеаудиторная работа	(12)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «**Патология**» (Б1.Б.3)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): **72** (час.)/**2** (зач. ед.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по избранным вопросам патологии, для формирования целостных представлений о механизмах развития болезней и компенсаторно-приспособительных явлениях, характеризующих их течение.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний по избранным вопросам патологии, на основе классических взглядов и современных представлений учения о местных и системных аспектах ответа на повреждение, включая некробиоз, апоптоз, воспаление, гипоксию, патологию водно-солевого обмена и кислотно-щелочного равновесия, стресс и другие типовые патологические процессы.
- ✓ Формирование теоретического фундамента, научно-обоснованной базы врачебного мышления для аргументированного обоснования принимаемых терапевтических решений, рационального самостоятельного ведения больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объёма практических навыков и умений, позволяющих клинически и с помощью лабораторно-инструментальных методов оценить степень патологического повреждения.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Обучающийся должен знать:	понятие предболезни, болезни, возникновение и исходы болезни, причина болезни и условия (монокаузализм, кондиционализм), принципы причинности и причинно-следственные связи, нозологические уровни диагностики - болезнь, типовой патологический процесс, типовая форма патологии, нозологическая единица, клинический диагноз; патогенез и саногенез;
Обучающийся должен уметь:	построить логическую цепочку от абстрактной болезни, патологического процесса к клиническому диагнозу конкретного пациента;
Обучающийся должен владеть:	медицинской логикой; методиками абстрактного мышления, анализа и синтеза, научно-обоснованной базой врачебного мышления, навыками применения фундаментальных теоретических знаний о патологическом процессе в практической медицине;

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по направлению «Пульмонология» и другим распространенным нозологиям; (ПК-5)

Обучающийся должен знать:	основы патофизиологии - клеточного повреждения - воспаления - системы терморегуляции - гипоксии - стресса - водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы коррекции у взрослых пациентов - терминальных состояний;
Обучающийся должен уметь:	использовать знание по фундаментальным дисциплинам в практической медицине: выявить патологию, предположить болезнь, провести диагностический поиск, установить клинический диагноз и обосновать его, предположить исход, выбрать рациональный (возможный) метод коррекции патологического процесса;
Обучающийся должен владеть:	навыками оценки наличия и степени выраженности патологического повреждения, определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; доказательной медициной;

3. Требования к результатам освоения модуля:

- навыки распознавания патологического процесса, оценки его степени выраженности, выявления компенсаторно-приспособительных явлений;
- навыки формулировки клинического диагноза;
- навыки ведения пациентов с конкретной нозологией с учетом закономерностей развития патологического процесса;

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>В том числе:</i>	
лекции	4
практические занятия	22
семинары	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

***Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.4)**

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами являются:

приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

профилактическая деятельность: - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность: - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность: - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Обучающийся должен знать:	классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);
---------------------------	---

	<p>основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты;</p> <p>медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
Обучающийся должен уметь:	<p>применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты:</p> <p>медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p>
Обучающийся должен владеть:	<p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>методикой оценки состояний угрожающих жизни;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</p> <p>способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 1 зачетная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	24
лекции	2
практические занятия	14
семинары	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	12
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации:	зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю)

«Инфекционные заболевания легких» (Б1.Б.5)

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): **144** (час.)/4 (зач. ед.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения модуля: сформировать профессиональную компетентность врача в области диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний легких

Задачи изучения модуля:

- Получить новые и совершенствовать имеющиеся теоретические знания, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов лабораторной и инструментальной диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний легких с учетом современных достижений медицины
- На основе теоретических знаний сформировать профессиональные умения и навыки врача для самостоятельного оказания специализированной пульмонологической помощи при инфекционных заболеваниях легких
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний при назначении лекарственных препаратов, применяемых для лечения инфекционных заболеваний легких

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)

Обучающийся должен знать:	- инфекционные заболевания легких: пневмонии, легочные нагноения (абсцесс легкого, гангрену легкого), пневмомикозы, атипичные микобактериозы, гельминтозы, их этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику
Обучающийся должен уметь:	- использовать имеющиеся знания для оказания специализированной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями легких
Обучающийся должен владеть:	- медицинской логикой - знаниями доказательной медицины по пульмонологии - основными методами, способами и средствами получения и переработки медицинской и научной информации по направлению «Инфекционные заболевания легких», в том числе; - методиками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации; - самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; - принципами врачебной этики и деонтологии;

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов

среды его обитания; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; (ПК-1)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - понятие здорового образа жизни; - факторы риска развития инфекционных болезней легких и возможности их устранения; - эпидемиологию инфекционных болезней легких;
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выявить эти факторы риска; - оценить эпидемиологическую ситуацию, существующую в данный момент, предрасполагающую к возникновению инфекционных заболеваний легких; - дать рекомендации по их устранению, профилактике и здоровому образу жизни;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой получения первичной информации от пациента; - методикой осмотра пациента; - методикой изучения анамнеза пациента и выявления факторов риска; - методикой выявления клинической симптоматики инфекционных болезней легких - навыками направления на лабораторные и инструментальные методы исследования; - методикой выявления осложнений инфекционных заболеваний легких; - методикой ведения отчетно-учетной документации; - медицинской логикой; - достижениями доказательной медицины по профилактической медицине; - статистическими данными по показателям здоровья населения, в т.ч. в Архангельской области - навыками общения с населением по вопросам профилактики заболеваний; информирование населения, санитарно-просветительская работа; - навыками пропаганды здорового образа жизни;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; (ПК-2)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; - факторы риска, условия возникновения инфекционных заболеваний легких и возможности их предупреждения, в том числе вакцинацию; - этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику и вопросы экспертизы инфекционных заболеваний легких
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о пациенте, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - дать рекомендации по обследованию; - выявить факторы риска; - дать рекомендации по их устранению, профилактике, в том числе по вакцинации, и здоровому образу жизни; - назначить необходимые медикаментозные и немедикаментозные средства и другие лечебные мероприятия; - определить вопросы экспертизы и трудоспособности – временной,

	стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой получения первичной информации от пациента - методикой осмотра пациента - методикой изучения анамнеза пациента - методикой выявления клинической симптоматики инфекционных заболеваний легких - методикой выявления онкопатологии - методикой ведения отчетно-учетной документации

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по направлению «Пульмонология»; (ПК-5)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - инфекционные заболевания легких (этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику); - диагностику острых и хронических инфекционных заболеваний легких, осложнений инфекционных болезней легких; - редкие формы инфекционных болезней легких; - правила формулировки диагноза при инфекционных заболеваниях легких; - современные стандарты оказания медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями легких; - клинические рекомендации, алгоритмы специализированной медицинской помощи, консенсусы по диагностике и лечению больных с инфекционными заболеваниями легких
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента - провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента - составить план обследования пациента, уточнить объем рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; определить тактику обследования пациента в соответствии с установленными правилами и стандартами - диагностировать инфекционные болезни легких согласно утвержденным стандартам, клиническим рекомендациям, консенсусам; - направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам, организовать консилиум; - определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациентов - использовать нормативно-правовую базу для корректного оформления учетной и отчетной документации;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения первичной информации от пациента (жалобы, анамнез болезни и анамнеза жизни), выявления особенностей среды обитания и быта пациента, выявления особенностей условий труда пациента; - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультации); - навыками выявления специфических клинических признаков различных инфекционных болезней легких; - навыками оценки тяжести состояния больного; - методами диагностики различных инфекционных заболеваний легких; - методами диагностики острых и хронических инфекционных болезней

	<p>легких</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза - навыками информационного поиска по профилю «инфекционные болезни легких»; - медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации
--	--

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по направлению «Пульмонология» и при другой распространенной терапевтической патологии в рамках первичной медицинской помощи; (ПК-6)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - инфекционные заболевания легких (этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику); - основы рационального питания, принципы диетотерапии - основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения инфекционных болезней легких; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции; - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - стандарты оказания медицинской помощи больным - клинические рекомендации, алгоритмы специализированной медицинской помощи, консенсусы по диагностике и лечению больных с инфекционными заболеваниями легких - порядок проведения экспертизы по временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы - принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики
---------------------------	---

Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определить концепцию лечения: назначение амбулаторного/ стационарного лечения, медикаментозного/немедикаментозного лечения, консультирования, лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации; - выбрать метод лечения: немедикаментозное лечение, профилактика и медицинская реабилитация, медикаментозное лечение, профилактика и медицинская реабилитация, этиотропные методы лечения (против причинных факторов болезни), патогенетические методы лечения (против механизмов развертывания болезненного процесса и на поддержание защитных реакций организма), симптоматические методы лечения (на устранение отдельных проявлений болезни); - осуществить подбор лекарственных препаратов: выявление ситуаций индивидуальной непереносимости пациента, выбор лекарственных средств с учетом их совместимости, выявление возможных побочных эффектов и осложнений, определение графика приема лекарственных препаратов, определение сроков приема лекарственных препаратов; - организовать консультирования: подбор, привлечение специалистов назначение дополнительных анализов/обследований, направление на хирургическое лечение; в центральные лечебно-диагностические центры; направление на высокотехнологичные методы медицинской
---------------------------	--

	<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать неотложную и последующую медицинскую помощь, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - оформить учетно-отчетную документацию;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации от пациента (жалобы, анамнез); - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультации); - навыками выявления специфических клинических признаков - навыками оценки тяжести состояния больного; - алгоритмами лечения инфекционных заболеваний легких - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза; - навыками информационного поиска, медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; назначение лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации; (ПК-8)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - общие вопросы организации помощи больным, вопросы реабилитации; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - принципы санитарно-просветительной работы; - современные методы лечения и реабилитации при инфекционных заболеваниях легких
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой ее эффективности; - определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике; - оформить учетно-отчетную документацию;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решение вопроса о трудоспособности пациента; - навыками консультирования; - методиками определение объема и последовательности лечебных и профилактических мероприятий; - методиками оценки эффективности и безопасности лечения и реабилитации; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;

3. Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения модуля ординатор должен

Знать:

1. Классификацию и семиотику инфекционных болезней легких, часто встречающихся и редко встречающихся
2. Этиопатогенез, клинику, стадии развития, диагностику, дифференциальную диагностику, цели при лечении пациентов
3. План обследования больных
4. Методы и возможности диагностики инфекционных болезней легких
5. Основные возбудители различных инфекционных болезней легких и методы их идентификации
6. Показания для госпитализации больных с инфекционными болезнями легких
7. Методы лечения перечисленных заболеваний, тактику ведения больных
8. Принципы первичной и вторичной профилактики, включая вакцинопрофилактику
9. Стандарты оказания медицинской помощи больным с инфекционными болезнями легких

Уметь:

1. Собрать анамнез, выявить факторы риска и провести полное клиническое обследование больного;
2. Оценить эпидемиологическую обстановку, предрасполагающую к развитию инфекционных заболеваний легких;
3. Провести дифференциальный диагноз между заболеваниями, протекающими с синдромом лихорадки, инфильтрата в легком и прочими симптомами и синдромами при инфекционных заболеваниях легких;
4. Сформулировать клинический диагноз согласно современным классификациям и обосновать его;
5. Составить план обследования больного, обосновать целесообразность назначенных методов исследования; интерпретировать результаты дополнительных методов исследования;
6. Оценить данные по резистентности возбудителей к антибактериальным препаратам и выбрать препарат с учетом чувствительности;
7. Составить индивидуальный план лечения больного с учетом особенностей течения заболевания;
8. Проводить лечение и профилактику инфекционных заболеваний легких;
9. Выписать рецепты на основные препараты для лечения рассматриваемой патологии.
10. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

1. Методикой оказания медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями легких на этапе амбулаторно-поликлинического лечения и в специализированном стационаре;
2. Методикой выявления осложнений инфекционных заболеваний легких и своевременного направления на консультацию к торакальному хирургу и на хирургическое лечение;
3. Методикой отбора и определения медицинских показаний к высокотехнологичным методам лечения в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
4. Методикой проведения дифференциальной диагностики, выработки тактики и проведения необходимого лечения и диспансерного наблюдения;
5. Методикой консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь

6. Методикой получения (перед проведением медицинского вмешательства) от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство;
7. Методикой скрининга пациентов с инфекционными заболеваниями легких на онкопатологию и направления на соответствующее лечение;
8. Навыками ведения отчетно-учетной документации по нозологии.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	62
Семинары (С)	24
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «**Обструктивные заболевания легких**» (Б1.Б.6)

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): **144** (час.)/**4** (зач. ед.)

Цель изучения модуля: сформировать профессиональную компетентность врача в области диагностики, лечения и профилактики обструктивных заболеваний легких.

Задачи изучения модуля:

- Овладеть теоретическими знаниями, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов лабораторной и инструментальной диагностики, лечения и профилактики обструктивных заболеваний легких с учетом современных достижений медицины
- На основе теоретических знаний сформировать профессиональные умения и навыки врача для самостоятельного оказания специализированной пульмонологической помощи при обструктивной патологии легких
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний при назначении лекарственных препаратов, применяемых для лечения обструктивных заболеваний легких

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)

Обучающийся должен знать:	- обструктивные заболевания легких (бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, острый бронхит, хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь): этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику;
Обучающийся должен уметь:	- использовать имеющиеся знания для оказания специализированной помощи пациентам с обструктивной патологией легких;
Обучающийся должен владеть:	- медицинской логикой - знаниями доказательной медицины по пульмонологии - основными методами, способами и средствами получения и переработки медицинской и научной информации - методиками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации; - самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; - принципами врачебной этики и деонтологии;

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; (ПК-1)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - понятие здорового образа жизни; - эпидемиологию обструктивных заболеваний легких; - нормативные и рекомендательные документы по профилактике обструктивных заболеваний легких
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выявить обструктивные заболевания легких; - дать рекомендации профилактике и здоровому образу жизни
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой ведения отчетно-учетной документации; - медицинской логикой; - достижениями доказательной медицины по профилактической медицине; - статистическими данными по показателям здоровья населения, в.т.ч. в Архангельской области; - навыками общения с населением по вопросам профилактики заболеваний; информирование населения, санитарно-просветительская работа; - навыками контроля безопасности условий труда и быта; - навыками пропаганды здорового образа жизни

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; (ПК-2)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; - факторы риска развития обструктивной патологии легких и возможности их устранения; - этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику и вопросы экспертизы обструктивных заболеваний легких
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о пациенте, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - дать рекомендации по обследованию; - выявить факторы риска; - дать рекомендации по их устранению, профилактике и здоровому образу жизни; - назначить необходимые медикаментозные и немедикаментозные средства и другие лечебные мероприятия; - определить вопросы экспертизы и трудоспособности – временной, стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой получения первичной информации от пациента; - методикой осмотра пациента; - методикой изучения анамнеза пациента; - методикой выявления клинической симптоматики пограничных состояний; - методикой выявления очагов инфекции, онкопатологии; - методикой ведения отчетно-учетной документации;

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по направлению «Пульмонология»; (ПК-5)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - обструктивные заболевания легких (этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику);
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - современные, в т.ч. высокотехнологичные методы диагностики обструктивных заболеваний легких; - методы диагностики бронхиальной обструкции; - правила формулировки диагноза при обструктивной патологии легких - стандарты оказания медицинской помощи больным с обструктивными заболеваниями легких: бронхиальной астмой, хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ); - клинические рекомендации, консенсусы по диагностике и лечению больных с обструктивными заболеваниями легких
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента; - выявить факторы риска развития обструктивных заболеваний легких; - провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента - составить план обследования пациента, уточнить объем рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; определить тактику обследования пациента в соответствии с установленными правилами и стандартами - диагностировать обструктивную патологию легких согласно утвержденным стандартам, клиническим рекомендациям, консенсусам; - направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам, организовать консилиум; - использовать нормативно-правовую базу для корректного оформления учетной и отчетной документации;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения первичной информации от пациента (жалобы, анамнез болезни и анамнеза жизни), выявления особенностей среды обитания и быта пациента, выявление особенностей условий труда пациента; - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками выявления специфических клинических признаков обструктивной патологии легких; - навыками оценки тяжести состояния больного; - методами диагностики обструктивных заболеваний легких - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза; - навыками информационного поиска по профилю; - медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;
<p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по направлению «Пульмонология» и при другой распространенной терапевтической патологии в рамках первичной медицинской помощи; (ПК-6)</p>	
Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы рационального питания при обструктивных заболеваниях легких - основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых для лечения

	<p>обструктивных заболеваний легких; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - осложнения обструктивных заболеваний легких; - показания к хирургическому лечению; - стандарты оказания медицинской помощи; - клинические рекомендации, консенсусы по диагностике и лечению больных с обструктивными заболеваниями легких; - порядок проведения экспертизы по временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы; - принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики
<p>Обучающийся должен уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определить концепцию лечения: назначение амбулаторного/ стационарного лечения, медикаментозного/немедикаментозного лечения, консультирования, лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации; - выбрать метод лечения: немедикаментозное лечение, профилактика и медицинская реабилитация, медикаментозное лечение, профилактика и медицинская реабилитация, этиотропные методы лечения (против причинных факторов болезни), патогенетические методы лечения (против механизмов развертывания болезненного процесса и на поддержание защитных реакций организма), симптоматические методы лечения (на устранение отдельных проявлений болезни); - осуществить подбор лекарственных препаратов: выявление ситуаций индивидуальной непереносимости пациента, выбор лекарственных средств с учетом их совместимости, выявление возможных побочных эффектов и осложнений, определение графика приема лекарственных препаратов, определение сроков приема лекарственных препаратов; - организовать консультирование: подбор, привлечение специалистов назначение дополнительных анализов/обследований, направление в центральные лечебно-диагностические центры; направление на высокотехнологичные методы медицинской помощи - оказать неотложную и последующую медицинскую помощь, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - оформить учетно-отчетную документацию;
<p>Обучающийся должен владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации от пациента (жалобы, анамнез); - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками оценки тяжести состояния больного; - алгоритмами лечения обструктивной патологии легких; - алгоритмами оказания неотложной помощи при обструктивной патологии легких - навыками информационного поиска - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; назначение лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации; (ПК-8)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению - общие вопросы организации помощи больным, вопросы реабилитации; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - принципы санитарно-просветительной работы; - современные методы лечения и реабилитации при обструктивных заболеваниях легких
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой ее эффективности; - определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике; - оформить учетно-отчетную документацию;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решение вопроса о трудоспособности пациента; - навыками консультирования; - методиками определение объема и последовательности лечебных и профилактических мероприятий; - методиками оценки эффективности и безопасности лечения и реабилитации; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;

3. Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения модуля ординатор должен

Знать:

1. Классификацию и семиотику обструктивных заболеваний легких
2. Этиологию, патогенез, факторы риска и особенности клинических проявлений обструктивных заболеваний легких
3. План обследования больных с обструктивной патологией легких
4. Методы и возможности диагностики обструктивных заболеваний легких
5. Показания для госпитализации больных
6. Методы лечения обструктивных заболеваний легких, тактику ведения больных
7. Особенности течения обструктивных заболеваний легких при беременности
8. Принципы первичной и вторичной профилактики обструктивных заболеваний легких
9. Стандарты оказания медицинской помощи больным с обструктивными заболеваниями желудка легких

Уметь:

1. Собрать анамнез, выявить и оценить факторы риска и провести полное клиническое обследование больного с обструктивной патологией легких
2. Провести дифференциальный диагноз
3. Сформулировать клинический диагноз согласно современным классификациям и

- обосновать его
4. Составить план обследования больного, обосновать целесообразность назначенных методов исследования;
 5. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования, включая оценку функции внешнего дыхания, показатели газового состава крови, рентгенологическую и КТ-картину легких, аллергологический статус
 6. Составить индивидуальный план лечения больного с учетом особенностей течения заболевания
 7. Подобрать пациенту наиболее приемлимые формы доставки лекарственных препаратов и обучить его пользованию ими
 8. Провести обучение пациента с бронхиальной астмой и ХОБЛ
 9. Дать рекомендации больному по профилактике рецидивов заболевания, включая вакцинопрофилактику
 10. Выписать рецепты на основные препараты для лечения обсуждаемых заболеваний.
 11. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

1. Методикой оказания медицинской помощи больным с обструктивными заболеваниями легких на основе взаимодействия с врачами других специальностей;
2. Методикой оказания медицинской помощи больным с обструктивными заболеваниями легких на этапе амбулаторно-поликлинического лечения и в специализированном стационаре
3. Методикой оказания неотложной помощи пациентам с обструктивными заболеваниями легких на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапе
4. Методикой отбора и определения медицинских показаний к высокотехнологичным методам лечения
5. Методикой проведения дифференциальной диагностики, выработки тактики и проведения необходимого лечения и диспансерного наблюдения
6. Методикой консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь
7. Методикой получения (перед проведением медицинского вмешательства) от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство;
8. Навыками ведения отчетно-учетной документации по нозологии.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
В том числе:	
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	76
Семинары (С)	32
Самостоятельная внеаудиторная работа	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «**Диффузные паренхиматозные заболевания легких (ДПЗЛ)**»
(Б1.Б7)

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): **144** (час.)/**4** (зач. ед.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения модуля: сформировать профессиональную компетентность врача в области диагностики, лечения и профилактики диффузных паренхиматозных заболеваний легких

Задачи изучения модуля:

- Получить новые и совершенствовать имеющиеся теоретические знания, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов лабораторной, инструментальной и имидж-диагностики, лечения и профилактики диффузных паренхиматозных заболеваний легких с учетом современных достижений медицины
- На основе теоретических знаний сформировать профессиональные умения и навыки врача для самостоятельного оказания специализированной пульмонологической помощи при диффузных паренхиматозных заболеваниях легких
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний при назначении лекарственных препаратов, применяемых для лечения диффузных паренхиматозных заболеваний легких

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)

Обучающийся должен знать:	- диффузные паренхиматозные заболевания легких (этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику);
Обучающийся должен уметь:	- использовать имеющиеся знания для оказания специализированной помощи пациентам
Обучающийся должен владеть:	- медицинской логикой; - знаниями доказательной медицины; - основными методами, способами и средствами получения и переработки медицинской и научной информации по направлению «Диффузные паренхиматозные заболевания легких»; - методиками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации; - самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; - принципами врачебной этики и деонтологии;

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; (ПК-1)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - понятие здорового образа жизни; - эпидемиологию диффузных паренхиматозных заболеваний легких;
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выявить диффузные паренхиматозные заболевания легких - собрать семейный, профессиональный, бытовой, аллергологический анамнез - дать рекомендации по здоровому образу жизни, профилактике
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления диффузных паренхиматозных заболеваний легких - методикой ведения отчетно-учетной документации; - медицинской логикой; - достижениями доказательной медицины по профилактической медицине; - статистическими данными по показателям здоровья населения - навыками общения с населением по вопросам профилактики заболеваний; информирование населения, санитарно-просветительская работа; - навыками контроля безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта; - навыками пропаганды здорового образа жизни;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; (ПК-2)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; - факторы риска диффузных паренхиматозных заболеваний легких; - этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику и вопросы экспертизы диффузных паренхиматозных заболеваний легких
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о пациенте, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - дать рекомендации по обследованию; - выявить факторы риска; - дать рекомендации по их устранению, профилактике и здоровому образу жизни; - назначить необходимые медикаментозные и немедикаментозные средства и другие лечебные мероприятия; - определить вопросы экспертизы и трудоспособности – временной, стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой получения первичной информации от пациента; - методикой осмотра пациента; - методикой изучения анамнеза пациента; - методикой выявления клинической симптоматики диффузных паренхиматозных заболеваний легких - методикой выявления онкопатологии; - методикой ведения отчетно-учетной документации;

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по направлению «Пульмонология»; (ПК-5)

<p>Обучающийся должен знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анатомию, физиологию и патофизиологию легких; - диффузные паренхиматозные заболевания легких (этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику); - специальные методы диагностики диффузных паренхиматозных заболеваний легких, включая бронхоальвеолярный даваж, имидж-диагностику, морфологические исследования; - показания для проведения биопсии, варианты биопсий; - правила формулировки диагноза; - диагностику неотложных состояний при диффузных паренхиматозных заболеваниях легких; - стандарты оказания медицинской помощи больным с диффузными паренхиматозными заболеваниями легких; - клинические рекомендации, консенсусы по диагностике и лечению диффузных паренхиматозных заболеваний легких
<p>Обучающийся должен уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента - провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента - составить план обследования пациента, уточнить объем рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; - определить тактику обследования пациента в соответствии с установленными правилами и стандартами - провести дифференциальный диагноз в группе диффузных паренхиматозных заболеваний легких; - диагностировать диффузное паренхиматозное заболевание легких согласно утвержденным стандартам, клиническим рекомендациям, консенсусам; - направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам, организовать консилиум; - использовать нормативно-правовую базу для корректного оформления учетной и отчетной документации;
<p>Обучающийся должен владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения первичной информации от пациента (жалобы, анамнез болезни и анамнеза жизни), выявления особенностей среды обитания и быта пациента, выявление особенностей условий труда пациента; - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками оценки тяжести состояния больного; - методами диагностики диффузных паренхиматозных заболеваний легких; - методами дифференциальной диагностики с синдромосходными заболеваниями других групп (туберкулез, пневмокониозы, ревматические болезни и др.); - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза; - навыками информационного поиска, медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления

	отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;
--	---

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по направлению «Пульмонология» и при другой распространенной терапевтической патологии в рамках первичной медицинской помощи; (ПК-6)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы рационального и диетического питания при диффузных паренхиматозных заболеваниях легких, при длительном приеме стероидов; - основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции; - принципы лечения диффузных паренхиматозных заболеваний легких; - лечение неотложных состояний при диффузных паренхиматозных заболеваниях легких; - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - показания к хирургическому лечению (биопсии легких и внутригрудных лимфатических узлов, трансплантация легких); - стандарты оказания медицинской помощи больным с диффузными паренхиматозными заболеваниями легких; - клинические рекомендации, консенсусы по диагностике и лечению диффузных паренхиматозных заболеваниях легких; - порядок проведения экспертизы по временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы - принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определить концепцию лечения: назначение амбулаторного/ стационарного лечения, медикаментозного/немедикаментозного лечения, консультирования, лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации; - выбрать метод лечения: немедикаментозное лечение, профилактика и медицинская реабилитация, медикаментозное лечение, профилактика и медицинская реабилитация, этиотропные методы лечения (против причинных факторов болезни), патогенетические методы лечения (против механизмов развертывания болезненного процесса и на поддержание защитных реакций организма), симптоматические методы лечения (на устранение отдельных проявлений болезни); - осуществить подбор лекарственных препаратов: выявление ситуаций индивидуальной непереносимости пациента, выбор лекарственных средств с учетом их совместимости, выявление возможных побочных эффектов и осложнений, определение графика приема лекарственных препаратов, определение сроков приема лекарственных препаратов; - организовать консультирования: подбор, привлечение специалистов назначение дополнительных анализов/обследований, направление в центральные лечебно-диагностические центры; направление на высокотехнологичные методы медицинской помощи - оказать неотложную и последующую медицинскую помощь, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оформить учетно-отчетную документацию

Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации от пациента (жалобы, анамнез); - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками выявления специфических клинических признаков диффузных паренхиматозных заболеваний легких; - навыками оценки тяжести состояния больного; - алгоритмами лечения диффузных паренхиматозных заболеваний легких; - навыками информационного поиска, медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;
-----------------------------	--

-

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ; назначение лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации; (ПК-8)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, длительной кислородотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению - общие вопросы организации помощи больным, вопросы реабилитации; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - принципы санитарно-просветительной работы - современные методы лечения и реабилитации при диффузных паренхиматозных заболеваниях легких
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой ее эффективности; - определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике; - оформить учетно-отчетную документацию
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решение вопроса о трудоспособности пациента; - навыками консультирования; - методиками определение объема и последовательности лечебных и профилактических мероприятий; - методиками оценки эффективности и безопасности лечения и реабилитации; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;

3.Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения модуля ординатор должен

Знать:

1. Классификацию и семиотику диффузных паренхиматозных заболеваний легких
2. Этиологию, патогенез, факторы риска и особенности клинических проявлений основных диффузных паренхиматозных заболеваний легких;
3. План обследования больного с диффузными паренхиматозными заболеваниями легких
4. Методы и возможности диагностики диффузных паренхиматозных заболеваний легких;
5. Показания для госпитализации пациентов
6. Методы лечения, тактику ведения больных с диффузными паренхиматозными заболеваниями легких;
7. Стандарты оказания медицинской помощи больным с диффузными паренхиматозными заболеваниями легких

Уметь:

1. Собрать анамнез, выявить факторы риска и провести полное клиническое обследование больного с ДПЗЛ
2. Оценить рентгенограммы, компьютерные томограммы, результаты исследования функции внешнего дыхания, морфологическую картину легких, полученную в результате биопсии.
3. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования
4. Провести дифференциальную диагностику
5. Сформулировать диагноз и назначить лечение
6. Составить индивидуальный план лечения больного
7. Оценить прогноз заболевания
8. Направить в научно-консультативный центр в случаях затруднений в диагнозе и лечении
9. Выписать рецепты на основные препараты для лечения обсуждаемых заболеваний.
10. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

1. Методикой оказания медицинской помощи больным с ДПЗЛ на основе взаимодействия с врачами других специальностей;
2. Методикой оказания неотложной медицинской помощи больным с ДПЗЛ
3. Методикой оказания медицинской помощи больным на этапе амбулаторно-поликлинического лечения и в условиях специализированного стационара
4. Методикой отбора и определения медицинских показаний к высокотехнологичным и специализированным методам лечения больных в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
5. Методикой проведения дифференциальной диагностики, выработки тактики и проведения необходимого лечения и диспансерного наблюдения за пациентами
6. Методикой скрининга пациентов на онкопатологию и направления на соответствующее лечение;
7. Методикой получения (перед проведением медицинского вмешательства) от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство;
8. Навыками ведения отчетно-учетной документации по нозологии.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	64
Семинары (С)	20
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «**Патологические состояния, связанные с нарушениями легочного кровообращения**» (Б1.Б.8)

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Кафедра: терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): **108** (час.)/**3** (зач. ед.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения модуля: сформировать профессиональную компетентность врача в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний и состояний, протекающих с нарушением легочного кровообращения

Задачи изучения модуля:

- Получить новые и совершенствовать имеющиеся теоретические знания, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов лабораторной и инструментальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний и состояний, протекающих с нарушением легочного кровообращения

- На основе теоретических знаний сформировать профессиональные умения и навыки врача для самостоятельного оказания специализированной пульмонологической помощи при патологии легочного кровообращения

- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний при назначении лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний, связанных с нарушением легочного кровообращения

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)

Обучающийся должен знать:	- заболевания и состояния, протекающие с нарушением легочного кровообращения: -легочная гипертензия; -тромбоэмболия легочной артерии, хроническая посттромбоэмболическая легочная гипертензия; - хроническая сердечная недостаточность, отек легких; -этиологию, эпидемиологию, предрасполагающие факторы, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику при этих состояниях
Обучающийся должен уметь:	- использовать имеющиеся знания для оказания специализированной помощи пациентам с патологией легочного кровообращения
Обучающийся должен владеть:	- медицинской логикой; - знаниями доказательной медициной по болезням, протекающим с нарушением легочного кровообращения; - основными методами, способами и средствами получения и переработки медицинской и научной информации по направлению «Нарушения легочного кровообращения»; - методиками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации; - самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному

	медицинскому образованию; - принципами врачебной этики и деонтологии;
--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; (ПК-1)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - понятие здорового образа жизни; - эпидемиологию заболеваний, связанных с патологией легочного кровообращения
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выявить патологию легочного кровообращения; - собрать семейный анамнез (при наследственной патологии) - дать рекомендации по здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, предрасполагающих к флеботромбозу, лечению имеющихся заболеваний сердца; - собрать информацию о показателях здоровья населения и провести ее медико-статистический анализ;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и обследования при заболеваниях, протекающих с нарушением легочного кровообращения; - методикой ведения отчетно-учетной документации; - медицинской логикой; - достижениями доказательной медицины по профилактической медицине; - статистическими данными по показателям здоровья населения, в.т.ч. в Архангельской области - навыками общения с населением по вопросам профилактики заболеваний; информирование населения, санитарно-просветительская работа; - навыками контроля безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта; - навыками пропаганды здорового образа жизни;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; (ПК-2)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; - общие вопросы организации помощи в стране по профилю «Заболевания, протекающие с нарушением легочного кровообращения»; - факторы риска и возможности их устранения; - этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику и вопросы экспертизы заболеваний, протекающих с нарушением легочного кровообращения
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о пациенте, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - дать рекомендации по обследованию;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявить факторы риска; - дать рекомендации по их устранению, профилактике и здоровому образу жизни; - назначить необходимые медикаментозные и немедикаментозные средства и другие лечебные мероприятия; - определить вопросы экспертизы и трудоспособности – временной, стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; - собрать информацию о показателях здоровья населения и провести ее медико-статистический анализ;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой получения первичной информации от пациента; - методикой осмотра пациента; - методикой изучения анамнеза пациента; - методикой выявления клинической симптоматики пограничных состояний; - методикой выявления онкопатологии; - методикой ведения отчетно-учетной документации;

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по направлению «Пульмонология»; (ПК-5)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - анатомию, физиологию, патофизиологию малого круга кровообращения - заболевания и состояния, протекающие с нарушением легочного кровообращения: <ul style="list-style-type: none"> -легочная гипертензия; -тромбоэмболия легочной артерии, хроническая посттромбоэмболическая легочная гипертензия; - хроническая сердечная недостаточность, отек легких; (этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику); - диагностику этих нарушений (лабораторную, функциональную, инструментальную, ультразвуковую, с рентген- и КТ с ангиоконтрастированием); - правила формулировки диагноза - стандарты оказания медицинской помощи больным с заболеваниями с нарушениями легочного кровообращения; - клинические рекомендации, консенсусы по диагностике и лечению заболеваний с нарушениями легочного кровообращения
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента; - провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента - составить план обследования пациента, уточнить объем рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; определить тактику обследования пациента в соответствии с установленными правилами и стандартами - диагностировать патологию легочного кровообращения утвержденным стандартам, клиническим рекомендациям, консенсусам; - направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам, организовать консилиум; - провести дифференциальный диагноз, уточнение первичного поражения (при ТЭЛА), первичного характера поражения сердца (при

	<p>ХСН, левожелудочковой недостаточности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую базу для корректного оформления учетной и отчетной документации;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения первичной информации от пациента (жалобы, анамнез болезни и анамнеза жизни), выявления особенностей среды обитания и быта пациента, выявление особенностей условий труда пациента, наличия предрасполагающих факторов и сопутствующих болезней; - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками оценки тяжести состояния больного; - методами диагностики нарушений легочного кровообращения; - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза; - навыками информационного поиска, медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по направлению «Пульмонология» и при другой распространенной терапевтической патологии в рамках первичной медицинской помощи; (ПК-6)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - анатомию, физиологию, патофизиологию малого круга кровообращения - заболевания и состояния, протекающие с нарушением легочного кровообращения: <ul style="list-style-type: none"> -легочная гипертензия; -тромбоэмболия легочной артерии, хроническая посттромбоэмболическая легочная гипертензия; - хроническая сердечная недостаточность, отек легких; (этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику); - принципы лечения соответствующей патологии, связанной с нарушением легочного кровообращения; - основы фармакотерапии при нарушениях легочного кровообращения, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции; - показания к ангиографическому исследованию; - показания к хирургическому лечению; - стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, консенсусы по диагностике и лечению различных заболеваний, связанных с нарушениями легочного кровообращения; - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - порядок проведения экспертизы по временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы - принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики
---------------------------	---

Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определить концепцию лечения: назначение амбулаторного/ стационарного лечения, медикаментозного/немедикаментозного лечения, консультирования, лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации; - выбрать метод лечения: немедикаментозное лечение, профилактика и медицинская реабилитация, медикаментозное лечение, профилактика и медицинская реабилитация, этиотропные методы лечения (против причинных факторов болезни), патогенетические методы лечения (против механизмов развертывания болезненного процесса и на поддержание защитных реакций организма), симптоматические методы лечения (на устранение отдельных проявлений болезни); - осуществить подбор лекарственных препаратов: выявление ситуаций индивидуальной непереносимости пациента, выбор лекарственных средств с учетом их совместимости, выявление возможных побочных эффектов и осложнений, определение графика приема лекарственных препаратов, определение сроков приема лекарственных препаратов; - организовать консультирования: подбор, привлечение специалистов назначение дополнительных анализов/обследований, направление в центральные лечебно-диагностические центры; направление на высокотехнологичные методы медицинской помощи по направлению «Пульмонология», «Кардиология»; - оформить учетно-отчетную документацию;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации от пациента (жалобы, анамнез); - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками выявления специфических клинических признаков патологии нарушения легочного кровообращения; - навыками оценки тяжести состояния больного; - алгоритмами лечения различных заболеваний, связанных с нарушениями легочного кровообращения; - навыками информационного поиска, медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;
<p><i>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; назначение лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации; (ПК-8)</i></p>	
Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при различных заболеваниях, связанных с нарушениями легочного кровообращения; - общие вопросы организации помощи в стране больным с различными заболеваниями, связанными с нарушениями легочного кровообращения; наличие регистров пациентов с первичной легочной гипертензией, хронической посттромбоэмболической легочной гипертензией
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой ее эффективности;

	<ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике; - оформить учетно-отчетную документацию;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решение вопроса о трудоспособности пациента; - навыками консультирования; - методиками определение объема и последовательности лечебных и профилактических мероприятий; - методиками оценки эффективности и безопасности лечения и реабилитации; - навыками информационного поиска по профилю «Болезни с нарушением легочного кровообращения»; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;

3. Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения модуля ординатор должен

Знать:

1. Классификацию и семиотику различных заболеваний, связанных с нарушениями легочного кровообращения: **заболевания и состояния, протекающие с нарушением легочного кровообращения:**
-легочная гипертензия;
-тромбоэмболия легочной артерии, хроническая посттромбоэмболическая легочная гипертензия;
- хроническая сердечная недостаточность, отек легких;
2. Этиологию, патогенез, факторы риска и особенности клинических проявлений различных групп заболеваний, вариант легочной гипертензии
3. План обследования больного с различными заболеваниями с нарушением легочного кровообращения, в том числе и специальные методы
4. Методы и возможности диагностики этих заболеваний
5. Показания для госпитализации пациентов с патологией легочного кровообращения
6. Методы лечения перечисленных заболеваний, тактику ведения больных с патологией легочного кровообращения
7. Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний с нарушением легочного кровообращения
8. Стандарты оказания медицинской помощи больным с заболеваниями с нарушением легочного кровообращения

Уметь:

1. Собрать анамнез, выявить факторы риска и провести полное клиническое обследование больного с патологией легочного кровообращения;
2. Составить план обследования больного с заболеванием с нарушением легочного кровообращения, обосновать целесообразность назначенных методов исследования;
3. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования;
4. Интерпретировать результаты инструментальных исследований
5. Провести дифференциальный диагноз при синдроме легочной гипертензии различной этиологии, при ХСН

6. Определить тактику наблюдения и показания к специальным методам обследования, к хирургическому лечению
7. Сформулировать клинический диагноз согласно современным классификациям и обосновать его, установить степень тяжести
8. Составить индивидуальный план лечения больного с нарушением легочного кровообращения, оценить прогноз заболевания
9. Оказать неотложную помощь при ТЭЛА, отеке легких
10. Дать рекомендации пациенту по профилактике повторных эпизодов ТЭЛА, отека легких, прогрессирования легочной гипертензии
11. Выписать рецепты на основные препараты для лечения обсуждаемых заболеваний.
12. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

1. Методикой оказания медицинской помощи больным с заболеваниями с нарушением легочного кровообращения на основе взаимодействия с врачами других специальностей;
2. Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую неотложную медицинскую помощь по профилю "Пульмонология", «Кардиология»
3. Методикой обследования пациентов с нарушением легочного кровообращения, проведения дифференциального диагноза при синдроме легочной гипертензии, при тромбоэмболии ЛА, при левожелудочковой недостаточности, оказания медицинской помощи таким больным в отделении пульмонологии или кардиологии, подбора терапии, в том числе антикоагулянтной, выбора тактики дальнейшего лечения;
4. Методикой оказания медицинской помощи больным с заболеваниями с нарушениями легочного кровообращения на этапе амбулаторно-поликлинического лечения;
5. Методикой отбора и определения медицинских показаний к высокотехнологичным методам лечения больным с нарушениями легочного кровообращения в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
6. Методикой получения (перед проведением медицинского вмешательства) от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство;
7. Навыками ведения отчетно-учетной документации по нозологии.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	54
Семинары (С)	12
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «**Опухоли легких и средостения**» (Б1.Б.9)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): **108** (час.)/**3** (зач. ед.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения модуля: сформировать профессиональную компетентность врача в области диагностики, лечения и профилактики опухолей легких и средостения

Задачи изучения модуля:

- Получить новые и углубить и закрепить теоретические знания, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов лабораторной, инструментальной диагностики и имидж-диагностики, лечения и профилактики опухолей легких и средостения с учетом современных достижений медицины
- На основе теоретических знаний сформировать профессиональные умения и навыки врача для самостоятельной диагностики и дальнейшего направления на специализированную (хирургическую или онкологическую помощь) пациентов с опухолями легких и средостения
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний при назначении лекарственных препаратов, применяемых для лечения опухолей легких и средостения, а также симптоматической терапии.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)

Обучающийся должен знать:	- опухоли легких и средостения (этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику)
Обучающийся должен уметь:	- использовать имеющиеся знания для оказания специализированной пульмонологической помощи пациентам с опухолями легких и средостения
Обучающийся должен владеть:	- медицинской логикой - достижениями доказательной медицины по опухолям легких и средостения; - основными методами, способами и средствами получения и переработки медицинской и научной информации по направлению «опухоли легких и средостения»; - методиками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации; - самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; - принципами врачебной этики и деонтологии;

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; (ПК-1)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - понятие здорового образа жизни; - эпидемиологию опухолей легких и средостения, в том числе рака легкого
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выявить опухоли легких и средостения - собрать семейный, профессиональный анамнез, сведения о курении - оценить анамнез курения, дать рекомендации по прекращению курения - дать рекомендации по здоровому образу жизни, - собрать информацию о показателях здоровья населения и провести ее медико-статистический анализ;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и обследования при опухолях легких и средостения; - методикой ведения отчетно-учетной документации; - медицинской логикой; - достижениями доказательной медицины по профилактической медицине; - статистическими данными по показателям здоровья населения, в.т.ч. в Архангельской области по опухолям легкого (раку легкого); - навыками общения с населением по вопросам профилактики заболеваний; информирование населения, санитарно-просветительская работа; - навыками контроля безопасности условий труда и быта; - навыками пропаганды здорового образа жизни

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; (ПК-2)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; - общие вопросы организации помощи в стране по профилю «опухоли легких и средостения»; - факторы риска развития опухолей легких и средостения, в том числе рака легкого и возможности их устранения; - этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику и вопросы экспертизы;
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о пациенте, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - дать рекомендации по обследованию; - выявить факторы риска; - дать рекомендации по их устранению, профилактике и здоровому образу жизни; - направить больного для оказания специализированной онкологической помощи; - назначить необходимые медикаментозные и немедикаментозные средства и другие лечебные мероприятия для лечения сопутствующих заболеваний и облегчения состояния больного; - определить вопросы экспертизы и трудоспособности – временной, стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;

Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой получения первичной информации от пациента; - методикой осмотра пациента; - методикой изучения анамнеза пациента; - методикой выявления опухолей легких и средостения; - методикой ведения отчетно-учетной документации;
-----------------------------	--

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по направлению «Пульмонология»; (ПК-5)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - анатомию, физиологию и патофизиологию легких - опухоли легких (доброкачественные и злокачественные), опухоли средостения: этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику; - симптоматику и клинику доброкачественных опухолей легкого; - симптоматику и клинику злокачественных опухолей легкого; - симптоматику и клинику опухолей средостения; - методы диагностики опухолей легкого и средостения, в том числе методы имидж-диагностики (рентгенологические, КТ, ПЭТ, УЗИ-диагностики), бронхологические методы, цитологические, гистологические методы; - симптоматику паранеопластических реакций; - осложнения прогрессирования опухолей; - диагностику неотложных состояний при опухолях легких и средостения; - вопросы коморбидности для оценки операбельности пациента; - правила формулировки диагноза при опухолях легких и средостения; - стандарты оказания медицинской помощи больным с опухолями легких и средостения - клинические рекомендации, консенсусы по диагностике и лечению опухолей легкого и средостения
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента; - провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента; - составить план обследования пациента, уточнить объем рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; определить тактику обследования пациента в соответствии с установленными правилами и стандартами; - диагностировать опухоль легкого и средостения согласно утвержденным стандартам, клиническим рекомендациям, консенсусам; - провести дифференциальный диагноз в соответствии с имеющейся симптоматикой: при инфильтрате в легком, при округлом образовании в легком, при полостном образовании в легком, при ателектазе легкого, при внутригрудной лимфаденопатии, при объемном образовании средостения, при синдроме сдавления верхней полой вены, при выпоте в плевру; - направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам, организовать консилиум; - использовать нормативно-правовую базу для корректного оформления учетной и отчетной документации;

Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения первичной информации от пациента (жалобы, анамнез болезни и анамнеза жизни), выявления особенностей среды обитания и быта пациента, выявление особенностей условий труда пациента; - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками выявления специфических клинических признаков опухоли легкого и средостения; - навыками оценки тяжести состояния больного; - навыками оценки операбельности больного (совместно с анестезиологом, торакальным хирургом или на консилиуме); - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза; - навыками информационного поиска, медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;
-----------------------------	---

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по направлению «Пульмонология» и при другой распространенной терапевтической патологии в рамках первичной медицинской помощи; (ПК-6)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - опухоли легких (доброкачественные и злокачественные), опухоли средостения: этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику; - определение стадии процесса при опухолях легких и средостения; - принципы лечения опухолей легкого и средостения (хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное); - основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции; - показания и противопоказания к этим видам лечения; - неотложные состояния при опухолях легкого и средостения; - стандарты оказания медицинской помощи больным с опухолями легких и средостения; - клинические рекомендации, консенсусы по диагностике и лечению опухолей легкого и средостения; - паллиативное лечение при опухолях легких и средостения; - осложнения после хирургического, лучевого лечения, химиотерапии; - порядок проведения экспертизы по временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы; - принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать консультирование: подбор, привлечение специалистов назначение дополнительных анализов/обследований, направление в центральные лечебно-диагностические центры; - определить концепцию лечения: направление пациента после уточнения диагноза к онкологу для определения дальнейшего вида лечения; - после специального лечения наблюдение совместно с онкологом,

	<p>назначение симптоматического лечения (на устранение отдельных проявлений болезни) по поводу основного заболевания и сопутствующих заболеваний легких;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать неотложную и последующую медицинскую помощь, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оформить учетно-отчетную документацию
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации от пациента (жалобы, анамнез); - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками выявления специфических клинических признаков опухолей легких и средостения - навыками оценки тяжести состояния больного; - алгоритмами лечения опухолей легких и средостения - алгоритмами оказания неотложной помощи при опухолях легких и средостения - навыками информационного поиска, медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; назначение лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации; (ПК-8)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы реабилитации после специализированного лечения по поводу опухолей легких и средостения - основы реабилитации пациентов с опухолями легких и средостения в рамках паллиативного лечения; - общие вопросы организации помощи в стране больным с опухолями легких и средостения; - принципы санитарно-просветительной работы
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия у больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой ее эффективности; - определить необходимость лечебной физкультуры, ингаляционной терапии, длительной кислородотерапии; - определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике; - оформить учетно-отчетную документацию;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решение вопроса о трудоспособности пациента; - навыками консультирования; - методиками определение объема и последовательности лечебных и профилактических мероприятий; - методиками оценки эффективности и безопасности лечения и реабилитации; - навыками информационного поиска - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;

3. Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения модуля ординатор должен

Знать:

1. Этиологию, патогенез, факторы риска и особенности клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей легких, опухолей средостения
2. План обследования больных с опухолями легких и средостения
3. Методы и возможности диагностики опухолей легких и средостения
4. Классификацию и стадии опухолевого процесса
5. Принципы лечения различных опухолей легких и средостения
6. Показания к специальному лечению опухолей легких и средостения
7. Возможности сопутствующей и паллиативной терапии при опухолях легких и средостения
8. Раннюю диагностику рака легкого, профилактику рака легкого

Уметь:

1. Составить план обследования больного, обосновать целесообразность назначенных методов исследования;
2. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования.
3. Провести дифференциальную диагностику в соответствии с имеющейся симптоматикой: при инфильтрате в легком, при округлом образовании в легком, при полостном образовании в легком, при ателектазе легкого, при внутригрудной лимфаденопатии, при объемном образовании средостения, при синдроме сдавления верхней полой вены, при выпоте в плевру;
4. Оценить проявления паранеопластического синдрома
5. Оказать неотложную помощь пациенту с осложнениями опухолей легкого и средостения
6. Сформулировать клинический диагноз и обосновать его
7. Организовать консультацию онколога для решения вопроса о диагнозе и специализированном лечении опухолей легких и средостения
8. Оказать симптоматическую помощь пациенту по поводу сопутствующих заболеваний легких, при осложнениях после специального лечения (например, при лучевом пневмоните), участие в оказании паллиативной помощи
9. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

1. Методикой диагностики опухолей легких и средостения
2. Методикой проведения дифференциальной диагностики при подозрении на опухоли легкого и средостения
3. Методикой консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих специализированную помощь при опухолях легких и средостения
4. Методикой оказания неотложной медицинской помощи больным с опухолями легких и средостения
5. Методикой наблюдения пациента после получения специализированного лечения, а также в случае проведения паллиативного лечения
6. Методикой проведения мероприятий (пропаганда и помощь пациентам) по прекращению курения, своевременного проведения флюорографии органов грудной клетки для выявления ранних стадий рака легкого
7. Методикой получения (перед проведением медицинского вмешательства) от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство;
8. Навыками ведения отчетно-учетной документации по нозологии.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	54
Семинары (С)	12
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «**Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры**» (Б1.Б.10)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): 108 (час.)/3 (зач. ед.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения модуля: сформировать профессиональную компетентность врача в области диагностики, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний плевры

Задачи изучения модуля:

- Углубить и закрепить теоретические знания, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов лабораторной и инструментальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний плевры с учетом современных достижений медицины
- На основе теоретических знаний сформировать профессиональные умения и навыки врача для оказания специализированной пульмонологической помощи при патологии патологии
- Совершенствовать знания по смежной патологии (торакальной хирургии, кардиологии, гепатологии, нефрологии, ревматологии) для формирования профессиональных умений и навыков для оказания помощи при патологии плевры.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)

Обучающийся должен знать:	- болезни плевры, первичные и вторичные (этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику)
Обучающийся должен уметь:	- использовать имеющиеся знания для оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями плевры
Обучающийся должен владеть:	- медицинской логикой; - достижениями доказательной медицины; - основными методами, способами и средствами получения и переработки медицинской и научной информации по направлению «Заболевания плевры»; - методиками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации; - самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; - принципами врачебной этики и деонтологии;

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; (ПК-1)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - понятие здорового образа жизни; - факторы риска заболеваний плевры, первичных и вторичных, условия их возникновения и возможности их устранения; - нормативные и рекомендательные документы по профилактике заболеваний плевры
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выявить эти факторы риска; - дать рекомендации по их устранению (если это возможно, например, при асбестозе), профилактике и здоровому образу жизни; - собрать информацию о показателях здоровья населения и провести ее медико-статистический анализ
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой получения первичной информации от пациента; - методикой осмотра пациента; - методикой изучения анамнеза пациента и выявления факторов риска; - методикой выявления онкопатологии; - методикой ведения отчетно-учетной документации; - медицинской логикой; - достижениями доказательной медицины по профилактической медицине; - статистическими данными по показателям здоровья населения, в т.ч. в Архангельской области, в т.ч. данными по эпидемиологии; - навыками общения с населением по вопросам профилактики заболеваний; информирование населения, санитарно-просветительская работа; - навыками контроля безопасности условий труда и быта; - навыками пропаганды здорового образа жизни;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; (ПК-2)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; - общие вопросы организации помощи в стране по направлению «заболеваний плевры»; - факторы риска, условия возникновения заболеваний плевры
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о пациенте, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - дать рекомендации по обследованию; - выявить факторы риска и причины развития поражения плевры; - назначить необходимые медикаментозные и немедикаментозные средства и другие лечебные мероприятия; - организовать консультацию специалистов для оказания хирургической помощи с диагностической или лечебной целью; - определить вопросы экспертизы и трудоспособности – временной, стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой получения первичной информации от пациента; - методикой осмотра пациента; - методикой изучения анамнеза пациента; - методикой выявления онкопатологии; - методикой выявления основного заболевания при выпоте в плевру; - методикой ведения отчетно-учетной документации

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по направлению «Пульмонология»; (ПК-5)

<p>Обучающийся должен знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомию и физиологию плевры - Заболевания плевры первичные и вторичные (этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику); - Первичные поражения плевры: мезотелиома плевры - Вторичные заболевания плевры: <ul style="list-style-type: none"> - гидроторакс (ХСН, нефротический синдром, цирроз печени с асцитом, гипопропротеинемия) - плевриты (при ревматических заболеваниях, воспалительные при пневмонии, туберкулезе, эмпиема плевры, при опухолях легких и средостения, при метастазах в легкие, при других заболеваниях – лейомиоматоз, саркоидоз, при ТЭЛА) - план обследования при выпоте в плевру с учетом основного заболевания - методы исследования при выпоте в плевру (имидж-диагностика, УЗИ-исследование, КТ легких, лабораторные исследования, исследование плевральной жидкости, торакоскопия); - показания для плевральной пункции и торакоскопии; - правила формулировки диагноза
<p>Обучающийся должен уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента - провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента - составить план обследования пациента, уточнить объем рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; определить тактику обследования пациента в соответствии с установленными правилами и стандартами - диагностировать заболевания плевры и заболевания, их вызвавшие, согласно утвержденным стандартам, клиническим рекомендациям, консенсусам; - направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам, организовать консилиум; - использовать нормативно-правовую базу для корректного оформления учетной и отчетной документации;
<p>Обучающийся должен владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения первичной информации от пациента (жалобы, анамнез болезни и анамнеза жизни), выявления особенностей среды обитания и быта пациента, выявление особенностей условий труда пациента; - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками оценки тяжести состояния больного; - алгоритмами диагностики заболеваний, сопровождающихся поражением плевры - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза - навыками информационного поиска, медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;
<p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по направлению «Пульмонология» и при другой распространенной терапевтической патологии в рамках первичной медицинской помощи; (ПК-6)</p>	
Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - Анатомию и физиологию плевры - Заболевания плевры, первичные и вторичные (этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику); - основы рационального и диетического питания, исходя из основного заболевания - клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых в лечении заболеваний, вызвавших развитие выпота в плевру (гидроторакса или плеврита); осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции; - хирургические методы эвакуации выпота из плевральной полости; - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - клинические рекомендации, консенсусы по диагностике и лечению больных с заболеваниями плевры; - порядок проведения экспертизы по временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы - принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики - достижения доказательной медициной
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определить концепцию лечения: лечение основного заболевания, вызвавшего развитие гидроторакса, плеврита; - проведение плевральной пункции с диагностической и лечебной целью при наличии показаний; - организация консультирования для решения вопроса о проведении торакоскопии, направление к онкологу при опухолевом характере экссудата, мезотелиоме плевры, к фтизиатру при туберкулезном характере выпота; - организовать консультирования: подбор, привлечение специалистов назначение дополнительных анализов/обследований, направление в центральные лечебно-диагностические центры; - оказать неотложную и последующую медицинскую помощь, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - выбрать немедикаментозное лечение при наличии показаний: физиолечение, ЛФК - оформить учетно-отчетную документацию;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации от пациента (жалобы, анамнез); - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками оценки тяжести состояния больного; - алгоритмами лечения заболеваний плевры исходя из этиологии, первичного или вторичного характера поражения, характера и объема выпота; - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза,

	<p>эпикриза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационного поиска, медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством; <p><i>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ; назначение лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации; (ПК-8)</i></p>
Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях плевры (при наличии показаний по основному заболеванию); - современные методы лечения и реабилитации
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой ее эффективности; - определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике; - оформить учетно-отчетную документацию;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решение вопроса о трудоспособности пациента; - навыками консультирования; - методиками определение объема и последовательности лечебных и профилактических мероприятий; - методиками оценки эффективности и безопасности лечения и реабилитации; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке;

3.Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения модуля ординатор должен

Знать:

1. Этиологию, классификацию, патогенез, особенности клинических проявлений заболеваний плевры; первичный и вторичный характер поражения плевры; заболевания, которые могут осложниться выпотом в плевру
2. Методы дифференциальной диагностики при выпоте в плевру: при гидротораксе, экссудативном плеврите, гемотораксе, хилотораксе
3. Методы и возможности диагностики заболеваний плевры: имидж-диагностика, анализ плеврального экссудата, торакоскопия
4. Методы лечения пациентов с поражением плевры с учетом его первичного или вторичного характера
5. Показания к плевральной пункции, торакоскопии
6. Лечение мезотелиомы плевры
7. Стандарты оказания медицинской помощи больным с заболеванием плевры.

Уметь:

1. Собрать анамнез, выявить факторы риска и провести полное клиническое обследование больного с поражением плевры

2. Определить необходимый объем лабораторного, инструментального обследования, имидж-диагностики, правильно интерпретировать результаты и установить диагноз основного заболевания и характер вызванного им плеврального выпота
3. Провести дифференциальный диагноз
4. Сформулировать клинический диагноз согласно современным классификациям и обосновать его;
5. Составить индивидуальный план лечения больного с учетом особенностей течения заболевания; определить показания к хирургическим и иным не медикаментозным методам лечения, подготовить больных к оперативному лечению.
6. Выписать рецепты на основные препараты для лечения основного заболевания при вторичном характере плеврального выпота
7. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

1. Методикой оценки состояния больного, диагностики плеврального выпота и заболевания, вызвавшего его
2. Методикой проведения дифференциальной диагностики, выработки тактики и проведения необходимого лечения
3. Методикой плевральной пункции с забором материала для исследования и интерпретацией результатов плеврального выпота
4. Методикой организации консультативной помощи при наличии показаний на основе взаимодействия с врачами других специальностей (торакальным хирургом, онкологом, фтизиатром).
5. Методикой оказания медицинской помощи в отделении пульмонологии или терапии для этиологической, патогенетической терапии и выбора тактики дальнейшего лечения
6. Методикой оказания медицинской помощи на этапе амбулаторно-поликлинического лечения у врача-пульмонолога для проведения реабилитационных мероприятий и диспансерного наблюдения (при определенных заболеваниях)
7. Методикой получения (перед проведением медицинского вмешательства) от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство;
8. Навыками ведения отчетно-учетной документации по нозологии.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<i>В том числе:</i>	
лекции	6
практические занятия	54
семинары	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «Аномалии и пороки развития органов дыхания.

Генетически-детерминированные заболевания легких» (Б1.Б.11)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): 108 (час.)/3 (зач. ед.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения модуля: сформировать профессиональную компетентность врача в области диагностики, дифференциальной диагностики, лечения аномалий и пороков развития органов дыхания и генетически-детерминированных (наследственных) заболеваний легких

Задачи изучения модуля:

- Углубить и закрепить теоретические знания, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов лабораторной и инструментальной диагностики, лечения аномалий и пороков развития органов дыхания и генетически-детерминированных (наследственных) заболеваний легких с учетом современных достижений медицины

- На основе теоретических знаний сформировать профессиональные умения и навыки врача для самостоятельного оказания специализированной пульмонологической помощи при этой патологии

- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний при назначении лекарственных препаратов, применяемых для лечения врожденной и наследственной патологии легких

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none">- Аномалии и пороки развития легких (этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение)- Генетически-детерминированные заболевания легких (этиологию, эпидемиологию, патогенез, генетические дефекты, классификацию, диагностику, лечение)
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none">- использовать имеющиеся знания для оказания специализированной помощи пациентам с аномалиями, пороками развития и наследственными заболеваниями легких
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none">- медицинской логикой;- достижениями доказательной медициной;- основными методами, способами и средствами получения и переработки медицинской и научной информации по направлению «Аномалии и пороки развития легких. Генетически-детерминированные заболевания легких»;- методиками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации;- самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию;- принципами врачебной этики и деонтологии;

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; (ПК-1)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - понятие здорового образа жизни; - факторы риска развития врожденных аномалий и пороков, наследственных заболеваний легких; - нормативные и рекомендательные документы по профилактике аномалий развития органов и наследственных заболеваний во время беременности, возможности их предупреждения, медико-генетического консультирования
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выявить аномалии и пороки развития легких, наследственные заболевания легких; - знать ранние признаки этих заболеваний; - собрать информацию о показателях здоровья населения, частоты врожденной патологии и провести ее медико-статистический анализ
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой получения первичной информации от пациента; - методикой осмотра пациента; - методикой изучения анамнеза пациента, в том числе семейного анамнеза; - методикой ведения отчетно-учетной документации; - медицинской логикой; - достижениями доказательной медицины по профилактической медицине; - статистическими данными по показателям здоровья населения, в т.ч. в Архангельской области, в т.ч. по врожденной патологии - навыками общения с населением по вопросам профилактики врожденной патологии, в том числе во время беременности; информирование населения, санитарно-просветительская работа; - навыками контроля безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта; - навыками пропаганды здорового образа жизни;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; (ПК-2)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; - общие вопросы организации помощи в стране пациентам с наследственной патологией легких; - возможности ранней диагностики некоторых наследственных заболеваний легких (например, муковисцидоза) - факторы риска, условия возникновения наследственных заболеваний легких и пороков развития - этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, вопросы экспертизы трудоспособности аномалий развития и наследственных заболеваний легких
Обучающийся	- получить информацию о пациенте, в том числе с помощью

должен уметь:	<p>родственников, анализа предшествующей медицинской документации, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать рекомендации по обследованию; - дать рекомендации по здоровому образу жизни, диете, исключению вредных привычек, поддержании физической активности, вакцинопрофилактике; - назначить необходимые медикаментозные и немедикаментозные средства и другие лечебные мероприятия; - определить вопросы экспертизы и трудоспособности – временной, стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; - собрать информацию о показателях здоровья населения и провести ее медико-статистический анализ;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой получения первичной информации от пациента - методикой осмотра пациента - методикой изучения анамнеза пациента - методикой выявления пороков развития и аномалий легких - методикой профилактики обострений бронхолегочных заболеваний - методикой ведения отчетно-учетной документации

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по направлению «Пульмонология»; (ПК-5)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - анатомию, физиологию, эмбриологию органов дыхания - аномалии и пороки развития легких (этиологию, эпидемиологию, патогенез, суть порока или аномалии, клинику классификацию, диагностику, лечение) - генетически-детерминированные заболевания легких (этиологию, эпидемиологию, патогенез, генетические дефекты, классификацию, клинику, диагностику, лечение): муковисцидоз, первичную цилиарную дискинезию, первичные иммунодефициты, дефицит альфа1-антитрипсина - проявления пороков и наследственных заболеваний в разные возрастные периоды; ранние проявления врожденной патологии; - диагностику поражения органов дыхания, степень функциональных нарушений, степень рентгенологических и КТ изменений; - специфическую диагностику наследственных заболеваний (например, потовый тест и генетическое исследование при муковисцидозе), ФБС и КТ легких при пороках развития; - диагностику внелегочных проявлений наследственных заболеваний и осложнений; - вопросы коморбидности; - правила формулировки диагноза
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента - провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента; - составить план обследования пациента, уточнить объем рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; определить тактику обследования пациента в соответствии с установленными правилами и стандартами;

	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать врожденные заболевания легких и их осложнения согласно утвержденным стандартам, клиническим рекомендациям, консенсусам; - направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам, организовать консилиум; - использовать нормативно-правовую базу для корректного оформления учетной и отчетной документации;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения первичной информации от пациента (жалобы, анамнез болезни и анамнеза жизни), выявления особенностей раннего физического развития, наследственной предрасположенности, среды обитания и быта пациента, выявление особенностей условий труда пациента; - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками оценки тяжести состояния больного; - алгоритмами диагностики врожденной и наследственной патологии легких; - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза - навыками информационного поиска, медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по направлению «Пульмонология» и при другой распространенной терапевтической патологии в рамках первичной медицинской помощи; (ПК-6)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - аномалии и пороки развития легких (этиологию, эпидемиологию, патогенез, суть порока или аномалии, клинику классификацию, диагностику, лечение); - генетически-детерминированные заболевания легких (этиологию, эпидемиологию, патогенез, генетические дефекты, классификацию, клинику, диагностику, лечение): муковисцидоз, первичную цилиарную дискинезию, первичные иммунодефициты, дефицит альфа1-антитрипсина; - основы рационального и диетического питания при этих заболеваниях легких; - клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых в лечении наследственных заболеваний легких и пороков развития; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции; - специальные лекарственные препараты, применяемые при определенных наследственных заболеваниях; - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - клинические рекомендации, консенсусы по диагностике и лечению больных с наследственными заболеваниями легких и пороками развития;
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения экспертизы по временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы - принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы вторичной профилактики; - достижениями доказательной медицины
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определить концепцию лечения: назначение амбулаторного/ стационарного лечения, медикаментозного/немедикаментозного лечения, консультирования, лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации; - выбрать метод лечения: немедикаментозное лечение, профилактика и медицинская реабилитация, медикаментозное лечение, профилактика и медицинская реабилитация, этиотропные методы лечения (против причинных факторов болезни), патогенетические методы лечения (против механизмов развертывания болезненного процесса и на поддержание защитных реакций организма), симптоматические методы лечения (на устранение отдельных проявлений болезни); - осуществить подбор лекарственных препаратов: выявление ситуаций индивидуальной непереносимости пациента, выбор лекарственных средств с учетом их совместимости, выявление возможных побочных эффектов и осложнений, определение графика приема лекарственных препаратов, определение сроков приема лекарственных препаратов; - организовать консультирования: подбор, привлечение специалистов назначение дополнительных анализов/обследований, направление в центральные лечебно-диагностические центры; направление на высокотехнологичные методы медицинской помощи по направлению «Пульмонология»; - оказать неотложную и последующую медицинскую помощь, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - оформить учетно-отчетную документацию;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации от пациента (жалобы, анамнез); - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками оценки тяжести состояния больного; - алгоритмами лечения наследственных заболеваний легких и пороков развития легких и их осложнений; - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза; - навыками информационного поиска, медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;
<p><i>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ; назначение лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации; (ПК-8)</i></p>	
Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при наследственных заболеваний легких и пороков развития легких;

	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации помощи в стране больным с наследственными заболеваниями легких и пороками развития легких, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению, вопросы реабилитации; - методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - принципы санитарно-просветительной работы - современные методы лечения и реабилитации
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой ее эффективности; - определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике; - оформить учетно-отчетную документацию;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решение вопроса о трудоспособности пациента; - навыками консультирования; - методиками определение объема и последовательности лечебных и профилактических мероприятий; - методиками оценки эффективности и безопасности лечения и реабилитации; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке;

3. Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения модуля ординатор должен

Знать:

1. Этиологию, классификацию, патогенез, особенности клинических проявлений при аномалиях и пороках развития легких и генетически-детерминированных заболеваниях легких;
2. Методы и возможности диагностики наследственных и врожденных заболеваний легких;
3. Методы лечения пациентов с этими заболеваниями: основы рационального питания, принципы диетотерапии; медикаментозной терапии, специфическая терапия при некоторых наследственных заболеваниях, хирургическое лечение, показания для госпитализации больных;
4. Принципы вторичной профилактики обострений при врожденных и наследственных заболеваниях
5. Стандарты оказания медицинской помощи больным с наследственной патологией и пороками развития

Уметь:

1. Собрать анамнез, выявить симптомы и провести полное клиническое обследование больного с наследственной патологией легких
2. Определить необходимый объем лабораторного, инструментального, рентгенологического и КТ обследования, правильно интерпретировать результаты и установить диагноз;
3. Провести дифференциальный диагноз
4. Сформулировать клинический диагноз согласно современным классификациям и обосновать его;
5. Составить индивидуальный план лечения больного с учетом особенностей течения заболевания; определить показания к хирургическим и иным немедикаментозным методам лечения. Дать рекомендации больному по профилактике рецидивов

- заболевания;
6. Выписать рецепты на основные препараты для лечения.
 7. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

1. Методикой оказания медицинской помощи больным на основе взаимодействия с врачами других специальностей, динамического наблюдения, мониторинга состояния.
2. Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию.
3. Методикой оказания медицинской помощи в отделении терапии (пульмонологии) для купирования обострения и выбора тактики дальнейшего лечения;
4. Методикой оказания медицинской помощи на этапе амбулаторно-поликлинического лечения у врача-пульмонолога
5. Методикой отбора и определения медицинских показаний к высокотехнологичным методам лечения
6. Методикой получения (перед проведением медицинского вмешательства) от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство;
7. Навыками ведения отчетно-учетной документации по нозологии.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<i>В том числе:</i>	
лекции	6
практические занятия	54
семинары	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «**Нарушения контроля дыхания и дыхательная недостаточность**» (Б1.Б.12)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): **108** (час.)/3 (зач. ед.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения модуля: сформировать профессиональную компетентность врача в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний, протекающих с нарушением контроля дыхания, вопросов дыхательной недостаточности

Задачи изучения модуля:

- Получить новые и углубить и закрепить теоретические знания, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, методов лабораторной и инструментальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, протекающих с нарушением контроля дыхания, дыхательной недостаточностью с учетом современных достижений медицины
- На основе теоретических знаний сформировать профессиональные умения и навыки врача для самостоятельной диагностики в рамках специализированной помощи по разделу «Пульмонология» при нарушениях контроля дыхания и дыхательной недостаточности
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний при назначении лекарственных препаратов, немедикаментозных методов, применяемых для лечения нарушений контроля дыхания и дыхательной недостаточности.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)

Обучающийся должен знать:	- Заболевания, протекающие с синдромом нарушения контроля дыхания (синдром апное во сне, синдром гиповентиляции при ожирении): этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение, профилактику - Синдром дыхательной недостаточности (этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, лечение
Обучающийся должен уметь:	- использовать имеющиеся знания для оказания специализированной пульмонологической помощи пациентам с нарушениями контроля дыхания и дыхательной недостаточностью.
Обучающийся должен владеть:	- медицинской логикой - достижениями доказательной медицины в области заболеваний с нарушением контроля дыхания и дыхательной недостаточностью. основными методами, способами и средствами получения и переработки медицинской и научной информации по направлению «нарушения контроля дыхания и дыхательная недостаточность». - методиками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации; - самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию;

- принципами врачебной этики и деонтологии;

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; (ПК-1)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - понятие здорового образа жизни; - эпидемиологию заболеваний, протекающих с нарушением контроля дыхания (синдрома апное во сне, синдрома гиповентиляции при ожирении и дыхательной недостаточностью)
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выявить признаки синдрома апное во сне, синдрома гиповентиляции при ожирении, дыхательной недостаточности - собрать семейный, профессиональный анамнез, сведения о курении - дать рекомендации по здоровому образу жизни, - собрать информацию о показателях здоровья населения и провести ее медико-статистический анализ;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и обследования при синдроме апное во сне, синдроме гиповентиляции при ожирении, дыхательной недостаточности; - методикой ведения отчетно-учетной документации; - медицинской логикой; - достижениями доказательной медицины по профилактической медицине; - статистическими данными по показателям здоровья населения, в.т.ч. в Архангельской области; - навыками общения с населением по вопросам профилактики заболеваний; информирование населения, санитарно-просветительская работа; - навыками контроля безопасности условий труда и быта; - навыками пропаганды здорового образа жизни

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; (ПК-2)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; - общие вопросы организации помощи в стране по профилю «заболевания с нарушением контроля дыхания, дыхательной недостаточностью»; - факторы риска развития этих заболеваний и осложнений и возможности их устранения; - этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику и вопросы экспертизы;
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о пациенте, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - дать рекомендации по обследованию; - выявить факторы риска;

	<ul style="list-style-type: none"> - дать рекомендации по их устранению, профилактике и здоровому образу жизни; - направить больного для оказания специализированной пульмонологической помощи; - назначить необходимые медикаментозные и немедикаментозные средства и другие лечебные мероприятия для лечения сопутствующих заболеваний и облегчения состояния больного; - определить вопросы экспертизы и трудоспособности – временной, стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой получения первичной информации от пациента; - методикой осмотра пациента; - методикой изучения анамнеза пациента; - методикой выявления нарушения контроля дыхания, дыхательной недостаточности; - методикой ведения отчетно-учетной документации;

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по направлению «Пульмонология»; (ПК-5)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - анатомию, физиологию и патофизиологию верхних дыхательных путей и легких - Заболевания с нарушением контроля дыхания (синдром апное во сне, синдром гиповентиляции при ожирении): этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику; - Синдром дыхательной недостаточности (острой и хронической): этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику; - методы диагностики синдрома апное во сне (клинические симптомы, скрининговые методы, полисомнография); влияние ночных нарушений дыхания на дневную симптоматику: дневная сонливость, артериальная гипертензия, легочная гипертензия, легочное сердце, эритроцитоз, провокация нарушений ритма, снижение когнитивных функций) - методы диагностики острой и хронической дыхательной недостаточности; - правила формулировки диагноза при заболеваниях с нарушением контроля дыхания и дыхательной недостаточностью; - стандарты оказания медицинской помощи больным при заболеваниях с нарушением контроля дыхания и дыхательной недостаточностью; - клинические рекомендации, консенсусы по диагностике и лечению нарушений контроля дыхания и дыхательной недостаточности
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента; - провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента; - составить план обследования пациента, уточнить объем рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; определить тактику обследования пациента в соответствии с установленными правилами и стандартами; - диагностировать нарушения контроля дыхания и признаки

	<p>дыхательной недостаточности согласно утвержденным стандартам, клиническим рекомендациям, консенсусам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальный диагноз в соответствии с имеющейся симптоматикой - направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам, организовать консилиум; - использовать нормативно-правовую базу для корректного оформления учетной и отчетной документации;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения первичной информации от пациента (жалобы, анамнез болезни и анамнез жизни), выявления особенностей среды обитания и быта пациента, выявление особенностей условий труда пациента; - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками выявления специфических клинических признаков синдрома апное во сне, синдрома дыхательной недостаточности; - навыками оценки тяжести состояния больного, тяжести синдрома апное во сне, дыхательной недостаточности; - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза; - навыками информационного поиска, медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по направлению «Пульмонология» и при другой распространенной терапевтической патологии в рамках первичной медицинской помощи; (ПК-6)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - Заболевания с нарушением контроля дыхания (синдром апное во сне, синдром гиповентиляции при ожирении): этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику; - Синдром дыхательной недостаточности (острой и хронической): этиологию, эпидемиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику; - методы лечения синдрома апное во сне в зависимости от степени тяжести синдрома (общие мероприятия по снижению массы тела, ограничения курения, применения снотворных препаратов, позиционная терапия, внутриротовые присаосбления, фармакологические средства, хирургические методы, CPAP-терапия); - эффективность каждого метода, его ограничения, побочные эффекты; - показания и противопоказания к этим видам лечения; - методы лечения дыхательной недостаточности в зависимости от исходного заболевания, вида дыхательной недостаточности, ее степени тяжести (лечение основного заболевания, физическая реабилитация, длительная кислородотерапия на дому, неинвазивная вспомогательная вентиляция в домашних условиях); - эффективность каждого метода, его ограничения, побочные эффекты; - показания и противопоказания к этим видам лечения;
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, консенсусы по диагностике и лечению нарушений контроля дыхания и дыхательной недостаточности; - порядок проведения экспертизы по временной нетрудоспособности, а также медико-социальной экспертизы; - принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать консультирования: подбор, привлечение специалистов назначение дополнительных анализов/обследований, направление в центральные лечебно-диагностические центры; - после специального обследования лечение пациента с синдромом апное во сне соответственно его тяжести; - наблюдение пациентов с дыхательной недостаточностью в рамках основного заболевания, коррекция дыхательной недостаточности соответственно степени тяжести. - оказать неотложную и последующую медицинскую помощь, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оформить учетно-отчетную документацию
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации от пациента (жалобы, анамнез); - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками выявления специфических клинических признаков нарушений контроля дыхания и дыхательной недостаточности - навыками оценки тяжести состояния больного; - алгоритмами лечения этих нарушений; - алгоритмами оказания неотложной помощи при нарушениях контроля дыхания и дыхательной недостаточности - навыками информационного поиска, медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную и высокотехнологичную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; назначение лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации; (ПК-8)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы реабилитации пациентов с нарушениями контроля дыхания и дыхательной недостаточностью разной степени выраженности; - общие вопросы организации помощи в стране больным с этими нарушениями; - принципы санитарно-просветительной работы
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия у больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой ее эффективности; - определить необходимость диетотерапии, снижения веса, лечебной физкультуры, ингаляционной терапии, длительной кислородотерапии т.д.; - определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению, реабилитации и профилактике; - оформить учетно-отчетную документацию;
Обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решение вопроса о трудоспособности пациента;

должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования; - методиками определение объема и последовательности лечебных и профилактических мероприятий; - методиками оценки эффективности и безопасности лечения и реабилитации; - навыками информационного поиска - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке, сбором данных для регистров, ведение которых предусмотрено порядками и законодательством;
-----------------	--

3.Требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения модуля ординатор должен

Знать:

1. Этиологию, патогенез, факторы риска, клинику заболеваний с нарушением контроля дыхания (синдром апное во сне, синдром гиповентиляции при ожирении), их влияние на сердечно-сосудистую систему
2. План обследования больных с нарушениями контроля дыхания
3. Методы и возможности диагностики синдрома апное во сне
4. Принципы лечения синдрома апное во сне в зависимости от степени тяжести
5. Этиологию, патогенез, классификацию синдрома дыхательной недостаточности
Клинические проявления, методы подтверждения
6. Лечение заболеваний, протекающих с дыхательной недостаточностью. Показания к применению длительной кислородотерапии на дому, неинвазивной вентиляции легких в домашних условиях.

Уметь:

1. Составить план обследования больного с подозрением на нарушения контроля дыхания, на наличие дыхательной недостаточности
2. Интерпретировать результаты дополнительных методов исследования.
3. Провести дифференциальную диагностику в соответствии с имеющейся симптоматикой
4. Оценить тяжесть синдрома апное во сне, тяжесть дыхательной недостаточности
5. Сформулировать клинический диагноз и обосновать его
6. Назначить лечение по поводу синдрома апное во сне, организовать консультацию специалиста для решения вопроса о назначении СРАР при тяжелой форме синдрома
7. Назначить больному с дыхательной недостаточностью лечение, соответствующее степени тяжести
8. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

1. Методикой скрининговой диагностики нарушений контроля дыхания, дыхательной недостаточности
2. Методикой обследования подобных больных для оценки тяжести апное во сне, степени влияния синдрома на состояние сердечно-сосудистой системы (или направить пациента в соответствующий центр с последующей оценкой результатов проведенного обследования)
3. Методикой лечения пациентов с синдромом апное во сне, назначения лечения по коррекции образа жизни. Назначение СРАР после консультации врача соответствующего центра
4. Методикой оценки степени тяжести дыхательной недостаточности, методами ее коррекции

5. Методикой получения (перед проведением медицинского вмешательства) от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство;
6. Навыками ведения отчетно-учетной документации по нозологии.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	54
Семинары (С)	12
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «**Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии**» **Б1.Б.13**

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): **108** (час.)/**3** (зач. ед.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по неотложным состояниям в пульмонологии, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию неотложной врачебной помощи больным с легочной патологией.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний по неотложной терапии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных терапевтических школ, так и современных достижений.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного оказания неотложной медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать помощь при неотложных состояниях в пульмонологии, выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных неотложных клинических ситуациях. Формирование профессиональных умений на основе освоения новых технологий и методик применяемых в неотложной терапии.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)

Обучающийся должен знать:	- ургентную пульмонологическую помощь, этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику;
Обучающийся должен уметь:	- использовать имеющиеся знания для оказания пульмонологической врачебной помощи пациентам с неотложной нехирургической патологией;
Обучающийся должен владеть:	- медицинской логикой; - методиками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации; - самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; - принципами врачебной этики и деонтологии;

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по направлению «Пульмонология»; (ПК-5)

Обучающийся должен знать:	<p>ургентную пульмонологическую патологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику;
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез пациента; - провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента; - сформулировать диагноз - использовать нормативно-правовую базу для корректного оформления учетной и отчетной документации;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения первичной информации от пациента (жалобы, анамнез болезни и анамнеза жизни); - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками выявления специфических клинических признаков патологии; - навыками оценки тяжести состояния больного; - общедоступными методами диагностики; - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза; - навыками информационного поиска; - медицинской логикой; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке;

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по направлению «Пульмонология» в рамках специализированной медицинской помощи; (ПК-6.)

Обучающийся должен знать:	<p>Ургентную пульмонологическую патологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику;
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оказать неотложную помощь при этих состояниях; - при некоторых состояниях диагностировать патологию и срочно направить для оказания специализированной хирургической (торакальной) помощи: спонтанном пневмотораксе, легочном кровотечении - оформить учетно-отчетную документацию;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации от пациента (жалобы, анамнез); - навыками первичного, повторного осмотра (консультации); - навыками оценки тяжести состояния больного; - алгоритмами неотложной помощи; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке;

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Знать:

1. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, неотложную помощь при ургентных состояниях в пульмонологии:

- *острой дыхательной недостаточности: обструктивной, рестриктивной, смешанной;*
- *тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА);*
- *неконтролируемой бронхиальной астме, астматическом статусе;*

- *тяжелом обострении ХОБЛ;*
- *инфекционно-токсическом шоке;*
- *легочном кровотечении и кровохарканье;*
- *ОСН, отеке легких в зависимости от уровня артериального давления;*
- *анафилактическом шоке и анафилактических реакциях, отеке Квинке.*
- *спонтанном пневмотораксе*

Уметь:

1. Оказать врачебную неотложную помощь при вышеперечисленных состояниях
2. При состояниях, смежных с хирургической патологией (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс), диагностировать неотложное состояние и срочно направить (вызвать на себя) торакального хирурга
3. При жизнеугрожающих состояниях оценить состояние больного, организовать госпитализацию пациента в реанимационное отделение или отделение интенсивной терапии
4. После купирования неотложного состояния назначить обследование для уточнения его причины, диагностировать основную причину развития неотложного состояния, назначить терапию основного заболевания

Владеть:

1. Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию, в том числе в реанимационное отделение
2. Методикой оказания неотложной медицинской помощи больным с легочной патологией
3. Алгоритмом оказания неотложной помощи, в т.ч. комплексом первичных реанимационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
4. Методикой получения (перед проведением медицинского вмешательства) от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство;
5. Навыками ведения отчетно-учетной документации по нозологии.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **Зачетных единиц, 108 часов:**

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<i>В том числе:</i>	
лекции	6
практические занятия	54
семинары	12
Самостоятельная работа	36
Вид промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «**Инфекционные болезни**» **Б1.В.ОД.1**

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: инфекционных болезней, терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): **36 (час.)/1 (зач. ед.)**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по наиболее распространенной инфекционной патологии, а также инфекционной респираторной патологии, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в пульмонологии, особенностям оказания врачебной помощи больным с острыми респираторными вирусными инфекциями, в том числе осложненными.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний по избранным вопросам инфекционных болезней, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных онкологических школ, так и современных достижений экспериментальной и клинической онкологии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью раннего самостоятельного выявления инфекционных болезней, а также по особенностям ведения больных с острой респираторной вирусной инфекцией, в том числе осложненной пневмониями.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь (в т.ч. ранняя диагностика), выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи при инфекционной патологии. Формирование профессиональных умений на основе освоения новых технологий и лечебно-диагностических методик применяемых при инфекционных болезнях.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)

Обучающийся должен знать:	- распространенную инфекционную патологию, раннюю диагностику инфекционных заболеваний, условия их возникновения, алгоритм диагностического поиска при лихорадке неясного синдрома и синдроме ускоренного СОЭ - этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику острых респираторных вирусных инфекций, включая грипп, их осложнения, методы профилактики
Обучающийся должен уметь:	- использовать имеющиеся знания для оказания специализированной пульмонологической помощи пациентам
Обучающийся должен владеть:	- медицинской логикой; - возможностями доказательной медицины в разделе инфекционных болезней

	<ul style="list-style-type: none"> - методиками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации; - самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; - принципами врачебной этики и деонтологии;
--	---

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по направлению «Пульмонология»; (ПК-5)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - распространенную инфекционную патологию, раннюю диагностику инфекционных болезней, методы их диагностики, алгоритм диагностического поиска при лихорадке неясного синдрома и синдроме ускоренного СОЭ - этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику острых респираторных вирусных инфекций, включая грипп, их осложнения, методы профилактики
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский анамнез пациента; - провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента - составить план обследования пациента, уточнить объем рациональных методов обследования пациента, в том числе для выявления инфекций при наличии подозрений, с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; определить тактику обследования пациента в соответствии с установленными правилами и стандартами - заподозрить инфекционную патологию и направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам, организовать консилиум; - использовать нормативно-правовую базу для корректного оформления учетной и отчетной документации;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения первичной информации от пациента (жалобы, анамнез болезни и анамнеза жизни), выявления особенностей среды обитания и быта пациента, выявление особенностей условий труда пациента, эпидемиологическую обстановку в регионе и в окружении больного; - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками оценки тяжести состояния больного; - методами первичной диагностики с помощью серологических методов или выделения возбудителя и его антигенов; - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза; - медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке;

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по

направлению «Пульмонология» в рамках специализированной медицинской помощи; (ПК-6.)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - распространенную инфекционную патологию, - алгоритм диагностики при синдроме лихорадки неясного генеза; - этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику острых респираторных вирусных инфекций, включая грипп, методы профилактики; - осложнения острых респираторных вирусных инфекций, в том числе гриппозные и вирусно-бактериальные пневмонии
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - заподозрить вирусную этиологию заболевания при пневмонии; - назначить обследование для выявления респираторных вирусов; - назначить обследование для оценки тяжести пациента с предполагаемой вирусной пневмонией; - назначить лечение при вирусной пневмонии с учетом предполагаемой этиологии, при необходимости организовать госпитализацию в отделение реанимации и интенсивной терапии - при синдроме лихорадки неясного генеза учитывать возможность инфекционных заболеваний, назначить серологическое или бактериологическое обследование для выявления возбудителя - организовать консультацию специалиста (инфекциониста) или консилиум; - оформить учетно-отчетную документацию;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации от пациента (жалобы, анамнез); - навыками сбора и оценки эпидемической ситуации; - навыками первичного, повторного осмотра (консультации); - навыками оценки тяжести состояния больного; - алгоритмами неотложной помощи; - навыками лечения пациентов с вирусными и вирусно-бактериальными пневмониями; - навыками профилактики респираторных инфекций, включая вакцинацию; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке;

3. Требования к результатам освоения модуля:

- навыки оценки эпидемиологической ситуации в регионе и в окружении больного;
- навыки распознавания инфекционной патологии;
- навыки распознавания тяжелой острой респираторной вирусной инфекции (гриппа) и его осложнений, в том числе пневмонии;
- навыками назначения обследования при подозрении на инфекционный процесс
- навыки формулировки клинического диагноза;
- навыки организации специализированной (инфекционист) консультации и лечения;
- навыки лечения вирусной (гриппозной) и вирусно-бактериальной пневмонии, в том числе и в отделении реанимации и интенсивной терапии;
- навыки проведения профилактики респираторных инфекций путем вакцинации у наиболее уязвимых пациентов.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
<i>В том числе:</i>	
лекции	4
практические занятия	12
семинары	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «Фтизиатрия» Б1.В.ОД.2

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: фтизиопульмонологии, терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): 108 (час.)/3 (зач. ед.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по актуальной распространенной инфекционной патологии – туберкулезу легких, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в пульмонологии, более активному участию в ранней диагностике пациентов с этой социально важной патологией.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний по избранным вопросам фтизиопульмонологии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных онкологических школ, так и современных достижений экспериментальной и клинической фтизиатрии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью раннего самостоятельного выявления туберкулеза легких, своевременного направления для более глубокого обследования в специализированное учреждение. Знакомство с новыми эффективными методиками выявления возбудителя.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь, выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным с туберкулезом легких. Формирование профессиональных умений на основе освоения новых технологий и лечебно-диагностических методик, применяемых во фтизиопульмонологии.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)

Обучающийся должен знать:	- эпидемиологическую ситуацию в стране и области по туберкулезу, основные статистические показатели распространенности, заболеваемости, смертности, пути передачи инфекции; - организацию фтизиатрической службы в современных условиях; - состояние резистентности <i>Mycobacterium tuberculosis</i> к основным лекарственным препаратам. Распространенность МЛУ- и ШЛУ- туберкулеза; - новые методы выделения возбудителя и оценки его резистентности; - новые возможности лечения туберкулеза.
Обучающийся должен уметь:	- использовать имеющиеся знания для оказания специализированной пульмонологической помощи пациентам
Обучающийся	- медицинской логикой;

должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - возможностями доказательной медицины во фтизиатрии; - методиками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации; - самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; - принципами врачебной этики и деонтологии;
-----------------	--

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по направлению «Пульмонология»; (ПК-5)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска и группы риска для развития туберкулеза, пути передачи инфекции, особенности течения в современных условиях; - особенности клинической картины различных форм туберкулеза; - лабораторную и имидж-диагностику туберкулеза, состояние резистентности <i>Mycobacterium tuberculosis</i> к основным лекарственным препаратам; - современные подходы к лечению туберкулеза; - критерии излеченности, сроки наблюдения в общей лечебной сети; - распространенность, клинику, диагностику, рентген- и КТ-картину атипичных микобактериозов.
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - собрать медицинский и эпидемиологический анамнез пациента; - провести физикальное обследование пациента, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента - составить план обследования пациента, уточнить объем рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; определить тактику обследования пациента в соответствии с установленными правилами и стандартами; - при явном подозрении на туберкулез организовать срочное обследование для определения <i>Mycobacterium tuberculosis</i> в мокроте методом микроскопии, и при положительном результате срочно направить больного в специализированное учреждение; - при отсутствии бактериовыделения провести дифференциальный диагноз с туберкулезом, используя новые методы выделения возбудителя; - организовать консультацию специалиста (фтизиатра) или консилиум в сложных для диагностики случаях - выявить побочные действия назначенных пациенту противотуберкулезных препаратов; - заподозрить атипичные микобактериозы, назначить соответствующее обследование для выявления этих возбудителей; - заподозрить онкопатологию и направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам, организовать консилиум; - наблюдение пациента амбулаторно после прекращения его лечения в специализированном учреждении
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения первичной информации от пациента (жалобы, анамнез болезни и анамнеза жизни), выявления особенностей среды обитания и быта пациента, выявление особенностей условий труда пациента;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками оценки тяжести состояния больного; - методами диагностики туберкулеза, его первичной верификации - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза; - дифференциального диагноза при туберкулезе; - медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную помощь, при необходимости в срочном порядке; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке; - навыками поддержания противоэпидемического режима в отделении
--	---

3. Требования к результатам освоения модуля:

- навыки распознавания туберкулеза легких;
- навыки раннего выявления туберкулеза за счет обследования пациентов с пневмонией, другими клиническими симптомами, пациентов из группы риска;
- навыки проведения дифференциального диагноза с туберкулезом;
- формулировки клинического диагноза;
- навыки организации специализированной (фтизиатр) консультации и лечения;
- навыки амбулаторного наблюдения пациентов, излечившихся от туберкулеза;
- навыки первичной и вторичной профилактики туберкулеза за счет санитарно-просветительной работы среди пациентов.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных ед., 108 часов:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
<i>В том числе:</i>	
лекции	8
практические занятия	56
семинары	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «Аллергология» Б1.В.ОД.3

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи, педиатрии с курсом аллергологии и иммунологии

Трудоемкость дисциплины (модуля): 72 (час.)/2 (зач. ед.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по аллергологии, дисциплине, во многом смежной с пульмонологией, для расширения и углубления знаний в понимании болезней, повышения степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний по избранным вопросам аллергологии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных онкологических школ, так и современных достижений экспериментальной и клинической аллергологии.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью выявления аллергических заболеваний у пациентов с заболеваниями органов дыхания, своевременного их направления к аллергологу для оптимизации лечения имеющейся патологии.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь (в т.ч. ранняя диагностика), выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи (в т.ч. неотложной) больным с аллергическими заболеваниями.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none">- основы аллергологии, основные виды аллергических реакций, механизмы аллергических реакций при наиболее распространенных заболеваниях;- различие понятий аллергических и псевдоаллергических реакций;- показания и противопоказания для обследования пульмонологических больных у аллерголога, дополнительные возможности аллергологического лечения у пациента с патологией легких;- классификацию, клинику, диагностику и лечение аллергического ринита;- основные аллергические реакции при побочном действии лекарственных препаратов;- особенности иммунитета у пульмонологических больных, иммунодефициты и возможности их коррекции
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none">- использовать имеющиеся знания для оказания неспециализированной врачебной помощи пациентам

Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - медицинской логикой; - возможностями доказательной медицины в аллергологии; - методиками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации; - самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; - принципами врачебной этики и деонтологии;
-----------------------------	---

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по направлению «Пульмонология»; (ПК-5)

Обучающийся должен знать:	<ul style="list-style-type: none"> - типы аллергических реакций, основные проявления аллергических заболеваний; - современные методы диагностики и лечения в аллергологии; - особенности аллергологического обследования больного, показания и противопоказания для обследования пульмонологического больного у аллерголога; - симптоматику аллергического ринита с целью своевременной диагностики и лечения у аллерголога для предотвращения развития бронхиальной астмы; - основные проявления лекарственной аллергии; - иммунодефициты в пульмонологии и методы их коррекции
Обучающийся должен уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - собрать аллергологический анамнез пациента; - провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента - составить план обследования пациента, уточнить объем рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации; определить тактику обследования пациента в соответствии с установленными правилами и стандартами - заподозрить аллергопатологию и направить пациента на консультацию к соответствующему специалисту, организовать консилиум; - использовать нормативно-правовую базу для корректного оформления учетной и отчетной документации;
Обучающийся должен владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения первичной информации от пациента (жалобы, анамнез болезни и анамнеза жизни), выявления особенностей среды обитания и быта пациента, выявление особенностей условий труда пациента, предшествующего аллергологического анамнеза; - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторных) осмотра (консультаций); - навыками оценки тяжести состояния больного; - методами первичной диагностики аллергологических заболеваний на основании анамнеза, клиники, лабораторных данных; - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза; - медицинской логикой; - навыками направления пациента на консультативную специализированную помощь; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке;

3. Требования к результатам освоения модуля:

- навыки распознавания аллергологической патологии;
- навыки первичного обследования для выявления аллергологической патологии;
- навыки формулировки клинического диагноза;
- навыки организации специализированной (аллерголог) консультации и лечения;
- навыки обследования пациента для выявления иммунодефицитных состояний.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные ед., 72 часа:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>В том числе:</i>	
лекции	4
практические занятия	40
семинары	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «**Неотложные состояния в клинике внутренних болезней**»
Б1.В.ДВ.1

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): **144** (час.)/4 (зач. ед.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по неотложным состояниям в клинике внутренних болезней, повышение степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию неотложной врачебной помощи больным с соматической патологией.

Задачи изучения дисциплины:

К задачам изучения дисциплины в соответствии с требованиями к компетенциям ординаторов относятся:

- ✓ Получение знаний по неотложной терапии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных терапевтических школ, так и современных достижений.
- ✓ Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного оказания неотложной медицинской помощи.
- ✓ Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих оказывать помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных неотложных клинических ситуациях. Формирование профессиональных умений на основе освоения новых технологий и методик применяемых в неотложной терапии.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Изучение модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; (УК-1)

Обучающийся должен знать:	Ургентную терапевтическую патологию; этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику;
Обучающийся должен уметь:	- использовать имеющиеся знания для оказания неспециализированной врачебной помощи пациентам с неотложной нехирургической патологией;
Обучающийся должен владеть:	- медицинской логикой; - методиками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации; - самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию; - принципами врачебной этики и деонтологии;

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по направлению «Гастроэнтерология»; (ПК-5)

Обучающийся должен знать:	Ургентную терапевтическую патологию; - этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику;
Обучающийся должен уметь:	6. собрать медицинский анамнез пациента; 7. провести физикальное обследование пациентов, получить информацию о патологии, выявить общие и специфические признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента; 8. сформулировать диагноз 9. использовать нормативно-правовую базу для корректного оформления учетной и отчетной документации;
Обучающийся должен владеть:	- навыками получения первичной информации от пациента (жалобы, анамнез болезни и анамнеза жизни); - навыками первичного осмотра (консультации); - навыками повторного (повторные) осмотра (консультация); - навыками выявления специфических клинических признаков патологии; - навыками оценки тяжести состояния больного; - общедоступными методами диагностики; - навыками описания выявленной патологии и формулировки диагноза, эпикриза; - навыками информационного поиска; - медицинской логикой; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке;

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по направлению «Гастроэнтерология» и при другой распространенной терапевтической патологии в рамках первичной медицинской помощи; (ПК-6.)

Обучающийся должен знать:	Ургентную терапевтическую патологию; - этиологию, патогенез, классификацию, диагностику, лечение, профилактику;
Обучающийся должен уметь:	- оказать неотложную помощь при этих состояниях; - оформить учетно-отчетную документацию;
Обучающийся должен владеть:	- навыками получения информации от пациента (жалобы, анамнез); - навыками первичного, повторного осмотра (консультации); - навыками оценки тяжести состояния больного; - алгоритмами неотложной помощи; - навыками ведения учетной и отчетной документации, предоставления отчетов о деятельности в установленном порядке;

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Знать:

2. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, неотложную помощь при ургентных состояниях в кардиологии:

- приступе стенокардии;
- ОКС без подъема ST;
- ОКС с подъемом ST;
- острой остановке кровообращения (ООК);

- при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе;
 - ОСН, отеке легких в зависимости от уровня артериального давления.
 - кардиогенном шоке;
 - нарушениях ритма и проводимости: экстрасистолы высоких градаций, пароксизмах трепетания и фибрилляции предсердий, пароксизмальных тахикардиях, фибрилляции желудочков, полной А-V блокаде. Показания к срочной электрической кардиоверсии и электрокардиостимуляции.
3. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, неотложную помощь при ургентных состояниях в пульмонологии:
- острой дыхательной недостаточности: обструктивной, рестриктивной, смешанной;
 - тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА);
 - неконтролируемой бронхиальной астме;
 - легочном кровотечении.
4. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, неотложную помощь при ургентных состояниях в гастроэнтерологии:
- остром желудочно-кишечном кровотечении язвенного генеза (ЖКК);
 - кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода (ВРВП);
 - печеночной энцефалопатия (ПЭ);
 - желчной колике
 - гепато-ренальном синдроме
5. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, неотложную помощь при ургентных состояниях в эндокринологии:
- гипогликемии;
 - кетоацидозе;
 - гиперосмолярном гипергликемическом состоянии;
 - лактатацидозе;
 - острой надпочечниковой недостаточности;
6. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, неотложную помощь при ургентных состояниях в аллергологии:
- анафилактическом шоке и анафилактических реакциях;
 - отеке Квинке.
7. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, неотложную помощь при ургентной патологии мочевыделительной системы:
8. Основы токсикологии:
9. Неотложные состояния в психиатрии:

Ординатор должен уметь:

Оказать врачебную неотложную помощь при:

- остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST (ОКСБП ST), приступе стенокардии, инфаркте миокарда;
- острой остановке кровообращения;
- осложненном и неосложненном гипертоническом кризе;
- острой сердечной недостаточности (отеке легких, кардиогенном шоке);
- острых нарушениях сердечного ритма и проводимости;
- острой дыхательной недостаточности;
- тромбоэмболии легочной артерии;
- приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе;
- комах различной этиологии (гипергликемической, гипогликемической, лактат-ацидотической, гиперосмолярной, печеночной, алкогольной);
- желудочно-кишечном, легочном кровотечении;
- желчной колике;

- острых отравлениях;
- судорожном синдроме;
- синкопальном состоянии;
- тяжелых электролитных нарушениях;
- анафилактическом шоке, крапивнице и отеке Квинке;
- ожогах, отморожении, поражении электрическим током, молнией, тепловым и солнечным ударом, утоплении;
- купировать острый болевой синдром;
- провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;

Дать рекомендации больному по профилактике обострений заболевания и urgentных состояний.

Владеть:

6. Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний (острых осложнений сахарного диабета) на экстренную госпитализацию
7. Методикой оказания неотложной медицинской помощи больным с urgentным состоянием в клинике внутренних болезней
8. Алгоритмом оказания неотложной помощи в т.ч. комплексом первичных реанимационных мероприятий при заболеваниях сердечнососудистой системы;
9. Методикой получения (перед проведением медицинского вмешательства) от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство;
10. Навыками ведения отчетно-учетной документации по нозологии.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа:

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
<i>В том числе:</i>	
лекции	14
практические занятия	50
семинары	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «**Клиническая фармакология в пульмонологии**» **Б1.В.ДВ.2**

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): **144** (час.)/**4** (зач. ед.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими умениями в выборе лекарственных средств при лечении пульмонологической патологии в зависимости от функционального состояния организма.

Задачи:

- сформировать практические навыки на основе обобщения знаний о лекарствах, патологических и функциональных нарушениях органов и систем для обеспечения эффективной и безопасной фармакотерапии;
- выработать знания и умения работы с различной справочной литературой по фармакологии и клинической фармакологии, а также в выборе групп лекарственных препаратов в соответствии с нозологией болезней;
- получить возможность ориентироваться в перечне ЛС для обеспечения поликлинических и стационарных отделений медицинских учреждений;
- изучить особенности клинической фармакологии легочной патологии у беременных, кормящих матерей и пожилых;
- освоить профилактику и терапию побочных реакций и нежелательных последствий взаимодействия лекарственных средств.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Универсальные компетенции:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6)

Трудовые действия (владеть)	анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при назначении медикаментозной терапии
	оценка состояния пациента, его основных систем, лимитирующая назначение некоторых препаратов,
	оценка аллергологического анамнеза
	исключение особых состояний (например, беременность)
Необходимые знания (знать)	знание фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии
	основные группы лекарственных препаратов, применяемые в пульмонологии
	показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов.
	режим дозирования лекарственных препаратов
	нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие другими лекарственными средствами

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: 4 зачетные единицы 144 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	72
Семинары (С)	16
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

По дисциплине (модулю) «**Основы статистики**» ФТД.1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: терапии эндокринологии и скорой медицинской помощи

Трудоемкость дисциплины (модуля): **36 (час.)/1(зач. ед.)**

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель: вооружить обучающихся основными теоретическими знаниями и практическими навыками статистической обработки данных, имеющих отношение к индивидуальному и популяционному здоровью.

Задачи:

1. Изучить основы планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении
2. Изучить способы расчета и анализа важнейших статистических величин, характеризующих популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей.
3. Изучить способы построения и анализа вариационного и динамического ряда
4. Изучить важнейшие методы стандартизации относительных величин в статистике
5. Изучить основные параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных
6. Изучить способы применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи

2.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля

Универсальные компетенции (УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

Обучающийся должен знать:	теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей
---------------------------	---

Обучающийся должен уметь:	планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать основные статистические показатели индивидуального и популяционного здоровья взрослых и детей; использовать важнейшие параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных
Обучающийся должен владеть:	навыками анализа показателей индивидуального и популяционного здоровья взрослых и детей; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований

Организационно-управленческая деятельность:

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Обучающийся должен знать:	теоретические основы проблемы качества медицинской помощи статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
Обучающийся должен уметь:	рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи
Обучающийся должен владеть:	навыками анализа качества медицинской помощи с использованием основных статистических показателей

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
<i>В том числе:</i>	
лекции	2
практические занятия	14
семинары	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет